



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Escola Tècnica
Superior d'Enginyeria
Informàtica

Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica
Universitat Politècnica de València

Implementación de un sitio web para un concurso de programación paralela

TRABAJO FIN DE GRADO

Grado en Ingeniería Informática

Autor: Nicolás Fernando Martini

Tutor: Pedro Alonso Jordá

Curso 2019-2020

Dedicatoria

...

Agradecimientos

A mi tutor Pedro Alonso Jordá por su apoyo y la oportunidad de hacer este proyecto con la esperanza que produzca un impacto positivo en la enseñanza en los cursos venideros.

A la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica y todos sus profesores, gracias a ellos he podido crecer personal y profesionalmente.

Al Ministerio de Educación y Gobierno de España, gracias a sus ayudas he podido acceder los estudios de grado.

Resum

...

...

...

Paraules clau: ?, ?, ?, ?

Resumen

El presente trabajo aborda la implementación de un sitio web para concursos de programación paralela, con el añadido de la gamificación o ludificación, una técnica de aprendizaje que busca recompensar al usuario y aumentar su motivación al sumar elementos y dinámicas propias de los juegos para así ofrecer una experiencia enriquecedora y positiva.

Esta es una tarea compleja, por un lado llevar el proceso de envío de código a un entorno web y la interacción que tendrá con el cluster kahan del DSIC. Y por el otro, transformar las actividades de laboratorio de las asignaturas CPA y LPP con nuevas mecánicas que produzcan al estudiante buscar mejorar sus resultados inclusive después de llegar a una resolución correcta a los ejercicios planteados.

Este proyecto ha sido realizado con el apoyo del DSIC de la UPV con la finalidad de complementar otras herramientas utilizadas hoy en día en la enseñanza.

Palabras clave: programación paralela, concurso de programación, gamificación, ludificación

Abstract

...

...

...

Key words: parallel programming, programming competition, gamification

Índice general

Índice general	VII
Índice de figuras	IX
Índice de tablas	IX
1 Introducción	1
1.1 Motivación	1
1.2 Objetivo	2
1.3 Impacto esperado	2
1.4 Estructura de la memoria	3
1.5 Convenciones	3
2 Estado del arte	5
2.1 Crítica al estado del arte	5
3 Análisis del problema	7
3.1 Actores	7
3.2 Historias de usuario	8
3.3 Requisitos funcionales	9
3.4 Requisitos no funcionales	18
3.5 Cluster kahan	19
3.6 Riesgos	19
3.7 Análisis del marco legal y ético	20
4 Diseño de la solución	21
4.1 Interacción del Sistema	21
4.2 Software	22
4.3 Arquitectura del Sistema	22
4.4 Modelo de datos	24
4.5 Diseño de la Aplicación en Flask	26
4.6 Sistema de Colas interno	27
5 Desarrollo de la solución	29
5.1 Paquetes de Python	29
5.1.1 Flask	30
5.1.2 Colas	30
5.1.3 Datos de ejemplo	30
5.1.4 Conexión con sistemas externos	30
5.1.5 Otros	31
5.2 Envío de soluciones de Tareas	31
5.3 Entregables	32
6 Implantación	35
6.1 Docker y Kubernetes	35
6.2 Despliegue en la Nube con Kubernetes	37
6.2.1 Pasos de un despliegue en GCE	37
6.2.2 Costos asociados	39
7 Mantenimiento	41

7.1	Entorno local de desarrollo	41
7.2	Depuración de errores	43
7.3	Calidad de código	43
8	Extensibilidad	45
8.1	Otros sistemas de Gestión de Tareas	45
8.2	Localización	46
9	Conclusiones	49
9.1	Relación del trabajo desarrollado con los estudios cursados	49
10	Trabajos futuros	51
Bibliografía		53

Apéndice		
A	Configuración del sistema	55
A.1	Inicialización	55
A.2	Parámetros	56

Índice de figuras

3.1	Diagrama del cluster kahan	19
4.1	Modelado Interacción entre elementos del sistema	22
4.2	Arquitectura del Sistema	23
4.3	Diagrama UML de la Base de Datos	25
5.1	AdminLTE: plantilla de Panel de Control	29
5.2	Diagrama de flujo de una petición web para un Envío	33
6.1	Diferencias entre contenedor Docker y máquina virtual	35
6.2	nuevo proyecto en GCE	37
6.3	Calculadora de precios en GCE	40
6.4	Estimación de costos en GCE	40
7.1	Inicio de sesión en Pizarra	42
8.1	Selector de Idiomas en Pizarra	47

Índice de tablas

3.1	RF-1 Registro de usuarios	9
3.2	RF-2 Ingreso de usuarios	10
3.3	RF-3 Equipos	10
3.4	RF-4 Página de Inicio	10
3.5	RF-5 Mis Envíos	11
3.6	RF-6 Visualización de Envío	11
3.7	RF-7 Visualización de Tareas	12
3.8	RF-8 Tarea	12
3.9	RF-9 Envío	13
3.10	RF-10 Tabla de Posiciones	13
3.11	RF-11 Perfil	14
3.12	RF-12 Configuración del Sistema	14
3.13	RF-13 Administración de Envíos	14
3.14	RF-14 Administración de Grupos	15
3.15	RF-15 Administración de colas internas	15
3.16	RF-16 Administración de Alumnos	15
3.17	RF-17 Administración de Tareas	16
3.18	RF-18 Creación y edición de Tarea	16
3.19	RF-19 FAQ	17

3.20 RNF-1 Usabilidad	18
3.21 RNF-2 Implantación	18
3.22 RNF-3 Configuración	18
3.23 RNF-4 Localización	18
3.24 RNF-5 Almacenamiento	18

CAPÍTULO 1

Introducción

En este proyecto se trabajarán dos conceptos importantes, la programación paralela y la *gamificación*.

La programación paralela es una rama importante de la computación donde se busca partir problemas de gran magnitud en pedazos más pequeños donde cada partición es ejecutada de forma simultánea por diferentes recursos computacionales de forma coordinada. Este tipo de ejecución tiene varias ventajas como la posibilidad de obtener soluciones a problemas que no pueden ser resueltos en un tiempo razonable, que tienen un orden y complejidad mayor. La programación paralela también trae sus desventajas como una mayor complejidad al escribir los programas, evitar condiciones de carrera y la sincronización entre los recursos.

La gamificación es una técnica o método de aprendizaje que busca potenciar la motivación, esfuerzo e implicación utilizando elementos y estructuras propias de juegos como destacar en posiciones de clasificación, la competencia entre equipos y la obtención de premios. Todo esto para crear una experiencia positiva y dinámica que implique a los usuarios y produzca una asimilación natural de los contenidos.

El objetivo es crear una herramienta de software (aplicación web) que acerque estos “dos mundos” y crear a una experiencia que fomente la colaboración, incentive al alumnado en mejorar sus resultados y afianzar conceptos desde el marco de la competición.

Con la implementación de un sitio web para un concurso de programación paralela y el uso de la gamificación se espera lograr una mejora en la participación de los estudiantes y así llegar a transformar las actividades de laboratorio de Lenguajes y Entornos de la Programación Paralela (LPP), asignatura de la rama de Computación, como también la de Computación Paralela (CPA), asignatura obligatoria del tercer bloque; ambas del Grado de Ingeniería Informática (GII) de la Escola Tècnica Superior d’Enginyeria Informàtica (ETSINF).

1.1 Motivación

Desde el inicio de mis estudios en el GII me han interesado los concursos de programación, ya sean los promovidos desde la propia ETSINF así como también los disponibles en plataformas online como UVa¹, HackerRank², CheckIO³ y Project Euler⁴. Estas competiciones ayudan a promover el interés en diferentes conceptos fundamentales que

¹UVa Online Judge website: <https://onlinejudge.org/>

²HackerRank website: <https://www.hackerrank.com/>

³CheckIO website: <https://checkio.org/>

⁴Project Euler website: <https://projecteuler.net/>

debe conocer cualquier profesional de las Ciencias de la Computación, como son las estructuras de datos y la algoritmia, con el añadido de un marco lúdico con elementos de lo que llamamos previamente gamificación.

Normalmente los concursos o competiciones de programación sólo buscan la resolución de una serie de problemas para un conjunto finito de entradas sin importar los tiempos de ejecución o su eficiencia. Por eso al ver la publicación de la propuesta del Trabajo Final de Grado (TFG) donde se añade la programación paralela me ha despertado el interés ya que también se premiará la eficacia del código, esto es, obtener una solución correcta en el menor tiempo posible y además, el añadido de tener que trabajar con un elemento externo como lo es el *cluster* kahan del Departamento de Sistemas Informáticos y Computación (DSIC).

Crear esta aplicación que podrán utilizar los alumnos en cursos venideros es mi principal motivación y forma de devolver a la Universidad las herramientas y formación recibida para lograr convertirme en un profesional de la Informática.

1.2 Objetivo

Desde mi punto de vista no existe un único objetivo al realizar un TFG, mas allá de que el principal de este sea la implementación de un sitio web para concursos de programación paralela existen otros puntos importantes a considerar; la documentación del proceso realizado, los conocimientos aplicados, lo que se ha aprendido y qué aportes puede brindar a la comunidad científica.

Considero de suma importancia poner de manifiesto los siguientes objetivos secundarios: 1) el seguimiento de un proceso formal para el análisis, diseño, implantación y mantenimiento del software, siendo conceptos previamente vistos en la rama de Ingeniería de Software y esenciales en cualquier proyecto ingenieril; 2) ofrecer una herramienta *open source* abierta a la colaboración, de uso libre y a disposición de otros centros de estudio; 3) explorar nuevas herramientas utilizadas actualmente en el mercado ampliando así mis capacidades como profesional de la Informática.

1.3 Impacto esperado

La creación de este producto logra una serie de mejoras con respecto a las alternativas actuales de software para competiciones de programación paralela. Como principal característica se añade la posibilidad de despliegue de la aplicación en un servicio en la nube (*cloud*) y el uso de tecnologías actuales en el ámbito del desarrollo de software como lo son *Docker* y *Kubernetes*.

Otro beneficio añadido es la simple implantación por parte del Administrador ofreciendo una interfaz web de configuración y mantenimiento amigable donde en la competencia son inexistentes o muy pobres. Así como también al Alumno se le simplifica la interacción con la aplicación utilizando peticiones web estándar haciendo uso de una API sin la necesidad de software adicional.

En su conjunto la solución completa que se detalla en la memoria, de fácil extensibilidad, localizada en distintos idiomas y abierta mejoras por parte de la comunidad de desarrollo da pie a otros centros de estudio a considerarla como un herramienta adicional a la enseñanza.

1.4 Estructura de la memoria

La memoria recoge el proceso de “desarrollo del software” o “ciclo de vida del software” con bloques adicionales que forman parte de un TFG como lo son el Estado del arte o las Conclusiones. Está dividida en los siguientes capítulos, cada uno con sus objetivos.

- **Estado del arte:** análisis de las alternativas que existen al trabajo planteado.
- **Análisis del problema:** recopilación de los requerimientos para así llegar a una propuesta que abarque las necesidades actuales de la asignatura LPP.
- **Diseño de la solución:** descripción de los elementos que forman parte de la solución y el proceso que se ha seguido para la elección de las herramientas utilizadas.
- **Desarrollo de la solución:** enfoque que se ha seguido para el desarrollo del software con sus entregables.
- **Implantación:** enumeración de los pasos a seguir para el despliegue de la solución en una plataforma cloud.
- **Mantenimiento:** explicación de cómo configurar un entorno de desarrollo local, depurar errores y mantener una calidad de código aceptable.
- **Extensibilidad:** disertación acerca de las formas en las cuales se pueden añadir funcionalidades nuevas.
- **Conclusiones:** reflexiones finales sobre el TFG y los objetivos alcanzados.
- **Trabajos futuros:** propuesta de puntos interesantes a tratar en próximas iteraciones o nuevas versiones del software.

1.5 Convenciones

En esta memoria se han seguido una serie de convenciones listadas a continuación:

- las palabras en inglés que aparecen entre paréntesis a continuación de un término hacen referencia a al objeto en *python* que lo representa en el código fuente.
- el código fuente de la aplicación incluido en la memoria tiene en su etiqueta la ubicación del fichero al que hace referencia.
- las palabras en inglés están remarcadas en cursiva.
- los ficheros del código fuente nombrados en párrafos están remarcados en negrita.

CAPÍTULO 2

Estado del arte

2.1 Crítica al estado del arte

CAPÍTULO 3

Análisis del problema

Como en todo proyecto de desarrollo de software debemos escoger un modelo o proceso que garantice el éxito y la calidad del producto final. Siguiendo un modelo tradicional el primer paso es la documentación de requisitos [1] en el cual se realiza un análisis que involucra a los usuarios (Actores) que utilizarán el sistema, cada uno con sus necesidades (Requisitos). De este estudio se llegará a una especificación funcional del software antes de comenzar a escribir siquiera una línea de código. Una vez terminada esta etapa se irán sucediendo las siguientes en próximos capítulos dado el orden habitual de un ciclo de vida clásico [2] o en “cascada”: toma de requisitos, diseño, implementación, implantación y mantenimiento.

