**Класс**: 3

**Тема:** «Путешествие в страну «Сердце Добра»

**Цель:** ознакомить детей с определением понятия «добро», его разными проявлениями и составляющими;

**Задачи:** развивать представления учащихся о добре и зле; формировать у учащихся понимания важности вежливого отношения к окружающим людям; воспитывать стремление совершать добрые дела.

формировать у детей ценностное отношение к собственной жизни, к другим людям и природе

**Оборудование:** карта «Сердце Добра» (заполняется на протяжении мероприятия), конверт с письмом от жителей страны «Сердце Добра», листы с изображением людей, животных и растений, кружочки для учеников

**Ход мероприятия**

**1. Организационный этап**

*Вступительное слово*

-Приветствую вас, ребята на сегодняшнем мероприятии. Я рада вас всех видеть сегодня. Скажите пожалуйста, а вы любите получать подарки?

(Да.)

Да, ребята, подарки получать всегда приятно.

-А теперь мы с вами попробуем определить, а приятно или дарить подарки другим. Давайте подарим друг другу маленький подарочек − добрую улыбку.

(Дети улыбаются друг к другу.)

-Дети, вам приятно было дарить улыбку друг другу? (Да ,приятно) Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их.

**2. Основная часть**

Сегодня мы поговорим о важном качестве, которое присуще каждому человеку. А о чем пойдет речь, вы должны догадаться сами.

*Послушайте стихотворение*

*\*Рассказывают стихотворение заранее подготовленные ученики.*

1 ученик: Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

2 ученик: В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

3 ученик: Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно поважней, чем лица красота.

Догадались, что это?

Все хором: Доброта!

Учитель:

Итак, сегодня мы будем говорить о доброте. И тема нашего мероприятия «Добро начинается с тебя»

Так что же такое доброта? Как вы считаете сами, ребята?

(Ответы детей)

А теперь обратимся к толковому словарю Ожегова. Мы с вами знаем, что в толковом словаре можно найти значение слов. Так вот «Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

А какого человека можно назвать добрым?

(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослым. Он старается помочь другим людям в трудную минуту, в каких-то делах. Не грубит, не делает того, что обидит окружающих, жалеет животных, помогает ими).

А как вы, ребята, думаете, нужна доброта или не нужна? ( Нужна)

- Вам, ребята, с каким человеком легче общаться, с добрым или злым?

( с добрым)

- Мы живем на планете Земля. Коль существует на нашей планете добро и зло, значит, люди могут творить и добрые и злые дела.

- Ёщё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло.

**Путешествие в страну «Сердце Добра».**

- Сегодня в наш почтовый ящик пришло письмо от жителей планеты, которая имеет чудесное название «Сердце Добра». Давайте я вам его прочитаю.

Письмо от жителей страны «Сердце Добра»

«Уважаемые дети планеты Земля! Мы − жители страны «Сердце Добра». Наша планета существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, в последнее время люди забыли о существовании нашей планеты, поскольку на Земле добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша планета может исчезнуть, и наоборот − добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Помогите, пожалуйста! Напомните людям, что такое добро».

-Дети, поможем жителям страны «Сердце Добра»?

(Дети соглашаются.)

Учитель вывешивает незаполненную карту в виде красного сердца.

Дети, посмотрите, это − карта страны «Сердце Добра». Какую форму имеет страна? Как вы считаете, почему она имеет форму сердца?

(Дети отвечают.)

- Дети, добро рождается в сердце. Следовательно, искреннее добро всегда идет от сердца человека. Именно поэтому страна имеет название «Сердце Добра» и форму в виде сердца.

-Дети, посмотрите, карта совсем пуста. Для того чтобы помочь жителям страны, нужно узнать, из чего состоит «добро» и какие поступки являются добрыми.

Расскажите о добром поступке, который вы сами совершили (рассказы детей)

-непросто, быть добрым человеком. Этому учатся всю жизнь. Вам помогают в этом ваши учителя, родители, старые добрые сказки. Ведь именно в сказках добро побеждает зло.

Заполним карту.

