

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС  
ПОДГОТОВКИ  
К ЭКЗАМЕНУ

Е. В. Макарова, Т. В. Пархамович

# UPGRADE YOUR **АНГЛИЙСКИЙ** ENGLISH GRAMMAR

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС  
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Е. В. Макарова, Т. В. Пархамович

UPGRADE  
YOUR **АНГЛИЙСКИЙ**  
**ЯЗЫК**  
ENGLISH  
GRAMMAR

Харвест  
Минск

УДК 802.0  
ББК 81.2Англ  
М15

Охраняется законом об авторском праве. Нарушение ограниченный, накладываемых им на воспроизведение всей этой книги или любой ее части, включая оформление, преследуется в судебном порядке.



Макарова, Е. В., Пархамович, Т. В.

М15 Английский язык. Upgrade your English Grammar / Е. В. Макарова, Т. В. Пархамович. — Минск : «Харвест», 2010. — 448 с.

ISBN 978-985-16-8839-1.

Настоящее пособие предназначено для подготовки к экзаменам по английскому языку и адресовано абитуриентам, преподавателям, работающим в структуре довузовской подготовки, а также школьным учителям, готовящим выпускников к централизованному тестированию.

В пособие включены общие сведения по грамматике английского языка, а также разнообразные по форме и содержанию упражнения для закрепления и активизации полученных знаний. Каждый раздел пособия завершается тестом, который дает возможность проверить степень усвоения грамматического материала и оценить в баллах свои достижения.

УДК 802.0  
ББК 81.2Англ

ISBN 978-985-16-8839-1

© Макарова Е. В., Пархамович Т. В., 2010  
© Оформление. ООО «Попурри», 2010



## Предисловие

Предлагаемое вашему вниманию пособие **UPGRADE YOUR ENGLISH GRAMMAR** поможет вам подготовиться к успешной сдаче экзамена по английскому языку.

Пособие будет интересно прежде всего двум категориям читателей. Первая – это те, кто оканчивает школу и планирует поступать в высшие учебные заведения. Вторая категория наших читателей – это те, кто в прошлые годы не сумел поступить в вуз, но твердо решил предпринять еще одну попытку. Мы хотели бы поддержать их в правильном решении и помочь подготовиться к повторному испытанию самостоятельно.

Данное пособие может быть успешно использовано также студентами незыковых вузов для систематизации знаний по некоторым разделам английской грамматики и для формирования навыков практического использования основных грамматических явлений.

Достоинство пособия состоит в том, что в нем даются достаточно простые и четкие объяснения различных явлений английской грамматики на русском языке.

Все правила иллюстрируются многочисленными примерами, а упражнения и задания каждого раздела помогают глубже усвоить предлагаемый материал. Пособие содержит задания для самопроверки (Check yourself!), и каждый раздел завершается тестом (Achievement Test). Знания нескольких разделов можно проверить при помощи обобщающих тестов (Revision Test).

Ключи, которые даются ко всем заданиям, упражнениям и тестам, позволяют работать с пособием в режиме самоконтроля.

У данного пособия есть все основания для того, чтобы стать вашим незаменимым помощником при подготовке к тестированию и экзамену по английскому языку.

Т. В. Пархамович,  
Е. В. Макарова

БУДЬТЕ ВСЕГДА СВОИМ СВОИМ  
ЧИСЛОМ! ЧИСЛОМ! ЧИСЛОМ!  
ЧИСЛОМ! ЧИСЛОМ! ЧИСЛОМ!

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### THE NOUN



- ◆ Общие сведения
  - ◆ Число
  - ◆ Исчисляемые существительные
  - ◆ Неисчисляемые существительные
  - ◆ Существительные, которые могут употребляться как исчисляемые, так и неисчисляемые
  - ◆ Существительные, которые употребляются только во множественном числе
- PRACTICE.** Countable and Uncountable Nouns
- ◆ Притяжательный падеж
- PRACTICE.** The Possessive Case
- ◆ Определители существительных
- PRACTICE.** Determiners
- ACHIEVEMENT TEST.** Nouns

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

## THE NOUN

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Что обозначает имя существительное?	Имена существительные – это слова, обозначающие предмет или лицо и отвечающие на вопросы <i>что? кто?</i> <i>a man, a girl, a flower, an apple.</i>
Чем отличаются английские имена существительные от русских имен существительных?	В отличие от русских английские имена существительные не имеют падежных окончаний. Единственное исключение касается в основном существительных одушевленных, которые могут образовывать притяжательный падеж, обозначающий принадлежность <i>a boy's book</i> (книга мальчика). Кроме того, английские имена существительные, как правило, употребляются с артиклами <i>a, an, the</i> .
Имеют ли английские имена существительные категорию рода?	Большинство существительных в английском языке не имеют категории рода. Однако небольшая группа существительных имеет разные формы слов для обозначения мужского и женского рода: <i>an actor – an actress</i> (актер – актриса), <i>a host – a hostess</i> (хозяин – хозяйка), <i>a poet – a poetess</i> (поэт – поэтесса), <i>a lion – a lioness</i> (лев – львица), <i>a tiger – a tigress</i> (тигр – тигрица), <i>a prince – a princess</i> (принц – принцесса), <i>a waiter – a waitress</i> ( официант – официантка), <i>an heir – an heiress</i> (наследник – наследница) и др.

### ЧИСЛО

#### The Number

#### ИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

##### Countable Nouns

Исчисляемые существительные имеют формы единственного и множественного числа.

Как образуется множественное число исчисляемых имен существительных?

Множественное число образуется путем добавления к слову в единственном числе окончания «-s» или «-es»: *a cook – many cooks, a box – many boxes.*

В каких случаях требуется окончание «-es»?

«-es» добавляется к существительным, оканчивающимся:

на шипящие и смыкающие  
«-ss», «-ss», «-sh», «-ch»,  
«-Z», «-X»:

на согласную + «-y»,  
причем «-y» изменяется  
на «-i»:

на гласную «-o»:

на согласную «-f/fe»,  
причем «-f» изменяется  
на «-v»:

*a bus – buses, a boss – bosses, a wish – wishes,  
a branch – branches, a fox – foxes.*

*a city – cities, a factory – factories, a balcony –  
balconies*

Обратите внимание на то, что у существительных, оканчивающихся на гласную + «-y», изменений не происходит: *a boy – boys, a day – days, a key – keys.*

*a cargo – cargoes, a hero – heroes, a potato –  
potatoes, a tomato – tomatoes.*

Исключения: *a kilo – kilos, a piano – pianos,*  
*a photo – photos, a video – videos, a memo –  
memos.*

*a leaf – leaves, a loaf – loaves, a knife – knives,  
a half – halves.*

Исключения: *a chief – chiefs, a cliff – cliffs,*  
*a cuff – cuffs, a roof – roofs, a safe – safes.*

Существуют ли другие способы образования множественного числа?

К другим способам образования множественного числа относятся:

изменение гласной в корне слова:

*a man (мужчина) – men  
a woman (женщина) – women  
a foot (нога) – feet*

*a tooth (зуб) – teeth  
a goose (гусь) – geese  
a mouse (мышь) – mice и др.*

добавление окончания «-en»:

*a child (ребенок) – children*

*an ox (бык) – oxen и др.*

**Исчисляемые существительные,  
которые не изменяются во множественном числе**

Следующие имена существительные сохраняют во множественном числе форму единственного числа (т. е. без окончания «-s/-es»):

форму единственныйного числа (т. е. без окончания «-s/-es»):

названия некоторых рыб и животных и слово **fish** (рыба):

**Названия рыб:**

a carp (карп) – many carp  
a trout (форель) – five trout

a salmon (семга) – two salmon  
a cod (греска) – ten cod и др.

**Названия животных:**

a sheep (овца) – ten sheep  
a deer (олень) – many deer

a swine (свинья) – lots of swine и др.

**Примечание.** Слово **fish** может употребляться с окончанием «-es» для обозначения многообразия видов рыб: In the lake there were **fishes** of many varieties.

названия летательных аппаратов:

an aircraft (самолет) – a lot of aircraft

a spacecraft (космический корабль) – a lot of spacecraft и др.

**Исчисляемые существительные, оканчивающиеся на «-s»  
в единственном числе**

Исчисляемые существительные, оканчивающиеся на «-s» в единственном числе, во множественном числе не изменяются. К таким существительным относятся:

a means (средство) – six means  
a works ( завод) – many works  
a species (вид) – a few species

a series (серия) – a lot of series  
a headquarters (штаб) – six headquarters  
a crossroads (перекресток) – two crossroads

**Примечание.** Некоторые существительные, имеющие в русском языке только форму множественного числа, в английском языке имеют формы единственного и множественного числа:

ворота (a gate – gates)  
каникулы (a vacation – vacations)  
выборы (election – elections)

саны (a sledge – sledges)  
часы (a watch/clock – watches/clocks)  
пальто (a coat – coats)  
похороны (a funeral – funerals ) и др.

**Образование множественного числа существительных,  
затимствованных из греческого и латинского языков**

Особую группу представляют существительные, затимствованные из латинского и греческого языков, которые сохранили формы единственного числа, характерные для этих языков. Следующая таблица отображает способы образования множественного числа различных групп затимствованных существительных:

окончание «-on» единственного числа изменяется на «-a»:	«-on» → «-a» a criterion (критерий) – a lot of criteria a phenomenon (феномен) – a lot of phenomena
окончание «-um» единственного числа изменяется на «-a»:	«-um» → «-a» a datum (данное) – many data a medium (средство) – many media a curriculum (курс обучения) – many curricula
окончание «-is» единственного числа изменяется на «-es»:	«-is» → «-es» an analysis (анализ) – lots of analyses a crisis (кризис) – lots of crises a diagnosis (диагноз) – lots of diagnoses an oasis (оазис) – lots of oases a thesis (тезис) – lots of theses
окончание «-us» единственного числа изменяется на «-i»:	«-us» → «-i» a caucus (кактус) – many cacti a focus (фокус) – many foci a fungus (гриб, грибок) – many fungi a nucleus (ядро) – many nuclei a syllabus (программа курса) – many syllabi
окончание «-a» единственного числа изменяется на «-ae»:	«-a» → «-ae» an antenna (антenna) – a lot of antennae a formula (формула) – a lot of formulas и др.

**Примечание.** Многие затимствованные существительные имеют две формы множественного числа: одну, сохранившуюся из родного языка, и другую, аналогичную стандартной форме английского языка: criterion – criteria/ criterions, medium – media/mediums, cactus – cacti/cactuses, antenna – antennae/antennas и т. д.

**? Как образовать множественное число составных имен существительных?**

Множественное число составных имен существительных образуется следующими способами:

путем добавления окончания «-s» к первому компоненту составного существительного. Это относится к составным существительным, вторым компонентом которых является слово **-in-law**:

a mother-in-law – mothers-in-law a sister-in-law – sisters-in-law

путем добавления окончания «-s» или «-es» к последнему компоненту составного существительного:

a bus-driver (водитель автобуса) – bus-drivers  
a forget-me-not (незабудка) – forget-me-nots  
a merry-go-round (карусель) – merry-go-rounds

a grown-up (взрослый) – grown-ups

a breakdown (развал) – breakdowns

*Исклучение:* a looker-on (наблюдатель) – lookers-on, a passer-by (прохожий) – passers-by

путем изменения обоих компонентов составных существительных, у которых первым является слово **man** или **woman**:

a man-servant (мужчина слуга) – men-servants  
a woman-driver (женщина водитель) – women-drivers

## НЕИСЧИСЛЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ Uncountable Nouns

Неничисляемые существительные не поддаются пересчету и, следовательно, имеют одну форму – единственного числа.

Какие имена существительные относятся к неничисляемым?

Неничисляемыми являются следующие группы существительных:

назначения продуктов:

bread (хлеб)	honey (мед)	salt (соль)
cheese (сыр)	flour (мука)	spaghetti (спагетти)
chocolate (шоколад)	meat (мясо)	toast (гренок) и др.

*Примечание.* Существительные **fruit**, **cheese**, **bread** и др. являются неничисляемыми, однако могут использоваться в форме **fruits**, **cheeses**, **breads** для обозначения разнообразия видов: Our country exports fruits and cheeses from Europe. (Наша страна экспортит фрукты и сыры из Европы.)

назначения жидкостей:

coffee (кофе)	milk (молоко)	petrol (бензин)
ink (чернила)	oil (нефть)	water (вода)
lemonade (лимонад)	tea (чай)	wine (вино) и др.

называния веществ:

china (фарфор)	iron (железо)	silver (серебро)
glass (стекло)	ice (лед)	paper (бумага)
gold (золото)	metal (металл)	wood (дерево) и др.

абстрактные существительные:

anger (злость)	justice (справедливость)	electricity (электричество)
beauty (красота)	happiness (счастье)	poverty (бедность)
courage (мужество)	health (здоровье)	progress (прогресс)
damage (вред)	love (любовь)	intelligence (ум)
fear (страх)	luck (удача)	weather (погода) и др.
fun (удовольствие)	music (музыка)	

некоторые другие слова:

hair ( волосы )	failure ( неудача )	accommodation ( жилье )
flesh ( плоть )	rubbish ( мусор )	stationery ( канцтовары )
furniture ( мебель )	transport ( транспорт )	traffic ( транспортное движение ) и др.
jewelry ( бижутерия )	money ( деньги )	
luggage ( багаж )	wildlife ( дикая природа )	
scenery ( декорации )	information ( информация )	
baggage ( багаж )		

*Примечание.* Русским эквивалентами английских неничисляемых существительных **money**, **spaghetti** являются существительные множественного числа «деньги», «спагетти».

Отдельную группу составляют **неничисляемые** существительные английского языка, которые являются **исчисляемыми** в русском языке. Сравните:

advice ( совет/советы )
evidence ( улика/улики )
food ( продукт/продукты )
fruit ( фрукт/фрукты )
fun ( удовольствие/удовольствия )
knowledge ( знание/знания )
research ( исследование/исследования )
toast ( гренок/гречки )
news ( новость/новости )
machinery ( станок/станки )
permission ( разрешение/разрешения )
work ( работа/работы ) и др.

## Как уточнить количество неисчисляемых существительных?

При необходимости уточнения количества неисчисляемых существительных употребляются такие слова, как *a piece* (кусок), *a glass* (стакан), *a jar* (банка), *a loaf* (буханка), *a kilo* (килограмм). Например:

| *a piece of toast, two glasses of water, three jars of jam, four loaves of bread,  
five kilos of meat и т. д.*

Слово *a piece* (в значении «одна единица чего-либо») используется также с такими неисчисляемыми существительными, как *advice, information, evidence, news, furniture*. Например:

| *a piece of advice, two pieces of information, three pieces of evidence, five pieces of news, six pieces of furniture и т. д.*

## Существительные, которые могут употребляться как исчисляемые, так и неисчисляемые

Некоторые существительные многозначны: в одном значении они могут употребляться как исчисляемые существительные, а в другом как неисчисляемые. Например:

<i>chocolate</i> (шоколад) → <i>a chocolate/chocolates</i> (шоколадные конфеты)
<i>wine</i> (вино) → <i>a wine/wines</i> (сортов вина)
<i>coffee</i> (кофе) → <i>a coffee/coffees</i> (порции кофе)
<i>hair</i> (волосы) → <i>a hair/hairs</i> (волоски)
<i>glass</i> (стекло) → <i>a glass/glasses</i> (стаканы)
<i>iron</i> (железо) → <i>an iron/irons</i> (утюги)
<i>room</i> (пространство) → <i>a room/rooms</i> (комнаты)
<i>paper</i> (бумага) → <i>a paper/papers</i> (газеты, документы, бумаги)
<i>beauty</i> (красота) → <i>a beauty/beauties</i> (красавицы)
<i>time</i> (время) → <i>a time/two times</i> (два раза)
<i>experience</i> (опыт) → <i>an experience/experiences</i> (события)
<i>work</i> (работа) → <i>a work/works</i> (произведения) и др.

## Неисчисляемые существительные, оканчивающиеся на “-s”

Существует группа неисчисляемых существительных, внешне напоминающих существительные во множественном числе, так как они оканчиваются на «-s». Будучи неисчисляемыми, они всегда согласуются с глаголом в единственном числе. К ним относятся:

## названия болезней:

<i>appendicitis</i> (аппендицит)
<i>measles</i> (корь)

<i>diabetes</i> (диабет)
<i>mumps</i> (свинка) и др.

## названия видов спорта и игр:

<i>aerobics</i> (аэробика)
<i>athletics</i> (атлетика)

<i>billiards</i> (бильярд)
<i>chess</i> (шахматы) и др.

## названия академических дисциплин:

<i>electronics</i> (электроника)
<i>economics</i> (экономика)
<i>genetics</i> (генетика)

<i>linguistics</i> (лингвистика)
<i>physics</i> (физика)
<i>statistics</i> (статистика) и др.

**Примечание.** Неисчисляемые существительные *electronics, politics, statistics, tactics* и другие могут употребляться во множественном числе, но тогда их значение изменяется, например: *Statistics* (статистические данные) *are powerful pieces of evidence that can effectively strengthen any argument. These electronics* (электронная аппаратура) *were made in the USA.*

<b>electronics</b> (электроника) → <i>electronics</i> (электронная аппаратура) <b>politics</b> (политика, т. е. наука) → <i>politics</i> (политические взгляды) <b>statistics</b> (статистика) → <i>statistics</i> (статистические данные) <b>tactics</b> (тактика, т. е. наука) → <i>tactics</i> (тактика, т. е. поведение, поступки)
---

## Существительные, которые употребляются только во множественном числе

### Plural Nouns

Некоторые существительные употребляются только во множественном числе. К ним относятся:

## собирательные существительные, обозначающие группы лиц или животных:

<i>people</i> (люди)
<i>police</i> (полиция)
<i>clergy</i> (духовенство)

<i>poultry</i> (домашняя птица)
<i>cattle</i> (крупный рогатый скот)
и др.

**Примечание.** Существительное *people* может означать *народ, нация*. Тогда оно употребляется как в единственном, так и во множественном числе: оно употребляется как в единственном, так и во множественном числе: *The peoples of the world are against war.* (Народы мира выступают против войны.)

- существительные, оканчивающиеся на «-s», обозначающие парные предметы:

trousers (брюки)	binoculars (бинокль)
jeans (джинсы)	compasses (пиркуль)
shorts (шорты)	scales (весы)
shoes (туфли)	scissors (ножницы)
gloves (перчатки)	spectacles (очки)
pajamas (пижамы)	sunglasses (солнечные очки)
tights ( колготки)	earrings (сережки) и др.

Примечание. При необходимости уточнения количества парных предметов употребляется слово pair (пара): a pair of trousers (пара брюк), two pairs of gloves (две пары перчаток) и т. д.

- собирательные существительные, оканчивающиеся на «-s», обозначающие, как правило, группы лиц или предметов:

authorities (начальство)	clothes (одежда)
customs (таможня)	riches (богатство)
troops (войска)	proceeds (выручка)
contents (содержание)	savings (сбережения)
earnings (зароботки)	stairs (лестница)
goods (товары)	supplies (запасы)
lodgings (жилье)	sweets (сладости)
looks (вид, наружность)	talks (переговоры)
outskirts (окрестности)	valuables (ценности) и др.

Некоторые из вышеперечисленных существительных могут употребляться без окончания «-s», но тогда либо изменяется их значение, либо они обозначают другую часть речи:

→ изменение значения	→ прилагательное	→ глагол
authority (полномочие)	good (хороший)	clothe (одевать)
custom (обычай)	rich (богатый)	look (смотреть)
stair (ступенька)	sweet (сладкий)	outskirt (граничить)
supply (поставка)	valuable (ценный)	talk (разговаривать)
troop (отряд)	saving (сберегающий)	supply (поставлять)
talk (разговор)	earning (приносящий доход)	

## PRACTICE Countable and Uncountable Nouns

- 1 Make plural by adding «-s» or «-es».

1.	dish	_____
	ski	_____
	fax	_____
	gas	_____
	bee	_____
	bench	_____
	flower	_____
	boss	_____

3.	difficulty	_____
	way	_____
	baby	_____
	play	_____
	balcony	_____

- 2 Make plural without adding «-s» or «-es».

foot	_____
goose	_____
mouse	_____
woman	_____
tooth	_____

- 3 What words have a similar form for singular and plural? Write them and translate into Russian.

*Названия рыб:*

1. _____
2. _____
3. _____

*Названия животных:*

1. _____
2. _____

*Названия летательных аппаратов:*

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**4** Make plural of the following compound nouns.

1. A man-driver – \_\_\_\_\_  
 2. A mother-in-law – \_\_\_\_\_  
 3. A spokesman – \_\_\_\_\_  
 4. A commander-in-chief – \_\_\_\_\_  
 5. A passer-by – \_\_\_\_\_  
 6. A custom-house – \_\_\_\_\_

**5** Make plural of the following borrowed (заемствованных) nouns.

1. A criterion – \_\_\_\_\_  
 2. A curriculum – \_\_\_\_\_  
 3. A crisis – \_\_\_\_\_  
 4. A datum – \_\_\_\_\_  
 5. A medium – \_\_\_\_\_  
 6. A formula – \_\_\_\_\_

**6** Make singular of the following nouns. Don't forget to use the article.

- Babies – \_\_\_\_\_, knives – \_\_\_\_\_, leaves – \_\_\_\_\_,  
 cliffs – \_\_\_\_\_, lives – \_\_\_\_\_, men – \_\_\_\_\_, women – \_\_\_\_\_,  
 children – \_\_\_\_\_, oxen – \_\_\_\_\_, houses – \_\_\_\_\_,  
 geese – \_\_\_\_\_, aircraft – \_\_\_\_\_, mothers-in-law – \_\_\_\_\_,  
 passers-by – \_\_\_\_\_, feet – \_\_\_\_\_, sheep – \_\_\_\_\_,  
 centuries – \_\_\_\_\_, stories – \_\_\_\_\_, cries – \_\_\_\_\_,  
 potatoes – \_\_\_\_\_, photos – \_\_\_\_\_, phenomena – \_\_\_\_\_,  
 antennae – \_\_\_\_\_, analyses – \_\_\_\_\_, theses – \_\_\_\_\_

**7** Tick (✓) uncountable nouns. Translate them into Russian.

- |          |                          |                |                          |
|----------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. Sugar | <input type="checkbox"/> | 14. Cattle     | <input type="checkbox"/> |
| 2. Bird  | <input type="checkbox"/> | 15. Food       | <input type="checkbox"/> |
| 3. Trout | <input type="checkbox"/> | 16. Permission | <input type="checkbox"/> |

4. Housework	<input type="checkbox"/>	17. Clergy	<input type="checkbox"/>
5. Aircraft	<input type="checkbox"/>	18. Weather	<input type="checkbox"/>
6. Soap	<input type="checkbox"/>	19. Datum	<input type="checkbox"/>
7. Deer	<input type="checkbox"/>	20. Love	<input type="checkbox"/>
8. Water	<input type="checkbox"/>	21. Peace	<input type="checkbox"/>
9. News	<input type="checkbox"/>	22. Means	<input type="checkbox"/>
10. Series	<input type="checkbox"/>	23. Measles	<input type="checkbox"/>
11. Knowledge	<input type="checkbox"/>	24. Billiards	<input type="checkbox"/>
12. Fruit	<input type="checkbox"/>	25. Toast	<input type="checkbox"/>
13. Fish	<input type="checkbox"/>	26. Dollar	<input type="checkbox"/>

**8** Translate the following phrases into English.

1. Два совета \_\_\_\_\_  
 2. Три улики \_\_\_\_\_  
 3. Четыре предмета мебели \_\_\_\_\_  
 4. Одна новость \_\_\_\_\_  
 5. Три пары брюк \_\_\_\_\_  
 6. Четыре буханки хлеба \_\_\_\_\_  
 7. Два стакана воды \_\_\_\_\_  
 8. Пять килограммов мяса \_\_\_\_\_  
 9. Два ребенка \_\_\_\_\_  
 10. Шесть мужчин \_\_\_\_\_

**9** Mark countable nouns with the letter (c) and uncountable nouns with the letter (u). Translate them into Russian.

1. David had much work  (\_\_\_\_\_) to do in the morning.  
 2. Jack London's works  (\_\_\_\_\_) are strong and powerful.  
 3. We had an exciting experience  (\_\_\_\_\_) on our journey through Australia.  
 4. She has gained a lot of experience  (\_\_\_\_\_), which is useful for our company.  
 5. It was difficult to believe in what was written in the paper  (\_\_\_\_\_) yesterday.

6. Paper  (\_\_\_\_\_) for notes should be of good quality and plain with no lines.
7. I hate when beer  (\_\_\_\_\_) is advertised for young people.
8. Kelly ordered a beer  (\_\_\_\_\_) and turned to watch the band.
9. Everybody can't help admiring the beauty  (\_\_\_\_\_) of the landscape.
10. His mother was a real beauty  (\_\_\_\_\_\_).
11. They need still more time  (\_\_\_\_\_) to write this essay.
12. We have visited this museum one more time  (\_\_\_\_\_\_).
13. The statistics  (\_\_\_\_\_) published in Dr. Davis's article was terrifying.
14. I cannot say that statistics  (\_\_\_\_\_) was my favorite subject at college.

#### 10 Distribute the nouns ending in «-s» into the appropriate columns.

*News, measles, clothes, series, politics, trousers, goods, athletics, earrings, species, economics, gloves, gymnastics, electronics, pajamas, diabetes, physics, sunglasses, mathematics, means, mumps, works (завод), proceeds, scissors*

Употребляются только в единственном числе	Употребляются в единственном и множественном числе	Употребляются только во множественном числе

#### 11 Underline the right variant.

- Two aircraft/aircrafts delivered food for hungry people.
- The boy was happy because he caught many fishes/many fish.

- The tram is a **mean/means** of transport.
- We needed **an advice/a piece of advice** from our teacher.
- My sister is proud of her long **hairs/hair**.
- Money **doesn't/don't** always bring happiness.
- The girl's jewelry **was/were** really shining even from the distance.
- Machinery **has/have** been concentrated in one place to begin production.
- The fruit in the market is **not/are not** expensive this summer.
- Many cattle/much cattle** were killed during cold winter.
- They made a lot of **research/researches** on this subject.
- Jack had a cup of coffee and **a toast/a piece of toast** for breakfast.
- We are looking for the police. Where is **it/are they**?
- All goods went through the **custom/customs**.
- Russian clergy **were/was** present at the ceremony.
- Do you know anything about our new **equipment/equipments**?

#### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ The Possessive Case

##### Образование притяжательного падежа

Существительные в притяжательном падеже обозначают **принадлежность** и отвечают на вопросы **чей? чья? чье?** Притяжательный падеж образуется при помощи добавления к существительному:

► апострофа ' и окончания «-s»

► только апострофа '

Апостроф «'» и окончание «-s» добавляются: к существительному в единственном числе	a boy's book (книга мальчика), boss's advice (совет босса)
к именам собственным, оканчивающимся на «-s»	Mr Evans's daughter (дочь мистера Эванса), James's voice (голос Джеймса)
Примечание. Имена известного писателя Диккенса и поэта Китса являются исключениями: Charles Dickens's life (жизнь Чарльза Диккенса), Keats's poems (стихи Китса)	

к составным существительным	father-in-law's car (автомобиль тестя) passer-by's behavior (поведение пешехода)
к существительным, не имеющим во множественном числе окончания «-s»	children's toys (игрушки детей) women's hats (шляпы женщин)
Только апостроф «'» добавляется:	
к существительным во множественном числе, оканчивающимся на «-s»	girls' room (комната девочке) prisoners' escape ( побег заключенных)

### Общая и индивидуальная принадлежность

При указании общей принадлежности апостроф «'» и окончание «-s» прибавляются к последнему из перечисленных существительных:

| Jack and Jill's house (дом Джека и Джил)

При указании индивидуальной принадлежности каждому из перечисленных лиц апостроф «'» и окончание «-s» прибавляется к каждому лицу в отдельности:

| Jack's and Jill's houses (дома Джека и Джил)

### «Абсолютный» притяжательный падеж

Некоторые фразы с существительным в притяжательном падеже, со временем утратив один из компонентов, сохранили только слово в притяжательном падеже, которое стало самостоятельной (абсолютной) единицей. Это касается фраз, обозначающих какие-либо помещения, например:

| at the baker's (в булочной) = at the baker's shop  
at the dentist's (у зубного врача) = at the dentist's office  
at Tom's (дома у Тома) = at Tom's home

«Абсолютный» притяжательный падеж используется в словосочетаниях, состоящих из следующих компонентов: имя существительное + **of** + имя существительное в притяжательном падеже. Такие фразы обозначают «один из многих, принадлежащих кому-то»:

| a friend of my brother's (один из друзей моего брата)  
a client of Dr. Smith's (клиент доктора Смита)

«Абсолютный» притяжательный падеж используется также для того, чтобы избежать ненужного повторения:

| Her hair, like her mother's, was reddish.

| There are several houses there, and one of them is Christopher's.

### Притяжательный падеж неодушевленных существительных

Принадлежность к **неодушевленным** существительным выражается при помощи предлога **of**: the roof of a house (крыша дома), the leg of the table (ножка стола), a model of family life (образец семейной жизни).

Однако существует большая группа **неодушевленных** существительных, которые могут употребляться в притяжательном падеже. К ним относятся слова:

► today (сегодня), hour (час), week (неделя), month (месяц), night (ночь) и другие, обозначающие время:

| today's news (сегодняшние новости)  
three hours' drive (трехчасовая поездка)  
last year's report (прошлогодний отчет)  
a night's rain (ночной дождь)

► mile (миля), meter (метр), kilometer (километр) и другие, обозначающие расстояние:

| a mile's distance (расстояние длиной в одну милю)  
two kilometers' depth (двухкилометровая глубина)

► country (страна), city (город), Parliament (парламент), government (правительство) и др.:

| city's theater (городской театр)  
Parliament's debate (дебаты парламента)  
government's policy (политика правительства)  
country's museums (музеи страны)

► world (мир), sun (солнце), moon (луна), earth (земля) и другие, обозначающие уникальные предметы:

| world's economy (мировая экономика)  
sun's light (свет солнца)  
moon's beauty (красота луны)  
earth's life (жизнь земли)

- ship (корабль), yacht (яхта), boat (лодка), plane (самолет) и др.:  
 | ship's flag (флаг корабля) boat's name (название лодки)  
 | yacht's crew (команда яхты) the Neva's cargo (груз корабля «Нева»)

**Запомните!**

Словосочетания, обозначающие период времени или протяженность расстояния, типа «семидневный отпуск», «десятиметровое расстояние» и т. д. можно переводить двумя способами. Внимательно изучите следующую таблицу, для того чтобы избежать дальнейших трудностей.

1-й способ:	2-й способ:
Слова <b>семидневный</b> , <b>десантиметровый</b> переводятся, используя притяжательный падеж: ↓	Слова <b>семидневный</b> , <b>десантиметровый</b> переводятся как <b>прилагательные</b> : ↓
seven weeks' holiday ten meters' distance	a seven-week holiday a ten-meter distance
! Обратите внимание на отсутствие артикля!	! Обратите внимание на употребление дефиса в таких прилагательных и на отсутствие окончания « <b>s</b> », т. е. множественного числа!

**Притяжательный падеж в устойчивых словосочетаниях**

Притяжательный падеж употребляется также в некоторых устойчивых сочетаниях:

- | for God's sake (ради Бога, ради всего святого)
- | for order's sake (порядка ради)
- | at arm's end/at arm's length (на расстоянии вытянутой руки)
- | to one's heart's content (сколько душе угодно)
- | to be at one's wit's end (стать в тупик) и др.

**Притяжательный падеж в длинных фразах**

Для того чтобы избежать повторения апострофа и окончания «**s**» в длинных фразах, после идущих друг за другом существительных употребляется предлог **of**:

- | the father of my sister's husband (отец мужа моей сестры)

## PRACTICE

### The Possessive Case

- 1 Use the possessive case where necessary by adding «**'s**» or «**'**».
  1. This is our **company**  car.
  2. All children spent June in their **grandparents**  house.
  3. We used our **children**  camera to take photos.
  4. The flat is owned by Paul and Mary. This is **Paul and Mary**  flat.
  5. My elder **brother**  computer was upgraded not long ago.
  6. These two rooms belong to Steve and Paul. They are **Steve**  and **Paul**  rooms.
  7. Everybody listened to **editor-in-chief**  report.
  8. **Robert Burns**  poems are beautiful.
  9. This is my **brother-in-law**  bike.
  10. We attended two **months**  courses last year.
  11. The **girls**  new teacher is excellent.
  12. This is **St. James**  Park.

**2 Choose the right variant.**

1. Do you know why \_\_\_\_\_ parents have not met before?
  - a) Ann and Alex's
  - b) Ann's and Alex's
2. This car does not belong to John. It is his \_\_\_\_\_.
  - a) brother-in-law's
  - b) brother's-in-law
3. Yesterday I was introduced to \_\_\_\_\_ father, which was a real pleasure.
  - a) Mary and John's
  - b) Mary's and John's

4. I have two younger sisters. That's my room and that's my \_\_\_\_\_.  
 a) two sisters'  
 b) two sister's
5. On her way home she usually bought a slice of honey-cake at \_\_\_\_\_.  
 a) the bakers'  
 b) the baker's
6. The \_\_\_\_\_ coats were left in the cloakroom downstairs.  
 a) boy's  
 b) boys'
7. It was a nice \_\_\_\_\_ through the country.  
 a) two hours' drive  
 b) two hour's drive
8. The \_\_\_\_\_ is an amazing place.  
 a) bottom of the sea  
 b) sea's bottom
9. \_\_\_\_\_ partner was to make a speech at the meeting.  
 a) The founder's of the company  
 b) The founder of the company's
10. Everybody thought that \_\_\_\_\_ was promising.  
 a) the beginning of the match  
 b) the match's beginning
11. He lives \_\_\_\_\_ distance from here.  
 a) kilometer's  
 b) a kilometer's
12. Have you still got \_\_\_\_\_ newspaper?  
 a) last's Sunday's  
 b) last Sunday's

- 3 Translate into English. Use the possessive case or the preposition of.
1. Двухнедельные курсы \_\_\_\_\_
  2. Завтрашняя поездка \_\_\_\_\_

3. Трехметровая высота \_\_\_\_\_
4. Вчерашняя газета \_\_\_\_\_
5. Городской музей \_\_\_\_\_
6. Мировая экономика \_\_\_\_\_
7. История Британии \_\_\_\_\_
8. Брат мужа моей сестры \_\_\_\_\_
9. Речь премьер-министра \_\_\_\_\_
10. Команда корабля \_\_\_\_\_
11. Луч солнца \_\_\_\_\_
12. У мясника/булочника \_\_\_\_\_

#### 4 Correct the mistakes.

1. You will have two weeks holiday as a compensation for your hard work.
2. These are my brother's-in-law favorite games.
3. She hasn't been back to the doctors since last January.
4. The match's beginning was really exciting.
5. She stopped off at the butchers' for a piece of steak.
6. Children watched a lot of bird's nests on their nature walk.
7. They spent Easter at their aunt's Daisy.
8. The Italian's leader was elected as chairman of the European Parliament.
9. This pretty girl would love to be a film's star one day.
10. The table's leg is broken and needs to be replaced.
11. During Queen's Victoria rein the Royal Family was a model of family life.
12. The decision of the judge is final.

### ОПРЕДЕЛИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ Determiners

Характерной особенностью английских имен существительных является то, что они, как правило, сопровождаются дополнительными словами, так называемыми определителями. К ним относятся:

<b>артикли (неопределенный a/an, определенный the)</b>	I need a car. He needs an <b>aircraft</b> . We need cars. <b>The car</b> is big and fast.
<b>указательные местоимения this, that, these, those</b>	That car is big. This car is bigger. Those cars are the biggest.
<b>притяжательные местоимения my, his, her, its, our, their</b>	My advice is good. His advice is better. Their advice is the best.
<b>неопределенные местоимения some, any</b>	Would you like some milk? We don't have any milk at home.
<b>неопределенные (количественные) местоимения much, many, little, few, a little, a few и др.:</b>	much advice (много советов) many goods (много товаров) little water (мало воды) few people (мало людей) a little water (немного воды) a few men (несколько мужчин)

Определители взаимно исключают друг друга, наличие одного определителя перед существительным исключает употребление другого. Нельзя одновременно употреблять два определителя, как, например, сделано в словосочетании **the many books**, необходимо выбрать либо артикль **the**, либо местоимение **many**.

Некоторые определители употребляются как с исчисляемыми существительными, так и с неисчисляемыми. К ним относятся **определенный артикль the**, **указательные, притяжательные и неопределенные местоимения**.

Исчисляемые существительные и их определители	Неисчисляемые существительные и их определители
the story	the happiness
this story	this news
my car	my coffee
some/any cars	some/any news

**Неопределенные (количественные) местоимения much, many, little, few, a little, a few** имеют ограничения в употреблении. Следующая таблица иллюстрирует, какие из них употребляются только со **исчисляемыми существительными**, а какие только со **неисчисляемыми**.

<b>только с исчисляемыми существительными</b>	<b>только с неисчисляемыми существительными</b>
many stories (много рассказов)	much news (много новостей)
few cars (мало автомобилей)	little news (мало новостей)
a few pages (несколько страниц)	a little time (немного времени)

**Примечание.** Неопределенный артикль **a/an** употребляется только со исчисляемыми существительными в единственном числе. Вместо него с неисчисляемыми существительными употребляются неопределенные местоимения **some, any**: I need **a car** – I need **some news**. I don't need **a car** – I don't need **any news**.

### Количественные определители

К количественным определителям относятся:

a great/small number of – большое/небольшое количество  
 a big/small amount/quantity of – большое/небольшое количество  
 a great deal of, a lot of, lots of, plenty of – много  
 a couple of/a pair of – пара  
 several – несколько

Некоторые из них употребляются только со исчисляемыми существительными, другие – только с неисчисляемыми, а трети могут употребляться без ограничения с любым видом существительного:

только с исчисляемыми существительными	только с неисчисляемыми существительными	с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными
a great/small number of a couple of several	a big/small amount of a big/small quantity a great deal of	a lot of lots of plenty of

### Запомните!

Не следует путать такие похожие словосочетания, как **a number of** и **the number of**, отличающиеся только артиклами. Они имеют разные значения, и существительные, которые они определяют, согласуются с глаголом по-разному.

- ▶ **a number of** согласуется с глаголом во **множественном** числе: A **number of participants were...**
- ▶ **the number of** согласуется с глаголом в **единственном** числе: **The number of participants was...**

- **a number of** переводится на русский язык как «некоторое количество»:  
A number of participants were from Japan. – Некоторое количество участников было из Японии.
- **the number of** переводится как «число, количество»: **The number of participants** was amazing. – Число (количество) участников было по-разительным.

## PRACTICE

### Determiners

#### 1 Use *much* or *many*.

1. _____	advice	6. _____	deer
2. _____	fish	7. _____	fruit
3. _____	hair	8. _____	species
4. _____	knowledge	9. _____	cattle
5. _____	research	10. _____	sheep

#### 2 Use *(a) little* or *(a) few*.

1. _____	water	6. _____	jewelry
2. _____	apples	7. _____	wishes
3. _____	traffic	8. _____	means
4. _____	books	9. _____	poultry
5. _____	photos	10. _____	time

#### 3 Use *a great number of* or *a big amount of*.

1. _____	sugar	6. _____	money
2. _____	watches	7. _____	aircraft
3. _____	petrol	8. _____	series
4. _____	rubbish	9. _____	oxen
5. _____	children	10. _____	snow

#### 4 Translate into English (sometimes more than one translation is possible).

- Много транспорта \_\_\_\_\_
- Много друзей \_\_\_\_\_
- Мало газет \_\_\_\_\_

4. Мало денег \_\_\_\_\_
5. Большое количество информации \_\_\_\_\_
6. Пара минут \_\_\_\_\_
7. Немного врагов \_\_\_\_\_
8. Немного времени \_\_\_\_\_
9. Несколько пожеланий \_\_\_\_\_
10. Небольшое количество студентов \_\_\_\_\_

#### 5 Translate the words in brackets into English (sometimes more than one translation is possible).

1. I've had \_\_\_\_\_ (немного) problems with this. I really need some help.
2. I've had \_\_\_\_\_ (мало) problems with this. I don't need any help.
3. There's \_\_\_\_\_ (мало) time left today to discuss the problem. Can we meet again tomorrow?
4. I need \_\_\_\_\_ (немного) time to think over this proposal. Can we meet again tomorrow?
5. There was \_\_\_\_\_ (большое количество) of money lying on the floor.
6. There were \_\_\_\_\_ (большое количество) of young people in the library.
7. We noticed \_\_\_\_\_ (несколько) cars approaching the crossroads.
8. We noticed \_\_\_\_\_ (немного) rubbish in the corner.

## ACHIEVEMENT TEST

### Nouns

#### 1 Decide which item is correct.

1. The police \_\_\_\_\_ responded far more quickly than usual: \_\_\_\_\_ arriving while we are speaking.
  - have, they are
  - has, it is
  - had, they had been

2. The researcher has uncovered \_\_\_\_\_ that confirmed her identity.
- some evidences
  - an evidence
  - a piece of evidence
3. He has \_\_\_\_\_ for those who don't know the difference between the truth and a lie.
- a little respect
  - little respect
  - no respects
4. You should know that Houston is about \_\_\_\_\_ from the shore.
- an hour's drive
  - hour's drive
  - an hours' drive
5. My landlord told me that he needed my flat for his \_\_\_\_\_.
- brother-in-laws
  - brother's-in-law
  - brother-in-law's
6. If you want to be healthy, your diet should include \_\_\_\_\_.
- much fruits
  - much fruit
  - little fruits
7. My grandfather's snow-white \_\_\_\_\_ parted neatly to the side.
- hair was
  - hair have been
  - hairs had been
8. \_\_\_\_\_ kept in special places for the fear of bird flu.
- Much poultry was
  - Many poultry were
  - Many poulties were
9. I explained to my new classmate that \_\_\_\_\_ we made last term was bigger than this term.

- a) the number of tests  
 b) a number of tests  
 c) tests number
10. He presented \_\_\_\_\_ that really \_\_\_\_\_ him to support his point.
- statistics, helps
  - statistic, helps
  - statistics, help
11. The crossroads near the school \_\_\_\_\_ a dangerous place for children to cross \_\_\_\_\_.
- are, them
  - were, it
  - is, it
12. Electronics \_\_\_\_\_ essential for our cars because \_\_\_\_\_ provide us with information we may need during our drive.
- are, they
  - were, it
  - is, it
13. Beef cattle \_\_\_\_\_ important of all livestock for economic growth in certain geographic regions.
- is the most
  - are the most
  - have the most
14. The assignment for Tuesday is to write a \_\_\_\_\_ composition about my best teacher.
- five-hundred-words
  - five-hundred-word
  - five-hundreds-words
15. The woman used \_\_\_\_\_ phone to call deputies for help.
- a passer-bys'
  - a passer's-by
  - a passer-by's

**Subtotal 15**

2 Write the plurals of the words given in brackets to complete these sentences.

1. There were a lot of yellow (**leaf**) \_\_\_\_\_ rustling under our (**foot**) \_\_\_\_\_.
2. The two (**man**) \_\_\_\_\_ caught several (**fish**) \_\_\_\_\_ yesterday morning.
3. The (**house**) \_\_\_\_\_ in our neighborhood all have different (**roof**) \_\_\_\_\_.
4. Psychologists believe that (**woman**) \_\_\_\_\_ are led by emotions and (**man**) \_\_\_\_\_ by reason.
5. Transportation system of many (**city**) \_\_\_\_\_ includes a number of (**means**) \_\_\_\_\_ of transport.
6. Most (**person**) \_\_\_\_\_ who move to a new culture experience a (**series**) \_\_\_\_\_ of emotional ups and downs.
7. Their (**wife**) \_\_\_\_\_ keep their kitchen (**knife**) \_\_\_\_\_ on the (**shelf**) \_\_\_\_\_.
8. Young people talked about their national (**hero**) \_\_\_\_\_ at the World Youth Congress.
9. New (**editor-in-chief**) \_\_\_\_\_ have been chosen for journals of our law school.
10. In spring the garden was full of (**lily of the valley**) \_\_\_\_\_ and (**forget-me-not**) \_\_\_\_\_.
11. Programs are collections of instructions for manipulating (**datum**) \_\_\_\_\_.
12. Christmas party games are not just meant to be enjoyed by kids. (**Grown-up**) \_\_\_\_\_ can have as much fun as kids.

**Subtotal 12**  

3 Choose the correct word.

1. Many young people have to look for a \_\_\_\_\_.  
 a) work  
 b) job  
 c) knowledge

2. What a beautiful \_\_\_\_\_!  
 a) view  
 b) hair  
 c) music
3. It's nice \_\_\_\_\_.  
 a) weather today  
 b) day today  
 c) holiday today
4. They were given a \_\_\_\_\_.  
 a) new jewelry  
 b) wonderful advice  
 c) good suggestion
5. The reporter of our local newspaper presented an interesting \_\_\_\_\_.  
 a) information  
 b) piece of information  
 c) evidence
6. It would be much better if you repeat the idea \_\_\_\_\_.  
 a) several times  
 b) some times  
 c) much times

**Subtotal 6**  

4 Translate the words in brackets into English.

1. I am not sure (**сколько**) \_\_\_\_\_ money I need to buy a new dictionary.
2. I ran into (**напа**) \_\_\_\_\_ problems when I bought a new computer.
3. We bought a new (**напа**) \_\_\_\_\_ trousers for the boys.
4. (**Мноро**) \_\_\_\_\_ research focus on people teaching themselves a second language.
5. There are many grown-ups who enjoy having (**немного**) \_\_\_\_\_ fun during Christmas.

6. My friend was really satisfied with the fact that he made (**немного**)

mistakes in his test.

7. The author was so disappointed because (**мало**)  
readers came to participate in the discussion.

8. There is (**мало**) \_\_\_\_\_ use crying over a broken cup.

Subtotal 8

Total 50

## АРТИКЛЬ

### THE ARTICLE



- ◆ Общие сведения
- ◆ Основные правила употребления артиклей
- ◆ Неопределенный артикль
- ◆ Определенный артикль
- ◆ «Нулевой» артикль  
**Check yourself!** General Use of the Article  
**PRACTICE.** General Use of the Article
- ◆ Употребление артикля перед существительным  
с обобщающим значением  
**Check yourself!** The Use of Articles before Nouns  
in General Sense  
**PRACTICE.** The Use of Articles before Nouns  
in General Sense
- ◆ Употребление артикля перед существительным,  
служащим приложением  
**Check yourself!** The Use of Articles with Nouns  
in Apposition  
**PRACTICE.** The Use of Articles with Nouns  
in Apposition
- ◆ Употребление артикля перед именами  
собственными  
**PRACTICE.** Geographical Names



**PRACTICE.** Names of Streets, Squares, Parks, Bridges, Airports, Universities, Churches, Theaters

**PRACTICE.** Names of Historical Epochs,

Sports Events, Organizations, Parties, Newspapers

**PRACTICE.** Names of Nationalities and Languages

◆ Особые случаи употребления артиклей

**PRACTICE.** Special Cases in the Use of Articles (1)

**PRACTICE.** Special Cases in the Use of Articles (2)

**PRACTICE.** Special Cases in the Use of Articles (3)

◆ Употребление артикля в устойчивых словосочетаниях

**PRACTICE.** The Use of Articles in Some Set Expressions

**ACHIEVEMENT TEST.** The Use of Articles

## АРТИКЛЬ

### THE ARTICLE

#### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

##### Что такое артикль?

Артикли – это особые слова-определители, которые употребляются перед существительными. Артикли есть не только в английском языке, но и во многих других, например в французском, немецком, испанском языках. В русском языке артикль нет, и поэтому их изучение представляет особую трудность.

##### Какие бывают артикли в английском языке?

Существует два вида артиклей: **неопределенный артикль** (*The Indefinite Article*) и **определенный артикль** (*The Definite Article*). Неопределенный артикль имеет две формы: *a* и *an*. Определенный артикль имеет одну форму *the*.

##### Для чего нужны артикли?

Во-первых, они служат **показателями** существительного. Сравните два одинаковых по написанию слова «*a present*» и «*to present*». Какое из них является существительным? Конечно, *a present* – подарок, поскольку оно употреблено с артиклем в отличие от слова «*to presents*» – дарить, которое употреблено с частицей *to*, являющейся формальным показателем глагола.

Во-вторых, они придают существительным значение **определенности** или **неопределенности**:

I see a car. **The car** is so big. – Я вижу какую-то машину. Эта машина такая большая.  
В первом предложении *a car* – это какая-то неопределенная машина, которую я случайно увидел, а во втором *the car* – это уже та машина, о которой говорилось в первом предложении.

##### Можно ли заменить артикли другими определителями?

Иногда артикли можно заменить местоимениями *you*, *his*, *her*, *our*, *your*, *their* или *some*, *any*, но не всегда.



Что обозначает неопределенный артикль?

Неопределенный артикль произошел от числительного **one** (один) и, следовательно, употребляется с существительными в **единственном** числе.



Ле. Неопределенный артикль значит «один какой-то», «некий», «любой из однородных предметов или лиц».

- ▶ а употребляется со словами, начинающимися
  - \* с согласных букв: **a book** (книга), **a day** (день)
  - \* с гласных букв, которые произносятся как звук [j]: **a union** (союз), **a eagle** (сокров)
- ▶ an употребляется со словами начинаяющимися
  - \* с гласных букв: **an apple** (яблоко), **an idea** (идея)
  - \* с непроизносимой буквы **h**: **an hour** (час)

**Примечание.** Когда слово начинается с произносимой буквы **h**, то употребляется артикль **a**: **a house** (дом), **a horse** (лошадь).

### Что обозначает определенный артикль?

Определенный артикль произошел от указательного местоимения **that** (**тот**) и может употребляться с любым существительным. Предмет или лицо, употребленное с определенным артиклем, является «единственным», «独一无二ным», «тем самым».

### Что такое «нулевой» артикль?

«Нулевой» артикль, т. е. отсутствие артикля перед существительным, также может быть грамматически значимым. Он придает значение неопределенности существительным во множественном числе и неисчисляемым существительным (вещественным и абстрактным).

Меняется ли значение существительного, если перед ним употреблен тот или иной артикль?

Меняется. She is a teacher. She is **the teacher** I told you about. (Она учительница. Она та учительница, о которой я тебе рассказывал.) В первом примере мы просто называли профессию (учительница), во втором мы говорим о конкретной учительнице, об определенном человеке.

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЕЙ

Неопределенный артикль **a/an** употребляется:
 

- если говорящий называет какой-то один, некий, неопределенный пред-

A boy came into the room. – В комнату вошел **какой-то** мальчик.  
 I saw a **photographer**. – Я увидел **какого-то** фотографа.  
 They have a **car**. – У них есть **какой-то** автомобиль.

▶ после глагола **to be**, если говорящий указывает на **принадлежность** лица или предмета к какому-либо классу, группе, например профессии, национальности и т. п.

She is **an architect**. – Она архитектор.  
 He is a **Canadian**. – Он канадец.  
 I was a **student**. – Я был студентом.  
 That was a **fairy-tale**. – Это была сказка.

▶ после оборота **there is**, при помощи которого говорящий вводит предмет, еще неизвестный собеседнику:

There is a **box** on the floor. – На столе лежит коробка.  
 There was a **fly** in my juice. – В моем соке плавала муха.

▶ если говорящий называет какой-либо предмет или лицо впервые:

I received an **e-mail**. – Я получил электронную почту.  
 We met a **girl** on our way home. – Мы встретили девочку по дороге домой.

**Примечание.** Во всех перечисленных выше случаях существительные во множественном числе употребляются с «нулевыми» артиклем: Boys came into the room. I saw photographers. They have sisters. They are architects. They are Canadians. There are boxes on the floor.

▶ если полностью сохраняется значение числительного опе (один), от которого произошел неопределенный артикль:

A week passed. – Прошла **одна** неделя.  
 It happened **an hour** ago. – Это случилось **один** час тому назад.

▶ перед числительными **hundred**, **thousand**, **million**, когда неопределенный артикль **a**, **an** сохраняет значение «один»:

I Robert won a thousand dollars. – Роберт выиграл **одну** тысячу долларов.

▶ при указании скорости, цены, частоты, например **раз в год**, **60 км в час**, **10 долларов за килограмм** и т. д.:

The meat costs **five dollars a kilo**. – Мясо стоит **пять** долларов за килограмм.

The tree gives fruit **once a year**. – Дерево приносит плоды **раз в год**.  
 He drove **60 miles an hour**. – Он ехал **60 миль** в час.

**Определенный artikelъ the употребляется:**

- если говоримый имеет в виду **определенный, конкретный предмет** или лицо:

Show me the letter which was received yesterday. – Покажите мне письмо, получченное вчера.  
Bob Dylan influenced the music of his times. – Боб Дилан оказал влияние на музыку своего времени.

- если предмет или лицо упоминались ранее и называются снова:

I received an e-mail. The e-mail was from my friend. – Я получил сообщение. Это сообщение было от моего друга.  
We met a girl on our way home. The girl looked frightened. – Мы встретили девочку по дороге домой. Эта девочка выглядела испуганной.

- если после называемого существительного имеется уточняющее придаточное предложение или фраза с предлогом **of**, которая конкретизирует его:

England is the country where I was born. – Англия – это страна, где я родился.  
The phone that I like is very expensive. – Телефон, который мне нравится, очень дорогой.  
The result of his behavior was awful. – Результат его поведения был ужасным.

**Примечание.** Не следует путать уточняющие придаточные предложения, которые делают называемое существительное **единственным**, с придаточными предложениями, которые только описывают, не делая называемое существительное единственным:

- если называемый объект является **единственным** в данной обстановке или **единственным** в своем роде:

Let's go to the center of the city. – Давай сходим в центр города.  
The earth depends on the sun. – Земля зависит от солнца.

## Существительные, обозначающие единственные в своем роде предметы

the atmosphere (атмосфера)	the Milky Way (Млечный Путь)
the equator (экватор)	the North Star (Полярная звезда)
the globe (земной шар)	the Berlin Wall (Берлинская стена)
the hemisphere (полушарие)	the Universe (Вселенная)
the horizon (горизонт)	the Eiffel Tower (Эйфелева башня)
the world (мир)	the North/South Pole (Северный/Южный полюс)
the sky (небо)	the zenith (зенит) и др.
the solar system (Солнечная система)	

- когда прилагательные и причастия употребляются в качестве существительных:

The rich get richer and the poor get poorer. – Богатые становятся богаче, а бедные – беднее.

## Прилагательные и причастия, употребляющиеся в качестве существительных и обозначающие группы людей

the young (молодые)	the living (живые)
the old (старые)	the blind (слепые)
the middle-aged (люди среднего возраста)	the deaf (глухие)
the elderly (пожилые)	the disabled (инвалиды)
the homeless (бездомные)	the dead (мертвые)
the weak (слабые)	the poor (бедняки)
the hungry (голодные)	the rich (богачи)
the starving (умирающие от голода)	the unemployed (безработные)
the injured/the wounded (раненые)	the educated (образованные)
the handicapped (люди с ограниченными физическими возможностями)	the curious (любопытные)
	the sick (больные) и др.

- если существительное сопровождается прилагательным с **уточняющим** значением:

He gave me the wrong answer. – Он дал мне неправильный ответ.  
The main street is over there. – Главная улица находится там.  
The central heating is off in summer. – Центральное отопление отключается летом.

### Прилагательные, имеющие уточняющее значение

exact (точный)	right (правильный/правый)
only (единственный)	following (следующий)
former (бывший)	previous (предыдущий)
main (главный)	same (тот же самый)
latter (последний из названных)	very (тот самый)
opposite (противоположный)	central (центральный) и др.

**Примечание.** Обратите внимание на употребление неопределенного артикла в следующих фразах: **a wrong turn** (неверный поворот); **an only child** (единственный ребенок).

- если существительное сопровождается прилагательным в **превосходной степени**:

This is the **funniest** story in this book. – Эта самый смешной рассказ в этой книге.

She is the **most beautiful** girl. – Она самая красивая девочка.

**Примечание.** Слово **most** в значении «большинство» и словосочетание **most of** в значении «большая часть» употребляются без артикля. Словосочетание **for the most part** (большей частью, главным образом) употребляется с **the**: **Most books in my library are in the English language.** (Большинство книг в моей библиотеке на английском языке.) **Most of the population lives in big cities.** (Большинство населения живет в больших городах.) **Cities, for the most part, are really overpopulated.** (Города, большей частью, действительно перенаселены.)

Некоторые существительные употребляются с определенным артиклем, поскольку говорящий подразумевает известные ему объекты или

beach (берег моря, пляж)	city (город)
cinema (кинотеатр)	bank (банк)
village (деревня)	station (станция)
shop (магазин)	coast ( побережье)
pub (паб)	sea (море)
radio (радио)	seaside (побережье моря)

Артикль не употребляется («нулевой» артикль):

- если существительные имеют при себе **другой определитель**:
- What do you think about this watch? – Что ты думаешь об этих часах?  
He looked at his watch. – Он смотрел на свои часы.  
He needs many watches. – Ему нужно много часов.

- перед **неисчисляемыми** существительными, употребленными в общем смысле:

I believe in **luck**. – Я верю в удачу.

We need **coffee** for **breakfast**. – Нам нужен кофе на завтрак.

- перед **названиями видов спорта, дней недели, месяцев, праздников**:

Bill was good at **rugby**. – Билл хорошо играл в регби.

Sunday is my day off. – Воскресенье – мой выходной день.

April is a beautiful month. – Апрель – прекрасный месяц.

We spent **Easter** together. – Мы провели Пасху вместе.

- перед **названиями болезней**, за исключением таких, как **(the) flu** (грипп), **(the) measles** (корь), **(the) mumps** (свинка):

He recovered from **pneumonia** in three weeks. – Он выздоровел после воспаления легких за три недели.

Many people were sick with **(the) flu** last winter. – Многие люди болели гриппом прошлой зимой.

### Названия болезней, употребляющиеся без артикля

AIDS (СПИД)	appendicitis (аппендицит)	cholera (холера)
bronchitis (бронхит)	hepatitis (гепатит)	malaria (мalaria)
cancer (рак)	laryngitis (ларингит)	chickenpox (ветрянка)
influenza (грипп)	pneumonia (пневмония)	typhoid (тиф)
smallpox (осма)	tuberculosis (туберкулез)	и др.

**Примечание.** Слова **cold** (простуда), **chill** (простуда), **cough** (кашель), **fever** (жар) могут употребляться как исчисляемые существительные: He caught **a cold**. (Он простудился.) She had a **fever**. (У нее был жар.)

- перед **названиями trapез**:

Many families eat **dinner** together. – Многие семьи обедают вместе.  
They had **tea** at 5 o'clock. – Они пили чай в 5 часов.

**Примечание.** Существительное **meal** (еда, прием пищи) к этому правилу не относится: Let's have a **meal** now. (Давай поедим сейчас.)

- перед словами **father**, **mother**, **uncle** и т. п., если они употребляются с членами одной и той же семьи, и перед словом **home**, когда говорят о **своем доме**:

I **Mother** was at **home** all day yesterday. – Мама была вчера дома.

► перед словами, обозначающими *официальную должность* в случаях, если она а) является единственной в данной организации, компании и т. д., б) употреблена после и упомянута в составе именного сказуемого, г) глаголов *elect* (избирать), *choose* (выбирать), *appoint* (назначать), *make* (в значении «назначать»):

Mr. Spencer is director in this company. – Г-н Спенсер – директор этой

компании.

He was chosen captain. – Его выбрали капитаном.

### Существительные, обозначающие официальную должность

	captain (капитан) chairman (председатель) chief (шef) dean (декан)	director (директор) head (глава) manager (управляющий) principal (директор школы) и др.
--	---	--

### Примечания.

Ненесчисленные существительные могут переходить в разряд исчисляемых и, следовательно, употребляться с неопределенным артиклем: We stopped for a coffee. (Мы остановились, чтобы выпить чашечку кофе.) She was a real beauty. (Она была настоящей красавицей.)

В некоторых случаях, в основном в книжном стиле, перед неисчисляемыми существительными, имеющими описательные определения, авторами употребляется неопределенный артикль: He listened to a night music. I was making an early breakfast. They admired a white pearl moon.

Иногда названия дней недели и месяцев могут употребляться как с неопределимыми, так и с определенным артиклем: He was born on a Tuesday. (Он родился в пятницу из вторников.) We had a lazy Sunday and didn't want to go out. (Это было ленивое воскресенье.) The May of 1945 was the most memorable month in his life. (Май 1945 года был наиболее запоминающимся месяцем в его жизни.) They have always remembered the Friday of their quarrel. (Они всегда помнили ту пятницу, когда произошла их ссора.) и т. д.

### Check yourself!

#### General Use of the Article

Match sentences 1 – 14 with rules a – m. Write the corresponding letter in the box.

1. The rich get richer and the poor get poorer.



2. Jack needs another watch.

3. We will send you a letter. In the letter we will tell you about our decision.

4. They lived in poverty.

5. He had chickenpox a month ago.

6. I probably work two days a week to pay all my taxes.

7. Davis had to become the head of the family.

8. The policeman noticed a photograph on his bed.

9. There are new English books on the desk.

10. Open the suitcase, please.

11. William Gates is chairman of Microsoft Corporation.

12. This country has the best economy of the region.

13. Answer the following questions, please.

14. The street where I live now is much broader than all other streets in my town.

### Неопределенный артикль a:

- a) полностью сохраняет значение числительного one
- b) употребляется, если из контекста не понятно, какой конкретно объект имеется в виду

### Определенный артикль the:

- c) перед повторно упоминаемыми существительными
- d) перед прилагательными в функции существительного
- e) если из контекста понятно, что речь идет о чем-то определенном, конкретном
- f) перед прилагательными в превосходной степени
- g) перед существительными, единственными в данной обстановке
- h) перед прилагательным с уточняющим значением
- i) когда имеется уточняющее придаточное предложение.

### «Нулевой» артикль:

- j) перед существительным, имеющим другой определитель
- k) перед неисчисляемым существительным, употребленным в общем смысле

- i) перед названиями болезней  
 ii) перед существительным во множественном числе, упомянутым впервые  
 iii) перед существительным, обозначающим официальную должность, единственную в данной организации, и при этом являющимся именной частью составного склоняемого.

## PRACTICE

### General Use of the Article

#### 1 Use either *a* or *an*.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. <input type="text"/> half       | 7. <input type="text"/> alarm clock |
| 2. <input type="text"/> insect     | 8. <input type="text"/> eagle       |
| 3. <input type="text"/> university | 9. <input type="text"/> hall        |
| 4. <input type="text"/> hour       | 10. <input type="text"/> European*  |
| 5. <input type="text"/> rabbit     | 11. <input type="text"/> invitation |
| 6. <input type="text"/> bird       | 12. <input type="text"/> umbrella   |

#### 2 Which of the nouns below are used with the article *an*?

- Action, thing, way, idea, distance, wolf, event, object
- Hat, head, heart, hour, house, horse, heritage, honor
- Union, umbrella, university, uniform, unit, user
- Englishman, euro, eagle, elephant, car

#### 3 Begin the sentences with *There is/are*, using articles before nouns if necessary.

- accident at the crossroads.
- printers in front of them.
- juice in the glass.
- hope for life.
- cattle in the field.
- fruit in the market in summer.
- crises in many countries now.

\* European – европейский.

- sugar in the bag.
- eagle in the sky.
- species of the plant in the museum.
- police everywhere in the stadium.
- glass full of milk near you.

#### 4 Translate into English the words in brackets.

- I am at work now and coming home (через час).
- A good friend of mine comes to visit (раз в неделю).
- It took (почти месяц) to learn how to swim.
- This machine will be tested (тысячу раз).
- You know (сотни слов) and it is still not enough.
- Paul was driving 50 (миль в час).
- Scientists have studied weather for more than (столетие).
- This fish costs (два доллара за один килограмм).

#### 5 Correct mistakes using appropriate articles before nouns.

- My mom is the accountant and my dad is lawyer.
- Every town has the electricity and running water.
- It was cold and I was wearing mittens and scarf.
- They noticed whale near their boat. It was a fun for them to watch it.
- We have a basketball and gymnastics in our school program.
- We should eat a two apples every day.
- Has your dad given you a permission to go to the party?
- We had meal at five and I am not hungry yet.

9. You will need a umbrella because it is going to rain.  
 10. Don't worry. I have the bread and milk for today.

### 6 Use articles if necessary.

1. We looked around and noticed \_\_\_\_\_ car right behind us. We began to go faster, so did \_\_\_\_\_ car behind us.
2. They could see \_\_\_\_\_ birds in \_\_\_\_\_ sky. \_\_\_\_\_ birds were flying very high.
3. We'll send \_\_\_\_\_ equipment to your hospital. \_\_\_\_\_ equipment will be free of charge.
4. In 1999 Jack wrote \_\_\_\_\_ book. \_\_\_\_\_ B/book was published in 25 languages.
5. I was afraid that \_\_\_\_\_ storm was coming. At ten o'clock \_\_\_\_\_ storm really came down.
6. I took \_\_\_\_\_ roommate last week. I've never met \_\_\_\_\_ man before and now we get along fine.
7. \_\_\_\_\_ man and \_\_\_\_\_ woman were walking in Oxford Street. \_\_\_\_\_ woman saw \_\_\_\_\_ dress that she liked. She asked \_\_\_\_\_ man if he could buy \_\_\_\_\_ dress for her.
8. Last night we went to \_\_\_\_\_ Japanese restaurant. We had \_\_\_\_\_ very nice meal. \_\_\_\_\_ F/food was excellent.

- ### 7 Use articles before titles (официальные должности) if necessary.
1. My brother was chief of that expedition.
  2. You should speak about your problem only with chief, and nobody else.
  3. C/chairman of the corporation will be making a speech at the meeting
  4. Mr. Moore was elected chairman of the committee in June.
  5. I hope he will soon be director of this program.
  6. D/director was against my idea.
  7. Jack published the result of his study and later he was made clinical professor.
  8. At the age of 30, he was professor.

### 8 Use articles before the word captain.

1. My father was appointed \_\_\_\_\_ captain and served under General Stuart.
2. At the age of 24, my uncle Roy was \_\_\_\_\_ captain in the Navy.
3. There were several \_\_\_\_\_ captains in the game. I was \_\_\_\_\_ captain and my brother was \_\_\_\_\_ captain too.
4. Everyone should listen to the orders of \_\_\_\_\_ captain.
5. \_\_\_\_\_ C/captain of the ferry showed real courage and saved many people.
6. All decisions will be made by \_\_\_\_\_ captain.
7. Mr. Smith was \_\_\_\_\_ captain of the Titanic.

### 9 Underline the nouns that are unique with one line and the nouns unique only in the given situation by two lines using articles where necessary.

1. Earth is millions of kilometers from Sun.
2. Could you close window, please? It's really cold in here.
3. Now on horizon I saw something that Tom and Sandra didn't notice.
4. We have got new offices near railway station.
5. In ancient time Rome was center of Universe.
6. She said question was very difficult. Do you know answer?
7. Countries near equator have no access to winter sport training facilities.
8. John felt painting was much too expensive and decided to look for another.

### 10 Translate into English the nouns in brackets (groups of people).

1. They have been providing services for (бездомные).  
\_\_\_\_\_
2. They believe that the care of (пожилые) should be improved.  
\_\_\_\_\_
3. (Богачи) get richer and (бедняки) get poorer.  
\_\_\_\_\_
4. The government should support (безработные).  
\_\_\_\_\_

5. The nurses in the field hospitals took care of (раненые).

6. It is natural to expect innovation from (молодые).

7. Events like this attract (любопытные).

8. This equipment was designed for (инвалиды).

#### 11 Use articles before *most* where necessary.

1. It was obvious that \_\_\_\_\_ most gardens in the village were given proper care.
2. What is \_\_\_\_\_ most important goal of life for you?
3. Rudolph was willing to talk through \_\_\_\_\_ most of the morning.
4. Like \_\_\_\_\_ most properties in the area our house suffered damage.
5. Paul wrote \_\_\_\_\_ most of his letters in Greek.
6. They are good students, for \_\_\_\_\_ most part.
7. My dad was definitely \_\_\_\_\_ most exciting musician.
8. The boys were interested in sailing \_\_\_\_\_ most of all.

#### 12 Fill in the words from the box to complete the sentences, using appropriate articles.

same ▲ right ▲ main ▲ former ▲ wrong ▲ opposite ▲ very ▲ only

1. We followed him to \_\_\_\_\_ center of the orchard.
2. I am sorry but you asked \_\_\_\_\_ person.
3. My parents like Jack and believe that he is \_\_\_\_\_ man for me.
4. I parked on \_\_\_\_\_ side of the street.
5. They agreed to meet at \_\_\_\_\_ place and time on Monday outside.
6. He was \_\_\_\_\_ one in the car to be interested in things.
7. When you come to \_\_\_\_\_ road, you'll find the coffee shop.
8. The police wanted to talk to \_\_\_\_\_ director of our school.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ С ОБОБЩАЮЩИМ ЗНАЧЕНИЕМ

### The Use of Articles before Nouns in General Sense

**Что такое обобщающее значение?**

Существительные с обобщающим значением обозначают целый класс (род/вид/тип) лиц или предметов, например класс животных или растений, род профессии, тип социальной группы, тип помещения, а также изобретения, открытия, жанры, термины, части тела и т.д.

Имена существительные с **обобщающим значением** могут употребляться с различными артиклами.

**Неопределенный артикль** употребляется с **исчисляемыми** существительными в **единственном** числе для обозначения **отдельного представителя** целого класса (вида/типа) лиц или предметов. Такое употребление особенно характерно для пословиц и поговорок и в тех случаях, когда объясняется значение слова, употребленного в обобщающем значении:

A child can understand it. – Всякий ребенок способен это понять.

A bad workman quarrels with his tools. – Плохой мастер винит инструмент.

A baker is someone who bakes bread. – Пекарь – это тот, кто печет хлеб.

**Определенный артикль** употребляется с **исчисляемыми** существительными в **единственном** числе для обозначения **целого класса (вида/типа)** лиц или предметов, а также изобретений, открытий, жанров, терминов, частей тела и т. д. Такое употребление характерно в основном для письменной речи:

The tiger is a strong animal. – Тигр – сильное животное.

The rose is a symbol of love. – Роза – символ любви.

He was wounded in the head. – Он был ранен в голову.

The wheel is the most important invention. – Колесо – самое важное изобретение.

«**Пустой**» артикль употребляется:

► с существительными во **множественном** числе:

Elephants are the largest land animals. – Слоны – самые крупные животные.

Carrots contain vitamin A. – Морковь содержит витамин А.

➤ с неисчисляемыми существительными:

Paper was invented in China. – Бумага изобретена в Китае.  
Where there is water, there is life. – Где вода – там и жизнь.

➤ с существительными man, woman:

Man can never understand himself. – Человек никогда не сможет понять себя.  
Woman has always suffered injustice. – Женщина всегда страдала от неправедности.

### Check yourself!

#### The Use of Articles before Nouns in General Sense

Match sentences 1 – 7 with rules a – g. Write the corresponding letter in the box.

1. The world of woman is different from that of man.
2. Who really invented the microwave oven?
3. Unemployment is the single greatest cause of poverty.
4. This shop sells things for the bathroom.
5. The lion is a big cat-like animal.
6. Wheels are made of rubber.
7. How can you learn the most from a book?

Артикль а с обобщениями для обозначения:  
а) отдельного/любого представителя класса/вида

Артикль the с обобщениями для обозначения:  
б) вида животных  
в) вида изобретения  
д) типа помещения

Артикль нулевой с обобщениями:  
е) во множественном числе  
ф) с неисчисляемыми существительными  
г) со словами man, woman

### PRACTICE

#### The Use of Articles before Nouns in General Sense

- 1 Who are the inventors? Use the articles before inventions if necessary.

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1. _____ B/basketball | Thomas Edison.  |
| 2. _____ D/dynamite   | Alexander Bell. |
| 3. _____ L/light bulb | James Naismith. |
| 4. _____ T/telephone  | Alfred Nobel.   |

- 2 Use either *a/an* or *the* to denote the class in general or a class representative.

1. Playing with \_\_\_\_\_ dog brings many positive emotions.
2. \_\_\_\_\_ dog is one of the oldest domesticated animals.
3. \_\_\_\_\_ C/comedy originated in Ancient Greece.
4. Watching \_\_\_\_\_ comedy is a good way to spend an evening.
5. \_\_\_\_\_ apple is the fruit of \_\_\_\_\_ apple tree.
6. \_\_\_\_\_ A/apple is a source of vitamins.
7. The history of \_\_\_\_\_ modern computer began last century.
8. \_\_\_\_\_ C/computer can drive a man crazy.

- 3 Translate the nouns in brackets using appropriate articles if necessary.

1. (Пища) is necessary for survival. \_\_\_\_\_
2. (Скрипка) is the most beautiful musical instrument. \_\_\_\_\_
3. (Близнецы) have similar personalities. \_\_\_\_\_
4. He was operated on (сердце). \_\_\_\_\_
5. (Кухня) can be a very suitable place to practice exercises. \_\_\_\_\_
6. (Успех) is not the key to happiness. \_\_\_\_\_
7. (Киты) are far more intelligent than other species. \_\_\_\_\_
8. Every day (человек) is inventing more and more new machines. \_\_\_\_\_

## УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, СЛУЖАЩИМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

### The Use of Articles with Nouns in Apposition

#### Что такое приложение?

Приложение – это существительное (фраза с существительным), поясняющее другое существительное. Пояснение обычно выделяется запятыми: This church, a modern building, belongs to our community.

**Неопределенный артикль употребляется с приложением, поясняющим существительное в единственном числе:**

| My brother, a teacher of French, goes to Paris every year.  
| Мой брат, учитель французского языка, ездит в Париж каждый год.

«Нулевой» артикль употребляется:

► с приложением, поясняющим существительное во множественном числе:

| My brothers, teachers of French, go to Paris every year.  
| Мои братья, учителя французского языка, ездят в Париж каждый год.

► с приложением, описывающим официальную должность или звание:

| Tom Barron, director of the project, made a speech.  
| Том Барроу, директор проекта, произнес речь.

**Определенный артикль употребляется:**

► с приложением, имеющим при себе уточняющее определение, или конкретном:  
когда из контекста понятно, что речь идет об объекте определенном,

| His friend, the best surgeon in our hospital, was widely respected.  
| Его друг, лучший хирург нашей больницы, пользовался широким уважением.

► с приложением, относящимся к широко известной личности:

| Jack London, the great American writer, was born in 1876.  
| Джек Лондон, великий американский писатель, родился в 1876 году.

## Check yourself!

### The Use of Articles with Nouns in Apposition

Match sentences 1 – 6 with rules a – f. Write the corresponding letter in the box.

1. Ludwig van Beethoven, the famous composer, was deaf from the age of 25.
2. We had a conversation with Robert Thomas, chairman of the housing committee.
3. Ms. Baker, a geography teacher, has taught her students to search and discover.
4. Tom and Bill, the two successful candidates, were asked to come again.
5. Harlem, the former village on the Manhattan Island, is one of the quarters in New York City.
6. Kim and Nil, athletes from Jamaica, were invited to our school.

Артикль **a** с приложением, которое:

- a) поясняет существительное в единственном числе

Артикль **the** с приложением, которое:

- b) относится к лицу, пользующемуся широкой известностью
- c) имеет при себе уточняющее определение
- d) показывает, что речь идет о ком-то/чем-то определенном, конкретном

Артикль «**нулевой**» с приложением, которое:

- e) описывает официальную должность или звание
- f) поясняет существительное во множественном числе

## PRACTICE

### The Use of Articles with Nouns in Apposition

1 Use appropriate articles before nouns in apposition.

1. Sir Christopher Wren, \_\_\_\_\_ celebrated architect, is remembered by people all over the world.
2. Carl Smith, \_\_\_\_\_ director of General Mills, went to San Francisco for a meeting.

3. David Kahn, \_\_\_\_\_ former high school teacher, is now tutoring students in mathematics.
4. Greg, \_\_\_\_\_ researcher at the Institute of Physics, is always optimistic.
5. The name of Robert Burns, \_\_\_\_\_ famous Scottish poet, is very dear to all nations.
6. My friend Roger, \_\_\_\_\_ chairman of this commission, should have helped us but he didn't.
7. Edward John Smith, \_\_\_\_\_ captain of the Titanic, had 46 years of experience on the sea.
8. Mr. Harley, \_\_\_\_\_ landlord, bought this house in 1995.
9. I was introduced to Charles, \_\_\_\_\_ nephew of our host.
10. The court room, \_\_\_\_\_ eighteen-century building, was crowded with people.
11. Ikea, \_\_\_\_\_ world's largest home furnisher, is my favorite store in the city.
12. Gauguin (Гоген), \_\_\_\_\_ French painter, gave up his job to travel the world and paint.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ

### The Use of Articles with Proper Names

#### Географические названия (Geographical names)

	без артикла	<i>The</i>
Название частей света, континентов	Asia (Азия) Europe (Европа) Africa (Африка) Antarctica (Антарктида) Australia (Австралия) Eurasia (Евразия)	
Регионы		the Arctic (Арктика) the Antarctic (Антарктика) the Crimea (Крым) the Caucasus (Кавказ) the Middle East (Ближний Восток) the Far East (Дальний Восток) the Lake District (Озерный край) и др.

<i>Страны</i>	<b>Austria</b> (Австрия) <b>Belarus</b> (Беларусь) <b>France</b> (Франция) и др.	a) the Netherlands (Нидерланды) the Philippines (Филиппины) the Vatican (Ватикан) the Lebanon (Ливан) b) со словами «штаты», «королевство», «республика», «империя» и т. д.: <b>the United States</b> (Соединенные Штаты) <b>the United Kingdom</b> (Объединенное Королевство) <b>the British Empire</b> (Британская империя) и др.
<i>Города</i>	<b>Minsk</b> , <b>London</b> , <b>Berlin</b> и др.	<b>the Hague</b> (Гаага)
<i>Оceans, моря, заливы, проливы, реки, каналы, водопады</i>	<b>Hudson Bay</b> (Гудзонов залив) <b>San Francisco Bay</b> (залив Сан-Франциско)	<b>the Pacific Ocean/the Pacific</b> (Тихий океан) <b>the Baltic Sea</b> (Балтийское море) <b>the Persian Gulf</b> (Персидский залив) <b>the English Channel</b> (Английский канал) <b>the Thames</b> (река Темза) <b>the Suez Canal</b> (Суэцкий канал) <b>the Niagara Falls</b> (Niагарский водопад) и др.
<i>Озера</i>	со словом <b>lake</b> (озеро): <b>Lake Baikal</b> (озеро Байкал)	без слова <b>lake</b> (озеро): <b>the Baikal</b> (Байкал) и др.
<i>Горы</i>	отдельные горные вершины: <b>Elbrus</b> (Эльбрус) <b>Everest</b> (Эверест) и др.	горные хребты: <b>the Alps</b> (Альпийские горы) <b>the Urals</b> (Уральские горы) и др.
<i>Острова</i>	отдельные острова: <b>Cyprus</b> (Кипр) <b>Madagascar</b> (Мадагаскар) и др.	группы островов: <b>the Canary Islands</b> (Канарские острова) <b>the British Isles</b> (Британские острова) и др.
<i>Полуострова</i>	<b>Kamchatka</b> (Камчатка) и др.	<b>the Balkan Peninsula</b> (Балканский полуостров) и др. <b>the Gobi desert/the Gobi</b> (пустыня Гоби) и др.
<i>Пустыни</i>		

**Примечание.** Артикль отсутствует, когда перед наименованиями континентов, стран, городов употребляются слова North(er), East(er), Ancient, Latin, Central: Eastern Europe, Central Asia, Northern Ireland, Latin America, Ancient Rome (Древний Рим).

## PRACTICE Geographical Names

### 1 Use articles before the names of continents, countries, regions and cities.

1. \_\_\_\_\_ Antarctica is the driest and coldest place on the Earth.
2. \_\_\_\_\_ Arctic is the area around \_\_\_\_\_ North Pole.
3. \_\_\_\_\_ Roman Empire stretched from \_\_\_\_\_ Western Europe to \_\_\_\_\_ Middle East.
4. Many immigrants to \_\_\_\_\_ US are from \_\_\_\_\_ Asia, \_\_\_\_\_ Caribbean, \_\_\_\_\_ Latin America.
5. \_\_\_\_\_ Lake District is a unique place in \_\_\_\_\_ northern England.
6. It was their real desire to become farmers in \_\_\_\_\_ Midwest.
7. Jean was never to forget her first sight of \_\_\_\_\_ Switzerland.
8. Some of my friends spent last summer in \_\_\_\_\_ UK, which was wonderful.
9. The doctor advised me to spend August in \_\_\_\_\_ Crimea.
10. \_\_\_\_\_ Hague isn't the capital of \_\_\_\_\_ Netherlands.
11. The flight to \_\_\_\_\_ Washington will take eleven hours.
12. Our choir visited \_\_\_\_\_ Vatican several years ago.

### 2 Use articles before the names of oceans, seas, rivers, channels, lakes, etc.

1. There are many popular tourist destinations in \_\_\_\_\_ Mediterranean (Средиземное море).
2. The longest river in the world is \_\_\_\_\_ Nile River.  
(река Нил).
3. We ran into bad weather from the moment we crossed \_\_\_\_\_ Channel derriere.
4. Her son wrote to her that he lived and worked near \_\_\_\_\_ Lake Win-

5. \_\_\_\_\_ Baikal is the deepest lake in the world.
6. \_\_\_\_\_ Great Lakes form the largest fresh surface water system on earth.
7. We saw \_\_\_\_\_ Niagara Falls and were impressed by its power and beauty.
8. \_\_\_\_\_ Pacific is as big as the other four oceans combined.
9. First time they crossed \_\_\_\_\_ Atlantic Ocean in 1960.
10. Two Russian submarines planted their country's flag on \_\_\_\_\_ Arctic Ocean floor.
11. \_\_\_\_\_ river Mississippi flows through many picturesque places.
12. Mr. Long was disappointed because his students couldn't show \_\_\_\_\_ Persian Gulf on the map.

### 3 Use articles before the names of islands, peninsulas, mountains, deserts etc.

1. Settlers from \_\_\_\_\_ British Isles form the majority of population in \_\_\_\_\_ Australia.
2. \_\_\_\_\_ Hawaiian Islands are volcanic.
3. Have you visited \_\_\_\_\_ Long Island?
4. \_\_\_\_\_ Crete is the largest island in \_\_\_\_\_ Greece.
5. \_\_\_\_\_ Maldives is the country that consists of 110 islands.
6. In 1819 the British bought an island on \_\_\_\_\_ Malay Peninsula and named it Singapore.
7. \_\_\_\_\_ Everest draws people from all over world.
8. Let's go to \_\_\_\_\_ Rocky Mountains directly by plane.
9. Bill and Denise noticed that \_\_\_\_\_ Alps were covered with snow.
10. \_\_\_\_\_ Mount McKinley is the highest mountain in Alaska.
11. \_\_\_\_\_ Sahara desert is the largest in the world.
12. There are few sand dunes in \_\_\_\_\_ Gobi.

Названия улиц, площадей, парков, мостов, аэропортов, университетов, театров и т. д. (Names of streets, squares, parks, bridges, airports, universities, theaters, etc.)

	<i>Без артикля</i>	<i>The</i>
<b>Улицы</b>	Oxford Street (в Лондоне) Regent Street (в Лондоне) 5th Avenue (в Нью-Йорке) и др.	the High Street (в любом городе) the Mall (в Лондоне) the Whitehall (в Лондоне)
<b>Площади</b>	Trafalgar Square Russell Square и др.	
<b>Парки</b>	Hyde Park и др.	
<b>Мосты</b>	Tower Bridge (мост через Темзу) Waterloo Bridge (мост через Темзу) и др.	the Golden Gate Bridge (мост «Золотые ворота» в Сан-Франциско) the Severn Bridge (висячий мост, соединяющий Англию с Уэльсом) и др.
<b>Аэропорты, вокзалы, станции</b>	Heathrow (аэропорт в Лондоне) Gatwick (аэропорт в Лондоне) Victoria Station и др.	
<b>Школы, колледжи, университеты</b>	Salisbury Grammar School Eton Carnegie College London University и др.	the Sorbonne (университет во Франции) the University of London
<b>Церкви, соборы</b>	Westminster Abbey Trinity Church и др.	
<b>Театры, музеи, галереи</b>		the Globus (театр «Глобус») the Opera House (оперный театр) the British Museum (Британский музей) the Prado (музей Прадо) the Tate Gallery (по имени основателя Генри Тейта) the Hermitage (Эрмитаж) и др.
<b>Известные здания</b>	Buckingham Palace (Букингемский дворец)	the White House (Белый дом) the Empire State Building (небоскреб в Нью-Йорке)
<b>Гостиницы</b>		the Carlton the Metropol the Savoy и др.

<b>Метро</b>		the London Underground the Tube the New York Subway и др.
<b>Рестораны, магазины, банки и др.</b>	если в названии имеются имена основателей, заканчивающиеся на -s или -'s: <b>Harrods</b> (магазин) <b>Lloyds Bank</b> <b>Emma's Pub</b> и др.	во всех других случаях: the White Horse the Red Lion и др.
<b>Корабли</b>		the Titanic the Queen Elizabeth и др.

## PRACTICE

Names of Streets, Squares, Parks, Bridges, Airports, Universities, Churches, Theaters

### 1 Use articles where necessary.

1. The train was late and did not get in to \_\_\_\_\_ St. Morris Station till 9.30.
2. It is not allowed to smoke in the pubs; \_\_\_\_\_ White Horse is not an exception.
3. The criminal was arrested at \_\_\_\_\_ Glasgow Airport, where he was a passenger.
4. I have visited \_\_\_\_\_ Tate Gallery twice.
5. \_\_\_\_\_ British Museum has the richest collection of manuscripts.
6. You can explore \_\_\_\_\_ Regent Park by riding a bicycle.
7. It happened at the corner of \_\_\_\_\_ Carlton Hotel.
8. The students were interested in the fact why \_\_\_\_\_ Titanic began to sink.
9. They turned off \_\_\_\_\_ Constitution Avenue onto \_\_\_\_\_ 18<sup>th</sup> Street and entered the east gate of \_\_\_\_\_ White House.
10. \_\_\_\_\_ White Hall, \_\_\_\_\_ Strand and \_\_\_\_\_ Mall are the three of the most famous streets in the history of London.
11. \_\_\_\_\_ Time Square is named after \_\_\_\_\_ New York Times, the best newspaper in the USA.
12. It was fun to visit \_\_\_\_\_ London Underground.
13. I am staying in \_\_\_\_\_ Hilton, so we can be in touch.

14. They're flying from \_\_\_\_\_ Heathrow.  
 15. \_\_\_\_\_ Tretyakov Gallery's collection consists entirely of Russian art.  
 16. Do you know that fares on \_\_\_\_\_ London Tube are not fixed but are proportional to the distance traveled?  
 17. I would never forget my first visit to \_\_\_\_\_ Hermitage.  
 18. Jack was really proud of the fact that his son studied in \_\_\_\_\_ London University.  
 19. \_\_\_\_\_ University of Glasgow was founded in 1451.  
 20. When you are in \_\_\_\_\_ San Francisco you cannot miss \_\_\_\_\_ Golden Gate Bridge.

