

## 托福语法

## 托福语法突破攻略

### [KXY 修订]

#### (一) 句子结构

句子基本结构指的是构成句子的基本组成部分，一般来说，主语和谓语是唯一且必不可少的句子基本成份，而宾语、表语、定语、状语、补语这些成份视句子的具体结构和需要而定。这里所提的句子包括主句和从句，即主句和从句均需含有主谓的基本结构，对于有些省略形式的从句结构，后面会有单独介绍。

(下面两个原则非常之管用，也非常之适用)

#### 考点 1: 主语单一原则

要点：主语单一指必须有主语而且必须唯一，这一原则在主句和从句中均是适用的。

做题时考生需要首先判断原题中已经给出的句子结构，如果已经有一个主句，那么就绝对不能够再出现另一个主句，除非中间有连接词进行联系。

例 1: \_\_\_\_\_, work songs often exhibit the song culture of a people in a fundamental form.

(A) They occur where they are

(B) Occurring where

(C) *Where they occur*

(D) *Where do they occur*

分析：空格后面是一个主句

(A)为带有从句的主句，空格后又是主句，有两个主句一定错。(C)为地点状语从句，正确(劳动歌曲发生的地方)。

### 考点 2：谓语单一原则

要点：任何一个句子有且只能存在一个谓语动词，不能多不能少。

句子中不可能没有谓语动词，也不能多于一个谓语动词（除非中间存在连接词）。

例 1: *William Walker's mural, "Wall of Respect," \_\_\_\_\_ an outdoor wall in Chicago, deals with social issues.*

(A) *covers*

(B) *covers it*

(C) *which covers*

(D) *which it covers*

分析：空格后的 *deals with* 是谓语动词，A, B 是谓语形式，和 *deals with* 之间没有连接词，可先排除；D 中的 *it* 多余，因为在定语从句中 *which* 已经作了主语；C 构成正确的定语从句

### 考点 3: 主谓结构 (句子基本结构)

要点: 句子基本成份主谓结构是一个句子的基本, 有了它, 句子就成立了。

做题时, 往往是给出了句子的枝叶部分 (状语, 定语, 补语等), 而让考生来填主干, 也就是主谓结构。有的时候, 题目也会只让填主语部分, 或者只填谓语部分。

例 1: *Over the centuries, \_\_\_\_ that try to explain the origins of the universe.*

(A) *although many theories*

(B) *many theories*

(C) *have many theories been*

(D) *there have been many theories* (08/2002, 1)

Key: D

分析: 考点是主谓结构。题干部分是一个 *that* 从句, 表明所选正确答案必须有主句的主谓结构。答案 D, *there be* 句型, *that* 从句作 *theories* 的定语从句。

(A) 是一个 *Although* 从句, 没有主句, 不对;

(B) 如果选 B, 该句子就没有了主句的谓语;

(C) 语序混乱, 错。

参考译文: 在过去的几个世纪里, 曾有很多试图去解释宇宙起源的理论。

#### 考点 4: 宾语成份

要点: 在及物动词或者介词后面要求跟宾语。句子的宾语成分可以由名词, 动名词, 名词性短语, 宾语从句充当。

常考类型包括: 及物动词后的宾语成份; 介词后需加的宾语成份; 某些动词或词组带双宾语(间宾+直宾)的固定用法。

注: 在这类可以接双宾的动词使用被动语态的时候, 其后面可以接宾语, 也就是接那个间接宾语。

例 1: *Formerly called natural philosophy, physics has retained \_\_\_\_ of understanding the structure of the nature world and explaining natural phenomena.*

(A) *its original aim*

(B) *it aimed originally*

(C) *its original aim was*

(D) *aiming originally* (10/1998 3)

Key: A

分析: 主语缺少宾语, 只有(A)是名词性短语, 可以作为句子的宾语。

*Of* 后面的成份作为宾语的修饰成份。

### 考点 5: 定语成份

要点: 句子定语成份是指做句子主语和宾语成份的修饰词, 一般为形容词和形容词短语, 分词形式【现在分词,过去分词】, 定语从句。

例 1: *Jupiter, the closest of the giant planets to Earth, has \_\_\_\_ solid surface and is surrounded by zones of intense radiation.*

(A) not

(B) nor

(C) no

(D) neither

(10/96 7)

