## 10-тақырып. Педагогтің цифрлы білім беру платформаларын пайдалану әдістемесі

### Жоспар:

- 1) Цифрлы платформалардың мүмкіндіктері және артықшылықтары.
- 2) Цифрлы платформаларды пайдалану әдістемесі.

### Ұсынылатын әдебиеттер

### Негізгі әдебиеттер:

- 1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2022. -314 б.
- 2) Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е. Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі: Оқулық.-Тараз: «ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2024. -129 б.
- 3)Элен Битэм, Рона Шарп. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны. –Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. 328 б.
- 4)Петрова Е.В. Цифровая дидактика: проектирование процесса обучения и его сопровождение // Современное педагогическое образование. -2018. N = 4. C. 37 42.
- 5)Бузаубакова К.Д., Нурманалиева У.Т. ҚР қашықтықтан білім беру жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық және әдістемелік аспектілері// Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Хабаршысы. «Педагогикалық ғылымдар» сериясы. №3(68). 2021. –Б.71–82.

### Интернет-ресурстар:

- 1) http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron\_res/ Buzaubakova.html
- 2)https://kk.wikipedia.org/wiki/
- 3)www.smart-pedagog.kz
- 4)https://edu-collaboration.kz/kk/

# 1. Цифрлы платформалардың мүмкіндіктері және артықшылықтары

Бүгінде әрбір педагог оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды шебер пайдалана алады. Қолданысқа интерактивті тақта, планшеттер, ноутбуктер, медиақондырғылар, электронды оқулықтар ендіріліп, педагогтің қызметін айтарлықтай өзгертті.

Цифрлық құрылғылар және цифрлық платформалар алуан қызмет атқарады: ақпаратты өңдейді: сөйлетеді, қозғалтады және т.б.

7-кестеде заманауи цифрлық білім беру платформаларының ерекшеліктері ашылды.

Socrative — білім алушылардың білімін тест арқылы тексеруге арналған онлайн-сервис. Socrative платформасы кез келген тақырыпқа сөзжұмбақ, чайнворд жасауға, болады [https://socrative-student.ru.uptodown.com/android].

Кесте 7– Цифрлық білім беру платформалары

	есте /— цифрлық олим оеру платформалары Цифрлы білім беру платформалары			
$N_{\underline{0}}$	атауы	ерекшеліктері	артықшылықтары	мүмкіндіктері
1	Google Classroom	Google Classroom – оқытуды толығымен онлайнға көшіруге мүмкіндік беретін платформа: тақырыптар бойынша сабақтар құрастыру, материалдар қосу, үй тапсырмасын беру және тексеру	Сооде-дың арнайы оқыту үшін ұйымдастырылған пайдалы сервистерін біріктіреді:  Оз тобын құру Білім алушылардың курсқа жазылуын ұйымдастыру Білім алушылармен қажетті оқу материалымен бөлісу Білім алушыларға арналған тапсырмаларды ұсыну Білім алушылардың тапсырмаларды ұсыну Білім алушылардың бағалау және олардың жетістіктерін бақылап отыру Білім алушылардың қарым-қатынасын ұйымдастыру	<ul> <li>Қарапайым теңшеу (конфигурация)</li> <li>Уақыт пен қағазды үнемдеу</li> <li>Ыңғайлылық</li> <li>Нәтижелі қарымқатынас</li> <li>Танымал сервистермен ықпалдастық</li> <li>Қолжетімділік және қауіпсіздік</li> </ul>
2	Nearpod	Nearpod — педагогтерге кез келген файл түрінен сабақтарды импорттауға және оларға интерактивті элементтерді, вебсілтеме, бейнеклипті қосуға мүмкіндік беретін және интерактивті сабақтарды пайдалануға арналған, педагог өз сабақтарын гаджеттермен синхрондауға, реттелетін тапсырмаларды жасауға және үлгерімді бақылай алуға мүмкіндік беретін платформа	Nearpod басқа қосымшаларға тәуелсіз сессияларға кез келген құрылғыдан және кез келген платформадан (IOS, Android, Windows Phone) қатысуға болады	• Nearpod-тың тегін нұсқасы сурет, мәтін және аудиожолақтары бар слайдтар жасауға, онлайн сессияға қатысуға 30 білім алушыға дейін шақыруға мүмкіндік береді • Nearpod Gold ақылы нұсқасы анағұрлым көп мүмкіндіктер ұсынады: слайдшоу жасау, бейнефайлдар енгізу, викториналар жасау, ашық сұрақтар, сурет салуға арналған құралдар, графиктер мен диаграммалар • Құрастырылған таныстырылымды PDF форматында сақтау

