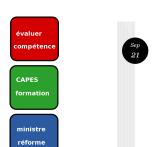
# Machine Learning VI Méthodes avancées

Nicolas Bourgeois



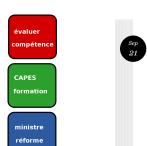
Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.

Le prof doc passe un Capes! Certificat d'Aptitude au 
Professorat de l'Enseignement du Second degré! Comment 
peut-on enseigner sans évaluer? Sans faire un suivi des 
élèves? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique....

J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon 
boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles 
sont comprises, acquises.

On l'entend partout, notre ministre le dit partout.

• chaque **topic** est une distribution de mots



Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.
Le prof doc passe un Capes! Certificat d'Aptitude au
Professorat de l'Enseignement du Second degré! Comment
peut-on enseigner sans évaluer? Sans faire un suivi des
élèves? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique....
J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon
boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles
sont comprises, acquises.
On l'entend partout, notre ministre le dit partout.

- chaque **topic** est une distribution de mots
- chaque document est un mélange de quelques topics



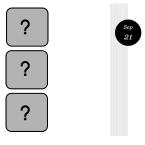
Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.

Le prof doc passe un Capes! Certificat d'Aptitude au 
Professorat de l'Enseignement du Second degré! Comment 
peut-on enseigner sans évalue? Sans faire un suivi des 
élèves? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique....

J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon 
boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles 
sont comprises, acquises.

On l'entend partout, notre ministre le dit partout.

- chaque topic est une distribution de mots
- chaque document est un mélange de quelques topics
- chaque mot est tiré au sort dans un topic

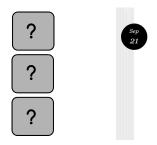


Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves. Le prof doc passe un Capes! Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré! Comment peut-on enseigner sans évaluer ? Sans faire un suivi des élèves ? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique.... J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon

boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles sont comprises, acquises.

On l'entend partout, notre ministre le dit partout,

Dans la réalité, on observe les documents



Il paraît que le prof doc n'évalue pas les élèves.
Le prof doc passe un Capes! Certificat d'Aptitude au
Professorat de l'Enseignement du Second degré! Comment
peut-on enseigner sans évaluer? Sans faire un suivi des
élèves? Là, j'aimerais bien qu'on m'explique....
J'enseigne et j'évalue mes élèves. Je suis prof, c'est mon
boulot, faire passer des connaissances et m'assurer qu'elles
sont comprises, acusies.

- On l'entend partout, notre ministre le dit partout,
- Dans la réalité, on observe les documents
- Tout le reste constitue des variables cachées
- Nous cherchons à les retrouver, en inversant le processus génératif

6—liberte etat societe homme droit politique droi economie selon monde pouvoir liberalisme justice se 7—triangle loys puzzle rectangle puzzles eleves z maths dernier mathix emes reponses exemple isoccle 8—documents republique document trace travail cor place entreprise etats france problematique composi 9—jeux console jouer generation playstation stree attends dois couleurs nouvelle premier semble live 10—eleves histoire premiere travail etaient ulysse terre matiere niveau sujets possible princesse troi 11—opinion verite lire challenge opinions albums l roman envie suite delivrer chapitre extraits person 12—ecole eleves dalton classe acte parents educati

```
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 0 0 association 73
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 1 1 populaire 84
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 2 2 victime 5
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 3 3 numerisme 82
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 4 4 etude 82
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 5 5 instructive 1
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 6 6 enseignements 71
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 7 7 soient 57
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 8 8 scientifiques 1
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 9 9 nouveaux 82
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 10 10 vient 5
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 11 11 publier 84
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 12 12 afev 82
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 13 13 numerique 82
le-data\bigbag\l-laviemoderne-1.txt 14 14 collegiens 1
```

### **Exercice**

#### **Exercice**

Entraînez un topic model sur les éléments 500 à 1000 du dataset fet ch\_20newsgroups, pour une valeur de 10 topics. Affichez les 20 clefs principales des modèles fournis par le modèle.

#### **Exercice**

Codez une fonction de prétraitement pour enlever les scories, puis ré-entraînez le modèle et évaluez l'amélioration. Quelles autres pistes d'améliorations devraient être explorées?