Key: C

分析: 空格处缺少宾语 *solid surface* 的修饰语, 仅 C 符合条件。

### 考点 6: 表语成份

要点: 句子表语成份是指系动词之后的, 名词、形容词、它们的短语形式, 介宾短语和不定式。

实战时需分清, 那个 *be* 动词是系动词还是被动语态的助动词。

例 1: *The Pulitzer Prize has been \_\_\_\_ in American literature for more than seventy years.*

- (A) *the award most prestigious that*
- (B) *the most prestigious award*
- (C) *a prestigious award that most*
- (D) *most prestigious award* (01/97 15)

Key: B

分析：全句缺少表语。*Award* 是表语中心词，前面是形容词最高级修饰。

#### 考点 7：状语成份

要点：句子状语成份是指修饰谓语动词，或修饰句子的成分。

常考的状语成份为：介宾短语作状语，副词短语作状语，分词短语作伴随状语，不定式作目定状语等。还有就是各种由连接词引导的状语从句。

例 1: *Direct information on the chemical composition of the Moon became available in 1969 \_\_\_\_ of the first Apollo mission to land on the Moon.*

- (A) *with the return*
- (B) *returning*
- (C) *when returned*

(D) *and the return*

(01/1998 5)

Key: A

分析：空格前主句结构完整，应填入辅助成份，(B) (C)均无法与后面的成份衔接，(D)*and* 连接的成份无法与前面平行，又不是一个单句成份，(A)是介词短语做状语。

### 考点 8：同位语

要点：同位语是 *TOEFL* 语法每次必考的内容之一。一般是句子的主干已经完整，但句子的主语或是宾语需要补充说明，这时可以插入一个同位语成份作补充说明之用。

同位语成份根据位置不同可分为前位同位语和后位同位语，即同位语分别在主语的前面或后面，另外还有 *that* 引导的同位语从句。

*TOEFL* 种同位语的考法一般有三种形式：

同位语考试形式一：名词作主语，主语同位语。

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ (注意是两个逗号)

例 1: *The tongue* , \_\_\_\_\_ , *is an important aid in chewing and swallowing.*

(A) *is the chief organ of taste*

(B) *tasting the organ chiefly*

(C) *the chief organ of taste*



(D) *the organ chiefly tastes*

答案: C

分析: 空格处显然缺定语或同位语。句中已有谓语动词 *is*, 故先排除 A 和 D。(B) 不合题意, 故也可排除。(C) 是名词短语, 适合作主语的同位语, 使句子完整, 句意正确, 故选 (C)。

同位语考试形式二: 名词作主语, 后面的名词是主语同位语, 解释说明后面的名词。

\_\_\_\_, \_\_\_\_ (注意是一个逗号)

## (二) 名词性从句

名词性从句是指在完整的句子中以名词性质出现的从句成份, 主要包括**主语从句**, **宾语从句**, **表语从句**, **同位语从句**(T 中较为少见)。

引导名词性从句的关系连词有: *that*、*whether*、*if*; 疑问

代词: *who*、*that*、*which*

*whose*; 疑问副词: *when*、*where*、*how*、*why* 等。

### 考点 9: 主语从句

要点: 主语从句虽然可以放在主句谓语动词之前, 但在大多数情况下, 由 *it* 作形式主语, 而把主语从句放在主句之后。

例 1: \_\_\_\_\_ touching in O Henry's stories is the gallantry with which ordinary people struggle to maintain their dignity.

(A) Most is

(B) It mostly is

(C) Is it most

(D) What is most

(05/98 5)

Key: D

分析: (A) (B) (C)都会造成主句谓语动词重复, (D) *what* 引导的名词性从句做主语。

### 考点 10: 宾语从句

要点: 在谓语动词 (及物), 介词, 动词不定式, 分词动名词之后都可以带有宾语从句。某些形容词 (如: *sure, happy, glad, pleased*) 之后也可以带宾语从句。

这里指出的是填空题中关于宾语从句考的最多的两个结构:

*state*(陈述, 表明)+*that*

*indicate*(指明, 表明)+*that*

*claim/ believe that...*

例 1: Many scientists believe \_\_\_\_\_ as a result of a collision between the newly formed Earth and a large asteroid.