3.1 Actores

El sistema contará con dos perfiles de usuarios que llamaremos actores, estos son el Alumno y Administrador. También veremos que en la memoria se hace mención al “usuario” (*User*), esto se hace para referirnos a funcionalidades que se aplican tanto a los Alumnos como Administradores.

- **Alumno:** el actor principal del sistema. Enviará soluciones a los problemas propuestos y tratará de mejorar sus resultados para subir su ranking en las tablas de posiciones (*Leaderboard*). Su trabajo será recompensado en forma de puntos e insignias, que son trofeos o marcas obtenidas después de lograr cierto objetivo. Un alumno pertenecerá a un Grupo (*Group*) que será el curso en el cual está matriculado y también podrá formar un Equipo (*Team*) con sus compañeros de clase para resolver problemas en conjunto.
- **Administrador:** el actor que se encarga de poner el sistema en marcha. Tendrá que tener conocimientos sólidos en programación paralela para poder crear Tareas que varíen en dificultad y motive al alumnado a mejorar sus resultados. Normalmente será el profesor de la asignatura LPP o CPA.

Antes de comenzar a listar las **Historias de usuario** hay dos conceptos importantes a definir que son los de Tarea (*Assignment*) y Envío (*Request*). La Tarea este es un problema o ejercicio a resolver en la aplicación con una serie de entradas y una salida (resultado) que el Alumno desconoce; la Tarea es creada por el Administrador. El Envío es una petición web de un *usuario* hacia la aplicación web con el código fuente a compilar y ejecutar que tratará de dar solución a una Tarea específica.

Adicionalmente cuando en la memoria se haga mención a la palabra *job* no nos referimos a una Tarea sino a un “trabajo” a procesarse en una cola (*queue*) interna o de kahan.

3.2 Historias de usuario

El primer paso es realizar una entrevista con los actores involucrados para describir sus necesidades en un lenguaje sencillo que más adelante darán partida a los requisitos funcionales (RF) y no funcionales de la aplicación (RNF). A esto se le llama **Historias de usuario**.

Para este caso en particular ambos actores fueron interpretados por el tutor y el autor del TFG intercambiando roles al comienzo de la elaboración de la memoria y el resultado es el siguiente:

- Como Alumno, quiero ingresar al sistema utilizando mis credenciales personales.
- Como Alumno, quiero cambiar mi contraseña.
- Como Alumno, quiero poder registrarme en el sistema.
- Como Alumno, quiero ver un listado de los integrantes de mi Grupo.
- Como Alumno, quiero ver un listado de mis Tareas a resolver.
- Como Alumno, quiero ver el listado de posiciones de mi Grupo.
- Como Alumno, quiero ver el listado de posiciones de una Tarea.
- Como Alumno, quiero poder hacer un Envío a una de mis Tareas asignadas.
- Como Alumno, quiero formar parte de un equipo con otros Alumnos de mi Grupo.
- Como Alumno, quiero ver las Insignias que he obtenido.
- Como Alumno, quiero acceder a mi perfil para ver toda mi información.
- Como Alumno, quiero visualizar los resultados de los Envíos.
- Como Alumno, quiero ver un resumen de mi actividad.
- Como Alumno, quiero ver la cantidad de puntos que tengo.
- Como Administrador, quiero crear Grupos.
- Como Administrador, quiero borrar Grupos.
- Como Administrador, quiero asignar Alumnos a Grupos.
- Como Administrador, quiero crear Alumnos subiendo un fichero.
- Como Administrador, quiero borrar Alumnos.
- Como Administrador, quiero restablecer la contraseña de un Alumno.
- Como Administrador, quiero crear y asignar Tareas a uno o más Grupos.
- Como Administrador, quiero crear Insignias y asignarlas a una o más Tareas.

- Como Administrador, quiero asignar Insignias a una o más Tareas.
- Como Administrador, quiero editar Tareas.
- Como Administrador, quiero editar Insignias.
- Como Administrador, quiero poder configurar la aplicación.
- Como Administrador, quiero desplegar la aplicación en una solución *cloud*.

3.3 Requisitos funcionales

Una vez identificadas las **Historias de Usuario** más importantes el próximo paso es convertirlas en requisitos funcionales formales, específicos y consistentes. Esto evitará ambigüedades y dejará por sentado como se comportará el sistema. Aquí se describen todos los requisitos del aplicativo siguiendo una plantilla adaptada de varios modelos consultados en Internet [4]. A La plantilla creada se le ha añadido un identificador único para dar un seguimiento durante la etapa de desarrollo, pruebas y entrega final; la misma tiene los siguientes apartados:

- **Nombre:** título del requerimiento funcional.
- **Descripción:** objetivo que debe cumplir el requisito.
- **Prioridad:** nivel de importancia.
 - Muy Alta.
 - Alta.
 - Media.
 - Baja.
- **Criterio de aceptación:** condiciones que se deben cumplir o satisfacer para que el requisito se considere realizado.

RF-1

Nombre	Registro de usuarios
Descripción	El sistema permitirá el registro de usuarios mediante dirección de correo electrónico
Prioridad	Media
Criterio de aceptación	<ul style="list-style-type: none">• no puede existir más de un usuario con el mismo correo electrónico• se generará un usuario único con el alias del correo electrónico• se podrá deshabilitar el registro de usuarios mediante configuración del sistema• se podrá limitar el registro de usuarios a correos electrónicos que pertenezcan a dominios específicos (eg: @upv.es, @inf.upv.es)

Tabla 3.1: RF-1 Registro de usuarios

RF-2

Nombre	Ingreso de usuarios
Descripción	El sistema permitirá el ingreso de usuarios mediante dirección de correo electrónico o nombre de usuario
Prioridad	Muy Alta
Criterio de aceptación	solo se podrá ingresar al sistema si la cuenta está activa

Tabla 3.2: RF-2 Ingreso de usuarios**RF-3**

Nombre	Equipos
Descripción	Los Alumnos podrán formar parte de un Equipo con otros compañeros de Grupo
Prioridad	Baja
Criterio de aceptación	<ul style="list-style-type: none"> • solo se podrá formar parte de un único Equipo en un momento determinado de tiempo • si un Equipo no tiene integrantes se eliminará del sistema • los Equipos contarán con una URL única que permitirá a otros Alumnos unirse a los mismos • un Alumno no puede unirse un Equipo que no forme parte de su Grupo o que haya llegado al máximo de integrantes • los Equipos tendrán un máximo de integrantes que podrá ser configurado por el Administrador • un Equipo se creará desde el perfil de un Alumno

Tabla 3.3: RF-3 Equipos**RF-4**

Nombre	Página de Inicio
Descripción	Los Alumnos al ingresar verán un resumen agregado de su estado general en la aplicación
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	<p>La Página de Inicio (<i>Dashboard</i>) del Alumno deberá mostrar la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resumen de los últimos envíos • extracto calculado de cantidad de envíos, tareas, <i>quota</i> disponible (porcentaje de tiempo restante de ejecución) y puntaje • la última insignia obtenida, en caso que no tuviere, alentarlos a completar una tarea para conseguir su primera • los integrantes del equipo, en caso que no tuviere, alentarlos a crear uno nuevo o unirse a uno existente

Tabla 3.4: RF-4 Página de Inicio

RF-5

Nombre	Mis Envíos
Descripción	Los <i>usuarios</i> , tanto Administradores como Alumnos, podrán ver un resumen de sus Envíos (peticiones web que incluyen el código fuente a ejecutar)
Prioridad	Muy Alta
Criterio de aceptación	<p>El resumen de Envíos se visualizará en forma de tabla, se podrá filtrar por la información disponible y deberá mostrar las siguientes columnas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ID único en el sistema• Fecha y Hora de envío• Tarea a la que corresponde• Estado del envío• Puntaje obtenido• Tiempo de ejecución

Tabla 3.5: RF-5 Mis Envíos**RF-6**

Nombre	Visualización de Envío
Descripción	Al realizar un Envío, un <i>usuario</i> podrá navegar a una URL única para ver toda la información disponible y hacer el seguimiento de su estado
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	<p>Se deben mostrar los siguientes apartados e información y cumplir con las siguientes restricciones y funcionalidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• código fuente• análisis estático del código fuente enviado• resultado del código ejecutado (<i>output</i> de la consola o terminal)• tiempo de ejecución y status• cada Envío tiene un ID único que no puede ser repetido en el sistema• un Envío solo puede ser visualizado por el autor o un <i>usuario</i> con Rol de Administrador

Tabla 3.6: RF-6 Visualización de Envío

RF-7

Nombre	Visualización de Tareas
Descripción	Todos los <i>usuarios</i> podrán acceder a un apartado donde se muestre un listado en forma de resumen de las Tareas disponibles
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	Se deben mostrar los siguientes apartados e información: <ul style="list-style-type: none"> • si el usuario es un Alumno se deben mostrar las tareas asignadas a su grupo • si el usuario es un Administrador se deben mostrar todas las tareas en el sistema • por cada Tarea debe haber un resumen, insignias y últimos envíos • no se deben mostrar las Insignias secretas

Tabla 3.7: RF-7 Visualización de Tareas**RF-8**

Nombre	Tarea
Descripción	Visualización de Tarea a completar con su descripción completa
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	Se deben mostrar los siguientes apartados e información: <ul style="list-style-type: none"> • descripción completa • Insignias a obtener • Insignias secretas que el usuario ha obtenido • status de la Tarea: abre pronto, abierto, cierra pronto, cerrada • si el <i>usuario</i> ha realizado un Envío que ha finalizado una ejecución satisfactoria se le debe informar en un mensaje • enlace para hacer un envío con sus credenciales • enlace a la tabla de posiciones

Tabla 3.8: RF-8 Tarea

RF-9

Nombre	Envío
Descripción	API disponible a los <i>usuarios</i> para las peticiones web que contienen código fuente
Prioridad	Muy Alta
Criterio de aceptación	<p>La API creada para el Envío de código fuente debe cumplir con los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • las peticiones deben ser seguras con la utilización de un token único por usuario • la URL de envío debe ser única por Tarea • si el usuario es un Alumno se debe limitar la cantidad de peticiones que puede hacer en una franja de tiempo determinada (segundos) • si el usuario es un Alumno debe verificarse que la Tarea esté asignada a su Grupo y se encuentra abierta para recibir peticiones • si el usuario es un Administrador no debe existir ningún tipo de limitación en las peticiones web • dependiendo el resultado de la ejecución de un Envío se le deben asignar los puntos correspondientes • las respuestas deben ser en formato JSON

Tabla 3.9: RF-9 Envío**RF-10**

Nombre	Tabla de Posiciones
Descripción	Página en la cual se muestran las posiciones por Tarea y Grupo en formato de tabla
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	<ul style="list-style-type: none"> • los Alumnos solo pueden visualizar las tablas de posiciones de sus Tareas asignadas y el Grupo al que pertenecen • los Administradores pueden filtrar las tablas de posiciones por Grupos • la posición de un Envío en una Tarea está dada por el tiempo de ejecución, a menor tiempo de ejecución, mejor posicionada • la posición de un Alumno en una tabla de posición de Grupo está dada por la cantidad de puntos que lleva acumulado, mientras más puntos, mejor posición

Tabla 3.10: RF-10 Tabla de Posiciones

RF-11

Nombre	Perfil
Descripción	Un <i>usuario</i> del sistema tiene su perfil donde puede ver un resumen de su actividad, cambiar su contraseña, ver al Grupo al que pertenece, cambiar el token de Envío de Tareas y su puntaje acumulado
Prioridad	Media
Criterio de aceptación	Se debe mostrar la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> • apartado con un resumen de actividad con los Envíos realizados y las Insignias obtenidas • apartado para cambiar la contraseña • apartado para generar un nuevo token • apartado para ver los integrantes de su Grupo • apartado de Insignias obtenidas • un resumen de los puntos acumulados y cantidad de Envíos realizados • equipo al que pertenece con sus integrantes

Tabla 3.11: RF-11 Perfil**RF-12**

Nombre	Configuración del Sistema
Descripción	Apartado con el resumen de todos los parámetros de despliegue de la aplicación
Prioridad	Baja
Criterio de aceptación	Se debe mostrar en forma de tabla todos los parámetros de despliegue de la aplicación en formato clave:valor. Esta página solo puede ser accedida por un Administrador

Tabla 3.12: RF-12 Configuración del Sistema**RF-13**

Nombre	Administración de Envíos
Descripción	Página con un listado de todos los Envíos que han sido procesados por el sistema
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	Solo los Administradores pueden acceder a esta página. El listado de Envíos debe contener la siguiente información <ul style="list-style-type: none"> • ID único del sistema con su URL única • fecha y hora de envío • <i>usuario</i> que ha realizado el Envío con su correo y grupo al que pertenece si es un Alumno • Tarea a la cual pertenece el Envío • <i>status</i> del Envío (en espera, encolado, en ejecución, error, etc..) • puntos que se han asignado al Envío • tiempo de ejecución

Tabla 3.13: RF-13 Administración de Envíos

RF-14

Nombre	Administración de Grupos
Descripción	Página con un listado de los Grupos de Alumnos
Prioridad	Media
Criterio de aceptación	<p>Se debe poder crear nuevos Grupos con un código único y descripción, además de poder eliminarlos. Solo los Administradores pueden acceder a esta página. El listado debe contener la siguiente información</p> <ul style="list-style-type: none"> • código único • descripción • cantidad de Alumnos asignados al Grupo • listado de Tareas asignadas al Grupo

Tabla 3.14: RF-14 Administración de Grupos**RF-15**

Nombre	Administración de colas internas
Descripción	Página con información del estado de las colas internas de la aplicación
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	<p>Solo los Administradores pueden acceder a esta página. Debe mostrarse una resumen con la siguiente información y funcionalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • colas internas disponibles y su estado • información sobre las <i>jobs</i> en las colas.