-Какие слова характеризуют «добро» и связаны с ним? (Любовь, внимание, улыбка, помощь, сочувствие, радость, тепло, душа, сердце, нежность, искренность и тому подобное.) Давайте еще раз посмотрим на карту страны «Сердца Добра». Скажите, где берет начало добро? В каком месте оно зарождается? (В сердце.) Имеет ли каждый человек сердце? (Да.) Значит, у каждого человека есть сердце, в котором живое добро. Поднимите руку те, у кого из вас в сердце живое добро. (Дети поднимают руки.) А теперь поднимите руку те, кто хочет делать добро. (Дети поднимают руки.)

Получается, что добро начинается с каждого из вас. Давайте заполним карту и поможем жителям страны «Сердце Добра». В центре я напишу большую букву Я, потому что каждый из вас пытается делать добро. Дети, кому можно подарить добро?

(Дети отвечают.)

-Следовательно, мы дарим добро людям, животным или растениям.

(Учитель прикрепляет листы с изображением людей, животных и растений на карту в виде сердца.)

-Дети, но страна до сих пор остается пустой и нуждается в нашей помощи. Давайте заполним ее добром. Перед вами на столах лежат маленькие листы с клейкой основой и фломастеры. Сейчас каждый из вас возьмет по листу и запишет слово, которое связано с добром, или нарисует это.

(Дети выполняют задание. Выполнив, каждый подходит и прикрепляет лист на карте.

- Друзья. Посмотрите, как мы с вами чудесно заполнили карту. Получается, что добро можно дарить не только человеку, но и животному и растению.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру , которая называется « Сказка»

Игра «Сказка».

- Я буду вам называть сказочного героя. Если он добрый – хлопайте в ладоши, если злой – закрывайте лицо ладошками. (Иван – царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Красная шапочка, Карабас Барабас, гуси – лебеди, Баба – Яга, Золушка, Буратино, Морозко, Мальвина.)

Беседа о вежливых словах.

- Первый шаг к доброте – это доброе слово, или волшебное слово.

- А какие вежливые, волшебные слова вы знаете? (ответы)

- Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ... (“Доброе утро!”)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... (“Добрый день!”)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (“Здравствуйте!”)

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... (“Спасибо!”)

Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... (“Прости, пожалуйста!”)

Всем вам с большой любовью

Желаю… (Крепкого здоровья.)

- Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние этих слов? (С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)

- Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Игра «Торопись обрадовать!»

– Дарить радость – значит творить добро. А как вы умеете дарить радость, мы сейчас увидим, поиграв в игру, которая называется « Торопись обрадовать!». Обрадовать надо своего товарища. Сумеете ли вы это сделать? Игра будет проходить так: вот эту красивую брошь мы будем передавать по цепочке, пока я не скажу «Замри!». Тот, у кого в этот момент окажется брошь, должен радовать своего соседа слева или справа.

Обрадовать надо, сказав, что ты больше всего в нём ценишь, что тебе нравится в его характере или что-то ещё (что ты сам придумаешь). Детям надо дать поиграть и понаблюдать, как и чем они радуют своих товарищей, что знают о них хорошего, что умеют видеть в них положительного. Игру заканчивает воспитатель, радуя тех, кто бывает в группе забыт. Именно о них воспитатель говорит что-то важное, на что должны обратить внимание остальные.

– Итак, ребята, игра эта заставила многих из вас улыбнуться, подумать о хорошем, расположила вас друг к другу, и в группе сразу стало светлее.

**3. Заключение**

– Как вы считаете, ребята, следует ли спешить радовать друг друга? Почему?

– Подумайте, ребята, обо всём, что было сказано на нашем занятии. Жизнь предлагает нам разные ситуации, и очень важно думать, как надо поступить, как суметь противостоять злу, несправедливости. Всегда защищайте доброе в себе, в других решительно давайте отпор злу.

**4. Рефлексия.**

Я хочу, чтобы вы встали поближе друг к другу, взялись за руки, закрыли глаза и почувствовали тепло и доброту, которые согревают ваши сердца. Откройте глаза, протяните ладони вперед. Я хочу, чтобы мы в заключение собрали воедино все наши добрые дела, мысли и поступки. Я дарю вам свою любовь, тепло и доброту. Прими его, добавь свое и передай остальным.

- Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Спешите делать добро! Делитесь своей добротой с другими! Сегодня я всех благодарю за доверительный разговор, умные мысли, за творческое отношение к работе.