7-кестенің жалғасы

				7-кестенің жалғасы
	Learning Apps	Learning Apps –	Learning Apps үлгілері	Бұл онлайн-сервис
		интерактивті	функционалдық	модульдер құруға,
		модульдер	белгілері бойынша	оларды сақтауға
		(қосымшалар,	топтастырылған:	және пайдалануға,
		жаттығулар) арқылы	• Тандау – дұрыс	педагогтер арасында
		оку процесін	жауапты таңдауға	еркін алмасуды
		қолдауға арналған	арналған жаттығулар	қамтамасыз етуге,
		қосымша	• Бөлу – сәйкестікті	білім алушылардың
		Добыны	анықтауға арналған	жұмысын
			тапсырмалар	жұмысын ұйымдастыруға
			• Бірізділік – дұрыс	ұйымдастыруға мүмкіндік береді
			бірізділікті анықтау	мүмкидік осреді
			• Толтыру – қажетті	
			жерлерге дұрыс	
			жауапты қоюды талап	
			ететін жаттығулар	
			• Онлайн ойындар	
			• Білім алушылармен	
			жарыс-жаттығулар	
١.	Kahoot	Kahoot – кез келген	• Оның көмегімен	
4		оқу пәні мен кез	тест, сауалнама, оку	тапсырмалар оларға
		келген жасқа сай	ойынын жасауға	суреттерді және
		келетін ойын түрінде	немесе білім	тіпті,
		оқытуға арналған	марафонын	бейнефрагменттерді
		тегін платформа	ұйымдастыруға	қосуға мүмкіндік
			болады	береді
			• Уақытты	• Викториналар,
			үнемдеуге мүмкіндік	тестілерді орындау
			беретін тестілерді	қарқыны әр сұрақ
			қайталау және өңдеу	үшін уақыт шегін
			мүмкіндігі зор	енгізу жолымен
				реттеледі
	Edapp білім	EdApp білім беру	Ол курстарды құру	EdApp қуатты Canva
5	беру	платформасы –	мен алмасуды	дизайн
	платформасы	элемдегі ірі және	қарапайым және	құралдарымен
		кіші ұйымдар	тиімді ету үшін	біріктірілген
		қолданатын жетекші	дизайн шешімдері мен	
		LMS жүйесі. EdApp	шаблондарын	
		– бұл жеке және	ұсынады	
		корпоративті барлық	-	
		пайдаланушыға		
		ақысыз қолжетімді		
		білім беру		
		платформасы		
	Kundelik.kz	Kundelik.kz жүйесі –	Kundelik.kz-ке олар	Барлық қажетті білім
6		Қазақстанның орта	кез келген уақытта	беру процестерін
		білім берудегі	және кез келген жерде	және тағы
		академиялық	білім алушының	басқаларды
		үлгерімі бөлігінде	нақты кестесін,	автоматты түрде
		білім беруді басқару	бағаларын көре алады	онлайн режимде
		жүйесі	rr	орындай алады
1	I	1 1		1 1111 1111

7	Bilimla nd	Bilimland — электрондық оқытудың әлемдік көшбасшылары-ның озық жетістіктеріне негізделген цифрлық білім беру платформасы	Бұл – заманауи білім беру контентінің ірі цифрлық кітапханасы, қазақша, орысша, ағылшын тілдерінде барлық пәндерді қамтыған 30 мыңға жуық электрондық сабақ, тренажер, интерактивтік жаттығулар, оқытуға арналған видео, анимациялық фильмдермен қамтылған жиынтық	Қызықты электрондық сабақтар балаларға мектепке дайындалуға көмектеседі әрі білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын оятады
8	Online Mektep	2020 жылы Орталық онлайн-оқыту саласындағы инновациялық компания Віlіт Меdia Group-пен бірлесіп Online тектер цифрлық білім беру платформасын әзірлеп, іске қосты (www.bilimland.kz). Негізгі мақсат — жалпы білім беретін мектеп оқушыларын онлайн режимде бейімдеп оқыту мүмкіндігін беру	Опline Мектер — еліміздің жалпы орта білім беретін мектептердің білім алушыларына арналған Типтік оку жоспарларына сәйкес әзірленген цифрлық контентті қамтитын www.bilimland.kz білім беру порталының жаңа модулі. Бұл модуль арнайы әзірленген цифрлық білім беру ресурстарынан тұрады: -бейнесабақтар; -деңгейлік тапсырмалар; - білім алушының функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған интерактивті жаттығулар және кейстер	Платформаның негізгі идеясы — әр сабаққа конспект, сызба, зияткерлік карта түрінде теориялық материалдар әзірлеу, ал сабақтың практикалық бөлігі деңгейлік тапсырмалар түрінде беріледі, бұл тапсырмалар білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті дағдыларды жүйелі және бірізді түрде дамытуға мүмкіндік береді

