



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский государственный технический университет имени  
Н.Э. Баумана  
(национальный исследовательский университет)»  
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

---

ФАКУЛЬТЕТ	<u>«Информатика и системы управления»</u>
КАФЕДРА	<u>«Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»</u>
ПАБЛИК	<u>«Тубусы в банке... бонке... бомонке!!»</u>

Как выжить 5 семестр на ИУ7?

# Оглавление

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1 Архитектура ЭВМ, НИР, Курсовая</b>	<b>4</b>
1.1 Архитектура ЭВМ . . . . .	4
1.2 Научно-исследовательская работа . . . . .	4
1.3 Курсовая . . . . .	4
<b>2 Базы данных</b>	<b>6</b>
2.1 Экзамен . . . . .	6
<b>3 Анализ алгоритмов</b>	<b>7</b>
3.1 Преподаватели . . . . .	7
3.1.1 Строганов Юрий Владимирович . . . . .	7
3.1.2 Волкова Лилия Леонидовна . . . . .	8
3.1.3 Строганов Дмитрий Владимирович . . . . .	8
3.2 Зачет . . . . .	9
3.3 Послесеместровые мучения . . . . .	10
<b>4 Операционные системы</b>	<b>11</b>
4.1 Экзамен . . . . .	11
<b>5 Теория Вероятностей</b>	<b>13</b>
5.1 Преподаватели . . . . .	13
5.1.1 Власов Павел Александрович . . . . .	13
5.1.2 Андреева Татьяна Владимировна . . . . .	13
5.2 Списывание у Власова . . . . .	14
5.3 Пересдачи у Власова . . . . .	14
5.4 Подготовка к комиссии . . . . .	15
5.5 Комиссия . . . . .	16
<b>6 Заключение</b>	<b>18</b>
<b>7 ПРИЛОЖЕНИЕ А</b>	<b>19</b>

# Введение

Целью данного произведения является описание событий, происходящих на пятом семестре, на основе субъективного мнения нескольких людей. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- описать технические дисциплины;
- описать преподавателей;
- исследовать возможные методы выживания;
- провести мемный анализ.

Дисциплины описываются в порядке их сдачи автором этой статьи.

# 1 Архитектура ЭВМ, НИР, Курсовая

Начнем с простого.

## 1.1 Архитектура ЭВМ

Архитектура ЭВМ – это предмет, по которому можно получить автомат. Списать все можно. Лабы не сложные.

## 1.2 Научно-исследовательская работа

НИР можно сделать разными путями:

- сделать самостоятельный поиск по теме, самому все продумать;
- использовать несколько готовых работ на эту тему;
- перевести статью с английского или использовать статьи с английского;

Последний вариант беспроигрышный, поскольку такая работа с легкостью пройдет антиплагиат, но для него желательно обладать хорошим знанием английского. Быстрее (и интуитивно понятнее) вариант с использованием нескольких готовых работ на эту тему и дополнительными материалами из российских источников, но в этом случае нужно будет озаботиться успешным прохождением на антиплагиат. Если антиплагиат покажет высокий процент копирования, у вас будут проблемы, поэтому будьте осторожнее.

## 1.3 Курсовая

Сразу к вкусному: курсовую по компьютерной графике можно списать и, мне показалось, что проверяют только отчет на антиплагиат, без кода. Впрочем, я могу ошибаться.

Даже если курсовую будет принимать Куров, он ее примет, как и все остальные преподаватели. Танцы с бубном обычно только на этапе работы с научным руководителем, тут многое зависит от того, кто он.

Если сравнивать сдачу в январе со сдачей в декабре, то разницы нет.

Не забывайте, что флешка с вашей программой должна быть привязана к вашему бумажному отчету! Иначе придется в бешеном темпе выдирать ключи из кольца, а потом на это кольцо нанизывать флешку, а потом само кольцо на отчет... А еще после сдачи с переломанными ногтями идти в магазин ключей покупать новое брелочное кольцо (но если вы хотите в точности повторить мою судьбу, адрес вот: ул. Фридриха Энгельса, 3-5с2)

## 2 Базы данных

В начале семестра вы выбираете себе тему вашей базы данных, она должна быть уникальной на потоке. И лабораторные вы делаете именно по своей теме. Сложными лабораторные я бы не назвала. Принимают лабораторные и РК два преподавателя (но присутствует обычно только один): Гаврилова Юлия Михайловна и Строганов Дмитрий Владимирович. Они оба хорошие, сдать реально.

