

### **Esempio: il sociogramma di Moreno**

Nell'osservazione sistematica, si è rilevato l'esistenza di un gruppo molto compatto e trainante che genera un clima particolarmente stimolante e nello stesso tempo tranquillo unito, anche, da una buona relazione affettiva percepibile, anche, dagli interscambi comunicativi sia sul piano affettivo che dell'accoglienza. Dall'altro, si nota, l'evidenza esistenza dell'isolamento spaziale dei tre alunni con BES. In particolare **Alberto** è incluso nel processo di apprendimento collettivo e di costruzione condivisa di saperi e competenze solo con alcuni docenti curriculari mentre difficoltosa risulta essere l'interazione e lo scambio con i compagni a causa della sua posizione periferica di banco.

Presente, la facilitazione e la mediazione dei due docenti di sostegno rispetto ai processi e alle dinamiche in classe ma, ad oggi, risultano essere poco efficaci al fine di un'inclusione fattiva e totale.

A conferma di quanto osservato, si è realizzato il ***sociogramma di Moreno*** per rilevare le relazioni sociali all'interno del gruppo e prevedere comportamenti eventualmente problematici nella gestione della classe.

Attraverso la somministrazione di un *Quiz* tramite piattaforma *PanQuiz* al gruppo classe e, ponendo 3 domande di cui due positive ed una negativa inserendo le risposte nel programma ***Open Source Group Dynamics***, abbiamo analizzato le interazioni tra i membri del gruppo evidenziando gli alunni percepiti più popolari, graditi, sgraditi, controversi e rifiutati.

I dati ottenuti dal sociogramma ed in particolare nella *Figura 1*, nel Diagramma a Target rappresentato, gli alunni più popolari sono Gabriele, Leonardo, Ludovica e Mattia.

Infatti questo gruppo di alunni oltre ad aver ricevuto maggiori preferenze rispetto agli altri in termine di compagnia di banco, hanno ricevuto maggiori gradimenti in un eventuale formazione di gruppo di lavoro. Nella circonferenza B dei più graditi che sgraditi, troviamo un gruppo numeroso composto da Elena, Alessandro, Paolo, marco, Lorenzo ed Ema, mentre nella circonferenza C, quella degli sgraditi, troviamo solo tre alunni: Francesco, Irene e Virgilia.

Se leggiamo attentamente questi dati, ci accorgiamo che questi alunni, fino ad ora, elencati sono stati scelti in modo preferenziale dagli altri membri della classe e sono stati valutati nella loro complesso, positivamente.

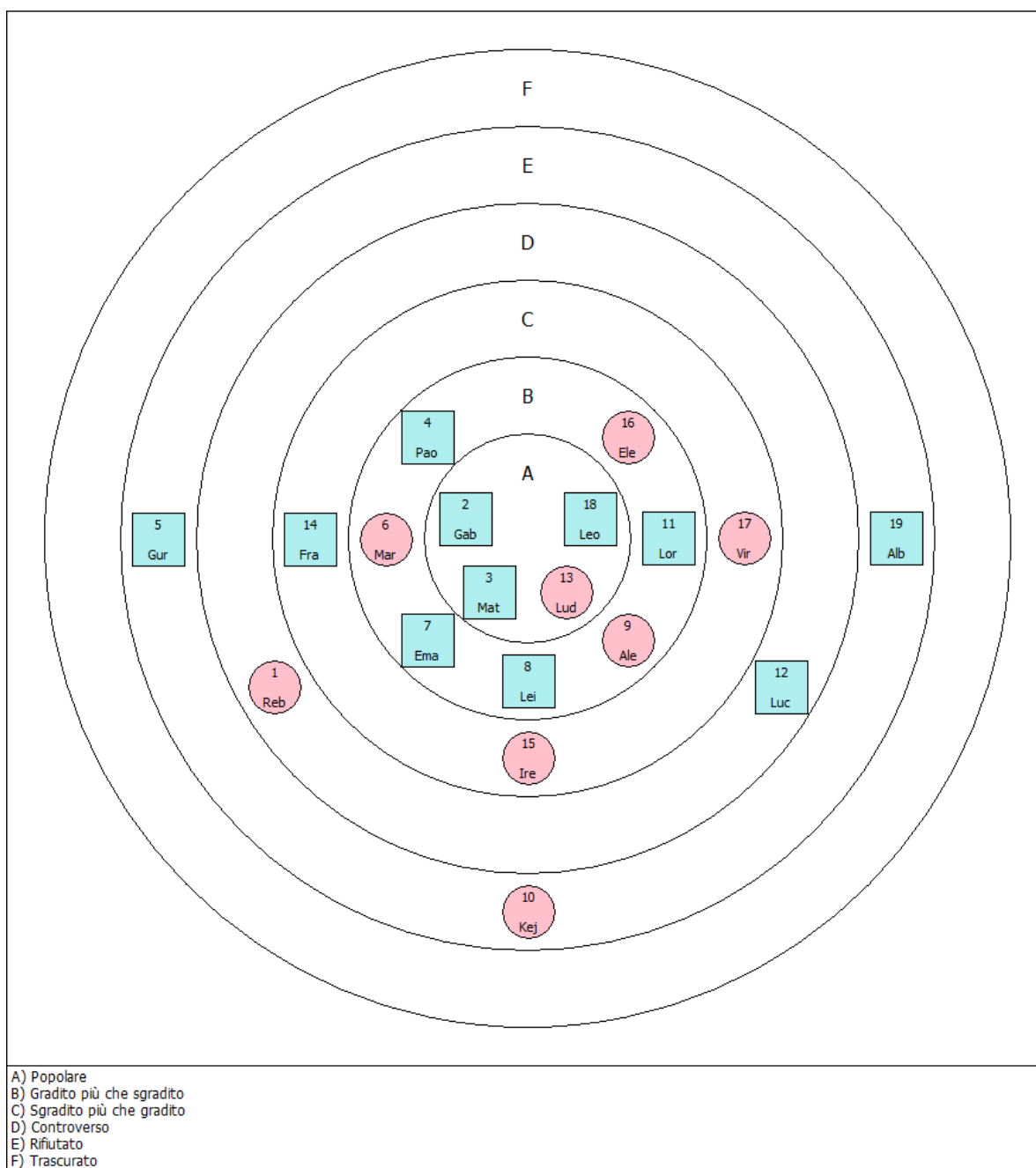
Gli alunni invece definiti controversi, come Rebecca e Luca, risultano tali, perché hanno ricevuto scelte alternanti di preferenze e/o rifiuti. Nella circonferenza E si trovano i rifiutati come Alberto, Kej e Guru ovvero i tre alunni con Bisogni educativi speciali.