(A) *that the Moon was formed*

(B) *in that the Moon was formed*

(C) *that the Moon formed was*

(D) *when the Moon was formed*

Key: A

2014-03-13

分析：考点是宾语从句。空格前 *believe* 作为“相信”是及物动词，后跟名、代词做宾语，或者接宾语从句。答案 A，*that* 引导的宾语从句。

(B) *believe in* 是信任的意思，后面不能跟从句，只能接人。错；

(C) *formed was*，两个动词连在一起，又不是 *be done, be doing* 形式，错；

(D) 语法结构上没错，但是从语意逻辑上说不通。

参考译文：许多科学家相信月亮的形成是一次发生在新生地球和一颗较大的小行星之间碰撞的结果。

### 考点 11: 表语从句

要点：表语从句一般位于主句谓语系动词之后，由 *that* 引导。

例 1: *One theory of the origin of the universe is \_\_\_\_ from the explosion of a tiny, extremely dense fireball several billion years ago.*

(A) *because what formed*

(B) *the formation that*

(C) *that it formed*

(D) *when forming*

Key: C

分析：考点是表语从句。*theory is ....*，明显的主 + 系 + 表结构，直接选 C，表语从句。

(A) *because* 为连词，前面必须是单独的句子；

(B) *the formation that* 这个从句没有谓语；

(D) *when forming* 这个从句没有谓语。

参考译文：一个关于宇宙起源的理论是，它是由几亿年前一次高密度的小火流星爆炸而形成的。

### （三）词的用法

#### 考点 12: 关系词用法

要点：关系词分为关系连词，关系代词和关系副词。关系连词有：*that*、*whether*、*if*；关系代词：*who*、*that*、*which*、*whose*；疑问副词：*when*、*where*、*how*、*why* 等。主要引导定语从句，宾语从句，主语从句，表语从句等。

下面就以关系词作为定语从句引导词的题型作一分析：

(A) 先行词是“人”，关系代词用 *who*, *whose*, *whom* 分别表示不同的成份；

(B) 先行词是“人”以外的事物时，用 *which* 表示主语和宾语，*whose* 表示所有格；

(C) 先行词在从句中成份是状语或介词短语的宾语时，要用关系副词或介词+*which* 的结构；

(D) *that* 的用法：*that* 可替代关系词 *who*, *whom* 或 *which*，但不能替代 *whose*，不能替代介词+*which* 中的 *which*。

例 1: *Flag Day is a legal holiday only in the state of Pennsylvania, \_\_\_\_ Betsy Ross sewed the first American flag.*

(A) *which*

(B) *where*

(C) *that*

(D) *has*

Key: B

分析：考点是定语从句。空格处填关系代词。先行词是 *Pennsylvania*，在定语从句中作地点状语，故选 B。

参考译文：国旗日只有在宾州才是法定节假日，第一面国旗就是在 *Betsy Ross* 缝制的。

### 考点 13: 连词用法

要点: 两个句子之间, 一般要有连接词。

常见的连词有:

**A. 对等连词**, 连接两个并列的句子: *and, or, but, whereas, so, for* 等等

**B. 连接主句和从句的连词**: *if, when, while, where, unless, since, until, as, because, although, as soon as, even if, even though, as if* 等等。

例 1: *Airsickness is produced by a disturbance of the inner car, \_\_\_\_\_ psychogenic factors, such as fear, also play a part.*

(A) *in spite of*

(B) *neither*

(C) *nor*

(D) *although*

Key: D

分析: 考点是连词用法。空格前面是完整句子, 后面应该是从句或者状语。答案 D, *although* 引导让步状语从句。

(A) *in spite of* 后面应该是名词性成分, 和后面的主谓句不搭配;

(B) *neither* 是 *both*、*either* 的反义词而这里没有表示两个都否定;

(C) 同上, 一般 *neither...nor* 连用。

参考译文：晕机是因为机舱里面的颠簸造成的，虽然心理遗传因素诸如恐惧等也有一定原因。

#### （四）特殊结构

##### 考点 14：省略结构

要点：有**定语从句**的省略、**状语从句**的省略和**形容词最高级**的省略 3 种结构：

##### 1. 定语从句省略结构

要点：关系代词在定语从句中做宾语时可以省略。

例 1: *Most crocodiles will eat anything \_\_\_\_\_ capture and overpower.*

(A) *can*

(B) *they can*

(C) *which can*

(D) *and*

答案：B

分析：空格前是个完整句子，空格后是两个并列的及物动词，后面却没有宾语，由此可推断出空格处缺能作从句宾语的从句引导词和从句主语。(A)、(D) 没有从句引导词，可首先排除。(C) 有从句引导

词，也可作从句的宾语，却没有从句主语。正确答案 (B) 看似没有从句引导词，实际上是省略了引导词 *that*，故选 (B)。*that they can capture*，*that* 引导定语从句在句子中做 *capture* 的宾语。

