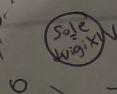




**-ASSOLUTISMO FRANCESE-**

- Contesto francese: Enrico IV instaurò la Pace con l'Editto di Nantes (1598) → permette la religione protestante (situazione di guerra civile tra calvinisti/protestanti e cattolici)
- Muore Enrico IV (cattolico lo uccide) nel 1610
- Figlio di Enrico IV aveva appena 9 anni (Ludigi XIII) → madre, Maria de Medicis, prende la reggenza (era cattolica)
- Risultato: aumento della tensione tra calvinisti e cattolici (problema!)
- 1624: Ludigi XIII (dopo prendere il potere) nomina il CARDINALE RICHELIEU come primo ministro

- Due obiettivi principali di Richelieu
  - ① Rafforzare il potere del re (scontro con i Ugonotti)
  - ② Fare della Francia la maggiore potenza d'Europa
- Ugonotti avevano una specie di Stato all'interno dello Stato francese (problema per la soberania della Francia), avevano un'organizzazione militare (città ugonotta fortificata principale → da Rochelle)
  - Orviamente, Richelieu ordina la sua distruzione
- Ricordare: Richelieu non era motivato dall'intolleranza religiosa, ma dall'obiettivo politico di dare più autorità allo Stato francese
  - Muore Richelieu → Ludigi XIII nomina Mazarino come primo ministro
  - Poco dopo, muore Ludigi XIII (Ludigi XIV - figlio - troppo giovane)
  - 1643: madre di Ludigi XIV, ANNA D'AUSTRIA, prende la reggenza
  - Fine guerra dei Trent'anni = vittoria della Francia
    - Conseguenza: Francia ottiene territori di Sorena e Alsazia (importanti!)
    - + FRONDA: rivolta dei nobili francesi insoddisfatti con le tasse alte del paese (la Francia era rotta economicamente)
      - Ludigi XIV piccolo deve fuggire dal palazzo
      - Solo 4 anni dopo Mazarino riesce a contenere la rivolta
  - Conseguenza: Ludigi XIV "mantene in mente" il pericolo della nobiltà e così crede di essere necessari imposti sopra questa per dare forza alla monarchia (Re Sole)



→ pianeti:  
nobili che ruotano intorno al re

**tilibra**

→ Mazarino muore (Luigi XIV, con 22 anni, decide di guidare personalmente la Francia → non sceglie primo ministro)

↳ Luigi XIV = Re Sole → lui sceglie questo simbolo per mostrare com'era illuminato, legato a Dio e quindi superiore a tutti gli uomini  
↳ Frati sua: "do Stato sono io" → monarchia assoluta  
↳ Costruisce la reggia di Versailles, il simbolo della ↑  
ORISI ECONOMICA IN FRANCIA

↳ Francia rottà dopo guerra di Trent'Anni

Soluzione di Luigi XIV: COLBERT, ministro delle finanze

↳ COLBERTISMO: lo Stato governa l'economia

↳ ottiene risultati positivi +

↳ favorire l'<sup>ES</sup>PORTAZIONE e non l'<sup>IM</sup>portazione  
(escono prodotti, entra oro)

(artigiani)

↳ necessità di produrre = nascita di fabbriche nazionali  
↳ spese dell'esercito  
MA, guerre in Europa non permettono lo sviluppo economico

RISULTATO: bilancio dello Stato francese in crisi (✗)

1715: muore Luigi XIV (54 anni nel potere)

↳ popolazione felice dato che Luigi aveva lasciato in crisi

## LE RIVOLUZIONI INGLESE

1603: muore Elisabetta I (senza figli) → Giacomo Stuart eredita potere  
conseguenza: unisce Inghilterra + Irlanda + Scozia

↳ ercanglicano → potere religioso al re

↳ Giacomo I voleva monarchia assoluta (centralizzare potere)

↳ Diminuire poteri del Parlamento

↳ entra in conflitto con i cattolici

→ già re di Scozia  
→ ercanglicano → potere religioso al re

→ 1625: Carlo I al trono

↳ figlio di Giacomo I

Calvinisti (vintani)

→ motivi religiosi

→ ecclesia borghesia e piccola nobiltà

→ motivi politici

↳ ha stesso progetto di centralizzazione del potere

↳ sciolse il Parlamento



~~• Promotori religiosi~~

Tensioni in Scozia → Carlo I impone l'anglicanesimo nella Scozia cattolica che non accetta → 1638: ribellione scozzese, seguita da quella irlandese