**2** Use articles before the names of famous buildings, places, parks, squares, etc.

London's traditional sights – 1 \_\_\_\_\_ Big Ben, 2 \_\_\_\_\_ Westminster Abbey, 3 \_\_\_\_\_ Buckingham Palace, 4 \_\_\_\_\_ St Paul's Cathedral and 5 \_\_\_\_\_ Tower of London – continue to draw in millions of tourists every year. There is also much enjoyment from 6 \_\_\_\_\_ Trafalgar Square, 7 \_\_\_\_\_ Tower Bridge, 8 \_\_\_\_\_ Globus (название лягера), the narrow alleyways of 9 \_\_\_\_\_ City of London. And even London's traffic problems are offset by surprisingly large expanses of greenery: 10 \_\_\_\_\_ Hyde Park and 11 \_\_\_\_\_ St James's Park are all within a few minutes' walk of 12 \_\_\_\_\_ West End, while, further afield, you can enjoy the more expansive countryside of 13 \_\_\_\_\_ Richmond Park. You could spend 14 \_\_\_\_\_ Harrods, or sampling the offbeat weekend markets of 15 \_\_\_\_\_ Portobello Road.

‣ Названия исторических эпох, событий, спортивных мероприятий, организаций, партий, газет и т. д. (Names of historical epochs, sports events, organizations, parties, newspapers, etc.)

	The	без артикля
Исторические эпохи	the Stone Age (каменный век) the Middle Ages (средние века) the Renaissance (эпоха Возрождения) и др.	
Исторические события	the Civil War (гражданская война) the First World War (Первая мировая война) и др.	World War I (Первая мировая война) World War II (Вторая мировая война) и др.

Спортивные мероприятия	the Olympic Games (Олимпийские игры) the World Cup (Кубок мира) the Boat Race (гребные гонки между Оксфордом и Кембриджем) и др.	если для обозначения спортивного мероприятия используется географическое название: Wimbledon Henley и др.
Госструктуры	the Army (армия) the Navy (морской флот) the Police (полиция) the Supreme Court (Верховный суд) the Finance Ministry (Министерство финансов) the Houses of Parliament (парламент) the Senate (сенат) и др.	если слово Parliament употребляется самостоятельно, артикль не нужен
Организации, союзы и др.	the United Nations Organization/the UN (Организация Объединенных Наций/ ООН) the European Union/the EU (Европейский Союз/ЕС) и др.	
Партии	the Labor Party (Лейбористская партия) the Conservative Party (Консервативная партия) и др.	
Газеты, журналы	в названиях английских и американских изданий: the Times (газета) the Guardian (газета) the Washington Post (газета) the Independent (журнал) и др.	в некоторых названиях английских и американских изданий: Time Magazine (журнал) Punch (журнал) и др. в названиях иностранных изданий: Правда (российская газета) Le Mond (французская газета) и др.
Музыкальные группы	если существительное стоит во множественном числе: the Beatles the Spice Girls и др.	если существительное стоит в единственном числе: ABBA Queen Genesis и др.

Инструменты и названия танцев	the piano the tango и др.	
-------------------------------	------------------------------	--

## PRACTICE

### Names of Historical Epochs, Sports Events, Organizations, Parties, Newspapers

#### 1 Add articles where necessary.

1. European Union was created to unite nations of Europe.
2. United States has two main political parties – Democratic and Republican parties.
3. Some of these powers require consent of Senate or Congress as whole.
4. He was only seventeen when Civil War began.
5. He remembered his two years' service in Navy during Korean War.
6. What is Stone Age characterized by?
7. I buy *Herald Tribune* occasionally.
8. The telephone call came from London, from reporter who wrote for *Guardian*.
9. During First World War the city was ruined.
10. Many of young people who lived during World War II are still alive.
11. He could think about nothing but Rolling Stones.
12. My neighbor called police first day.
13. She could play piano perfectly well.
14. Popularity of Boat Race always remains same.
15. This case will be sent to Supreme Court.
16. They have danced tango since they were teenagers.

#### 2 Use articles if necessary.

- 1 \_\_\_\_\_ Winter Olympic Games are 2 \_\_\_\_\_ winter multi-sport event held every four years. They feature 3 \_\_\_\_\_ winter sports held on 4 \_\_\_\_\_ ice or 5 \_\_\_\_\_ snow, such as 6 \_\_\_\_\_ ice skating and 7 \_\_\_\_\_ skiing. 8 \_\_\_\_\_ Each National Olympic Committee, as with 9 \_\_\_\_\_ Summer Games, enters athletes to compete against other athletes for 10 \_\_\_\_\_ gold,

silver, and bronze medals. Fewer nations participate in 11 \_\_\_\_\_ Winter Olympics than 12 \_\_\_\_\_ Summer Olympics; 13 \_\_\_\_\_ most obvious reason for this is sheer geography, as most of the countries near 14 \_\_\_\_\_ equator have no access to 15 \_\_\_\_\_ winter sport training facilities.

#### 3 Correct the mistakes.

1. In 1886, Dr. John Pemberton, Atlanta pharmacist, invented the syrup for Coca-Cola.
2. He sold it in his pharmacy for 5 cents the glass.
3. In 1894 Coke was for a first time sold in the bottles.
4. During the World War II, bottling plants were set up in Europe, Africa and Pacific.
5. Today Coca Cola Co. is a world's largest soft drink producer.
6. The Coca-Cola is sold in more than 160 countries.

#### Названия национальностей и языков (Names of nationalities and languages)

##### национальности:

The	The или без артикля	The или без артикля
оканчивающиеся на: «-S», «-sh», «-ch», «-ese», «-ss»: the English (англичане) the Dutch (голландцы) the Chinese (китайцы) the Swiss (швейцарцы)	образующиеся при по- мощи множественного числа: (the) Finns (финны) (the) Poles (польчи) (the) Spaniards (испанцы) (the) Swedes (шведы)	со словом people (народ): (the) American people (the) Russian people (the) German people (the) English people

##### языки:

The	Без артикля	The
со словом language: the Chinese /English/ Spanish/Finnish language (китайский/ английский/испан- ский/финский языки)	без слова language: Spanish/French/ German Russian/Polish (испанский/француз- ский/немецкий/поль- ский языки)	в устойчивых выраже- ниях: What is the English/ French/German for «цветок»? (Как по-английски/ французски/немецки слово «цветок»?)

## ► Личные имена (Proper names)

	<i>The</i>	<i>A/An</i>
<b>Без артикля</b> имена: His name is <b>John</b> . (Его зовут Джон.)	при наличии уточняющего определения: You're not <b>the John Reed</b> who I knew. (Ты не тот Джон Рид, которого я знала.)	в значении «некий», «какой-то», часто со словом <b>certain</b> (некий): I spoke about <b>a Laura</b> . (Я говорил о некой Ларе.) <b>A certain Mr. Smith.</b> (Некий мистер Смит.)
<b>Фамилии:</b> His last name is <b>Kennedy</b> . (Его фамилия Кеннеди.)	<b>вся семья в целом:</b> The Petrovs (Петровы)	один представитель семьи: I wouldn't accept a <b>Randal</b> . (Я не приму никого из семьи Рандалов.) произведение художника, писателя и т.д.: This gallery has <b>an Aivazovski</b> . (В этой галерее есть картина Айвазовского.)
<b>вторые имена:</b> His middle name is <b>Fitzgerald</b> . (Его второе имя Фицджеральд.)		

## ► Личные имена с указанием званий, титулов, официальных должностей и т. д.

<i>The</i>	<i>Без артикля</i>
<b>указаны только титулы/звания/должности:</b> <b>the Queen</b> (королева) <b>the Prince</b> (принц) <b>the Prime Minister</b> (премьер-министр) <b>the Pope</b> (папа Римский) с предлогом <b>of:</b> <b>the Queen of England</b> (королева Англии) <b>the President of the United States</b> (президент Соединенных Штатов)	<b>зваания/должности + личные имена:</b> Queen Victoria (королева Виктория) Prince Charles (принц Чарльз) President Bush (президент Буш) Professor Pavlov (профессор Павлов)
	когда звания или должности используются как обращения: <b>Good morning, captain!</b> (Доброе утро, капитан!)

## PRACTICE

## Names of Nationalities and Languages

## 1 Use articles if necessary.

- I think \_\_\_\_\_ French language is one of the best.
- What is \_\_\_\_\_ French for "a life"?
- It is believed that \_\_\_\_\_ French and \_\_\_\_\_ English have a legendary mistrust of each other.
- It is known that \_\_\_\_\_ Russians love music and literature.
- There is no word in \_\_\_\_\_ Russian for privacy.
- Traditions and customs of \_\_\_\_\_ Russian people were studied in this course.
- \_\_\_\_\_ Chinese and Vietnamese people have an ancient culture.
- \_\_\_\_\_ Japanese are the people with the least obesity problem and best health record.
- Portuguese people, on the average consume about 200 grams of soy products daily.
- I wish I could read \_\_\_\_\_ German better than I do it now.
- Irish are supposed to be great talkers; \_\_\_\_\_ Welsh great singers.
- Do \_\_\_\_\_ Irish speak \_\_\_\_\_ English or Irish?

## 2 Translate into English.

- Французы \_\_\_\_\_ .
- Итальянцы \_\_\_\_\_ .
- Англичане \_\_\_\_\_ .
- Швейцарцы \_\_\_\_\_ .
- Поляки \_\_\_\_\_ .
- Голландцы \_\_\_\_\_ .
- Испанцы \_\_\_\_\_ .
- Датчане \_\_\_\_\_ .
- Немцы \_\_\_\_\_ .
- Русские \_\_\_\_\_ .

## 3 Use articles if necessary.

- Queen Elizabeth II was born in 1926.
- Queen turned eighty on the 21<sup>st</sup> of April, 2006.
- She has been \_\_\_\_\_ Queen of England since 1952.
- Prince William is a keen sportsman and he has participated in many competitions.
- Princess Margaret is \_\_\_\_\_ Queen's younger sister.

6. The signature at the bottom of the paper was of \_\_\_\_\_ Duke of Windsor.
7. \_\_\_\_\_ President of the United States is the head of the Executive Branch.
8. \_\_\_\_\_ President Kennedy was assassinated in Dallas.
9. \_\_\_\_\_ Dr. Watson was \_\_\_\_\_ Sherlock Holmes' friend.
10. \_\_\_\_\_ Colonel (полковник) Ross would not hear of his daughter marrying a farmer.
11. \_\_\_\_\_ Captain Arthur Phillip founded the first permanent European settlement in Australia.
12. \_\_\_\_\_ Prime Minister Gordon Brown warned Britons to expect increased security measures.

#### 4 Correct the mistakes.

1. She asked me if I knew certain Mrs. Smith; I said I did not.
2. We're having lunch with Morgans tomorrow.
3. Unfortunately, he was not Doug I knew ten years ago.
4. Browns had their family reunion on New Year's Day.
5. The children were happy to be received by Pope.
6. My uncle was a great friend of the Captain Robinson.
7. They had dinner with Duke of Kent.
8. A Lord Snowdon is a professional photographer.
9. Are you good friends with the Professor Pavlov?
10. This gallery is worth visiting. They have the Levitan there.

### ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЕЙ (1)

#### Special Cases of the Use of Articles

Артикли со словами north (север), south (юг), east (восток), west (запад)

The	Без артикля
название географической части света:	устойчивые словосочетания: from East to West (с востока на запад), between East and West (между Востоком и Западом). East and West, ма лучше всего.)
Our geography teacher showed us the North and the South on the map. (Наш учитель географии показывал на карте юг и север.)	

название части континента/страны с предлогом <b>of</b> :	название части континента/страны без предлога <b>of</b> в роли прилагательного:
<b>the North of England</b> (северная часть Англии)	<b>North England</b> (Северная Англия)
<b>the West of Ireland</b> (западная часть Ирландии)	<b>West Ireland</b> (Западная Ирландия)
название региона с характерной цивилизацией или культурой:	
<b>the West</b> (Запад), <b>the Midwest</b> (Средний Запад), <b>the East</b> (Восток), <b>the Middle East</b> (Ближний Восток), <b>the Far East</b> (Дальний Восток) и др.	
направление, выраженное существительным с предлогом:	направление без предлога в функции наречия:
<b>He headed to the north</b> (существительное с предлогом).	<b>He headed north</b> (наречие!).

Артикли со словами **church** (церковь), **college** (колледж), **court** (суд), **prison** (тюрьма), **school** (школа), **hospital** (больница), **university** (университет)

Любой артикль	Без артикля
как здания:	если эти слова НЕ обозначают здания:
We were told that <b>the church</b> is very old. – Нам рассказали, что здание церкви очень старое.	His parents go to <b>church</b> , my parents don't. – Его родители ходят в церковь, а моя нет.
The lawyer saw his client in <b>the prison</b> . – Адвокат встретился со своим клиентом в здании тюрьмы.	At last the criminal was sent to <b>prison</b> . – Наконец преступника посадили в тюрьму.
It was <b>a modern hospital</b> . – Это была современная больница.	My husband is in <b>hospital</b> . – Мой муж лежит в больнице.

Артикли со словом **bed** (кровать)

Любой артикль	Без артикля
как предмет мебели:	в устойчивых словосочетаниях: <b>go to bed</b> (ложиться спать) <b>be in bed</b> (спать) <b>get out of bed</b> (встать с постели) и т. д.
There was <b>a bed</b> in the middle of the room. – Посередине комнаты была кровать.	
<b>He was sitting on the bed</b> . – Он сидел на кровати.	

Артикли со словами **bus** (автобус), **train** (поезд), **boat** (лодка) и т. д.

**Любой артикль**  
если эти слова обозначают отдельное транспортное средство:  
We noticed a **train**. – Мы заметили поезд.  
**The train** came fast. – Поезд быстро приближался.

**The**  
если эти слова обозначают транспортную систему в целом:  
She arrived on the bus and we arrived on the train. – Чтобы приехать сюда, она использовала автобус, а мы поезд.

**Без артикля**

в устойчивых словосочетаниях:  
by tram, by train, by bus, by boat, by car и т. д.

Артикли со словами **morning** (утро), **afternoon** (время после полудня), **evening** (вечер), **day** (день), **night** (ночь)

<b>Без артикля</b>	<b>The</b>	<b>A/An</b>
по общим правилам употребления артикля с этими словами: <b>Morning</b> is the best time for me to do my work. Утро лучшее время для работы.	при наличии уточняющего определения: It was the <b>morning</b> when she was taken to the hospital. – Это было утро, когда ее забрали в больницу.	при наличии описательного определения: I spent a sleepless night. – Я провел беспокойную ночь. <i>Vнимание!</i> С определениями <b>early</b> (ранний), <b>late</b> (поздний) артикль не нужен: It was <b>early morning</b> .
в устойчивых словосочетаниях: day after day (день за днем) by day (днем) from day to day (со дня на день) at night (ночью) day and night (днем и ночью) from morning to (till) night (с утра до вечера) и др.	в устойчивых словосочетаниях: in the morning/afternoon/evening/night (утром, днем, вечером/ночью) during the afternoon/day (в течение полудня/дня) the day after tomorrow (послезавтра) the day before yesterday (позавчера) the other day (на днях) и др.	

Артикли со словами **spring** (весна), **summer** (лето), **winter** (зима), **autumn** (осень)

<b>Без артикля</b>	<b>The</b>	<b>A/An</b>
по общим правилам: <b>Summer</b> is hot. – Лето жаркое.	при наличии уточняющего определения: It was the <b>autumn</b> of 2005. – Была осень 2005 года. <i>Vнимание!</i> В сочетании с предлогами может употребляться <b>the</b> : We went there in (the) summer.	при наличии описательного определения: It was a <b>cold spring</b> . Была холодная весна.

Артикли со словом **time** (время)

<b>A/An</b> в словосочетаниях:	<b>The</b> в словосочетаниях:	<b>The или без артикля</b> в словосочетаниях:
at a time (за один раз) for a short/long time (быстро/долго) at a time when (во времена, когда) have a good time (хорошо проводить время) и др.	tell the time (сказать, который час) what is the time? (который час?) at the same time (в то же самое время) pass the time (проводить время) и др.	in/on time (вовремя) it is time (пора) from time to time (время от времени) и др.

## PRACTICE

### Special Cases in the Use of Articles (1)

#### 1 Use articles with *north*, *south*, *east*, *west*.

1. The Pacific Ocean is between Asia and \_\_\_\_\_ North and South America.
2. Jacob arrived a few minutes later from \_\_\_\_\_ southeast.
3. We drove \_\_\_\_\_ south of Ashville.
4. The Air Base is located in \_\_\_\_\_ north-east part of Italy, near the Alps.
5. Many companies moved to \_\_\_\_\_ south-west, and these areas experienced change and growth.
6. We turned right there, heading \_\_\_\_\_ north, then left onto Park Road.

7. The Nile is located in \_\_\_\_\_ North-Eastern Africa.
8. I looked to \_\_\_\_\_ east, then back to \_\_\_\_\_ west; there were no cars in sight.
9. There were many tourists coming from \_\_\_\_\_ West.
10. Most of "Broadway" theaters are located \_\_\_\_\_ east or west of Broadway.
11. From \_\_\_\_\_ North to \_\_\_\_\_ South the Sahara is between 800 and 1,200 miles.
12. Far off to \_\_\_\_\_ southwest the sky had a dark edge.
13. They were traveling in \_\_\_\_\_ north of Africa.
14. London came to dominate in \_\_\_\_\_ south of England in the 18<sup>th</sup> century.

## 2 Use articles with *church, college, court, prison, school, hospital, university* and with the word *bed*.

1. Do you know if Mike's dad is planning to meet him at \_\_\_\_\_ school or somewhere else?
2. They were great friends and had been to \_\_\_\_\_ school together.
3. What are you going to do after \_\_\_\_\_ college?
4. Inside \_\_\_\_\_ college there is a big library.
5. Dr. Sam was on duty at \_\_\_\_\_ hospital on Sunday night.
6. She was sent to \_\_\_\_\_ hospital after the accident.
7. The Tower of London was used as \_\_\_\_\_ prison in the fourteenth century.
8. This criminal will spend the rest of his life in \_\_\_\_\_ prison.
9. My parents go to \_\_\_\_\_ church every Sunday.
10. Tourists stopped to look at \_\_\_\_\_ church.
11. I usually go to \_\_\_\_\_ bed at 11 o'clock.
12. Bill jumped out of \_\_\_\_\_ bed and headed down the hall.
13. Two children were in \_\_\_\_\_ bed with pneumonia.
14. He sat down on \_\_\_\_\_ bed and fumbled with his shirt.
15. You may go to \_\_\_\_\_ court if you break a law.
16. When I finally got to \_\_\_\_\_ university, I wished I took arts instead of science.

## 3 Use articles with *train, bus, boat, car*.

1. They will be at the railway station in time for \_\_\_\_\_ train.
2. How long does it take to get from Minsk to Moscow by \_\_\_\_\_ train?
3. You must be a very experienced driver if you want to drive \_\_\_\_\_ bus.
4. Sightseeing by \_\_\_\_\_ boat is the classical way to see Stockholm.
5. We saw a woman with her baby on \_\_\_\_\_ bus.
6. My brother usually goes to school by \_\_\_\_\_ bus.
7. When I am in \_\_\_\_\_ car, I turn on the radio and listen to news.
8. Philadelphia is 20 minutes away by \_\_\_\_\_ car or by \_\_\_\_\_ train.

## 4 Use articles with *morning, afternoon, evening, day, night, spring, summer, winter, autumn* and with the word *time*.

1. My house is full of sunshine from \_\_\_\_\_ morning till \_\_\_\_\_ night.
2. It was \_\_\_\_\_ early morning and everybody was still asleep.
3. They were driving to Paris on \_\_\_\_\_ foggy November morning.
4. I will never forget \_\_\_\_\_ evening I spent with their family.
5. We visited the British Museum \_\_\_\_\_ other day.
6. People who work at \_\_\_\_\_ night have jobs that cause much stress.
7. I want you to tell me about \_\_\_\_\_ night you took Karen to the hospital.
8. He had \_\_\_\_\_ good night and now he was ready for \_\_\_\_\_ new day.
9. That was \_\_\_\_\_ spring of 1945 when the war was over.
10. In \_\_\_\_\_ night she called her daughter to tell what had happened.
11. It was already \_\_\_\_\_ midnight when we arrived home.
12. It was late in \_\_\_\_\_ day when I left my friend.
13. It was rather warm for \_\_\_\_\_ early spring.
14. It was \_\_\_\_\_ late autumn and all looked grey.
15. During \_\_\_\_\_ summer people could enjoy themselves in the swimming pool.
16. Don't forget that \_\_\_\_\_ winter is \_\_\_\_\_ bad time here.
17. Could you please tell me \_\_\_\_\_ time?
18. A young man ran up the stairs two at \_\_\_\_\_ time.

19. It is \_\_\_\_\_ time to find the place where to study.  
 20. We have been waiting for you for \_\_\_\_\_ long time.

**5 Correct the mistakes in the phrases in bold if necessary.**

1. Northern Europeans first came **to the North America** in the 1600s.
2. The guide said that London was sixty kilometers **to south**.
3. The wind blew from **the east** all day.
4. He was sent **to prison** for stealing money.
5. They stopped **the north** of the town for some rest.
6. My office window faced directly **south**.
7. I went **to the college** to become a lawyer.
8. It's **new school** but hospital is quite old.
9. It happened **at the night** when all the family were sleeping.
10. In **the night** he heard that somebody was yelling in the street.
11. You will see that **the spring** is beautiful here.
12. In **a summer** parents and kids enjoy sailing.
13. If you can't stand **the winter**, you won't like where I live.
14. We can go fishing first thing in **morning**.
15. A **night** we went for a walk was warm and still.
16. Children meet **at the same time** and the same place.
17. John has traveled for **the short time** and now he is at home.
18. It was still **an early winter** when we had to move to another town.
19. 'Excuse me. What's time?'
20. He kept the key **from church** in his room.

### ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЕЙ (2)

#### Special Cases of the Use of Articles

Артикли в словосочетаниях со словами **what** (какой), **such** (такой), **quite** (совсем, вполне), **rather** (весьма, довольно). В словосочетаниях со словами **what**, **such**, **quite**, **rather** употребляется либо артикль **a/an**, если исчисляемое существительное стоит в единственном числе, либо «нулевой» артикль, если существительное является неисчисляемым или употреблено во множественном числе.

<b>WHAT</b>	What a wonderful picture! – Какая прекрасная картина! What wonderful pictures! – Какие прекрасные картины! What nasty weather! – Какая ужасная погода!
<b>SUCH</b>	This is <b>such an</b> interesting book. – Это такая интересная книга. These are <b>such</b> interesting books. – Это такие интересные книги. That was <b>such luck</b> . – Это была такая удача.
<b>QUITE</b>	He is <b>quite a</b> child. – Он совсем ребенок. They are <b>quite children</b> . – Они совсем дети. It was <b>quite fun</b> . – Было вполне весело. <i>Искключение:</i> В следующих словосочетаниях употребляется определенный артикль: <b>quite the thing to do</b> (то, что нужно делать), <b>quite the opposite</b> (как раз наоборот).
<b>RATHER</b>	He is <b>rather</b> a serious boy. – Он довольно серьезный мальчик. They are <b>rather</b> serious boys. – Они довольно серьезные мальчики. It was <b>rather chilly</b> weather. – Была весьма прохладная погода.

### PRACTICE

#### Special Cases in the Use of Articles (2)

**1 Use articles after the word *what* if necessary.**

1. What \_\_\_\_\_ terrible film that was! 2. What \_\_\_\_\_ diligent students they are! 3. What \_\_\_\_\_ wonderful cook he is! 4. What \_\_\_\_\_ amazing impression this painting produces! 5. What \_\_\_\_\_ rare plants they are! 6. What \_\_\_\_\_ beautiful area! I want to remember this for ever. 7. What \_\_\_\_\_ luck! 8. What \_\_\_\_\_ shame! 9. What \_\_\_\_\_ perfect aircraft they are! 10. What \_\_\_\_\_ rude answer!

**2 Use articles after the word *such* if necessary.**

1. The shop was empty at such \_\_\_\_\_ early hour. 2. She makes such \_\_\_\_\_ good coffee that it's impossible to drink only one cup. 3. He had such \_\_\_\_\_ low mark that he hid his exam paper. 4. It was such \_\_\_\_\_ wonderful weather! 5. I don't understand the desire for such \_\_\_\_\_ hectic life. 6. She wears such \_\_\_\_\_ ugly dresses that I hate to go anywhere with her. 7. Caution and thoroughness was the mark of such \_\_\_\_\_ men. 8. She was always such \_\_\_\_\_ amazing woman. 9. This lady has such \_\_\_\_\_ sense of humor. 10. We heard such \_\_\_\_\_ funny story.

### 3 Use articles after the word *quite*, *rather* if necessary.

1. I've always considered myself to be quite \_\_\_\_\_ handsome fellow. 2. I've done a bit of cooking for my roommates, which was quite \_\_\_\_\_ hard work.  
 3. It was quite \_\_\_\_\_ good year for plums. 4. Germany is quite \_\_\_\_\_ beautiful country. 5. It can be quite \_\_\_\_\_ problem for veterinary. 6. They are quite \_\_\_\_\_ wonderful pictures. 7. To have your dog fetch a stick or a ball is quite \_\_\_\_\_ fun. 8. He's rather \_\_\_\_\_ strange man. 9. The captain showed me rather \_\_\_\_\_ strange-looking briefcase. 10. I've heard quite \_\_\_\_\_ opposite about the accident.

## ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЕЙ (3)

### Special Cases of the Use of Articles

Артикли во фразах со словами **last** (прошлый, последний), **next** (следующий).

«Нулевой» артикль употребляется, когда слова **last**, **next** означают:

прошлый (по времени)	last week/month/year/century/Friday (прошлая неделя/месяц/год/век/пятница)
следующий (по времени) относительно момента в настоящем	next week/month/year/century/Friday (следующая неделя/месяц/год/век/пятница)

Определенный артикль употребляется, когда слова **last**, **next** означают:

последний (по порядку)	in the <b>last</b> week of holidays (в последнюю неделю каникул), the <b>last</b> decision (последнее решение)
следующий (по порядку)	in the <b>next</b> part of the book (в следующей части книги), who is the <b>next</b> (кто следующий)

Примечание. Если слово **next** выступает как наречие, артикль не нужен: live **next door**/the house **next to ours**. What happened **next**? В словосочетании **next to last** (предпоследний) артикль не нужен.

## PRACTICE

### Special Cases in the Use of Articles (3)

#### 1 Use articles before the words *next* and *last* if necessary.

- The garden looked more beautiful \_\_\_\_\_ last summer than it looks now.
- That was \_\_\_\_\_ last time I ever spoke to my best friend.
- I was surprised to see Jack still wearing the clothes he'd worn \_\_\_\_\_ last night.
- She changed her mind during \_\_\_\_\_ last week of her staying in Venice.
- He was \_\_\_\_\_ last to be questioned by the police.
- They talked about a man who was injured on a construction site \_\_\_\_\_ last year.
- Memories of \_\_\_\_\_ last century are very important to a new generation.
- Who is \_\_\_\_\_ next to speak?
- His parents wrapped a toy in a box on Christmas Eve and he opened it \_\_\_\_\_ next morning.
- I promise again that I will do it \_\_\_\_\_ next weekend.
- The man who lives \_\_\_\_\_ next door is Chinese.
- I have some spare time this week but \_\_\_\_\_ next week I'll have to start work.

#### 2 Correct the mistakes if necessary.

- They were up too late **the last night**, and now they were tired.
- A **last time** had been seven years before, just after our parents' accident.
- What did you do **last evening**?
- I didn't see him **the last Sunday**.
- I spent **the next fifty minutes** working on his finances.
- Our team was **last** to finish.
- The first month of his business trip was spent in Tokyo; **next month** in Paris.
- The campers woke around eight on **the next morning**.
- My dad read **next part** of the story very quickly.
- Do you know what he is going to do **the next**?

11. I am looking forward to seeing you **next Sunday**.

12. This poet was born **the last century**.

### УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ В УСТОЙЧИВЫХ СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ

#### The Use of Articles in Some Set Expressions

**Неопределенный артикль a/an употребляется в следующих сочетаниях и выражениях:**

- a lot of, a great deal of, a good deal of, a number of (много)
- all of a sudden (внезапно)
- as a matter of fact (фактически, на самом деле)
- as a result of (в результате чего-либо)
- as a rule (как правило)
- at a distance (на каком-либо расстоянии)
- at a glance (с первого взгляда, сразу)
- at a speed of (со скоростью)
- in a loud/low voice (громким/тихим голосом)
- in a mess (в беспорядке)
- in a way (каким-то образом)
- in a while/for a while (через какое-то время/на какое-то время)
- in a whisper (шепотом)
- it is a pity (жалко)
- it's a pleasure (с удовольствием)
- it's a waste of time/money... (напрасно потраченное время/деньги...)
- keep a diary/a register (вести дневник/учет)
- keep a secret (держать в секрете)
- on a large/small scale (в большом/малом масштабе)
- put an end to (покончить с)
- tell a lie (лгать)
- be at a loss (быть в затруднении, растеряться)
- be in a hurry (спешить)
- be on a diet (быть на диете)
- get in a fury (разозлиться)
- give smb a hand (протянуть руку помощи)
- go for a walk (пойти гулять)
- have a cold (быть простуженным)
- have a headache (испытывать головную боль)

have a look (взглянуть)  
have a mind (намереваться)  
take a seat (занять место)

**Определенный артикль the** употребляется в следующих сочетаниях и выражениях:

- all the same (все равно)
- at the latest (не позднее какого-либо времени, самое позднее)
- at the moment (в данный момент)
- at the weekend (в выходные дни)
- by the way (между прочим)
- in the country (за городом, в деревне)
- in the distance (вдали)
- in the doorway (на пороге)
- in the end (в конце, в итоге)
- in the middle of (посередине)
- in the original (в оригинале)
- in the shade (в тени)
- in the suburbs (на окраине)
- on the one/other hand (с одной/другой стороны)
- on the phone (по телефону)
- on the spot (спонтанно)
- on the whole (в целом)
- out of the question (не подлежать обсуждению)
- be on the safe side (для большей вероятности)
- do the washing up (мыть посуду)
- go to the theatre/the cinema/the pictures (ходить в театр/кино)
- lay the table (накрывать на стол)
- run the risk (подвергаться риску)
- tell the truth (говорить правду) и др.

**Артикль отсутствует** в следующих сочетаниях и выражениях:

- at half-price (за полцены)
- at sunrise/sunset (на восходе/закате солнца)
- at first sight (с первого взгляда, сразу; на первый взгляд)
- at peace (в мире)
- at war (в состоянии войны, на войне)
- to declare war (объявлять войну)
- at table (за столом, т.е. за обедом, завтраком, ужином)

by air/water/sea/land (воздушным/водным/морским/сухопутным путем)  
 by post/airmail (по почте/воздушной почтой)  
 by heart (наизусть)  
 by chance (случайно)  
 by mistake (по ошибке)  
 by name (по имени)  
 by order of (по приказу кого-либо)  
 by means of (посредством)  
 to be in town (быть в городе)  
 to go to town (поехать в город, т. е. поехать в город из окрестностей)  
 in debt (в долгую)  
 in demand (в спросе)  
 in detail (в деталях)  
 in case (в случае)  
 in cash ( наличными)  
 in common (общее/совместное)  
 in charge of (ответственный за)  
 in connection with (в связи с)  
 in sight (в поле зрения), to lose sight (терять из виду)  
 in fact (в действительности)  
 in conclusion (в заключении)  
 in vain (напрасно)  
 on deck (на палубе)  
 on credit (в кредит)  
 on foot (пешком)  
 on sale (в продаже)  
 on strike (на забастовке)  
 from shop to shop (из магазина в магазин)  
 from head to foot (с головы до ног)

## PRACTICE

### The Use of Articles in Some Set Expressions

#### 1 Use articles where necessary.

- When my dad was in the hospital, someone took him for a doctor by \_\_\_\_\_ mistake.
- He bought a new house and has been in \_\_\_\_\_ debt since that time.

- It's \_\_\_\_\_ pity, you don't want to listen to wise words.
- The building where I work is in \_\_\_\_\_ middle of an industrial estate.
- The miners have been on \_\_\_\_\_ strike for two weeks.
- To improve my English I read books in \_\_\_\_\_ original.
- The products on \_\_\_\_\_ sale are with expired dates.
- He got in \_\_\_\_\_ fury having learnt about their betrayal.
- All of \_\_\_\_\_ sudden the sky became dark and the storm began.
- Almost a year ago they lost \_\_\_\_\_ contact with their brother.
- My father has been in \_\_\_\_\_ charge of the factory for two months.
- We are in such \_\_\_\_\_ hurry most of the time we never get much chance to talk.
- I am on \_\_\_\_\_ diet, so I had a very light dinner.
- We'll take umbrellas with us in \_\_\_\_\_ case it rains.
- He has been on \_\_\_\_\_ phone all morning.
- There was nothing in \_\_\_\_\_ common between the two sisters.
- They tried in \_\_\_\_\_ vain; nothing could help them.
- I'd like to disappear for \_\_\_\_\_ while because I feel really tired.
- By \_\_\_\_\_ way, do you remember his e-mail address?
- A little boy was at \_\_\_\_\_ loss when his mother had disappeared.
- It is not necessary to explain the situation in \_\_\_\_\_ detail.
- On \_\_\_\_\_ whole, everything is clear and understandable.
- Two cars followed our van at \_\_\_\_\_ distance.
- Neal paid in \_\_\_\_\_ cash and left the store.
- They bought their houses in \_\_\_\_\_ suburbs.
- I walked on \_\_\_\_\_ foot toward the ocean.
- While her husband was at \_\_\_\_\_ war, her son began to work in a factory.
- He was moving at \_\_\_\_\_ full speed, knowing that the light would turn green.
- He knows the traffic lights by \_\_\_\_\_ heart.
- Soon we lost \_\_\_\_\_ sight of their car completely.

#### 2 Translate into English.

- Шепотом \_\_\_\_\_

2. В тени \_\_\_\_\_
3. В результате \_\_\_\_\_
4. С одной стороны ... с другой стороны \_\_\_\_\_
5. С первого взгляда \_\_\_\_\_
6. С головы до ног \_\_\_\_\_
7. На восходе/закате солнца \_\_\_\_\_
8. Не позднее какого-либо времени \_\_\_\_\_
9. Вести дневник \_\_\_\_\_
10. В выходные дни \_\_\_\_\_

## ACHIEVEMENT TEST

### Articles

#### 1 Use articles if necessary.

For 1 \_\_\_\_\_ visitor London is 2 \_\_\_\_\_ thrilling place – and in 3 \_\_\_\_\_ last few years, 4 \_\_\_\_\_ city has been in 5 \_\_\_\_\_ relatively buoyant (бодрый) mood. Thanks to different things, virtually everyone of its 6 \_\_\_\_\_ Royal Opera House to 7 \_\_\_\_\_ British Museum. In 8 \_\_\_\_\_ world's largest modern art gallery and 9 \_\_\_\_\_ London Eye, the city can now boast 10 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ Thames for over 13 \_\_\_\_\_ hundred years. Furthermore, following its own governing body, London finally acquired its own elected assembly 15 \_\_\_\_\_ London's biggest problems: 16 \_\_\_\_\_ transport.

**Subtotal 16**

#### 2 Use articles if necessary.

Hi John,

I arrived in 1 \_\_\_\_\_ USA last Monday. We left Rome, flew over 2 \_\_\_\_\_ Alps and made 3 \_\_\_\_\_ quick stop in London. There we went shopping

in 4 \_\_\_\_\_ Harrods, visited 5 \_\_\_\_\_ Tower and enjoyed 6 \_\_\_\_\_ sunny afternoon in 7 \_\_\_\_\_ Hyde Park.

On 8 \_\_\_\_\_ following day we left for New York. 9 \_\_\_\_\_ time on board wasn't boring as two films were to watch on 10 \_\_\_\_\_ monitor. Before we landed at 11 \_\_\_\_\_ JFK airport, we saw 12 \_\_\_\_\_ Statue of Liberty, 13 \_\_\_\_\_ Ellis Island and 14 \_\_\_\_\_ Empire State Building. 15 \_\_\_\_\_ hotel I stayed in was on 16 \_\_\_\_\_ corner of 17 \_\_\_\_\_ 42nd Street and 18 \_\_\_\_\_ 5th Avenue. I don't like 19 \_\_\_\_\_ hotels very much, but I didn't have time to rent 20 \_\_\_\_\_ apartment.

**Subtotal 20**

#### 3 Use articles if necessary.

Vincent Pinzon was 1 \_\_\_\_\_ Spanish explorer who sailed with Christopher Columbus on his first voyage to 2 \_\_\_\_\_ New World, as 3 \_\_\_\_\_ captain of 4 \_\_\_\_\_ Nica. His older brother, Martin Pinzon, was 5 \_\_\_\_\_ captain of 6 \_\_\_\_\_ Pinta.

In 1499, Vincent Pinzon sailed to 7 \_\_\_\_\_ Brazilian coast. From there, he sailed north-west to 8 \_\_\_\_\_ Amazon River, whose mouth he explored. He sailed north to 9 \_\_\_\_\_ north-eastern Venezuela and then returned to Spain.

In 1508, he tried to find a passage to 10 \_\_\_\_\_ Spice Islands. He sailed to 11 \_\_\_\_\_ Central America, but 12 \_\_\_\_\_ exact locations of these explorations are unknown.

**Subtotal 12**

#### 4 Identify the mistakes.

1. A cold alley in central London is a far cry from a palace – but it was

B  
A the spot Prince William chose to sleep to highlight the plight of

C  
D the homeless British teenagers.

2. He spent chilly night near Blackfriars Bridge last week with Seyi Obakin,

A  
B the chief executive of British homeless charity Centrepoint.

C  
D

3. The poverty, mental illness, drug and alcohol dependency and  
    A                          C  
    family breakdown cause people to become and then stay homeless.  
    B                          D
4. William was exposed to some of hardships found on London's streets  
    A                          B
- when his mother, Princess Diana, took him to a shelter in 1996.  
    C                          D
5. A photograph released by the charity shows William, 27, in the alley  
    A                          B
- in jeans, gray hooded sweat shirt and a knit hat pulled low.  
    C                          D

Subtotal 5

Total 53

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ

### THE ADJECTIVE. THE ADVERB



- ◆ Общие сведения
  - ◆ Образование прилагательных
  - ◆ Функции прилагательных в предложении
  - ◆ Употребление других частей речи в роли прилагательного
  - ◆ Общие сведения
  - ◆ Образование наречий
  - ◆ Слова, оканчивающиеся на «-ly», но не относящиеся к наречиям
  - ◆ Наречия, не имеющие окончания «-ly»
  - ◆ Слова, имеющие две неравнозначные формы наречий
- PRACTICE.** Adjectives and Adverbs

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## THE ADJECTIVE

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### Что такое имя прилагательное?

Имя прилагательное – это часть речи, которая служит для описания существительных, придавая ему различные качественные характеристики: *a good day* (хороший день), *a happy life* (частливая жизнь), *a high mountain* (высокая гора).

#### Изменяются ли прилагательные по числам и падежам, как, например, это происходит в русском языке?

Нет. В английском языке прилагательные имеют только одну неизменяемую форму: *a beautiful day* (прекрасный день) – *beautiful days* (прекрасные дни), *a new friend* (новый друг) – *a new friend's house* (дом нового друга). Как видно из приведенных примеров, английские прилагательные остаются в неизменной форме, в то время как соответствующие им русские прилагательные меняются по числам и падежам.

### ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Наиболее продуктивными суффиксами, образующими прилагательные от существительных, являются:

-ful	<i>successful</i> (успешный), <i>beautiful</i> (красивый)
-less	<i>jobless</i> (бездействий), <i>homeless</i> (бездомный)
-ious	<i>victorious</i> (победный), <i>spacious</i> (просторный)
-ish	<i>boyish</i> (мальчишеский), <i>girlish</i> (левщий)
-y	<i>lucky</i> (удачливый), <i>windy</i> (ветреный)
-ive	<i>attentive</i> (внимательный), <i>intensive</i> (интенсивный)
-al	<i>financial</i> (финансовый), <i>essential</i> (существенный)
-like	<i>businesslike</i> (деловой), <i>ladylike</i> (изысканный)

К наиболее характерным суффиксам, образующим прилагательные от глаголов, относятся:

-able/-ible	<i>eatable</i> (съедобный), <i>convertible</i> (конвертируемый)
-ive	<i>creative</i> (созидательный), <i>persuasive</i> (убедительный)
-ary/-ory	<i>imaginary</i> (воображаемый), <i>introductory</i> (вступительный)

### ФУНКЦИИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

▶ Основная функция прилагательных – служить *определением* к существительному. В этой функции они употребляются непосредственно перед существительным:

- | *shiny paper* (блестящая бумага)
- | *red ribbons* (красные ленты)

Примечание. Существительное может определяться двумя и более прилагательными одновременно: *It's a beautiful sunny day*.

▶ Прилагательные также могут служить *именной частью составного сказуемого*. В этой функции они употребляются после таких глаголов, как *appear* (оказаться), *be* (быть), *become* (становиться), *get* (получать), *feel* (чувствовать), *seem* (казаться), *smell* (пахнуть), *sound* (звучать), *taste* (быть на вкус), т. е. после глаголов, обозначающих *не действие*, а *состояние*:

- | *It is getting cold.* – Становится холодно.
- | *The soup smells delicious.* – Суп пахнет вкусно.
- | *It sounds great.* – Это звучит здорово.
- | *You look beautiful!* – Ты выглядишь прекрасно!

Примечание. Обратите внимание: в функции именной части составного сказуемого прилагательные переводятся на русский язык соответствующими наречиями.

▶ Большинство английских прилагательных могут употребляться и в *той* и *другой* функции: и как *определения*, и как *составная часть именного сказуемого*:

- | *a long journey* – a journey is long
- | *a beautiful picture* – a picture looks beautiful
- | *cold weather* – your hands feel cold

### ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО КАК ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Некоторые прилагательные могут употребляться *только* в функции *определения* и соответственно предшествовать существительным. К ним относятся: *main* (главный, важнейший, основной), *chief* (главный, ведущий), *principal* (главный, основной, принципиальный), *elder* (старший по возрасту), *eldest* (самый старший в семье), *inner* (внутренний), *outdoor* (находящийся вне помещения), *indoor* (находящийся внутри помещения).

поменяния), **outer** (внешний), **only** (единственный), **former** (бывший),  
**upper** (верхний):

| Be careful crossing the **main** road.

| My elder sister Betty is **twenty**.

| His inner world is hidden from many people.

| A new **outdoor** swimming pool was built not far from our school.

| Michael is the **only** person to complain.

| They traveled the **outer** space.

| We live on the **upper** floor.

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО КАК ИМЕННАЯ ЧАСТЬ СКАЗУЕМОГО

Некоторые прилагательные могут употребляться только как именная часть составного сказуемого, причем обычно после глаголов **be**, **get**, **become**. К ним относятся: **afraid**, **asleep**, **alike**, **awake**, **ashamed**, **glad**, **fine** (= хорошо себя чувствовать), **unwell**, **well**, **alone**, **alive**, **content** и др.:

▶ **be/get/become afraid (of)** → бояться

| I've always been **afraid** of spiders.

| Я всегда боялся пауков.

▶ **be/get asleep** → спать

| The children were **sound asleep** in their beds.

| Дети крепко спали в своих кроватках.

▶ **be/get alike** → быть похожими

| The two sisters are **getting** more and more **alike**.

| Две сестры становятся все больше похожими друг на друга.

▶ **be/get awake** → проснуться

| Is Chris **awake** yet?

| Крис уже проснулся?

▶ **be/get/become ashamed of/for** → чувствовать стыд, стыдно

| He has **become** ashamed for his behavior.

| Ему стало стыдно за свое поведение.

▶ **be glad** → радоваться

| I am **glad** to greet you here.

| Я рад приветствовать вас здесь.

▶ **be fine** → прекрасно чувствовать

| Are you OK? – I'm **fine**.

| Ты в порядке? – Со мной все хорошо.

▶ **be/get well/unwell** → чувствовать хорошо/плохо (с медицинской точки зрения)

| They are **getting well** after the accident.

| Они поправляются после аварии.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РОЛИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

▶ Существительные могут выступать в роли прилагательного и, подобно прилагательному, употребляться перед другим существительным, не принимая форму множественного числа:

| a stone wall (каменная стена) → **stone walls** (каменные стены)

| an evening class (вечернее занятие) → **evening classes** (вечерние занятия)

| a five-year plan (пятилетний план) → **five-year plans** (пятилетние планы)

**Примечание.** Обратите внимание на отличие в значениях таких прилагательных, образованных от существительных: **gold** (золотой) – **golden** (золотистый); **silk** (шелковый) – **silky** (шелковистый); **stone** (каменный) – **stony** (каменистый).

▶ Существительные, обозначающие различные временные периоды и расстояния: **minute**, **day**, **week**, **month**, **year**, **century**, **meter**, **kilometer**, **mile**, могут вести себя в предложении либо как прилагательные (не иметь формы множественного числа), либо, оставаясь существительными, употребляться в притяжательном падеже:

Прилагательное	Существительное в притяжательном падеже
I had a <b>week</b> holiday.	I had a <b>week's</b> holiday.
It was a <b>four-day</b> training.	It was <b>four days'</b> training.
We enjoyed a <b>two-mile</b> walk.	We enjoyed <b>two miles'</b> walk.

▶ **Причастия** настоящего и прошедшего времени (**Present Participle** и **Past Participle**) могут выступать в роли определения и вести себя в предложениях как прилагательные:

Present Participle	Past Participle
a <b>pleasing</b> result (радующий результат)	a <b>mixed</b> feeling (смешанное чувство)
<b>tiring</b> work (утомляющая работа)	a <b>broken</b> cup (разбитая чашка)
<b>embarrassing</b> situations (неловкие ситуации)	a <b>forgotten</b> place (забытое место)
	hidden things (спрятанные вещи)

# НАРЕЧИЕ THE ADVERB

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Что такое наречие?	Наречие – это часть речи, которая служит для обозначения признака действия или качества и отвечает на вопросы как? где? когда? как часто? каким образом?
По какому признаку можно отличить наречие от других частей речи?	Большинство наречий, за некоторым исключением, оканчиваются на суффикс «-ly», и это основной показатель данной части речи: probably, slowly, deeply,
Какое место в предложении занимают наречия?	a) <b>после и перед глаголами:</b> She looked <b>happily</b> at the children. We certainly had a nice game. b) <b>перед прилагательными:</b> He was <b>obviously happy</b> . c) <b>перед другими наречиями:</b> The holiday passed <b>incredibly quickly</b> . d) наречие может относиться к <b>предложению в целом:</b> Probably they are right.

## ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ

- Наречия образуются от прилагательных с помощью суффикса «-ly»:  
 serious – seriously (серьезный – серьезно)  
 quick – quickly (быстрый – быстро)  
 slow – slowly (медленный – медленно)  
 polite – politely (вежливый – вежливо)

**Примечание.** Если слово оканчивается на букву «-y», то она меняется на «-i»: (cozy – cozily), если на «-e», то она исчезает (terrible – terribly), конечная на «-ie», то к нему добавляется «-ally» (бетон – heroically).

- Наречия также образуются и от некоторых существительных:  
 day – daily (день – ежедневно)  
 hour – hourly (час – ежечасно)  
 month – monthly (месяц – ежемесячно)  
 week – weekly (неделя – еженедельно)  
 year – yearly (год – ежегодно)

## СЛОВА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА «-LY», НО НЕ ОТНОСЯЩИЕСЯ К НАРЕЧИЯМ

Следующие слова оканчиваются на «-ly», но они являются прилагательными: friendly, lively, motherly, lonely, lovely, silly, ugly, cowardly и др.

- a friendly atmosphere (дружеская атмосфера)
- a lively conversation (оживленный разговор)
- a motherly attitude (материнское отношение)
- a cowardly behavior (трусливое поведение)
- a lonely house (одинокий дом)
- a lovely garden (красивый садик)
- a silly question (глупый вопрос)
- an ugly view (ужасный вид)

При необходимости использовать эти слова в качестве обстоятельства образа действия (т. е. как наречия) употребляется in a(n) ... way/manner:

- He talked **in a friendly way**. – Он говорил по-дружески (в дружелюбной манере).

## НАРЕЧИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ОКОНЧАНИЯ «-LY»

Некоторые наречия **не имеют** окончания «-ly» и совпадают по форме с соответствующими прилагательными. Например, слово **late** может быть и прилагательным **поздний**, и наречием **поздно**, а слово **fast** соответственно иметь значения прилагательного **быстрый** и наречия **быстро**:

Прилагательное	Наречие
It is a late autumn now.	She always comes late.
Сейчас поздняя осень.	Она всегда приходит поздно.
He took a fast train to Moscow.	He speaks very fast.
Он поехал на скором поезде.	Он говорит очень быстро.
The river is deep.	They went deep into the forest.
Река глубокая.	Они зашли глубоко в лес.

Слова этого типа включают следующие: **best** (лучший – лучше всего), **long** (долгий – долго), **low** (низкий – низко), **right** (правильный – правильно), **wrong** (неправильный – неправильно), **free** (свободный – свободно), **hard** (трудный – усердно), **near** (близкий – близко), **high** (высокий – высоко), **straight** (прямой – прямо) и др.

**Примечание.** Наречия **loud**(ly), **cheap**(ly), **quick**(ly), **slow**(ly) в разговорном стиле часто используются без «-ly». Использование «-ly» характерно для официального стиля: Don't talk so **loud**/**loudly**. Come as **quick**/**quickly** as you can.

## СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ ДВЕ НЕРАВНОЗНАЧНЫЕ ФОРМЫ НАРЕЧИЙ

Некоторые слова имеют две формы наречий: одна с окончанием «-ly», другая без «-ly». Важно то, что такие наречия отличаются не только по форме, но и по значению:

**near** ≠ **nearly**  
**near** = близко, около  
 The hotel is **near** the airport  
 (...около аэропорта).

**hard** ≠ **hardly**  
**hard** = настойчиво, упорно, усердно  
 Work **hard** and you'll win  
 (...усердно работай...).

**high** ≠ **highly**  
**high** = высоко  
*Concorde* flies very **high**  
 (...летает высоко).

**free** ≠ **freely**  
**free** = бесплатно  
 The admission is **free**  
 (Вход – бесплатный)

**last** ≠ **lastly**  
**last** = после всех, последний,  
 прошлый  
 When did you see him **last**  
 (...последний раз)?

**easy** ≠ **easily**  
**easy** = спокойно, неторопливо  
 Take it **easy**.  
 (Будь спокоен.)

**full** ≠ **fully**  
**full** = как раз, прямо  
 He was kicked **full** in the stomach  
 (...прямо в живот).

**lately** ≠ **late**  
**lately** = недавно, в последнее время  
 Have you seen him **lately**  
 (...видел его в последнее время)?

**nearly** = почти, приблизительно  
 She is **nearly** as tall as her father  
 (...почти такая же высокая...).

**hardly** = едва, вряд ли, почти не  
 You can **hardly** expect a pay rise  
 (...едва можно ожидать...).

**highly** = очень, чрезвычайно  
 I highly appreciate your help  
 (...высоко ценю...).

**freely** = охотно, свободно  
 He **freely** admitted his fault  
 (...охотно признал...).

**lastly** = наконец  
 I'd like to thank my teachers, my  
 friends and, **lastly**, my mom  
 (...моих друзей и наконец мою маму).

**easily** = легко, без труда  
 I can **easily** be here at 2 p.m.  
 (...легко могу быть здесь...).

**fully** = вполне, полностью  
 She was **fully** satisfied with her job  
 (...полностью удовлетворена).

**late** = поздно  
 Better late than never  
 (...поздно, чем никогда).

## ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ GOOD/BAD, НАРЕЧИЯ WELL/BADLY

Прилагательному **good** (хороший) соответствует наречие **well** (хорошо), а прилагательному **bad** (плохой) – наречие **badly** (плохо).

- | Jane is a **good** pianist. She plays the piano **well**.
- | Greg is a **bad** pianist. He plays the piano **badly**.

**Примечание.** Слово **well** может употребляться как прилагательное, но тогда оно имеет значение «эдоровый», противоположное значению слова **ill** (больной): You are **not well**. You should stay at home. – Ты **не здоров**. Тебе нужно оставаться дома.

## НАРЕЧИЯ MUCH И VERY MUCH

Наречие **much** употребляется в отрицательных и утвердительных предложениях, а **very much** – только в утвердительных:

- | I don't like this town **much**. I like this town **very much**.

## НАРЕЧИЯ ENOUGH И TOO

Наречие **enough** (достаточно) в предложении употребляется:

- ▶ перед существительным:  
 | You have **enough money** (достаточно денег) to buy this jacket.
- ▶ после прилагательного или наречия:  
 | My jacket is **warm enough** (достаточно теплый).  
 | You know English **well enough** (достаточно хорошо) to read this book.

Наречие **too** (слишком, чересчур) обычно употребляется:

- ▶ перед прилагательным:  
 | The water is **too cold** (чересчур холодная) for them to swim in.  
 | Denis is **too young** (чересчур молод) to participate in the competition.

## PRACTICE

### Adjectives and Adverbs

**1 Word-building.** Use suffixes from the box to make up adjectives from the given nouns and verbs. Some words can form two adjectives. Translate the adjectives.

-ful ▲ -y ▲ -ious/ous ▲ -ish ▲ -al ▲ -ive ▲ -less ▲ -able/ible ▲ -ary

1. care (забота) (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_
2. frost (мороз) \_\_\_\_\_
3. danger (опасность) \_\_\_\_\_
4. center (центр) \_\_\_\_\_
5. luxury (роскошь) \_\_\_\_\_
6. child (ребенок) \_\_\_\_\_
7. act (действовать) \_\_\_\_\_
8. convince (убеждать) \_\_\_\_\_
9. supplement (дополнять) \_\_\_\_\_
10. drink (пить) \_\_\_\_\_
11. break (бить) \_\_\_\_\_
12. contradict (противоречить) (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

**2 Word-building.** Make adverbs from the given adjectives. Translate them.

Если слово оканчивается на букву «-у», то она меняется на «-и»; если на «-е», то она исчезает; конечная «-я» удваивается; если прилагательное заканчивается на «-ic», то к нему добавляется «-ally».

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1. happy  | 10. dramatic  |
| 2. real   | 11. good      |
| 3. slow   | 12. bad       |
| 4. joyful | 13. simple    |
| 5. sudden | 14. careful   |
| 6. quick  | 15. easy      |
| 7. sad    | 16. tragic    |
| 8. whole  | 17. beautiful |
| 9. true   | 18. automatic |

**3** All the words in this exercise have «-ly» at the end. Underline those that are NOT adverbs.

Seriously, friendly, gently, awfully, lively, cowardly, hopefully, miserably, motherly, brightly, highly, lonely, lovely, warmly, silly, fluently, ugly.

**4** Make up phrases that can be the name of songs; make sure that the position of the adjective is correct.

1. your brother/elder \_\_\_\_\_
2. this/boy/alone/is \_\_\_\_\_
3. asleep/ion is/the \_\_\_\_\_
4. the/wish/only \_\_\_\_\_
5. the/thing/to understand/main \_\_\_\_\_
6. world/inner/his \_\_\_\_\_
7. the/girl/for/me/only \_\_\_\_\_
8. my/dreams/alive/are \_\_\_\_\_
9. my/friend/former \_\_\_\_\_
10. my/is/pain/asleep \_\_\_\_\_

**5** Translate the words in bold into Russian.

1. a) They arrived in London by a **late** train. \_\_\_\_\_  
b) Steve's mother asked him not to come home **late**. \_\_\_\_\_
2. a) There was a **deep** river near the place we lived in summer.  
  
b) The expedition went **deep** into the land. \_\_\_\_\_
3. a) Is chess a **hard** game? \_\_\_\_\_  
b) You have to work **hard** to get what you want. \_\_\_\_\_
4. a) The story was **long** and boring. \_\_\_\_\_  
b) We didn't stay there **long** because the weather was nasty. \_\_\_\_\_
5. a) I couldn't believe he gave a **wrong** answer. \_\_\_\_\_  
b) All went terribly **wrong** for this poor family. \_\_\_\_\_
6. a) We were driving along a **straight** street. \_\_\_\_\_  
b) Go **straight** and then turn left. \_\_\_\_\_
7. a) They made a **right** decision. \_\_\_\_\_

- b) He did it right. \_\_\_\_\_  
 8. a) Whoever tells the best story wins. \_\_\_\_\_  
 b) He did it best in physics. \_\_\_\_\_

## 6 Underline the correct item.

1. a) Mother kissed her children warm/warmly.  
 b) After the chill of the room the air felt warm/warmly.  
 2. a) I know it sounds strange/strangely, but I'll miss him.  
 b) My neighbor behaved strange/strangely as though nothing  
 happened.  
 3. a) The little girls' voices sounded gentle/gently.  
 b) The doctor spoke to her gentle/gently.  
 4. a) He is looking at me happy/happily.  
 b) Emma began to feel happy/happily.  
 5. a) Andrew slept bad/badly that night.  
 b) He felt bad/badly and went to bed.  
 6. a) It was cold and they were walking very quick/quickly.  
 b) Her glance was quick/quickly.  
 7. a) Don't take yourself too serious/seriously.  
 b) She became too serious/seriously after this accident.  
 8. a) She was bitter/bitterly offended by his remark.  
 b) This sauce tastes bitter/bitterly. You've added too much pepper in it.  
 9. a) Cats can see well/good in the dark.  
 b) This funny joke made me feel well good.  
 10. a) She watched the children attentive/attentively.  
 b) They appeared to be attentive/attentively to our needs.

## 7 Express the same without using the possessive case.

**Существительные, обозначающие протяженность времени и расстояния: minute, day, week, month, year, century, meter, kilometer, mile, могут употребляться как прилагательные и не иметь формы множественного числа. Прилагательные типа two-day – двухдневный, eleven-year – одиннадцатилетний и т. д. необходимо писать через чертку.**

1. a mile's distance = \_\_\_\_\_  
 2. two hours' flight = \_\_\_\_\_  
 3. four years' contract = \_\_\_\_\_

4. ten minutes' rest = \_\_\_\_\_  
 5. sixty miles' distance = \_\_\_\_\_  
 6. three meters' height = \_\_\_\_\_  
 7. three hundred miles' drive = \_\_\_\_\_

## 8 Change affirmative (утвердительные) sentences into negative and negative sentences into affirmative.

**Наречие **much** употребляется в отрицательных и утвердительных предложениях, a **very much** – только в утвердительных.**

1. I like spring flowers very much.  
 2. He doesn't talk much when he is busy.  
 3. Don't repeat your story again; I understand you very much.  
 4. I hate long winters very much.  
 5. We've been together for two weeks only; I don't know him much.  
 6. He helped me very much when I got in trouble.  
 7. She didn't attend classes much last term.  
 8. I miss my parents very much.

## 9 Translate the words in brackets into English.

1. The test questions were \_\_\_\_\_ (легкими). The students answered them \_\_\_\_\_ (легко).  
 2. You should drive \_\_\_\_\_ (медленно), it's raining.  
 3. In many countries elderly people travel \_\_\_\_\_ (бесплатно) on public transport.

4. They encouraged the victims to talk \_\_\_\_\_ (свободно) about their problems.

5. The movie theater sold the tickets for the show very \_\_\_\_\_ (быстро).

6. The plane flew \_\_\_\_\_ (высоко) in the sky.

7. My parents agreed with me \_\_\_\_\_ (полностью).

8. Bananas are very \_\_\_\_\_ (мягкие), but coconuts are very \_\_\_\_\_ (твёрдые).

9. Robert and Mary \_\_\_\_\_ (высоко) appreciate your help.

10. He was glad to see me and talked to me \_\_\_\_\_ (дружелюбно).

11. She sings that song \_\_\_\_\_ (красиво). She's \_\_\_\_\_ (красивая).

12. Joe likes languages. He speaks French very \_\_\_\_\_ (хорошо).

13. They always arrive \_\_\_\_\_ (поздно) to class, but enter the classroom \_\_\_\_\_ (спокойно).

14. You drive so \_\_\_\_\_ (медленно) that I am afraid someone will hit the car from behind.

15. The jasmine has bloomed and smells very \_\_\_\_\_ (сладко).

16. My uncle lives very \_\_\_\_\_ (близко) to the bus station.

17. She looked \_\_\_\_\_ (подозрительно) at the man wearing the trench coat.

18. They knew now that they acted \_\_\_\_\_ (глупо) at the picnic.

## 10 Correct the mistakes if any.

1. Be careful! You near crashed into that cyclist. You could have injured him.

2. Lucy felt badly about forgetting John's birthday.

3. They greeted us very friendly and we were happy to see them.

4. The water in the river has risen highly and people were afraid.

5. My friend is a well cook. He cooks quite good.

6. He tries very hardly to make his children really happy.

7. He doesn't feel good. He needs to go to the doctor.

8. He feels good. He has received good news.

9. She left too lately to catch the train.

10. He behaved cowardly and nobody respected him after that.

# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

## THE DEGREES OF COMPARISON



- ◆ Общие сведения
  - ◆ Образование степеней сравнения имен прилагательных и наречий
  - ◆ Сравнительные обороты
  - ◆ Усиление сравнительных оборотов
  - ◆ Сравнительные обороты со словами **like, as**
- PRACTICE  
ACHIEVEMENT TEST

# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

## THE DEGREES OF COMPARISON

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Что значит термин «степени сравнения»?	Степени сравнения используются для сравнения предметов или лиц по их качественным характеристикам. В английском языке так же, как и в русском, имеются три степени сравнения: положительная ( <b>the Positive Degree</b> ), сравнительная ( <b>the Comparative Degree</b> ) и превосходная ( <b>the Superlative Degree</b> ).
Какие части речи образуют степени сравнения?	Имена прилагательные и наречия, поскольку только они используются для описания различных качественных характеристик.
Каково отличие сравнительной и превосходной степени сравнения?	Сравнительная степень используется для сравнения двух предметов или лиц, а превосходная – для сравнения одного предмета или лица с остальным количеством предметов или лиц одной группы: January is longer than February (сравниваются два месяца). February is the shortest of all twelve months (сравниваются все 12 месяцев).

### ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

Существует два способа образования степеней сравнения: 1) с помощью суффиксов, которые прибавляются к основе прилагательного или на то или иной способ, необходимо исходить из того, из скольких слов состоит то или иное прилагательное/наречие.

Если прилагательное либо наречие состоит из одного или двух слов и оканчивается на «-er», «-ow», «-le», «-y», то степени сравнения образуются путем прибавления к исходной (положительной) форме прилагательного/наречия суффиксов «-er» и «-est»:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
cold	colder	(the) coldest
warm	warmer	(the) warmest
tall	taller	(the) tallest
clever	cleverer	(the) cleverest
narrow	narrower	(the) narrowest
noble	nobler	(the) noblest
busy	busier	(the) busiest

Если прилагательное либо наречие состоит из двух или более слов, то сравнительная степень образуется при помощи слов *more/less* (более/менее), а превосходная степень – с помощью слов *most/least* (самый). Таким же способом образуются степени сравнения некоторых односложных прилагательных, к которым относятся **real** (настоящий), **right** (правильный), **wrong** (неправильный, неверный):

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
famous	<b>more</b> famous	(the) most famous
fascinating	<b>more</b> fascinating	(the) most fascinating
real	<b>more</b> real	(the) most real
right	<b>more</b> right	(the) most right
wrong	<b>more</b> wrong	(the) most wrong

Некоторые прилагательные, имеющие абстрактное значение, могут образовывать степени сравнения двумя способами, используя либо «-er/-est», либо *more/most*. К ним относятся: **wise** (мудрый), **safe** (безопасный), **quiet** (спокойный), **clever** (умный), **cruel** (жестокий), **common** (общий) и др.:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
wise	wiser/ <b>more</b> wise	(the) wisest/ <b>most</b> wise
safe	safer/ <b>more</b> safe	(the) safest/ <b>most</b> safe
quiet	quieter/ <b>more</b> quiet	(the) quietest/ <b>most</b> quiet

Некоторые прилагательные и наречия имеют **особый способ образования** степеней сравнения. К ним относятся **good/well** (хороший/хорошо), **bad/badly** (плохой/плохо), **much/many** (многие/много), **little** (маленький/мало), **far** (далекий/далеко):

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good/well	better	(the) best
bad/badly	worse	(the) worst
much/many	more	(the) most
little	less	(the) least
far	farther/further	(the) farthest/furthest

**Примечания.**

Обратите внимание на различие в значении слов **further** и **farther**. Оба слова переводятся на русский язык «далние» и могут использоваться, когда речь идет о расстоянии: *Your house is two miles further/farther from here than mine.* (Ваш дом на две мили дальше отсюда, чем мой.) Однако, если речь идет о не расстоянии, используется только **further** (далее, дальнейший): *There is no further information about your flight.*

Прилагательное **old** также имеет две формы степеней сравнения: **old – older – oldest** и **old – elder/eldest**. Последние две формы используются, если речь идет о членах одной семьи: *He is the eldest child. My elder sister studies at the university.* (NOT! He is elder than me.)

Слово **least** входит в ряд устойчивых выражений, таких как **at least** (по крайней мере, в крайнем случае), **in the least** (ни в малейшей степени, никакую): *I did not like his speech but at least it was short.* (Мне не понравилась его речь, но, по крайней мере, она была краткой.) *I am not in the least worried about the outcome.* (Я **николько** не беспокоюсь о том, что будет.) Это устойчивое выражение употребляется в отрицательных предложениях.

Внешне похожие **at last** и **at least** имеют абсолютно разные значения: **at last** обозначает «наконец, в конце концов», **at least** – по крайней мере. *At last I know all the rules.* (Наконец, я знаю все правила.) *At least I know something.* (По крайней мере, я знаю кое-что.)

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ**

▶ Для сравнения двух лиц или предметов используется следующий оборот:

■ Прилагательное/наречие в сравнительной степени + than

*Tom is taller than Pete.* – Том выше, чем Пит.

*Pete is less intelligent than Tom.* – Том умнее Пита.

*Tom runs faster than Pete.* – Том бегает быстрее, чем Пит.

Tom runs **more** vigorously than Pete. – Том бегает более энергично, чем Пит.

Pete runs **less** vigorously than Tom. – Пит бегает менее энергично, чем Том.

▶ Для сравнения одного предмета или лица с остальным количеством предметов или лиц одной группы используется следующий оборот:

the + прилагательное в превосходной степени + of/in

the + наречие в превосходной степени + of/in

*Tom is the tallest of all students.* – Том **самый высокий** из всех студентов.

*Tom is the tallest in his class.* – Том **самый высокий** в классе.

*Peter is the most handsome boy in his class.* – Пит **самый симпатичный** в классе.

*Bill is the least experienced in our team.* – Бил **самый неопытный** в нашей команде.

**Примечание.** Предлог **of** используется, если речь идет о сравнении предметов или лиц, а **in** – о месте.

**УСИЛЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ОБОРОТОВ**

▶ Сравнительная степень может быть усиlena словами **a bit/a little** (немного), **much/a lot/far** (гораздо, значительно), **even** (даже):

Could you speak **a bit more** slowly? – Ты можешь говорить **немного** медленнее?

*It's a little cheaper.* – Это **немного** дешевле.

*It's much more expensive.* – Это **гораздо** дороже.

*It's a lot heavier.* – Это **немного** тяжелее.  
The film is **far** better than the book. – Этот фильм **гораздо** лучше, чем книга.

*He speaks Spanish **even** better than I expected.* – Он говорит по-испански **даже лучше**, чем я ожидал.

▶ Превосходная степень может быть усиlena словосочетанием **by far** (намного):

*He is **by far** the best student in the class.* – Он **намного** лучше всех остальных в классе.

## ДРУГИЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СРАВНЕНИЙ

Наряду с вышеперечисленными сравнительными оборотами существуют и другие, при помощи которых сравниваются предметы или лица:

► **Равнозначное качество** двух или нескольких предметов или лиц обозначается при помощи слов **as ... as** (такой же ... как, так же ... как). Прилагательное и наречие остаются в положительной степени:

He is as tall as his father. – Он такой же высокий, как и его отец.  
Could you come as soon as possible? – Можешь прийти **как можно раньше**?

**Примечание.** В отрицательных предложениях первое **as** может заменяться на **so**: The weather is **not as good as it was yesterday**. The weather is **not so good as it was yesterday**.

► **as ... as** также употребляется в таких сравнительных оборотах, как **twice (thrice) as much ... as** – в два (три) раза больше; **half as much ... as** – в половину меньше:

John spends twice as much time at work as Tom does. – Джон проводит на работе **в два раза больше** времени, чем Том.  
John spends thrice as much time at work as Tom. – Джон проводит на работе **в три раза больше** времени, чем Том.  
John spends half as much time at work as Tom does. – Джон проводит на работе **в половину меньше** времени, чем Том.

► Оборот **чем больше/меньше ... тем лучше/хуже...** соответствует в английском языке обороту **the more/the less ... the better/the worse**:  
**The warmer the weather the better I feel.** – Чем теплее погода, тем лучше я себя чувствую.  
**The less she knew the worse she felt.** – Чем меньше она знала, тем хуже она чувствовала.

## УСТОЙЧИВЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ

В английском языке существует много устойчивых сравнительных оборотов. Многие из них практически соответствуют русским и переводятся дословно:

as brave as a lion – храбрый как лев  
as busy as a bee – трудолюбивый как пчелка  
as changeable as the weather – изменчив как погода

Другие же, однако, характерны только для английского языка, и в дословном переводе в русском языке не употребляются:

as old as the hills = (досл. старый, как холмы)  
as good as gold = (досл. хороший, как золото)  
as fit as a fiddle = (досл. настроен, как скрипка, т. е. в полном здравии)  
as bright as silver = (досл. яркий, как серебро)  
as fresh as a daisy = (досл. свежая, как маргаритка)  
as dead as a doornail = (досл. мертвый, как дверной гвоздь) и т. д.

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ СО СЛОВАМИ *LIKE* И *AS*

Для сравнения предметов и лиц также используются слова **like** и **as**; оба слова имеют одинаковое значение и переводятся на русский язык словом «как»:

They are **like** sisters. – Они **как** сестры.  
They did **it as** they were taught. – Они **это делали, как** их учили.

Несмотря на то что перевод на русский язык слов **like** и **as** во многих случаях аналогичен, в английском языке каждое из них имеет свое собственное употребление.

► Слово **like** употребляется в таких словосочетаниях, как **be like** (быть как), **feel like** (чувствовать как), **look like** (выглядеть как), **smell like** (пахнуть как), **sound like** (звучать как):

My dad **looks like** Santa Claus. – Мой отец выглядит **как** Дед Мороз.  
This perfume **smells like** a rose. – Эти духи пахнут **как** роза.

► Слово **as** используется в следующих случаях:

► когда сравниваются **действия, а не предметы или лица**:  
She taught him, as her mother once taught her. – Она учила его так, как ее когда-то учила мама.

► для передачи значения «в качестве, как»:  
He was employed **as** a doctor. – Он работал врачом (**в качестве** врача).  
► в таких словосочетаниях, как **regard as** (рассматривать как), **be known as** (быть известным как), **describe as** (описывать как) и др.:

They are **regarded as** an excellent team. – На них **смотрят как** на хорошую команду.  
She is **known as** a good nurse. – Она **известна как** хорошая медсестра.

► в таких выражениях, как as usual (как всегда), such as (такой как), as follows (следующее), the same as (такой же как):

She came home late *as usual*. – Она пришла домой, как всегда, поздно.  
 Different species such as plants and animals need oxygen. – Различные биологические виды, такие как растения и животные, нуждаются в кислороде.  
 I'll have the *same* ice-cream as last time. – Я хочу такое же мороженое, как в прошлый раз.

## PRACTICE

### Degrees of Comparison

1 Change the following adjectives and adverbs, using comparative and superlative degrees.

1. young \_\_\_\_\_
2. old \_\_\_\_\_
3. shallow \_\_\_\_\_
4. difficult \_\_\_\_\_
5. dirty \_\_\_\_\_
6. patient \_\_\_\_\_
7. hot \_\_\_\_\_
8. comfortable \_\_\_\_\_
9. brave \_\_\_\_\_
10. wise \_\_\_\_\_
11. friendly \_\_\_\_\_
12. ridiculous \_\_\_\_\_
13. late \_\_\_\_\_
14. little \_\_\_\_\_
15. nice \_\_\_\_\_
16. large \_\_\_\_\_
17. pretty \_\_\_\_\_
18. lucky \_\_\_\_\_
19. simple \_\_\_\_\_
20. heavy \_\_\_\_\_

2 Use the proper comparison form of the word in brackets.

1. He's a far \_\_\_\_\_ (intelligent) person than my brother.
2. She was \_\_\_\_\_ (practical) of the family.
3. He felt \_\_\_\_\_ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.
5. John was \_\_\_\_\_ (tall) of the two.
6. Jack is \_\_\_\_\_ (clever) of the three brothers.
7. If you need any \_\_\_\_\_ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of *the Titanic* is one of \_\_\_\_\_ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without \_\_\_\_\_ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far \_\_\_\_\_ (rich) in the world.
11. Could you come a bit \_\_\_\_\_ (early) tomorrow?
12. I like this song \_\_\_\_\_ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy \_\_\_\_\_ (much)?
14. The fire was put out \_\_\_\_\_ (quickly) than we expected.
15. This book is \_\_\_\_\_ (interesting) than that one.
16. Today is \_\_\_\_\_ (warm) than it was yesterday.
17. My chair is \_\_\_\_\_ (comfortable) than his armchair.
18. You are two years \_\_\_\_\_ (old) than me.
19. This is \_\_\_\_\_ (existing) place of all I have ever been to.
20. The University of London is by far \_\_\_\_\_ (large) university in England.

3 Translate the words in brackets.

1. The weather today is \_\_\_\_\_ (хуже) than it was yesterday.
2. This wine is \_\_\_\_\_ (самое лучшее) I've ever tasted.
3. I have \_\_\_\_\_ (меньше) money than you so I can buy (меньше) \_\_\_\_\_ things.
4. Please, send the books back without \_\_\_\_\_ (далнейшей) delay.

5. I like this song \_\_\_\_\_ (больше) than the previous one.
6. Which of the two performances did you enjoy \_\_\_\_\_ (больше)?
7. Tomorrow morning is the \_\_\_\_\_ (наименее) convenient time for me.
8. The scarf is beautiful but I'd like something \_\_\_\_\_ (менее) expensive.
9. \_\_\_\_\_ (Чем меньше) we care for any woman \_\_\_\_\_ (тем легче) we win her heart.
10. My dad used to say to me '\_\_\_\_\_ (Лучше) late than never.'
11. It was the \_\_\_\_\_ (наихудшая) situation I could imagine.
12. I found my dog in the \_\_\_\_\_ (самый дальний) corner of the park.
13. There were few people on the tram. It was \_\_\_\_\_ (менее) crowded than usual.
14. Their \_\_\_\_\_ (далнейшее) voyage became \_\_\_\_\_ (значительно труднее).
15. Surveys tell us that Britain has \_\_\_\_\_ (наименее счастливые) teenagers in Europe.

#### 4 Translate the words in brackets.

 Сравнительная степень может быть усиlena словами **a bit/a little** (немного), **much/a lot/far** (гораздо, значительно), **even** (даже), **far** (非常多).

1. Being poor is \_\_\_\_\_ (非常多) хуже, чем) being wealthy.
2. You'll find your way around the town \_\_\_\_\_ (гораздо легче) if you have a city plan.
3. He is \_\_\_\_\_ (немного выше, чем) his brother.
4. I get on with my parents \_\_\_\_\_ (非常多) лучше, чем) most teenagers.
5. The hotel was quite big. I thought it's \_\_\_\_\_ (немного) меньше).

6. His illness was \_\_\_\_\_ (даже серьезнее, чем) we expected.
7. Angela felt tired last night, so she went to bed \_\_\_\_\_ (гораздо раньше, чем) usual.
8. You are standing too near the camera. Can you move \_\_\_\_\_ (немного дальше) away?
9. This assignment is \_\_\_\_\_ (гораздо труднее, чем) the one we had yesterday.
10. Her voice is \_\_\_\_\_ (самый сильный) in the choir.

#### 5 Fill in the gaps with the comparative or superlative form of the adjective or adverb in brackets as in the example. Add any other necessary words.

**Example.** *There is no time to lose. **The faster** you drive **the better**.*

1. \_\_\_\_\_ (old) he gets \_\_\_\_\_ (tall) he grows.
2. \_\_\_\_\_ (expensive) the hotel is \_\_\_\_\_ (good) the service.
3. \_\_\_\_\_ (long) the telephone call is \_\_\_\_\_ (much) you have to pay.
4. \_\_\_\_\_ (early) we leave \_\_\_\_\_ (soon) we will arrive.

**Example.** *The comedy wasn't **half as** exciting **as** the film.*

5. His friend doesn't spend \_\_\_\_\_ much money on CDs \_\_\_\_\_ he does.
6. Traveling by bus isn't \_\_\_\_\_ comfortable \_\_\_\_\_ traveling by plane.
7. A three-star hotel is \_\_\_\_\_ comfortable \_\_\_\_\_ a five-star one.

**Example.** *This cake is **twice as** expensive **as** the one we bought last week.*

8. The blue jacket costs \_\_\_\_\_ expensive \_\_\_\_\_ the red one.
9. The gold ring has \_\_\_\_\_ many stones \_\_\_\_\_ the silver one.
10. We can do crosswords \_\_\_\_\_ quickly \_\_\_\_\_ you do.

**6 Translate into English the words in brackets.**

Нужно помнить, что в английском языке два слова имеют значение «мало»: **few** для исчисляемых существительных и **little** для неисчисляемых и соответственно «меньше»: **fewer, the fewest – less, the least**. Выражение **at least** имеет значение «по крайней мере».

1. Fruit is the food crop that gives the greatest rewards for \_\_\_\_\_ (наименееший) effort.
2. There were \_\_\_\_\_ (меньшие) places to see in London than in Rome.
3. I feel bad if I don't eat \_\_\_\_\_ (по крайней мере) a dozen of ice-creams every day.
4. I've become \_\_\_\_\_ (более) kind to myself, and \_\_\_\_\_ (менее) critical of others.
5. In this town there is \_\_\_\_\_ (меньшие) unemployment than in my native town.
6. I think she is (менее) \_\_\_\_\_ attractive than her sister.
7. John's dad cares \_\_\_\_\_ (меньше) about him than about his cars.
8. My room has \_\_\_\_\_ (меньшие) furniture than our room.
9. I am so glad that you have \_\_\_\_\_ (меньшие) lessons today than you had yesterday.
10. (Чем больше) \_\_\_\_\_ we try, (тем меньше) \_\_\_\_\_ we succeed.

**7 Like or as? Translate the word in brackets.**

1. Mary used to have a full-time job (**как**) \_\_\_\_\_ a nurse at hospital.
2. I have never met people (**как**) \_\_\_\_\_ you! You are really very intelligent!
3. Nancy knows all my secrets. We are (**как**) \_\_\_\_\_ sisters.
4. Do you know that at the cocktail party Jim introduced Liz (**как**) \_\_\_\_\_ his cousin?
5. She can't cook (**как**) \_\_\_\_\_ her mother does.
6. When I entered the room and found no-one there I left everything (**как**) \_\_\_\_\_ it was.

7. Everyone is ill at home. Our house is (**как**) \_\_\_\_\_ hospital.
8. He was so scared that he was trembling (**как**) \_\_\_\_\_ a leaf.
9. He was dressed (**как**) \_\_\_\_\_ a policeman.
10. Mike hit Jack just (**как**) \_\_\_\_\_ Jack hit him.

**8 Finish the statements with *like* or *as* and one of the words/word combinations from the box. Add some words if necessary.**

a duck ▲ as pretty ▲ a dog barking ▲ a hospital ▲ a city hall ▲ my best friend ▲ Hamlet ▲ a bus driver ▲ a child ▲ a scientist

1. \_\_\_\_\_, I can say that the topic of her early essay is rather up-to-date.
2. His father works \_\_\_\_\_.
3. Pat swims \_\_\_\_\_.
4. He is 26 years old but sometimes he behaves \_\_\_\_\_.
5. I wonder what that high green building will be. It looks \_\_\_\_\_.
6. I regard her \_\_\_\_\_.
7. During the war that church was used \_\_\_\_\_.
8. What is that sound? It seems \_\_\_\_\_.
9. In the play he appeared \_\_\_\_\_.
10. Mary is \_\_\_\_\_ as her elder sister.

## ACHIEVEMENT TEST

### Degrees of Comparison

**1 Choose the correct item.**

1. \_\_\_\_\_ you study and prepare, \_\_\_\_\_ you score.
  - a) The more, the better
  - b) The more, than better
  - c) More, better
  - d) The least, the worst
2. The policy in this poor region was \_\_\_\_\_ and it had to be improved.
  - a) fully successful
  - b) completely unsuccessful
  - c) complete successful
  - d) absolute unsuccessful

3. The flowers in your garden smell \_\_\_\_\_ than anywhere else.  
 a) more wonderfully      c) most good  
 b) more good      d) more wonderful
4. The children were sound \_\_\_\_\_ in their little beds.  
 a) sleeping      c) slept  
 b) asleep      d) sleepy
5. The hunters went \_\_\_\_\_ into the forest.  
 a) deep      c) the deeper and the deeper  
 b) deeply      d) more deeply and deeply
6. Everybody wanted to know when you saw them \_\_\_\_\_.  
 a) lastly      c) last  
 b) later      d) lately
7. When I was with Alice, I was acting \_\_\_\_\_, doing something foolish.  
 a) so as a teenager      c) like teenager  
 b) as a teenager      d) like a teenager
8. Could you speak \_\_\_\_\_, my English is not very good yet.  
 a) by far more slowly      c) a little slower  
 b) a bit more slowly      d) far more slow
9. Frost occurs in valleys \_\_\_\_\_ on neighboring hills.  
 a) more frequently as      c) more frequently than  
 b) as frequently than      d) as frequent as
10. Don't be nervous. The situation could have been \_\_\_\_\_.  
 a) more bad      c) even more worse  
 b) much worse      d) a lot worst
11. She is regarded \_\_\_\_\_ best teacher in our school.  
 a) like the      c) as the  
 b) like a      d) as a
12. The greater the demand, \_\_\_\_\_ the price.  
 a) the more higher      c) the highest  
 b) the higher      d) a higher
13. A seventeen-year-old is not \_\_\_\_\_ to vote in an election.  
 a) old enough      c) enough old  
 b) as old enough      d) enough old as

14. There have been a lot of investigations in \_\_\_\_\_ few years.  
 a) latest      c) later  
 b) the last      d) last
15. She's been working \_\_\_\_\_ for the past two weeks.  
 a) as a slave      c) like a slave  
 b) such as slave      d) the same as a slave
16. With this new furniture you get \_\_\_\_\_ and designs.  
 a) the last styles      c) the least styles  
 b) the latest styles      d) the lately styles
17. Scientists expect \_\_\_\_\_ technological advance in this area.  
 a) further      c) near  
 b) farther      d) nearer
18. The church was \_\_\_\_\_ the rest of the buildings in the town.  
 a) twice taller than      c) twice taller that  
 b) twice so tall as      d) twice as tall as
19. This suggestion is \_\_\_\_\_ all others that we heard at the meeting.  
 a) the most important from      c) the most important of  
 b) more important that      d) less important then
20. The criminal was crying and trembling \_\_\_\_\_.  
 a) cowardly      c) in a coward manner  
 b) too cowardly      d) in a cowardly manner

Subtotal 20

- 2 Identify the mistakes and correct them. One sentence does not have any mistakes.**
- I told him the other day that I don't care at the least what you do with the money.
  - These are the most disappointed books I have ever read in my life.
  - More people think now that the world is a more frightened place than it was 10 years ago.
  - He said he would work as hardly as possible to make this law work.
  - The most people in the United States do not remember who they voted for in the last Presidential Election.

6. Our elder daughter was switched from the state education sector to the independent one.
7. Near all overweight people skip breakfast.
8. This product will cost half much in the UK as in the US.
9. I would highest appreciate the slightest efforts to help us in this alarming situation.
10. The study said that Britons are becoming more anxiously due to the current financial situation.

Subtotal 10
Total 30

## МЕСТОИМЕНИЕ

### THE PRONOUN



- ◆ Общие сведения
- ◆ Личные местоимения  
**Check yourself!** Personal Pronouns
- ◆ Притяжательные местоимения  
**Check yourself!** Possessive Pronouns
- ◆ Возвратные местоимения  
**Check yourself!** Reflexive pronouns  
**PRACTICE.** Personal, Possessive, Reflexive Pronouns
- ◆ Вопросительные местоимения  
**Check yourself!** Interrogative Pronouns
- ◆ Относительные местоимения  
**Check yourself!** Relative Pronouns  
**PRACTICE.** Interrogative and Relative Pronouns
- ◆ Неопределенные и отрицательные местоимения  
**Some, any, no** и их производные  
**Check yourself!** Indefinite Pronouns  
Местоимения **much, many**  
Местоимения **little, few**  
Местоимение **one**  
Местоимение **all**  
Местоимения **both, either, neither**  
**Check yourself!** Much, many, little, few  
**Check yourself!** Both, either, neither



- ◆ Местоимения **each, every**  
*Check yourself!* Each, every
- ◆ Местоимение **other**
- ◆ Взаимные местоимения **each other, one another**  
*Check yourself!* Other, another, the other
- PRACTICE. Indefinite, Negative, Reciprocal Pronouns
- ◆ Указательные местоимения  
*Check yourself!* Demonstrative Pronouns
- ◆ О некоторых трудностях перевода местоимений на английский язык  
*Check yourself!* Difficulties in Translation  
ACHIEVEMENT TEST. Pronouns



## ▲ МЕСТОИМЕНИЕ ▲ THE PRONOUN

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<p><b>В чем особенность местоимения как части речи?</b></p>	<p>Местоимение – самостоятельная часть речи, но в отличие от слов, принадлежащих к другим частям речи, местоимения не называют конкретные предметы или качества, но могут указывать на них.</p>
<p><b>Какие типы местоимений имеются в английском языке?</b></p>	<p>Имеются следующие типы местоимений: личные (Personal), притяжательные (Possessive), возвратные (Reflexive), указательные (Demonstrative), вопросительные (Interrogative), союзные (Conjunctive), относительные (Relative), неопределенные (Indefinite), отрицательные (Negative), взаимные (Reciprocal).</p>
<p><b>Какую функцию выполняют местоимения в предложении?</b></p>	<p>Местоимения в предложении выполняют все функции заменяемого ими слова – подлежащего, дополнения, определения и др.</p>

### ? В чем проявляется особый характер местоимений?

Как показывает само название этой части речи (*местоимение*, т. е. *вместо имени*), местоимения употребляются в предложении вместо имени *существительного* (Noun-Pronouns) или вместо имени *прилагательного* (Adjective-Pronouns). Вследствие этого значение местоимени определяется контекстом, из которого видно, какое слово оно замещает или к какому предмету в данном случае относится.

