|  |
| --- |
| **Μονομαχία κυρίων** |
| Βρούτσης Νικόλαος, Σιώχος Βασίλειος |
|  |

**2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Δημιουργοί**: | Βρούτσης Νικόλαος, Σιώχος Βασίλειος |
| **Χρονολογία**: | 2021 |
| **Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER**: | <https://tinyurl.com/bp8j9abu> |
| **Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER**: | Στο πλαίσιο αξιοποίησης λογισμικού δυναμικής γεωμετρίας στη διδακτική πρακτική στην σχολική τάξη |
| **Γνωστικό αντικείμενο**: | Γεωμετρία |
| **Βαθμίδα Εκπαίδευσης**: | Α’ Γυμνασίου |
| **Όνομα/Τίτλος OER**: | Μονομαχία κυρίων |
| **Λέξεις κλειδιά**: | ημιευθείες, sketchpad |
| **Σύντομη περιγραφή:** | Θα μελετήσουμε την έννοια των αντικείμενων ημιευθειών χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα δυναμικής γεωμετρίας sketchpad. Η ψηφιακή προσομοίωση θα βοηθήσει διερεύνηση του προβλήματος μαθηματικών εννοιών και αναμένεται να προκαλέσει το ενδιαφέρον των μαθητών και την εμπλοκή τους σε μια διερευνητική διαδικασία μάθησης. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τύπος OER** | **Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)** |
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) | **Χ** |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες |  |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια |  |
| Εφαρμογές Λογισμικού |  |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης |  |
| AR/VR/MR Αντικείμενα |  |
| 3D Αντικείμενα |  |

**Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας:**

Με το λογισμικό πειραματιζόμαστε σε διερευνητική κατεύθυνση και αξιοποιούμε τις δυνατότητές του για δυναμικό χειρισμό των σχημάτων. Οι μαθητές κάνουν εικασίες και τις επαληθεύουν μέσα από το δυναμικό χειρισμό. Οι πολλαπλές αναπαραστάσεις της θέσης των ημιευθειών βοηθούν να γίνει αντιληπτή η γεωμετρική έννοια των αντικείμενων ημιευθειών κάτι που με την κλασική παράδοση δεν είναι το ίδιο εύκολο.

**Αξιοποίηση στην εκπαίδευση:**

Οι μαθησιακοί στόχοι αφορούν στην κατανόηση των χαρακτηριστικών που πρέπει να έχουν δυο ημιευθείες για να χαρακτηριστούν αντικείμενες. Η αξιοποίηση του εργαλείου του λογισμικού για δυναμικό χειρισμό των γεωμετρικών αντικειμένων θα γίνουν αυτόματα χωρίς χάσιμο χρόνου. Με τις πολλαπλές αναπαραστάσεις των ημιευθειών με τη χρήση ενός πρακτικού προβλήματος και μέσα από την αυτενέργεια πετυχαίνουμε την ανακάλυψη της γνώσης.

**Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)**: ⌧

**Άδεια διάθεσης**: Το υλικό διατίθεται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 3.0 Ελλάδα (CC BY-NC-SA 3.0 GR)

