$$= \sum_{\text{emp}} \left(\text{est}_{-1} \right) = \frac{1 \times 2 + 8 \times 1 - 3}{17}$$

$$= 2 \text{ Remp } \left(\text{est}_{-1} \right) = \frac{1 \times 22 + 8 \times 1 - 2}{17} + \frac{8}{17}$$

$$= 2 \text{ Remp } \left(\text{est}_{-2} \right) = \frac{2 \times 22 + 1 \times 1}{17} = \frac{3}{17} \approx + \frac{1}{17}$$

$$= \sum_{\text{emp}} \left(\text{est}_{-1} \right) = \frac{1 \times 2 + 8 \times 1 - 2}{17} = \frac{2}{17} + \frac{8}{17}$$

$$= \sum_{\text{emp}} \left(\text{est}_{-2} \right) = \frac{2 \times 2 \times 1 \times 1}{17} = \frac{3}{17} = \frac{4}{17}$$

$$= \sum_{\text{emp}} \left(\text{est}_{-2} \right) > \sum_{\text{emp}} \left(\text{est}_{-2} \right)$$

$$\frac{1}{17} 2 + \frac{3}{17} > \frac{3}{17} 2 + \frac{1}{17}$$

$$\frac{7}{17} > \frac{2}{17} 2$$

2) le fair négetif coûtent plu cher que le four positif, on souhaite minimiser le nombre de fair négetif de notre estimeteur. Notre estimateur renvoer donc:

- ver i pour 1,2

- foux pour 2,2

- foux pour 1,1 (choix foux cer je veux

- foux pour 2,1 minimiser la foux regatifu) Et cula un lisque empieique de 3 3) Dens ce codes, il n'est per norcerseier de se places dens le cer du Boyesien noif - nous avans auffisement de données sur le distailation de x, et x, pour ne pes avoir besoin de l'hypothèse d'indépendence

4)

Y=Teve!
$$X=1$$
 $|X=2$ $Y=False$ $|X=1|$ $|X=2$
 X_1 $|X=2$ $|X_1$ $|X=2$
 X_2 $|X=1$ $|X=2$
 X_1 $|X=2$
 X_2 $|X=3$
 X_2 $|X=2$
 X_3 $|X=3$
 X_4 $|X=2$
 X_4 $|X=4$
 X_4 $|X=4$

(les letters sont utilisés pe le 92) Exelcia 2 _ composente 1 les méthodes non supervisés qui perlaissent à même de les distingues sont: le specteel distering - le classification hierarchique - le DBSCAN - l'aptics 2) le coût de l'intégertion sere celculé avec une distance de Menhetten

Un re pouve des sépavoir perfaitement les 2 classes outre un sum Prinéaire con l'un enconcle l'autre 3) 4) XL d'SVM linécie Χe χL Χy les capeurs de ×P X٨ 34567 Xl SVM l'nécine pénalisent les coecurs de clesse-1

e) On part utilise le keenel RBF (redial besic function) para séperce les 2 classes.

 $(k(x,x')=\exp(-\frac{||x-x'||^2}{2o^2})$

Expecice 3
1) À partie d'un tableau cosisé d'affectifs, on peut utiliser l'indice chil (x) parse tester si les veriables sont indépendente
cout utilize Pindia die (x) alle tester si
lei veziables sont independentes
2) Pour traver le nombre meximum de points outrésisable à le surfice d'une aphère, je charchereis combien de points aux meximum je peux séperer aux l'autil choisil teingle, pectagle,)
survez : coble à le surleve d'une sohiere, je
choeche eair combien de pointi aux meximum
ie aprix rémeros aux l'artil chais (teicnele.
Dec to role
3) le différence entre ligne et ambiquité est su'un lisque à une probabilité comu, teno que l'ambiguité n'est per comu à l'avence
ext. Ou in Rispus of use probabilité como, tero
and Planticities a late ou comu à Plaverce
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100