РК сдать можно спокойно, списать при должной сноровке тоже, а в случае неудачи проблем с переписыванием нет.

### 2.1 Экзамен

За все сделанные 10 лаб любое задание на выбор - автомат (теория, теория или практика). Также можно решить задачку, но дополнительные баллы идут не к экзамену, а бонусом к баллам в семестре.

Экзамен происходил забавно: сначала пришел Кострицкий Александр Сергеевич (предмет он не вел, просто следил) и внимательно за всеми наблюдал. Как только наступила пора сдачи, в кабинете появилась Юлия Михайловна. Кострицкий ушел.

Теоретический материал к экзамену реально запомнить, часть практики – это материал по лабораторным, другая часть – практика из первого РК, алгоритм решения которой не поддается пониманию. Но и списать на экзамене реально: когда Кострицкий исчезает из кабинета или когда Гаврилова уже начинает принимать.

### Вывод

Предмет не назвать легким, но он весьма спокойный. Обычно никто из-за него не вылетает.

## 3 Анализ алгоритмов

На рисунке 3.1 проиллюстрировано начало анализа алгоритмов.



Рисунок 3.1 – Волкова рассказывает о сдаче первой лабораторной

На самом деле, очень многие люди (автор в том числе), сдавали первую лабу в октябре-ноябре и никакой дополнительной задачи нам не давали. И на антиплагиат в итоге никого не проверяли.

Требования к сдаче и способ проверки у разных преподавателей отличаются. Общим требованием является то, что отчет должен быть выполнен по ГОСТу.

У курса перед нами были магистры, принимающие лабы, но у нас их не было. И пришлось выживать с тремя преподавателями, о которых рассказывается ниже.

### 3.1 Преподаватели

#### 3.1.1 Строганов Юрий Владимирович

"Придирается к оформлению предложений в коде, каждое предложение должно быть на отдельной строке. Также придирается к формулировкам слов."

Сдавайте на свой страх и риск. К слову, говорят, что на ФиЛП, которые будут в следующем семестре, он гораздо мягче.

### **3.1.2 Волкова Лилия Леонидовна**

Слишком не придирается, адекватно смотрит лабораторную. Иногда разрешает исправлять прямо на ходу. Очень приятная, как человек и преподаватель, объясняет свою точку зрения корректно и понятно. Единственный минус: проверяет долго, обычно за пару успевают немногие.

Вредный, но рабочий совет: вы можете отвлечь ее ошибками в оформлении, чтобы она придралась исключительно к ним, а не, например, к содержанию отчета. Дальше вы исправите эти ошибки и спокойно сдадите.

На рисунке 3.1 изображен студент, ожидающий Волкову, отошедшую на чай.



Рисунок 3.2 – Пожалуйста, вернись

### **3.1.3 Строганов Дмитрий Владимирович**

Очень хороший человек и преподаватель.

Смотрит в основном только в отчет, иногда просит добавить еще каких-нибудь табличек или диаграмм, задает вопросы, на которые реально



ответить. Не душит и обычно после исправлений принимает лабораторную.

В конце семестра становится гораздо придирчивее, подмечает схожести между ошибками в лабораторных и реагирует на этот факт с раздражением. Во время сессии и после нее лабораторные по АА не принимал.

## 3.2 Зачет

Для зачета вам понадобятся знания и два листа А5. Один лист(1) - пустой, другой лист(2) для подписи, третий(3) на описанный ниже случай.

Алгоритм сдачи единственного РК в конце семестра:

1. вы по одному подходите к Ульянову Михаилу Васильевичу (лектору), записываете ваше задание на лист(1);
2. забираете лист(1) домой, решаете задание, приходите на следующий день и рассказываете ответ Михаилу Васильевичу;
3. если ответ верный, Ульянов расписывается на лист(2).
4. если ответ неверный, то вы разбираетесь, почему он неверный, и Ульянов расписывается на лист(2).

Если вы уже сдали к моменту зачета все лабораторные работы, то Ульянов выставляет вам зачет, и вы идете праздновать сей чудесный момент.

В ином случае, как только вы сдаете все лабораторные, вы идете к Лилии Леонидовной, показываете подпись и она ставит вам зачет. Важный момент заключается в том, что если большую часть вы сдавали не ей, а, например, Дмитрию Владимировичу, то она может запросить подтверждения того, что у вас сданы все лабораторные.

Я уже предполагала такой исход, и потому заранее подошла к Дмитрию Владимировичу с листом(3), на котором было написано: "Я, Дмитрий Владимирович Строганов, принял все лабораторные у ()". Он посмотрел на лист(3), потом на меня с недоуменной улыбкой, но поставил подпись.

