



**Jade Hochschule**  
**Management, Information & Technologie**  
**Wirtschaftsinformatik**

# **Bachelorarbeit**

über das Thema

**Prototypische Implementierung einer SAP UI5 Applikation  
im SAP Umfeld und Analyse eines effizienten Einsatz von  
UI-Objekten**

**eingereicht von:** Nils Lutz

**bei:** Prof. Dr. Hergen Pargmann  
Prof. Dr. Harald Schallner

## **I Kurzfassung**

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet.

## **Abstract**

Das ganze auf Englisch.

## II Inhaltsverzeichnis

<b>I</b>	<b>Kurzfassung</b>	<b>I</b>
<b>II</b>	<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>II</b>
<b>III</b>	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>IV</b>
<b>IV</b>	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>V</b>
<b>V</b>	<b>Listing-Verzeichnis</b>	<b>V</b>
<b>VI</b>	<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>VI</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Technologien</b>	<b>2</b>
2.1	HTML5 . . . . .	2
2.2	CSS3 . . . . .	9
2.3	JavaScript . . . . .	16
2.4	ABAP . . . . .	19
2.5	SAP UI5 Framework . . . . .	19
2.5.1	Definition . . . . .	19
2.5.2	Architektur . . . . .	19
2.5.3	OData Protokoll . . . . .	20
<b>3</b>	<b>Software Ergonomie</b>	<b>21</b>
3.1	Definition . . . . .	21
3.2	DIN EN ISO 9241 . . . . .	21
3.3	Analyse Methoden . . . . .	22
3.4	SAP Technologien in Bezug auf Software Ergonomie . . . . .	22
3.4.1	Business Server Pages . . . . .	22
3.4.2	Web Dynpro for ABAP . . . . .	22
3.4.3	SAP Fiori / SAP UI5 / SAP Screen Personas . . . . .	22
<b>4</b>	<b>Fallbeispiel SAP UI5</b>	<b>23</b>
4.1	Beschreibung . . . . .	23
4.2	Hilfsmittel . . . . .	23
4.2.1	Entwicklungsumgebung . . . . .	23
4.2.2	UI Design und Prototyping . . . . .	23
4.3	Implementierung . . . . .	23
4.3.1	View . . . . .	23
4.3.2	Model und Controller . . . . .	25
4.3.3	Backend . . . . .	26
<b>5</b>	<b>Analyse</b>	<b>27</b>
5.1	Heatmap . . . . .	27
5.2	UI-Objekte . . . . .	27

5.3	PLATZHALTER . . . . .	27
<b>6</b>	<b>Schluss</b>	<b>28</b>
<b>7</b>	<b>Quellenverzeichnis</b>	<b>29</b>
	<b>Anhang</b>	<b>I</b>
<b>A</b>	<b>GUI</b>	<b>I</b>

### III Abbildungsverzeichnis

Abb. 1	HTML5 Spezifikationen Übersicht . . . . .	3
Abb. 2	CSS-Boxmodell . . . . .	15
Abb. 3	DOM Beispielbaum . . . . .	17
Abb. 4	Model-View-Controller-Architekturmuster . . . . .	19

## IV Tabellenverzeichnis

Tab. 1	HTML5 Browserkompatibilität . . . . .	4
--------	---------------------------------------	---

## V Listing-Verzeichnis

Lst. 1	(X)HTML4.01 <i>doctype</i> -Element . . . . .	5
Lst. 2	HTML5 <i>doctype</i> -Element . . . . .	5
Lst. 3	HTML5 Basis Dokument . . . . .	5
Lst. 4	HTML5 <i>meta</i> -Element . . . . .	6
Lst. 5	HTML5 <i>header</i> - und <i>footer</i> -Element . . . . .	6
Lst. 6	HTML5 Struktur Elemente . . . . .	7
Lst. 7	HTML5 Internet Explorer Fallback . . . . .	8
Lst. 8	HTML5 <i>input</i> -Element . . . . .	9
Lst. 9	Stylesheet Einbindung über <i>link</i> -Element . . . . .	10
Lst. 10	Stylesheet Einbindung über <i>style</i> -Element . . . . .	10
Lst. 11	Stylesheet Einbindung in <i>html</i> -Element . . . . .	11
Lst. 12	CSS3 Syntax Beispiel . . . . .	11
Lst. 13	CSS3 Gruppierung . . . . .	12
Lst. 14	CSS3 Selektoren für Nachfahren . . . . .	12
Lst. 15	CSS3 Klassen- und ID-Selektoren . . . . .	13
Lst. 16	CSS3 Pseudoklassen und -selektoren . . . . .	14
Lst. 17	CSS3 medienspezifisches Stylesheet . . . . .	15
Lst. 18	CSS3 eigenschaftsspezifisches Stylesheet . . . . .	15
Lst. 19	JavaScript Einbindung als separate Datei im <i>head</i> -Element . . . . .	16
Lst. 20	JavaScript Einbindung in Skript Element im <i>head</i> - und <i>body</i> -Element	16
Lst. 21	DOM5 Beispiel Definition . . . . .	17
Lst. 22	Root View der Applikation . . . . .	23
Lst. 23	Component.js - Datenmodell an die Root View binden . . . . .	25

## VI Abkürzungsverzeichnis

<b>JSP</b>	Java Server Pages
<b>BSP</b>	Business Server Pages
<b>HTML</b>	Hypertext Markup Language
<b>CSS</b>	Cascading Style Sheets
<b>JS</b>	JavaScript
<b>WWW</b>	World Wide Web
<b>W3C</b>	World Wide Web Consortium
<b>XHTML</b>	Extensible Hypertext Markup Language
<b>XML</b>	Extensible Markup Language
<b>SGML</b>	Standard Generalized Markup Language
<b>DOM</b>	Dokument-Objekt-Modell
<b>WHATWG</b>	Web Hypertext Application Technology Working Group
<b>API</b>	Application-Programming-Interface

# 1 Einleitung

**Motivation** // wieso weshalb warum wo

// Beschreibung abatAG

// Entstehung des Projekts

**Problemstellung** // aktuelle situationsbeschreibung

// was soll besser laufen

**Zielsetzung** // Das Produkt - Template Programmierung für SAP Frontends mit SAP UI5

**Struktur** // der weg über die software ergonomie und ihre wichtigkeit, gezeigt über die Marktanalyse, hin zur praktischen Umsetzung durch Grundlagen und Beschreibung des Lösungsweges



## 2 Technologien

Zum besseren Verständnis der gesamten Thematik werden in den folgenden Kapiteln Technologien erläutert. Die Grundlagen und besonderen Merkmale der einzelnen Technologien helfen dabei die spätere Analyse nachvollziehen zu können. Zu den Kernsprachen, mit denen im Browser visuelle Informationen angezeigt und verändert werden können, zählen unter anderem die Auszeichnungssprache Hypertext Markup Language (HTML), die Gestaltungssprache Cascading Style Sheets (CSS) und die Skriptsprache JavaScript (JS). Aufbauend auf den drei genannten Sprachen setzen sich in der Regel Frameworks. Frameworks sind in sich konsistente Bibliotheken die gewisse Sprachkonstrukte, welche häufig benötigt werden in der Entwicklung, zur Verfügung stellen. Mit dem Einsatz eines Frameworks verfolgt man das Ziel oft geschriebenen Programmcode in eine Art „Bausatz-Konstruktion-Set“ auszulagern. So lässt sich ein einmal durchgeführter Entwicklungsprozess beliebig oft und mit weit weniger Aufwand bewerkstelligen, als wenn man jedes Mal den Programmcode von neuem entwickeln müsste.

