

Экзамен. Моделирование

Лысцев Никита ИУ7-63Б

22 июня 2024 г.

Список вопросов для консы

1. Что подразумевается под оценкой точности в методах РКН, $N = 2, 4$?
Нужно ли писать что то про погрешность методов РК? Нужно ли в вопросе про РК4 добавлять обобщение на систему их 2-х уравнений?
2. Не понял в методе адамса про переход и точки n в точку $n + 1$ за 1 шаг
3. Как правильно выглядит постановка задачи Коши?

Понятие модели и моделирования. Общая классификация моделей. Требования к моделям. Примеры из конкретных предметных областей.

Моделирование – вид человеческой деятельности, при кот. изучение объекта заменяется изучением его модели. Работа с объектом заменяется работой с его моделью. **Объект** – процесс, система, явление, событие.

Модель – некоторый образ этого объекта, ему *не тождественный*.

Модель – мысленно представляемая или материально реализованная система, кот. отображая и воспроизводя изучаемый объект, замещает его так, что ее изучение позволяет получить новую информацию об объекте.

Модель – это представление объекта в виде, отличном от формы и способа его реального существования.

Классификация моделей (разделяют на 3 больших класса):

- *материальные* (натурные);
- *модели суждения*: не будем касаться (вера, религия, философия);
- *нематериальные* (абстрактные, идеальные).

Материальные модели:

- *Физические* – материальная модель, кот. воспроизводит объект в каком то урезанном виде;

Пример: макет самолета продувают в аэродинамическую трубу. Весь функционал воспроизводится в точности.

Пример: оптические печи. Исследование воздействия радиационного излучения.

- *Геометрические* – воспроизводят форму объекта, с кот. мы работаем;
Пример: макеты архитектурных сооружений, макеты технических устройств, мулажи, манекены, глобусы.

- *Аналоговые*

Бывает так, что одни и те же явления имеют подобия. Это подобие не обнаруживается, если смотреть внешне. Но, описывая эти явления или процессы, можно обнаружить, что уравнения, кот. их описывают, похожие.

Пример: хочу определить температурное поле в какой то сложной пластине с какими то сложными краевыми условиями. Чтобы определить температурное поле в этой ситуации, можно построить эл. цепь по определенным правилам, в кот. будут сопротивления, конденсаторы, катушки и т. д. Измеряя сопротивление отдельных участков этой цепи, напряжение опред-х участков, токи, кот. текут, можно сопоставить этим электрическим полям температурное поле, тепловые потоки, кот. распределяются в этой пластине, или, например, концентрацию частиц (опис-ся теми же самыми ур-ми), диффузию.

На это принципе построены аналоговые ЭВМ.

Нематериальные модели:

Классификация м.б. проведена по разным признакам (перечень признаков неполный):

Одни и те же модели м.б. отнесены к разным классам.

- *по форме выражения* – механические, логические, математические;
- *по предмету исследования* – физические, химические, технические, медицинские, физиологические и т. д.;
- *по природе явления* – социальные, экономические, биологические, психологические, молекулярные, квантовые;
- *по степени точности* – приближенные, точные, достоверные и т. д.;
- *по задачам исследования* – эвристические, прогностические;

- по способам выражения – графические, текстовые, символные;
- по свойствам отражения – функциональные, информационные, системные.

Требования к математическим моделям:

- *адекватность* – соответствие модели задачам, кот. стоят перед моделью (в какой степени она удовлетворяет требованиям модели);
 - *точность*;
 - *универсальность* – модель описывает не одно явление, а целый класс явлений;
- В физике одни и те же уравнения описывают расп-е тепла, диффузию частиц и др. процессы.
- *Экономичность*.

Схема вычислительного эксперимента.

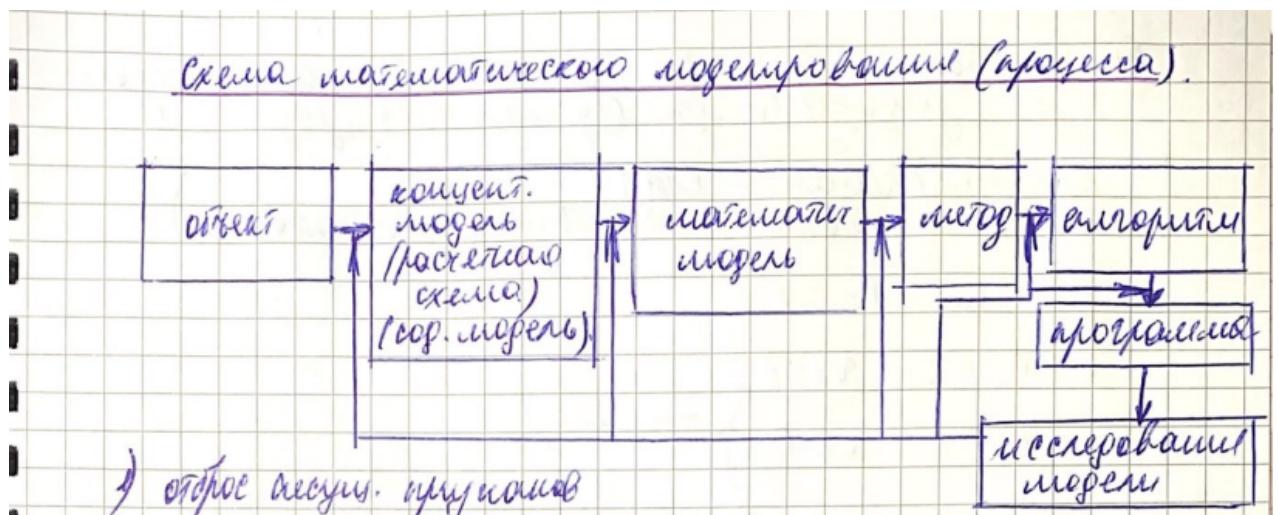


Рисунок 1 – Схема математического моделирования

Ошибка в модели – самое неприятное.