→ Carlo I ha bisogno di denaro per contenere → ha bisogno del Parlamento, → risposta negativa di Carlo I = GUERRA CIVILE  
→ Fa condizione: re non deve scioglierci più

Conseguenza: 1642 → scoppia la Rivoluzione Inglese  
(1642 - 1649)

→ dati della rivoluzione: CAVALIERI (appoggiano re e monarchia costituzionale) vs TESTE ROTONDE (sostenitori del Parlamento)

→ Teste rotonde riescono a organizzarsi militarmente a causa di OLIVER CROMWELL (capo politico e militare) della rivoluzione

Carlo II sconciutto, imprigionato e nel 1649 viene decapitato

Con la morte del re muore la pretesa della monarchia. In Francia l'terra diventa una repubblica.

~~Governo Cromwell (Repubblica)~~ partono a regime assoluto

→ lui assunse il titolo di Lord Protettore e governò in maniera autoritaria  
→ Economia: Atto di Navigazione → potenziò la marina e commercio tra Inghilterra e colonie e doveva essere realizzato solo dai navi inglesi.

1658 - muore Cromwell  
→ Parlamento decide di intonare monarchia parlamentare

~~• Faranno i re~~  
• 1660: assume Carlo II (figlio di Carlo I), ma lui muore  
~~• protelio di Carlo II~~  
• (cattolico) assume e vuole monarchia assoluta

→ Giacomo II (Stuart e cattolico assunto) → Parlamento non lascia e chiama olandese Guglielmo d'Orange per il trono di Maria Stuart II

occupare il trono → senza spargimento di sangue  
1688: Gloriosa rivoluzione → segnata dalla presa di Giacomo II in Francia e sbarco di Guglielmo d'Orange + Maria Stuart in Inghilterra

► Condizione del Parlamento a Guglielmo d'Orange DICHIARAZIONE  
► si lo considera benevolo

• monarchia non più assoluta  
documenti che limitava il potere della monarchia (leggi Parlementari)  
- al Principe diventa monarca dopo giurare cedent' alla Costituzionalità

G 1689: Gug. d'Orange diventa re  
↳ nasce la MONARCHIA COSTITUZIONALE

assoluta → del DIRITTI  
svil potere della monarchia (leggi Barbera) → diritti cittadini  
diventa monarca dopo giurare fedeltà alla   
↳ nasce la MONARCHIA COSTITUZIONALE

(1689 in Inghilterra) re cede potere assoluto e accetta rispettare le Monarchia costituzionale leggi della costituzione legge fondamentale dello stato

## PRUSSIA E RUSSIA

### REGNODI

**PRUSSIA:** Federico I (patriglia Hohenzollern) ottiene titolo di re dall'imperatore tedesco → Federico Guglielmo I lo succede (sviluppa Prussia)  
→ F.G. I organizza governo in ministeri e divide Prussia in zone governate dai suoi funzionari

**RUSSIA:** Paese vasto e arretrato economicamente → Russia era isolata  
↳ di mancava borghesia urbana (che in Europa aveva arricchito e sviluppato paesi)

→ PIETRO IL GRANDE (zar russo) nell'obiettivo di modernizzare la Russia  
↳ visita Europa occidentale e importa tecniche amministrative + costumi  
↳ Azioni sempre: organizza amministrazione dello Stato  
con modelli occidentali | costruisce scuole  
| rafforza l'esercito  
| Altra obiettivo: espandere Russia verso occidente | direzione al Mar Nero e Mar Baltico  
↳ li fonda nuove città e capitale → SAN PIETROBURGO | caratteristiche occidentali  
→ Risultato: Russia diventa nuova potenza  
→ Occidentalizzazione della Russia (Pietro fa i sudditi persino tagliare le barbe)

## ILLUMINISMO

ANTICO REGIME (XIV secolo - 1789) → RIVOLUZIONE FRANCESE

- ↳ aspetto politico: governi assolutistici (Stati assoluti)
- ↳ aspetto sociale: società divisa [clero (Primo Stato), nobiltà (antistocrazia), terzo popolazione] → ordini sociali
- ↳ aspetto giuridico: non tutti erano uguali davanti alla legge [clero e nobiltà vs Terzo Stato (diversificato)]
- ↳ aspetto economico: economia prevalentemente agricola
- 700': movimento culturale dell'**ILLUMINISMO** in Europa
  - ↳ illuminare con la luce della ragione