### 2.1 HTML5

**Historie** HTML5 ist die aktuell empfohlene Spezifikation des World Wide Web Consortium (W3C) und sie stellt eine der Kernsprachen des World Wide Web dar. Angefangen hat es am 13. März 1989, als Tim Berners-Lee am CERN in Genf das World Wide Web (WWW) ins Leben gerufen und damit zusammen HTML festgelegt hat. So entstand ab 1990 eine Spezifikation seitens des W3C zur Festlegung und Vereinheitlichung der Kommunikation über das Internet. Im November 1995 erklärte das W3C HTML 2.0 zum offiziellen Sprachstandard. Grundlegende Unterschiede zwischen Version 1.0 und 2.0 existieren nicht. Version 3.0 der HTML Spezifikation ist gänzlich am Browser Markt vorbei definiert worden. Aus diesem Grund wurde HTML 3.2 ab Januar 1997 zum Nachfolger von Version 2.0 gemacht. Die folgende Entwicklung der Spezifikation brachte 1999 die überarbeitete Version 4.01 hervor. Im selben Zug wurde CSS, als Gestaltungssprache für HTML, immer mehr fokussiert. So begann die Fragmentierung der HTML Spezifikation und es existierten drei Versionen zur selben Zeit. Nämlich HTML 4.01 *strict*, die dem eigentlich definierten HTML am nächsten kam. HTML 4.01 *transitional*, nach welcher auch einige übliche physische Textauszeichnungen vorgesehen waren. „Physische Textauszeichnungen haben Bedeutungen wie „fett“ oder „kursiv“, stellen also direkte Angaben zur gewünschten Schriftformatierung dar. Bei physischen Elementen sollte der Web-Browser eine Möglichkeit finden, den so ausgezeichneten Text entsprechend darzustellen.“[Seld]. Sie wurde als Übergangslösung entwickelt. Die dritte Variante ist HTML 4.01 *frameset*. Der einzige Unterschied zur

*transitional* Variante ist, dass sich im Rumpf eines HTML Dokuments ein Element verändert. Neben HTML wurde ab Januar 2000 auch eine Extensible Hypertext Markup Language (XHTML) genannte Spezifikation entwickelt, die HTML mit dem Extensible Markup Language (XML) Standard vereinen sollte. XHTML ist allerdings nicht als eigenständige Sprache zu verstehen, sondern als eine Serialisierungsform für HTML unter Verwendung von XML. Mit HTML5 wurde die Spezifikation nicht mehr durch die Standard Generalized Markup Language (SGML) - eine Metasprache zur Definition von Auszeichnungssprachen - sondern durch ein Dokument-Objekt-Modell (DOM) beschrieben. Die in dieser Version neu eingeführten Elemente sollten es erlauben HTML Dokumente semantisch vernünftiger zu strukturieren.(vgl. [CG12, S.20ff]) Im Oktober 2014 wurde HTML5 dann vom W3C zum De-facto Standard des WWW erklärt. Heute existiert neben der Spezifikation des W3C auch noch ein sogenannter „lebender Standard“ der Web Hypertext Application Technology Working Group (WHATWG). Die WHATWG ist ein Zusammenschluss von Unternehmen wie zum Beispiel Mozilla Foundation, Opera Software und Apple. Der allgemeine Sprachgebrauch von HTML ist dadurch nicht an die W3C Spezifikation gebunden. Er erstreckt sich über den „lebenden Standard“ der WHATWG hinaus und beinhaltet zahlreiche Schnittstellen zu anderen Technologien. Abbildung 1 verdeutlicht diese Situation.

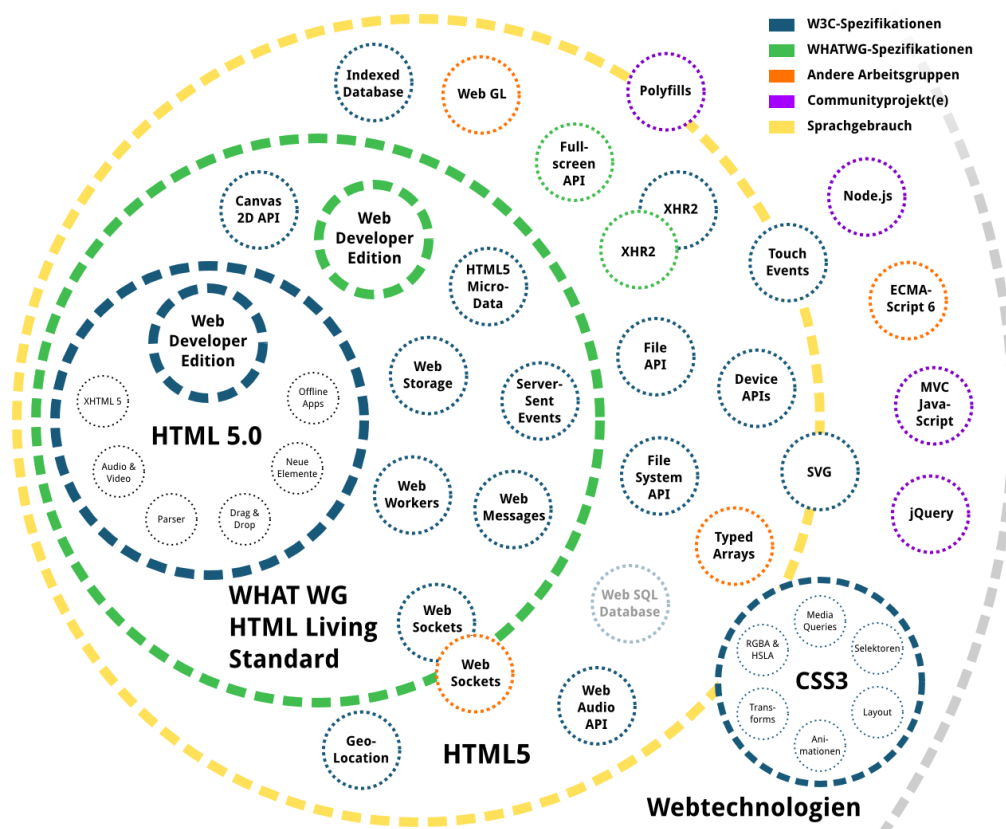


Abbildung 1: HTML5 Spezifikationen Übersicht

**Ziele** HTML5 wurde mit besonderem Augenmerk auf die Kompatibilität entwickelt. Vorhandene Spezifikationen wie HTML4.01, XHTML1.0 und DOM2 sollten unter einem Dach gebündelt werden. Hierdurch wird der vorangegangenen Fragmentierung entgegen gewirkt. Schon vorhandene Inhalte müssen weitestgehend unterstützt werden auch wenn sie nicht zur HTML5 Spezifikation gehören. Beispielsweise werden fehlerhaft verschachtelte Elemente trotzdem akzeptiert. *Graceful degradation* ist als ein weiteres Ziel für HTML5 definiert worden und bedeutet soviel wie „Schrittweise Abstufung“. Es stellt sicher, dass ein HTML Dokument auch dann verarbeitet wird sollte der verwendete Browser ein bestimmtes benutztes Element nicht unterstützen. Weiter galt für die Spezifikation, dass schon vorhandene Techniken, die weitläufig verbreitet sind, nicht neu entwickelt werden sollten. Stattdessen sollten sie übernommen werden. Dies beruht auf dem Umstand, dass die Browser Hersteller jeweils ihre eigenen Techniken bevorzugen und weiter entwickeln und dadurch auch für ihre Verbreitung sorgen. Evolution statt Revolution stand über den Zielen von HTML5. (X)HTML wurde weiter entwickelt und nicht von Grund auf neu definiert. So ist in Tabelle 1 die zum aktuellen Zeitpunkt verfügbare Unterstützung von HTML5 in den gängigsten Browsern abzulesen.

