## Demostración Directa

 $\begin{array}{ll} \textbf{Proposicion:} \ P \Longrightarrow Q \\ \textbf{Prueba:} & \text{Suponga} \ P \\ & \vdots \\ & \vdots \ Q \\ \end{array}$ 

- A. Usar el método de demostración directa para demostrar los siguientes enunciados
  - 1. Si x es un entero par, entonces  $x^2$  es par.
  - 2. Si x es un entero impar, entonces  $x^3$  es impar.
  - 3. Si a es un entero impar, entonces  $a^2 + 3a + 5$  es impar.
  - 4. Suponga  $x, y \in \mathbb{Z}$ . Si x y y son impares, entonces xy es impar.
  - 16. Si dos enteros tienen la misma paridad, entonces su suma es par. (Intente casos)
  - 17. Si dos enteros tienen paridad opuesta, entonces su producto es par.
  - 18. Suponga  $x, y \in \mathbb{R}^+$ . Si x < y, entonces  $x^2 < y^2$

## **Demostración Contra-reciproca**

 $\begin{array}{|c|c|} \textbf{Proposicion: } P \Longrightarrow Q \\ \textbf{Prueba:} & \textbf{Suponga} \ \neg Q \\ & \vdots \\ & \because \neg P \end{array}$ 

- A. Usar método de demostración contra-reciproca para demostrar los siguientes enunciados. (En cada caso debe también pensar como demostraría por directa. Se encontrara que en la mayoría de casos la contra-reciproca es mas fácil).
  - 1. Suponga $n\in\mathbb{Z}.$  Si $n^2$ es par, entonces nes par.
  - 2. Suponga  $n \in \mathbb{Z}$ . Si  $n^2$  es impar, entonces n es impar.
  - 3. Suponga  $a,b\in\mathbb{Z}$ . Si  $a^2(b^2-2b)$  es impar, entonces a y b son impares.
  - 4. Suponga  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ . Si a no divide a bc, entonces a no divide a b.
  - 5. Suponga  $x \in \mathbb{R}$ . Si  $x^2 + 5x < 0$  entonces x < 0
  - 6. Suponga  $x \in \mathbb{R}$ . Si  $x^3 x > 0$  entonces x > -1
- B. Demuestre los siguientes enunciados usando método directo o contra-reciproca. A veces un método es mucho mas fácil que el otro.
  - 1. Si  $a, b \in \mathbb{Z}$  y a y b tienen la misma paridad, entonces 3a + 7 y 7b 4 no.
  - 2. Suponga  $x \in \mathbb{Z}$ . Si  $x^3 1$  es par, entonces x es par.
  - 3. Suponga  $x \in \mathbb{Z}$ . Si x + y es par, entonces x y y tienen la misma paridad.
  - 4. Si n es par, entonces  $8|(n^2-1)|$

## Prueba por Contradicción

 ${\bf Proposicion} \colon P$ 

**Prueba**: Suponga  $\neg P$ 

:

 $\div \ C \wedge \neg C$ 

## Prueba de condicional por Contradicción

 $\begin{array}{ll} \textbf{Proposicion:} \ P \Longrightarrow Q \\ \textbf{Prueba:} & \text{Suponga} \ P \land \neg Q \\ \vdots & & \vdots \\ & \vdots \ C \land \neg C \\ \end{array}$ 

- A. Use el método de prueba por contradicción para probar los siguientes enunciados. (En cada caso, debe pensar como funcionaria una demostración directa y contra-reciproca. Encontrara que en la mayoría de casos la demostración por contradicción es mas fácil)
  - 1. Suponga  $n \in \mathbb{Z}$ , Si n es impar, entonces  $n^2$  es impar.
  - 2. Suponga  $n \in \mathbb{Z}$ , Si  $n^2$  es impar, entonces n es impar.
  - 3. Pruebe que  $\sqrt[3]{2}$  es irracional.
  - 4. Pruebe que  $\sqrt{6}$  es irracional.
  - 5. Pruebe que  $\sqrt{3}$  es irracional.
  - 6. Si  $a, b \in \mathbb{Z}$ , entonces  $a^2 4b 2 \neq 0$
  - 7. Si  $a, b \in \mathbb{Z}$ , entonces  $a^2 4b 3 \neq 0$
  - 8. Suponga  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ . Si  $a^2 + b^2 = c^2$ , entonces  $a \circ b$  son pares.