

SEXUALIDAD Y ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LOS ÓRGANOS SEXUALES

Dinámica grupal

LA SEXUALIDAD EN NUESTROS CUERPOS

¿Qué hacemos?

- Habilitar un espacio para empezar a preguntarnos por la sexualidad
- Socializar información sobre los órganos sexuales de mujeres y varones, ciclo menstrual y fisiología del embarazo

¿Para qué nos sirve?

- Para compartir saberes y preguntas sobre la sexualidad y nuestros cuerpos

¿Qué necesitamos?

- Afiche grande con la palabra “sexualidad”
- Tarjetas blancas o de colores claros (para escribir)
- Afiches blancos o de color claro (para dibujar)
- Biromes, lápices, marcadores
- Cinta de pintor
- Láminas de órganos sexuales femeninos y masculinos
- Lámina del ciclo menstrual
- Calendario gigante
- Pelvis
- Fotocopias de calendarios para las/os participantes

¿En cuánto tiempo lo hacemos?

1 hora

¿Cómo lo hacemos?

Paso 1 (5 minutos): En un afiche que todos/as ven escribimos “sexualidad”, lo colgamos en la pared o en el centro de la ronda. Cada persona escribe en un papel palabras, frases o dibujos que relaciona con esa palabra.

Paso 2 (5 minutos): Los que se animan, se levantan y lo pegan en el afiche, los que no, lo entregan a quien coordina para que los pegue. Leemos todo lo que salió y enfatizamos que la sexualidad tiene que ver con muchas cosas y que en el encuentro trabajaremos con algunas cosas sobre todo con el conocimiento del cuerpo.

Paso 3 (10 minutos): Cada grupo recibe un afiche y se les pide que dibujen cuerpos de mujeres u hombres señalando las “partes” sexuales. Luego, que elijan una o dos de estas partes y escriban las formas de nombrarlas que conocen y sus características (color, textura, tamaño, funcionamiento).

Paso 4 (30 minutos): Cada grupo presenta su afiche y vamos comparando y compartiendo información sobre: forma, función y funcionamiento de órganos sexuales femeninos (externos e internos) y masculinos. Se usarán como apoyo las láminas de los órganos sexuales. Se explicará, con apoyo de una lámina del ciclo y un calendario, el ciclo menstrual y la fisiología del embarazo. Se hará hincapié en: el desarrollo corporal y psíquico en la adolescencia; la importancia del autoconocimiento (masturbación, observación con espejo para las mujeres). De tener disponibilidad se usará una maqueta para apoyar las explicaciones.

Paso 5 (10 minutos): Presentación del 0800 Salud Sexual. Presentación de las prestaciones disponibles para adolescentes (nombrar explícitamente el derecho al acceso gratuito a la canasta de MAC) en el sistema público de salud y la forma de acceso.

Orientaciones para los facilitadores:

- ✓ Usar palabras sencillas y priorizar que las y los participantes puedan aportar con sus conocimientos. Recurrir a ejemplos y comparaciones con objetos de la vida cotidiana (por ejemplo: “el útero tiene forma de pera; el agujerito del cabito es similar al orificio del cuello del útero. Su tamaño es como el de un puño cerrado”).
- ✓ No caer en “corregir todo” y/o dar “toda” la información. Lo importante es crear un clima agradable de intercambio y que sea una oportunidad para seguir aprendiendo y generar nuevos interrogantes. Van a quedar cosas por conversar, no forzar al grupo, respetar la dinámica.
- ✓ Conocer alguna/s definiciones de sexualidad (ver materiales de apoyo: Cuadernillo 2 Serie Participación Comunitaria “Sexualidad y acceso a los métodos anticonceptivos”. PNSSyPR y bibliografía recomendada en el mismo)
- ✓ Trabajar los órganos genitales masculinos y femeninos (que son, para que sirven, como se los llama, a que se parecen) pero no centrar toda la conversación en aspectos corporales (ver materiales de apoyo mencionados).
- ✓ Señalar que la sexualidad no se reduce sólo a los genitales. Destacar que otras “partes” del cuerpo pueden producir placer sexual ya sea en la relación con otras/os o con una/o misma/o, como las mamas o las tetillas, el cabello, la piel...
- ✓ Socializar el 0800 Salud Sexual como fuente de información anónima y gratuita (se recomienda entregar folletería del PNSSyPR).
- ✓ Dar a conocer de manera sencilla las prestaciones para adolescentes y la manera de acceder a ellas.

Otra posibilidad... si se evalúa que no hay condiciones para el desarrollo de un taller, es dar una charla informativa con el apoyo didáctico de láminas y maqueta de la pelvis. Y con los materiales gráficos del programa. Si hay condiciones pueden utilizarse videos o spots radiales para la difusión de la Línea 0800.