

Nom	Prénom	Date
REDON	Nicolas	21/10/2024

ORAL N°3

MODULE	COMPETENCE	ACQUISITION
PRESENTATION EN ANGLAIS	etre capable de se présenter en anglais et/ou de présenter son projet en anglais	✓ Acquis
CAHIER DES CHARGES	Etre capable de lire, comprendre et rédiger un cahier des charges	✓ Acquis
	Etre capable de d'identifier les besoins et contenus essentiel dans le cahier des charges	✓ Acquis
MAQUETTAGE	Etre capable de manipuler des logiciels de maquettage (Balsamiq ou InVision)	✓ Acquis
	Etre capable de comprendre les spécificités du projet et des ses usages en terme d'interface	✓ Acquis
	Etre capable de matérialiser l'interface d'une application en réalisant son maquettage ou wireframe	✓ Acquis
	Etre capable de formaliser l'enchaînement des écrans associés	✗ Non Evalue
UX/UI	Etre capable d'utiliser des logiciels UI/UX (Figma, Adobe XD ou InVision)	✓ Acquis
	Etre capable de comprendre les règles ergonomiques issues de l'UX en respectant les bonnes pratiques	✓ Acquis
GRAPHISME	Etre capable de créer et modifier des éléments graphiques (bannière, composants ou boutons)	✓ Acquis
	Etre capable de respecter les contraintes graphiques (charte graphique)	✓ Acquis
UML	Etre capable de comprendre la nécessité de concevoir son SI grâce aux outils de diagrammes	✓ Acquis
	Etre capable de comprendre et de représenter un diagramme de cas d'utilisation	✓ Acquis
	Etre capable de décomposer les cas d'utilisation en diagramme d'activité	✗ Non Evalue
	Etre capable de comprendre et de représenter un diagramme de séquence	✗ Non Evalue
MERISE	Etre capable d'identifier les données et leurs relations	✓ Acquis
	Etre capable de réaliser un dictionnaire des données	✗ Non Evalue
	Etre capable de structurer les données sous la forme d'un Modèle Conceptuel des Données	✓ Acquis
	Etre capable de transformer un MCD en Modèle Logique des Données	✓ Acquis
SQL	Etre capable de comprendre la logique d'une base de données relationnelle	✓ Acquis
	Etre capable de mettre en place les relations entre les tables	✓ Acquis
	Etre capable de comprendre et manipuler les requêtes CRUD (Create Read Update Delete)	— En cours
	Etre capable de sauvegarder et restaurer une base de données	✗ Non Evalue
	Etre capable d'élaborer des scripts de création et d'alimentation de la base en fichier .sql	✗ Non Evalue
ALGO BACK-END	Etre capable de comprendre le fonctionnement des variables	✓ Acquis
	Etre capable de manipuler les opérateurs	✓ Acquis
	Etre capable d'utiliser les instructions conditionnelles	✓ Acquis
	Etre capable de manipuler un tableau	✗ Non Evalue

	Etre capable de comprendre les boucles	✗ Non Evaluate
	Etre capable de créer et d'utiliser des fonctions	✓ Acquis
POO BACK-END	Etre capable de comprendre le fonctionnement et l'intérêt de la programmation orienté objet	✗ Non Evaluate
	Etre capable de créer et utiliser les classes	✗ Non Evaluate
	Etre capable de créer et utiliser des objets	✗ Non Evaluate
	Etre capable de comprendre les notions d'héritage	✗ Non Evaluate
	Etre capable de comprendre les notions de polymorphisme	✗ Non Evaluate
GIT	Etre capable de comprendre les enjeux du système de branches (versionning, collaboration)	✗ Non Evaluate
	Etre capable d'initialiser et de restaurer un dépôt local ou distant	✗ Non Evaluate
	Etre capable de réaliser des commandes commit, push et pull sur des dépôts distants (github)	✗ Non Evaluate
GESTION PROJET	Etre capable de lire, comprendre et rédiger un cahier des charges	✗ Non Evaluate
	Etre capable de d'identifier les besoins et contenus essentiel dans le cahier des charges	✗ Non Evaluate
HTML	Etre capable de créer des pages Web grâce au langage HTML	✓ Acquis
	Etre capable de comprendre les enjeux du web sémantique	✓ Acquis
	Etre capable d'insérer et de configurer des éléments balises HTML	✓ Acquis
	Etre capable de comprendre et de structurer le DOM	✓ Acquis
CSS	Etre capable de manipuler des éléments HTML en CSS	✓ Acquis
	Etre capable de manipuler les sélecteurs CSS	✓ Acquis
	Etre capable d'utiliser les requête media queries	✗ Non Evaluate
	Etre capable de réaliser une page en web adaptable	✗ Non Evaluate
JAVASCRIPT	Etre capable d'interagir avec des éléments HTML du DOM en JavaScript	✓ Acquis
	Etre capable de rendre une page interactive grâce aux événements	✓ Acquis
	Etre capable d'intégrer et utiliser des bibliothèques JS	✗ Non Evaluate
	Etre capable d'interagir avec des appels API de manière asynchrone (async, await)	✗ Non Evaluate

Temps de la prestation & Questions posées :

temps: 20 minutes.

Regarde un peu plus ton auditoire.

Où sont tes numéros de page avant la page 8 ?

Slide 18 et 19, attention, tes icônes de passe-temps ne sont pas trop visible, à cause, de la couleur de fond.

Slide 23, trop de texte.

Besoin technique, ce n'est pas très cohérent.

Slide 26, enlève le "11" caché derrière le numéro de ta slide.

Slide 28, tu l'as relevé, ça manque de lisibilité.

Slide 29, marque mcd et dis que c'est l'acronyme de modèle conceptuel de données.

Slide 30 pareil que slide 29, mais parle des tables d'association et pourquoi tu as obtenu des tables d'association.

Refaire ton arborescence.

Slide 36, agrandit ton screen en bas à droite.

Tu n'as pas de wireframe ?

Slide 44, peux visible et tu peux entrer dans le détail.

Slide 47, tu n'as presque rien dit. N'hésite pas à développer les slides avec peu de code, sinon ça ne te sert pas à grand chose.

Pour ton code, tu es trop léger en informations.

Pour ton code, fait des slides par screen, on manque de visibilité.