Hersteller	Desktop/Mobile	Version
Mozilla	Firefox	4.0
	Firefox Mobile	16
Google	Chrome	10
	Chrome Mobile	25
	Android	4.0
Apple	Safari	5.1
	Safari iOS	5.1
Microsoft	Internet Explorer	10
	Windows Phone	8
Opera Software	Opera	11.64
Blackberry	Browser	10

Tabelle 1: HTML5 Browserkompatibilität

**Aufbau** Ein jedes HTML Dokument beginnt mit dem sogenannten *Doctype*. Dieser legt fest mit welcher Syntax das Dokument aufgebaut ist und wie das Dokument vom Browser verarbeitet werden soll. Verschiedene Varianten wie *strict*, *transitional* und *frameset* sind in HTML5 nicht vorgesehen. In den Vorgängerversionen musste die Variante jedoch mit angegeben werden um eine eindeutige Interpretation des Dokuments zu gewährleisten. Listing 1 zeigt die beiden *Doctype* von HTML 4.01 und XHTML 1.0. Durch die Abwärtskompatibilität von HTML5 sind auch diese *Doctype* heute noch

gültig und das Dokument wird korrekt vom Parser interpretiert werden.

---

```

1  <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
2      "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
3  <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"
4      "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd">
5  <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Frameset//EN"
6      "http://www.w3.org/TR/html4/frameset.dtd">
7  <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Strict//EN"
8      "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">

```

---

Listing 1: (X)HTML4.01 *doctype*-Element

Listing 2 hingegen zeigt das *Doctype* von HTML5. Es wurde enorm gekürzt im Vergleich zu dem *Doctype* von HTML 4.01 und XHTML 1.0. Groß- und Kleinschreibung ist nicht von Bedeutung innerhalb des *Doctype*.

---

```

1  <!DOCTYPE html>

```

---

Listing 2: HTML5 *doctype*-Element

Nach dem *Doctype* folgt der restliche Dokument Aufbau in HTML Syntax. Diese teilt sich auf in Elemente und Attribute, die diesen Elementen zugeordnet und mit Werten versehen werden können. Es existieren für die meisten Elemente Start- und Endmarkierungen. Für einige Elemente sind die Start- bzw. Endmarkierungen optional und für einige wiederum verpflichtend in der Dokumentstruktur zu setzen. In Listing 3 sieht man ein valides HTML5 Dokument mit den Mindestanforderungen. (vgl. [Krö11, S.58])

---

```

1  <!DOCTYPE html>
2  <html>
3  <head>
4    <title>Beispiel Seite</title>
5  </head>
6  <body>
7    <h1>Beispiel Seite</h1>
8    <p>Dies ist ein <a href="demo.html">einfaches</a> Beispiel.</p>
9    <!-- Dies ist ein Kommentar -->
10 </body>
11 </html>

```

---

Listing 3: HTML5 Basis Dokument

**Wichtige neue Sprachelemente** In HTML5 wurden die Mikrodaten mit aufgenommen. Mit Mikrodaten bietet sich eine weitere Möglichkeit ein HTML Dokument semantisch zu spezifizieren. Metadaten wie z.B. der verwendete Zeichensatz lassen sich so festlegen. Browser und Webseiten können über die Mikrodaten-Application-Programming-Interface (API) die gesetzten Werte auslesen und weiter verarbeiten. Auch Suchmaschinen können auf die Metadaten zugreifen, verwenden sie jedoch heutzutage weitestgehend nicht mehr. Aus diesem Grund tragen die Metadaten zwar zur semantischen Struktur des HTML bei, können aber aus Sicht der Suchmaschinenoptimierung getrost vernachlässigt werden.(vgl. [Sele]) Weiter kann man bei Mikrodaten davon sprechen, „[...] dass sie auf Name/Werte-Paaren basieren. Jedes Mikordatenvokabular definiert eine Menge benannter Eigenschaften.“(vgl. [Sch11, S.174]) Listing 4 zeigt Beispielhaft das *head*-Element eines HTML Dokuments mit vier, darin eingeschlossenen, *meta*-Elementen. Unter anderem wird mit dem ersten *meta*-Element der Zeichensatz näher definiert. Das *meta*-Element mit Namen *viewport*, dient dazu die Skalierung auf Mobilgeräten zu unterdrücken, damit die Seite sich an den *viewport* anpasst.

---

```
1 <head>
2   <meta charset="utf-8">
3   <meta name="viewport" content="width=device-width;" />
4   <meta name="keywords" content="Lorem ipsum">
5   <meta name="author" content="dolor sem it">
6 </head>
```

---

Listing 4: HTML5 *meta*-Element

Zwei weitere neue Elemente in HTML5 sind das *header*- und *footer*-Element. Zu Zeiten vor HTML5 wurden jene Bereiche einer Website durch *div*-Elemente mit dem *id*- oder *class*-Attribut entsprechend gekennzeichnet. Das ist jetzt nicht mehr nötig durch die beiden neuen Elemente. Üblich ist es im *header*-Element einer Website Komponenten wie das Logo, das Menü und den Titel unterzubringen. Im *footer*-Element dagegen werden Kontakt, Impressum und das Copyright aufgeführt. In Listing 5 ist die Platzierung des *header*- und *footer*-Elements innerhalb eines *body*-Elements einer Webseite zu sehen.

---

```
1 <body>
2   <header>
3     
4     <h1>Ueberschrift </h1>
5   </header>
6   <footer>
7     <a href="kontakt.html">Kontakt</a>
```

---

```
8     </footer>
9 </body>
```

---

Listing 5: HTML5 *header*- und *footer*-Element

Um ein HTML Dokument nach heutigen Maßstäben korrekt zu strukturieren wurden einige Elemente der Spezifikation hinzugefügt. So lässt sich die Navigation nun mit dem *nav*-Element umschließen wie in Listing 6 ab Zeile 3 zu sehen. „Das *section*-Element repräsentiert einen allgemeinen Abschnitt in einem Dokument oder einer Anwendung. Ein Abschnitt ist in diesem Kontext eine thematische Gruppierung von Inhalten, die üblicherweise unter einer Überschrift stehen. Beispiele für Abschnitte wären Kapitel, die verschiedene Tabs in einem Dialog mit Tabs oder die nummerierten Abschnitte einer wissenschaftlichen Arbeit.[...] Das *article*-Element repräsentiert eine abgeschlossene Einheit in einem Dokument, einer Anwendung oder einer Site, die unabhängig verbreitet oder wiederverwendet werden kann, z.B. in RSS-Feeds. Es könnte beispielsweise ein Forenbeitrag, ein Zeitschriften- oder Zeitungsartikel, ein Blog-Eintrag, ein Benutzerkommentar, ein interaktives Widget oder Gadget oder ein Element mit unabhängigem Inhalt enthalten. Das *aside*-Element repräsentiert einen Abschnitt einer Seite, der Inhalte enthält, die sich zwar auf den das *aside*-Element umgebenden eigentlichen Inhalt der Seite beziehen, aber als von ihm unabhängig betrachtet werden können. In Druckwerken werden derartige Abschnitte häufig als Seitenleisten dargestellt. Das Element kann für typografische Effekte wie herausgehobene Zitate oder Seitenleisten, für Werbung, für Gruppen von *nav*-Elementen und andere Inhalte verwendet werden, die als vom eigentlichen Inhalt der Seite getrennt betrachtet werden können.“[Sch11, S.43] Das neue *main*-Element ist zur Auszeichnung des Seitenhauptinhalts vorgesehen. Mit dieser Auszeichnung lässt sich z.B. mit Screenreadern direkt zum Hauptinhalt springen. Alle genannten Elemente sind in Listing 6 in ihrer vorgesehenen Reihenfolge abgebildet.