			_	_
9	www.smart-	ҚО -да біліктілікті	• Бейне, аудио және	• Барлық жерде
	pedagog.kz	арттыру, білім беру	т.б. интерактивті	оқуға мүмкіндік бар.
		ресурстарына қол	оқыту әдістері арқылы	Бұл үнемді, өйткені
		жетімділікті	тақырыпты жан-	портал ақысыз оқу
		қамтамасыз ететін	жақты түсінуге ықпал	мазмұнын ұсынады.
		виртуалды білім	етеді	• Білім алушылар
		беру платформасы	• Мазмұн үнемі	әрдайым өзекті
			жаңартылып	ақпаратты қарап,
			отырылады	игереді.
			• Порталда	• Педагогтің
			қолданылатын	креативті ойлау
			интерактивті оқыту	қабілеті, әдіснамалық
			және білім беру әдістері мұғалімдер	рефлексия, жаңалыққа
			* * *	деген талпынысы,
			үшін жаңа перспективаны	инновациялық
			ашады, олар осы	технологияларды шығармашылық пен
			әдістерді қарапайым	пайдалануы,;
			сыныптарда қолдана	• Оқу-тәрбие
			алады және осылайша	процесін жетілдіру
			білім алушыларға	мақсатындағы ұдайы
			ұғымдарды жақсы	ізденістері;
			түсінуге көмектеседі.	• Педагогикалық
			1 3	инновацияларды өз іс-
				тәжірибесінде жүйелі
				пайдалану, ақпаратты
				өз бетінше іздеп, таба
				алуы; алынған
				мәліметті өндей алуы,
				жинақтауы,
				сұрыптауы

36-cypeтте Socrative дидактикалық құндылықтарының мәні ашылды.



Cypet 36– Socrative дидактикалық құндылықтары

37-суретте LearningApps.org ерекшеліктері ашылды.



Сурет 37— LearningApps.org

Каһоот – ойын түрінде оқытуға арналған тегін платформа. Тіркелгеннен кейін педагогті оның жеке акаунтына жібереді [https://kahoot.com/]. Тек педагог өз парақшасында білім алушыларға қандай тапсырма құрғысы келеді – соны таңдау керек болады (quiz, discussion, survey). Мәселен, «Quiz» дегенді таңдауға болады және әрі қарай сұрақтарды құрастыруға болады. Сұрақ құрастырумен бірге әр сұраққа қанша уақытта жауап беру керегін де енгізу міндетті. Сұрақта иллюстрация (сурет) және видео қосып жасауға болады. Сұрақтаға дұрыс жауапты («Incorrect» қызыл түсті басу керек) ары қарай (save&continue) шертпесін басу қажет. Осылайша құрастырған сұрақтар дайын болады (38- сурет).

Енді құрастырған жұмысты іске қосу керек: «Play now» батырмасын басу қажет. Мониторларға ПИН-код шығады. Бұл ПИН кодты білім алушылар тест жүйесіне кіру үшін қолданады.

Білім алушыларда ұялы телефон болуы керек. Ұялы телефоннан қосқанда ПИН-код енгізуді сұрайды. Сайтта көрсетілген ПИН-кодты енгізіп, ары қарай «Nickname» деген жерге аты-жөнің толық жазып, «Оk, go!» деген батырманы басады.

# Plickers [https://get.plickers.com/]

Статистикалық жұмыс жасау процесін жеңілдететін және сыныптың жауабын лезде бағалап беретін қосымша.

 Plickers
 педагогтің
 ұялы

 телефонын немесе
 планшетын

 білім
 алушылардың

 карточкаларындағы
 QR 

 кодтарды
 оку
 үшін

 пайдаланады.

Әр білім алушыда жеке карточка болады. Карточканың төрт қабырғасы жауаптың төрт нұсқасын білдіреді, оларды бұру арқылы білім алушы дұрыс нұсқасын тандайды. Алдын ала бағдарламаға сыныптың тізімі ендіріледі, сол арқылы әр білім алушының сұраққа қалай жауап бергенін білуге болады.

Plickers қосымшасы арқылы тақырып соңында тест өткізуге болады. Ол үшін алдын ала сыныптың тізімі мен тест сұрақтарды енгізіп қою қажет.