Tabla 3.15: RF-15 Administración de colas internas**RF-16**

Nombre	Administración de Alumnos
Descripción	página con un listado de todos los Alumnos del sistema
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	<p>Solo los Administradores pueden acceder a esta página. Se debe poder borrar Alumnos del sistema y regenerar sus contraseñas. El listado de Alumnos debe contener la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nombre de usuario, correo y nombre • grupo al que pertenece • cuota disponible • puntos

Tabla 3.16: RF-16 Administración de Alumnos

RF-17

Nombre	Administración de Tareas
Descripción	Página con listado de todas las Tareas disponibles en el sistema en formato de tabla
Prioridad	Alta
Criterio de aceptación	<p>Solo los Administradores pueden acceder a esta página. Posibilidad de crear una nueva Tarea. La información que debe mostrar la tabla es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ID único • status de la Tarea: abierta o cerrada • nombre • título • cantidad de Envíos • fecha de inicio y fin • Grupos a la cual está asignada • URL para la edición

Tabla 3.17: RF-17 Administración de Tareas**RF-18**

Nombre	Creación y edición de Tarea
Descripción	Página donde se puede crear una nueva Tarea o editar una ya existente en el sistema con un editor HTML para la descripción de la misma
Prioridad	Muy Alta
Criterio de aceptación	<p>Solo los Administradores pueden acceder a esta página. Se puede eliminar una Tarea desde la edición. Se debe poder insertar código fuente para una mejor visualización en la descripción. Se pueden añadir ficheros adjuntos que serán copiados al cluster kahan junto al código fuente a ejecutar de un Envío. Los campos disponibles en la creación o edición de una Tarea son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nombre único • título • fecha de inicio y fin • puntos a asignar en caso de un resultado satisfactorio • editor texto para la descripción de la Tarea en formato HTML • resultado esperado de la ejecución • listado de Grupos a asignar la tarea • listado de Insignias que se pueden obtener en la Tarea • ficheros adjuntos

Tabla 3.18: RF-18 Creación y edición de Tarea

RF-19

Nombre	FAQ
Descripción	Página con preguntas frecuentes que se pueden hacer los usuarios del sistema y sus respuestas
Prioridad	Baja
Criterio de aceptación	<ul style="list-style-type: none">• debe estar localizado en al menos 2 idiomas• no debe contener más de 10 preguntas

Tabla 3.19: RF-19 FAQ

3.4 Requisitos no funcionales

Los requisitos no funcionales son criterios que se deben cumplir para juzgar la correcta operación del sistema; en contraste con los requisitos funcionales no definen comportamientos específicos.

Para las siguientes tablas también se ha creado una plantilla estándar similar a la de requisitos funcionales pero con menos atributos y la definición de los mismos es la misma de las tablas vistas anteriormente.

RNF-1

Nombre	Usabilidad
Descripción	El sitio web deberá tener una interfaz sencilla y fácil de utilizar.
Prioridad	Muy Alta

Tabla 3.20: RNF-1 Usabilidad

RNF-2

Nombre	Implantación
Descripción	El aplicativo debe poder implantarse de forma automatizada
Prioridad	Media

Tabla 3.21: RNF-2 Implantación

RNF-3

Nombre	Configuración
Descripción	El aplicativo debe permitir configurar los parámetros de despliegue y uso
Prioridad	Alta

Tabla 3.22: RNF-3 Configuración

RNF-4

Nombre	Localización
Descripción	El aplicativo debe soportar la localización en diferentes idiomas
Prioridad	Media

Tabla 3.23: RNF-4 Localización

RNF-5

Nombre	Almacenamiento
Descripción	Toda la información de la aplicación debe ser persistida en una Base de datos (BD) y el código fuente almacenado en un sistema de ficheros
Prioridad	Muy alta

Tabla 3.24: RNF-5 Almacenamiento

3.5 Cluster kahan

kahan es un *cluster* de computación perteneciente a la UPV [5] y será el encargado de procesar el código que envíen los alumnos a la aplicación web. Consta de un nodo cabecera (*Frontend*) a la que un usuario se puede conectar mediante escritorio remoto o consola y así enviar el trabajo a procesar en alguna de sus colas. El nodo *Frontend* es el encargado de comunicarse con el *cluster* de 6 nodos y procesar los envíos.

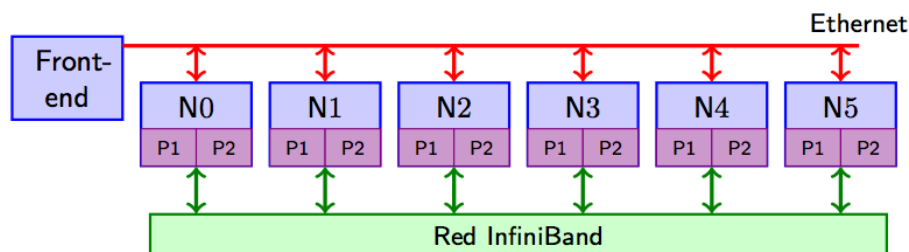


Figura 3.1: Diagrama del cluster kahan

En las prácticas de las asignaturas de LPP y CPA la ejecución de los pasos de conexión al *Frontend*, envío de código a una cola, revisión de estado de la ejecución y descarga de resultados es un trabajo manual que inclusive llega a ser tedioso ya que los tiempos en los cuales será procesada nuestra petición varía según el uso y estado actual de las colas en kahan. Por esto uno de los puntos más importantes que vale la pena remarcar dada su complejidad será lograr que la aplicación se encargue de la comunicación con el *cluster* realizando el proceso completo de forma automatizada, añadiendo también la verificación de resultados y así ofrecer una mejor experiencia de usuario.

Además, El proceso interacción con el *cluster* kahan debe ser asíncrono y no bloquear el funcionamiento de la aplicación web, y la mejor forma de lograr esto es disponer de un *Administrador de Tareas*; que en la práctica es un sistema de colas donde se envían “trabajos” (*jobs*) a procesarse en un determinado momento de tiempo.

El trabajo, no obstante, se ha desarrollado con la idea puesta en su extensibilidad a cualquier otro *cluster*. De hecho, el *cluster* kahan va a ser sustituido este curso que viene por *kahan2*, que será más avanzado y ligeramente diferente del actual. El trabajo realizado aquí, por tanto, está preparado para ser migrado al nuevo *cluster* con mínimas modificaciones.

3.6 Riesgos

Un análisis de riesgo también forma parte del estudio del problema ya que se debe evaluar si el resultado esperado es realizable en tiempo y forma. Para el listado anterior se pueden identificar tres puntos críticos ya que tienen una complejidad alta.

Por un lado la interacción con el *cluster* kahan puede ser dificultosa porque lo haremos desde un sistema externo, además hay que sumarle la posibilidad de que la aplicación se despliegue en una solución *cloud* siendo el autor de la memoria un usuario novel de esos sistemas. Y por último la verificación de resultados, asignación de Insignias y tablas de posiciones (*Leaderboards*) que pueden ir cambiando en el tiempo.

Para mitigar riesgos se ha seguido un plan de acción con el apoyo del Tutor. En el primer caso se han hecho pruebas utilizando los protocolos SSH y Secure Copy (SCP) para replicar los pasos manuales que haría un Alumno en una práctica de una asignatura como LPP o CPA. El Autor por su parte ha participado de un curso online [6] sobre la

solución *cloud* escogida para mejorar su base de conocimiento; y por último se han analizado las librerías disponibles del software a utilizar para simplificar las tareas complejas expuestas previamente.

3.7 Análisis del marco legal y ético

Como este es un proyecto de código abierto, se ha escogido la Licencia MIT¹ ya que es una de las más permisivas para fomentar la reutilización y colaboración. Este tipo de licencia permite el libre uso de forma privada o comercial, la modificación y distribución del código sin ningún tipo de garantía donde solo se pide que se mantengan las menciones a la licencia y derechos de autor.

Además, todos elementos utilizados en el producto final que no son creación del Autor de este TFG como librerías *javascript* e imágenes son de libre uso y tienen su atribución correspondiente.

¹Licencia MIT: <https://opensource.org/licenses/MIT>

CAPÍTULO 4

Diseño de la solución

Una vez analizados los requisitos funcionales y no funcionales el próximo paso es hacer el diseño de la aplicación. Aunque la finalidad de este trabajo es la creación de una aplicación web existen elementos adicionales que deben considerarse para cumplir con el objetivo ya que aunque el punto de entrada de interacción del sistema será una página web, toda la información se tendrá que alojar en una Base de datos (BD) y los Envíos que contienen ficheros con código fuente para la resolución de Tareas deberán guardarse en un Sistema de archivos de red (NFS). Estos elementos y más forman parte de lo que será la **Arquitectura de la solución** pero antes de llegar a esto hay que comprender como será la **Interacción del Sistema** y decidirse en el **Software** a utilizar que lo haga posible.

Además, para alojar y recuperar información de una BD debemos crear unos modelos que representen a todos los objetos que interactúan en el sistema, esto se llama el **Modelo de Datos**. Y por último la interacción con kahan es tan importante que tendremos incluir un *Administrador de Tareas* para el procesamiento de *jobs* de forma asíncrona como un **Sistema de Colas interno**.

4.1 Interacción del Sistema

En la introducción del capítulo se han visto algunos elementos de la aplicación y es importante realizar un bosquejo de cómo será la interacción entre ellos para modelar la solución de forma correcta. Haciendo un repaso podemos encontrar los siguientes:

- la aplicación web con la que interactúan los usuarios.
- la Base de datos (BD) donde se guarda la información.
- un Sistema de archivos de red (NFS) para alojar los ficheros con código fuente de los Envíos.
- un *Administrador de Tareas* basado en un sistema de colas.
- el *cluster* kahan del DSIC.

Una interacción habitual sería la que se modela a continuación donde el *Administrador de Tareas* es el encargado de de comunicación con el sistema de colas de kahan para actualizar el *status* del Envío. A partir de aquí ya queda claro la importancia de una separación de roles entre lo que será el *frontend* o punto de interacción de los usuarios con la aplicación y el procesamiento de Envíos. Esto tendrá vital importancia en la elección del software a utilizar.

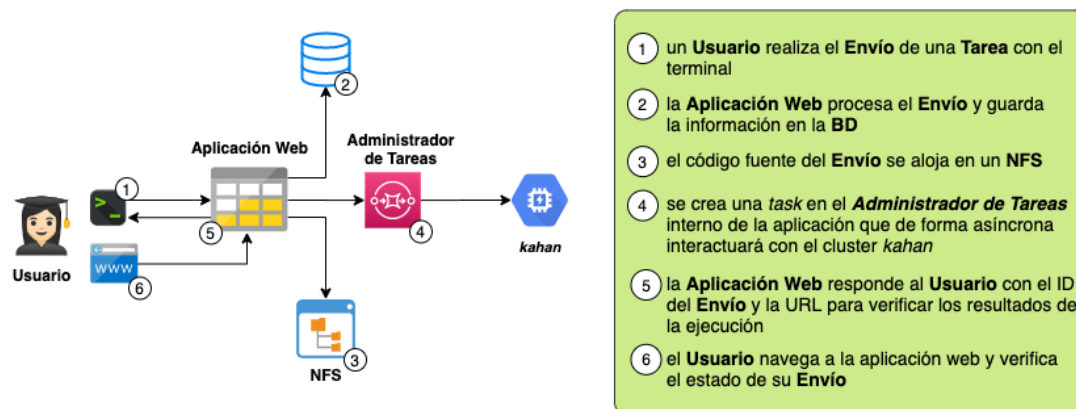


Figura 4.1: Interacción entre elementos del sistema

4.2 Software

Como hemos visto en el apartado **Estado del Arte** la única herramienta similar a la aplicación web a desarrollar es *Tablón*, no sin sus muchas limitaciones y problemas que ya hemos expuesto previamente. Sin embargo *Tablón* es un buen punto de partida porque ya ha sido utilizado previamente por el Tutor en la asignatura de LPP y algunos de los requisitos funcionales como la Tabla de Posiciones (RF-10) ya existen y pueden servir como inspiración.