Программа – экспериментальная установка.

Процедура проведения численных расчетов с помощью программы называется **вычислительным экспериментом**. Он не уступает в точности натуральному эксперименту. Он может заменить натурный эксперимент.

Понятие математической модели. Функции моделей. Источники погрешностей при построении модели, алгоритмизации и программировании.

Математическая модель – представление объекта в виде мат. объектов (формул, уравнений разного типа, логических соотношений), т.е. с использованием математического аппарата.

Математическое моделирование – замена реального объекта его мат. моделью и изучение в дальнейшем построенной модели вместо изучаемого объекта.

Результаты распределяются на тот объект, который мы изучаем.

Классификация мат. моделей:

- *регулярные (функциональные)* – позволяют описать функционирование того объекта, с кот. мы работаем;
- *модели идентификации* – модели черного ящика – строятся по принципу «вход выход»;

Есть некий (м.б. материальный объект). Задаем на вход какие то характеристики и наблюдаем за выходом. Устанавливаем связь между входом и выходом. Как работает объект не знаем.

Если моделируем систему, то сначала строим модели отдельных элементов и объединяем в систему. Элементы между собой обмениваются какой то информацией. Удобно построить модель идентификации, т.е. она м.б. построена не только когда есть реальный объект.

Модель идентификации, по сути, формула, вход-выход.

С другой стороны, выходом м.б. вектор, входом тоже м.б. вектор. Связь устанавливается эмпирически. Но связь можно устанавливать, строя регулярные модели, проводя численные эксперименты уже над моделями, и строить модель идентификации. Тогда она в себе будет суммировать результаты применения этих регулярных моделей.

Когда строим модель системы, то, построив модель идентификации отдельных элементов (а это формулы). С пом. этих формул мы обеспе-

чиваем взаимодействие этих элементов и функционирование системы в целом.

Сами по себе применяются сотни лет. Это наиболее простой и понятный способ, когда мы не знаем, как это все работает, но мы знаем, как откликается тот или иной объект на воздействие на него.

Имеют важное значение при исследование систем.

- *имитационные*;

Работают с вероятностями.

Пример: теория массового обслуживания, теория очередей.

Применяются и в физических задачах (многие имеют случайный характер).

- *феноменологические* – позволяют описать внешнюю сторону;

Пример: термодинамика – она не устанавливает причины тех или иных явлений. Она говорит, что если сжал газ, то давление и температура будет повышаться. А почему так, она не дает ответа. Эта наука строит феноменологические модели.

Важные функции математических моделей:

- *средство познания действительности.*

Уже на этапе создания модели выясняются недогодности и пробелы в наших знаниях, формулируются направления необходимых исследований, конкретизируются соответствующие задачи. Вся научная деятельность состоит в построении и исследовании моделей.

- *средство накопления и передачи информации и общения, благодаря компактности, точности и объективности модели.*
- *средство обучения и тренажера, способствующее приобретению профессиональных навыков без риска для жизни и здоровья.*
- *средство прогнозирования поведения объекта.*

Математическое моделирование позволяет еще до возникновения реальной ситуации оценить условия ее возникновения и способы управления

развитием событий, выбрать оптимальные параметры и режимы работы системы до ее реального создания. Появляется возможность исследовать последствия катастроф, наступление которых невозможно допустить (взрыв ядерной установки, космические катастрофы, отравление океана, глобальные изменения климата и т.д.).

При моделировании возникает 4 вида погрешности:

- *погрешность исходных данных* – неустранимая, принимается как данность;
- *погрешность модели* – делается с нек-м приближением. Зависит от того, насколько вы специалист в той предметной области, кот. изучаем;
- *погрешность метода* – метода реализации модели. Заботиться о том, чтобы метод обеспечивал нужную для задачи точность;
- *погрешность округления* – погрешность, вносимая компьютерными вычислениями (представление чисел, погрешность, связанная с операциями);

Нарастает как квадратный корень из количества операций. Погрешность метода д.б. раз в 5 меньше, чем погрешность округления.

Понятие корректности постановки задач. Привести примеры некорректно поставленных и слабо обусловленных задач и неустойчивых алгоритмов.

Задача считается корректно поставленной, если ее решение существует, единственно и устойчиво ко входным данным.

Устойчивость означает, что малое изменение входных данных должно приводить к малому изменению выходных данных, т.е. должно иметь место непрерывная зависимость выходных параметров от входных данных.

Если задача неустойчива, то решать ее обычными способами сложно. На любом этапе могут появиться погрешности. Это означает, что малейшие погрешности приведут к тому, что ошибка в ходе вычислений будет нарастать.

Пример: обратные задачи. Прямая задача: задан поток и прочее – определить температурное поле. Обратная задача: по температурному полю найти

$$y = Ax$$

$$y + \delta y = A(x + \delta x)$$

$$\delta x \rightarrow 0, \delta y \rightarrow 0$$

x - нач. данные (числа, гр-уши, и-ги)
 y - конечн. данные
 A - оператор

Рисунок 2 – Устойчивость решения задачи

заданный поток. Обращая время вспять и зная текущее состояние поля найти начальное поле, от которого стартовал. **Это некорректные задачи.**

Для таких задач придуманы свои методы решения – **регуляризация**. Идея: превращаем задачу в корректную, введя некий параметр и решаем по опр. алгоритмам, а потом, устремляя параметр к нулю, переходим к решению некорректной задачи.