# Kahoot [https://kahoot.com/]

Кез келген пән үшін, кез келген тілде, кез келген құрылғыда, барлық жастағы адамдар үшін бірнеше минут ішінде қызықты оқу ойындарын жасау, табу, ойнау және бөлісуді жеңілдетін және педагогтерге бірнеше тандау негізінде қызықты оқу ойындарын жылдам жасауға мүмкіндік беретін оқыту платформасы.

Ойын түрінде оқытуға арналған тегін платформа.

Каһооt-та жасалған тапсырмалар оларға суреттерді және тіпті, бейнефрагменттерді қосуға мүмкіндік береді.

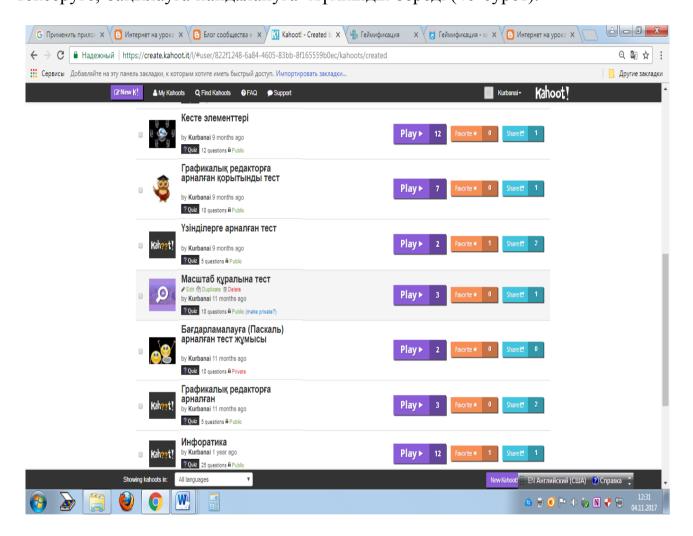
Уақытты үнемдеуге мүмкіндік беретін тестілерді қайталау және өңдеу мүмкіндігі зор.

Тестілеуге қатысу үшін білім алушылар сервисті ашып, педагогтің өз компьютерінен PIN-кодты енгізуі ұсынатын керек. Білім алушы үшін өз құрылығысынан дұрыс жауапты ыңғайлы. таңдау Жауап нұсқалары геометриялық фигуралармен беріледі.

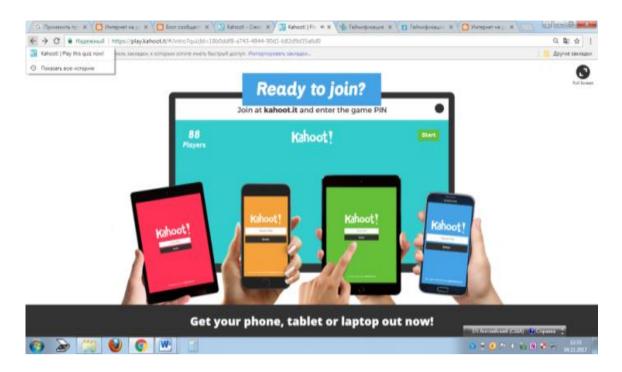
Сол уақытта тапсырмалар шығып білім алушылар ұялы телефондары арқылы тест сұрақтарына жауап береді. Тест аяқталғанда жалпы білім алушылардың тестті орындау статискасын көруге болады.

Каhооt-тың қызықты мүмкiндiктерi бар: тест аяқталғаннан кейiн жинаған ұпай саны, нәтижесiн кесте түрiнде берiледi (39-сурет).

**Kahoot** жоғары мүмкіндіктерге ие бағдарламалардың бірі, мобильді құрылғыларда жұмыс жасауға мүмкіндік береді: тестке, викторинаға 30-ға дейін білім алушылар қатыса алады. Веб сервисті білім алушының білімін тексеруге, бақылауға пайдалануға мүмкіндік береді (40-сурет).



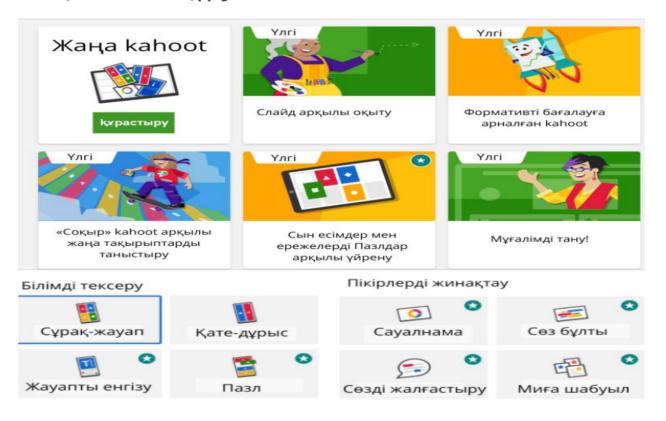
Сурет 39 - Kahoot мүмкіндіктері



Сурет 40- Каһоот ерекшеліктері

Заманауи педагог платформадағы дайын материалдарды, тествикториналарды өз тәжірибесінде пайдалануға болады (41-сурет).