---

```
1 <body>
2   <header>
3     <nav>
4       <ul>
5         <li><a href="#link_1.html">Wiki</a></li>
6         ...
7       </ul>
8     </nav>
9   </header>
10  <main>
11    <article>
12      <h1>Ueberschrift</h1>
13      <p>Dies ist eine Beispiel HTML5-Seite</p>
```

---

```

14  </article>
15  <aside>
16    <section>
17      <h2>Kontakt</h2>
18      <ul>
19        <li><a href="link_1.html">Wiki</a></li>
20        ...
21      </ul>
22    </section>
23  </aside>
24  </main>
25  <footer>
26  </footer>
27 </body>

```

---

Listing 6: HTML5 Struktur Elemente

„Damit auch ältere Internet Explorer der Versionen 6-8 die neuen HTML5-Elemente darstellen können, kann ein kurzes JavaScript eingebunden werden. Am einfachsten ist es, dieses nicht auf dem eigenen Server vor zuhalten, sondern direkt von Google abzurufen. Dies hat überdies den Vorteil, dass es oft schon im Browser-Cache der Nutzer vorhanden ist. Der Aufruf erfolgt in einem *Conditional Comment*, der nur vom Internet Explorer kleiner als Version 9 (lt IE 9) verstanden wird. Alle andere Browser ignorieren dies als reinen Kommentar.“[Selc] In Listing 7 ist der beschriebene Rückfallmechanismus verdeutlicht.

---

```

1  <head>
2    <meta charset="utf-8">
3    <!--[if lt IE 9]>
4      <script src="//html5shim.googlecode.com/svn/trunk/html5.js"></
        script>
5    <![endif]-->
6    <title>HTML5-Seite mit Grundstruktur</title>
7  </head>

```

---

Listing 7: HTML5 Internet Explorer Fallback

Eingabefelder sind in den meisten Applikationen unabdingbar. Aus diesem Grund wurden in HTML5 eine Vielzahl an *input*-Elementen hinzugefügt. So müssen keine komplizierten Workarounds mit JavaScript oder anderen Skriptsprachen mehr verwendet werden. „Das typische HTML5-Formular unterscheidet sich nicht fundamental von seinen in HTML 4.01 oder XHTML 1 geschriebenen Gegenstücken. Alle alten Formularelemente sind noch da und verhalten sich weitgehend wie bisher. Die Neuerungen

bestehen aus einigen neuen Funktionen, Attributen und APIs und aus einer ganzen Reihe neuer möglicher Werte für das *type*-Attribut des *input*-Elements.“[Krö11, S.176] In Listing 8 sind beispielhaft einige neue Werte des *type*-Attributs ausgeführt. Eingabefelder des Typs *tel*, *email* oder *url* sind vom Verständnis her simple Texteingabefelder. Als wichtige Besonderheit lässt sich bei *email*- und *url*-Feldern aber ihre eingebaute Validation nennen. Verwendet man die Validierungs-API werden nur korrekte URLs bzw. E-Mails zugelassen. Für ein *tel*-Feld gilt dies nicht. Außerdem wird auf Smartphones und Tablet-Geräten die angezeigte Bildschirmtastatur entsprechend des erwarteten Eingabetyps für eine optimale Eingabe angepasst dargestellt.(vgl. [Krö11, S.178]) So wird bei einer erwarteten E-Mail Adresse das @-Symbol direkt auf der Bildschirm-tastatur als eigene Taste mit angezeigt, was normalerweise nicht der Fall ist. Einige der neuen Elementausprägungen besitzen noch zusätzliche Attribute die die Eingabemöglichkeit weiter einschränken und präzisieren können. Zu sehen in Zeile 5 von Listing 8 im *time*-Feld, bei dem die erwartete Zeit von 9:00Uhr bis 17:00Uhr nur einstellbar ist. *input*-Elemente können über das *required*-Attribut außerdem als Pflichtfeld markiert werden.

---

```
1 <body>
2   <input type="tel">
3   <input type="email">
4   <input type="url">
5   <input type="time"   min="09:00"   max="17:00" >
6   <input type="date"   required="required">
7 </body>
```

---

Listing 8: HTML5 *input*-Element

Für multimediale Inhalte auf Webseiten wurden der Spezifikation passende Elemente hinzugefügt. Das *canvas*-Element „[...] stellt eine Fläche zur Verfügung, auf die mittels JavaScript dynamische Bitmap-Grafiken gezeichnet werden können. So lassen sich Animationen erstellen, Diagramme zeichnen, eigene Interface-Elemente kreieren und Videos manipulieren“[Krö11, S.353] Für Audio und Video Inhalte wurden die gleichnamigen Elemente geschaffen.

## 2.2 CSS3

„Cascading Style Sheets (CSS) bieten mächtige Möglichkeiten, die Präsentation eines Dokuments oder einer Sammlung von Dokumenten zu beeinflussen. Offensichtlich ist CSS ohne irgendein Dokument ziemlich nutzlos, da es keine Inhalte zu präsentieren gäbe.“[ML05, S.1] CSS gehört mit zu den Kernsprachen des WWW. „Zuallererst ermöglicht



CSS eine wesentlich umfangreichere Gestaltung des Aussehens eines Dokuments, als HTML das jemals konnte, nicht einmal als die Präsentationselemente einen Großteil der Sprache ausmachten. Mit CSS kann für jedes Element eine eigene Text- und Hintergrundfarbe festgelegt werden. Jedes Element lässt sich zudem mit einem Rahmen versehen; der Platz um ein Element herum kann in der Größe verändert werden und es kann Einfluss auf die Groß- und Kleinschreibung genommen werden. Mit CSS können Sie außerdem bestimmen, wie fett bestimmte Textteile dargestellt werden sollen, welche Dekoration (z.B. Unterstreichungen) verwendet werden soll, wie groß die Abstände zwischen einzelnen Buchstaben und Wörtern sein sollen und ob der Text überhaupt angezeigt wird.“[ML05, S.4] Mit CSS ist es möglich das Aussehen der Webseite mit Bezug auf das verwendete Anzeigegerät anzupassen und entsprechend optimiert darzustellen. Um eine Webseite überhaupt mit CSS zu gestalten muss es innerhalb eines HTML Dokuments eingebunden sein. Dies ist auf drei verschiedene Arten möglich. Als Erstes mal das *link*-Element. „CSS benutzt dieses Tag, um Stylesheets mit dem Dokument zu verbinden.[...] Stylesheets, die nicht im HTML-Dokument selbst enthalten sind, sondern von außen eingebunden werden, bezeichnet man als externe Stylesheets[...]. Um ein Stylesheet erfolgreich zu laden, muss sich ein *link* innerhalb des *head*-Elements befinden, darf aber nicht innerhalb eines anderen Elements wie etwa *title* stehen.“[ML05, S.14] In Listing 9 ist die Einbindung eines externen Stylesheets über das *link*-Element zu sehen.

---

```
1 <head>
2     <link rel="stylesheet" type="text/css" href="beispiel.css" />
3 </head>
```

---

Listing 9: Stylesheet Einbindung über *link*-Element

Eine andere Möglichkeit ist es das CSS direkt innerhalb eines *style*-Elements zu positionieren. Ein Element vom Typ „*style*“ sollte immer zusammen mit dem Attribut *type* verwendet werden. Im Fall eines eingebetteten CSS-Dokuments ist der korrekte Wert „*text/css*“, genau wie bei dem Element *link*. [...] Die Stildefinition zwischen den öffnenden und schließenden *style*-Tags bezeichnet man als Dokumenten-Stylesheet oder auch als eingebettetes Stylesheet[...].“[ML05, S.19] Listing 10 zeigt ein solches eingebettetes Stylesheet.

---

```
1 <head>
2     <title>Dokument mit Formatierungen</title>
3     <style type="text/css">
4         body { color: purple; background-color: #d8da3d; }
5     </style>
```

---

---

```
6 </head>
```

---

Listing 10: Stylesheet Einbindung über *style*-Element

Als letzte Möglichkeit kann man ein Stylesheet bzw Style-Informationen direkt einem HTML Element anhängen. „Durch das direkte Festlegen von Formaten, umgangssprachlich auch „Inline-Style“ genannt, gehen viele Vorteile verloren. Der Wartungsaufwand steigt während die Flexibilität sich verringert. Inline-Styles sind an ein Dokument gebunden und können nicht an zentraler Stelle bearbeitet werden.“[Selb] In Listing 11 wird dem *span*-Element ein „Inline-Style“ gegeben.