Большой радиус: $\delta y = C\delta x$, C - большой

Рисунок 3 – Слабоустойчивая задача

Такие задачи называются слабоустойчивыми (плохо обусловленными).

Пример: задачи линейной алгебры, в частности, решение СЛАУ помимо неустойчивых задач, неустойчивым м.б. алгоритм, выбранный для решения.

Пример 1

$$\begin{cases} x_1 + 0,005x_2 = 5 \\ 3x_1 + 0,02x_2 = 3 \end{cases}$$

Решение: $x_1 = 1, \underline{\underline{x_2 = 0}}$

$$\begin{cases} x_1 + 0,005x_2 = 1 \\ 3x_1 + 0,02x_2 = 3,05 \end{cases}$$

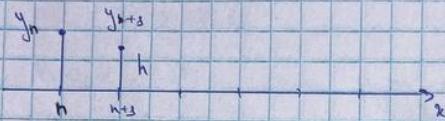
Решение: $x_1 = 0,99, \underline{\underline{x_2 = 2}}$

Рисунок 4 – Пример слабоустойчивой задачи

Числениківн $u(x)$ автотип

$$\begin{aligned} \text{Прим} \quad u'(x) &= -\alpha u(x) \\ &\quad -\alpha x \\ u(x) &= C e^{-\alpha x}, \quad \alpha > 0 \end{aligned}$$

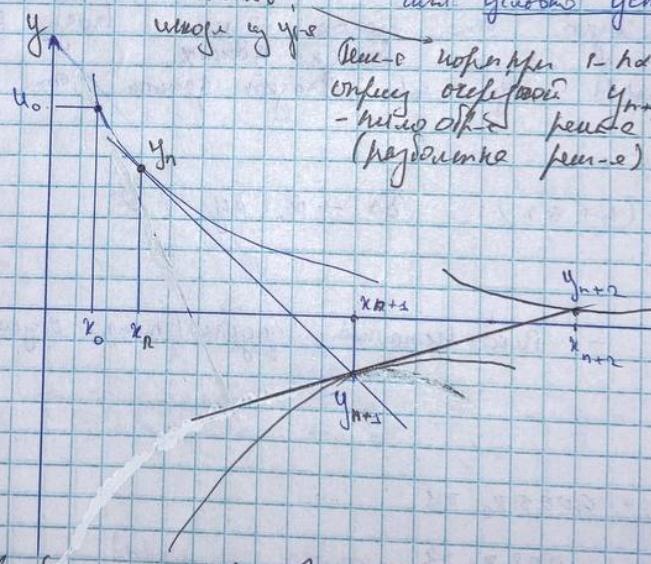
$$\begin{aligned} u(0) &= C_0 \\ &\quad -\alpha x \\ u(x) &= C_0 e^{-\alpha x} \end{aligned}$$



$$\frac{y_{n+3} - y_n}{h} = -\alpha y_n, \quad y_{n+3} = y_n - h\alpha y_n = y_n(1 - h\alpha)$$

первонач. скла
цифре-а
яже

Меже $u(x)$ н б $n+1$ -
-гунд-е то вакам-и

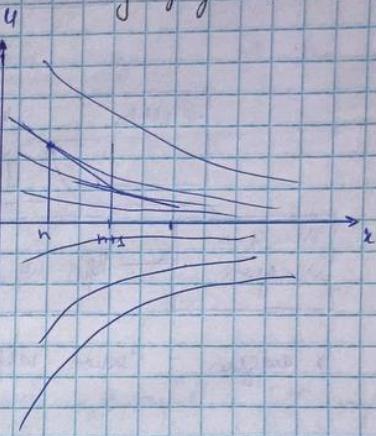


как худжати в адм. устойчивии? Прим. дает и в n -а u , и в

$$y_{n+3} = y_n - h\alpha y_{n+3}$$

$$y_{n+3} = \frac{y_n}{1 + h\alpha}$$

Был $\alpha < 0$, $\alpha > 0$



$$1 - h\alpha > 0$$

$$h < \frac{1}{\alpha}$$

если условие устойчив

если-с' искл при $1 - h\alpha > 0$, ти
онесу оценивало $y_{n+3} < 0$, ти
-нико оценивало $y_n > 0$ -
(недоволене рен-е)

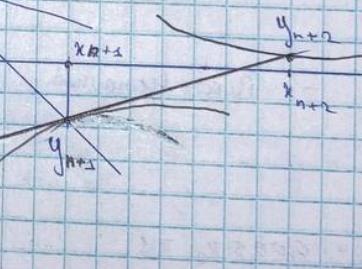


Рисунок 5 – Пример слабоустойчивого алгоритма (задача устойчива)

Общая классификация методов построения математических моделей.

Построение математических моделей на основе законов природы. Привести примеры.

Построение математических моделей на основе вариационных принципов. Привести примеры.

Построение математических моделей выстраиванием иерархии сверху - вниз и снизу - вверх. Привести примеры.

Построение математических моделей методом аналогий. Привести примеры.

Понятие ОДУ. Сведение ОДУ произвольного порядка к системе ОДУ первого порядка. Привести примеры.

ОДУ - обыкновенное дифер. уравнение.

(1) $F(x, u, u', u'', u''', \dots, u^{(n)}) = 0$ - ур-е, син. $q=0$ аргумент, значение ф-ии и ее производные.

(2) $u^{(n)}(x) = f(x, u, u', u'', \dots, u^{(n-1)})$

Решение ОДУ - функция u , кот. зависит?

