

Sciences Economiques

Examen

Durée de l'examen : 2h

Attention : répondre dans les espaces réservés aux réponses, sans les dépasser.

Le barème est indicatif

NOM, PRENOM.....

PARTIE A (5 points)**Exercice A1. Questions aux choix multiples [2 points]**

<p align="center"><u>Barème :</u> réponse correcte : + 0,4; réponse fausse : - 0,2 ; absence de réponse : 0</p>	REPONSES
<p>Question 1 : la caractéristique essentielle d'un marché concurrentiel est...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) qu'il y a peu d'acheteurs et de vendeurs, b) qu'il y a beaucoup d'acheteurs et peu de vendeurs, c) que les entreprises peuvent imposer leur prix, d) qu'il y a peu d'acheteurs et beaucoup de vendeurs, e) qu'il y a beaucoup d'acheteurs et de vendeurs. 	
<p>Question 2: Supposez que la loi de l'offre et de la demande prévaut. Trouvez dans les propositions ci-dessous celle qui est <u>incorrecte</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Quand le prix d'un bien augmente, les producteurs sont incités à produire davantage de ce bien tandis que les consommateurs voudraient en acheter moins. b) Les prix mesurent la rareté relative des biens. c) Les prix incitent à utiliser plus efficacement les ressources rares. d) Les prix fournissent une information très importante. e) Quand le prix d'un bien augmente, les producteurs sont incités à produire moins de ce bien tandis que les consommateurs voudraient en acheter plus. 	
<p>Question 3: Le long de la courbe de demande individuelle, on a généralement une augmentation de la quantité demandée lorsque...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) le prix augmente, b) le prix baisse, c) le revenu du consommateur baisse, d) le revenu du consommateur augmente, e) les préférences du consommateur sont modifiées. 	
<p>Question 4: Il y a excès de demande lorsque:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) le prix courant est plus bas que le prix d'équilibre, b) le prix est tel que les quantités demandées et offertes sont égales, c) il n'y a plus de rareté, d) de nouvelles entreprises arrivent sur le marché, e) le prix courant est plus haut que le prix d'équilibre. 	
<p>Question 5: Si le prix d'un bien est tel que les consommateurs désirent en acheter plus que la quantité offerte par les entreprises, cet excès ____ va faire ____ les prix.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) de demande; baisser, b) de demande; augmenter, c) d'offre; augmenter, d) d'offre; baisser, e) de prix; augmenter. 	

Exercice A2 [1,5 points]

- a) Dites si les propos suivants sont vrais ou faux : « Un bien n'est inférieur que lorsque la quantité demandée est d'autant plus petite que le prix est bas »

Réponse (inscrire ci-contre)

- b) Avec un revenu de 1000 euros, on achète 5 unités du bien X. Avec un revenu de 2000 euros, on achète 12 unités du même bien. De quel type de bien s'agit-il ?

Réponse (inscrire ci-contre)

- c) Dites si les propos suivants sont vrais ou faux : « A court terme, l'élasticité de la demande d'essence par rapport au prix est faible. »

Réponse (inscrire ci-contre)

Exercice A3 [1,5 points] :

Le tableau suivant représente les prix de réservation de différentes personnes pour un type de clé USB.

Individu	A	B	C	D	E	F	G	H
Prix	40	25	30	35	10	18	15	5

- a) Si le prix d'une clé USB est de 20, quel(s) consommateur(s) aura ce type de clé USB ?

Réponse (inscrire ci-contre)

- b) Si le prix d'une clé USB d'équilibre est de 20, quel est le surplus net du consommateur créé sur ce marché pour A ?

Réponse (inscrire ci-contre)

- c) Si le prix d'une clé USB d'équilibre est de 20, quel est le surplus des consommateurs total créé sur ce marché ?