Соответственно по *характеру употребления* местоимения можно разделить на две группы:

► **Местоимения-существительные (Noun-Pronouns).** Эти местоимения употребляются так же, как существительные, и заменяют существительные в предложении:

Maggie likes music very much. She is obsessed with Elvis Presley and collects everything connected with him.  
Мэгги любит музыку. Она увлечена Элвисом Пресли и собирает все, связанное с ним.

- Местоимения-прилагательные (Adjective-Pronouns). Эти местоимения употребляются, так же как и прилагательные, в словосочетаниях с существительными:

Every student should have his own textbook. Some students have already bought textbooks, many students borrowed these books from the library. – Каждый студент должен иметь *свой* собственный учебник. Некоторые студенты уже купили учебники, многие студенты взяли *этот* книги в библиотеке.

Большинство местоимений, в зависимости от употребления, относятся к первой группе, то ко второй. Сравните:

Each person has the right to work. – Каждый человек имеет право на труд (функция прилагательного).  
You like modern jazz, don't you? Each to their own. – Ты любишь современный джаз, не так ли? Каждому свое (функция существительного).

Некоторые местоимения объединяются сходством значений и способностью выражать определенные грамматические категории. По этим признакам перечисленные выше типы местоимений можно объединить в четыре группы:

- К **первой группе** относятся **личные** (I, he, it, him...), **притяжательные** (my, his, her...) и **возвратные** (myself, themselves...) местоимения. Их объединяет способность выражать лицо, число, род и одушевленность.
- К **второй группе** относятся местоимения (who, what, which...), которые рассматриваются как **вопросительные** в вопросительных предложениях или как **относительные** и **союзные** местоимения в сложноподчиненных предложениях. Их объединяет связь с оформлением одушевленности.
- К **третьей группе** относятся **неопределенные** (somebody, anybody, some-thing, anything...), **отрицательные** (nobody, no one, nothing...) и **взаимо-обность** значений, а также способность указывать на одушевленность.
- К **четвертой группе** относятся **указательные** местоимения, сходные по значению с артиклями.

## ЛИЧНЫЕ, ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ И ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Personal, Possessive, Reflexive Pronouns

Личные, притяжательные и возвратные местоимения могут быть объединены в единую группу, так как они связаны общностью корней (*me* – *my* – *myself*, *you* – *your* – *yourself* и т. д.), а также способностью выражать лицо, число и род, что показано в таблице ниже.

Лицо	Personal pronouns		Possessive pronouns		Reflexive pronouns
	Before verbs as subjects	After verbs as objects	Followed by nouns	Not followed by nouns	
Единственное число					
1-е	I	me	my	mine	myself
2-е	you	you	your	yours	yourself
3-е	he	him	his	his	himself
	she	her	her	hers	herself
	it	it	its	—	itself
Множественное число					
1-е	we	us	our	ours	ourselves
2-е	you	you	your	yours	yourselves
3-е	they	them	their	theirs	themselves

## ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Personal Pronouns

Характерной особенностью личных местоимений является наличие у них двух форм падежей: **именительного падежа** (the Nominative Case) и **объектного падежа** (the Objective Case).

Лицо	Именительный падеж		Объектный падеж	
	Единственное число		Множественное число	
1-е	I	я	me	меня, мне
2-е	you	ты	you	тебя, тебе
3-е	he/she/it	он/она/оно	him/her/it	его, ему, ее, ей
Множественное число				
1-е	we	мы	us	нас, нам
2-е	you	вы	you	вас, вам
3-е	they	они	them	их, им

**Личные местоимения в именительном падеже**

► заменяют имена людей и выполняют функцию подлежащего в простых и сложных предложениях:

**She went to Los Angeles, but he stayed in New York.** – Она уехала в Лос-

Анджелес, он остался в Нью-Йорке.

**They are very busy now.** – Они очень заняты сейчас.

► используются при сравнении подлежащих:

**We are busier than they (are).** – Мы более заняты, чем они.

**You speak louder than I (do).** – Ты говоришь громче, чем я.

► местоимение **I (я)** всегда пишется с заглавной буквы, а если употребляется с другими местоимениями или существительными, то ставится второе место в отличие от русского языка;

**My wife and I must be there at seven.** – Я и моя жена должны быть там в семь.

► местоимения **he** и **she** указывают не только на людей, но и на домашних животных. Местоимение **she** употребляется, когда говорят о родной стране, машинах, лодках и кораблях как относящихся к женскому роду:

**How old is your dog Charlie?** – «Нее и фур».

Сколько лет твоей собаке Чарли? – Ему четыре.

**After India became independent, she chose to be a member of the Commonwealth.** – Когда Индия стала независимой, она предпочла стать членом Британского Содружества.

**Look at my new car – isn't she beautiful?** – Посмотри на мою новую машину – хороша, не правда ли?

**Личные местоимения в объектном падеже**

► заменяют имена существительные и выполняют функцию прямого или косвенного дополнений:

**She gave him a book** (прямое дополнение). – Она дала ему книгу.

**She gave a book to him** (косвенное дополнение). – Она дала книгу ему.

► используются при сравнении дополнений:

**She worries about him more than about her.** – Она беспокоится о нем

больше, чем о ней.

**The office staff helped her more than (they helped) me.** – Сотрудники

► В составе именной части сказуемого (после глагола **to be**) в официальном стиле может употребляться местоимение в именительном падеже, однако в разговорной речи в этой позиции употребляются местоимения в объектном падеже:

**It is he in the picture** (официальный стиль). – It's **him** in the picture (разговорный стиль).

**It could not have been they under the circumstances** (официальный стиль). – It could not have been **them** under the circumstances (разговорный стиль).

Именно разговорная форма становится все более употребительной. Поэтому можно руководствоваться практическим правилом: в кратком ответе, когда употребляется только местоимение, и после глагола **to be** используется форма объектного падежа:

**'Who split coffee all over the table?' – 'Me'.** (В кратком ответе употребляется местоимение в объектном падеже.)

**'Who split coffee all over the table?' – 'It was me'.** (После глагола **to be** употребляется местоимение в объектном падеже.)

**But: 'Who split coffee all over the table?' – 'I did'.**

**Личное местоимение *it***

Местоимение **it** употребляется:

► для обозначения **неодушевленного** предмета в функции подлежащего или дополнения; на русский язык переводится в зависимости от грамматического рода существительного, которое оно заменяет:

**The table is broken.** It is in the corner. – Стол сломан. Он в углу.  
**I've bought a blouse.** It's very nice. – Я купила блузку. Она очень хорошая.

**Where is my letter?** It is on the desk. – Где мое письмо? Оно на письменном столе.  
**This is my new dress.** Do you like it? – Это мое новое платье. Оно тебе нравится?

► по отношению к животным, когда их пол для говорящего неизвестен или безразличен:

**There is a dog in the house.** It's angry. – В доме собака. Она злая.  
**The cat is on the roof.** It is black. – Кот на крыше. Он черный.

► для обозначения неизвестного вам человека:

**Did someone ring?** It was Mr. Smith. – Кто-нибудь звонил? Это был м-р Смит.

► для построения безличных конструкций, когда говорится о *погоде*,

*времени, расстоянии:*

| It's half past six. – Сейчас половина седьмого.

| It was much colder yesterday. – Вчера было намного холоднее.

| It's a pity that you can't go with me. – Жаль, что ты не можешь пойти со мной.

**Примечание.** Когда речь идет о наличии предмета в определенном месте, то предложение, как правило, начинается с конструкции **There is/are...**, а сообщение дополнительной информации может начинаться с местоимения **It**:

| There is a dog at the door. It's a big black one. (It = a dog)

| There's a new one-way traffic system in the town centre. It's very confusing. (It = traffic system)

Личные местоимения *you, they*  
для обозначения неопределенного лица

► Местоимение *you* употребляется в значении «любой», «люди вообще», включая говорящего, что соответствует неопределенно-личным предложениям в русском языке. В этой же функции в официальном стиле употребляется местоимение *one*:

| You shouldn't believe rumours. – Не надо (не стоит) верить слухам.

| One shouldn't believe rumours (официальный стиль).

► Местоимение *they* может употребляться в обобщенном значении и в этом случае предложение также переводится неопределенно-личным предложением в русском языке:

| They say too much sugar is bad for you. – Говорят, что слишком много сахара – вредно.

| They are going to build a new swimming-pool here. – Здесь собираются построить новый бассейн.

**Примечание.** В более формальной ситуации используется пассивная форма, которая позволяет построить предложение, не упоминая исполнителя действия: A new swimming-pool is going to be built here.

## Check yourself!

### Personal Pronouns

#### Choose an appropriate personal pronoun.

- Mary is taller than **me/I**.
- It must be **her/she**.
- John and **I/me** went to the movies.
- Is it true that **he/him** is here?
- Who is at the door? It is **I/me**.
- She is not as fluent in English as **he/him**.
- He/Him** and his father are both tall.
- It was **they/them** who told us.
- She gets along with **him/he** better than with **me/I**.
- He told Mary and **me/I** about the trip.
- 'Did someone ring?' – 'It/**There**' was Vicky. She said she'd arrived safely.'
- 'Could I have the bill, please?' – 'Certainly, I'll bring **him/it** at once.'

## ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

### Possessive Pronouns

Притяжательные местоимения обозначают принадлежность указанному лицу или предмету и отвечают на вопросы *чей?* *чья?* *чьи?* Эти местоимения образуются от личных местоимений и имеют две формы, одна употребляется в предложении вместо имени *существительного*, а другая – вместо имени *прилагательного*.

Лицо	Местоимения-прилагательные		Местоимения-существительные	
	Единственное число		Множественное число	
1-е	my	мой, моя, мои	mine	мои, моя, мон
2-е	your	твой, твои	yours	твой, твоя
3-е	he she its	его ее его, ее	his hers its	его, ее её, ее его, ее
Множественное число				
1-е	our	наш, наша, наши	us	наш, наша, наши
2-е	your	ваш, ваша, ваши	you	ваш, ваша, ваши
3-е	their	их	them	их

► Местоимение-прилагательное – my son, their dog – указывает на принадлежность лицу или предмету и употребляется в функции определения перед существительным.

► Местоимение-существительное – This pen is mine, that one is yours – также указывает на принадлежность лицу или предмету и одновременно заменяет существительное, т. е. употребляется вместо существительного:

| This is my bag but that one is yours (= your bag).

| We'll leave her house after dinner, so we should be at theirs (= their house) before 10.

► Притяжательное местоимение-прилагательное может сопровождаться прилагательным own, которое усиливает, подчеркивает значение притяжательного местоимения (принадлежащий именно этому лицу, собственный):

| Everyone worked in his own individual way.

| The Browns had no house of their own.

| I wish I had a flat of my own.

► В английском языке нет особой формы притяжательного местоимения *свой*. Оно переводится одним из указанных притяжательных местоимений в зависимости от лица подлежащего:

| Я потеряла свой ключ. – I lost my key.

| Он потерял свой паспорт. – He lost his passport.

| Они гордятся своим сыном. – They are proud of their son.

► Для английского языка характерно употребление притяжательных местоимений с существительными, обозначающими названия частей тела, предметов одежды, личных принадлежностей:

| John shook his head sadly.

| I fell down and hurt my leg.

| You may take off your coat.

► Однако если данный предмет (часть тела) принадлежит не «исполнителю действия» (подлежащему), а «объекту действия», то употребляется определенный артикль. Наличие предлога перед «объектом действия» служит дополнительным сигналом того, что должен употребляться артикль, а не притяжательное местоимение:

| He touched her by the arm.

| The ball hit Mike on the head.

### А другие способы выражения принадлежности

► Абсолютная форма (mine, yours, theirs и т. д.) притяжательного местоимения употребляется в конструкциях эмоционально-оценочного характера:

| This foolish wife of mine thinks I'm a great artist!

► Принадлежность выражается также притяжательным падежом существительных (см. раздел «Имя существительное»):

| Mary is Melany's friend. – Mary is a friend of Melany's.

| Tom is my friend. – Tom is a friend of mine.

| He is your friend. – He is a friend of yours.

### Check yourself!

#### Possessive Pronouns

##### Choose an appropriate form of pronouns.

1. 'Let's go now. Shall we take **my/mine** car?' – 'Well, I'd rather not take **my/mine**. There's something wrong with it.'
2. The street is around here somewhere, but I've forgotten **its/it's** name.
3. **Its/It's** time to go. The performance starts in half an hour.
4. Jane was doing keep-fit exercises when she fell down and hurt **her/hers** leg.
5. Mathew passed the ball, and it hit Daniel on **his/the** knee.
6. Someone came up and grabbed **my/the** arm.
7. Rachel has got **her own/hers own** calculator.
8. The fans were all shouting at the top of **their/theirs** voices.
9. I borrowed some magazines of **your/yours**.
10. Tom is not a friend of **my/mine**, he is **my/mine** brother's friend.

### ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Reflexive Pronouns

Возвратные местоимения образуются путем прибавления к притяжательным или личным местоимениям окончания «-self» в единственном числе и «-selves» во множественном числе.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	myself	ourselves
2-е	yourself	yourselves
3-е	himself/herself/itself	themselves

► Общим значением возвратных местоимений является значение отношения предмета или лица к самому себе, т. е. направленность действия на подлежащее, на самого исполнителя действия. Сравните:

When the policeman came in, the gunman shot **himself** (himself = the gunman). – Когда полицейский вошел, бандит застрелил **себя** (= застрелился).

When the policeman came in, the gunman shot **him** (him = the policeman). – Когда полицейский вошел, бандит застрелил **его**.

It's our own fault. We blame **ourselves**. – Эта наша собственная вина. Мы **виним** только себя.

It's not our fault. You can't blame **us**. – Это не наша вина. Вы не можете обвинять нас.

**Примечание.** Направленность действия на подлежащее в русском языке передается либо возвратными глаголами (глаголы с окончанием «-ся/-сь»), либо возвратным местоимением **себя** (себе, собой): Introduce **yourself**, deal **себя** в зеркале! She bought **herself** a new bag. (Она купила **себе** новую сумку.)

► В английском языке возвратные местоимения употребляются после глаголов, многим из которых соответствуют возвратные глаголы в русском языке:

They hurt **themselves**. – Они поранились (ушиблись.)  
She burnt **herself** while cooking. – Она обожглась, когда готовила.  
We amused **ourselves** by watching the passers-by. – Мы развлекались, наблюдая за прохожими.

**Запомните** глаголы, которые используются  
с возвратными местоимениями  
(в русском языке им соответствуют возвратные глаголы)

amuse (забавляться, развлекаться)	enjoy (наслаждаться)
behave (вести себя)	hurt (причинить себе боль)
blame (обвинять себя, обвиняться)	look at/after (смотреть на себя, за кем-то)
burn (ожечься)	laugh at (смеяться)
cut (порезаться)	introduce (представиться)

► Возвратные местоимения употребляются также для усиления значения (эмфатическое значение) существительного или местоимения, что-бы подчеркнуть, что действие выполняется без посторонней помощи:

We made our clothes **ourselves**. – Мы шьем свою одежду **сами**.  
I saw it **myself**. – Я сам это видел.

Tom fixed the leak **himself**. – Том починил кран **сам**.

В этой же функции перед возвратным местоимением может стоять предлог **by**, подчеркивая, кому выполняется это действие и что действие выполняется самостоятельно:

He repaired the roof **by himself**. – Он починил крышу **сам**.  
Tom fixed the leak **by himself**. – Том починил кран **сам**.

► В некоторых случаях **by myself** имеет значение «один (одна)», так же как и устойчивое выражение **on one's own**:

I hate travelling **by myself/on my own**. – Не люблю путешествовать **одна**.

Learner drivers are not allowed to drive **on their own/by themselves**. – Тем, кто учится водить машину, не разрешается ездить **одним**.

► Возвратные местоимения **не употребляются** после некоторых глаголов, которым в русском языке соответствуют возвратные глаголы:

He washed, dressed, shaved and rushed to the office. – Он умылся, оделся, побрился и помчался на работу.

**Запомните** некоторые глаголы, после которых  
не употребляются возвратные местоимения

wash (умываться)
dress (одеваться)
undress (раздеваться)
shave (бриться)
hide (прятаться)
concentrate (сосредоточиться)

afford (позволить себе)
complain (жаловаться)
meet (встречаться)
wake up (просыпаться)
feel (чувствовать себя)
relax (расслабляться)

**Примечание.** Если нужно показать, что выполнение действий, выраженное этими глаголами, потребовало усилий, возвратное местоимение может употребляться:

He had a broken arm, but he managed to dress **himself**. – У него была сломана рука, но он сумел одеться **сам**.  
Although Cathy is only three, she can wash **herself**. – Хотя Кэси только три года, она может сама умыться.

Глагол **dry** (вытираться, сушиться) обычно употребляется с возвратным местоимением:

I She washed and dried herself.

► В тех случаях, когда местоимение выполняет функцию обстоятельства места (отвечает на вопрос *зде?*, а не *кого?*), употребляется личное (а не возвратное) местоимение, так как значение направленности действия на самого деятеля отсутствует:

| They heard footsteps behind them. – Он услышал шаги позади себя.

| He had a pile of dishes in front of him. – Перед ним была куча посуды.

### Запомните следующие выражения с возвратными местоимениями!

<b>Enjoy yourself!</b> = Have a good time! <b>Behave yourself!</b> = Be good! <b>Help yourself to cookies.</b> = You're welcome to take some cookies. <b>Make yourself at home.</b> = Feel comfortable. <b>I like being by myself.</b> = I like being alone. <b>She lives by herself.</b> = She lives on her own.
--

### Check yourself!

#### Reflexive Pronouns

Complete the sentences. Use reflexive pronouns where necessary.

1. I wasn't very well yesterday but I feel \_\_\_\_\_ much better today.
2. I tried to study but I just couldn't concentrate \_\_\_\_\_.
3. He had a broken arm but he managed to shave \_\_\_\_\_.
4. She quickly dressed \_\_\_\_\_ and went down for breakfast.
5. He's recovering from the accident and he is now able to dress \_\_\_\_\_.
6. She climbed out of the swimming pool and dried \_\_\_\_\_.
7. If you want a thing well done, do it \_\_\_\_\_.
8. A good name will sell \_\_\_\_\_.
9. To save money we repaired the house \_\_\_\_\_.
10. 'Do you feel \_\_\_\_\_ nervous?' – 'Yes, I can't relax \_\_\_\_\_.'

## PRACTICE

### Personal, Possessive, Reflexive Pronouns

#### 1 Fill in correct personal pronouns.

Ben: Have you seen Tom today?

Liz: Yes. 1 \_\_\_\_\_ saw 2 \_\_\_\_\_ this morning. 3 \_\_\_\_\_ was coming out of the travel agent's.

Ben: Did 4 \_\_\_\_\_ ask 5 \_\_\_\_\_ where 6 \_\_\_\_\_ was going?

Liz: Yes. He said 7 \_\_\_\_\_ was going to Spain with Kate for a week. 8 \_\_\_\_\_ was at travel's agent's as well. 9 \_\_\_\_\_ both looked very excited and happy.

Ben: Shall 10 \_\_\_\_\_ go on holiday together somewhere this year?

Liz: Kate told 11 \_\_\_\_\_ that 12 \_\_\_\_\_ had a great time in Italy last year. Shall 13 \_\_\_\_\_ ask 14 \_\_\_\_\_ how much 15 \_\_\_\_\_ cost?

#### 2 Fill in the gaps with correct object pronouns.

My husband and I are very lucky. We have many close friends in this city, and they are all interesting people.

Our friend Jack is a scientist. We see 1 \_\_\_\_\_ when he isn't busy in his laboratory. When we get together with 2 \_\_\_\_\_, he always tells 3 \_\_\_\_\_ about his new experiments. Jack is a very close friend. We like 4 \_\_\_\_\_ very much.

Our friend Maggy is an actress. We see 5 \_\_\_\_\_ when she isn't making a movie in Hollywood. When we get together with 6 \_\_\_\_\_, she always tells 7 \_\_\_\_\_ about her life in Hollywood. Maggy is a very close friend. We like 8 \_\_\_\_\_ very much.

Our friends Bob and Mary are journalists. We see 9 \_\_\_\_\_ when they are not traveling around the world. When we get together with 10 \_\_\_\_\_, they always tell 11 \_\_\_\_\_ about their meetings with famous people. Bob and Mary are very close friends. We like 12 \_\_\_\_\_ very much.

#### 3 Fill in the gaps with correct reflexive pronouns.

1. She introduced \_\_\_\_\_.

2. They bought this house for \_\_\_\_\_.

3. They are enjoying \_\_\_\_\_.
4. She likes being by \_\_\_\_\_.
5. Shall I help you? No, thanks. I'll do it \_\_\_\_\_.
6. Ann and Jane are looking at \_\_\_\_\_ in the mirror.
7. Don't worry about us. We can look after \_\_\_\_\_.
8. The cat licked \_\_\_\_\_ all over.
9. Be careful! Don't cut \_\_\_\_\_.
10. Nobody repaired my bicycle, so I did it \_\_\_\_\_.
11. Dear guests, help \_\_\_\_\_.
12. The plan wasn't illegal in \_\_\_\_\_.
13. If you want a thing well done, do it \_\_\_\_\_.
14. God helps those who help \_\_\_\_\_.

#### 4 Choose appropriate object or reflexive pronouns.

1. We looked up and saw a strange animal in front of **us/ourselves**.
2. Don't tell us the answer. We can work it out by **us/ourselves**.
3. It's a pity you didn't bring your camera with **you/yourself**.
4. Mark talked to the woman sitting next to **him/himself**.
5. The old man is no longer able to look after **him/himself**.
6. My mother likes to have all her family near **her/herself**.
7. To be successful in life, you must believe in **you/yourself**.
8. I blame **me/myself** for what happened.
9. Mary looked behind **her/herself**, because she heard footsteps.
10. They pulled the sledge behind **them/themselves**, because she heard footsteps.

#### 5 Fill in appropriate personal or possessive pronouns.

1. The students will get \_\_\_\_\_ exam results in six weeks' time.
2. At the moment I'm staying with a friend of \_\_\_\_\_.
3. I saw a nice coat in the shop window today, but I didn't see \_\_\_\_\_.
4. 'You took \_\_\_\_\_ umbrella yesterday?' – 'I know. I'm sorry. I thought \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_, because \_\_\_\_\_ are both red.'
5. 'Are these gloves \_\_\_\_\_?' – 'Oh, yes, thank you. I nearly forgot \_\_\_\_\_.'

6. 'I like \_\_\_\_\_ ring. Where did you get \_\_\_\_\_?' – 'I bought \_\_\_\_\_ in India.'
7. Unfortunately, \_\_\_\_\_ team played better than \_\_\_\_\_. So we lost the game.
8. Harry is not a friend of \_\_\_\_\_, he is \_\_\_\_\_ brother's friend.
9. 'Why did you lend Jane \_\_\_\_\_ car?' – 'Because \_\_\_\_\_ is being repaired at the moment.'
10. Lisa doesn't live with \_\_\_\_\_ parents any more. \_\_\_\_\_ has got a flat of \_\_\_\_\_ own.
11. Don't let the cat sleep on \_\_\_\_\_ bed. It's got a bed of \_\_\_\_\_.
12. 'Where did you put the money?' – '\_\_\_\_\_ is on the bookshelf.'

#### 6 Fill in appropriate personal, reflexive or possessive pronouns.

1. Instead of answering he shrugged \_\_\_\_\_ shoulders.
2. Did you recognize all \_\_\_\_\_ former school-mates at the yesterday's party?
3. If dogs could talk, perhaps we'd find it just as hard to get along with \_\_\_\_\_ as we do with people. (*K. Chapek*)
4. You are wrong, these books are not \_\_\_\_\_, they are \_\_\_\_\_ (*Alice's*)
5. Ellen didn't buy this dress, she made it \_\_\_\_\_.
6. If they had a plot of land of \_\_\_\_\_ own, they could grow vegetables.
7. The house next door has a fence around \_\_\_\_\_ backyard.
8. This is my pen but that one over there is \_\_\_\_\_. (*Pete's*)
9. Look at my cat. It is really enjoying \_\_\_\_\_ meal.
10. My friend built his house \_\_\_\_\_.
11. Did she go on holiday by \_\_\_\_\_ or with her parents?
12. 'Can I have a drink?' 'Help \_\_\_\_\_!'

#### 7 Translate into English the fragments of the sentences.

It might seem hard to believe, but 1 \_\_\_\_\_ (мои) friends and I are all having trouble with 2 \_\_\_\_\_ (своими) cars. There's something wrong with all of 3 \_\_\_\_\_ (с ними)!

Charlie is having trouble with 4 \_\_\_\_\_ (своей). The brakes don't work. He tried to fix them 5 \_\_\_\_\_ (сам), but he wasn't able to, since he doesn't know anything about cars.

Mark and Nancy are having trouble with 6 \_\_\_\_\_ (своей). It doesn't start in the morning. They didn't try to fix it 7 \_\_\_\_\_ (сами), and took the car to 8 \_\_\_\_\_ (своему) mechanic. The mechanic charged 9 \_\_\_\_\_ (с них) a lot of money, and the car still doesn't start in the morning!

I'm having a lot of trouble with 10 \_\_\_\_\_ (своей) car, too. The windows don't go up and down. I don't know what to do whether to take 11 \_\_\_\_\_ (её) to my mechanic or try to fix the windows 12 \_\_\_\_\_ (самому).

## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Interrogative and Relative Pronouns

► Вопросительные местоимения употребляются для оформления вопросов, к которым относятся:

**who (whom)?** – кто? (кого?)

**whose?** – чей?

**what?** – что? какой?

**which?** – который?

► Относительные местоимения вводят придаточные предложения, т. е. относятся:

**who (whom)** – кто (кого)

**whose** – чей

**what** – что, который

**which** – который, какой

**that** – кто, который, что

Таким образом, по составу обе подгруппы практически совпадают, но употребляются перечисленные местоимения для разных целей.

## ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Interrogative Pronouns

**Who?** – Кто?

► употребляется для постановки вопроса к подлежащему, после Who? глагол-сказуемое употребляется в единственном числе:

| **Who has** taken my book? → **Tom has** taken your book.

| **Who was** sent to the post office? → **The secretaries were** sent there.

► употребляется для постановки вопроса к именной части сказуемого, глагол-сказуемое согласуется в лице и числе с именной частью сказуемого:

| **Who is** that girl? → That **girl is** my sister.

| **Who are** those girls? → Those **girls are** my sister's classmates.

**Примечание.** Когда речь идет о профессии или должности, то вопросы начинаются с «What», но на русский язык это местоимение в данном случае переводится «кто»:

| **What** is your sister? She is a student. – **Кто** твоя сестра? Она студентка.

| **What** are your parents? They are both engineers. – **Кто** твои родители?  
| Они оба инженеры.

**Whom?** – Кого? Кому? Кем?

► употребляется для постановки вопроса к дополнению, в разговорной речи заменяется местоимением who;

| **Whom** (who) did you meet at the office? → I met my new manager.

► предлог, который может употребляться с этим вопросительным местоимением, передавая падежные отношения, ставится в официальном стиле перед этим местоимением, в разговорном стиле – в конце предложения:

| **With whom** did you speak? (официальный стиль) – С **кем** ты разговаривал? – **Who** did you speak with? (разговорный стиль)

| **From whom** did you receive email? (официальный стиль) – От **кого** ты получил почту? – **Who** did you receive email from? (разговорный стиль)

| **By whom** is the letter signed? (официальный стиль), – Кем подписано письмо? – **Who** is the letter signed by? (разговорный стиль)

Whose? – Чей?

▶ употребляется в вопросе к подлежащему или дополнению, занимая позицию непосредственно перед существительным, к которому относится:

- | Whose book won the prize? – Чья книга завоевала премию?
- | Whose book did you take? – Чью книгу вы взяли?
- | Whose house is that? – Чей это дом?

What? – Что? Какой?

▶ употребляется для постановки вопроса к подлежащему (**what** является подлежащим), глагол употребляется в единственном числе:

- | What has happened? – Что случилось?
- | What makes you think so? – Что заставляет тебя так думать?

▶ вопрос относится к именной части сказуемого, глагол согласуется в лице и числе с подлежащим:

- | What is the result of the test? – Какой результат теста?
- | What are the results of other students? – Каковы результаты других студентов?

▶ употребляется с любым предлогом, который ставится перед вопросительным местоимением или в конце предложения:

- | About what are you thinking? (официальный стиль) – О чём ты думаешь?
- | What are thinking about? (разговорный стиль) – О чём ты думаешь?
- ▶ употребляется непосредственно перед существительным, к которому какой?:

- | What film was on? – Какой фильм шёл?
- | What film did you watch yesterday? – Какой фильм ты смотрел вчера?

▶ употребляется в вопросе о профессии или работе человека (переводится *кто*?):

- | What's your brother? He is a computer programmer. – Кто твой брат? Он программист.

Which? – Какой? Который? Что? Кто?

▶ употребляется, когда речь идет о выборе из ограниченного числа предметов или лиц, и обычно переводится *который* (из имеющихся предметов)? какой (из двух)?:

Which color do you prefer red or blue? (выбор ограничен) – Какой цвет тебе нравится – красный или синий?

*But:*

What color do you like? (выбор неограничен) – Какой цвет тебе нравится?

Which country in Europe would you like to visit? (выбор ограничен) – Какую страну в Европе ты хотел бы посетить?

*But:*

What countries have you been? (выбор неограничен) – В каких странах ты бывал?

▶ при употреблении в сочетании с местоимениями **which one**, **which of** употребляется *который? кто (из вас)? что?*:

I like both dresses. Which one should I choose? – Мне нравятся оба платья. Которое из них мне выбрать?

Which of you is ready to answer? – Кто из вас готов отвечать?  
Which do you prefer to go to the cinema or to stay at home? – Что ты предпочитаешь, пойти в кино или остаться дома?

## Check yourself!

### Interrogative Pronouns

**Which or What?** Underline one or both.

1. I can't get the computer to work. **Which/What** have you done to it?
2. When we get to the next crossroads, **which/what** way shall we go?
3. **Which/What** are you worried about?
4. **Which/What** kind of work do you do?
5. **Which/What** do you think I should wear – my blue or my red dress?
6. I still have to type these letters for you. **Which/What** do you want me to do next?
7. **Which/What** is the best way to get to the bridge from here?
8. **Which/What** is your brother? The one next to Sam.
9. **Which/What** is your sister? She is a teacher.
10. **Which/What** do you want to do this weekend?

## ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Relative Pronouns

Как отмечалось, относительные местоимения служат для связи придаточных предложений с главным в составе сложноподчиненного предложения. Важной особенностью относительных местоимений является то, что они не только связывают части предложения, но и являются членами придаточных предложений.

**Who – кто; whom – кого, кому, кем и т. д.; whose – чей; what – что**

► служит для связи придаточных предложений *изъяснительных*:

I don't know who has done it. – Я не знаю, **кто** это сделал.  
 I don't know whom to blame for it. – Я не знаю, **кого** винить в этом.  
 I don't know whose blame it is. – Я не знаю, **чья** это вина.  
 I don't know what to do. – Я не знаю, **что** делать.

**Who, whom, that – который, которого**

► служит для связи придаточных предложений *определительных*, которые относятся к лицам:

The girl **who** is smiling at us is my sister. – Девушка, **которая** нам улыбается, моя сестра.  
 The person **whom** you met is my colleague. – Человек, **которого** ты встретил, мой коллега.  
 An architect is someone **who** designs buildings. – Архитектор – это тот, кто проектирует дома.  
 The man **that** lives next door is very friendly. – Человек, **который** живет рядом, очень приветливый.

**Примечание.** Who – наиболее употребительное местоимение в этом типе придаточных; whom – редко употребляется в разговорной речи; that менее характерно для придаточных предложений, относящихся к лицам. Обратите внимание, что that никогда не употребляется после запятой или после предлога!

**Which, that – который, которого**

► служит для связи придаточных предложений *определительных*, которые относятся к неодушевленным предметам и к животным:

I like films **which** have happy ends. – Мне нравятся фильмы, у **которых** счастливый конец.

The company **that** Jack works for produces computers. – Компания, в **которой** работает Джек, производит компьютеры.

The monkey **which/that** you saw at the Zoo was brought from Brasilia. – Обезьяна, **которую** ты видел в зоопарке, привезена из Бразилии.

**Примечание.** That в этом типе придаточных предложений более характерно для разговорной речи, а which чаще используется в формальных ситуациях, хотя возможно употребление обоих местоимений. Обратите внимание, что that и в этом типе придаточных никогда не употребляется после запятой или после предлога!

После существительных, определяемых прилагательными в превосходной степени, порядковыми числительными, а также all, any, only употребляется только that.

**Which – что**

► служит для связи придаточных предложений *определительных*, которые относятся не к отдельному слову, а ко всему предложению:

He helped me with translation, **which** was very kind of him. – Он помог мне с переводом, **что** было очень любезно с его стороны.

Чтобы подчеркнуть, что придаточное предложение относится к главному предложению в целом, при переводе на русский язык вместо относительного местоимения что, может использоваться сочетание и это:

She lent me some money, **which** was generous of her. – Она дала мне в долг немного денег, **и это** было великодушно с ее стороны.

**Примечание.** Обратите внимание, что перед таким придаточным всегда ставится запятая.

**Where – где, куда; when – когда; why – почему; how – как**

► употребляются для связи придаточных предложений *определительных*, а также придаточных предложений *изъяснительных*:

I will always remember the day **when** I first came to London. – Я всегда буду помнить тот день, **когда** я впервые приехал в Лондон.  
 I don't remember **where** we decided to go on Monday. – Я не помню, **куда** мы решили пойти в понедельник.

I don't know **how** I can get there. – Я не знаю, **как** я могу туда добраться.

This is **the reason why** I call you. – Это и есть причина, **по которой** (почему) я тебе звоню.

**Употребление предлогов в придаточных предложениях**

Как правило, предлоги не употребляются перед относительными местоимениями, а ставятся после глагола-сказуемого:

I've been waiting for the bus. → This is the bus that I've been waiting for. – Это автобус, который я ждал.

I went to the party. It was very exciting. → The party to which I went was very exiting. – Вечеринка, на которую я пошел, была очень веселой.

Однако такое предложение звучит несколько неестественно, хотя и может быть употреблено. В разговорной речи предлог употребляется после глагола и союз which опускается. Возможны такие варианты:

The party which I went to was very exciting.  
The party I went to was very exciting.

**Check yourself!****Relative Pronouns**

Choose the appropriate pronoun.

1. The old castle that/what we visited was very beautiful.
2. Is this the article what/which you are interested in?
3. The shop didn't have that/what I wanted.
4. Someone whose/which bicycle had been stolen was reporting it to the police.
5. What/That you must pay the attention to are the details.
6. It rained all night, that/which was good for the garden.
7. Electronics is a subject about which/what I know very little.
8. Sarah is pretty annoyed with the person which/who stole her mobile phone.
9. That car, what/which looked very futuristic, won the race.
10. Ann was looking after a dog which/whose leg had been broken.

**PRACTICE****Interrogative and Relative Pronouns**

- 1** What questions did Tom ask Jerry? Write his questions as it is done in the example.

1. Tom asks Jerry where he has been. Where have you been?
2. ... who gave him this book. \_\_\_\_\_
3. ... who invited him to the cafe. \_\_\_\_\_
4. ... which he likes best – chicken or turkey. \_\_\_\_\_
5. ... where he went last weekend. \_\_\_\_\_
6. ... whom he met there. \_\_\_\_\_
7. ... how the journey was. \_\_\_\_\_
8. ... what happened to his car. \_\_\_\_\_
9. ... where he is going to spend vacations. \_\_\_\_\_
10. ... why he changed his mind. \_\_\_\_\_

- 2** If necessary correct these sentences. If the sentence is already correct, put the sign ✓.

1. What one of you borrowed my pen? \_\_\_\_\_
2. 'Who do you want to be when you grow up?' – 'A pilot.' \_\_\_\_\_
3. Who are you inviting to the meal? \_\_\_\_\_
4. What are left in the fridge? \_\_\_\_\_
5. Which of the children are in the choir? \_\_\_\_\_
6. 'Who are coming with you in the car?' – 'Mary, Ann and Tom.' \_\_\_\_\_
7. Who of you would like to go first? \_\_\_\_\_
8. 'Who are Paul's parents?' – 'The couple near the door.' \_\_\_\_\_
9. Who of them is to blame? \_\_\_\_\_
10. Which is to blame for wasting so much public money? \_\_\_\_\_

- 3** Explain what the words given in the exercise mean. Choose the right meanings from the box and then write a sentence with *who* or *which*.

- a. steals from a shop
- b. designs buildings

- c. doesn't believe in god
- d. an electronic machine for storing information
- e. an animal living in Australia
- f. breaks into a house to steal things
- g. buys something from a shop
- h. no longer works, gets money from the state
- i. believes that all wars are wrong
- j. a book giving you the meaning of words

1. An architect is someone *who designs buildings*.
2. A burglar is someone \_\_\_\_\_.
3. A customer is someone \_\_\_\_\_.
4. A shoplifter is someone \_\_\_\_\_.
5. A kangaroo is \_\_\_\_\_.
6. A pacifist is someone \_\_\_\_\_.
7. A computer \_\_\_\_\_.
8. A pensioner is someone \_\_\_\_\_.
9. A dictionary \_\_\_\_\_.
10. An atheist is someone \_\_\_\_\_.

**4 Put in *who*, *that*, *which*.** If you can leave them out, write **(*who*), (*that*), (*which*)** in brackets.

В определительных придаточных предложениях относительные местоимения, которые являются дополнением, могут опускаться (особенно часто это происходит в разговорной речи). Чтобы определить, является ли местоимение дополнением, убедитесь, что в придаточном предложении есть собственное (отличное от главного предложения) подлежащее.

1. I gave her all the books on economics (*that*) I had.
2. They give their children everything \_\_\_\_\_ they want.
3. The man \_\_\_\_\_ I wanted to see was away on holiday.
4. The blouse \_\_\_\_\_ Kate bought doesn't fit her very well.
5. Where is the money \_\_\_\_\_ was on the table? Did you take it?

6. What have you done with the money \_\_\_\_\_ I gave you?
7. Where is the butter \_\_\_\_\_ was in the fridge?
8. Where is the cheese \_\_\_\_\_ I bought yesterday?
9. It was an awful experience. It was the worst thing \_\_\_\_\_ has ever happened to me.
10. It was an awful film. It was the worst film \_\_\_\_\_ I've ever seen.

**5 Choose the appropriate pronouns *that* or *which* or both if possible.**

Если относительное местоимение *which* относится не к отдельному слову, а ко всему предложению, то оно не может заменяться местоимением *that*. На русский язык перевод придаточного предложения обычно начинается со слов «и это...».

После слов *all*, *every (thing)*, *some (thing)*, *any (thing)*, *no (thing)*, *none, few, little, much, only* и превосходной степени прилагательного употребляется *that*.

1. The armchair \_\_\_\_\_ you are sitting in is an antique.  
a. that                    b. which                    c. that/which
2. He helped me to do the home task, \_\_\_\_\_ was kind of him.  
a. that                    b. which                    c. that/which
3. He won't be able to come to the seminar, \_\_\_\_\_ is very disappointing.  
a. that                    b. which                    c. that/which
4. Freddy works for the company \_\_\_\_\_ makes washing machines.  
a. that                    b. which                    c. that/which
5. I didn't answer him, \_\_\_\_\_ made him furious.  
a. that                    b. which                    c. that/which
6. The only thing \_\_\_\_\_ is important for me is my family.  
a. that                    b. which                    c. that/which
7. The police are investigating the incident \_\_\_\_\_ took place this afternoon.  
a. that                    b. which                    c. that/which
8. That's the best film \_\_\_\_\_ I have ever seen.  
a. that                    b. which                    c. that/which

9. Joanne called me in advance to cancel our meeting, \_\_\_\_\_ was very thoughtful of her.  
 a. that                    b. which                    c. that/which
10. Is this all \_\_\_\_\_ you have prepared for our project?  
 a. that                    b. which                    c. that/which

#### 6 Define these words using *whose*, *which*, *in which*.

1. A widower is a man \_\_\_\_\_ wife has died and who has not remarried.
2. An orphan is a child \_\_\_\_\_ parents are dead.
3. A chat show is a television programme \_\_\_\_\_ famous people are asked questions.
4. A referendum is a vote \_\_\_\_\_ all the people in a country are asked to give their opinion about a policy.
5. A plumber is a person \_\_\_\_\_ job is to fit and repair water pipes.
6. Morse code is a system for sending messages \_\_\_\_\_ letters are represented by short and long marks or sounds.
7. There are many people \_\_\_\_\_ lives have been spoiled by that factory.
8. South Korea, \_\_\_\_\_ industry is developing quickly, can now produce microchips as cheaply as Japan.
9. I work mainly in a Finance Department, \_\_\_\_\_ is the smallest department in the firm.
10. Could everybody \_\_\_\_\_ luggage has got lost please stay here?

#### 7 Write one word in each gap.

Most of us will suffer from a 'fracture'. 1 \_\_\_\_\_ is a medical term for a broken bone, at some point in our life. A patient 2 \_\_\_\_\_ arm, let's say, is suspected of being broken will first be given an X-ray. For a fracture 3 \_\_\_\_\_ manipulation is required, this may involve the patient being given a general anaesthetic. Patients 4 \_\_\_\_\_ have more serious fractures may require 'fracture fixation', in 5 \_\_\_\_\_ pins and rods are connected to the bone to strengthen it. Their plaster cast taken off, 6 \_\_\_\_\_ has been inactive for several weeks.

## НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ, ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ, ВЗАИМНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Indefinite, Negative, Reciprocal Pronouns

### НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Indefinite and Negative Pronouns

К неопределенным и отрицательным местоимениям относятся:

*some, any, no* и их производные;

*much, many, little, few, both, either, neither, each, every* и их производные, а также местоимения *other, all, one*.

#### *Some, any, no* и их производные

Как правило, местоимение *some* употребляется в утвердительных предложениях, а местоимение *any* – в вопросительных и отрицательных предложениях со значением *некоторое количество, немного, сколько-нибудь*. Эти местоимения употребляются как в качестве местоимений-прилагательных, так и местоимений-существительных.

#### SOME



##### Местоимения-прилагательные *some + noun*

► перед существительным во множественном числе:  
*Some people* think that he is a great artist.

► перед несчисляемым существительным:  
*We have some bread and cheese.*

► в вопросительных предложениях, когда что-нибудь предлагается или выражается просьба:  
*Would you like some tea?*

##### Местоимения-существительные *some*

► вместо существительного во множественном числе:  
*Some* have compared his work to Picasso's.

► вместо несчисляемого существительного:  
*I like this cheese. Please give me some.*  
 В вопросительных предложениях, когда что-нибудь предлагается или выражается просьба:  
*I ran out of sugar. Can you give me some?*

**Местоимения-прилагательные**  
Any + noun  
перед существительным во множественном числе:  
Have you got **any** interesting movies?

перед неисчисляемым существительным:  
Have you bought **any** cheese?  
в утвердительном предложении со значением «любой» перед исчисляемыми существительными:  
You can come **any** day you like.

Some, any, no в сочетании с one и body образуют местоимения **somebody**, **someone**, **anybody**, **anyone**, **nobody**, **no one**. Эти местоимения всегда употребляются как **местоимения-существительные**. На русский язык эти местоимения переводятся как **кто-то**, **кто-нибудь**, **никто**, или другими падежными формами: **кого-то**, **кому-то**, **кого-нибудь**, **никому** и т. д. Эти местоимения указывают на одушевленность.

Some, any, no в сочетании с thing образуют местоимения **something**, **anything**, **nothing**. Они также всегда употребляются как **местоимения-существительные** и переводятся как **что-то**, **что-нибудь**, **ничто**, **ничего/ничего** или другими падежными формами **чего-то**, **чему-то**, **чего-нибудь**. Эти местоимения указывают на неодушевленность.

### Someone, somebody, something употребляются:

в утвердительных предложениях в качестве подлежащего или дополнения:

Someone might have seen what happened. – **Кто-то**, возможно, видел, что произошло.  
There's **something/somebody** in the corner of the room. – В углу комнаты что-то/кто-то есть.  
He is always helping **someone**. – Он все время кому-нибудь/кому-то помогает.

ANY



### Местоимения-существительные any

вместо существительного во множественном числе:  
He asked me for some movies, but I hadn't any.  
вместо неисчисляемого существительного:  
I ran out of bread. Have you got **any**?  
в утвердительном предложении со значением «любой» перед неисчисляемыми существительными:  
You can come **any** time you like.

► в вопросительных предложениях, если выражается просьба или предполагается положительный ответ:

Will **someone** help me? – Мне **кто-нибудь** поможет?  
Do you know **someone** who could help us? – Вы знаете **кого-нибудь**, кто мог бы нам помочь?  
Do you have **something** to write with? – У тебя есть **что-нибудь**, чем можно писать?  
Would you like to eat **something**? – Хочешь **что-нибудь** поесть?

### Anyone, anybody, anything употребляются:

► в вопросительном предложении в качестве подлежащего или дополнения:

Was there **anyone** you knew at the meeting? – На собрании был **кто-нибудь**, кого ты знаешь?  
Did you notice **anything** strange about him? – Ты заметил **что-нибудь** странное в нем?

► в отрицательных предложениях:

I haven't spoken to **anyone** all day. – Я ни с кем не разговаривал целый день.  
There isn't **anything** in the box. – В коробке **ничего** нет.

► в условных предложениях после союза if:

If **anything** happens, ring me up. – Если **что-нибудь** случится, позвони мне.

► в вопросительных и отрицательных предложениях со значением **любой**,  **всякий**:

**Anyone** can go – you don't have to be invited. – **Любой** может пойти – не нужно быть приглашенным.  
Can I invite **anyone** I like? – Могу я пригласить **любого**, кого хочу?

### No one, nobody, nothing употребляются:

► в повествовательном предложении в значении **никто**, **никого**, **ничто**, **ничего**. Обратите внимание на то, что глагол употребляется в утвердительной форме, так как в английском предложении может быть только одно отрицание.

Nobody agreed with me. – **Никто** не согласился со мной.  
There's no one at home at the moment. – Сейчас дома **никого** нет.  
I have nothing to add. – Мне **ничего** добавить.  
Nothing would help her. – **Ничто** ей **не поможет**.

No, пое~~s~~ употребляются в разных функциях:

▶ по употребляется как местоимение-прилагательное, т. е. за ним всегда следует существительное, к которому оно относится. Поскольку в английском предложении может быть только одно отрицание, то при наличии по глагол-сказуемое употребляется в утвердительной форме:

I have no time = I haven't any time. – У меня нет времени.

I have no friends = I haven't any friends. – У меня нет друзей.

No news has been received. – Никаких (каких-либо) новостей не было получено.

▶ none употребляется вместо по в качестве местоимения-существительного, заменяя существительное в единственном и множественном числе:

I She went to the shop to buy some oranges, but they had none. – Она пошла в магазин купить апельсины, но их (апельсинов) не было.

'Have you got any information about him?' – 'None at all'. – У вас есть о нем какая-либо информация? Нет, никакой.

▶ после none может употребляться предлог of:

I None of us could understand him. – Никто из нас не мог его понять.  
I None of the information was reliable. – Никакая информация не была надежной.

**Примечание.** Some, any, no в сочетании с where образуют наречия somewhere, anywhere, nowhere.

### Check yourself! Indefinite Pronouns

Fill in the gaps with *some*, *any*, *no* or *one* of their compounds.

- There are \_\_\_\_\_ mistakes in your translation.
- If there are \_\_\_\_\_ today's newspapers, buy some for me.
- 'What would you do if you were lost?' – 'I would ask \_\_\_\_\_ for directions' ( любого человека).
- If \_\_\_\_\_ phones while I'm out, please tell them that I'll be back at 12.

- 'Do you have \_\_\_\_\_ plans for the summer?' – 'Yes, I'd like to go away somewhere. What about you?' – 'I have \_\_\_\_\_ plans for this summer yet.'
- 'Is \_\_\_\_\_ wrong with Ann?' – 'No, there's \_\_\_\_\_ wrong with her. She is just tired.'
- I cannot see \_\_\_\_\_ here. It's too dark. Could you switch on the light?
- There hasn't been \_\_\_\_\_ in the house since early morning.
- I haven't got \_\_\_\_\_ idea where he is.
- 'Would you like \_\_\_\_\_ tea?' – 'Yes, thanks.'
- Does \_\_\_\_\_ know where my gloves are?
- If \_\_\_\_\_ letters arrive at Mr. Smith's office, his secretary gives them to him.
- \_\_\_\_\_ of my friends will be at the party.
- I phoned the booking office but they said they had \_\_\_\_\_ seats left for the concert.

### Местоимения *much*, *many*

Местоимения **much**, **many** употребляются как местоимения-прилагательные **many** с исчисляемыми существительными **many books**, **many lectures**, а **much** – с неисчисляемыми **much information**, **much knowledge** и как местоимения-существительные главным образом в вопросительных и отрицательных предложениях.

▶ В утвердительных предложениях эти местоимения обычно употребляются в сочетании со словами **very**, **rather**, **too**, **so**, **as**, **how**: либо когда они служат подлежащим или определением к подлежащему.

I Can't go out. I have **so much** work to do. – Я не могу пойти. У меня так много работы.  
**Much** work has still to be done. – Много работы все еще предстоит сделать.

▶ В разговорной, устной и письменной речи, в утвердительных предложениях вместо **much** употребляются **a lot (of)**, **lots (of)**, **plenty (of)**, **a good deal (of)**, **a great amount (of)**, **a large quantity (of)**, а вместо **a good deal (of)**, **a great amount (of)**, **a large quantity (of)**, а вместо **a good deal (of)**, **a great amount (of)**, **a large quantity (of)**, а вместо **a good (great, many) number (of)**. (Примеры употребления смотрите в разделе «Имя large) number (of).»)

► В официальных ситуациях, при устном и письменном общении, предпочтение отдается местоимениям **much**, **many** и выражениям **a good (great, large) number (of)**, **a large amount (of)** как в функции местоимения-прилагательного, так и в качестве местоимения-существительного. В научных текстах «**much**, **many**» употребляются со значением **многое, многие, значительная часть**. После них в этом случае часто употребляется предлог **of**:

**Many** have argued that he is the finest poet of our generation. – **Многие** доказывали, что он является самым замечательным поэтом нашего поколения.

**Much debate** has been generated by Thornton's controversial paper. – **Многочисленные** споры были вызваны противоречивой работой Сортан. Many of the people at the party were from our company. – **Многие** люди на вечере были из нашей компании.

**Much** of what has been told is a lie. – **Многое** из того, что было сказано, – ложь.

### Местоимения **little**, **few**

Местоимения **little**, **few** со значением **мало** употребляются как в качестве местоимений-прилагательных (**little** употребляется перед неисчисляемыми существительными **little money**, **little education**, а местоимение **few** – перед исчисляемыми существительными **few friends**, **few people**), так и местоимений-существительных со значением **немногие, немногого**.

► В утвердительных предложениях **little** и **few** часто заменяются **not much** и **not many** или используются в сочетании со словами **very**, **rather**, **too**, **so**, **as**, **how**:

Very few people are happy with their jobs. – Очень мало людей удовлетворены своей работой.

According to the survey **as few of us as** 10% are happy with our jobs. – Согласно опросу, всего лишь 10% из нас доволыны своей работой. Не does **as little** as possible at work. – Он делает как можно меньше на работе.

► **Little** в качестве местоимения-существительного употребляется со значением **мало, немного**, а местоимение **few** – со значением **немногие**:

Few of the children can read or write yet. – Немногие из детей пока могут читать и писать.  
Little has been done to prove this theory. – Немного было сделано, чтобы доказать эту теорию.

► **A little**, **a few** употребляются со значением **немного, несколько**:

If you can't fit all the cases in your car, I can take **a few** in mine. – Если ты не можешь разместить все коробки в своей машине, то я могу взять **несколько** в свою.

I could hear **a little** of what they were saying. – Я могла слышать **немного**, о чем они говорили.

We've been having **a few problems** with the new computer. – У нас были **несколько проблем** с новым компьютером.

With **a little training** she could do very well. – Имея **небольшую подготовку**, она могла бы справиться с работой очень хорошо.

**Примечание.** Неопределенный артикль не относится к следующим за местоимениями **a little**, **a few** существительным, а составляет единое смысловое целое с этими местоимениями. **A few/a little** обозначает **немного, но достаточно для определенных целей**:

I have **a few** friends and we enjoy life. – У меня есть **немного друзей**, и мы наслаждаемся жизнью.

I have **a little** money; we can have a cup of coffee and a sandwich. – У меня есть **немного денег**, мы можем выпить чашечку кофе с бутербродом.

► Эти местоимения могут употребляться и с определенным артиклем **the**:

There's not **much floor left** but you're welcome to **the little** there is. – Осталось **немного места**, но воспользуйся тем **немногим**, что есть. He is among **the few people** I can trust. – Он среди **немногих людей**, которым я могу доверять.

### Местоимение **one**

► Местоимение **one** выражает наиболее общее значение лица и соответствует русским местоимениям **кто-то, кто-либо, кто-нибудь, любой, каждый, некто**:

The tragedy of old age is not that **one is old**, but that **one is young** (O. Wilde). – Трагедия преклонного возраста заключается не в том, что **он стар**, а в том, что **он молод**.

► **One** может употребляться в предложениях, соответствующих по значению русским неопределенечно-личным предложениям:

One never **knows** what may happen. – Никогда не знаешь, что может случиться.

If **one wants** a thing done, **one had better do it himself**. – Если хочешь, чтобы дело было сделано, лучше сделай его сам.

► Местоимение **one** употребляется с глаголом в единственном числе и может употребляться в притяжательном падеже:  
**One has** an obligation to **one's family**. – Каждый имеет обязательства перед своей семьей.

► Неопределенное местоимение **one** употребляется как слово, заменяющее существительное, чтобы избежать его повторения. В этой функции **one** не ограничено значением одушевленности и может иметь форму множественного числа (заменяя существительное во множественном числе), а также употребляться с определенным артиклем и указательными местоимениями:

**Is this your umbrella?** – No, mine is **the** big blue **one** (= umbrella).  
**'Which apples would you like?** – I'd like **the** ones I bought yesterday (= apples).  
French croissants are so much better than **the** English **ones** (= croissants).  
The last test I did was quite easy, but **this** one is really difficult (= test).

#### Местоимение *all*

► Местоимение **all** может употребляться как в качестве местоимения прилагательного, так и местоимения-существительного. Сравните:

**All (of) my friends** went to the airport to see me off. – Все мои друзья поехали в аэропорт проводить меня.  
All are present at the lesson. – Все присутствуют на уроке.  
You will find all information necessary for applying for visa on the site of the Embassy. – Вы найдете всю необходимую информацию по оформлению визы на сайте посольства.

► Предлог **of** после **all** обязателен только перед местоимениями: all of us, all of them.

#### Примечания.

В роли подлежащего в значении *все* вместо **all** чаще употребляются **every**–  
**body, everyone, everything**:  
Everyone was waiting to hear the results of the test.  
Everything is ready.

Перед исчисляемым существительным в единственном числе обычно употребляется **the whole of**, а не **all (of) the**:  
We weren't able to stay for the **whole** lecture.

#### Check yourself!

Much, many, little, few

#### Choose the correct item.

- At the end of the holiday they didn't have any money, but Tom had **little/a little**.
- When Alex first came to London, he only spoke **few/a few** words of English.
- There is very **little/a little** petrol in the car. We must go to the petrol station.
- Much/Many** remains to be done before the drug can be used with humans.
- Much/Many** of his exhibition was devoted to his recent work.
- 'Do all plants need water?' – 'Yes, **all of/all them**'.
- Many/Much** research needs to be done before a decision can be made.
- I didn't have **many/much** news to help me to make my decision.
- Very **few/a few** people seem to be buying this model. I don't know why.
- I'd say there were twice as **many/a lot of** women at the meeting as men.

#### Местоимения *both, either, neither*

► Значением, объединяющим эти местоимения, является то, что они могут употребляться только, когда речь идет о двух лицах или предметах. Эти местоимения могут употребляться как местоимения-прилагательные (**both brothers, either road, neither bank** и т. д.) и как местоимения-существительные (т. е. самостоятельно, без существительного):

**Both English books** are very interesting. – Обе английские книги интересные.

**Neither (book)** is difficult to read. – И та, и другая легко читается.

We can read **either (book)**. – Мы можем прочитать любую из них.

► После **both, either, neither** может использоваться предлог **of**, но за ним обязательно следует слово с определенным артиклем **the**, либо указательные местоимения **these/those**, либо притяжательные местоимения **my, your, his**, либо личное местоимение в объектном падеже **us, them, you**:

**Both** of these movies are interesting. – Оба эти фильма интересны.  
 I have seen **neither** of these movies. – Я не видел ни одного из них.  
 I haven't seen **either** of these movies. – Я не видел ни одного из них.

Can either of you speak English? – Кто-то из вас говорит по-английски?  
 Both of us can answer you. – Мы оба можем ответить вам.  
 Neither of them can speak Russian. – Никто из этих двоих не говорит по-русски.

► Обратите внимание на использование этих местоимений в качестве местоимений-существительных:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| – Do you want coke or juice?         | – Вы хотите кока-колу или сок?                |
| – Either. I don't mind.              | – Или то, или другое. Мне все равно.          |
| – Neither. I'd like a cup of coffee. | – Ни то, ни другое. Я бы хотела чашечку кофе. |

► Сравните употребление подчеркнутых местоимений:

Речь идет о двух предметах или лицах	Речь идет о большем, чем два, количестве
There are two good hotels in the town.	There are many good hotels in the town.
You can stay at either of them.	You can stay at any of them.
We tried both of them. They were full.	We tried all of them. All of them were full.
Neither of them had any rooms.	None of them had any rooms.

### Check yourself!

Both, either, neither

Complete the sentences with *neither/either/none/any/both*.

- I took two books with me on holiday but I didn't read \_\_\_\_\_ of them.
- I took several books with me on holiday but I didn't read \_\_\_\_\_ of them.
- I can meet you on the 6<sup>th</sup> or 7<sup>th</sup>. Would \_\_\_\_\_ of these days be convenient to you?
- I can meet you \_\_\_\_\_ day you like next week.
- There were a few letters this morning but \_\_\_\_\_ of them were

- We had two letters this morning and \_\_\_\_\_ were bills.
- I haven't met \_\_\_\_\_ of the twins.
- \_\_\_\_\_ shoe fits me well. They are too small.
- I've got two bicycles. \_\_\_\_\_ of them are quite old, so I don't ride \_\_\_\_\_ of them.
- 'Which book would you like to have?' – '\_\_\_\_\_ will do'.

### Местоимения *each*, *every*

► Местоимения *every* и *each* можно употребить перед существительным в единственном числе в значении *каждый, всякий* без изменения смысла предложения:

**Each time/***every time* I see you, you look different. – Всякий раз, когда я тебя вижу, ты выглядишь иначе.

There's a telephone in **each room/***every room* of the house. – В каждой комнате этого дома есть телефон.

The police questioned **every person/***each person* in the building. – Полиция опросила каждого, находящегося в здании.

Однако *each* и *every* имеют некоторые различия в значении.

### Every употребляется:

► только как **местоимение-прилагательное с обобщающим значением**: *каждый, всякий, все*, определяя существительное:

**Every sentence** must have a verb. – Каждое предложение должно иметь **сказуемое** (т. е. все предложения).

► с абстрактными неисчисляемыми существительными, например *chance* (шанс, возможность), *reason* (основание), *hope* (надежда) и др.:

We have **every** reason to believe him. – У нас есть **все** основания верить ему.

► если мы говорим о регулярности происходящего действия:  
**I have to attend the doctor every two weeks.** – Я должен посещать врача **каждые две недели**.

► в сочетании со словами *almost, nearly, practically, without exception*:  
 We were bitten by mosquitoes **almost every night**. – Нас кусали комары **почти каждую ночь**.  
 She received letters **nearly every day**. – Она получала письма **почти каждый день**.

**Each** употребляется:

- как местоимение-прилагательное, определяя существительное и подчеркивая, что говорится о каждом лице или предмете в отдельности:  
The teacher gave a task to each student. – Преподаватель дал задание каждому студенту.  
Each student should write an essay. – Каждый студент должен написать эссе.

- как местоимение-существительное, когда речь идет о двух людях или предметах:  
I had two suitcases and each weighed over 20 kilos. – У меня было два чемодана, и каждый весил более 20 кг.

- после **each** может употребляться предлог **of**. Поэтому выражение каждый из нас переводится только как each of us:

Each of us received a Christmas present. – Каждый из нас получил рождественский подарок.

**Check yourself!**

Each, every

Choose the appropriate pronoun.

- In a football match, every/each team has eleven players.
- 'How often do you go shopping?' – 'Every/Each two days.'
- She was holding an ice-cream in every/each hand.
- From next year, almost every/each baby in the country will be vaccinated against measles.
- I try to visit my granny every/each three weeks.
- I have every/each confidence in his ability to do the job well.
- When he took his gloves off, I noticed that every/each one had his name written inside.
- The book is divided into five parts and every/each of these has three sections.
- I go to the dentist every/each six months.
- She has every/each chance of success in her application for the job.

**Сводная таблица основных случаев употребления местоимений *every, each***

Each	Every
► <u>каждый в отдельности</u> из группы лиц или предметов: Study <b>each sentence</b> carefully. <b>Each guest</b> shook hands with him.	► <u>каждый – все</u> из данной группы предметов или лиц: Every guest watched us come in. (= all, everybody).
► <u>каждый из двух</u> : There were cars parked along <b>each side of the street</b> (= both sides).	► <u>каждый из многих</u> : There were cars parked along <b>every street in town</b> (= all the streets).
► <u>каждый из любого количества предметов</u> (употребляется с предлогом <b>of</b> или без него): There are six flats. <b>Each</b> of the six flats has a balcony. <b>Each</b> has its own entrance.	► с предлогом <b>of</b> не употребляется.
	► <u>каждые (пять минут/два дня и т. д.)</u> – речь идет о регулярности, интервале: There is a train <b>every five minutes</b> . I have to go to the office <b>every two days</b> .
	► в сочетании с абстрактными неисчисляемыми существительными: They make <b>every effort</b> to reduce crime.
	► в сочетании со словами <u>almost, nearly</u> (почти), <u>practically</u> (практически), <u>without exception</u> (без исключения): She has invited <u>almost (practically)</u> every person she knows. Every visitor <u>without exception</u> stopped in front of the picture.

**Местоимение other**

- Местоимение **other** употребляется в двух функциях: как местоимение-прилагательное и как местоимение-существительное. В качестве местоимения-прилагательного **other** со значением другой, другое может употребляться перед существительным в единственном и

во множественном числе. При этом перед **other**, как перед всяким другим прилагательным, определяющим существительное, может стоять определенный артикль **the** или неопределенный артикль **a/an** либо артикль **the others** (Местоимение **another** образовалось от слияния может отсутствовать. (Местоимение **another** образовалось от слияния слова **other** с неопределенным артиклем **an**, и может употребляться только перед существительными в единственном числе.);

только перед существительными в единственном числе.);

**Some people** like coffee, **other people** prefer tea. – Некоторые люди

любят кофе, другие люди предпочитают чай.

Where are the **other guests** we have invited? – Где другие гости, которых мы пригласили?

Can you show me **another blouse**? I don't like this one. – Вы можете показать мне другую блузку? Эта мне не нравится.

В первом примере **other people** обозначает неопределенных лиц и употребляется без артикля. Во втором примере речь идет о гостях, которых мы пригласили, т. е. об определенных людях, поэтому употребляется определенный артикль. В третьем примере мы просим показать «любую другую» блузку и, следовательно, употребляем неопределенный артикль.

► Местоимение **another** помимо значения *любой другой* может также иметь значение *еще один, дополнительный*:

I Would you like **another cup** of coffee? – Еще одну чашечку кофе?

► В качестве местоимения-существительного **other** со значением *другой, другие* употребляется *вместо существительного* в единственном или во множественном числе. И так же как существительное, может употребляться с неопределенным артиклем **another** или с определенным артиклем **the other**. Кроме того, заменяя существительное во множественном числе, может употребляться с окончанием **-es**: **others, the others**:

I have found **one glove**. Do you know where the **other** is? (= другая из пары, вторая)

I don't like this blouse. Can you show me **another**? (= любую другую) Some people enjoy playing golf, **others** hate it. (= другие в неопределенном смысле)

Обратите внимание, что артикль **the** перед местоимением **other** употребляется всегда, если известно количество лиц или предметов, о которых идет речь. Если речь идет о **двух** предметах, лицах или частях

чего-либо, то **the other** переводится как *второй, другой*. Если количество не обозначено, но говорящему известно приблизительное число лиц или предметов, о которых идет речь, то **the others** переводится как *остальные, другие*:

I've got **one** shoe. Have you seen the **other**? – Я нашел один ботинок. Ты не видел **второй**.

This is mine, the **other** is yours. – Это мой, другой – твой.

Three climbers went to the top, and the **others** waited in the tent. – Три альпиниста отправились на вершину, а **остальные** ждали в палатке. I found only some of my books. Where are the **others**? – Я нашел только несколько из своих книг. Где **другие** (остальные)?

В сочетании с определенным артиклем **the other** часто выражает противопоставление, употребляясь без артикля, **others** выражает не противопоставление, а просто отличие одной группы людей, предметов от другой. Сравните:

ONE ⇔ THE OTHER	SOME ⇔ OTHERS
I met two university professors yesterday, <b>one</b> of History, <b>the other</b> of English. <b>One</b> of my friends studies at University, <b>the other</b> is at school.	Some students called out their remarks, <b>others</b> were silent. A verb that is transitive in <b>some</b> cases may be intransitive in <b>others</b> .

► Подобно существительному, местоимение **other** может употребляться в притяжательном падеже с окончанием **'s**:

I couldn't understand anything of **other's** hard intentions. – Я не мог ничего понять в безжалостных намерениях другого.

Запомните следующие устойчивые выражения  
с местоимением **other**

one after the other – один за другим

the other day – на днях

in other words – другими словами

on the one hand ... on the other hand – с одной стороны ... с другой стороны

every other day – через день

another four (two) days – еще четыре (два) дня

## ВЗАЙМНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ EACH OTHER, ONE ANOTHER

Местоимения each other, one another выражают отношение взаимности и переводятся на русский язык *друг друга*. Эти местоимения имеют однократное значение, выражая взаимоотношения как двух, так и большего количества лиц:

**Tom and Ann help each other with their work.** — Том и Анна помогают

друг другу в работе.

The Internet allows students from many countries to communicate with each other. — Интернет позволяет студентам из разных стран общаться друг с другом.

### Check yourself!

Other, another, the other

Choose the appropriate item.

1. The post office is situated on **the other/other** side of the street.
2. That may be your opinion, **the others/others** in our group think differently.
3. Jack stayed for **other/another** ten minutes and then left without saying good-bye.
4. It's a very difficult word. Give me **the other/another** example to understand its meaning better.
5. Some people like extreme sports, **others/the others** hate them.
6. I found only one earring. Have you seen **another/the other** one?
7. That cake is very tasty. Can I have the **other/another** piece?
8. The bar was kept by two very pretty girls. One was Spanish and the **other/other** was Italian.
9. You shouldn't expect the **others/others** to do your work for you. Everyone is busy.
10. Some people prefer a vegetarian diet, while **others/the others** prefer a meat-based diet.
11. The hostess introduced the two guests to **each other/the other**.
12. Tom and Julia wrote down **each others'/each other's** address.

## PRACTICE Indefinite, Negative, Reciprocal Pronouns

### 1 Choose the right item.

1. He left without saying goodbye to **someone/anyone**.
2. If **anything/something** delays you, please, let me know.
3. Suddenly **anyone/someone** entered the room.
4. I asked some people for directions but **no/none** of them were able to help me.
5. Jim seems to know the subject. He can answer **some/any** question.
6. They are in a hurry. They really haven't got **some/any** time.
7. Don't worry! I can give you **something/anything** you need.
8. Why didn't you ask **anybody/somebody** to help you with this heavy bag?
9. She made up the whole story. **Some/None** of it is true.
10. He didn't make **some/any** mistake in this exercise.
11. Listen! **Someone/Anyone** is calling for help.
12. Is there **nobody/anybody** at home?

### 2 Give the best explanation what the words in bold type mean. Use **all the (four) people**, **each of the four people**, **one of them**, **none of them**, **any of them**, etc. The first one has been done for you.

This is a story about four people named **Everybody**, **Somebody**, **Anybody** and **Nobody**. There was an important job to be done.

0 **Everybody** was asked to do it. All the (four) people

- 1 **Everybody** was sure \_\_\_\_\_
- 2 **Somebody** would do it. \_\_\_\_\_
- 3 **Anybody** could have done it, \_\_\_\_\_
- 4 but **Nobody** did it. \_\_\_\_\_
- 5 **Somebody** got angry about that because it was \_\_\_\_\_
- 6 **Everybody's** job. \_\_\_\_\_
- 7 **Everybody** thought \_\_\_\_\_
- 8 **Anybody** could do it, but \_\_\_\_\_

- 9 Nobody realized that \_\_\_\_\_  
 10 Everybody wouldn't do it. \_\_\_\_\_  
 11 It ended up that Everybody \_\_\_\_\_  
 12 blamed Somebody \_\_\_\_\_  
 13 when Nobody did what \_\_\_\_\_  
 14 Anybody could have done! \_\_\_\_\_

**3** Make corrections or improvements to these extracts from conversations at a party.

Much (of), many (of) в основном употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях. В утвердительных предложениях в разговорной речи предпочтительней употребление a lot of, lots of, plenty of.

1. 'There's much food left. Take as many as you want'. – 'Thanks. I've already eaten much'.
2. Tim spends much of his time listening to music, and he spends too many time playing computer games.
3. There were so much people at the last party, that I didn't get a chance to talk to many of my friends.
4. I don't drink a lot of German wine, and I think much English wine is too sweet.
5. He's putting on much weight. He's always eating many of biscuits and crisps.

**4** Make corrections or improvements to these extracts from formal writing.

Much (of), many (of) употребляются в официальном стиле вместо разговорных a lot of, lots of, plenty of. Также возможно употребление such as, a great deal of, a large amount/number of.

1. In recent years the relationship between diet and heart disease has received a lot of attention in the scientific community. Lots of studies have found that...
2. She was born in Poland, and wrote much of her early novels there. A lot of her earlier work...

3. The last decade has witnessed improved living standards in many of Asian countries. A lot has been done to change...
4. A lot of people have observed the concentration of butterflies in this area, and a lot of suggestions have been put forward to explain the phenomenon. Many research has found that...

**5** Choose the correct item.

1. \_\_\_\_\_ students are there in your group?  
 a) How much                                  b) How many
2. \_\_\_\_\_ time do you have?  
 a) How many                                    b) How much
3. I need \_\_\_\_\_ things for my new house.  
 a) a few                                        b) a little
4. I like to take \_\_\_\_\_ photos.  
 a) much                                        b) many
5. David wants to have \_\_\_\_\_ children.  
 a) much                                        b) many
6. Can you give me \_\_\_\_\_ information?  
 a) a little                                      b) a few
7. I saw Jim \_\_\_\_\_ days ago.  
 a) few    b) a few
8. We spent \_\_\_\_\_ money.  
 a) a lot of                                      b) many

**6** Complete these sentences with *both/either/neither*. Sometimes you need *of*.

1. I failed my driving test because I didn't keep \_\_\_\_\_ hands on the steering wheel.
2. \_\_\_\_\_ my parents likes my boyfriend.
3. You can get there by train or bus; in \_\_\_\_\_ case it will take an hour.
4. 'Would you like apple juice or grape juice?' '\_\_\_\_\_ will do.'
5. I don't eat meat and my husband doesn't \_\_\_\_\_.
6. Are \_\_\_\_\_ us invited, or just you?
7. We've got two TVs, but \_\_\_\_\_ works properly.

8. 'Do you prefer pork or beef?' 'I don't like \_\_\_\_\_.'  
 9. They have two grown up children. \_\_\_\_\_ them live abroad.  
 10. 'Which picture would you choose?' '\_\_\_\_\_. They're both terrible.'

**7** Complete the dialogue. Put in *every* or *each*. Sometimes both are possible.

Laura: It's a lot bigger than your last house, isn't it? Did you say there are four people living here?

Cathy: Yes, and we 1 \_\_\_\_\_ have our own bedroom.

Laura: Does 2 \_\_\_\_\_ person pay a quarter of the rent?

Cathy: That's right. On the first of 3 \_\_\_\_\_ month.

Laura: It must be fantastic for parties.

Cathy: Yes, it is. We don't have one 4 \_\_\_\_\_ week, but almost!

Laura: Isn't that rather expensive?

Cathy: Not if 5 \_\_\_\_\_ guest brings something to eat or drink! Anyway, there'll be no more parties until our exams are over. We're spending 6 \_\_\_\_\_ moment revising.

**8** Translate the word in brackets.

- Usually I fall asleep pretty quickly even if (*другие/остальные*) are still asleep.
- Eastwood school is a school with difference: there is (*нет другой*) school like ours.
- Alice and John have had an argument. They aren't talking to (*друг с другом*) today.
- She gave me one book and promised to bring all (*остальные*) on Monday.
- 'Where are (*остальные*) guests?' – 'Outside.'
- Are there any (*другие*) questions?
- Some people work during the day. (*другие*) work at night.
- This newspaper comes out (*через день*).
- That ring is gold. (*другие*) are silver.
- You have (*еще*) two days to register for the course.

## УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ Demonstrative Pronouns

Указательные местоимения *this/these*, *that/those*, а также *the same*, such выражают значения, сходные со значениями артикля. Определенный артикль исторически восходит к указательному местоимению *that*.

Местоимения *this*, *that* имеют форму единственного и множественного числа *these*, *those*. Местоимения *these*, *those* – единственные два слова в английском языке, которые, выступая в функции определения, согласуются в числе с определяемым словом: *this book* – *these books*, *that book* – *those books*.

### Употребление местоимений *this/these*, *that/those*

<i>This/these</i> используются, когда речь идет:	<i>That/those</i> используются, когда речь идет:
1. О вещах или людях, которые находятся рядом: <i>This picture here</i> is a real antique.	1. О вещах или людях, которые находятся далеко: <i>That girl over there</i> is an actress.
2. О периоде времени, относящемся к настоящему или будущему: <i>I'm taking my English exam this week.</i>	2. О периоде времени, относящемся к прошлому: <i>That week in India was the best in my life.</i>
3. О чем-то, к чему собираемся привлечь внимание: <i>Listen to this! It's really important.</i>	3. О чем-то, что уже упоминалось ранее: <i>She lost her job. That's awful.</i>
4. По телефону, отвечая кому-то или представляя кого-то: <i>'Hello. This is Mark speaking.'</i> <i>'Mark, this is Helen.'</i> –Glad to see you.'	4. По телефону, спрашивая: «Кто говорит?»: <i>'Hello? This is Jim Smith. Who's that, please?'</i>

- Со словами *country*, *government*, *month*, *year* и некоторыми другими местоимение *this* употребляется в тех случаях, когда имеется в виду мesta страна (или правительство той страны), в которой находится государство, или тот месяц или год, к которому относится момент речи.
- Указательные местоимения могут употребляться в функции прилагательного или существительного:

I had a wonderful childhood. We did things differently in **those days**. Welfare system provides the best redistribution of resources between **workers**. Welfare system provides the best redistribution of resources between **those** who have jobs and **those** who are with different incomes, between **those** who have jobs and **those** who are unemployed.

### Употребление местоимений *the same, such*

► Местоимение **the same** (такой же, тот же самый) обычно употребляется с определенным артиклем, так как выражает тождество:

The result of the match was **the same** as last year. – Результат матча был **такой же**, как в прошлом году.

**Примечание.** В разговорной речи, отвечая на пожелание 'Have a good holiday!', говорят 'Same to you!'

► Местоимение **such** (такой) часто встречается в словосочетаниях с неопределенным артиклем (артикль ставится после **such**, если за ним следует исчисляемое существительное в единственном числе) или без артикля (если за ним следует неисчисляемое существительное) и никогда не употребляется в словосочетаниях с определенным артиклем:

It was **such an** easy test. – Это был такой легкий тест.

Tom tells **such awful** jokes. – Том рассказывает такие ужасные шутки.  
We're having **such nice** weather. – У нас такая хорошая погода.

### Check yourself!

#### Demonstrative Pronouns

##### 1 Fill in the gaps with *this, that, these, those*.

- \_\_\_\_\_ people over there are waiting for the bus.
- The day I first came to London was wonderful. I will remember \_\_\_\_\_ day for ever.
- I'm working as a receptionist \_\_\_\_\_ summer. I'm pretty busy \_\_\_\_\_ days.
- Do you remember \_\_\_\_\_ winter we all went to Egypt?
- Hello! \_\_\_\_\_ is Alan. Can I speak to Harry, please?

- \_\_\_\_\_ is a new cathedral and \_\_\_\_\_ one over there was built 900 years ago.
- Will you come over at five o'clock? I'll be at home at \_\_\_\_\_ time.
- The summer of 2004 I spent in the country. I remember we had a lot of rain \_\_\_\_\_ year.
- '\_\_\_\_\_ is my sister' – 'How do you do?'
- Who was \_\_\_\_\_ I saw you with last night?
- Do you want to sit on \_\_\_\_\_ chair here or \_\_\_\_\_ one over there?
- \_\_\_\_\_ sweets you gave me last night were very nice.

##### 2 Choose the correct item.

- This \_\_\_\_\_ is easy.
  - questions
  - homework
  - exercises
- These \_\_\_\_\_ are my neighbors.
  - women
  - man
  - woman
- What are you doing \_\_\_\_\_ afternoon?
  - that
  - this
  - these
- Who's \_\_\_\_\_ speaking?
  - this
  - it
  - that
- These are my glasses and \_\_\_\_\_ are hers.
  - this
  - that
  - those
- We are going to the seaside \_\_\_\_\_ summer.
  - that
  - this
  - these
- \_\_\_\_\_ man over there is a famous politician.
  - This
  - These
  - That
- 'She got the job.' '\_\_\_\_\_ is great!'
  - This
  - These
  - That
- It was \_\_\_\_\_ long way to the beach.
  - such
  - such a
  - the same
- Rachel is still going out with \_\_\_\_\_ boyfriend.
  - same
  - such
  - the same

## О НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЯХ ПЕРЕВОДА МЕСТОИМЕНИЙ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Местоимение тоже и его английские эквиваленты

Сопоставляя употребление русского местоимения *тоже* и его английских эквивалентов, мы обнаруживаем много трудностей в переводе. Давайте попробуем перевести предложения, в которых употребляются фразы *я тоже*, *он тоже*, *мы тоже*, *они тоже*...:

- |                     |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| – Я умею плавать.   | – I can swim.                     |
| – Я <b>тоже</b> .   | – I can swim <b>too</b> .         |
| – Он не любит кофе. | – He doesn't like coffee.         |
| – Я <b>тоже</b> .   | – I don't like it <b>either</b> . |

Местоимения *too* и *either* употребляются в конце предложения. В утвердительных предложениях употребляется *too*, а в отрицательных – *either*.

Часто местоимение *too* имеет значение *тоже*, *также*, *к тому же*. В этом случае может употребляться слово *as well*:

| Я работаю каждый день. Но субботам я работаю **также**. – I work every day. I work on Saturdays *as well*.

Есть и другие соответствия местоимению *тоже*:

- |   |  |
|---|--|
| I'm happy! – Я счастлива. <b>So am I</b> . – Я тоже.<br>He is tired. – Он усталый. <b>So is she</b> . – Она тоже.<br>I love this car. – Мне нравится эта машина. <b>So do I</b> . – Мне тоже.<br>She loves this car. – Ей нравится эта машина. <b>So does he</b> . – Ему тоже.<br>I was here yesterday. – Я была здесь вчера. <b>So was I</b> . – Я тоже.<br>He studied in England. – Он учился в Англии. <b>So did she</b> . – Она тоже.<br>They don't have any money. – У них нет денег. <b>Neither (nor) have we</b> . –<br>У нас тоже.<br>I'm not busy. – Я не занят. <b>Neither (nor) am I</b> . – Я тоже.<br>I do not like snakes. – Я не люблю змей. <b>Neither (nor) does he</b> . – Он тоже. |  |
|---|--|

**Местоимения все, всё и их английские эквиваленты**  
Обозначающему местоимению *все* (для одушевленных и неодушевленных предметов) в английском языке могут соответствовать местоимения *everyone*, *everything*, *every*, *all*.

| Все были довольны. – Everyone **was pleased**. – All **were pleased**.  
Все готово. – Everything **is ready**. – All **is ready**.

Она не может винить его **во всем**. – She can't blame him for **everything**.  
Воры забрали **все**. – The thieves took **everything**.

Деньги – это не **все**. – Money isn't **everything**.  
Она любит его, несмотря **на все**. – She loves him in spite of **everything**.

Однако, если есть определяющее предложение, можно перевести по-разному:

- |   |   |
|---|---|
| Мы сделали <b>все</b> , что могли, чтобы спасти ее. | ☞ We did <b>everything</b> (that) we could to save her. |
| Он потерял <b>все</b> , что у него было.            | ☞ We did all (that) we could to save her.               |
|   | ☞ He lost <b>everything</b> he had.                     |
|   | ☞ He lost all he had.                                   |

Если это местоимение употребляется как прилагательное *все места*, *все книги* и т. п., его можно перевести так:

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Все места имеют номер. | ☞ Every seat has a number.    |
|                        | ☞ All the seats have a number |

### Местоимение свой и его английские эквиваленты

► В русском языке притяжательное местоимение *свой* (*своя*, *свое*, *свои* и т. п.) может относиться к трем лицам единственного и множественного числа. Напомним, что на английский язык оно переводится одним из притяжательных местоимений, которые согласуются с подлежащим. Это может быть как местоимение-прилагательное *my*, *his*, *her*, *your*, *their*, так и местоимение-существительное *mine*, *theirs*, *yours*, *hers*, которое согласуется с подлежащим в лице и числе:

- |  |  |
|--|--|
| Мы потеряли <b>свой</b> карандаш. – I've lost my pencil.<br>Ты потерял <b>свой</b> карандаш. – You lost your pencil.<br>Он потерял <b>свой</b> карандаш. – He lost his pencil.<br>Она потеряла <b>свой</b> карандаш. – She lost her pencil.<br>Мы потеряли <b>свои</b> карандаши. – We lost our pencils.<br>Они потеряли <b>свои</b> карандаши. – They lost their pencils. |  |
|--|--|

### Местоимение себя

► Местоимение *себя* переводится на английский язык формами воз-вратных местоимений, образуемых с помощью прибавления кличным местоимениям *him*, *her*, *it*, *them* и притяжательным местоимениям *my*, *our*, *your* окончания «-self» в единственном числе и окончания *-selves* во множественном числе:

«*selves*» в множественном числе. Также образуется неопределенное местоимение **oneself**:

Он увидел **себя** в зеркале. – He saw **himself** in the mirror.

Она увидела **себя** в зеркале. – She saw **herself** in the mirror.

Они увидели **себя** в зеркале. – They saw **themselves** in the mirror.

► Различные падежные формы перелаются с помощью предлогов:

Он сердился **на себя**. – He was angry **with himself**.

Она посмотрела **на себя** в зеркале. – She looked **at herself** in the mirror.

Я не доволен **собой**. – I am not pleased **with myself**.

► Обратите внимание, что в следующих примерах **себя** переводится формами личных местоимений:

Она услышала шаги **позади себя**. – She heard footsteps **behind her**.

У меня нет **с собой** денег. – I don't have money **on me**.

Я не возьму его **с собой**. – I will not take him **with me**.

Они положили книги **перед собой**. – They put books **in front of themselves**.

► В некоторых случаях местоимение **себя** не переводится на английский язык:

Он чувствует **себя** хорошо. – He feels well.

Веди **себя** как следует. – Behave yourself.

Он **у себя**. – He is in his room.

Само **себой** разумеется. – It goes without saying.

### Местоимение **какой**

► Вопросительное местоимение **какой** в русском языке может быть отделено от слова, к которому оно относится. При переводе на английский язык оно всегда стоит перед существительным, к которому относится:

Какой **размер** обуви ты носишь? – What **size** shoes do you wear?

Какие вы купили **журналы**? – What **magazines** did you buy?

► Если речь идет о выборе из ограниченного числа лиц или предметов, то употребляется **which**:

Какой фильм тебе больше понравился? – Which film did you like best? like better: blue or grey?

Какая блузка тебе нравится: голубая или серая? – Which blouse do you have some of the photos. **Which** ones would you like?

### Check yourself! Difficulties in Translation

Translate into English the fragments of the sentences.

1. 'I love chocolate'. '(Я тоже)'.
2. Melanie bakes lovely cakes. She makes bread (тоже).
3. 'I haven't been to a party for ages.' – '(Я тоже). I hate crowded rooms'.
4. Tell me (все) know about her.
5. (Все) was pleased with the work of students in this term.
6. You will easily find my house. (Все) the houses have numbers.
7. Unfortunately, the town has lost (свой) only theatre.
8. What shall we do? Daniel forgot to bring (свой) passport.
9. Please (чувствуй себя) at home.
10. In the mirror he saw a lorry (за собой).
11. (Какие) films do you like to watch?
12. The dresses are available in all these colours. (Какой) one would you like?

### ACHIEVEMENT TEST Pronouns

1 Decide which word is correct.

1. 'What colour shall we have?' – 'I don't mind. Pick \_\_\_\_\_ colour you like.'
  - a) any
  - b) some
  - c) that
  - d) what
2. Peter has two brothers, but he doesn't speak to \_\_\_\_\_ of them.
  - a) any
  - b) both
  - c) either
  - d) neither
3. \_\_\_\_\_ has left a bicycle outside.
  - a) Anyone
  - b) Anything
  - c) Someone
  - d) Something

4. Would you mind waiting \_\_\_\_\_ minutes?  
 a) few                            c) a few  
 b) a little                      d) little
5. 'I like \_\_\_\_\_ pictures here.' – 'Yes, so do I.'  
 a) any                            c) that  
 b) no                             d) these
6. I can't go to the party. I haven't \_\_\_\_\_ to wear.  
 a) any                            c) some  
 b) anything                     d) something
7. Take care, won't you, Anna? Look after \_\_\_\_\_.  
 a) you                            c) yourself  
 b) your                         d) yours
8. Rockall is an uninhabited island \_\_\_\_\_ lies north of Scotland.  
 a) what                         c) who  
 b) that                         d) whom
9. They have invented a television set \_\_\_\_\_ is small as a watch.  
 a) what                         c) which  
 b) who                         d) whom
10. The store has two lifts, and \_\_\_\_\_ of them is working.  
     a) both                        c) neither  
     b) either                      d) none

Subtotal 10

- 2 Fill in the gaps with the appropriate personal or reflexive pronouns.
1. Every man is of importance to \_\_\_\_\_.  
 2. Susan is late. Has \_\_\_\_\_ called? It's not like \_\_\_\_\_.  
 3. You'll have to work hard to catch up with the rest of the class as \_\_\_\_\_ started studying before \_\_\_\_\_.  
 4. Take a taxi. \_\_\_\_\_ is a long way to the station.  
 5. When Alice saw the Browns, \_\_\_\_\_ invited \_\_\_\_\_

6. The police carried guns to protect \_\_\_\_\_ in case the gangsters were armed.  
 7. To save money we decorated the house \_\_\_\_\_.  
 8. Puppet shows, originally created in Italy in the 1500s, were an expensive way to enjoy \_\_\_\_\_ so the same performance was on again and again.  
 9. Please, make \_\_\_\_\_ heard. \_\_\_\_\_ is a bit too noisy here.  
 10. 'Why has the light gone off?' \_\_\_\_\_ switches \_\_\_\_\_ off automatically.  
 11. If you want a thing well done, do it \_\_\_\_\_.  
 12. With stupidity the gods \_\_\_\_\_ struggle in vain. (F. Shiller)  
 13. We went to the circus and enjoyed \_\_\_\_\_ immensely.  
 14. Did you see John? Yes, I met \_\_\_\_\_ at the station.

