**1 ревью (Accepted)**

В целом по работе:

- Перед «поскольку» всегда ставится запятая (в 6 несколько раз было, и ранее тоже встречалось).

Пожелания по задачам:

1)

- В формуле y(x) = \cos^2 x, \ x \in \left(-\dfrac{\pi}{2}; \dfrac{\pi}{2} \right) для отступа после запятой лучше использовать \quad (длинный отступ).

2)

- В формулах операторов вместо \mathrm{ch}, например, лучше использовать \operatorname{ch}.

4)

- Если ставите индексы для y, то и для x желательно тоже их ставить.

- В формуле y\_1(x) = \sqrt{x^2 - 1}, \ x \geq 1 для оператора неравенства \geq лучше использовать \geqslant. Там же для \leq использовать \leqslant (в задачах выше было правильно написано, а тут почему-то забыли).

6)

- В условиях 1-го и 2-го подпункта лишние открывающие скобки перед |x – x0|.

Все эти недочеты не считаю критичными, это скорее пожелания на будущее, поэтому от меня аут.

**2 ревью (Rejected)**

Конспект:

- В 5 пункте в 4 и 5 подпункте лишние энтеры после центрированных формул; в 7 подпункте лишний пробел после открывающей скобки.

Задачи:

- 1 задача. 3713,(13),10а = … желательно отделить 10а каким-то пробелом или, лучше \quad, слипается.

- 3, 4, 5 задача. Лучше всё писать в ревилах. Хотя в данной работе не критично.

Писать лучше по структуре

«Условие задания».

<reveal ans>Ответ</reveal>.

<reveal expl>Объяснение</reveal>.

не используя Explanation.

- 4 задача. Как по мне, лучше было бы расписать корни и решение неравенства, хоть это и школьное неравенство.

- 5 задача. Про асимптоты, как по мне, можно вообще не упоминать, согласен с предыдущим реджектом. Вы вставили то, что вам посоветовали, но всё ещё используете определение асимптот. Думаю, про асимптоты следует вообще убрать.

The reviewer also stated that the following exercises are done incorrectly:

Exercise #5: Про асимптоты, как по мне, можно вообще не упоминать, согласен с предыдущим реджектом. Вы вставили то, что вам посоветовали, но всё ещё используете определение асимптот. Думаю, про асимптоты следует вообще убрать.

**3 ревью (Rejected)**

Критично:

- Пункт 3, формула xi=(xi,ei), должно быть xi=(x,ei). Чуть ниже этой формулы в тексте то же самое.

- Пункт 4, «(или унитарного пространства En)» заменить на (или унитарном пространстве En).

- Задача 2, 4 кр вопрос, 1 ревил, пересмотрите, пожалуйста, все задание. Несколько пунктов из того, что не очень зашло:

+ Формулировка «(не оба равные нулю)».

+ Повторения слов (такие скаляры … такие что).

+ Не очень понятно по решению, возможно, осуществлена неправильная подстановка.

- Задача 3, 6 кр вопрос, 1 ревил, внизу написано, что вы берёте произвольный базис f1, f2, …, хотя вначале написали базис x1, x2, … . Аккуратнее копируйте из книжки выше.

- Задача 3, 8 кр вопрос, 3 ревил, внизу та же опечатка, что и в пункте 3 с формулой xi=(xi,ei) в конспекте.

- Задача 4, 8 кр вопрос, 1 ревил, «(или унитарного пространства En)», та же опечатка, что и в пункте 4 в конспекте + слипшиеся формулы, описанные в имхо.

Имхо:

- «Основные понятия и теоремы» в самом начале сделать как subheader.

- Когда идёт нумерация «1) …», то в латех лучше писать и число, и скобочку после числа.

- Пункт 4, первый абзац, где x = “сумма”, y = “сумма”, лучше после запятой, перед y, поставить два пробела \,\, или же большой пробел \quad, чтобы не липло.

- В тексте, думаю, лучше сделать суммы на всю величину (по идее, перед суммой написать \displaystyle). Ибо, когда они маленькие, выглядит лучше, но уменьшать математические операторы можно только в дробях или степенях.

- В задачах подоставлять двоеточия перед центрированными формулами, если это уместно.

- В 5 задаче очень неплохо было бы разделить два подупражнения на разные ревилы, но не знаю насколько в этой ситуации можно менять то, что написано в учебнике.

**4 ревью (Accepted)**

Критично

- Критических ошибок не нашёл, так что от меня аут)

Не критично:

- 1 пункт, 3 текстовый блок с конца, «заранее оговорены, то не указывая их», пропущена запятая после «то».

- Текст, который в книге написан с пробелами после каждого символа (напимер, слово «обозначение»), лучше как-то выделять (жирный или курсив).

- После 3 задачи  «1∘ — 5∘» лучше записать через дефис.

- В формуле (1) после запятой и двоеточия лучше поставить длинный пробел \quad.

- Перед 5 задачей в тексте «(второго сомножителя» пропущена закрывающая скобка.

**5 ревью (Rejected)**

Критично:

- В задачах некоторые формулы центрированные, как в книжке, а некоторые не отцентрированы. Например, 1 задача, подзадача б), первый способ (да, там русские буквы, но можно записать уравнения одно под другим).

- В задаче 2, самое первое условие, уравнение плоскости, идет

«Ax+By+ +Cz+D=0.». Может быть, в интерактиве оно выглядит нормально, но в более широком окне там два плюса подряд. Нужно убрать один плюс и занести формулу полностью в латех, она не такая большая.

- В 8 задаче нужно сделать во всех 3 ответах тип ответа multiple choice, где будут варианты: плоскости совпадают/параллельны/пересекаются.

- В 8 задаче, подзадача б), последний абзац, слово «проводит» нужно написать с мягким знаком в конце, орфографическая ошибка.

Не критично:

- В абзаце перед таблицей, где идет «начальной точки M0;r (x;y;z)"» после точки с запятой слипается. Лучше после М0 закрыть латех, поставить точку с запятой, пробел и дальше писать про вектор r. Ибо ещё выше у вас все точки с запятой не в латехе, а тут внезапно латех.

- То же самое, что и в пункте выше в этом же текстовом блоке в «M;a,b,c».

- В 1 задаче, подзадача а), в первом абзаце решения слипается «а = …,b = …». Нужно поставить отступ, можно большой пробел \quad.

- В 1 задаче, подзадача б), первый способ, в центрированной формуле потерял точку в конце.

- В 1 задаче, подзадача б), второй способ, лучше разбить формулу по знаку стрелки, ибо может возникать полоса прокрутки и еще лучше отделить этот знак пробелами: \(«текст» \, \Rightarrow\ \,)\(«текст»\).

- В целом, по всей работе есть моменты, где формулы, записанные через запятую, слипаются. Выше уже упоминал, больше не буду. В качестве решения могу предложить либо до запятой писать в латехе, потом его закрывать, потом запятая, пробел и новая формула, либо внутри латеха после запятой вставить один или пару \, таких символов или же вместо них можно длинный пробел \quad.

- В 4 задаче, подзадача в), ссылка на рисунок, думаю, лучше написать что-то по типу (рисунок в примере а)).

- В 6 задаче, Решение. Шаг 2, «Общее уравнение плоскости α x−y−z+7=0.». Лучше после α поставить двоеточие.

- В 7 задаче, Решение. Шаг 1, «отрезка AB точку E», пропущено тире перед словом «точку».

**6 ревью (Rejected)**

Критично:

- Название главы писать не нужно, так как отдельные темы в дальнейшем будут существовать отдельно и не будут объединяться в главы.

- Первый блок текста «Рассмотрим систему m линейных уравнений с n независимыми», ошибка: слово «независимыми» должно быть «неизвестными».