### Résultat attendu (1)

Topic 0 : does god evidence don reason know think like use believe

Topic 1: point right think people way just don law islam does

Topic 2 : cubs think suck good players time really numbers world league

Topic 3: people said god say don just know like says did

Topic 4: ax max a86 b8f pl 1t qq bhj qax bj

Topic 5 : like know use ve does want just good data bus

Topic 6 : game space shuttle play period blues ny power 12 14

Topic 7: key keys encryption 20 chips 16 chip 15 10 use

Topic 8 : windows file nt sec ram swap use dos da disk

Topic 9: db mov bh si cs byte al bl di maxbyte

Topic  $\mathbf{0}$ : does god evidence don reason know think like use

believe

### Résultat attendu (2)

Topic 0 : windows know does believe think question people human good used

Topic 1 : government shuttle nasa space just encryption people attitude font satellite

Topic 2: bits byte push picture loop offset east data west stuff Topic 3: evidence local like read people keys physical transfer company rate

Topic 4 : like really problem drives rotor problems hear lopez usual year

Topic 5 : cubs suck just like rights year people think printer Topic 6 : just know good swap blues does think need drive power

Topic 7: pick koresh like batf just thanks think know right space Topic 8: like people does just know said went going think good Topic 9: israel just want people islam israeli time little lebanese peace

### Solution (1)

```
from sklearn.feature extraction.text import CountVectorizer
from sklearn.decomposition import LatentDirichletAllocation
from sklearn.datasets import fetch_20newsgroups
mini, maxi, n features, n components = 500,1000,1000,10
dataset = fetch 20newsgroups(shuffle=False,
    remove=('headers','footers','quotes'))
data samples = dataset.data[mini:maxi]
tf_vectorizer = CountVectorizer(max_features=n_features,
    stop words='english')
tf = tf vectorizer.fit transform(data samples)
Ida = LatentDirichletAllocation(n_components=n_components,
        learning method='batch', max iter=5)
Ida. fit (tf)
tf_feature_names = tf_vectorizer.get_feature_names()
for j, topic in enumerate(Ida.components ):
    message = "\nTopic_{0}:..".format(j)
    message += "_".join([tf_feature_names[i]
        for i in topic.argsort()[:-11:-1])
    print(message)
```

### Solution (2)

```
from sklearn.feature_extraction.text import CountVectorizer
from sklearn.decomposition import LatentDirichletAllocation
from sklearn.datasets import fetch 20newsgroups
mini, maxi, n_features, n_components = 500,1000,1000.10
dataset = fetch 20newsgroups(shuffle=False,
remove=('headers','footers','quotes'))
data samples = dataset.data[mini:maxi]
for (i,t) in enumerate(data_samples):
    data_samples[i] = "_".join([x for x in t.split()
    if x.isalpha() and len(x)>3])
tf vectorizer = CountVectorizer(max_features=n_features,
    stop words='english')
tf = tf vectorizer.fit transform(data samples)
Ida = LatentDirichletAllocation(n_components=n_components,
        learning method='batch', max iter=5)
lda.fit(tf)
tf_feature_names = tf_vectorizer.get_feature_names()
for i, topic in enumerate(Ida.components_):
    message = "\nTopic {0}: ".format(j)
    message += "_".join([tf feature names[i]
        for i in topic.argsort()[:-11:-1])
    print(message)
```

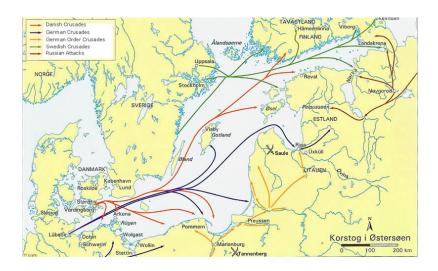
### Qu'est-ce que c'est?



### Quelle est son origine?



# La Livonie, XII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles



### Le texte d'Henri

mani eou aben balulan fine machinan ipugiolis! quelt nome ppi Toto at ahas pineras D'inco Par i calello vrebelant 110 sacdons Conorce cuis factos qua confinente bisto fredicus vecella que euc auctourace oni pape ad opus affipiat ewigh o Tomes valmar office pationis mytha mins la cums telebis of exhortatois voit ve de ofin olab; montes adauth minitis! a celebra onice refur rectors folepurare cu fcolare fuo a quitoa alus na migio piga vercende voleba r : 4 occrentes el fore fine ofihentes weverir the en's captil at puero fuo a bnomby abutoa en veducerir de preatui Tuis at anna shine lime afcendence! vinifis en ibi tozmens animt. Ti eni teela i centus oromi fuazz appin chi Rolare fuo fundet lauves a mar aget Actioned This caput of vousit vinter claus fine pen centes! urrochant vicetes Laula laula papite thoù q Reprit e fuß vozai meil fabrannt prinze! G one whis sener cutes con ficur I fin bucer-Dolli acuentes homa oura a fica a dicuentes int ongues vigirez por a carne a mebling a pilcha tun lamanres-igne appolierur a evelir cumint! Trante fetib; fuis me mebut fcapilar eos fecantes in the cos take finenci irentin i Fritistini

