**Основні напрями виховання** у КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» сплановані відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 12 класів ЗНЗ України» затвердженої наказом МОН України від 17.12.2007 №1133, Концепція національно – патріотичного виховання молоді, затверджена наказом МОН України від 27.10. 2009 № 493, Концепції громадянського виховання, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності, концепції програми “Школа доброзичливого ставлення до дитини”, [Державної соціальної програми “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2021 року](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/453-2018-%D0%BF#n10), [Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2229-19) від 07.12.2007 № 2229-VIII, Закону України «Про протидію торгівлі людьми» від 20 вересня 2011 року № 3739-VI, Постановою КМУ, лист МОН від 07.08.2018 № 1/9-486.

**Основна мета:** формування морально – духовної компетентної особистості, яка може успішно реалізуватися як громадянин, професіонал.

**Основні завдання на 2019/2020 навчальний рік:**

1.Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості.

2.Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти ліцею.

3.Посилення національно – патріотичного виховання здобувачів освіти.

4.Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я учнів.

5.Розвиток учнівського самоврядування у ліцеї, використання нових форм реалізації виховного потенціалу учнівського руху.

6.Посилення ролі сім’ї у вихованні здобувачів освіти.

7.Залучення учнів до розв’язання суспільних проблем, формування досвіду громадянської поведінки.

8. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій.

9.Сприяння набуттю уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

10.Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

11.Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації у повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

12.Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

13.Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

**Зміст виховної діяльності у 2019/2020 навчальному році:**

**1.**Ціннісне ставлення до себе.  
**2.**Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей.  
**3.**Ціннісне ставлення до праці.  
**4.**Ціннісне ставлення до природи.  
**5.**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.  
**6.**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

**Ціннісне ставлення до себе**

Виховні досягнення

1.Сформованість основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості:

— усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини;

— адаптація, пізнання прекрасного у собі, основ самооцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності;

— знання та навички ведення здорового способу життя.

2. Сформованість життєвих компетенцій:

− мої духовні закони;

— розуміння та реалізація "Я-концепції" особистості;

— імунітет до асоціальних впливів, готовності до виконання різних соціальних ролей;

— уміння орієнтуватися та адаптуватися у складних життєвих ситуаціях, розв'язувати конфлікти на основі принципів толерантності;

— навички самопізнання, самовизначення, самореалізації, самовдосконалення, самоствердження, самооцінки;

— особиста культура здоров'я;

— "Ні" шкідливим звичкам.

**Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**

Виховні досягнення

Сформованість соціально-комунікативних компетенцій:

— єдність моральної свідомості та поведінки;

— вмотивованість до національного та особистісного самовизначення;

— готовність до моральних вчинків та доброчинної діяльності на засадах гуманного ставлення до людей;

— вільний моральний вибір;

— навички соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;

— реалізація якостей суб’єкта громадянського суспільства;

— збереження репродуктивного здоров’я;

— гендерна культура.

**Ціннісне ставлення до праці**

Виховні досягнення

–Сформованість понять та уявлень про важливість праці для людини, родини і держави:

–уявлення про значущість усіх видів праці;

–уміння виконувати певні трудові дії, планувати, регулювати й контролювати трудову діяльність;

–навички самообслуговування, ведення домашнього господарства;

–вміння доводити справу до логічного завершення;

–знання основ економіки і ділової етики;

–вміння планувати, регулювати і контролювати навчальну і трудову діяльність;

–сформованість таких якостей як ініціативність, працездатність, наполегливість тощо.

–навички складання основного та резервного професійного плану;

–уявлення про принципи побудови професійної кар'єри.

**Ціннісне ставлення до природи**

Виховні досягнення

1. Сформованість почуття особистої причетності до збереження природних багатств:

- відповідальне ставлення до природних ресурсів і багатств;

- ощадливе використання енергоносіїв;

- формування екологічної культури;

- навички безпечної поведінки в природі;

- потреба в оздоровленні довкілля та участь у природоохоронній діяльності;

- навички життєдіяльності в умовах екологічної кризи.

2. Усвідомлення себе як невід'ємної частини природи, взаємозалежності людини та природи, взаємозв'язок стану довкілля та здоров'я людей.

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

Виховні досягнення

- Сформованість потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності:

- розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості.

- сформованість естетичної культури особистості, художньо-естетичних цінностей.