- Также мне кажется, что у вас здесь не больше 2000 символов. Поэтому, если у вас больше 2000, лучше прикрепите в комментарий к работе (появится возможность вписать при нажатии на кнопку submit for review, если это не первая отправка этой работы) какое-то подтверждение этого. Если же у вас меньше 2000 символов, необходимо сделать в сумме 7 задач (у вас 5, вам нужно будет написать 3-ий пример с решением и одну задачу).

- После конспекта у вас идут задачи. Их можно подписать сразу как «задачи», но так обычно не делают. Для пользователя, который будет их читать, это будут именно задачи, поэтому, подписи «Контрольные вопросы и задания» и «Примеры решения задач» здесь недопустимы. Все кр вопросы, примеры с решениями и просто задачи оформляются в работе просто как задачи. Оформление у вас правильное, но подписи не нужны.

- В 1 задаче, 3 подзадача, предложение «Составьте расширенную матрицу систему двух уравнений», слово «систему» заменить на «системы», орфографическая ошибка.

- В 5 задаче необходимо сделать тип ответа Precise, чтобы человек сам вводил число «-2». Только тогда, возможно, стоит изменить условие на «при каком значении с», но это не точно).

Не критично:

- В 2 задаче есть ревил с названием «формулировка». Такие названия на проекте не сильно используются, думаю, там лучше было бы всё же что-то по типу «ответ».

- В 2 задаче, 3 подзадача, было бы неплохо расписать нахождение ранга не расширенной матрицы. Да, это можно сделать и в уме, но, учитывая то, что это только начало книги, это было бы очень даже уместно.

Дополнение:

Хочется также сказать, что работа крайне аккуратная, нет слипшихся формул, везде есть единство оформления, за что хочется похвалить автора (было приятно проверять).

**7 ревью (Rejected)**

Критично:

- Увы, сразу крит ошибка в начале, первая система уравнений. Точки, показывающие то, что уравнений в системе может быть сколь угодно, стоят только под числами b, хотя должны идти по всей строке. В беседе сочли за мат ошибку: <https://t.me/c/2127401893/9476> (надеюсь, люди не переголосуют, пока до вас дойдёт ревью :)).

То же самое, кстати, в системе перед задачами.

- В работе 3 задача, в книжке 12 задание, после смены строк местами, написано «(2) – 3\*(1)», хотя должно быть «(2) – 2\*(1)».

- По возможности, условия задач лучше не менять. Может, решение и будет чуть больше, если поставить книжные индексы, но ответ то не изменится (это о 13 задаче, 881)

- В 3 задаче, в книжке 14 задание, после «из (2) получаем» в формуле «x2 = 1 – 8x3 – 7x4 – 6x5 - 1» написан лишний «-1» в конце.

= В 5 задаче, в 5 подзадании, после первой записи матрицы «(2)−2⋅(1), 3−2⋅(1):», цифру 3 нужно взять в скобки (3 строка), то есть, «(2)−2⋅(1), (3)−2⋅(1):».

Не критично:

- Возможно, лучше было бы в упражнениях сделать буквенную нумерацию подзадач.

- В 3 задаче, в книжке 15 задание, вторая фраза «поменяем уравнения местами:» лучше написать с большой буквы.

Дополнительно:

- Пересмотрел всю работу, ошибок в вычислениях нет, в формулировках, вроде бы тоже, исправить мелкие ошибки, на которые я указал и будет очень даже хорошая работа)

- Как лучше изменить организацию ревилов в задачах я не знаю, кажется, ваш метод наиболее походящий)

**8 ревью (Rejected)**

Критично:

- Первый текстовый блок после первой формулы, «gpq=(eq,eq)=gqp», должно быть «gpq=(ep,eq)=gqp».

- Второй текстовый блок после формулы (1), «Это следует из того, что det(q\_pq)≠0», должно быть «Это следует из того, что det(g\_pq)≠0».

- Центрированная формула между формулами (1) и (2), «=(ep,ep)xq=», должно быть «=(ep,eq)xq=».

- Перед формулой (2), текстовый блок, «(поскольку det(q\_pq)≠0)», должно быть «(поскольку det(g\_pq)≠0)».

- В формуле (2), дельта находится и в нижней, и в верхней степени, обе равны p. В книге же нижняя степень это q.

- 2 пункт, после первой центрированной формулы первый текстовый блок, «(она называется так же скоростью», должно быть «(она называется также скоростью».

- 2 пункт, 2 центрированная формула (про кинетическую энергию), забыли перед «rho» поставить обратный слеш «\rho».

- 2 пункт, центрированная формула после «Начало координат выбрано в центре инерции тела, поэтому», вместо скалярного произведения двух векторов должно быть просто «r».

- 2 пункт, после «и для кинетической энергии T получаем выражение:» и дальше по конспекту вы делаете нижние индексы через английские буквы. Лучше записать русскими. Русский в латехе запрещен за исключением нахождения над выражением или же в нижнем индексе элемента.

- 2 пункт, центрированная формула после «Выразим … через координаты векторов …», вторая подформула через равно, первые скобки после минуса, нужно опустить индекс «i» вниз у омеги.

- 2 пункт, текстовый блок перед рисунком, «называются главными моментами инерции тела», слово «главными» должно быть тоже написано курсивом.

- 2 пункт, подпункт «тензор деформаций», центрированная формула после «Изменение длины отрезка MN будем характеризовать величиной», там, где у вас вектора в квадрате, лучше взять полностью каждый вектор в скобки и поднести ко квадрату, чтобы квадрат не «сидел» на стрелке вектора.

- 2 пункт, текстовый блок перед подпунктом «тензор напряжений», «связанном в системой координат», должно быть «связанном с системой координат».

- 2 пункт, подпункт «тензор напряжений», первый текстовый блок, «Рассмотрим произвольную точку M деформируемого упругого тела.», должно быть «Рассмотрим произвольную точку M деформированного упругого тела.».

- 2 пункт, подпункт «тензор напряжений», первый текстовый блок, «такой выбор определяется заданием направляющей нормали n к S).», должно быть «такой выбор определяется заданием направления нормали n к S).».

- 2 пункт, подпункт «тензор напряжений», первый текстовый блок, «будем получать различные значения вектора pn в одной и той же точке M не может быть описано одним вектором.», пересмотрите и сравните с книгой, пропустили целую строку из книги (видимо, просто съехал взгляд).

- 2 пункт, текстовый блок перед последней центрированной формулой, «являются координатами дважды квадратичного тензора в базисе», должно быть «являются координатами дважды ковариантного тензора в базисе».

- 1 задача, 1 подзадача, та же ошибка, что и выше «g\_pq=(eq,eq)» должно быть «g\_pq=(ep,eq)».

- 1 задача, 2 подзадача, 2 ошибки из тех, что выше: «(поскольку det(q\_pq)≠0)», должно быть «(поскольку det(g\_pq)≠0)»; «=(ep,ep)xq=», должно быть «=(ep,eq)xq=».

- 1 задача, 3 подзадача, условие неправильно переписано.

- 1 задача, 4 подзадача, та же ошибка, что и была уже 2 раза «(поскольку det(q\_pq)≠0)», должно быть «(поскольку det(g\_pq)≠0)».

- 2 задача, 2 подзадача, нужно написать что выражается через тензор инерции и как, а не как выражается тензор инерции и через что.

- 2 задача, 4 подзадача, не «тензор инерции», а «тензор деформаций».

- 2 задача, 5 подзадача, стоило бы расписать как именно выражается (формула).

- 4 задача, первый абзац доказательства, «можно вывести по формуле» должно быть «можно ввести по формуле».

- 4 задача, система из 3 уравнений, во втором уравнении, скорее всего, книжная опечатка, там «x^2 + 2x^2 = 0», хотя, по логике, должно быть «x^2 + 2x^3 = 0»

Не критично:

- В самом начале «Основные понятия» лучше сделать Subheader.

- Второй текстовый блок после формулы (1), «Таким образом числа», должно быть «Таким образом, числа».

