

Cognome e Nome .....

Data .....

PRIMA DI INIZIARE ricordarsi che:

- **le risposte devono fare riferimento alla situazione attuale**
- nel caso in cui la domanda è riferita ad una situazione a cui non puoi rispondere perché non ci sono le condizioni per viverla, barrare la casella "Non mi riguarda"
- potete utilizzare lo spazio note per specificare, dal vostro punto di vista, la causa o le cause della difficoltà in questione, nonché gli elementi che facilitano o ostacolano.

Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate come i tuoi compagni?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
<b>D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE</b>							
<b>d110</b> guardare ciò che ti piace o ti interessa							
<b>d115</b> ascoltare ciò che ti piace o ti interessa							
<b>d120</b> utilizzare gli altri organi di senso intenzionalmente (toccare, sentire il sapore, odorare)							
<b>d130</b> imitare gli altri (es. copiare gesti, suoni, movimenti etc.)							
<b>d131</b> imparare giochi nuovi ed altre semplici attività							
<b>d132</b> acquisire il linguaggio						X	
<b>d133</b> imparare una lingua straniera							
<b>d135</b> ripetere/esercitarsi (ripetere una sequenza di azioni o parole, come recitare una filastrocca o una poesia, contare per decine, suonare un accordo musicale)							
<b>d137</b> comprendere (acquisire i concetti)							
<b>d138</b> cercare informazioni (anche attraverso internet)							
<b>d140</b> imparare a leggere / <b>d166</b> leggere							
<b>d145</b> imparare a scrivere / <b>d170</b> scrivere							
<b>d150</b> imparare a calcolare? / <b>d172</b> calcolare							
<b>d155</b> acquisire nuove abilità (ad es. utilizzare strumenti, giocattoli o giochi)							
<b>d160</b> concentrarsi su un'attività ignorando le distrazioni							
<b>d163</b> pensare (formulare e rimaneggiare idee, concetti e immagini, finalizzati o meno, da soli o con altri, come inventare, ipotizzare, immaginare, dimostrare un teorema, giocare con le idee, fare brainstorming, meditare, ponderare, speculare o riflettere)							
<b>d175</b> individuare le soluzioni di un problema pratico che ti può capitare							
<b>d177</b> prendere decisioni (ad es. effettuare una scelta tra più opzioni per risolvere un problema)							

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?

<p><b>Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate come i tuoi compagni?</b></p>	<p>completamente / sempre (0)</p>	<p>molto / spesso (1)</p>	<p>abbastanza / qualche volta (2)</p>	<p>poco / raramente (3)</p>	<p>per nulla / mai (4)</p>	<p>non mi riguarda (9)</p>	<p>note</p>
--	-----------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------

**d210** svolgere un compito semplice, organizzando tempo, spazio e materiali

**d220** eseguire compiti articolati che richiedono più azioni in sequenza o simultaneamente

**d230** seguire gli orari della giornata, gestire il tempo ed i cambiamenti improvvisi

**d240** controllare la tua emotività, gestire l'ansia, lo stress, la rabbia etc.

Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?

In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?

### D3. COMUNICAZIONE

**d310** comprendere messaggi verbali

**d315** comprendere messaggi non verbali (gesti, segnali, disegni etc.)

**d320** comprendere messaggi nella lingua dei segni

**d325** comprendere messaggi scritti

<b>d330</b> parlare
---------------------

Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate come i tuoi compagni?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
<del>d331</del> produrre suoni vocali diversi dal parlare (vocalizzazione pre-linguistica)						X	
d335 produrre messaggi non verbali							
d340 produrre messaggi nella lingua dei segni							
d345 scrivere messaggi							
d349 comunicare in altre lingue							
d350 fare conversazione							
d360 utilizzare strumenti di comunicazione (es. cellulare, internet, e-mail)?							
Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?							
<b>D4. MOBILITA'</b>							
d410 cambiare la posizione del corpo							
d415 mantenere una posizione corporea (es. stare composto in classe)							
d430 sollevare e trasportare oggetti (considerare il peso e dimensioni)							
d435 spostare oggetti con gli arti inferiori (muovere un oggetto usando gambe e piedi, come, per es., dare un calcio a un pallone o spingere i pedali di una bicicletta)							
d440 usare le mani con precisione (es. per impugnare, afferrare, raccogliere)							
d445 usare la mano e il braccio (muovere un oggetto usando mani e braccia, come, per esempio, girare la maniglia di una porta, lanciare una palla, tirare o afferrare un oggetto)							
d450 camminare (per brevi e lunghe distanze; su superfici diverse; superando ostacoli)							
d455 spostarti in modo diverso dal camminare (es. gattonare, saltare, nuotare...)							
d460 spostarti in diverse collocazioni (es. muoversi sul territorio a piedi)							
d465 spostarti usando apparecchiature/ausili (sedia a rotelle, deambulatore, etc.)							

Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate come i tuoi compagni?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
<b>d470</b> usare un mezzo di trasporto come passeggero							
<b>d475</b> andare in bicicletta, in monopattino etc.							
Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?							
<b>D5. CURA DI SE'</b>							
<b>d510</b> lavarti							
<b>d520</b> prenderti cura di singole parti del corpo (avere cura di quelle parti del corpo come la pelle, la faccia, i denti, le unghie che richiedono altre cure oltre il lavaggio e l'asciugatura, come tagliarsi le unghie o i capelli e pulirsi il naso)							
<b>d530</b> andare in bagno quando ne senti il bisogno							
<b>d540</b> vestirti e svestirti, scegliere l'abbigliamento adatto al tempo e al contesto							
<b>d550</b> mangiare							
<b>d560</b> bere							
<b>d570</b> prenderti cura della propria salute? (compreso indicare quando stai male; prendere le medicine, se serve; fare attività di riabilitazione; stare lontano dai pericoli)							
Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?							

Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate come i tuoi compagni?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
<b>D6. VITA DOMESTICA</b>							
<b>d6308</b> preparare semplici pasti e/o collaborare in famiglia a tale attività							
<b>d6408</b> fare i lavori domestici e/o collaborare a tale attività (es. riordinare la tua stanza, preparare la tavola etc.)							
<b>d650</b> prendersi cura degli oggetti, delle piante e degli animali domestici (se li avete)							
Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?							
<b>D7. INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI</b>							
<b>d710</b> relazionarti con gli altri in modo semplice							
<b>d720</b> mantenere e gestire le interazioni con gli altri, controllando il comportamento e rispettando le regole del contesto in cui si trova							
<b>d730</b> entrare in relazione con persone estranee							
<b>d740</b> creare e mantenere relazioni formali (es. con persone che hanno autorità come il dirigente scolastico o datori di lavoro, etc.)							
<b>d750</b> entrare in relazione con compagni, amici, vicini di casa (relazioni informali)							
<b>d760</b> avere relazioni in famiglia (con i genitori, con i fratelli)							
Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?							

Riesci a svolgere ciascuna delle attività elencate come i tuoi compagni?	completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non mi riguarda (9)	note
<b>D8. PRINCIPALI AREE DI VITA</b>							
<del>d815</del> frequentare con regolarità l'asilo nido e la scuola dell'infanzia						X	
<b>d820</b> frequentare con regolarità e profitto la scuola, collaborando con i compagni e secondo le indicazioni degli insegnanti							
<b>d835</b> svolgere attività relative alla vita scolastica, tra cui partecipare ad iniziative scolastiche extracurricolari (es. far parte di associazioni, gruppi sportivi, organi di rappresentanza etc.)							
<b>d840</b> apprendere un lavoro (es. stage, alternanza-scuola lavoro)							
<b>d860</b> usare il denaro per piccoli pagamenti							
Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?							
<b>D9. VITA SOCIALE, CIVILE E DI COMUNITA'</b>							
<b>d910</b> partecipare ad attività associative (come gli scout o la parrocchia)							
<b>d920</b> partecipare ad attività ricreative, sportive, culturali e del tempo libero							
<b>d9200</b> giocare con gli altri							
Chi o che cosa ti aiuta a fare queste attività (F++)? Avresti bisogno di più aiuto (F-)?							
In queste attività c'è qualcosa o qualcuno che ti ostacola (B+)? C'è qualcosa (o qualcuno) che manca (B++)? Potresti essere più autonomo/a (B-)?							

