

**DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS – MAC**  
**Dinámica grupal**  
**CANASTA DE PREGUNTAS**

**¿Qué hacemos?**

Socializar información sobre derechos sexuales y reproductivos y métodos anticonceptivos (MAC)

**¿Para qué nos sirve?**

Para promover el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, especialmente respecto al acceso a los MAC

**¿Qué necesitamos?**

- Una canasta o bolsa
- Tarjetas con preguntas
- Métodos anticonceptivos
- Tarjetas con verdadero o falso

**¿En cuánto tiempo y dónde lo hacemos?**

El tiempo es variable. Se recomienda una duración de unos 30 minutos.

Esta dinámica puede realizarse con rotación de público por lo que se recomienda para sala de espera.

**¿Cómo lo hacemos?**

**Paso 1** Inicio: Se invitará a los presentes a participar explicando que la idea es conversar sobre derechos sexuales y reproductivos y métodos anticonceptivos. Se explicará que en la canasta hay: tarjetas con preguntas, tarjetas con frases para decir si son verdaderas o falsas y métodos anticonceptivos.

**Paso 2** Desarrollo: Se invitará a que algún/a voluntario/a saque (sin mirar) algo de la canasta. Si saca una tarjeta tiene que leerla, si es pregunta contestarla si sabe; si es una frase decir si cree que es V o F. Si es un MAC tiene que decir lo que si conoce su nombre y alguna otra información. A partir de ahí quien coordina animará al intercambio de opiniones, y aportará información. La idea es que sean intercambios breves e información concisa. Luego se pasa otra/o voluntaria/o.

**Paso 3** Cierre: Se repasarán algunos puntos clave: cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, cuál es la canasta de MAC cubierta por el PNSSyPR, obras sociales y prepagas, la existencia del 0800 Salud Sexual y las prestaciones disponibles en el efector de salud.

**Algunas recomendaciones para el facilitador:**

- ✓ Si hay rotación de participantes es recomendable repetir la consigna cuando haya recambio, así como hacer pequeñas síntesis de lo trabajado como para facilitar la participación a quienes se suman
- ✓ No pretender profundizar en la información. Es una actividad para “abrir” más que para cerrar los temas

- ✓ Sumar las preguntas y afirmaciones que crean necesarias
- ✓ Es central que la coordinación sea dinámica
- ✓ Es recomendable apoyar la dinámica con láminas
- ✓ Es fundamental la entrega de folletería para que quienes se acerquen puedan llevarse

**Preguntas:**

**¿CUÁLES SON  
LOS DERECHOS SEXUALES?**

**¿CUÁLES SON LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS?**

**¿CUÁLES SON LOS DERECHOS A ATENCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y  
REPRODUCTIVA?**

**¿QUIÉNES TIENEN DERECHOS SEXUALES?**

**¿QUIÉNES TIENEN DERECHOS REPRODUCTIVOS?**

**Verdadero o falso:**

**LAS ADOLESCENTES O LAS QUE NUNCA TUVIERON HIJOS NO PUEDEN  
PONERSE DIU**

**LA ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA ES ABORTIVA**

**DESPUÉS DE UNA RELACIÓN SEXUAL SIN PROTECCIÓN ES RECOMIENDA  
TOMAR LO ANTES POSIBLE ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA**

**BASTA CON DAR DE MAMAR PARA NO QUEDAR EMBRAZADA**

**EL ÚNICO MÉTODO QUE PREVIENE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN  
SEXUAL ES EL PRESERVATIVO**

**EL DIU PUEDE PROVOCAR MAYORES PÉRDIDAS EN LAS MENSTRUACIONES**

**SI ME OLVIDO DE TOMAR LA PASTILLA AL HORARIO HABITUAL. Y ME  
ACUERDO CON MENOS DE 12 HORAS DE RETRASO PUEDO TOMARLA Y SIGO  
PROTEGIDA**

**LA LIGADURA DE TROMPAS Y LA VASECTOMÍA SON GRATUITAS EN LOS  
HOSPITALES, OBRAS SOCIALES Y PREPAGAS**