- 2 пункт, в подпункте «тензор деформаций» вы упоминаете рисунок всего два раза, в одном и том же текстовом блоке. Было бы неплохо убрать вовсе номер рисунка, а ссылки заменить на «рисунок выше».

- 2 задача, 1 подзадача, точку в конце нужно поставить.

Дополнение:

- Работа очень большая, только конспект тысяч на 10 символов, сделать ошибку там было легко, так что не удивительно, что столько опечаток. Из-за этого же не гарантирую, что нашёл все опечатки, которые были

- Понимаю, что работа большая, индексы похожи между собой, но старайтесь перепроверять сами себя. На проверку еле хватило 2 часов)

**9 ревью (Rejected)**

Критично:

- ВАЖНО. Объясняю по поводу двоеточий. Двоеточие является знаком препинания, но также его можно использовать и как математический знак. У вас в работе повсюду он встречается как математический знак. Как определить контекст? Возьмём пример: у вас идёт формулировка «для любых x и y из R: x+y = y+x». В данном контексте двоеточие заменяет слова «такие что», как и первый символ в виде перевёрнутой А заменяет слова «для любого (любых)». Нужно везде в таком конктексте в работе проставить двоеточия именно в латехе. Напрмер, в 1 задаче, 7 подзадаче двоеточие стоит так как нужно.

- 1 задача, 1 подзадача. Приведены 3 пункта, в 3 сказано, что «указанные операции удовлетворяют следующим требованиям (они называются аксиомами линейного пространства)». Но сами аксиомы не приведены. Думаю, нужно либо как-то обыграть и не упоминать об этом, либо вставить и аксиомы тоже.

- 1 задача, 2 подзадача, пункт д), закройте скобочку в конце.

- 3 задача, 1 подзадача, по всей задаче неправильно обозначен диапазон «[a, b]» должно быть «[a; b]» (до этого, в конспекте, было правильно).

Не критично:

- 2 задача, 4 подзадача, формулировка «Из свойства линейного пространства в котором говорится», перед «в котором» должна быть запятая.

- 3 задача, центрированная формула. Было бы неплохо сделать отступы после запятой побольше.

- 3 задача, есть формулировки «для любых x и y из C…», слово «из» в некоторых местах прописано как слово, а в некоторых как символ. Лучше везде сделать символ.

Дополнение:

- Работа классная, конспект написан очень качественно, в задачах, правда, много повторений, но есть места, где этого не избежать.

**10 ревью (Rejected)**

Критично:

- 6 задача, после «Теперь оценим второй член суммы:» не понятно откуда вообще взялась формула. Также в конце вы нашли дельта, для которого условие выполняется, но в выводе пишете, что функция не равномерно непрерывна, совсем не ясен ход мыслей. Об этом же, кстати, писал самый первый ревьювер, который поставил реджект.

Не критично:

- Соглашусь с предыдущими проверяющими, что знаки меньше равно и больше равно лучше выглядят не через \le (\leq) и \ge (\geq), а через \leqslant и \geqslant.

- 2 задача, съехали формулы центрированные. Не понимаю зачем вы их через массив делаете.

- 3 задача, формулировка «мы заметим, что …» немножко странная. Заменить бы на просто «Заметим, что …».

- 3 задача, «Давайте ограничимся рассмотрением δ≤1, так чтобы обеспечить» по запятым проблемы, должно быть «Давайте ограничимся рассмотрением δ≤1 так, чтобы обеспечить».

- 3 задача, в одной центрированной формуле и есть дублирование равно, и нет его.

- 3 задача, вы пишете формулу, потом вывод к ней, потом снова эту же формулу. Выглядит так себе.

Дополнительно:

- Админ Даниил писал, что лучше не дублировать знаки (=, +, -, …), ибо так решили на школьной математике. Написал он это сообщений через 50, после опроса, ссылку на который вам оставили предыдущие ревьюверы. Дублирование не критично, но скоро это добавят в общий файл с правилами (просто чтобы вы знали).

**11 ревью (Rejected)**

Критично:

- Конспект, 2 условие, «произведение образа x′ на это число» должно быть «произведение образа x′ элемента x на это число».

- 1 задача, 2 подзадача, та же ошибка, что и в пункте выше.

- 2 задача, вы переписали пример с учебника вместе со ссылкой на условие из конспекта. Так как задачи могут в дальнейшем идти отдельно от конспекта, нужно, чтобы из конкретной задачи были ссылки только на нее же. Другими словами, необходимо перенести само условие в задачу и там уже ссылаться на него.

- 4 задача, «т. е. многочлен y′ есть многочлен», первый «многочлен» лишний.

- 6 задача, «где хотя бы один из λi≠0.», нужно указать, что «i = 1, 2 , 3, …, m-1» или что-то по типу такого, но с вашей формулировкой. В конце этой задачи то же самое.

- 7 задача, условие, «пространства имеют одинаковые размерности. Т. е. если», букву «Т» нужно маленькой написать. Не знаю, тянет ли на крит ошибку, но оставлю в критических.

- 8 задача. Пересмотрите, пожалуйста, полностью ее. Вначале у вас, после запятой, начинается новое предложение с большой буквы и с новой строки, потом образы базисных элементов странно записаны, также противоречие выглядит странно. Ход мыслей правильный, но, мне кажется, большую часть можно взять из задачи выше.

- По всей работе пересмотрите, пожалуйста, формулировки по типу такой, как в 9 задаче, 1 подзадаче «Пользуясь теоремой о том, что размерности изоморфных пространств равны. Получаем …». Перед «Получаем» явно должна стоять запятая и продолжаться предложение, ибо так звучит совсем уж не очень. Либо же, например, именно в данном предложении, можно заменить слово «Пользуясь» на «Воспользуемся». Тогда это и правда звучит как два разных предложения.

Не критично:

- После 2 условия в конспекте обозначения условий идут зачем-то ещё со скобками, хотя нумерация условий велась без скобок (просто число и кружочек сверху).

- Много повторов слов рядом («пусть», «тогда»). Например, в 1 задача, 3 подзадаче.

- 4 задача, между базисными векторами неплохо смотрелся бы отступ \quad. Как и между векторами p, в целом.

- 4 задача, классный пример изоморфизма, но после него потеряли точку).

- 9 задача, подзадача в), можно добавить, что берется именно половина элементов матрицы, так как матрица симметрична и уникальных элементов матрицы, без главной диагонали, ровно половина.

**12 ревью (Rejected)**

Критично:

- Начало второго пункта не выделено жирным.

- 2 задача, «Запишем в новых координатах линейные члены уравнения (b):», ошибка в ссылке, вы должны сослаться на формулу «(а)».

- 2 и 3 задача, в конце и 5 задача в середине, координаты точки пишем через «;», даже если в учебнике через «,».

- 5 задача, «Найдем направляющий вектор b={b1,b2,b3}», координаты вектора тоже пишем через «;». В этой же задаче, после «Отсюда находим направляющий вектор:», в центрированной формуле, координаты тоже через «;».

Не критично:

- Текстовый блок прямо перед началом 2 пункта, «x2=a если кривая параболического типа.», пропущена запятая после «а».

- Первая центрированная формула 2 пункта, думаю, можно, либо в одну строку впихнуть, либо разбить по какому-то плюсу формулу и вторую часть перенести на новую строку, тоже отцентрировав (то же в 1 задаче, 5 подзадаче и в 5 задаче).

- 1 задача, 1 подзадача, возможно, лучше было бы переписать коэффициенты как в конспекте, но ваши смотрятся даже лучше, думаю (то же в 4 подзадаче).

- 2 задача и ниже, дроби внутри матриц лучше оформить через \frac, не \dfrac.

- 3 задача, в последней центрированной формуле потеряли точку в конце.

- 4 задача, «При этом преобразовании (это поворот на угол …», в учебнике было написано «При этом преобразовании (как и в примере 1, это поворот на угол …», там слово «это» было уместно. У вас, думаю, слово «это» можно вовсе убрать.