$u(x) = \psi(x, c_1, c_2, \dots, c_n)$ - общее решение ОДУ

Эти параметры называются основанными или общими решениями, частного решения ставится доп. условие.

Например, при задании нач. ус. ставится в.з. г.:

$u(x_0) = y_0, u'(x_0) = y_1, \dots, u^{(n-1)}(x_0) = y_{n-1}$ - n нач. условий
⇒ находишь все неизвестн.

М.б. система уравнений.

$$\begin{cases} u'_1(x) = f_1(x, u_1, u_2, \dots, u_n) \\ u'_2(x) = f_2(x, u_1, u_2, \dots, u_n) \\ \vdots \\ u'_n(x) = f_n(x, u_1, u_2, \dots, u_n) \end{cases} \quad (3)$$

Нач. условия:

$$u_1(x_0) = y_1$$

$$u_2(x_0) = y_2$$

$$u_n(x_0) = y_n$$

- конечный наб.

Любое ур-е n -го порядка м.б. свернуто к системе n одн. диф. ур-ев

одинаковых
параметров

⇒ любое решение приводится к виду (3)

Рисунок 6 – ОДУ

$$U^l = f(x, u) \rightarrow \bar{U}^l = \bar{f}(x, \bar{u}), \text{ (1)}$$

Алгоритм решения одного ур-я м.б. перенес
всё внимание на решение систем.

$$(2) \quad \bar{f} = \begin{pmatrix} f_1 \\ f_2 \\ \vdots \\ f_n \end{pmatrix}, \quad \bar{u} = \begin{pmatrix} U^1 \\ U^2 \\ \vdots \\ U^n \end{pmatrix}$$

Покажем, что (2) м.б. сводит к решению дифр-ур-й 1го порядка.

$$U^{(k)} = U_k,$$

$$U^1 = U_1$$

$$U^2 = U_2$$

$$U^{(n+1)} = U_{n+1}$$

$$(U^k)^l = U^{(k+l)} = U_{k+l}$$

$$U^l = U_{k+l}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} U^1 = U_1 \\ U^2 = U_2 \\ U^3 = U_3 \\ \dots \\ U_{n-k}^l = U_{n-k} \\ U_{n-k+1}^l = f(U_k, U_1, U_2, \dots, U_n) \end{array} \right.$$

(4) ОДУ-100
получ.

Решение (4): $U'(x) = f(x, u)$

ОДУ - содержит одну неизвестную независимую.

Пример (ш ОДУ): а) $\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + f(x, y) = 0$

$$a) \quad \frac{\partial u}{\partial t} = \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} + f(x, y)$$

Рисунок 7 – ОДУ2

Уравнение в частных производных содержит минимум 2 независимых переменных.

Пример (у при №1 задача №1)

$$\begin{cases} u'' + 0,1(u')^2 + (1+0,1x)u = 0 \\ u(0) = 1, \quad u'(0) = 2 \end{cases} \quad (1)$$

Сведение (1) к системе ур-й 1-го порядка дает следующий результат:

$$\begin{cases} u' = u_1 \\ u'_1 = f(x, u, u_1), \quad \text{где } f(x, u, u_1) = -(0,1 \cdot u_1^2 + (1+0,1x)u) \\ u(0) = 1, \quad u'_1(0) = u_1(0) = 2 \end{cases}$$

Рисунок 8 – Пример сведения ОДУ 2-го порядка к системе уравнений 1-го порядка

Постановки задачи Коши и краевой задачи для ОДУ.

Различные постановки задачи Коши [править | править код]

- **ОДУ** первого порядка, разрешённое относительно производной

$$\begin{cases} y' = f(x, y) \\ y(x_0) = y_0 \end{cases}$$

- Система n **ОДУ** первого порядка, разрешённая относительно производных (**нормальная система** n -го порядка)

$$\begin{cases} y'_1 = f_1(x, y_1, \dots, y_n) \\ \dots \\ y'_n = f_n(x, y_1, \dots, y_n) \\ y_1(x_0) = y_{01} \\ \dots \\ y_n(x_0) = y_{0n} \end{cases} \iff \begin{cases} y' = f(x, y) \\ y(x_0) = y_0 \end{cases}$$

- **ОДУ** n -го порядка, разрешённое относительно старшей производной

$$\begin{cases} y^{(n)} = f(x, y, \dots, y^{(n-1)}) \\ y(x_0) = y_{01} \\ \dots \\ y^{(n-1)}(x_0) = y_{0n} \end{cases} \iff \begin{cases} y'_1 = y_2 (= y') \\ \dots \\ y'_{n-1} = y_n (= y^{(n-1)}) \\ y'_n = f(x, y_1, \dots, y_n) \\ y_1(x_0) = y_{01} (= y(x_0)) \\ \dots \\ y_n(x_0) = y_{0n} (= y^{(n-1)}(x_0)) \end{cases}$$

Рисунок 9 – Постановка задачи Коши

$$a \leq x \leq b$$

Про краевую задачу:

В отличие от задачи Коши, где условие ставится на одном крае, здесь м.б. поставлено в нескольких точках, по крайней мере в двух. два условия

позволят найти 2 константы \Rightarrow уравнение д.б. минимум 2-го порядка или 2 уравнения 1-го порядка. Дифф. ур-е 4-го порядка потребует 4 условия.

постановка задачи.