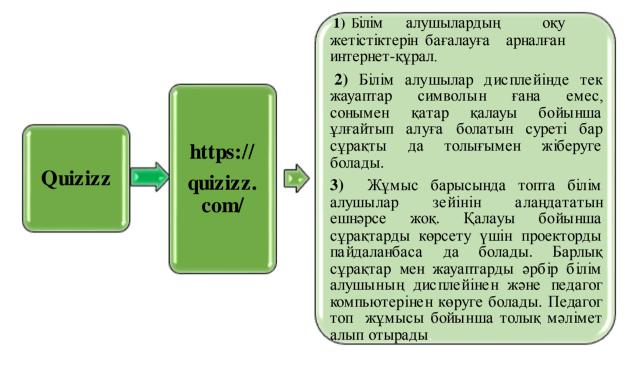
### Жаңа kahoot құру



Сурет 41 – Kahoot үлгілері мен түрлері

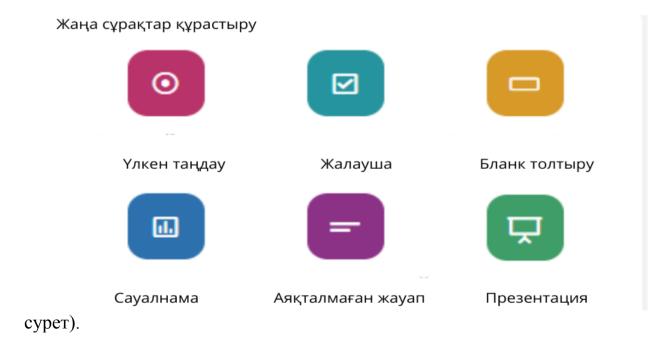
Каhoot-ты білім алушылардың танымдылық қызығушылықтарын арттыруға болады, желілік коллаборация құруға болады, тапсырмаларды топтасып орындауға болады.

**Quizizz** – ойын түрінде оқытуға арналған платформа, тест жасаудың түрлі әдістерін ұсынатын 12 тілде жұмыс жасайтын онлайн көмекші-сервис (42-сурет).



Cypet 42 – Quizizz платформасының ерекшеліктері

Сайтта ақылы түрде тағы 18 кәсіби шаблон жұмыс жасайды (43-



Cypeт 43 – Quizizz үлгілері

**Quizizz платформасы** құралдарының көмегімен әр білім алушының білім нәтижелерін бақылау және әрбір білім алушыға автоматты түрде кері байланыс жасауға болады **[https://quizizz.com/].** 

**Zoom.** Zoom – бейнеконференциялар (вебинарлар), онлайн ic-шаралар өткізуге арналған платформа-сервис [https://zoom.us/].

**SKYPE.** Skype – элемнің түкпір-түкпірінен бейнебайланыс жасауға арналған бағдарламалық платформа (44-сурет) [www.skype.com].

### Әрбір қатысушымен бейне- және Skype-ты кез келген SKYPE [www.skype.com] ZOOM [https://zoom.us/ аудиобайланые орнатуға болады. ыңғайлы құрылғыда ұялы телефонда, компьютерде Сабақты компьютерге де, «бұлтқа» немесе планшетте да жазып алуға болады. қолдануға болады. Платформаға интерактивтік тақта Skype көмегімен жеке кіріктірілген, экранды көрсетуден және топтық дыбысық әрі тақтаға жеңіл, әрі жылдам ауысуға тегін бейнеконыраулар Хабарламалар жазуға, болады. шалуға болады, сонымен барлық немесе таңдап алынған бір катар өзге Skype қатысушыға файлдар жіберуге мезеттік қолданушыларына арналған чат бар. Чатты автоматты хабарламалар мен файлдар турде сақтауға немесе жіберуге болады. конференция сайын қолмен сақтау күйіне теңдеп қоюға болады Skype бағдарламасы тегін жуктеледі және колдану Сессия залдарына бөлү – бұл білім үшін де қарапайым. алушылардың сабақтардағыдай бөлу және жеке Бейнекездесулерді ұйымдастыру үшін жиынға тапсырмалар беру. сілтеме құрып, оны Онлайн-сабақта жақсы қатысушыларға жіберу психологиялык ахуал кажет. Бейнеконырауға қалыптастыру үшін виртуалды кірмей-ақ, келуші ретінде фондар қосуға болады. Әртүрлі қосылуға да болады. Ол фондармен қызықты үшін тіркеулік жазба қажет қатысушыларды таң қалдырып, емес. Еш жерде тіркелудің сол арқылы олардың назарын керегі жоқ. аударуға болады. Экранды көрсету кезінде «Пікір қалдыру» (Соannotation) құралы арқылы сүрет салуға, белгілеуге, өшіруге және т.б. болады.