- 5 задача, после «Это — уравнение однополостного гиперболоида.» нужно переход на новую строку сделать.

Дополнение:

- Работа очень хорошая, жаль ставить реджект из-за таких мелких ошибок :(.

**13 ревью (Rejected)**

Критично:

- 3 задача, 1 подзадача, в условии ошибка, «Укажите базис в пространстве матриц H23 такой …», верхний индекс пространства «H» должен быть 3.

- 6 задача, самое последнее слово «подпространста», орфографическая ошибка. Должно быть «подпространства».

Не критично:

- В формуле (1) потеряли точку в конце.

- 2 пункт, 4 подпункт, матрицы e1, e2, e3 лучше записать через \quad, как выше.

- 3 пункт, после оглавления самого пункта лишний ентер.

- 1 задача, в системе уравнений поставьте общую скобку, так будет более понятно, что это система.

- 2 задача, 1 подзадача, потеряли точку в конце.

- 2 задача, 2 подзадача, точка в конце и формула там лучше была бы по центру.

- 3 задача, последний ревил, последняя формула, пропущена запятая после «где».

- 4 задача, 1 подзадача, возможно, лучше разбить формулы по равно, может возникать прокрутка.

- 5 задача, до этого формулы отделялись ентерами, а тут все формулы в тексте.

- 7 задача, первая центрированная формула, точка в конце упущена.

Дополнение:

- Очень грустно ставить реджект из-за двух опечаток, ибо работа правда классная. Особенно понравилось читать формулы, где соблюдены отступы после запятой.

- Не очень понятно зачем вы взяли ещё один пример с решениями после кр вопросов. У вас явно около 4к символов, чего достаточно для того, чтобы делать 5 задач. А без этого примера с решением следующему придется придумывать одну задачу (в параграфе остается 6 задач всего).

**14 ревью (Rejected)**

Критично:

- Конспект, в последней центрированной формуле перед контрольными вопросами вместо A\_qp стоит A\_pq.

- Сразу же после этой центрированной формулы в фразе «алгебраическое дополнение элемента aqp» букву p нужно поместить в индекс.

- В 3 примере с решением в последней центрированной формуле в (1+3a^2)p1(x) не заменили p1(x) на (х+а).

Некритично:

- Конспект, не стоят знаки препинания после формул (2) и (3) (запятая и точка соответственно).

- В 1 контрольном вопросе я бы в ответ добавил матрицей перехода от какого базиса и к какому она является.

- В 4 контрольном вопросе я бы добавил к объяснению, что такое А, еще и объяснение, что такое А^(-1).

- В условии 2 примера с решением «причём» написано через «ё», на проекте, вроде, так не принято, но это совсем уж пустяк.

**15 ревью (Accepted)**

Тоже не вижу причин отклонять работу. Единственное, во 2 задании в подпункте б) формулировка 3-го предложения в решении какая-то сумбурная, но это явно не повод для реджекта.

**16 ревью (Accepted)**

ОЧЕНЬ много ошибок в русском языке (лишние запятые после «теперь», «тогда», «поскольку»; странные формулировки; точка вместо запятой посреди сложноподчиненного предложения и еще много чего по мелочи), но люди проголосовали, что это некритично: https://t.me/c/2127401893/10558 . Математических ошибок не заметил, поэтому аксепт.

**17 ревью (Rejected)**

1) Первая строка конспекта, между «m×n» и «матрица» должен стоять дефис. На пару строк ниже та же ошибка, только на этот раз с «r×r матрицу».

2) В 4-м книжном абзаце конспекта, в предложении «Столбцы и строки матрицы A, содержащие элементы базисного минора…», словосочетание «базисного минора» у вас выделено курсивом, хотя в книге не выделено. Зато дальше, в этом же предложении, в «называются базисными столбцами», в книге «базисными столбцами» выделено курсивом, а у вас - нет.

3) По поводу оформления конспекта. Каждый новый книжный абзац нужно писать в новом блоке текста, а не через Энтер, чтобы текст не слипался и лучше воспринимался.

4) По поводу оформления теорем. У вас выделено курсивом и слово «Теорема», и сам текст теоремы, из-за чего они сливаются. Лучше выделите слова «Теорема», «Следствия» и «Определение» (выше в конспекте) жирным, а подразделы «1. Определение ранга матрицы.» и «2. Теорема о базисном миноре.» тогда вынесите в сабхэдэр. Ну и тогда получается, что «Основные понятия и теоремы» лучше перенести из сабхэдэра в хэдэр.

5) Первая задача, в условии лучше разделить матрицу и следующее предложение Энтером.

6) Желательно в задачах упоминать об минорах, когда заканчиваете решать задачу.

7) Третья задача, забываете ставить точки после матриц и вычислений определителей. Да и само оформление определителей через слово «определитель» вместо “det” выглядит имхо странновато.

8) Четвертая задача, «Можно заметить, что второй столбец раен первому умноженному на 2» в слове «раен» орфографическая ошибка, должно быть «равен».

9) После этого «раен первому умноженному на 2» явно подразумевалась точка и начало следующего предложения «Это означает, …». Да и в целом внимательно перечитайте этот абзац. Там оно странно разбито на предложения. Вдумчиво перечитаете – поймете, о чем я.

Критично 2 и 8, скорее всего критично 1 и 9. Остальное некритично, но лучше исправить.

**18 ревью (Rejected)**

Критично:

- 1 задача, «Обозначим F(M)=F(x,y,z)», в беседе не пришли к однозначному выводу, но склоняются, что нужно через точку с запятой. Кину ссылку на начало обсуждения, почитайте https://t.me/c/2127401893/10929.

- 4 задача, в условии два плюса рядом (в книге в этом месте перенос), прошлый проверяющий, кстати, писал об этом.

Не критично:

- Стоило бы в координатах точек и векторов ставить маленький пробел после точки с запятой. Например, «\(M\_1(-3 ; \, 7 ; \, 2)\)».

- 2 задача, отступы между числами и ортами (векторами) выглядят странно.

- Модуль лучше писать через \left| «формула» \right|.

- 4 задача, вроде бы, договорились не дублировать знаки (знак эквивалентности), но это не критично.

- 5 задача, в конце центрированной формулы забыли точку.

Дополнение:

- Сама работа очень хорошо написана.

**19 ревью (Rejected)**

Критично:

- 6 задача, ответ нужно записать как «cos(O) = …», ибо не очень понятно вы нашли угол или косинус угла. (https://t.me/c/2127401893/11003).

Не критично:

- Постарайтесь, если пишете в латехе запятую и что-то после нее, после запятой ставить «\,», так меньше слипаться будет. То же самое в координатах точек, где через точку с запятой.

- 3 задача, в конце я бы расписал нахождение векторов, чтобы было наглядно видно почему справедливо равенство. До этого вы не находите координат векторов, приходится в уме находить.

- 4 задача, было бы очень хорошо сделать 3 отдельных подзадачи, у каждой свой ответ и решение (разбивать не так долго, минут 5 максимум).

- 4 задача, говорите, что приводите к ступенчатому виду, а привели к диагональному (не остановились на ступенчатом).

- 4 задача, неожиданный ентер посреди предложения.

- 5 задача, желательно разбить на пункты а) и б), также в первом у вас условие «Найдите», а во втором «Найти».

- Модуль лучше ставить через \left| «формула или вектор» \right|.

- 6 задача, в обозначении угла берете в скобки все выражение, хотя до этого использовали обычные скобки, которые в 2 раза меньше.

- 6 задача, при умножении двух одинаковых векторов пишете косинус от 0, хотя в 5 задаче не писали.

- 6 задача, после «Длины векторов можно найти используя свойство скалярного квадрата вектора:» вектор в квадрате выглядит очень плохо. В скобочки взять не помешало бы.

- 7 задача, до этого дублировали знаки, а знак «из этого следует» не дублируете (хотя не знаю, стоит ли).