SCRIPTORES

#### RERUM GERMANICARUM

IN USUM SCHOLARUM

MONUMENTIS GERMANIAE HISTORICIS

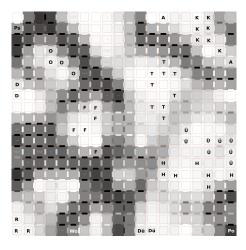
HEINRICI CHRONICON LIVONIAE

EDITIO ALTERA

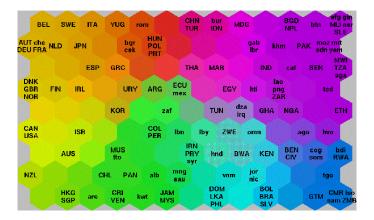
RECOGNOVERUNT
LEONID ARBUSOW (†) et ALBERTUS BAUER

HANNOVERAE IMPENSIS BIBLIOPOLII HAHNIANI

# Carte de Kohonen



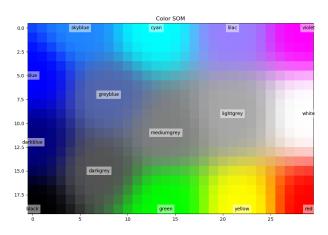
## Kohonen Map



# Kohonen Map

```
from som1 import *
colors = np.array(
  [[0., 0., 0.], [0., 0., 1.], [0., 0., 0.5], [0.125, 0.529, 1.0],
  [0.33, 0.4, 0.67], [0.6, 0.5, 1.0], [0., 1., 0.],
  [1., 0., 0.], [0., 1., 1.], [1., 0., 1.], [1., 1., 0.],
  [1., 1., 1.], [.33, .33, .33], [.5, .5, .5], [.66, .66, .66]]
color names = \
    ['black', 'blue', 'darkblue', 'skyblue',
     'greyblue', 'lilac', 'green', 'red',
     'cyan', 'violet', 'yellow', 'white',
     'darkgrey', 'mediumgrey', 'lightgrey']
som = SOM(20, 30, 3, 400)
som. train (colors)
image grid = som.get centroids()
mapped = som.map vects(colors)
plt.imshow(image grid)
plt.title('Color SOM')
for i, m in enumerate(mapped):
    plt.text(m[1], m[0], color names[i], ha='center', va='center',
    bbox=dict(facecolor='white', alpha=0.5, lw=0))
plt.show()
```

# Kohonen Map

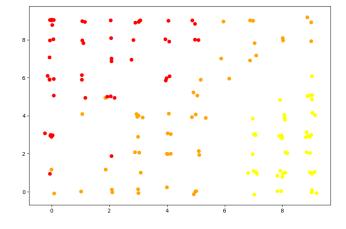


#### **Exercice**

#### **Exercice**

Installez tensorfow et placez C4/som1.py dans le répertoire courant. Entraînez une carte auto-organisatrice sur C4/data1.csv avec une grille carrée  $10 \times 10$ . Affichez le résultat.

# Résultat attendu



### Solution

```
from som1 import *
from sklearn.datasets import load iris
from numpy.random import normal
iris = load iris()
def color(x):
    return {2: 'red',1: 'orange',0: 'yellow'}[x]
X,Y = iris.data, iris.target
som = SOM(10.10.4.50)
som. train(X)
image grid = som.get centroids()
mapped = som.map_vects(X)
for i in range(len(Y)):
    plt.scatter(mapped[i][0]+normal(scale=0.1),
        mapped[i][1]+normal(scale=0.1),c=color(Y[i]))
plt.show()
```

### Exercice

#### **Exercice**

Produisez un schéma de test semblable à celui que je vous ai montré à la séance 4 à partir des générateurs de la librairie datasets (et de matplotlib bien sûr).

# Résultat attendu

