





**Kind**

**Beobachtung**

**Portfolio**

Kind

Beobachtung

Portfolio

**Welches Kind schätzen Sie ein?**

Anja Abel

Boris Baum

Clara Clos

Dustin Dorn

Eva Eng

Felix Fink

Gina Groß

Hans Hof

Ina Iller

Jörg Jung

Kim Klein

Leo Löw

Neues Kind

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**Auswertung**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

**Welchen Bereich schätzen Sie ein?**

**A**  
**Personale  
Entwicklung**

**B**  
**(Schrift-)  
sprachliche  
Entwicklung**

**C**  
**Soziale  
Entwicklung**

**D**  
**Mathe-  
matische  
Entwicklung**

**Auswertung**

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
**(Schrift-)Sprache**

**Welchen Teilbereich schätzen Sie ein?**

**Sprechen und  
Zuhören**

**Schreiben**

**Umgang mit  
Texten und  
Medien**

**Sprachliche  
Aufmerksam-  
keit**

**Auswertung**

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
**(Schrift-)Sprache**

**Sprachauf-  
merksamkeit**

**Phonologische  
Bewusstheit**

**Fehler erkennen**

**An Situation anpassen**

**Mehrsprachigkeit**

**(Fach-)Sprache**

**Auswertung**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B  
(Schrift-)Sprache

Sprachauf-  
merksamkeit

Phonologische  
Bewusstheit

noch  
nicht

### Niveau 1

klatscht Silben

z.B. *Kro - ko - dil, Ha - se*

mit  
Hilfe

~~ohne  
Hilfe~~

### Niveau II

hört einzelne (An-)Laute heraus

z.B. *A wie Affe, M bei Oma*

mit  
Hilfe

ohne  
Hilfe

### Niveau III

hört alle Laute eines Wortes heraus

z.B. *T - U - R - M*

mit  
Hilfe

ohne  
Hilfe

wei-  
ter



**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-  
merksamkeit**

**Phonologische  
Bewusstheit**

**Niveau I**

**Konkretes  
Verhalten**

**Weitere  
Beispiele**

**Meine  
Förder-  
idee**

**Weitere  
Förder-  
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B  
(Schrift-)Sprache

Sprachauf-  
merksamkeit

Phonologische  
Bewusstheit

Niveau I

Weitere  
Beispiele

- klatscht zweisilbige Wörter, z.B. „Son-ne“
- spricht Wörter in Einzelsilben, z.B. Trau - be
- erfindet selbst Phantasie-Reimwörter

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-  
merksamkeit**

**Phonologische  
Bewusstheit**

**Niveau I**

**Konkretes  
Verhalten**

**Weitere  
Beispiele**

**Meine  
Förder-  
idee**

**Weitere  
Förder-  
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B  
(Schrift-)Sprache

Sprachauf.  
merksamkeit

Phonologische  
Bewusstheit

Niveau I

Konkretes  
Verhalten

Freier Text, wird ins Portfolio übernommen

*klatscht beim Spiel Silbenrallye  
zweisilbige Wörter, z.B. „Son-ne“  
richtig.*

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-  
merksamkeit**

**Phonologische  
Bewusstheit**

**Niveau I**

**Konkretes  
Verhalten**

**Weitere  
Beispiele**

**Meine  
Förder-  
idee**

**Weitere  
Förder-  
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B  
(Schrift-)Sprache

Sprachauf-  
merksamkeit

Phonologische  
Bewusstheit

Niveau I

Weitere  
Beispiele

- Sie spricht Wörter in Einzelsilben, z.B. Trau - be
- Sie erfindet selbst Phantasie-Reim-wörter

....

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-  
merksamkeit**

**Phonologische  
Bewusstheit**

**Niveau I**

**Konkretes  
Verhalten**

**Weitere  
Beispiele**

**Meine  
Förder-  
idee**

**Weitere  
Förder-  
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B  
(Schrift-)Sprache

Sprachauf.  
merksamkeit

Phonologische  
Bewusstheit

Niveau I

Meine  
Förderidee

*Freier Text:*

*z. B. Ich werde Anja in der nächsten  
Woche vor allem aus Büchern vorlesen, in  
denen sie das Reimschema ergänzen kann*



**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-  
merksamkeit**

**Phonologische  
Bewusstheit**

**Niveau I**

**Konkretes  
Verhalten**

**Weitere  
Beispiele**

**Meine  
Förder-  
idee**

**Weitere  
Förder-  
ideen**

**Kind**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**Antwort-  
format - Info**

## **noch nicht**

Kind zeigt das auf diesem Niveau beschriebene Verhalten noch nicht

## **mit Hilfe**

wenn das Kind das Verhalten **nur zeigt**, wenn die **Erzieherin/ Lehrerin es dabei unterstützt**. Dies ist z.B. der Fall, wenn das Kind erst aufgrund eines Tipps, eines Hin- weises von ihr das beschriebene Verhalten zeigt, das es ohne ihre Hilfe und Unterstützung vermutlich nicht gezeigt hätte.

## **ohne Hilfe**

- wenn das Kind das beschriebene Verhalten **spontan** zeigt, ohne dass die Erziehe-rin/Lehrerin es dabei unterstützt.
- wenn die Erzieherin/Lehrerin lediglich die **Aufmerksamkeit des Kindes lenkt**, je-doch **keine Hilfestellung** gibt, die sich auf das beschriebene Verhalten bezieht („schau mal“, „überleg noch mal“ etc.).

## **weiter entwickelt**

ein Verhalten zeigt, das bereits weiter entwickelt ist als das in Niveau 3 beschriebene.