- Возможно, в 7 задаче стоило в 1 подзадаче сделать пресайз с ответом 0,5.

- Еще точек в конце формул в задачах немного не хватает.

**20 ревью (Rejected)**

Критично:

- 2 задача, вторая половина, где ищете сам период, вы дважды пишете «E(bx+bc+bT′+c)», хотя слагаемого «bc» там не может быть после раскрытия скобок. Да и в контексте дальнейших утверждений данная запись кажется не логичной (ответ не сходится). Дальше вы это слагаемое просто не учитываете.

Некритично:

- В латехе после запятых лучше ставить маленький отступ «\,», чтобы не слипалось.

- 1 задача, 3 подзадача, странная запись приведения к общему знаменателю.

- 1 задача, в первых двух подзадачах ставили точки в конце везде, дальше только в половине случаев (в дальнейших задачах тоже не так много знаков окончания предложения).

- 3 задача, 2 подзадача. Решено правильно, но в решении вы вообще не говорите что это за функция g, видно становится только когда вы их суммируете, ну и в ответе еще (4 задача, то же самое).

- 4 задача, в условии вы говорите «приведите примерЫ», хотя пример там один. В 3 задаче с этим все хорошо, непонятно почему в 4 решили изменить.

- 5 задача, за «поясните» вам уже говорили, звучит не очень, как и название ревила «пояснение».

- 5 задача, для иррационального числа лучше выбрать другую букву. Вы взяли мнимую единицу, i = sqrt(-1), которая является комплексным числом. Некоторых людей это может запутать.

Дополнение:

- Остальное, вроде бы, норм. Местами не очень понятен ход мыслей, но задачи решены правильно. Работа сделана хорошо.

**21 ревью (Rejected)**

Критично:

- 2 задача, условие, пропустили часть условия, а именно, слова «в себя».

- 2 задача, условие, «Доказать, что это отображение является линейным оператором, а также нейти его образ и ядро.», опечатка в слове «нейти», должно быть «найти».

- 2 задача, решение, вы расписываете как оператор действует покомпонентно, сначала идет вектор i, потом j, потом k. В строке j последний вектор не j ,а i.

- 2 задача, решение, «произвольный элемент поля, над котором задано векторное пространство» опечатка в слове «котором», должно быть «которым»

- 3 задача, после «Посмотрим теперь, как действует этот оператор на произвольный многочлен второй степени» вы записываете многочлен относительно неизвестного x, но в интеграл подставляете t. Дальше, при явном вычислении, снова заменяете t на x внутри интегралов.

- 6 задача, 1 подзадача, в самом начале решения, «(αx1+βy2)», должно быть «(αx1+βy1)».

Некритично:

- 2 задача, в конце забыли точку.

- 4 задача, пробелы после запятых в условиях смотрелись бы неплохо.

- 6 и 7 задачи, ответы начинаются с большой буквы в multiple choice.

- 7 задача, 1 подзадача, сначала записываете скобки, потом не раскрываете их, сразу пишете конечный результат, хотя в 6 задаче, 1 подзадаче, не писали скобки, сразу раскрыли их и после этого писали результат.

**22 ревью (Rejected)**

Критично:

- 1 абзац текста (там, где «Макроскопические параметры»). Вы обозначаете импульс «P», но через абзац, в «запомни», вы обозначили его как «p».

- Первый блок «Важно». У вас часть в рамке, часть нет. Я понимаю, что в учебнике странно написано, но лучше было бы сделать рамку, а внутри нее: «Важно. Таким образом, температура …».

- В задаче про масло и воду вы ответили на вопрос, но, в качестве второй подзадачи, вставили вопрос «Какое же вещество выбрать для того, чтобы избавиться от этой зависимости?». На самом деле, это не еще один вопрос к задаче, а подводка к следующему пункту про газы. Так что нужно либо вынести вопрос из задачи и вставить в конспект, либо оставить там вопрос, но в ответ вписать не «воду», а «газы», только более красиво)

Некритично:

- Во всех задачах ревил ответа очень большой, перескакивает на другую строку после слова, которое идет перед ревилом. В таких случаях лучше слово перед ревилом убрать и назвать сам ревил, например, «Ответ» или поставить ревил на следующую строку после слова перед ним.

Дополнение:

- Работа написана очень хорошо, ошибок мелких не заметил, оформление тоже очень хорошее. Исправите ошибки выше и все будет хорошо)

**23 ревью (Rejected)**

Критично:

- «Производные и дифференциалы высших порядков определяются для вектор-функции индуктивным образом.», должно быть «вектор-функций».

- «8) Если вектор-функция r(t) имеет в точке t0 производные порядка n включительно», потеряли «до» перед «порядка».

- «Обычно кривая и ее носитель обозначается одной и той же буквой», нужно «обозначаются».

- «Всякая параметризация кривой порождает на ней определенный порядок точек;», вместо точки с запятой в конце нужно двоеточие.

- «Формула (21), (23) и (24) называются формулами Френе», там «Формулы».

- «называется центром кривизны кривой в данной ее точки», там «точке».

Некритично:

- Рисунок 2 разрывает логично связанный текст.

- Там, где производные в квадратах, желательно в скобки брать.

Дополнительно:

- Работа крайне большая, вы большой молодец, поэтому найти все ошибки сразу почти нереально. В формулах и задачах ошибок замечено не было, только орфография.

- Честно, не хотел отклонять, даже опрос в группу сделал (ссылка: https://t.me/c/2127401893/11399). Но, увы…

**24 ревью (Rejected)**

Критично:

- 1 задача, 1 подзадача, «Так же на распространение электромагнитных волн», «также», слитно.

- 3 абзац, предложение, которое начинается с «Такие станции имеют мачты высотой», цифровые промежутки не через тире записываются, а через дефис.

- Подпись рисунка текстом — плохо. Нужно подписывать на самом рисунке. Но у вас в тексте ссылка на рисунок только одна. Достаточно вставить рисунок до параграфа, который начинается «Для космической радиосвязи используются спутники связи» и в ссылке написать «(рисунок выше)» или же после этого параграфа, а в ссылке написать «(рисунок ниже)».

- В предложении «Они позволяют осуществить телефонно-телеграфную связь с отдалёнными районами всего мира.» пропустили слова «нашей страны и».

- 2 задача, 1 подзадача, «Односторонняя связь предполагают передачу данных только в одном направлении – от передающего устройства к одному или нескольким принимающим.», правильно «предполагает» и у вас тут короткое тире, пишем только длинные.

- 2 задача, 2 подзадача, у вас в каждом ряду есть устройства, которые могут принимать данные: «сотовый телефон», «телевизор», «система GPS», «радиодатчик», «рация», «bluetooth устройство».

- 3 задача, тоже подпись под рисунком, выглядит так себе. Можете вставить в Paint рисунок и вручную, внизу, на белом фоне, написать подпись «Рисунок 1». Также в каждой задаче нумерация начинается заново. В вашем случае нужно либо начинать нумерацию с «Рисунка 1», либо, лучше, сделать буквенную нумерацию: «Рисунок а», «Рисунок б», … или «Рисунок a», «Рисунок b», … .

- 5 задача, 1 подзадача, желательно сделать 2 ревила: первый будет ответом на вопрос в формате multiple choice (как у вас во 2 задача, 2 подзадаче), а второй ревил — обоснование.

- 5 задача, 2 подзадача, диапазон чисел нужно через дефис.

- 5 задача, 2 подзадача, ответ начинается с маленькой буквы, должен начинаться с большой.

Некритично:

- 3 задача, ответ на 1 подзадачу, зачем в ссылках на рисунки вы ставите скобку после цифры?

- 3 задача, предложение, которое начинается «Если непосредственно использовать три спутника», перечитайте его и подкорректируйте.

- 3 задача, вы говорите, что на рисунке 4 есть 3 спутника, но там только 2.

- 4 задача, «В виду относительно малых потерь интенсивности сигнала, при его передаче на большие расстояния.», лишняя запятая перед «при».

