# Proyecto 1 — Clasificación de píxeles en imágenes de dermatoscopía

INFO1185: Inteligencia Artificial Prof. Dr. Ricardo Soto Catalán

3 de septiembre de 2025

## 1. Propósito

Diseñar, comparar y justificar clasificadores a nivel de píxel para separar lesión vs no-lesión, aplicando: selección de características, reducción de dimensionalidad mediante PCA, criterios de decisión bayesianos y clasificación no supervisada (K-Means). Se evaluará desempeño, trazabilidad y solidez metodológica.

#### 2. Datos

- Entrada: imágenes de dermatoscopía en RGB y sus máscaras binarias de referencia (1 = lesión, 0 = no-lesión).
- Partición: entrenamiento 60% / validación 20% / test 20% (por imagen, no por píxeles), con semilla fija y documentada.
- **Preprocesamiento sugerido**: normalización por canal, corrección de iluminación si aplica, y muestreo equilibrado de píxeles para entrenamiento.

#### 3. Tareas obligatorias

#### 1. Exploración y visualización

Histogramas y estadísticos de R, G, B para conjuntos de píxeles del área de lesión y no-lesión.

#### 2. Clasificador Bayesiano (RGB completo)

- Diseñar clasificador bayesiano por razón de verosimilitud, considerando selección de vector de características.
- Decisión por razón de verosimilitudes, seleccionando umbral con un criterio de diseño y justificarlo.

#### 3. Clasificador Bayesiano + PCA

Reducir dimensionalidad de los datos utilizando PCA.

- Seleccionar cantidad de componentes principales, justificando cantidad de componentes principales utilizadas).
- Diseñar clasificador bayesiano por razón de verosimilitud utilizando sólo las componentes principales seleccionadas.
- Decisión por razón de verosimilitudes, seleccionando umbral con un criterio de diseño y justificarlo.

#### 4. Curvas ROC y punto de operación

- Graficar curvas ROC (con AUC) para ambos clasificadores.
- Marcar el punto de operación inducido por el criterio elegido. Elija y justifique uno de los siguientes criterios:
  - Índice de Youden (J óptimo).
  - Equal Error Rate (EER).
  - Restricción operativa (p. ej., TPR  $\geq 0.9$ ).

#### 5. Clasificación no supervisada: K-Means

- Aplicar K-Means sobre cada imagen del conjunto de test considerando selección de características.
- Reportar el resultado obtenido con la mejor combinación de características.

#### 6. Comparación final

- Comparar los 3 clasificadores: Bayesiano-RGB, Bayesiano-PCA, K-Means.
- Métricas a nivel de pixel: exactitud, precisión, sensibilidad, especificidad
- Métricas a nivel de imagen (calidad de segmentación): índice de Jaccard.
- Generar imagen de muestra de segmentación utilizando los diferentes clasificadores.
- Análisis de resultados.

## 4. Reglas y buenas prácticas

- Evitar "leakage": normalización, PCA y selección de características solo con entrenamiento.
- Considerar el desbalance de clases y reportar métricas por clase.
- Fijar semillas y documentar parámetros para reproducibilidad.
- Evaluar siempre en todos los píxeles del conjunto de test.

### 5. Entregables

- 1. Código (15 pts).
- 2. Informe (85 pts) con: Planteamiento del problema, Visualización de características y análisis comparativo, Criterios de diseño de los clasificadores, Resultados y análisis, Conclusiones

## 6. Entrega y formato

- Formato: archivo ZIP con carpeta data, scripts desarrollados e informe en PDF.
- Fecha de entrega: Miércoles 17 de Septiembre a las 13.00 hrs.
- Tiempo estimado: 12-15 horas de trabajo efectivo.

#### 7. Observaciones

El proyecto se debe desarrollar en parejas, usted es libre de elegir con quién trabajar. Contempla la entrega de informe y códigos, cuya nota es ponderada por un factor de presentación (FP) la cuál depende del desempeño de la dupla en una entrevista sobre su desarrollo.

Esta entrevista se realizará el día Miércoles 24 de Septiembre a las 13.50 hrs. De modo que, su calificacion se calcula como:

$$NP1 = FP \cdot (\text{Nota informe} + \text{c\'odigo}),$$
 (1)

donde Nota informe + código se calcula según la Rúbrica que se muestra en la Sección 8, y FP de acuerdo con la Rúbrica de entrevista, que se presenta en la Sección 9.

