

集成学习

个体学习器应该“好而不同”，即个体学习器要有一定的“准确性”，即学习器不能太坏，并且要有“多样性”，即学习器间具有差异。

	测试例1	测试例2	测试例3
h1	✓	✓	✗
h2	✗	✓	✓
h3	✓	✗	✓
集成	✓	✓	✓

(a) 集成提升性能

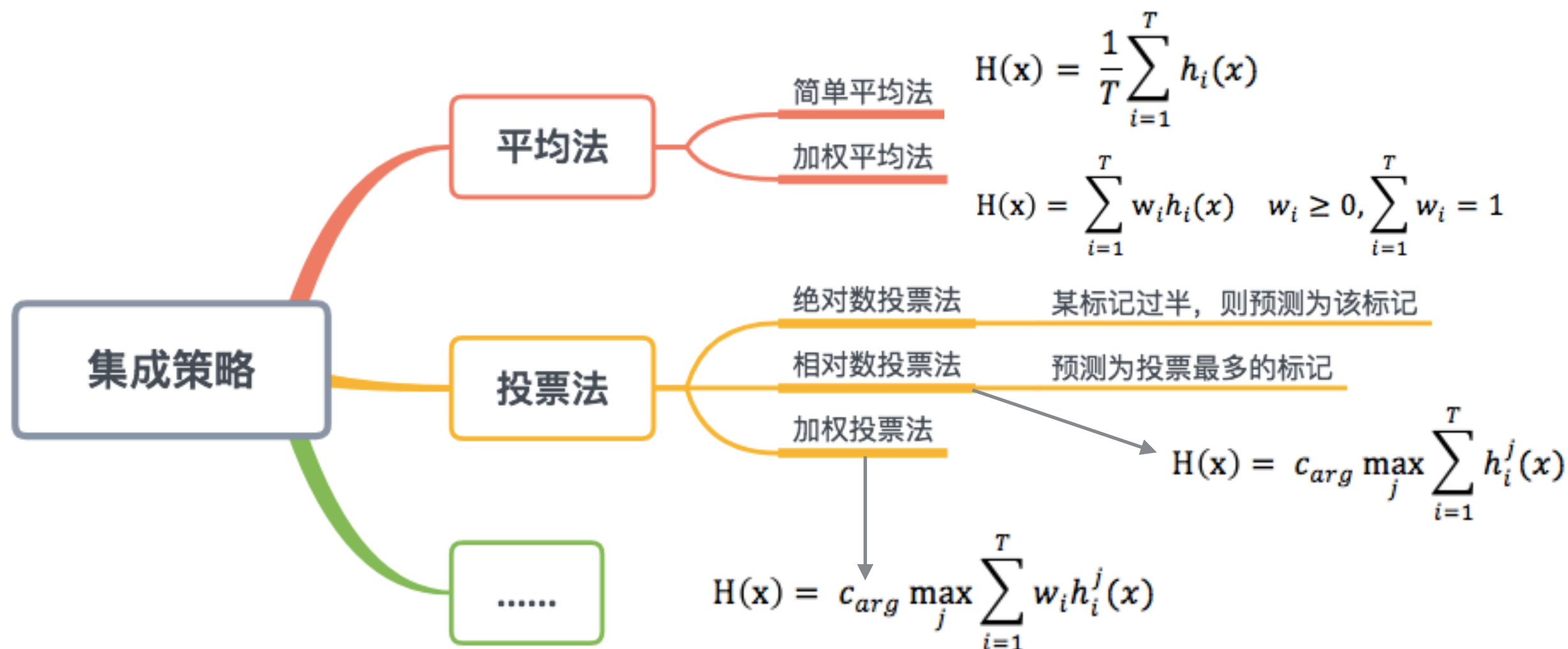
	测试例1	测试例2	测试例3
h1	✓	✓	✗
h2	✓	✓	✗
h3	✓	✓	✗
集成	✓	✓	✗

(b) 集成不起作用

	测试例1	测试例2	测试例3
h1	✓	✗	✗
h2	✗	✓	✗
h3	✗	✗	✓
集成	✗	✗	✗

(c) 集成起负作用

集成学习



联系我们

小象学院：互联网新技术在线教育领航者

— 微信公众号：**小象学院**