Лилия Леонидовна действительно запросила подтверждения того, что лабораторные сданы. Я предоставила ей листы (2, 3). Она посмотрела на лист (3), потом на меня с недоуменной улыбкой, но поставила зачет.

### 3.3 Послесеместровые мучения

Дмитрий Владимирович Строганов перестает принимать лабы, начиная с января. Лабораторные принимает Волкова в печатном виде и, по описанию очевидцев и участников экзекуции, лабораторные сдавались очень долго: одну лабораторную иной раз не удавалось сдать за несколько дней.

### Вывод

Сдающим Дмитрию Владимировичу удачи, сдающим Лилии Леонидовне терпения, остальным – соболезную.

## 4 Операционные системы

А у нас в Рязани операционки со слезами...

Не будем о плохом, но выживать придется тяжело. Заметки по выживанию:

- чем раньше сдаете, тем менее жуткие у нее вопросы и требования;
- собирайтесь в группы, помогайте друг другу;
- требования у Рязановой обычно меняются день ото дня;
- магистру сдавать проще, но однажды Рязанова отказалась выстав-  
лять плюсики тем, у кого он принял, ввиду того, что магистр, по ее  
мнению, ни в чем не прав и несет пургу;
- вопросы часто повторяются, потому лучше заранее знать на них от-  
вет;
- когда списано точь-в-точь ругается (но по факту ее устраивает только  
один вариант работы, потому, если ваш вариант ей совсем не понра-  
вился, списывайте. И надейтесь, что она будет в настроении к этому  
не придираться);

Вопросы и ответы можно найти в "Загадках Рязановой".

### 4.1 Экзамен

Благополучно списывается с телефона или с бумажных шпаргалок.  
Но в каждой мочке беда есть дожка лёгтя...

### История

Один человек по несчастью оказался на среднем ряду, на предпо-  
следней парте. И положил он телефон на колено. Но случилась трагедия:  
Рязанова проходила рядом и, обойдя ряд, встав позади, увидела этот са-  
мый злосчастный телефон. Недовольна она была, но изгнания человека не

произошло. Взяла она телефон и с чувством выполненного долга пошла к своему преподавательскому столу.

Спустя полчаса отправилась Рязанова на прогулку по Лабораторному корпусу. И стоило ей затворить дверь, как добрый человек решил спасти нашего героя и протянул ему свой телефон. А затем покинул аудиторию на время, благо Рязанова упоминала, что выпускает в уборную без лишних вопросов.

И герой наш обрел возможность преодолеть выпавшие ему на душу невзгоды. Но внезапно явилась Рязанова с дневной прогулки и решила вновь совершить обход по кабинету. Удивлением окрасилось ее лицо, когда взгляд ее упал на телефон на коленях... Окрестив героя «богатеем», изъясляла она и этот чудной агрегат.

Вернулся добрый человек из уборной... В шоке он был.

## Вывод

Выжить у Рязановой реально, на экзамене она не душит, в отличие от лабораторных. И добрый человек, и герой выжили, получив зачет. Некоторые люди получили «хорошо» и «отлично», так что если у вас есть желание, то при должной подготовке вы сможете сдать и на высокую отметку.

# 5 Теория Вероятностей

## Введение

«Андрюха, не паникуй!»

Вишенка на торте. Готовьтесь к элементам ужасов и текстовому обилию.

## 5.1 Преподаватели

### 5.1.1 Власов Павел Александрович

Хороший лектор, нормально объясняет. Строг и холоден, не терпит списывания. Придирается к формулировкам и к мелочам в домашних работах и, тем более, в РК. Но не преследует цели вас морально уничтожить, иногда может пойти вам неявно навстречу.

### 5.1.2 Андреева Татьяна Владимировна

Хорошая семинаристка, понятно объясняет.

Самым главным достоинством можно выделить тот факт, что за десять минут до окончания рубежного контроля она дает воспользоваться калькулятором. Можно даже на телефоне. И за качеством использования она не следит, так что можно списать в эти волшебные десять минут.

При должной сноровке можно глобально списывать с бумажных шпаргалок, лежащих в пенале.

Также нельзя не отметить факта, что проверяет она рубежные контроли своих групп достаточно быстро (в отличие от Павла Александровича).

