

# Första Läsveckan

Niil Öhlin

Grundläggande om datorn har gåtts igenom. Bland annat dess komponenter och hur de fungerar. Praktisk examinering har också genomförts. Där studenterna fick plocka isär en dator för att identifiera dess interna komponenter.

Studenterna har även introducerats till datorlabbsalarna och fått uppleva en unixmiljö. De har också haft en föreläsning av en av professorerna på universitetet där det gicks lite om honom igenom och lite om internets framtid inklusive html5.

Det är intressant att se hur första läsveckan speglar svenska skolsystemet så väl. Eftersom programmering, eller datakunskap av något slag inte är en obligatorisk del i svenska skolsystemet är det självklart att universitetet inte kan anta att studenterna har läst något sådant. Också märks en enorm skillnad på förkunskaper inom teknikområdena. Till skillnad ifrån matematikundervisningen, som har extrem standard i form utav nationella prov och linjära kurser. Har teknikundervisningen olika, oberoende kurser som ingen utav dem är krav för att komma in på datateknik. Men som gör skillnad för de som börjar på programmet. Det är lustigt att se att till exempel om en person vill bli matematiker, fysiker, kemist eller biolog så är förkunskaper inom området en självklarhet. Men om hen vill bli teknolog, så behövs bara förkunskaper inom andra ämnen, som fysik och matte.

Emellertid så ser jag fram emot kommande, mer utmanande, större uppgifter som kräver lite tekniskt kunnande, i förhållande till de relativt ensidiga uppgifter vi haft hittills.