Cypeт 44 – Zoom және Skype платформасының мүмкіндіктері

**MICROSOFT TEAMS** — цифрлы ортадағы желілік кездесулер ұйымдастыруға арналған Microsoft компаниясы әзірлеген корпоративтік платформа (8-кесте)[ https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in].

**GOOGLE MEET** – бейнеконференциялар, вебинарлар, виртуалды тренингтер, қашықтан сұхбаттар өткізуге мүмкіндік беретін платформа. [https://meet.google.com/].

Kecte 8 – Microsoft Team мүмкіндіктері

Micro	osoft Teams мүмкіндіктері
Команда / топ құру	<ul><li>Команда құру</li><li>Командаға әкімшілік ету</li><li>Командаларды басқару</li><li>Каналдарды басқару</li></ul>
Оқу материалдарын білім алушыларға жіберу	<ul><li>Файлдармен алмасу</li><li>Файлдарды іздеу және іріктеу</li><li>Топтың жазба кітапшасын пайдалану</li></ul>
Командада хабарламалар алмасу	<ul> <li>Каналдардағы жұмыс</li> <li>Электрондық пошта хабарламаларын каналға жіберу</li> <li>Жазбалар құру және пішімдеу</li> </ul>
Аудиоқоңыраулар	<ul><li>Чаттар құру және бекіту</li><li>Қоңыраулар шалу</li></ul>
Жиындар (вебинарлар) өткізу	<ul> <li>Жиынға қосылу</li> <li>Жиындарды жылдам құру</li> <li>Каналда жиын жоспарлау</li> <li>Жиындарды басқару</li> <li>Жиын кезінде экранды көрсету</li> </ul>
Білім алушыларға арналған тапсырмалар	<ul><li>Жеке</li><li>Жұптық</li><li>Топтық</li></ul>
Тапсырмалар үшін бағалар қою	<ul><li>Қалыптастырушы</li><li>Жиынтық</li></ul>
Кіріктірілген бірлескен жұмыс мүмкіндіктері	<ul><li> Қосымшалар</li><li> Боттар</li><li> Қосқыштар</li></ul>

45-cypeтте Google Meet мүмкіндіктері ашылды.

Шектеусіз кездесулер саны

- Барлығымен әріптестермен, білім алушылармен қаншалықты қажет, соншалықты байланыста бола аласыз.
- Кездесуге 100 қатысушыға дейін шақыруға болады.

Алдын-ала қарау экраны және бейне мен дыбысты теңшеу

• Кездесудің кодына немесе сілтемесіне басу арқылы камера мен микрофонды теңшеп, өзіңіздің экранда қалай көрінетініңізді қарап алуға болады

Кездесу кезінде хабарлама алмасу

- Хабарлама алмасу функциясы қатысушылардың кездесуге ынтасын арттырады
- Әңгімелесушілермен файлдармен, сілтемелермен және басқа да контентпен бөлісуге болады

Кездесулерді ұйымдастырушылар үшін басқару құралы

- Кез келген қатысушы терезені бекітіп, микрофонды өшіріп немесе басқа қолданушыны шығарып жібере алалы
- Оқу аккаунттарын қолданған кезде микрофондарды өшіруге болады

Google және Microsoft Office қосымшаларымен ықпалдастығы.

• Кездесулерге тікелей Gmail немесе Күнтізбеден қосылуға болады

Қатысушыларға экранды көрсету • Таныстырылым өткізу, құжаттармен бірлесіп жұмыс істеу үшін экранды толығымен немесе қажетті қосымша терезесін көрсетуге болады

Әртүрлі құрылғылармен үйлесімділігі

- Google Meet кез келген құрылғыда жұмыс істейді.
- Кездесуге компьютердің немесе ноутбуктің көмегімен, сондай-ақ Android немесе iPhone/iPad құрылғыларынан қосылуға болады.

Толық бақылау

- Кездесулерге арналған қауіпсіздік функциялары енгізілген.
- Meet-тe Google қабылдаған қауіпсіздікті және құпиялықты қамтамасыз ету амалдары қолданылады.