Subtotal 14

- 3 Fill in the gaps with the appropriate pronouns: *other, another, either, neither, each, every*.

1. We are a long way ahead, let's wait for \_\_\_\_\_ to catch up with us.  
 2. There must be \_\_\_\_\_ way of solving the problem.  
 3. There must be \_\_\_\_\_ ways of deciding this dilemma.  
 4. We went climbing \_\_\_\_\_ day, but the weather was awful.  
 5. There isn't any danger. \_\_\_\_\_ is there any cause for concern.  
 6. You are not the only one who didn't hear the news. I didn't \_\_\_\_\_.  
 7. The paper contains four parts. \_\_\_\_\_ part contains a text and corresponding comprehension tasks.  
 8. She was wearing four rings – one on \_\_\_\_\_ finger.  
 9. Our hockey team has been successful. They have won \_\_\_\_\_ game this season.  
 10. There's \_\_\_\_\_ chance I'll be late unless the situation changes.

Subtotal 10

**4** Translate the fragments of the sentences.

A. Cindy: Did you see the play on television last night?

Dave: No, I didn't. What was it?

Cindy: *Romeo and Juliet*. I cried.

Dave: Cried? Why?

Cindy: Well, it was very sad. At the end Romeo killed 1 \_\_\_\_\_ (себя) and then Juliet killed 2 \_\_\_\_\_ (себя).

Dave: It sounds silly to me! Why did they kill 3 \_\_\_\_\_ (себя)?

Cindy: ...for love!

Dave: Oh! They were very silly, weren't they?

**B.**

1. There is 1 \_\_\_\_\_ (немного) chance of the plumber fixing the bathroom this week.

2. Very 2 \_\_\_\_\_ (немногие) people know where Timbuktu is.

3. Hurry up! We've got 3 \_\_\_\_\_ (мало) time!

4. You seem to have 4 \_\_\_\_\_ (мало) interest in your work.

5. You could never be a teacher; you have 5 \_\_\_\_\_ (мало) patience with children.

**C.**

Tom: 1 (Какой) \_\_\_\_\_ number is this building?  
Linda: Forty-two.

Tom: I didn't realize there were only three floors. 2 (Какой) \_\_\_\_\_ floor is your flat on?

Linda: The first floor.

Tom: It's a very nice flat. 3 (Какая) \_\_\_\_\_ room will be your living-room?

Linda: This one here, I thought.  
Tom: 4 (Какой) \_\_\_\_\_ colour are you going to paint it?

Linda: Oh, I don't know yet.

Tom: 5 (В какое) \_\_\_\_\_ time is your furniture arriving?  
Linda: Three o'clock, they said.

**D.**

A. I'm on holiday next month.

B. 1 \_\_\_\_\_ (Я тоже).

A. I need a change.

B. Oh, 2 \_\_\_\_\_ (я тоже). I'm tired of the same office and the same people every day!

A. Where are you going?

B. Spain.

A. Oh, I went there last year.

B. 3 \_\_\_\_\_ (Я тоже). We always go to Spain... but we never go to the Costa Brava.

A. No, 4 \_\_\_\_\_. There are too many English people there.

**E.**

In business how staff communicate with 1 \_\_\_\_\_ (друг с другом) and with customers is vitally important. Not 2 \_\_\_\_\_ (каждый) is aware of the importance of using 3 \_\_\_\_\_ (как ... так) the right language \_\_\_\_\_ the appropriate tone of voice. You can give 4 \_\_\_\_\_ (кому-то) the right information, but be wrong about the way 5 \_\_\_\_\_ (вы) have chosen 6 \_\_\_\_\_ (выразиться) when you do this. 7 \_\_\_\_\_ (Некоторые) people may even be annoyed by what you say if you appear too friendly or too distant. It may be true that 8 \_\_\_\_\_ (некоторые) people are naturally better at communicating than 9 \_\_\_\_\_ (другие), but all staff, without exception, need training in this area, and 10 \_\_\_\_\_ (их) performance should be monitored.

Subtotal 27	<input type="text"/>
-------------	----------------------

**5** Complete this advertisement. Put in *who, whom, whose, which, where, why*.

The town of Keswick 1 \_\_\_\_\_ lies at the heart of the Lake District, is the perfect place for a holiday, and the Derwent Hotel, 2 \_\_\_\_\_ overlooks the town, is the perfect place to stay. Robin 3 \_\_\_\_\_ and Wendy Jackson, 4 \_\_\_\_\_ bought this small hotel three years ago, have already won an excellent reputation. Robin, 4 \_\_\_\_\_ cooking is one of the reasons 5 \_\_\_\_\_ the Derwent is so

The comfort of the guests, popular, was once Young Chef of the Year. The owners treat as members of the family, always comes 6 \_\_\_\_\_ first. Peter Ustinov, 7 \_\_\_\_\_ once stayed at the hotel, described it as 'marvellous'. And the Lake District, 8 \_\_\_\_\_ has so much wonderful scenery and 9 \_\_\_\_\_ the poet Wordsworth lived, will not disappoint you.

Subtotal 9

Total 70

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

### THE NUMERAL



- ◆ Общие сведения
  - ◆ Количественные числительные  
*Check yourself!* Cardinal Numerals
  - ◆ Порядковые числительные  
*Check yourself!* Ordinal Numerals
  - ◆ Дробные числительные
  - ◆ Обозначение количества в процентах  
*Check yourself!* Fractional Numerals
  - ◆ Взаимодействие числительных с другими частями речи
  - ◆ Употребление артикла перед числительными  
*Check yourself!* The Use of Numerals
- PRACTICE. Numerals
- ACHIEVEMENT TEST. Numerals



# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

## THE NUMERAL

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Что такое числительное?	Числительное – это особая часть речи, общим значением которой является обозначение числа, количества предметов или порядка их следования по счету.
С какими другими частями речи сочетаются числительные?	Возможность сочетания с другими частями речи у числительных ограничена. В основном числительные могут сочетаться с существительными: <i>three students, the second row</i> . Возможны сочетания числительных с местоимениями: <i>all three, every third</i> ; с предлогами: <i>by two</i> . Числительные также сочетаются друг с другом, образуя новые лексические единицы – составные числа: <i>thirty-two, fifty-six</i> и т. д.
Какие типы числительных имеются в английском языке?	Числительные делятся на следующие группы: <b>количественные</b> числительные (Cardinal Numerals); <b>порядковые</b> числительные (Ordinal Numerals); <b>дробные</b> числительные (Fractional Numerals).

### КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ Cardinal Numerals

- ▶ Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *how many?* (сколько?).
- ▶ Числительные от **13** до **19** включительно образуются от соответствующих числительных первого десятка (непроизводных) путем прибавления суффикса «-teen».
- ▶ Числительные, обозначающие десятки (**20, 30, 40** и т. д.), также образуются от соответствующих числительных первого десятка (непроизводных) путем прибавления суффикса «-ty».

▶ Числительные, сочетаясь практически неограниченно друг с другом, образуют названия составных чисел: **345 – three hundred and forty-five; 5,638 – five thousand six hundred and thirty-eight**.

Непроизводные	Производные		Составные
	13 – 19 «-teen»	20 – 90 «-ty»	
1 – one			сочетание числительных
2 – two		20 – twenty	21 – twenty-one
3 – three	13 – thirteen	30 – thirty	22 – twenty-two
4 – four	14 – fourteen	40 – forty	33 – thirty-three
5 – five	15 – fifteen	50 – fifty	44 – forty-four
6 – six	16 – sixteen	60 – sixty	55 – fifty-five
7 – seven	17 – seventeen	70 – seventy	66 – sixty-six
8 – eight	18 – eighteen	80 – eighty	77 – seventy-seven
9 – nine	19 – nineteen	90 – ninety	88 – eighty-eight
10 – ten			99 – ninety-nine
11 – eleven			100 – a (one) hundred
12 – twelve			200 – two hundred
			1,000 – a (one) thousand

#### Обратите внимание:

- ▶ Образование числительных **thirteen, fifteen, twenty, thirty, fifty** сопровождается, помимо добавления суффикса, изменением произношения звуков в корне слова.
- ▶ Перед числительными **100, 1,000, 1,000,000** употребляется либо неопределенный артикль **a** (UK), либо числительное **one**: **a (one) hundred, a (one) thousand, a (one) million**.
- ▶ Окончание «-s» в составных числительных отсутствует: **three hundred – триста, two thousand – две тысячи**, а также **5% – five per cent**.
- ▶ В составных числительных в пределах трех разрядов перед десятками (а если их нет, перед единицами) ставится союз **and**:
  - | 275 – two hundred **and** seventy five
  - | 407 – four hundred **and** seven
  - | 2,056 – two thousand **and** fifty six
  - | 1,385,468 – one million three hundred **and** eighty five thousand four hundred **and** sixty eight
- ▶ При обозначении чисел цифрами каждые три разряда справа налево отделяются друг от друга запятой: **4,684,389; 2,321,000**.

- Для обозначения нуля в английском языке существует несколько слов:

bought – используется в математике: 0.7 = nought point seven  
 zero – при обозначении температуры: -15°C = fifteen degrees below zero (minus 15°C)  
 nil/nothing – при обозначении счета в спортивных играх: 2:0 = the score was two nothing (or two nil)  
 буква о [ou] – при чтении номера телефона: 01-500-3026 = o one-five double o-three o two six

#### Примечания.

Написание составных числительных через черточку (дефис) выходит из употребления.

В американском варианте английского языка употребление союза **and** в составных числительных необязательно.

#### Количественные числительные употребляются:

- Для обозначения количества предметов или лиц: **sixty pages** (шестьдесят страниц), **twenty-five years** (двадцать пять лет), **two hundred and forty items** (двести сорок предметов), **a/one hundred copies** (сто экземпляров) и т. д.

- Для обозначения номера главы, тома, страницы, параграфа, действия ребятаются порядковые числительные.

The description of the event is in chapter 3. – Описание события находится в третьей главе.  
 You'll find this poem in volume 4. – Ты найдешь это стихотворение в четвертом томе.  
 For the answers, see page 17. – Ответы смотрите на семнадцатой странице.

- При указании номера дома, квартиры, комнаты, палаты, номера автобуса, размеров одежды и т. п. В русском языке в подобных случаях употребляются как порядковые, так и количественные числительные.

He used to take bus 105 to go to his school. – Раньше он ездил на пятом автобусе в школу.  
 I wear size six. – Я ношу шестой размер./Я ношу размер шесть.

**Примечание.** В том случае, когда для обозначения номера используется количественное числительное, перед существительным не употребляется artikel:

**chapter 3 (three)** = the third chapter  
**volume 5 (five)** = the fifth volume  
**paragraph 6 (six)** = the sixth paragraph

- Для указания даты, года, в котором произошли те или иные события, в английском языке используются количественные числительные в отличие от русского языка, где в подобных случаях употребляются порядковые числительные:

1900 – nineteen hundred in 1913 – in nineteen thirteen	1900 г. – тысяча девятисотый год в 1913 г. – в тысяча девятьсот тринацатом году
1985 – nineteen eighty-five	1985 г. – тысяча девятьсот восемьдесят пятый год
by 2006 – by two thousand and six	к 2006 г. – к две тысячи шестому году

Слово **year** после обозначения даты не употребляется, но иногда оно может употребляться перед датой – **in the year** two thousand and four и т. д.

- Для обозначения числителя в дробях:  
**a/one sixth** (одна седьмая), **two eighths** (две восьмых), **four tenths** (четыре десятых)

#### Check yourself! Cardinal Numerals

##### Choose the correct form.

1. My daughter is still a teenager. She is only **fifteen/fifty**.
2. He knew it was a painting worth \$10 million/millions.
3. **Three hundred/Three hundreds** people gathered at the stadium.
4. In the **section 2/section 2** we also suggest other topics that need to be researched.
5. The first battle of the American Revolution was fought in **year/the year** 1775.

6. **Hundred**/A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.
7. How many children are there in the school? About **three hundred/three hundreds**.
8. The report has got over **five hundred/five hundreds** pages.
9. It happened in the year **two thousand and two/two thousand and second**.
10. All International flights are from the **Terminal One/Terminal One**.

### ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ Ordinal Numerals

- ▶ Порядковые числительные обозначают порядковый номер того или иного предмета при счете и отвечают на вопрос **which?** (который?)
- ▶ Все порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса «**-(e)th**».
- ▶ Исключением являются, так же как и в русском языке, числительные **первый – first** и **второй – second**, которые являются непроизводными, и числительное **третий – third**, образованное от **three** путем чередования звуков и окончания «**-d**».
- ▶ К числительному **eight** добавляется только одна буква **h** при образовании порядкового числительного **eighth**.

Количественные числительные Cardinals	Порядковые числительные Ordinals
1 – one	1 <sup>st</sup> – first
2 – two	2 <sup>nd</sup> – second
3 – three	3 <sup>rd</sup> – third
4 – four	4 <sup>th</sup> – forth
5 – five	5 <sup>th</sup> – fifth
6 – six	6 <sup>th</sup> – sixth
7 – seven	7 <sup>th</sup> – seventh
8 – eight	8 <sup>th</sup> – eighth
9 – nine	9 <sup>th</sup> – ninth
10 – ten	10 <sup>th</sup> – tenth
11 – eleven	11 <sup>th</sup> – eleventh
12 – twelve	12 <sup>th</sup> – twelfth

13 – thirteen	13 <sup>th</sup> – thirteenth
14 – fourteen и т. д.	14 <sup>th</sup> –fourteenth и т. д.
20 – twenty	20 <sup>th</sup> – twentieth
21 – twenty-one	21 <sup>st</sup> – twenty-first
22 – twenty-two и т. д.	22 <sup>nd</sup> – twenty-second и т. д.
30 – thirty	30 <sup>th</sup> – thirtieth
40 – forty и т. д.	40 <sup>th</sup> – fortieth и т. д.
100 – a (one) hundred	100 <sup>th</sup> – hundredth
101 – a (one) hundred and one, и т. д.	101 <sup>st</sup> – hundred and first
200 – two hundred	200 <sup>th</sup> – two hundredth, и т. д.
1,000 – a (one) thousand	1,000,000 <sup>th</sup> – thousandth
2,000 – two thousand	2,000,000 <sup>th</sup> – two thousandth
2,001 – two thousand and one	2,000,001 <sup>st</sup> – two thousand and first
2,745 – two thousand seven hundred and forty-five	2,745 <sup>th</sup> – two thousand seven hundred and forty-fifth
100,000 – a (one) hundred thousand	100,000 <sup>th</sup> – hundred thousandth
1,000,000 – a (one) million	1,000,000 <sup>th</sup> – millionth
1,000,000,000 – a (one) milliard (Br.); a (one) billion (USA)	1,000,000,000 <sup>th</sup> – milliardth (Br.); billionth (USA)

#### Обратите внимание:

▶ У двух порядковых числительных **fifth** и **twelfth** помимо прибавления суффиксов происходит чередование звуков.

▶ При образовании порядковых числительных от составных числительных происходит замена последнего количественного числительного соответствующим порядковым:

21 – twenty-one – twenty-first  
142 – one hundred and forty-two – one hundred and forty-second  
3,665 – three thousand six hundred and sixty-five – three thousand six hundred and sixty-fifth

#### Порядковые числительные употребляются:

▶ для обозначения порядка следования предметов и лиц при счете:

This country ranks **second** in the world in territory.  
They live on the **third** floor.  
He was the **first** to come and the last to leave.

▶ для обозначения знаменателя в дробях:

| One/**third** (одна треть), a/**one fifth** (одна пятая), a/**one sixth** (одна шестая), two/**eighths** (две восьмых), four/**tenths** (четыре десятых).

**Примечание.** Когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание множественного числа «-s».

▶ для обозначения дат (чисел, столетий): **on the twelfth of January** (двенадцатого января), **in the nineteenth century** (в девятнадцатом веке) и т. д.:

| The meeting is **on the fourth of June**.

| Let's meet **on the twenty-fifth of March** (or **on March the twenty fifth**). July the fourteenth is a special day – it's our wedding anniversary.

**Примечание.** На письме обозначение даты цифрами может быть таким: We arrived on March 25, 1990./We arrived on March 25<sup>th</sup>, 1990.

### Check yourself!

#### Ordinal Numerals

Choose the correct form.

1. It happened in the middle of the twentieth/twentieth century.
2. I usually go to school by bus six/bus sixth.
3. He is now ranked hundred/hundredth in the world of tennis.
4. 1999 was the second hundred/the two hundredth anniversary of Pushkin's birth.
5. The car changed the life of people in the 20<sup>th</sup>/the 20s century.
6. At least two third/two thirds of the novel is about the life of people in the 19<sup>th</sup> century.
7. He was the third/the thirdt to arrive.
8. The USA ranks third/three in population.
9. I am the one hundred and first/one hundredth and first in this huge line.
10. Vincent Van Gogh's paintings are among the most famous of the 19 century/the 19<sup>th</sup> century.

## ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ Fractional Numerals

Дробные числительные обозначают простые и десятичные дроби.

### Простые дроби

▶ В названиях простых дробей (Common Fractions) числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Если числитель больше единицы, то знаменатель, выраженный порядковым числительным, принимает окончание «-s»:

$\frac{1}{2}$ – a (one) half
$\frac{1}{4}$ – a (one) quarter/a (one) fourth
$\frac{3}{4}$ – three quarters/three fourths
$\frac{5}{8}$ – five eighths
$\frac{7}{8}$ – seven eighths

▶ В названиях смешанных чисел между названиями целого числа и дроби стоит союз **and**:

$1\frac{1}{2}$ – one <b>and</b> one eighth
$2\frac{1}{4}$ – two <b>and</b> a quarter
$4\frac{1}{2}$ – four <b>and</b> a half

После смешанного числа может следовать существительное во множественном числе. Если количество выражено дробным числом меньше единицы, то следующее за этим числом существительное присоединяется с помощью предлога **of**: **two and a quarter miles**, **no three quarters of the book**. При выражении количества дробью  $\frac{1}{2}$  – **half** существительное может присоединяться предлогом **of** или непосредственно следовать за дробным числом: **half a second** (полсекунды), **half (of) my earnings** (половина заработка).

### Десятичные дроби

▶ В названиях десятичных дробей (Decimal Fractions) каждая цифра обычно обозначается отдельным количественным числительным:

0.1 – nought point one (Br)/zero point one (Am.)
1.13 – one point one three
12.305 – one two (twelve) point three nought five

## ОБОЗНАЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА В ПРОЦЕНТАХ

## Percentages

▶ Проценты обозначаются, как и в русском языке, значком «%» или словами *per cent/percent*. В отличие от русского языка, где два латинских слова слились в одно и превратились в существительное, которое может иметь как единственное, так и множественное число (процент – проценты), в английском языке используется как написание в одно слово, так и написание в два слова. В любом случае окончание множественного числа «-s» не добавляется.

| 10% – ten per cent

| 0.5% – nought point five percent/a half per cent

**Примечание.** Форма глагола-сказуемого зависит от характеристики слова (числяемое/нечисляемое) с количественным определением, выраженным в процентах или в виде дроби:

| Twenty percent of the answers are right. Twenty percent of the information is false.

| A third of the students have failed the test. A third of the audience has left the room.

## Check yourself!

## Fractional Numerals

Choose the correct form.

1. Three fifth/Three fifths of the copies should be left in the office.
2. In those years, a two-third/two-thirds of the top people had been to public schools.
3. Three quarters of the students/Three quarters students passed the exam successfully.
4. Four and a quarter miles/Four and a quarter of miles is the distance between these settlements.
5. A third of students are going/is going to summer schools to learn English.
6. Half of my earnings go/goes in tax.
7. At least three quarters of this essay is plagiarized/are plagiarized.
8. A third of people involved in this accident were injured/was injured.

9. Only 40 percents/40 percent of people bothered to vote in the election.
10. I was happy to receive a 5% discount/a 5% of discount.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ДРУГИМИ ЧАСТИЯМИ РЕЧИ

▶ Числительные могут сочетаться с существительными: *one man, six men, two chairs, five rooms, the third floor, the second time* и т.д. Возможны сочетания числительных с местоимениями: *all seven, every fourth* и т.д.; а также с предлогами, когда речь идет о времени: *by two, after six, before nine (o'clock)*.

## Числительное ⇔ существительное

▶ Числительные могут переходить в существительные, и тогда они изменяются по числам (приобретают окончание «-s») и сочетаются с предлогом *of*. Наиболее часто такой переход наблюдается с числительными *hundred, thousand, million*.

Числительные	⇨	Существительные
There are <b>three hundred</b> people employed here. – Триста человек работают здесь.	⇨	Hundreds of fans were waiting outside the theatre. – Сотни поклонников ожидали у театра.
The stadium holds <b>thirty thousand</b> people. – Стадион рассчитан на 30 тысяч человек.	⇨	Thousands of people watched the football. – Тысячи людей наблюдали за футбольным матчем.
She got <b>eight million</b> dollars for appearing in that film. – Она получила 8 миллионов долларов за участие в том фильме.	⇨	Millions of people want to live in peace. – Миллионы людей хотят жить в мире.

▶ Переход числительных в существительные наблюдается также, когда речь идет о временном периоде, приблизительном возрасте, температуре: *in the twenties* (в двадцатые годы), *in the early forties* (в начале сороковых), *in her early twenties* (двадцать с небольшим лет), *in his late thirties* (около сорока градусов) и т.д. *forties* (под пятьдесят), *in high thirties* (около сорока градусов) и т.д.

- Переход числительных в существительные наблюдается также в ряде устойчивых сочетаний, например: **by twos, in twos** (по два), **by tens, in tens** (по десять, десятками):

The children were walking **by twos**. – Дети шли парами (по двое).  
At today's lesson we'll learn how to count **by tens**. – На сегодняшнем

уроке мы научимся считать десятками.

Good things come **in twos**. – Хорошие вещи случаются парами.

Pack them **in dozens**. – Упакуйте их по двенадцати штук.

**Примечание.** Числительные часто оказываются составной частью прилагательных **a four-year-old child, a two-hour meeting, a fifty-euro ticket**.

### Существительное ⇔ числительное

- Наряду с переходом числительных в существительные (субстантивация) происходит и обратный процесс – некоторые существительные, имеющие значение числа **dozen, score**, переходят в разряд числительных. Это проявляется в утрате этими словами суффикса множественного числа «-s» в тех случаях, когда перед ними стоят числительные: **three dozen books** (три дюжины книг), **two dozen eggs** (две дюжины яиц), **three dozen eggs, four dozen eggs, two score years** (сорок, **three score** (шестьдесят), **three score years and ten** (70 лет) и т. д.

Устойчивое сочетание **by the score** = **in large numbers** утратило точное числовое значение и обозначает «в большом количестве, много».

### Числительное ⇔ наречие

- Порядковые числительные **first, second, third** передко употребляются в качестве наречия и даже могут приобретать характерное для наречия окончания **firstly, secondly, thirdly** (во-первых, во-вторых, в-третьих). Эти наречия служат для связи предложений в тексте:

There are three factors to take into account: **first(ly)** cost, **second(ly)** time, **third(ly)** staff.  
Три фактора следует принять во внимание: во-первых, стоимость, во-вторых, время, в-третьих, персонал.

Перед наречиями не употребляется артикль **the**, так же как и в устойчивом сочетании **at first** (сначала).

## УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ

### Количественные числительные

**Определенный артикль** **the** не употребляется, когда количественные числительные используются в своих основных функциях:

► Обозначение номера главы, тома, страницы и т. п.	<b>chapter 5 (chapter five), page 3 (page three), volume 4 (volume four)</b>
► Указание номера дома, квартиры, комнаты, палаты, номера автобуса, размеров одежды и т. п.	<b>building 8 (building eight), apartment 10 (apartment ten), gate 6 (gate six), bus 67 (bus number sixty-seven), size 12 (size twelve)</b>
► Указание даты, года, при обозначении времени	<b>in 1985 (in nineteen eighty-five), in 2003 (in two thousand three) at 7:30 a.m. (в 7.30 утра), at seven o'clock (в семь часов)</b>

**Определенный артикль** **the** употребляется:

- если перед датой стоит слово **year** (год): **in the year nineteen fifty-five, in the year two thousand and ten** и т. д.;
- чтобы подчеркнуть, что речь идет именно об определенных предметах или лицах (об этих трех сестрах или об этих двух девушкиах):  
**She was the tallest of the three sisters.** – Она была самой высокой из этих трех сестер.  
**The two girls** seemed to be very pleased. – Эти две девушки казались очень довольными.
- чтобы показать, что числительное перешло в существительное:  
**The four** played a game of poker. – Четверо играли в покер.  
He was always **the first** to come to the class. – Он всегда приходил первым в класс.
- при обозначении определенного **временного периода** – **in the late 30s** (в конце тридцатых годов), **in the early 50s** (в начале пятидесятых годов), **temperatures – in high twenties** (в середине девяностых); **temperature – in high forties** (немного больше сорока): **twenties** (под тридцать), **in the low forties** (немного больше сорока);

It was a severe winter. The temperature was in the **twenties** below zero. –

Это была суровая зима. Температура была около двадцати градусов ниже нуля.

This song is a remake of the popular tune of the **90s** (**nineties**). – Эта песня – ремейк популярной мелодии девяностых.

**Примечание.** Обратите внимание на употребление окончания «-s», что свидетельствует о переходе числительного в существительное.

**Неопределенный артикль *a* употребляется:**

▶ перед числительными 100; 1,000; 1,000,000 и т. д.: **a hundred** = one hundred, **a thousand** = one thousand, **a million** = one million;

▶ перед числительным, которое входит в состав сложного прилагательного – **a three-hour walk** (трехчасовая прогулка), **a sixty-mile drive** (шестидесятимильная поездка):

| A three-hour delay resulted in the patient's death. – Трехчасовая задержка стала причиной смерти пациента.

It's a two-hour flight from Minsk to Vienna. – Двухчасовой перелет от Минска до Вены.

### Порядковые числительные

**Определенный артикль *the* обычно употребляется:**

▶ перед порядковыми числительными, когда за ними следует существительное. Определенный артикль сохраняется и в том случае, когда существительное опускается:

| It was the second week of October. – Это была вторая неделя октября. January is the first month of the year. – Январь – это первый месяц года. The Internet is one of the greatest achievements of the twentieth century. – Интернет – одно из величайших достижений двадцатого века. The second essay is much better than the first. – Второе эссе значительно лучше, чем первое.

**Неопределенный артикль *a* употребляется:**

▶ перед порядковыми числительными в тех случаях, когда они утрачивают свое порядковое значение и приобретают новое значение –  **другой, еще один, дополнительный**:

| They must have a third race to decide who the real winner is. – Нужно провести еще один забег, чтобы решить, кто из них реальный победитель.

▶ в устойчивых выражениях, утративших свое числовое значение:

| a first night – премьера

| a first-class college – первоклассный колледж

| a five-star hotel – пятизвездочный отель

| a first love – первая любовь и др.

**Артикль не употребляется:**

▶ в титулах, названиях исторических событий с римскими цифрами:

| World War II

| Elizabeth II, Charles V

▶ в названиях улиц и цифровом обозначении дорог:

| Fifth Avenue

| 101 Main Street

| Tenth Street

## Check yourself!

### The Use of Numerals

**Choose the correct form.**

1. The article you are looking for is on the page 70<sup>th</sup>/page 70.
2. His best-known book was published before the World War II/the Second World War.
3. Tens of thousands/Ten of thousands of people are still actively involved in charity work.
4. The Fifth Avenue/Fifth Avenue has stores that are among the world's most expensive ones.
5. I am afraid, this size doesn't fit me. I need size 12<sup>th</sup>/size 12.
6. In the year 1894/In the 1894<sup>th</sup> Coke was for a first/for the first time sold in bottles.
7. Soon, there was a second/second building boom, featuring a new style.
8. Dozens of Dozen eggs were burnt to avoid bird flu in this region.
9. Please, children, line up by twos/by the two.
10. Born in 1940/1940<sup>th</sup>, UK businessman Sir Clive Sinclair has special place in the minds of British people for a two/two reasons. The first/First, he

was the man who developed home computing, and the **second/secondly**, he was the man who attempted to modernize the car.

11. A lot of changes took place in the **50<sup>th</sup>/the 50s**.
12. How old is she? Now she must be in her early **fifty/fifties**.

## PRACTICE

### Numerals

- 1** Write down the following numerals and phrases in words.

1. the year 1984 \_\_\_\_\_
2. the year 2001 \_\_\_\_\_
3. 16.5 \_\_\_\_\_
4. 17.38% \_\_\_\_\_
5. \$ 250 \_\_\_\_\_
6. 1,200 \_\_\_\_\_
7. 3,560 \_\_\_\_\_
8. 598,347 \_\_\_\_\_
9. 1,000,000 \_\_\_\_\_
10. 1,300,402 \_\_\_\_\_

- 2** Translate and write down the following numerals and phrases in words.

1. в 70-х годах \_\_\_\_\_
2. в двадцатом столетии \_\_\_\_\_
3. в начале пятидесятых \_\_\_\_\_
4. в конце двадцатого века \_\_\_\_\_
5. в конце девяностых \_\_\_\_\_
6. в девятнадцатом веке \_\_\_\_\_
7. в 1721 \_\_\_\_\_
8. в 2007 \_\_\_\_\_
9. в двадцать первом веке \_\_\_\_\_
10. в 2010 году \_\_\_\_\_

11. двадцать с небольшим лет \_\_\_\_\_
12. под восемьдесят (лет) \_\_\_\_\_

**3** Translate the numerals.

Many different calendars used throughout the world are all based either on the phases of the moon, on the revolution of the Earth around the sun, or on combination of these.

**1** \_\_\_\_\_ (**Первый**) kind of calendar is a lunar calendar, which is based on the phases of the moon. A month is calculated as the time between 2 \_\_\_\_\_ (**двеумя**) full moons, 3 \_\_\_\_\_ (**двадцать девять с половиной**) days, and a year has 4 (**триста пятьдесят четыре**) \_\_\_\_\_ days.

The Islamic calendar used in Muslim countries is a lunar calendar too. It has 5 \_\_\_\_\_ (**двенадцать**) months and a cycle of 6 \_\_\_\_\_ (**тридцать**) years in which 7 \_\_\_\_\_

(**второй, пятый, седьмой, десятый, тринадцатый, шестнадцатый, восемнадцатый, двадцать первый, двадцать четвертый, двадцать шестой**) and 8 \_\_\_\_\_ (**двадцать девятый**) years have 9 \_\_\_\_\_ (**триста пятьдесят пять**) days, and the others 354 days.

**10** \_\_\_\_\_ (**Другой/второй**) kind of calendar is a solar calendar, which is based on the revolution of the Earth around the sun. The ancient Egyptians used a solar calendar divided into 11 \_\_\_\_\_ (**двенадцать**) months of 12 \_\_\_\_\_ (**тридцать**) days each, of which left 13 \_\_\_\_\_ (**пять**) uncounted days at the end of each year.

- 4** Complete the sentences with *a/an* or *the*, or leave it blank for zero article.

1. \_\_\_\_\_ Flight 402 caught fire gaining altitude after takeoff. All \_\_\_\_\_ 90 passengers and \_\_\_\_\_ 6 crew members were confirmed dead.

2. Matthew Kneale's \_\_\_\_\_ third novel was the winner of \_\_\_\_\_ 1993 John Llewellyn Rhys Prize.
3. There has been trouble at previous matches between \_\_\_\_\_ two sides; therefore extra policing was needed this time.
4. In \_\_\_\_\_ Chapter 4, you learned that writing your ideas in some kind of logical order is necessary.
5. At first, one of \_\_\_\_\_ three men suggested they should kill the shark.
6. Although she suffered a serious leg injury in \_\_\_\_\_ 2009, Henderson has come back to dominate \_\_\_\_\_ 400m this season.
7. I need you to be back home by \_\_\_\_\_ 11.00 at the latest.
8. I was told to report to \_\_\_\_\_ Office 101, but before doing so I went to the cafeteria.
9. In some respects \_\_\_\_\_ second half of the book is not as good as \_\_\_\_\_ first half.
10. Over \_\_\_\_\_ third of the people on the Island of Fiji originally came from India.
11. \_\_\_\_\_ 12<sup>th</sup> English Teaching Conference is to take place on the 6-8 June.
12. My \_\_\_\_\_ eighteenth birthday was a day I will never forget.
13. In the USA during \_\_\_\_\_ twentieth century cars literally transformed society.
14. \_\_\_\_\_ Table 1 below summarizes the main findings of the research.
15. A recent medical report forecasts that by 2025 almost \_\_\_\_\_ third of the world's adults could be suffering from high blood pressure.
16. \_\_\_\_\_ six thinking hats method is extremely simple but it is

### 5 Choose the correct item.

1. More than 70% percent of the world's mail **are/is** written in English.
2. As many as 10% of all Olympic athletes **are/is** regular users of performance-enhancing drugs.
3. At least **three-quarters/three quarter** of the people present here **are/is**

4. In 1992 **ten percent/ten percents** of the population of that country lived in poverty.
5. At least half of that book on famous actors **are/is** about Hollywood stars.
6. Seventy percent of children **borrow/borrows** books at their local libraries.
7. The author pointed out that **a quarter/the quarter** of the world's population were affected by unhealthy lifestyle.
8. We ask that you pay a **20 per cent/20 per cents** deposit now, and the balance on receipt of the goods.
9. Staff survey showed that **72% want/wants** better facilities, **65% find/finds** their work interesting.
10. Thirty-five percent of interviewed people **say/says** their work lacks variety.

### 6 The 50s or the 50<sup>th</sup>? Choose the correct item.

1. Jazz is a mixture of many different kinds of music. Jazz bands formed in the USA in the late **1800s/1800<sup>th</sup>**.
2. *Little Follies* by Eric Craftis is a series of novellas about small-town life on Long Island, New York in **1950s/the fifties**.
3. *Pets* was a very popular radio and television comedy of the **1980s/nineteen eighty**.
4. On their **eighteenth/eighteens** birthdays, Americans receive two important rights: they can vote, and they can sign legal contracts.
5. He was not old. He was a man in **his forties/forty**.
6. The first modern examples of town planning were the garden cities such as Welwyn Garden City built in the early **1900s/in early 1900s** in Great Britain.
7. The large, unreliable mobile phone of the **80s/the 80** has evolved into a stylish camera phone of today.
8. During the **1970s/the 1970<sup>th</sup>** computer chips began to appear in people's homes in the form of the first games consoles.
9. The first modern stock market appeared in Amsterdam at the beginning of the **17<sup>th</sup> century/17s century**.
10. In Holland in the **1630<sup>th</sup>/the 1630s**, there was one of the first speculative explosions in history.

**7 Hundred or hundreds?** Choose the correct item.

1. There were **hundreds** of people/hundred of people at the pool today.
2. That dress costs **hundreds** of pounds/hundreds of **pound**.
3. We've driven a **hundred** miles/a hundred **mile** in the last two hours.
4. I agree with you one hundred percent/one **hudreds** percent.
5. **Hundreds/hundred** of people watched the football match at the stadium.
6. Eight hundred/eight **hundreds** is not enough. Her paintings cost thousands/thousand.
7. Benjamin received cards from scores/score of local people.
8. People are leaving the Nationalist Party by the score/by a **score**.
9. Nearly a thousand/thousands football fans were arrested.
10. There are literally thousands/thousand of people without homes.
11. The concept of 'rhetoric', or effective public speaking, dates back a thousand/thousands of years.

## ACHIEVEMENT TEST

### Numerals

**1 Choose the appropriate answer.**

1. About \_\_\_\_\_ the total population of the UK lives in the Greater London area.  
 a) the fifth from                                   c) the fifth of  
 b) a fifth from                                   d) a fifth of
2. This firm has to invest approximately \_\_\_\_\_ dollars into the technology industry.  
 a) a hundred billion                                   c) hundred billions  
 b) hundred billion                                   d) hundreds of billion
3. It was a very popular radio and television comedy of \_\_\_\_\_.  
 a) 1980s   c) the 1980s  
 b) the 1980th                                   d) 1980th
4. About \_\_\_\_\_ of people in Britain live in towns and cities rather than in villages or countryside.  
 a) the two of cities                                   c) two cities  
 b) the two city                                   d) the two cities

- a) a seventy-five percent                                   c) seventy five percents  
 b) seventy-five percent                                   d) seventy five of percents
5. They should start \_\_\_\_\_ time their expedition to the North.  
 a) second time   c) the second  
 b) the secondth   d) a second
6. The process of unification took \_\_\_\_\_ years.  
 a) several hundred   c) several hundred of  
 b) several hundreds   d) a several hundred
7. The present queen in the country is universally known as \_\_\_\_\_.  
 a) Elizabeth Second                                   c) Elizabeth Two  
 b) Elizabeth the Second                                   d) Elizabeth the Two
8. England is only one of \_\_\_\_\_ nations of the British Isles (England, Scotland, Wales and Ireland).  
 a) four   c) the forth  
 b) fouth   d) the four
9. The lawyer referred to \_\_\_\_\_ of the Constitution.  
 a) the Article 6<sup>b</sup>   c) the Article 6  
 b) Article 6<sup>b</sup>   d) Article 6
10. The two terms, Whig and Tory, were \_\_\_\_\_ used in the late \_\_\_\_\_.  
 a) first, 1670s   c) a first, 1670<sup>b</sup>  
 b) the first, 1670s   d) first, in 1670<sup>b</sup>
11. The Highlands occupies the same area as southern England but fewer than \_\_\_\_\_ people live there.  
 a) millions   c) million  
 b) the million   d) a million
12. We'd like to buy three \_\_\_\_\_ eggs.  
 a) dozens   c) dozens of  
 b) dozen   d) dozen of
13. Edinburgh, which is half the size of Glasgow, has a comparatively middle class image although class differences between \_\_\_\_\_ are not very great.  
 a) the two of cities   c) two cities  
 b) the two city   d) the two cities

14. The Romantic poets of \_\_\_\_\_ century lived here and wrote about its beauty.  
 a) the nineteenth      c) the nineteens  
 b) a nineteenth      d) the nineteen
15. Perhaps nowhere are New York's contrasts more obvious than in the Times Square area and around \_\_\_\_\_ and Broadway.  
 a) the 42<sup>nd</sup> Street      c) at 42<sup>nd</sup> Street  
 b) a 42<sup>nd</sup> Street      d) 42<sup>nd</sup> Street
16. Atlanta became one of \_\_\_\_\_ cities to elect a black man as its mayor.  
 a) the first      c) a first  
 b) first      d) the first of
17. For further information see \_\_\_\_\_.  
 a) chapter 3      c) chapter 3<sup>rd</sup>  
 b) the chapter 3      d) the third of chapter
18. On \_\_\_\_\_, while visiting Memphis, Tennessee to speak to striking workers, King was assassinated.  
 a) the April 4      c) April of the 4<sup>th</sup>  
 b) April 4      d) the April 4<sup>th</sup>
19. Please, register for your flight at \_\_\_\_\_.  
 a) gate 4      c) a gate 4  
 b) the gate 4      d) gate 4<sup>th</sup>
20. The city is expecting extra tourists to celebrate \_\_\_\_\_ anniversary.  
 a) it's three hundredth      c) its third hundredth  
 b) its three hundredth      d) it's third hundred

**Subtotal 20**

- 2** There are ten mistakes in the text. Underline the incorrect forms and rewrite them correctly.

Legal and social changes in Britain have led to much more people choosing to get divorced over the last three decades. The Divorce Reform Act stay together for life, over 160,000<sup>th</sup> couples ended up getting divorced each year during the late 80s and early 90<sup>th</sup>, compared to just over

27 thousands in the 1960s. Towards the end of the twentieth century, divorce rates tended to fall, then started to rise again over the first years of the twenty-first century.

---

---

---

---

**Subtotal 10**

**3** Translate the words given in brackets into English.

1. Heathrow Airport, near London, has been called the world's busiest international airport. The land on which the airport stands was used for test flights during \_\_\_\_\_ (тысяча девятьсот тридцать годы). The first concrete slab of the modern runways was laid by \_\_\_\_\_ (королевой Елизаветой Второй) in 1953, and \_\_\_\_\_ (первое) terminal building, which was later renamed \_\_\_\_\_ (Второй Терминал), was opened \_\_\_\_\_ (два года спустя).
2. Albert Einstein, one of the world's most famous scientists, was born \_\_\_\_\_ (в конце семидесятых годов девятнадцатого столетия). When he \_\_\_\_\_ (исполнилось 16) he left school and entered the Zurich Polytechnic.
3. Pay attention to what she's saying because she won't explain it \_\_\_\_\_ (второй, другой раз).
4. Their wages were increased \_\_\_\_\_ (на 12 процентов). They received only \_\_\_\_\_ (одну десятую) of the profits.
5. You really ought to make the most of the opportunities, because you won't have \_\_\_\_\_ (второго, другого шанса).
6. Iraq's oil reserves \_\_\_\_\_ (вторые после) only to Saudi Arabia.

7. I folded the letter \_\_\_\_\_ (пополам) and put it in an envelope.
8. I bought this dress \_\_\_\_\_ (за полцены).
9. Young people \_\_\_\_\_ (в двадцать с небольшим) think that middle age begins at \_\_\_\_\_ (тридцать пять).
10. For the convenience of moving to a new flat all the books were tied \_\_\_\_\_ (по десять).
11. There are two very good reasons why we can't do it. \_\_\_\_\_ (Во-первых), we can't afford it, and \_\_\_\_\_ (во-вторых), we don't have time.
12. In \_\_\_\_\_ (в конце тридцатых) analysts knew that the centre of the historic town of Coventry in the West Midlands needed to be redeveloped

Subtotal 20

Total 50



## ГЛАГОЛ

### THE VERB



#### ◆ Общие сведения

#### ◆ Формы настоящего времени Present Simple Present Continuous

**Check yourself!** Present Simple and Present Continuous  
**PRACTICE.** Present Simple and Present Continuous

**PRACTICE.** Stative Verbs

#### **ACHIEVEMENT TEST**

Present Perfect

Present Perfect Continuous

**Check yourself!** Present Perfect and Present Perfect

Continuous

**PRACTICE.** Present Perfect and Present Perfect Continuous

#### **ACHIEVEMENT TEST.** Present Tenses

#### ◆ Формы прошедшего времени

Past Simple

Past Continuous

**Check yourself!** Past Simple and Past Continuous

**PRACTICE.** Past Simple and Past Continuous

Сопоставление употребления грамматических форм

Present Perfect и Past Simple

**PRACTICE.** Present Perfect or Past Simple

Past Perfect

Past Perfect Continuous



**Check yourself!** Past Perfect Continuous**PRACTICE.** Past Perfect and Past Perfect Continuous**ACHIEVEMENT TEST.** Past Tenses

## ◆ Формы будущего времени

Future Simple

Future Continuous

Future Perfect

Future Perfect Continuous

**Check yourself!** Future Tenses**PRACTICE.** Future Tenses**REVISION TEST ON TENSES**

# ГЛАГОЛ

## THE VERB

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

<b>Что такое глагол?</b>	Глагол – это часть речи, которая обозначает действие или состояние лица или предмета и отвечает на вопросы: <b>что делает лицо (предмет)? что делается с лицом (предметом)?</b>
<b>Что такое правильные и неправильные глаголы?</b>	Все глаголы делятся на 2 группы: правильные и неправильные. Правильные глаголы – это те, которые образуют производные формы по правилу, т. е. при помощи окончания «-ed»; неправильные глаголы образуют производные формы не по правилу, а другими способами (см. таблицу неправильных глаголов, с. 408–410).
<b>Что такое смысловые и вспомогательные глаголы?</b>	Смысловые глаголы имеют самостоятельное значение, а вспомогательные глаголы служат для образования сложных глагольных форм (см. раздел «Вспомогательные глаголы»).

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА**

Глагол в английском языке имеет четыре основные формы:

- ▶ 1-я форма – инфинитив (**the Infinitive**)
  - ▶ 2-я форма – прошедшее простое время (**Past Simple**)
  - ▶ 3-я форма – причастие прошедшего времени (**Past Participle**)
  - ▶ 4-я форма – причастие настоящего времени (**Present Participle**)
- Большинство форм времени в английском языке являются сложными (аналитическими), и для их образования необходимы вспомогательные глаголы.

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ Auxiliary Verbs

### Таблица вспомогательных глаголов

	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	do/does	am/is/are	have/has	have/has been
Past	did	was/were	had	had been
Future	will	will be	will have	will have been
Future-in-the-Past	would	would be	would have	would have been

**Примечание.** Обратите внимание на то, что все перечисленные вспомогательные глаголы могут выступать как **смысловые**, имеющие самостоятельное значение **be – быть, have – иметь, do – делать**, а вспомогательный глагол **will/would** может выступать как **модальный глагол**.

## ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ Regular and Irregular Verbs

► Правильные глаголы образуют Past Simple и Past Participle (2-ю и 3-ю формы) путем прибавления к инфинитиву (без частицы **to**) окончания «-ed»: to open – opened – opened, to pass – passed – passed.

### Правописание окончания «-ed»

Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на немое «-e», добавляют только «-d»:

hate – hated  
dance – danced

change – changed  
love – loved

Глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на согласной, меняют «-у» на «-и» и добавляют «-ed»:

try – tried  
study – studied

buy – bought  
hit – hitted

**Примечание.** Если перед «-у» стоит гласная, то «-у» сохраняется: stay – stayed.

Если глагол состоит из одного слова и оканчивается на согласную, то она удваивается. Конечная согласная также удваивается в многосложных глаголах, если ударение падает на последний слог:

plan – planned  
drop – dropped

prefer – preferred  
permit – permitted

► Неправильные глаголы образуют Past Simple и Past Participle самыми разнообразными способами, но не с помощью «-ed». Формы неправильных глаголов необходимо заучивать:

Infinitive	Past Simple	Past Participle
to begin	began	begun
to give	gave	given
to send	sent	sent
to cut	cut и т. д. (см. таблицу неправильных глаголов)	cut и т. д. (см. таблицу неправильных глаголов)

► Правильные и неправильные глаголы образуют форму причастия настоящего времени (Present Participle) одинаково – при помощи окончания «-ing»: write – writing, spend – spending.

## ВРЕМЕНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА

### Tenses in the Active Voice

#### ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИЯ

Формы настоящего времени действительного залога включают: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous

### PRESENT SIMPLE

#### Настоящее простое время

Present Simple – это простая временная форма. Для ее образования используется смысловой глагол в первоначальной форме (как в словаре!), который только в 3-м лице единственного числа принимает окончание «-s/-es».

Глагол + «-s/-es»

#### Образование утвердительной формы Present Simple

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I want/I teach	we want/teach
2-е лицо	you want/you teach	you want/teach
3-е лицо	he/she/it wants/teaches	they want/teach

**Примечание.** «-es» добавляется к словам, оканчивающимся:  
 - на согласные «-s», «-ss», «-sh», «-ch», «-x», «-z»: passes, pushes, touches,  
mixes;  
 - на гласную «-o»: goes, does;  
 - на гласную «-у» с предшествующей согласной; «-у» изменяется на «-i»:  
cry – cries.

### Образование отрицательной формы Present Simple

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I do not (don't) want	we do not (don't) want
2-е лицо	you do not (don't) want	you do not (don't) want
3-е лицо	he/she/it does not (doesn't) want	they do not (don't) want

### Образование вопросительной формы Present Simple

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Do I want ice-cream?	Do we want ice-cream?
2-е лицо	Do you want ice-cream?	Do you want ice-cream?
3-е лицо	Does he want ice-cream?	Do they want ice-cream?

**Примечание.** При образовании отрицательной и вопросительной формы смысловой глагол в 3-м лице единственного числа теряет окончание «-s»: She doesn't work. Does she work?

### Употребление Present Simple

**Present Simple** употребляется:

▶ для обозначения повторяющихся действий и событий, происходящих по заданному порядку. В этом случае действия и события часто дены, **always** (всегда), **usually** (обычно), **often** (часто), **rarely/seldom** (редко), **never** (никогда) и др.:

I have full breakfast **every day**.  
 Children **always** go to school by bus.

He **rarely** works in his office, he works at home.

We never speak English with him.

▶ для описания состояния, статуса, что обычно выражается глаголами, обозначающими состояние, а не действие, например **know** (знать), **see**

(видеть), **hear** (слышать), **feel** (чувствовать), **love** (любить), **understand** (понимать) и др. (см. далее «Глаголы состояния»):

I love London.

We understand you very well.

This book consists of 4 parts.

▶ для обозначения действий, происходящих по законам природы, или для выражения общизвестных истин:

The Sun rises in the east. – Солнце встает на востоке.

Money does not bring happiness. – Деньги не приносят счастья.

▶ для обозначения событий, происходящих в соответствии с расписаниями движения поездов, автобусов, самолетов, учебных занятий, театральных представлений и т. п.:

The train leaves at 5 p.m. – Поезд отходит в 5 часов вечера.

What time does the concert begin? – Во сколько начинается концерт?

▶ вместо форм будущего времени в придаточных предложениях **времени и условия**, после союзов **when** (когда), **if** (если) и др.:

Wake him up **when** the alarm clock rings. – Разбуди его, когда зазвенит будильник.

Come to see us **if** time permits. – Приходи к нам, если время позволит.

### Временные маркеры, употребляющиеся с Present Simple

always (всегда)	every day/month/year (каждый день/ месяц/год)
never (никогда)	in the morning (утром)
hardly ever (почти никогда)	afternoon (днем)
usually/normally (обычно)	at night (ночью)
often (часто)	at the weekend (в выходные дни)
rarely/seldom (редко)	on working days (в рабочие дни) и т. д.
sometimes/occasionally (иногда)	

### PRESENT CONTINUOUS Настоящее длительное время

**Present Continuous** является сложным по форме, так как состоит из двух компонентов, а именно: изменяемой части – вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (**am/is/are**) и неизменяемой части – смыслового глагола с окончанием **-ing**:

am/is/are + -ing-форма глагола

### Образование утвердительной формы Present Continuous

	<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
1-е лицо	I am writing	we are writing
2-е лицо	you are writing	you are writing
3-е лицо	he/she/it is writing	they are writing

### Образование отрицательной формы Present Continuous

	<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
1-е лицо	I am not writing	we are not (aren't) writing
2-е лицо	you are not (aren't) writing	you are not (aren't) writing
3-е лицо	he/she/it is not (isn't) writing	they are not (aren't) writing

### Образование вопросительной формы Present Continuous

	<i>Единственное число</i>	<i>Множественное число</i>
1-е лицо	Am I writing?	Are we writing?
2-е лицо	Are you writing?	Are you writing?
3-е лицо	Is he/she writing?	Are they writing?

### Употребление Present Continuous

**Present Continuous** употребляется:

- ▶ для обозначения действий и событий, происходящих в момент речи:  
I am speaking English now. – Я говорю по-английски сейчас.
- ▶ для описания действий и событий, происходящих в настоящий период времени, хотя и не в момент речи:  
He is working hard these days. – Он усердно трудится в эти дни.
- ▶ для описания событий, которые постоянно находятся в процессе развития либо изменения:  
The population of the world is growing. – Население Земли постоянно растет.  
More and more animals are getting extinct. – Все больше и больше животных вымирают.
- ▶ для описания событий, заранее намеченных, запланированных на ближайшее будущее, когда время и место этих событий известно:  
I am playing tennis on Friday. – Я буду играть в теннис в пятницу.

- ▶ для выражения *раздражения* по поводу чьих-либо действий, обычно со словами **always** (всегда/вечно), **constantly** (постоянно):  
You are always grumbling! – Ты вечно ворчишь!  
She is constantly complaining and getting on my nerves! – Она постоянно жалуется и действует мне на нервы.

<i>Временные маркеры, употребляющиеся с Present Continuous</i>	
<i>now</i> (сейчас)	<i>at present</i> (в настоящее время)
<i>right now</i> (прямо сейчас)	<i>tonight</i> (сегодня вечером)
<i>at the moment</i> (в настоящий момент)	<i>nowadays</i> (в наши дни)
<i>these days</i> (в эти дни)	<i>still</i> (все еще) и т. д.

### Check yourself! Present Simple and Present Continuous

Match sentences 1 – 10 with rules a – j. Write the corresponding letter in the box.

1. He is writing a letter to his aunt Helen now.
  2. Every day Tony checks his e-mail box.
  3. She is very busy. She is working on a new project these days.
  4. Helen hates loud music.
  5. It is getting more and more difficult for her to combine work and studies.
  6. Her class begins at 9:00 a. m.
  7. Call me when she returns home.
  8. Water boils at 100°C.
  9. She is always complaining about her health.
  10. They are leaving for Moscow in June.
- a. Повторяющиеся действия или события.
  - b. Описание состояния.
  - c. Действия, происходящие по законам природы или выражающие общизвестные истины.
  - d. События, происходящие в соответствии с расписаниями движений поездов, автобусов, самолетов, учебных занятий, театральных представлений и т. п.

- e. Вместо будущего времени в придаточных предложениях времени и условия, после союзов **when**, **if** и др.
- f. Действия, происходящие в момент речи.
- g. Действия, происходящие в настоящий период времени, хотя и не в момент речи.
- h. События, постоянно развивающиеся, либо изменяющиеся.
- i. Запланированные на ближайшее будущее действия или события.
- j. Выражение раздражения по поводу чьих-либо действий.

## PRACTICE

### Present Simple and Present Continuous

#### 1 Add «-s»/«-es».

I work	He/she works
I live	He/she _____
I think	He/she _____
I do	He/she _____
I go	He/she _____
I watch	He/she _____
I wish	He/she _____
I dress	He/she _____
I enjoy	He/she _____
I try	He/she _____
I fly	He/she _____
I reply	He/she _____

#### 2 Write the «-ing» form.

talk	talking
answer	_____
ask	_____
look	_____
say	_____
arrive	arriving
introduce	_____
come	_____
shake	_____

get	getting
stop	_____
sit	_____
run	_____
lie	lying
die	_____

#### 3 Use the following phrases in a) Present Simple b) Present Continuous.

1. go to the stadium  
 a) I \_\_\_\_\_ b) I \_\_\_\_\_
2. wait for me  
 a) He \_\_\_\_\_ b) He \_\_\_\_\_
3. miss a class  
 a) A girl \_\_\_\_\_ b) A girl \_\_\_\_\_
4. carry a heavy bag  
 a) Boys \_\_\_\_\_ b) Boys \_\_\_\_\_
5. fix the roof  
 a) A builder \_\_\_\_\_ b) A builder \_\_\_\_\_
6. watch a comedy  
 a) The women \_\_\_\_\_ b) The women \_\_\_\_\_
7. dry my hair  
 a) The hairdresser \_\_\_\_\_ b) The hairdresser \_\_\_\_\_
8. play the piano  
 a) You \_\_\_\_\_ b) You \_\_\_\_\_

#### 4 Change the sentences into a) negative b) interrogative form.

1. Teenagers enjoy classical music.  
 a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_
2. The dog is dancing on the stage.  
 a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_
3. My sister does German every day.  
 a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_
4. We are watching a new comedy at home.  
 a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

5. It often rains in summer.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

6. I am serving breakfast now.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**5 Use the verbs in brackets in the proper form.**

My brother Jack and I are very different. I 1 \_\_\_\_\_ (get up) at the same time every day. I 2 \_\_\_\_\_ (drink) a glass of water and 3 \_\_\_\_\_ (do) exercises. I usually 4 \_\_\_\_\_ (come) to school five minutes before classes 5 \_\_\_\_\_ (begin). I 6 \_\_\_\_\_ (go) home after classes. I 7 \_\_\_\_\_ (make) plans for the next day. I never 8 \_\_\_\_\_ (play) computer games on my working days. Jack 9 \_\_\_\_\_ (not/get up) at the same time; he always 10 \_\_\_\_\_ (ask) "What time is it?" He 11 \_\_\_\_\_ (stand) and 12 \_\_\_\_\_ (wait) until mom 13 \_\_\_\_\_ (give) him breakfast. He seldom 14 \_\_\_\_\_ (come) to school in time. After school he 15 \_\_\_\_\_ (not/go) home but 16 \_\_\_\_\_ (visit) his friends. He hardly ever 17 \_\_\_\_\_ (plan) for the next day. He 18 \_\_\_\_\_ (not/care) about his homework.

It is 5 o'clock now. My parents and I 19 \_\_\_\_\_ (have) dinner. Jack 20 \_\_\_\_\_ (be) at home. What 21 \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (do) now? Probably he 22 \_\_\_\_\_ (play) a game or he 23 \_\_\_\_\_ (chat) with his friend about something. Nobody 24 \_\_\_\_\_ (know).

**6 Use the adverbs of frequency given in brackets in the correct position.**

**Always, usually, often, never, hardly, ever, rarely употребляются перед смысловыми глаголами, но после глагола to be.**  
**Every day, in the morning, at the week end – в начале или в конце предложения.**  
**Usually, sometimes, normally – в начале или в конце предложения или перед смысловыми глаголами.**

1. They go to work by bus (always).
2. My friend loses things (often).
3. I speak English with myself (never).
4. Tom does exercises (in the morning).

5. She forgets her friends' birthdays (sometimes).

6. I catch cold (hardly ever).

7. My dad is at home (seldom).

8. I have full breakfast (every day).

9. I walk my dog to the park (usually).

10. I get angry (rarely).

**7 Use the verbs in brackets in Present Simple or Present Continuous.**

1. a. Helen, what \_\_\_\_\_ (you/usually/have) for lunch?  
 b. I \_\_\_\_\_ (usually/have) salad, but I \_\_\_\_\_ (have) a sandwich now.
2. a. Who \_\_\_\_\_ (you/write) your postcard to, Alex?  
 b. I \_\_\_\_\_ (write) to my sister. She \_\_\_\_\_ (have) her birthday next week.
3. a. What \_\_\_\_\_ (you/do/normally) on Saturday evenings?  
 b. I \_\_\_\_\_ (watch) late shows on TV but this Saturday I \_\_\_\_\_ (go out) with my friends.
4. a. How \_\_\_\_\_ (company/do) these days?  
 b. Fortunately, we \_\_\_\_\_ (do) well. We \_\_\_\_\_ (not/have) any problems.
5. a. What \_\_\_\_\_ (you/study) this month?  
 b. We \_\_\_\_\_ (study) Greek history. I \_\_\_\_\_ (enjoy) it greatly.
6. a. Robert, what \_\_\_\_\_ (you/do) here?  
 b. I \_\_\_\_\_ (look) for my key. I cannot find it anywhere.
7. a. Why \_\_\_\_\_ (be) you so angry?  
 b. Because Andrew \_\_\_\_\_ (forget/always) to buy milk!
8. a. What \_\_\_\_\_ (you/do) tonight?  
 b. I \_\_\_\_\_ (meet) Fred at eight.

**8 Underline the correct tense.**

1. Japan produces/is producing a lot of good cars.
2. More and more forests disappear/are disappearing.
3. Look at the crowd! What do they wait/are they waiting for here?
4. The Sun rises/is rising in the east.

5. My life changes/is changing a lot nowadays.
6. Don't make so much noise. I study/am studying.
7. Water boils/is boiling at 100°C.
8. Elephants do not eat/are not eating meat.
9. Excuse me. You sit/are sitting on my chair.
10. More and more people use/are using their computers to watch movies nowadays.
11. Listen! How beautiful the orchestra plays/is playing.
12. It gets/is getting colder and colder these days.
13. They arrive/are arriving at the airport at 6:00 tonight.
14. The train arrives/is arriving in Paris at 6:00 tonight.
15. We leave/are leaving for Denver tomorrow afternoon.
16. The flight leaves/is leaving Denver at 3:00 tomorrow afternoon.
17. The shop opens/is opening at eight in the morning.
18. We open/are opening our new shop at eight tomorrow.

#### 9 Correct the mistakes.

1. He and his wife are meet with their lawyer tomorrow.
2. Excuse me! You stand on my foot.
3. The semester is ends in two weeks.
4. Be quiet! The baby sleeps.
5. We goes on holidays next week.
6. The Olympics next year take place.
7. He coming to see us on Friday.
8. I am busy now. I am cook my dinner.
9. They are leaving next week Paris.
10. Look at the sky! The sun is shinings.
11. He always listen to the music when he drawing.
12. I still am working at ABB and the company is do well.

#### 10 Use either Present Simple or Present Continuous.

My name 1 \_\_\_\_\_ (be) Alesya. I 2 \_\_\_\_\_ (speak) two foreign languages: Italian and French. Now I 4 \_\_\_\_\_ (live) near London. I 5 \_\_\_\_\_ (learn) Eng-

lish here. I 6 \_\_\_\_\_ (need) it for my job. I 7 \_\_\_\_\_ (work) for an international company. More and more people 8 \_\_\_\_\_ (travel) to England to learn English. I 9 \_\_\_\_\_ (stay) at a hotel. It 10 \_\_\_\_\_ (be) very comfortable. My English classes 11 \_\_\_\_\_ (begin) at 9 a.m. and 12 \_\_\_\_\_ (finish) at 5 p.m. After classes I 13 \_\_\_\_\_ (have) dinner at a restaurant and 14 \_\_\_\_\_ (do) homework. I 15 \_\_\_\_\_ (be) fine. It seldom 16 \_\_\_\_\_ (rain) here. I 17 \_\_\_\_\_ (fly) to Minsk next month.

## ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ Stative Verbs

Глаголы состояния обычно употребляются в Present Simple и не употребляются в Continuouss: I agree with you now. I am agreeing with you now.

К глаголам состояния относятся:

‣ глаголы чувственного восприятия:

| see (видеть), hear (слышать), smell (пахнуть), feel (чувствовать, воспринимать на ощупь), taste (быть на вкус) и т. д.

‣ глаголы, указывающие на принадлежность, собственность:

| belong to (принадлежать), have (иметь, обладать), possess (обладать), own (иметь, владеть), keep (держать, например, магазин) и т. д.

‣ глаголы, обозначающие умственную деятельность:

| agree (соглашаться), assume (полагать), believe (верить, считать), consider (считать, полагать), feel = think (чувствовать, думать), find = consider (находить, полагать), forget (забывать), hope (надеяться), know (знать), think (думат), realize (понимать, осознавать), suggest (предлагать), suppose (предполагать), remember (помнить), understand (понимать) и т. д.

‣ глаголы, обозначающие различные чувства (любовь, ненависть и т. п.) и предпочтения:

| like (нравиться), love (любить), prefer (предпочитать), want (хотеть), wish (желать), hate (ненавидеть), dislike (не нравиться), detest (питать отвращение) и т. д.

## ► другие глаголы:

**appear** (в значении «казаться/оказаться»), **seem** (казаться), **be** (быть), **look** (в значении «выглядеть»), **fit** (подходить, быть впору), **contain** (содержать), **include** (включать), **consist** (состоять), **cost** (стоить), **depend** ( зависеть), **mean** (значить), **need** (нуждаться), **owe** (быть должным), **lack** (не хватать), **weigh** (весить) и т. д.

## Переход глаголов состояния в глаголы действия

Некоторые глаголы состояния могут переходить в глаголы действия, при этом их значение изменяется и они могут употребляться в формах времен группы **Continuous**. К ним относятся:

## Глагол состояния → Глагол действия

**SEE – 1. видеть; 2. понимать**

I see my sister on the platform. – Я вижу сестру на платформе.  
I see what you mean. – Я понимаю, что ты имеешь в виду.

**HEAR – слышать**

Don't speak so loud. I hear you well. – Не говори так громко. Я хорошо тебя слышу.

**SMELL – пахнуть**

The roses smell wonderful. – Розы пахнут чудесно.

**TASTE – быть на вкус**

The soup tastes great. – Суп вкусный.

**FEEL – чувствовать (т. е. думать)**

I feel I won't pass my exam. – Я чувствую, что не сдам экзамен.

**SEE – 1. увидеться; 2. осматривать достопримечательности**

I'm seeing my sister tomorrow. – Я увижу сестру завтра.  
They are seeing the sights of Moscow. – Они рассматривают знаменитые места Москвы.

**HEAR – слышать звуки, разговоры; 2. послышаться**

I have been hearing about your engagement. – До меня доходили слухи о твоей помолвке.  
He is hearing things. – Ему слышатся разные звуки.

**SMELL – пахнуть**

I am smelling the roses. – Янюхую розы.

**TASTE – пробовать на вкус**

I am tasting the soup. – Я пробую суп на вкус.

**FEEL – 1. ощупывать; 2. чувствовать себя (с медицинской точки зрения)**

I am feeling my pockets. – Я ощупываю свои карманы.  
My dad is feeling much better. – Мой отец чувствует себя гораздо лучше.

**THINK – думать (иметь мнение)**

What do you think about this dress? – Что ты думаешь об этом платье?

**CONSIDER – считать (полагать)**

We consider he is right. – Мы считаем, что он прав.

**APPEAR – оказаться**

He appears to be a good actor. – Он оказался хорошим актером.

**BE – быть**

He is foolish. – Он глупый.

**LOOK – выглядеть**

They look tired. – Они выглядят усталыми.

**WEIGH – весить**

I weigh now 60 kilos. – Я сейчас вешу 60 килограммов.

**COME FROM – быть родом; происходить**

He comes from Spain. – Он родом из Испании.

**THINK – думать (обдумывать)**

I'm thinking about my future holidays. – Я обдумываю мой будущий отпуск.

**CONSIDER – думать (расматривать вопрос)**

He is considering of going to Cyprus in summer. – Он рассматривает вопрос поездки летом на Кипр.

**APPEAR – появляться на сцене**

She is appearing on the stage. – Она появляется на сцене.

**BE – быть не таким, как всегда**

He is being foolish today. – Он какой-то глупый сегодня.

**LOOK – смотреть**

She is looking at them. – Она смотрит на них.

**WEIGH – взвешивать**

I am weighing myself. – Я взвешиваюсь.

**COME FROM – приезжать**

He is coming from Spain tonight. – Он приезжает из Испании сегодня вечером.

Глаголы состояния, НЕ употребляющиеся в формах **Continuous**

Следующие глаголы состояния никогда не употребляются в формах времен группы **Continuous**:

**believe (верить)****own (владеть)****cost (стоить)****possess (обладать)****depend (зависеть)****realize (в значении понимать, осознавать)****exist (существовать)****seem ( казаться)****know (знать)****understand (понимать)****owe (быть должным)**

## PRACTICE

### Stative Verbs

#### 1 Distribute the verbs into two categories.

*Hope, teach, speak, imagine, cost, fight, know, go, remember, require, suppose, eat, come, understand, prefer, bring, draw, have, need, sing, stand, run, jump, hate, depend, drink, see, belong, fall, owe, be, hear, freeze, forget, learn, possess, realize, grow, contain, consist, wash, dress, own, believe, clean, open*

Action verbs (Глаголы действия)	Stative Verbs (Глаголы состояния)

#### 2 Translate the verbs in bold into Russian.

1. Do you **see** him over there? \_\_\_\_\_
2. I am **seeing** John this afternoon. \_\_\_\_\_
3. He is **hearing** noises. \_\_\_\_\_
4. Do you **hear** me well? \_\_\_\_\_
5. Why are you **looking** at me like that? \_\_\_\_\_
6. You **look** fine! \_\_\_\_\_
7. I am **thinking** of you all the time. \_\_\_\_\_
8. I **think** you are not right. \_\_\_\_\_
9. I **consider** him an honest person. \_\_\_\_\_
10. We are **considering** going to Sweden. \_\_\_\_\_
11. She is **tasting** the meat to see if it needs more salt. \_\_\_\_\_
12. The meat **tastes** delicious. \_\_\_\_\_
13. Are you **feeling** better now? \_\_\_\_\_
14. She is **feeling** the table in the dark for a pen. \_\_\_\_\_

#### 3 Use the verbs in brackets in Present Simple or Present Continuous.

Robert: Which woman? I 1 \_\_\_\_\_ (not/see) any woman.

Justin: The woman on the left. She 2 \_\_\_\_\_ (look) at us now!

Robert: Oh, that one! I 3 \_\_\_\_\_ (think) her name is Cathy. She 4 \_\_\_\_\_ (work) for my brother now.

Justin: And 5 \_\_\_\_\_ (you, think) she 6 \_\_\_\_\_ (have) a boyfriend?

Robert: You 7 \_\_\_\_\_ (be) really curious today! Why 8 \_\_\_\_\_ (you/want) to know?

Justin: Because she 9 \_\_\_\_\_ (smell) wonderfully, and 10 \_\_\_\_\_ (have) beautiful eyes! I 11 \_\_\_\_\_ (think) about asking her to go out with me.

Robert: No way! I know she 12 \_\_\_\_\_ (look) really interesting, but she is married!

Justin: Bad luck!

#### 4 Underline the correct form.

1. a. I haven't decided what profession to choose. I think/am thinking about it.  
b. I want to move to a new flat. What are you thinking/do you think about that?
2. a. What's the matter? Why do you look/are you looking at me like that?  
b. This new hat looks/is looking wonderful on you.
3. a. He has/is having a mobile phone now.  
b. Terry is in bed. He has/is having flu.
4. a. Why are you feeling/do you feel your pockets? Have you lost anything?  
b. I know your mind is made up but I feel/am feeling you are making a big mistake.
5. a. Where are they? They taste/are tasting the cakes to see which one is the best.  
b. The cakes in the cafeteria taste/are tasting delicious!

## ACHIEVEMENT TEST

### Present Simple and Present Continuous

**1** Choose the right item.

1. 'Can you drive?' – 'No, I \_\_\_\_\_.'  
 a) still am learning  
 b) am still learning  
 c) still learn
2. Final exams \_\_\_\_\_ next week.  
 a) begin  
 b) is beginning  
 c) begins
3. My husband \_\_\_\_\_ on business trips every month.  
 a) is going  
 b) am going  
 c) goes
4. Don't tell them your phone number if they \_\_\_\_\_ you.  
 a) are asking  
 b) ask  
 c) will ask
5. The flowers that are in the garden \_\_\_\_\_ good.  
 a) smell  
 b) smells  
 c) are smelling
6. 'How can I recognize you?' – 'I \_\_\_\_\_ a red sweater.'  
 a) am wearing  
 b) am wear  
 c) wear
7. More and more forests \_\_\_\_\_ because of fires.  
 a) are disappearing  
 b) disappear  
 c) disappears

8. They are visiting India \_\_\_\_\_.  
 a) every year  
 b) now  
 c) still
9. We \_\_\_\_\_ to Paris tonight.  
 a) are flyings  
 b) fly  
 c) are flying
10. The lessons in my school \_\_\_\_\_ at 8:30 a. m.  
 a) doesn't begin  
 b) don't begin  
 c) isn't beginning
11. The museum \_\_\_\_\_ a large collection of paintings now.  
 a) is owning  
 b) owns  
 c) own
12. My aunt \_\_\_\_\_ with us this week.  
 a) is staying  
 b) stay  
 c) stays
13. People \_\_\_\_\_ to be slaves; that's for sure.  
 a) doesn't agree  
 b) don't agree  
 c) aren't agree
14. My balcony \_\_\_\_\_ over the Hudson river.  
 a) looks out  
 b) look out  
 c) is looking
15. What \_\_\_\_\_ at the weekend?  
 a) do you do  
 b) are you doing  
 c) do you doing

16. Please, be quite. You \_\_\_\_\_ so much noise.  
 a) make  
 b) are make  
 c) are making
17. It is 5 o'clock now. I \_\_\_\_\_ an e-mail to my friend in New York.  
 a) is writing  
 b) am writing  
 c) write
18. I cannot answer the phone. I \_\_\_\_\_ a shower now.  
 a) am have  
 b) have  
 c) am having
19. I am happy to tell you that my dad \_\_\_\_\_ much better now.  
 a) is feeling  
 b) feels  
 c) doesn't feel
20. Pete's parents \_\_\_\_\_ in front of the children.  
 a) are always arguing  
 b) always argue  
 c) argue always

Subtotal 20

**2 Translate into English.**

1. Что ты делаешь сейчас?  
 \_\_\_\_\_
2. Что ты делаешь по выходным?  
 \_\_\_\_\_
3. Я все еще учусь в колледже.  
 \_\_\_\_\_
4. Я учусь в колледже по понедельникам.  
 \_\_\_\_\_

5. Автобус отбывает в 3 часа дня.

6. Я уезжаю завтра в 3 часа дня.

Subtotal 6

**3 Correct the mistakes.**

1. He is still thinking of going away to Italy for a month?
2. I don't believe that he is studying hard these days, he don't make any progress.
3. It rains seldom but it is raining now and flowers in our garden receive the water they need.
4. Are you hearing me? This music is driving everybody crazy.

Subtotal 4

Total 30

**PRESENT PERFECT****Настоящее совершенное время**

**Present Perfect** является сложным по форме, так как состоит из двух компонентов, а именно: изменяемой части вспомогательного глагола – **to have** в настоящем времени, т.е. **have/has**, и неизменяемой части – **Participle II** (3-я форма) смыслового глагола:

have/has + Participle II (3-я форма)

**Образование утвердительной формы Present Perfect**

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I have worked (I've worked)	we have worked (we've worked)
	I have gone (I've gone)	we have gone (we've gone)
2-е лицо	you have worked (you've worked)	you have worked (you've worked)
	you have gone (you've gone)	you have gone (you've gone)

	he/she/it has worked (he's worked)	they have worked (you've worked)
3-е лицо	he/she/it has gone (he's gone)	they have gone (you've gone)

### Образование отрицательной формы Present Perfect

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I have not (haven't) worked	we have not (haven't) worked
2-е лицо	you have not (haven't) worked	you have not (haven't) worked
3-е лицо	he/she/it has not (hasn't) worked	they have not (haven't) worked

### Образование вопросительной формы Present Perfect

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Have I worked?	Have we worked?
2-е лицо	Have you worked?	Have you worked?
3-е лицо	Has he worked?	Have they worked?

### Употребление Present Perfect

Present Perfect употребляется:

► для описания действий, завершенных к настоящему моменту и определенным образом связанных с ним. Время совершения действия не указано или неважно;

The students have finished their essays. — Студенты закончили свои сочинения.

I've lost five kilos. — Я похудел на 5 килограммов.

► для описания действий, только что завершенных, обычно со словами **just** (только что), **already** (уже), **recently** (недавно), **lately** (в последнее время):

The plane has just landed. — Самолет только что приземлился.

Bob has already returned from Sweden. — Боб уже вернулся из Швеции.

► когда результат завершенного действия очевиден:

Pete has cleaned her room. It looks so nice now. — Петр убрал в комнате. Она сейчас выглядит так красиво.

► когда период времени **today**, **this morning**, **this week**, **this month** и т. д., в котором происходило действие, не завершился к моменту речи:  
I She has called him this morning. — Она позвонила ему этим утром.

► для описания **незавершенных действий**, начавшихся в прошлом и продолжающихся в настоящий момент. Момент начала действия обозначается словом **since** (с... какого-либо времени), а его продолжительность — словом **for** (в течение):

They have lived in London since 2004. — Они живут в Лондоне с 2004 года.

He has taught at New York University for twelve years. — Он преподает в Нью-Йоркском университете в течение двенадцати лет.

► когда есть указание на количество совершенных в прошлом действий:

It is for the second time that I have spoken to her. — Это второй раз, когда я поговорила с ней.

It is the third class I have taken with this instructor. — Это третье занятие, на котором я присутствовала у этого преподавателя.

Временные маркеры, употребляющиеся с Present Perfect		
already (уже)	recently (недавно)	all morning (все утро)
yet (еще)	today (сегодня)	for (в течение)
just (только что)	this morning (сегодня утром)	since (с тех пор)
always (всегда)	this week (на этой неделе)	over the past few days (в течение последних нескольких дней)
ever (когда-либо)	this month (в этот месяц)	How long...? (Как долго...?)
never (никогда)	lately (в последнее время)	и т. д.
so far/up to now (до настоящего момента)		

### PRESENT PERFECT CONTINUOUS

### Настоящее совершенное длительное время

Present Perfect Continuous является сложным по форме, поскольку для его образования используется вспомогательный глагол **to be** в форме Present Perfect **have been/has been**, и «-ing»-форма смыслового глагола.

have been/has been + «-ing»-форма глагола

**Образование утвердительной формы Present Perfect Continuous**

Единственное число		Множественное число
1-е лицо	I have been working (I've been working)	we have been working (we've been working)
2-е лицо	you have been working (you've been working)	you have been working (you've been working)
3-е лицо	he/she/it has been working (he's been working)	they have been working (they've been working)

**Образование отрицательной формы Present Perfect Continuous**

Единственное число		Множественное число
1-е лицо	I have not (haven't) been working	we have not (haven't) been working
2-е лицо	you have not (haven't) been working	you have not (haven't) been working
3-е лицо	he/she/it has not (hasn't) been working	they have not (haven't) been working

**Образование вопросительной формы Present Perfect Continuous**

Единственное число		Множественное число
1-е лицо	Have I been working?	Have we been working?
2-е лицо	Have you been working?	Have you been working?
3-е лицо	Has he/she/it been working?	Have they been working?

**Употребление Present Perfect Continuous**

Present Perfect Continuous употребляется:

- ▶ когда результат **завершенного длительного действия** очевиден:  
I am so tired. I have been swimming for 4 hours. – Я так устал. Я плавал в течение 4 часов.
- ▶ когда период времени **all day**, **all morning** и т. д., в котором происходило действие, **не закончился к моменту речи**:  
I have been waiting for you all morning. – Я ждал тебя все утро.
- ▶ когда указан момент начала **незавершенного длительного действия** словом **since** (... какого-либо времени) или его продолжительность

I have been waiting for you since 2 o'clock. – Я жду тебя с 2 часов.  
 I have been waiting for you for almost two hours. – Я жду тебя почти 2 часа.

- ▶ для выражения раздражения по поводу случившегося:  
Who has been using my cup? – Кто пользовался моей чашкой?

**Временные маркеры, употребляющиеся с Present Perfect Continuous**

for (в течение)	today (сегодня)	How long...? (Как долго...?)
since (с тех пор)	this morning (сегодня утром)	all day (весь день)
	this week (на этой неделе)	all morning (все утро) и т. д.
	this month (в этот месяц)	
	и т. д.	

**Present Perfect или Present Perfect Continuous?**

- ▶ Временные формы Present Perfect и Present Perfect Continuous во многих случаях взаимозаменямы. Present Perfect Continuous употребляется тогда, когда говорящий делает акцент на непрерывность действия или если хочет придать особую эмоциональную окраску продолжительности действия: I have been waiting for you for an hour гораздо эффективнее, чем I have waited for you for an hour, если цель говорящего показать, что ему не очень-то понравилось ждать так долго.
- ▶ Некоторые глаголы в силу своего лексического значения никогда не могут быть использованы в Present Perfect Continuous, например: The plane has arrived.
- ▶ Не следует использовать Present Perfect Continuous, когда в предложении есть указание на количество: I've read this article five times.

**Check yourself!****Present Perfect and Present Perfect Continuous**

Match sentences 1 – 9 with the rules a – i. Write the corresponding letter in the box.

1. She has just gone out.
2. I have seen him on television.



3. Who has been using my toothbrush?
4. They have trained for two years.
5. Have you been crying? Your eyes are red.
6. John has been swimming in the pool for almost an hour.
7. He has cleaned the room and now it looks pretty.
8. It has been raining all morning.
9. Sorry, I haven't called you today.



### Present Perfect

- a. Когда время совершения действия не указано или неважно.
- b. Когда указан момент начала действия словом **since** (с тех пор) или его продолжительность словом **for** (в течение).
- c. Когда действие только что произошло, обычно со словами **just, already, recently, lately**.
- d. Когда период времени **today, this morning, all day, all morning** и т. д., в котором происходило действие, не закончился к моменту речи.
- e. Когда результат прошедшего длительного действия очевиден.

### Present Perfect Continuous

- f. Когда указан момент начала действия словом **since** или его продолжительность словом **for**.
- g. Когда период времени **all day, all morning** и т. д., в котором происходило действие, не закончился к моменту речи.
- h. Когда результат прошедшего длительного действия очевиден.
- i. Для выражения раздражения по поводу случившегося.

## PRACTICE

### Present Perfect and Present Perfect Continuous

- 1 Write three forms of the following irregular verbs and translate them:
1. dream \_\_\_\_\_
  2. break \_\_\_\_\_

3. lie \_\_\_\_\_
4. take \_\_\_\_\_
5. rise \_\_\_\_\_
6. see \_\_\_\_\_
7. come \_\_\_\_\_
8. begin \_\_\_\_\_
9. win \_\_\_\_\_
10. write \_\_\_\_\_
11. sleep \_\_\_\_\_
12. meet \_\_\_\_\_
13. sit \_\_\_\_\_
14. set \_\_\_\_\_
15. feel \_\_\_\_\_
16. fall \_\_\_\_\_
17. do \_\_\_\_\_
18. make \_\_\_\_\_
19. swim \_\_\_\_\_
20. spend \_\_\_\_\_
21. know \_\_\_\_\_
22. feel \_\_\_\_\_
23. cut \_\_\_\_\_
24. wear \_\_\_\_\_
25. eat \_\_\_\_\_
26. hear \_\_\_\_\_
27. bring \_\_\_\_\_
28. buy \_\_\_\_\_
29. drive \_\_\_\_\_
30. find \_\_\_\_\_

- 2 Use a) Present Perfect b) Present Perfect Continuous as in the example:

sit here

- a) *He has sat here. He's sat here.*  
b) *He has been sitting here. He's been sitting here.*

1. worry a lot

a) I \_\_\_\_\_

b) I \_\_\_\_\_

2. make changes to our website

a) They \_\_\_\_\_

b) They \_\_\_\_\_

3. rain heavily

a) It \_\_\_\_\_

b) It \_\_\_\_\_

4. try hard to do this

a) You \_\_\_\_\_

b) You \_\_\_\_\_

**3** Change the sentences into negative by using full and contracted forms.

1. It has been cold and snowy here. \_\_\_\_\_

2. I have been thinking of you all this time. \_\_\_\_\_

**4** Change the sentences into interrogative.

1. Alice has been cooking dinner for 30 minutes. \_\_\_\_\_

2. My students have been preparing for the conference since October. \_\_\_\_\_

**5** Put the adverbs of frequency in the proper place in the sentence.

Just, already, recently, lately, never, ever употребляются между  
вспомогательным и смысловым глаголом.  
Recently, lately можно также употреблять в начале или в конце  
предложения.  
Yet обычно употребляется в конце предложения.  
Up to now, so far употребляются в конце предложения.

1. I have had breakfast (just).

2. They have dreamt of going to France (never).

3. Have you been to Egypt (ever)?

4. Tom has done his homework (already).

5. She has visited her cousin (lately).

6. I have watched this movie (recently).

7. We haven't discussed this problem (yet).

8. Our team hasn't finished the project (up to now).

9. I haven't walked my dog to the park (so far).

**6** Translate into English the words in brackets using *for* or *since*.

1. He hasn't written any new articles (с прошлой недели).

2. He has written two articles (в течение 2 недель).

3. I haven't seen a play like this (в течение многих лет).

4. I haven't seen a play like this (с прошлого года).

5. I have been working (с 9 часов утра).

6. I have been working (в течение 9 часов).

**7 Use the verbs in brackets in Present Perfect or Present Perfect Continuous.**

- a. I 1 \_\_\_\_\_ (you/ever/work) in a computer company?  
 b. No, I'm afraid I 2 \_\_\_\_\_ 1 3 \_\_\_\_\_ (just/finish) my college.  
 a. But 4 \_\_\_\_\_ (you/ever/have) any experience with computers?  
 b. Yes, of course, I 5 \_\_\_\_\_ (use) computers both at college and at home.  
 a. I see. And what about languages?  
 b. Well, I 6 \_\_\_\_\_ (study) German and Spanish for some time.  
 a. Oh... How long 7 \_\_\_\_\_ (you/study) them?  
 b. Since last year.  
 a. 8 \_\_\_\_\_ (you/ever/be) to a German-speaking or a Spanish-speaking country?  
 b. Yes, on holidays. I 9 \_\_\_\_\_ (be) twice to Germany and twice to Spain.  
 a. How long 10 \_\_\_\_\_ (you dream) of this job?  
 b. I 11 \_\_\_\_\_ of this job since last winter.  
 a. How many interviews 12 \_\_\_\_\_ (you be) to?  
 b. I don't remember exactly. But I think five or six.

**8 Complete the sentences by matching the ones in column A with the ones in column C. Use the verbs in brackets in the correct tense form.**

A	B	C
1. I am hungry		my elder brother (fail) two tests already.
2. I am taking my wife out tonight		she (not/have) any fun for a long time.
3. My brother is driving me crazy		he (play) music since 8 o'clock this morning.
4. My dad is especially annoyed		someone (break) the window in our classroom.
5. The teacher is angry	because	I (not/eat) anything since last night.
1.		
2.		

3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_

**9 Use Present Perfect or Present Perfect Continuous.**

- Jack \_\_\_\_\_ (fail) his driving test three times because he doesn't know how to park.
- However, he \_\_\_\_\_ (practice) three hours every day for the past week.
- I think he \_\_\_\_\_ (make) a lot of improvement.
- Alice \_\_\_\_\_ (not/pass) her driving test either because she doesn't know the rules well.
- She \_\_\_\_\_ (worry) about this for two months.
- She \_\_\_\_\_ (study) the driver's manual for hours every day.
- She \_\_\_\_\_ (not/take) another test yet.
- Her friend Betty \_\_\_\_\_ (help) her to study the rules for almost two weeks.

**10 Correct the mistakes.**

- He makes a phone call right now.
- Mary have fall in love with Christopher.
- The shop has been selling this model since three months.
- How long are you doing this exercise?
- Do you do anything so far?
- They has been writing their book for two years.
- Denis and Paul have swim in the sea for almost an hour.
- I don't see her since 2004.
- I yet haven't heard from Ben.
- How many countries have you been visiting?
- I haven't think about it before.
- Your hands are like a block of ice. What do you been doing?

**11 Translate into English.**

1. Как долго ты изучаешь английский?

2. Я изучаю английский в течение 5 лет.
3. Как долго он мечтает о путешествии?
4. Он мечтает о нем с прошлой зимы.
5. Как долго она разговаривает по телефону?
6. Она разговаривает уже почти час.
7. Что ты делаешь сейчас?
8. Что ты делаешь по субботам?
9. Что ты делаешь с утра?
10. Сколько слов ты выучил?

