

SPECIALISTERNE ACADEMY

Nikolaj har gennemført et 12 ugers fuldtidsforløb på Specialisterne Academy, hvor der er blevet arbejdet med at styrke og opkvalificere Nikolaj IT-faglighed. Samtidig har kurset sat støttende rammer for tilegnelsen af sociale kompetencer i et vanligt arbejdsmiljø, med fokus på mødestabilitet, samarbejde og den daglige gang.

I denne kompetenceprofil præsenterer vi Nikolajs IT-kompetencer, herunder færdigheder inden for programmering, datahåndtering og brugen af avancerede analyseværktøjer. Derudover beskrives Nikolajs personlige og sociale færdigheder, herunder evnen til at arbejde selvstændigt og løsningsorienteret, samt samarbejde i en arbejdsrelateret kontekst. Profilen afsluttes med en kompetencevurdering samt en anbefaling til støttebehov i en arbejdsmæssig kontekst.

Nikolaj er i løbet af de 12 uger blevet opkvalificeret inden for følgende områder:

Kompetence opbyggelse	Teknisk opkvalificering
<ul style="list-style-type: none"> • Projektledelse <ul style="list-style-type: none"> ◦ Agil arbejdsstyring ◦ Kanban-boards ◦ SCRUM-principperne • Præsentationsteknikker • Organisationsforståelse • Målrettede CV & ansøgning skrivning • Viden om trivsel & sundhed på arbejdspladsen • Dev-ops & planlægning af udviklingsforløb 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation af udvikling: Proof-of-concept, user cases & kravspecifikation • Objekt-orienteret programmering • Database design, Klasse, & UML-diagrammer • Multi-threading • Full-stack udvikling <ul style="list-style-type: none"> ◦ API implementering ◦ Front-end design ◦ Back-end infrastruktur • Teknisk projektstyring <ul style="list-style-type: none"> ◦ Separation af udviklings miljøer ◦ Debugging og automatiserede kodetest ◦ Github actions

IT-KOMPETENCER

UDDANNELSE

Nikolaj er uddannet: Cand scient i fysik, Aarhus universitet 2024.

FAGLIG SPECIALISERING

HVILKET FAGLIGT SPOR HAR KURSISTEN VALGT AT SPECIALISERE SIG INDEN FOR OG HVORDAN HAR DE UDMÆRKET SIG?

På Specialisternes akademi vælger kursisterne 1 ud af 3 følgende faglige spor; *Softwareudvikling*, *Data analyse & Cyber security*. Dette understøtter målrettet faglig udvikling inden for områder hvor kursisten har et forandringspotentiale, samtidig med at opkvalificeringen sker inden med afsæt i erhvervsrettede cases.

På akademiet har Nikolaj specialiseret sig som softwareudvikler. Nikolajs dybdegående kodeerfaring og styrkning af det har været sekundært fordi Nikolajs erfaringsniveau er ekstremt højt. I stedet har Nikolaj arbejdet på at stifte kode i operativsystemet Windows, da han tidligere har udviklet i Linux. På akademiet har Nikolajs kendskab til programmer og anvendelsen af dem til at løse software udviklingsopgaver, været præget af en ekstrem positiv udvikling, der har åbnet Nikolajs muligheder for at kode i Windows fremadrettet.

ARBEJDSMETODE

HVORDAN HAR KANDIDATEN ARBEJDET MED OPGAVERNE PÅ KURSET, OG HVILKEN GRAD AF SELVSTÆNDIGHED UDVISER KANDIDATEN I ARBEJDET?

Måden Nikolaj er tilgået akademiets ugentlige udviklingsprojekter har været præget af en nervøsitet og underkendelse af egne kompetencer. Det manglende kendskab til Windows operativsystemets design og programmer har indledelsesvis været en stor barriere, især fordi den har været forbundet med en opsigelse i en tidligere stilling. Nikolaj har dog hver eneste uge formået at overkomme denne barriere ved selvstændigt at udforske operativsystemet og programmer som Visual studio code og .Net. Når Nikolaj først er lykkedes med dette, har han lavet fuldbyrdede udviklingsprojekter af ekstrem høj kvalitet samtidig med at han har formået at planlægge samme projekter inden for realistiske tidshorisonter. Det er specialisternes vurdering, at Nikolaj er en yderst kompetent og selvstændig udvikler, hvis han har de rigtige forudsætninger.

PROGRAMMERINGSSPROG

HVILKE PROGRAMMERINGSSPROG ANVENDER KANDIDATEN, PÅ HVILKET NIVEAU, OG HVORDAN?

Forud for akademiet har Nikolaj haft stort kendskab til C++ samt erfaring med Python og C#. Derudover har Nikolaj haft stort kendskab til projektstrukturering og opsætning i Git & Github. På kurset har Nikolaj primært arbejdet i C# og Python, da disse sprog har været dem han har haft mindst erfaring med. Han har ligeledes målrettet opsøgt større kendskab til frameworks og udvidelser såsom Typescript, react .net, entity framework, Cuda & MatLab. Som beskrevet tidligere har Nikolajs kompetenceniveau været ekstremt højt

inden for disse sprog og Nikolaj har derfor effektivt kunne omsætte sit kendskab til sprogene fra Linux. Nikolajs kendskab og fortrolighed med Windows har været under stor udvikling, og hans evne til at omsætte sin erfaring har været enorm, når først han har fået sænket sin mistro til egne kompetencer.

PERSONLIGE OG SOCIALE KOMPETENCER

SAMARBEJDE

HVORDAN HAR KANDIDATENS SAMARBEJDE MED MED-AKADEMISTERNE VÆRET, OG HVILKE ARBEJDSMETODER HAR DE ANVENDT I SAMARBEJDET?

På akademiet har Nikolaj indgået i gruppearbejde i Teams, hvor han i fællesskab med de andre kursister har skulle samarbejde om udvikling af software. Nikolaj har været ekstrem arbejdsom, helhedsorienteret og indstillet på at lære af sine medkursister. Særligt med henblik på opdeling af udviklingsarbejdet, har han været initiativrig og løsningsorienteret. I koordineringen af arbejdsbyrder har Nikolaj været udfordret på sin manglende tiltro til egne evner, og kendskab til Windows operativsystemet. Herudover har Nikolaj til tider svært ved at navigere i koordineringen i de teams han har arbejdet i. Dette skyldes at Nikolaj kan have svært ved at give sig selv taletid i diskussioner, fordi han synes det er grænseoverskridende at afbryde gruppemedlemmer, eller tvivler på eget bidrag. Nikolaj har behov for validering af hans input til gruppearbejdet, samt at der afsættes taletid, hvor han kan præsentere sine ideer og forbehold uden afbrydelser.

SOCIALT ENGAGEMENT

HVORDAN HAR KANDIDATEN DELTAGET I FÆLLESAKTIVITETER, OG HVORDAN HAR KANDIDATEN ENGAGERET SIG SOCIALT I GRUPPEN?

Nikolaj har over akademiets 12 uger ivrigt delt ud af hans arbejde på diverse udviklingsprojekter på kursets daglige morgen- og afrundingsmøder. Hans sociale engagement har været drevet af hans passion for det at kode, samt at fortælle om sine interesser inden for forsvar og miljø. Nikolaj har præsenteret adskillige projekter for sine medkursister og team coaches på akademiet. Her har han demonstreret udviklingsprojekter af ekstrem høj kvalitet, samt en evne til at gennemgå egen kildekode med relevante nedslag for en helhedsorienteret forståelse af hans arbejdsmetode. Nikolaj har desuden udviklet sin egen forståelse for tidsestimering, samt tilrettelægning af relevant og overflødige informationer i egne præsentationer.

MØDESTABILITET

HVORDAN HAR KANDIDATENS MØDESTABILITET VÆRET, OG HVORDAN HAR KANDIDATEN HÅNTERET FRAVÆR I FORBINDELSE MED PRIVATE UDFORDRINGER?

Nikolaj kan beskrives som meget mødestabil. Han har stort set ikke haft noget fravær på akademiets 12 uger, og formår altid at underrette i god tid, hvis han er forsinket eller forhindret i fremmøde.

Nikolaj er dog udfordret på, at han kan have svært ved at administrere egen arbejdstid, samt har haft en tendens til at glemme tiden når han arbejder. Derfor kan han have brug for støtte til at afgrænse sine arbejdstider ved f.eks. at sætte alarmer når han skal holde fri. Uden denne støtte kan Nikolaj risikere at få usunde søvn mønstre, der potentielt kan udfordre hans mødestabilitet.

FORVENTNINGSAFSTEMNING OG ARBEJDSMARKEDET

HVORDAN ER KANDIDATENS FORVENTNINGER TIL ARBEJDSMARKEDET BLEVET AFSTEMT, OG HVILKE MÅL ER SAT?

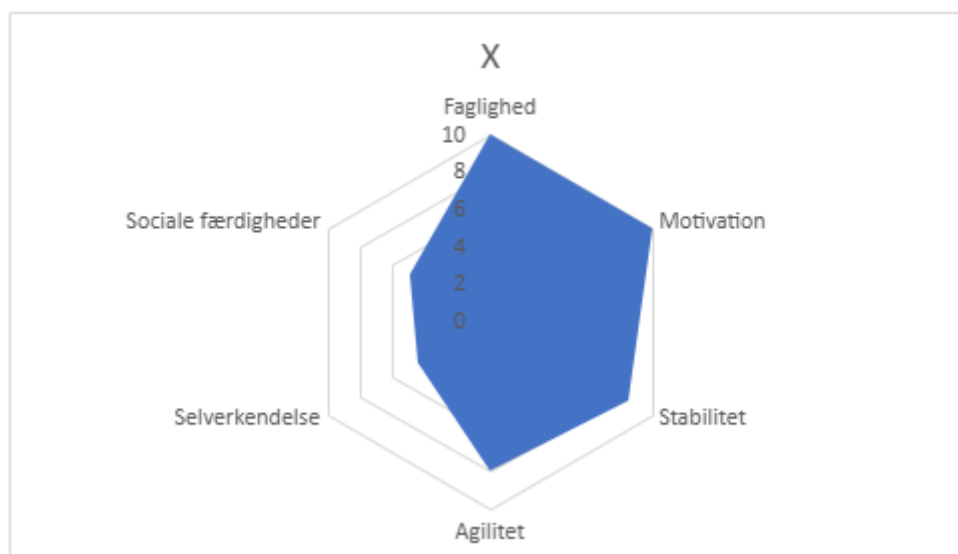
Nikolaj har på akademiet fået sparring i at forstå arbejdsmarkedet, ansættelsesforhold og organisationsforståelse. Nikolaj er stærkt indstillet på at komme i beskæftigelse, og er villig til at arbejde 37 timer samt flytte for muligheden for ansættelse. Nikolajs interesse for forsvar og miljøteknologier er hans store drivkraft. Arbejde inden for andre erhverv er mindre attraktive for ham, og derfor kan det være nødvendigt at forventningsafstemme ansættelse inden for andre brancher.

SAMLET KOMPETENCE VURDERING

Nedenfor præsenteres en samlet kompetencevurdering af Nikolajs forløb på Specialisternes Academy. Diagrammet illustrerer udviklingen i Nikolajs egenskaber gennem kurset. De seks dimensioner – stabilitet, sociale færdigheder, motivation, selverkendelse, faglighed og agilitet – er omhyggeligt udvalgt for at give et holistisk billede af deltagernes progression. Det er særligt relevant at fremhæve, hvor vi vurderer, at Nikolaj befinder sig på en skala fra 0-10 ved akademiets afslutning. Diagrammet anvendes til at visualisere individuelle styrker og identificere områder med behov for yderligere fokus, hvilket gør det muligt at målrette opfølgende støtte og tydeliggøre de kompetencer, som en kommende arbejdsgiver kan forvente.

- Parametrene **Stabilitet/Sociale færdigheder** afbilder hvorvidt det forventes at Nikolaj kan fungere på en arbejdsplads.
- Parametrene **Motivation/Selverkendelse** er et udtryk for om det formodes at Nikolaj kan udvikle sig i en ansættelse.
- Parametrene **Faglighed/Agilitet** beskriver om Nikolaj vurderes at kunne løse en arbejdsopgave.

Inden for hver parameter vurderes Nikolaj for 0-10. For alle 6 parametre gælder det at jo højere en vurdering placeres jo bedre – sagt med andre ord, jo mere fyld i diagrammet, jo bedre.



ANBEFALINGER TIL FREMTIDIG BESKÆFTIGELSE

ANSÆTTELSE OG SKÅNEBEHOV

HVORDAN KAN KANDIDATEN BEDST INDGÅ I EN ANSÆTTELSESSITUATION? HVILKE SKÅNEBEHOV ELLER STØTTEBEHOV ANBEFALER VI IFT. FREMTIDIG ANSÆTTELSE?

Nikolajs forventninger til ansættelse og jobmuligheder er høje, da han lægger meget identitet i sit arbejde og bidrag til sine arbejdsgivere. Nikolaj har fra en tidligere ansættelse, der resulterede i en opsigelse, været udfordret på at forstå forholdet mellem arbejdstager og arbejdsgiver. Dette er især med henblik på rimeligheden i at lave fejl på arbejdspladsen samt at stille spørgsmål. Det er Specialisternes vurdering, at Nikolaj vil have behov for støtte i samtalerne med kollegaer og ledere på en potentiel arbejdsplads. Dette med det formål, at sænke det ekstremt høje forventningspres Nikolaj pålægger sig selv. Nikolajs passion for kodning og det at arbejde, vil gøre ham til en meget pålidelig ansat, hvis han får støtte til at forstå rammerne på arbejdsmarkedet, således at misforståelser ikke belaster og medfører stress i arbejdssituationer.

ANBEFALING: KONTAKTPERSON

HVILKEN ROLLE BØR EN KONTAKTPERSON/BUDDY HAVE I EN NY ANSÆTTELSE?

Specialisterne anbefaler, at Nikolaj ved onboarding eller opstart på en ny arbejdsplads eller i en praktik får tilknyttet en fast kontaktperson. Kontaktpersonen bør være en intern kollega med følgende ansvarsområder:

- **Forklare uskrevne regler:** Hjælpe med at afklare de uskrevne regler på arbejdspladsen, herunder kommunikationsnormer og arbejdskultur.

- **Forventningsafstemning:** Være til rådighed for forventningsafstemning omkring arbejdsopgaver og støtte Nikolaj i arbejdssociale kommunikationsudfordringer.
- **Statusmøder:** Afholde ugentlige statusmøder for at støtte Nikolajs arbejdstempo og sikre, at der arbejdes inden for afgrænsede og faste rammer.
- **Pauser:** Støtte Nikolaj i at holde pauser i løbet af arbejdsdagen for at mindske risikoen for udbændthed.

Denne støtte vil bidrage til en glidende integration og øget trivsel på en ny arbejdsplads.