## Allegato 1

### SOCIOGRAMMA DI MORENO CLASSE 3A



Figura-Domande poste



*Figura -Grafico a Target*

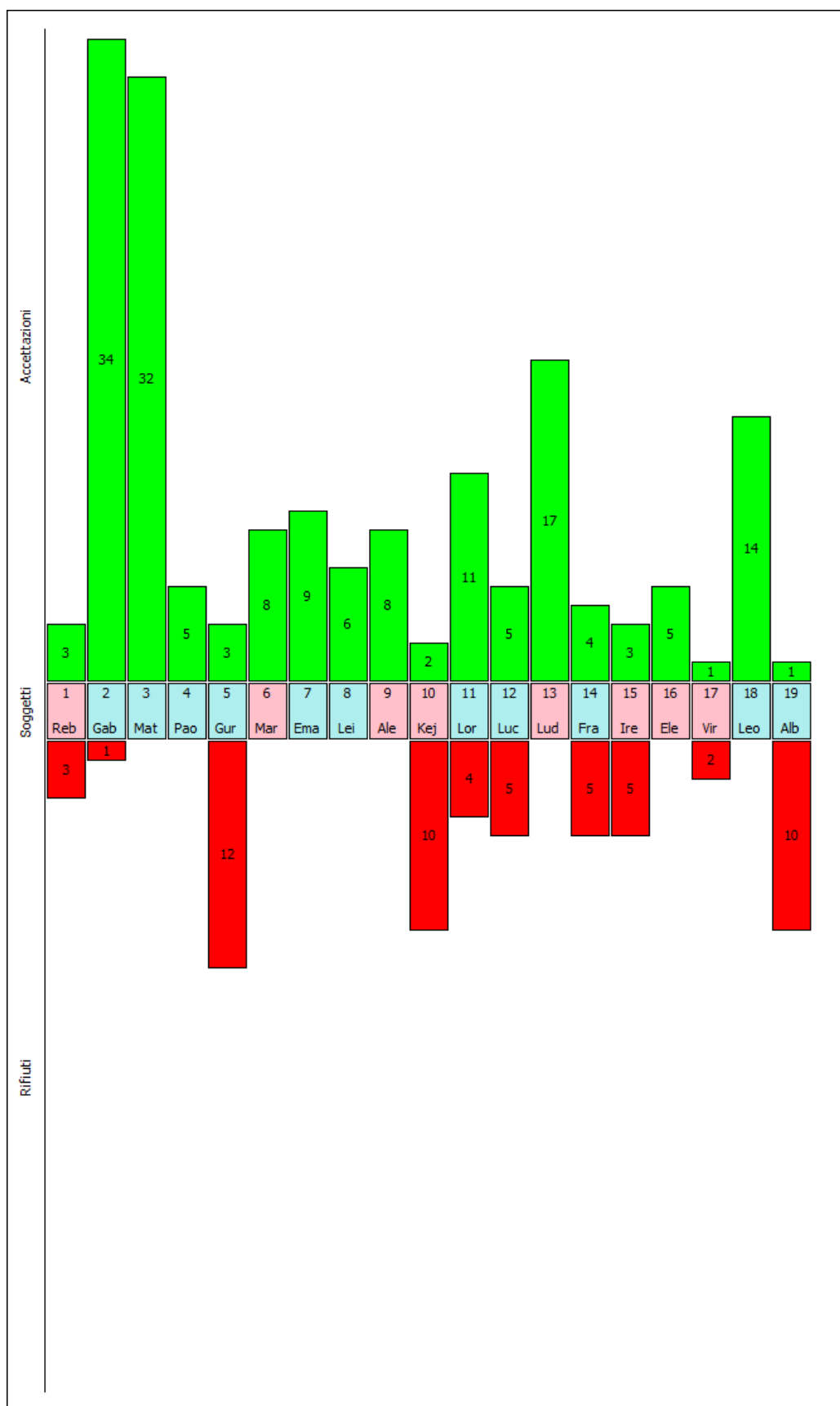