---

```
1 <span style="font-size: small;">Text</span>
```

---

Listing 11: Stylesheet Einbindung in *html*-Element

Innerhalb von CSS-Dateien kann man wiederum mit der Direktive *@import* den Browser dazu zu bringen weitere Stylesheets nachzuladen und zu verwenden. Zu beachten ist, dass die *@import* Direktive vor allen anderen CSS Befehlen steht, bei den eingebetteten wie auch den externen Stylesheets.(vgl. [ML05, S.20])

Die Syntax von CSS ist denkbar einfach. Sie besteht im wesentlichen aus dem Selektor und dem Deklarationsblock. Ein Selektor entspricht in den häufigsten Fällen dem gleichnamigen HTML Element. Der Deklarationsblock wiederum besteht aus mindestens einer Deklaration.(vgl. [ML05, S.26]) „Eine Deklaration besteht dabei immer aus einer Eigenschaft, die mit einem Wert durch einen Doppelpunkt verbunden ist. Abgeschlossen wird die Deklaration durch ein nachgestelltes Semikolon. Auf den Doppelpunkt und das Semikolon kann eine beliebige Anzahl von Leerzeichen (also auch keines) folgen. Fast immer besteht der Wert aus einem einzelnen Schlüsselwort oder einer durch Leerzeichen getrennten Liste aus mehreren Schlüsselwörtern, die für die genannte Eigenschaft zulässig sind.“[ML05, S.28] Verwendet man in der Deklaration ungültige Eigenschaften oder Werte werden diese einfach ignoriert. Listing 12 zeigt die Syntax beispielhaft.

---

```
1 Selektor [, Selektor2, ...] {
2     Eigenschaft1: Wert1;
3     ...
4     EigenschaftN: WertN[;]
5 }
```

---

Listing 12: CSS3 Syntax Beispiel

Um sich wiederholende Design Regeln zusammenfassen zu können lassen sich Selektoren in CSS gruppieren. Dabei werden die zu gruppierenden Selektoren durch ein Komma von einander getrennt und dann die zu gestaltenden Eigenschaften mit den entsprechenden Werten genannt wie in Listing 13 zu sehen.

---

```
1  h1, h2, p {  
2    color: black;  
3  }
```

---

Listing 13: CSS3 Gruppierung

CSS arbeitet wie HTML auch mit dem DOM. „Der erste Vorteil, der sich aus dem Verständnis dieses Modells ergibt, ist die Möglichkeit, Selektoren für Nachfahren (auch als Kontext-Selektoren bezeichnet) zu definieren. Die Definition von Selektoren für Nachfahren besteht aus dem Festlegen von Regeln, die nur für bestimmte hierarchische Strukturen gelten.“[ML05, S.48] Der erst genannte Selektor ist das Elternelement. Mittels eines Leerzeichens wird das Nachfahren Element vom Elternelement getrennt. In Listing 14 wird angegeben, dass jedes *strong*-Element innerhalb eines *h1*-Elements eine besondere Formatierung erhält. Konkret bedeutet das in diesem Fall, dass die Schriftgröße 14pt und die Schriftgewichtung, welche die Dicke und Stärke festlegt, *bold* sein soll. Zu beachten ist, dass so sämtliche Nachfahren des *h1*-Elements entsprechend formatiert werden. Es gibt auch die Möglichkeit die Formatierung nur auf einen direkt Nachfahren, ein sogenanntes Kindelement, zu beschränken. Um dies zu erreichen werden Eltern- und Kindelement nicht durch ein Leerzeichen von einander getrennt, sondern durch das Größer-als-Zeichen (>).

---

```
1  h1 strong {  
2    font-size: 14pt;  
3    font-weight: bold;  
4  }
```

---

Listing 14: CSS3 Selektoren für Nachfahren

Das gleiche Verfahren kann auch auf Nachbarelemente angewandt werden. Nur wird hierbei ein anderes Kombinatorenzeichen benötigt, nämlich das Plus (+).

„Zusätzlich zu den rohen Dokument-Elementen gibt es noch zwei weitere Arten von Selektoren: Klassenselektoren und ID-Selektoren, mit denen sich Stildefinitionen unabhängig von den Elementen eines Dokuments zuweisen lassen. Diese Selektoren können eigenständig oder zusammen mit Elementselektoren verwendet werden. Allerdings ist es hierfür notwendig, die Dokumentteile entsprechend zu markieren. Die Benutzung

dieser neuen Selektoren erfordert daher [...] Voraussicht und Planung.“[ML05, S.34ff] Des weiteren muss die HTML Auszeichnung angepasst werden sollten Klassen- und/oder ID-Selektoren verwendet werden. Konkret bedeutet dies, dass jedem HTML Element ein *class*- und/oder *id*-Attribut hinzugefügt werden muss sofern es von den CSS Regeln beachtet werden soll. Zu beachten ist, dass eine vergebene ID im gesamten HTML Dokument einzigartig sein muss, wohingegen eine vergebene Klasse auf mehrere HTML Elemente und auf ein HTML Element auch mehrere Klassen angewandt werden können. (vgl. [w3S]) Listing 15 zeigt einen solchen ID-Selektor, einen Klassenselektor und einen Klassenselektor der nur auf *p*-Elementen gilt die das *class*-Attribut besitzen.

---

```
1 <div id="ID">
2   <p class="Klasse"></p>
3 </div>
4
5 div#ID {
6   text-align: center;
7   color:      red;
8 }
9 .Klasse {
10  text-align: center;
11  color:      red;
12 }
13 p.Klasse {
14  text-align: center;
15  color:      red;
16 }
```

---

Listing 15: CSS3 Klassen- und ID-Selektoren

Neben den genannten gibt es noch einen weiteren Typ von Selektoren. Die sogenannten Pseudoselektoren für die Pseudoklassen. „Mit diesen Selektoren [...] kann man] Stildefinitionen auf Strukturen zuweisen, die nicht unbedingt im Dokument vorkommen müssen, oder auch [...] Pseudo]klassen, die vom Zustand bestimmter Elemente oder sogar vom Zustand des Dokuments selbst abhängen. Anders gesagt, werden die Stile, basierend auf etwas anderem als der Struktur des Dokuments, auf Teile des Dokuments angewendet.“[ML05, S.53ff] Um beispielsweise einen Link in einem Dokument farblich zu markieren sobald er besucht wurde wäre eigentlich für jeden Zustand des Links eine eigene Klasse nötig. Diese Klasse müsste sich ständig ändern je nach dem ob der Nutzer den Link schon besucht hat oder nicht. Um diesen Umstand zu verhindern existieren die Pseudoselektoren und Pseudoklassen. Im Fall eines *a*-Elements werden die Pseudoklassen *link* und *visited* bereitgestellt um den Effekt zu erzeugen. Diese Klassen werden

dem *a*-Element durch CSS selber hinzugefügt bzw. wird ein *a*-Element, das ein *href*-Attribut besitzt und noch nicht besucht wurde mit der Pseudoklasse *link* versehen. Die Pseudoklasse *visited* bezieht sich auf *a*-Elemente mit *href*-Attribut die schon besucht wurden. Listing 16 zeigt ein solches *a*-Element und die beiden Pseudoselektoren.