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Виховні досягнення

1.Сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу.

2.Усвідомлення єдності власної долі з долею Батьківщини.

3.Національна самосвідомість:

— сформованість основних понять про народ, націю, суспільство, державу;

— знання Конституції України, виконання норм закону;

— знання Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

— ідентифікація з українською нацією, усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може і має добросовісно впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави в Україні, захищати свої права;

— почуття патріотизму, національної свідомості, розвиненої правосвідомості, культури міжетнічних відносин;

— почуття свободи, людської і національної гідності;

— розуміння важливості української мови як основи духовної культури нації;

— знання історії, культури свого народу, його традицій, звичаїв і обрядів;

— готовність до захисту національних інтересів України;

— толерантне ставлення до представників інших народностей, шанобливе ставлення до їх культури, релігій, традицій.

**План з виховної роботи**

**на 2019/2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходів** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітка**  **про виконання** |
| **І. Організаційна робота** | | | | |
|  | Скласти та затвердити річний план виховної роботи КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей» на 2019/2020 навчальний рік | До 16.08 | Журавкова О.О. |  |
|  | Погодити плани виховної роботи класних керівників на І семестр 2019/2020 н.р. | 29.08 | Журавкова О.О. |  |
|  | Навчальний рік розпочати з ціннісно орієнтованої тематики проведення Першого уроку на тему: «Україна – європейська держава» | 02.09 | Викладачі,  класні керівники |  |
|  | Розробити та затвердити заходи на 2019/2020 навчальний рік згідно рекомендацій Навчально-методичного кабінету ПТО у Київській області Національно-патріотичного виховання молоді | 19.09 | Журавкова О.О. |  |
|  | Розробити єдиний режим навчального закладу з урахуванням всіх аспектів навчально-виховної роботи | 02.09 | Журавкова О.О. |  |
|  | Скласти та погодити графік проведення:   * відкритих виховних заходів * виховних годин * роботи гуртків | 06.09 | Журавкова О.О. |  |
|  | Скласти соціальний паспорт здобувачів освіти | 06.09 | Дармостук Л.С. |  |
|  | Формування складу Ради по профілактиці правопорушень | 17.09 | Журавкова О.О. |  |
|  | Виявити обдарованих дітей та сприяти розвитку їх творчих здібностей | 30.09 | Дармостук Л.С. |  |
|  | Провести класні збори з метою організації учнівського врядування у ліцеї | 17.09 | Журавкова О.О.,  класні керівники |  |
|  | Проведення загальноліцейних лінійок | 2 рази на місяць  протягом року | Журавкова О.О.,  класні керівники |  |
|  | Загальноліцейні батьківські збори | Жовтень, грудень, квітень | керівництво ліцею |  |
|  | Погодження планів виховної роботи класних керівників на ІІ семестр 2019/2020 н.р. | 10.01 | Журавкова О.О. |  |
|  | Провести підготовку святкового заходу вручення документів про освіту здобувачам освіти групи 31,32, 33,35 | Червень | Постоленко Л.М.,  Бондар Г.В.,  Журавкова О.О.,  класні керівники |  |
| **ІІ. Художньо-естетичне виховання** | | | | |
|  | Участь у загальноліцейних та обласних конкурсах (згідно плану роботи НМК ПТО у Київській обл.) | Протягом року | Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С. |  |
|  | Всеукраїнський День бібліотек  «Вооk квест» | 26.09 | Головачова М.І.,  класні керівники |  |
|  | Відзначення Дня працівника освіти | 04.10 | Журавкова О.О.,  класні керівники |  |
|  | «Звучи, рідна мово!». Проведення заходів до Дня української писемності та мови | 08.11 | Іваницька М.В.,  Годісь І.В. |  |
|  | Тиждень української писемності та мови | 11-15.11 | Іваницька М.В.  Годісь І.В. |  |