Дополнение:

- В целом, работа хорошая, аккуратная.

- В задачах посоветовал бы либо больше расписать ответ, либо добавить еще по одной подзадаче (некоторые люди могут сказать, что у вас слишком мало написано в задачах).

**25 ревью (Accepted)**

Критично:

- Критичных ошибок не нашел, не вижу причин отклонять работу.

Некритично:

- Внутри дробей лучше использовать \frac, очень большие многоэтажки получаются.

- Если корень в степени, корень лучше брать в скобки, а то число просто над корнем висит.

- 2 задача, «В точке x = … y'’ = …», перед y'’ неплохо смотрелся бы какой-то разделительный знак по типу двоеточия.

- 2 задача, 4 подзадача, выражение очень широкое, разбить бы по какому-то минусу.

- 5 задача, «Найдём уравнение скорости и ускорения:», там лучше «уравнения».

Дополнение:

- Есть пару очень мелких косяков по оформлению, но математически все правильно.

Предпредыдущий ревьювер:

«Хорошая работа, в 6 можно было конечно как-то придумать, как сделать ответы пресайз, но без спойлеров бы не вышло наверное, поэтому не критично, по самим решений претензий не имею, автор молодец, аут».

Предыдущий ревьювер:

«я тоже ничего критичного не заметил, в вычислениях вроде всё окей.».

**26 ревью (Rejected)**

Критично:

- В 5 задаче, «Из всего выше сказанного можно сделать вывод», «вышесказанного» вместе.

- В 6 задаче нужно сделать два ревила: один будет формата multiple choice с выбором между «да» и «нет», а второй — «объяснение». Исходя из ответов в учебнике, даже при том, что различие всего одно, оно существенное, так что ответ будет «да».

- В 6 задаче, «то прямолинейное распространения электромагнитной волны на Земле и Луне практически не будут отличаться.», правильно будет «то прямолинейные распространения электромагнитной волны на Земле и Луне практически не будут отличаться.».

- В 6 задаче, «радиоволн на Земле и Луне заключается возможности», пропустили «в» перед «возможности».

- В 7 задаче, понимаю, что условие так написали в книге, но вместо «… , если изменится направление на противоположное:» лучше будет «… , если направление изменится на противоположное:» (перечитайте предложение условия целиком и поймете).

Некритично:

- 2 задача, условие, в конце знак вопроса вместо точки.

- 3 задача, возможно, тау лучше чем-то заменить (например, \mathcal{T}), но это не точно.

- До 3 задачи вы заменяли «ё» на «е», но с 3 задачи начали писать так, как в книге. На проекте, обычно, «ё» заменяется на «е».

- В 4 задаче вы рассчитываете большие выражения для длин, можно было бы для каждой длины новый абзац.

- В 5 задаче, «По закону электромагнитной индукции Фарадея, чтобы ЭДС в контуре была максимальной необходимо», запятая после «максимальной».

- В 5 задаче можно было бы дописать, что вектор вертикален. И, возможно, даже сделать multiple choice, но тут, возможно, не 2 варианта будет, так что насчет этого не знаю.

- В 7 задаче условия с больших букв.

- В 7 задаче рисунки — это круто, но было бы неплохо сделать из в 2-3 раза меньше.

Дополнение:

- Работа сделана правда хорошо, но нужно исправить пару косяков.

**27 ревью (Rejected)**

Критично:

- Во всех задачах, формула, которая в книге по центру и с тегом, у вас просто так, без тега. Чтобы исправить это, вы должны вписать формулу не в круглых скобках, а в квадратных и в конце добавить тег. То есть, не

\(«формула», \quad (1)\),

а

\[«формула», \tag{1}\].

- 4 задача, перед ревилом ответа равно лучше занести в латех вместе с «r».

- 4 задача, в решении, в самом конце вы написали ответ «1,42⋅10^12», но запятую не выделили фигурными скобками, из-за чего числа отъехали от запятой.

- 5 задача, в конце в числе «1,49» то же самое, что и в пункте выше.

Некритично:

- Во всех задачах, «В ответ записать число округленное до», после «число» запятая.

- 2 задача, после «объём которого можно вычислить по формуле» вы делаете странный переход на новую строку. Если хотели отделить формулу от текста, то лучше и текст после этой формулы перенести не новую строку.

- 2 задача, также нумерацию лучше делать буквами или римскими, но это некритично, так как у вас нет конспекта выше, где была бы тоже нумерация формул.

- 2 задача, в целом, лучше центрированные формулы писать в \[«формула»\], а русские буквы заменять запятой и пробелом (если это уместно, конечно).

- 2 задача, внутри дробей дроби можно писать через \frac, чтобы дробь поменьше и покрасивее выходила.

- 4-7 задачи, точек в конце ответов не хватает.

- 4 задача, можно было сделать пресайз, указав за ревилом единицы измерения «Тм» (тераметры). Только тогда, наверное, нужно перед ответом объяснить, что «Тм» это м \* 10^12.

- 5 и 7 задачи, можно было, перед подстановкой, упомянуть, что на земле период равен 365 суткам.

- 6 задача, можно было сделать пресайз, взяв книжный ответ в 1,19 \* 10^5 Н\*с, но записав как 119 кН\*с (в решении после ответа сделать еще одно преобразование тогда можно).

- 7 задача, возможно, тоже можно сделать пресайз, если в 5 и 6 сделаете, ответ будет «0,16 Тм».

**28 ревью (Rejected)**

Критично:

- 2 задача, опечатка «при этом равна двум длинам трубы (рисунке 1)», там «рисунок». Таже у вас 2 ревила с одинаковым названием «Решение», что тоже не очень. Я бы сделал один ревил с решением, ниже ревил с рисунком без нумерации. У вас в задании один рисунок, на который одна ссылка в одном месте. Можно просто написать «(рисунок ниже)». На проекте стремятся учирать нумерацию.

- 6 задача, «в середине между двумя резонансными частотами.» и «среднее арифметическое между резонансными частотами:», лучше уточнить, что «двумя последовательными резонансными частотами».

- 6 задача, странное расположение ревилов. Лучше убрать вовсе приписку

«Ответ», также сделать следующую структуру:

Условие

«Частота основного тона равна ... Гц.»

Решение

«Самая низкая резонансная частота равна ... Гц.»

Решение.

- 6 задача, ответ «340» должен находиться в пресайз, у вас импресайз.

- 7 задача, вообще не понял как у вас, при упрощении одинаковых выражений внутри синуса и косинуса получились разные выражения. Также, при применении данной тригонометрической формулы, внутри синуса углы прибавляются, внутри косинуса отнимаются

- 7 задача в ревиле ответа укажите единицы измерения, даже если там получается 0.

- 8 задача, в соотношении в знаменателе вы записали перевернутую дробь. В вашем выражении оно не сократится. Также в соотношении лучше будет выглядеть одна дробь, умноженная на перевернутую вторую (v/4L \* 4L/v), а не дробь в знаменателе другой дроби.

- 8 задача, в той же формуле, только дальше, «L\_1 \* 4L\_1/2», там в знаменателе должно быть 3.

- 9 задача, те же ошибки, что и в 7 задаче.

- 9 задача, по факту, ответ неправильный, вы указали, что n — натуральное, хотя оно еще может равняться нулю. Вот ссылка на обсуждение в группе: https://t.me/c/2127401893/11695.

Некритично:

- В 4 задаче можно разделить текст ентером как в книге.

- В 5 задаче не помешал бы формат ответа (как минимум, не очень ясно какой десятичный разделитель).

- В 6 задаче искренне не понимаю зачем вы пытаетесь впихнуть формулу резонансной частоты n-го порядка, хотя не используете ее.

- В 7 задаче (в 9 тоже) очень широкая формула. Вы разбили только один раз по равно, можно было еще раз.

**29 ревью (Rejected)**

Критично:

- В «Запомни» нужно было жирным выделить.

