**Урок №6**

**Класс**: 3

**Тема урока**: «Конструирование изделий из картона».

**Цели урока:**   учить анализировать явления и предметы окружающей действительности; реализовывать коммуникативный подход за счёт языковых и речевых упражнений; - формировать понятие «композиция»; корректировать недостатки мыслительной и речевой деятельности; компенсировать недоразвитие эмоционально-волевой сферы: формировать адекватную реакцию на неудачи, к самостоятельному преодолению трудностей, принимать помощь учителя; корректировать недоразвитие моторных функций: регулировать мышечные усилия; повышать познавательную активности: развивать наблюдательность, воображение; прививать аккуратность, умение экономно расходовать материал.

**Оборудование**: цветной картон, бумага, ножницы, клей, таблицы с правилами по ТБ, муляжи яблок, картина «Осень» (иллюстрация), образец.

**План урока:**

1. Организационный этап.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Я хожу, грущу один:

Осень рядом где-то.

Желтым листиком в реке

Утонуло лето.

Я ему бросаю круг -

Свой венок последний.

Только лето не спасти,

Если день - осенний.

– Как вы думаете, почему я вам прочитала этот стих? (Ответы детей.)

-Правильно, тема нашего урока будет связана с осенью.

1. **Актуализация знаний.**

-Что происходит в природе осенью? (Листья деревьев становятся разноцветными).

-Назовите цвета осени. (Оранжевый, зелёный, жёлтый, красный).

*На доску крепятся прямоугольники названых цветов.*

**-** Осень щедра на подарки. Кроме красоты природы осень одаривает людей урожаем овощей, фруктов.

**Беседа по картине.**

-Что изображено на картине? (Осеннее дерево с плодами).

- Как называются плоды? (Яблоки).

**Анализ образца.**

-Обратите внимание на композицию – расположение предметов на образце.

-Что находится в центре? (Осенняя ветка, тележка с яблоками).

-Это основные предметы. Что можете сказать о листьях? Какие у них края? (Ровные, гладкие).

-Как вы думаете, для чего в середине листа сделаны прорези?

-Какая форма у яблок? (Круглая).

-Почему выбран голубой фон? (Хорошо видны все цвета).

- Какую форму имеет тележка? (Она прямоугольная с разрезами).

-При помощи трафарета и красной бумаги можно сделать круги разной величины – это будут яблоки, а колёса должны быть чёрного цвета. Ствол дерева расположен слева, а ветка с листьями – по центру.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА.**

*Повторение правил по  ТБ при работе с ножницами, клеем.*

*Проверка домашних заготовок инструментов.*

**3. Практическая работа.**

-Из домашних заготовок нужно вырезать 8 разноцветных листьев. Обратите внимание, что вырезать надо со стороны сгиба.

-Вырезы на детали для тележки делаются также со стороны линии сгиба.

**ФИЗМИНУТКА.**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

И если дунет ветер,

Мы тихо полетим.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

 И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

**4.   Выполнение задания**.

-Давайте подумаем, что влияет на качество создаваемой работы.

* Соблюдение последовательности этапов — последовательность.
* Точность в выполнении разметки — точность.
* Правильность в вырезании — аккуратность
* Умение переплетать полоски — компетентность (знание).

(Учитель вывешивает на доске ключевые слова.)

*Задание выполняется с помощью учителя и технологической карты, а также с опорой на образец. Дерево вырезается произвольно.*

**Составление композиции в следующей последовательности:**

-расположите вырезанные детали  как на образце;

-Что надо наклеить вначале? (Дерево).

-Что наклеить во вторую очередь? (Плоды).

-Чтобы создать видимость, что плоды находятся в тележке, надо вначале наклеить их, а потом тележку, колёса и ручку.

**Наклеивание деталей.**

-Тщательно промазывая края детали. При приклеивании прижимать детали салфеткой.

**5. Подведение итогов. Рефлексия.**

**-**Что было наиболее сложным ? С чем вы справились быстрее и лучше ?

-У меня на столе лежат красные, желтые и голубые цветочки. Посмотрите на свою работу и работу соседа по парте, оцените качество и правиль­ность выполнения ваших работ. Обсудите в парах, цветочек какого цвета заслуживает ваше изделие. Возьмите его и приклейте к своему коврику.

Красный — всё правильно.

Жёлтый — есть небольшие недочеты.

Голубой — я увидел свои ошибки и понял их причину.