2555100: Álgebra y Trigonometría

Semestre: 1 Semanas: 16 Área: Ciencias Básicas Créditos: 4

Programas a los cuales se ofrece: Ingeniería de Telecomunicaciones

Propósito del curso

Utilizando el diseño de un procesador, introducir a los estudiantes en que consiste un sistemas de cómputo: el procesador, sistemas numéricos, programación en assembler y en C, el ISA,relación entre HW y SW, jerarquía de memoria, I/O, Pipeline.

Justificación

Siendo los procesadores uno de los diseños más importantes de la electrónica. Se busca que el estudiante entienda como se enlazan todos los conceptos de circuitos digitales ya vistos en la concepción de un sistema de cómputo.

De esta manera, el estudiante sea consciente del funcionamiento de una aplicación real a todos los niveles, a partir del comportamiento de los transistores.

El curso parte de la microarquitectura del procesador, para entender la relación entre el HW y el SW, y todos los elementos que se tienen que coordinar para crear un sistema que resuelva un problema que interaccione con los humanos.

Prerrequisitos/Correquisitos

Prerrequisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Objetivos

General

- general 1
- general 2

Específicos

- especifico 1
- especifico 2
- especifico 3

Contenido Resumido

- item 1
- item 2

Unidades

Unidad No. 1	temas unidad 3
Subtemas	subtema 1 unidad 3
Semanas	5
Unidad No. 2	temas unidad 2
Subtemas	subtema 1 unidad 2
Semanas	10
Unidad No. 3	temas unidad 3
Subtemas	subtema 1 unidad 3
Semanas	10

Metodología

El contenido del curso será presentado en clase mediante exposiciones regulares y talleres. Se realizarán sesiones prácticas de simulación, implementación usando VHDL, programación en ensamblador. El estudiante deberá hacer un desarrollo de diseño digital de mediano nivel de complejidad en los laboratorios

Evaluación

Actividad	Porcentaje	Fecha
actividad evaluacion 3	23	2020-04-30

Actividades de asistencia obligatoria

Exámenes parciales

Bibliografía

Básica

- basica 1
- basica 2

Complementaria

- complemen 1
- complemen 2