

Etude de cas #2 - De l'utilité des études

mardi 26 août 2025 18:49



Etude de cas #2

Les études informatiques sont-elles un préalable obligatoire à la réussite d'un projet ?

Mots clés

Etudes / projets / Méthodologie / REX

Contexte

Dans le domaine informatique, la phase d'**étude préalable** (analyse des besoins, faisabilité technique, estimation des coûts et délais, identification des risques) est souvent considérée comme un facteur clé de succès. Pourtant, certains projets — notamment dans des environnements agiles ou créatifs — semblent réussir sans étude formelle initiale, en s'appuyant sur des itérations rapides et des ajustements en cours de route.

Problématique

Les études préalables sont-elles **indispensables** pour garantir la réussite d'un projet informatique, ou peut-on obtenir d'excellents résultats sans passer par cette étape ?

Vous illustrerez votre réponse **au choix** :

1. Cas n°1 : un projet dont la réussite est directement liée à la qualité et à la précision des études préalables.
2. Cas n°2 : un projet réussi sans étude préalable formelle, grâce à une autre approche (ex. prototypage rapide, expérimentation, méthode agile).
3. Cas n°3 : un mélange des cas 1 et 2

Travail attendu

- **Recherche documentaire** : identifiez un projet réel et documenté dans un domaine informatique (IA, jeux vidéo, création de progiciels, intégration d'applications, cybersécurité, etc.).
- **Analyse** :
 - Présentez le contexte du projet.
 - Décrivez la démarche suivie (avec ou sans étude préalable).
 - Analysez les facteurs de réussite.
 - Mettez en évidence le rôle (ou l'absence) de l'étude préalable dans le succès du projet.
- **Argumentation** : appuyez-vous sur des sources fiables et citez-les.
- **Conclusion** : tirez des enseignements transférables à d'autres projets.

Livrables attendus

- **Document de synthèse**, présenté à l'oral. Temps de présentation de 15 minutes.

Grille d'évaluation

	Note
Compréhension des enjeux généraux.	/5
Capacité à collecter toutes les informations importantes nécessaires à l'analyse de la problématique	/5
Posture conseil et capacité à porter des propositions argumentées	/5
Qualité du support de présentation	/3
Qualité de la présentation orale et réponses aux questions	/2



Objectif pédagogique

A la fin de cette étude de cas, les apprenants seront capables :

- De différencier les notions d'études et projets
- De justifier l'intérêt des études et de préciser dans quels cas elles sont impératives