|  | Проведення Новорічно - розважальної програми | 27.12 | Журавкова О.О.,  класні керівники |  |
|  | Проведення Дня святого Валентина. Пошта Кохання.  Свято до Дня святого Валентина | 14.02 | Журавкова О.О.,  Головачова М.І. |  |
|  | Конкурс читців-декламаторів присвячений Міжнародному дню рідної мови | 21.02 | Іваницька М.В.  Годісь І.В. |  |
|  | Проведення святкового концерту присвяченого Міжнародному жіночому дню «Святкові віншування». Привітання жінок-працівників ліцею | 06.06 | Журавкова О.О., класні керівники, рада лідерів |  |
| **ІІI. Національно-патріотичне виховання** | | | | |
|  | Перший урок **–** ціннісно орієнтована тематика | 02.09 | Класні керівники |  |
|  | Відзначення Дня захисника України та українського козацтва | 15.10 | Журавкова О.О.,  Бондар А.С.,  Барило Г.С.,  Головачова М.І. |  |
|  | День пам’яті жертв голодомору та політичних репресій:   * всеукраїнська акція «Засвіти свічку» * тематичні виховні години | 22.11 | Мамчур В.В., класні керівники |  |
|  | День Збройних Сил України. Зустріч здобувачів освіти з представниками військового комісаріату | 06.12 | Журавкова О.О.,  Барило Г.С. |  |
|  | День Соборності України:   * тематична виставка «22 січня - День Соборності України» * флеш-моб «Живий ланцюг єднання» | 22.01 | Цяпкало Д.О.,  Головачова М.І.,  рада лідерів |  |
|  | День пам’яті подій під Крутами  Відеолекторій «Пам’яті героїв Крут» | 29.01 | Журавкова О.О.,  Цяпкало Д.О. |  |
|  | Мітинг-реквієм на вшанування Героїв Небесної Сотні | 20.02 | Журавкова О.О.,  рада лідерів |  |
|  | Шевченківський тиждень | Березень | Іваницька М.В.  Годісь І.В.,  педагог-організатор |  |
|  | Вахта пам’яті «Чорнобильський дзвін» | 27.04 | Журавкова О.О.,  рада лідерів |  |
|  | Святкування Дня Перемоги:  - Екскурсія до місцевого музею«Згадай, Україно, вогненні роки!» | 04.05-07.05 | Журавкова О.О.,  рада лідерів |  |
|  | Провести зустріч учнівської молоді з учасниками бойових дій у роки Великої Вітчизняної війни, воїнами-афганцями, військовослужбовцями Збройних Сил України, учасниками АТО | Квітень,  травень | Журавкова О.О.,  Барило Г.С.,  рада лідерів |  |
|  | Повести заходи до Дня Конституції | 25.06 | Журавкова О.О.,  Головачова М.І. |  |
| **ІV. Моральне виховання. Формування здорового способу життя** | | | | |
|  | Обласний Олімпійський тиждень 2019. Спортивні змагання | 09-13.09 | Журавкова О.О.,  Бондар А.С., класні керівники |  |
|  | Провести виховні години по групах, присвячені Міжнародному дню толерантності | 14-15.11 | класні керівники |  |
|  | Міжнародний День відмови від куріння  Рейд «Територія ліцею вільна від куріння». Профілактичні бесіди по групах | 18.11 | Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С.,  рада лідерів |  |
|  | Всесвітній день боротьби із СНІДом:   * усний журнал «Повинен знати кожен» * тематичні виховні години | 02.12 | Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С.,  класні керівники |  |
|  | Тиждень фізичної культури та здоров’я | 18-22.05 | Бондар А.С. |  |
|  | В рамках Всесвітнього дня без тютюну провести акцію «Скажемо курінню НІ!» щодо припинення куріння серед молоді | Травень | Журавкова О.О., Дармостук Л.С.,  рада лідерів |  |
| **V. Соціально-психологічна служба** | | | | |
|  | Вивчення особових справ учнів І курсу | Вересень-  жовтень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Виявлення здобувачів освіти соціально-незахищених категорій, а саме:  — дітей-сиріт;  — дітей, які позбавлені батьківського піклування;  — дітей-напівсиріт;  — дітей з неповних сімей;  — дітей з багатодітних сімей;  — дітей, які мають статус постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи;  — дітей з малозабезпечених сімей;  — дітей одиноких матерів;  — дітей переселенців, біженців із зони АТО;  — дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах | Вересень | Дармостук Л.С.,  класні керівники,  майстри в/н |  |
