



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL



MATERIA:

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

TEMA:

UNIDAD 6

INTEGRANTE:

CINDY CHIRIGUAYA

NICOLE VERA

DOCENTE:

ING. MARIA TRUJILLO COLOMA

CURSO:

5-2 SISTEMAS

AÑO ELECTIVO

2021-2022

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 3

MARCO TEORICO..... 4

INTRODUCCIÓN

Las teorías son desarrolladas por los investigadores para explicar fenómenos, establecer conexiones y hacer predicciones.

A fin de entender cómo se elabora un marco teórico, se debe cumplir los siguientes objetivos.

- Se realizará varias lecturas que se complementan con actividades, de las cuales se mostrará el desarrollo.

MARCO TEORICO

	Verdadero	Falso
Para la investigación social y humana, se pueden combinar elementos de métodos cuantitativos y de métodos cualitativos.	✓	
Los datos para la interpretación cualitativa deben objetivarse en la investigación.	✓	
Los problemas sociales – humanos responden a distintos factores, locales, nacionales e internacionales.	✓	
De acuerdo con la transdisciplina es tan importante el saber local como el conocimiento universal.		✓
La transdisciplina se opone al positivismo.		✓
El pensamiento complejo otorga mayores herramientas al ser humano para enfrentar la adversidad social – humana.	✓	
El problema de investigación siempre se relaciona con problemas de distintas esferas de lo social.	✓	
El método de investigación debe tener correspondencia con el problema y teorías que ayudan a explicarlo.	✓	
Las teorías son el único apoyo que se cuenta para conocer mas acerca del problema que se investiga.	✓	
Las teorías deben siempre confrontarse con la realidad que se estudia.	✓	
Las teorías son un apoyo para la investigación, pero no siempre se apegan a la realidad.	✓	
Al hacer una investigación, también se aportan elementos		✓

teóricos del problema o fenómeno investigado.		
La teoría siempre está en duda.		✓
Las teorías son certezas irrefutables.		✓
Los investigadores sociales deben moverse en la incertidumbre y no en la certeza	✓	

AUTOEVALUACION				
Desempeño	Si	No	¿Qué me faltó?	¿Qué debo hacer?
Realicé las actividades solicitadas.	✓			
Trabajé en el equipo.	✓			
Vinculé los conocimientos previos con el tema que se va a revisar en el bosque.	✓			
De ser el caso, solicité el apoyo del profesor para que me orientara en las dudas que tuve.	✓			
Realicé el ejercicio con limpieza, en orden y en el tiempo debido.		✓		

Lista de cotejo				
Involucrados	Alumno			
Categorías	si	no	¿Qué me faltó?	¿Qué debo hacer?
¿Realizaste el análisis de la lectura?	✓			
¿Registraste los comentarios de tu equipo?	✓			
¿Investigaste los conceptos desconocidos de la lectura?	✓			

Actividad de aprendizaje

Describe en el siguiente cuadro las técnicas que utilizaste; señalando la muestra o defendiendo las características de los grupos (o muestra) que tomas para poder comprender el problema que te interesa develar, esta experiencia debe ir acompañada del trabajo de la interpretación y objetivación del sentido de los datos obtenidos.

Técnica	Objetivo	Muestra O Característica Del Grupo Con El Que Se Dialogara	Core Cualitativo O Cuantitativo	Observaciones

Retomando el esquema grafico donde planteaste el problema y el método de investigación, agrega las técnicas y las teorías (ya jerarquizadas) en las que te apoyas para profundizar en el conocimiento del problema

Explica lo que se te pide y menciona como lo aplicas en tu vida escolar y cotidiana

Corriente teórica, teoría o filosofía de apoyo	¿Por qué se toma?, ¿de que manera contribuye a conocer mas acerca del problema o fenómeno que se investigó?
Puedo decir que las personas solemos ser indecisas y no sabemos escoger lo que queremos	Percepción del cliente
	Los ciclos de vida reducen drásticamente
	Los costos de producción se van a segundo plano
Conocimiento y ciencia	El objeto del estudio
	Un sujeto que quiere conocer
	Sujeto cognoscente

Contesta sí o no a los siguientes cuestionarios

Cuestiones	Sí	No
¿Comprendes que las fuentes de información son: libros, artículos de revista, periodísticos, videocasetes, películas, trabajos presentados en seminarios, conferencias, congresos, entrevistas realizadas a expertos, tesis y disertaciones; documentos no publicados, que deben ser citados de acuerdo con el sistema que elijas (ver bloque 7)?	Si	
¿Seleccionaste y revisaste a detalle las fuentes de información que pueden resultar útiles para tu investigación?	Si	
¿Sabes que el cuerpo teórico de la investigación no es válido sólo porque contiene muchas páginas, sino porque las ideas que se plantean tratan a profundidad, con precisión y claridad, los aspectos que se relacionan con el problema de investigación?	Si	
¿Comprendiste que el diseño de un cuerpo teórico no es cortar párrafos o ideas de distintos autores? Se trata de comprender sus argumentos y explicaciones a fin de aclararte aspectos relacionados el problema de investigación.	Si	
¿Comprendes los conceptos que usas para referirte al fenómeno, situación o problema de investigación?	Si	
¿Planteas de manera coherente y sistematizada las ideas teóricas?	Mas o menos	
¿Observas una lógica en la estructura del diseño de investigación presentada hasta este momento?	Si	
¿Aclaras las contradicciones existentes entre las teorías retomadas y la realidad que buscas comprender?	Si	
La teoría, ¿tiene correspondencia con las ideas que planteas en el problema, las preguntas, los objetivos, el método y las técnicas de investigación?	si	

Como ya has realizado el ejercicio de observación en tu cuerpo teórico, como evidencia, presenta el cuerpo teórico de tu investigación, exponlo ante el grupo, dialoguen, reconozcan debilidades, prejuicio y obstáculos en la investigación y mejoren sus trabajos con base en los métodos teóricos establecidos

Autoevaluación				
Desempeño	Si	No	¿Cuáles son mis debilidades?	¿Tareas para fortalecerme?
¿He logrado ir articulando los conocimientos previos a este bloque con los actuales?	Si			Ser más exigente en grupo
¿Comprendo el porqué del uso de apoyos teóricos para mi investigación?	Si		Para mejor entendimiento	Motivar a mi grupo
¿A partir de lo que conozco, puedo concluir el diseño de mi cuerpo teórico?	Si			Hacer un análisis de lo comprendido
¿Realizo reflexiones críticas sobre mis conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes?	Si		Reforzar lo aprendido	Ser mas justa con los integrantes