Fiducia nella capacità mentale dell'uomo

Obiettivo illuminista: la FELICITÀ (migliore vita possibile per maggior numero di persone)

↳ Riforma sociale: uomini erano SUDITI (dovevano obbedire), adesso diventano CITTADINI, hanno d diritti, sono soggetti e hanno diritto alla LIBERTÀ

↳ da SUDITI a CITTADINI

↳ Ruolo degli intellettuali: illuminare gli uomini con la ragione

↳ obiettivo non era fare rivoluzione, ma una politica di riforme progressive (ed erano gli intellettuali che battagliavano per riuscirne)

↳ Ma a chi si rivolgevano? Alla BORGHEZIA (insoddisfatta con la società tradizionale, basata in privilegi piuttosto che su diritti)

↳ La gente povera invece si occupava della sopravvivenza

**VOLTAIRE** → intellettuale francese che criticò l'Antico Regime

↳ Era contro le ingiustizie dell'Antico Regime (privilegi dei nobili, intolleranza religiosa e la mancanza di diritto del cittadino comune)

→ Scrive lui un'ingiustizia con un nobilе è viene esiliato in Inghilterra

1733: pubblica le lettere inglesi → denuncia Ant. Reg. e dimostra che l'Inghilterra è un modello politico da seguire

↳ monarchi a costituzionale inglese

## MONTESQUIEU

- filosofo francese che nel libro "Lo spirito delle leggi" teorizza sull'importanza della SEPARAZIONE DEI POTERI in 3
- 1748
- ① POTERE LEGISLATIVO (fa le leggi) → questo sistema garantisce la libertà e i diritti dei cittadini
- ② POTERE ESECUTIVO (applica le leggi)
- ③ POTERE GIUDIZIARIO (giudica secondo le leggi)
- modo di prevenire abusi di potere (non più affidato a una stessa persona o organismo)
- Governo deve comandare, giudicare e parlamento fare le leggi
- ↳ giudiziario      ↳ legislativo

\* Riv. Francese segna il passaggio dall'Età Moderna all'Età Contemporanea

→ Medioevo - 1492: scoperta delle Americhe = Età Moderna  
— 1789: Riv. Francese = Età contemporanea (fino oggi)

### → RISULTATI RIV. FRANCESA

- \* Re non avevano potere assoluto riconosciuto
- ↳ Riv. legi del clero e della nobiltà non più accettati (aristocrazia)
- ↳ Cambiamento nella organizzazione sociale e politica della Francia (non rinnovata dalle riforme illuministiche)
  - (era divisa nei 3 Stati/ordini (clero, nobiltà, resto))
  - 1° e 2° stato privilegi: possedevano + di 40% delle terre ma non pagavano tasse allo Stato (la toglievano dal popolo che viveva sulle loro terre) → ingiustizia
- Popolazione francese: 20 milioni di abitanti; 100 000 nobili > pochissimo al mendicante
- ↳ 98% della popolazione era Terzo Stato (dal ricco banchiere al contadino molto diversificato)
- La borghesia si interessa ad un corso di diritti uguali dell'Illuminismo dato che considerava nobiltà + clero parassiti della società
- ↳ consumavano ricchezze dello Stato senza produrre nulla di utile

- Illuminismo: scienza al centro + laicizzazione della cultura (Rinascimento)
  - ↳ scoperta dell'elettricità
  - ↳ Non credevano più che la risposta si trovava nella tradizione religiosa

## CONTESTO FRANCESE PRIMA DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE

- ↳ Crisi finanziaria: deficit del bilancio dello Stato (esce più denaro che entra)
- Motivi principali:
  - spese militari
  - i costi della corte del re a Versailles
  - interessi che Stato pagava a chi gli aveva prestato denaro
- Risoluzione dello Stato francese: aumentò le tasse → clero e nobiltà avevano privilegi
  - ↳ Consequenza: insoddisfazione del Terzo Stato (unico che pagava le tasse)
    - ↳ popolo perde 25% del potere di acquisto (↓ qualità di vita)
    - A questo punto, pure i ministri delle Finanze avevano capito che soltanto se le tasse fossero imposte alla nobiltà e al clero ci potrebbe migliorare
  - ↳ Quelli accettarono e → 1788: convocazione degli Stati Generali
    - ↳ assemblea che riuniva insieme i rappresentanti dei tre ordini.