|  | Проведення соціальної паспортизації навчальних груп ліцею. Поповнення соціальних паспортів груп здобувачів освіти | До 29.09 | Майстри в/н,  класні керівники |  |
|  | Проведення анкетування здобувачів освіти нового контингенту з метою формування банку даних для подальшої індивідуальної роботи з ними: «Я – здобувач освіти ліцею» | 09-16.09 | Дармостук Л.С. |  |
|  | Надання методичних рекомендацій класним керівникам, майстрам в/н щодо психологічної адаптації (дезадаптації) першокурсників | Вересень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Групова консультаційна робота  для здобувачів освіти І курсу «Як подолати стрес?» | Листопад | Дармостук Л.С. |  |
|  | Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти під час підготовки до ЗНО | Березень-  квітень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Підготовка та проведення лекцій для здобувачів освіти:  1. Ранні статеві стосунки. Їх наслідки.  2. «Конструктивні форми взаємодії в міжособистісному спілкуванні»  3. Роль ксенофобії та расизму у суспільстві | Листопад  грудень  березень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Проведення бесіди на тему: «Від  самопізнання – до своєї професії» | Вересень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Лекція на тему: «Загальна декларація прав людини. Конвенція ООН про права дитини» | Грудень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Підготовка та проведення тренінгів для здобувачів освіти:  1. «Твоя професія – крок до успіху»  2. «Профілактика булінгу та кібербулінгу в молодіжному середовищі».  3. «Здоров’я – цінність нашого життя» | Вересень  листопад | Дармостук Л.С. |  |
|  | Виховна година: «Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов’язків. Захист сімейних прав та інтересів» | Березень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Проведення тренінгового заняття на тему про СНІД | 28.11 | Дармостук Л.С. |  |
|  | Підготовка та проведення заходів до Міжнародного дня захисту дітей | 1 червня | Дармостук Л.С. |  |
|  | Участь у проведенні батьківських зборів по групам | Жовтень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Профілактика проявів стійкої соціальної дезадаптації здобувачів освіти I-курсу | Жовтень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення» | Грудень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Проведення превентивних занять щодо проявів адиктивної поведінки | Січень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Заняття щодо підвищення обізнаності підлітків з проблеми торгівлі людьми | Лютий | Дармостук Л.С. |  |
|  | Співпраця із службами з метою надання якісних освітніх послуг | Постійно | Дармостук Л.С. |  |
|  | Поновлення та корекція бази даних по здобувачам освіти пільгових категорій (станом на І семестр) | Вересень  жовтень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Проведення соціальної паспортизації навчальних груп ліцею. Поновлення та корекція соціальних паспортів навчальних груп | Жовтень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Опрацювання особових справ здобувачів освіти соціально-незахищених категорій | Вересень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Складання індивідуальних  соціально–психологічних карт на дітей-сиріт та здобувачів освіти | Жовтень | Дармостук Л.С. |  |
|  | Складання плану роботи на наступний рік | До 30.06 | Дармостук Л.С. |  |
| **VI. Робота з органами учнівського самоврядування** | | | | |
|  | Проведення виборів до органів учнівського самоврядування ліцею | 26.09 | Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С. |  |
|  | Проведення виборів до Ради лідерів здобувачів освіти | 01.10 | Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С. |  |
|  | Проведення засідань Ради лідерів здобувачів освіти | Протягом року  щомісяця | Журавкова О.О. |  |
