**Класс:3**

**Тема урока:** Танцевальность в вокальной и инструментальной музыке

**Цель:** расширить представления о характерных особенностях танцевальной и музыкальной речи.

**Задачи:**

**1)**дифференциация понятий танец и танцевальность;

**2)**формирование представлений о специфике проявления характерных особенностей танцевальности в вокальной и инструментальной музыке;

**3)** совершенствование умений выразительного пения и инструментального музицирования;

**4)**формирование слушательской культуры учащихся.

**Оборудование**: аудиозапись «Мир, который нужен мне», «Простая песенка»видеозапись фрагмента биографии Шуберта, портрет Шуберта, фрагмент«АвеМария», видеозапись фрагмента физкультминутки;карточки со словами «танец», «танцевальность», «певучесть», «мелодичность», «изящность», «ритмичность», «зажигательность», «четкость», «строгость»

**Ход урока**

**1.Организационный этап. Разминка**

– Поздороваемся. Я буду петь «Здравствуйте, ребята, а Вы в ответ поете сочиненную Вами мелодию на слова «Здравствуйте, учитель».

**2. Повторение пройденного материала**

Какие виды развития музыки вы знаете? Какие динамические оттенки вы знаете?

-Ребята, давайте вспомним характерные черты песенной, танцевальной и маршевой музыки.(певучесть, мелодичность, изящность, ритмичность, зажигательность, четкость, строгость)

-Ребята, к каким жанрам относятся эти слова?

«Певучесть», «мелодичность» характерны для песенного жанра, «изящность», «ритмичность», «зажигательность» - для танцевального жанра, «четкость», «строгость» - для маршевого жанра.

-Верно.

-В прошлый раз вы начали изучать «Простую песенку»

-Давайте ее прослушаем.

-А теперь исполним все вместе.

-Какая по характеру эта песня?

-В чем главный посыл этой песни?

Ребята, давайте вспомним, что такое танец(ритмичные, выразительные телодвижения, обычно выстраиваемые в определённую композицию и исполняемые с музыкальным сопровождением)

**Физкультминутка(включить видеофрагмент)**

**3. Объяснение нового материала**

-Ребята, сегодня мы познакомимся с новой песней «Мир, который нужен мне»

-О чем была эта песня? От кого зависит то, чтобы мир стал лучше?

-Давайте исполним эту песню. Сейчас еще раз ее исполним без меня(с плюсом). А сейчас исполним эту песню под минус.

-Ребята, сейчас мы познакомимся с еще одним известным композитором Шубертом. Кто-нибудь слышал о нем? Посмотрите, пожалуйста, фрагмент биографии Шуберта.

-А сейчас мы познакомимся с его произведением «Аве Мария».

Какая по звучанию эта мелодия?

**4. Подведение итогов урока**

-Ребята, сегодня мы еще подробнее расширили представления об особенностях танцевальной музыкальной речи. Давайте вспомним характерные черты песенной, танцевальной и маршевой музыки.(певучесть, мелодичность, изящность, ритмичность, зажигательность, четкость, строгость)

**5.Рефлексия**

-Ребята, если вы хорошо поработали на уроке, покажите мнесолнышко, если не очень хорошо, покажите солнышко и тучку, а если плохо – то покажите тучку.