Dadas las limitaciones que tiene *Tablón* una de las aspiraciones en la creación de ésta aplicación web para concursos de programación paralela es que sea su sucesor (o reemplazo) a futuro. Por esto mismo he decidido llamar a la aplicación web *Pizarra* en honor a *Tablón* y de aquí en adelante cuando se mencione *Pizarra* se hace referencia a la aplicación web y otros elementos adicionales necesarios para su funcionamiento.

El lenguaje de programación a utilizar será *python*, ya conocido por el Autor y con una extensa cantidad de Paquetes, que son librerías que añaden funcionalidades extra y serán de gran utilidad para acelerar los tiempos de desarrollo.

Dado que ya hemos abordado la **Interacción del Sistema** a alto nivel solo resta escoger el **Software** que dará vida a la aplicación web y al *Administrador de Tareas*. Debido a una experiencia previa en otra asignatura de los estudios de grado he decidido optar por *Flask*¹, un micro-framework de *python* con gran acogida por la comunidad de desarrollo que incluye un sistema de plantillas para la generación de páginas web llamado Jinja.

Para el *Administrador de Tareas* existen diferentes Paquetes en *python* para crear un **Sistema de Colas interno**, en este caso se ha optado por *RQ*² (Redis Queue) que utiliza pocos recursos y permite que los “trabajos” o *jobs* se procesen en determinado tiempo del futuro, funcionalidad que será útil para revisar los resultados de ejecuciones en kahan. *RQ* permitirá desacoplar las Colas del aplicativo web al utilizar un servicio de *Redis* como repositorio de *jobs* además de disponer de un panel de control (*dashboard*) que puede ser embebido en cualquier aplicación web.

4.3 Arquitectura del Sistema

Para el despliegue aplicaciones basadas en *Flask* existen una lista de recomendaciones que debemos seguir [7]. En primer lugar *Flask* no está optimizado para aceptar peticio-

¹Sitio web Flask: <https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/>

²Sitio web RQ: <https://python-rq.org/>

nes web directamente de un navegador ya que utiliza la Web Server Gateway Interface (WSGI) para mostrar el contenido web de sus aplicaciones. Siendo WSGI un estándar de *python* que permite a cualquier aplicación comunicarse a través del protocolo HTTP, es decir, Internet.

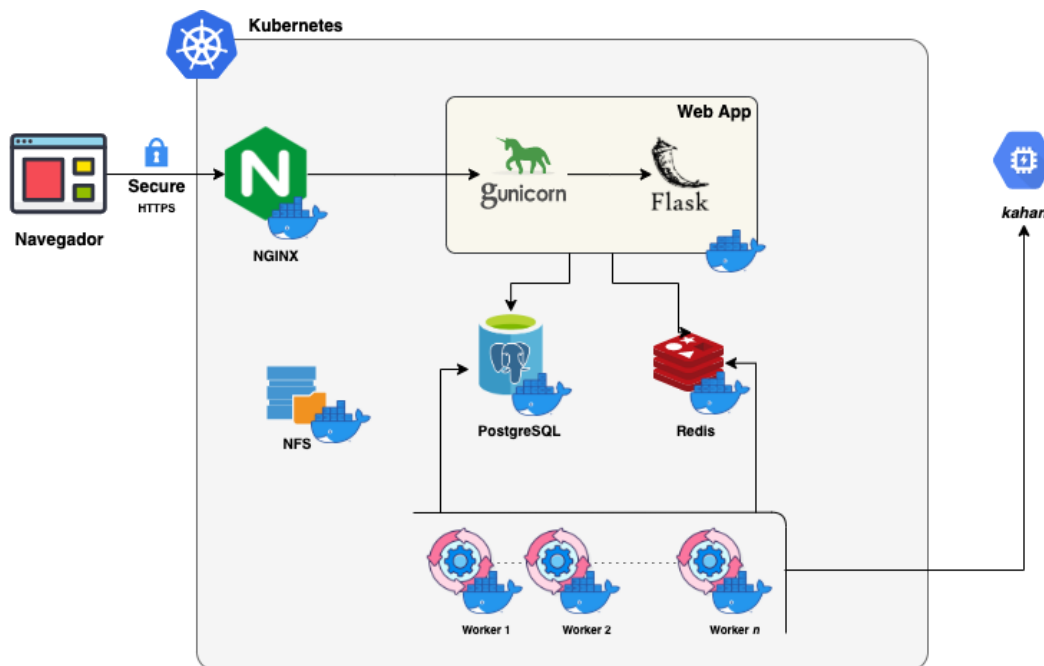


Figura 4.2: Arquitectura del Sistema

Además, la ejecución sin más de un *script* en *python* no es una buena práctica ya que una excepción del sistema u otras situaciones anormales que puedan producirse puede abortar el proceso. Para estos casos existe Gunicorn³ que funciona como un servidor de aplicaciones y se encarga de ser el intermediario entre una petición web y *Flask* además de monitorear el servicio y reiniciarlo en caso de problemas.

Otra buena práctica al realizar un despliegue es poner nuestra aplicación detrás de un proxy reverso, esto es un Servidor Web que se encargue de administrar las conexiones, servir los certificados digitales y ficheros estáticos. Este tipo de arquitectura brinda una mejora en el rendimiento global del sistema y una separación de roles donde cada capa o *layer* tiene una tarea específica. Para la arquitectura actual se ha escogido NGix⁴, uno de los servidores webs más utilizados en Internet.

Ya se ha mencionado que el Paquete *RQ* utiliza un servicio de *Redis* para el **Sistema de Colas interno**; pero además brinda una funcionalidad extra llamada *Worker* o “trabajador”; un proceso en *python* que se ejecuta como un proceso en segundo plano con el único objetivo de procesar los *jobs* de una Cola. El uso de estos *Workers* no tiene límite y permite un uso “elástico” de los recursos, aumentando y disminuyendo su cantidad dependiendo la cantidad de *jobs* a procesar.

Existen tres elementos de la arquitectura que necesitan de almacenamiento; 1) la aplicación web para guardar los ficheros adjuntos de las Tareas y el código fuente de los Envíos, 2) los *Workers* deben poder acceder al código fuente para transferirlo a kahan y 3) la Base de datos para almacenar las tablas.

³Sitio Web Gunicorn: <https://gunicorn.org/>

⁴Sitio web Ngix: <https://www.nginx.com/>

Por último, todos los elementos estarán desplegados en forma de *contenedores* Docker, un sistema que empaqueta el *software* con todo lo necesario para que se ejecute y que es explicado en detalle en el capítulo 6 **Implantación**.

4.4 Modelo de datos

Una de las formas habituales de trabajar con BD en *python* es utilizar un *Object-Relational mapping* (ORM) que transforme clases que representan una entidad o modelo a una estructura de datos relacional. La librería a utilizar será *SQLAlchemy*, un ORM que soporta varios motores de BD, entre otros SQLite, MySQL, PostgreSQL, Oracle o MS SQL. En este caso se optará por SQLite para el entorno de desarrollo local (se crea el fichero *database.db* en el directorio raíz del aplicativo) y PostgreSQL para un entorno productivo dado que son de libre uso.

Dados los requerimientos funcionales, se han identificado y creado las siguientes clases de *python* que mediante el uso de *SQLAlchemy* podrán ser persistidos, consultados y actualizados en la Base de datos (BD).

- **User:** *usuario* del sistema.
- **Role:** roles del sistema, en este caso Alumno y Administrador.
- **Team:** Alumno que forman un Equipo.
- **ClassGroup:** Grupo de Alumnos que representan una clase en particular.
- **Badge:** Insignia obtenida al completarse objetivos.
- **Request:** Envío de código fuente de un usuario a una Tarea.
- **Assignment:** Tarea a resolver, puede estar asignada a uno o más grupos.
- **LeaderBoard:** marcador de posiciones para una Tarea y Grupo específico.
- **Attachment:** fichero adjunto añadido a una Tarea.
- **Job:** trabajo a procesar, utilizada por la Cola interna de *Pizarra*.

Los modelos expuestos previamente se pueden encontrar en el fichero **models.py** siguiendo el estándar de *Flask* y se expresan como clases que extienden de la clase *db.Model* del paquete de *SQLAlchemy*, esto permite la serialización del objeto y su persistencia en la Base de datos (BD).

A continuación como ejemplo la representación de un Equipo (*Team*):

```
...
class Team(db.Model):
    """
    Represents a Team of students in the database
    A Student can be a part of only one team
    A Team can have many students
    """
    __tablename__ = 'team'
    id = Column(Integer, primary_key=True)
    name = Column(String, unique=True)
    key = Column(String)
```

```
members = relationship('User', back_populates='team')
...
```

models.py

En el código expuesto se puede identificar los siguientes elementos:

- la clase *Team* extendiendo la clase *db.Model*.
- una descripción de la clase y su propósito enmarcada en comentarios.
- el nombre de la tabla para persistir el objeto una vez serializado.
- las diferentes columnas de la tabla con sus atributos (si es clave primaria, clave única y el tipo de datos).
- la relación entre *Team* y *User*. Un Equipo tiene integrantes y un Alumno es parte de un Equipo.

Una vez definidos todos las clases u objetos con sus relaciones podemos generar un diagrama de la BD, esto facilita la comprensión y ofrece una mejor visión general. Utilizando una herramienta ya incluida en el IDE de desarrollo *PyCharm*⁵ se obtiene la Figura 4.3

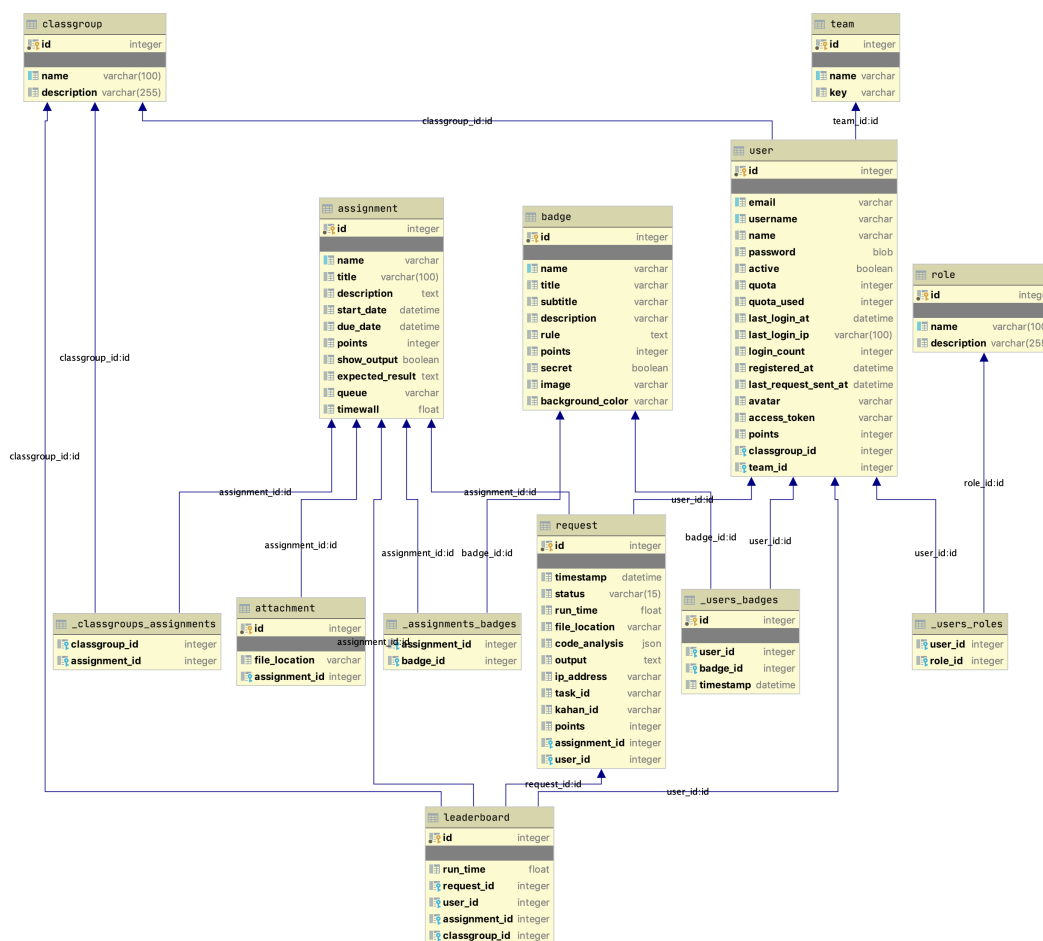


Figura 4.3: Diagrama UML de la Base de Datos

⁵Sitio web Pycharm: <https://www.jetbrains.com/pycharm/>

Al ser las tablas de la BD objetos serializados de *python*, podemos asumir que la figura generada es la misma representación de un diagrama de clases en Lenguaje Unificado de Modelado (UML); una estructura que muestra las relaciones de las clases en el sistema, sus atributos y métodos u operaciones.