$\left\{ \begin{array}{l} F(x, u, u', u'', \dots, u^{(n)}) = 0 \\ \text{Краевые условия:} \\ \varphi_k (\xi_k, u(\xi_k), u'(\xi_k), u''(\xi_k), \dots, u^{(n)}(\xi_k)) = 0, k=1; n \\ \text{если обозначить } u_1 = u' \\ u_2 = u_2 \\ u_3 = u_3 \\ \vdots \\ u_{n-2} = u_{n-1} \end{array} \right.$

Тогда $f(x, u, u_1, \dots, u_{n-1}) = 0$

Вообщем виде постановка задачи будет иметь след. вид:

$\left\{ \begin{array}{l} u_k'(x) = f_k (x, u, u_1, u_2, \dots, u_n) \\ \varphi_k (\xi_k, u(\xi_k), u_1(\xi_k), u_2(\xi_k), \dots, u_n(\xi_k)) = 0 \\ k=1; n \end{array} \right.$

Решая эту систему, найдем константы

Рисунок 10 – Постановка краевой задачи

$$a \leq x \leq b$$

$$a \leq \xi_k \leq b$$

Метод Пикара в задаче Коши для ОДУ. Привести пример.

Если правую часть рассматривать как функцию от 2-х переменных, то это целая плоскость. Давайте правую часть рассматривать на решении этого уравнения. Тогда правая часть зависит только от x

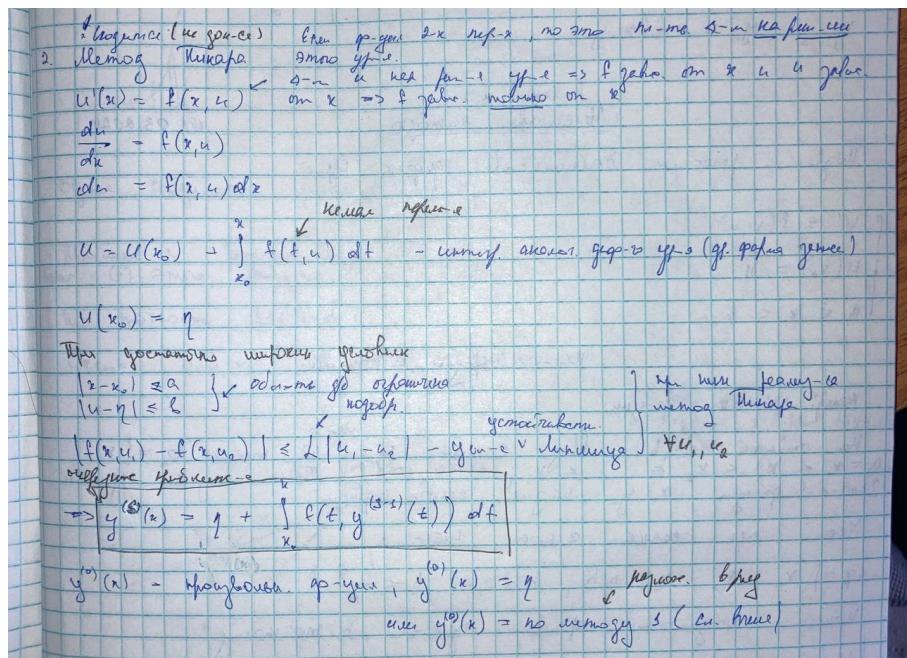


Рисунок 11 – Метод Пикара

Простой пример:

$$\begin{aligned}
 & \text{Пример. } M'(x) = M^3 + x^3 \\
 & M(0) = 0 \\
 & M(0) = 0 \\
 & y^{(1)}(x) = 0 + \int_0^x t^3 dt = \frac{x^4}{4} \\
 & y^{(2)}(x) = 0 + \int_0^x \left(\frac{x^4}{4} + t^3 \right) dt = \frac{x^5}{5} + \frac{x^4}{4} \\
 & y^{(3)}(x) = 0 + \int_0^x \left(\frac{x^5}{5} + \frac{x^4}{4} + t^3 \right) dt = \dots
 \end{aligned}$$

Рисунок 12 – Простой пример применения метода Пикара

Сложный пример:

