





Kind

Beobachtung

Portfolio

Kind

Beobachtung

Portfolio

Welches Kind schätzen Sie ein?

Anja Abel

Boris Baum

Clara Clos

Dustin Dorn

Eva Eng

Felix Fink

Gina Groß

Hans Hof

Ina Iller

Jörg Jung

Kim Klein

Leo Löw

Neues Kind

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

Welchen Bereich schätzen Sie ein?

A
**Personale
Entwicklung**

B
**(Schrift-)
sprachliche
Entwicklung**

C
**Soziale
Entwicklung**

D
**Mathe-
matische
Entwicklung**

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Welchen Teilbereich schätzen Sie ein?

**Sprechen und
Zuhören**

Schreiben

**Umgang mit
Texten und
Medien**

**Sprachliche
Aufmerksam-
keit**

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Sprachauf-
merksamkeit

Phonologische
Bewusstheit

Fehler erkennen

An Situation anpassen

Mehrsprachigkeit

(Fach-)Sprache

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Sprachauf-
merksamkeit

Phonologische
Bewusstheit

noch
nicht

Niveau 1

klatscht Silben

z.B. *Kro - ko - dil, Ha - se*

mit
Hilfe

~~ohne
Hilfe~~

Niveau II

hört einzelne (An-)Laute heraus

z.B. *A wie Affe, M bei Oma*

mit
Hilfe

ohne
Hilfe

Niveau III

hört alle Laute eines Wortes heraus

z.B. *T - U - R - M*

mit
Hilfe

ohne
Hilfe

wei-
ter

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-
merksamkeit**

**Phonologische
Bewusstheit**

Niveau I

**Konkretes
Verhalten**

**Weitere
Beispiele**

**Meine
Förder-
idee**

**Weitere
Förder-
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Sprachauf-
merksamkeit

Phonologische
Bewusstheit

Niveau I

Weitere
Beispiele

- klatscht zweisilbige Wörter, z.B. „Son-ne“
- spricht Wörter in Einzelsilben, z.B. Trau - be
- erfindet selbst Phantasie-Reimwörter

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-
merksamkeit**

**Phonologische
Bewusstheit**

Niveau I

**Konkretes
Verhalten**

**Weitere
Beispiele**

**Meine
Förder-
idee**

**Weitere
Förder-
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Sprachauf.
merksamkeit

Phonologische
Bewusstheit

Niveau I

Konkretes
Verhalten

Freier Text, wird ins Portfolio übernommen

*klatscht beim Spiel Silbenrallye
zweisilbige Wörter, z.B. „Son-ne“
richtig.*

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-
merksamkeit**

**Phonologische
Bewusstheit**

Niveau I

**Konkretes
Verhalten**

**Weitere
Beispiele**

**Meine
Förder-
idee**

**Weitere
Förder-
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Sprachauf-
merksamkeit

Phonologische
Bewusstheit

Niveau I

Weitere
Beispiele

- Sie spricht Wörter in Einzelsilben, z.B. Trau - be
- Sie erfindet selbst Phantasie-Reim-wörter

....

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-
merksamkeit**

**Phonologische
Bewusstheit**

Niveau I

**Konkretes
Verhalten**

**Weitere
Beispiele**

**Meine
Förder-
idee**

**Weitere
Förder-
ideen**

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Sprachauf.
merksamkeit

Phonologische
Bewusstheit

Niveau I

Meine
Förderidee

Freier Text:

*z. B. Ich werde Anja in der nächsten
Woche vor allem aus Büchern vorlesen, in
denen sie das Reimschema ergänzen kann*

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

**Sprachauf-
merksamkeit**

**Phonologische
Bewusstheit**

Niveau I

**Konkretes
Verhalten**

**Weitere
Beispiele**

**Meine
Förder-
idee**

**Weitere
Förder-
ideen**

Kind

Beobachtung

Portfolio

**Antwort-
format - Info**

noch nicht

Kind zeigt das auf diesem Niveau beschriebene Verhalten noch nicht

mit Hilfe

wenn das Kind das Verhalten **nur zeigt**, wenn die **Erzieherin/ Lehrerin es dabei unterstützt**. Dies ist z.B. der Fall, wenn das Kind erst aufgrund eines Tipps, eines Hin- weises von ihr das beschriebene Verhalten zeigt, das es ohne ihre Hilfe und Unterstützung vermutlich nicht gezeigt hätte.

ohne Hilfe

- wenn das Kind das beschriebene Verhalten **spontan** zeigt, ohne dass die Erziehe-rin/Lehrerin es dabei unterstützt.
- wenn die Erzieherin/Lehrerin lediglich die **Aufmerksamkeit des Kindes lenkt**, je-doch **keine Hilfestellung** gibt, die sich auf das beschriebene Verhalten bezieht („schau mal“, „überleg noch mal“ etc.).

weiter entwickelt

ein Verhalten zeigt, das bereits weiter entwickelt ist als das in Niveau 3 beschriebene.

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

Freie Beobachtungen

Beim Turnen mach Anja ...

*Heute beim Basteln von Sternen
...*

Auswertung

Kind

Beobachtung

Portfolio

Welches Kind schätzen Sie ein?