## 2. 状语从句省略结构

要点：这种省略从句主语的方式理论上需要满足以下两个条件：

第一、从句主语和主句主语必须保持一致；

第二、从句的谓语必须是 *be* 动词，主语和 *be* 动词同进同出。比如下面的 *they* 和 *are* 要么同时省略，要么同时保留。

*Metals expand when they are heated.*

*Metals expand* 是主句；*when they are heated* 是状语从句。

但是这个状语从句中可以省略掉 *they are*，句子变成：*Metals expand when heated.* 但是并不是所有的状语从句都可以这么省略。必须满足上面两个条件。

例 1: *Although \_\_\_\_\_ rigid, bones exhibit a degree of elasticity that enables the skeleton to withstand considerable impact.*

(A) *apparently*

(B) *are apparently*

(C) *apparently their*

(D) *are they apparently*



答案：A

分析：连词 *although* 通常引导主谓完整的状语从句，当从句主语与主句主语相同、从句谓语又为系表结构时，则可省略主语和系动词，故正确答案为 (A)。 *Although apparently rigid = Although bones are apparently rigid*, 注意 *bones* 和 *are* 必须同时省略。因此，我们从上面的例题中来分析一下填空题中状语从句省略以后的形式：

*though, although, even though, while, if, when* 等为引导状语从句的词；

这些词后面一定+形容词(分词)，主句（注意逗号的后面是主句，前面是从句）

### 3. 形容词最高级省略结构

要点：最高级后面的名词与范围名词重复，可以省略。

比如： *The crane is the tallest bird of the wading birds* 可省略为： *The crane is the tallest of the wading birds.*

例 1: *The crane is \_\_\_\_\_ of the wading birds.*

(A) *the tallest*

(B) *the tallest that is*

(C) *which is the tallest*

(D) *which the tallest is*

答案：A

分析：空格前是主语和谓语，空格后是 *of* 引导的介词短语，空格处明显缺作表语的名词或名词短语。四个选项中只有 (A) 使句子结构完整，语义清楚，故选 (A)。

### 考点 15：平行结构

要点：如果填空题中空格的后面有 *and*，或者 *and* 后面有空格，那么这道题目一定是考察平行结构。

填空题中平行结构出现的形式是：1. *A and B*. 2. *A, B and C*

例 1: *The technique of recording, classifying, and \_\_\_\_\_ is known as accounting.*

(A) *an enterprise's transactions summary*

(B) *the summarizing of an enterprise's transactions*

(C) *transactions of an enterprise are summarized*

(D) *summarizing the transactions of an enterprise*

答案：D

分析：空格的后面是 *and*，一般考平行结构，空格处缺与前面 *recording*、*classifying* 并列的动名词。四个选项中只有 (D) 符合条件，故选 (D)。

### 考点 16: 比较结构

要点: 比较结构中要注意两点 1、倒装性; 2、对称性

比较结构常考内容为: 比较级的表达, 比较的对等成份, 最高级冠词的应用。比较级后半部分可倒装也可不倒装。

例 1: *Western Nebraska generally receives less snow than \_\_\_\_\_ eastern Nebraska.*

(A) *does*

(B) *in*

(C) *it does in*

(D) *in it does*

答案: A

分析: *than* 引导比较状语从句, 空格后面是个专有名词, 肯定是比较从句的主语, 空格处明显缺从句的谓语动词, 只有 (A) 符合条件, 故选 (A)。注意 *than eastern Nebraska does* 是正确的语序, 但是原文中使用了倒装; 在比较结构的后面部分中, 如果比较从句的主语长, 谓语动词短, 动词可放到主语前面进行倒装。

比较结构中还需要注意相互比较的必须属于同一种事物

例 3: *The activities of the international marketing researcher are frequently much broader than \_\_\_\_\_.*

- (A) *the domestic marketer has*  
(B) *the domestic marketer does*  
(C) *those of the domestic marketer*  
(D) *that which has the domestic marketer*

答案: C

分析: 本题还是考查比较句, 由于谓语动词是系动词 *are*, 故先排除与其不对应的以 *has* 和 *does* 结尾的 (A) 和 (B)。选项 D 则语义不清, 也可排除。C 中 *those* 代替前面提到的 *activities* 以避免重复, *those* 一定要具备, 因为只有这样才能满足比较的都是 *activities*, 谓语动词 *are* 因与主句谓语动词相同而被省略, 因此 C 为正确答案。

### 考点 17: 倒装结构

要点: 谓语动词放在主语之前, 就是倒装结构。这种结构可分为**全部倒装**和**部分倒装**。前者指整个谓语动词放在主语之前; 后者指助动词或者情态动词放在主语之前。

常考知识点为: 倒装是 *TOEFL* 必考语法点之一, 一般而言都是**部分倒装**。在以上几种情况下, 要用倒装结构。

- 否定副词提前, 主句倒装。如 *hardly, rarely, not only, not until* 等;
- *only* + 介词短语/副词短语作状语提前, 后主句倒装;
- *so* + 形容词/副词提前, 后倒装;

- 介词短语/副词短语提前，后倒装；
- 表语提前，用倒装结构。

例 1: *Not until the First World War \_\_\_\_\_ to improve the road system in the United States.*

- (A) *a determined effort was made*
- (B) *made a determined effort*
- (C) *when a determined effort was made*
- (D) *was a determined effort made*

Key: D

分析：考点是倒装结构。*not until* 提前，句子要部分倒装。即助动词提前。

(A) (B) (C) 均不是倒装结构。

参考译文：直到第一次世界大战的时候才作出改善美国道路系统的决定。

### 考点 18: 独立主格结构（较少考到）

要点：独立主格结构是由名词或者代词加上其他成分（分词、不定式、名词、代词、形容词、副词或者介词短语）构成。

独立主格结构**没有**主语和谓语，其不是句子。但多有名词和代词表示的逻辑主语，分词或不定式表示的逻辑谓语。

独立主格结构在 T 种比较少见，出现必是难题。

例 1: *Made of hard wood, the boomerang is roughly V-shaped, with arms \_\_\_\_ skewed.*

(A) *of slightly*

(B) *are slightly*

(C) *slightly*

(D) *hat those are slightly* (10/01, No.8)

key: C

分析：考点是独立主格。*skewed*（歪斜的）是形容词做后置定语，  
填空处要填修饰 *skewed* 的副词。“*with + sth. + adj./介词短语*”  
是独立主格结构。

(A) 介词 *of* 后面应该接名词结构；

(B) 介词短语中不能出现谓语；

(D) 同上理。

参考译文：用硬木做的回飞棒略呈 V 型，两臂稍斜。

#### （四）特定句型

TOEFL 每次语法考试中，总有一些特定句型的考题。主要可归纳为以下三类：

#### 考点 19: 强调句型

形式: *It is* + 强调部分+*that* +其余部分

要点: 这个句型需要注意几点:

- 强调部分 + 其余部分是一个完整的句子;
- 强调部分可以强调主语、宾语和状语, 不能强调谓语和定语;
- 强调人使用 *who* 或者 *that*, 其他的只能用 *that* (即使是时间和地点), *who* 和 *that* 绝对不能省略
- 如果原句是过去时态, 强调句型使用 *it was*.

例如: 原句: *Ann bought these books last year.*

强调宾语: *It was these books that Ann bought last year.*

强调状语: *It was last year that Ann bought these books.*

例 1: *It was in the year 1792 \_\_\_\_*

- (A) *that the New York Stock Exchange was founded*
- (B) *founding the New York Stock Exchange*
- (C) *which year the New York Stock Exchange was founded*
- (D) *the New York Stock Exchange founded*

Key: A

分析: 考点是强调句型。 *it was ..that* 强调时间, 答案 A。

(B) 明显的错误

(C) *which* 应该引导定语从句，但是从句成分是完整的，不需要 *which*，如果把 *which year* 改成 *when* 或者在 *which* 前面加 *in* 就可以。

(D) 比较 A，看出 D 有主被动错误和缺少强调结构连接词。

参考译文：纽约股票交易所在 1792 年成立。

### 考点 20: 虚字句型

形式: *It is* + 名词/形容词+ *to do / that* 引导的句子

要点: *to do/that* 引导的句子是真正的主语，*it* 是形式主语，这是为了避免头重脚轻。

例 1: \_\_\_\_ *to study element 104 because only a few atoms of his substance can be isolated at one time.*

(A) *The difficulty*

(B) *Why it is difficult*

(C) *It is difficult*

(D) *Even though difficult*

Key: C

分析: 考点是虚字句型。不定式做主语以 *it* 作为形式主语，不定式后置。答案 C, *it* 做形式主语的形式，*to study* 是主句主语。

(A) 填入 A 则主句缺谓语



(B) *why* 和 *because* 出现在一个句子里面，不对。

(D) 语义不符，句子没有转折，只有因果含义。

参考译文：研究 104 号元素是很困难的，因为在含有它的物质中只有少数几种原子能够一次分离出来。

### 考点 21: 应变句型

形式: *the more.....the more.....* “越...，越...”