## ASSEMBLEA DEGLI STATI GENERALI

- ↳ 5 maggio 1789: Stati Generali si riunirono a Versailles
  - ↳ Giunsero rappresentanti eletti dai tre ordini per risolvere la questione dell'insoddisfazione delle tasse

↳ "Cahiers de doléances": quaderni delle lamentele → documenti in cui si esponevano critiche e richieste del popolo

- Composizione dell'Assemblea
 

Nobiltà: 270	>	561	>	1139
Clero: 291	$\cong$			rappresentanti eletti
Terzo Stato: 578				

  - ↳ 98% della popolazione

▷ Problema della modalità di votazione: si votava per ordine, quindi nobiltà + clero = 2 versus Terzo Stato = 1  
 ↳ nobiltà e clero, anche essendo la minoranza, vincerebbe sempre

Quindi: Terzo Stato chiese il voto per testa, quindi Terzo Stato avrebbe avuto maggioranza

- ↳ Richiesta fu respinta dal sovrano (appoggiava privilegi del 1° e 2° Stato)

⚠ Conseguenza: Terzo stato decide di continuare i suoi lavori e si riunisce nella SALA DELLA PALLACORDA

- ↳ 22 giugno 1789: Terzo stato voleva fare una costituzione francese
- ↳ Nasce l'ASSEMBLEA NAZIONALE COSTITUENTE
  - formata da voleva dare al Paese una costituzione
  - rappresentanti di tutta la Francia
- ↳ Luigi XVI si rassegnò e riconobbe l'ANC → invita nobiltà e clero a partecipare

↗ Rappresentanti del Terzo stato avevano fiducia in Luigi XVI per approvare le proposte dell'Assemblea

- ↳ Ma a Parigi si diffonde la notizia che il re raccoglie un esercito intorno a Versailles per sciogliere con la forza l'Assemblea Costituente festa nazionale oggi
- ↳ 14 luglio 1789: presa della Bastiglia e inizio della Rivoluzione Franc.
- ↳ parigini scontro rapido e violento del carcere parigino in cui erano si ribellarono!!! incarcerati prigionieri politici
- ⚠ da GRANDE PAURA: violenza si estende da Parigi alle campagne → cattelli saccheggiati e nobili massacrati dalla ribellione contadina contro i privilegi feudali e l'aristocrazia

⚠ GUARDIA NAZIONALE: gruppo di volontari formarono organizzazione militare per difendere le conquiste rivoluzionarie → comandata da "Jacques" nobile che aveva partecipato alla Riv. Americana

→ 4 agosto 1789: Assemblea Costituente definisce la fine di tutti i privilegi del clero e dei nobili



26 agosto 1789: DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DELL'UOMO E DEL CITTADINO

↳ documento basato sui tre principi della Rivoluzione

LIBERTÀ: riconosciuta ai cittadini, potevano manifestare proprio pensiero, organizzarsi politicamente ed economicamente

UGUALIANZA: non ci sarebbe più distinzione di privilegi basati sulla nascita

FRATERNITÀ: francesi si vedevano come fratelli e volevano la

Avviamente, Luigi XVI pur non volendo fu costretto a firmare il documento

SORRANITÀ POPOLARE: il sovrano adesso era il popolo, quindi al popolo apparteneva il potere assoluto, e non più al re, che ha bisogno dell'approvazione dei cittadini.

↳ polizia giunta a protestare all'interno della reggia di Versailles

(giugno)

→ 1791: tentativo di fuggire del re e sua famiglia che viene e loro devono ritornare a Parigi.

↳ Consegne: crisi del protettorio della monarchia (come si fida di un re che prova di fuggire dal proprio paese?)

## COSTITUZIONE!

→ Settembre 1791: Assemblea Nazionale costituenti approva la Costituzione fondamentale

↳ Poteri dello Stato sono divisi in 3 (come suggerito da Montesquieu)

\* POTERE ESECUTIVO al re (governare + applicare le leggi)

\* POTERE LEGISLATIVO: elaborazione delle leggi da parte di un'assemblea che veniva eletta,

MA suffragio censitario

↳ non sono tutti uguali: ancora

solο chi aveva certa ricchezza poteva votare

\* POTERE GIUDIZIARIO: giudici (anch'essi eletti)

↳ Consegne: nascita dell'ASSEMBLEA LEGISLATIVA

↳ Primo Parlamento francese?

• Dopo l'approvazione della Costituzione, si scioglie l'Assemblea Nazionale Costituenti

↳ ha come obiettivo elaborare Costituzione

## COMPOSIZIONE ASSEMBLEA LEGISLATIVA

↳ Nasce termini destra e sinistra!

