

¿QUE ES OVI ?

Se define un objeto virtual informativo como, Un conjunto de recursos digitales que puede ser utilizado en diversos contextos educativos y que posee una estructura de información externa (metadato) para facilitar su almacenamiento, identificación y recuperación.

Se espera igualmente que el OVI pueda ser reutilizado, que sea flexible y también durable; por lo que se aplican a su diseño idénticas consideraciones que al ser aplicadas solamente su intencionalidad.



RELACION ENTRE OVI Y OVA

Tomando un concepto explicativo acerca de los aspectos importantes de la OVA para la cual se le posibilitaba al estudiante apropiarse de las bases a través de diferentes contextos; en el OVI se pretende buscar entregar al estudiante la información de la manera más clara posible y haciendo uso de sus herramientas para mas facilidad.

Tanto el objeto virtual de información como el objeto de aprendizaje comparten la misma intención de utilizar recursos didácticos de conocimiento lo más cercanos posibles al aprendiente y en tener elementos que lo hagan llamativo e interesante; pero diferenciándose del mismo, en que no pretende realizar actividades de aprendizaje sino solamente servir de recurso informativo.

se puede apreciar la semejanza entre el OVI y el OVA con respecto al uso de metadatos, pues en ambos es indispensable su uso como mecanismo de identificación y búsqueda. Adicionalmente, adicionalmente su estructura e intención de uso se comparten.



COMPONENTES PARA CONSTRUIR UN OVI

- **Objetivos:** Expresan de manera explícita lo que el estudiante va a aprender.
- **Contenidos:** Se refiere a los tipos de conocimiento y sus múltiples formas de representarlos, pueden ser: definiciones, explicaciones, artículos, videos, entrevistas, lecturas, etc.
- **Elementos de Contextualización:** Permiten reutilizar el objeto en otros escenarios, como por ejemplo los textos de introducción, el tipo de licenciamiento y los créditos del objeto. Estos componentes han de tenerse en cuenta a la hora de su uso.