### ACHIEVEMENT TEST Present Tenses

#### 1 Choose the right item.

1. The boy \_\_\_\_\_ his homework and now he \_\_\_\_\_ TV.
  - already has done, watches
  - already does, has watched
  - has already done, is watching
2. They \_\_\_\_\_ about English traditions since the beginning of their class.
  - have been talking
  - are talking
  - talk

3. This is the best conference I \_\_\_\_\_ and I \_\_\_\_\_ a wonderful time.
  - ever been to, have
  - have ever been to, am having
  - ever been to, am having
4. The postman usually \_\_\_\_\_ at 9 in the morning. It is half past 9 now but he \_\_\_\_\_.
  - comes, has not come yet
  - comes, has yet not come
  - come, has not come yet
5. They \_\_\_\_\_ the walls and they \_\_\_\_\_ nice.
  - have painting, are look
  - have painted, look
  - has painted, look
6. The economic situation in the world is already bad and it \_\_\_\_\_ worse.
  - is getting
  - gets
  - have gotten
7. How long \_\_\_\_\_ Silvia \_\_\_\_\_ for a new job?
  - has ... looked
  - is ... looking
  - has ... been looking
8. Let's stay at home. It \_\_\_\_\_ outside.
  - has snowing
  - is snowing
  - is snows
9. \_\_\_\_\_ (you/ever/have) the same dream more than once?
  - Have you ever had
  - Have you ever have
  - Have you had ever
10. \_\_\_\_\_ you always \_\_\_\_\_ your homework at night?
  - Are ... doing

- b) Have ... doing  
c) Do ... do

**Subtotal 10**

## 2 Use Present Perfect, Present Simple or Present Continuous.

1. a. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (come) to the cinema with us?  
b. Oh, no. I \_\_\_\_\_ (already/see) this film.
2. a. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (do) this evening?  
b. Frankly speaking, I \_\_\_\_\_ (yet/make) up my mind \_\_\_\_\_.
3. a. Oh, dear, you \_\_\_\_\_ (look) so tired.  
b. Don't worry, I \_\_\_\_\_ (just/return) from work.
4. a. \_\_\_\_\_ you (still/think) where to go in July?  
b. Actually, I \_\_\_\_\_ (already/decide) to go to Greece.
5. a. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (ever/be) to the Niagara Falls?  
b. No, but I \_\_\_\_\_ (always dream) of going there.
6. a. \_\_\_\_\_ you (heard) \_\_\_\_\_ about Steve's voyage to New Zealand?  
b. Oh, yes. I \_\_\_\_\_ (never/hear) such a horrible story.
7. a. \_\_\_\_\_ (you/have) classes with your new music teacher lately?  
b. We \_\_\_\_\_ (not/have) classes with her. She is away.
8. a. Nancy, you \_\_\_\_\_ (seem) to look different today.  
b. You are right. I \_\_\_\_\_ (cut/recently) my hair.

**Subtotal 16**

## 3 Put the verb in brackets in the proper form.

Pete and Robert 1 \_\_\_\_\_ (be) students in the department of physics. They 2 \_\_\_\_\_ (be) students for one year. Their university 3 \_\_\_\_\_ prestigious school.

This quarter Robert 5 \_\_\_\_\_ (work) in the library on Friday and Saturday nights. He 6 \_\_\_\_\_ (take) only two courses this quarter, so he

7 \_\_\_\_\_ (have/not) many assignments. He combines work and study. His girlfriend 8 \_\_\_\_\_ (try) to convince him to quit his job so that they can go out on the weekends.

It's noon now, so they 9 \_\_\_\_\_ (eat) lunch in the student union. Many students 10 \_\_\_\_\_ (stand) in line and 11 \_\_\_\_\_ (wait) for someone to take their orders. Pete and Robert 12 \_\_\_\_\_ (be) in line for nearly twenty minutes, and they 13 \_\_\_\_\_ (get) a little impatient. Although they 14 \_\_\_\_\_ (have) lunch in the union a few times a week, Robert 15 \_\_\_\_\_ (prefer) to eat in the cafeteria because the service 16 \_\_\_\_\_ (be) faster there.

Their spring break 17 \_\_\_\_\_ (begin) next week and Pete 18 \_\_\_\_\_ (fly) to his home country to visit his family. He 19 \_\_\_\_\_ (receive, already) a big check from his father, so he 20 \_\_\_\_\_ (plan) to fly first class. His flight 21 \_\_\_\_\_ (depart) at seven o'clock in the morning.

**Subtotal 21**

## 4 Use Present Simple, Present Continuous or Present Perfect.

Hello Nancy

It 1 \_\_\_\_\_ (be) time since my last letter to you. I 2 \_\_\_\_\_ (still/work) at ABS and the company 3 \_\_\_\_\_ (do well). This is very fortunate as many of my friends 4 \_\_\_\_\_ (lose) their jobs. Our savings 5 \_\_\_\_\_ (take) a disastrous dive because of the economy. I 6 \_\_\_\_\_ (know) the situation everywhere is difficult and I 7 \_\_\_\_\_ (be) happy I still have a job. My friend Michael and his wife Georgia 8 \_\_\_\_\_ (now live) in Virginia. Michael 9 \_\_\_\_\_ (finish) studying massage therapy. He 10 \_\_\_\_\_ (run) a small clinic in partnership with another woman. He and Georgia 11 \_\_\_\_\_ (look) for a full-time job, though, as they 12 \_\_\_\_\_ (lose) money also. As I say, many people 13 \_\_\_\_\_ (have) a hard time now.

My love to all of you.

Debby

**Subtotal 13**

**Total 60**

## ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Формы прошедшего времени действительного залога включают: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.

### PAST SIMPLE

#### Прошедшее простое время

##### Образование Past Simple

При образовании Past Simple необходимо учитывать, являются ли глагол правильным или неправильным. Правильные глаголы образуют **утвердительную** форму путем прибавления к инфинитиву (без частицы *to*) окончания «-ed», а неправильные – другими способами (см. таблицу неправильных глаголов, с. 408–410).

Правильные глаголы: Глагол + «-ed»

Неправильные глаголы: 2-я форма глагола

**Отрицательная и вопросительная** формы правильных и неправильных глаголов (за исключением глагола *to be*) образуются при помощи прошлой формы **did** вспомогательного глагола **to do**:

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I worked (went)	I did not (didn't) work (go).	Did I work (go) there?
You worked (went)	You did not (didn't) work (go).	Did you work (go) there?
He/she worked (went)	He/she did not (didn't) work (go).	Did he/she work (go) there?
We worked (went)	We did not (didn't) work (go).	Did we work (go) there?
They worked (went)	They did not (didn't) work (go).	Did they work (go) there?

#### Отрицательная и вопросительная формы глагола *to be*

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I was in London.	I was not (wasn't) in London.	Was I in London?
You were in London.	You were not (weren't) in London.	Were you in London?
He/she was in London.	He/she was not (wasn't) in London.	Was he in London?

We were in London.	We were not (weren't) in London.	Were we in London?
They were in London.	They were not (weren't) in London.	Were they in London?

#### Употребление Past Simple

**Past Simple** употребляется:

- для обозначения действий, имевших место в прошлом, с такими временными маркерами, как *yesterday* (вчера), *last year* (в прошлом году), *two years ago* (два года тому назад) и т. д.:

| They arrived at the airport at 5 o'clock *yesterday*. – Они прибыли в аэропорт в 5 часов вчера.

| We had breakfast 2 hours *ago*. – Они завтракали 2 часа тому назад.

**Примечание.** Момент прошлого может быть указан также придаточными предложениями времени: When I *was* at school, I *played* tennis. (Когда я учился в школе, я играл в теннис.)

- для обозначения исторических событий или фактов, связанных с именами людей прошлого:

| The American Civil War *broke out* in April 12, 1861. – Американская гражданская война разразилась 12 апреля 1861 года.

| Charles Darwin's work *The Origin of Species* *came out* in 1859. – Книга Чарльза Дарвина «Происхождение видов» вышла в 1859 году.

- для обозначения ряда последовательных действий, совершившихся в прошлом:

| I got out of my car, closed the door and *went* to the shop. – Я вышел из машины, закрыл дверь и пошел в магазин.

- для обозначения действий, регулярно повторявшихся в прошлом:

| Every day we *wrote* letters to each other. – Каждый день они писали письма друг другу.

**Примечание.** Для обозначения действий, регулярно повторявшихся в прошлом, часто используются конструкции *used to + инфинитив/would + инфинитив*. В русском языке они соответствуют словам *бывало, раньше* + *инфinitив*. (Раньше он и т. п.: He used to come here every day when he was a little boy. (Раньше он приходил сюда каждый день, когда еще был малышком.) On Christmas Eve my family and I would have a quiet evening together. (Бывало, накануне Рождества мы всей семьей проводили вместе тихий вечер.)

Временные маркеры, употребляющиеся с Past Simple	
yesterday (вчера)	an hour ago (час назад)
the day before yesterday (позавчера)	a month ago (месяц тому назад)
last week (на прошлой неделе)	How long ago...? (Как давно...?)
last night (прошлой ночью)	then (тогда)
last month (на прошлом месяце)	when (когда)
last year (в прошлом году)	the other day (на днях)
last time (в прошлый раз)	during winter time (во время зимы)
last Monday (в прошлый понедельник)	once in a while (время от времени, изредка) и т. д.
in 1992 (в 1992 году)	

### PAST CONTINUOUS

#### Прошедшее длительное время

Past Continuous образуется при помощи прошедшей формы **was/were** вспомогательного глагола **to be** и смыслового глагола с окончанием «-ing»:

was/were + «-ing»-форма глагола

#### Образование утвердительной формы Past Continuous

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I was writing	we were writing
2-е лицо	you were writing	you were writing
3-е лицо	he/she was writing	they were writing

#### Образование отрицательной формы Past Continuous

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I was (wasn't) not writing	we were not (weren't) writing
2-е лицо	you were not (weren't) writing	you were not (weren't) writing
3-е лицо	he/she was not (wasn't) writing	they were not (weren't) writing

#### Образование вопросительной формы Past Continuous

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Was I writing?	Were we not writing?
2-е лицо	Were you writing?	Were you writing?
3-е лицо	Was he/she writing?	Were they not writing?

### Употребление Past Continuous

#### Past Continuous употребляется:

- для обозначения действий, которые находились в процессе развития в определенный момент или период в прошлом. Момент прошлого может быть указан такими временными маркерами, как *at that moment* (в тот момент), *at 5 o'clock yesterday* (вчера в 5 часов), *from 5 o'clock to 7 o'clock* (с 5 часов до 7 часов), *all day long* (в течение всего дня) и т. д.:

| He was reading a book at 5 o'clock yesterday. – Он читал книгу в 5 часов вчера.

| It was raining all day long on Monday. – Дождь шел весь день в понедельник.

- для обозначения **длительного действия** в прошлом, во время которого совершается другое, **недлительное действие** в Past Simple. Обычно такое соотношение действий выражается сложноподчиненными предложениями с придаточными временем, соединенными союзами *when* (когда), *while* (пока/в то время как), *as* (по мере того как). Причем Past Continuous может употребляться как в **главном**, так и в **придаточном** предложении:

| When/While/As I was walking to the office, a boy stopped me and asked the time. – Когда я шел в офис, мальчик остановил меня и спросил время. (Past Continuous в придаточном предложении.)

| When/While/As I came home, she was sleeping. – Когда я пришел домой, она спала. (Past Continuous в главном предложении.)

- для обозначения нескольких длительных действий, развивающихся одновременно в определенный момент или период в прошлом:

| The children were playing while their mothers were watching them. – Дети играли, в то время как их мамы наблюдали за ними.

#### Временные маркеры, употребляющиеся с Past Continuous

at 5 o'clock yesterday (вчера в 5 часов)	the whole day (весь день)
from 5 to 7 o'clock (с 5 до 7 часов)	all day long (в течение всего дня)
at that moment (в тот момент)	when (когда)
all day/night (весь день/всю ночь)	while (пока)
	as (по мере того как) и т. д.

**Check yourself!****Past Simple and Past Continuous**

Match sentences 1–7 with the rules a–g. Write the corresponding letter in the box.

1. She was having lunch in that restaurant at 12:30 yesterday.
2. We stayed at my uncle's last year.
3. They were talking little while they were having tea.
4. Robert Burns wrote a lot of songs and poems.
5. When Jack was driving to work he got in a traffic jam.
6. When we stopped at a traffic light, I noticed a little girl in the car in front of us.
7. Every year our family visited our granny in the country.

- a. Действия в прошлом; время их совершения указано **такими словами** как *yesterday, last year, two years ago* и т. д.
- b. События, связанные с именами людей прошлого.
- c. Ряд последовательных действий, совершившихся в прошлом.
- d. Действия, регулярно повторяющиеся в прошлом.
- e. Действия, разворачивающиеся в определенный момент в прошлом; момент прошлого указан временными маркерами **at 5 o'clock yesterday, from 5 o'clock to 7 o'clock, all day long** и т. д.
- f. Длительное действие в прошлом, в процессе которого происходит другое (недлительное в **Past Simple**) действие.
- g. Несколько длительных действий, развивающихся **одновременно** в определенный момент в прошлом.

### PRACTICE

**Past Simple and Past Continuous**

**1** Write Past Simple of the following irregular verbs.

- |           |       |          |       |
|-----------|-------|----------|-------|
| 1. be     | <hr/> | 4. blow  | <hr/> |
| 2. become | <hr/> | 5. burst | <hr/> |
| 3. begin  | <hr/> | 6. come  | <hr/> |

7. deal
8. do
9. dream
10. drive
11. eat
12. feel
13. fall
14. find
15. get
16. go
17. grow
18. have
19. hurt
20. learn
21. leave
22. let
23. mean
24. meet
25. put
26. read
27. ride
28. ring
29. run
30. see
31. set
32. sit
33. sleep
34. spend
35. stick
36. swim
37. take
38. teach
39. tell
40. understand
41. wake
42. wear
43. win
44. write

**2** Change Past Simple into Past Continuous.

1. The music played very loud in my brother's room.  

---
2. A girl wore a ski helmet while she took a ski lesson for beginners.  

---
3. The teacher did not talk to the parents about their children's behavior.  

---
4. The classmates took a hike to the mountains.  

---
5. They dealt with this problem without any concern.  

---
6. The dolphins swam in the water not far from us.  

---
7. Someone slept on the coach in our living room.  

---
8. I did not brush my teeth with this toothpaste.  

---

**3 Change Past Continuous into Past Simple.**

1. The passengers were sitting comfortably on their seats.  
 \_\_\_\_\_

2. Henry was collecting paintings of the 20th century's Russian artists.  
 \_\_\_\_\_

3. Beautiful flowers were growing near his house in the Netherlands.  
 \_\_\_\_\_

4. The cars were moving very slowly because of the traffic jams.  
 \_\_\_\_\_

5. He was not teaching his parrot any words.  
 \_\_\_\_\_

6. They were not cooking in their new kitchen.  
 \_\_\_\_\_

7. Nobody was doing anything to help us.  
 \_\_\_\_\_

8. Both of us were dreaming of the same things.  
 \_\_\_\_\_

**4 Use the verbs in brackets in Past Simple.****Jack London's Biography**

Jack London is a famous American writer. He was born in San Francisco, California, on January 12, 1876. His father 1 \_\_\_\_\_ (leave) his family when Jack 2 \_\_\_\_\_ (be) still a child, he 3 \_\_\_\_\_ (spend) his childhood with his mother and stepfather in Oakland. At the age of 14, London 4 \_\_\_\_\_ (leave) school for a life on the road. He changed many jobs, he 5 \_\_\_\_\_ (work) as a seaman, 6 \_\_\_\_\_ (ride) in freight trains along the West Coast, and 7 \_\_\_\_\_ (become) a member of the Socialist Party. At 19, though, he 8 \_\_\_\_\_ (dedicate) himself to self-education in public libraries and 9 \_\_\_\_\_ (gain) admission to the University of California-Berkeley as a special student. During this time he 10 \_\_\_\_\_ (begin) to write short stories and political essays. In 1901, he 11 \_\_\_\_\_ (to run) unsuccessfully for mayor of Oakland. After that he 12 \_\_\_\_\_ (turn) his attention to writing. He 13 \_\_\_\_\_ (write) *The Call of the Wild* (1903), *The Sea-Wolf* (1904), *White Fang* (1906), and *Burning Daylight* (1910). He 14 \_\_\_\_\_ (die) on his ranch of kidney disease on November 22, 1916.

**5 Put the verbs in brackets in Past Simple or Past Continuous.**

1. The other day Fred \_\_\_\_\_ (see) his friend but his friend \_\_\_\_\_ (not, notice) him.

2. You said you \_\_\_\_\_ (help) your wife in the kitchen in the morning. Is that right?

3. Yesterday I \_\_\_\_\_ (wake up) early but I \_\_\_\_\_ (not, come) to school in time.

4. Yesterday Henry \_\_\_\_\_ (do) his homework for two hours.

5. Last week my brother \_\_\_\_\_ (have) a driving test but he \_\_\_\_\_ (not, pass) it.

6. A strong wind \_\_\_\_\_ (blow) all day long.

7. I \_\_\_\_\_ (read) a book but I \_\_\_\_\_ (not, like) the end of the story.

8. Jesse \_\_\_\_\_ (go) over to his desk, \_\_\_\_\_ (sit) down and \_\_\_\_\_ (take) some paper and a pen.

9. I am sorry, I \_\_\_\_\_ (not, listen) to your explanation at that moment.

10. \_\_\_\_\_ (be) Alice at home when you \_\_\_\_\_ (call) her?

11. \_\_\_\_\_ (be) the police at the place of camping during the fire?

12. The team \_\_\_\_\_ (work) under tremendous pressure all May.

**6 Use Past Simple or Past Continuous.**

1. I \_\_\_\_\_ (walk) out of the door when the phone \_\_\_\_\_ (ring).

2. When the phone \_\_\_\_\_ (ring), I \_\_\_\_\_ (put) down my bag and \_\_\_\_\_ (answer) it.

3. He \_\_\_\_\_ (run) very fast when he \_\_\_\_\_ (hurt) his ankle.

4. He \_\_\_\_\_ (run) fast, \_\_\_\_\_ (fall) down and \_\_\_\_\_ (hurt) his ankle.

5. They \_\_\_\_\_ (work) in my office when they \_\_\_\_\_ (hear) a strange noise.

6. They \_\_\_\_\_ (hear) a strange noise and \_\_\_\_\_ (go) downstairs.

7. It \_\_\_\_\_ (rain) very hard when we \_\_\_\_\_ (arrive).

8. The man \_\_\_\_\_ (wait) for a bus when he \_\_\_\_\_ (see) a terrible accident.
9. Ann's father \_\_\_\_\_ (film) a movie in Canada when he \_\_\_\_\_ (get) the news about her.
10. We \_\_\_\_\_ (notice) this strange man while we \_\_\_\_\_ (walk) down the street.
11. As I \_\_\_\_\_ (watch) the movie in the cinema, I \_\_\_\_\_ (cry) so hard.
12. The girls \_\_\_\_\_ (laugh and joke) as they \_\_\_\_\_ (walk) to their rooms.
13. I \_\_\_\_\_ (cut) my hand badly while I \_\_\_\_\_ (peel) some potatoes.
14. My husband \_\_\_\_\_ (scrape) the side of his car as he \_\_\_\_\_ (park) in town.

### 7 Complete the story using Past Simple or Past Continuous.

Larry Smith, a company director, 1 \_\_\_\_\_ (drive) in his Renault to London. He 2 \_\_\_\_\_ (use) a hands-free phone when he 3 \_\_\_\_\_ (burst) out laughing at a joke told by his brother-in-law on the other end of the line.

A few moments later Larry 4 \_\_\_\_\_ (notice) a traffic officer who 5 \_\_\_\_\_ (flash) his lights at him and 6 \_\_\_\_\_ (gesture) at him to stop his Renault.

When Larry Smith 7 \_\_\_\_\_ (get out) of his car, the policeman 8 \_\_\_\_\_ (tell) him: "Laughing while driving a car can be an offence."

As Mr Smith definitely 9 \_\_\_\_\_ (not, speed) he asked what the problem 10 \_\_\_\_\_ (be) and the traffic officer 11 \_\_\_\_\_ (tell) him: "You 12 \_\_\_\_\_ (laugh) too much".

In the end the police officer 13 \_\_\_\_\_ (not/issue) any ticket and 16 \_\_\_\_\_ (let) the motorist go.

### 8 Correct the mistakes.

- I was coming back from a trip to Arizona two weeks ago.
- I saw Sue in town yesterday but she wasn't see me.

3. When the party ended, we go home together.
4. You was not waving at us when we were waving at you! Why?
5. Did the temperature in winter was in the 80s Fahrenheit?
6. I meet my husband while I was working for him at his Peach packing house.
7. When we was considering a trip to London we realized it was too expensive.
8. Last year I was taking a picture of the two of us.
9. How long ago you learned about this program?
10. I founded an old purse as I was looking for something else there.
11. The two sportsmen wasn't running in the race side by side.
12. American scientists didn't studied some signs on the stone all summer.
13. Were Jack's parents put away his video games?
14. Was you peeling potatoes? No, I was maken a salad.

### 9 Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using used to.



Утвердительное предложение: I used to drive to work but now I go on foot.

Отрицательное: I didn't use to drive to work and now I go on foot.

Вопросительное: Did you use to drive to work?

- She sang in the choir when she was a small girl.  
\_\_\_\_\_
- My son always laughed at my jokes.  
\_\_\_\_\_
- I never drank coffee when I was a teenager.  
\_\_\_\_\_
- They never wore uniforms to their school.  
\_\_\_\_\_
- Was it your habit to get up early in the morning?  
\_\_\_\_\_
- Is that the place where you went fishing before?  
\_\_\_\_\_

## СОПОСТАВЛЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ PRESENT PERFECT И PAST SIMPLE

Present Perfect употребляется	Past Simple употребляется
► когда период времени, в котором совершилось действие, НЕ ЗАКОНЧЕН: <i>I have seen this movie this week.</i>	► когда период времени, в котором совершилось действие, ЗАКОНЧЕН: <i>I saw this movie last week.</i>
► со словами <b>for</b> (в течение) и <b>since</b> (с тех пор как), когда период времени, в котором совершилось действие, НЕ ЗАКОНЧЕН: <i>I have lived in London for 2 years. I have lived in London since 1992. = Я все еще живу в Лондоне.</i>	► со словами <b>for</b> (в течение) и <b>since</b> (с тех пор как), когда период времени, в котором совершилось действие, ЗАКОНЧЕН: <i>I lived in London for 2 years. I lived in London since 1992. = Я уже не живу в Лондоне.</i>
► когда сообщается о событиях <b>недавних</b> , обычно с такими временными маркерами, как <b>recently, just, already</b> и т. д.: <i>Martin has just crashed his car.</i>	► когда говорится о событиях, <b>ушедших в прошлое</b> , с такими временными маркерами, как <b>last, ago</b> и т. д.: <i>Martin crashed his car last year.</i>
► когда время совершения действия <b>точно не указано</b> : <i>I have seen that movie.</i>	► когда время совершения действия <b>указано точно</b> : <i>I saw that movie on Thursday.</i>
► когда говорится о <b>ныне живущих людях</b> : <i>Joanne Kathleen Rowling has written Harry Potter.</i>	► когда говорится о людях, которые <b>ушли в прошлое</b> : <i>William Shakespeare wrote Romeo and Juliet.</i>
► в вопросах, начинающихся с <b>How many?/How much?</b> : <i>How many words have you learned? How much time has he spent on exercises?</i>	► в вопросах, начинающихся с <b>When?</b> : <i>When did you learn new words? When did he do his exercises?</i>

### PRACTICE

#### Present Perfect or Past Simple

##### 1 Underline the most appropriate time expression.

1. It seems to me that I was in this place **this year/last year**.
2. **Harry Potter and Half-Blood Prince** has gained popularity **lately/several months ago**.

3. I have met a very talented man **just/the other day**.
4. These new companies have worked in our market **for two years/two years ago**.
5. John and Linda broke up **during the party/since the party**.
6. The hospital improved service **not long ago/recently**.
7. The speaker has introduced himself to the audience **at the beginning of the presentation/just**.
8. The situation in the town changed **recently/last year**.
9. He has written the script to the movie **this month/last month**.

##### 2 Complete the conversation with Present Perfect or Past Simple.

- A: Maria! Your leg! You \_\_\_\_\_ (break) it! When \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ (happen)?  
 B: Two days ago, I \_\_\_\_\_ (walk) through the park when a man \_\_\_\_\_ (run) into me on his bicycle. And he \_\_\_\_\_ (not/ stop), although he \_\_\_\_\_ (know) I was hurt.  
 A: I can't believe that actually happened!
- A: By the way Julia, \_\_\_\_\_ (you/send) your application to the summer school?  
 B: Yes, I \_\_\_\_\_ (do) it last week.  
 A: \_\_\_\_\_ (you/receive) \_\_\_\_\_ their answer?  
 B: Yes, they \_\_\_\_\_ (inform) me about their decision two days ago. They \_\_\_\_\_ (offer) me a place and I \_\_\_\_\_ (accept) their offer.  
 A: Congratulations!

##### 3 Translate into English.

1. Сколько слов ты выучил?  
\_\_\_\_\_
2. Когда ты учил слова?  
\_\_\_\_\_
3. Сколько раз они были в Москве?  
\_\_\_\_\_
4. Когда они были в Москве?  
\_\_\_\_\_

5. Сколько работы он сделал?  
 \_\_\_\_\_
6. Когда он делал свою работу?  
 \_\_\_\_\_

#### 4 Use the verbs in brackets in Present Perfect or Past Simple.

- Angela \_\_\_\_\_ (work) in Australia for six months. She came back last week.
- Tom \_\_\_\_\_ (work) in Australia for five months. He hasn't returned yet.
- Alec and Sandra \_\_\_\_\_ (be) married for two years. They divorced a month ago.
- Paul and Mary \_\_\_\_\_ (be) married for two years. They are a very happy couple.
- My friend \_\_\_\_\_ (live) in Europe since last month. He is in Austria now.
- My cousin \_\_\_\_\_ (live) in Europe last month. She returned to Asia not long ago.
- This patient \_\_\_\_\_ (be) in hospital since October. We hope he will recover soon.
- This patient \_\_\_\_\_ (be) in hospital since October till December. He is at home now.

#### 5 Use the verbs in brackets in Present Perfect or Past Simple.

**Сложноподчиненные предложения с союзом since (с тех пор как) часто вызывают затруднения. Запомните, что в главном предложении, если действие все еще длится в настоящем времени, используется Present Perfect, а в придаточном предложении, которое начинается с since, используется Past Simple: He has grown stronger since I last saw him.**

- Life \_\_\_\_\_ (change) a lot since she \_\_\_\_\_ (move) to Canada.
- I \_\_\_\_\_ (have) this car ever since I \_\_\_\_\_ (win) it at a lottery.
- Bob \_\_\_\_\_ (not/call) Jane since they \_\_\_\_\_ (break) up.

- Emma \_\_\_\_\_ (not/see) Ben since he \_\_\_\_\_ (marry) to Alice six years ago.
- We \_\_\_\_\_ (not/play) a game like that since we \_\_\_\_\_ (be) in high school.
- They \_\_\_\_\_ (not/paint) their house since they \_\_\_\_\_ (buy) it.
- I \_\_\_\_\_ (reconnect) with many friends from college since I \_\_\_\_\_ (join) Facebook.
- I \_\_\_\_\_ (not/hear) from my classmates since I \_\_\_\_\_ (graduate) from the University.

### PAST PERFECT

#### Прошедшее совершенное время

Past Perfect состоит из двух компонентов: прошедшей формы had вспомогательного глагола have плюс 3-я форма смыслового глагола (Participle II):

had + Participle II (3-я форма глагола)

#### Образование утвердительной формы Past Perfect

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I had worked (I'd worked) I had gone (I'd gone)	we had worked (we'd worked) we had gone (we'd gone)
2-е лицо	you had worked (you'd worked) you had gone (you'd gone)	you had worked (you'd worked) you had gone (you'd gone)
3-е лицо	he/she/it had worked (he'd worked) he/she/it had gone (he'd gone)	they had worked (they'd worked) they had gone (they'd gone)

#### Образование отрицательной формы Past Perfect

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I had not worked (I hadn't worked)	we have not worked (we hadn't worked)
2-е лицо	you had not worked (you hadn't worked)	you had not worked (you hadn't worked)
3-е лицо	he had not worked (he hadn't worked)	they had not (they hadn't worked)

## Образование вопросительной формы Past Perfect

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Had I worked?	Had we worked?
2-е лицо	Had you worked?	Had you worked?
3-е лицо	Had he worked?	Had they worked?

## Употребление Past Perfect

Past Perfect употребляется:

- для описания действий, совершившихся до определенного момента в прошлом, который может быть обозначен такими временными маркерами, как *by the end of the last year* (к концу прошлого года), *before yesterday* (до вчерашнего дня) и т. д., или до какого-либо другого действия в прошлом, выраженного глаголом в Past Simple:

By 3 o'clock yesterday, the lecture had ended. – Вчера к 3 часам лекция закончилась.

Before I arrived, the library had closed. – До того как я приехал, библиотека закрылась.

- для обозначения действий, результат которых очевиден в определенный момент в прошлом:

She was frustrated because she had failed the test. – Она была расстроена, потому что завалила тест.

- для обозначения действия в прошлом, совершившегося до другого действия в прошлом, с такими словами, как *scarcely ... when/hardly ... when* (едва ... как), *no sooner ... than* (как только, не успел ... как). В таких предложениях используется обратный порядок слов (инверсия):

Scarcely had he reached his home when it began to rain. – Едва он добрался до дома, как начался дождь.

Hardly had she opened the cage when the bird flew out. – Едва она открыла клетку, как птица вылетела.

No sooner had they taken their seats than the concert began. – Не успели они занять свои места, как концерт начался.

## Временные маркеры, употребляющиеся с Past Perfect

before (до)	scarcely ... when (не успел/едва ... как...)
after (после)	no sooner ... than (не успел/едва ... как...)
till/until (пока)	hardly ... when (не успел/едва ... как...)
when (когда)	и др.
by 6 o'clock (до 6 часов)	
by the time (до того времени)	

## PAST PERFECT CONTINUOUS

## Прошедшее совершенное длительное время

Past Perfect Continuous состоит из трех компонентов: двух вспомогательных глаголов *had been* плюс «-ing»-форма смыслового глагола (Participle I).

## Образование утвердительной формы Past Perfect Continuous

had been + Participle I (-ing-форма глагола)

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I had been working (I'd been working)	we had been working (we'd been working)
2-е лицо	you had been working (you'd been working)	you had been working (you'd been working)
3-е лицо	he/she/it had been working (he'd been working)	they had been working (they'd been working)

## Образование отрицательной формы Past Perfect Continuous

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I had not been working (I hadn't been working)	we had not been working (we hadn't been working)
2-е лицо	you had not been working (you hadn't been working)	you had not been working (you hadn't been working)
3-е лицо	he had not been working (he hadn't been working)	they had not been working (you hadn't been working)

## Образование вопросительной формы Past Perfect Continuous

	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	Had I been working?	Had we been working?
2-е лицо	Had you been working?	Had you been working?
3-е лицо	Had he been working?	Had they been working?

## Употребление Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous употребляется:

- для обозначения действий, которые продолжались в течение некоторого времени до определенного момента в прошлом. В данном случае Past Perfect и Past Perfect Continuous отличаются только акцентом на длительность:

I had been waiting for him for three hours when he finally **came**. –

Я прождал его три часа, когда он наконец пришел.

► для обозначения действий, результат которых очевиден в определенный момент в прошлом. В данном случае **Past Perfect** и **Past Perfect Continuous** отличаются только акцентом на длительность:

**Continuous** отличается только акцентом на длительность:  
I feel very tired because I had been playing football. – Я чувствовал себя очень уставшим, потому что долго играл в футбол.

**Примечание.** Past Perfect Continuous не употребляется с глаголами состояния, за исключением глаголов *wish* и *want*: The girl was delighted with her new watch. She had been wanting one for a long time. (Девочка была в восторге от своих новых часов. Ей давно хотелось их иметь.)

Временные маркеры, употребляющиеся с формой Past Perfect Continuous	
before (до)	when (когда)
after (после)	by 6 o'clock (до 6 часов)
till/until (пока)	by the time (до того времени) и др.

### Check yourself! Past Perfect Continuous

Match sentences 1 – 5 with the rules a – e. Write the corresponding letter in the box.

- She had had lunch before you came.
- We were all wet because we had been running in the rain.
- They have been talking for three hours when it got dark.
- His legs hurt because he had jumped too much.
- No sooner had they analyzed the problem than they found the solution.

- Действия (без акцента на их длительность), которые имели место до определенного момента в прошлом.
- Действия (без акцента на их длительность), результат которых может быть очевиден в определенный момент в прошлом.
- Для обозначения действий (с акцентом на их длительность), которые продолжались в течение некоторого времени до определенного момента в прошлом.

- Действия (с акцентом на их длительность), результат которых может быть очевиден в определенный момент в прошлом.
- Действие в прошлом, совершившееся до другого действия в прошлом, с такими словами, как *scarcely ... when/hardly ... when, no sooner ... than*.

### Grammar Focus: Past Perfect and Past Perfect Continuous

- Write the following sentences in a) negative and b) interrogative forms.
  - The weather had changed by the time we got to the place.
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
  - The people had been watching the plane.
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
  - John had left school before 1990.
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
  - The winner had received the prize by the end of the year.
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_

- Past Perfect or Past Continuous? Underline the correct item.
  - I was/had finishing my homework when the movie began.
  - I was/had finished my homework before the movie began.
  - We were/had left the city before I realized I had forgotten my glasses again.
  - We were/had leaving the city when I realized that I had forgotten my glasses again.
  - Jack was/had read a newspaper for an hour before his roommate returned.
  - Jack was/had reading a newspaper when his roommate returned.

7. The girls **were/had** doing the dishes when they received a **call** from the hospital.  
 8. The girls **was/had** done the dishes before they received a **call** from the hospital.

### 3 Use Past Perfect or Past Perfect Continuous.

1. We \_\_\_\_\_ (have) this car for ten years before it broke down.
2. Patrick \_\_\_\_\_ (wait) for a new appointment until last year.
3. I suddenly realized that we \_\_\_\_\_ (meet) before.
4. My son \_\_\_\_\_ (study) English for ten years before he learned it well.
5. Joe was pretty upset because he \_\_\_\_\_ (lose) his bag in the subway.
6. We got a suntan because we \_\_\_\_\_ (lie) in the sun for three hours.
7. They felt bad about selling the house because they \_\_\_\_\_ (own) it for forty years.
8. Everybody in the office was tired because they \_\_\_\_\_ (work) hard to meet the deadline.

### 4 Past Perfect or Past Continuous? Match the phrases in column A with the phrases in column B.

- | A                               | B                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. John was checking his e-mail | a. by the time my sister woke up. |
| 2. John had checked his website | b. by 5 p.m. yesterday.           |
| 3. I was watching the news      | c. when my sister woke up.        |
| 4. She had watched the news     | d. when the telephone rang.       |
| 5. I had eaten breakfast        | e. before the telephone rang.     |
| 6. I was eating breakfast       | f. at 5 p.m. yesterday.           |
| 7. Lora was cooking the meal    | g. by the time we arrived home.   |
| 8. Lora had cooked the meal     | h. when we arrived home.          |

### 5 Use the verbs in brackets in Past Simple, Past Perfect or Past Perfect Continuous.

1. Before the fire-engines \_\_\_\_\_ (destroy) the house, \_\_\_\_\_ (arrive), the fire \_\_\_\_\_

2. I \_\_\_\_\_ (to get, already) home before it \_\_\_\_\_ (to begin) to rain.
3. She \_\_\_\_\_ (work) here for ten years before she \_\_\_\_\_ (resign).
4. Our team \_\_\_\_\_ (never, visit) the U.S. before we \_\_\_\_\_ (go) there in 2006.
5. Tony \_\_\_\_\_ (know) Moscow well because he \_\_\_\_\_ (visit) the city several times.
6. We \_\_\_\_\_ (be/not) able to get a hotel room because we \_\_\_\_\_ (book) in advance.
7. I \_\_\_\_\_ (have/not) any money because I \_\_\_\_\_ (lose) my wallet.
8. After I \_\_\_\_\_ (eat) my dinner, I \_\_\_\_\_ (go) to see my friends.
9. After she \_\_\_\_\_ (collect) some information she \_\_\_\_\_ (call) the agency.
10. By the time I \_\_\_\_\_ (phone) her to see if she wanted a lift, she \_\_\_\_\_ (leave, already).
11. By the time Alex \_\_\_\_\_ (finish) his studies, he \_\_\_\_\_ (be) there for over two years.
12. By the time he \_\_\_\_\_ (return) home he \_\_\_\_\_ (spend) all his money.

### 6 Use the verbs in brackets in Past Simple or Past Perfect.

**В** предложений с **no sooner ... than/hardly ... when/scarcely ... when** употребляйте **Past Perfect** в главных предложениях и **Past Simple** в придаточных. Не забудьте об изменениях порядка слов.

1. No sooner \_\_\_\_\_ (I, arrive) at the station than the train \_\_\_\_\_ (come) in.
2. No sooner \_\_\_\_\_ (I, put) the phone down than it \_\_\_\_\_ (ring) again.
3. Hardly \_\_\_\_\_ (I, finish) the meal when I \_\_\_\_\_ (feel) hungry again.
4. Hardly \_\_\_\_\_ (he, leave) the house when it \_\_\_\_\_ (begin) raining.

5. Scarcely \_\_\_\_\_ (the bell, ring) when the feast \_\_\_\_\_  
 (start).  
 6. Scarcely \_\_\_\_\_ (they, land) when the police \_\_\_\_\_  
 (arrive).

### 7 Use the verbs in brackets in the appropriate past tense.

Dear Helen

On the eve of New Year we \_\_\_\_\_ (visit) our friends Louis and Emily. All \_\_\_\_\_ (go) well but on December 31<sup>st</sup> there \_\_\_\_\_ (be) a fire at the house of our neighbors. As soon as we \_\_\_\_\_ (receive) the call about it we \_\_\_\_\_ (drop) everything we \_\_\_\_\_ (do) and \_\_\_\_\_ (rush) to their house. When we \_\_\_\_\_ (arrive) at the house we \_\_\_\_\_ (find out) that our neighbor \_\_\_\_\_ (put) the fire out, and that the main part of the house was spared. We just \_\_\_\_\_ (need) to fix the mess it \_\_\_\_\_ (create). Fortunately no one was injured and Louis and Emily \_\_\_\_\_ (deal) lovingly with the children who accidentally \_\_\_\_\_ (start) the fire.

Keep in touch  
Linda

## ACHIEVEMENT TEST

### Past Tenses

#### 1 Choose the right item.

- When I \_\_\_\_\_ out of the house yesterday it \_\_\_\_\_ hard.  
 a) was coming, was snowing  
 b) came, was snowing  
 c) was coming, snowed
- A little girl \_\_\_\_\_ when I \_\_\_\_\_ at her.  
 a) smiling, looked  
 b) smiled, had looked  
 c) was smiling, looked
- When the taxi \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ my suitcase.  
 a) arrived, was still packing  
 b) arrived, still was packing

- c) had arrived, still packed
- A new boss \_\_\_\_\_ some materials during the lunch break.  
 a) had reviewed  
 b) was reviewing  
 c) had been reviewing
- A friend of mine \_\_\_\_\_ to visit me the other day.  
 a) came  
 b) was coming  
 c) has come
- No sooner \_\_\_\_\_ than the class \_\_\_\_\_.  
 a) had Max arrived, started  
 b) Max had arrived, started  
 c) Max arrived, started
- The children \_\_\_\_\_ to the party yesterday, before that Mrs. Green \_\_\_\_\_ cakes.  
 a) came, had baked  
 b) had come, baked  
 c) came, was making
- She only \_\_\_\_\_ the movie because she \_\_\_\_\_ the book.  
 a) had understood, has read  
 b) understood, had read  
 c) was understanding, was read
- Nora \_\_\_\_\_ in Manchester for two years, and then in 2003 she \_\_\_\_\_.  
 a) lived, moved  
 b) had lived, moved  
 c) lived, had moved
- When he was in Paris, he \_\_\_\_\_ his days off in front of a TV.  
 a) use to spend  
 b) was used to spend  
 c) used to spend
- As I \_\_\_\_\_ that restaurant, I remembered that I \_\_\_\_\_ in it twice before.

- a) had entered, ate  
b) entered, had eaten  
c) entered, ate
12. They \_\_\_\_\_ from Swaziland and Priscilla \_\_\_\_\_ some great news from there.  
a) had just returned, had  
b) has just returned, had  
c) just returned, had
13. Robert Burns, the famous Scottish poet, \_\_\_\_\_ a lot of songs.  
a) wrote  
b) has written  
c) had written
14. Kristine \_\_\_\_\_ to an opera before last night.  
a) has never been  
b) was never been  
c) had never been
15. He \_\_\_\_\_ at his mail box and \_\_\_\_\_ a bunch of new emails.  
a) had looked, saw  
b) looked, saw  
c) looked, had seen
16. We \_\_\_\_\_ that car for ten years before it \_\_\_\_\_ down.  
a) had had, broke  
b) were having, broke  
c) have had, broke
17. As Margaret \_\_\_\_\_ her homework, I \_\_\_\_\_ to music.  
a) did, was listening  
b) was doing, was listening  
c) was doing, listened
18. At 6 o'clock yesterday, I \_\_\_\_\_ at home, I \_\_\_\_\_ a friend of mine in the hospital.  
a) was not, visited  
b) had not been, was visiting  
c) was not, was visiting

19. Scarcely \_\_\_\_\_ the book when Alan \_\_\_\_\_ in.

- a) Jake had finished, came  
b) Jake finished, came  
c) had Jake finished, came

20. I \_\_\_\_\_ such a beautiful city before I \_\_\_\_\_ to England.

- a) has never seen, went  
b) had never seen, went  
c) had never seen, has gone

**Subtotal 20**

**2 Choose the right variant from those given after the text.**

A funny thing 1 \_\_\_\_\_ me when I 2 \_\_\_\_\_ from work the other day. The train back from London 3 \_\_\_\_\_ very crowded as usual, but, anyway, I eventually 4 \_\_\_\_\_ to find a seat after I 5 \_\_\_\_\_ for ages.

It was in a non-smoking compartment, unfortunately, and that was too bad. Anyway, next to me was a very smart looking older woman. A scruffy-looking man 6 \_\_\_\_\_ opposite her. After a few minutes this man 7 \_\_\_\_\_ a cigarette of his pocket and 8 \_\_\_\_\_ to light it. The woman politely 9\_\_\_\_\_ him not to smoke and 10\_\_\_\_\_ the no-smoking sign. The man 11\_\_\_\_\_ as if she 12\_\_\_\_\_ anything and then 13\_\_\_\_\_ forward and 14\_\_\_\_\_ smoke in her face. I 15\_\_\_\_\_ angry myself by this time but the woman was amazing! She 16\_\_\_\_\_ the fire extinguisher and 17\_\_\_\_\_ him in water. He was so surprised that he 18\_\_\_\_\_ his cigarette which the water 19\_\_\_\_\_ anyway. Then she calmly 20\_\_\_\_\_ his cigarette up, put it in the bin and 21\_\_\_\_\_ reading. It was brilliant! The whole compartment, who 22\_\_\_\_\_ the episode with great interest

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. a. has happened with | c. had happened to    |
| b. happened to          | d. was happening with |
| 2. a. came home         | c. was coming home    |
| b. came to home         | d. was coming to home |
| 3. a. had got           | c. had been           |
| b. become               | d. was                |

4. a. managed  
b. had managed
5. a. looked  
b. had been looking
6. a. set  
b. sat
7. a. taken  
b. took
8. a. starts  
b. had started
9. a. asked  
b. asken
10. a. had pointed to  
b. pointed at
11. a. carryed out  
b. carried out
12. a. didn't said  
b. hadn't said
13. a. lean  
b. leaned
14. a. blew  
b. blowed
15. a. fell  
b. felt
16. a. jumped up, take, soaked  
b. had jumped up, took, soaked
17. a. dropped  
b. dropt
18. a. put out  
b. put away
19. a. had picked  
b. has picked
- c. was managed  
d. has managed
- c. has been looking  
d. was looking
- c. was sitting  
d. had been sitting
- c. had taken  
d. was taken
- c. started  
d. was started
- c. had asked  
d. had been asking
- c. had been pointing to  
d. was pointing at
- c. carried on  
d. was carrying on
- c. didn't say  
d. wasn't say
- c. had learned  
d. was leaning
- c. blown  
d. had blowed
- c. was feeling  
d. feeled
- c. had jumped up, taked, soak  
d. jumped up, took, soaked
- c. had droped  
d. was dropped
- c. had put out  
d. had put away
- c. picked  
d. was picking

20. a. went on  
b. had gone to
21. a. watched  
b. had watched
22. a. had been applauded  
b. had been applauding
- c. went to  
d. had gone on
- c. were watching  
d. was watching
- c. was applauding  
d. applauded

**Subtotal 22****3 Underline the most appropriate time expression.**

- I saw a picture of Minsk on the news the other day/recently.
- She married a Norwegian man since last year/about a year ago.
- By the time/At the time I got there, I had wound myself up.
- How long ago/How long did you check your e-mail box?
- I had lost my golden ring before/after it all began.
- In February/Since February I had a life changing event.
- She was making a wedding cake at the time/by the time we entered the kitchen.
- Her town hadn't changed a lot since then/then.

**Subtotal 8****Total 50****ФОРМЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ**

Формы будущего времени действительного залога включают: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.

**FUTURE SIMPLE**  
**Будущее простое время**

Для образования формы Future Simple требуется вспомогательный глагол **will**, который употребляется перед смысловым глаголом во всех лицах и числах:

## Образование Future Simple

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
Полная	Сокращенная	Полная	Сокращенная	
I will go	I'll go	I will not go	I won't go	Will I go?
you will go	you'll go	you will not go	you won't go	Will you go?
he/she will go	he'll go/she'll go	he/she will not go	he/she won't go	Will he/she go?
we will go	we'll go	we will not go	we won't go	Will we go?
they will go	they'll go	they will not go	they won't go	Will they go?

## Употребление Future Simple

Future Simple употребляется:

► для обозначения действий, которые совершаются в будущем, с такими временными маркерами, как **tomorrow** (завтра), **tonight** (сегодня вечером), **the day after tomorrow** (послезавтра), **in two days** (через два дня), **next week** (на следующей неделе) и т. д.:

Mary will return tomorrow. – Мери вернется завтра.

We'll see him in 2 hours. – Мы увидимся с ним через два часа.

Jack will be twenty-one next month. – Джеку исполнится 21 год в следующем месяце.

► для обозначения действий, которые, возможно, совершаются в будущем, с такими словами, как **I think/hope/believe** (я думаю/надеюсь/полагаю), **probably/perhaps** (возможно), **I am sure** (я уверен), **I am not sure** (я не уверен) и т. д.:

I think he will come. – Я думаю, что он придет.

We are not sure he'll be back soon. – Мы не уверены, что он скоро вернется.

Probably they will stay with us. – Возможно, они останутся у нас.

► для обозначения будущих действий, решений о которых принимается без предварительного обдумывания, спонтанно:

'The phone is ringing' – 'Don't worry. I'll answer it myself.' – Телефон звонит. – Не беспокойся. Я отвечу сам.

## Временные маркеры, употребляющиеся с Future Simple

tomorrow (завтра)	next month (в следующем месяце)
the day after tomorrow (послезавтра)	next year (в следующем году)
tonight (сегодня вечером)	in a week (через неделю)
soon (скоро)	in a month (через месяц)
shortly (в скором времени/вскоре)	in a year (через год)
next week (на следующей неделе)	и т. д.

## Внимание!

В придаточных предложениях **времени** и **условия** употребляется **Present Simple**, несмотря на то что речь в них идет о будущем, в главном же используется **Future Simple**. Сравните английский и русский варианты следующих предложений:

If the weather **does not change** we **will stay** at home.  
настоящее время! будущее время

Если погода **не изменится**, мы **останемся** дома.

When they **are** seventeen, they **will study** at a university.  
настоящее время! будущее время

Когда им **будет** семнадцать, они **будут учиться** в университете.  
будущее время будущее время

**Примечание.** Придаточные предложения **времени** употребляются с союзами **when** (когда), **while** (пока), **before** (до того как), **until/till** (до, пока), **by the time** (к тому времени), **as soon as** (как только), **after** (после), **as long as** (пока, до тех пор пока), а придаточные предложения **условия** – с союзами **if** (если), **unless** (если не) и др.:

I will come home **after** I leave the library.

He will lose his mind **if/unless** he continues like that.

Употребление Future Simple после *when* и *if*

► Future Simple употребляется после **when** в двух случаях:

1) когда **when** является союзом не придаточного предложения **времени**, отвечающего на вопрос **когда?**, а придаточного изъяснительного предложения, отвечающего на вопрос **что?**: I don't know **when** he will return. – Я не знаю (**что?**), когда он вернется;

2) когда **when** является **вопросительным** словом **вопросительного** предложения: **When** will he meet us? – Когда он нас встретит?

► Future Simple употребляется после **if**, когда **if** не является союзом, вводящим придаточного предложения **условия**, а является союзом, вводящим

придаточное изъяснительное предложение, и имеет значение частиц-изъясняющей частицы **ли**: *I doubt if he will return.* – Я сомневаюсь, что вернется ли он. Я хотел бы знать, вернется ли он.

**Примечание.** Обратите внимание, что предложения такого типа обычно начинаются со слов *I don't know*, *I am not sure*, *I wonder*, **I doubt** и т. д.

### FUTURE CONTINUOUS Будущее продолженное время

Для образования формы Future Continuous требуются вспомогательные глаголы **will be**, которые употребляются перед смысловым глаголом с окончанием **-ing** во всех лицах и числах:

will be + **-ing**-форма глагола

#### Образование Future Continuous

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
Полная	Сокращенная	Полная	Сокращенная	
I will be doing	I'll be doing	I will not be doing	I won't be doing	Will I be doing?
you will be doing	you'll be doing	you will not be doing	you won't be doing	Will you be doing?
he/she will be doing	he'll be doing/ she'll be doing	he/she will not be doing	he/she won't be doing	Will he/she be doing?
we will be doing	we'll be doing	we will not be doing	we won't be doing	Will we be doing?
they will be doing	they'll be doing	they will not be doing	they won't be doing	Will they be doing?

#### Употребление Future Continuous

**Future Continuous** употребляется:

для обозначения длительных действий, которые будут происходить в указанный момент в будущем, главным образом с такими временными маркерами, как (at) *this time tomorrow* (в это время завтра), (at) *this time next week* (в это время на следующей неделе), *at 3 o'clock tomorrow* (в 3 часа завтра) и т. д.:

At this time tomorrow, I will be flying to Canada. – В это время завтра я буду лететь в Канаду.

► для обозначения длительных действий, которые будут происходить в будущем в момент, указанный придаточным предложением, причем глагол, употребляющийся в придаточном предложении, находится в Present Simple.

When I come home, they will be sleeping. – Когда я приду домой, они будут спать.

► для будущих действий **недлительного** характера, выражаяющих уверенность в совершении таких действий:

I'll be seeing him tomorrow. – Я увижу его завтра.

#### Временные маркеры, употребляющиеся с Future Continuous

this time next week (завтра в это время)

at 3 o'clock tomorrow (завтра в 3 часа)  
from five till six tomorrow (с пяти до шести завтра) и т. д.

### FUTURE PERFECT Будущее совершенное время

Для образования формы Future Perfect требуются вспомогательные глаголы **will have** и 3-я форма смыслового глагола (**Participle II**):

will have + Participle II (3-я форма глагола)

#### Образование Future Perfect

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
Полная	Сокращенная	Полная	Сокращенная	
I will have done	I'll have done	I will not have done	I won't have done	Will I have done?
you will have done	you'll have done	you will not have done	you won't have done	Will you have done?
he/she will have done	he'll have done/she'll have done	he/she will not have done	he/she won't have done	Will he/she have done?
we will have done	we'll have done	we will not have done	we won't have done	Will we have done?
they will have done	they'll have done	they will not have done	they won't have done	Will they have done?

## Употребление Future Perfect

Future Perfect употребляется:

- ▶ для обозначения действий, которые будут завершены до определенного момента в будущем, указанном словами **by 3 o'clock** (к 3 часам), **before** (до), **until** (до, пока), **by then** (к тому времени) и т. д.

By this time tomorrow I will have finished my report. – Завтра к этому времени я закончу свой отчет.

John will have returned before you come home. – Джон вернется до того, как ты придешь домой.

he/she will have been doing	he'll have been doing/ she'll have been doing	he/she will not have been doing	he/she won't have been doing	Will he/she have been doing?
we will have been doing	we'll have been doing	we will not have been doing	we won't have been doing	Will we have been doing?
they will have been doing	they'll have been doing	they will not have been doing	they won't have been doing	Will they have been doing?

## Употребление Future Perfect Continuous

Future Perfect Continuous употребляется:

- ▶ для обозначения **длительных** действий, которые будут происходить до определенного момента в будущем, указанном словами **by 3 o'clock** (к 3 часам), **before** (до), **until** (до, пока), **by then** (к тому времени) и т. д. Данная временная форма отличается от Future Perfect только акцентом на длительность:

By tonight I will have been working for eleven hours without a break. – К вечеру он проработает одиннадцать часов без перерыва.

## FUTURE PERFECT CONTINUOUS Будущее совершенное длительное время

Для образования формы Future Perfect Continuous требуются вспомогательные глаголы **will have been** и 3-я форма смыслового глагола (Participle II):

will have + «-ing» форма глагола

### Образование Future Perfect Continuous

Утвердительная форма		Отрицательная форма		Вопросительная форма
Полная	Сокращенная	Полная	Сокращенная	
I will have been doing	I'll have been doing	I will not have been doing	I won't have been doing	Will I have been doing?
you will have done	you'll have been doing	you will not have been doing	you won't have been doing	Will you have been doing?

## Другие способы выражения будущих действий и событий

В некоторых случаях для обозначения будущего времени употребляются формы **настоящего** времени.

### ▶ Present Simple:

Действия, которые проходят в соответствии с расписаниями, программами и т. д.

I leave for Paris tomorrow.

The train departs at 8 o'clock tomorrow.  
The conference starts at 10 o'clock the day after tomorrow.

### ▶ Present Continuous:

Действия, заранее намеченные или запланированные.

I am leaving for Paris tomorrow.

I am meeting all my colleagues at the hotel.

### ▶ be going to + ГЛАГОЛ

Со значением «собираться, намереваться».

I am going to leave for Paris tomorrow. – Я собираюсь уезжать в Париж завтра.  
Look at these clouds! It is going to rain very soon. – Погляди на эти тучи.  
Собирается дождь.

**Check yourself!****Future Tenses**

Match sentences 1 – 8 with the rules a – h. Write the corresponding letter in the box.

1. He will be flying to London at this time tomorrow.

2. Probably we will buy this house.

3. They will have finished this research by then.

4. Before reaching this place, you'll have been traveling in the train for two hours.

5. I will be seeing Helen tomorrow.

6. We will go to the ballet tonight.

7. 'Could you find out his address?' – 'O.K. I'll do it for you.'

8. I will be staying with them when I am in Moscow.

a. Действия, которые совершаются в будущем? с такими временными маркерами, как **tomorrow, tonight, the day after tomorrow, in two days, next week** и т. д.

b. Действия, которые, возможно, совершаются в будущем, с такими словами, как **I think/hope/believe, probably/perhaps, I am sure, I am not sure** и т. д.

c. Действия, решение о которых принимается без предварительного обдумывания, спонтанно.

d. Длительные действия, которые будут происходить в указанный момент в будущем, главным образом с такими временными маркерами, как **(at) this time tomorrow, (at) this time next week, at 3 o'clock tomorrow** и т. д.

e. Длительные действия, которые будут происходить в будущем в момент, указанный придаточным предложением.

f. Будущие действия **недлительного** характера, выражющие уверенность в совершении таких действий.

g. Действия, которые произойдут до определенного момента в будущем, указанном словами **by 3 o'clock, by the time, before, until, by then** и т. д.

h. Длительные действия, которые произойдут до определенного момента в будущем, указанном словами **by 3 o'clock, by the time, before, until, by then** и т. д.

**PRACTICE****Future Tenses**

**1** Use a) Future Simple b) Future Continuous c) Future Perfect d) Future Perfect Continuous.

1. I (travel) to Alaska.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_  
 c) \_\_\_\_\_  
 d) \_\_\_\_\_

2. He (study) French in college.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_  
 c) \_\_\_\_\_  
 d) \_\_\_\_\_

**2** Change the following sentences into a) negative and b) interrogative.

1. He will work on his project shortly.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_

2. He will be working on his project from January to February next year.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_

3. He will have worked on his project by February next year.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_

4. He will have been working on his project by February next year.

- a) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_

### 3 Complete the conversations by using Future Simple or *to be going to*.

A: I won't have time to go to the cleaner's tomorrow.

B: Don't worry. I **1** \_\_\_\_\_ (pick up) your suit for you.

A: Why do you want to go to the supermarket so late at night?

B: I **2** \_\_\_\_\_ (shop) while it's quiet and uncrowded.

A: I am having a lot of trouble in my statistics class.

B: Stop worrying. I **3** \_\_\_\_\_ (help) you.

A: What are you doing with that screw driver?

B: I **4** \_\_\_\_\_ (fix) our television.

A: Why have you bought these maps?

B: We **5** \_\_\_\_\_ (drive) to the Lake District next month.

A: I wonder where my book is.

B: Oh, I **6** \_\_\_\_\_ (bring) it tomorrow.

A: What are you going to do today?

B: I **7** \_\_\_\_\_ (lie) on the beach and listen to the waves.

### 4 Use Future Simple or Present Simple where necessary.

**В придаточных предложениях времени и условия употребляется Present Simple, несмотря на то что речь в них идет о будущем. В главном предложении используется Future Simple, и все предложение в целом относится к будущему времени.**

- If the weather **\_\_\_\_\_** (be) fine, we **\_\_\_\_\_** (take) a walk together.
- As soon as the meeting **\_\_\_\_\_** (finish), we **\_\_\_\_\_** (celebrate) Mary's birthday.
- By the time he **\_\_\_\_\_** (graduate) from the University, he **\_\_\_\_\_** (be) twenty-five.
- After he **\_\_\_\_\_** (receive) all necessary treatment, he **\_\_\_\_\_** (feel) much better.
- She **\_\_\_\_\_** (buy) a new computer while she **\_\_\_\_\_** (stay) there.
- I **\_\_\_\_\_** (not, leave) the house, until I **\_\_\_\_\_** (tidy) up

7. She **\_\_\_\_\_** (let) you know if anything **\_\_\_\_\_** (happen) to me.

8. **\_\_\_\_\_** you **\_\_\_\_\_** (give) me this book when I **\_\_\_\_\_** (need) it?

9. I **\_\_\_\_\_** (write) you while you **\_\_\_\_\_** (be) in Canada.

10. Unless we **\_\_\_\_\_** (see) him, we **\_\_\_\_\_** (not/be able) to talk with him.

### 5 Use Present Simple or Future Simple after *when* and *if*.

**Future Simple употребляется после *when* и *if*, в тех случаях, когда *when* служит союзом придаточного предложения, отвечающего на вопрос *что?*, или является вопросительным словом, а *if* имеет значение частицы *ли*.**

- We don't know if they **\_\_\_\_\_** (agree) to travel with us.
- We will be able to go if they **\_\_\_\_\_** (agree) to travel with us.
- The sun will come out when it **\_\_\_\_\_** (stop) raining.
- Does anybody know when it **\_\_\_\_\_** (stop) raining?
- I doubt if everything **\_\_\_\_\_** (happen) as we expect.
- I will be very satisfied if everything **\_\_\_\_\_** (happen) as we expect.
- I wonder when we **\_\_\_\_\_** (write) our test in history.
- It will be very quiet in the room when we **\_\_\_\_\_** (write) our test in history.

### 6 Translate the words in brackets.

**Союзы придаточных предложений времени и условия: *when* (когда), *while* (пока), *before* (до того как), *until/till* (до, пока), *by the time* (к тому времени), *as soon as* (как только), *after* (после), *as long as* (пока, до тех пор пока), *if* (если), *unless* (если не).**

- You will have to write three tests (когда ты закончишь школу).  
\_\_\_\_\_
- You will get good results (если ты будешь усердно работать).  
\_\_\_\_\_

3. You won't make progress (если ты не будешь усердно работать).
4. You will get into university (после того как ты сдашь экзамены успешно).
5. You will do a lot of research (пока ты будешь студентом).
6. You will lag behind (как только ты будешь пропускать занятия).
7. You won't become a good specialist (пока ты не получишь хорошее образование).
8. You will gain good experience (к тому времени, когда ты закончишь университет).

**7 Future Tenses and *to be going to*... Put the verb in brackets into the most suitable form.**

1. You are hungry. I \_\_\_\_\_ (make) you a sandwich.
2. This time next year we \_\_\_\_\_ (travel) together around Europe.
3. The athletes \_\_\_\_\_ (return) from the competition by the end of July.
4. His parents think he \_\_\_\_\_ (become) a doctor one day.
5. They have bought new sports shoes. They \_\_\_\_\_ (start) running next week.
6. She \_\_\_\_\_ (not/finish) her translation until 10 o'clock.
7. Look at the sky! It \_\_\_\_\_ (rain). Let's hurry.
8. It is getting dark, I \_\_\_\_\_ (turn) on the light.
9. They \_\_\_\_\_ (be) eighteen next month.
10. Probably Ann \_\_\_\_\_ (come) home very soon.
11. Don't call me tonight between seven and nine. I \_\_\_\_\_ (study) for a test.
12. Scientists \_\_\_\_\_ (find) a cure for this disease by the end of the century.

**8 Different ways to express future. Use Present Simple, Present Continuous, Future Simple or *to be going to do*.**

Dear mom,

Soon the school 1 \_\_\_\_\_ (be) over. The summer 2 \_\_\_\_\_ (be) very busy for all of us because we 3 \_\_\_\_\_ (have) our examinations. At the moment we are studying hard to prepare for them. But tomorrow all my classmates 4 \_\_\_\_\_ (meet) at Lewis' home for a party. The party 5 \_\_\_\_\_ (start) at 5 o'clock. Tomorrow is his birthday and he 6 \_\_\_\_\_ (be) seventeen years old. All our classmates 7 \_\_\_\_\_ (help) him to celebrate this happy occasion. He told us not to bring birthday presents, but I am sure everyone 8 \_\_\_\_\_ (buy) him something.

Best wishes

Alice

**9 Underline the most appropriate time expression.**

1. I won't have finished my work until Tuesday/next Tuesday.
2. I will set the table by the time you come/when you come.
3. I think I will sign the contract tomorrow/by tomorrow.
4. Before answering/after answering this question, he will do some research.
5. They will be studying together in the library all Saturday/before Saturday.
6. Alec will have studied for three weeks soon/by then.
7. I expect Samantha will have woken up at nine/by nine o'clock.
8. By the time/at the time I see him, he will have taken the exam.
9. At this point tomorrow/shortly I will be skiing in the mountains.
10. I am afraid the water in the river won't be clean then/by then.
11. My friend will be waiting for me until/after I come.
12. The weather broadcast says it will be raining all day tomorrow/until yesterday.

## ACHIEVEMENT TEST

### Future Tenses

**1 Choose the right item.**

1. After he \_\_\_\_\_ his final exams, he \_\_\_\_\_ for London.
  - a) passes, will have left
  - b) passes, will leave
  - c) will pass, will leave
2. Everybody hopes he \_\_\_\_\_ a good job in a few weeks if he \_\_\_\_\_ lucky.
  - a) will get, is
  - b) will be getting, will be
  - c) is going to get, will be
3. David dreams he \_\_\_\_\_ a successful lawyer by the time he \_\_\_\_\_ thirty years old.
  - a) will become, turn
  - b) will have become, turns
  - c) will become, turns
4. This time next week, I \_\_\_\_\_ Christmas presents for my family and friends.
  - a) will have been buying
  - b) will be buying
  - c) will buy
5. I see you are thirsty. I \_\_\_\_\_ you a glass of water, otherwise you \_\_\_\_\_.
  - a) am going to bring, will die
  - b) will bring, will be die
  - c) will bring, are going to die
6. Mark \_\_\_\_\_ if his parents \_\_\_\_\_ him to borrow their car for the weekend.
  - a) doesn't know, allow
  - b) don't know, allow
  - c) doesn't know, will allow
7. When I \_\_\_\_\_ to this place next spring, all flowers \_\_\_\_\_.

- a) will return, blossom
  - b) return, will be blossoming
  - c) will return, will blossom
8. No problem. I \_\_\_\_\_ him your copy. I \_\_\_\_\_ him tomorrow at our meeting.
    - a) will pass, will be seeing
    - b) am going to pass, will see
    - c) pass will, will see
  9. By the time this \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ to another safe place.
    - a) happens, will moved
    - b) happen, will have moved
    - c) happens, will have moved
  10. Everyone \_\_\_\_\_ angry with me as soon as they \_\_\_\_\_ the truth.
    - a) will be, will learn
    - b) will be, learn
    - c) will be, will have learned
  11. Listen, Emma, what \_\_\_\_\_ from 2 to 3 tomorrow?
    - a) will you do
    - b) will you be doing
    - c) will you have been doing
  12. When \_\_\_\_\_ your homework?
    - a) you will
    - b) you will finish
    - c) are you going to finish
  13. I expect that my son \_\_\_\_\_ with his aunt another two days.
    - a) will stay
    - b) will be staying
    - c) is going to stay
  14. The author \_\_\_\_\_ a reading from his new novel because it \_\_\_\_\_ curious for him to hear the response.
    - a) will be giving, is
    - b) will give, will be
    - c) is going to give, will be

15. I suppose \_\_\_\_\_ much better for you if we \_\_\_\_\_.  
 a) it won't be, won't interfere  
 b) it'll be, don't interfere  
 c) it's, don't interfere

16. Please don't disturb me. I \_\_\_\_\_ all day tomorrow.  
 a) will sleep  
 b) is going to sleep  
 c) will be sleeping

17. As you \_\_\_\_\_ older you \_\_\_\_\_ your parents better.  
 a) will get, will understand  
 b) will get, understand  
 c) get, will understand

18. His adventure \_\_\_\_\_ to an end before next year.  
 a) will be coming  
 b) will have come  
 c) will come

19. Don't worry. Cliff \_\_\_\_\_ you with your things. He \_\_\_\_\_ back by then.  
 a) will help, will have been  
 b) will help, will been  
 c) is going to help, would be

20. I promise that I \_\_\_\_\_ him about you if I \_\_\_\_\_ here when he \_\_\_\_\_.

- a) will tell, will be, comes
- b) will tell, am, will come
- c) will tell, am, comes

**Subtotal 20**

## 2 Correct the mistakes if necessary.

1. This time tomorrow John will work in the college library.
2. Peter will help you when he will have finished his assignment.
3. I must tell you something. Your wife is going to have a baby.

4. Sam will finish writing an article by midnight.
5. Where you will spend your holidays?
6. It is cold in here. I think, I am going to turn on the heating.
7. We all doubt if he will ever be a good worker.
8. As long as you are not prepared, we will be doing something else.
9. I promise I never will let you down in future.
10. When autumn will come, everybody will be studying except me, though.
11. John won't be stay with us all February.
12. Perhaps I'll be back in a day or two.

**Subtotal 12**

## 3 Translate into English. Here is something to help you to translate.

пожениться – get married, снять квартиру – rent a flat

1. Я не знаю, когда они поженятся.

2. Когда они поженятся, они снимут квартиру.

3. Они собираются пожениться в ноябре.

4. Они думают, что поженятся, в ноябре.

5. Они не собираются жениться.

6. Они не думают, что они поженятся к ноябрю.

7. Если они поженятся, они будут счастливы вместе.

8. Если они не поженятся, они не будут счастливы.

**Subtotal 8**

**Total 40**

## REVISION TEST ON TENSES

### 1 Choose the right item.

1. Who \_\_\_\_\_ these people you \_\_\_\_\_ about?  
 a) has been, have been talking  
 b) will be, will talking  
 c) are, are talking
2. The film \_\_\_\_\_ in five minutes on screen four, upstairs.  
 a) starts  
 b) will start  
 c) is starting
3. Mark \_\_\_\_\_ a book but unfortunately he \_\_\_\_\_ it.  
 a) wrote, didn't published  
 b) had written, didn't publish  
 c) wrote, didn't publish
4. My family and I \_\_\_\_\_ that I \_\_\_\_\_ after such a strange disease.  
 a) am relieved, have survived  
 b) were relieved, had survived  
 c) was relieved, survived
5. He \_\_\_\_\_ one day off every three weeks when he \_\_\_\_\_ in India.  
 a) took, worked  
 b) was taken, was working  
 c) has taken, worked
6. It \_\_\_\_\_ for the first time that I \_\_\_\_\_ a documentary as good as that.  
 a) is, saw  
 b) was, have seen  
 c) is, have seen
7. I \_\_\_\_\_ Frank for ages and \_\_\_\_\_ him so content.  
 a) know, have never see  
 b) have know, never saw  
 c) have known, have never seen
8. In 1982 I \_\_\_\_\_ a letter from a person whom I \_\_\_\_\_ before.

- a) received, hadn't met  
 b) had received, didn't met  
 c) received, hasn't met
9. My sister \_\_\_\_\_ some sort of allergy to cold.  
 a) recently has developed  
 b) has recently developed  
 c) recently developed
10. I \_\_\_\_\_ sure our friendship \_\_\_\_\_ stronger with age.  
 a) am, will grow  
 b) was, will grow  
 c) am, grew
11. While the journalist \_\_\_\_\_ Stephen, the talk \_\_\_\_\_ to the issue of emigration.  
 a) had been interviewing, turned  
 b) was interviewing, turned  
 c) interviewed, had turned
12. I \_\_\_\_\_ the land that \_\_\_\_\_ so dear to me.  
 a) hadn't visited, will remain  
 b) didn't visited, remain  
 c) haven't visited, remains
13. Last time I \_\_\_\_\_ my girlfriend to a film, she \_\_\_\_\_ happy at all.  
 a) have taken, hasn't been  
 b) had taken, hadn't been  
 c) took, wasn't
14. What \_\_\_\_\_ on when I \_\_\_\_\_ on the door?  
 a) went, was knocking  
 b) was going, knocked  
 c) have been going, knocked
15. Christopher \_\_\_\_\_ a major source of stress because he \_\_\_\_\_ a typical child.  
 a) is, will never have been  
 b) has always been, had never been  
 c) has always been, has never been

16. Neil \_\_\_\_\_ his leg a few years ago and it \_\_\_\_\_ yet.  
 a) broke, hasn't completely recovered  
 b) has broken, completely hasn't recover  
 c) had broken, hadn't completely recovered?
17. Do you \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ at the University?  
 a) not think, won't studied  
 b) think, will study  
 c) think, will be study
18. By 1988 he \_\_\_\_\_ to London to study film at Saint Martin's and later he \_\_\_\_\_ back again.  
 a) had moved, had came  
 b) had moved, came  
 c) moved, came
19. I \_\_\_\_\_ that they \_\_\_\_\_ to have a home warming party.  
 a) felt, have gone  
 b) am feeling, are going  
 c) feel, aren't going
20. \_\_\_\_\_ anybody ever \_\_\_\_\_ you that you \_\_\_\_\_ the best student in the world.  
 a) Have ... told, will be  
 b) Has ... told, are  
 c) Had ... told, was

**Subtotal 20****2 Write the correct tense of the verb *talk* to fit the time expressions.**

1. I \_\_\_\_\_ to my parents every week.
2. I \_\_\_\_\_ to my parents every week last month.
3. I \_\_\_\_\_ to my parents for two hours.
4. I \_\_\_\_\_ to my parents yesterday evening.
5. I \_\_\_\_\_ to my parents in two days.
6. I \_\_\_\_\_ to my parents at the moment.
7. I (negative) \_\_\_\_\_ to my parents since I came to Moscow.

8. I \_\_\_\_\_ to my parents three days ago.
9. I \_\_\_\_\_ to my parents while my sister was sleeping.
10. I \_\_\_\_\_ to my parents by the time my sister returned.
11. I \_\_\_\_\_ to my parents by the time my sister returns.
12. I \_\_\_\_\_ to my parents this time next week.

**Subtotal 12****3 Underline the most appropriate time expression.**

1. Are you studying French often/these days?
2. I picked up the receiver before/after the telephone had rung.
3. What's the matter? Haven't you started your rehearsal yet/still?
4. Diana had been wearing the same clothes for a month/long ago.
5. We read about you in the newspaper lately/the other day.
6. By the time/at the time I saw him he had already passed the exam.
7. Hardly/No sooner had I opened the door of my house, when my dog ran away.
8. Common holidays such as Christmas and Easter have been celebrated for/since centuries.
9. I hope Samantha will have woken up at/before nine o'clock.
10. While/During they were swimming in the sea, I was lying on the beach.
11. The trouble with you is that you are constantly/never complaining.
12. Computers are becoming faster and faster every year/already.

**Subtotal 12****4 Correct the mistakes.**

1. Pollution is one of the most serious problems since last century.
2. In the past nobody was paying attention to this problem.
3. Many European countries try still to solve this problem today.
4. Before everyone realized the danger, pollution became a threat to the environment.

5. Every day some companies have been polluting the environment.
6. I hope the world is going to do its best to stop pollution.
7. Last week while I was watching the news I have heard that the EU leaders agree to take necessary measures.
8. By the next century people will do away with pollution.

Subtotal 8

5 Translate into English.

1. Что ты делаешь сейчас?

2. Что ты делаешь обычно по вечерам?

3. Что ты делал, когда я тебе позвонил вчера?

4. Что ты будешь делать завтра с 5 до 6?

5. Что ты делал вчера с 5 до 6?

6. Что ты делаешь с утра?

7. Я уверен, что ты не будешь делать эту работу завтра.

8. Я был уверен, что ты сделал эту работу.

Subtotal 8

Total 60

## СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

### THE PASSIVE VOICE



- ❖ Общие сведения
  - ❖ Образование форм пассивного залога
  - ❖ Сопоставление форм активного и пассивного залога
  - ❖ Употребление пассивных конструкций
  - ❖ Употребление глаголов, принимающих предложное дополнение в пассивных конструкциях
  - ❖ Употребление предлогов **by**, **with**
- Check yourself! Passive Forms**
- ❖ Особые конструкции с пассивными формами
- Check yourself!** Impersonal and Personal Constructions
- PRACTICE.** Passive Voice
- ACHIEVEMENT TEST.** Passive Voice

# ▲ СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ ▲ THE PASSIVE VOICE

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

<b>В чем суть глагольной категории залога?</b>	Грамматическая категория залога выражает различные отношения между субъектом и объектом действия. В русском языке формы <i>действительного</i> залога противопоставляются формам <i>страдательного</i> залога, а в английском языке им соответствуют формы <i>активного</i> и <i>пассивного</i> залога.
<b>Что такое пассивный (страдательный) залог?</b>	В пассивном (страдательном) залоге подлежащее обозначает не деятеля, а <i>обект</i> действия, т. е. лицо или предмет, <i>подвергающийся</i> действию, выраженному сказуемым. Английский термин <i>passive</i> (пассивный) хорошо передает суть отношений между подлежащим и сказуемым в таком предложении. Сравните: The hunter <u>killed</u> the bear (active). The bear <u>was killed</u> by the hunter (passive).
<b>Все ли глаголы могут употребляться в пассивном залоге?</b>	Категория залога существует не у всех глаголов. Как правило, в пассивном залоге употребляются <i>переходные</i> (transitive) глаголы. <i>Непереходные</i> (intransitive) глаголы употребляются только в активном залоге.
<b>Что такое переходные глаголы?</b>	Глаголы характеризуются как <i>переходные</i> , если они обозначают действие, распространяющееся на предмет. Этот предмет является в предложении прямым (беспреложным) дополнением, если глагол употребляется в действительном залоге: Tom gave me <u>the book</u> . Если глагол употребляется в пассивном залоге, то этот предмет становится подлежащим: <u>The book was given to me by Tom</u> .

## ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА

Формы пассивного залога в английском языке образуются с помощью вспомогательного глагола *to be* и смыслового глагола в форме причастия прошедшего времени (Past Participle/Participle II):

to be + **Participle II** (3-я форма глагола)

► Вспомогательный глагол *to be* употребляется в требуемой по смыслу временной форме и согласуется с подлежащим в числе и лице. Форма причастия прошедшего времени (**Participle II**) остается при этом неизменной. Причастия прошедшего времени правильных глаголов совпадают с формой прошедшего времени, т. е. имеют окончание «-ed»:

invite (пригласить) – invited – invited
clean (убирать) – cleaned – cleaned
cancel (отменять) – cancelled – cancelled

► Причастия прошедшего времени неправильных глаголов даются в таблице неправильных глаголов (см. таблицу неправильных глаголов, с. 408–410):

bring (носить) – brought – brought
build (строить) – built – built
do (делать) – did – done
steal (украсть) – stole – stolen
take (взять) – took – taken
write (написать) – wrote – written

## Образование утвердительной формы пассивного залога

	Simple	Continuous	Perfect
Present	am/is/are done	am/is/are being done	have/has been done
Past	was/were done	was/were being done	had been done
Future	will be done	–	will have been done
Future in the Past	would be done	–	would have been done

Как видим, в пассивном залоге форма *Future Continuous* отсутствует. Также отсутствуют времена группы *Perfect Continuous*. Это объясняется тем, что при образовании этих форм нужно было бы сочетать разные формы глагола *to be*, например: *We will be being watched*. *We have been being watched*. Однако теоретически возможные, но громоздкие конструкции не употребляются в речи. Вместо пассивной конструкции *We will be being watched* следует употребить конструкцию в действительном залоге *They will be watching us*.

## Образование вопросительной и отрицательной форм пассивного залога

Утвердительная форма
The task is done.
The task has been done.
The task was done.
The task is being done.

Отрицательная форма	Вопросительная форма
The task is not done.	Is the task done?
The task has not been done.	Has the task been done?
The task was not done.	When was the task done?
The task is not being done.	Why is the task being done?

При образовании *вопросительного предложения* с глаголом в пассивной форме первый вспомогательный глагол перемещается на место перед подлежащим:

При образовании *отрицательной* формы частица **not** ставится после первого вспомогательного глагола.

## СОПОСТАВЛЕНИЕ ФОРМ АКТИВНОГО И ПАССИВНОГО ЗАЛОГА

### Active and Passive Forms

Грамматическая категория залога выражает, как уже говорилось, различные отношения между субъектом и объектом действия, различную направленность действия, обозначенного глаголом.

- ▶ **Активный залог** указывает, что процесс, обозначенный глаголом, выполняется подлежащим и направлен на объект (дополнение).
- ▶ **Начинай залог** указывает, что процесс, обозначенный глаголом, совершается над подлежащим и направлен на подлежащее. Таким образом, субъект и объект действия оказываются в обратном отношении по сравнению с тем, в котором они находятся в действительном залоге.

	ACTIVE	PASSIVE
Present Simple	The secretary <b>opens</b> the mail.	The mail is <b>opened</b> by the secretary.
Present Continuous	The secretary <b>is opening</b> the mail.	The mail is <b>being opened</b> by the secretary.
Present Perfect	The secretary <b>has opened</b> the mail.	The mail <b>has been opened</b> by the secretary.
Past Simple	The secretary <b>opened</b> the mail.	The mail <b>was opened</b> by the secretary.

<b>Past Continuous</b>	The secretary <b>was opening</b> the mail.	The mail was <b>being opened</b> by the secretary.
<b>Past Perfect</b>	The secretary <b>had opened</b> the mail.	The mail had been <b>opened</b> by the secretary.
<b>Future Simple</b>	The secretary <b>will open</b> the mail.	The mail will be <b>opened</b> by the secretary.
<b>Future Continuous</b>	The secretary <b>will be opening</b> the mail.	—
<b>Future Perfect Continuous</b>	The secretary <b>will have opened</b> the mail.	—
<b>Modals + Present Infinitive</b>	The secretary <b>must open</b> the mail.	The mail <b>must be opened</b> by the secretary.
<b>Modals + Perfect Infinitive</b>	The secretary <b>must have opened</b> the mail.	The mail <b>must have been opened</b> by the secretary.

Сопоставление активного и пассивного залога показывает:

- ▶ дополнение **the mail** (почта) в предложении с активной формой служит подлежащим в пассивной конструкции;
- ▶ подлежащее действительной конструкции **The secretary** (секретарь) служит в страдательной конструкции дополнением с предлогом **by** (в русском языке соответствует творительному падежу, отвечающему на вопросы **кем?** **чем?**);
- ▶ глаголу в активном залоге соответствует глагол в пассивном залоге в том же времени, за исключением форм **Future Continuous** и форм группы **Perfect Continuous**:
  - вместо форм **Future Continuous**, которая отсутствует в пассивной форме, употребляется **Future Indefinite**;
  - вместо форм **Present Perfect Continuous** и **Past Perfect Continuous**, которые отсутствуют в пассивной форме, употребляются соответственно формами **Present Perfect** и **Past Perfect**:
- ▶ выбор временной формы пассивного залога осуществляется согласно тем же правилам, что и выбор форм активного залога. И соответственно же наречия времени могут служить маркерами при выборе необходимой формы:
  - A new belt road **is being built now**. – Новая кольцевая дорога строится сейчас.

Наречие **now** (*сейчас*) подчеркивает тот факт, что дорога находится в процессе строительства, и определяет выбор формы **Present Continuous**.

→ склоному активной конструкции, выраженному сочетанием модаль-ного глагола с инфинитивом, в пассивной конструкции соответствует того же модального глагола с инфинитивом в пассивной сущности того же модального глагола в пассивной форме.

Содержание предложения с пассивной формой *не тождественно* содержанию предложения с глаголом в активной форме. В первом предложении говорится о «секретаре», о том, что он/она делает с почтой (*секретарь* – исполнитель действия). Во втором предложении говорится о «почте» и о том, какие действия производятся с ней (*почта* подвергается действию). Обычно в этих двух предложениях является лексический состав (слова), однако содержание предложения зависит не только от лексического значения входящих в него слов, но и от грамматической структуры предложения.

После первого предложения (с глаголом в активной форме) логично предположить, что и далее пойдет речь о *секретаре*: The secretary will open the mail. She usually does it as soon as she comes.

После второго предложения (с глаголом в пассивной форме) логично предположить, что и далее пойдет речь о *почте*: The mail will be opened by the secretary. It shouldn't be opened by anyone else.

Если после глагола в активной форме следуют два дополнения: *прямое*, отвечающее на вопрос *what?* (что?), и *косвенное*, отвечающее на вопрос *to whom?* (кому?), – то оба могут стать подлежащим в пассивной конструкции:

Mary gave the plane tickets to John. ↗ John was given the plane tickets (by Mary).

↘ The plane tickets were given to John (by Mary).

Пассивная конструкция, в которой подлежащим становится *косвенное* дополнение, отвечающее на вопрос *to whom?* (кому?), является более употребительной.

### Глаголы, употребляемые с двумя дополнениями

bring (принести)	offer (предлагать)	send (посыпать)
buy ( покупать)	owe (быть должным)	teach (обучать)
give (давать)	pay (платить)	tell (рассказывать)
leave (оставлять)	promise (обещать)	write (писать)
lend (давать в долг)	show (показывать)	

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАССИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Пассивные конструкции употребляются:

► если неизвестно, неважно или очевидно из контекста, кто выполняет действие:

| Tom was fined for driving without license. – Том был оштрафован за  
| вождение без прав.

| The job will be finished by tonight. – К сегодняшнему вечеру работа  
| будет закончена.

| The tests are checked and marked. – Тесты проверяются и оцениваются.

► если в центре внимания говорящего находится лицо или предмет, который подвергается действию, а не совершает его:

| The telephone was invented by Alexander Bell. – Телефон был изобретен  
| Александром Беллом.

| The first computer was invented by Charles Babbage. – Первый  
| компьютер был изобретен Чарльзом Бабиджем.

«Новой» информацией в вышеприведенных предложениях являются фамилии изобретателей.

► если, ссылаясь на неприятный факт, мы проявляем тактичность и не называем виновника происшедшего, избегая ответственности за сказанное:

| Taxes will have to be raised next year. – Налоги должны быть  
| повышены в следующем году.

| Your application has been lost. – Ваше заявление потеряно.

► когда в газетных заголовках, статьях подчеркивается действие, а не лицо, его выполняющее:

| Five-day strike (is) to be held by drivers. – Пятидневная забастовка  
| будет проведена водителями.

| A number of political prisoners have been released. – Освобождено  
| несколько политических узников.

► когда описывается процесс, методика проведения научных исследований, составляется инструкция, дается рецепт приготовления блюда и пр.:

| Water is added to the mixture, which is heated. – Вода добавляется  
| к смеси и нагревается.

► в официальных (письменных) объявлениях, научных докладах:

| Fees must be paid in advance. – Плата должна быть внесена заранее.

| Much research has been conducted on the topic. – Много исследований

было проведено по данной теме.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ, ПРИНИМАЮЩИХ ПРЕДЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ В ПАССИВНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ

Как уже отмечалось, в пассивном залоге употребляются, как правило, переходные глаголы, так как за такими глаголами следует дополнение, которое становится подлежащим в пассивной конструкции.

- ▶ В английском языке в пассивных конструкциях могут употребляться также глаголы, принимающие не только прямое, но и предложное дополнение:

They sent **for** the doctor. → The doctor was **sent for**. – За докторами послали.

They **laughed at** him as a lunatic. → He is **laughed at** as a lunatic. – Над ним смеются как над сумасшедшим.

They have to **attend to** many things. → There are so many **things to be attended to**. – Так о многом надо позаботиться.

- ▶ Некоторые непереходные глаголы с предлогом также могут употребляться в пассивной форме. Это такие глаголы, как **sleep (in)** – спать, **live (in)** – жить, **sit (in, on)** – садиться, **lie (on)** – лежать. Перевод предложений с такими глаголами может представлять определенную трудность:

He bed this morning has not been slept **in**. – Утром было видно, что в ее постель не ложились.

This apartment hasn't been lived in for a while. – В этой квартире не жили какое-то время.

- ▶ Некоторые переходные глаголы не образуют формы страдательного залога:

have – иметь	fit – подходить
suit – подходить	get – получать
depend (on) – зависеть	let – позволять
belong (to) – принадлежать	resemble – быть похожим, напоминать и др.
become – становиться	

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРЕДЛОГОВ **BY**, **WITH**

Указание на исполнителя действия в пассивной конструкции необязательно. Пассивные конструкции как раз и употребляются в тех случаях, когда исполнитель действия неизвестен, или очевиден, или неважен в данном предложении.

- ▶ Если необходимо указать исполнителя действия, то используется предлог **by**:

Mary opened the door. → The door **was opened by** Mary.

Columbus discovered America. → America **was discovered by** Columbus.

Упоминание в пассивной конструкции исполнителя действия является важной и существенной для коммуникативных целей информацией.

