

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1 Аффективная робототехника	3
2 Робот Ф-2	4
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	5

ВВЕДЕНИЕ

1 Аффективная робототехника

Развитие роботизированных технологий влечёт за собой неизбежное возникновение вопросов, связанных с взаимодействием человека и робота, а также с восприятием робота как полноценного участника этого взаимодействия.

Аффективная робототехника – сфера деятельности, которая является пересечением между областями аффективных вычислений и человеко-машинной коммуникации. Она находит применение в различных областях, таких как:

- **медицина:** использование роботов для ухода за пожилыми людьми [1; 2];
- **образование:** роботы помогают в обучении детей, моделировании явлений, дистанционном участии в уроках и поддержке учителей, выполняя вспомогательные и интерактивные функции [3];
- **работа с клиентами:** роботы всё чаще применяются в сферах с активным человеческим взаимодействием — например, в аэропортах, музеях, отелях и ресторанах. [4];
- и др. [5].

Цель аффективной робототехники – приблизить машину к человеческому опыту и восприятию, позволяя роботам обмениваться эмоциональной информацией с людьми. Это включает в себя способность распознавать и интерпретировать человеческие эмоции, а также проявлять социальное и эмоциональное поведение [6].

2 Робот Ф-2

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Conversational Affective Social Robots for Ageing and Dementia Support [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/354874798_Conversational_Affective_Social_Robots_for_Ageing_and_Dementia_Support (дата обращения: 30.09.2025).
2. Review of Robot Skin: A Potential Enabler for Safe Collaboration, Immersive Teleoperation, and Affective Interaction of Future Collaborative Robots [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9486901> (дата обращения: 01.10.2025).
3. Design and Development of a Social, Educational and Affective Robot [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/341679112_Design_and_Development_of_a_Social_Educational_and_Affective_Robot (дата обращения: 30.09.2025).
4. Investigating the use experience of restaurant service robots: the cognitive–affective–behavioral framework [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0278431923000567?casa_token=Y2PgonIgGjEAAAAA:yIguBA00gS6C0KBdTY8fk-DKSFk2yR-Xb0go3Y0vcPXe7vyL4dK_kEW90qyNyLtcNLAUdIOMKWEL (дата обращения: 30.09.2025).
5. Investigating the use experience of restaurant service robots: the cognitive–affective–behavioral framework [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0278431923000567?casa_token=Y2PgonIgGjEAAAAA:yIguBA00gS6C0KBdTY8fk-DKSFk2yR-Xb0go3Y0vcPXe7vyL4dK_kEW90qyNyLtcNLAUdIOMKWEL (дата обращения: 30.09.2025).
6. Investigating the use experience of restaurant service robots: the cognitive–affective–behavioral framework [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0278431923000567?casa_token=Y2PgonIgGjEAAAAA:yIguBA00gS6C0KBdTY8fk-DKSFk2yR-Xb0go3Y0vcPXe7vyL4dK_kEW90qyNyLtcNLAUdIOMKWEL (дата обращения: 30.09.2025).