Anja Abel

Boris
Baumann

Clara Clos

Dustin
Dorman

Eva Engel

Florian Fink

Gina Groß

Hans Hof

Ina Iller

Jörg Jung

Kim Klein

Leo Löw

Neues Kind

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

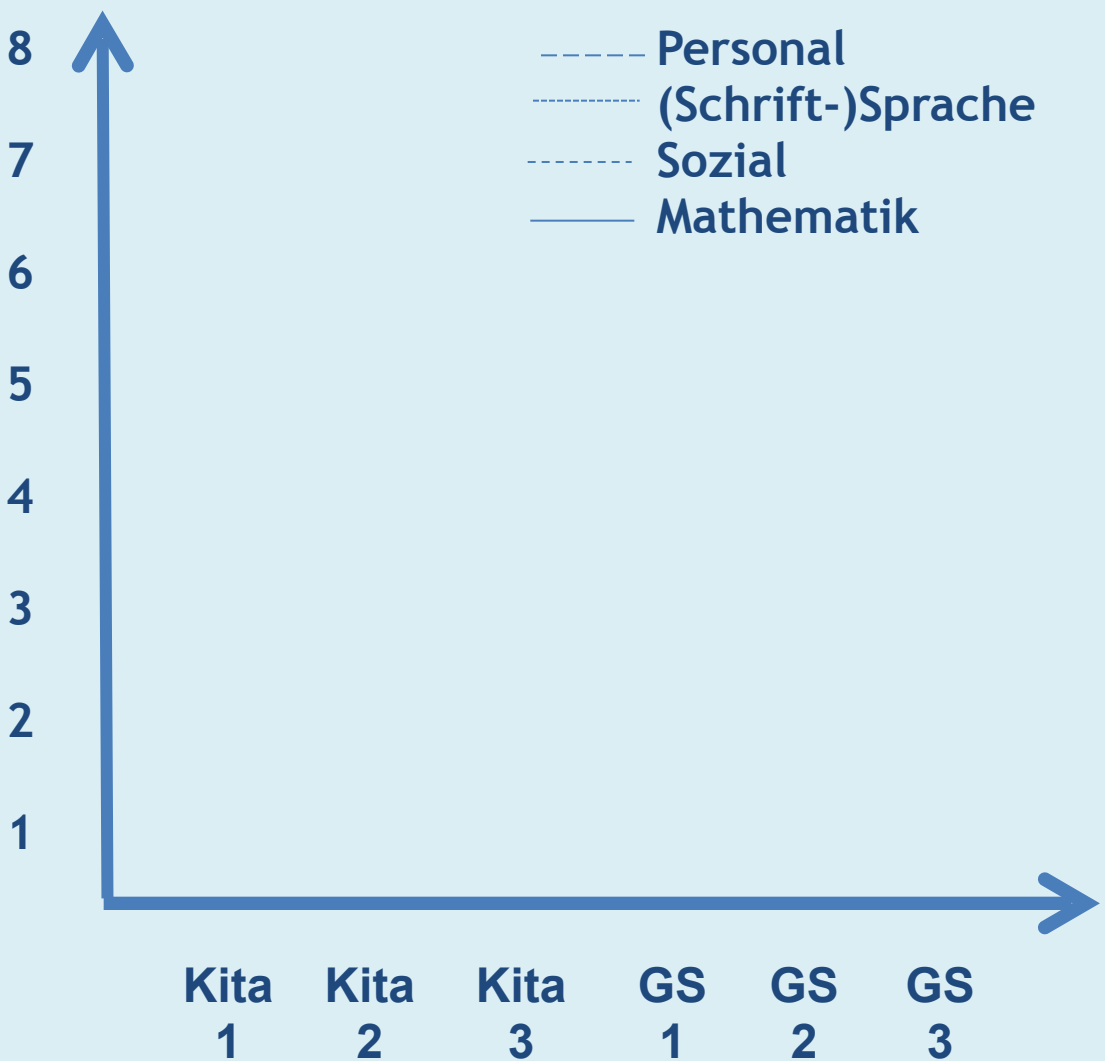
Portfolio

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio



Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Auswertung

Version, wenn alles angelegt ist

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

**Welchen Bereich wollen Sie
für dieses Kind auswerten?**

A
**Personale
Entwicklung**

B
**(Schrift-)
sprachliche
Entwicklung**

C
**Soziale
Entwicklung**

D
**Mathe-
matische
Entwicklung**

Auswertung

Anja Abel

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

8



----- Sprechen & Zuhören

----- Schreiben

----- Lesen

----- Sprachaufmerksamkeit

6

5

Linendiagramm

Erhebungszeitpunkte

in Kita und Grundschule

4

3

2

1

Kita Kita Kita GS GS GS
1 2 3 1 2 3

Auswertung

Kind

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

Auswertung

Kind

Beobachtung

Portfolio

**Welchen Bereich wollen Sie
für alle Kinder auswerten?**

A
**Personale
Entwicklung**

B
**(Schrift-)
sprachliche
Entwicklung**

C
**Soziale
Entwicklung**

D
**Mathe-
matische
Entwicklung**

Auswertung

Alle Kinder

Beobachtung

Portfolio

B
(Schrift-)Sprache

8

7

6

5

4

3

2

1

Balkendiagramm

Anja Boris Clara Dustin Eva Felix
Abel Baum Clos Dorn Eng Fink

Auswertung