CONSERVATORI seducono a DESTRA del Prefide → FOGLIANTI (più vicini agli aristocratici e al re)

MODERATI seduti al centro → PALUDE (deputati votavano ora con la destra ora con la sinistra)

PROGRESSISTI alla SINISTRA del Prefide → GIACOBINIS (di pendevano gli interventi del popolo)

## RISOLUZIONE FINALE (da sorte del Re)

- ↳ 21 gennaio 1793: Luigi XVI venne decapitato con la ghigliottina  
(9 mesi dopo anche la regina Maria Antonietta)
- ↳ Convenzione organizza processo per responsabilizzare il sovrano
- Robespierre (capo giacobino) chiese che Luigi XVI fosse giustiziato
  - ↳ "La vittoria del popolo ha deciso che lui re era ribelle"

**Conoscenze:** fisso i concetti

1. Indica se le seguenti frasi sono vere o false.

- a. Il 1789 è indicato dagli storici come l'inizio dell'età **moderna** (età contemporanea)
- b. Vista la determinazione del Terzo stato, Luigi XVI si rassegnò a riconoscere l'Assemblea Nazionale Costituente.
- c. Con la Costituzione del 1791 la Francia divenne una monarchia costituzionale.
- d. Nei club i cittadini si incontravano per discutere e confrontare le loro idee.
- e. Nel 1792 la Convenzione Nazionale pose fine alla Repubblica e proclamò la monarchia.

 F F F F F

2. Rispondi alle seguenti domande.

- a. Come si presentava la Francia nel 1789? *→ contesto che porta alla Rivoluzione francese*
- b. Per quale motivo il Terzo stato chiese di votare per testa e non per ordine? *→ ugualianza, protezione e libertà*
- c. Che cosa stabilì la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino?* E la *Costituzione del 1791?* *→ potere giudiziario, esecutivo e legislativo*

**Parole per capire:** imparo il significato delle parole

3. Indica il significato esatto delle seguenti parole.

Il termine «**bilancio dello Stato**» indica:

- A un documento nel quale si registra quanto lo Stato prevede di spendere nel corso di un anno.
- B la somma dei prestiti che lo Stato richiede, quando le tasse non bastano per coprire le spese.
- C la somma del denaro presente nelle casse dello Stato.

La parola «**conservatori**» indica:

- A coloro che hanno a una visione del mondo più orientata al cambiamento. *X (progressisti)*
- B coloro che hanno un atteggiamento rivolto alla «difesa delle tradizioni».
- C coloro che hanno una visione politica intermedia. *→ moderati*

**Cronologia:** colloco nel tempo

4. Scegli la giusta risposta fra quelle proposte.

- Quando avvenne la presa della Bastiglia?  
*→ segna l'inizio della Rivoluzione francese*  
 (episodio che avviene a Parigi)
- A 4 luglio 1776    B 21 gennaio 1793    C 14 luglio 1789

**Fonti:** leggo un documento5. Leggi questi due articoli tratti dalla *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789*.

Art. 10 – Nessuno deve essere molestato per le sue opinioni, anche religiose, purché la manifestazione di esse non turbi l'ordine pubblico stabilito dalla legge.

Art. 11 – La **libera comunicazione** dei pensieri e delle opinioni è uno dei diritti più preziosi dell'uomo: ogni cittadino può parlare, scrivere, stampare liberamente, salvo rispondere dell'abuso di questa libertà nei casi determinati dalla legge. *→ LIBERTÀ*

**Rispondi alle seguenti domande.**

- a. Sapresti spiegare con parole tue il contenuto dell'articolo 10?

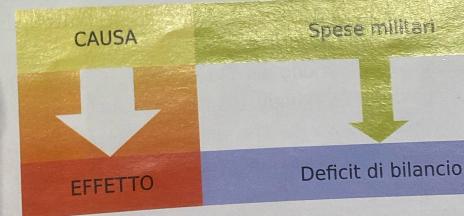
- b. E dell'articolo 11?

- c. Questi due articoli si basano su uno dei tre principi della Rivoluzione francese. *quale?* *→ LIBERTÀ*

- d. Pensi che queste affermazioni siano state rivoluzionarie per l'epoca? Motiva la tua risposta.

**Relazioni:** spiego il legame

6. Osserva lo schema e spiega perché questa relazione è vera.



Perché .....

.....

.....