- После фразы «При этом причина изменения числа линий магнитной индукции» стоит ентер, которого быть не должно.

- 3 задача, 3 подзадача, «При этом изменяя проекцию площади на поверхность перпендикулярную нормали магнитного поля (как при вращении) будет изменять количество линий пронзающих контур.», нужно изменить предложение, чтобы звучало нормально. Например, «При этом изменение проекции площади на поверхность …».

Некритично:

- Я бы убрал точку в конце подтемы «Магнитный поток».

- 3 задача, 3 подзадача, «то передвижение рамки поступательно не будет изменять», я бы написал «то поступательное передвижение рамки не будет изменять» или что-то типа того.

- 3 задача, 3 подзадача, «на поверхность перпендикулярную нормали», после «поверхность» запятая.

- 4 задача и последующие тоже, не обязательно в multiple choice в варианты ответа вставлять «1)» и т. д., лучше либо делать так как вы и не вставлять такое, либо перед multiple choice прописать все варианты, а выбирать чисто из «1)», «2)» и т. д.

- 5 задача и последующие, очень мелкие варианты ответа. Такое, может, и правда лучше вынести из multiple choice.

- 6 задача, «количество линий магнитной индукции пронзающих этот контур,», после «индукции» запятая.

- 6 задача и последующие, в вашем случае перед ревилом с ответом двоеточие можно не ставить.

- 9 задача, в теории, можно было пресайз с форматом ответа сделать, но, так как число неточное, можно и так.

**30 ревью (Rejected)**

Критично:

- 2 задача, формула после «Уравнение плоской волны на расстоянии x от источника имеет вид», в учебнике внизу возле «s» индекс «m», у вас же там «M». Все бы ничего, но дальше по задаче вы записываете формулу для «s\_M». Так что замените только вначале большую букву на маленькую.

- 3 задача, вам предыдущие говорили заменить скорость на ню, а то непонятно что где. Но не нужно же было все заменять. У вас в формуле есть и частота, и скорость. Первой идет частота, потом равно, а дальше только скорость. Короче, вот эту формулу вставьте вместо своей: «\nu = \dfrac{v}{\lambda}= \dfrac{v}{2 \Delta l} = 7250».

- 5 задача, «Поэтому определить скорость колебаний, зная скорость распространения

волны, невозможно.», лишний ентер.

Некритично:

- «Пример ответа» лучше с новой строки писать.

- 2 задача, формула «s\_M = …», в конце пропустили единицы измерения.

- 2 задача, «дальше от него, чем точка M , поэтому», лишний пробел после «M».

- 4 задача, не стоит вставлять 2 одинаковых рисунка. Лучше сделать один рисунок, в ответе, подписать как «рисунок 2» и ссылаться ниже на него.

- 9 задача, неплохо было бы написать в ответе следующее:

Ответ: «уменьшится/увеличится» в «количество» раз,

«уменьшится/увеличится» сделать через multiple choice, «количество» оставить как есть сейчас.

- Вы могли остановиться на 1 задаче для самостоятельного решения и не делать дальше.

**31 ревью (Rejected)**

Критично:

- После фразы «длин волн средней части спектра (зелёный цвет,» вы пишете лямбду с нижним индексом в виде цифры «3», в центрированной формуле ниже вы пишете эту же лямбду с нижним индексом в виде маленькой буквы «з». Замените цифру «3» на букву.

- «красного и фиолетового — будет несколько менышим.», орфографическая ошибка, нужно «меньшим».

- В задачах, как минимум, из критичного то, что вы пишете единицы измерения и в латехе, и не в латехе. Либо не пишите их в латехе, либо заносите в латех везде. Вот ссылка на смс в группе, почитайте обсуждение ниже: <https://t.me/c/2127401893/11829> (и 60 сообщений после этого).

- Также есть подозрения, что эти задачи вы взяли из сторонних источников или в параграфе с задачами ниже, ибо, в, как минимум, двух задачах упоминается опыт Юнга, который идет в следующем параграфе.

- Во всех задачах, если уж пишете единицы измерения в вычислениях, пишите их правильно. Например, во 2 задаче (1 после конспекта), после второго равно в конце задачи у вас и сверху, и снизу метры. В теории, они просто сократятся. Сверху должны быть метры в квадрате.

- 3 задача, для y\_2 пишете одну формулу, подставляете в другую.

- 3 задача, в расчете y\_1 вы умножаете и звездочкой, и точкой, нужно только точку.

- 3 и 4 задачи, не указан формат ответа.

- 4 задача, в конце, при расчете d, после первого равно, внизу дроби, заменить умножение звездочкой на умножение точкой.

- 5 задача, в ответе ошиблись на одну степень десятки, там «0,06 мм».

Некритично:

- «Существуют специальные приборы - интерферометры,», в книге написано тире, у вас — дефис.

- Блок «Интересно» лучше написать на один абзац ниже, после «Просветление оптики», ибо этот блок относится к данному абзацу.

- Вы где-то пишете букву «ё», а где-то заменяете на «е». Придерживайтесь единства.

Дополнение:

- Конспект написан очень хорошо, задачи не очень. К такой теме я вообще советовал бы в качестве задач сделать какие-то вопросы, которые относятся к ВАШЕЙ ТЕМЕ, как, например, вначале параграфа.

**32 ревью (Rejected)**

Критично:

- 1 задача, «оставаться линейными и переходить в соотношения (1) при v<<.», пропустили в конце обозначение скорости света «c».

- 3 задача, вы, наверное, немного непоняли чему равна скорость. «v = 0,3c», где «c» — скорость света. Так что эту «с» нужно тоже в латех, вместе с числом, на английском. Заменить нужно только в конце условия и вначале решения.

- 4 задача, те же беды со скоростью, что и в пункте выше.

- 4 задача, не думаю, что ответ стоит делать Precise. Вопрос стоит в «определите изменения». Изменения есть по двум осям, и они могут быть как положительные, так и отрицательные. Так что нужно либо изменить вопрос задания, либо Imprecise.

- 5 задача, беды со скоростью.

- В целом по работе замечание, что в формате ответа указывается также количество знаков после запятой. В 5 задаче в примере ответа у вас 1 знак, а в ответе 3 знака.

- 6 задача, ревилу с ответом немного плохо (когда еще не нажал на него) и в самом ревиле не хватает единиц измерения.

Некритично:

- Внутри дробей дроби можно делать через \frac, чтобы дроби были не такими высокими по итогу.

- В некоторых скобках у вас есть отступ от скобки, которого быть не должно. Например, 1 задача, «подвижной и неподвижной систем ( O совпадёт с O′ )», здесь и спереди, и сзади пробелы от скобок, которые нужно убрать.

- 1 задача, в самом конце, между выражениями для «t’» и «t», после окончания формулы для «t’» неплохо смотрелась бы запятая.

- 2 задача, центрированная формула, между формулами для x\_1 и x\_2 забыли большой пробел вставить \quad.

- 2 задача, неплохо смотрелось бы центрирование, как вы сделали в 1 задаче.

- 5 задача, нужны отступы побольше и центрирование, если перед этим тоже сделаете.

- 7 задача, я бы переписал ответ как «молния в » и дальше multiple choice из «точке A/точке B/двух точках одновременно». Но это уже на ваш выбор, стоит ли.

**33 ревью (Rejected)**

Сначала передам сообщение от предыдущего ревьювера, который зааксептил:

Reviewer #1: [Accepted] 3: лишний отступ в конце

4: не пишите Ответ: Ответ, это повтор, используйте, например, \dots

разные абзацы текста пишите в разных блоках text

среди указанного критов нет, принимаю

Теперь добавлю то, что он не заметил:

1. Два рисунка с номером 1 и 2 (первая пара во второй задаче, вторая — в конспекте).

2. В абзаце после рисунка 2 (после того, что в конспекте) во втором предложении пропущено слово «ими» между словами «передаваемыми» и «броуновской». И само слово «передаваемыми» нужно заменить на «передаваемые» (мдааа, косячнули вы, Мыхайло, мдааа).