## 8. Rúbrica de evaluación de informe y código (100 pts + bonus)

#### 8.1. Planteamiento del problema (10 pts)

Nivel	Descripción	Puntaje
Excelente	Problema bien definido, objetivos claros, justificación	9-10
	técnica y relevancia del proyecto explícita.	
Satisfactorio	Problema definido de forma adecuada, con justifica-	6-8
	ción parcial.	
Básico	El problema se presenta de manera superficial o poco	3–5
	clara.	
Insuficiente	Problema mal planteado o ausente.	0-2

## 8.2. Visualización de características y análisis comparativo (15 pts)

Nivel	Descripción	Puntaje
Excelente	Se presentan histogramas, estadísticas y comparacio-	12–15
	nes claras entre lesión/no-lesión. Interpretación críti-	
	ca de los patrones observados.	
Satisfactorio	Se incluyen visualizaciones relevantes, pero con aná-	8-11
	lisis limitado o poco profundo.	
Básico	Se presentan gráficos básicos sin interpretación ade-	4-7
	cuada.	
Insuficiente	Falta de visualizaciones o análisis.	0-3

## 8.3. Criterios de diseño de los clasificadores (20 pts)

Nivel	Descripción	Puntaje
Excelente	Se explican claramente los criterios de diseño de ca-	16-20
	da clasificador (Bayes, Bayes+PCA, K-Means), inclu-	
	yendo selección de características, umbrales y núme-	
	ro de componentes. Justificación sólida y sin errores	
	conceptuales.	
Satisfactorio	Se describen los criterios de diseño con justificación	11-15
	parcial o con detalles poco profundos.	
Básico	Descripción incompleta o con errores conceptuales re-	6-10
	levantes.	
Insuficiente	Criterios de diseño ausentes o incorrectos.	0-5

### 8.4. Resultados y análisis (25 pts)

Nivel	Descripción	Puntaje
Excelente	Resultados completos: todas las métricas solicitadas,	20-25
	curvas ROC con AUC, comparación entre clasificado-	
	res. Se incluyen muestras visuales representativas de	
	las segmentaciones obtenidas con cada técnica. Aná-	
	lisis crítico que relaciona teoría y resultados.	
Satisfactorio	Resultados correctos en general, con algunas métricas	14-19
	o justificaciones ausentes. Muestras visuales presen-	
	tes pero limitadas o poco representativas. Discusión	
	presente pero superficial.	
Básico	Resultados parciales, sin comparación suficiente ni	8-13
	análisis crítico. Muestras visuales escasas o sin inter-	
	pretación.	
Insuficiente	Resultados incorrectos o casi ausentes, sin visualiza-	0-7
	ciones.	

#### 8.5. Conclusiones (15 pts)

Nivel	Descripción	Puntaje
Excelente	Conclusiones claras, coherentes con resultados, refle-	13–15
	xivas y con discusión de limitaciones y posibles me-	
	joras.	
Satisfactorio	Conclusiones presentes y correctas, aunque poco pro-	9–12
	fundas.	
Básico	Conclusiones superficiales, mayormente descriptivas.	5-8
Insuficiente	Conclusiones ausentes o sin relación con resultados.	0-4

## 8.6. Bonus (+10 pts)

• Mejoras en preprocesamiento de imágenes con justificación.

#### 8.7. Calidad del código (15 pts)

Nivel	Descripción	Puntaje
Excelente	Código modular, limpio y bien documentado. Uso de	12–15
	semillas y parámetros claros.	
Satisfactorio	Código ejecutable y organizado, con documentación	8–11
	parcial.	
Básico	Código desordenado o con dificultades de ejecución.	3–7
	Poca documentación.	
Insuficiente	Código incompleto, ilegible o no ejecutable.	0-2

### 9. Rúbrica de evaluación de entrevista

La entrevista tiene por propósito validar el conocimiento del estudiante sobre el desarrollo del proyecto y de aspectos teóricos presentes en él. El profesor realizará 5 preguntas. Cada pregunta tiene un puntaje máximo de 10 puntos, de acuerdo a la siguiente rúbrica:

Nivel	Descripción	Puntaje
Excelente	Responde correctamente, con seguridad y profundi-	9 – 10
	dad; demuestra dominio sólido del tema, integra fun-	
	damentos teóricos y los conecta con el desarrollo del	
	proyecto. La respuesta tarda menos de 1 minuto.	
Muy bueno	Responde de forma adecuada; cubre la mayor parte	7 - 8
	del contenido esperado, con explicaciones correctas y	
	fundamentadas, presenta detalle menor. La respuesta	
	tarda menos de 1 minuto.	
Satisfactorio	Respuesta parcial; identifica conceptos clave pero	5 - 6
	con explicaciones incompletas o poco claras. Mues-	
	tra comprensión básica, pero sin profundización ni	
	conexión explícita con el proyecto. Tarda entre 1 y	
	1.5 minutos en responder.	
Insuficiente	Respuesta vaga, con errores conceptuales o descone-	3 - 4
	xión con el proyecto. Evidencia conocimiento limitado	
	del tema. Tarda entre 1 y 1.5 minutos en responder.	
Deficiente	No responde, o la respuesta es incorrecta, irrelevan-	0 - 2
	te o demuestra desconocimiento del tema. No logra	
	responder en un tiempo máximo de 1.5 minutos.	

Puntaje final de la entrevista (PFE): Suma de los puntajes obtenidos en cada pregunta (máx. 50 puntos), de modo que el factor de presentación se calcula como:

$$FP = \frac{PFE}{50}. (2)$$