- ▶ Если необходимо сказать, с помощью какого инструмента или материала выполнялось действие или какие ингредиенты использовались, то употребляется предлог **with**:

John cut the bread. The bread was cut **with** a knife (инструмент).

They made the cake. It was made **with** eggs and flour (ингредиенты).

- ▶ При постановке вопроса предлог, как правило, ставится в конце предложения:

Who was Australia discovered **by**? – Кем была открыта Австралия?

What was the flood caused **by**? – Чем было вызвано наводнение?

What was the window broken **with**? – Чем было разбито окно?

**Примечание.** Возможна и такая форма постановки вопроса, когда предлог стоит на первом месте, что более характерно для официального стиля:

By whom was Australia discovered?

By what was the flood caused?

With what was the window broken?

## Check yourself!

### Passive Forms

- 1 Match sentences 1 – 10 with the rules a – f. Write the corresponding letter in the box.

1. Smoking is **not allowed** in the reception area.
2. Talks **will be held** in London next week.
3. Fees **must be paid** in advance.
4. The kidnappers **have been arrested**.
5. Cars left here **will be towed away**.
6. The Tower of London **was built** by William the Conqueror.
7. I am sorry but your letter of application for the job **has been lost**.

8. This medical research was carried out by independent experts.
9. The check **must** be signed by the manager.
10. All the documents have been stolen.
- a. акцент делается на исполнителя действия
- b. неизвестно, неважно, из контекста ясно, кто выполняет действие
- c. проявление вежливости, тактичности при ссылке на неприятный факт
- d. газетный заголовок (название статьи), привлекающий внимание к происходящим действиям, событиям
- e. описание процесса в инструкциях, научных работах
- f. письменное объявление

## ОСОБЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ПАССИВНЫМИ ФОРМАМИ

### Пассивные обороты с формальным подлежащим // Impersonal Construction

В английском языке пассивный залог часто употребляется в конструкциях, состоящих из местоимения **it** и глагола в пассивной форме: **it is said** (говорят), **it is reported** (сообщается), **it was thought** (полагали, думали), **it has been suggested** (предполагалось), **it is expected** (ожидается), за которыми следует придаточное предложение (**clause**):

**It** + verb in the passive form + clause

В таких конструкциях **it** играет роль формального подлежащего и не имеет самостоятельного значения. Эта конструкция употребляется для передачи информации, различных слухов, мнений без ссылки на источник. В русском языке она соответствует неопределенноподличным оборотам:

- It was reported** that many houses were destroyed. – **Сообщалось**, что много домов было разрушено.
- It is expected** that the finance minister is to resign. – **Ожидается**, что министр финансов уйдет с поста.
- It is thought** that there are too many obstacles to this agreement. – **Полагают**, что существует слишком много препятствий для достижения этого соглашения.

Другие глаголы, которые могут употребляться в безличной конструкции

agree (согласовывать)	estimate (оценивать)
announce (объявлять)	find (обнаруживать)
assume (полагать)	know (знать)
calculate (подсчитывать)	mention (упоминать)
claim (утверждать)	propose (предлагать)
consider (считать)	recommend (рекомендовать)
decide (решать)	show (показывать)
declare (заявлять)	suppose (полагать)
discover (открывать)	understand (понимать)

### Оборот «именительный падеж с инфинитивом»

#### Personal Construction

В английском языке с большинством из вышеперечисленных глаголов возможна еще одна конструкция, которая, в отличие от сложноподчиненного предложения с безличным оборотом типа **It is reported...**, **It is said...**, является простой по своей синтаксической структуре:

#### Сложноподчиненное предложение Impersonal construction

#### Простое предложение Personal construction

**It is said that the prices will rise in May.**    **The prices are said to rise in May.**

При образовании такой конструкции подлежащее придаточного предложения (**the prices**) становится подлежащим главного предложения и ставится на место местоимения (**it**), которое опускается. Сказуемое главного предложения согласуется (**is said → are said**) с новым подлежащим в лице и числе, а сказуемое придаточного предложения (**will rise**) заменяется инфинитивом (**to rise**). Союз **that** также опускается. В результате мы получаем **тождественную** по смыслу конструкцию:

Noun/pronoun + verb in the passive form + infinitive/perfect infinitive/continuous infinitive

В русском языке подобная конструкция невозможна, поэтому такие предложения переводятся точно так же, как и рассмотренная выше конструкция с **it**, т. е. неопределенноподличным предложением:

Tourism is expected to become a major part of the country's economy. –  
Туризм ожидается, что станет важной частью экономики страны.  
United were expected to win. Ожидается, что команда *Юнайтед*  
выиграла.

The delegation was reported to have left the country. – Сообщается, что  
делегация покинула страну.  
He is known to be writing a new novel. – Известно, что он пишет новый  
роман.

Таким образом, русское предложение может быть переведено двумя способами:

☞ It is reported that the conference  
will be held in Minsk.

Сообщают, что конференция  
состоится в Минске.

☞ The conference is reported  
to be held in Minsk.

Проанализируйте следующие примеры с различными формами инфинитива:

Active: People say that he lives in New York.

Passive: a) It is said that he lives in New York. (Impersonal construction)  
b) He is said to live in New York. (Personal construction)

В данном случае инфинитив в форме **Indefinite (to live)** выражает действие, одновременное с действием глагола в личной форме.

Active: People know that he is writing a new novel.

Passive: a) It is known that he is writing a new novel. (Impersonal construction)  
b) He is known to be writing a new novel. (Personal construction)

Здесь инфинитив в форме **Continuous (to be writing)** выражает **длительное** действие, одновременное с действием глагола в личной форме.

Active: People believe that he lied in court.

Passive: a) It is believed that he lied in court. (Impersonal construction)  
b) He is believed to have lied in court. (Personal construction)

Инфинитив в форме **Perfect (to have lied)** выражает действие, **предшествующее** действию глагола в личной форме.

## Check yourself!

### Impersonal and Personal Constructions

1 Rewrite these headlines as passive sentences. Begin each sentence with the construction **It has been ... that...** If this is not possible, write ✗ after the headline.

1. Discovery that aspirin can help fight cancer.

*It has been discovered that aspirin can help fight cancer.*

2. Agreement that UN will send in troops.

3. Aid workers tell of massacre.

4. 'Earth shrinking by ten meters each year', claim scientists.

5. Earthquake calculated to have cost 3 billion dollars.

6. Young people encouraged to apply for government grants.

7. Report of rebel troops entering capital.

2 Report these rumors. Instead of the active (People say...) use two passive constructions Impersonal and Personal.

1. People say that Henry is in love with Claire.

*It is said that Henry is in love with Claire.*

*Henry is said to be in love with Claire.*

2. Everyone expects that the soap opera 'Round the Corner' will end next year.

*It is* \_\_\_\_\_

*The soap opera* \_\_\_\_\_

3. Lots of people believe that the Prime Minister and his wife have separated.

*It* \_\_\_\_\_

*The Prime Minister and his wife* \_\_\_\_\_

4. They reported that the company is planning a new advertising campaign.

*It* \_\_\_\_\_  
*The company* \_\_\_\_\_

## PRACTICE

### The Passive Voice

#### 1 Write the Past Participle (Participle II) of these verbs.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. break  | 11. find   |
| 2. begin  | 12. forbid |
| 3. drive  | 13. grow   |
| 4. speak  | 14. hurt   |
| 5. know   | 15. hide   |
| 6. write  | 16. teach  |
| 7. take   | 17. steal  |
| 8. forget | 18. strike |
| 9. give   | 19. wake   |
| 10. throw | 20. write  |

#### 2 In each of these sentences underline who or what is doing the action.

1. The traffic was all heading out of town.
2. The photo was taken by my sister.
3. Homer wrote the *Iliad*.
4. *Hamlet* was written by Shakespeare.
5. The dog has bitten several people.
6. A policeman has been murdered by terrorists.

#### 3 Choose the correct verb forms in this news report about a storm.

Millions of pounds' worth of damage (1) has caused/has been caused by a storm which (2) swept/was swept across the north of England last night. The river Ribble (3) burst/was burst its banks after heavy rain. Many people (4) rescued/were rescued from the floods by fire-fighters, who (5) received/were received hundreds of calls for help. Wind

speeds (6) reached/were reached ninety miles an hour in some places. Roads (7) blocked/were blocked by fallen trees, and electricity lines (8) brought/were brought down, leaving thousands of homes without electricity. 'Everything possible (9) is doing/is being done to get things back to normal,' a spokesman (10) said/was said.

#### 4 Fill in *by* (+ an agent) or *with* (+ an instrument).

1. The new swimming pool has been just opened \_\_\_\_\_ the Mayor.
2. During the robbery, the manager was hit \_\_\_\_\_ a baseball bat.
3. The extra training was provided \_\_\_\_\_ the company.
4. This story was written \_\_\_\_\_ Agatha Christie.
5. The bear was shot \_\_\_\_\_ a gun.
6. Trained dogs are used \_\_\_\_\_ the police to find drugs.
7. The engine is started \_\_\_\_\_ a special electronic card instead of a key.
8. The hall was decorated \_\_\_\_\_ pink and purple balloons.
9. University laboratories are equipped \_\_\_\_\_ up-to-date devices.
10. Rare books, issued \_\_\_\_\_ British publishers, are being shown at the exhibition.

#### 5 Which of the two sentences follows on best?

1. There's going to be a big art exhibition.  
 a)  A lot of visitors will be      b)  It will attract a lot of visitors.  
 attracted to it.
2. Telephone is an apparatus with which people can talk to each other over long distances.  
 a)  The telephone was      b)  A. Bell invented the telephone.  
 invented by A. Bell.
3. Alexander Bell is a British inventor who went to live in Canada and then in the USA.  
 a)  The telephone was      b)  A. Bell invented the telephone.  
 invented by A. Bell.
4. We've bought a new computer.  
 a)  It can do the job much      b)  The job can be done much  
 more quickly.

**6** Write questions using the Passive Voice. Some sentences are in the present tense and some are in the past tense.

1. Ask about the telephone (who/invent?). *Who was the telephone invented by?*

2. Ask about the computer (when/invented?). \_\_\_\_\_

3. Ask about silver (what/use for?). \_\_\_\_\_

4. Ask about America (who/discover?). \_\_\_\_\_

5. Ask about glass (how/make?). \_\_\_\_\_

6. Ask about radio (who/invented?). \_\_\_\_\_

**7** Use the verb *write* in the appropriate form.



Выбор временных форм пассивного залога осуществляется на основании тех же правил, что и соответствующих форм активного залога. Наречия времени могут служить маркерами при выборе необходимой формы.

1. The essay \_\_\_\_\_ at the moment.
2. The essay \_\_\_\_\_ by 2 o'clock tomorrow.
3. The essay \_\_\_\_\_ by the time you come home.
4. The essay \_\_\_\_\_ by the time he came home.
5. The essay \_\_\_\_\_ for two hours.
6. The essay \_\_\_\_\_ for two hours when he came.
7. The essay \_\_\_\_\_ yet.
8. The essay \_\_\_\_\_ just.
9. The essay \_\_\_\_\_ while I was getting ready for my classes.
10. The essay \_\_\_\_\_ two weeks later.
11. The essay \_\_\_\_\_ when I entered the room.
12. The essay should \_\_\_\_\_ yesterday.

**8** Use the words in brackets in an appropriate passive form to complete the sentences.

1. I can't use my office at the moment. It is being painted (paint).
2. We didn't go to the party. We \_\_\_\_\_ (not/invited).
3. This church \_\_\_\_\_ (build) more than 100 years ago.
4. The room \_\_\_\_\_ (clean) every day.
5. I saw an accident yesterday. Three people \_\_\_\_\_ (take) to hospital.
6. The English language \_\_\_\_\_ (speak) all over the world.
7. Many American films \_\_\_\_\_ (show) on Belarusian TV.
8. A lot of money \_\_\_\_\_ (steal) from the bank last week.
9. Two hundred people \_\_\_\_\_ (employ) by the company.
10. 'Can I help you, madam?' 'No, thank you I \_\_\_\_\_ (serve).'

**9** Complete the text with passive form of the verb in brackets in a suitable tense according to the context.

A. How would you feel if you **1** were forced (force) to spend hours and hours sitting in a hard-backed chair, eyes wide open, listening to the sound of someone else's voice? You wouldn't **2** \_\_\_\_\_ (allow) to sleep, eat, or smoke. You couldn't leave the room. To make matters worse, you'd **3** \_\_\_\_\_ (expect) to remember every point the speaker made, and you'd **4** \_\_\_\_\_ (punish) for forgetting. And, to top it off, you'd have to pay thousands of dollars for the experience.

Sounds like the torture scene from the latest spy thriller? Actually, it's nothing of the kind. It's what all college students do who take a full load of courses.

B. The Hardacre College **1** was officially opened (open) last week. The college campus **2** \_\_\_\_\_ (build) around a main square. This is the heart of the college as all the paths and walkways lead out from this point. Car parking **3** \_\_\_\_\_ (limit) and, in fact, students **4** \_\_\_\_\_

(not encourage) to come by car as the college 5 \_\_\_\_\_ (serve) by a new bus service. The college 6 \_\_\_\_\_ (situate) outside the city, that's why it 7 \_\_\_\_\_ (be) necessary to include major facilities like banks, shops and post office.

There 8 \_\_\_\_\_ (be) already two open days and a third open day 9 \_\_\_\_\_ (plan) for next week. So whether you want to start studying or not why don't you go out to Hardacre and see everything it has to offer.

**10** Complete the text with a passive or active form of the verb in brackets in a suitable tense according to the context.

A. Traditional cheeses 1 \_\_\_\_\_ (produce) in many regions of the UK and 2 \_\_\_\_\_ (name) after the area in which they 3 \_\_\_\_\_ (first develop). Cheddar, a hard cheese with a strong, nutty taste, is the most popular and 4 \_\_\_\_\_ (now make) all over the world. A 'true' Cheddar must come from the counties of Somerset, Dorset or Devon in Southwest England or specifically from the Somerset village from which it 5 \_\_\_\_\_ (take) its name.

B. We know some definite facts about Shakespeare's life, but we can only make informed guesses about many other details. His actual birthday is unknown but 1 \_\_\_\_\_ (celebrate) on 23<sup>rd</sup> of April, just three days before his baptism 2 \_\_\_\_\_ (record) in the parish register of the Holy Trinity Church on 26<sup>th</sup> of April, 1564. He probably 3 \_\_\_\_\_ (start) his education at the age of seven. In 1582, aged 18, he 4 \_\_\_\_\_ (marry) Anne Hathaway, aged 26. Between 1585–1592 Shakespeare 5 \_\_\_\_\_ (leave) his family in Stratford to join a company of actors. He was probably both a playwright and a performer. In 1589–1590 he 6 \_\_\_\_\_ (write) his first play, *Henry VI. Romeo and Juliet* 7 \_\_\_\_\_ (write) his first play, *Henry VI. Romeo and Juliet* 7 probably 8 \_\_\_\_\_ (write) in 1595. In 1616 William Shakespeare died. He 8 \_\_\_\_\_ (bury) in Stratford-on-Avon.

C. Watching too much television 1 \_\_\_\_\_ (reduce) people's capacity to think for themselves. Firstly, watching television 2 \_\_\_\_\_ (make) people lazy as viewers they 3 \_\_\_\_\_ (give) second-hand opinions, which can 4 \_\_\_\_\_ (use) as a substitute for individual thought. Secondly, most television programs are primarily entertainment channels. Therefore they 6 \_\_\_\_\_ (aim) to appeal to the lowest

common denominator and 7 \_\_\_\_\_ (have) little educational value. Unlike books and even radio, television 8 \_\_\_\_\_ (leave) little scope for the imagination and so 9 \_\_\_\_\_ (tend) tends to dictate simplified role models of what life should be like.

Besides, most people agree that children should 10 \_\_\_\_\_ (protect) from violence on television.

**11** Write one word in each gap.

A. Tea 1 \_\_\_\_\_ made from the leaves of the tea plant. At first, it 2 \_\_\_\_\_ used as a medicine, but it became an everyday drink in the 3<sup>rd</sup> century AD. First, the leaves 3 \_\_\_\_\_ picked from the plant, then they 4 \_\_\_\_\_ spread onto a cloth. They 5 \_\_\_\_\_ left there for up to twenty hours. Next, the leaves 6 \_\_\_\_\_ rolled up until they break into small pieces. Finally, the leaves 7 \_\_\_\_\_ dried. The tea 8 \_\_\_\_\_ packed into containers and sent to different countries.

B. Heathrow Airport, near London, has 1 \_\_\_\_\_ called the world's busiest airport and the 68 million passengers who 2 \_\_\_\_\_ processed each year would probably agree. The land on which the airport stands 3 \_\_\_\_\_ sold to Fairley Aviation by the local vicar and 4 \_\_\_\_\_ used for test flights during the 1930s. The first concrete slab of the modern runways was laid by Queen Elizabeth in 1953, and the first terminal building 5 \_\_\_\_\_ opened two years later. The London Underground 6 \_\_\_\_\_ extended to reach Heathrow in 1977, meaning that passengers could 7 \_\_\_\_\_ transported from central London via the Piccadilly line in just under an hour. It has 8 \_\_\_\_\_ suggested that a new airport would 9 \_\_\_\_\_ built on a floating island in the Thames.

C. It is far from easy to combine work and studies, but this has 1 \_\_\_\_\_ very popular. The government 2 \_\_\_\_\_ granted a number of privileges to part-time students: for example, they 3 \_\_\_\_\_ entitled to fully paid annual leave for taking tests and examinations. It 4 \_\_\_\_\_ stipulated legally that senior undergraduates of extramural departments may 5 \_\_\_\_\_ given engineering positions and other jobs in keeping with the specialty they 6 \_\_\_\_\_ learning.

**12** Complete these sentences according to the pattern.

При образовании конструкции (*Personal construction*) подлежащее придаточного предложения становится подлежащим главного предложения и становится на место местоимения **it**. Форма инфинитива выбирается в зависимости от формы глагола-сказуемого придаточного предложения.

1. It is thought that this faculty has a good staff.

*The faculty is thought to have a good staff.*

2. It is expected that the access to the Internet is provided to all students.

*The access \_\_\_\_\_*

3. It is known that education should prepare children for life.

*Education \_\_\_\_\_*

4. It is expected that students will have examinations at the end of the term.

*Students \_\_\_\_\_*

5. It is said that the face is the index of the mind.

*The face \_\_\_\_\_*

6. It is expected that students will be carrying out research work during the period of study.

*The students \_\_\_\_\_*

7. It is reported that the prime minister is resigning.

*The prime minister \_\_\_\_\_*

8. It is expected that the new sports stadium will be finished soon.

*The new sports stadium \_\_\_\_\_*

9. It is generally considered that sixteen is too young to get married.

*Sixteen \_\_\_\_\_*

10. It was thought that the book had been destroyed.

*The book \_\_\_\_\_*

**13** Rewrite each sentence about ancient beliefs so that it does not contain the words underlined.

1. In Irish mythology, people said a meteor was a soul passing from purgatory to heaven.

*In Irish mythology, a meteor was said to be a soul passing from purgatory to heaven.*

2. In Greek mythology, people believed the beech tree was able to carry messages from a worshipper to Zeus, the father of the gods.

3. In ancient Egypt people thought bats' blood cured blindness.

4. In Aztec mythology, people believed the Sun was the home of the god Quetzalcoatl.

5. In Norse (норвежской) mythology, people thought the bravest warriors lived after death in the hall of Valhalla.

6. In ancient Egypt, people believed the scarab, or beetle, carried the Sun across the sky.

**14** Underline the correct item.

1. Global warming is thought to be caused/to cause by pollution.

2. The escaped prisoner is believed to use/to have used a rope to climb the wall.

3. Your order is guaranteed will be delivered/to be delivered within three working days.

4. It is considered impolite in some cultures to be eaten/to eat with your left hand.

5. The fire is believed to break/to have broken at 3 a.m.

6. Shakespeare is believed to write/to have written Hamlet in 1600–1601.

7. The company is thought to be planning/has planned a special training to new employees.

8. She is said knows/to know a lot about gardening.

## 15 Correct the mistakes.

1. He is said he has been promoted.
2. The students were told not use their notes at the exam.
3. It was reported that the sides to have reached the decision on students' exchange program.
4. It should been recognized that all jobs are necessary for the society.
5. The bill 'On Higher Education' has been withdrawn with the Minister.
6. Students are expected to have digest knowledge from a wide variety of sources.
7. The word 'stupid' was in my report but it wasn't referred to you.
8. When did you discover that the money had been disappeared?

## ACHIEVEMENT TEST The Passive Voice

### 1 Choose an appropriate answer.

1. The causes of the financial crisis \_\_\_\_ in many articles.  
a) has been dealt                      c) have been dealt  
b) has dealded                        d) have been dealed
2. The decline in quality of products \_\_\_\_ by our experts.  
a) must have studied                c) must have study  
b) must be studied                    d) must be studying
3. The words of thanks were written in the sand \_\_\_\_ a stick.  
a) through                            c) with  
b) from                                d) by
4. The road to the hospital had been blocked \_\_\_\_ a fallen tree.  
a) through                            c) with  
b) from                                d) by
5. No announcement about the results of the test \_\_\_\_ so far.  
a) has made                          c) was made

- b) has been made                      d) will be made
6. The play was said \_\_\_\_ because the lead actor was ill.  
a) to be cancelled                      c) to have cancelled  
b) to have been cancelled            d) had cancelled
7. They say that at present he \_\_\_\_ for heart problem.  
a) is being treated                    c) was treated  
b) has being treated                    d) has been treated
8. We believe that measures should \_\_\_\_ to avoid such a disaster in future.  
a) take                                    c) have been taken  
b) be taken                              d) to be taken
9. Peace in this developing country \_\_\_\_ achieved only by the time all troops have left it.  
a) was                                    c) will have been  
b) will being                            d) is
10. The Government announced that the election to the City Council \_\_\_\_ in the autumn.  
a) will have been held                c) is held  
b) would being held                    d) was held

**Subtotal 10**

### 2 Fill in the spaces in this text. Use a verb from the list in an appropriate passive form. The first is given as an example.

produce ▲ interview ▲ design ▲ renovate ▲ award ▲ equip ▲  
carry out ▲ build ▲ consider ▲ locate ▲ provide ▲ visit

#### A Report

This report has been produced at the request of the Hotel and Catering Association. The survey on which the report is based is \_\_\_\_\_. Between March 25 and March 30, 2007. At that period twenty hotel managers 2 \_\_\_\_\_ for the purposes of this report. The majority of the hotels which 3 \_\_\_\_\_ in the Brighton area 4 \_\_\_\_\_ in the last twenty years and 5 \_\_\_\_\_ to meet the needs of the modern tourist. Some of the older ones 6 \_\_\_\_\_ recently and also meet the highest standards. All the hotels 7 \_\_\_\_\_

with modern facilities, from swimming pools to satellite TV. In addition, the usual services such as room service, laundry service 8 \_\_\_\_\_ and the restaurant and bar services 9 \_\_\_\_\_ satisfactory in most cases. Seventy-five per cent of the hotels in the report 10 \_\_\_\_\_ a three or four star rating by the tourist board.

**Subtotal 10**

- 3 Complete the text with a passive or active form of the verb in brackets in a suitable tense.

*Marcia Lee Jeans* 1 \_\_\_\_\_ (base) in New York. Its brand is well known in the United States. The jeans appeal to fashion conscious people aged 15 to 40. They 2 \_\_\_\_\_ (distribute) in major department stores throughout the country. At present, the jeans 3 \_\_\_\_\_ (make) in the US by a number of factories on the East coast, none of which 4 \_\_\_\_\_ (own) by *Marcia Lee Jeans*. In the next ten years, *Marcia Lee Jeans* 5 \_\_\_\_\_ (plan) to expand in Europe and South-East Asia so that it becomes a global company. To do this, the company 6 \_\_\_\_\_ (decide) to build its own factory in an overseas country. The factory 7 \_\_\_\_\_ (have) approximately 2,000 workers. These workers 8 \_\_\_\_\_ (recruit) locally. Denim, the raw material which 9 \_\_\_\_\_ (use) to make the jeans 10 \_\_\_\_\_ (import) from several countries.

**Subtotal 10**

- 4 Read the text below and think of the word which best fits each space. Use only one word in each space. There is an example in the beginning (0).

#### Cloning Technology

In 1997, a lamb 0 was born in Scotland which became an instant celebrity. Dolly 1 \_\_\_\_\_ cloned from the cells of her six-year-old mother. Other animals had previously 2 \_\_\_\_\_ cloned from the cells of embryos, but Dolly was the first animal to come from an adult. Her birth represented a giant step in cloning technology.

The cloning of Dolly involved several steps. First, cells that 3 \_\_\_\_\_ previously been taken from Dolly's mother 4 \_\_\_\_\_ starved for five days. 5 \_\_\_\_\_ caused them to stop dividing. After five days,

the nuclei of these cells 6 \_\_\_\_\_ removed and transferred into an unfertilized sheep egg, from which the natural nucleus had previously 7 \_\_\_\_\_ removed. In the next step, the egg 8 \_\_\_\_\_ implanted into a different sheep, where it grew normally. When the sheep finally 9 \_\_\_\_\_ birth, the lamb 10 \_\_\_\_\_ an exact genetic copy, or clone, of the sheep that had provided the transferred nucleus.

**Subtotal 10**

**Total 40**

# НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

## NON-FINITE FORMS OF THE VERB



◆ Общие сведения

◆ Инфинитив

**PRACTICE.** Infinitive

◆ Герундий

◆ Инфинитив или герундий?

**PRACTICE.** Infinitive and Gerund

◆ Причастие

**PRACTICE.** Participles

**ACHIEVEMENT TEST.** Non-Finite Forms of the Verb



# НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

## NON-FINITE FORMS OF THE VERB

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Что подразумевается под термином «неличные формы глагола»?

Неличные формы глагола – это инфинитив (The Infinitive), герундий (The Gerund) и причастие (The Participle).

Что такое инфинитив?

Так же как и в русском языке, инфинитив – это начальная форма глагола. В английском языке формальным показателем инфинитива является частица **to**, которая употребляется непосредственно перед глаголом:  
**To smoke is dangerous.** Курить опасно.

Всегда ли перед инфинитивом употребляется частица **to**?

Нет, не всегда. Существует так называемый «голый» инфинитив (без частицы **to**). Он употребляется в определенных случаях, о которых говорится ниже в этом разделе.

Что такое герундий?

Это отлагательная форма, которая образуется от глагола путем прибавления к нему окончания «-ing»:  
**Smoking is dangerous.** Курение – опасно.

Что такое причастие?

Причастие – это также отлагательная форма. Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I) образуется от глаголов путем прибавления к ним окончания «-ing», а причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II) путем прибавления окончания «-ed» к правильным глаголам. Причастие прошедшего времени – это 3-я форма, представленная в таблице неправильных глаголов:  
**Developing countries** – развивающиеся страны (Participle I)  
**Developed countries** – развитые страны (Participle II)

### ИНФИНИТИВ The Infinitive

Инфинитив имеет четыре временные формы в действительном залоге (Present Infinitive, Present Continuous Infinitive, Present Perfect Infinitive, Present Perfect Continuous Infinitive).

### Формы инфинитива

	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
<i>Present</i>	(to) built	(to) be built
<i>Present Continuous</i>	(to) be building	
<i>Present Perfect</i>	(to) have built	(to) have been built
<i>Present Perfect Continuous</i>	(to) have been building	

► **Present Infinitive (Active и Passive)** употребляется, когда действие, которое он обозначает, относится к настоящему или будущему:

| You can **join** us tonight or tomorrow. – Ты можешь присоединиться к нам сегодня вечером или завтра.

► **Present Continuous Infinitive** (только Active!) употребляется, когда действие, которое он обозначает, происходит одновременно с действием глагола в личной форме и имеет **длительный характер**:

| They appear **to be sleeping** now. – Оказывается, что они сейчас спят.  
They appeared **to be sleeping** when we came. – Оказалось, что они спали, когда мы пришли.

► **Present Perfect Infinitive (Active и Passive)** употребляется, когда действие, которое он обозначает, **предшествует** действию глагола в личной форме:

| She seems **to have made up her mind to marry you**. – Кажется, она приняла решение выйти за тебя замуж.  
She seemed **to have made up her mind to marry you**. – Казалось, что она приняла решение выйти за тебя замуж.

► **Present Perfect Continuous Infinitive** (только Active!) употребляется для обозначения **длительного действия, предшествующего действию глагола в личной форме**:

| They appear **to have been dealing with it for a long time**. – Оказывается, они занимались этим долгое время.  
They appeared **to have been doing it for a long time**. – Оказалось, они занимались этим долгое время.

**Примечание.** Perfect Infinitive и Continuous Infinitive употребляются после глаголов seem (казаться), appear (оказаться), happen (случаться/оказаться), claim (утверждать), believe (верить/полагать), know (знать), expect (ожидать).

(ожидать), а также после модальных глаголов **must** (должен), **can/could** (мочь), **may/might** (мочь). **need** (нуждаться):

**He claims to have won a prize.** – Он утверждает, что выиграл приз.

**How could they have done this?** – Как они могли это сделать?

**They claim to be making a movie now.** – Они утверждают, что снимают фильм сейчас.

### Образование отрицательной формы инфинитива

Чтобы образовать отрицательную форму, необходимо отрицание **not** поставить непосредственно перед инфинитивом:

**We decided not to go out because of the bad weather.** – Мы решили не выходить, потому что погода была плохой.

**Let's not stay at home.** – Давайте не будем сидеть дома.

### Отрицательные формы инфинитива

	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
<i>Present</i>	not (to) built	not (to) be built
<i>Present Continuous</i>	not (to) be building	
<i>Present Perfect</i>	not (to) have built	not (to) have been built
<i>Present Perfect Continuous</i>	not (to) have been building	

### Функции инфинитива в предложении

Как и в русском языке, инфинитив может употребляться в предложении в функции различных членов предложения.

<i>Подлежащее</i>	<b>To study a language takes a lot of time.</b> – Изучение языка занимает много времени.
<i>Часто составного склоняемого</i>	<b>My goal is to get a good education.</b> – Моя цель – получить хорошее образование. <b>He began to learn English when he was five.</b> – Он начал изучать английский, когда ему было 5 лет.
<i>Дополнение</i>	<b>He agreed to join us.</b> – Он согласился присоединиться к нам. <b>He advised me to help her.</b> – Он посоветовал мне помочь ей.
<i>Определение</i>	<b>I have a lot of work to do.</b> – У меня много работы, которую нужно сделать.
<i>Обстоятельство цели и др.</i>	<b>She went to the post office to mail some letters.</b> – Он пошел на почту, чтобы отправить письмо. <b>He is tall enough to play basketball.</b> – Он достаточно высокий, чтобы играть в баскетбол.

### Основные случаи употребления инфинитива

**Инфинитив** употребляется:

- после глаголов **agree** (соглашаться), **decide** (решать), **hesitate** (колебаться), **hope** (надеяться), **learn** (узнавать), **manage** (удаваться), **offer** (предлагать), **promise** (обещать), **refuse** (отказывать), **try** (пытаться), **want** (хотеть) и др.:

**| He agreed to help me.** – Он согласился помочь мне.

**| I am trying to improve myself.** – Я пытаюсь сделать себя лучше.

- после глаголов **advise** (советовать), **allow** (позволять), **convince** (убеждать), **encourage** (вдохновлять), **persuade** (убеждать) и других при наличии после них прямого дополнения, выраженного существительным или местоимением:

**| They don't allow drivers to park here.** – Они не разрешают водителям парковать машины здесь.

**| I advise you not to follow his example.** – Я советую тебе не следовать его примеру.

- после словосочетаний **would like/would love/would prefer** (хотелось бы):

**| I'd love to play tennis now.** – Я бы хотел сыграть сейчас в теннис.

**| He would prefer to play tennis with Pete.** – Он бы предпочел сыграть в теннис с Питом.

- после прилагательных **nice, sorry, glad, happy, afraid, ashamed, kind** и др.:

**| He is glad to be back home again.** – Он рад снова вернуться домой.

**| It was impossible to believe their story.** – Невозможно поверить в их рассказ.

- после конструкции **It is/was/has been + adjective + of + noun/pro-noun:**

**| It is nice of him to visit me in the hospital.** – Мило с его стороны навестить меня в больнице.

**| It was foolish of me to ski without any lessons.** – Было глупо с моей стороны кататься на лыжах без предварительного обучения.

- после **too** (слишком/чересчур) и **enough** (достаточно):

**| It is never too late to study.** – Никогда не бывает чересчур поздно учиться.

**| I've got enough money to live on.** – У меня достаточно денег на жизнь.  
**| He is old enough to know the truth.** – Он достаточно взрослый, чтобы знать правду.

- после слов who (кто), what (что), where (где), when (когда), how (как), which (какой). Исключение – слово why:  
I have no idea what to buy. – Я не имею представления, что купить.  
I am not sure which company to hire. – Я не уверен, какую компанию нанять.

- в таких словосочетаниях, как to be honest (честно сказать), to tell you the truth (по правде говоря), to be frank (откровенно говоря), to begin with (начнем с того) и др.

To be honest, I hate the cold weather. – Честно сказать, я ненавижу холодную погоду.

To tell you the truth, I miss the summer. – По правде говоря, я скучаю по лету.

To be frank, snow has never excited me. – Откровенно говоря, я никогда не любил снег.

**Список глаголов, после которых употребляется инфинитив:**

#### ГЛАГОЛ + ИНФИНТИВ

agree (соглашаться)	manage (удаваться)
arrange (организовать)	mean (намереваться)
ask (просить, спрашивать)	offer (предлагать)
choose (выбирать)	plan (планировать)
decide (решать)	prepare (готовить)
demand (требовать)	pretend (претворяться)
deserve (заслуживать)	promise (обещать)
expect (ждать)	propose (предлагать)
fail (неоптереть неудачу, проваливаться)	prove (доказывать)
forget (забывать)	refuse (отказать)
hope (надеяться)	tend (иметь склонность, стремиться)
intend (намереваться)	threaten (угрожать)
learn (узнать/учить)	try (пытаться)
like (нравится)	want (хотеть)
love (любить)	wish (желать) и др.

**Список глаголов, после которых употребляется существительное или местоимение + инфинитив**

ГЛАГОЛ + СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ/МЕСТОИМЕНИЕ + ИНФИНТИВ
advise (советовать)
allow (разрешать)
appoint (назначать)
ask (просить, спрашивать)
invite (приглашать)
know (знать)
persuade (уговаривать)
oblige (заставлять)

beg (умолять)	order (приказывать)
call (звонить)	recommend (рекомендовать)
choose (выбирать)	require (требовать)
command (командовать)	teach (учить)
convince (убеждать)	tell (говорить)
direct (направлять)	expect (ожидать)
encourage (вдохновлять)	want (хотеть)
forbid (запрещать)	warn (предупреждать)
instruct (инструктировать)	wish (желать) и др.

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНТИВА В СОСТАВЕ СЛОЖНОГО ДОПОЛНЕНИЯ Complex Object

Сравните два предложения:

- I want to help. – Я хочу помочь.
- I want him to help. – Я хочу, чтобы он помог.

В первом предложении инфинитив to help следует непосредственно после глагола want и является дополнением. Во втором предложении между глаголом want и инфинитивом to help появляется местоимение him; сочетание him + to help образует сложное дополнение (Complex Object). Сложное дополнение на русский язык обычно передается дополнительным придаточным предложением.

Complex Object = существительное/местоимение в объектном падеже + инфинитив

#### Основные случаи употребления Complex Object:

- после глаголов, выражающих желание и намерение: want (хотеть), wish (желать), desire (сильно желать), need (нуждаться, иметь потребность), would like (хотелось бы) и т. д.:

I want him (my friend) to do it. – Я хочу, чтобы он (мой друг) это сделал.  
We all wish the project to be finished in time. – Мы все жалеем, чтобы проект был закончен вовремя.

I need you to come with me. – Мне нужно, чтобы ты пошел со мной.

- после глаголов, выражающих восприятие органами чувств: see (видеть), watch (смотреть), observe (наблюдать), notice (замечать), hear (слышать), feel (чувствовать) и др. Инфинитив в этом случае употребляется без частицы to и обозначает законченное действие:

**Примечание.** Если эти глаголы употреблены в страдательном залоге, инфинитив употребляется с частицей *to*: *He was seen to leave the house*.

I saw them cross the street. – Я увидел, как они перешли улицу.

I heard him sing. – Я услышала, как он пел.

I feel her touch my shoulder. – Я почувствовал, как она дотронулась до моего плеча.

- ▶ после глаголов, выражающих мыслительную деятельность: **think** (думать), **expect** (ожидать в значении предполагать), **believe** (верить в значении полагать), **suppose** (предполагать), **consider** (рассматривать в значении полагать), **find** (находить в значении предполагать), и глагола **to know** (знать):

We expect her to come in time. – Мы ожидаем, что она придет вовремя.

I consider this event to be a turning point. – Я полагаю, что это событие станет поворотным пунктом.

I know them to be right. – Я знаю, что они правы.

**Примечание.** В сложном дополнении после всех этих глаголов, за исключением **expect**, употребляется только глагол **to be**.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНФИНТИВА БЕЗ ЧАСТИЦЫ *TO*

### Infinitive without *To*

Инфинитив без частицы *to* употребляется:

- ▶ после глаголов **let** (позволять), **make** (заставлять), **help** (помогать):

Let the tea cool for five minutes. – Пусть чай остывает в течение пяти минут.

This song made me cry. – Эта песня заставила меня заплакать.

This textbook will help you learn grammar. – Этот учебник поможет вам выучить грамматику.

**Примечание.** Если глагол **make** (заставлять) употреблен в пассивном залоге, то инфинитив употребляется с частицей *to*: *We were made to clean the kitchen*.

После глагола **help** инфинитив может употребляться с частицей *to*: *This text book will help you to learn grammar*.

- ▶ после глаголов чувственного восприятия **see**, **hear**, **watch**, **notice**, **feel** и т. д.:

Several people saw him leave the house. – Несколько человек видели, как он вышел из дома.

I heard the two men say something about me. – Я услышал, как двое мужчин сказали что-то обо мне.

## PRACTICE

### The Infinitive

- 1 **Infinitive Active and Passive.** Complete the following sentences by changing the verb in brackets to the correct form.

1. People cannot \_\_\_\_\_ (call) this measure an improvement.
2. This measure can hardly \_\_\_\_\_ (call) an improvement.
3. The young manager hopes \_\_\_\_\_ (get) a promotion in future.
4. The young manager hopes \_\_\_\_\_ (give) a promotion in future.
5. My friend is trying \_\_\_\_\_ (hide) the truth from me.
6. I don't want the truth \_\_\_\_\_ (hide) from me.
7. It is my desire (желание) \_\_\_\_\_ (invite) my guests to the concert.
8. My guests want very much \_\_\_\_\_ (invite) to the concert.
9. I can always \_\_\_\_\_ (rely) on him.
10. He can always \_\_\_\_\_ (rely) on.
11. Jack is expected \_\_\_\_\_ (send) to college soon.
12. Jack's parents intend \_\_\_\_\_ (send) him to college soon.

- 2 **Forms of the Infinitive.** Complete the sentences using correct tense forms.

1. I think he should \_\_\_\_\_ (do) something more constructive now instead of just criticizing me.

2. I am sorry \_\_\_\_\_ (keep) you waiting for such a long time.  
 3. We seem \_\_\_\_\_ (have) this conversation before.  
 4. They claimed \_\_\_\_\_ (hear) from their partners a week ago.  
 5. In 10 years' time, I hope \_\_\_\_\_ (still/learn) my craft.  
 6. These poor children appear \_\_\_\_\_ (forget) by the society.  
 7. You look so sick. He should \_\_\_\_\_ (make) time for the doctor yesterday.  
 8. His record is believed \_\_\_\_\_ (sell) out completely by now.  
 9. They happen \_\_\_\_\_ (look) for the key everywhere since early morning.  
 10. He appeared \_\_\_\_\_ (concentrate) at the moment we were watching him.

### 3 Negative Infinitive. Translate the words in brackets.

1. Please, will you try (не шуметь) in class?  
 \_\_\_\_\_  
 2. Do you promise (не рассказывать) them about our secret?  
 \_\_\_\_\_  
 3. She decided (не ехать) to the United States.  
 \_\_\_\_\_  
 4. He hoped (не получать) bad records from his school.  
 \_\_\_\_\_  
 5. He preferred (не делать) maths late in the evenings.  
 \_\_\_\_\_  
 6. They made them (не играть) computer games all the time.  
 \_\_\_\_\_  
 7. Because of the bad weather, let's (не пойдем гулять).  
 \_\_\_\_\_  
 8. Persuade him that he had better (не делал) it.  
 \_\_\_\_\_

### 4 Infinitives with to or without to. Use to where necessary:

1. Let me \_\_\_\_\_ (tell) you this story once again.

2. First of all, the teacher asked us \_\_\_\_\_ (listen) attentively to his explanation.  
 3. He also gave us some helpful tips how \_\_\_\_\_ (organize) our outline.  
 4. All the students seemed \_\_\_\_\_ (understand) his instructions.  
 5. The teacher said he would let us \_\_\_\_\_ (use) our dictionaries.  
 6. After that we began \_\_\_\_\_ (write) our compositions.  
 7. The teacher watched some students \_\_\_\_\_ (leave) the room and did not say anything.  
 8. I noticed my classmate \_\_\_\_\_ (open) his dictionary several times.  
 9. I made myself \_\_\_\_\_ (write) as neatly as I could, though it was hard for me \_\_\_\_\_ do it.  
 10. One girl was seen \_\_\_\_\_ (talk) to another, which was not allowed.  
 11. Anyway, the teacher waited for us \_\_\_\_\_ (finish) our compositions until the bell rang.  
 12. The students were made \_\_\_\_\_ (collect) their papers and \_\_\_\_\_ (leave) the classroom.

### 5 Infinitive with too and enough. Translate the words in brackets.

Too (слишком/чесчур) используется перед прилагательными, усиливая их значение: **too cold** (слишком холодно), **too far** (чесчур далеко).

**Enough** (достаточно) используется перед существительными, но после прилагательных: **enough time** (достаточно времени), **clever enough** (достаточно умный).

1. Many people are (чесчур заняты, чтобы разговаривать) to the neighbors.  
 \_\_\_\_\_  
 2. I did not have (достаточно времени, чтобы закончить) my work.  
 \_\_\_\_\_  
 3. This car is (достаточно надежная, чтобы путешествовать) long distances.  
 \_\_\_\_\_  
 4. His knowledge of grammar is (слишком плохие, чтобы сдать) the exam.  
 \_\_\_\_\_

5. The room is (недостаточно большая, чтобы пригласить) all my  
classmates to my birthday party.
6. We don't have (достаточно информации, чтобы помочь) you to sort  
out this serious problem.
7. The water in the river is (пересчур грязная, чтобы плавать).
8. These candidates are (достаточно квалифицированы, чтобы полу-  
чить) good jobs.

**6 Complex Object.** Use the words in brackets in correct forms.

1. I saw \_\_\_\_\_ (she/come) in a few minutes ago.
2. I wanted \_\_\_\_\_ (you/be brought up) in a proper manner.
3. I heard \_\_\_\_\_ (he/raise) his voice.
4. I expect \_\_\_\_\_ (they/arrive) as soon as possible.
5. He watched \_\_\_\_\_ (you/lock) the door and leave the house.
6. I consider \_\_\_\_\_ (this book/be) one of his best.
7. I felt \_\_\_\_\_ (my blood/freeze).
8. I feel \_\_\_\_\_ (she/touch) my hand.
9. He watched \_\_\_\_\_ (the sun/rise) over the sea.
10. Have you ever heard \_\_\_\_\_ (she/sing)?
11. He made \_\_\_\_\_ (his son/clean) the room.
12. I can't believe \_\_\_\_\_ (he/be) such a cruel person.

**7 Translate the words in brackets into English.**

1. I heard (как он вошел в комнату).
2. I saw (как она перешла улицу).
3. I felt (как стало биться мое сердце).
4. I expect (что ты сдашь экзамен).

## ГЕРУНДИЙ The Gerund

Герундий – это особая часть речи, которая сочетает качества глагола и существительного; в русском языке такая часть речи отсутствует.

Герундий образуется от глагола при помощи окончания **-ing**: *smoking*, *walking*, *playing*, т. е. по форме герундий совпадает с причастием I (Participle I).

Герундий имеет две временные формы в действительном залоге (**Simple Gerund**, **Perfect Gerund**) и две формы в страдательном залоге (**Simple Gerund**, **Perfect Gerund**).

### Формы герундия

	Active	Passive
<i>Simple</i>	<i>building</i>	<i>being built</i>
<i>Perfect</i>	<i>having built</i>	<i>having been built</i>

► **Simple Gerund (Active и Passive)** употребляется, когда действие, которое он обозначает, происходит одновременно с действием, выраженным основным глаголом, и относится к настоящему или будущему:

I like walking in the rain. – Я люблю гулять под дождем.

► **Perfect Gerund (Active и Passive)** употребляется, когда действие, которое он обозначает, предшествует действию глагола в личной форме:

Excuse me for having spoiled your new bag. – Извини меня за то, что я испортил твою новую сумку.  
I remember having visited this place before. – Я помню, что раньше бывал в этом месте.

**Примечание.** Perfect Gerund обычно не употребляется после предлогов *on/upon*, *before*, *after*: *On arriving they had a meeting*. It is common for some friends to hug upon greeting. After working he felt tired.

### Образование отрицательной формы герундия

Чтобы образовать отрицательную форму, необходимо отрицание *not* поставить непосредственно перед герундием:

Bob regretted **not seeing** this movie. – Боб жалел, что не посмотрел этот фильм.  
 Can you imagine **not having** a cell phone? – Можешь ли ты представить, что у тебя нет мобильного телефона?

### Функции герундия в предложении

<b>Подлежащее</b>	<p><b>Smoking</b> is dangerous to health. – Курение вредно для здоровья.  <b>Learning</b> a foreign language is not easy. – Изучение иностранного языка нелегкая задача.</p>
<b>Часть составного глагольного сказуемого (после глаголов, обозначающих начало, продолжение и завершение действия)</b>	<p>I started <b>collecting</b> stamps long ago. – Я начал собирать марки очень давно.  <b>Go on reading</b> – Продолжай чтение!  <b>Please, stop joking</b> – Прекрати свои шутки, пожалуйста.</p>
<b>Часть составного именного сказуемого</b>	<p>My mother's hobby is <b>gardening</b>. – Любимое занятие моей мамы – садоводство.    His greatest desire is <b>being</b> a pop star. – Его самое большое желание – стать поп-звездой.</p>
<b>Дополнение</b>	<p>Are you fond of <b>hunting</b>? – Ты увлекаешься охотой?    I enjoyed <b>being</b> a father. – Мне нравилось быть отцом.</p>
<b>Определение (в основном с предлогом of)</b>	<p>They have their own way of <b>thinking</b>. – Они имеют свой собственный образ мыслей.</p>
<b>Обстоятельство (времени, образа действия и др.)</b>	<p>After <b>sleeping</b> we felt refreshed. – После сна мы почувствовали себя отдохнувшими.    She left without <b>saying</b> good-by. – Она ушла, не сказав до свидания.</p>

### Основные случаи употребления герундия

Герундий употребляется:

▶ после глаголов **admit** (признавать), **advise** (советовать), **appreciate** (оценывать), **avoid** (избегать), **consider** (рассматривать, считать), **deny** (пропускать), **miss** (пропускать), **mention** (упоминать), **mind** (возражать), **prevent** (предотвращать), **postpone** (откладывать), **practice** (практиковать), **treat** (являться), **suggest** (предлагать) и др.:

I appreciate **talking to** such an experienced person. – Я ценю возможность поговорить с таким опытным человеком.  
 Do you **mind opening** the window? – Ты не против того, чтобы открыть окно?

▶ после глаголов **love** (любить), **like** (нравиться), **enjoy** (наслаждаться), **prefer** (предпочитать), **dislike** (не любить), **hate** (ненавидеть), **detest** (питать отвращение), когда речь идет о привычке на всю жизнь:

Do you like **living in** your city? – Тебе нравится жить в твоем городе?  
 He prefers **doing** everything in time. – Он предпочитает делать все вовремя.

I have always **enjoyed cooking** Italian food. – Мне всегда нравилось готовить итальянские блюда.

The twins hate **being apart**. – Близнецы ненавидят быть врозь.  
 I detest **reading** anything about myself. – Я не терплю читать о себе.

**Примечание.** После **like**, **dislike** может употребляться как герундий, так и инфинитив: I like **cooking**. I like **to cook**.

▶ после глагола **go** в словосочетаниях **go skating/skiing/cycling/boating** (кататься на коньках/лыжах/велосипеде/лодке) и т. п.:

They go **skating** and **skiing** every winter. – Они катаются на коньках и лыжах каждую зиму.

In summer they went **cycling**. – Летом они катались на велосипеде.

▶ после глагола **spend** (проводить/тратить), **waste** (тратить), **lose** (терять) в словосочетаниях **spend/waste/lose time, money** (тратить деньги, время):

I spend much time **trying** to help him him. – Я провожу много времени, стараясь помочь ему.

People don't want to **waste** their time **eating** in the restaurants at lunch time. – Люди не хотят тратить время, обедая в ресторанах во время перерыва.

▶ после предлогов (см. ниже глаголы с предлогами, прилагательные/причастия с предлогами, существительные с предлогами):

He ran all the way home **without stopping**. – Я бежал всю дорогу домой без остановки.

He apologized for being late. – Он извинился за опоздание.

I have difficulty **in learning** new words. – Я испытываю трудности при изучении новых слов.

**Примечание.** Обратите внимание, что в следующих выражениях **to** является предлогом, а не частичкой: **adjust to** (приспособливаться), **be/get used to** (привыкать к), **look forward to** (с нетерпением ожидать), **object to**

после них употребляется герундий, а не инфинитив.

▶ после словосочетаний **it's no use/good** (бесполезно), **it's (not) worth** (не стоит), **be busy** (быть занятым), **what's the use ...?** (какая польза...?), **there's no point in...** (нет смысла в...), **can't help** (невозможно за...?), **feel like** (быть склонным, улекаться), **be/get used to** (привыкать), **look forward to** (с нетерпением ожидать) и др.: хотеть).

This book is worth reading. – Эту книгу стоит почитать.  
I was busy repairing the car. – Я был занят починкой машины.  
What's the use of crying? – Какая польза плакать?  
There is no point in doing it now. – Нет смысла это делать.  
He got used to living in a hot country. – Он привык жить в жаркой стране.  
The audience can't help laughing. – Аудитория не могла удержаться от смеха.  
I am looking forward to hearing from you. – Я с нетерпением ожидаю твоего ответа.

▶ после глаголов, выражают восприятие органами чувств: **see** (видеть), **watch** (смотреть), **observe** (наблюдать), **notice** (замечать), **hear** (слышать), **feel** (чувствовать) для обозначения длительного **незавершенного** действия (сравните употребление инфинитива после таких же глаголов):

Several people saw him leaving the house. – Несколько людей видели, как он выходил из дома.  
We watched the plane taking off. – Мы наблюдали за тем, как взлетал самолет.

### Список глаголов, после которых употребляется герундий

admit (признавать)	forgive (прощать)
advise (советовать)	imagine (воображать)
appreciate (оценивать)	keep (продолжать)
avoid (избегать)	mention (упоминать)
delay (задерживать)	mind (враждовать, иметь что-либо против)
deny (отрицать)	miss (пропускать)
discuss (обсуждать)	postpone (откладывать)
dislike (испытывать неприязнь, не любить)	practice (практиковать)
enjoy (наслаждаться)	prevent (предотвращать)
escape (избегать)	recommend (рекомендовать)
excuse (извинять)	resist (сопротивляться)

fancy (воображать, представлять себе)  
finish (заканчивать)

risk (рисковать)  
suggest (предлагать) и др.

### Список глаголов с предлогами, после которых употребляется герундий

accuse of (обвинять в)	devote to (посвящать)
adjust to (приспособливаться к )	dream of (мечтать о)
agree with (соглашаться с )	focus on (фокусироваться на)
approve/disapprove of (одобрять/не одобrirь)	forget about (забывать о )
argue about (спорить о )	forgive for (прощать за )
apologize for (извиняться за )	get used to (привыкать к )
believe in (верить в )	hear of (слышать о )
blame for (обвинять в )	insist on (настаивать на )
care for (любить)	look forward to (мечтать о )
care about (любить, беспокоиться)	object to (возражать)
comment on (комментировать)	persist in (усердствовать в )
complain about (жаловаться о )	plan on (планировать)
concentrate on (концентрироваться на )	prevent from (предотвращать)
congratulate on (поздравлять с )	remind of (напоминать о )
consist of (состоять из )	refer to (сысльаться на )
cope with (справляться с )	succeed in (преуспевать в )
count on (расчитывать на )	suspect of (подозревать в )
deal with (иметь дело с )	talk about (говорить о )
depend on (упор) ( зависеть от )	think about (думать о )
	warn about (предупреждать о )
	и др.

### Список прилагательных/причастий с предлогами, после которых употребляется герундий

accustomed to (привычный к чему-л.)	fond of (увлекающийся чем-л.)
afraid of (боящийся чего-л.)	in/capable of (не/способный в чем-л.)
angry at/with (злой на что-л.)	interested in (интересующийся чем-л.)
ashamed of (стыдящийся чего-л.)	proud of (гордящийся чем-л.)
concerned about (забоченный чем-л.)	responsible for (ответственный за )
delighted at (восхищенный чем-л.)	surprised at (удивленный чем-л.)
disappointed at (разочарованный чем-л.)	sure of (уверенный в чем-л.)
engaged in (вовлеченный во что-л.)	tired of (усталый от чего-л.)
excited about (взволнованный чем-л.)	worth (while) (стоить чего-л.) и др.

**Список существительных с предлогами, после которых употребляется герундий**

difficulty in (трудность в)  
in addition to (в дополнение к)  
in charge of (ответственным за)  
in danger of (в опасности от)  
in favor of (в пользу кого/чего-л.)

in return for (в ответ на)  
interest in (интерес в)  
need for (нужда в)  
reason for (причина чего-л.)  
the point of (смысла чего-л.) и др.

**ИНФИНИТИВ ИЛИ ГЕРУНДИЙ?**  
Infinitive or Gerund?

После следующих глаголов может употребляться либо **герундий**, либо **инфинитив**, смысл предложения при этом *не изменяется*:

► **Begin, start, continue** (глаголы, обозначающие начало, продолжение действия):

I They started to sing = They started singing.

► **Dislike, hate, prefer, neglect, cannot bare** (глаголы, обозначающие «любить – не любить»):

I People hate to be criticized = People hate being criticized.

► **Advise** (советовать), **allow** (разрешать), **permit** (позволять), **encourage** (вдохновлять), **recommend** (рекомендовать). Если после этих глаголов следует дополнение, то употребляется инфинитив. При отсутствии дополнения употребляется герундий:

I He advised us to take a trip = He advised taking a trip.

► **Need** (нуждаться), **require** (требовать), **want** (хотеть), если эти глаголы употреблены в предложениях, где речь идет о ремонте:

I The car needs repairing. = The car needs to be repaired.  
Автомобиль нуждается в ремонте.

После следующих глаголов может употребляться либо **герундий**, либо **инфинитив**, но при этом смысл предложения *изменяется*:

► **Forget** (забывать):

I I forgot to take my camera to the park. – Я забыл взять свой фотоаппарат в парк.  
I forgot taking my camera to the park. – Я забыл, что брал фотоаппарат в парк.

► **Regret** (сожалеть):

I regret to tell you that I'm leaving. – Сожалею, но я должен сказать, что уезжаю.

I regret telling you that I'm leaving. – Сожалею, что я сказал о том, что уезжаю.

► **Remember** (помнить):

I He remembered to send the invitation. – Он вспомнил и послал приглашение.

I He remembered sending the invitation. – Он помнил, что он послал приглашение.

► **Stop** (остановить):

I He stopped to talk to Gerald. – Он остановился, чтобы поговорить с Герольдом.

I She stopped talking to him five weeks ago. – Она перестала разговаривать с ним пять недель тому назад.

**PRACTICE**  
Infinitive and Gerund

1 Complete the sentences with the expression *get a good job*. Use the correct form of the verb *get*.

1. I want \_\_\_\_\_
2. I suggest \_\_\_\_\_
3. I decided \_\_\_\_\_
4. I recommend \_\_\_\_\_
5. I hope \_\_\_\_\_
6. They made me \_\_\_\_\_
7. I managed \_\_\_\_\_
8. I am trying \_\_\_\_\_
9. I'd appreciate \_\_\_\_\_
10. I'd rather \_\_\_\_\_
11. I agree \_\_\_\_\_
12. I've denied \_\_\_\_\_
13. Let's \_\_\_\_\_
14. I imagine \_\_\_\_\_

15. I feel like \_\_\_\_\_  
 16. I will not refuse \_\_\_\_\_  
 17. I must \_\_\_\_\_  
 18. I would like \_\_\_\_\_

**2 Underline the correct item.**

1. He always enjoys walk/walking/to walk in the rain.  
 2. I'd like send/sending/to send her an e-mail right now.  
 3. He is afraid he cannot afford/affording/to afford a new mobile phone; he is short of money.  
 4. This simple test is not worth do/doing/to do.  
 5. The coach watched his team play/playing/to play football and left the stadium.  
 6. I have preferred read/reading/to read detective stories since I was a teenager.  
 7. I asked why he was keen work/working/to work with Loach.  
 8. When she starts cry/crying/to cry, it's impossible to stop her.

**3 Gerund after Prepositions.** Underline the correct prepositions and use the verbs in brackets in proper forms.

1. I'm looking forward to/for/at \_\_\_\_\_ (see) you on Sunday.  
 2. Please forgive me of/for/from \_\_\_\_\_ (interrupt) you.  
 3. I got used to/at/on \_\_\_\_\_ (make) long speeches in front of the audience.  
 4. Jenny was very excited with/about/of \_\_\_\_\_ (go) to the party.  
 5. At dinner she was afraid of/by/at \_\_\_\_\_ (ask) any questions.  
 6. He complained of/about/on \_\_\_\_\_ (have) too much trouble with his request.  
 7. I have always been interested about/in/on \_\_\_\_\_ (learn) about different cultures.  
 8. Was he accused in/on/of \_\_\_\_\_ (shoplift)?  
 9. The students congratulated their teacher with/on/of \_\_\_\_\_ (receive) an award.

10. Were you surprised with/at/of \_\_\_\_\_ (hear) this funny announcement?  
 11. She had adjusted nicely with/to/at \_\_\_\_\_ (live) in the house.  
 12. Ann's remark reminded him about/of/on \_\_\_\_\_ (visit) Canada several years ago.  
 13. These children are at risk of/for/by \_\_\_\_\_ having intellectual problems.  
 14. He was dreaming to/of/in \_\_\_\_\_ (become) a pop star.  
 15. What is the reason of/for/about \_\_\_\_\_ your (come) to the class so late?  
 16. There doesn't seem much point of/in/for \_\_\_\_\_ (try) to explain everything, does it?  
 17. He had no intention for/of/on \_\_\_\_\_ (sit) through a lesson he didn't understand.  
 18. If you object for/of/to \_\_\_\_\_ (join) us on Sunday, you will just miss this chance.

**4 Underline the correct form.**

1. I managed buy/to buy/buying the tickets for the morning train.  
 2. Jack has decided stop/to stop/stopping smoking.  
 3. Would you mind repeat/to repeat/repeating that last sentence?  
 4. Let's not go/not to go/not going shopping.  
 5. I saw our football team play/to play/playing last night.  
 6. You'd better to hurry/hurrying/hurry or you'll miss your train.  
 7. I am tired of listen/to listen/listening to their complaints.  
 8. She tried to insist on coming with me but I managed to talk/talk/talking her out of it.  
 9. I need a book that is not difficult read/to read/reading.  
 10. She kept repeat/to repeat/repeating these words as if she couldn't believe it.  
 11. He considered write/to write/writing songs for other people but then he refused to do this.  
 12. The most valuable possession is my laptop. I can't imagine to be/be/being without one.

13. The family could afford send/sending/to send their only child to college.
14. Their son chose to be/be/being enlisted in the army instead of going to college.
15. My job involves to use/using computers all the time.
16. The real fans of football cannot afford to come/come/coming to the games.
17. Why do you spend half of the day to read/read/reading the papers?
18. Listen! You can still hear chimes to ring/ring/ringing.

**5 Translate the words in brackets using either the Infinitive and the Gerund.**

1. Try (забыть) this stupid story; it isn't worth (беспокоиться) about.

---

2. There is no point in (оставаться) in dangerous place if you can do nothing (помочь).

---

3. It is not much use of (иметь) a bicycle if you don't know how (ездить) it.

---

4. You cannot (сделать) an omelet without (разбив) eggs. (*Proverb*)

---

5. Let me just (напомнить) you of some curious facts.

---

6. What made you (приехать) here, I wonder?

---

7. The children were busy (делая) homework.

---

8. I heard them (как они пели) a beautiful song.

---

**6 Complete the following sentences by changing the verb in brackets to the correct form.**

1. Don't forget \_\_\_\_\_ (wear) gloves. It is cold outside.

2. I'll never forget \_\_\_\_\_ (see) you ride a horse for the first time.
3. I always regret \_\_\_\_\_ (not, tell) my grandmother how much I loved her.
4. I regret \_\_\_\_\_ (tell) you that I left our tickets at home.
5. I've regretted \_\_\_\_\_ (do) that all my life.
6. I don't remember \_\_\_\_\_ (want) to be anything other than a doctor.
7. I remember once \_\_\_\_\_ (get) stung by a bee.
8. Do remember \_\_\_\_\_ (bring) something interesting to read.
9. She remembers \_\_\_\_\_ (go) to the concert once.
10. Why do you always stop \_\_\_\_\_ (look) in every shop window we pass?
11. When I saw her dressed in a funny costume I couldn't stop \_\_\_\_\_ (laugh).
12. On her way to the shop she stopped \_\_\_\_\_ (talk) to her neighbor.
13. He advised me \_\_\_\_\_ (buy) this car but I didn't listen to him.
14. This company advises \_\_\_\_\_ (buy) only new cars.
15. Most doctors recommend their patients \_\_\_\_\_ (have) as many physical activities as possible.
16. We recommend \_\_\_\_\_ (do) as many exercises as possible.
17. We encourage \_\_\_\_\_ (work) hard for our mutual future.
18. Teachers encourage students \_\_\_\_\_ (work) hard for their future.

### ПРИЧАСТИЕ

#### The Participle

Причастие – это часть речи, которая образуется от глагола и сочетает качества глагола и прилагательного.

Имеются два вида причастий: причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I) и причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II).

▶ Причастия настоящего времени имеют две временные формы в действительном залоге (Present Participle, Present Participle Perfect) и две страдательном залоге (Present Participle, Present Participle Perfect) формы в страдательном залоге (Present Participle, Present Participle Perfect).

### Формы причастий настоящего времени

	<i>Action</i>	<i>Passive</i>
<i>Present</i>	washing making	being washed being made
<i>Perfect</i>	having washed having made	having been washed having been made

▶ Present Participles выражают действия, одновременные с действием глагола-сказуемого.

| He is/was/ will be looking at the girl dancing in the center. – Он смотрит/смотрел/будет смотреть на девушку, танцовщую в центре.

▶ Present Participle Perfect выражает действие, предшествующее действию глагола-сказуемого:

| Having received a job offer, he moved to another place to live. – Получив предложение на работу, он переехал жить в другое место.  
Having been washed by the rain, the houses looked pretty. – Вымытые дождем, дома выглядели привлекательно.

Примечание. Причастия настоящего времени таких глаголов, как **arrive**, **enter**, **close**, **open**, **pass**, **cross** и т. д., в функции **обстоятельства времени** могут обозначать предшествующее действие: **Arriving at the airport he saw his friend** = **Having arrived at the airport he saw his friend**. – Прибыв в аэропорт, он увидел своего друга.

▶ Past Participles имеют только одну форму, которая соответствует русскому страдательному причастию:

| The offer received yesterday was accepted. – Предложение, полученное вчера, было принято.  
The houses washed by the rain, looked pretty. – Дома, вымытые дождем, выглядели привлекательно.

### Образование отрицательной формы причастий

Чтобы образовать отрицательную форму причастий поставить непосредственно перед причастием:

Not knowing the rule, he turned left. – Не зная правила, он повернулся налево.

| It is experience not given lightly. – Этот опыт легко не дается.

### Функции причастия в предложении

<i>Определение</i>	A <b>rising</b> sun was hidden by the clouds. – Встающее солнце было спрятано за облаками.
<i>В причастных оборотах</i>	The basketball team <b>coming</b> in to play was from England. – Баскетбольная команда, прибывающая на игру, была из Англии. There are some hotels <b>located</b> near the beaches. – Есть несколько гостиниц, расположенных около пляжей.
<i>Часть составного сказуемого (сказулом <b>come</b>)</i>	Paul <b>came running</b> around the corner. – Пол выбежал из-за угла.
<i>Обстоятельство времени (чаще с союзами while, when)</i>	While/When going to the bank, John saw an accident. – По дороге в банк Джон увидел аварию. Arriving at the bank, he went to the cash dispenser. – Прибыв в банк, он направился к банкомату. Having finished with his payments, he went home. – Занявши по счетам, он пошел домой.
<i>Обстоятельство образа действия и др.</i>	We were on the beach <b>watching</b> the seagulls. – Мы были на пляже и наблюдали за чайками. My dad was down in the garage <b>working</b> on a car. – Мой отец был в гараже и занимался ремонтом машины.

### Употребление причастий в функции определения

В функции определения Present и Past Participle могут употребляться перед существительными:

| breaking news (горячая новость) – **broken** cup (разбитая чашка)  
falling tree (падающее дерево) – **fallen** tree (упавшее дерево)

### Употребление причастий как части составного сказуемого

Present и Past Participle употребляются как части составного сказуемого – то, при этом Present Participle характеризует предмет, Past Participle – эмоциональное состояние говорящего:

I am **amused** because the film is **amusing**.

I was **confused** because the situation was **confusing**.

He is bored because the game is **boring**.

They were surprised because the facts were really **surprising**.

Список наиболее употребительных глаголов,  
от которых образуются причастия настоящего и прошедшего времени,  
употребляющихся в качестве определений

Глаголы	Present Participles	Past Participles
alarm	alarming news	I am <b>alarmed</b> . Мне тревожен.
встревожить	troubling news	
amaze	amazing fact	I am <b>amazed</b> . Я изумлен.
изумлять/удивлять	amazingly	
amuse	amusing film	I am <b>amused</b> . Мне весело.
развлекать	entertaining film	
astonish	astonishing fact	I am <b>astonished</b> . Я изумлен.
изумлять/удивлять	astonishingly	
annoay	annoying noise	I am <b>annooyed</b> . Я раздражен.
раздражать	annoying	
bore	boring lesson	I am <b>bored</b> . Мне скучно.
скучать	boring	
confuse	confusing situation	I am <b>confused</b> . Я запутался.
путать	confusing	
disgust	disgusting fact	I am <b>disgusted</b> . Мне противно.
внушать отвращение	disgusting	
depress	depressing situation	I am <b>depressed</b> . Я подавлен.
подавлять, угнетать	depressing	
embarrass	embarrassing smile	I am <b>embarrassed</b> . Я смущен.
смузгать	embarrassing	
excite	exciting event	I am <b>excited</b> . Я взволнован.
взволновать	exciting	
exhaust	exhausting work	I am <b>exhausted</b> . Я изнурен.
изнурять	exhausting	
frighten	frightening weather	I am <b>frightened</b> . Я напуган.
пугать	frightening	
fascinate	fascinating view	I am <b>fascinated</b> . Я очарован.
очаровывать	fascinating	
horrify	horrifying film	I am <b>horrified</b> . Я в ужасе.
ужасать	horrifying	

please	pleasing behavior	I am pleased. Мне приятно.
доставлять удовольствие	приятное поведение	
satisfy	satisfying answer	I am satisfied. Я удовлетворен.
удовлетворять	удовлетворяющий ответ	
surprise	surprising	I am surprised. Я удивлен.
удивлять	удивительный факт	
shock	shocking fact	I am shocked. Я шокирован.
шокировать	шокирующий факт	
tire	tiring lesson	I am tired. Я устал.
утомлять	утомительный урок	
terrify	terrifying situation	I am terrified. Я напуган.
ужасать	ужасающая ситуация	
worry	worried look	I am worried. Я волнуюсь.
волновать	забоченный вид	

## PRACTICE The Participle

1 Put the following phrases into the corresponding columns. Translate into Russian.

A sewing machine, worn clothes, a living witness, an unshaven man, a playing field, a used car, a crowded restaurant, a smiling girl, an entertaining program, hidden expenses, an unwritten rule, working day

Participle I	Participle II

- 2 Underline the correct form of participles.
- Tom is **interested/interesting** in politics. He really finds politics **interested/interesting**.
  - The film was **disappointed/disappointing**. We expected it to be much **better**. We are **disappointed/disappointing**.

3. It was a really **terrifying/terrified** experience. Afterwards everybody was **shocking/shocked**.
4. Susan is one of the most **boring/bored** persons I've ever met. She never stops talking and she never says anything **amusing/amused**.
5. We were all **horrifying/horrified** when we heard about the earthquake. It was such **shocking/shocked** news.
6. Do you easily get **embarrassing/embarrassed**? Sometimes, when the situation is **embarrassing/embarrassed**.
7. I was **fascinating/fascinated** to hear about his travel to Africa. His story was **fascinating/fascinated**.
8. She was really **exhausting/exhausted** after her participation in the sailing competition. It was an **exhausting/exhausted** experience.
9. The river rose to a **surprised/surprising** level for this time of the year. We were not only **surprised/surprising** but also **frightened/frightening**.
10. The people in the nearby villages were **worried/worrying** by the continued **alarmed/alarming** rise in the river level.

### 3 Use Participle I or Participle II instead of clauses (придаточное предложение).

Example: I know a man who teaches at this school.  
I know a man teaching at this school.

1. I know the man who is standing over there.

---

2. I know the man who was taken to jail.

---

3. I know the man who was being charged with the crime.

---

4. The car that was returned to me was not mine.

---

5. A man yelled at the woman who was sitting opposite him.

---

6. The building that is located in the center is the library.

---

7. New Year which is celebrated in the whole world is a great event.

---

8. After I had finished the book, I went to sleep.

---

9. When I was driving home, I noticed my friend standing at a bus stop.

---

10. After he graduated from college he went to sea.

---

## ACHIEVEMENT TEST

### Non-Finite Forms of the Verb

#### 1 Choose the correct item.

1. I think that he is \_\_\_\_\_ this problem without \_\_\_\_\_.
  - a) enough clever to solve, helping
  - b) clever enough to solve, being helped
  - c) clever enough to solving, being help
2. The most important thing for me \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ a good job.
  - a) to do, to find
  - b) doing, finding
  - c) do having found
3. Soon I got used \_\_\_\_\_ in this hot country and stopped \_\_\_\_\_.
  - a) to live, complaining
  - b) living, to complain
  - c) to living, complaining
4. I don't feel \_\_\_\_\_ to the concert tonight. I would rather \_\_\_\_\_ a film.
  - a) as going, seeing
  - b) going, to see
  - c) like going, see
5. He seemed \_\_\_\_\_ a lot of trips recently. I want him \_\_\_\_\_ at home for a while.
  - a) to take, staying
  - b) to have taken, to stay
  - c) to be taking, stay

- my own business but something prevented
6. I've always dreamt \_\_\_\_\_ my own business but something prevented  
 me \_\_\_\_\_ it.  
 a) of opening, from doing  
 b) about opening, to do  
 c) to open, of doing
7. Sue couldn't help \_\_\_\_\_ because she had never expected \_\_\_\_\_ like  
 that.  
 a) to cry, betraying  
 b) to be crying, to betray  
 c) crying, to be betrayed
8. The person who really makes me \_\_\_\_\_ is my friend Kim without  
 whom life could \_\_\_\_\_ much duller.  
 a) laughing, have been  
 b) to laugh, be  
 c) laugh, be
9. When I saw \_\_\_\_\_ there tonight, I thought he must \_\_\_\_\_ crazy.  
 a) him standing, be  
 b) his standing, be  
 c) him stand, had been
10. The students were in charge \_\_\_\_\_ this party and they were happy  
 \_\_\_\_\_ the leaders.  
 a) of organizing, to be  
 b) for organizing, being  
 c) to organize, to be
11. You'd better \_\_\_\_\_ a good excuse \_\_\_\_\_ so late \_\_\_\_\_ in  
 trouble.  
 a) have, to be late, don't get  
 b) to have, of having been, not get  
 c) have, for being, not to get
12. Sam is difficult \_\_\_\_\_; we cannot fully count \_\_\_\_\_ good business  
 with him.  
 a) to deal with, on having  
 b) for dealing to, to have  
 c) to be deal with, for having

13. In some countries snails are considered \_\_\_\_\_ great delicacies to eat  
 but I cannot \_\_\_\_\_ them.  
 a) being, try  
 b) to be, try  
 c) having been, to try
14. Volunteers from Europe worked in \_\_\_\_\_ countries to help them  
 \_\_\_\_\_ their life.  
 a) developed, to improve  
 b) developing, improve  
 c) developing, improving
15. I don't expect my children \_\_\_\_\_ junk food I want \_\_\_\_\_ fruit and  
 vegetables.  
 a) eating, they to enjoy  
 b) eat, them enjoying  
 c) to eat, them to enjoy
16. His parents told him to give up \_\_\_\_\_, but he refused \_\_\_\_\_ it.  
 a) smoking, to do  
 b) to smoke, doing  
 c) smoke, to do
17. The passengers watched the lights \_\_\_\_\_ and heard the flight attendant  
 \_\_\_\_\_ some announcements.  
 a) to disappear, make  
 b) disappear, making  
 c) disappearing, made
18. My mother objected \_\_\_\_\_ a dog in the house and I suggested \_\_\_\_\_  
 a cat.  
 a) to have, to bring  
 b) about having, to be bring  
 c) to having, bringing
19. Large American cities are filled with restaurants \_\_\_\_\_ international  
 cooking.  
 a) serving  
 b) served  
 c) that serving

such things to you; so I don't need

20. I don't remember ever \_\_\_\_\_ you.

- a) saying, to apologize to
- b) to say, apologizing for
- c) say, apologize to

**Subtotal 20**

**2 Identify the mistakes.**

1. I never forgot walking through the woods with my dog and watching

A

B

him to play.

C

2. Telling you the truth, I wasted my time looking for you and didn't

A

B

manage to get ready.

C

3. The letter had some written in haste information, which made us

A

to start acting quickly.

B

C

4. I felt embarrassing to say that the town wasn't worth visiting and I

A

B

didn't want to stay there.

C

5. Newly married couples often postpone to have children while they are

A

B

establishing careers.

C

6. He dreamt about moving to the excited life of big cities, but others were

happy to live there.

A

B

C

**Subtotal 6**

**3 Put the verbs in brackets in the correct form.**

I enjoy 1 (listen) \_\_\_\_\_ to the music on my stereo. I remember 2 (buy) \_\_\_\_\_ my first CD. It was ten years ago. I was walking past a music store and I saw my friend 3 (walk) \_\_\_\_\_ into the shop so I followed him in. When he saw me he stopped 4 (speak) \_\_\_\_\_ to me. I would like 5 (buy) \_\_\_\_\_ some CDs' he said. I told him that I wanted 6 (hear) \_\_\_\_\_ something new so he handed me a CD and said 'O.K. Try 7 (listen) \_\_\_\_\_ to this'. He lent me some money 8 (to buy) \_\_\_\_\_ it because I had forgotten 9 (bring) \_\_\_\_\_ my wallet. I can't stand 10 (borrow) \_\_\_\_\_ money so I considered 11 (say) \_\_\_\_\_ 'no'. Then I changed my mind and bought the CD with his money. Yesterday I tried 12 (find) \_\_\_\_\_ that CD but even after 13 (search) \_\_\_\_\_ all through my house I couldn't 14 (find) \_\_\_\_\_ it. 15 (Be) \_\_\_\_\_ honest, I am so disappointed.

**Subtotal 15**

**Total 41**

# ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ УСЛОВИЯ

## ADVERBIAL CLAUSES OF CONDITION



- ◆ Общие сведения
  - ◆ Условные предложения первого типа  
**Check yourself! Type I**
  - ◆ Условные предложения второго типа  
**Check yourself! Type II**
  - ◆ Условные предложения третьего типа  
**Check yourself! Type III**
  - ◆ Союзы, соединяющие придаточные предложения с главным предложением
  - ◆ Смешанные типы условных предложений  
**Check yourself! Mixed Conditionals**
  - ◆ Предложения, начинающиеся с *I wish*  
**Check yourself! I wish ...**
  - ◆ Употребление *will/would* в придаточных предложениях условия
  - ◆ Другие конструкции, с помощью которых можно высказать пожелание или сожаление  
**Check yourself! Would rather.../It's time...**
- PRACTICE. Conditionals and Wishes  
ACHIEVEMENT TEST. Conditional and Wish Sentences



# ▲ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ УСЛОВИЯ ▲

## ADVERBIAL CLAUSES OF CONDITION

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Что такое  
придаточное  
предложение?

Придаточное предложение – это часть сложноподчиненного предложения, входящая в его состав и зависящая от него. Причем зависимость обычно получает определенное синтаксическое выражение (например, выражение причины, следствия, условия, времени и т. д.).

Что обозначают  
придаточные  
предложения  
условия?

Предложения с придаточными условиями обозначают **желательность действия, возможность совершения действия** при определенном условии.

- В сложноподчиненных предложениях с придаточными условиями (в дальнейшем называемыми **условными предложениями**) существует определенная зависимость между действиями главного и придаточного предложений. Грамматически эта зависимость выражается в употреблении взаимно связанных форм **сказуемого** в обеих частях сложноподчиненного предложения.
- В английском языке имеются **три основных типа** условных предложений. Сравните:

If the weather is good tomorrow, we will go to the country (**Type I**).  
 If the weather were good today, we would go to the country (**Type II**).  
 If the weather had been good yesterday, we would have gone to the country (**Type III**).

В первом типе условных предложений речь идет о **вполне вероятном, осуществимом** условии в будущем, оно обозначается формой настоящего времени **is**.

Во втором типе условных предложений речь идет о **маловероятном, нереальном** условии в настоящем, оно обозначается формой прошедшего времени **were**.

В третьем типе условных предложений речь идет о **предположении** относительно того, что могло бы произойти при иных условиях, если бы обстоятельства сложились иначе. Поскольку это предположение

относится к **прошлому**, оно является **невыполнимым** и обозначается сложной формой времени **had been**.

- Как видно из вышеприведенных примеров, форма сказуемого в придаточном предложении, даже если бы не было лексических указаний на время (**tomorrow, today, yesterday**), требует определенных форм в **главном** предложении.

### УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕРВОГО ТИПА

#### Type I

- Условные предложения первого типа выражают вполне реальные, осуществимые предположения о том, что произойдет (может произойти) в будущем при определенных условиях (**real present**).

Условное предложение <i>If + Present Simple</i>	Главное предложение <i>Future Simple</i>
If we work hard, Если мы будем <b>усердно</b> работать,	we will pass exam. мы <b>сладим</b> экзамен.
If he eats all the ice-cream, Если он <b>съест</b> все это мороженое,	he'll be sick. он заболеет.
If you buy a bike, Если ты <b>купишь</b> велосипед,	you'll get a lot fitter. ты <b>приобретешь</b> более спортивную форму.
If I win a lottery, Если я <b>выиграю</b> в лотерею,	I'll buy a new car. я <b>куплю</b> новую машину.

**Примечание.** В английском языке запятая ставится только в случае, если придаточное предложение стоит на первом месте.

- Помимо форм простого настоящего времени (**Present Simple**) в придаточном предложении могут быть использованы и другие формы настоящего времени (**Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous**):

If you are **going** to buy a car, I'll lend/can lend you some money. – Если ты собираешься **купить** машину, я **одолжу** (могу **одолжить**) тебе денег.  
 If you've **finished** translating the text, I'll help/can help you with mathematics. – Если ты **окончила** переводить текст, я помогу (могу помочь) тебе с математикой.  
 If you **have been** working all day, you'd better/may have a rest now. – Если ты **работал** весь день, тебе лучше (ты можешь) отдохнуть.

► В главном предложении вместо вспомогательного глагола **will** (краткая форма 'll) могут употребляться модальные глаголы и их эквиваленты (**can**, **may**, **must**, **have to**, **had better**), так как действие, обозначенное глаголом, следующим за ними, относится к будущему.

В главном предложении также может использоваться глагол **in** повелительном наклонении:

If John **calls**, **tell** him that the agreement has been signed. – Если Джон позвонит, скажите ему, что соглашение подписано.  
If my mum **comes** earlier, **ask** her to wait for me. – Если моя мама придет раньше, попроси ее подождать меня.

## Check yourself!

### Type I

Underline the correct form.

1. If you **will** leave/leave now, you **will** be at home in two hours.
2. If you are scared **of/will** be scared **of** dogs, don't go into the garden.
3. If you really **want/will** want to learn Spanish, you **need to** spend some time in Spain.
4. If you **order** now, we **will** give/give you a discount.
5. If we cut down all forests, the world's climate **will change/change**.
6. If we find alternative sources of energy, we **will solve/solve** some of our environmental problems.
7. If we **will recycle/recycle** waste, we can save natural resources.
8. Nick **will be/is** furious if he finds out the truth.
9. You **will have to take/have to** take a taxi if you want to catch your train.
10. If we **continue to pollute** our planet, future generations **will suffer/suffer**.

## УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВТОРОГО ТИПА

### Type II

► Условные предложения второго типа выражают **невероятные** или **маловероятные** предположения. Они относятся к настоящему времени, но выражают желание, как правило, противоречашее ситуации в настоящем (**unreal present**).

Условное предложение <b>If + Past Simple</b>	Главное предложение <b>would/could/might + bare Infinitive</b>
If we <b>worked hard</b> , Если бы мы усердно работали,	<b>we would pass the exam.</b> мы бы сдали экзамен. (мы не работаем <b>должным образом</b> и <b>вряд ли</b> сдадим экзамен)
If he <b>ate all the ice-cream</b> , Если бы он съел все это мороженое,	<b>he'd be sick.</b> он заболел бы. (он <b>мог бы</b> заболеть, но этого <b>не произошло</b> )
If you <b>bought a bike</b> , Если бы ты купил велосипед,	<b>you could/might get a lot fitter.</b> ты приобрел бы более спортивную форму. (но ты <b>так и не</b> купил велосипед)
If I <b>won a lottery</b> , Если бы я выиграл в лотерею,	<b>I would/could buy a new car.</b> я бы купил новую машину. (но я <b>не выиграл</b> в лотерею, и денег на покупку <b>нет</b> )

► Грамматической особенностью условных предложений второго типа является употребление **прошедшего времени** (Past Simple) в придаточном предложении и модальных глаголов **would/could/might + инфинитив без частицы to** в главном предложении. В русском языке эти предложения соответствуют условным предложениям с глаголом в сослагательном наклонении (глагол в форме прошедшего времени с частицей «бы»).

► Помимо формы простого прошедшего времени в придаточном предложении может быть использована форма длительного прошедшего времени (Past Continuous):

If it **were not raining**, we **could have lunch in the garden**. – Если бы сейчас не шел дождь, мы могли бы пообедать в саду.  
If Tom **were still living** nearby, you **could invite him for dinner**. – Если бы Том по-прежнему жил поблизости, ты мог бы пригласить его на обед.

► Если в условном предложении используется глагол **to be**, то он употребляется в форме **were** для всех лиц и чисел:

If my brother **were** a computer specialist, he **would easily find a job**. – Если бы мой брат был бы специалистом по компьютерам, то он легко нашел бы работу.

If my father were here now, he could help us. – Если бы мой отец был сейчас здесь, то он мог бы помочь нам.  
 If you were not so lazy, you could study better. – Если бы ты не был таким ленивым, ты мог бы учиться лучше.  
 If I were you, I wouldn't complain about it. – Если бы я был на твоем месте, я бы не жаловался по этому поводу.

**Примечание.** Это правило строго соблюдается в письменной речи, но в разговорной речи может употребляться форма **was**.

## Check yourself!

### Type II

Put the verbs given in brackets into the correct form.

1. If I knew his new address, I \_\_\_\_\_ (write) him a letter.
2. If the weather \_\_\_\_\_ (be) warmer, we could have a picnic.
3. You would know the answer if you \_\_\_\_\_ (learn) the rule.
4. If I knew enough about the machine, I \_\_\_\_\_ (mend) it myself.
5. If you \_\_\_\_\_ (see) another student cheating in an exam, would you tell somebody?
6. If toxic chemicals \_\_\_\_\_ (not/be dumped) into the lakes and rivers, many kinds of fishes could survive.
7. If people didn't burn fossil fuels, they \_\_\_\_\_ (decrease) air pollution.
8. If I \_\_\_\_\_ (be) a gambler, I'd put money on Jim being late.
9. What would the local government do if there \_\_\_\_\_ (be) an earthquake in the area?
10. If I were you, I \_\_\_\_\_ (use) a sunblock before going to the beach.

## УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ТИПА

### Type III

Условные предложения третьего типа выражают предположения, относящиеся к прошедшему времени и являющиеся поэтому **невыполнимыми** (**unreal past**). Именно этот тип предложений используется, когда мы сожалеем об упущеных возможностях в прошлом.

выражаем сожаление, а иногда и упрек за то, что предоставленная возможность не была использована.

Условное предложение If + Past Perfect	Главное предложение would/could/might + Perfect Infinitive
If we had worked hard, Если бы мы усердно работали,	we would have passed exam last week. мы бы сдали экзамен на прошлой неделе. <i>(но мы не сдали экзамен)</i>
If he had eaten all the ice-cream, Если бы он съел все это мороженое,	He'd have been sick then. он заболел бы тогда. <i>(он не съел мороженое и поэтому не заболел)</i>
If you had bought a bike, Если бы ты купил велосипед,	you could/might have got a lot fitter. ты приобрел бы более спортивную форму. <i>(ты так и не купил велосипед)</i>
If I had won a lottery, Если бы я выиграл в лотерее,	I could have bought a new car last year. я бы купил новую машину в прошлом году. <i>(в лотерее мне не повезло, и денег на покупку не было)</i>

► Грамматической особенностью условных предложений третьего типа является употребление **прошедшего перфектного времени (Past Perfect)** в придаточном предложении и модальных глаголов **would/could/might + перфектный инфинитив** в главном предложении.

► Помимо формы прошедшего перфектного времени в придаточном предложении может быть использована и форма прошедшего перфектного длительного времени **(Past Perfect Continuous)**:

- If it **had not been raining** yesterday, we could have gone for a picnic. – Если бы вчера не шел дождь, мы могли бы поехать на пикник.
- If they **had been working** harder, the results **could/might have been** better. – Если бы они работали старательней, то результаты могли бы быть лучше.