## 5.2 Списывание у Власова

Когда предыдущие курсы говорят, что тервер лютый предмет, может показаться, что на самом деле все не так страшно. Что вы справитесь, что он не так тяжел. Вам может показаться, что вы очень талантливы и умны и сможете найти лазейку, чтобы не мучаться с огромной кучей теории (ее действительно очень много) и с легкой руки списать её. Но даже если вы не ошиблись в себе, то вы ошиблись в тервере.

У Власова было весело. Как было упомянуто выше, списать у него нельзя. Вы не ослышались: списать у него нельзя. Никак. Ни с телефона, ни (смею предположить) с бумажных шпаргалок. Были истории успеха с микронаушниками, но их было весьма и весьма мало.

Что делать? Учить. К сожалению, это тот предмет, на котором иначе не получится. Совсем. Никак. Нет никаких лазеек, чтобы сдать этот предмет с ноги в дверь. У вас не получится понравиться Власову (не уверена, что ему кто-то нравится, мне показалось, что он равнодушен ко всем студентам без исключения). У вас не получится списать.

Повторяю: у вас не получится списать.

## 5.3 Пересдачи у Власова

Впечатлились разделом про невозможность списывания? Стало страшно? О, тогда готовьтесь, сейчас будет еще страшнее. Налейте себе валерьянки и возьмите к себе на руки млеющего кота, прежде чем читать следующий абзац.

Вот написали вы рубежный контроль. Допустим, вам показалось, что вы подготовились и что вы хорошо написали. Сдаете свой листочек с работой и гордо выходите из аудитории. В неведении насчет своих результатов вы пребываете неделю. Потом еще одну. И еще одну. И еще.

Приходят результаты рубежного контроля. Схватив кота под мышку, в попытке унять мандраж, вы начинаете искать себя в этой табличке. Вы не сдали. Но это не так страшно, страшно другое – вы уже почти ничего не помните. А на носу у вас уже висит следующий рубежный контроль.

А когда же пересдачи? А когда же просмотр результатов? Вам об этом тоже скажут не так скоро...

Результаты рубежного контроля приходят поздно, пересдачи ставятся еще позднее. Третий рубежный контроль обычно ставится на первую неделю декабря. Результаты его приходят за день до экзамена или в день экзамена. Шансов пересдать его целиком до или во время экзамена нет. Нам на экзамене давали возможность сначала переписать практику или теорию, по результатам которых определялось, давать ли студенту экзаменационный лист или нет...

Обычно до экзамена проводится две пересдачи первого рубежного контроля, две второго рубежного контроля (к слову, пересдачи второго рубежного контроля поставили в тот же день, в который проходила сдача третьего рубежного контроля).

Следующие пересдачи, после Нового года, уже ставятся на каникулярную январскую неделю, идущую после сдачи экзаменов. Обычно дней сдачи три, так что если вы гений-неудачник, который завалил все три рубежных контроля, но при этом очень умен и талантлив, у вас есть все шансы за каникулярную неделю исправить ситуацию.

Также в феврале тоже будут пересдачи. И РК, и экзамена. Заканчивается эта чудо-акция в районе 24 февраля, после чего ваша следующая попытка – это комиссия.

## 5.4 Подготовка к комиссии

Вы совершили череду ужасных ошибок и шансов пересдать в дополнительную сессию у вас больше нет. Комиссия тяжелой поступью приближается к вам. И бежать от нее или бороться – исключительно ваш выбор.

Я решила попробовать побороться. В районе 20 февраля я начала разбирать каждую деталь с лекции, чтобы выучить материал. И так продолжалось около трех недель. Сдачу экзамена поставили 18 марта.

Если меня бы спросили, какого это было: я бы сказала – уныло. Пропысаетесь каждый день и с утра до ночи пытаетесь все это запомнить... Осознать от и до...

За неделю (или две) я начала разбирать задачи с экзамена. По сравнению с задачами из третьего РК они весьма не сложные.

У меня были решения задач из третьего РК (которое, я подозревала, пойдет мне как дополнительный вопрос), с которыми я сверялась. А потом я дошла до последних двух билетов из комплекта и увидела пределы. Честное слово, я уже не помнила, как они работают.

Спросила людей, что сдавали третий РК: попадались ли им задачи такого формата? Но они разводили руками и удивлялись: нет, такого им не попадалось. Я выдохнула, решив не повторять пределы.

В оставшиеся дни я зубрила уже понятый материал. Так, чтобы то, что я пишу, было один в один, как в лекциях.

## 5.5 Комиссия

В аудитории Власов Павел Александрович и Бахтиярова Ольга Николаевна.

