INTRODUÇÃO À LINGUAGEM R



Laboratório de Conservação no Século 21 – LACOS 21

Nicolli Albuquerque

nicolli.github.io

1 CONTEXTUALIZANDO

2 INSPIRANDO

3
PROGRAMANDO
EM R

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS



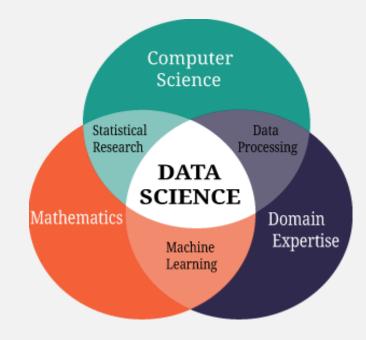
NUNCA GERAMOS TANTOS DADOS NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE!

Big Data, for better or worse: 90% of world's data generated over last two years

Date: May 22, 2013

Source: SINTEF

Fonte: https://www.sciencedaily.com/releases/2013/05/130522085217.htm





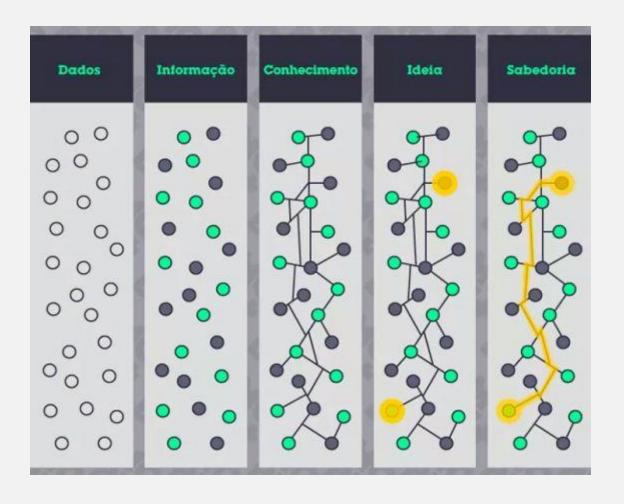
MUITOS DADOS!

AQUISIÇÃO

TRATAMENTO

ANÁLISE

VISUALIZAÇÃO





Comunidade ativa e crescente

POR QUE A LINGUAGEM R?

Licença gratuita

Fácil assimilação da matemática para implementação

2 Inspirando

VOCÊ TEM MEDO DE CÓDIGO?







FERRAMENTAS



×codeshare







2 Inspirando



VOCÊS NÃO VÃO APRENDER A PROGRAMAR HOJE!

3 Programando em R

PRIMEIROS PASSOS TIPOS DE DADOS TIPOS DE OBJETOS ESTRUTURAS DE CONDIÇÃO ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO



PACOTES



Aprenda R, no R



Manipulação de conjuntos de dados



Trabalhando com strings (caracteres)



Visualização de dados baseada em gramática dos gráficos



PACOTES

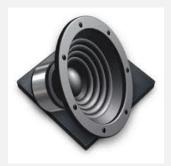
DATASETS

Conjunto de dados para treinar



BEEPR

Sons no R. Use para sinalizar a finalização de um processo!



RGBIF

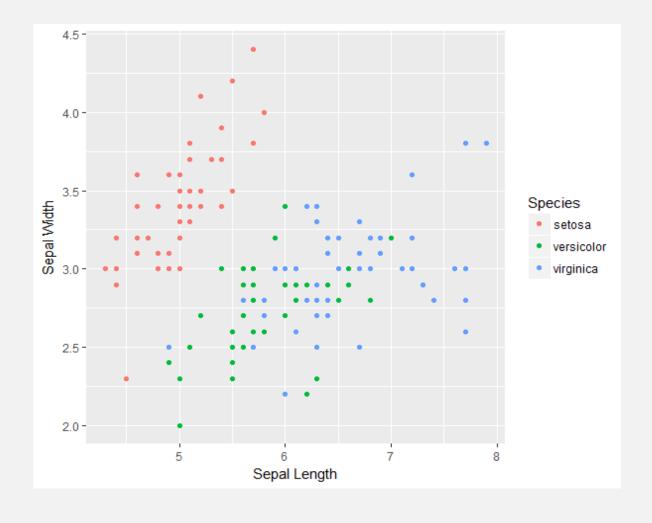
Aquisição de dados da plataforma mundial GBIF