Réponse (inscrire ci-contre)

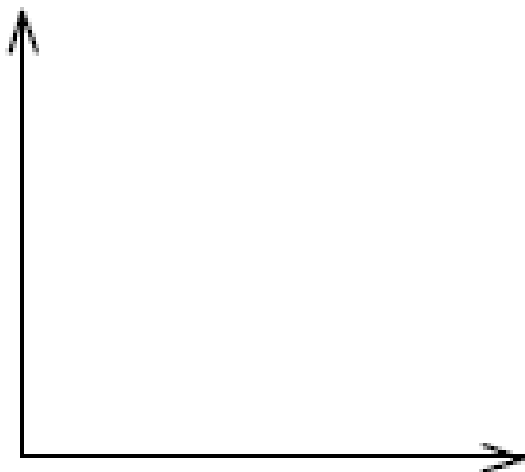
PARTIE B (15 points).

Exercice B1 (1 point)

Dans l'article du Monde (07.06.07) intitulé « Nicolas Sarkozy impose son projet fiscal » il est précisé que selon la nouvelle législation : « Les détenteurs d'un crédit immobilier visant à l'acquisition d'une résidence principale, pourront déduire chaque année de leur impôt sur le revenu, pendant cinq ans, 1 500 euros par couple, 750 euros par célibataire et 100 euros par personne à charge. »

Considérez le marché français de l'immobilier à court terme :

- a) Tracez un graphique sur lequel vous représentez les courbes d'offre et de demande de, ainsi que l'équilibre, le tout avant le projet fiscal, en respectant les hypothèses de base de l'offre et de la demande. Sur le même graphique ci-dessous, dessinez le cas échéant la nouvelle courbe d'offre ou de demande. Indiquez par une flèche le sens du déplacement de la courbe concernée et identifiez la nature de l'effet (augmentation ou diminution de l'offre ou de la demande).



b) Ecrivez quel déterminant de l'offre ou de la demande est affecté par projet fiscal.

Réponse (inscrire ci-contre)	
---	--

Exercice B2 (1 point)

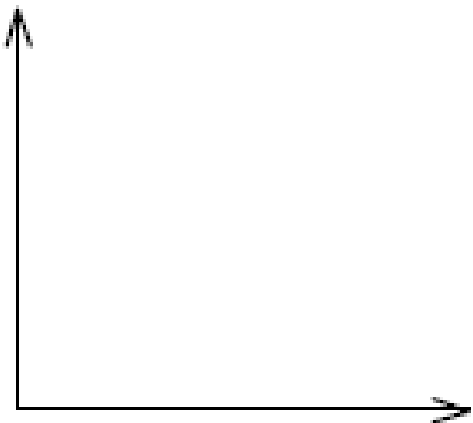
Dans l'article intitulé « *Measuring the effects of the September 11 attack on New York City* » de Jason Bram, James Orr et Carol Rapaport (Fédéral Reserve Bank of New York, Economic Policy Review, nov. 2002) il est précisé que l'attaque terroriste sur le World Trade Center a endommagé ou détruit 21 bâtiments, soit près de 10% du parc immobilier new-yorkais. De plus, selon la même source, dans le centre de Manhattan, juste avant l'attaque, près de 7,1 millions de mètres carrés étaient loués, avec un loyer de 487,85\$ au mètre carré. En novembre 2001, le prix de location a diminué de 8,8%, alors que la surface de location a chuté de 25,4%.

Considérez le marché de l'immobilier dans le centre de Manhattan entre août et novembre 2001 :

a) Calculez le loyer et la surface louée en novembre 2001 :