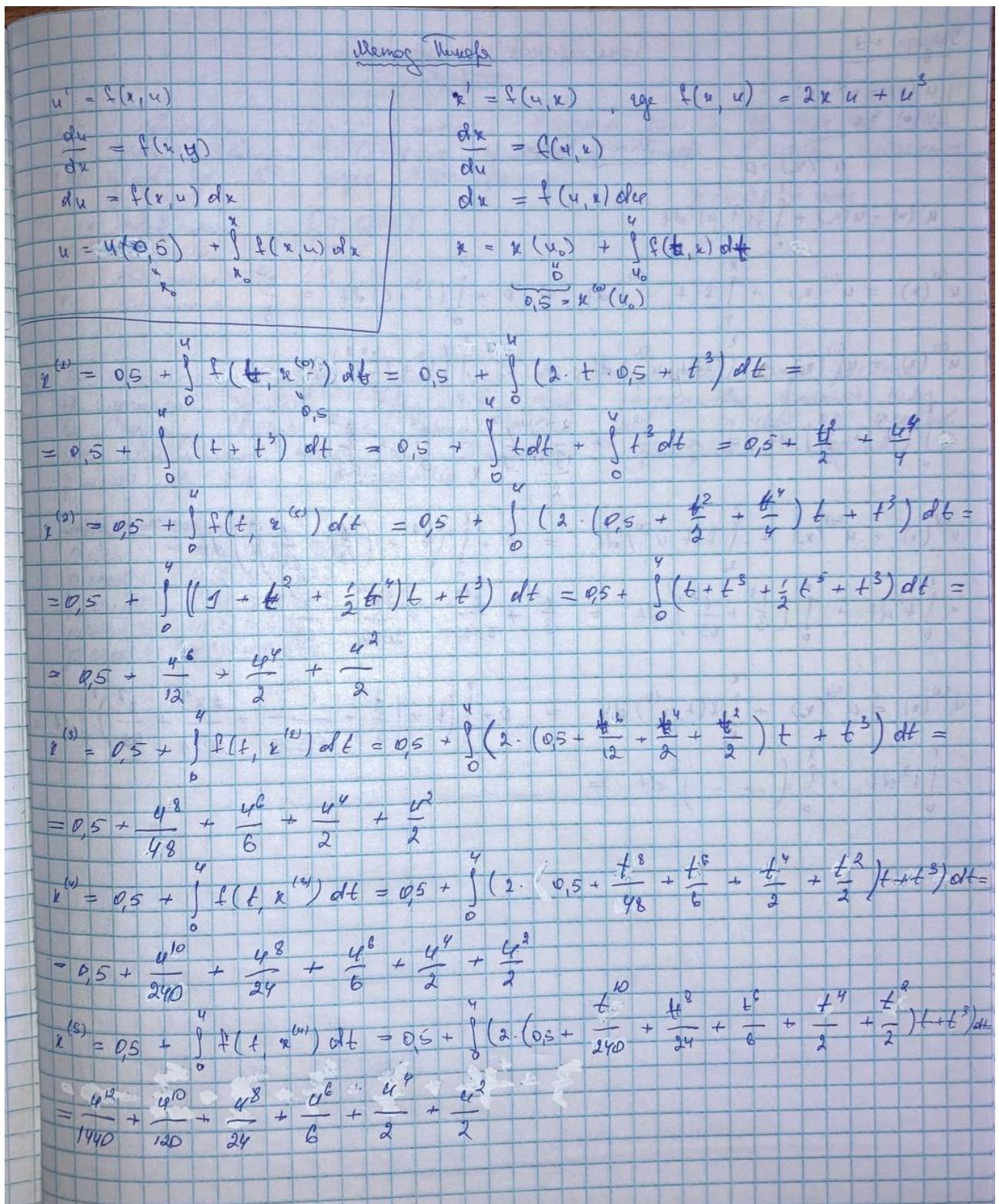


Рисунок 13 – Сложный пример применения метода Пикара

Метод Рунге - Кутта 2-го порядка точности в задаче Коши для ОДУ. Оценка точности.

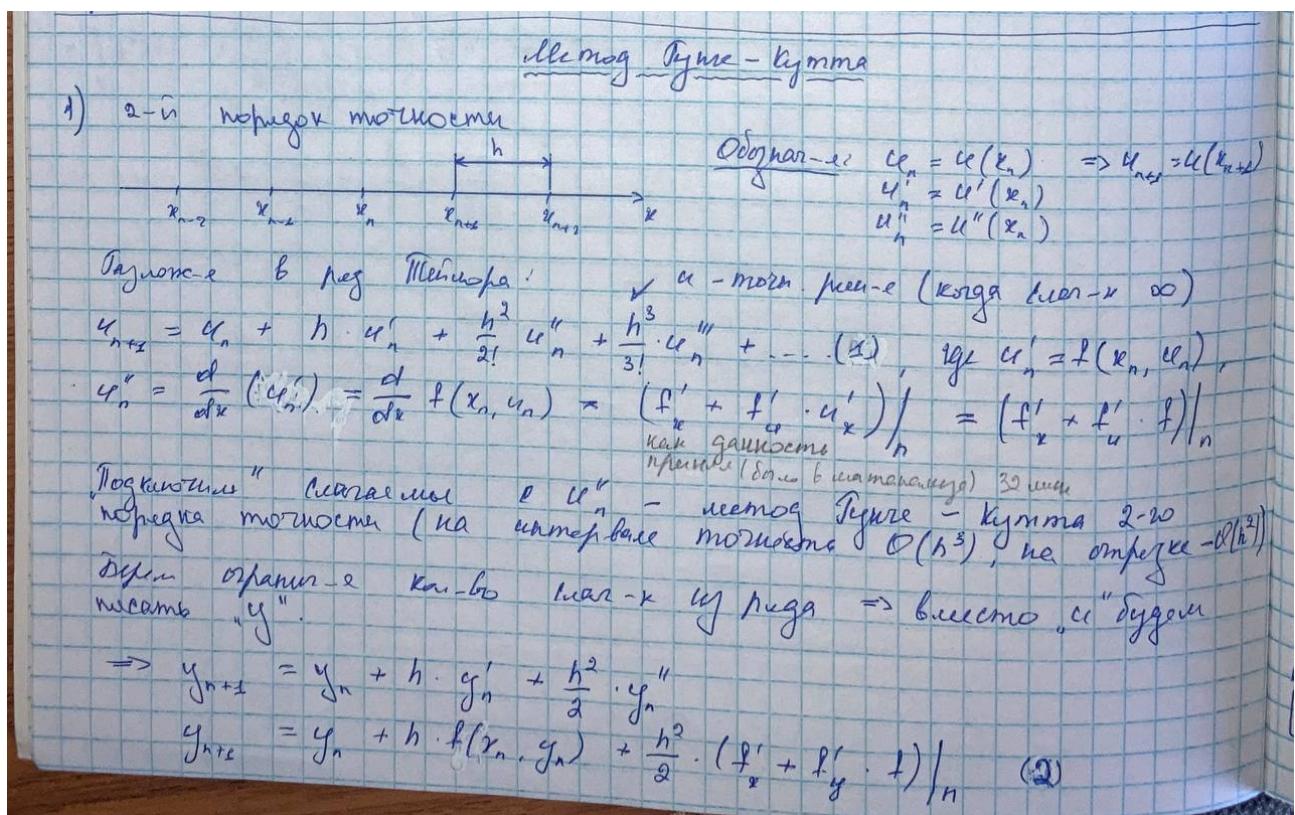


Рисунок 14 – РК2 (часть 1)

Метод Рунге - Кутта 4-го порядка точности в задаче Коши для ОДУ. Оценка точности.

