

Cognome e Nome del figlio/a

Data valutazione

a cura di mamma papà

PRIMA DI INIZIARE ricordarsi che:

- **le risposte devono fare riferimento alla situazione attuale**
- nel caso in cui la domanda è riferita ad una situazione a cui non potete rispondere perché non ci sono le condizioni per viverla, barrare la casella "Non lo riguarda"
- potete utilizzare lo spazio note per specificare, dal vostro punto di vista, la causa o le cause della difficoltà in questione, nonché gli elementi che facilitano o ostacolano.

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
	D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE						
d110 guardare ciò che gli piace o gli interessa							
d115 ascoltare ciò che gli piace o gli interessa							
d120 utilizzare gli altri organi di senso intenzionalmente (toccare, sentire il sapore, odorare)							
d130 imitare gli altri (es. copiare gesti, suoni, movimenti etc.)							
d131 imparare giochi nuovi ed altre semplici attività							
d132 acquisire il linguaggio							
d133 imparare una lingua straniera							
d135 ripetere/esercitarsi (ripetere una sequenza di azioni o parole, come recitare una filastrocca o una poesia, contare per decine, suonare un accordo musicale)							
d137 comprendere (acquisire i concetti)							
d138 cercare informazioni (anche attraverso internet)							
d140 imparare a leggere / d166 leggere							
d145 imparare a scrivere / d170 scrivere							
d150 imparare a calcolare? / d172 calcolare							
d155 acquisire nuove abilità (ad es. utilizzare strumenti, giocattoli o giochi)							
d160 concentrarsi su un'attività ignorando le distrazioni							
d163 pensare (formulare e rimaneggiare idee, concetti e immagini, finalizzati o meno, da soli o con altri, come inventare, ipotizzare, immaginare, dimostrare un teorema, giocare con le idee, fare brainstorming, meditare, ponderare, speculare o riflettere)							
d175 individuare le soluzioni di un problema pratico che gli può capitare							
d177 prendere decisioni (ad es. effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un problema)							

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?

completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)
----------------------------	--------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	---------------------

note

D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI

d210 svolgere un compito semplice, organizzando tempo, spazio e materiali

d220 eseguire compiti articolati che richiedono più azioni in sequenza o simultaneamente

d230 seguire gli orari della giornata, gestire il tempo ed i cambiamenti imprevisti

d240 controllare l'emotività, gestire l'ansia, lo stress, la rabbia etc.

Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?

D3. COMUNICAZIONE

d310 comprendere messaggi verbali

d315 comprendere messaggi non verbali (gesti, segnali, disegni etc.)

d320 comprendere messaggi nella lingua dei segni

d325 comprendere messaggi scritti

d330 parlare

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?							note
	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	
d470 usare un mezzo di trasporto come passeggero							
d475 andare in bicicletta, in monopattino etc.							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?							
D5. CURA DI SE'							
d510 lavarsi							
d520 prendersi cura di singole parti del corpo (avere cura di quelle parti del corpo come la pelle, la faccia, i denti, le unghie che richiedono altre cure oltre il lavaggio e l'asciugatura, come tagliarsi le unghie o i capelli e pulirsi il naso)							
d530 andare in bagno quando ne sente il bisogno							
d540 vestirsi e svestirsi, scegliere l'abbigliamento adatto al tempo e al contesto							
d550 mangiare							
d560 bere							
d570 prendersi cura della propria salute? (compreso indicare quando sta male; prendere le medicine, se serve; fare attività di riabilitazione; stare lontano dai pericoli)							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?							

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
D6. VITA DOMESTICA							
d6308 preparare semplici pasti e/o collaborare in famiglia a tale attività							
d6408 fare i lavori domestici e/o collaborare a tale attività (es. riordinare la sua stanza, preparare la tavola etc.)							
d650 prendersi cura degli oggetti, delle piante e degli animali domestici (se li avete)							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?							
D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI							
d710 relazionarsi con gli altri in modo semplice							
d720 mantenere e gestire le interazioni con gli altri, controllando il comportamento e rispettando le regole del contesto in cui si trova							
d730 entrare in relazione con persone estranee							
d740 creare e mantenere relazioni formali (es. con persone che hanno autorità come il dirigente scolastico o datori di lavoro, etc.)							
d750 entrare in relazione con compagni, amici, vicini di casa (relazioni informali)							
d760 avere relazioni familiari (con i genitori, con i fratelli)							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?							

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come i suoi coetanei?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
	D8. PRINCIPALI AREE DI VITA						
d815 frequentare con regolarità l'asilo nido e la scuola dell'infanzia							
d820 frequentare con regolarità e profitto la scuola, collaborando con i compagni e secondo le indicazioni degli insegnanti							
d835 svolgere attività relative alla vita scolastica, tra cui partecipare ad iniziative scolastiche extracurricolari (es. far parte di associazioni, gruppi sportivi, organi di rappresentanza etc.)							
d840 apprendere un lavoro (es. stage, alternanza-scuola lavoro)							
d860 usare il denaro per piccoli pagamenti							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?							
D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITÀ'							
d910 partecipare ad attività associative (come gli scout o la parrocchia)							
d920 partecipare ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero							
d9200 giocare con gli altri							
Chi o che cosa lo aiuta a fare queste attività (F++)? Avrebbe bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che lo ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potrebbe essere più autonomo/a (B-)?							