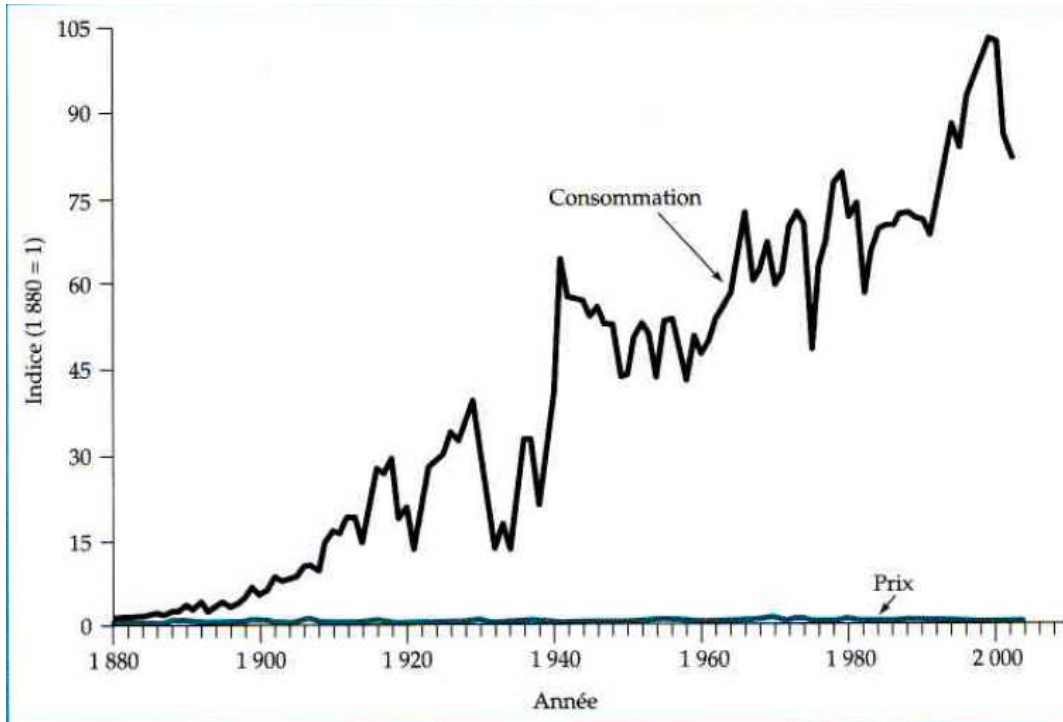
Loyer en novembre 2001 (inscrire ci-contre)	
Surface louée en novembre 2001 (inscrire ci-contre)	

b) Représentez sur un graphique l'équilibre sur ce marché en août 2001 et en novembre 2001, en indiquant précisément les prix et les quantités d'équilibre aux deux dates. Indiquez par une flèche le sens du déplacement de la courbe concernée et identifiez la nature de l'effet (augmentation ou diminution de l'offre ou de la demande).

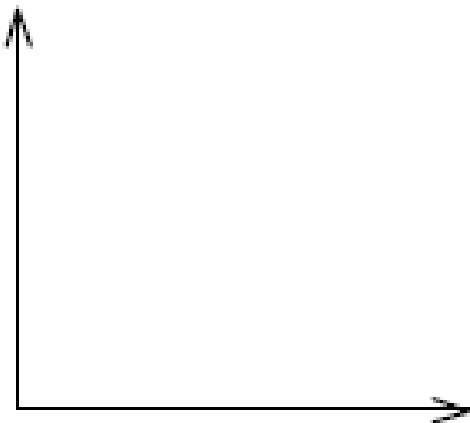


Exercice B3 (1 point)

Examinez le graphique ci-dessous qui représente l'évolution des indices élémentaires des prix et des quantités consommées du cuivre entre 1880 et 2002. (Attention : ces deux indices élémentaires sont calculés selon la formule $[I_t = x_t/x_0]$, contrairement à la formule $[I_t = x_t/x_0 * 100]$ présentée en cours des Méthodes Quantitatives cette année).



