## Семинар Мастера ТРИЗ Хоменко Н.Н. «Применение игры Да-Нет для обучения ОТСМ -ТРИЗ и другим предметам»

В марте этого года в Голландии прошел двухдневный семинар Николая Хоменко о применении ОТСМ-ТРИЗ в образовании, как родителями, так и преподавателями разных предметов для различных возрастных групп студентов: от детского сада до руководителей предприятий и профессоров университетов.

Семинар проводился в рамках работы международной сети «ОТСМ-ТРИЗ в образовании детей и взрослых». Участники сети живут и работают в странах Азии, Америки, и Европы. В феврале этого года однодневный семинар подобного рода прошел в Мексике. Участниками мартовского семинара были представители европейских стран: Бельгия, Италия, Голландия. Подготовительные семинары прошли в 2007 году в Голландии и Италии.

Слушателями семинара были люди, имеющие самое разное отношение к образованию. Были те, кто учит взрослых творческому подходу к анализу проблемных ситуаций, и те, кто занимается рекламным бизнесом и другими способами продвижения товаров, кто занимается разработкой бизнес моделей для своих клиентов. И, конечно же, были родители и учителя школ. Был даже один дядя нескольких племянников, который хочет научить их ОТСМ-ТРИЗ. Один из участников - профессиональный философ. В первый день был даже один малыш двух лет от роду...

Темой семинара была методика, разработанная Н. Хоменко (см. <a href="http://www.trizminsk.org/e/yes-no.htm">http://www.trizminsk.org/e/yes-no.htm</a>) по использованию различных игр «Да-Нет» при обучении ОТСМ-ТРИЗ и другим предметам, изучаемым детьми и взрослыми на разных ступенях системы образования.

Слушатели познакомились с теоретическими основами ОТСМ-ТРИЗ и тем как использовать эти теоретические основы в качестве практических инструментов: «Ключевая задача» Классической ТРИЗ и три ее постулата; применение этих теоретических моделей для прояснения и решения проблемных ситуаций в разных жизненных ситуациях; модель "Клещи" («Tongs») и модель "Холм" («Hill»).

Слушатели получили также представление о том, какие игры и для чего включены в систему игр «Да-Нет» при обучении ОТСМ-ТРИЗ и другим предметам. Слушатели получили диски с материалами участников проекта «Джонатан Ливингстон», развивавшими данный подход в последние годы для различных возрастных групп студентов.

По возвращении домой все слушатели провели экспериментальные классы со своими родственниками, друзьями и, конечно же, клиентами... От всех без исключений участников пришли очень позитивные отклики и высказаны пожелания продолжить освоение ОТСМ-ТРИЗ глубже, наряду с изучением нелинейной технологии обучения предложенной автором семинара и другими педагогическим инструментарием, наработанным участниками международной сети «ОТСМ-ТРИЗ в образовании детей и взрослых» и участниками проекта «Джонатан Ливингстон».