► При переводе условных предложений с русского языка следует установить, к какому времени относится высказываемое предположение. На относительность действия к настоящему или прошедшему времени указывает контекст или обстоятельства времени. Сравните:

*Если бы у меня было время, я поехала бы с тобой в Москву. К сожалению, у меня много работы сейчас. Данное условное предложение относится к настоящему времени, его следует перевести на английский язык как условием второго типа (*unreal present*). → If I had time, условным предложением второго типа (*unreal present*). → If I had time, I would go to Moscow with you. Unfortunately I had a lot of work now.*

*Если бы у меня было время, я поехала бы с тобой в Москву. К сожалению, у меня было много работы тогда. Данное условное предложение относится к прошедшему времени, его следует перевести на английский язык как условием третьего типа (*unreal past*). → If I had had time, I would have gone to Moscow with you. Unfortunately I had a lot of work then.*

### Check yourself!

#### Type III

Put the verbs given in brackets into the correct form.

1. If I \_\_\_\_\_ (know) how difficult the course was, I wouldn't have taken it.
2. If Kate \_\_\_\_\_ (not/be ill), she would have gone to the concert.
3. If I had known his address, I \_\_\_\_\_ (visit) him when I was in London.
4. If I \_\_\_\_\_ (have) a holiday last summer, I would have gone to the seaside.
5. If there hadn't been a traffic jam on the motorway, I \_\_\_\_\_ (not/be late) for my interview.
6. If they \_\_\_\_\_ (not/make) a mistake with our order, we would have paid them on time.
7. They might have found a better hotel if they \_\_\_\_\_ (drive) a few more miles.
8. If you had looked up the information of Chapter 5, you \_\_\_\_\_ (pass) the exam.
9. Luckily I checked my diary. If I \_\_\_\_\_ (not/do) that I would have completely forgotten about her birthday.
10. United \_\_\_\_\_ (win) if their goalkeeper hadn't made a mistake in the last minute of the match.

### СОЮЗЫ, СОЕДИНЯЮЩИЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ГЛАВНЫМ ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

► Наиболее употребительным союзом является союз **if** (если). Кроме этого союза могут употребляться и другие:

**provided (that)/providing(that)** – при условии, что  
**on condition (that)** – при условии, что  
**supposing (that)/suppose (that)** – предположим (что)  
**unless** – если ... не  
**in case of** – в случае, если

► Союз **unless** употребляется только в первом типе условных предложений и имеет отрицательное значение:

**Unless you help me, I won't be able to do this test.** (= If you don't help me, ...) – Если ты мне не поможешь, я не сумею сделать этот тест.  
**Unless it stops raining, we won't be going to the park.** (= If it doesn't stop raining, ...) – Если дождь не перестанет, то мы не пойдем в парк.  
**Unless you work hard, you will fail the exam.** (= If you don't work hard, ...) – Если ты не будешь усердно работать, то ты не сумеешь сдать экзамен.

► Условное предложение в английском языке, как и в русском, может стоять как в начале сложного предложения, так и в конце. В отличие от русского языка, запятая ставится только в случае, если придаточное предложение стоит на первом месте:

**I'll water the plants providing/provided that I have time this afternoon.** – Я полью цветы при условии, что у меня будет время днем.  
**Provided you have an appointment, you can see the director.** – Если Вам назначено, то Вы можете пройти к директору.  
**Suppose you were expelled from the University, what would you do?** – Предположим, тебя исключили из университета. Что бы ты делал?  
**I'll lend you the money on condition that you pay it back soon.** – Я дам тебе деньги в долг при условии, что ты скоро вернешь их мне.

**Примечание.** В некоторых случаях союз может опускаться, и тогда глагол под этой части предложения выходит на первое место, а затем следует подлежащее (такое изменение порядка слов называется *инверсией*):

**Were I you, I wouldn't trust him.** (=If I were you...) – Будь я на твоем месте, я бы не доверял ему.  
**Had he known, he would have called.** (=If he had known...) – Знай он об этом, он бы позвонил.

## СМЕШАННЫЕ ТИПЫ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

### Mixed Conditionals

- В реальном общении условные предложения не всегда строятся строго в соответствии с определенными типами, которые были рассмотрены ранее. В некоторых случаях в одном сложноподчиненном предложении объединяются части, которые относятся к разным типам условных предложений.
- Достаточно часто это происходит, когда определенное действие или поступок, относящийся к прошлому, оказывает влияние на ситуацию или состояние в настоящем:

If Nick had passed his exam last month, he would be a university student  
 Если бы Ник сдал экзамен в прошлом месяце, то он бы был сейчас студентом университета.  
 If you hadn't given me a lift, I'd probably still be at the station. – Если бы ты не подвез меня, я, вероятно, все еще была бы на станции.

В вышеупомянутых примерах в условном придаточном употребляется форма, характерная для третьего типа условных предложений, а в главном предложении – форма, характерная для второго типа условных предложений.

► Смешение типов условных предложений также происходит, когда в условном предложении речь идет о черте характера, свойственной человеку и являющейся его постоянной характеристикистикой, а в главном – о допущенной в прошлом ошибке, упущении, промахе. В таких случаях в условном предложении употребляется форма, характерная для второго типа, а в главном предложении – форма, характерная для третьего типа:

If you were not so lazy, you would have finished your work by now. – Если бы ты не был так ленив, ты бы закончил работу к данному моменту.  
 If she were not so absent-minded, she wouldn't have forgotten about the meeting. – Если бы она не была такой рассеянной, она бы не забыла о собрании.

Не исключены и иные комбинации условий и возможных последствий.

### Check yourself! Mixed Conditionals

Put the verbs given in brackets into the correct form.

1. If I \_\_\_\_\_ (meet) you before, my life would be different now.
2. If Tom \_\_\_\_\_ (be) more diligent, he would have passed the exam easily.
3. If Kate had a car, she \_\_\_\_\_ (give) you a lift yesterday.
4. If Peter \_\_\_\_\_ (be) honest, he would have returned the wallet.
5. If she \_\_\_\_\_ (wear) her seat-belts, she would still be alive.
6. If she were better-qualified, she \_\_\_\_\_ (receive) that job.
7. If you had watered your garden regularly, you \_\_\_\_\_ (have) a better harvest now.
8. If they \_\_\_\_\_ (clean) their apartment all day, they wouldn't be so tired now.
9. If I had a more reliable car, I \_\_\_\_\_ (drive) to Italy last summer.
10. If Jack were more self-confident, he \_\_\_\_\_ (become) a good manager.

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ, НАЧИНАЮЩИЕСЯ С I WISH

- Особую группу составляют предложения, которые начинаются со слов I wish (Как бы мне хотелось, чтобы...) и далее за которыми высказывается либо пожелание относительно изменения ситуации в настоящем (unreal present), либо сожаление относительно уже случившегося/не случившегося события в прошлом (unreal past).
- Предложения, выражающие желания и относящиеся к настоящему времени, на русский язык переводятся:  
unreal present: «I wish...» – Как бы мне хотелось, чтобы...
- Предложения, выражающие сожаление и относящиеся к прошедшему времени, на русский язык переводятся:  
unreal past: «I wish...» – Как жаль, что... Как бы мне хотелось, чтобы...

I wish I had a key. – Как бы мне хотелось, чтобы у меня был ключ (но ключа нет).

I wish I were you. – Как бы мне хотелось быть на твоем месте (но я не могу сейчас оказаться на твоем месте).

могу сейчас оказаться на твоем месте). – Как жаль, что я не

I wish I had been in your place when it happened. – Как жаль, что я не

оказался на твоем месте, когда это случилось.

▶ Предложения, начинающиеся с **I wish**, в которых высказывается желание относительно изменения ситуации в настоящем, соотносятся со вторым типом условных предложений (unreal present):

I wish I were lying on the beach at the moment. = If I were lying on the beach, it would be better. – Как бы мне хотелось лежать сейчас на пляже.

I wish I knew the answer. = If I knew the answer, it would be better. – Как бы мне хотелось знать ответ.

I wish I could get a better job. = If I could get a better job, it would be better. – Как бы мне хотелось иметь лучшую работу.

**Примечание.** Вместо слов **I wish** может употребляться **if only**. Такие предложения более эмоционально окрашены по сравнению с предложениями с **I wish**. На русский язык они могут переводиться словами «Если бы только...», «Как бы мне хотелось...».

▶ Предложения, начинающиеся с **I wish**, в которых высказывается ожидание относительно уже случившегося/не случившегося события в прошлом, соотносятся с третьим типом условных предложений:

I wish/If only I had met him earlier. = If I had met him earlier, it would have changed my life. – Как жаль, что я не встретила его раньше./Если бы только я встретила его раньше...

I wish/If only I had been wiser. = If I had been wiser, I wouldn't have done such a silly thing. – Как жаль, что я не была мудрее./Если бы только я была мудрее...

I wish/If only I hadn't eaten so much chocolate. = If I hadn't eaten so much chocolate, I wouldn't feel ill now. – Как жаль, что я съела так много шоколада./Если бы только я не съела так много шоколада...

### УПОТРЕБЛЕНИЕ WILL/WOULD В ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ УСЛОВИЯ

В придаточной части условных предложений (т. е. после предлога **if** и после слов **I wish**) **will** и **would**, как правило, не употребляются. Исключения составляют следующие случаи:

▶ в условном придаточном предложении выражается вежливая просьба (polite request):

If you **will** wait a few minutes, Mr Smith **will be able** to see you. (= Will you please wait...) – Если Вы подождете несколько минут, м-р Смит сможет Вас принять.

We **would** appreciate it if you **would** enclose your check. (= Would you enclose...) – Мы будем Вам признательны, если Вы приложите чек.

I wish you **would** stop talking. (= Would you stop...) – Как бы мне хотелось, чтобы вы прекратили разговаривать.

If only you **would** listen to me. (= Would you listen to me?) – Если бы только вы слушали меня.

▶ в условном придаточном предложении выражается настойчивое желание об изменении какой-либо ситуации или чьего-либо поведения:

I wish everyone **would** leave me alone. – Как бы мне хотелось, чтобы меня оставили в покое.

I wish it **wouldn't** rain so much. – Как бы мне хотелось, чтобы прекратились дожди.

If you **will** not stop making so much noise, I'll **send** you out. – Если вы не перестанете так шуметь, я выгоню вас.

If only John **would** stop interrupting people. – Если бы только Джон прекратил перебивать людей.

### Check yourself!

I wish...

Put the verbs given in brackets into the correct form.

- I wish I \_\_\_\_\_ (be) taller so that I could be in the basketball team.
- I wish I \_\_\_\_\_ (can drive) a car and we could go travelling.
- The Browns live in the city, but they wish they \_\_\_\_\_ (live) in the suburbs.
- Robert can't dance very well, but he wishes he \_\_\_\_\_ (can dance) better.
- Kate is having a hard time learning English at the University. She wishes she \_\_\_\_\_ (study) it better at school.
- Mike didn't go to college after school. Now, he wishes he \_\_\_\_\_ (go) to college.

- I wish it \_\_\_\_\_. (= I wish we were there.)
7. The weather was hot while we were there. I wish it \_\_\_\_\_.  
a bit cooler.
  8. I wish you \_\_\_\_\_ (stop) watching TV while I am talking to you.
  9. I wish she \_\_\_\_\_ (can come) yesterday but she had an important meeting.
  10. I wish I \_\_\_\_\_ (know) someone to whom I could have gone for advice when I was 18.

## ДРУГИЕ КОНСТРУКЦИИ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ВЫСКАЗАТЬ ПОЖЕЛАНИЕ ИЛИ СОЖАЛЕНИЕ

Значение, характерное для предложений с **I wish**, можно также выразить с помощью некоторых других конструкций, где правила употребления грамматических форм глагола, будут сходны с рассмотренными выше случаями.

### ► Конструкция **would rather + person + past tense**

Данная конструкция показывает желательность выполнения определенного действия или условия лицом, о котором идет речь в придаточном предложении. Пожелание или условие относится к настоящему или будущему:

- I'd rather you didn't tell anyone about our plans. (= I wish you didn't tell...) – Я бы хотел, чтобы ты никому не говорил о наших планах.  
 I'd rather Tom did the shopping tonight. (= I wish Tom did...) – Я бы хотела, чтобы Том сделал покупки сегодня вечером.  
 I'd rather Mary stayed with us tonight. (= I wish Mary stayed...) – Я бы хотела, чтобы Мэри провела вечер с нами.

### ► Конструкция **would rather + person + past perfect**

В данной конструкции высказывается сожаление по поводу того, что произошло или было совершено лицом, о котором идет речь в придаточном предложении. Совершенное действие относится к прошлому:

- I'd rather Sam hadn't taken his friend's car yesterday. (= I wish Sam hadn't taken ...) – Как мне хотелось бы, чтобы Сэм вчера не брал машину своего друга.  
 I'd rather you hadn't spent so much money last month. (= I wish you hadn't spent ...) – Как жаль, что ты истратила так много денег в прошлом месяце.

I'd rather Kate had kept it a secret. (= I wish Kate had kept...) – Как жаль, что Кейт не сохранила это в секрете.

### ► Конструкция **it's time/it's high/about time + past tense**

В данной конструкции высказывается пожелание или необходимость какого-либо действия в настоящем. Такая конструкция переводится: «Пора бы...», «Давно пора...».

My shoes have been worn out. It's time (that) I bought some new ones. – Моя туфли износились. Пора бы купить какие-нибудь новые туфли. It's already 7.00. I think it's high time (that) we left. – Уже семь часов. Я думаю, что нам давно пора бы уходить.

## Check yourself!

Would rather.../It's time...

Choose the correct form.

1. It's about time the school **improve/improved** its meal service.
2. It's time you **stopped/to stop** smoking. It's a disgusting habit!
3. Of course I would rather you'd **tell/told** me the truth.
4. It's so late. I'd rather you **had stayed/stayed** at home. Let's have dinner together.
5. It's about time we **to leave/were leaving**.
6. I'd rather you **didn't lend/hadn't lent** your bicycle to John yesterday.
7. To be honest, I'd rather you **didn't tell/not to tell** anyone about this.
8. Dad said he'd rather Billy **lived/live** nearer home and I agree with him.
9. I'd rather you **didn't make/hadn't made** so much noise. I'm working.
10. I really enjoyed the party but we had to leave early. I'd rather we **stayed/had stayed** a little longer.

## PRACTICE

### Conditionals and Wishes

- 1 Make conditional sentences Type I about superstitions (суеверия) many people believe in.

1. You'll have good luck if you \_\_\_\_\_ (find) a four-leaf clover.

2. You'll have bad luck if a black cat \_\_\_\_\_ (walk) in front of you.
3. You \_\_\_\_\_ (have) bad luck if you light three cigarettes with one match.
4. Someone will have good luck if she or he \_\_\_\_\_ (find) a horseshoe.
5. Some people believe that if your right eye itches, you \_\_\_\_\_ (laugh) soon.
6. If your left eye itches, you \_\_\_\_\_ (cry) soon.
7. They say that if you break a mirror, you \_\_\_\_\_ (have) bad luck for seven years.
8. If a spoon \_\_\_\_\_ (fall), a baby or a fool will visit soon.

## 2 Make conditional sentences Type I as in the example. Use the prompts.

1. cut down/all forests/world's climate/change

If we cut down all the forests, the world's climate will change.

2. not stop/use/aerosols/destroy/ozone layer

3. find/alternative sources of energy/solve/some of our environmental problems

4. temperatures/go up/by a few degrees/sea levels/rise

5. recycle/waste/save/natural resources

6. population/continue to increase/not be enough food/for everyone

## 3 Complete each sentence using an 'if-sentence' so that it has the same meaning as the given sentence.

1. Don't press the button on the keyboard, or you'll lose what you've written.  
If \_\_\_\_\_

2. Make a back-up copy of your work or you will lose it.  
You won't \_\_\_\_\_

3. You need virus protection to avoid having problems with your computer.  
If you don't \_\_\_\_\_
4. Sitting too long at the computer will make your back and arms ache.  
Your \_\_\_\_\_
5. Don't turn off the computer before closing all programs, or you could have problems.  
You \_\_\_\_\_
6. You will lose your work unless you save it before closing the word-processing program.  
If \_\_\_\_\_
7. You can save a lot of time by learning the keyboard short cuts.  
If \_\_\_\_\_

## 4 Make conditional sentences Type II as in the example.

1. I don't have a car. If I had a car, I wouldn't have to (not/have to) wait for the bus every morning.

2. The Anderson family lives in the suburbs but they wish they lived in the city. If they lived in the city, Mr. Anderson \_\_\_\_\_ (not/have to) spend all his spare time mowing the lawn around the house.

3. Mrs. Anderson \_\_\_\_\_ (not/have to) spend two hours commuting to work every day.

4. If they \_\_\_\_\_ (live) in the city, their daughter Jane would be living close to all of her favourite discotheques.

5. I never get up early, so I am always late for school. If I \_\_\_\_\_ (get up) earlier, I \_\_\_\_\_ (not/be) late for school.

6. I never do my homework, so my teacher always gets angry with me. If I \_\_\_\_\_ (do) my homework, my teacher \_\_\_\_\_ (not/get) angry with me.

## 5 Make conditional sentences Type III using the correct form of the verb in brackets.

1. Joe didn't go to college when he was young. Instead, he went right to work after high school. Now, looking back on it, he wishes he \_\_\_\_\_ (go) to college after all. If he \_\_\_\_\_ (go) to college, he might have had a more interesting and successful career.

2. Victoria didn't take foreign language courses when she was at school. Instead, she took courses in music. Now, looking back on it, she wishes she \_\_\_\_\_ (take) foreign language courses at school. If she had, her application for a position in her company's overseas office \_\_\_\_\_ (not/reject).
3. Mr. and Mrs. Brown didn't wear costumes to their neighbour's Halloween party last week. They thought it was childish. Now, looking back on it, they wish they \_\_\_\_\_ (wear) costumes to the Halloween's party. If they had, they \_\_\_\_\_ (not/seem) so out of place.

**6 Complete these sentences. Fill in *if, unless, provided or supposing*.**

1. You will not be allowed into the building \_\_\_\_\_ you have a security pass.
2. \_\_\_\_\_ you leave now, you'll miss your flight.
3. \_\_\_\_\_ the boss came now, what would you say?
4. You can hire a car in France \_\_\_\_\_ you have a driving licence.
5. You can't enter the country \_\_\_\_\_ you have a visa.
6. \_\_\_\_\_ that you book your flight early, you will get a seat.
7. \_\_\_\_\_ he is on time, we won't be late for the meeting.
8. We'll come by car \_\_\_\_\_ that my mother lends us hers.

**7 Complete these sentences to make mixed conditional sentences, using the correct form of the verb in brackets.**

1. I'm really enjoying the party. If you \_\_\_\_\_ (invite) me, I wouldn't be here now.
2. You have spent so much money! If you \_\_\_\_\_ (not spend) so much money, I \_\_\_\_\_ (not/be angry) now.
3. If she were not arguing with her boss all the time, she \_\_\_\_\_ (get) promoted last year.
4. If John \_\_\_\_\_ (be) self-confident, he \_\_\_\_\_ (go) into business when Sam offered him partnership.
5. If Maggie \_\_\_\_\_ (be) more thoughtful, she \_\_\_\_\_ (not/take) that great risk that cost her a career.
6. Mark failed the exams. If he \_\_\_\_\_ (study) harder, he \_\_\_\_\_ (be) a student of the University now.

7. He lost his job. If he \_\_\_\_\_ (not/lose), he wouldn't be unemployed now.
8. She doesn't know French, that's why she didn't have good time in Paris. If she knew French, she \_\_\_\_\_ (have) good time in Paris.
9. Tom is never careful, he crashed his car into a wall. If he were careful, he \_\_\_\_\_ (crash) his car into a wall.
10. If I were you, I \_\_\_\_\_ (make) Paula to take a warmer jacket. It's not your first visit to the mountains.

**8 Complete these sentences to make wishes about the present and the past, using the correct form of the verb in brackets.**

1. I wish I \_\_\_\_\_ (buy) that blouse I saw yesterday at the department store.
2. I'm tired of this cold weather. I wish I \_\_\_\_\_ (fly) to some warm country at the moment.
3. I wish I \_\_\_\_\_ (save) some money last month.
4. He doesn't work very hard. I wish he \_\_\_\_\_ (work) much harder.
5. I wish I \_\_\_\_\_ (shout) at the children like that, but they were so naughty.
6. I'm afraid that we will miss our bus. I wish we \_\_\_\_\_ (leave) earlier.
7. The weather is awful. I wish I \_\_\_\_\_ (put on) something warm. I'm really cold now.
8. I wish I \_\_\_\_\_ (be) at school again. Those were great days!
9. We wish we \_\_\_\_\_ (know) how to solve the urgent problem of terrorism.
10. When we grow older, we all wish that we \_\_\_\_\_ (spend) our time at school more effectively.

**9 Choose the correct answer.**

1. It's about time she \_\_\_\_\_ how to drive.
  - a) learnt
  - b) had learnt
  - c) learn

2. I'd rather you \_\_\_\_\_ my favourite vase. You may break it.

- a) didn't touch
- b) not to touch
- c) had not touched

3. I'd rather Lisa \_\_\_\_\_ to the supermarket.

- a) would go
- b) go
- c) went

4. It's high time they \_\_\_\_\_ some changes.

- a) make
- b) made
- c) had made

5. He would rather you \_\_\_\_\_ the letter. He wanted to do it himself.

- a) didn't open
- b) hadn't opened
- c) wouldn't open

6. I'd rather you \_\_\_\_\_ anything for tonight, but I suppose it's too late to change things now.

- a) hadn't arranged
- b) don't arrange
- c) didn't arrange

7. It's high time you \_\_\_\_\_ up your responsibilities as a parent.

- a) to face
- b) faced
- c) have faced

8. Don't you think it's high time you \_\_\_\_\_ a pay rise?

- a) have been given
- b) would have been given
- c) were given

10 Complete the sentence with a suitable form of the verb in brackets.

If all people on Earth (disappear) 1 \_\_\_\_\_ The Earth after Humans

(begin) 2 \_\_\_\_\_ to reclaim the planet. For a start, if people no

longer (pollute) 3 \_\_\_\_\_ the atmosphere, the air (soon become) 4 \_\_\_\_\_ clean again. If there (be) 5 \_\_\_\_\_ no people to maintain buildings, they (soon begin) 6 \_\_\_\_\_ to decay. In general, if the 6.5 billion humans no longer (compete) 7 \_\_\_\_\_ with other species on Earth, most species (benefit) 8 \_\_\_\_\_. For example, if humans no longer (catch) 9 \_\_\_\_\_ fish, the numbers of fish worldwide (eventually increase) 10 \_\_\_\_\_.

Even if we no longer (poison) 11 \_\_\_\_\_ the planet, several decades 12 (go by) \_\_\_\_\_ before all dangerous chemicals (disappear) 13 \_\_\_\_\_. And even if the burning fossil fuels (cease) 14 \_\_\_\_\_ tomorrow, the ocean (not absorb) 15 \_\_\_\_\_ all the CO<sub>2</sub> in the atmosphere for thousands of years.

## 11 Complete the text with one word in each gap.

### Environmental Issues

Everyone agrees that 1 \_\_\_\_\_ the world's tiger population is protected, tigers 2 \_\_\_\_\_ eventually become extinct. If it 3 \_\_\_\_\_ not for the efforts made by international campaigns over past decades, the extinction 4 \_\_\_\_\_ already have become a fact. Tigers can coexist with human beings, 5 \_\_\_\_\_ local people are involved in conservation. However, 6 \_\_\_\_\_ if tiger habitats are redeveloped, there is no guarantee of success. Government agencies must be involved, and there must be adequate finance: 7 \_\_\_\_\_ conservation projects are neglected. An organized program with safeguards must be introduced. If 8 \_\_\_\_\_, the illegal hunters quickly move back in. 9 \_\_\_\_\_ there were no tigers left in the world: how 10 \_\_\_\_\_ we all feel? According to some environmentalists, that day may be coming sooner rather than later.

## ACHIEVEMENT TEST

### Conditional and Wish Sentences

#### 1 Choose the correct option A, B or C to complete the sentence.

1. Why don't you use the Internet? If you had looked up the information on the net, you \_\_\_\_\_.
2. If Alice \_\_\_\_\_ a cycle helmet, she might have been seriously injured.

3. If there wasn't any water on the Earth, life \_\_\_\_\_.  
 4. Luckily I checked my diary. If I \_\_\_\_\_ that, I would have completely forgotten her birthday.  
 5. You don't believe in yourself. That's why you failed your driving test. If you were more self-confident, I'm sure you \_\_\_\_\_.  
 6. If you travelled to the Sun at the speed of light, you \_\_\_\_\_ there in about eight and a half minutes.  
 7. You can start looking at the next Unit if you \_\_\_\_\_ Exercise 5.  
 8. It's time that older people \_\_\_\_\_ listening to what younger people say.  
 9. Some older people treat teenagers as if they \_\_\_\_\_ all dangerous criminals.  
 10. Some older people wish there \_\_\_\_\_ more police officers on the street, and blame all bad behavior on the young.

	A	B	C
1	would know the answer	knew the answer	will know the answer
2	wasn't wearing	hadn't been wearing	isn't wearing
3	wouldn't have begun	will not begin	wouldn't begin
4	hadn't done	didn't do	would do
5	passed	would have passed	will pass
6	arrive	would have arrived	would arrive
7	would have finished	finished	have finished
8	would start	start	started
9	were	would	prefer
10	were	had been	are

Subtotal 10

**2 Choose the correct option A, B, or C to complete each sentence.**

1. \_\_\_\_\_ leaving valuable property in parked cars, their cars wouldn't be broken into.  
 2. \_\_\_\_\_ a serious crime, what exactly should you do?  
 3. Please do not use 999 emergency number \_\_\_\_\_ you are reporting a genuine emergency.  
 4. \_\_\_\_\_ you were travelling abroad, what could you do to improve your personal safety?

5. \_\_\_\_\_ the information was not provided by members of the public, the police would have a much more difficult job.  
 6. Police often conduct security checks in this area so they may stop you, and \_\_\_\_\_ you might be asked for your identity card or passport.  
 7. \_\_\_\_\_ any objectionable items on the website, let us know and we will have them removed.  
 8. \_\_\_\_\_ CCTV cameras installed in the store, many shoplifters would escape detection.  
 9. \_\_\_\_\_ people locked all their doors and windows, there would be fewer break-ins.  
 10. \_\_\_\_\_ your computer has a virus protection program, you might still fall victim to e-mail.

	A	B	C
1	Unless people stopped	Imagine	If only people stopped
2	Unless you witness	If you were to witness	If only you witness
3	if	provided	unless
4	Supposing	If so	As long as
5	Supposing	Provided that	If it were not for
6	otherwise	if so	even if
7	Unless you notice	If you happen to notice	If you were to notice
8	If there were to be	If only there were	If it weren't for
9	If only	Otherwise	Even if
10	Unless	Even if	On condition that

Subtotal 10

**3 Choose the correct option.**

1. If my DVD \_\_\_\_\_ yesterday, I \_\_\_\_\_ this film so that we could watch it later.  
 a. doesn't break, would record  
 b. hadn't broken, would record  
 c. didn't break, would have recorded  
 d. wouldn't break, would have recorded  
 2. If the boy \_\_\_\_\_ a life jacket, he \_\_\_\_\_.  
 a. hadn't been wearing, wouldn't have survived  
 b. had wearing, will survive  
 c. were not wearing, wouldn't have survived

- d. will wear, will survive
3. If the goalkeeper \_\_\_\_\_ a mistake, *United* \_\_\_\_\_.
- had made, had won
  - make, won't win
  - hadn't made, would have won
  - would make, would win
4. If the questions \_\_\_\_\_ easy enough, everyone \_\_\_\_\_ the test tomorrow.
- had been, would pass
  - are, will pass
  - were, have passed
  - are, would pass
5. If Jack \_\_\_\_\_ in traffic, we \_\_\_\_\_ late for work.
- hadn't got stuck, wouldn't have been
  - had stuck, hadn't been
  - hasn't got stuck, would have been
  - would stuck, had been
6. If I \_\_\_\_\_ an aspirin in the morning, I \_\_\_\_\_ this splitting headache now.
- took, wouldn't have
  - had taken, wouldn't be having
  - would have taken
  - had taken, wouldn't have had
7. She \_\_\_\_\_ here at eight unless she \_\_\_\_\_ her way.
- were, lost
  - was, has lost
  - will be, loses
  - were, loses
8. She \_\_\_\_\_ at home if she \_\_\_\_\_ there would be so much traffic.
- stayed, had known
  - would stay, knew
  - will stay, knows
  - would have stayed, had known

9. Would Rubic \_\_\_\_\_ rich if he \_\_\_\_\_ the Rubic's Cube?
- have become, hadn't invented
  - become, hadn't invented
  - became, invented
  - have become, wasn't invented
10. If you \_\_\_\_\_ to work this afternoon, we \_\_\_\_\_ to the country for the whole day.
- aren't planning, went
  - don't plan, could have gone
  - weren't planning, could have gone
  - hadn't been planning, could go

**Subtotal 10**  

#### 4 Correct the mistakes.

- If she heard the news, she would have called us by now.
- They would have opened the door if they knew who was there.
- If only he called me last night, we could have gone to help him.
- Supposing she were seen leaving early, what would have happened?
- If I had a holiday next month, I'll go to the seaside.
- If I had a holiday now, I will go to the seaside.
- If the ship hadn't hit the iceberg, it wouldn't sink.
- If it will rain this afternoon, we are going to stay in and watch some films.

**Subtotal 8**  

#### 5 Complete the text with one word in each gap.

##### Neighbors and Noise

Do you ever wish that your neighbors 1 \_\_\_\_\_ turn down their music? Perhaps you're trying to sleep and you wish that the people next-door 2 \_\_\_\_\_ not holding an all-night barbecue party in their garden? Or do you feel it is 3 \_\_\_\_\_ you moved to an uninhabited island? Don't worry – you are just another victim of noise pollution. Of course, most people would prefer 4 \_\_\_\_\_ if cars 5 \_\_\_\_\_ no noise at all, neighbors 6 \_\_\_\_\_ as quiet as mice, and nobody

7 \_\_\_\_\_ about the streets in cars with open windows and high-powered sound systems. You may even wish you 8 \_\_\_\_\_ stop children from playing in the street, or planes from passing overhead. But in the end, if I 9 \_\_\_\_\_ you I 10 \_\_\_\_\_ just get used to it. Close the windows, buy some earplugs, laugh and turn up your own stereo. Just act 11 \_\_\_\_\_ if the noise 12 \_\_\_\_\_ simply not there! Who knows, perhaps it will go away!

Subtotal 12

Total 50

## СОГЛАСОВАНИЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

### SUBJECT-VERB AGREEMENT



- ◆ Общие сведения
- ◆ Основные правила согласования между подлежащим и сказуемым

#### Check yourself! The Main Rules

- ◆ Особые случаи согласования подлежащего и сказуемого
  - I. Подлежащее, которое требует после себя употребления глагола-сказуемого в единственном числе
  - Check yourself! Subjects which Take a Singular Verb (1)
  - Check yourself! Subjects which Take a Singular Verb (2)
  - II. Подлежащее, которое требует после себя употребления глагола-сказуемого во множественном числе
  - Check yourself! Subjects which Take a Plural Verb
  - III. Подлежащее, после которого может употребляться глагол-сказуемое в единственном и во множественном числе
  - Check yourself! Subjects which May Take either a Singular or a Plural Verb

PRACTICE. Subject-Verb Agreement  
ACHIEVEMENT TEST. Subject-Verb Agreement



# СОГЛАСОВАНИЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ SUBJECT-VERB AGREEMENT

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Что подразумевается под грамматическим термином «согласование»?

По каким грамматическим категориям согласуются подлежащее и сказуемое в английском языке?

Согласование – это вид синтаксической связи, выражаящейся в формальном подчинении глагола тому существительному (местоимению), к которому он относится.

Подлежащее (выраженное, как правило, существительным или местоимением) и сказуемое (выраженное глаголом в личной форме) согласуются в лице и числе.

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА СОГЛАСОВАНИЯ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ The Main Rules of Subject-Verb Agreement

В большинстве случаев согласование между подлежащим и сказуемым не представляет больших трудностей. Необходимо руководствоваться следующими правилами:

Все глаголы английского языка в 3-м лице единственного числа, т. е. когда подлежащее можно заменить местоимениями *he*, *she*, *it* (он, она, оно), в настоящем времени (**Present Simple**) принимают окончание *-s*.

### INCORRECT:

The student attend the language course and he study hard.

### CORRECT:

The student attends the language course and he studies hard.

**Примечание.** Исключение составляют модальные глаголы, которые не изменяются по лицам и числам. Например: I can swim very well. He can not swim very well. Can she swim?

В отрицательных и вопросительных предложениях, которые образуются с помощью вспомогательного глагола *to do*, окончание *-s* придается *вспомогательному* глаголу, если подлежащее стоит в 3-м лице, единственном числе и действие происходит в настоящем времени. *Смысовой* глагол употребляется в начальной форме (инфinitив), без каких-либо окончаний.

### INCORRECT:

The student do not attends the language course and he do not studies hard.

### INCORRECT:

Do the student attends the language course?

### CORRECT:

The student does not attend the language course and he does not study hard.

### CORRECT:

Does the student attend the language course?

Глагол *to have* в 3-м лице единственного числа имеет форму *has*. Этот глагол может употребляться как *полнозначный* в значении «иметь» и как *вспомогательный* для образования форм группы *Perfect*.

### CORRECT:

She/He/Mary has a lot of friends.  
The course has taught me a lot.

Глагол *to be* в значении «быть, находиться» в настоящем времени в единственном числе имеет формы: *am* – для 1-го лица и *is* – для 3-го лица; во множественном числе в настоящем времени используется форма *are*. В прошедшем времени подлежащее в единственном числе согласуется с глаголом *was*, а во множественном числе – с глаголом *were*.

### CORRECT:

My book is on the table.  
My book was on the table.

### CORRECT:

My books are on the table.  
My books were on the table.

Глагол *to be* берет на себя функции согласования и в сложных формах, где он выполняет *вспомогательную* функцию. Например:

► в формах пассивного залога, которые образуются по формуле *to be + V-ed*:

This novel was written in the XIX century.  
These novels were written in the XIX century.  
This novel is translated into Russian.  
These novels are translated into Russian.

► в формах длительного времени, которые образуются по формуле

**to be + V-ing**

Kate **is listening** to the lecture.

She **is not making** notes.

The students **are listening** to the lecture.

They **are not making** notes.

► В некоторых случаях подлежащее может быть *отделено от сказуемого* при идентичном предложении, что может ввести в заблуждение при выборе формы глагола:

**The student**, although recovering from a series of long illnesses, **was ready to take an exam.** – Студент, хотя и перенес несколько длительных заболеваний, был готов сдавать экзамен.

► Сложность может быть вызвана также тем, что подлежащее выражено *группой слов* и нужно правильно найти главное слово, с которым согласуется сказуемое:

**Many leading members of the Conservative party have tried to justify the decision.** – Многие члены Консервативной партии пытались обосновать свое решение.

## Check yourself!

### The Main Rules

Choose the correct form.

1. The child/children are ready to go to school.
2. My sister waits/wait patiently for her exam results.
3. He never use/uses his mobile phone when he is driving.
4. Whether I go/goes swimming or not always depend/depends on the weather.
5. Has/Have he already bought a new car?
6. I have/has been waiting for a whole hour! Where have/has you been?
7. Does your brother/brothers attend additional classes this semester?
8. The instruction/instructions in the exam were very complicated and the students felt confused.
9. Shakespeare, as well as other English playwrights of the 16th century, is/are studied in the second year course.
10. The task of reading essays consumes/consume a lot of a tutor's time.

## ОСОБЫЕ СЛУЧАИ СОГЛАСОВАНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

► Вышеперечисленные основные правила не дают нам, однако, возможности однозначного выбора формы глагола-сказуемого в тех случаях, когда подлежащее выражено существительным, имеющим нестандартные формы единственного и множественного числа, либо возникают сомнения в характере существительного (исчисляемое/неисчисляемое), либо подлежащее выражено группой слов.

► Поскольку подлежащее и сказуемое являются взаимозависимыми членами предложения, грамматические особенности подлежащего оказывают определяющую роль на выбор формы глагола-сказуемого.

► Так, в английском языке некоторые категории существительных и словосочетаний в функции подлежащего требуют после себя употребления глагола-сказуемого в единственном числе. Другая категория существительных и словосочетаний требует употребления глагола-сказуемого во множественном числе, и, наконец, третья группа слов, выступающих в функции подлежащего, может согласовываться как с глаголом в единственном числе, так и с глаголом во множественном числе.

► Грамматические особенности существительных, местоимений, числовых артикляров вам уже знакомы из предыдущих разделов, здесь мы их рассмотрим в аспекте согласования с глаголом-сказуемым в составе предложения.

### I. Подлежащее, которое требует после себя употребления глагола-сказуемого в единственном числе Subjects which Take a Singular Verb

Подлежащее выражено неисчисляемым существительным

1. Неисчисляемые существительные в английском языке всегда согласуются с глаголом-сказуемым в единственном числе:

This food **is** delicious.

Money **doesn't** grow on trees.

Education **is** a process of teaching and learning in a school or a college.

There **is** too much salt in the soup.

**Примечание.** Для определения характера существительного можно пользоваться словарем, который дает сведения о характере существительного

и об отдельных его значениях, обозначая сокращением **C** (*countable* – исчисляемое) и **U** (*uncountable* – неисчисляемое).

Трудность представляют те случаи, когда характеристика существительных по признаку исчисляемости/неисчисляемости не совпадает в английском и русском языках.

### Запомните!

Следующие существительные в английском языке согласуются с глаголом в форме единственного числа:

Advice	совет, советы
Knowledge	знание, знания
Research	исследование, исследования
Evidence	улика, улики
Accommodation	жилье; удобство, удобства
Information	сведения
Progress	успехи

В английском языке эти существительные (и некоторые другие, см. раздел «Имя существительное») *неисчисляемые* и, в отличие от соответствующих русских слов, не имеют формы множественного числа. Поэтому они согласуются **только с глаголом в единственном числе**:

- Much **research** has been done on this subject.
- His **research** is progressing very well.
- His **advice** was really useful.
- Her **knowledge** of English grammar is very extensive.

**Примечание.** Следует обратить внимание на то, что некоторые *неисчисляемые* существительные переходят в *исчисляемые*, когда обозначают предметы, изготовленные из данного материала, либо используются для обозначения разных сортов и видов, либо конкретизируются, либо приобретают другое значение, употребляясь как *исчисляемое*. Например: Bolivia is one of the largest producers of tin (tin = олово). The cupboard was full of tins (tins = консервные банки). Children usually develop speech in the second year of life (speech = речь/способность говорить). I have to give a speech at my brother's wedding (a speech = речь/выступление).

2. Некоторые *неисчисляемые* существительные внешне совпадают с формой множественного числа, т. е. оканчиваются на «-s», но глагол-сказуемое должен употребляться в **единственном числе**. К таким существительным относятся:

Слово, являющееся неисчисляемым в английском языке	
News новость, новости	The latest news of the earthquake survivors is very disturbing.
Слова, обозначающие учебные дисциплины или области науки:	
physics физика	Mathematics was my favourite subject at school.
mathematics математика	Statistics is now compulsory for all students taking a course in engineering.
linguistics лингвистика	Economics has become an increasingly popular course at university.
politics политика	
statistics статистика и др.	
Слова, обозначающие виды спорта:	
athletics атлетика	Athletics is the general name for a particular group of competitive sports.
gymnastics гимнастика и др.	
Слова, обозначающие игры:	
bowls кегли	Bowls is a game, in which the players roll a large black or brown ball, as close as possible to a smaller white ball.
billiards билльярд	
darts дротики	Darts is a game in which darts are thrown at a circular board.
draughts шашки и др.	
Слова, обозначающие болезни:	
measles корь	Diabetes is an illness caused by too much sugar in the blood.
mumps свинка	Measles is still a fairly serious childhood disease.
diabetes диабет	
rabies бешенство и др.	
Слова, обозначающие названия государств:	
the United States Соединенные Штаты	The Netherlands is a constitutional monarchy with a bicameral Parliament.
The Netherlands Нидерланды и др.	

► Следует иметь в виду, что некоторые из этих слов могут употребляться в разных значениях.

► Слово **statistics**, обозначая учебный предмет «статистика», согласуется с глаголом в единственном числе. Однако во втором значении – «статистические данные» – требует после себя употребления глагола во множественном числе:

**Statistics** was also my worst subject (**statistics** – статистика).  
**Statistics** are able to prove anything you want them to (**statistics** – статистические данные).

► Слово **politics**, обозначая учебный предмет или сферу деятельности – «политика», – согласуется с глаголом в единственном числе:

Однако во втором значении – «политические взгляды» – требует после себя употребления глагола во множественном числе:

**Politics** is popular at the university (**politics** = политология).  
Нет **politics** are bordering on the extremist (**politics** = политические взгляды).

► Слово **economics**, обозначая учебный предмет – «экономика», – согласуется с глаголом в единственном числе. Однако в значении «экономические расчеты» требует употребления после себя глагола во множественном числе.

**Economics** has only recently been recognized as a scientific study (**economics** = экономика).  
The **economics** behind their policies are unreasonable (**economics** = экономические расчеты).

### Check yourself!

#### Subjects which Take a Singular Verb (1)

Choose the correct form.

1. Economics was/were difficult for me as I had poor maths skills.
2. The economics of the plan is/are worrying investors.
3. Tom's advice was/were that I take my car to the garage.
4. Fresh evidence suggest/suggests that the statement was fabricated.
5. News travel/travels fast.
6. This information is/are not reliable.
7. Mumps is/are a common illness among young children.
8. Happiness is/are the key to her success.
9. Darts is/are a popular game in Britain.
10. Much research into possible cure for AIDS have/has been done.

Подлежащее выражено называнием книг, газет, журналов и т. п.

► Когда в качестве подлежащего используется название книг, газет, журналов, фильмов, даже включающее существительное во множественном числе (т. е. оканчивающееся на «-s»), глагол-сказуемое должен употребляться в единственном числе:

*The Los Angeles Times* is on the desk.  
*Gulliver's Travels* is a well-known children's book.

Подлежащее выражено словосочетанием, обозначающим период времени, некоторое количество денег, расстояние

► Когда в качестве подлежащего используется словосочетание, обозначающее период времени, некоторое количество денег, расстояние, то глагол-сказуемое должен употребляться в единственном числе:

**Forty-five dollars** is too much for this skirt.  
**Five hundred miles** is too long to drive in one day.  
**Ten minutes** was not enough to translate this text.  
**Two hours per week** is not enough to learn a foreign language.

Справимся:

Twenty-five minutes is still left before the departure. // Twenty-five people are coming tomorrow.

Fifty pounds is not enough to pay for this trip. // Fifty horses were taking part in the race.

Подлежащее, в состав которого входят сочетания с предлогами *together with..., along with..., accompanied by..., in addition to..., as well as...*

► Когда в состав подлежащего входят несколько существительных с предлогами типа *together with...* (вместе с...), *along with...* (наряду с...), *accompanied by...* (в сопровождении...), *in addition to...* (в дополнение к...), *as well as...* (так же как...), то глагол-сказуемое согласуется с первым из них, так как оно является основным в смысловом и grammatischem отношении:

*The girl* together with her parents was waiting in the room.  
*The new manager* accompanied by his wife is arriving today.  
*The teacher* along with his students is watching the procession.  
*The principal* as well as the teachers has already left.

Подлежащее выражено местоимениями *somebody..., anybody..., nobody, no one, nothing, everything..., each, either, neither* и конструкцией *it is he/they/that...*

► Местоимения *somebody*, *someone*, *something*, *anybody*, *anyone*, *anything*, *nobody*, *no one*, *nothing*, *everybody*, *everyone*, *everything*, *each*, *either*, *neither* всегда согласуются с глаголом в единственном числе:

*Everyone* thinks that Tom is a reliable person.  
*Everything* is in its place.  
*No one* was absent in class.

В английской конструкции **it is (was) he/they/the children who/that...** глагол-сказуемое согласуется с местоимением **они/они дети, кто, что**, а глагол-сказуемое согласуется с местоимением **it**, не зависимо от того, в каком числе стоит следующее за **ним** именем **it**: неизвестное или местоименное:

such as this/that/this/that.

**It was he who started that quarrel.**

**It was the children who made that mess.**

**It is these questions that are difficult.**

### Check yourself!

#### Subjects which Take a Singular Verb (2)

Choose the correct form.

1. Somebody **have/has** spilt their coffee on the carpet.
2. If anyone **want/wants** to leave early, they can.
3. I hope everyone **have/has** a good noliday.
4. If anyone **has/have** any questions, I'll be pleased to answer them.
5. Everybody **need/needs** to bring something to eat.
6. **The Financial Times were/was** not yet delivered.
7. Twenty-five pounds **is/are** too much to pay for this tie.
8. John together with his wife and two children **is/are** going to the beach.
9. It **was/were** flowers that Cathy was planting in the garden.
10. Three days **are/is** not long enough for a good holiday.

Сводная таблица основных случаев согласования подлежащего с глаголом в единственном числе

Subjects which Take Singular Verbs	Examples
Singular or uncountable nouns: <i>absence, advice, anger, beauty, countryside, education, environment, hair, knowledge, money, progress, spaghetti, research, weather, etc.</i>	The weather <b>is</b> fine. Pollution <b>is</b> a very old problem. Your hair <b>looks</b> great. This evidence <b>is</b> not very reliable. The countryside here <b>is</b> beautiful. The spaghetti <b>is</b> ready.
Uncountable nouns ending in «-s»: <i>athletics, aerobics, genetics, linguistics, politics, news, mumps, diabetes, etc.</i>	Linguistics <b>is</b> always my worst subject. The news from the Middle East <b>seems</b> very encouraging. Economics <b>has</b> only recently been recognised as a science. Mumps <b>is</b> an infectious disease.

**Titles of books, plays, movies, etc.**  
*Gulliver's Travels, The Times*

**Financial Times** is a quality newspaper.

**The Far Pavilions** is a book about India.

Amount of money, a distance,  
a weight or a period of time:  
**50 pounds, 20 kilometres, 2 kilograms, 3 hours**

**Five dollars seems** a fair price.  
**Fifty kilos** is too heavy for me to lift.  
**Five minutes doesn't** seem long to wait.

**Pronouns:**

*everyone, no one, something, nothing, each, either, neither, etc.*

**Everyone is** pleased.  
**Something was** wrong.  
**Everyone thinks** that he is right.

### II. Подлежащее, которое требует после себя употребления глагола-сказуемого во множественном числе

#### Subjects which Take a Plural Verb

Подлежащее выражено существительными со значением множественности

1. Некоторые существительные в английском языке оканчиваются на **-s** и не имеют единственного числа (*plural nouns*). Они **всегда** согласуются с глаголом-сказуемым **во множественном числе**. К этим существительным относятся: **belongings** (личные вещи), **clothes** (одежда), **earnings** (заработка), **goods** (товары), **lodgings** (жилье), **outskirts** (окраинности), **particulars** (подробный отчет), **premises** (служебные помещения), **savings** (сбережения), **stairs** (лестница, ступеньки), **surroundings** (окрестности), **thanks** (благодарность), **terms** (условия), **travels** (поездки), **whereabouts** (местонахождение) и др.:

The company's **earnings have** increased for the last five years.

Her stunning **looks are** a key to her success.

The stairs **are** too steep for me to climb.

It was raining and her **clothes were** wet.

Примечания.

► Существительное **whereabouts** (местонахождение) может использоваться и с глаголом в единственном числе: Eva has gone and her exact **whereabouts are/is** a mystery.

► Как было сказано выше, существительное **thanks** (благодарность) согласуется с глаголом **во множественном числе**. Однако, когда оно употреблено в словосочетании **a word of thanks** (благодарственная речь/слово), глагол **в словосочетании a word of thanks** (благодарственная речь/слово), глагол **в единственном числе**: Many **thanks were** given. сказуемое употребляется в **единственном числе**: Many **thanks was** given.

Запомните!

Следующие существительные в английском языке в указанных значениях согласуются с глаголом в форме множественного числа.

Plural Noun	Meaning	Example
Authorities	people in charge (начальство, власти)	The British authorities <u>are</u> investigating the problem.
Conditions	the physical situation (обстоятельства, условия)	Conditions in the prison <u>are</u> very poor.
Foundations	material under the building to support it (фундамент)	The foundations for the building <u>were</u> laid ten years ago.
Outskirts	parts of the city furthest from the centre (окрестности)	The outskirts of the city <u>are</u> very beautiful.
Premises	the land and buildings owned by a company (служебные помещения, по- мещения с прилегающей территорией)	The premises <u>are</u> in a new office block.
Resources	available money, equipment, skills, etc. (ресурсы)	The resources to deal with the problem <u>are</u> not available now.
Stairs	steps inside a house (лестница)	The stairs <u>are</u> made of wood.

2. Существительные, которые обозначают предметы, состоящие из двух частей (*pair nouns*), как и в русском языке, имеют форму множественного числа и согласуются с глаголом-сказуемым **во множественном** числе. К ним относятся некоторые предметы одежды, инструменты. Например: braces (подтяжки), dungarees (рабочие брюки), earrings (серьги), glasses (очки), gloves (перчатки), handcuffs (наручники), overalls (широкие брюки, комбинезон), pants (штаны), scales (весы), scissors (ножницы), shoes (туфли), socks (носки), spectacles (очки), stockings (чулки), shorts (шорты), tights (колготки), trousers (брюки) и др.

К этой же группе существительных относятся слова binoculars (бинокль) и pajamas (пижама), которые в русском языке согласуются с глаголом **в единственном** числе.

► Если нужно подчеркнуть, что речь идет о **единичном** предмете, используется выражение **a pair of + plural noun**, после которого глагол

сказуемое стоит **в единственном** числе: These trousers suit (fit) me perfectly (мн. ч.). This **pair of trousers** suits me perfectly (ед. ч).

**Примечание.** Выражение **a pair of + plural noun** согласуется с глаголом в единственном числе в том случае, если это выражение является подлежащим и находится с этим глаголом в одной части предложения. Если выражение **a pair of + plural noun** находится в главной части предложения и является не подлежащим, а дополнением, то глагол в придаточном предложении употребляется во множественном числе:

These glasses are very expensive.

This **pair of glasses** is expensive.

I bought a **pair of glasses** which are very expensive (a pair of glasses является дополнением в главном предложении, после которого следует определительное придаточное предложение).

3. **Собирательные** существительные police (полиция), clergy (духовенство), people (люди), poultry (домашняя птица), cattle (рогатый скот), а также прилагательные в собирательном значении the rich (богатые), the poor (бедные), the unemployed (бездействующие) и т. д. всегда согласуются с глаголом **во множественном числе**:

The police have arrived.

Do the police know how the accident happened?

There were cattle grazing back in the trees.

There are now over four million of unemployed in this country.

**Примечание.** Названия спортивных команд обычно употребляются в **собирательном** значении, поэтому глагол-сказуемое в этом случае также употребляется во множественном числе: Scotland are playing France in a football match next week. United are going to win this game.

Подлежащее выражено словосочетанием с однородными членами, соединенными союзами *and*, *both... and...*

► Если в состав подлежащего входят два или более слова (существительные или местоимения), соединенные союзами *and*, *both... and...* и т. д., глагол-сказуемое употребляется во множественном (как..., так и), глагол-сказуемое употребляется во множественном числе:

Fruit and vegetables are good for you.

John and Mary were absent from the lecture.

Both my sister *and* my brother are here.

Kate and I are really happy together.

London is the place where the country's news *and* money are made.

Однако некоторые устойчивые сочетания с союзом **and** воспринимаются как единое целое и поэтому требуют после себя употребления глагола в единственном числе:

Fish and chips is very popular in Great Britain.

Fish and chips (**R & D**) is the part of a business that tries to Research and development (**R & D**) to develop new ones.  
find ways to improve existing products or to develop new ones.  
Truth and honesty is the best policy (пословица).

Подлежащее выражено местоимениями *several, both, many, a few*

Местоимения **several** (несколько), **both** (оба), **many** (многие), **a few** (немногие) имеют значение множественности и, употребляясь в качестве подлежащего самостоятельно или с существительным, согласуются с глаголом во множественном числе:

| Which of these answers is correct? Both are.  
Many are volunteering to help them.  
A few have failed the test.  
A few students need help in preparing for the test.

### Check yourself!

#### Subjects which Take a Plural Verb

Choose the correct form.

1. The old lady and her dog was/were evicted from the apartment.
2. Both the front and the back of the house need/needs painting.
3. The hotel surroundings is/are magnificent.
4. These trousers is/are very old. I need a new pair.
5. **Do/Does** the police know about the stolen jewelry?
6. Julia looked nice yesterday. Her clothes was/were very smart.
7. I have just cleaned the stairs. They is/are very slippery.
8. She is looking for a new job. Her earnings now are/is very low.
9. **England have/has** lost all their football matches this season.
10. A few have/has written the test successfully.
11. Refreshments is/are served in the interval.
12. His travels has/have provided good material for a book.

#### Сводная таблица основных случаев согласования подлежащего с глаголом во множественном числе

Subjects which Take Plural Verbs	Examples
Plural nouns ending in «-s»: <i>belongings, clothes, earnings, expenses, goods, troops, etc.</i>	The goods <u>are</u> sold duty-free. The expenses for her trip <u>were</u> paid by the firm. Refreshments <u>are</u> served in the interval. Troops <u>have</u> been withdrawn from the country.
Pair nouns ending in «-s»: <i>glasses, scissors, jeans, tights, etc.</i>	My jeans <u>need</u> washing. These tights <u>were</u> quite expensive.
Collective plural nouns: <i>police, clergy, people, poultry, cattle</i>	The police <u>have</u> been called in. The people <u>are</u> very pleased. Cattle <u>are</u> kept for their meat.
Subjects joined by <i>and</i> or <i>both... and</i>	The man and the woman <u>are</u> sitting quietly. Both my mum <u>and</u> dad <u>are</u> busy at the moment.
Pronouns: <i>several, both, many, (a) few</i>	Many <u>are</u> expected to know about it. Much <u>has</u> been done. Several of my friends <u>are</u> learning German.
The names of sport teams: <i>United, England, etc.</i>	Russia <u>are</u> playing Italy in a football match next week.

III. Подлежащее, после которого может употребляться глагол-сказуемое в единственном и во множественном числе  
Subjects which May Take either a Singular Verb or a Plural Verb

Подлежащее выражено собирательными существительными

Некоторые существительные в английском языке, сохраняя форму единственного числа, могут согласовываться как с глаголом в единственном, так и с глаголом во множественном числе:

| The council has (or have) postponed a decision on the new road.  
The government wants (or want) to increase taxes.

К существительным такого типа относятся:

► Собирательные существительные (*collective nouns, group nouns*), которые обозначают группу людей, образующих определенную организацию или социальный институт:

army (армия)	firm (фирма)
association (ассоциация)	generation (поколение)
audience (аудитория)	government (правительство)
class (класс)	group (группа)
club (клуб)	herd (стадо)
college (колледж)	jury (юрия)
committee (комитет)	orchestra (оркестр)
community (общество)	population (население)
company (компания)	press (пресса)
council (совет)	public (публика, общественность)
crowd (тъла)	school (школа)
department (отдел, министерство)	staff (сотрудники)
electorate (избиратели)	team (команда)
enemy (противник)	university (университет) и др.
family (семья)	

► Названия организаций:

the Bank of England	Английский банк. Банк Англии (центральный эмиссионный банк в Лондоне)
the BBC	Британская вещательная корпорация, Би-би-си
the European Union	Европейский союз
the United Nations	Организация Объединенных Наций
IBM (International Business Machines Corporation)	Компания IBM – одна из старейших компьютерных компаний в мире
Sony	Корпорация производитель электронной и вычислительной техники (Япония)

► Если данная организация или институт рассматривается как единое целое, то глагол-сказуемое употребляется в единственном числе. Если подразумеваются члены данной группы, то глагол употребляется во множественном числе:

| Our team is winning (команда как целое).  
| The team are going back to their homes (члены команды).

► Однако, когда контекст не акцентирует это различие, допускается употребление глагола как в единственном, так и во множественном числе:

| My class was/were rather noisy this morning.  
| Sony has/have announced rising profits for the third year running.

► Будьте последовательны в своем выборе. Если собирательное существительное согласуется с глаголом в единственном числе, то и другие члены предложения (например, выраженные местоимением) должны стоять в единственном числе:

| The class was unanimous in its choice of a president. – Класс был единодушен в своем выборе президента.

The team were unable to agree on whom they considered their most valuable player. – Команда не могла прийти к согласию о том, кого они считают своим самым ценным игроком.

► Следует отметить, что для формального стиля (например, академическое письмо) более характерно употребление глагола в единственном числе после собирательных существительных такого типа. В американском варианте английского языка также выбор делается в пользу глагола в единственном числе.

**Примечание.** Слово **press**, например, может употребляться в разных значениях и согласовываться с глаголом в единственном или во множественном числе в зависимости от этого значения:

**Press** – 1) пресса (газеты и журналы). В этом значении слово употребляется с определенным артиклем **the** и согласуется с глаголом в единственном числе; 2) **репортеры, фотографы, представители СМИ**. В этом значении слово может согласовываться с глаголом в единственном и во множественном числе в зависимости от контекста.

Подлежащее выражено существительными с единой формой для единственного и множественного числа

► Существительные **deer, sheep, fish (salmon, trout, cod), aircraft, space-craft, hovercraft, means, species, works, headquarters, summons** и другие имеют одинаковую форму в единственном и множественном числе. Выбор формы глагола-сказуемого определяется на основе элементов контекста, таких как артикль, указательные местоимения, числительные и другие, указывающих на грамматическое число подлежащего:

A sheep was grazing in the field (артикль **a** указывает на единственное число).

Some sheep were grazing in the field (местоимение **some** указывает на множественное число).

This chemical **works** pollutes air (местоимение **this** указывает на единственное число).

These chemical **works** pollute air (местоимение **these** указывает на множественное число).

Подлежащее выражено сочетанием существительных, соединенных предлогом *of* и обозначающих количество

- После словосочетания **a number of + noun** (*people, students, books*) требуется глагол во множественном числе. После словосочетания **the number of + noun** (*people, students, books*) употребляется глагол в единственном числе. Дело в определенном или неопределенном artikelе, который меняет значение всего словосочетания и смещает акценты. Словосочетание **a number of + noun** (*people, students, books*) имеет значение количественной характеристики, переводится как **ряд, несколько**. Словосочетание **the number of + noun** (*people, students, books*) имеет значение количественного местоимением **some**. Так же и может быть заменено неопределенным местоимением **some**. Если в качестве подлежащего используется словосочетание **the number of + noun** (*people, students, books*), сказуемое ориентируется на главное слово – **the number of...**, которое переводится как **число, количество кого-то или чего-то** и соответственно стоит в форме единственного числа. Сравните:

| A **number of books** at the local library were really unique. – Некоторые книги (несколько книг) в местной библиотеке были действительно уникальными.

**The number of books** at the local library was unexpected. – Количество книг в местной библиотеке было неожиданным.

- Словосочетание **a couple of + noun** (*books, friends*) (пара книг, пара друзей) имеет значение приблизительного числа, сходное со значением словосочетания **a number of + noun** (*people, students, books*), и также согласуется с глаголом во множественном числе:

| A **couple of people** are against this proposal.

Однако когда слово **a couple** употребляется в собирательном значении, обозначая двух людей, соединенных определенными узами – **пара**, то в этом значении оно может согласовываться с глаголом как в единственном, так и во множественном числе. Выбор часто определяется употреблением британского или американского варианта английского языка:

| An elderly **couple** (UK) live / (US) lives next door.

- После словосочетания **a/the majority of + plural noun** (*people, students, votes, books*) (большинство людей, студентов, голосов и т. д.) независимо от артикля требуется глагол во множественном числе:

The majority of primary school **teachers** are women.  
The majority of employees have a university degrees.  
A large majority of people approve of the death sentence.

- Аналогично используется словосочетание **a/the minority of + plural noun** (*people, students, votes, books, etc.*) (меньшинство людей, студентов, голосов и т. д.):

| Only a tiny **minority of people** are causing the problem in the group.

**Примечание.** Однако, употребляясь отдельно, слова **majority** и **minority** имеют собирательное значение. Как правило, они обозначают **группу как единое целое** и согласуются соответственно с глаголом в единственном числе. Например:

A **majority** has voted in favor of the proposal.

Most of the nation wants peace; only a **minority** wants the war to continue.

Подлежащее выражено сочетанием местоимений с существительными  
**all (of), any (of), half (of), most (of), some (of), none (of) + noun**

- В словосочетаниях, образующих группу подлежащего, после местоимений **all (of), any (of), half (of), most (of), some (of), none (of)** могут употребляться как исчисляемые, так и неисчисляемые существительные. Выбор формы глагола-сказуемого зависит от характеристики этого существительного: после неисчисляемых существительных употребляется глагол в единственном числе; после существительного во множественном числе употребляется глагол во множественном числе:

None of the **information** was made public (неисчисляемое сущ. → глагол в ед. ч.).

None of the **answers** are correct (множественное число сущ. → глагол во мн. ч.).

Most of the **information** was made public (неисчисляемое сущ. → глагол в ед. ч.).

Most of the **answers** are correct (множественное число сущ. → глагол во мн. ч.).

**Примечание.** После **any of, each of, either of, neither of, none of** в сочетании с существительным (или местоимением) во множественном числе может употребляться глагол-сказуемое как в единственном, так и во множественном числе:

I don't think **any of them** knows/know where the money is hidden.

None of the **TV programs** is/are worth watching tonight.

Подлежащее выражено словами, обозначающими национальность или языки

В официальном стиле речи и на письме предпочтительней употребление глагола в единственном числе.

► Местоимение **none** может употребляться в качестве подлежащего в разных значениях. Сравните:

- | None of us is perfect. (= ни один из нас)  
| None are so good that they can claim perfection. (= никто...)

Подлежащее выражено сочетанием существительных, соединенных союзами *either ... or*, *neither ... nor*, *not only ... but also*

► Если два существительных, входящих в группу подлежащего, соединены союзами *either ... or* (либо ... либо), *neither ... nor* (ни ... ни), *not only ... but also* (не только ... но также), то глагол согласуется с ближайшим к нему существительным:

- | Either my parents or my brother is coming.  
| Either my brother or my parents are coming.

Подлежащее выражено относительными местоимениями *who*, *which*, *that*

► Если в сложноподчиненном предложении, когда подлежащее выражено относительными местоимениями *who*, *which*, *that*, глагол-сказуемое согласуется с тем существительным, к которому относится это местоимение:

- | John is one of the men who act as public relations officers for the company.  
This is one of the games that have a bearing on the championship.  
A kangaroo is an animal that lives in Australia.  
Kangaroos are animals that live in Australia.

Примечание. В вопросах к подлежащему употребляется глагол в единственном числе: Who is absent? What has happened?

Подлежащее вводится конструкцией *there is/are...*

► В конструкции *there is/are* выбор глагола также зависит от ближайшего к нему существительного:

- | There is — a table and two armchairs in the room.  
There are — two armchairs and a table in the room.

Подлежащее выражено словами, обозначающими национальность или языки

► Слова, обозначающие национальность и соответствующий язык, согласуются с разными по форме глаголами:

- | Japanese is a difficult language.  
The Japanese are famous for their beautiful gardens.

Перед словами, обозначающими национальность и имеющими окончание «-ese», «-ch», «-sh», употребление определенного артикля the обязательно.

Подлежащее выражено словосочетанием, в состав которого входят дробные числительные или проценты

► В словосочетаниях, в состав которых входят дробные числительные или проценты, могут употребляться как исчисляемые, так и неисчисляемые существительные. После неисчисляемых существительных употребляется глагол в единственном числе. Если дроби и проценты определяют исчисляемое существительное во множественном числе, то после него следует глагол во множественном числе:

- | Fifty per cent of the pollution in this river comes from industrial waste.  
Half of the pollution in this river comes from industrial waste.  
Ninety per cent of the students are present at the lecture.  
Nine tenths of the students are present at the lecture.

**Примечание.** После собирательных существительных возможно употребление глагола как в единственном, так и во множественном числе в зависимости от интерпретации значения этого собирательного существительного:  
Some 80 per cent of the electorate is expected to vote. (...are expected...)

## Check yourself! Subjects which May Take either a Singular or a Plural Verb

Choose the correct form.

1. The committee usually raise/raises their hands to vote 'Yes'.
2. The college has/have spent over \$500,000 on a new sports centre.
3. This species of plant are/is a very rare.
4. Over a hundred species of insect are/is found in this area.
5. The Chinese was/were drinking tea in the year 2000 B.C.

6. Chinese is/are the most spoken language of the world.
7. The number of car accidents is/are increasing every year.
8. A number of graduates have/has received scholarships from this department.
9. About 50% of the houses need/needs major repairs.
10. None of the TV programs are/is worth watching tonight.
11. None of the information is/are particularly useful to me.
12. When I opened the fridge there was/were only some eggs and a bottle of milk.
13. When I opened the fridge there was/were only a bottle of milk and some eggs.
14. Only a third of the students was/were involved in the discussion.
15. A number of shoppers has/have complained about the price increases.

**Сводная таблица основных случаев согласования подлежащего с глаголом в единственном и во множественном числе**

Глагол-сказуемое употребляется		
КАК В ЕДИСТВЕННОМ, ТАК И ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	В ЕДИСТВЕННОМ ЧИСЛЕ	ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
After collective nouns: <i>team, family, government, etc.</i>	When we mean the group as a whole.  <i>The team was (or were) playing well.</i> <i>The government is (or are) on crisis.</i>	When we mean the individual people in the group.  <i>The family is a very old and famous one.</i> <i>The committee has made its decision.</i>
After <i>any of, each of, either of, neither of, none of + plural noun/pronoun.</i>	After <i>each, every, either, neither, any, some + singular noun.</i>  <i>Each student is given a book.</i> <i>Every room has its own shower.</i> <i>Neither shirt is expensive.</i> <i>Either color is suitable.</i> <i>Any proposal is welcome.</i> <i>Some advice is useful.</i>	
<i>Neither of the French athletes has (or have) won this year.</i> <i>I don't think any of them knows (or know) the right answer.</i>		

After <i>all (of), half (of), most (of), some (of), none (of) + singular noun.</i>	After <i>all (of), half (of), most (of), some (of), none (of) + plural noun.</i>
<i>Half of the audience was sleeping before the end of the film.</i>	<i>All plants need water.</i> <i>Most of the people who live around here are students.</i> <i>None of the rooms have balconies.</i>
After <i>everyone, everybody, everything, nobody, anything, nothing, either, neither.</i>	
<i>Everyone thinks that Tom is a reliable person.</i> <i>Everything is in its place.</i> <i>No one was here.</i>	
After <i>per cent (%) or fraction + collective noun.</i>	After <i>per cent (%) or fractions + singular noun.</i>
<i>Some 90 % of the population is (are) expected to take part in the referendum.</i>	<i>Two per cent of an inflation rate makes a big difference to exports.</i> <i>Around two thirds of the forest is destroyed.</i>
After <i>the number of + plural noun.</i>	After <i>a number of, a/the majority of + plural noun.</i>
<i>The number of books in the library has risen to over two million.</i>	<i>A number of questions were asked.</i> <i>The majority of primary school teachers are women.</i>
Phrases connected by <i>and</i> , which make up a single item.	Phrases connected by <i>and</i> .
<i>Meat pies and peas is Tom's favorite at the moment.</i>	<i>Meat pies and chocolate cake are Tom's favorite at the moment.</i>
<i>There be (is, was) + singular noun.</i>	<i>There be (are, were) + plural noun.</i>
<i>There is some yogurt and eggs in the fridge.</i>	<i>There are some eggs and yogurt in the fridge.</i>

## PRACTICE

### Subject-Verb Agreement

1 Now look at the following examples (subject and verb are in bold). Can you match them with an explanation from the previous pages?

1. Twenty-five years of marriage is a long time.
2. *Gulliver's Travels* was one of the first books I read by myself.
3. The audience were requested not to bring any refreshments into the auditorium.
4. Three kilometers is not far.
5. Linguistics is a very interesting subject.
6. There is lots of room on the bus.
7. There are lots of rooms in the house.
8. The news was not good.
9. Measles is a disease which can cause blindness and death.
10. Spectacles are usually cheaper than contact lenses.
11. The crowd are fighting amongst themselves.
12. The crowd was cheerful and enthusiastic.

- a. Подлежащее выражено существительным во множественном числе.
- b. Подлежащее выражено собирательным существительным, обозначающим группу людей, которая рассматривается как единое целое.
- c. Название учебных предметов, болезней согласуется с глаголом в единственном числе.
- d. Подлежащее выражено словосочетанием, обозначающим явление, период времени, сумму денег.
- e. Подлежащее выражено существительным, которое всегда употребляется в единственном числе.
- f. Подлежащее выражено собирательным существительным, обозначающим группу людей, которая рассматривается как состоящая из отдельных лиц.

- g. Названия книг согласуются с глаголом в единственном числе.
- h. Подлежащее выражено неисчисляемым существительным (согласуется с глаголом в единственном числе).

2 Underline the elements of the context which help you to decide on the form of the verb corresponding to the subject.

1. Several large fish live/lives in the pond.
2. An aircraft is/are any vehicle that can fly.
3. Hovercraft is/are vehicles which fly over land or water by keeping close to the surface and producing a current of air under it to support it.
4. The statistics in that report on Gross National Income is/are incorrect.
5. The statistics is/are one of the most difficult subjects.
6. Only two fish has/have been caught.
7. The committee usually raises/raise their hands to vote 'yes'.
8. Sheep is/are farm animals kept for their wool, skin and meat.

3 In the following sentences (i) underline the complex noun that is the subject; (ii) circle the main noun in the subject; and (iii) write the verb in brackets in the space either as a singular verb or plural verb so that it agrees with the main noun.

1. The only excuse that he gave for his actions (be) \_\_\_\_\_ that he was tired.
2. Smuggling illegal immigrants out of Mexico (be) \_\_\_\_\_ against the law.
3. The country's first general election since it won independence (be) \_\_\_\_\_ to be held next month.
4. The only people who are interested in the book (seem) \_\_\_\_\_ to be lawyers.
5. The view of the manufacturing and tourist industries (be) \_\_\_\_\_ that the economy is improving.
6. An early analysis of the results (show) \_\_\_\_\_ that the Socialists have won.
7. Reliance only on written tests of English to measure language ability (appear) \_\_\_\_\_ to be a cheap option.

8. The issues that have been considered in the previous section (allow) \_\_\_\_\_ us to speculate on problems that learners might encounter.

**4** Decide whether these words are countable or uncountable and choose a proper verb form.

A.

1. International **news** (rely/relies) on correspondents in every major city.
2. Evidence (is/are) needed before the trial can continue.
3. A lot of experience (is/are) needed to do this job.
4. Luxurious **accommodation** (was/were) provided to all participants of the forum.
5. The **advice** he gave to me (was/were) very sensible.
6. Some fascinating **research** (was/were) done into the language of dolphins.
7. **Statistics** (show/shows) that women live longer than men.
8. Official **statistics** (demonstrate/demonstrates) that the Japanese work longer hours than workers in most other industrial countries.
9. **Politics** (is/are) one of the subjects read at Leicester University.
10. Her **politics** (has/have) become more liberal over the past few years.
11. **Economics** (studies/study) the way in which trade, industry or **money** (is/are) organized.
12. Their ideas sound fine but the **economics** behind the **policies** (hasn't/haven't) been worked out.

B.

1. The **expenses** for her trip (was/were) paid by the firm.
2. The **goods** in the airport lounge (is/are) sold duty free.
3. The **foundations** of the building (was/were) laid ten years ago.
4. Bring me the **pliers** which (is/are) on the table.
5. She was wearing **shorts** which (was/were) too big for her.
6. She was wearing a **pair** of shorts which (was/were) too big for her.
7. I bought a **pair** of jeans which (was/were) too big for her.
8. A **pair** of jeans I bought yesterday (was/were) much cheaper.
9. A word of thanks (was/were) given at the end of the speech.
10. His **clothes** (is/are) dirty but he is actually well off.

C.

1. Numerous **research** studies (have/has) been conducted.
2. The **research** of Feeney and Miller (reveal/reveals) a picture of news management.
3. The **audience** (was/were) requested not to bring any refreshments into the auditorium.
4. The British **authorities** (are/is) investigating the problem.
5. The **premises** (are/is) in a new office block.
6. All of the **money** (was/were) found.
7. Most of our **furniture** (is/are) in storage.
8. **Rabies** (is/are) a fatal disease of the nervous system of dogs and other animals.
9. Recent government **statistics** (show/shows) a sharp decline in crime.
10. **Statistics** (is/are) the science of using information discovered from studying numbers.

**5** Choose the correct form.

1. *The Times* is/are one of the famous British quality newspapers.
2. *The New York Times* has/have increased its influence having the circulation over one million issues.
3. I'm going to take a bus. Six miles is/are too far for me to walk.
4. Two pounds is/are not enough to buy a CD.
5. Two years is/are a long time to be away from home.
6. About three meters separate/separates the runners in the first and second places.
7. The fifty pounds he gave me was/were soon spent.
8. Twenty-five bottles of Coca-Cola was/were drunk at the party.
9. *The Delta Ladies* by F. Michaels has/have not impressed me at all.
10. Two hours per week is/are not enough to learn a foreign language.

**6** What helps you to decide on the proper form of the verb? Does the verb agree with numbers, expressed by percent (fractions) or nouns? Choose the correct form.

1. A quarter of respondents agree/agrees that smoking should be prohibited altogether.

2. Of those interviewed, only 20 per cent **admit/admits** to smoking.
3. Twenty percent of the answers **was/were** wrong.
4. Only 40% of the people **is/are** against the decision of the committee.
5. It has been found that only a third of graduates **is/are** satisfied with their jobs.
6. An inflation rate of only 2 per cent **make/makes** a big difference to exports.
7. Around 10 per cent of the forest **is/are** destroyed each year.
8. Some 80 percent of the staff **is/are** expected to improve their computer skills.
9. A fifth of college students **report/reports** that writing is difficult for them.
10. A fourth of literature available in the library **is/are** out-of-dated.

**7** Do you remember what form of the verb we use after pronouns *everyone, anyone, no one, nothing etc.*? Does the noun used in the combination with some of these pronouns change the situation? Choose an appropriate form of the verb.

1. If anyone **need/needs** help, they can ask me.
2. Practically no one **think/thinks** that Judith is right.
3. None of my money **was/were** left.
4. Every child **need/needs** affection.
5. None of the people I met **were/was** English.
6. Nothing he said **was/were** true.
7. Everybody **looks/look** tired today.
8. Every seat in the theater **was/were** taken.
9. Every one of the young trees **are/is** marked with a cross.
10. None of this information **is/are** accurate.

**8** In the following sentences the subjects are expressed by collective (group) nouns which can be followed either by singular or plural verb. Decide which option is the best.

1. The press (reporters and photographers) **was/were** invited to a presentation.
2. He is American but his family **come/comes** from Ireland.
3. The army **was/were** called to enforce the curfew.

4. A committee **was/were** just set up by the local council to study recycling.
5. The government **want/wants** to reduce taxes.
6. *Slovakia* **is/are** playing *Sweden* in a hockey match next week.
7. **Have/Has** *Canada* lost in a hockey match?
8. The class **was/were** all on a school outing.
9. Lord Travers' family **has/have** lived in the house for twelve generations.
10. Jack was thought to be in India, although his exact whereabouts **was/were** unknown.

#### 9 Choose an appropriate form of the verb which agrees with the subject.

1. These glasses **is/are** new.
2. This pair of glasses **is/are** new.
3. French **is/are** spoken in parts of Canada.
4. The French **is/are** known for their gastronomy.
5. The news **was/were** quite alarming.
6. Many thanks **was/were** given at the end of the presentation.
7. The police **want/wants** to interview Fred about a robbery.
8. The hotel surroundings **is/are** magnificent.
9. Can you bring me a pair of scissors which **is/are** sharper than these ones?
10. She was wearing pajamas which **was/were** big for her.

#### 10 Choose the correct form of the verb.

 When two words are joined by either ... or, neither ... nor, not only ... but also ..., the verb is singular or plural depending on the subject nearest to it.  
Subjects joined by and or both ... and take a plural verb.

1. Neither my wife nor my brothers **was/were** mistaken.
2. My wife and children **is/are** inside.
3. Both Tom and Jerry **was/were** late.
4. Either the Prime Minister or her deputy **is/are** opening the debate.
5. Neither Ann nor Peter **was/were** on time.

6. Not only the students but the teacher was/were nervous before the exam.
7. Not only the teacher but also the students was/were enjoying the lecture of the visiting Professor.
8. Neither the table nor the chairs is/are here.
9. Both corn and wheat is/are grown in Kansas.
10. Neither Mary nor her friends is/are going to the party.

#### 11 Choose the correct form of the verb.

 After expressions like **there is/are**, **there was/were**, **there has/have**, and other verbs, the verb is singular or plural according to the number of the subject that follows.

1. There is/are a lot of information available on this website.
2. There is/are no instructions left.
3. There is/are a few restaurants and a casino in the town.
4. There has/have been a lot of rain recently.
5. We stayed at a very big hotel. There was/were 250 rooms.
6. You may put your bag here; there is/are some room.
7. There is/are a sofa and two chairs in my room.
8. There is/are two chairs and a sofa in my room.
9. There seems/seem to be one book and three magazines missing.
10. Fortunately there exists/exist people who can help us.

#### 12 Choose the correct form of the verb.

 With **a/the majority of**, **a/the minority of**, **most of** + **plural noun** we use a **plural verb**.  
A **majority/a minority** as a group noun is usually used with a **singular verb** (the group is regarded as a unit).

1. The majority of students was/were present at the lecture.
2. The majority of the employees has/have university degrees.
3. A large majority of people approve/approves of the death sentence.
4. The majority of doctors agree/agrees that smoking is harmful to health.

5. Most of the nation want/wants peace; only a minority want/wants the war to continue.
6. The majority were/was in favor of the proposal.
7. The majority of people seem/seems to prefer watching games to playing games.
8. The majority vote/votes in favor of the proposal.
9. The government's majority was/were a small one.
10. Most of the people who live around here is/are students.

#### 13 Choose the correct form of the verb.

 With **a number of** + **plural noun** we use a **plural verb**.  
With **the number of** + **plural noun** we use a **singular verb**.

1. The number of people killed in road accidents has/have increased.
2. The increasing number of cases of this disease is/are really alarming.
3. A small number of children is/are educated at home.
4. A large number of invitations has/have been sent.
5. In the past five years a number of studies have/has been done on the subject.
6. The number of authors who have/has supported this new method was/were unexpected.
7. A large number of vehicles was/were abandoned because of the snow.
8. A number of well-qualified people have/has recently left the company.
9. The number of students taking part in the Olympiad is/are growing every year.
10. A record number of businesses are/is predicted to fold in the next 12 months.

#### 14 Choose the correct form of the verb.

 With **a couple of** + **plural noun** we use **plural verb**.  
A **couple** as a group noun is usually used with a **singular verb** (the group is regarded as a unit).

1. A couple of my friends **is/are** coming to see me tomorrow.
2. An elderly couple **live/lives** next door.
3. We can postpone our trip. A couple of days **do/does** not matter.
4. The past couple of weeks **was/were** really busy.
5. The couple **was/were** skating spectacularly throughout the competition.
6. A couple of socks **do/does** not always make a pair.
7. Ten couples **is/are** going out into the middle of the room to dance.
8. A young couple **was/were** on a walking holiday in Switzerland.
9. There **is/are** a couple of Chinese restaurants here.
10. A couple of detectives here **work/works** with dogs.

## ACHIEVEMENT TEST

### Subject-Verb Agreement

#### 1 Choose the appropriate variant to complete the following sentences.

1. \_\_\_\_\_ of the students \_\_\_\_\_ English.  
 a) A quarter ... speaks      c) The quarter ... speak  
 b) A quarter ... speak      d) The quarter ... speaks
2. \_\_\_\_\_ of the information \_\_\_\_\_ not correct.  
 a) A third ... was      c) The third ... was  
 b) A third ... were      d) The third ... were
3. The researchers have found out that \_\_\_\_\_ children in the USA  
 \_\_\_\_\_ overweight.  
 a) the third of ... are      c) a third ... are  
 b) the third of ... is      d) a third of ... are
4. \_\_\_\_\_ that paper \_\_\_\_\_ modern culture.  
 a) Three-quarters of ... deal with      c) Three-quarters of ... deals with  
 b) Three-quarter of ... deals with      d) Three-quarters ... deals with
5. \_\_\_\_\_ holiday \_\_\_\_\_ not enough for you.  
 a) A fortnight's ... is      c) A fortnight's ... are  
 b) The fortnight's ... is      d) The fortnight's ... are
6. \_\_\_\_\_ people \_\_\_\_\_ visited the exhibition today.  
 a) 400      b) 400

- a) A number of ... has  
 b) A number of ... have
7. \_\_\_\_\_ people who visited the exhibition on the first day \_\_\_\_\_.  
 a) A number of ... was  
 b) A number of ... were  
 c) The number of ... was  
 d) The number of ... have
8. About \_\_\_\_\_ of staff \_\_\_\_\_. their pay is adequate.  
 a) 62 per cent ... thinks      c) 62 per cents ... think  
 b) 62 per cent ... think      d) a 62 per cent ... think
9. She \_\_\_\_\_ wearing a pair of pajamas which \_\_\_\_\_ big for her.  
 a) was ... were      c) were ... was  
 b) is ... were      d) is ... is
10. A third of grammar books \_\_\_\_\_ very difficult and the given information \_\_\_\_\_ not illustrated with examples.  
 a) was ... were      c) were ... was  
 b) were ... were      d) was ... was
11. The jury \_\_\_\_\_ weighted all the evidence and \_\_\_\_\_ found the accused guilty.  
 a) has ... have      c) has ... had  
 b) have ... has      d) have ... have
12. \_\_\_\_\_ the children at this school \_\_\_\_\_ from the Chinese community.  
 a) Most ... is      c) The most of ... are  
 b) The most ... are      d) Most of ... are
13. \_\_\_\_\_ people \_\_\_\_\_ to the proposal, but the vast majority \_\_\_\_\_. of it.  
 a) The couple of ... object ... approve  
 b) A couple of ... objects ... approves  
 c) The couple of ... objects ... approves  
 d) A couple of ... object ... approves
14. Researchers \_\_\_\_\_ reported that neither of the so-called 'environmentally friendly' fuel \_\_\_\_\_. less damaging than petrol or diesel.  
 a) have ... is      c) has ... are  
 b) has ... is      d) have ... are being

15. \_\_\_\_\_ thinks that Judith should be given the job.  
 a) Neither of us                            c) A couple of people  
 b) The majority of my colleagues      d) A number of people
16. Politics \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ an unblemished reputation when it comes to ethics.  
 a) has ... enjoying                        c) is ... enjoyed  
 b) had ... enjoyed                        d) has ... enjoyed
17. In general, ethics \_\_\_\_\_ to the values, that guide a person, organisation, or a society.  
 a) refer                                    c) are referring  
 b) refers                                    d) were referred
18. How important \_\_\_\_\_ ethics in the practice of public relations?  
 a) are                                      c) been  
 b) is                                        d) being
19. The vast majority (70%) feel that news \_\_\_\_\_ very helpful in making practical decision.  
 a) are                                      c) have been  
 b) is                                        d) were
20. According to the research only one third of 54 countries surveyed \_\_\_\_\_ in newspaper circulation.  
 a) have not dropped                    c) is not dropped  
 b) had not dropped                    d) has not dropped

**Subtotal 20**

**2** Complete the following sentences with an appropriate verb, article or pronoun. Be consistent.

- Physics \_\_\_\_\_ an interesting subject at school but I wasn't very good at \_\_\_\_\_.
- Athletics \_\_\_\_\_ less popular before the Olympic made \_\_\_\_\_ fashionable.
- Politics \_\_\_\_\_ by no means the only area where women are doing better but \_\_\_\_\_ is one of the most important.
- Linguistics \_\_\_\_\_ what I wanted to study but my parents persuaded me that mathematics \_\_\_\_\_ more useful so I did \_\_\_\_\_ instead.

- The goods \_\_\_\_\_ being packed now and \_\_\_\_\_ will be delivered first thing in the morning.
- \_\_\_\_\_ police \_\_\_\_\_ co-operating with \_\_\_\_\_ colleagues in other countries which have a drugs problem.
- The Government \_\_\_\_\_ planning new taxes but \_\_\_\_\_ don't know yet whether their own supporters will accept such a policy.
- The team \_\_\_\_\_ almost immediately ready with choice of the most valuable player – Harry Brown, the center.
- Most of college professors \_\_\_\_\_ received a doctor's degree in \_\_\_\_\_ particular field.
- Every student \_\_\_\_\_ to take a course in rhetoric; \_\_\_\_\_ will help \_\_\_\_\_ to speak clearly and correctly.

**Subtotal 10**

**3** The US computer company Macroworth announced today that it is to move some of its operation to Camford in Britain. Here is an extract from the announcement. Tick  the right forms of the verb *to be* and correct the wrong ones:

The new premises we plan to occupy in Camford **1** are \_\_\_\_\_ now being built. The outskirts of this city **2** is \_\_\_\_\_ an ideal site for a company like ours. R&D **3** are \_\_\_\_\_ an important part of our work, and next year fifty per cent of our budget **4** are \_\_\_\_\_ to be spent on our Camford centre. Some of our staff in the US **5** are \_\_\_\_\_ being asked to relocate, and eventually around ten per cent of our US workforce **6** are to move to Britain. However, the majority of our new employees **7** is \_\_\_\_\_ to be recruited locally, and we think that the local community **8** are \_\_\_\_\_ going to benefit enormously from this development. A number of business leaders and the local Member of Parliament **9** is \_\_\_\_\_ being invited to a meeting next week. Unfortunately, neither the Company President nor the Managing Director of Macroworth **10** are \_\_\_\_\_ available to address that meeting, but I and other senior managers **11** am \_\_\_\_\_ to attend.

**Subtotal 10****Total 40**

## REVISION TEST

- 1** Read the text below and decide which answer a, b, c or d best fits each space.

### Ancient Greek

I guess I could say I **1** \_\_\_\_\_ fascinated by **2** \_\_\_\_\_ – it just took me a long time to do something about it! As a girl, I remember **3** \_\_\_\_\_ hours **4** \_\_\_\_\_ just staring at Greek pots. I **5** \_\_\_\_\_ wonder about **6** \_\_\_\_\_ had made them and what life was like then. The thing is, that **7** \_\_\_\_\_ later when my husband who **8** \_\_\_\_\_ on TV said, "Why don't we both **9** \_\_\_\_\_?" I thought "why not" and this led to a foundation course in social sciences, which developed into a degree in humanities **10** \_\_\_\_\_. **11** \_\_\_\_\_ a true voyage of discovery for me – literally – I **12** \_\_\_\_\_ the course, I've traveled and discovered the real Greece and even **13** \_\_\_\_\_ both modern and Ancient Greek. I'm living proof that it's never **14** \_\_\_\_\_ your ambitions – all thanks to the support and sense of community The Open University has given me. Quite frankly my life would be dull and boring without it!"