### Cypeт 45 – Google Meet мүмкіндіктері

Google Meet қолданушы қай жерде болмасын, үздік бейнебайланысты қамтамасыз ете алады.

Google Classroom – онлайнға оқытуға арналған цифрлы платформа (46-сурет)[https://classroom.google.com/].

•Оқытушылар курстар ұйымдастырып, оған білім Карапайым теңшеу алушыларды және басқа оқытушыларды шақыра (конфигурация) алады. •Оқу процесін жоспарлау, курстар құрастыру, тапсырмалар тарату және білім алушылармен Уакыт пен кағазды сөйлесу – осының барлығын бір сервисте жасауға **унемдеу** болады және өте ыңғайлы. •Білім алушылар тапсырмаларды лектен немесе курс күнтізбесінен не болмаса «Істер тізімі» Ынғайлылык бетінен қарай алады. Барлық материалдар Google Дисктегі бумаларға (папка) автоматты түрде қосылып отырады. • Ke<sub>3</sub> келген қатысушы терезені бекітіп. микрофонды өшіріп немесе басқа қолданушыны Нәтижелі қарым-қатынас шығарып жібере алады. Оқу аккаунттарын қолданған кезде микрофондарды өшіруге болады. •Топта оқытушылар тапсырмаларды жариялап, хабарландыруларды таратып, талқылауларды Тиімді қарым-қатынас бастап отырса, білім алушылар материалдармен алмасып, курс легіне пікірлер қалдырады • Toпта Google құжаттармен, Күнтізбемен, Gmail, Танымал сервистермен Дискпен және формалармен жұмыс жасауға ыкпалдастык болады. •Топ – бұл тегін сервис екенін білгені жөн. Онда Колжетімділік және жарнама жоқ, ал білім алушылардың қауіпсіздік материалдары мен мәліметтері маркетинг мақсатында қолданылмайды.

### Cypet 46- Google Classroom артықшылықтары

**WizIQ Virtual Classroom** – стартап-жобаларға толық шешімдер жасап ұсынатын бағдарламалық сервис, веб-қосымшалар да пайдалануға мүмкіндік бар: әлемнің кез келген жерінен, кез келген уақытта вебинар, онлайн ісшараларды ұйымдастырып, басқаруға болады [https://www.wiziq.com/].

Нәзік виртуалды сыныптар ғана емес, шын мәнінде тиімді, бірақ инновациялық нұсқасы. Атап айтқанда, WizIQ виртуалды сыныбы педагогтер үшін де, білім алушылар үшін де бірқатар артықшылықтарды ұсынады.

**Nearpod** — интерактивті элементтерді, цифрлық оқу-әдістемелік кешендерді, мультимедиалық дидактикалық материалдары дайындауымен ерекшеленетін оқыту платформасы [https://nearpod.com/].

47-суретте Nearpod мүмкіндіктері ашылды.

Оқыту	<ul> <li>Nearpod окушылардың түсінігін тез және оңай бағалауға мүмкіндік береді.</li> </ul>
Көріну	<ul> <li>Материалдарды анық көруге мүмкіндік береді, әр оқушы ақпаратқа оңай қол жеткізе алады, оларды сақтау үшін негізгі ақпараттың скриншоттарын жасай алады.</li> </ul>
<b>3D</b> модельдеу	•3D модельдерін зерттеуге болады, скриншоттар жасауға бола болады және draw It-ге жазулар жазуға болады.
Слайдтар	<ul> <li>•PPT жүктеуге немесе Nearpod-да слайдтар жасауға болады.</li> <li>•Draw it-білім алушылар сұраққа жауап беру үшін суреттер сала алады, фотосуретеке түсініктеме бере алады.</li> </ul>
Викторина	•Дереу кері байланыспен сұрақтар қоюға болады.
Сауалнама	•Топтың жалпы жауаптарын көру үшін сұрақтар қоюға болады (алдын-ала және кейінгі бағалау үшін өте жақсы).
Ашық сұрақтар	•Білім алушылар сұраққа жауап беру үшін жауаптарды пернетақтадаға енгізе алады.
Бірлескен жұмыс тақтасы	•Білім алушылар Padlet сияқты миға шабуыл идеяларын жариялай алады.
Үй тапсырмасы	•Білім алушылар жалпы сессияға қосылмай-ақ таныстырылыммен өз бетінше жұмыс істей алады.
Онлайн-дүкен қызметтері	<ul> <li>Басқа мұғалімдер жасаған таныстырылымдарды сатып алуға болады, ал олардың кейбірі тегін таратылады.</li> </ul>

### Сурет 47 – Nearpod мүмкіндіктері

Learning Apps — оқу материалдарын, ақпараттарды интерактивті модульдермен бере алуымен ерекшеленетін онлайн-сервис. [https://learningapps.org/].