---

```
1 <a href="http://www.example.com">Example.com</a>
2
3 /* unvisited link */
4 a:link {
5     color: #FF0000;
6 }
7
8 /* visited link */
9 a:visited {
10     color: #00FF00;
11 }
```

---

Listing 16: CSS3 Pseudoklassen und -selektoren

„CSS geht davon aus, dass jedes Element eine oder mehrere rechteckige Boxen erzeugt, die Element-Boxen genannt werden.[...] Im Kern besitzt jede Box einen Inhaltsbereich (content area). Dieser wird umgeben von optionalen Innenabständen (padding), Rahmen (borders) und Außenabständen (margins). Diese Teile werde als optional angesehen, weil sie alle eine Breite von null Einheiten haben können, also sozusagen nicht vorhanden sind.“[ML05, S.167] „Da eine Box aus mehreren Komponenten bestehen kann, werden für die einzelnen Bereiche verschiedene Kantenbezeichnungen definiert. Als Innen- oder Inhaltskante wird die Strecke bezeichnet, die den Inhaltsbereich einer Box umfasst. Das ist der Bereich, der durch den Inhalt oder die Eigenschaften *width* und *height* festgelegt wurde. Der Bereich einer Box, der von den Innenkanten umgeben ist, wird auch *content box* (Inhaltsbox) genannt. Die Kanten, die eine Box mitsamt Innenabstand umfassen, werden *Polsterungskanten* genannt. Der von diesen Kanten umfasste Bereich wird *padding box* (Polsterungsbox) genannt. Besitzt eine Seite keinen Innenabstand, so ist die *Polsterungskante* mit der *Innenkante* identisch. Die *Rahmenkanten* umgeben eine Box mit deren Rahmen. Der durch diese Kanten abgesteckte Bereich wird *border box* (Rahmenbox) genannt. Besitzt eine Box keinen Rahmen, so ist die *Rahmenkante* mit der *Polsterungskante* identisch. Eine vollständige Box wird durch die *Außenkanten* definiert. Die *Außenkante* umfasst eine Box mitsamt Außenabständen, also die *margin box*. Sind für eine Box keine Außenabstände definiert, so ist die *Außenkante* mit der *Rahmenkante* identisch.“[Sela] Die Gesamtbreite eines Elements definiert sich dadurch als Summe aus Breite, linkem und rechten Innenab-

stand, linkem und rechten Rahmen und dem linken und rechten Außenabstand. Für die Gesamthöhe verhält sich die Berechnung analog. Abbildung 2 zeigt das beschriebene CSS-Box-Modell.

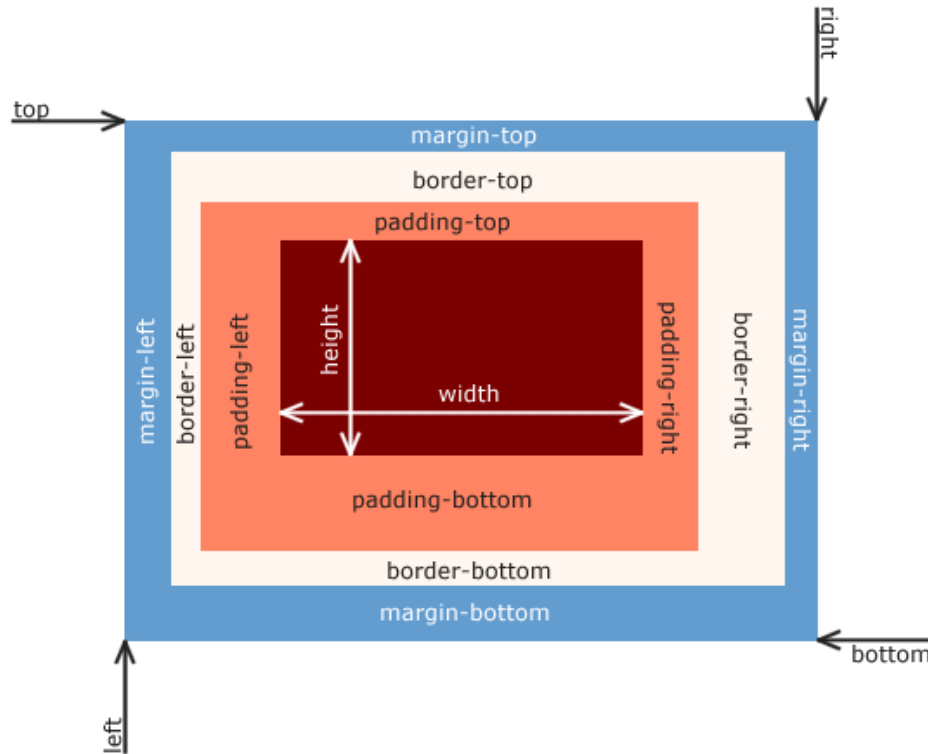


Abbildung 2: CSS-Box-Modell[Wik]

// Medienspezifische Stylesheets (@media print, screen, ...)  
// Listing 17

---

```

1  @media print {
2    body {
3      color: black;
4      background-color: white;
5    }
6    .navigation {
7      display: none;
8    }
9  }

```

---

Listing 17: CSS3 medienspezifisches Stylesheet

// Eigenschaftsspezifische Stylesheets (@media screen and (max-width:1024px))  
// Listing 18

---

```

1  #inhalt {

```

---

---

```

2   width: 800px;
3   }
4
5   @media screen and (max-width: 1024px) {
6     #inhalt {
7       width: 600px;
8     }
9
10    aside {
11      display: none;
12    }
13  }

```

---

Listing 18: CSS3 eigenschaftsspezifisches Stylesheet

## 2.3 JavaScript

// Grundlagen - Geschichte, Sicherheit, aktueller Stand

// Listing 19 - Einbindung als separate Datei im Head

---

```

1  <script src="script.js" type="text/javascript"></script>

```

---

Listing 19: JavaScript Einbindung als separate Datei im *head*-Element

// Listing 20 - Einbindung in Skript Tag im Head und Body

---

```

1  <script type="text/javascript"></script>

```

---

Listing 20: JavaScript Einbindung in Skript Element im *head*- und *body*-Element

// Sprachelemente - Kommentare, Funktionen, Objekte

// Variablen - Dynamische Typisierung(Loose Typing), Case-Sensitive, ungarische Nomenklatur, spezielle Werte(*undefined*, *null*, *true*, *false*, *NaN*)

// Operatoren - *+*, *-*, *\**, */*, zusätzlich *+* als Zeichenverkettung, In- und Dekrement, Zuweisung, Vergleich, *typeof*, Logisch

// Kontrollstrukturen - *if*, *switch*, *for*, *while* Anweisungen inklusive ihrer Varianten

// Document Object Model - Schnittstelle zum HTML Aufbau, W3C Spezifikation unterschiedlich implementiert, Knoten Beziehungen, Verarbeitung des DOM, Generierung von HTML durch Serialisierung, Listing 21 beschreiben und zur Baumstruktur hinleiten

// Listing 21

---

```

1  <table>
2    <thead>
3      <tr>
4        <th>Vorname</th>
5        <th>Name</th>
6      </tr>
7    </thead>
8    <tbody>
9      <tr>
10       <td>Donald</td>
11       <td>Duck</td>
12     </tr>
13   </tbody>
14 </table>

```

---

Listing 21: DOM5 Beispiel Definition

// Abbildung 3

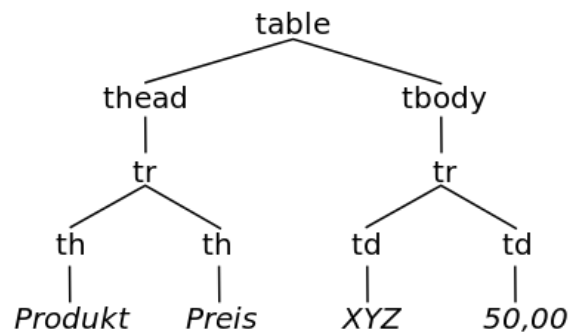


Abbildung 3: DOM Beispielbaum

// Ereignisse

// Übersicht einiger wichtiger Events

- onabort (bei Abbruch)
- onblur (beim Verlassen)
- onchange (bei erfolgter Änderung)
- onclick (beim Anklicken)
- ondblclick (bei doppeltem Anklicken)