要点：此结构一共有三条规则：

1. *the more* 后面的名词必须使用冠词或者所有格，新题专门考这条规则；

2. *the more* 后面的谓语如果是 *be* 动词的话，而且主语非代词时，*be* 可以省略；

3. 第二个 *the more* 后面可以使用倒装，而第一个后面却不行  
*the more, the more* 其实是原因状语从句，前面是原因，后面是结果，倒装句中必须是主句倒装，从句绝对不能够倒装。

例 1: *The stronger \_\_\_\_\_ magnet, the greater the number of lines of magnetic force.*

(A) *of*

(B) *the*

(C) *is the*

(D) is of the

答案: B

分析: 本题显然考查“the more ... the more...”结构, the more 后面的名词必须使用冠词或者所有格, 因此只能选择 B

### 考点 22: make 句型

要点: make 结构即为: make + sth.(宾语) + possible + (宾语补足语)

共有三种形式:

make it possible + to do

make it possible + that 引导的从句

make possible sth (这个 sth 一定很长, 它后面有一个后置定语)

做题技巧: 1 如果 possible 后面有 to do 或者 that 引导的定语从句, 中间一定有 it

2 如果 possible 后面有名词, 中间一定没有 it

例 1: X-rays are able to pass through objects and thus make \_\_\_\_\_ details that are otherwise impossible to observe .

(A) it visible

(B) visibly

(C) *visible*

(D) *they are visible*

答案: C

分析: 此题考动词 *make* 的一种用法, *visible* 后面有名词, 因此中间不能有 *it*, 选择 C; 可以看到空格后 *that* 引导的是定语从句, *visible* 是宾语补足语, 宾语补足语的存在是因为宾语太长了, *details* 是宾语。

## 二. 改错部分

这一部分除了涉及选择填空部分的基于句子结构分析的句法考点外, 更多的是**侧重对词的考查**, 要求考生对词的词性、成份、语态、搭配等都有清楚的认识。但词的变化和搭配多种多样, 很难全部掌握, 本部分往往是影响语法最后高分获得的关键所在。

### 改错题做题要点:

- 1 语法与句意并重, 一定要通读全句;
- 2 一边读句意, 一边思考划线部分的语法知识点是否正确。

### 考点 23: 冠词用法

常考知识点为: *a/an* 的混用, *a/an* 的遗漏, 定冠词 *the* 的多余或

遗漏。

要点：冠词用法在每次 TOEFL 考试中都会出现，

例 1: The orbit of a celestial body is usually in the shape of ellipse.

A

B

C

D

key: D

分析：考点是冠词用法。可数名词前要加不定冠词。

修正：of ellipse → of an ellipse

参考译文：一个天体的运行轨道常常是呈椭圆的形状。

#### 考点 24: 名词单复数

常考知识点为：复数名词的变形，集合名词，不可数名词的用法，单复数同形的情况，名词做形容词时的形式。

要点：一般来说，单数可数名词前有冠词修饰，若无冠词时则要用复数形式，或前有 a/an 修饰的名词应有单数形式；前有 many, a great number of, a few 或数词等修饰词时，名词一般用复数；而有 a great deal, a great amount of, much, a little 等修饰时，后一般为不可数名词。当名词作形容词修饰其他名词时，一般用单数形式，特殊如：sales tax, sports program, systems engineering 等。

例 1: *Each of functions of the body, even thinking, requires the expenditure of energy.*

A B

C D

Key: A

分析: 考点是名词的单复数。Each (adj.) + 名词单数 或 each (pron.) of + 名词单数

改正: *of functions* → *of function*

参考译文: 人体的任何作用, 甚至思考都会消耗能量。

### 考点 25: 代词用法

要点: 主要考查内容为: 所有格, 反身代词的误用, 代词指代时人称和数上的不一致。

例 1: *The federal system of government in Canada is similar to it of the United States.*

A B C D

Key: D

分析: 考点是代词的用法。that 指代主句的 *the federal system*

改正: *it* → *that*

参考译文: 加拿大政府的联邦制度和美国的很相似。 (01\2002,

18)

### 考点 26: 介词用法

要点: 介词用法主要考查介词的搭配、多余、遗漏和介词的误用等。

例 1: Free nitrogen is chemically inert and combines with other elements only since very

A

B

C

high temperature or pressures.