Figura-Grafico a Barre

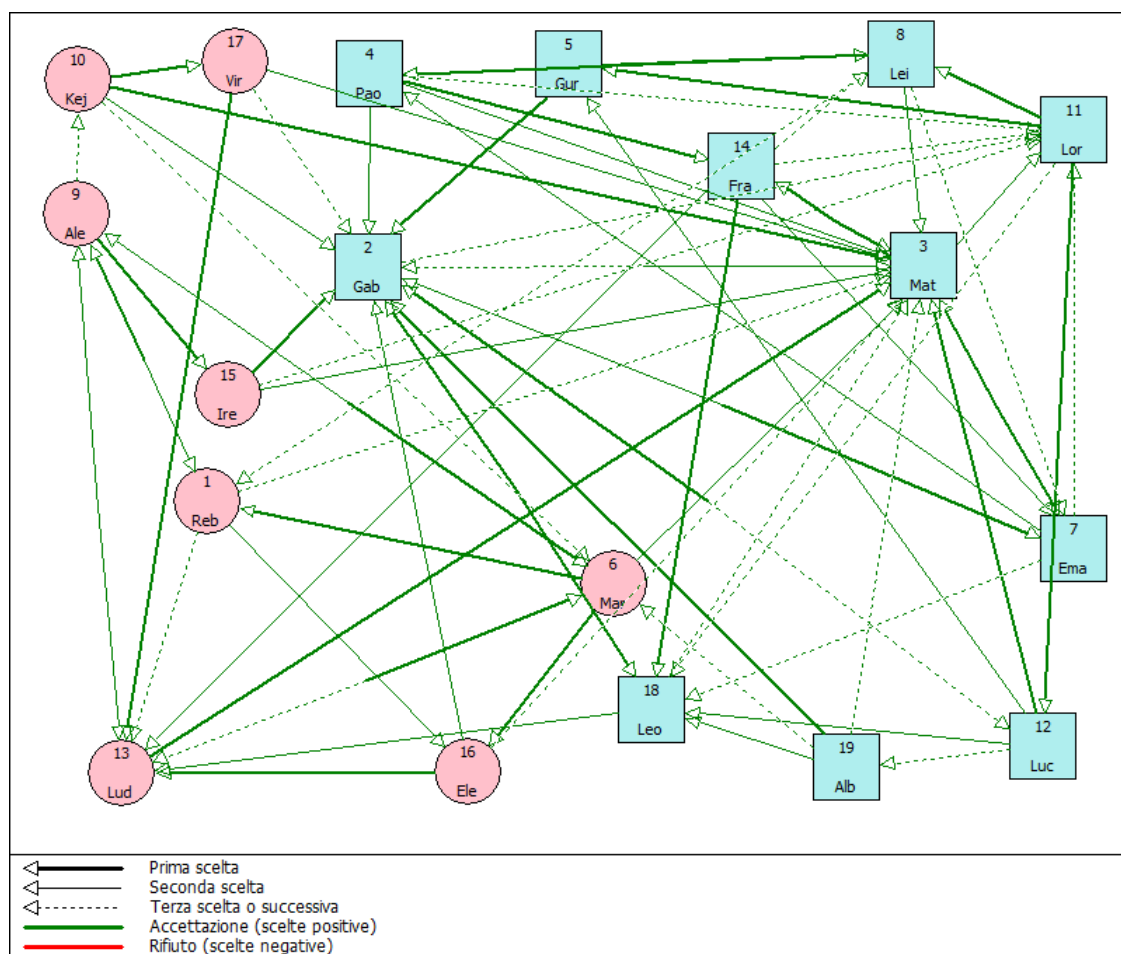


Figura - Grafico Sociogramma