|  | Організація роботи органів учнівського самоврядування | Протягом  року  відповідно плану | Журавкова О.О. |  |
| **VIІ. Превентивна робота** | | | | |
|  | Формування складу Ради по профілактиці правопорушень | 10.09 | Бондар Г.В.,  Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С. |  |
|  | Проведення засідань Ради по профілактиці правопорушень | 1 раз на  місяць  протягом року | Бондар Г.В.,  Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С. |  |
|  | Організація співпраці з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службою у справах дітей міста та району, соціальними службами для сім’ї, дітей та молоді | протягом  року, відповідно до плану роботи | Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С. |  |
| **VIІІ. Робота гуртожитку** | | | | |
|  | Поселення учнів у гуртожиток | 30.08-02.09 | Горяєва Л.Г.,  Журавкова О.О.,  класні керівники |  |
|  | Затвердження складу Ради гуртожитку | Вересень | Журавкова О.О. |  |
|  | Перевірка санітарного стану гуртожитку | Щотижня | Журавкова О.О. |  |
|  | Здійснювати контроль за самопідготовкою учнів | Щоденно | Журавкова О.О.,  Головачова М.І. |  |
| **ІХ. Робота з батьками** | | | | |
|  | Організація роботи батьківського комітету | Вересень | Бондар Г.В. |  |
|  | Залучати батьків до участі у загальноліцейних, позаурочних заходах | Протягом навчального року | Дирекція |  |
|  | Організація роботи психологічної служби для батьків (консультації) | Протягом навчального року | Бондар Г.В.,  Дармостук Л.С. |  |
|  | Зміцнювати зв’язки викладачів – предметників з батьками здобувачів освіти, які мають н/а та не отримують стипендію | Протягом навчального року | Викладачі |  |
|  | Активізувати роботу з обстеження житлово-побутових умов учнів, що проживають в сім’ях, що опинилися у скрутному становищі | Протягом навчального року | Бондар Г.В.,  Дармостук Л.С. |  |
|  | Підтримувати зв’язок з родинами, де виховуються здобувачі освіти, схильні до правопорушень | Протягом навчального року | Класні керівники, Дармостук Л.С. |  |
| **Х. Методична робота з педагогами** | | | | |
|  | Проводити інструктивні наради з питань планування виховної роботи у 2019/2020 н. р. | Щомісяця | Журавкова О.О., викладачі,  класні керівники, майстри в/н |  |
|  | Проводити семінари, тренінги викладачів, майстрів в/н та класних керівників щодо основних напрямків виховної роботи НУШ | 1 раз  на місяць | Журавкова О.О.,  Дармостук Л.С., викладачі,  класні керівники, майстри в/н |  |
| **ХІ. Охорона праці та техніка безпеки** | | | | |
|  | Оновлення куточків з охорони праці, безпеки життєдіяльності у кабінетах і майстернях | Серпень | Завідувачі кабінетами |  |
|  | Проведення тренування – евакуації учнів та працівників на випадок пожежі та інших надзвичайних ситуацій | Вересень | Качкарда М.П. |  |
|  | Підготовка звітів про нещасні випадки під час навчально-виховного процесу, не виробничий травматизм | 1 раз у квартал | Качкарда М.П.,  Журавкова О.О. |  |
|  | Провести інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності перед початком 2019/2020 н.р. | 27.09 | Класні керівники, майстри в/н |  |
|  | Провести інструктаж «Правила поведінки на водних об’єктах в осінньо – зимовий період» | 26.11 | Класні керівники |  |
|  | Провести інструктаж з учнями у зв’язку з новорічними святами та зимовими канікулами:  «Правила поведінки в дорозі»  «Правила поведінки з піротехнічними та вибухонебезпечними предметами» | 20.12 | Класні керівники |  |
|  | Провести інструктаж з техніки безпеки «Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожежі та її наслідки» | 22.02 | Класні керівники |  |
|  | Ознайомлення учнів з правилами поведінки під час літніх канікул на воді, на дорогах, надання першої медичної допомоги в разі нещасного випадку. | 13.06 | Класні керівники |  |

