# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

Кафедра систем управління літальними апаратами

## ПОЗИЦІЙНІ СИСТЕМИ ЧИСЛЕННЯ

Пояснювальна записка до розрахунково-графічної роботи

3 ДИСЦИПЛІНИ «Алгоритмізація і програмування»

XAI.301.175.318.16PFP

| Виконав студент гр.          | 318             |
|------------------------------|-----------------|
| <u>-</u>                     | Картавих Н.С.   |
| (підпис, дата)               | (П.І.Б.)        |
| Перевірив к.т.н., доц        |                 |
| (Науковий ступінь, вчене зва |                 |
| (Diames 2020)                | Гавриленко О.В. |
| (Підпис, дата)               | (П.І.Б.)        |

#### 2025

#### • завдання

Дослідити шляхом власних обчислень, розробити і реалізувати алгоритми роботи з числами в різних позиційних системах числення:

- Перетворити десяткові числа <u>126</u> в двійкову систему числення, описати покроково процес перетворень. Виконати перевірку, виконавши зворотне перетворення в десяткову систему.
- Перетворити десяткові числа <u>1638</u> в шістнадцяткову систему числення, описати покроково процес перетворень. Виконати перевірку шляхом зворотного перетворення в десяткову і двійкову систему.
- Розробити діаграму активності алгоритму перетворення числа з десяткової системи числення в <u>9</u>-річну. \*Реалізувати алгоритм у вигляді строкової функції DecTo\_N\_ (D) з вхідним цілочисельним параметром на мові C ++.
- Для двох чисел <u>126 і 1638</u> провести операцію <u>множення</u> у двійковій системі числення. Виконати перевірку шляхом перетворення результатів в десяткову систему.
- Зробити висновки.

3міст

#### Вступ

<u>Система числення</u> — це спосіб запису чисел за допомогою певного набору символів і правил. У різних системах числення використовується різна кількість символів, що називається основою системи.

Основні види систем числення:

- Десяткова система (основа 10) найпоширеніша в повсякденному житті. Використовуються цифри від 0 до 9.
- Двійкова система (основа 2) основна система числення в комп'ютерах та цифровій техніці. Використовуються тільки цифри 0 і 1.
- Вісімкова система (основа 8) застосовується в деяких галузях програмування і цифрової електроніки. Використовуються цифри від 0 до 7.
- Шістнадцяткова система (основа 16) широко використовується для подання великих бінарних чисел у компактній формі. Використовуються цифри 0–9 і букви А–F (що позначають числа 10–15).

Перетворення між системами числення є базовою навичкою у комп'ютерних науках і техніці.

Двійкова арифметика— це виконання арифметичних операцій (додавання, віднімання, множення, ділення) над числами, записаними у двійковій системі числення.

Основні правила двійкової арифметики:

- Додавання:
- -0+0=0
- -0+1=1
- -1+0=1
- 1 + 1 = 0 (i перенос 1 y наступний розряд)
- Віднімання:
- -0-0=0
- -1-0=1
- -1 1 = 0

- 0 1 = 1 (і позика 1 із сусіднього старшого розряду)
- Множення:
  - $-0\times0=0$
- $-0\times1=0$
- $-1\times0=0$
- $-1 \times 1 = 1$
- Ділення:
- $-0 \div 1 = 0$
- 1 ÷ 1 = 1

Двійкова арифметика  $\varepsilon$  основою для роботи процесорів, мікроконтролерів і будь-яких цифрових пристроїв.

• 1 Перетворення чисел в двійкову систему числення

•

## • 1.1 Перетворення трирозрядного десяткового числа

Покроковий опис перетворення наведено у табл.1.1.

Таблиця 1.1 – Перетворення десяткового числа у двійкове

| X   | X/2       | X%2                                      |
|-----|-----------|--|
| 126 | 63        | 0  |
| 63  | 31        | 1  |
| 31  | 15        | 1  |
| 15  | 7         | 1  |
| 7   | 3         | 1  |
| 3   | 1         | 1  |
| 1   | 0         | 1  |
|     | Результат | 126 <sub>10</sub> = 1111110 <sub>2</sub> |

## 1.2 Перетворення чотирирозрядного десяткового числа

Покроковий опис перетворення наведено у табл.1.1.

Таблиця 1.2 – Перетворення десяткового числа у двійкове

| X    | X/2 | X%2 |
|------|-----|-----|
| 1638 | 819 | 0   |
| 819  | 409 | 1   |
| 409  | 204 | 1   |
| 204  | 102 | 0   |

| 102 | 51        | 0   |
|-----|-----------|---|
| 51  | 25        | 1   |
| 25  | 12        | 1   |
| 12  | 6         | 0   |
| 6   | 3         | 0   |
| 3   | 1         | 1   |
| 1   | 0         | 1   |
|     | Результат | 1638 <sub>10</sub> = 11001100110 <sub>2</sub> |

# 1.3 Перевірка результатів

$$1111110_2 = \underbrace{1*2^6 + 1*2^5 + 1*2^4 + 1*2^3 + 1*2^2 + 1*2^1 + 0*2^0 = 64 + 32 + 16 + 8 + 2}_{4 + 2 = 126_{10};}$$

110011001102

# 2 Перетворення чисел в шістнадцяткову систему числення

## 2.1 Перетворення трирозрядного десяткового числа

Покроковий опис перетворення наведено у табл.2.1.