Захожу в аудиторию, беру экзаменационный билет и дополнительный вопрос (это действительно оказался билет из третьего РК). Власов в этот момент заявляет, что принимать у меня не будет и говорит, что сдавать я буду Бахтияровой Ольге Николаевне. Не знаю, это я так его доконала или же дело во внезапной доброте. Мне хочется верить, что дело было во втором.

Заглядываю в экзаменационный билет и вижу в нем то, что я прекрасно знаю. Тут же начинаю писать. Закончив писать как теорию, так и практику, очень довольная собой, заглядываю я в дополнительный вопрос.

А там тот самый последний билет из комплекта. С пределами. Может, мне показалось?

Нет, билет с пределами. «Я, черт возьми, на комиссии, и не знаю как решать это!»

«Мне конец»

Я искренне пыталась решить этот билет, не используя пределов, но нет... только через пределы... А я их не помню...

Оставив измалеванные листочки с попыткой решить дополнительный билет, я подзываю к себе Ольгу Николаевну. Начинаю отвечать ей экзамене-



национный билет. Отвечаю его полностью верно, объясняю все те моменты, о которых она хочет узнать, она всем довольна.

И вот мы берем жуткие, подернутые черными пятнами, листы с края стола...

Ольга Николаевна всячески пытается заставить меня вспомнить пределы. Это получается едва ли хорошо – казалось, что при попытке вспомнить пределы в моем мозгу всплывает лишь обезьянка с тарелками (и фраза «Бесконечность — не предел!»). Наверное, если бы я не ответила хорошо и полно на экзаменационный билет, меня однозначно отправили бы прочь из аудитории.

Но в итоге какие-то осколки воспоминаний о пределах все-таки пробиваются сквозь обезьянку и тарелки, и я страдальчески нахожу решение задачи.

Спустя 6 часов после начала комиссии, я выхожу оттуда с зачетом.

Еще несколько часов после этого в моей голове бьется лишь одна мысль: «Ого, ничего себе! Ого, ничего себе! Ого...»

## Вывод

Не забивайте на тервер. Старайтесь сдавать его сразу, поскольку результаты обычно приходят в тот момент, когда ваша память услужливо выкидывает знания, которые вам необходимы для решения рубежного контроля.

Не пытайтесь его списать. Вам придется смириться с тем, что вам нужно его выучить. Возможно, перед комиссией, потому не откладывайте свое смирение.

Не сдавайтесь – это самое главное. Пока в вас есть силы, боритесь до конца. Пока еще есть шанс все исправить.

## 6 Заключение

В ходе данной работы были достигнуты следующие цели:

- описаны технические дисциплины;
- описаны преподаватели;
- исследованы возможные методы выживания;
- проведен мемный анализ.

НИР, Курсовая, ЭВМ, Базы Данных не составят вам проблем в своем закрытии. Над Анализом Алгоритмов придется попрытеть, но обычно реально получить по нему зачет. Операционные Системы сложны своими лабораторными, но не составят труда на экзамене. Теория Вероятностей жуткий предмет, на котором придется заучивать многие вещи, но с ним тоже есть шансы справиться.

Спасибо вам за прочтение, желаю вам удачи в новом семестре!

## 7 ПРИЛОЖЕНИЕ А

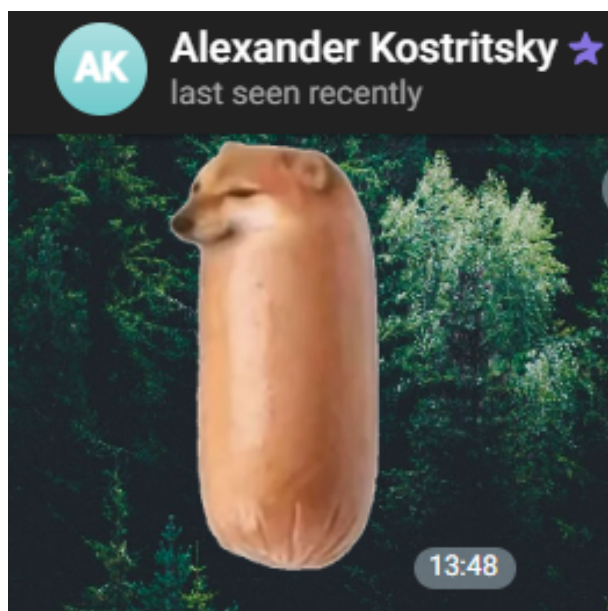


Рисунок 7.1 – Сосисочная собака от Кострицкого