4.5 Diseño de la Aplicación en Flask

Al crear una nueva aplicación en *Flask* existen ciertos patrones o mejores prácticas a seguir. Entre ellas se encuentra la utilización de uno de los patrones de diseño más comunes en la ingeniería de software, Modelo Vista Controlador (MVC). Con este patrón se crea una separación de capas entre lo que es el Modelo que contiene la representación de datos y persistencia, la Vista que es la interfaz de usuario y el Controlador como intermediario entre el Modelo y la Vista.

Una aplicación estándar en *Flask* incluye los siguientes ficheros:

- **models.py**: representación del modelo de datos (Modelo).
- **templates**: carpeta con las plantillas HTML para la generación de páginas web (Vista).
- **routes.py**: rutas de acceso a la aplicación (Controlador).
- **__init__.py**: inicialización de la aplicación y librerías.
- **forms.py**: formularios y validación.

Además, otra buena práctica es separar las aplicaciones en módulos para añadir extensibilidad mediante reglas, nuevas vistas, separación de roles y otros beneficios añadidos mediante el uso de *blueprints* [3], una funcionalidad incluida en *Flask*.

De esta forma se ha optado por crear los siguientes módulos o *blueprints*, todos estos dentro del directorio **app**:

- **account**: apartado de “mi cuenta” de un usuario
- **admin**: panel de control del administrador, solo accesible para usuarios con ese rol
- **base**: contiene la definición de Modelos y plantillas base.
- **data**: importación de datos de ejemplo
- **home**: dashboard de usuario

Si se lista el directorio **app** se puede ver como cada módulo contiene una estructura de datos similar, siguiendo el estándar descrito previamente.

```
$ tree -L 2 app/
app/
|-- __init__.py
|-- account
    |-- __init__.py
    |-- forms.py
    |-- routes.py
    +-- templates
```

```
|--- admin
    |--- __init__.py
    |--- forms.py
    |--- routes.py
    +--- templates
|--- base
    |--- __init__.py
    |--- forms.py
    |--- models.py
...

```

4.6 Sistema de Colas interno

Como se vio previamente, *Pizarra* tiene un sistema de Colas interno. Esto se debe a varios motivos de peso, en primer lugar se quiere hacer una separación de roles entre la aplicación web con la que los usuarios interactúan y la ejecución de código fuente. *Pizarra* debe estar preparado para encolar tareas en el cluster kahan del DSIC, pero otra de las posibilidades es la disponibilidad de poder hacerlo de forma local para cualquier otra persona que quiera hacer uso del aplicativo. *Tablón*, el software del cual nos hemos inspirado también ofrece ejecución local, pero con ciertas limitaciones, siendo una de ellas la obligación de reiniciar la aplicación cada 60 minutos [9].

«El servidor tablón está configurado para reiniciarse cada cierto tiempo. De esta forma se eliminan trabajos erróneos y se eliminan las peticiones http no completadas. El tiempo que resta hasta el próximo reinicio se muestra en la página principal».

Además, una ejecución local desde el mismo aplicativo obliga a brindarle de recursos necesarios ya sean procesadores (CPUs) y memoria (RAM); esto no es muy eficiente ya que las aplicaciones en *python*, y especialmente en *Flask* consumen muy pocos recursos. Por eso mismo este aplicativo se puede ejecutar en dos modos diferentes:

- Modo *Pizarra*: aplicación web con la que interactúan los usuarios.
- Modo *Worker*: un proceso que se encarga de revisar en las Colas internas si hay *jobs* a procesar.

La elección por la cual se han escogido dos modos diferentes de ejecución de la aplicación en contraposición a la creación de diferentes *scripts* es para poder hacer uso de la misma definición de contenedor en *Docker*, una estrategia habitual al utilizar esta solución [8].

Por último, otro beneficio que brinda esta separación de roles es que se pueden ejecutar un número indefinido de *Workers*, donde cada uno puede tener diferentes colas configuradas y unos recursos disponibles exclusivos para cada uno de ellos.

CAPÍTULO 5

Desarrollo de la solución

La usabilidad es uno de los aspectos más importantes de una aplicación web y en este caso no se puede dejar de lado. Un usuario de *Pizarra* esperará una interfaz intuitiva y fácil de utilizar que le facilite el proceso de envío de soluciones a los problemas propuestos; No queremos que la aplicación se interponga entre el proceso de aprendizaje y la satisfacción de participar y obtener logros. Una gran cantidad de aplicaciones utilizan las mismas librerías para maquetar los sitios web, entre estas librerías la más importante es *Bootstrap*¹, y además, a partir de estas librerías existen Dashboards o Paneles de Control de código abierto para utilizar como punto de partida en nuevas aplicaciones.

Después de varias búsquedas y pruebas se ha optado por *AdminLTE*² dada su variedad de plantillas disponibles, uso de otras librerías con amplia documentación y un aspecto visual amigable y moderno.

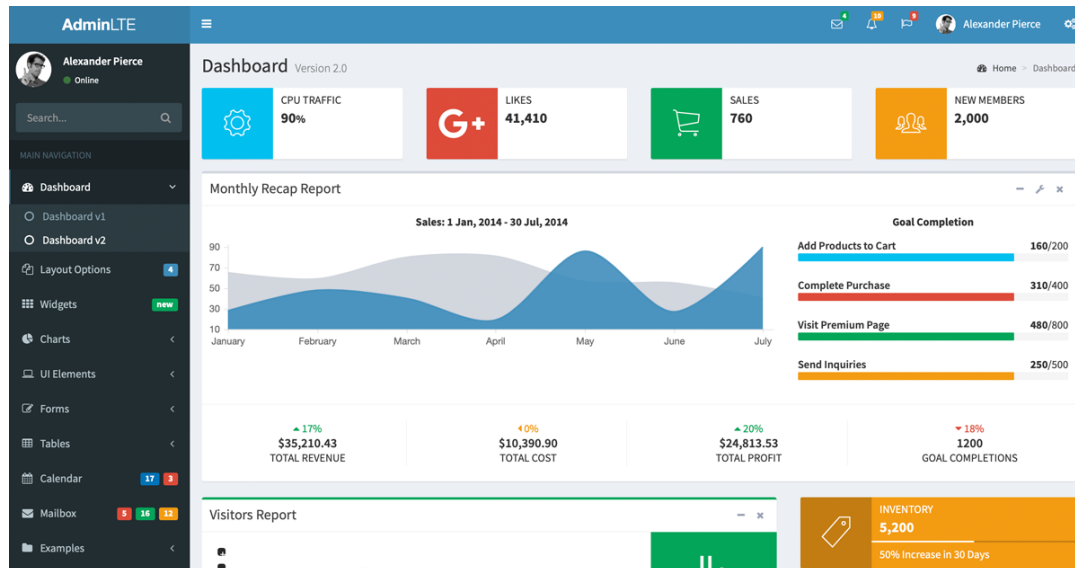


Figura 5.1: AdminLTE: plantilla de Panel de Control

5.1 Paquetes de Python

Python será el lenguaje a utilizar, pero para dar funcionalidades adicionales normalmente se utilizan librerías o Paquetes externos que simplifican y aceleran el desarrollo

¹Sitio web Bootstrap: <https://getbootstrap.com/>

²Sitio web AdminLTE: <https://adminlte.io/>

de la solución. A continuación se hace un repaso de las librerías que son necesarias para *Pizarra*, este listado se encuentra disponible en el fichero **requirements.txt**, un estándar utilizado para su fácil instalación a posteriori por administradores de paquetes como *pip*.

5.1.1. Flask

El framework base de la aplicación, con otros Paquetes para dar soporte a ciertas funcionalidades no incluidas en la librería base.

- flask: framework
- flask_login: funcionalidades extras para el manejo de sesiones de usuario
- flask_security: uso de roles en el sistema
- flask_wtf: validación de formularios web
- flask_sqlalchemy: soporte a SQLAlchemy para el mapeo objeto-relacional a diferentes BD
- flask_migrate: migración de base de datos basadas en SQLAlchemy
- flask-babel: localización de la aplicación en diferentes idiomas
- email-validator: validación de correos electrónicos para la librería wtf

5.1.2. Colas

- rq: librería de Redis Queue
- rq-dashboard: visualización web del estado de Colas y Tareas
- redis: soporte y conectividad a Redis

5.1.3. Datos de ejemplo

Para facilitar el desarrollo y su posterior mantenimiento se debe poder disponer de una forma fácil y estandarizada para carga de datos de ejemplo. Para esta funcionalidad se ha optado por ficheros *yaml*.

- pyyaml: analizador de ficheros *yaml*
- sqa-yaml-fixtures: definición de datos via *yaml* para su posterior importación a SQLAlchemy

5.1.4. Conexión con sistemas externos

Para poder utilizar las Colas de kahan es necesario poder conectarnos vía protocolos seguros ya sea para ejecutar comandos o copiar ficheros.

- paramiko: soporte de protocolo SSH
- scp: soporte de protocolo SCP

5.1.5. Otros

- gunicorn: ejecución y monitoreo de la aplicación
- lizard: analizador de código estático
- rule_engine: evaluador de reglas con expresiones lógicas, utilizado para asignar Insignias

5.2 Envío de soluciones de Tareas

Cuando un Alumno realiza un Envío, esto es, una petición web que incluye el código fuente a compilar y ejecutar como propuesta de solución a una Tarea, la aplicación debe procesar la petición y el Envío pasa por una serie de verificaciones que se describen a continuación, algunas de estas no se realizan para un usuario con rol de administrador del sistema.

1. se autentifica al usuario
2. se busca la Tarea en la BD
3. la Tarea debe estar abierta a recibir Envíos
4. el Alumno pertenece a un Grupo que la tenga asignada
5. el Alumno no ha enviado peticiones muy rápido
6. el Alumno tiene Quota (tiempo disponible de ejecución) para procesar el Envío
7. el Envío contiene un fichero a procesar
8. el fichero a procesar con el código fuente no contiene código malicioso

Si alguno de los pasos anteriores no pasa uno de los puntos de verificación se devuelve un mensaje de error con el código HTTP correspondiente. En el caso de que todas las chequeos sean satisfactorios se crea un objeto de tipo *Request* en la BD y otro de tipo *Task* para la Cola interna en Redis.

El Envío de una Tarea se realiza desde un terminal de comandos u otro cliente que permita enviar peticiones web como *Postman* y está construida para devolver respuestas en formato JSON ya que es un estándar utilizado en muchas aplicaciones web. Un Envío contiene como parámetros el usuario, token de acceso, fichero a procesar con el código fuente y la URL de la Tarea, al procesarse la petición se recibe la respuesta.

A continuación varios ejemplos; Una autenticación fallida, un Envío satisfactorio y un Envío no procesado porque el usuario debe esperar un tiempo.

```
$ curl -k -X POST -F 'file=@primos.c' http://foo:bar@127
.0.0.1:5000/assignments/primos
{
  "code": 401,
  "message": "Authentication failed"
}
$ curl -k -X POST -F 'file=@primos.c' http://foo:
gB8HSgWANT7x70ipnFIkFQkC1sVLp0@127.0.0.1:5000/assignments/
primos
```

```
{
  "code": 201,
  "message": "Request created, please navigate to http
              ://127.0.0.1:5000/requests/13 to check the results"
}
$ curl -k -X POST -F 'file=@primos.c' http://foo:
    gB8HSgWANT7x70ipnFIkFQkC1sVLp0@127.0.0.1:5000/assignments/
    primos
{
  "code": 403,
  "message": "You are sending Requests too fast. Time between
              Requests is 60 seconds"
}
```

El diagrama de flujo de una petición web es el siguiente:

5.3 Entregables

Sprints ¿?

