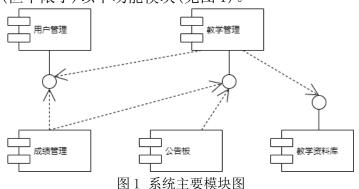
软件工程课设项目--实验教学系统需求概要说明书

2021.9.8

1. 本系统包括(但不限于)以下功能模块(见图1)。



2. 系统功能简述

2.1 用户管理模块

- 1.1 新用户管理: 新用户注册信息的录入与查验; 新账户创建+激活+初始使用权限分配; 新账户注册信息反馈新用户。新用户注册与新账户的批量创建+激活+权限分配与注册信息反馈。新用户注册采用电子邮箱注册方式。
- 1.2 现有账户管理: 现有帐户登记信息变更; 现有账户密码重置; 现有账户使用权变更; 现有账户状态改变(从"激活"→"非激活"); 现有帐户注销。所有角色均可以编辑本人的账户登记信息。
- 1.3 账户权限管理: 教学活动的账户使用权包括"设立、发布、参与、批改、上传、下载、删除等教学活动"的权限,见下表:

	用户及账户管理						教学活动							
功能点 \角色	创建 新账 户	查验 新用 户信 息	激活 账户 或非 激活	分配 账户 权限	編辑 账户 登记 信息	注销账户	设立 课程	发布 课程 实验 项目	参与 教学 实 项 目	上传 课件 项目 作业	下载 课件 项目 作业	批改 作业 实验 项目	管理 成绩	关闭 课程
系统管理员	√	√	√	√	√	√								
责任教师					√		√	√	√	√	√	√	√	√
教师					√			√	√	√	√	√		
助教					\checkmark				√	\checkmark	√	\checkmark		
学生					√				√	√	√			

1.4 用户密码重置【可选项】: 系统在接收到用户"密码重置"申请后,自动向用户已注册的电子邮箱发送验证码。在用户录入验证码后,系统识别为"有效验证码"后,提供用户密码重置界面。在用户重置密码后,系统自动更新该用户的登录密码为新的重置密码。

2.2(实验)教学管理模块

- 2.2.1 教师:发布(实验项目+对抗练习)、参与(实验项目+对抗练习)、上传/下载教学资料(实验项目+对抗练习)、批改(实验项目)。
- 2.2.2 责任教师:除具备教师的全部需求外,增加"设立实验课程、管理成绩、删除课程"。
- 2.2.3 学生: 参与(实验项目+对抗练习)、上传/下载教学资料(实验项目说明

书+对抗练习)。

2.2.4 助教:除具备学生的全部需求外,增加"批改(实验项目)"。

2.2.5 备注:关于实验项目和对抗练习的说明。

- 1)实验项目:均为独立实验项目,由教师发布,要求学生在一定时间内(课堂布置后一周时间内完成),并在线上(按照网页模板格式)完成实验项目报告并提交。大型实验项目可则由学生先下载实验报告要求然后在一定期限内(如一周内)线下完成,并再将实验结果报告上传至系统。
- 2)对抗练习【可选项】: 由教师发布(单选或多选)题,系统随机分组每个班级全体学生(3人/组),限定每组成员在一定时限内(如一分钟)线上完成5道答题。每位参与者得分根据答题正确率和答题所耗时间判定。

2.3 成绩管理模块

学生成绩由"考勤+实验项目+对抗练习(可选)"的得分构成。每位学生在每学期内至少需要完成5个实验项目的线上学习。

- 考勤得分:在学生登录并使用本系统的过程中自动记录。每登陆一次,记录一次该学生的考勤成绩。
- 实验项目得分:学生每参加一次线上实验、成功提交实验项目,并经授课教师批阅实验报告后,可获得该次实验项目得分。
- 对抗练习得分:在对抗练习模块中,需要计算"对抗练习"得分。对抗练习得分计算规则:每3人一组,每组对抗获胜者(1人)得5分,其余参赛者得3分。获胜评判规则:每场对抗练习中得分最高者获胜;若有两名及以上者本场对抗得分相同,则答题时间最短者为获胜者。
- 每位学生实验课程总成绩是"考勤+实验项目得分+对抗练习(若有)"三者,经加权折算后得到的成绩。
- 上述各部分得分以单个实验项目、考勤或对抗练习(若有)为独立的计算单位,每个计算单位(满分)100分,得分需保留两位小数。各部分总分占课程总成绩的权重(百分比)由责任教师根据实验课程教学要求动态设置。
- 考勤、实验项目成绩及对抗练习成绩(若有),根据各部分得分和已设置的权重系数,由本系统自动计算而得(保留一位小数)。

2.4 教学资料库模块

- 2.4.1"实验项目+对抗练习(若有)+课程参考资料"上传/下载管理
- 2.4.2 教师可以对上述资料维护管理。
- 2.4.3 备注: 教学资料需要分类、编目(编号),且仅"激活账户"可以上传或下载教学资料(非激活账户不能上传或下载任何教学资料)。

2.5 公告板【可选项】

- 2.5.1 教师发布"实验课开课信息"。原则上, 教师发布的信息(如课程名称、实验项目名称、对抗练习信息等)均需要在公告板上公开发布。
 - 2.5.2 学生反馈"课程学习情况"。学生反馈信息按照时间先后"顺序排列"。
- 2.5.3 日历: 教师发布信息应在日历中"集中显示", 便于学生安排学习计划。(E)