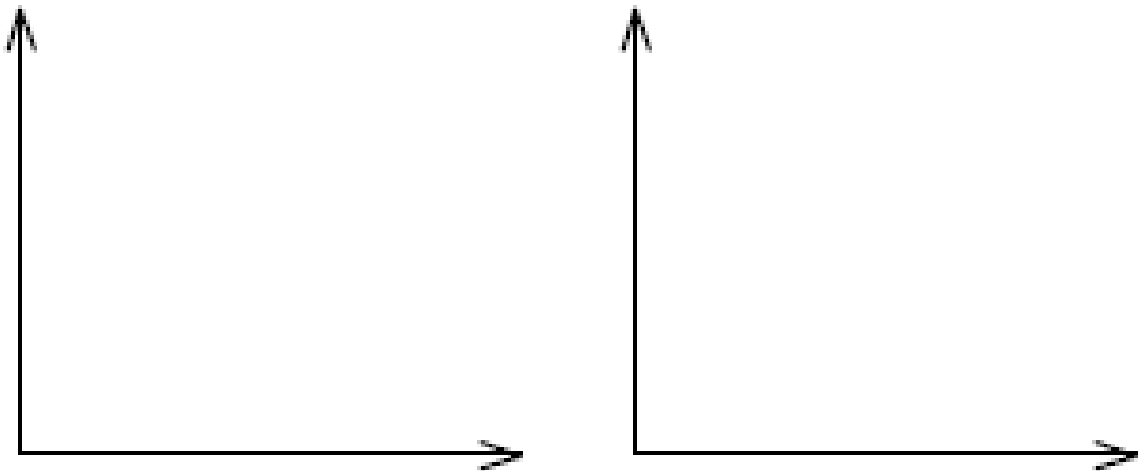
Représentez sur le même graphique (ci-dessous) l'équilibre sur le marché du cuivre en 1900, 1950 et 2000, en indiquant chaque fois les prix et les quantités d'équilibre. Indiquez par une flèche le sens du déplacement de la courbe concernée et identifiez la nature de l'effet (augmentation ou diminution de l'offre ou de la demande).



Exercice B4 (1 point)

Selon un article du New York Times du 5 novembre 1993, « de nombreux cultivateurs de blé du Midwest sont opposés à l'Accord nord-américain de libre-échange, alors que les cultivateurs de maïs y sont favorables ». Supposons que les Etats-Unis soient des preneurs de prix sur les marchés de blé et du maïs (c'est-à-dire que les Etats-Unis sont un « petit » pays sur ces marchés).

- a. Pensez vous que le prix mondial du blé est supérieur ou inférieur au prix domestiques américains ? Tracez les graphiques (ci-dessous) pour illustrer les deux marchés et justifiez votre réponse.



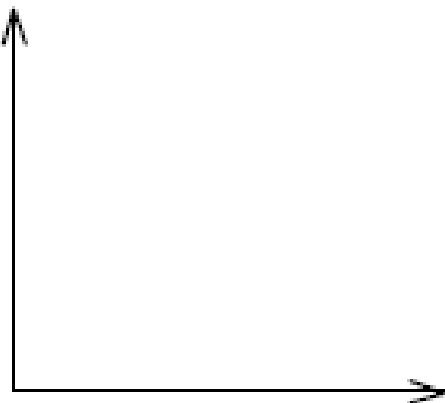
- b. L'accord pouvait améliorer ou pas la situation des agriculteurs et des consommateurs américains ? Justifiez votre réponse.

La situation des agriculteurs cultivateurs de blé pouvait ??? (inscrire ci-contre)	
La situation des agriculteurs cultivateurs de maïs pouvait ??? (inscrire ci-contre)	
La situation des consommateurs américains de blé pouvait ??? (inscrire ci-contre)	
La situation des consommateurs américains de maïs pouvait ??? (inscrire ci-contre)	