**План  
заходів на виконання комплексної програми  
підтримки та розвитку молоді Київської області «Молодь Київщини»  
у КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей»  
2015/2020 роки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| **1** | Заходи по відродженню та розвитку українського козацтва | | |
| 1.1 | Виховні години: «Славне ім’я – Козак»; «Запоріжське козацтво, його звичаї, побут, зброя»; «Подорож козацькими стежками» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 1.2 | Відзначення всеукраїнського Дня козацтва | 14.10 | Заступник директора з ВР |
| 1.3 | Спортивне свято: — «З козаків візьмемо приклад»; — «Козацькі забави” | За графіком | Заступник директора з ВР; викладач фізичної культури |
| 1.4 | Тематичні вечори: — «Козацькому роду – нема переводу»; — «Ми роду козацького нащадки»; | За графіком | Заступник директора з ВР |
| **2** | Заходи з відзначення визначних та пам’ятних дат української історії | | |
| 2.1 | Відзначення річниці закінчення Другої світової війни | 02.09 | Заступник директора з ВР |
| 2.2 | Відзначення річниці вигнання нацистських окупантів з України | 28.10 | Заступник директора з ВР; викладач фізичної культури |
| 2.3 | День вшанування пам’яті жертв голодоморів в Україні | ІІІ тиждень листопад | ІІІ тиждень листопад |
| 2.4 | День національної культури та Шевченківський день | 09.03 | Заступник директора з ВР; викладач української мови і літератури |
| 2.5 | День Чорнобильської трагедії | 26.04 | Заступник директора з ВР |
| 2.6 | Відзначення Міжнародного дня рідної мови | 21.02 | Заступник директора з НВР |
| 2.7 | Відзначення битви під Крутами | 29.01 | Заступник директора з НВР |
| **3** | Відзначення державних свят України | | |
| 3.1 | — День Соборності та Свободи України; — День героїв Небесної Сотні; — День пам’яті та примирення; — День Перемоги над нацизмом у Європі; — День Державного Прапора України; — День незалежності України; — День захисника Вітчизни; — День гідності та свободи; — День Соборності України | 22.01 20.02 08.05 09.05 23.08 24.08 14.10 21.11 22.12 | Заступник директора з ВР |
| **4** | Заходи з популяризації культури, традицій, звичаїв і побуту українського народу | | |
| 4.1 | Книжкові виставки: — «Перлини народної фантазії і мудрості»; — «Зимовий цикл свят»; — «Від Різдва до Меланки звучать Щедрівки та колядки» | За графіком | Бібліотекар |
| 4.2 | Уроки народознавства: «У звичаях, традиціях народу ти душу Україна пізнавай»; «Свято українського вінка»; «Рушник на кілочку, хата у віночку»; «Українські народні звичаї та обряди»; «Ходить світом Миколай»; «Щедрий вечір, Добрий вечір»; «Рослини – символи України»; «Покрова – свята покровителька» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 4.3 | Година цікавих повідомлень: — «Барви Великодня»; — «Українська вишиванка – світ краси і фантазії»; — «Рушничок шити – життя прожити» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 4.4 | Тематичні вечори: — «Ходить світом Миколай»; — «Андріївські вечорниці»; — «По всій Україні, від хати до хати йде народ посипати» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 4.5 | Літературно – музичне свято: — «Сорочку мати вишила мені»; — «Пісня – колиска українського народу» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| **5** | Заходи з виховання правової культури, поваги до державних символів | | |
| 5.1 | Книжкові виставки: — «Правові знання – учням, батькам»; — «Державні символи України – святиня народу» | За графіком | Бібліотекар |
| 5.2 | Заходи з нагоди відзначення Міжнародного Дня прав людини | 10 грудня | Заступник директора з НВР |
| 5.3 | Заходи з нагоди проведення Всеукраїнського тижня права | ІІ тиждень грудня | Заступник директора з НВР |
| 5.4 | Виховні години: «Закон обов’язковий для всіх»; «Права дитини – права людини»; «Я — громадянин правової держави»; «Права і обов’язки громадян України»; «Подорож у країну права»; «Правова абетка»; «Право на освіту: право чи обов’язок?»; «Державні символи України» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 5.5 | Тематичні уроки: — «Виникнення держави і права»; — «Право і закон»; — «Знати та відповідати»; — «Мої права та обов’язки»; — «Конституція України – основний закон держави»; — «Українська національна державна символіка» | За графіком | Заступник директора з НВР |
| 5.6 | Заходи з нагоди Міжнародного Дня прав Дитини | 20.11 | Заступник директора з НВР |
| 5.7 | Тестування «Чи знаю я свої права?» | За планом | Заступник директора з НВР |
| 5.8 | Конференції: — «Діти Злочин. Покарання»; — «Сучасне податкове законодавство» | За планом | Заступник директора з НВР |
| 5.9 | Рольова гра: «Моделювання судового процесу» | За планом | Заступник директора з НВР |
| 5.10 | Конкурс малюнків, плакатів «Мої права» | За планом | Заступник директора з ВР |
