

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER DI EDUCAZIONE CIVICA

Griglia di valutazione dell'attività di ed. civica

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE (D)		DI BASE (C)	INTERMEDI (B)		AVANZATO (A)	
CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE Conosce i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, la necessità della regola, patto di corresponsabilità, il concetto di diritto-dovere, alcuni articoli della Costituzione ecc.	EPISODICHE	MINIME	ESSENZIALI	SUFFICIENTEMENTE CONSOLIDATE	CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	ESAURIENTI, CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE
Conosce e comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile	EPISODICHE	MINIME	ESSENZIALI	SUFFICIENTEMENTE CONSOLIDATE	CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	ESAURIENTI, CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE
Conosce i principali programmi (di scrittura, video, foto, power point, posta	EPISODICHE	MINIME	ESSENZIALI	SUFFICIENTEMENTE CONSOLIDATE	CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	ESAURIENTI, CONSOLIDATE E ORGANIZZATE	COMPLETE, CONSOLIDATE E BENE ORGANIZZATE

elettronica) in uso dai diversi device.							
ABILITA' Interiorizza la funzione della regola e sa rispettarla per sé e in un'attività cooperativa	In modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	In autonomia nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta e ai testi studiati	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali	In autonomia e collegando le conoscenze tra loro, rilevandone i nessi e generalizzando le abilità a contesti nuovi con contributi personali e originali
Sa riconoscere le principali caratteristiche degli elementi del paesaggio e i processi che causano il dissesto ambientale	In modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo di docenti e compagni	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	In autonomia nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta e ai testi studiati	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute	In autonomia e collegando le conoscenze tra loro, rilevandone i nessi e generalizzando le abilità a contesti nuovi con contributi personali e originali	In autonomia e collegando le conoscenze tra loro, rilevandone i nessi e generalizzando le abilità a contesti nuovi con contributi personali e originali
Sa utilizzare i programmi principali dei device in uso e sa navigare in modo sicuro tutelando la	In modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di	Solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e	In autonomia nei casi più semplici e/o vicini alla propria	In autonomia nei contesti più noti e vicini alla propria	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute	In autonomia e collegando le conoscenze alle esperienze vissute,	In autonomia e collegando le conoscenze tra loro, rilevandone i

sua privacy e quella degli altri.	insegnanti e compagni	lo stimolo di docenti e compagni	diretta esperienza	esperienza diretta e ai testi studiati	alle esperienze vissute	apportando contributi personali	nessi e generalizzando le abilità a contesti nuovi con contributi personali e originali
<p>ATTEGGIAMENTI/ COMPORTAMENTI</p> <p>Instaura rapporti positivi con i pari e gli adulti e sa confrontarsi in modo rispettoso</p> <p>Sa mettere in atto, nell'ambito delle proprie possibilità, strategie per la salvaguardia del territorio (es. sa fare la raccolta differenziata, evita gli sprechi ecc.)</p> <p>Assume comportamenti di autonomia e autocontrollo.</p> <p>Assume comportamenti che</p>	In modo sporadico e necessita di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	In modo incostante e con la sollecitazione degli adulti.	In modo abbastanza costante ma con la sollecitazione degli adulti.	In autonomia e con sufficiente consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali.	Solitamente con buona consapevolezza che rivela anche nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Regolarmente con completa consapevolezza che rivela anche nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Sempre con completa consapevolezza che rivela anche nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni anche in contesti nuovi e diversi.

favoriscano un corretto e sano stile di vita. Si comporta in modo responsabile durante la navigazione in rete, rispettando le regole.							
--	--	--	--	--	--	--	--