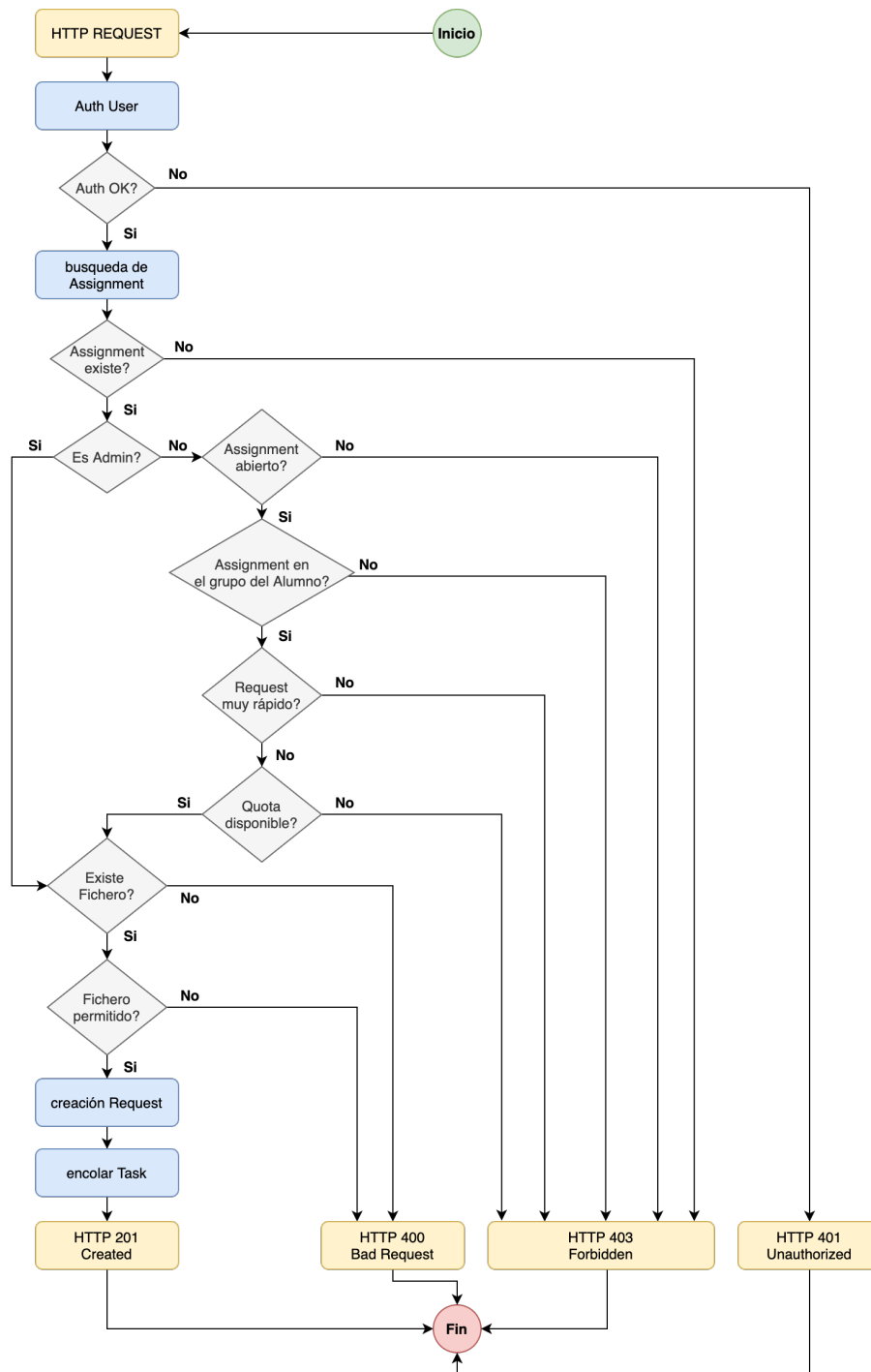


Figura 5.2: Diagrama de flujo de una petición web para un Envío

CAPÍTULO 6

Implantación

Pizarra es una herramienta que necesita de otros aplicativos para su funcionamiento. Por un lado una *BD* para la persistencia de datos, Redis para el sistema de colas interno de envío de tareas, un NFS para compartir recursos y Nginx para actuar como servidor web y redirigir las peticiones. En el pasado la implantación hubiera requerido la intervención del equipo de Administración de Sistemas que se encargue de instalar el *SO* de cada máquina, crear usuarios, asignar permisos, abrir puertos y otro sinfín de tareas.

Para evitar todos estos pasos y acelerar la implantación el proyecto incluye la posibilidad de que todos los elementos de la arquitectura se desplieguen en Contenedores. Estos Contenedores están creados con la tecnología Docker y son paquetes que incluyen todo lo necesario, sean librerías y herramientas del sistema para que el software se ejecute.

Docker funciona de forma similar a una maquina virtual, con algunas ventajas como la asignación de recursos de forma dinámica, espacio en disco reducido ya que podemos evitar la instalación de un *SO* en los contenedores y la portabilidad.

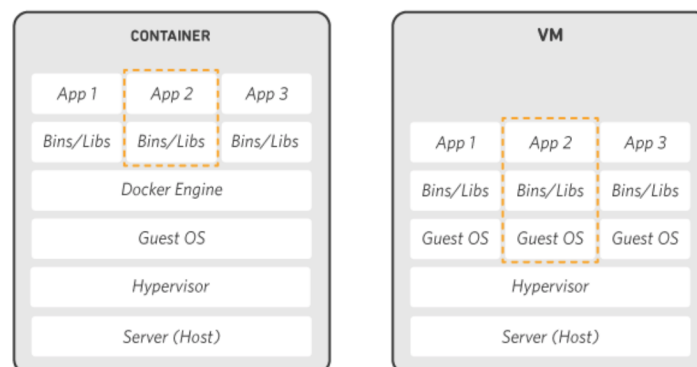


Figura 6.1: Diferencias entre contenedor y máquina virtual

6.1 Docker y Kubernetes

Para nuestro entorno de desarrollo local utilizamos contenedores públicos como el de Postgres que con un fichero de configuración nos permite tener el servicio ejecutándose en cuestión de minutos.

A continuación, un extracto del fichero **docker-compose.yml** del repositorio¹ con una breve explicación de los parámetros.

¹Docker yaml: <https://github.com/nimar3/pizarra/blob/master/docker-compose.yml>

```
1 version: "3.1"
2 services:
3   postgres:
4     image: postgres: 9.6-alpine
5     container_name: postgres
6     volumes:
7       - /data/pizarra/postgres:/var/lib/postgresql/data
8     ports:
9       - 5432: 5432
10    environment:
11      - POSTGRES_USER=pizarra
12      - POSTGRES_PASSWORD=pizarra
13    restart: unless-stopped
```

- **version:** versión de la API de Docker que utilizaremos.
- **services:** listado de servicios que desplegaremos.
- **image:** contenedor que utilizaremos, en este caso el oficial de postgres² sobre Linux Alpine.
- **container_name:** nombre con el que comenzará el contenedor que se ejecute.
- **volumes:** mapeo de directorios de nuestro entorno de desarrollo local al contenedor, esto se hace para evitar perder la información de la *BD* al ser los contenedores stateless.
- **ports:** mapeo de puertos del *SO* a los contenedores, esto permite acceder al servicio de Postgres por un puerto local.
- **environment:** variables de entorno del *SO*, en nuestro caso definimos un usuario y contraseña para acceder a la *BD*
- **restart:** con el parámetro `unless-stopped` nuestro contenedor se reiniciará de forma automática en caso de errores a menos que se envíe un mensaje de finalización de ejecución.

Con los parámetros previos y siguiendo la documentación de variables de entorno disponibles, al iniciarse el contenedor se crearán los schemas y directorios necesarios en caso de que no existan y un usuario con privilegios con el nombre y contraseña proporcionados.

Para un entorno de desarrollo local y/o de pruebas Docker puede ser una herramienta que cumpla con nuestras necesidades, pero para un entorno de producción es necesario contar con un servicio que realice la implantación de forma automatizada, que sea eficiente en el manejo de recursos y resiliente en caso de problemas. Para ésta tarea utilizaremos Kubernetes, un *orquestador* de contenedores que permite auto escalado de aplicaciones, automatización de despliegues y configuración de forma declarativa.

Debido a una limitación de las máquinas donde está alojado kahan no es posible la instalación del servicio de Kubernetes y se ha optado por un despliegue de Pizarra en la nube.

²Postgres Official Docker Image: https://hub.docker.com/_/postgres

6.2 Despliegue en la Nube con Kubernetes

Existen varios proveedores de *K8s* en Internet pudiendo consultar el listado de todos los partners en el sitio oficial³. Siendo los más importantes Google Cloud Engine, Amazon AWS y Microsoft Azure se ha escogido por desplegar la aplicación en *GCE* ya que dispone de buena documentación y además \$300 de crédito promocional que són más que suficientes para tener el aplicativo corriendo durante meses.

6.2.1. Pasos de un despliegue en GCE

Debemos crearnos una cuenta en Google o utilizar una existente que nunca ha activado *GCE* de forma previa ya que el crédito promocional de bienvenida tiene una caducidad de 12 meses desde la activación.

Con nuestra cuenta accedemos a la Consola Web de GCE y creamos nuestro proyecto, en este caso lo llamaremos Pizarra. Nuestro aplicativo utiliza Kubernetes Engine y el Container Registry que son visibles desde el menú lateral, entraremos a cada uno de ellos para habilitar su API.

La imagen muestra dos capturas de pantalla de la interfaz de Google Cloud Platform. La primera captura muestra el 'Dashboard' con un mensaje que indica 'To view this page, select a project.' y un botón 'CREATE PROJECT' resaltado con un recuadro rojo. La segunda captura muestra la pantalla 'New Project' con el 'Project name' establecido como 'pizarra', el 'Project ID' como 'pizarra-279707', y la 'Location' como 'No organization'. Los botones 'CREATE' y 'CANCEL' están visibles al final de la pantalla.

Figura 6.2: Creación de un nuevo proyecto en Google Cloud Engine.

Una vez creado el proyecto y habilitadas las API's hay que descargar⁴ e inicializar⁵ Google Cloud SDK para hacer uso de la consola de forma local.

Todos los pasos descritos a continuación se ejecutan de forma automática con un script⁶ incluido en el repositorio de código. Lo único que se necesita de forma previa es la configuración de algunos parámetros de despliegue como variables de entorno del SO donde se ejecuta.

³Kubernetes - Partners: <https://kubernetes.io/es/partners>

⁴Cómo instalar el SDK de Google Cloud: <https://cloud.google.com/sdk/install?hl=es-419>

⁵Cómo inicializar el SDK de Cloud: <https://cloud.google.com/sdk/docs/initializing?hl=es-419>

⁶Script Despliegue GCE: <https://github.com/nimar3/pizarra/blob/master/gce/commands.sh>

Las variables de entorno necesarias son el ID del proyecto en GCE y las credenciales de la BD que serán guardados como un secreto en Kubernetes. Podemos exportarlas antes de lanzar nuestro script ejecutando los siguientes comandos en nuestra consola.

```
1 $ export PROJECT_ID=pizarra-id
2 $ export DB_USERNAME=pizarra
3 $ export DB_PASSWORD=pizarra
```

Éstas son las líneas que ejecuta el script, donde todos los ficheros que forman parte de cada comando se encuentran en el repositorio⁷. Al ser la sintaxis similar a la previamente explicada y evitando que éste documento se extienda de sobremanera al mencionar cada ítem, invitamos al lector a revisar la documentación oficial de Kubernetes⁸.

1. Seteo de proyecto y zona geográfica donde desplegaremos el aplicativo. Por cercanía geográfica se ha escogido el centro de datos de Países Bajos.

```
1 $ gcloud config set project ${PROJECT_ID}
2 $ gcloud config set compute/zone europe-west4
```

2. Credenciales para la BD para ser obtenidas a posterior por los contenedores de Kubernetes

```
1 $ kubectl create secret generic pizarra-credentials \
2 --from-literal db_username=${DB_USERNAME} \
3 --from-literal db_password=${DB_PASSWORD}
```

3. Subida de Contenedores de Nginx y Pizarra al Registro de GCE. Los otros Contenedores utilizarán imágenes públicas.

```
1 $ docker push eu.gcr.io/${PROJECT_ID}/pizarra
2 $ docker push eu.gcr.io/${PROJECT_ID}/nginx
```

4. Creación de cluster en Kubernetes con 2 nodos. Una vez creado se descargan las credenciales para trabajar con él.

```
1 $ gcloud container clusters create pizarra --num-nodes=2
2 $ gcloud container clusters get-credentials pizarra
```

5. Creación de Almacenamiento de 10 GiB para la persistencia de datos que será utilizado por el Sistema de archivos de red. Replicado en varias zonas ya que el almacenamiento no es parte de Kubernetes.

```
1 $ kubectl apply -f storage.yaml
```

6. Creación del servicio de NFS

```
1 $ kubectl apply -f nfs.yaml
```

7. Creación del servicio de Redis para el sistema de colas local

```
1 $ kubectl apply -f redis.yaml
```

8. Creación del servicio de Base de datos

```
1 $ kubectl apply -f postgres.yaml
```

⁷Ficheros de despliegue en GCE: <https://github.com/nimar3/pizarra/tree/master/gce>

⁸Documentación Kubernetes: <https://kubernetes.io/docs>

9. Despliegue de Pizarra y 1 Worker que se encargará de encolar las las Tareas en kahan

```
1 $ kubectl apply -f pizarra.yaml
```

10. Despliegue del servicio de NGinx con una IP pública para el acceso externo de usuarios

```
1 $ kubectl apply -f nginx.yaml
```

Una vez completados todos los pasos se puede obtener la IP pública de Pizarra ejecutando el siguiente comando.

```
1 $ kubectl get services
```

También se puede obtener en la web de GCE sobre la pestaña Services e Ingress.

IMAGEN

Hemos completado el despliegue y ya podemos navegar a Pizarra para comenzar a interactuar con el aplicativo.

