

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER DI EDUCAZIONE CIVICA

## Griglia di valutazione dell'attività di ed. civica

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)		DI BASE (C)	INTERMEDIO (B)		AVANZATO (A)	
CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>CONOSCENZE</b> Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, la necessità della regola, patto di corresponsabilità, il concetto di diritto-dovere, alcuni articoli della Costituzione ecc.	EPISODICHE	MINIME	ESSENZIALI	SUFFICIENTEMENTE CONSOLIDATE	CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	ESAURIENTI, CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE
Conosce e comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile	EPISODICHE	MINIME	ESSENZIALI	SUFFICIENTEMENTE CONSOLIDATE	CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	ESAURIENTI, CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE
Conosce i principali programmi (di scrittura, video, foto, power point, posta	EPISODICHE	MINIME	ESSENZIALI	SUFFICIENTEMENTE CONSOLIDATE	CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	ESAURIENTI, CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE

elettronica) in uso dai diversi <i>device</i> .							
<p><b>ABILITA'</b></p> <p>Interiorizza la funzione della regola e sa rispettarla per sé e in un'attività cooperativa</p>	In modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	In autonomia nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta e ai testi studiati	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali	In autonomia e collegando le conoscenze tra loro, rilevandone i nessi e generalizzando le abilità a contesti nuovi con contributi personali e originali
Sa riconoscere le principali caratteristiche degli elementi del paesaggio e i processi che causano il dissesto ambientale	In modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	In autonomia nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta e ai testi studiati	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali	In autonomia e collegando le conoscenze tra loro, rilevandone i nessi e generalizzando le abilità a contesti nuovi con contributi personali e originali
Sa utilizzare i programmi principali dei <i>device</i> in uso e sa navigare in modo sicuro tutelando la	In modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria	In autonomia nei contesti più noti e vicini alla propria	In autonomia e collegando le conoscenze	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute,	In autonomia e collegando le conoscenze tra loro, rilevandone i

sua privacy e quella degli altri.	insegnanti e compagni	lo stimolo di docenti e compagni	diretta esperienza	esperienza diretta e ai testi studiati	alle esperienze vissute	apportando contributi personali	nessi e generalizzando le abilità a contesti nuovi con contributi personali e originali
<b>ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI</b>  Instaura rapporti positivi con i pari e gli adulti e sa confrontarsi in modo rispettoso  Sa mettere in atto, nell'ambito delle proprie possibilità, strategie per la salvaguardia del territorio (es. sa fare la raccolta differenziata, evita gli sprechi ecc.)  Assume comportamenti di autonomia e autocontrollo.  Assume comportamenti che	In modo sporadico e necessita di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	In modo incostante e con la sollecitazione degli adulti.	In modo abbastanza costante ma con la sollecitazione degli adulti.	In autonomia e con sufficiente consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.	Solitamente con buona consapevolezza che rivela anche nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Regolarmente con completa consapevolezza che rivela anche nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Sempre con completa consapevolezza che rivela anche nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni anche in contesti nuovi e diversi.

<p>favoriscano un corretto e sano stile di vita.</p> <p>Si comporta in modo responsabile durante la navigazione in rete, rispettando le regole.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--