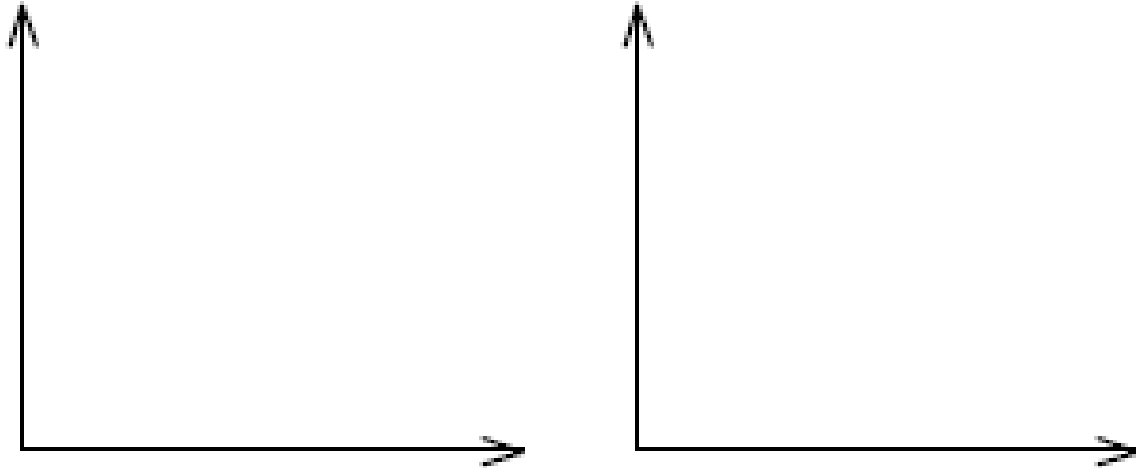
Exercice B5 (4 points)

Depuis le 8 janvier 2001, le gouvernement français applique une taxe sur les CD et DVD vierges, afin de lutter contre le piratage de logiciels et de musiques. Cette taxe s'applique aux consommateurs : elle est acquittée par les consommateurs lors de l'achat de CD ou DVD vierges et s'élève notamment à 0,35 € pour un CD-R 700 Mo ou 1,59 € pour un DVD vierge simple face (source : www.configspc.com).

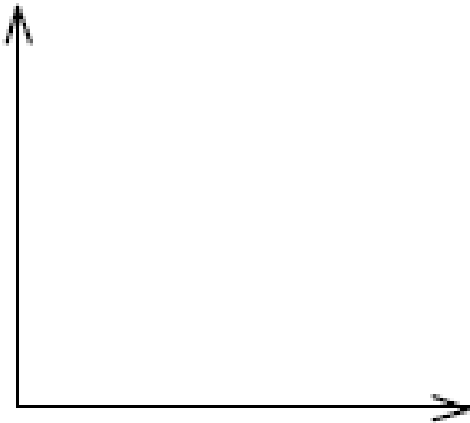
1. Quel est l'impact de cette taxe sur la fonction d'offre des fabricants de CD vierges et sur la fonction de demande des consommateurs de CD vierges ? Comparez sur le même graphique la nouvelle situation d'équilibre à l'ancienne situation sur le marché des CD vierges.



2. D'après les résultats précédents, peut-on dire que cette taxe sera uniquement supportée par le consommateur ? Discutez en fonction de l'élasticité de la demande : considérez 2 cas différents, selon le niveau de l'élasticité de la demande. Justifiez votre raisonnement en construisant deux graphiques ci-dessous. Aussi, précisez dans ces 2 cas les effets de la taxe sur le surplus de consommateur et le surplus du producteur.



3. Quel sera à votre avis l'impact de cette taxe sur le marché des CD de musique (CD enregistrés), notamment sur les ventes et les prix ? Justifiez votre raisonnement en construisant un graphique ci-dessous :



4. Une des principales maisons de disques en France tente d'augmenter ses recettes issues des ventes de CD et DVD musicaux. Pour cela, elle commande une étude à un cabinet d'économistes-statisticiens, pour connaître la sensibilité de la demande au prix des CD de musique. Les dirigeants découvrent que l'élasticité de la demande à laquelle ils font face est égale en valeur absolue à 1.6 sur les CD de musique. Conseilleriez-vous aux dirigeants de cette maison de disque d'augmenter de 10 %, de baisser de 10% ou de laisser inchangé le prix de leurs CD de musique ?