- onerror (im Fehlerfall)
- onfocus (beim Aktivieren)
- onkeydown (bei gedrückter Taste)
- onkeypress (bei gedrückt gehaltener Taste)
- onkeyup (bei losgelassener Taste)
- onload (beim Laden einer Datei)
- onmousedown (bei gedrückter Maustaste)
- onmousemove (bei weiterbewegter Maus)
- onmouseout (beim Verlassen des Elements mit der Maus)
- onmouseover (beim Überfahren des Elements mit der Maus)
- onmouseup (bei losgelassener Maustaste)
- onreset (beim Zurücksetzen des Formulars)
- onselect (beim Selektieren von Text)
- onsubmit (beim Absenden des Formulars)
- onunload (beim Verlassen der Datei)

## jQuery

// jQuery Bibliothek beinhaltet Elementselektion, Funktionen zum DOM, Animationen und Effekte, AJAX Funktionalitäten

// Selektoren

// Ereignisse - unterschiede zum JS Standard bei der Definierung, Einfachheit

// Übersicht der wichtigsten Funktionen zu Events

- .bind – Handler an Event binden
- .on – Handler an Event binden
- .blur – Ereignis, wenn ein Element den Fokus verliert
- .click – Klick mit der Maustaste
- .dblclick – Doppelklick mit der Maustaste
- .hover – Mauszeiger bewegt sich über ein Element
- .mousemove – Mauszeiger bewegt sich in einem Element
- .keypress – eine Taste der Tastatur wird gedrückt
- .keyup – eine Taste der Tastatur wird losgelassen
- .change – ein Formularfeld wird verändert

// DOM-Manipulation

// AJAX

## 2.4 ABAP

// Herkunft/Entstehung

// Grundlagen

// Wichtige Elemente (OpenSQL)

## 2.5 SAP UI5 Framework

### 2.5.1 Definition

// Aufbauend auf jQuery, AJAX, HTML5/CSS3 [Ant14]

### 2.5.2 Architektur

// Einführung in SAPUI5 S. 123 [Ant14]

// Abbildung 4

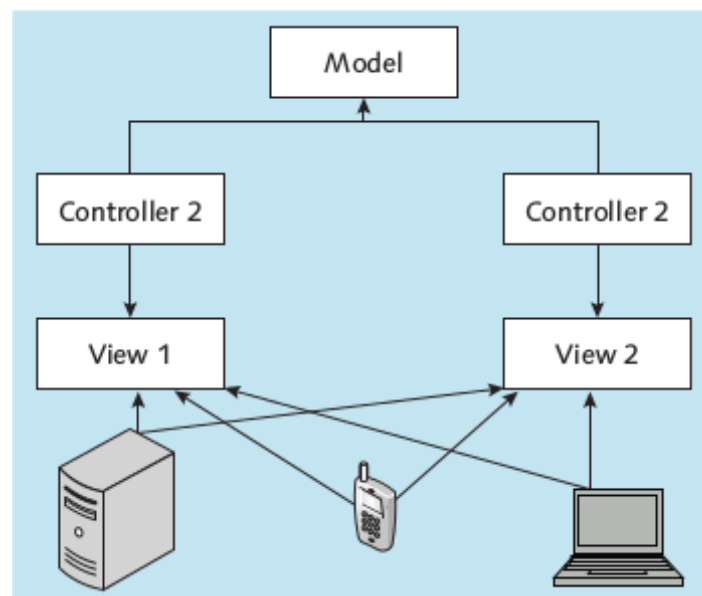


Abbildung 4: Model-View-Controller-Architekturmuster[Ant14]

### **2.5.3 OData Protokoll**

// Einführung in SAPUI5 S. 168

// SAP Netweaver Gateway OData Services

## 3 Software Ergonomie

// Beleg für die Wichtigkeit von Software Ergonomie  
// Kurze Übersicht über das Themenfeld Software Ergonomie  
// Wichtigsten Aspekte nennen und näher erläutern

### 3.1 Definition

**Kognitionspsychologie** // Modellierung und Simulation von menschlichen Denk- und Wahrnehmungsprozessen

**Arbeitsphysiologie, Industrieanthropologie** // Beschäftigung mit grundlegenden menschlichen Fähigkeiten zur Informationsaufnahme und Informationsverarbeitung

**Arbeitspsychologie** // Untersuchung der Wechselbeziehungen zwischen Arbeit, deren Schnittstellen und psychischen Faktoren (unter anderem Arbeitszufriedenheit und -unlust)

### 3.2 DIN EN ISO 9241

// DIN Norm zur Software Ergonomie  
// Die 7 Grundsätze der Dialoggestaltung:

- Aufgabenangemessenheit
- Selbstbeschreibungsfähigkeit
- Erwartungskonformität
- Fehlertoleranz
- Steuerbarkeit
- Individualisierbarkeit
- Lernförderlichkeit

### DIN EN ISO 14915

// Erweiterung der ISO 9241

### 3.3 Analyse Methoden

**Eye Tracking** // Funktionsweise und Ergebnis

**Mouse Clicking** // Funktionsweise und Ergebnis

### 3.4 SAP Technologien in Bezug auf Software Ergonomie

#### 3.4.1 Business Server Pages

// Business Server Pages (BSP) ist old school Technik

// geklaut von Java Server Pages (JSP)

#### 3.4.2 Web Dynpro for ABAP

// Aktuelle Technik

// ABAP Code generiert HTML

// statischer und dynamischer Teil

#### 3.4.3 SAP Fiori / SAP UI5 / SAP Screen Personas

// cutting edge

// aktuelle SAP UI Strategie

// SAP Präsi Chart Fiori/SP renew, etc. pp

// SAP Fiori einerseits Name des Themes/Guideline

// andererseits Bündel der gängigsten TAs/GPs als fertige

// Mobile First/Responsive Design Applikationen

// SAP UI5 - SAPs Framework zur Entwicklung von eigenen Applikationen im Fiori Style

// Nicht zu tief auf JS, HTML etc eingehen, dass kommt im nächsten Kapitel

// SAP SP - Zusätzliche Schicht um Standard Dynpro zu Personalisieren und so

## 4 Fallbeispiel SAP UI5

Lorem ipsum dolor sit amet.

### 4.1 Beschreibung

// Frontend - Browser, Elemente  
// Backend - JSON, OData Model  
// Analyse der wichtigen Arbeitsschritte

### 4.2 Hilfsmittel

#### 4.2.1 Entwicklungsumgebung

// Kurze Beschreibung der Entwicklungsumgebung  
// Sprich Eclipse, SE80, Chrome Dev-tools, Debugger  
// Neptune Application Designer

#### 4.2.2 UI Design und Prototyping

// Wireframing als Prototyping  
// Abbildung Wireframesketcher

### 4.3 Implementierung

#### 4.3.1 View

// Auszugsweise Coding bringen um bestimmte Elemente aus der Theorie zu zeigen  
// Generellen Aufbau der Views erklären  
// Kapselung wird dadurch verdeutlicht  
// Listing 22

---

```
1  sap.ui.jsview("abat.Mockup.view.App", {  
2  
3    getControllerName: function () {  
4      return "abat.Mockup.view.App";  
5    },  
6  
7    createContent: function (oController) {  
8      // to avoid scroll bars on desktop  
9      this.setDisplayBlock(true);
```

```

10
11     // create app
12     this.app = new sap.m.SplitApp();
13
14     // load the master page
15     var master = sap.ui.xmlview("Master", "abat.Mockup.view.Master");
16     master.getController().nav = this.getController();
17     this.app.addPage(master, true);
18
19     // load the empty page
20     var empty = sap.ui.xmlview("Empty", "abat.Mockup.view.Empty");
21     this.app.addPage(empty, false);
22
23     // wrap app with shell
24     return new sap.m.Shell("Shell", {
25         title : "{i18n>ShellTitle}",
26         showLogout : false,
27         app : this.app
28     });
29 }
30 });