Метод Адамса в задаче Коши для ОДУ.

Очень популярный; много модификаций. Применялся для расчетов баллистических снарядов.

Это представитель класса многошаговых методов.

Получено решение в трех точках. В четвертой используется решение в этих трех точках, а не одно предыдущее.

Если правую часть рассматривать на интегральной кривой, то это будет функция от x .

Неявные численные методы (Эйлера, трапеций, Гира) в задаче Коши для ОДУ.

Причина 4-и не измеримой кривой \Rightarrow в задаче от x
Задача y'' неизвестного аналогична?

$$y_n' = \frac{f(x_n + h, y_n) - f(x_n, y_n)}{\Delta x} = \frac{f(x_n + \delta \cdot h, y_n + \delta \cdot h) - f(x_n, y_n)}{\Delta x}$$

какой-то α
тогда $\alpha = -10$ м.о., тогда получим гр-е уравнение

$$(2) \rightarrow (1),$$

$$y_{n+1} = y_n + \underline{h \cdot f(x_n, y_n)} + \frac{h^2}{2} \frac{f(x_n + \Delta h, y_n + \Delta h)}{\Delta x} - \frac{h^2}{2} \frac{f(x_n, y_n)}{\Delta x}$$

$$y_{n+1} = y_n + h \left[f(x_n, y_n) - \frac{h}{2\Delta x} f(x_n, y_n) + \frac{h}{2\Delta x} f(x_n + \Delta x, y_n + \Delta x) \right] \quad \text{Unknown } \frac{h^2}{\Delta x} \\ \Delta x - \text{Kоэффициент неизвестен}$$

$$y_{n+1} = y_n + h \left[\left(1 - \frac{h}{2\Delta x} \right) f(x_n, y_n) + \frac{h}{2\Delta x} f(x_n + 3h, y_n + 8h) \right] \quad \text{h-variant} \Rightarrow \frac{h^2}{2\Delta x} \text{ unterm negiert } h$$

$$\frac{\partial \log m}{\partial \beta} : \beta = 1 - \frac{z}{2\Delta x}, \quad \alpha = \frac{z}{2\Delta x}$$

$$\Rightarrow y_{n+1} = y_n + h \left[\beta \cdot f(x_n, y_n) + \alpha \cdot f(x_n + \gamma h, y_n + \delta h) \right] \quad (3)$$

Kayfemone: α , β , γ , δ

Где можно достать

Различия в содержании и количестве углеродных молекул (см. диаграмма).

$$y_{n+1} = y_n + h \cdot \{ \beta \cdot f(x_n, y_n) + \alpha [f(x_n, y_n) + f'_x \cdot y \cdot h + f'_y \cdot \delta \cdot h] \}$$

4.12

$$y_{n+1} = y_n + h \beta f(x_n, y_n) + \alpha \cdot h \cdot f(x_0, y_0) + \alpha \cdot j \cdot h^2 \cdot f'_x + \alpha \cdot \delta \cdot h^2 \cdot f'_y$$

$$y_{n+1} = y_n + h(\beta + \alpha) \cdot f(x_n, y_n) + \alpha \cdot \gamma \cdot h^2 \cdot f'_x + \alpha \cdot \delta \cdot h^2 \cdot f'_{yy} \quad (4)$$

Частьи (1) и (2). Научная информац. ком. применения на земле
мож. научн. морскими, т.е. земледельческими
и садоводческими, а также в садах и
садоводческими.

Число (4) рефлексов 6 (2), из них 1

$$\beta + \alpha = 1$$

$$9 \cdot 6 = 11$$

$$a \cdot \delta = \frac{1}{3} \cdot f(x_n, y_n)$$

Рисунок 15 – РК2 (часть 2)

ω - шагомерий коф-т, мага?

$$\begin{cases} \beta = 1-\alpha \\ \gamma = \frac{1}{2\alpha} \\ \delta = \frac{1}{2\alpha} f(x_n, y_n) \end{cases}$$

Берісіз $x(3)$ и нәсемалық биесін β, γ, δ ик жөнниң, көрсетим!

$$y_{n+1} = y_n + h \left[(\beta - \alpha) f(x_n, y_n) + \alpha \cdot f \left(x_n + \frac{1}{2\alpha} \cdot h, y_n + \frac{1}{2\alpha} \cdot f(x_n, y_n) \cdot h \right) \right]$$

Дане нәсемалық жаңыс берсе ик-ші одоңжасынай:

$$k_1 = f(x_n, y_n)$$

$$k_2 = f \left(x_n + \frac{1}{2\alpha} \cdot h, y_n + \frac{1}{2\alpha} \cdot k_1 \cdot h \right)$$

Мәнде:

$$y_{n+1} = y_n + h \left[(1-\alpha) \cdot k_1 + \alpha \cdot k_2 \right] \quad (5)$$

коф-т дәреңде, е нәсеме

Это и енисе негізгіліктердекі салыстырмалы 2-ші түрде - күттеге 2-ші нәсема жүзінен

Геометриялық шарттармен
решение

$$\text{есе} \quad y_{n+2} = y_n + h f \left(x_n + \frac{1}{2} \cdot h, y_n + \frac{1}{2} \cdot f(x_n, y_n) \cdot h \right)$$