Cette maison de disque doit ??? (inscrire ci-contre)	
---	--

Exercice B6 (3 points)

Un monopole avec la courbe de demande $P = 300 - 4Q$ a un coût variable moyen constant et égal à 100 et des coûts fixes égaux à 50.

a) Quels sont le prix et la quantité produite maximisant le profit ?

Prix (inscrire ci-contre)	
Quantité (inscrire ci-contre)	

b) Si les coûts fixes par le monopole étaient égaux à 2600, quels seraient le prix et le niveau de production maximisant le profit, et le profit éventuel ?

Prix (inscrire ci-contre)	
Quantité (inscrire ci-contre)	
Profit (inscrire ci-contre)	

c) Si Coût Variable Moyen (CVM) est de 200 et les Coûts Fixes (CF) s'élèvent à 50, quel est le niveau de production maximisant le profit, le prix et le profit éventuel ?

Prix (inscrire ci-contre)	
Quantité (inscrire ci-contre)	
Profit (inscrire ci-contre)	

Exercice B7 (4 points)

Les courbes d'offre et de demande de lecteur MP3 sont données par :

$$QS = -800 + 15P \text{ et } Qd = 3200 - 25P.$$

a) Quelles sont les valeurs du prix et de la quantité d'équilibre ?

Prix (inscrire ci-contre)	
Quantité (inscrire ci-contre)	

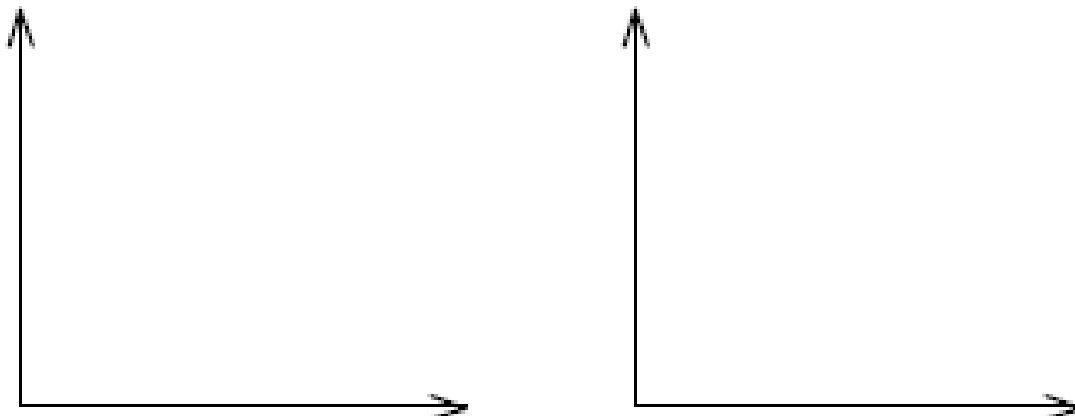
b) Supposez maintenant qu'une taxe de 20 euros par unité est imposée aux consommateurs. Quelles seront les nouvelles valeurs du prix d'équilibre pour les acheteurs, du prix pour les vendeurs et quelle sera la nouvelle quantité échangée ?

Prix acheteur (inscrire ci-contre)	
Prix vendeur (inscrire ci-contre)	
Quantité (inscrire ci-contre)	

Quel sera le revenu de la taxe ?

Revenu de la taxe (inscrire ci-contre)	
---	--

Représentez graphiquement votre réponse.



c) Calculez les pertes en termes de surplus des consommateurs et de surplus des producteurs.
Quelle est la perte sèche générée par la taxe ?

Pertes en termes de surplus des consommateurs (inscrire ci-contre)	
Pertes en termes de surplus des producteurs (inscrire ci-contre)	
Perte sèche générée par la taxe (inscrire ci-contre)	