Quản lý khối lượng theo cách truyền thống là như thế nào ? Quy trình của nó như thế nào?

1. Who (Ai):
   * Ai sẽ là người sử dụng chính của website quản lý khối lượng giảng dạy? (Ví dụ: giáo viên, ban chủ nhiệm khoa...)
   * Ai sẽ có quyền truy cập và quản lý dữ liệu trong hệ thống?
2. What (Gì):
   * Thông tin cụ thể nào cần được thu thập và quản lý trong hệ thống? (Ví dụ: thông tin về giáo viên, môn học, số giờ giảng dạy...)
   * Các chức năng chính của website là gì? (Ví dụ: xem thời khóa biểu, thống kê khối lượng giảng dạy...)
3. When (Khi nào):
   * Khi nào cần phải cập nhật thông tin về khối lượng giảng dạy? (Ví dụ: đầu học kỳ, cuối học kỳ...)
   * Khi nào cần phải thực hiện thống kê và so sánh khối lượng giảng dạy?
   * So sánh học kỳ này với học kỳ kia
4. Where (Ở đâu):
5. Why (Tại sao):
   * Tại sao cần phải xây dựng website quản lý khối lượng giảng dạy? (Ví dụ: để tăng tính hiệu quả trong việc quản lý và phân tích dữ liệu...)
   * Tại sao thống kê và so sánh khối lượng giảng dạy giữa các học kỳ lại quan trọng?
6. How (Làm thế nào):
   * Làm thế nào để thu thập và nhập liệu vào hệ thống một cách hiệu quả và chính xác?
   * Làm thế nào để phát triển website sao cho đáp ứng được yêu cầu của thầy và người dùng? Tiêu chí đánh giá đầu ra

Đọc đề qua thì thấy rằng pdt sẽ cung cấp 1 file ex có các thông tin để phân công giảng dạy thầy có thể giải thích file excel sơ qua giúp nhóm e đ không ?, mình cần phải import vào website sau đó thực hiện phân công vậy cái phần trường thầy đó sẽ bận công việc gì tức là về vấn đề lịch của từng cá nhân giảng viên có thể là chuyên môn tại đâu phải thầy nào cũng có thể dạy môn đóta có nên quan tâm hay bỏ qua vấn đề đó , tiếp theo thì khi phân công chỉ cần cho ra được kết quả là tại ca dạy nào phòng nào môn gì ai sẽ dạy ???

Thông kê theo học kỳ và giảng viên ý chỉ điều gì

Học kỳ này dạy bao nhiêu ca và trước bao nhiêu kê thống kê ra

Về so sánh học kì này với học kì kia ý là thời gian làm việc giờ dạy ca dạy ???

So sánh số ca dạy của học kỳ này và học kỳ trước

Khía cạnh mà mình hướng đến là phân công và so sánh ???

TKB có sẵn kh cần xếp. Chỉ cần Import file vào và thống kế.

Ngoài các chức năng chính như v thì có cần thêm những chức năng phụ nào k?

Giảng viên chỉ đc xem , ban và khoa đưa dữ liệu vào

Nếu Tool sẵn thì nên dùng để kiểm thử

Thống kê theo giảng viên

Giảng viên dạy những môn nào?Số tiết là bao nhiêu?

Tổng cộng cuối HK dạy bao nhiêu tiết .

Thống kê theo giảng viên theo môn

Gồm có những lớp nào?

So sánh

So sánh giữa HK này học kỳ kia (Năm này hoặc năm trước)

Dựa vào số liệu tổng số tiết của từng học kỳ.

GV- Coi thống kê riêng

Khoa- Quản lý (Quản lý tài khoản)