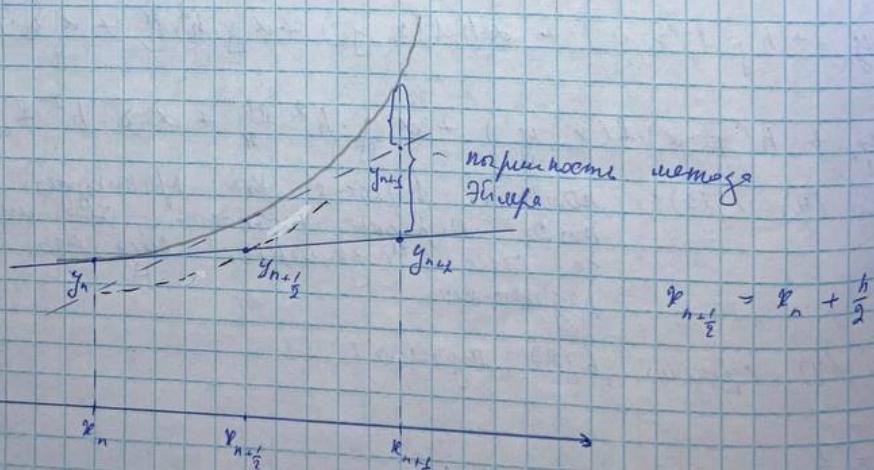


Рисунок 16 – PK2 (часть 3)

Действие:

$$1) y_{n+\frac{1}{2}} = y_n + \frac{h}{2} f(x_n, y_n) \quad (\text{левая метода Эйлера})$$

$$2) \begin{aligned} y'_{n+\frac{1}{2}} &= f(x_n + \frac{h}{2}, y_{n+\frac{1}{2}}) \\ &\quad (y'_n = f(x_n, y_n)) \end{aligned}$$

$$3) y_{n+1} = y_n + h \cdot y'_{n+\frac{1}{2}}$$

$$\boxed{\alpha = \frac{1}{2}, \quad y_{n+1} = y_n + \frac{h}{2} [f(x_n, y_n) + f(x_n + h, y_n + h \cdot f(x_n, y_n))]}$$

Согласно: $h \cdot f(x_n, y_n) + y_n = \underline{y'_{n+\frac{1}{2}}} - \text{по методу Эйлера} \rightarrow \text{Многогранник} \rightarrow$

$$y_{\text{ex}} = \frac{y'_n + \underline{y'_{n+\frac{1}{2}}}}{2}$$

$$\Rightarrow y_{n+1} = y_n + h \cdot y'_{\text{ex}}$$

Заданное в схеме \neq отыскано значение

"метод Ньютона - корректировка"

Мет. 1 - Метод Ньютона
Мет. 2 - Корректировка

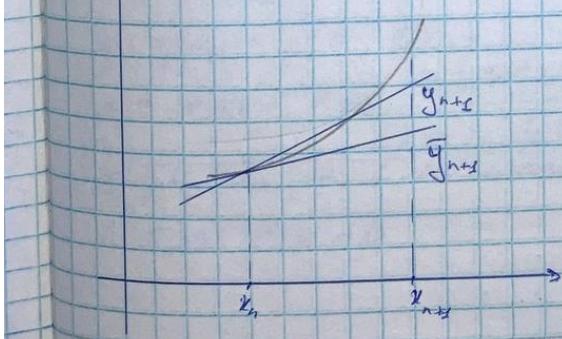


Рисунок 17 – РК2 (часть 4)

2) Квадратичный метод

$$y_{n+1} = y_n + \frac{h}{6} (k_1 + 2k_2 + 2k_3 + k_4)^{(2)}, \text{ где } k_1 = f(x_n, y_n)$$

$$k_2 = f\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{h}{2} \cdot k_1\right)$$

$$k_3 = f\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{h}{2} \cdot k_2\right)$$

$$k_4 = f(x_n + h, y_n + h \cdot k_3)$$

Каждый шаг имеет $k_i \Rightarrow$ надежность в $O(h^4)$ \Rightarrow квадратичный шаг

Рисунок 18 – PK4 (часть 1)

3) Обобщение (на 1-шаг и 2-шаг ЧФ-ой)

$$\begin{cases} u'(x) = f(x, u, v) \\ v'(x) = \varphi(x, u, v) \end{cases}$$

$$u(x_0) = \eta_1, v(x_0) = \eta_2$$

$$a \leq x \leq b$$

Сходимость: $u_n \rightarrow y_n, v_n \rightarrow z_n$

$$y_{n+1} = y_n + \frac{h}{6} (k_1 + 2k_2 + 2k_3 + k_4)$$

$$z_{n+1} = z_n + \frac{h}{6} (q_1 + 2q_2 + 2q_3 + q_4)$$

где:

$$\cdot \quad k_1 = f(x_n, y_n, z_n), \quad q_1 = \varphi(x_n, y_n, z_n)$$

$$\cdot \quad k_2 = f\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{h}{2} k_1, z_n + \frac{h}{2} q_1\right)$$

$$q_2 = \varphi\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{h}{2} k_1, z_n + \frac{h}{2} q_1\right)$$

$$\cdot \quad k_3 = f\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{h}{2} \cdot k_2, z_n + \frac{h}{2} q_2\right)$$

$$q_3 = \varphi\left(x_n + \frac{h}{2}, y_n + \frac{h}{2} \cdot k_2, z_n + \frac{h}{2} q_2\right)$$

$$\cdot \quad k_4 = f(x_n + h, y_n + h \cdot k_3, z_n + h \cdot q_3)$$

$$q_4 = \varphi(x_n + h, y_n + h \cdot k_3, z_n + h \cdot q_3)$$

Рисунок 19 – PK4 (часть 2)