- |  |  |
|--|--|
| 1. a. always have been<br>b. had always been             | c. have always been<br>d. always had been                          |
| 2. a. an ancient history<br>b. ancient's history         | c. the ancient history<br>d. ancient history                       |
| 3. a. spending<br>b. had spent                           | c. to spend<br>d. have spent                                       |
| 4. a. in the British museum<br>b. at British museum      | c. at the British museum<br>d. in British museum                   |
| 5. a. was used to<br>b. used to                          | c. had used to<br>d. had been used to                              |
| 6. a. people which<br>b. people who                      | c. the people which<br>d. the people who                           |
| 7. a. it has been many years<br>b. it was many years     | c. it were many years<br>d. it have been many years                |
| 8. a. had seen Open University<br>b. saw Open University | c. has seen the Open University<br>d. had seen the Open University |

9. a. do a degree course  
b. make a degree course
10. a. included Ancient Greek  
b. including Ancient Greek
11. a. There was  
b. There has been
12. a. haven't studied just  
b. haven't just studied
13. a. learned to speak  
b. learn to speak
14. a. too late for fulfilling  
b. too late to fulfill

Subtotal 14

**2** Choose singular or plural.

1. Each of the students **is/are** responsible for doing his or her work in the library.
2. The mayor as well as his brothers **is/are** going to prison.
3. Neither of the two traffic lights **is/are** working.
4. Forty percent of the students **is/are** in favor of changing the policy.
5. Measles **is/are** a dangerous disease for pregnant women.
6. My assets **was/were** wiped out in the depression.
7. The average worker's earnings **has/have** gone up dramatically.
8. A large percentage of the older population **is/are** voting against her.
9. It was the speaker, not his ideas, that **has/have** provoked the students to riot.
10. Everyone **has/have** finished his or her homework.
11. Our thanks **go/goes** to the workers who supported the union.
12. Two-fifths of the vineyard **was/were** destroyed by fire.
13. Thirty kilometers **is/are** not a great distance.
14. Few **was/were** left alive after the flood.

Subtotal 14

- 3** Read the letter below and decide which answer A, B or C best fits each space.

Dear Ms Tope

I 1 \_\_\_\_\_ to ask whether you would consider 2 \_\_\_\_\_ me to the position of Senior Clerk. As you know, I 3 \_\_\_\_\_ for the Company for four years 4 \_\_\_\_\_. Clerk. I 5 \_\_\_\_\_ the work of Senior Clerk during periods of holiday and sickness. Apart from finding 6 \_\_\_\_\_ work very interesting, I believe that I 7 \_\_\_\_\_ it 8 \_\_\_\_\_. I have 9 \_\_\_\_\_ ideas for 10 \_\_\_\_\_ the efficiency of 11 \_\_\_\_\_. Department 12 \_\_\_\_\_. The scope of my present job does not allow me 13 \_\_\_\_\_. I would be 14 \_\_\_\_\_ the opportunity to discuss 15 \_\_\_\_\_ matter.

16 \_\_\_\_\_

Robert Smith

	A	B	C
1	write	am going to write	am writing
2	to promote	promoting	promote
3	was working	had been working	have been working
4	like	as	so as
5	was undertaking	have undertaken	am undertaking
6	the	a	—
7	had performed	have performed	am performing
8	satisfactorily	satisfactory	satisfacting
9	a number of	the number of	number of
10	improved	improve	improving
11	the	a	—
12	what	which	whose
13	to implement	implementing	implemented
14	grate at	grateful for	gratefully about
15	these	those	this
16	Yours sincere	Your sincerely	Yours sincerely

Subtotal 16

- 4** Identify the mistakes.

1. Paul Smith, 62, was born in Nottingham and left school at the age of 15 years.

A

B

C

D

2. He wanted being a professional racing cyclist until he was in a bad accident when he was 17.

A

B

C

D

3. He had been in the hospital for six months and there he made some new friends, art students.

A

B

C

D

4. In 1970 he opened his clothing shop with his girlfriend Pauline which later became his wife.

A

B

C

D

5. Smith took evening classes of tailoring and soon he showed his first menswear collection.

A

B

C

D

6. It is now thirteen Paul Smith's collections which include fragrance and furniture.

A

B

C

D

Subtotal 16

Total 60

# ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

## IRREGULAR VERBS

1-я форма Infinitive	2-я форма Past Simple	3-я форма Past Participle
awake	awoke	awoken
be	was	were
bear	bore	born
become	became	become
begin	began	begun
bend	bent	bent
bite	bit	bit
bleed	bled	bled
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
build	built	built
burn	burned, burnt	burned, burnt
burst	burst	burst
buy	bought	bought
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
creep	crept	crept
cut	cut	cut
deal	dealt	dealt
dig	dug	dug
do	did	done
draw	drew	drawn
dream	dreamt (dreamed)	dreamt (dreamed)
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
fly	flew	flown
forbid	forbade	forbidden

forget	forgot	forgotten
freeze	froze	frozen
get	got	got, gotten
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang (suspend)	hanged, hung	hung
hang (kill)	hanged, hung	hanged
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	hidden
hit	hit	hit
hold	held	held
hurt	hurt	hurt
keep	kept	kept
know	knew	known
lay	laid	laid
lead	led	led
learn	learnt (learned)	learnt (learned)
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lie	lay	lain
light	lit	lit
lose	lost	lost
make	made	made
mean	meant	meant
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ride	rode	ridden
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
seek	sought	sought
sell	sold	sold
send	send	send
set	set	set
sew	sewed	sewn
shake	shook	shaken

shine	shone	shone
shoot	shot	shot
show	showed	shown
shut	shut	shut
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
smell	smelt (smelled)	smelt (smelled)
speak	spoke	spoken
spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)
spend	spent	spent
spill	spilt	spilt
split	split	split
spoil	spoilt	spoilt
spread	spread	spread
spring	sprang	sprung
stand	stood	stood
steal	stole	stolen
stick	stuck	stuck
sting	stung	stung
strike	struck	struck
swear	swore	sworn
sweep	swept	swept
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taight	taught
tear	tore	torn
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
understand	understood	understood
wake	woke	woken
wear	wore	worn
win	won	won
write	wrote	written

## ▲ КЛЮЧИ ▲

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ****PRACTICE****Countable and Uncountable Nouns**

1. dishes, skis, faxes, gases, bees, benches, flowers, bosses    2. cargoes, pianos, potatoes, photos, tomatoes, memos, heroes, kilos    3. difficulties, ways, babies, plays, balconies, 4. lives, roofs, halves, chiefs, selves
2. Feet, geese, mice, women, teeth
3. Рыбы: 1. trout (форель) 2. cod (треска) 3. salmon (семга). Животные: 1 Sheep (овца) 2. deer (олень). Летательные аппараты: 1. Aircraft (самолёт) 2. spacecraft (космический корабль)
4. 1. men-drivers 2. mothers-in-law 3. spokesmen 4. commander-in-chiefs  
5. passers-by 6. custom-houses
5. 1. criteria 2. curricula 3. crises 4. data 5. media 6. formulae
6. A baby, a knife, a leaf, a cliff, a life, a man, a woman, a child, an ox, a house, a goose, an aircraft, a mother-in-law, a passer-by, a foot, a sheep, a century, a story, a cry, a potato, a photo, a phenomenon, an antenna, an analysis, a thesis
7. 1. ✓ сахар 4. ✓ домашняя работа 6. ✓ мыло 8. ✓вода 9. ✓ новость 11. ✓ знание 12. ✓ фрукты 15. ✓ продукты 16. ✓ разрешение 18. ✓погода 20. ✓ любовь 21. ✓мир 23. ✓коря 24. ✓ бильярд 25. ✓гренки
8. 1. two pieces of advice 2. three pieces of evidence 3. four pieces of furniture 4. a piece of news 5. three pairs of trousers 6. four loaves of bread 7. two glasses of water 8. five kilos of meat 9. two children 10. six men
9. 1. (u) работа 2. (c) произведения 3. (c) события 4. (u) опыт 5. (c) газета 6. (u) бумага 7. (u) пиво 8. (c) порция пива 9. (u) красота 10. (c) красавица 11. (u) время 12. (c) раз 13. (c) статистические данные 14. (u) статистика
- 10.

Только  
в единственном числе  
и единственном числе  
News, measles, athletics,  
gymnastics, diabetes,  
physics, mathematics,  
triumphs

В единственном  
и множественном числе  
Series, politics, species,  
electronics, proceeds,  
means, works

Только  
во множественном числе  
Clothes, trousers, goods,  
earrings, pajamas, gloves,  
electronics, proceeds,  
scissors, sunglasses

11. 1. aircraft 2. many fish 3. means 4. a piece of advice 5. hair 6. doesn't  
7. was 8. has 9. is not 10. many cattle 11. research 12. a piece of toast 13. are  
they 14. customs 15. were 16. equipment

## PRACTICE

### The Possessive Case

- 1** 1. company's 2. grandparents' 3. children's 4. Paul and Mary's 5. my elder brother's 6. Steve's, Paul's 7. editor-in-chief's 8. Robert Burns's/Robert Burns' brother's 9. brother-in-law's 10. two months' 11. girls' 12. St. James's/James'
- 2** 1. b 2. a 3. a 4. a 5. b 6. b 7. a 8. a 9. b 10. a 11. b 12. b
- 3** 1. Two weeks' courses 2. Tomorrow's trip 3. Three meters' height 4. Yesterday's newspaper 5. City's museum 6. World's economy 7. Britain's history 8. The brother of my sister's husband 9. Prime Minister's speech 10. Ship's crew 11. The sun's ray 12. At the butcher's/at the baker's
- 4** 1. two weeks' holidays 2. brother-in-law's 3. to the doctor's 4. the beginning of the match 5. at the butcher's 6. birds' 7. aunt Daisy's 8. Italy's leader 9. a film star 10. the leg of the table 11. Queen Victoria's 12. the judge's decision

## PRACTICE

### Determiners

- 1**
- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. Much advice    | 6. Many deer    |
| 2. Many fish      | 7. Much fruit   |
| 3. Much hair      | 8. Many species |
| 4. Much knowledge | 9. Many cattle  |
| 5. Much research  | 10. Many sheep  |
- 2**
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. (A) little water   | 6. (A) little jewelry |
| 2. (A) few apples     | 7. (A) few wishes     |
| 3. (A) little traffic | 8. (A) few means      |
| 4. (A) few books      | 9. (A) few poultry    |
| 5. (A) few photos     | 10. (A) little time   |
- 3**
- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. A big amount of sugar      | 6. A big amount of money      |
| 2. A great number of watches  | 7. A great number of aircraft |
| 3. A big amount of petrol     | 8. A great number of series   |
| 4. A big amount of rubbish    | 9. A great number of oxen     |
| 5. A great number of children | 10. A big amount of snow      |
- 4**
- |  |  |
|--|--|
| 1. Much traffic/A great deal of traffic/Lots of traffic/A lot of traffic/Plenty of traffic | 2. Many friends/Lots of friends/A lot of friends/Plenty of friends |
| 3. Few papers  | 4. Little money  |
| 5. A big amount of information/A big quantity of information                               | 6. A couple of minutes   |
| 7. A few enemies   | 8. A little time   |
| 9. Several wishes  | 10. A small number of students                                     |
- 5** 1. a few 2. few 3. little 4. a little 5. a big amount/quantity 6. a great number of 7. several 8. some
- ACHIEVEMENT TEST**  
 Nouns
- 1** 1. a 2. c 3. b 4. a 5. c 6. b 7. a 8. b 9. a 10. c 11. c 12. a 13. b 14. b 15. c
- 2** 1. leaves, feet 2. men, fish 3. houses, roofs 4. women, men 5. cities, means 6. people, series 7. wives, knives, shelves 8. heroes 9. editor-in-chiefs 10. lily of the valleys, forget-me-nots 11. data 12. Grow-ups
- 3** 1. b 2. a 3. a 4. c 5. b 6. a
- 4** 1. how much 2. a couple of 3. pair of 4. Much 5. a little 6. a few 7. few 8. little
- АРТИКЛЬ**  
 Check yourself!  
 General Use of the Article
- 1** d 2. j 3. c 4. k 5. l 6. a 7. g 8. b 9. m 10. e 11. n 12. f 13. h 14. i
- PRACTICE**  
 General Use of the Article
- 1** 1. a 2. an 3. a 4. an 5. a 6. a 7. an 8. an 9. a 10. a 11. an 12. an
- 2** 1. an action, an idea, an event, an object 2. an hour, an honor 3. an umbrella 4. an Englishman, an eagle, an elephant, an ear
- 3** 1. There is an 2. There are 3. There is 4. There is 5. There are 6. There is 7. There are 8. There is 9. There is an 10. There are 11. There are 12. There is a
- 4** 1. in an hour 2. once a week 3. almost a month 4. a thousand times 5. a hundred words 6. miles an hour 7. a century 8. two dollars a kilo
- 5** 1. an accountant, a lawyer 2. electricity 3. a scarf 4. a whale, fun 5. basketball 6. two apples 7. permission 8. a meal 9. an 10. bread
- 6** 1. a, the 2. -, the, the 3. -, the 4. a, The 5. a, the 6. a, the 7. A, a, the, a, the, the, the 8. a, a, The
- 7** 1. Артикл не нужен 2. the chief 3. The chairman 4. Артикл не нужен 5. Артикл не нужен 6. the director 7. Артикл не нужен 8. a professor
- 8** 1. Артикл не нужен 2. a 3. Артикл не нужен, a, a 4. the 5. The 6. the
- 9** 1. The Earth, the Sun 2. the window 3. the horizon 4. the railway station 5. the center, Universe 6. the question, the answer 7. the equator 8. the painting

- 10 1. the homeless 2. the elderly 3. the rich, the poor 4. the unemployed 5. the wounded/injured 6. the young 7. the curious 8. the disabled

- 11 1. - 2. the 3. - 4. - 5. - 6. the 7. the 8. -

- 12 1. the very 2. the wrong 3. the right 4. the opposite 5. the same 6. the only

7. the main 8. the former

Check yourself!

#### The Use of Articles before Nouns in General Sense

1. g 2. c 3. f 4. d 5. b 6. e 7. a

#### PRACTICE

#### The Use of Articles before Nouns in General Sense

1. Basketball was invented by James Naismith. 2. Dynamite was invented by Alfred Nobel. 3. The light bulb was invented by Thomas Edison. 4. The telephone was invented by Alexander Graham Bell.

2. 1. a 2. The 3. the 4. a 5. The, the 6. An 7. the 8. A

3. 1. Food 2. The violin 3. Twins 4. the heart 5. The kitchen 6. Success 7. Whales 8. man

Check yourself!

#### The Use of Articles with Nouns in Apposition

1. b 2. e 3. a 4. d 5. c 6. f

#### PRACTICE

#### The Use of Articles with Nouns in Apposition

1. 1. the 2. - 3. the 4. a 5. the 6. - 7. - 8. a 9. the 10. an 11. the 12. the

#### PRACTICE

#### Geographical names

1. 1. - 2. the, the 3. The, - , the 4. the, - , the, - 5. The, - 6. the 7. - 8. the 9. the 10. The, the 11. - 12. the

2. 1. the 2. the 3. the 4. - 5. The 6. The 7. the 8. The 9. the 10. the 11. The 12. the

3. 1. the, - 2. The 3. - 4. - , - 5. The 6. the 7. - 8. the 9. the 10. - 11. The 12. the

#### PRACTICE

Names of Streets, Squares, Parks, Bridges, Airports,  
Universities, Churches, Theaters

1. 1. - 2. the 3. - 4. the 5. The 6. - 7. the 8. the 9. -, - , the 10. The, 19. The 20. -, the

2. 1. - 2. - 3. - 4. - 5. the 6. - 7. - 8. the 9. the 10. - 11. - 12. the

#### PRACTICE

Names of Historical Epochs and Event, Sports Events,  
Organizations, Parties, Newspapers

1. 1. The European Union was created to unite the nations of different countries.  
2. The United States has two main political parties – the Democratic and (the) Republican parties.  
3. Some of these powers require the consent of the Senate or (the) Congress as a whole.  
4. He was only seventeen when the Civil War began.  
5. He remembered his two years' service in the Navy during the Korean War.  
6. What is the Stone Age characterized by?  
7. I buy the *Herald Tribune* occasionally.  
8. The telephone call came from London, from a reporter who wrote for the *Guardian*.  
9. During the First World War the city was ruined.  
10. Many of the young people who lived during World War II are still alive.  
11. He could think about nothing but the Rolling Stones.  
12. My neighbor called the police the first day.  
13. She could play the piano perfectly well.  
14. The popularity of the Boat Race always remains the same.  
15. This case will be sent to the Supreme Court.  
16. They have danced the tango since they were teenagers.

2. 1. The 2. a 3. - 4. - 5. - 6. - 7. - 8. - 9. the 10. - 11. the 12. the  
13. the 14. the 15. -

3. 1. an Atlanta pharmacist 2. a glass 3. the first 4. World War II, the Pacific  
5. the world's 6. Coca-Cola

#### PRACTICE

Names of Nationalities and Languages

1. 1. the 2. the 3. the, the 4. (the) 5. - 6. (the) 7. The 8. The 9. (The)  
10. - 11. The, the 12. the, -

2. 1. the French 2. (the) Italians 3. the English 4. the Swiss 5. (the) Poles 6. the Dutch 7. (the) Spaniards 8. the Danish 9. (the) Germans 10. (the) Russians

3. 1. - 2. The 3. the 4. - 5. -, the 6. the 7. The 8. - 9. -, - 10. - 11. - 12. -

- 4 a certain 2. the Morgans 3. the Doug 4. The Browns 5. the Pope 6. Captain Robinson 7. the Duke of Kent 8. Lord Snowdon 9. Professor Pavlov 10. a Levitan

### PRACTICE

#### Special Cases in the Use of Articles (1)

1. - 2. the 3. - 4. the 5. the 6. - 7. - 8. the, the 9. the 10. - 11. - 12. the 13. the 14. the  
 2. the 2. - 3. - 4. the 5. the 6. - 7. a 8. - 9. - 10. the 11. - 12. - 13. - 14. the 15. - 16. -  
 3. the 2. - 3. a 4. - 5. the 6. - 7. the 8. - -  
 4. 1. - 2. - 3. a 4. the 5. the 6. - 7. the 8. a, a 9. the 10. the 11. - 12. the 13. - 14. - 15. the 16. -, a 17. the 18. a 19. - 20. a  
 5. 1. to North America 2. to the south 3. В исправлении не нуждается. 4. В исправлении не нуждается. 5. north 6. В исправлении не нуждается. 7. to college 8. a new school ... the hospital 9. at night 10. В исправлении не нуждается. 11. spring 12. In the summer 13. winter 14. in the morning 15. The night 16. В исправлении не нуждается. 17. for a short time 18. early winter 19. What's the time 20. from the church

### PRACTICE

#### Special Cases in the Use of Articles (2)

1. 1. a 2. - 3. a 4. an 5. - 6. a 7. - 8. a 9. - 10. a  
 2. 1. an 2. - 3. a 4. - 5. a 6. - 7. - 8. an 9. a 10. a  
 3. 1. a 2. - 3. a 4. a 5. a 6. - 7. - 8. a 9. - 10. the

### PRACTICE

#### Special Cases in the Use of Articles (3)

1. 1. - 2. the 3. - 4. the 5. the 6. - 7. the 8. the 9. the 10. - 11. - 12. -  
 2. last night 2. The last time 3. В исправлении не нуждается. 4. last Sunday.  
 5. В исправлении не нуждается. 6. the last 7. the next month 8. В исправлении не нуждается. 9. the next part 10. next 11. В исправлении не нуждается.  
 12. last century.

### PRACTICE

#### The Use of Articles in Some Set Expressions

1. 1. - 2. - 3. a 4. the 5. - 6. the 7. - 8. a 9. a 10. - 11. - 12. a 13. a  
 14. - 15. the 16. - 17. - 18. a 19. the 20. a 21. - 22. the 23. a 24. -  
 25. the 26. - 27. - 28. a 29. - 30. -  
 2. 1. in a whisper 2. in the shade 3. as a result of 4. on the one hand ... on the other  
 hand 5. at first sight/at a glance 6. from head to foot 7. at sunrise/sunset 8. at  
 the latest 9. keep a diary 10. at the weekend

### ACHIEVEMENT TEST

#### Articles

1. 1. the/a 2. a 3. the 4. the 5. a 6. the 7. the 8. the 9. the 10. the  
 11. the 12. the 13. a 14. the 15. - 16. -  
 2. 1. the 2. the 3. a 4. - 5. the 6. a 7. - 8. the 9. The 10. the 11. -  
 12. the 13. - 14. the 15. The 16. the 17. - 18. - 19. - 20. an  
 3. 1. a 2. the 3. - 4. the 5. - 6. the 7. the 8. the 9. - 10. the 11. - 12. the  
 4. 1. - D 2. - A 3. - A 4. - A 5. - C

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И НАРЕЧИЕ

#### PRACTICE Adjectives and Adverbs

1. careful – заботливый, careless – беззаботный 2. frosty – морозный 3. dangerous – опасный 4. central – центральный 5. luxurios – роскошный 6. childish – ребячливый 7. active – активный 8. convincible – убедительный 9. supplementary – дополнительный 10. convertible – конвертируемый 11. breakable – бьющийся 12. contradictory – противоречивый  
 2. happily – счастливо 2. really – действительно 3. slowly – медленно 4. joyfully – радостно 5. suddenly – вдруг 6. quickly – быстро 7. sadly – грустно 8. wholly – целиком 9. truly – правдиво 10. dramatically – драматично 11. well – хорошо 12. badly – плохо 13. simply – просто 14. carefully – внимательно 15. easily – легко 16. tragically – трагично 17. beautifully – красиво 18. automatically – автоматически  
 3. friendly, lively, cowardly, motherly, lonely, lovely, silly, ugly  
 4. 1. your elder brother 2. this boy is alone 3. the lion is asleep 4. the only wish  
 5. the main thing to understand 6. his inner world 7. the only girl for me 8. my dreams are alive 9. my former friend 10. my pain is asleep  
 5. 1. a) поздний b) поздно 2. a) глубокая b) глубоко 3. a) трудная b) усердно  
 4. a) длинный b) долго 5. a) неверный b) плохо 6. a) прямая b) прямо  
 7. a) правило b) правило 8. a) самый хороший b) лучше всех  
 6. 1. a) warmly b) warm 2. a) strange b) strangely 3. a) gentle b) gently 4. a) happily  
 b) happy 5. a) badly b) bad 6. a) quickly b) quick 7. a) seriously b) serious  
 8. a) bitterly b) bitter 9. a) well b) good 10. a) attentively b) attentive  
 7. 1. a mile distance 2. a two-hour flight 3. a four-year contract 4. a ten-minute rest  
 5. a sixty-mile distance 6. a three-meter height 7. a three hundred-mile drive  
 8. 1. I don't like spring flowers **much**. 2. He talks **very much**. 3. I don't understand you **much**. 4. I don't hate long winters **much**. 5. I know him **very much**. 6. He didn't help me **much**. 7. She attended classes **very much**. 8. I don't miss my parents **much**.

## Upgrade Your English Grammar

- 9 1. easy, easily 2. slowly 3. free 4. freely 5. quickly/rapidly/fast 6. high  
 7. completely/in full 8. soft, hard 9. highly 10. in a friendly manner 11. beautifully,  
 beautiful 12. well 13. late, quietly 14. slowly/slow 15. sweet 16. near/close  
 17. suspiciously 18. in a silly manner/way  
 10 1. nearly crashed 2. felt bad 3. in a friendly way 4. has risen high 5. a good  
 cook, cooks quite well 6. tries very hard 7. feel well 8. ошибок нет. 9. too late  
 10. in a cowardly way

### PRACTICE

#### Degrees of Comparison

- 1 1. younger, youngest 2. older, oldest 3. shallower, shallowest 4. more difficult,  
 most difficult 5. dirtier, dirtiest 6. more patient, most patient 7. hotter, hottest  
 8. more comfortable, most comfortable 9. braver, bravest 10. wiser, wisest (more wise,  
 8. more comfortable, most comfortable 9. braver, bravest 10. wiser, wisest (more wise,  
 11. friendlier, friendliest 12. more ridiculous, most ridiculous 13. la-  
 test, latest 14. less, least 15. nicer, nicest 16. larger, largest 17. prettier, prettiest  
 18. luckier, luckiest 19. simpler, simplest (more simple, most simple) 20. heavier,  
 heaviest
- 2 1. more intelligent 2. the most practical 3. worse 4. the best 5. the tallest  
 6. the cleverest (the most clever) 7. further 8. the most famous 9. further 10. the  
 richest 11. earlier 12. better 13. more 14. more quickly 15. more interesting  
 16. warmer 17. more comfortable 18. older 19. the most exiting 20. the largest
- 3 1. worse 2. the best 3. less, fewer 4. further 5. better 6. more 7. least 8. less  
 9. The less ... the easier 10. Better 11. worst 12. farthest/furthest 13. less  
 14. further, much more difficult 15. the least happy
- 4 1. much/a lot/far worse than 2. much/a lot/far more easily 3. much/a lot/ or taller  
 than 4. much/a lot/far better than 5. a bit/a little smaller 6. even more serious  
 than 7. much earlier than 8. a bit/a little farther/further 9. much/a lot/far more  
 difficult 10. by far the strongest
- 5 1. The older ... the taller 2. The more expensive ... the better 3. The longer ... the  
 more 4. The earlier ... the sooner 5. half as ... as 6. half as ... as 7. half as ... as  
 twice as ... as 9. twice as ... as 10. twice as ... as
- 6 1. the least 2. fewer 3. at least 4. more, less 5. less 6. less 7. less 8. less  
 9. fewer 10. The more, the less
- 7 1. as 2. like 3. like 4. as 5. as 6. as 7. like 8. like 9. as 10. as
- 8 1. As a scientist 2. as a bus driver 3. like a duck 4. like a child 5. like a city hall  
 6. as my best friend 7. as a hospital 8. like a dog barking 9. as Hamlet 10. as  
 pretty

### ACHIEVEMENT TEST

#### Adjectives and Adverbs

- 1 1. a 2. b 3. d 4. b 5. a 6. c 7. d 8. b 9. e 10. b 11. c 12. b 13. a  
 14. b 15. c 16. b 17. a 18. d 19. c 20. d

- 2 1. in the least 2. disappointing 3. frightening 4. as hard as possible  
 people 6. Ошибок нет. 7. Nearly 8. half as much 9. highly appreciate  
 anxious 10. more

### МЕСТОИМЕНИЕ

- Check yourself!  
**Personal Pronouns**
- 1 1. I 2. she. 3. I 4. he 5. I или me в разговорной речи 6. he 7. He 8. they  
 9. him, me 10. me 11. It 12. it

- Check yourself!  
**Possessive Pronouns**
- 1 1. my, mine 2. its 3. It's 4. her 5. the (because of preposition) 6. my 7. her  
 own 8. their 9. yours 10. mine, my

- Check yourself!  
**Reflexive Pronouns**
1. - 2. - 3. himself 4. - 5. himself 6. herself 7. yourself 8. itself 9. ourselves  
 10. -, -

### PRACTICE

#### Personal, Possessive, Reflexive Pronouns

- 1 1. I 2. him 3. He 4. you 5. him 6. he 7. he 8. She 9. They 10. we  
 11. me 12. they 13. I 14. her 15. it
- 2 1. him 2. him 3. us 4. him 5. her 6. her 7. us 8. her 9. them 10. them  
 11. us 12. them
- 3 1. herself 2. themselves 3. themselves 4. herself 5. myself 6. themselves 7.  
 ourselves 8. itself 9. yourself 10. myself 11. yourselves 12. itself 13. yourself  
 14. themselves
- 4 1. us 2. ourselves 3. you 4. him 5. himself 6. her 7. yourself 8. myself  
 9. her 10. them
- 5 1. their 2. mine 3. its 4. my, it, mine, they 5. yours, them 6. your, it, it 7. their,  
 ours 8. mine, my 9. your, hers 10. her, she, her 11. your, its 12. It
- 6 1. his 2. your 3. them 4. mine, hers 5. herself 6. their 7. its 8. his 9. its  
 10. himself 11. herself 12. yourself
- 7 1. my 2. our 3. them 4. his 5. himself 6. theirs 7. themselves 8. their 9. them  
 10. my 11. it 12. myself

- Check yourself!  
**Interrogative Pronouns**

1. What 2. which 3. What 4. What 5. Which 6. What 7. Which 8. Which  
 9. What 10. What

**Check yourself!**  
Relative Pronouns

1. that 2. which 3. what 4. whose 5. What 6. which 7. about which 8. who  
9. which 10. whose

**PRACTICE****Interrogative and Relative Pronouns**

1. Who gave you this book? 2. Who invited you to the cafe? 3. Which do you like best...? 5. Where did you go last week? 6. Whom did you meet there? 7. How was your journey? 8. What happened to your car? 9. Where are you going to spend vacations? 10. Why did you change your mind?  
 2. 1. Which 2. What 3. ✓ 4. What is 5. ✓ 6. Who is 7. Which 8. Which  
 9. Which 10. Who  
 3. 2. who - f 3. who - g 4. who - a 5. which - e 6. who - i 7. which - d  
 8. who - h 9. which - j 10. who - c  
 4. 2. (that) 3. (who)/(that) 4. (that)/(which) 5. that 6. (that) 7. that/which  
 8. (that)/(which) 9. that 10. that  
 5. 1. c 2. b 3. b 4. c 5. b 6. c 7. c 8. a 9. b 10. a  
 6. 1. whose 2. whose 3. in which 4. in which 5. whose 6. in which 7. whose  
 8. whose 9. which 10. whose  
 7. 1. which 2. whose 3. where 4. who/that 5. which 6. which/that

**Check yourself!**  
Indefinite Pronouns

1. some/no 2. any 3. anyone 4. anybody/anyone 5. any, no 6. anything, nothing  
 7. anything/anybody 8. anyone 9. any 10. some 11. anyone 12. any 13. None  
 14. no

**Check yourself!**  
Much, many, little, few

1. a little 2. a few 3. little 4. Much 5. Much 6. all of 7. Much 8. much  
 9. few 10. many

**Check yourself!**  
Both, either, neither

1. either 2. any 3. either 4. any 5. none 6. both 7. either 8. Neither 9. Both,  
 either 10. Either

**Check yourself!**  
Each, every

1. each 2. every 3. each 4. every 5. every 6. every 7. each 8. each 9. every  
 10. every

**Check yourself!**  
Other, another, the other

1. the other 2. the others 3. another 4. another 5. others 6. the other 7. another  
 8. the other 9. the others 10. others 11. each other 12. each other's

**PRACTICE**  
Indefinite, Negative, Reciprocal Pronouns

1. 1. anyone 2. anything 3. someone 4. none 5. any 6. any 7. anything  
 8. somebody 9. none 10. any 11. Someone 12. anybody  
 2. 1. Each of the (four) people. 2. One of them; it's not important which. 3. 'Any person', in general. 4. None of the (four) people. 5. One of the (four) people (not named). 6. (a job) belonging to/to be done by all of them. 7. Each of the (four) people. 8. Any of the (four) people or anyone in general. 9. None of the (four) people. 10. All the (four) people. 11. One of the others. 12. None of them. 13. Any of them/anyone in general.  
 3. 1. There's a lot of food left. Take as much as you want'. – 'Thanks. I've already eaten a lot'.  
 2. Tim spends much of (is correct here, but 'a lot of' is more likely in this informal context) his time listening to music, and he spends too much time playing computer games.  
 3. There were so many people at the last party, that I didn't get a chance to talk to many of my friends.  
 4. I don't drink a lot of (or much, both are possible here) German wine, and I think a lot of English wine is too sweet.  
 5. He's putting on a lot of weight. He's always eating a lot of biscuits and crisps.  
 4. 1. In recent years the relationship between diet and heart disease has received much/a great deal of attention in the scientific community. Many studies have found that...  
 2. She was born in Poland, and wrote many of her early novels there. Much of her earlier work...  
 3. The last decade has witnessed improved living standards in many Asian countries. Much/A great deal has been done to change...  
 4. Many (Many people is also possible, but less likely) have observed the concentration of butterflies in this area, and many/a large number of suggestions have been put forward to explain the phenomenon. Much research has found that...  
 5. 1. b 2. b 3. a 4. b 5. b 6. a 7. b 8 a  
 6. 1. both 2. Neither of 3. either 4. Either 5. either 6. both of 7. neither  
 8. either 9. both of 10. Neither  
 7. 1. each 2. each 3. each/every 4. every 5. each/every 6. every  
 8. 1. the others 2. no other 3. each other 4. the others 5. the other 6. other  
 7. others 8. every other day 9. the others 10. another

## Check yourself!

## Demonstrative Pronouns

1. Those 2. that 3. this, these 4. that, Those 5. this 6. This, that 7. that  
 8. that 9. This 10. that 11. this, that 12. Those  
 2. 1. b 2. a 3. b 4. c 5. c 6. b 7. c 8. c 9. b 10. c

## Check yourself!

## Difficulties in Translation

1. So do I / Me too. (informal) 2. She also makes.../She makes bread, too/as well.  
 3. Neither have I. 4. all/everything 5. Everyone (*all* is impossible because of verb *was*)  
 6. All 7. its 8. his 9. make yourself 10. behind him 11. What 12. Which

## ACHIEVEMENT TEST

## Pronouns

1. 1. a 2. c 3. c 4. c 5. d 6. b 7. c 8. b 9. c 10. c  
 2. 1. himself 2. she, her 3. they, you 4. It 5. she, them 6. themselves 7. ourselves  
 8. yourself 9. yourself, It 10. It, itself 11. yourself 12. themselves 13. ourselves  
 14. him  
 3. 1. the others 2. another 3. other 4. the other 5. Neither 6. either 7. Each  
 8. each 9. every 10. every  
 4. A 1. himself 2. herself 3. themselves  
 B 1. little 2. few 3. little 4. little 5. little  
 C 1. What 2. Which 3. Which 4. What 5. What  
 D 1. So am I 2. so do I 3. So did I 4. neither do I  
 E 1. each other 2. everyone 3. both ... and 4. someone 5. you 6. to express  
 yourself 7. Some 8. some 9. others 10. their  
 5. 1. which 2. which 3. who 4. whose 5. why 6. whom/who 7. who 8. which  
 9. where

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

## Check yourself!

## Cardinal Numerals

1. fifteen 2. million 3. Three hundred 4. section 2 5. the year 6. A hundred  
 7. three hundred 8. five hundred 9. two thousand and two 10. Terminal One

## Check yourself!

## Ordinal Numerals

1. twentieth 2. bus six 3. hundredth 4. the two hundredth 5. 20<sup>th</sup> 6. two thirds  
 7. the third 8. third 9. one hundred and first 10. the 19<sup>th</sup> century

Check yourself!  
Fractional Numerals

1. Three fifths 2. two-thirds 3. Three quarters of the students 4. Four and a quarter  
 miles 5. are going 6. go 7. is plagiarized 8. were injured 9. 40 percent 10. a 5%  
 discount

Check yourself!  
The Use of Numerals

1. page 70 2. the Second World War 3. Tens of thousands 4. Fifth Avenue 5. size 12  
 6. In the year 1894, for the first 7. a second 8. Dozens of 9. by twos 10. 1940, two,  
 First, secondly 11. the 50s 12. fifties

PRACTICE  
Numerals

1. nineteen eighty four 2. two thousand and one 3. sixteen point five 4. seventeen  
 point three eight percent 5. two hundred and fifty dollars 6. one/a thousand and  
 two hundred/twelve hundred 7. three thousand five hundred (and) sixty 8. five  
 hundred (and) ninety-eight thousand three hundred (and) forty seven 9. one/a million  
 10. one million three hundred thousand four hundred and two  
 2. 1. in the 70s 2. in the 20<sup>th</sup> century 3. in the early 50s 4. at the end of the 20<sup>th</sup>  
 century 5. in the late 90s 6. in the 19<sup>th</sup> century 7. in seventeen twenty one  
 8. in two thousand and seven 9. in the twenty first (21<sup>st</sup>) century 10. in the  
 year two thousand and ten/ in two thousand and ten 11. in her/his early twenties  
 12. in his/her late seventies  
 3. 1. The first 2. two 3. twenty nine and a half 4. three hundred and fifty four  
 5. twelve 6. thirty 7. the second, (the) fifth, seventh, tenth, thirteenth, sixteenth,  
 eighteenth, twenty-first, twenty fourth, twenty sixth 8. twenty ninth 9. three  
 hundred and fifty five 10. A second 11. twelve 12. thirty 13. five  
 4. 1. —, —, —, 2. —, the 3. the 4. —, the 5. the 6. —, the 7. —, 8. —, 9. the, the 10. a  
 11. The 12. —, 13. the 14. —, 15. a 16. The  
 5. 1. is 2. are 3. three-quarters, are 4. ten percent 5. is 6. borrow. 7. a quarter  
 8. per cent 9. want, find 10. say  
 6. 1. 1800s 2. the fifties 3. the 1980s 4. eighteenth 5. his forties 6. in the early  
 1900s 7. the 80s 8. the 1970s 9. the 17<sup>th</sup> century 10. the 1630s  
 7. 1. hundreds 2. hundreds 3. a hundred miles 4. one hundred 5. Hundreds  
 6. Eight hundred thousands 7. scores 8. by the score 9. a thousand 10. thous  
 ands 11. thousands

ACHIEVEMENT TEST  
Numerals

1. 1. d 2. a 3. c 4. b 5. d 6. a 7. b 8. d 9. d 10. a 11. d 12. b 13. d  
 14. a 15. d 16. a 17. a 18. b 19. a 20. b

- 2 1. decades 2. 1969 3. 160,000 4. the late 80s 5. early 90s 6. 27 thousand  
 7. in 1961 8. of the twentieth 9. the first years 10. the twenty-first century  
 3 1. the 1930s, Queen Elizabeth II, the first, Terminal 2, two years later 2. in the late  
 70s of the XIXth century, was sixteen 3. a second time 4. by 12%, a/one tenth  
 5. a second chance 6. are second 7. in half 8. at half price 9. in their early twenties,  
 thirty-five 10. in tens 11. First(ly), second(ly) 12. the late 30s/thirties

## ГЛАГОЛ

Check yourself!

### Present Simple and Present Continuous

1. f. 2. a 3. g 4. b 5. h 6. d 7. e 8. c 9. g 10. i

## PRACTICE

### Present Simple and Present Continuous

1 lives, thinks, does, goes, watches, wishes, dresses, enjoys, tries, flies, replies

2 answering, asking, looking, saying, introducing, coming, shaking, stopping, sitting, running, dying

3 1. I go to the stadium, I am going... 2. He waits for me, ... is waiting... 3. A girl misses a class, ... is missing... 4. Boys carry a heavy bag, ... are carrying... 5. A builder fixes the roof, ... is fixing... 6. The women watch a comedy, ... are watching... 7. The hair dresser dries my hair ... is drying... 8. You play the piano, you are playing...

4 1. a) Teenagers do not (don't) enjoy... b) Do teenagers enjoy... 2. a) The dog is not (isn't) dancing... b) Is the dog dancing... 3. a) My sister does not (doesn't) do... b) Does my sister do... 4. a) We are not (aren't) watching... b) Are we watching... 5. a) It does not often rain (doesn't)... b) Does it often rain... 6. a) I am not serving... b) Am I serving

5 1. get up 2. drink 3. do 4. come 5. begin 6. go 7. make 8. play 9. doesn't get up 10. asks 11. stands 12. waits 13. gives 14. comes 15. doesn't go 16. visits 17. plans 18. doesn't care 19. are having 20. isn't 21. is he doing 22. is playing 23. is chatting 24. knows

6 1. They always go to work by bus. 2. My friend often loses things. 3. I never speak English with myself. 4. Tom does exercises in the morning. 5. She sometimes forgets her friends' birthdays. Sometimes she forgets her friends' birthdays. 6. I hardly ever catch cold. 7. My dad is seldom at home. 8. I have full breakfast every day. 9. I usually walk my dog to the park. Usually I walk my dog to the park. 10. I rarely get angry.

7 1. do you usually have, usually have, am having 2. are you writing, am writing, has 3. do you normally do, watch, am going out 4. is your company doing, are doing, don't have 5. are you studying, are studying, enjoy/am enjoying 6. are you doing, am looking 7. are, is always forgetting 8. are you doing, am meeting

## PRACTICE

### Stative Verbs

1 *Глаголы действия:* teach, speak, fight, go, eat, come, bring, draw, sing, stand, run, jump, drink, fall, freeze, learn, grow, wash, dress, clean, open.

*Глаголы состояния:* hope, imagine, cost, know, remember, require, suppose, understand, prefer, have, need, hate, depend, see, belong, owe, be, hear, forget, possess, realize, contain, consist, own, believe.

2 1. видишь 2. увижуся 3. слышаться 4. слышишь 5. смотришь 6. выглядишь 7. думаю 8. думаю (считаю) 9. полагаю (считаю) 10. рассматриваем вопрос 11. пробует 12. на вкус 13. чувствуешь 14. опускает

3 1. don't see 2. is looking 3. think 4. is working 5. do you think 6. has 7. are being 8. do you want 9. smells 10. has 11. am thinking 12. looks

4 1. a.am thinking b.do you think 2. a.are you looking b.looks 3.a.has b.is having 4. a. are you feeling b. feel 5. a. are tasting b. taste

## ACHIEVEMENT TEST

### Present Simple or Present Continuous

1 1. b 2. a 3. c 4. b 5. a 6. a 7. a 8. b 9. c 10. b 11. b 12. a 13. b  
 14. a 15. b 16. c 17. b 18. c 19. a 20. a

2 1. What are you doing now? 2. What do you do on weekends? 3. I am still studying at college. 4. I study at college on Mondays. 5. The bus leaves at 3 p.m. 6. I am leaving tomorrow at 3 p.m.

3 1. Is he still thinking... 2. is not making 3. are receiving 4. Do you hear me?

Check yourself!  
 Present Perfect and Present Perfect Continuous

1. c 2. a 3. i 4. b 5. h 6. f 7. e 8. g 9. d

**PRACTICE****Present Perfect and Present Perfect Continuous**

- 1 См. таблицу неправильных глаголов (с. 408–410).
- 2 1. a) I have worried a lot. I've worried a lot. b) I have been worrying a lot. I've been worrying a lot.
  - 3 1. a) They have made changes... They've made changes... b) They have been making changes... They've been making changes.
  - 4 1. a) It has rained ... It's rained... b) It has been raining... It's been raining...
  - 5 1. a) You have tried hard... You've tried hard... b) You have been trying hard... You've been trying hard...
  - 6 1. It has not (hasn't) been... 2. I have not (haven't) been thinking...
  - 7 1. Has Alice been cooking dinner for 30 minutes? 2. Have my students been preparing for the conference since October?
  - 8 1. I have just had... 2. They have never dreamt... 3. Have you ever been...? 4. Tom has already done... 5. She has visited her cousin lately. 6. I have recently watched this movie/I have watched this movie recently. 7. We haven't discussed this problem yet. 8. Our team hasn't finished the project up to now. 9. I haven't walked my dog to the park so far.
  - 9 1. since last week 2. for 2 weeks 3. for many years 4. since last year 5. since 9 o'clock in the morning 6. for 9 hours
  - 10 1. Have you ever worked 2. haven't 3. have just finished 4. have you ever had 5. have used 6. have been studying 7. have you been studying. 8. Have you ever been 9. have been 10. have you been dreaming 11. have been dreaming 12. have you been
  - 11 1. I am hungry because I haven't eaten anything since last night.  
2. I am taking my wife out tonight because she has not had any fun for a long time.  
3. My brother is driving me crazy because he has been playing music since 8 o'clock this morning.  
4. My dad is especially annoyed because my elder brother has failed two tests already.  
5. The teacher is angry because someone has broken the window in our classroom.
  - 12 1. has failed 2. has been practicing 3. has made 4. hasn't passed 5. has been worrying 6. has been studying 7. hasn't taken 8. has been helping
  - 13 1. He is making... 2. Mary has fallen... 3. ...for three months. 4. How long have you been doing... 5. Have you done... 6. They have been writing... 7. Denis and Paul have been you visited? 11. I haven't thought... 12. What have you been doing?
  - 14 1. How long have you been learning English? 2. I have been learning English for 5 years. 3. How long has he been dreaming of traveling? 4. He has been dreaming of it since last winter. 5. How long has she been talking on the phone? 6. She has been talking for almost an hour already. 7. What are you doing now? 8. What do you do on Saturdays? 9. What have you been doing since morning? 10. How many words have you learned?

**ACHIEVEMENT TEST****Present Tenses**

- 1 1. c 2. a 3. b 4. a 5. b 6. a 7. c 8. b 9. a 10. c
- 2 1. a. Are you coming b. have already seen  
2. a. are you doing b. haven't made up my mind yet  
3. a. look b. have just returned  
4. a. Are you still thinking b. have already decided  
5. a. Have you ever been b. have always dreamt/been dreaming  
6. a. Have you heard b. haven't never heard  
7. a. Have you had b. haven't had  
8. a. seem b. have recently cut
- 3 1. are 2. have been 3. is 4. has 5. is working 6. is taking 7. does not have  
8. is trying 9. are eating 10. are standing 11. are waiting 12. have been 13. are getting 14. have 15. prefers 16. is 17. begins 18. is flying 19. has already received 20. is planning 21. departs
- 4 1. 's been 2. am still working 3. is doing 4. have lost 5. have taken 6. know  
7. am 8. are now living 9. has finished 10. is running 11. are looking 12. have lost 13. are having

**Check Yourself!****Past Simple and Past Continuous**

1. e 2. a 3. g 4. b 5. f 6. c 7. d

**PRACTICE****Past Simple and Past Continuous**

- 1 См. таблицу неправильных глаголов (с. 408–410).
- 2 1. was playing 2. was wearing 3. was not talking 4. were taking 5. were dealing  
6. were swimming 7. was sleeping 8. was not brushing
  - 3 1. sat 2. collected 3. grew 4. moved 5. did not teach 6. did not cook 7. did  
8. dreamt/dreamed
  - 4 1. left 2. was 3. spent 4. left 5. worked 6. rode 7. became 8. dedicated  
9. gained 10. began 11. ran 12. turned 13. wrote 14. died
  - 5 1. saw, did not (didn't) notice 2. helped/were helping 3. woke up, did not come  
4. was doing 5. had, did not (didn't) pass 6. was blowing 7. read, did not (didn't)  
like 8. went, sat, took 9. was not (wasn't) listening 10. Was, called 11. Were...  
12. was working
  - 6 1. was walking, rang 2. rang, put, answered 3. was running, hurt 4. ran, fell, hurt  
5. were working, heard 6. heard, went 7. was raining, arrived 8. was waiting, saw  
9. was filming, got 10. noticed, were walking 11. was watching/watched, was crying

12. were laughing and joking, walking 13. cut, was peeling 14. scraped, was parking  
**7** 1. was driving 2. was using 3. burst 4. noticed 5. was flashing 6. was gesturing  
 calculating 7. got out 8. told 9. wasn't speeding 10. was 11. told 12. were laughing 13. didn't issue 14. let  
**8** 1. came 2. did not see 3. went home 4. You were not 5. Was the temperature...?  
 6. met 7. were considering 8. took 9. did you learn 10. found 11. weren't  
 running 12. didn't study 13. Did Jack's parents 14. Were you peeling, was making  
**9** 1. She used to sing 2. My son used to laugh 3. I didn't use to drink 4. They didn't use to wear 5. Did you use to get up 6. ...where you used to go fishing before?

### PRACTICE Present Perfect or Past Simple

- 1** 1. last year 2. lately 3. just 4. for two years 5. during the party 6. not long ago 7. just 8. last year 9. this month  
**2** 1. a. have broken, did ...happen b. was walking, ran, didn't stop, knew 2. a. have you sent b. did, a. Have you received b. informed, accepted  
**3** 1. How many words have you learned? 2. When did you learn the words? 3. How many times have they been to Moscow? 4. When were they in Moscow? 5. How much work has he done? 6. When did he do his work?  
**4** 1. worked 2. has worked 3. were 4. have been 5. has lived 6. lived 7. has been 8. was  
**5** 1. has changed, moved 2. have had, won 3. has not called, broke 4. hasn't seen, married 5. haven't played, were 6. haven't painted, bought 7. have reconnected, joined 8. haven't heard, graduated

### Check yourself! Past Perfect Continuous

1. a 2. d 3. c 4. b 5. e

### PRACTICE Past Perfect and Past Perfect Continuous

- 1** 1. a) had not (hadn't changed) b) Had the weather changed...? 2. a) had not (hadn't) been watching b) Had the people been watching...? 3. a) had not (hadn't) left b) Had John left...? 4. a) had not (hadn't) receive b) Had the winner received...?  
**2** 1. was 2. had 3. had 4. were 5. had 6. was 7. were 8. had  
**3** 1. had had 2. had waited/had been waiting 3. had met 4. had been studying  
 5. had lost 6. had been lying 7. had owned 8. had worked/ had been working  
**4** 1. f 2. b 3. d 4. e 5. a 6. c 7. h 8. g

5. 1. arrived, had destroyed 2. had already got, began 3. had been working, resigned  
 4. had never visited, went 5. knew, had visited 6. were not, had not booked 7. did already leave 11. finished, had been 12. returned, had spent  
**6** 1. had I arrived, came 2. had I put, rang 3. had I finished, felt 4. had he left, began 5. had the bell rung, started 6. had they landed, arrived  
**7** visited, went, was, received, dropped, were doing, rushed, arrived, found out, had put, needed, had created, dealt, had started

### ACHIEVEMENT TEST Past Tenses

- 1** 1. b 2. c 3. a 4. b 5. a 6. a 7. a 8. b 9. a 10. c 11. b 12. a 13. a  
 14. c 15. b 16. a 17. b 18. c 19. c 20. b  
**2** 1. b 2. c 3. d 4. a 5. b 6. c 7. b 8. c 9. a 10. b 11. c 12. b 13. b  
 14. a 15. c 16. d 17. a 18. c 19. c 20. a 21. b 22. d  
**3** 1. the other day 2. about a year ago 3. By the time 4. How long ago 5. before  
 6. In February 7. at the time 8. since then

### Check yourself! Future Simple

1. d 2. b 3. g 4. h 5. f 6. a 7. c 8. e

### PRACTICE Future Tenses

- 1** 1. a) will travel b) will be traveling c) will have traveled d) will have been traveling  
 2. a) will study b) will be studying c) will have studied d) will have been studying  
**2** 1. a) will not (won't) work b) Will he work...? 2. a) will not (won't) be working b) Will he be working...? 3. a) will not (won't) have worked b) Will he have worked...?  
 4. a) will not (won't) have been working b) Will he have been working...?  
**3** 1. will pick up 2. am going to shop 3. will help 4. am going to fix 5. are going to drive 6. will bring 7. am going to lie  
**4** 1. is, will take 2. finishes, will celebrate 3. graduates, will be 4. receives, will feel  
 5. will buy, is staying/stays 6. won't leave, tidy 7. will let, happens 8. Will you give, need 9. will write, are 10. see, won't be able  
**5** 1. will agree 2. agree 3. stops 4. will stop 5. will happen 6. happens 7. will write 8. write  
**6** 1. when you finish school 2. if you work hard 3. unless you work hard 4. after you  
 pass exams successfully 5. while you are a student 6. as soon as you start missing

classes 7. until you get a good education 8. by the time you graduate from the university  
 7. 1. will make 2. will be traveling 3. will have returned 4. will become 5. are going to start 6. won't have finished 7. is going to rain 8. will turn 9. will be 10. will come 11. will be studying 12. will have found

8. 1. will be/is 2. will be 3. are having 4. are meeting 5. starts 6. will be 7. are going to help 8. will buy  
 9. 1. until Tuesday 2. when you come 3. tomorrow 4. after answering 5. all Saturday 6. by then 7. by nine 8. By the time 9. At this point tomorrow 10. then 11. until 12. all day tomorrow

### ACHIEVEMENT TEST

#### Future Tenses

1. 1. b 2. a 3. b 4. b 5. c 6. c 7. b 8. a 9. c 10. b 11. b 12. c 13. a  
 14. c 15. b 16. c 17. c 18. b 19. a 20. c

2. 1. will be working 2. when he finishes 3. — 4. will have finished 5. will you spend 6. will turn 7. — 8. will do 9. will never let you down 10. comes 11. won't be staying 12. —

3. 1. I don't know when they will get married. 2. When they get married they will rent a flat. 3. They are going to get married in November. 4. They think they will get married in November. 5. They are not (aren't) going to get married. 6. They don't think they will have got married by November. 7. If they get married, they will be happy together. 8. If they don't get married, they won't be happy.

### REVISION TEST ON TENSES

1. 1. c 2. a 3. c 4. b 5. a 6. c 7. c 8. a 9. b 10. a 11. b 12. c 13. c  
 14. b 15. c 16. a 17. b 18. b 19. c 20. b

2. 1. talk 2. talked 3. have been talking 4. talked 5. will talk 6. am talking 7. haven't talked 8. talked 9. was talking 10. had talked 11. will have talked 12. will be talking

3. 1. these days 2. after 3. yet 4. for a month 5. the other day 6. By the time 7. Hardly 8. for 9. before 10. While 11. constantly 12. every year

4. 1. has been 2. paid 3. are still trying 4. had become 5. are polluting 6. will do 7. heard 8. will have done

5. 1. What are you doing now? 2. What do you usually do in the evenings? 3. What were you doing when I called you yesterday? 4. What will you be doing tomorrow from 5 to 6? 5. What were you doing yesterday from 5 to 6? 6. What have you been doing since morning? 7. I am sure (that) you won't (will not) do this job tomorrow. 8. I was sure (that) you had done this job.

### СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ

#### Check yourself Passive Forms

1. f 2. d 3. e, f 4. b 5. f, b 6. a 7. c 8. e 9. a, e 10. b

#### Check yourself!

#### Impersonal and Personal Constructions

1. It has been agreed that UN will send in troops. 3. ✗ 4. It has been claimed (by scientists) that the Earth is shrinking by ten meters each year. 5. It has been calculated that the earthquake cost/has cost 3 billion dollars. 6. ✗ 7. It has been reported that rebel troops are/were entering the capital.
2. It is expected that the soap opera 'Round the Corner' will end next year. The soap opera 'Round the Corner' is expected to be ended next year. 3. It is believed that the Prime Minister and his wife have separated. The Prime Minister and his wife are believed to have separated. 4. It is reported that the company is planning a new advertising campaign. The company was reported to be planning a new advertising campaign.

### PRACTICE

#### The Passive Voice

1. См. таблицу неправильных глаголов (с. 408–410).
2. 1. The traffic 2. my sister 3. Homer 4. Shakespeare 5. The dog 6. terrorists
3. 1. has been caused 2. swept 3. burst 4. were rescued 5. received 6. reached 7. were blocked 8. were brought down 9. is being done 10. said
4. 1. by 2. with 3. by 4. by 5. with 6. by 7. with 8. with 9. with 10. by
5. 1. b 2. a 3. b 4. a
6. 2. When was the computer invented? 3. What is silver used for? 4. Who was America discovered by? 5. How is glass made? 6. Who was radio invented by?
7. 1. is being written 2. will have been written 3. will have been written 4. had been written 5. has been written 6. had been written 7. hasn't been written 8. has just been written 9. was being written 10. was written 11. was being written 12. have been written
8. 2. had not been invited 3. was built 4. is cleaned 5. were taken 6. is spoken 7. are shown 8. was stolen 9. are employed 10. am being served
9. A 2. be allowed 3. be expected 4. be punished  
 B 2. is/was built 3. is limited 4. are not encouraged 5. is served 6. is situated  
 7. has been 8. have already been 9. is planned

- 10 A 1. are produced 2. are named 3. were first developed 4. is now made  
 5. takes  
 B 1. is celebrated 2. was recorded 3. started 4. married 5. left 6. wrote  
 7. was written 8. was buried  
 C 1. reduces 2. makes 3. are given 4. be used 5. are designed 6. are aimed  
 7. have 8. leaves 9. tends 10. be protected  
 11 A 1. is 2. was 3. are 4. are 5. are 6. are 7. are 8. is  
 B 1. been 2. are 3. was 4. was 5. was 6. was 7. be 8. been 9. be  
 C 1. been 2. has 3. are 4. is 5. be 6. are
- 12 2. The access to the Internet is expected to be provided to all students.  
 3. Education is known to prepare students for life.  
 4. Students are expected to have examinations at the end of the term.  
 5. The face is said to be the index of the mind.  
 6. Students are expected to be carrying out research work during the period of study.  
 7. The prime minister is reported to be resigning.  
 8. The new sports stadium is expected to be finished soon.  
 9. Sixteen is generally considered (to be) too young to get married.  
 10. The book was thought to have been destroyed.
- 13 2. In Greek mythology, the beech tree was believed to be able to carry messages from a worshipper to Zeus, the father of the gods.  
 3. In ancient Egypt bats' blood was thought to cure blindness.  
 4. In Aztec mythology, the Sun was believed to be the home of the god Quetzalcoatl.  
 5. In Norse mythology, the bravest warriors were thought to live after death in the hall of Valhalla.  
 6. In ancient Egypt, the scarab, or beetle was believed, to carry the Sun across the sky.
- 14 1. to be caused 2. to have used 3. to be delivered 4. to eat 5. to have broken  
 6. to have written 7. to be planning 8. to know
- 15 1. He is said to have been promoted.  
 2. The students were told not to use their notes at the exam.  
 3. It was reported that the sides have reached the decision on students' exchange program.  
 4. It should be recognized that all jobs are necessary for the society.  
 5. The bill 'On Higher Education' has been withdrawn by the Minister.  
 6. Students are expected to digest knowledge from a wide variety of sources.  
 7. The word 'stupid' was in my report but it didn't refer to you.  
 8. When did you discover that the money had disappeared?

## ACHIEVEMENT TEST

## The Passive Voice

- 1 1. C 2. B 3. C 4. D 5. B 6. B 7. A 8. B 9. C 10. C  
 2 1. was carried out 2. were interviewed 3. are located 4. have been built 5. have been/were designed 6. have been renovated 7. are equipped 8. are provided 9. were/are considered 10. have been/were awarded
- 3 1. is based 2. are distributed 3. are made 4. are owned 5. plans/is planning 6. has decided 7. will have 8. will be recruited 9. is used 10. will be imported
- 4 1. was 2. been 3. had 4. were 5. which 6. were 7. been 8. was 9. gave 10. was

## НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА

## PRACTICE

## The Infinitive

- 1 1. call 2. be called 3. to get 4. to be given 5. to hide 6. to be hidden 7. to invite 8. to be invited 9. rely 10. be relied 11. to be sent 12. to send
- 2 1. be doing 2. to have kept/to have been keeping 3. to have had 4. to have heard 5. to be still learning 6. to have been forgotten 7. have made 8. to have been sold 9. to have been looking 10. to be concentrating
- 3 1. not to make noise 2. not to tell 3. not to go 4. not to get 5. not to do 6. not play 7. not go out 8. not do.
- 4 1. tell 2. to listen 3. to organize 4. to understand 5. use 6. to write 7. leave 8. open 9. write, to do 10. to talk 11. to finish 12. to collect, (to) leave
- 5 1. too busy to talk 2. enough time to finish 3. safe enough to travel 4. too poor to pass 5. not big enough to invite 6. enough information to help 7. too dirty to swim 8. qualified enough to get
- 6 1. her come 2. you to be brought 3. him raise 4. them to arrive 5. you lock 6. this book to be 7. my blood freeze 8. her touch 9. the sun rise 10. her sing 11. his son clean 12. him to be
- 7 1. him enter the room 2. her cross the street 3. my heart beat 4. you to pass the exam

## PRACTICE

## Infinitive and Gerund

- 1 ... to get a good job - 1, 3, 5, 7, 8, 11, 16, 18; ... get a good job - 6, 10, 13, 17;  
 ... getting a good job - 2, 4, 9, 12, 14, 15
- 2 1. walking 2. to send 3. afford 4. doing 5. play 6. reading 7. to work  
 8. to cry/crying

- 3 1. to seeing 2. for interrupting 3. to making 4. about going 5. of asking  
 6. about having 7. in learning 8. of shoplifting 9. on receiving 10. at hearing  
 11. to living 12. of visiting 13. of having 14. of becoming 15. for your coming  
 16. in trying 17. of sitting 18. to joining
- 4 1. to buy 2. to stop 3. repeating 4. not go 5. play 6. hurry 7. listening  
 8. to talk 9. to read 10. repeats 11. to write 12. being 13. to send 14. to  
 be enlisted 15. using 16. to come 17. reading 18. ringing
- 5 1. to forget, worrying 2. remaining, to help 3. having, to ride 4. make, breaking  
 5. remind 6. come 7. doing 8. singing
- 6 1. to wear 2. seeing 3. not telling 4. to tell 5. doing 6. wanting 7. getting  
 8. to bring 9. going 10. to look 11. laughing 12. to talk 13. to buy 14. buying  
 15. to have 16. doing 17. working 18. to work

### PRACTICE

#### The Participles

1

**Participle I**

a sewing machine (швейная машина)  
 a living witness (живой свидетель)  
 a playing field (игровое поле)  
 a smiling girl (улыбающаяся девочка)

an entertaining program (развлекатель-  
 ная программа)  
 working day (рабочий день)

- 2 1. interested, interesting 2. disappointing, disappointed 3. terrifying, shocked  
 4. boring amusing 5. horrified, shocking 6. embarrassed, embarrassing 7. fasci-  
 nated, fascinating 8. exhausted, exhausting 9. surprising, surprised, frightened  
 10. worried, alarming

- 3 1. I know the man standing over there. 2. I know the man taken to jail. 3. I know the  
 man charged with the crime. 4. The car returned to me was not mine. 5. A man yelled  
 at the woman sitting opposite him. 6. The building located in the center is the library.  
 7. New Year celebrated in the whole world is a great event. 8. After finishing the book,  
 I went to sleep. 9. Driving home, I noticed my friend standing at a bus stop. 10. After  
 graduating from college he went to sea.

### ACHIEVEMENT TEST

#### Non-Finite Forms of the Verb

- 1 1. b 2. a 3. c 4. c 5. b 6. a 7. c 8. c 9. a 10. a 11. c 12. a 13. b  
 14. b 15. c 16. a 17. b 18. c 19. a 20. a

- 2 1. C 2. A 3. B 4. A 5. B 6. B

- 3 1. listening 2. buying 3. walk 4. to speak 5. to buy 6. to hear 7. listening  
 8. to buy 9. to bring 10. borrowing 11. saying 12. to find 13. searching  
 14. find 15. To be

### ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ УСЛОВИЯ

**Check yourself!****Type I**

1. leave 2. are scared 3. want 4. will give 5. will change 6. will solve 7. recycle  
 8. will be 9. will have to 10. will suffer

**Check yourself!****Type II**

1. could/would write 2. were 3. learnt 4. would/could mend 5. saw 6. weren't  
 dumped 7. would decrease 8. were 9. were 10. would use

**Check yourself!****Type III**

1. had known 2. hadn't been ill 3. would have visited 4. had had 5. wouldn't  
 have been late 6. hadn't made 7. had driven 8. would have passed 9. hadn't done  
 10. would have won

**Check yourself!****Mixed Conditionals**

1. had met 2. were 3. would have given 4. were 5. had worn 6. would have  
 received 7. would have 8. hadn't been cleaning/had cleaned 9. would have driven  
 10. would have become

**Check yourself!****I wish ...**

1. were 2. could drive 3. lived 4. could dance 5. had studied 6. had gone 7. had  
 been 8. would stop 9. could have come 10. had known

**Check yourself!**  
**Would rather.../ It's time...**

1. improved 2. stopped 3. told 4. stayed 5. were leaving 6. hadn't lent 7. didn't  
 tell 8. lived 9. didn't make 10. had stayed.

### PRACTICE

#### Conditional and Wish Sentences

- 1 1. find 2. walks 3. will have 4. finds 5. will laugh 6. will cry 7. will have  
 8. falls

- 2 If we do not stop using aerosols, we will destroy the ozone layer.  
 3 If we find alternative sources of energy, we will solve some of our environmental problems.  
 4 If temperatures go up by a few degrees, sea levels will rise.  
 5 If we recycle waste, we will save natural resources.  
 6 If the population continues to increase, there will not be enough food for everyone.

- 3 ...you press that button on the keyboard, you'll lose what you've written.  
 2 ...lose your work if you make a back-up copy.  
 3 ...have virus protection, you'll have problems with your computer.  
 4 ...back and arms will ache if you sit too long at the computer.  
 5 ...could have problems if you turn off the computer before closing all programs.  
 6 ...you don't save your work before closing the word-processing program, you'll lose it.  
 7 ...you learn the keyboard short cuts, you can save a lot of time.

- 4 2. wouldn't have to 3. wouldn't have to 4. lived 5. got up, wouldn't be 6. did, wouldn't get

- 5 1. had gone, had gone 2. had taken, might/could/would not have been rejected  
 3. had worn, would/might not have seemed

- 6 1. unless 2. Unless 3. Supposing 4. if 5. unless 6. Provided 7. If 8. provided

- 7 1. hadn't invited 2. hadn't spent, wouldn't be 3. would have got 4. were, would have gone 5. were, wouldn't have taken 6. had studied, would be 7. hadn't lost 8. would have had 9. wouldn't have crashed 10. would have made

- 8 1. had bought 2. were flying 3. had saved 4. worked 5. hadn't shouted 6. had left 7. had put on 8. were 9. knew 10. had spent

- 9 1. a) 2. a) 3. c) 4. b) 5. b) 6. a) 7. b) 8. c)  
 10 1. disappeared 2. would begin 3. polluted 4. would soon become 5. were 6. would soon begin 7. competed 8. would benefit 9. caught 10. would eventually increase 11. poisoned 12. would go by 13. disappeared 14. ceased 15. would not absorb

- 11 1. unless 2. will 3. were 4. would 5. provided 6. even 7. otherwise 8. not  
 9. Supposing 10. would

### ACHIEVEMENT TEST

#### Conditional and Wish Sentences

- 1 1. A 2. B 3. A 4. A 5. B 6. C 7. C 8. C 9. A 10. A  
 2 1. C 2. B 3. C 4. A 5. C 6. B 7. B 8. C 9. A 10. B  
 3 1. b 2. a 3. c 4. b 5. a 6. b 7. c 8. d 9. a 10. c

- 4 1. had heard 2. had known 3. had called 4. had been seen 5. have 6. would go 7. wouldn't have sunk 8. rains  
 5 1. would 2. were 3. time 4. it 5. made 6. were 7. drove 8. could 9. were 10. would 11. as 12. were

### СОГЛАСОВАНИЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

Check yourself!  
The Main Rules

1. children 2. waits 3. uses 4. go; depends 5. Has 6. have, have 7. brother  
 8. instructions 9. is 10. consumes

#### Subjects which Take a Singular Verb (1)

1. was 2. are 3. was 4. suggests 5. travels 6. is 7. is 8. is 9. is 10. has

#### Subjects which Take a Singular Verb (2)

1. has 2. wants 3. has 4. has 5. needs 6. was 7. is 8. is 9. was 10. is

#### Subjects which Take a Plural Verb

1. were 2. need 3. are 4. are 5. Do 6. were 7. are 8. are 9. have 10. have  
 11. are 12. have

#### Subjects which May Take either a Singular Verb or a Plural Verb

1. raise 2. has (have) 3. is 4. are 5. were 6. is 7. is 8. have 9. need 10. are  
 (is) 11. is 12. were 13. was 14. were 15. have

### PRACTICE

#### Subject-Verb Agreement

- 1 1. - d 2. - g 3. - f 4. - d 5. - c 6. - h 7. - a 8. - e 9. - c 10. - a  
 11. - f 12. - b

- 2 1. Several large fish live in the pond.  
 2. An aircraft is any vehicle that can fly.  
 3. Hovercraft are vehicles which fly over land or water by keeping close to the surface and producing a current of air under it to support it.  
 4. The statistics in that report on Gross National Income are incorrect.  
 5. The statistics is one of the most difficult subjects.

6. Only two fish have been caught.  
 7. The committee usually raise their hands to vote 'yes'.  
 8. Sheep are farm animals kept for their wool, skin and meat.
3. 1. The only excuse that he gave for his actions was that he was tired.  
 2. Smuggling illegal immigrants out of Mexico is against the law.  
 3. The country's first general election since it won independence is to be held next month.  
 4. The only people who are interested in the book seem to be lawyers.  
 5. The view of the manufacturing and tourist industries is that the economy is improving.  
 6. An early analysis of the results shows that the Socialists have won.  
 7. Reliance only on written tests of English to measure language ability appears to be a cheap option.  
 8. The issues that have been considered in the previous section allow us to speculate on problems that learners might encounter.
- 4 A 1. relies 2. is 3. is 4. was 5. was 6. was 7. show 8. demonstrate 9. is  
 10. have 11. studies, is 12. haven't  
 B 1. were 2. are 3. were 4. are 5. were 6. were 7. were 8. was 9. was  
 10. are  
 C 1. have 2. reveals 3. were 4. are 5. are 6. was 7. is 8. is  
 9. show 10. is
- 5 1. is 2. has 3. is 4. is 5. is 6. separates 7. was 8. were 9. has 10. is  
 6 1. agree 2. admit 3. were 4. are 5. are 6. makes 7. is 8. are 9. report 10. is  
 7 1. needs 2. thinks 3. was 4. needs 5. were (or was) 6. was 7. looks 8. was  
 9. is 10. is
- 8 1. were 2. come/comes 3. was/were 4. was 5. want/wants 6. are 7. have  
 8. were 9. has/have 10. was/were
- 9 1. are 2. is 3. is 4. are 5. was 6. were 7. want 8. are 9. are 10. were
- 10 1. were 2. are 3. were 4. is 5. was 6. was 7. were 8. are 9. are 10. are
- 11 1. is 2. are 3. are 4. has 5. were 6. is 7. is 8. are 9. seems 10. exist
- 12 1. were 2. have 3. approve 4. agree 5. wants, wants 6. was 7. seem 8. votes
9. was 10. are
- 13 1. has 2. is 3. are 4. have 5. have 6. have, was 7. were 8. have 9. is  
 10. are
- 14 1. are 2. lives (live – UK) 3. does (Mind! It is a time interval.) 4. was (time inter-  
 val) 5. was (were – UK) 6. do 7. are 8. was (were – UK) 9. are 10. work

## ACHIEVEMENT TEST

### Subject-Verb Agreement

- 1 1. b 2. a 3. d 4. c 5. a 6. b 7. c 8. b 9. a 10. c 11. d 12. d 13. d  
 14. a (is more likely here) 15. a 16. d 17. b 18. a 19. b 20. a
- 2 1. was ... it 2. was ... it 3. is ... it 4. was ... was ... it 5. are ... they 6. The ... are  
 ... their 7. are ... they 8. was ... its/were ... their 9. have ... their 10. is ... it ... them
- 3 (1) are ✓ (2) are (3) are ✓ ('is' can also be used here) (4) is (5) are ✓ (6) are  
 (7) are ('is' can also be used here) (8) are (9) is ✓ (10) are

## REVISION TEST

- 1 1. c 2. d 3. a 4. a 5. b 6. d 7. b 8. d 9. a 10. b 11. d 12. b 13. a  
 14. b
- 2 1. is 2. is 3. is 4. are 5. is 6. were 7. have 8. is 9. has 10. has 11. go  
 12. was 13. is 14. were
- 3 1. C 2. B 3. C 4. B 5. B 6. A 7. B 8. A 9. A 10. C 11. A 12. B  
 13. A 14. B 15. C 16. C
- 4 1. D 2. A 3. A 4. C 5. B 6. A

# Список использованной литературы

Dooley, Jenny & Evans, Virginia. *Grammar Way 4*. Express Publishing, 1999.

Eastwood, John. *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press, 2006.

Hewings, Martin. *Advanced English Grammar*. Cambridge University Press, 1999.

Mann, Macmillan, Taylore-Knowles, Steve. *Destinations C1&C2. Grammar & Vocabulary*. Macmillan, 2007.

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1985.

Thomson, A. J., Martinet, A. V. *A Practical English Grammar*. Oxford University Press, 1997.

Vince, Michael. *Macmillan English Grammar in Context*. Macmillan Publishers Limited, 2008.

Бархударов, Л. С., Штелинг, Д. А. *Грамматика английского языка*. М.: Высшая школа, 1973.

Качалова, К. Н., Израилевич, Е. Е. *Практическая грамматика английского языка*. Санкт-Петербург, 2003.

Макарова, Е. В., Пархамович, Т. В., Ухванова, И. Ф. *Английский язык: Центризованное Тестирование. Набери сто баллов!* Минск, 2006.

Макарова, Е. В., Пархамович, Т. В., Бубич, О. А. *25 Days to a Better English Grammar*. Минск, 2008.

# Содержание

## Предисловие

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

### ЧИСЛО

PRACTICE. Countable and Uncountable Nouns

### ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

PRACTICE. The Possessive Case

### ОПРЕДЕЛИТЕЛИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

PRACTICE. Determiners

ACHIEVEMENT TEST. Nouns

3

6

15

19

23

25

28

29

## АРТИКЛЬ

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЕЙ

Check yourself! General Use of the Article

PRACTICE. General Use of the Article

38

44

46

### УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ С ОБОБЩАЮЩИМ ЗНАЧЕНИЕМ

#### УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, СЛУЖАЩИМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

Check yourself! The Use of Articles with Nouns in Apposition

PRACTICE. The Use of Articles with Nouns in Apposition

51

52

53

### УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ

PRACTICE. Geographical names

PRACTICE. Names of streets, squares, parks, bridges, airports, universities,

54

55

55

PRACTICE. Names of historical epochs, sports events,

56

56

PRACTICE. Names of organizations, parties, newspapers

58

58

PRACTICE. Names of nationalities and languages

61

64

67

68

### ОСОБЫЕ СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ АРТИКЛЕЙ

PRACTICE. Special Cases in the Use of Articles (1)

PRACTICE. Special Cases in the Use of Articles (2)

PRACTICE. Special Cases in the Use of Articles (3)

71

75

77

### УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ В УСТОРИЧНЫХ СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ

PRACTICE. The Use of Articles in Some Set Expressions

78

80

ACHIEVEMENT TEST. Articles

82

|  |     |
|--|-----|
| <b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ</b>                             |     |
| ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ                                     | 86  |
| ФУНКЦИИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ                           | 87  |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РОЛИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО         | 89  |
| ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ  | 90  |
| НАРЕЧИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ ОКОНЧАНИЯ «-LY»                            | 91  |
| СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ ДВЕ НЕРАВНОЗНАЧНЫЕ ФОРМЫ НАРЕЧИЙ                | 92  |
| <b>PRACTICE. Adjectives and Adverbs</b>                        | 94  |
| <b>СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ</b>              |     |
| ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ   | 100 |
| СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБРОТЫ   | 102 |
| <b>PRACTICE. Degrees of Comparison</b>                         | 106 |
| <b>ACHIEVEMENT TEST. Degrees of Comparison</b>                 | 111 |
| <b>МЕСТОИМЕНИЕ</b>   |     |
| ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ   | 119 |
| <b>Check yourself! Personal Pronouns</b>                       | 123 |
| ПРИТИЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ                                     | 123 |
| <b>Check yourself! Possessive Pronouns</b>                     | 125 |
| ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ   | 125 |
| <b>Check yourself! Reflexive Pronouns</b>                      | 128 |
| <b>PRACTICE. Personal, Possessive, Reflexive Pronouns</b>      | 129 |
| ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ                                     | 133 |
| <b>Check yourself! Interrogative Pronouns</b>                  | 135 |
| ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ                                      | 136 |
| <b>Check yourself! Relative pronouns</b>                       | 138 |
| <b>PRACTICE. Interrogative and Relative Pronouns</b>           | 139 |
| НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ                     | 143 |
| <b>Check yourself! Much, many, little, few</b>                 | 151 |
| <b>Check yourself! Both, either, neither</b>                   | 152 |
| <b>Check yourself! Each, every</b>                             | 154 |
| ВЗАЙМИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ EACH OTHER, ONE ANOTHER              | 158 |
| <b>Check yourself! Other, another, the other</b>               | 158 |
| <b>PRACTICE. Indefinite, Negative, Reciprocal Pronouns</b>     | 159 |
| УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ                                       | 163 |
| <b>Check yourself! Demonstrative Pronouns</b>                  | 164 |
| О НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЯХ ПЕРЕВОДА МЕСТОИМЕНИЙ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | 166 |
| <b>Check yourself! Difficulties in Translation</b>             | 169 |
| <b>ACHIEVEMENT TEST. Pronouns</b>                              | 169 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b>   |     |
| КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ   | 176 |
| <b>Check yourself! Cardinal Numerals</b>                              | 179 |
| ПОРЯДОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ  | 180 |
| <b>Check yourself! Ordinal Numerals</b>                               | 182 |
| ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ  | 183 |
| <b>Check yourself! Fractional Numerals</b>                            | 184 |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С ДРУГИМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ                    | 185 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ ПЕРЕД ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ                              | 187 |
| <b>Check yourself! The Use of Numerals</b>                            | 189 |
| <b>PRACTICE. Numerals</b>   | 190 |
| <b>ACHIEVEMENT TEST. Numerals</b>                                     | 194 |
| <b>ГЛАГОЛ</b>   |     |
| ВРЕМЕНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗАЛОГА  | 203 |
| ФОРМЫ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ  | 203 |
| PRESENT SIMPLE. Настоящее простое время                               | 203 |
| PRESENT CONTINUOUS. Настоящее длительное время                        | 205 |
| <b>Check yourself! Present Simple and Present Continuous</b>          | 207 |
| <b>PRACTICE. Present Simple and Present Continuous</b>                | 208 |
| ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ   | 213 |
| <b>PRACTICE. Stative Verbs</b>  | 216 |
| <b>ACHIEVEMENT TEST. Present Simple and Present Continuous</b>        | 218 |
| PRESENT PERFECT. Настоящее совершенное время                          | 221 |
| PRESENT PERFECT CONTINUOUS. Настоящее совершенное длительное время    | 223 |
| <b>Check yourself! Present Perfect and Present Perfect Continuous</b> | 225 |
| <b>PRACTICE. Present Perfect and Present Perfect Continuous</b>       | 226 |
| <b>ACHIEVEMENT TEST. Present Tenses</b>                               | 232 |
| ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ  | 236 |
| PAST SIMPLE. Прошедшее простое время                                  | 236 |
| PAST CONTINUOUS. Прошедшее длительное время                           | 238 |
| <b>Check yourself! Past Simple and Past Continuous</b>                | 240 |
| <b>PRACTICE. Past Simple and Past Continuous</b>                      | 240 |
| СОПОСТАВЛЕНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ                        | 246 |
| PRESENT PERFECT И PAST SIMPLE   | 246 |
| <b>PRACTICE. Present Perfect or Past Simple</b>                       | 246 |
| PAST PERFECT. Прошедшее совершенное время                             | 249 |
| PAST PERFECT CONTINUOUS. Прошедшее совершенное длительное время       | 251 |
| <b>Check yourself! Past Perfect Continuous</b>                        | 252 |
| <b>PRACTICE. Past Perfect and Past Perfect Continuous</b>             | 253 |
| <b>ACHIEVEMENT TEST. Past Tenses</b>                                  | 256 |
| ФОРМЫ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ  | 261 |
| FUTURE SIMPLE. Будущее простое время                                  | 261 |
| FUTURE CONTINUOUS. Будущее продолженное время                         | 264 |
| FUTURE PERFECT. Будущее совершенное время                             | 265 |
| FUTURE PERFECT CONTINUOUS. Будущее совершенное длительное время       | 266 |

## Upgrade Your English Grammar

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Check yourself! Future Tenses   | 267 |
| PRACTICE. Future Tenses         | 269 |
| ACHIEVEMENT TEST. Future Tenses | 274 |
| REVISION TEST ON TENSES         | 278 |

**СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ**

|   |     |
|---|-----|
| ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ ПАССИВНОГО ЗАЛОГА                    | 284 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАССИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ                    | 289 |
| Check yourself! Passive Forms                         | 291 |
| ОСОБЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ПАССИВНЫМИ ФОРМАМИ               | 292 |
| Check yourself! Impersonal and Personal Constructions | 295 |
| PRACTICE. The Passive Voice                           | 296 |
| ACHIEVEMENT TEST. The Passive Voice                   | 304 |

**НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА**

|  |     |
|--|-----|
| ИНФИНИТИВ                                      | 310 |
| PRACTICE. The Infinitive                       | 317 |
| ГЕРУНДИЙ                                       | 321 |
| PRACTICE. Infinitive and Gerund                | 327 |
| ПРИЧАСТИЯ                                      | 331 |
| PRACTICE. The Participles                      | 335 |
| ACHIEVEMENT TEST. Non-Finite Forms of the Verb | 337 |

**ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ УСЛОВИЯ**

|   |     |
|---|-----|
| УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕРВОГО ТИПА   | 345 |
| Check yourself! Type I  | 346 |
| УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ВТОРОГО ТИПА   | 346 |
| Check yourself! Type II   | 348 |
| УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТРЕТЬЕГО ТИПА  | 348 |
| Check yourself! Type III  | 350 |
| СМЕШАННЫЕ ТИПЫ УСЛОВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ   | 352 |
| Check yourself! Mixed Conditionals  | 353 |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯ, НАЧИНАЮЩИЕСЯ С <i>I WISH</i>                                     | 353 |
| УПОТРЕБЛЕНИЕ <i>WILL/WOULD</i> В ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ УСЛОВИЯ             | 353 |
| Check yourself! I wish...   | 355 |
| ДРУГИЕ КОНСТРУКЦИИ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ МОЖНО ВЫСКАЗАТЬ ПОЖЕЛАНИЕ ИЛИ СОЖАЛЕНИЕ | 356 |
| Check yourself! Would rather.../It's time...                                  | 356 |
| PRACTICE. Conditionals and Wishes   | 357 |
| ACHIEVEMENT TEST. Conditional and Wish Sentences                              | 357 |
|   | 363 |

**СОГЛАСОВАНИЕ МЕЖДУ ПОДЛЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ**

|  |     |
|--|-----|
| ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА СОГЛАСОВАНИЯ МЕЖДУ ПОДЛЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ  | 370 |
| Check yourself! The Main Rules   | 372 |
| ОСОБЫЕ СЛУЧАИ СОГЛАСОВАНИЯ ПОДЛЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО   | 373 |
| I. Подлежащее, которое требует после себя употребления глагола-сказуемого в единственном числе               | 373 |
| Check yourself! Subjects which Take a Singular Verb (1)  | 376 |
| Check yourself! Subjects which Take a Singular Verb (2)  | 378 |
| II. Подлежащее, которое требует после себя употребления глагола-сказуемого во множественном числе            | 379 |
| Check yourself! Subjects which Take a Plural Verb  | 382 |
| III. Подлежащее, после которого может употребляться глагол-сказуемое в единственном и во множественном числе | 383 |
| Check yourself! Subjects which May Take either a Singular or a Plural Verb                                   | 389 |
| PRACTICE. Subject-Verb Agreement   | 392 |
| ACHIEVEMENT TEST. Subject-Verb Agreement   | 400 |
| REVISION TEST  | 404 |
| ТАБЛИЦА НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ  | 408 |
| КЛЮЧИ  | 411 |
| Список использованной литературы   | 440 |

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПОПУРРИ»**  
ПРЕДЛАГАЕТ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС  
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ  
Е. В. Макарова, Т. В. Пархомович, И. Ф. Уваркова  
Пособие представляет собой комплекс, состоящий из двух книг в совокупности обеспечивающий системную подготовку к вступительным экзаменам по английскому языку.  
160 с., обл., ISBN 985-483-681-9, 70 x 100 1/16



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
В ТАБЛИЦАХ И СХЕМАХ  
А. С. Пчелка, Н. А. Пчелка  
Книга содержит основные правила современного английского языка в виде таблиц и схем, что облегчает отыскание нужной информации.  
128 с., обл., ISBN 985-13-7698-1, 84 x 108 1/32

АНГЛО-РУССКИЙ, РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ  
СЛОВАРЬ  
А. Кудрявцев, А. Гнека, Д. Фискин  
960 с., 764, ISBN 985-483-429-8, 70 x 100 1/32



1000 РУССКИХ  
И 1000 АНГЛИЙСКИХ ИДИОМ

Т. В. Пархомович

Данный словарь содержит более 1000 русских идиом и их английских эквивалентов, сопровождающихся большим количеством примеров использования в разговорной и письменной речи.  
128 с., обл., ISBN 985-438-204-4, 84 x 108 1/32



2000 РУССКИХ И 2000 НЕМЕЦКИХ ИДИОМ,  
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И УСТОЙЧИВЫХ  
СЛОВОСОЧЕТАНИЙ

О. А. Семёнова

Словарь содержит более 2000 русских идиом и их немецких эквивалентов, сопровождающихся большим количеством примеров использования в разговорной и письменной речи.  
256 с., обл., ISBN 985-438-835-2, 84 x 108 1/32



2000 РУССКИХ И 2000 АНГЛИЙСКИХ ИДИОМ,  
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И УСТОЙЧИВЫХ  
СЛОВОСОЧЕТАНИЙ

А. Амбражинич

Словарь содержит более 2000 русских идиом и их английских эквивалентов, сопровождающихся большим количеством примеров использования в разговорной и письменной речи, а при необходимости — и пояснениями.  
304 с., обл., ISBN 985-438-858-1, 84 x 108 1/32

ПО ВОПРОСУ ПРИОБРЕТЕНИЯ КНИГ ОБРАЩАТЬСЯ:

г. Минск, тел. (8-10-375-17) 237-29-76;

е-mail: popuri@mail.ru; www.popuri.ru;

г. Москва, Издательский дом «Белкнига»,

тел (495) 675-21-88, 600-58-41; e-mail: popuri-m@mail.ru.

Учебное издание

МАКАРОВА Елена Владимировна  
ПАРХАМОВИЧ Татьяна Васильевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

UPGRADE YOUR ENGLISH GRAMMAR

Оформление обложки – *М. В. Драко*

Верстка оригинал-макета – *Е. Ф. Шагойко*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 18.08.2010.  
Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 36,40. Уч.-изд. л. 17,02. Тираж 5000 экз. Заказ 2064.

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.010108.09.08 от 22.09.2008 г.

ООО «Харвест». Лицензия № 02330/0494377 от 16.03.2009.  
Республика Беларусь, 220013, г. Минск, ул. Кульман,  
д. 1, корп. 3, этаж. 4, к. 42.

При участии ООО «Попурри». Лицензия № 02330/0548529 от 03.02.2009.  
Республика Беларусь, 220013, г. Минск, ул. Мележа 5, корп. 2, к. 403.

# UPGRADE YOUR ENGLISH GRAMMAR

Английский язык

Настоящее пособие предназначено для подготовки к экзаменам по английскому языку и адресовано абитуриентам, преподавателям и школьным учителям, готовящим выпускников к централизованному тестированию.

В пособие включены общие сведения по грамматике английского языка, а также разнообразные по форме и содержанию упражнения для закрепления и активизации полученных знаний.

Каждый раздел завершается тестом для самопроверки, который дает возможность оценить степень усвоения грамматического материала и свои достижения.

ISBN 978-985-16-8839-1



9 78985 1688391