Таблиця 2.1 – Перетворення десяткового числа у шістнадцяткове

| Х   | X /16     | X %16                                |
|-----|-----------|--------------------------------------|
| 126 | 7         | 14(E)                                |
| 7   | 0         | 7                                    |
|     | Результат | 126 <sub>10</sub> = 7E <sub>16</sub> |

#### 2.2 Перетворення чотирирозрядного десяткового числа

Покроковий опис перетворення наведено у табл.2.1.

Таблиця 2.2 – Перетворення десяткового числа у шістнадцяткове

| X    | X /16     | X %16                                  |
|------|-----------|--|
| 1638 | 102       | 6                                      |
| 102  | 6         | 6                                      |
| 6    | 0         | 6                                      |
|      | Результат | 1638 <sub>10</sub> = 666 <sub>16</sub> |

## 2.3 Перевірка результатів

 $7E_{16} = 7*16^1 + 14*16^0 = 112 + 14 = 126_{10};$ 

666<sub>16</sub>

• 3 Перетворення чисел в 9-річну систему числення

Діаграму активності представлено на рис. 1 в дод.А. Код на C++ представлено в дод.Б.

# • 4 Двійкова арифметика

Покроковий опис множення чисел 126 і 1638 представлено в табл.4.1.

Таблиця 4.1 – Множення двійкових чисел

| Перене-   |   |     |      |      |      |     |      |       |       |      |    |     |      |      |    |   |   |   |   |   | Пере-  |
|-----------|---|-----|------|------|------|-----|------|-------|-------|------|----|-----|------|------|----|---|---|---|---|---|--------|
| сення     |   |     |      |      |      |     |      |       |       |      |    |     |      |      |    |   |   |   |   |   | вірка  |
| 4розр.    |   |     |      |      |      |     |      |       |       | 1    | 1  | 0   | 0    | 1    | 1  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1638×  |
| Зрозр.    |   |     |      |      |      |     |      |       |       |      |    |     |      | 1    | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 126    |
| ×0        |   |     |      |      |      |     |      |       |       | 0    | 0  | 0   | 0    | 0    | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |        |
| ×1        |   |     |      |      |      |     |      |       | 1     | 1    | 0  | 0   | 1    | 1    | 0  | 0 | 1 | 1 | 0 |   |        |
| ×1        |   |     |      |      |      |     |      | 1     | 1     | 0    | 0  | 1   | 1    | 0    | 0  | 1 | 1 | 0 |   |   |        |
| ×1        |   |     |      |      |      |     | 1    | 1     | 0     | 0    | 1  | 1   | 0    | 0    | 1  | 1 | 0 |   |   |   |        |
| ×1        |   |     |      |      |      | 1   | 1    | 0     | 0     | 1    | 1  | 0   | 0    | 1    | 1  | 0 |   |   |   |   |        |
| ×1        |   |     |      |      | 1    | 1   | 0    | 0     | 1     | 1    | 0  | 0   | 1    | 1    | 0  |   |   |   |   |   |        |
| ×1        |   |     |      | 1    | 1    | 0   | 0    | 1     | 1     | 0    | 0  | 1   | 1    | 0    |    |   |   |   |   |   |        |
| результат |   |     | 1    | 1    | 0    | 0   | 1    | 0     | 0     | 1    | 1  | 0   | 0    | 0    | 1  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 206388 |
| Перевірка | $1*2^{17} + 1*2^{16} + 0*2^{15} + 0*2^{14} + 1*2^{13} + 0*2^{12} + 0*2^{11} + 1*2^{10} + 1*2^{9} +$ |     |      |      |      |     |      |       |       |      |    |     |      |      |    |   |   |   |   |   |        |
|           | $0*2^8 + 0*2^7 + 0*2^6 + 1*2^5 + 1*2^4 + 0*2^3 + 1*2^2 + 0*2^1 + 0*2^0 = 131072$                    |     |      |      |      |     |      |       |       |      |    |     |      |      |    |   |   |   |   |   |        |
|           | + (   | 655 | 36 - | + 81 | 92 - | 10. | 24 + | - 51. | 2 + . | 32 + | 16 | + 4 | = 20 | 0638 | 38 |   |   |   |   |   |        |

#### Висновки

У ході виконання розрахункової завдання було досліджено процеси роботи з числами в різних позиційних системах числення. Було виконано перетворення десяткових чисел 126 і 1638 у двійкову систему числення з детальним описом кожного кроку перетворення та здійснено зворотне перетворення для перевірки правильності результатів.

Аналогічно, виконано перетворення цих чисел у шістнадцяткову систему числення із супутньою перевіркою шляхом оберненого переходу до десяткової і двійкової систем. У процесі роботи була розроблена діаграма активності для алгоритму перетворення числа з десяткової у шісткову систему числення, а також реалізована відповідна функція на мові програмування С++.

Крім того, проведено операцію множення чисел 126 і 1638 у двійковій системі числення із детальним покроковим розрахунком у табличній формі, а правильність результату була перевірена шляхом оберненого перетворення у десяткову систему.

# Додаток А

Рис.1 Діаграма активності перетворення чисел в 9-річну систему числення

# Додаток Б

| <pre>#include <string></string></pre>  |
|--|
| using namespace  |
|  |
| int  |
| if 0 return  |
|  |
|  |
| while 0  |
|  |
| int 9  |
| char '0'   |
|  |
|  |
|  |
| return   |
|  |
|  |
| int  |
| int common to the second secon |
| "Введіть десяткове число: "  |
|  |
| "Число у дев'ятковій системі: "  |
| return 0   |
|  |