IMAGEN

6.2.2. Costos asociados

GCE cuenta con una herramienta⁹ para estimar el gasto mensual en el que podemos incurrir con la utilización de los recursos contratados. Se ha realiado una estimación con los siguientes parámetros:

- Kubernetes
 - Número de nodos: 2
 - Tipo de Instancia: n1-standard-n1 (vCPUs: 1, RAM: 3.75 GB)
 - Centro de Datos: Países Bajos
 - Uso estipulado: 24 horas al día los 7 días a la semana.
- Persistencia
 - Tamaño disco: 10 GiB
 - Centro de Datos: Países Bajos

En resumen, el número de nodos es 2 para tener servicio en caso de que haya una caída de uno de los nodos del cluster, el centro de datos se ha escogido Países Bajos por cercanía geográfica y una instancia con los recursos mínimos necesarios para los contenedores. El disco es compartido entre la *BD* y Pizarra con suficiente margen para evitar problemas de espacio.

En total llegamos a un costo estimado de €49.00 mensuales. Como dato adicional, se puede variar de Centro de Datos y otros parámetros como el uso estipulado para reducir los costos aún más. Podemos guardar la estimación o enviárnosla por correo electrónico.

⁹Calculadora de precios de Google: <https://cloud.google.com/products/calculator/>

Kubernetes Engine

Number of nodes *
2

Number of Zonal clusters - excluding Anthos GKE clusters ^{1,2}

Number of Regional clusters - excluding Anthos GKE clusters ¹

What are these nodes for?

Instance type
n1-standard-1 (vCPUs: 1, RAM: 3.75 GB)

☐ Add GPUs.

Local SSD
0

Datacenter location
Netherlands (europe-west4)

Committed usage
None

Average hours per day each node is running *
24 hours per day

Average days per week each node is running *
7


¹ Anthos GKE clusters are exempted from GKE Cluster Management Fee.
² One Zonal cluster is free per billing account.

Persistent Disk

Location
Netherlands (europe-west4)

Persistent disk storage
10 GiB

Figura 6.3: Configuración de la calculadora de precios para el despliegue en Kubernetes de Pizarra.

 **Google Cloud**

Nicolas Martini,

Your Estimated Bill *

Estimated Monthly Cost: EUR 49.00



 2 x	n1-standard-1	1460 total hours per month	EUR 48.60
 Persistent disk	Storage	10 GiB	EUR 0.40
Total Estimated Monthly Cost			EUR 49.00

Figura 6.4: Ejemplo de correo de GCE con una estimación de los costos asociados por mes para la implantación.

CAPÍTULO 7

Mantenimiento

El desarrollo de software es un proceso evolutivo y requiere de un mantenimiento continuo para asegurar el correcto funcionamiento, como así también la posibilidad de añadir mejoras y nuevas funcionalidades. Para poder asegurar este proceso tienen que cumplirse ciertas pautas.

Acceso al código fuente, en este caso disponible en un repositorio de código abierto en Internet, una guía de como configurar un entorno de desarrollo local y el proceso a seguir para mantener un estándar de calidad en el código fuente. Los siguientes apartados abordan todas estas pautas y así ayudar con este proceso.

7.1 Entorno local de desarrollo

Para configurar un entorno de desarrollo local se debe cumplir los siguientes requisitos.

- Tener instalado Python3¹ y Docker² en nuestra máquina
- Clonado el repositorio de Pizarra

1. Creación de directorio

```
1 $ mkdir pizarra
2 $ cd pizarra/
```

2. Inicialización de un repositorio nuevo y la dirección remota

```
1 $ git init .
2 Initialized empty Git repository in /Users/nmartini/pizarra/.git/
3 $ git remote add upstream git@github.com:nimar3/pizarra.git
```

3. Descarga del código fuente

```
1 $ git fetch upstream
2 remote: Enumerating objects: 589, done.
3 remote: Counting objects: 100% (589/589), done.
4 remote: Compressing objects: 100% (364/364), done.
5 remote: Total 6891 (delta 396), reused 393 (delta 221), pack-
   reused 6302
6 Receiving objects: 100% (6891/6891), 19.14 MiB | 675.00 KiB/s,
   done.
7 Resolving deltas: 100% (1748/1748), done.
```

¹Descarga oficial de Python: <https://www.python.org/downloads/>

²Descarga oficial de Docker: <https://docs.docker.com/get-docker/>

4. checkout a la rama de desarrollo

```

1 $ git checkout master
2 Checking out files: 100% (4858/4858), done.
3 Branch 'master' set up to track remote branch 'master' from '
4 upstream'.
   Already on 'master'

```

- Creación de un entorno virtual e instalación de todos los Paquetes de Python necesarios

```

1 $ python3 -m venv env
2 $ source env/bin/activate
3 (env) $ pip3 install -r requirements_dev.txt

```

Si hemos realizado cambios en el código fuente se debe ejecutar el siguiente comando para generar una nueva versión de nuestro Contenedor de Docker de Pizarra

```

1 $ docker build -t pizarra .

```

Por último, para ejecutar Pizarra con todos los componentes introducimos el siguiente comando en la raíz del repositorio. Todos los componentes deben mostrar que se han creado correctamente con el mensaje *done*

```

1 (env) $ docker-compose up
2 Creating network "pizarra_default" with the default driver
3 Creating redis ... done
4 Creating postgres ... done
5 Creating pizarra ... done
6 Creating worker ... done
7 Creating nginx ... done

```

Se puede acceder a la aplicación web con mediante la URL <https://127.0.0.1/> y se redirigirá automáticamente al inicio de sesión.

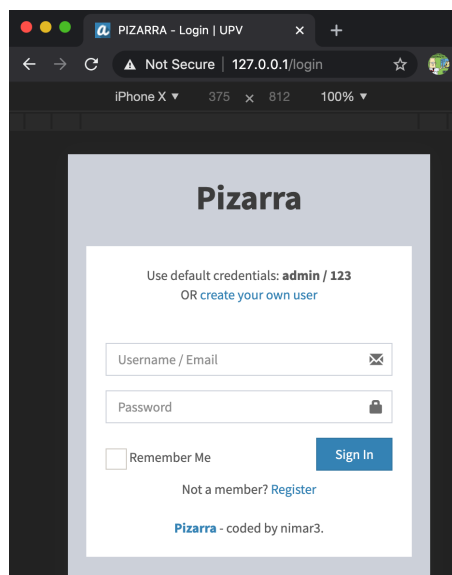


Figura 7.1: Inicio de sesión en Pizarra.

En algunos casos sólo es necesario la ejecución del aplicativo web con una base de datos local en SQLite. Para estos casos se puede utilizar el siguiente comando y acceder mediante la URL <http://127.0.0.1:5000/> (el puerto por defecto de *Flask* es el 5000).

```
1 (env) $ python3 run.py
2 * Serving Flask app "app" (lazy loading)
3 * Running on http://127.0.0.1:5000/ (Press CTRL+C to quit)
```

7.2 Depuración de errores

Como todo software, Pizarra no estará exento de errores o bugs que no se han identificado en la etapa de desarrollo y como muchos otros lenguajes Python ofrece la ejecución de código en modo Debug, lo que nos permite poner puntos de ruptura y hacer una ejecución *paso a paso* del código para identificar el problema.

En el entorno de desarrollo local, el modo Debug siempre está habilitado. Si queremos habilitarlo cuando ejecutamos el aplicativo en modo *Production* debemos especificarlo explícitamente en las variables de entorno del SO, en este caso y para más información revisar el Apéndice A: Configuración del Sistema.

7.3 Calidad de código

Para una mejor lectura del código fuente se ha utilizado el Paquete *flake8*³ que nos obliga a seguir las guías de estilo oficiales de Python.

En el directorio raíz del repositorio de código ejecutamos el siguiente comando y podemos ver un listado de errores a corregir.

```
1 $ flake8 app/
2 app/__init__.py:8:1: F401 'logging.DEBUG' imported but unused
3 app/__init__.py:71:5: E722 do not use bare 'except'
4 app/home/routes.py:59:101: E501 line too long (106 > 100 characters)
5 app/home/routes.py:210:5: E722 do not use bare 'except'
6 app/home/routes.py:216:101: E501 line too long (108 > 100 characters)
7 app/admin/forms.py:32:28: N805 first argument of a method should be named 'self'
```

La configuración de *flake8* se encuentra en el fichero **setup.tfg** en la raíz del repositorio.

```
1 [flake8]
2 max-line-length=100
3 ignore=E402,E266
4 exclude=./migrations
```

Otro punto importante es la cobertura del código fuente. Aunque el repositorio incluye las librerías de *coveralls* y *pytest* por cuestiones de tiempo no se han escrito tests unitarios y se ha dejado como una mejora futura.

³Sitio Web de Flake8: <https://flake8.pycqa.org/en/latest/>

CAPÍTULO 8

Extensibilidad

Uno de los puntos más importantes es permitir la colaboración y que Pizarra pueda utilizar otros sistemas de tareas que no sean una Cola local o la de un cluster como kahan (TORQUE¹) así como también que pueda ser localizado en diferentes idiomas.

8.1 Otros sistemas de Gestión de Tareas

La ejecución de una tarea es diferente en cada Cola y para esto se ha implementado un autómata que va cambiando de estados en cada ejecución hasta finalizarla. Esto permite que cada nuevo tipo de Cola tenga su propia definición, sea flexible y compatible con el funcionamiento del aplicativo.

La definición de estas Colas se encuentra en **models_tasks.py**² siendo *Task* el objeto a extender para las nuevas implementaciones.

```
1 class Task:
2
3     def __init__(self, user_request):
4         self.user_request = user_request
5         self.output = ""
6         self.binary_file_location = ""
7         self.return_code = 0
8         self.run_time = 0.0
9         self.points_earned = 0
10        # automata
11        self.task_process = {}
```

El autómata cuenta con las siguientes transiciones

```
1 class StepResult(enum.Enum):
2     START = 0
3     OK = 1
4     NOK = 2
5     WAIT = 3
6     END = 4
```

Para el sistema de Colas de kahan tenemos el siguiente extracto. Donde creamos la nueva clase *KahanTask* que extiende de *LocalTask* y hereda todos sus atributos y métodos.

```
1 class KahanTask(LocalTask):
```

¹Sitio web de TORQUE: <https://adaptivecomputing.com/cherry-services/torque-resource-manager/>

²Definición de Colas: https://github.com/nimar3/pizarra/blob/master/app/base/models_tasks.py

```

2
3 def __init__(self, user_request):
4     super().__init__(user_request)
5     self.task_process = {
6         RequestStatus.CREATED: {
7             'f': self.start,
8             'steps': {
9                 StepResult.OK: RequestStatus.VERIFYING,
10            }
11        },
12        RequestStatus.VERIFYING: {
13            'f': self.verify,
14            'steps': {
15                StepResult.OK: RequestStatus.COMPILING,
16                StepResult.NOK: RequestStatus.ERROR
17            }
18        },
19        RequestStatus.COMPILING: {
20            'f': self.compile,
21            'steps': {
22                StepResult.OK: RequestStatus.DEPLOYING,
23                StepResult.NOK: RequestStatus.ERROR
24            }
25        },
26        ...

```

En la definición del `task_process` tenemos un diccionario con los diferentes estados que puede encontrarse el autómata, la función a ejecutar `f` y para cada ejecución el diccionario `steps` con las transiciones.

8.2 Localización

Pizarra utiliza el Paquete *Babel*³ para ofrecer los diferentes idiomas disponibles a los usuarios. A continuación se muestra el *paso a paso* para añadir un nuevo Idioma.

La configuración de *Babel* se encuentra en el fichero **babel.cfg**⁴ en la que se define los ficheros a escanear y extraer texto a traducir.

```

1 [python: app/**/*.py]
2 [jinja2: app/**/*.templates/**/*.html]
3 extensions=jinja2.ext.autoescape, jinja2.ext.with_

```

Con el siguiente comando se extrae el texto. En la consola se visualiza como se van escaneando todos los ficheros y el resultado lo tendremos disponible en el fichero **messages.pot**

```

1 (venv) $ pybabel extract -F babel.cfg -k _l -o messages.pot .
2 ...
3 extracting messages from app/home/templates/macros/summaries.html (extensions="
4     jinja2.ext.autoescape, jinja2.ext.with_)
5 extracting messages from app/home/templates/macros/teams.html (extensions="
6     jinja2.ext.autoescape, jinja2.ext.with_)
7 writing PO template file to messages.pot

```

Una vez extraído el texto hay que generar el fichero de localización para el idioma que vayamos a traducir. Las localizaciones se encuentran en el directorio `/app/translations`.

```

1 (env) $ pybabel init -i messages.pot -d app/translations -l es

```

³Paquete *Babel*: <http://babel.pocoo.org/en/latest/>

⁴Configuración de *Babel*: <https://github.com/nimar3/pizarra/blob/master/babel.cfg>


```
2 creating catalog app/translations/es/LC_MESSAGES/messages.po based on messages.pot
```

El siguiente paso es comenzar a añadir las traducciones en las líneas identificadas con *msgstr*

```
1 $ cat app/translations/es/LC_MESSAGES/messages.po
2 ...
3 #: app/account/routes.py:34
4 msgid "New Access Token has been generated!"
5 msgstr "Nuevo Token de acceso ha sido generado!"
6
7 #: app/account/routes.py:54
8 msgid "You joined Team {}"
9 msgstr "Te has unido al equipo {}"
10
11 #: app/account/routes.py:56
12 msgid "You are unable to join team {} because is full"
13 msgstr ""
14 ...
```

Se deben compilar las traducciones.

```
1 (env) $ pybabel compile -d app/translations
2 compiling catalog app/translations/es/LC_MESSAGES/messages.po to app/
   translations/es/LC_MESSAGES/messages.mo
```

Y se añade a la configuración de Pizarra el nuevo idioma disponible.

```
...
SUPPORTED_LANGUAGES = {'es': 'Spanish', 'en': 'English'}
...
```

config.py

En el menú se visualizará el nuevo idioma disponible.