D

Key: C

分析: 考点是介词用法。介词选用不恰当, 在什么之下 应该说 under。

改正: since → under

参考译文: 游离氮具有化学惰性, 只有在高温与高压下才与其它元素结合。

### 考点 27: 动词不定式

常考知识点为: 动词不定式在 **TOEFL** 中主要考查三个知识点: 不定

式后动词要用原形、不定式记号“to”的省略、不定式的特殊语意。

例1: *The ancient Romans used vessels equipped with sails and banks of oars to*

A

B

C

D

*transporting their armies.*

Key: D

分析：考点是动词不定式。介词短语to后面要加动词原型，D错。

改正：to transporting → to transport

参考译文：古代罗马人用船只来运送武器，这些船上配有用于航海和浅滩航行的浆。

## 考点 28：动名词用法

要点：动名词是由动词变化而来，和名词一样可以做主语、宾语、表语。同时也具有动词的功能，后可以加宾语或副词修饰，这又是它区别于一般名词的特性。一般来说，动名词作逻辑主语，如果与主语不一致时，必须加上所有格形式。若要表示被动或完成时态，前用being+分词或having+分词。

例 1: *Grassland vegetation reduces competition for water*

among species by concentrates

A

B

C

roots at different levels.

D

Key: C

分析：考点是动名词用法。by 做介词，后跟动名词形式。

改正：concentrates → concentrating

参考译文：草原植物的根聚集在不同的土层上，缓解了各物种之间对于水的竞争。

### 考点 29：分词结构

要点：分词包括**现在分词**和**过去分词**，主要表示主动和被动的区别。

一般分词结构在句中的成份为状语，可以表示原因、时间、条件、伴随等，也可作为定语修饰名词，要注意分词和逻辑主语的搭配。还有就是**过分绝不能接宾语，除非其是接双宾语的动词**。

	过去分词	现在分词
及物动词	表被动	表主动
不及物动词	表过去发生	表正在进行
可作成分	后置定语 / 状语 →90%	前置定语→10%



例 1: Although based it on feudal models, the colony of Pennsylvania developed a

A

B

reputation for a progressive political and social outlook.

C

D

Key: A

分析：考点是分词结构。后部分是个完整的简单句，前面部分要么是带连接词的从句，要么是状语等修饰成分。这里是个过分，而过分后面不能接宾语，A 错。

改正：based it on → based on。

参考译文：虽然其是基于封建模式基础上的，殖民地宾夕法尼亚还是发展了她在政治、社会见解上以改革性、进步性著称的好名声。

### 考点 30: 动词的语态

要点：动词语态是指主动与被动的区分。

例1: .In its pure state aluminum is a weak metal, but when  
combined with elements such

A

B

as copper or magnesium, it is formed alloys of great

strength.

C

D

KEY: C

分析：考点是动词的语态。其是被形成的，得改被动语态为主动语态。

改正：is formed → forms

参考译文：纯净的铝是一种软金属，但当它与铜或镁之类的元素化合，就会形成强度很大的合金。

### 考点 31：动词的时态

要点：时态包括过去式，过去完成式，现在式，现在完成式，将来式等，要根据时间状语和句子的意思来区分。

例1：In 1965 Rodolfo Gonzales has established an organization called the Crusade

A

B

C

For Justice in Denver, Colorado.

D

Key: A

分析：考点是动词的时态。因为时间状语in 1965，表明主句只能用一般过去时。

改正：has established → established

参考译文：1965 年，R.G 在科罗拉多州的丹佛为了维护正义建立了 C 组织。

### 考点 32: 主谓一致

要点：主谓一致指谓语动词的形式和主语搭配要一致。

考试中，ETS 经常玩弄的伎俩就是，在主谓之家加上很长的插入成分，让考生疏忽其主谓不一致的错误。

例 1: *Some marine invertebrates, such as the sea urchin and the starfish, migrates from*

A

B

*deep water to shallow during spring and early summer to spawn.*

C

D

Key: B

分析：考点是主谓一致。此题的主谓之间有一个同谓语，其实 *migrates* 的主语是 *invertebrates*，所以 B 错。

改正：migrates → migrate

参考译文：一些海生无脊椎动物，例如海胆，海星等，在春天和初夏期间，从深海移往浅海产卵。

### 考点 33: 平行结构

要点: 一些固定的搭配和连词连接相同的成分, 根据这个结构就可判断相应的错误所在。这些词包括**单一式**: *and, or, but*; **短语式**: *as well as, rather than, other than*; **相关式**: *not...but..., ether...or..., neither ... nor ..., the same...as..., such...as..., not only...but also..., both...and...*, 等。