DISPERSÃO

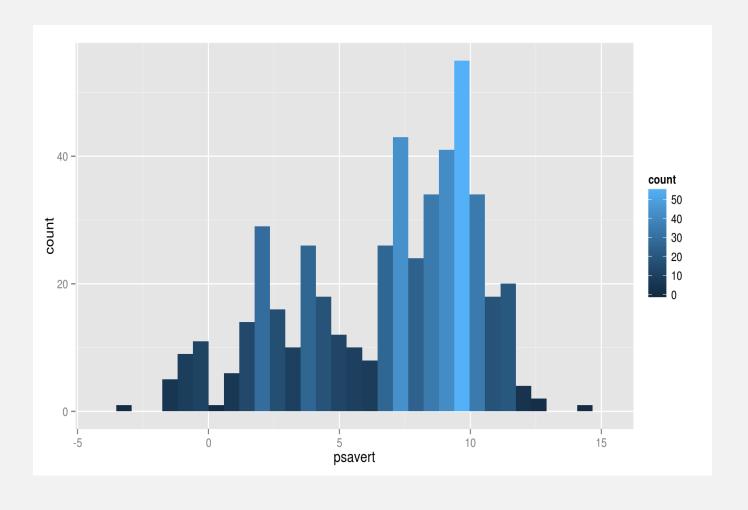
EXEMPLOS: VISUALIZAÇÃO DE DADOS





EXEMPLOS: VISUALIZAÇÃO DE DADOS

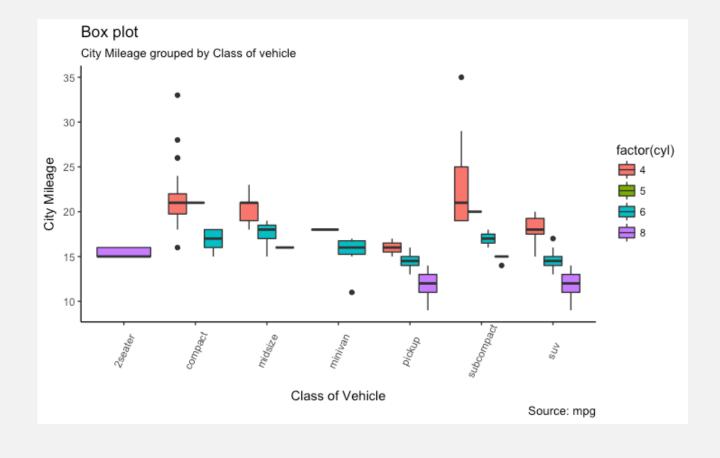
HISTOGRAMA





EXEMPLOS: VISUALIZAÇÃO DE DADOS

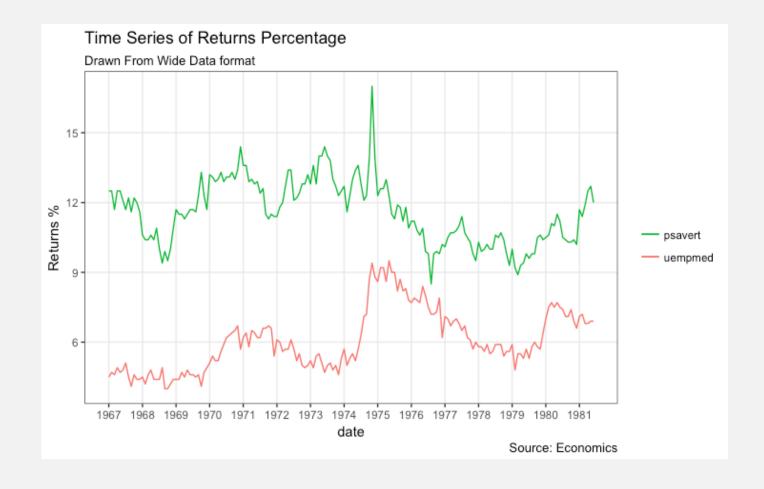
BOX PLOT





LINHA

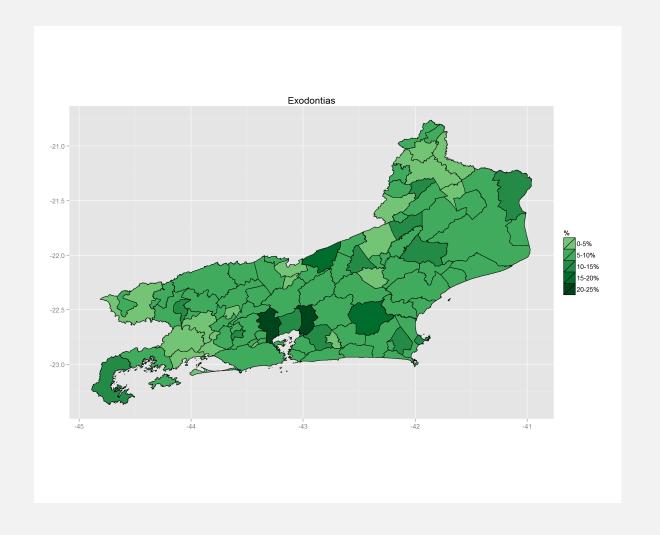
EXEMPLOS: VISUALIZAÇÃO DE DADOS





MAPAS

EXEMPLOS: VISUALIZAÇÃO DE DADOS

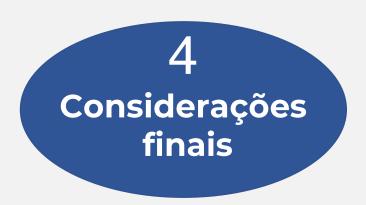




ATÉ EXPERTS ERRAM. SEMPRE REVISE O CÓDIGO!

SEMPRE VERIFIQUE O
TIPO DOS DADOS LIDOS,
TESTE PARA DATASETS
MENORES...





PESQUISEM POR TERMOS EM INGLÉS!



E finalmente:

SEMPRE PENSEM, REVISEM, MELHOREM O CÓDIGO!



VOCÊS NÃO VÃO APRENDER A PROGRAMAR HOJE!

A DEDICAÇÃO SUPERA A FALTA DE TALENTO!

INTRODUÇÃO À LINGUAGEM R



Laboratório de Conservação no Século 21 – LACOS 21

Nicolli Albuquerque

nicolli.github.io