| 5.11 | Тематичний вечір: «Наша перлина, наша святиня: державний прапор незалежної України» | За планом | Заступник директора з ВР |
| **6** | Проведення військово – патріотичної гри «Сокіл» | Травень | Заступник директора з ВР |
| **7** | Заходи по формуванню навичок здорового способу життя | | |
| 7.1 | Тренінгові заняття в рамках Програми МОН України/ АНП України/ ПРООН в Україні/ ЮНЕЙДС «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо формування здорового способу життя» | За планом | Заступник директора з ВР |
| 7.2 | Години спілкування: «Підліток шукає вихід»; «Уміння сказати «НІ» в екстремальних ситуаціях»; «Коло здоров’я»; «Здоров’я людини і його основні складові»; «На шляху до збереження здоров’я»; «Борімося зі шкідливими звичками»; «Зроби свій вибір: здоров’я чи   примарна насолода»; «Проблема підліткового суїциду»; «Як попередити потенційний суїцид» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 7.3 | Заняття з елементами тренінгу: «Здоровий спосіб життя — запорука успішного майбутнього»; «Бути здоровим — престижно»; «Здоров’я – запорука успіху»; «Ми – за здоровий спосіб життя»; «Чинники здоров’я»; «Мої рішення та моє здоров’я»; «Стрес та його профілактика»; «Захисні антисуїцидальні фактори»; «Кризові ситуації в житті» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| **8** | Заходи з питань профілактики туберкульозу, вживання наркотиків та тютюнопаління | | |
| 8.1 | Виховні заходи до Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на туберкульоз | 24 березня | Заступник директора з ВР |
| 8.2 | Заняття з елементами тренінгу: «Здоров’я та куріння»; «Все в твоїх руках»; «Зроби свій вибір на користь здоров’я»; «Профілактика вживання алкоголю в учнівському середовищі»; «Мої рішення та моє здоров’я» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 8.3 | Години спілкування: «Вплив шкідливий звичок на молодий організм»; «Палити – здоров’ю шкодити»; «Не будьте собі ворогом»; «Не спалюй свого майбутнього»; «Психологічне маніпулювання. Коли воно виникає?»; «Техніки нейтралізації психологічної маніпуляції»; «Що таке ВІЛ, СНІД, ЗПСШ, та як від них вберегтися?»; «Соціальні ролі. Гендерний аспект» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 8.4 | Заняття з елементами тренінгу: «Куріння чи здоров’я – вибирайте самі»; «Профілактика агресивної та жорстокої поведінки серед неповнолітніх»; «Куріння як загроза здоров’ю»; «Шкідливість наркотиків. Дорога в безодню» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| **9** | Заходи по відзначень днів боротьби з тютюнопалінням, боротьби зі СНІДом | | |
| 9.1 | Всесвітній день боротьби зі СНІДом | 01.12 | Заступник директора з ВР |
| 9.2 | Міжнародний день відмови від куріння | 22.11 | Заступник директора з ВР |
| 9.3 | Всесвітній день здоров’я | 07.04 | Заступник директора з ВР |
| 9.4 | Всесвітній день без тютюну | 31.05 | Заступник директора з ВР |
| 9.5 | Міжнародний день боротьби зі зловживанням наркотиками й їхнім незаконним обігом | 26.06 | Заступник директора з ВР |
| **10** | Заходи з статевого виховання | | |
| 10.1 | — Лекція на тему: «Корисна інформація про СНІД»; — Повідомлення на тему: «СНІД – сучасна проблема людства»; — Повідомлення на тему: «Обережно СНІД»; — Відеолекція на тему: «Кожен помирає на самоті»; — Презентація на тему: «Хвороби, що передаються статевим шляхом»; — Семінар – тренінг на тему: «Стоп — наркотик»; — Круглий стіл на тему: «Доки СНІД не зупинив нас» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 10.2 | Година спілкування: — «Історія кохання»; — Мотивація шлюбів та розлучень»; — «Кохання. Планування сім’ї»; — «Асертивна (гідна) поведінка»; — «Навіщо потрібне статеве життя»; — «Навчаємося безпечної поведінки» | За планом | Заступник директора з ВР |
| **11** | Заходи з сімейного виховання та збереження репродуктивного здоров’я | | |
| 11.1 | Тренінгові заняття: — «Статеве виховання»; — «Чи такий «безпечний» секс»; — «Любов. Яка вона буває»; — «Проблема абортів»; — «Кохання і секс в житті підлітків»; — «Сутність сімейно – шлюбних стосунків»; — «Поговоримо про кохання» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 11.2 | Година спілкування: — «Гендерна грамотність»; — «Розвиток дружніх відносин в підлітковому та юнацькому віці»; — «Підготовка дівчат до одруження і материнства»; — «6 типових жіночих помилок на шляху до успіху» | За графіком | Заступник директора з ВР |
| 11.3 | Година спілкування: — «Етика і психологія сімейного життя»; — «Форми і стратегії завершення та вирішення конфліктів»; — «Сім’я очима старшокласників»; — «Виникнення перших почуттів між дівчатами та хлопцями. Їхня краса та неповторність»; — «Про дівочу гідність та самоповагу. Радість материнства» | За графіком | Заступник директора з ВР |