平行结构是遵循**对等原则**: 包括词性平行, 名词单复数平行, 时态平行。

例 1: *Wampum, beads used as a form of exchange by some Native Americans, was made of bits of seashells cut, drill, and strung into belts.*

Key: D

分析: 考点是平行结构。*and* 前后联接平行结构, 词性上应保持一致。

D 错。

改正: *drill* → *drilled*

参考译文: 贝壳链珠, 被美国土著人民用来作为一种交换方式的珠子, 是由大量的海贝壳通过切割, 钻孔, 串接而成的链子。

### 考点 34: 成分多余

要点: TOEFL 中经常会出现多余成分划线, 表示同一个概念。比如定语从句已经有了关系代词, 而又有名词或代词作成分; 已经是最高级了, 又在其前加 *most* 等。

例1: *Rice, which it still forms the staple diet of much of the world's population, grows best*

A

B

C

*in hot, wet lands.*

D

Key: A

分析: 考点是成分多余。在第一个逗号之后, 是一个定语从句。“*which*”已经指代了“*rice*”做主语了, “*it*”的出现就使得一个句子里有两个主语, 所以A错。

改正: *which it still* → *which still*

参考译文: 大米至今仍然是世界上绝大多数人口的主食, 它在温热的环境中生长得最好。

### 考点 35: 词的误用

这是 TOEFL 考查最频繁的一类题型, 包括:

要点:

● **词性的错用**。包括形容词, 名词, 副词, 动词的混用, 连词和介

词，副词的混用。数词序数词的混用

例 1: *Through experiments with marine organisms, marine biologists can increase our*

A

B

*knowledge of human reproductive and development as well as our understanding of the*

C

D

*nervous system.*

Key: C

分析：考点是词的误用。*reproductive* 一般用做形容词，作为名词是：母体的意思。用于此处不对。

改正：reproductive → reproduction

参考译文：通过用海洋生物做实验，海洋生物学家可以象了解我们的神经系统一样的来对人类繁殖和发展的知识面做一个拓宽。

● **限定词的错用**。如 many 和 much, other 和 another, few 和 little 等

例 2 : *Petroleum, which currently makes up about four-tenths of the world's energy*

A

B

production, supplies more commercial energy than any  
another source.

C

D

Key: C

分析：考点是词的误用。*another* 意为：另一个，又一个。在这比较结构中无法表示范围的限定。C 错。应该是 *other*：其它的，表示一个范围。而且 *any other* 为固定搭配，没有 *any another* 的说法。

改正： *any another* → *any other*

参考译文：石油，其现在构成了世界能源产量的 4/10，它比其他的能源对商业能源的供给都多。

● 表“人”和表“物”的词的错用

例 3: The fiction writer, poetry, and critic Edgar Allan Poe  
is among the most familiar of

A

B

American writers and one of the most enigmatic.

C

D

Key: A

分析：考点是词的误用。*poetry* 诗歌； *poet* 诗人，由句意，应该是人的职业，从并列结构也可以看出来。

改正： *poetry* → *poet*

参考译文：作为小说家、诗人与评论家 *Edgar Allan Poe* 是美国最有名最神秘的作家之一。

### 三. 下面是两部分都有的考点

其实两**填空**和**改错**部分，有些考点原则是通用的，比如**主语单一原则**，**谓语单一原则**等。

以下是两个比较特殊的：

#### 考点 36：语序

常考的知识点是：修饰词与被修饰词位置颠倒，系表位置颠倒等。

要点：T 中有类填空题目，答案中四个选项单词基本上都是一样的，可顺序不一样。有时候是名词前面的限定语，有时候是主谓结构。

例1: *Northern Canada contains vast areas treeless of low vegetation known as tundra.*

A

B

C

D



Key: B

分析：考点是语序。形容词修饰名词一般都放在名词前面。

改正：areas treeless → treeless area

参考译文：加拿大北部的广阔区域没有林木，长满了低矮植被，被称为苔原。

### 考点 37: 固定搭配

要点：在英语表达中，有些词或词组有着其自身特有的用法，这里作为考点单列出来，作为固定搭配，希望引起大家的注意。

关于此类的搭配，大家可参看常用固定搭配

例 1: A variation of collodion photography was the tintype, which captured images on a

A

B

black or dark brown metal plate instead from on glass.

C

D

Key: D

分析：考点是固定搭配。短语 *instead of*

改正：from → of

参考译文：棉胶摄影的一个变化是锡版照相机法，它是在黑色或者深褐色金属而不是普通玻璃上获取影像。