```

Listing 22: Root View der Applikation

```

// Master/Detail Applikation mit Fragment und Chart View Aufbau
// TODO: Visio Diagramm oder vergleichbares erstellen
// sap.ui.view
// --- sap.m.Shell
// --- sap.m.SplitApp
// --- sap.m.Page
// --- sap.m.Bar
// --- sap.m.Bar
// --- sap.m.List
// --- sap.m.ObjectListItem
// --- sap.m.Bar
// --- sap.m.Page
// --- sap.m.ObjectHeader
// --- sap.m.ObjectAttribute
// --- sap.m.ObjectAttribute
// --- sap.m.ObjectAttribute
// --- sap.m.ObjectAttribute
// --- sap.m.ObjectStatus

```

```
// — — — —- sap.IconTabBar
// — — — —- sap.IconTabFilter
// — — — —- sap.ui.core.Fragment
// — — — —- sap.ui.core.FragmentDefinition
// — — — —- sap.viz.ui5.Bar
// — — — —- sap.IconTabFilter
// — — — —- sap.ui.core.Fragment
// — — — —- sap.ui.core.FragmentDefinition
// — — — —- sap.viz.ui5.Bar
// — — — —- sap.m.Bar
```

### 4.3.2 Model und Controller

```
// die Verbindung von beiden Anhand von Coding zeigen
// TODO: OData Modell einbinden
// Listing 23
```

---

```
1  ...
2  // JSON Modell an die Root View binden
3  var oModel = new sap.ui.model.json.JSONModel("model/mock.json");
4  oView.setModel(oModel);
5
6  // OData Modell
7  var oModel = new sap.ui.model.odata.ODataModel(<URL>);
8  oView.setModel(oModel);
9
10 // I18N(Lokalisierung) Modell
11 var i18nModel = new sap.ui.model.resource.ResourceModel({
12     bundleUrl : "i18n/messageBundle.properties"
13 });
14 oView.setModel(i18nModel, "i18n");
15
16 // Geraetespezifisches Modell
17 var deviceModel = new sap.ui.model.json.JSONModel({
18     isPhone : jQuery.device.is.phone,
19     listMode : (jQuery.device.is.phone) ? "None" : "SingleSelectMaster",
20     listItemType : (jQuery.device.is.phone) ? "Active" : "Inactive"
21 });
22 deviceModel.setDefaultBindingMode("OneWay");
23 oView.setModel(deviceModel, "device");
24 ...
```

---



---

Listing 23: Component.js - Datenmodell an die Root View binden

### 4.3.3 Backend

```
// ABAP Stack der den RESTful Service bereitstellt zeigen  
// Beispielhafte Implementation des HTTP Responses
```

## **5 Analyse**

### **5.1 Heatmap**

// Angewandte Analyse mit Heatmap

### **5.2 UI-Objekte**

// Mobile First/Responsive Design

### **5.3 PLATZHALTER**

// PLATZHALTER

## 6 Schluss

Lorem ipsum dolor sit amet.

**Zusammenfassung** // Arbeitsgebiete, Produktions & Dienstleistungsbereiche  
// Arbeitsergebnisse  
// Projektziele, Projektergebnisse, Projekttermine  
// Mitwirkungszeiträume  
// Liste aller selbst wahrgenommen Aufgaben und Tätigkeiten  
// Projektmeilensteine  
// Ablauforganisation & Beteiligte  
// Arbeitsformen, Arbeitsmittel, Arbeitsabläufe  
// Kommunikations- / Informationsgewohnheiten  
// Auswertung relevanter Literatur  
// Themen aus Lehrveranstaltungen

**Bewertung** // Wesentliche Erkenntnisse und Erfahrungen  
// Folgerungen und Konsequenzen  
// Vorschläge für Verbesserung und Veränderung  
// Auswirkungen auf persönliche Berufs- und Karriereplanung  
// Bezug zum Studium  
// hilfreiche Studieninhalte  
// neu gewonnenes Interesse

## 7 Quellenverzeichnis

- [Ant14] ANTOLOVIC, Miroslav: *Einführung in SAPUI5: [Einführung in das SAP UI Development Toolkit für HTML5 ; moderne Benutzeroberflächen gestalten und erweitern ; Programmiermodell, Controls und UI-Elemente in der Praxis einsetzen]*. 1. Aufl. Bonn [u.a.] : Galileo Press, 2014 (SAP PRESS). – ISBN 9783836227537 und 3836227533
- [CG12] CLEMENS GULL, Stefan M.: *HTML5-Handbuch: [die neuen Features von HTML5 ; Webseiten für jedes Endgerät: Media Queries für mobile Devices ; so setzen Sie anspruchsvolle Web-Layouts mit HTML5 und CSS um ; umfangreicher Referenzteil für HTML und CSS zum Nachschlagen ; zukunftsorientierte Webseiten erstellen]*. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Haar bei München : Franzis, 2012 (Know-how ist blau). – ISBN 3645601511 und 9783645601511
- [Krö11] KRÖNER, Peter: *HTML5: Webseiten innovativ und zukunftssicher ; [neu: Web Workers, File API, IE 9 uvm.]*. 2. Aufl. München : Open Source Press, 2011 (Professional reference). – ISBN 3941841343 und 9783941841345
- [ML05] MEYER, Eric A. ; LANG, Jørgen W.: *Cascading Style Sheets: das umfassende Handbuch ; [behandelt CSS2 und CSS2.1]*. Dt. Ausg., 1. Aufl. Beijing [u.a.] : O'Reilly, 2005. – ISBN 3897213869
- [Sch11] SCHULTEN, Lars: *Durchstarten mit HTML5: [tauchen Sie ein in die Webentwicklung der Zukunft]*. 1. Aufl. Köln [u. a.] : O'Reilly, 2011. – ISBN 9783897215719
- [Sela] SELFHTML: *CSS Box Modell*. <http://wiki.selfhtml.org/wiki/CSS/Box-Modell>. – Zugriff: 09.12.2014, Archiviert mit WebCite®: <http://www.webcitation.org/6UfdHXMrx>
- [Selb] SELFHTML: *CSS Einbindung*. <http://wiki.selfhtml.org/wiki/CSS/Einbindung>. – Zugriff: 07.12.2014, Archiviert mit WebCite®: <http://www.webcitation.org/6UfdHXMrx>
- [Sele] SELFHTML: *Internet Explorer Fallback*. [http://wiki.selfhtml.org/wiki/HTML/Tutorials/HTML5-Grundstruktur#Fallback\\_f.C3.BCr\\_.C3.A4ltere\\_Internet\\_Explorer](http://wiki.selfhtml.org/wiki/HTML/Tutorials/HTML5-Grundstruktur#Fallback_f.C3.BCr_.C3.A4ltere_Internet_Explorer). – Zugriff: 05.12.2014, Archiviert mit WebCite®: <http://www.webcitation.org/6Ub78TIUq>
- [Seld] SELFHTML: *Physische Auszeichnungen im Text*. <http://de.selfhtml.org/html/text/physisch.htm>. – Zugriff: 01.12.2014, Archiviert mit WebCite®: <http://www.webcitation.org/6UUqSW9ao>

- [Sele] SELFHTML: *Suchmaschinenoptimierung*. <http://wiki.selfhtml.org/wiki/Suchmaschinenoptimierung>. – Zugriff: 04.12.2014, Archiviert mit WebCite®: <http://www.webcitation.org/6UZA8MTZe>
- [w3S] W3SCHOOLS: *CSS Selectors*. [http://www.w3schools.com/css/css\\_selectors.asp](http://www.w3schools.com/css/css_selectors.asp). – Zugriff: 09.12.2014, Archiviert mit WebCite®: <http://www.webcitation.org/6UfdHXMrx>
- [Wik] WIKIPEDIA: *CSS Box Modell*. <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Boxmodell-detail.png>. – Zugriff: 09.12.2014, Archiviert mit WebCite®: <http://www.webcitation.org/6UfdHXMrx>

## **Anhang**

### **A GUI**

Ein toller Anhang.

#### **Screenshot**

Unterkategorie, die nicht im Inhaltsverzeichnis auftaucht.

# Erklärung

Hiermit versichere ich, dass ich meine Abschlussarbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt habe.

Datum:

.....

(Unterschrift)