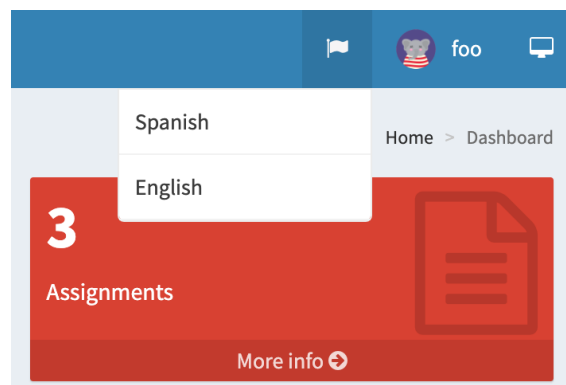


Figura 8.1: Selector de Idiomas en Pizarra.

CAPÍTULO 9

Conclusiones

...

9.1 Relación del trabajo desarrollado con los estudios cursados

?

CAPÍTULO 10

Trabajos futuros

?

Bibliografía

- [1] del Águila Cano, Isabel María. “Documentación de los requisitos”. *Ingeniería de requisitos: Material didáctico. Cuaderno de teoría*. Almería, Editorial Universidad de Almería, 2019, pp 67-82. ISBN: 9788417261795
- [2] Amo, F. Alonso. Martínez Normand, Loïc A. Segovia Pérez, Francisco Javier. “El ciclo de vida clásico”. *Introducción a la Ingeniería del software*. Madrid: Delta Publicaciones, 2005, pp. 77-91. ISBN: 8496477002
- [3] Stouffer, Jack. “Creating Controllers with Blueprints”. *Mastering Flask* Birbingham: Pack Publishing Ltd., 2015, pp. 57-62. ISBN: 9781784391928
- [4] Junta de Andalucía. *Plantilla Especificación de Requisitos* [en línea] Consultado en 10 Mayo 2020. <http://www.juntadeandalucia.es/servicios/madeja/contenido/recurso/456>.
- [5] Jose E. Roman. *Clúster de Computación “Kahan”* [en línea] Consultado en 12 Abril 2020. <http://personales.upv.es/jroman/kahan.html>
- [6] Google. *Getting Started with Google Kubernetes Engine* [en línea] Consultado en 1 Junio 2020. <https://www.coursera.org/learn/google-kubernetes-engine>
- [7] Pallets *Standalone WSGI Containers* [en línea] Consultado en 20 Mayo 2020. <https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/deploying/wsgi-standalone/>
- [8] Jacobs, Todd A. *Sharing Docker Containers across DevOps Environments* [en línea] Consoltado en 2 Mayo 2020. <https://www.linuxjournal.com/content/sharing-docker-containers-across-devops-environments>
- [9] Grupo Trasgo *Tablón FAQ* [en línea] Consoltado en 5 Marzo 2020. <http://frontendv.infor.uva.es/faq>

APÉNDICE A

Configuración del sistema

Para un correcto funcionamiento de Pizarra el sistema debe inicializarse siguiendo los pasos descritos a continuación. Aunque se dispone de un script que realiza el despliegue de forma automatizada hay algunos pasos que requieren de intervención manual.

A.1 Inicialización

Antes de comenzar con la inicialización del sistema, debemos exportar las variables de entorno del SO que utiliza el script. Abrimos una consola y ejecutamos los siguientes comandos, donde *pizarra-id* es el ID de proyecto en Google Cloud Engine (GCE).

```
1 $ export PROJECT_ID=pizarra-id
2 $ export DB_USERNAME=pizarra
3 $ export DB_PASSWORD=pizarra
```

Si quisiéramos cambiar algún parámetro por defecto de Pizarra, debemos modificar el fichero **pizarra.yaml**¹ añadiendo los nuevos parámetros. En el siguiente extracto se han cambiado los puntos de penalización al obtener un *KO* y *TIMEWALL* en el envío de una Tarea y la carga de datos de ejemplo.

```
1 ...
2 spec:
3   containers:
4     - image: eu.gcr.io/pizarra-279100/pizarra
5       name: pizarra
6       env:
7         - name: TIMEWALL_PENALTY
8           value: "-20"
9         - name: "KO_PENALTY"
10          value: "-30"
11         - name: "IMPORT_SAMPLE_DATA"
12          value: "True"
13 ...
```

A continuación se ejecuta el script.

```
1 $ sh commands.sh
```

¹Fichero YAML de Pizarra: <https://github.com/nimar3/pizarra/blob/master/gce/pizarra.yaml>

Al terminar la ejecución deberíamos tener Pizarra con todos los componentes desplegados. Podemos obtener el estado de los contenedores y servicios con los siguientes comandos.

```
1 $ kubectl get pods
2 $ kubectl get services
```

A.2 Parámetros

Al iniciar un Contenedor utilizamos variables de entorno del SO para configurar su funcionamiento. El Contenedor de Pizarra soporta estas variables para dar diferentes posibilidades en cómo queremos que se comporte el aplicativo.

Los mencionados a continuación con su descripción y opciones son los más relevantes en un despliegue. También se listan otros parámetros adicionales como referencia. Todos estos pueden ser consultados en el fichero de configuración².

■ APP_MODE

- Descripción: ejecución del aplicativo web o un worker
- Opciones
 - Pizarra: aplicativo web
 - Worker: worker
- Valor por defecto: *Pizarra*

■ CONFIG_MODE

- Descripción: modo en el cual queremos que se ejecute Pizarra
- Opciones
 - Debug: modo Debug habilitado y Base de datos (BD) SQLite
 - Production: modo Debug deshabilitado y Base de datos (BD) Postgres
- Valor por defecto: *Debug*

■ REMOTE_HOST

- Descripción: hostname o IP del sistema externo a conectarnos para las colas de kahan
- Valor por defecto: *kahan.dsic.upv.es*

■ REMOTE_USER

- Descripción: usuario con el que nos conectaremos por SSH y SCP a kahan
- Valor por defecto: *pizarra*

■ REMOTE_PATH

- Descripción: directorio remoto donde se copiarán los ficheros de cada ejecución en kahan
- Valor por defecto: */pizarra*

²Fichero de Configuración: <https://github.com/nimar3/pizarra/blob/master/config.py>

■ SSH_FILE_PATH

- Descripción: ubicación de la clave privada para conectarnos por SSH y SCP a kahan
- Valor por defecto: *app/data/keys/id_rsa*

■ LOG_LEVEL

- Descripción: establece el nivel de mensajes que deben mostrarse al ejecutarse el aplicativo
- Opciones
 - CRITICAL
 - ERROR
 - WARNING
 - INFO
 - DEBUG
- Valor por defecto: *INFO*

■ SECRET_KEY

- Descripción: clave secreta con la que se encriptarán las contraseñas, no se puede cambiar una vez desplegada la aplicación y por seguridad nunca debe utilizarse el valor por defecto
- Valor por defecto: *pizarra-app*

■ IMPORT_SAMPLE_DATA

- Descripción: borrado de información de la Base de datos e importación de data de ejemplo.
- Valor por defecto: *False*

■ TIME_BETWEEN_REQUESTS

- Descripción: tiempo mínimo en segundos que debe esperar un Alumno entre cada envío de Tareas
- Valor por defecto: *60*

■ TEAM_MAX_SIZE

- Descripción: tamaño máximo de Alumnos que puede tener un Equipo
- Valor por defecto: *3*

■ REGISTRATION_ENABLED

- Descripción: habilita el registro de usuarios en el aplicativo
- Valor por defecto: *False*

■ TIMEWALL_PENALTY

- Descripción: puntos de penalización al obtener un resultado de *TIMEWALL* en un envío de Tarea

- Valor por defecto: *-10*
- **KO_PENALTY**
 - Descripción: puntos de penalización al obtener un resultado de *KO* en un envío de Tarea
 - Valor por defecto: *-15*
- **DEBUG**
 - Descripción: inicia el aplicativo en modo Debug, útil para identificar errores.
 - Valor por defecto: *False*

Parámetros adicionales

- SQLALCHEMY_DATABASE_URI
- SQLALCHEMY_TRACK_MODIFICATIONS
- JSONIFY_PRETTYPRINT_REGULAR
- SUPPORTED_LANGUAGES
- BABEL_DEFAULT_LOCALE
- BABEL_DEFAULT_TIMEZONE
- UPLOAD_FOLDER
- FILE_ALLOWED_EXTENSIONS
- MAX_CONTENT_LENGTH
- TIMEWALL
- FORBIDDEN_CODE
- RQ_DASHBOARD_REDIS_URL
- QUEUES
- COMPILER

Acrónimos

- API** Interfaz de programación de aplicaciones. 29, 51, 53
- BD** Base de datos. 15, 16, 19–21, 30, 48, 49, 51, 53
- CPA** Computación Paralela. 1, 7, 13, 51, 53
- CPU** Unidad central de procesamiento. 51, 53
- DSIC** Departamento de Sistemas Informáticos y Computación. 2, 23, 51, 53
- ETSINF** Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Informàtica. 1, 51, 53
- FIFO** Primero en entrar, primero en salir. 51, 53
- GCE** Google Cloud Engine. 29–31, 47, 51, 53
- GiB** Gibibyte. 30, 51, 53
- GII** Grado de Ingeniería Informática. 1, 51, 53
- K8s** Kubernetes. 51, 53
- LPP** Lenguajes y Entornos de la Programación Paralela. 1, 2, 7, 13, 51, 53
- MVC** Modelo Vista Controlador. 18, 51, 53
- NFS** Sistema de archivos de red. 15, 27, 30, 51, 53
- RAM** Memoria de acceso aleatorio. 51, 53
- RF** Requisito funcional. 51, 53
- RNF** Requisito no funcional. 51, 53
- SCP** Secure Copy. 17, 48, 49, 51, 53
- SO** Sistema operativo. 27, 29, 35, 47, 48, 51, 53
- SSH** Secure Shell. 17, 48, 49, 51, 53
- TFG** Trabajo Final de Grado. 2, 7, 51, 53
- UPV** Universitat Politècnica de València. 13, 51, 53
- vCPUs** Unidades centrales de procesamiento virtuales. 51, 53

Términos

Administrador Usuario con un rol que le permite administrar el sistema, normalmente será el profesor de un curso académico. 7–9, 51, 53

Alumno Estudiante que forma parte de un curso académico. 7–9, 21, 49, 51, 53

Clase Plantilla para la creación de objetos de datos según un modelo predeterminado. 51, 53

Cola Estructura de datos que sigue una filosofía FIFO. 15, 17, 19, 21, 23, 24, 37, 51, 53

Contenedor imagen ejecutable ligera y portátil que contiene el software y todas sus dependencias. 27, 30, 34, 48, 51, 53

Entorno de producción lugar donde se ejecuta el aplicativo para los usuarios finales. 51, 53

Envío Petición web que incluye el código fuente a compilar y ejecutar como propuesta de solución a una Tarea. 21, 51, 53

Equipo Grupo de estudiantes que pertenecen a una misma clase en un grupo académico. 7, 9, 49, 51, 53

Equipo de Estudiantes Grupo de uno o más estudiantes formado para resolver Tareas de forma conjunta. 51, 53

formula A mathematical expression. 51, 53

GCD Greatest Common Divisor. 51, 53

Grupo Agrupación de alumnos que pertenecen a un grupo académico. 7–9, 19, 21, 51, 53

Grupo de Estudiantes Clase a la que pertenece el estudiante para el año lectivo. 51, 53

Insignia Trofeo o Marcador que se obtiene al realizar cierta acción en la aplicación. 8, 17, 19, 51, 53

latex Is a mark up language specially suited for scientific documents. 51, 53

LCM Least Common Multiple. 51, 53

mathematics Mathematics is what mathematicians do. 51, 53

Paquete Carpeta que contiene varios módulos de Python. 15, 16, 19, 34, 35, 38, 51, 53

Tarea Problema a resolver asignado a un estudiante o equipo. 8, 15, 17, 19, 21, 31, 47, 49–51, 53