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**Auswertung**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

## Freie Beobachtungen

*Beim Turnen mach Anja ...*

*Heute beim Basteln von Sternen  
...*

Auswertung

Kind

Beobachtung

Portfolio

**Welches Kind schätzen Sie ein?**

Anja Abel

Boris  
Baumann

Clara Clos

Dustin  
Dorman

Eva Engel

Florian Fink

Gina Groß

Hans Hof

Ina Iller

Jörg Jung

Kim Klein

Leo Löw

Neues Kind

Auswertung

**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**Auswertung**

**Anja Abel**

**Beobachtung**

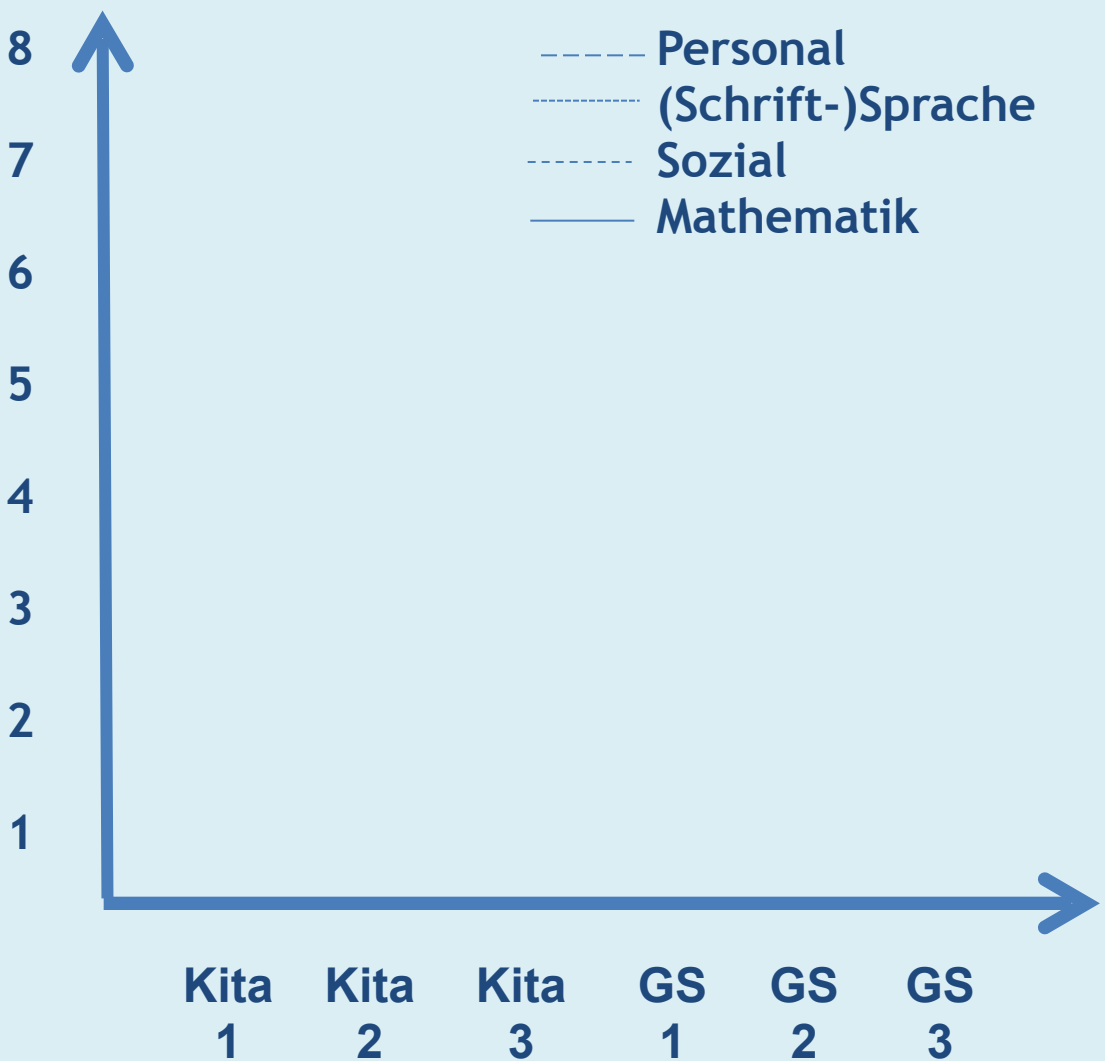
**Portfolio**

**Auswertung**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio



Auswertung



**Anja Abel**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
**(Schrift-)Sprache**

**Auswertung**

# Version, wenn alles angelegt ist

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

**Welchen Bereich wollen Sie  
für dieses Kind auswerten?**

**A**  
**Personale  
Entwicklung**

**B**  
**(Schrift-)  
sprachliche  
Entwicklung**

**C**  
**Soziale  
Entwicklung**

**D**  
**Mathe-  
matische  
Entwicklung**

**Auswertung**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B  
(Schrift-)Sprache



Liniendiagramm  
Erhebungszeitpunkte  
in Kita und Grundschule

Auswertung

**Kind**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**B**  
**(Schrift-)Sprache**

**Auswertung**

**Kind**

**Beobachtung**

**Portfolio**

**Welchen Bereich wollen Sie  
für alle Kinder auswerten?**

**A**  
**Personale  
Entwicklung**

**B**  
**(Schrift-)  
sprachliche  
Entwicklung**

**C**  
**Soziale  
Entwicklung**

**D**  
**Mathe-  
matische  
Entwicklung**

**Auswertung**

Alle Kinder

Beobachtung

Portfolio

B  
(Schrift-)Sprache

8

7

6

5

4

3

2

1

Balkendiagramm

Anja Boris Clara Dustin Eva Felix  
Abel Baum Clos Dorn Eng Fink

Auswertung