3. Сразу после этого, в самом конце блока «Интересно» в вас проснулся щирый украинець и вы написали слово «структури» через «и» вместо «ы».

4. «Опыты Перрена. Идея опытов Перрена состоит в следующем.» На этом абзац заканчивается. Далее нужно писать в следующем текстовом блоке, а не продолжать в той же строке.

**34 ревью (Accepted)**

Работа хорошая, ставлю аут, есть некритичные замечания:

- Название главы стоит убрать. Ссылка: <https://t.me/c/2127401893/12120>.

- 1 задача, после открытия ревила не очень понятно к чему именно был написан текст (общий смысл написан в названии ревила, которое пропадает при открытии).

- 1 задача, «система, в которой при отсутствии воздействий на тело его скорость остается постоянной.», запятые после «которой» и «тело».

- 2 и 3 задачи, возможно, можно было объединить.

- 2 задача, в конце как будто векторов не хватает.

- 4 задача, «в произвольной инерциальной системе отсчёта можно было бы», запятая после «отсчета».

**35 ревью (Rejected)**

Критично:

- 1 задача, в условии забыли нижний индекс максимума возле ЭДС, хотя в условии используете с этим индексом.

- 2 задача, условие, «определите ёмкость …», слово «определите» с большой буквы нужно.

- 6 задача, решение, «Сила тока в цепи максимальна при условии 2πνL -1/2πνL = 0.», там в знаменателе должна стоять емкость «C».

Некритично:

- Убедительная просьба отделять расчеты от текста ентерами. Понимаю, что в книге написано все вместе, но оно очень плохо читается. Можно отделять как в 5 и 6 задачах, но без центрирования.

Дополнительно:

- В остальном, работа и правда хорошая, но эти рассчеты в тексте по несколько штук в строке убивают, конечно)

- Передо мной было 2 ревьювера, которые приняли работу:

Reviewer #1: [Accepted] идеальная работа  
Reviewer #2: [Accepted] В некоторых местах перед ревилом пишете обозначение искомой величины, а в некоторых нет, в одном месте опустили слово "Ом", чтобы сохранить центрирование, но вроде договорились, что в таких случаях можно в латех заносить русский, но это так, на будущее, в остальном работа хорошая.

**36 ревью (Rejected)**

Критично:

- 1 задача, «В некоторой точке С экрана (рисунок выше)», буква «C» у вас там русская, должна быть английская (они отличаются по виду).

- 1 задача, после «Расстояние между соседними полосами равно:», после знака «приблизительно равно», в дроби, сверху в числителе у вас «kλD», а должно быть «λD» (там же расстояние между соседними, k + 1 – k = 1).

- 5 задача, «определяется половиной длины волны при отражении волны 2 (см. рис. 2)», там рисунок 1.

- 7 задача, «т. е. при φ=90∘», там не обычное равно, а «приблизительно равно».

Некритично:

- 1 задача, «если выполнено условие:», двоеточие можно не ставить так как дальше продолжение предложения.

- 1 задача, лишний ентер в конце ревила с решением.

- 2 задача, после «1) λ1=600 нм;» нужна точка, ибо в «2) λ2=400 нм.» стоит точка.

- 2 задача, «Будет наблюдаться:», в обоих случаях двоеточие можно не ставить, ибо дальше продолжение предложения.

- 2 задача, после ответов нужны еще точки.

- 2 задача, нужно убрать точку после самого ревила решения, она у вас есть внутри ревила и она перепрыгивает при открытии ревила.

- 3 задача, до этого вы ссылались на рисунки как «рисунок выше» и т. д., а тут решили подписать рисунок и ссылаться по номеру, хотя ссылка на рисунок все еще одна.

- 3 задача, ответы в multiple choice нужно с маленькой буквы.

- Где-то вы заменяете букву «ё» на «е», а где-то нет.

- 6 задача, одинаковые вычисления для двух разных углов можно записывать в одну строку через запятую и \quad.

**37 ревью (Rejected)**

Критично:

- 1 задача, у вас ревилы ответов идут прям в тексте, без переносов строк. Вам нужно сделать следующее:

Какой процесс называется модуляцией высокочастотных колебаний?

<reveal ans1>Ответ</reveal>

Какой процесс называется детектированием высокочастотных колебаний?

<reveal ans2>Ответ</reveal>

Вы так сделали, кстати, в задаче 2.

- Первый абзац, там идут ссылки на 4 рисунка, из которых 3 рисунка из прошлого параграфа. Вы вставили только рисунки а) и в) из прошлого параграфа. В месте, где нужно ссылаться на рисунок б) вы ссылаетесь на в), а где нужно ссылаться на рисунок в), вообще ссылки нет. Переделайте полностью этот момент.

- 2 задача, «Детекторный радиоприёмник состоит из колебательного контура, к которому подключена антенна и заземление и детектора, например диодного.», перечитайте предложение и напишите более нормально.

- 3 задача, в условии, где «индуктивность катушки L=0,8 мГн,», запятую в числе выделите фигурными скобками.

- 3 задача, в формате ответа точка уехала на следующую строку.

- 4 задача, «Максимальная и минимальная дальность обнаружения цели локатором равна?», записано глупо, лучше будет «Чему равны максимальная и минимальная дальности обнаружения цели локатором».

- 4 задача, «Тогда запишем конечное выражения для нахождения», там «выражение».

- 4 задача, «Что в расстояние туда и обратно должна …», что это вообще? Если это продолжение мысли, написанной еще очень выше, то это очень странное продолжение.

- 4 задача, вы в целом считаете что-то не то и не понятно по каким формулам. Советую заменить задачу.

- 5 задача, «Ответ округлит до целого и записать в виде», там «округлить».

- 5 задача, последняя формула, вы пишете значение в -1 степени. Не очень понятно зачем, ведь выше вы писали дробью, но, даже если так, возьмите в скобки то, что в степени -1.

Некритично:

- Ударения мы не обозначаем (у вас после рисунка 3 первое слово).

- Внутри дробей дроби можно писать через \frac.

- В целом выбраны странные задачи для параграфа, где нет ни одной формулы.

Дополнение:

- Проверяйте свою работу, когда написали ее. У вас не хватает целого рисунка в конспекте, а в 1 задаче все очень сильно съезжает, это сложно не заметить.

**38 ревью (Rejected)**

Критично:

- 2 задача, «α-частиц на больший углы.», орфографическая ошибка.

- В конспекте у вас есть фото Ф. Жолио-Кюри и Э. Ферми, под ними — подпись, годы их жизни. Подпись годов жизни нужно занести на само фото. Все подписи, связанные с картинками (номера и т. д.) должны быть на картинках.

- «Было установлено в итоге, что при попадании

α-частиц в ядра бериллия», лишний ентер.

- В конспекте у вас написано «В соответствии с законом сохранения энергии.» и дальше идет блок «Важно», в котором все идет как отдельный блок. Но, если присмотреться к книге, предложение «В соответствии с законом сохранения энергии» не является законченным и есть началом пункта «Важно». Так что его стоит занести в рамочку (начать с него).

- 4 задача, «Так как массу ядер можно найди по формуле», после этого вы не заканчиваете мысль чем-то по типу «то справедливо …», поэтому тут лучше «Так как» вообще убрать.

- 5 задача, «Энергетический выход реакций», там «реакции».

- 5 задача, «В чём главное отличие ядерных реакций на нейтронах от ядерных реакций,

вызываемых заряженными частицами?», лишний ентер.

Некритично:

- 3 задача, расписана, вроде бы, нормально, но разбейте на отдельные предложения, пожалуйста, читать сложно)

- 5 задача, 3 подзадача, тоже разбейте по возможности на предложения.

**39 ревью ()**

Критично:

Некритично:

**40 ревью ()**

Критично:

Некритично: