**Щербакова Надежда Анатольевна**

**МБДОУ детский сад «Колокольчик»**

**2 младшая группа**

**ФЭМП**

**Тема:** «Один, много, ни одного»

«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**Предварительная работа:** Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка

Раздаточные: Большие и маленькие кубики по числу детей. Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

**Структура занятия**

1. Введение в игровую ситуацию
2. Основная часть

Игра- задание «Разложи кубики по коробкам»

Физминутка

Игра-задание «Один и много»

1. Заключительная часть

Игра «Собери кубики»

**Цели:** Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?'' словами один, много, ни одного.

Продолжать формировать умение составлять **группу** из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Рассматривание один и множества предметов.

Игра "Найди в **группе** предмет той же формы".

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи**

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем:

-слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

-Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

**Развивающие задачи:**

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

-Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Место проведения:** **групповая***(на ковре и за столами)*

**Ход занятия**

1. **Введение в учебно-игровую ситуацию**

Введения сказочного героя Зайчики- Степашки.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В норке живёт - морковку грызёт

От лисы и от волка - убегает ловко *(кто это?)*

ответы детей *(зайка)*

-Правильно это зайка, его зовут Степашка.

**2. Основная часть.**

**1. Игра – задание *«Разложи кубики по коробкам»* *(на ковре)***

Воспитатель:

Ребята, что то наш Степашка грустный. Степашка, почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим: - Эрчим, какие кубики по величине*(больше и маленькие)*.Какого цвета кубики?

Дети называют цвета *(синий, жёлтый, красный, зелёный)*

- Зайчик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик *(показывают)* Покажите маленький *(показывают)*

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите это какая коробка? *(большая)*

-А эта коробка, какая? *(маленькая)*

-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)

-Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

**Физкультминутка.**

Раз два три четыре пять.

Вышли зайчики гулять.

Вдруг охотник выбегает,

прямо в зайчика стреляет.

Пив -пав-ой-ой.

Убегает зайчик мой!

Дети давайте пригласим Зайчика поиграть с нами за столами.

**2. Игра задание *«один и много»* *(за столами)***

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом *(кружочками синего цвета.)*

Воспитатель: Дети у вас на столе белые тарелочки. Какой она формы? *(круглая*. А ещё перед вами коробочки, что в них *(кружочки)*Какого они цвета? *(синего)* сколько кружков? *(много)*.А на тарелочки *(ни одного.)*

Сейчас вы возьмите по одному кружку и положите на свою тарелочку. Сколько кружков у вас стало на тарелочке *(по одному)*. А сколько осталось в коробке *(много)*. Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много кружков, а в коробочке ни одного. Дети выполняют задание.

Сколько в коробочке кружков? *(ни одного)*

А у вас на тарелочке *(много)*. Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке, сколько кружков? *(ни одного)*. Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одному кружку.

-Вика, сколько ты будешь класть кружков *(один)*

-Мила, а ты сколько? *(один)*

Один, один, один, - посмотрите. Сколько Зайка собрал у вас кружков *(много)*

Было ни одного, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику.

"Спасибо дети! ''-говорит вам Степашка.

**3. Заключительная часть**

Вот какие мы с вами молодцы, помогли собрать большие и маленькие кубики, Зайчику и раскладывали кружочки. (один, много, ни одного!) Молодцы!

**Игра собери кубики**

Дети играют в игру и прощаются с Зайкой.