48-cypeтте Learning Apps мүмкіндіктері ашылды.

Көптілділік	• Көп тілді қолдау жүзеге асырылады.
Контыдыя	,
Интерактивтілік	<ul> <li>Модульдер құру, сақтау, пайдалануға, педагогтер арасында еркін алмасуды қамтамасыз етуге, білім алушылардың жұмысын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.</li> </ul>
Бірізділік	• Дұрыс бірізділікті анықтау.
Көпфункционалдық	<ul> <li>Өз тапсырмаларын жасау, сақтау үшін тіркелу қажет.</li> <li>Тіркеуден өткеннен кейін білім алушылар үшін интерактивті жаттығу жасауға көмектесетін үлгілер қолжетімді болады.</li> </ul>
Таңдау	<ul> <li>Дұрыс жауапты таңдауға арналған жаттығулар.</li> </ul>
Бөлу	• Сәйкестікті анықтауға арналған тапсырмалар.
Толтыру	<ul> <li>Қажетті жерлерге дұрыс жауапты қоюды талап ететін жаттығулар.</li> </ul>
Онлайн ойындар	<ul> <li>Білім алушылармен жарысатын жарыс- жаттығулар.</li> </ul>
Сақтау	<ul> <li>Тапсырманы құрастырып, оны бірден жариялауға немесе жеке пайдалану үшін сақтауға болады.</li> </ul>
Пайдалану	<ul> <li>Білім алушылары үшін аккаунт құрып, дәл осы сайтта олардың білімін тексеру үшін өз ресурстарын қолдануға болады.</li> </ul>

### Cypeт 48 – Learning Apps мүмкіндіктері

**Wizer.me** – интерактивтілік режимде жылдам жұмыс жасауға арналған интерактивті жұмыс парағымен екшеленетін платформа, тегін сервис-құрал [https://wizer.me/].

49-суретте Wizer.me мүмкіндіктері ашылды.



### **Cypet 49 – Wizer.me мүмкіндіктері**

Сервис платформасында педагогтің оқу-әдістемелік, дидактикалық материалды құрастыру мүмкіндігі зор.

*Edapp білім беру платформасы* — дүниежүзіндегі алпауыт компаниялар қолданатын ақысыз әрі қолжетімді білім беру платформасы: курстарды жобалау бойынша әртүрлі дизайн-макеттер қарастырады; мамандар әзірлеген дайын курстарды ұсынады [https://www.edapp.com/].

*«Күнделік» платформасы.* Күнделік — жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдеріне арналған бірыңғай ортақ кеңістіктегі электрондық білім беру ортасы [https://kundelik.kz/].

50-суретте «Күнделік» платформасының негізгі бағыттары ашылды.

Мектептегі білім беруді жаңғырту

Озық АКТ -ны білім беру үдерісіне кіріктіру

«Педагог-оқушы-ата-ана» интерактивті қарым-қатынасты дамыту

Ақпараттық алмасудың бірыңғай ортасын енгізу

Мектеп экожүйесін құру және сол жүйеге қызмет көрсету

Қашықтан білім беру мүмкіндіктерін қамтамасыз ету

Сурет 50 – «Күнделік» платформасының негізгі бағыттары

**Google Apps** — бұлтты қосымшалар пакетін қолдануға болатын және өзара желілік ынтымақтастықты орнатуға болатын онлайн платформа (51-сурет). [https://apps.google.com/].



Cypeт 51 – Google Apps құралдары

Google Drive — кіру мүмкіндігі шексіз және жеке қауіпсіз деректер қоймасымен ерекшеленетін бағдарламалық онлайн-сервис (52-сурет). [https://drive.google.com/drive/my-drive].



Cypet 52 – Google Drive артықшылықтары

Learning Apps — ерекшеле жаттығу, тапсырмаларымен айшыұталатын бағдарламалық сервис [https://learningapps.org/].

53-суретте LearningApps құралдарынының мәні ашылды.

Дауыс беру

• Сауалнамалар жүргізуге мүмкіндік береді: автор бірнеше жауаптары бар сұрақтар тізімін, белгілі бір опция үшін берілген дауыстар санын көре алады.

Блокнот

• Оның ерекшелігі – ондағы жазбаларды тек қосымшаның авторы жасай алады. Қалғандары оларды тек оқи алады.

Күнтізбе

• Қарапайым функционалдылық. Жалғыз артықшылығы: күнтізбеде басқа адамдармен бірлесіп жұмыс жасауға болады, ал оларға LearningApps-ке тіркелудің қажеті жоқ.

Чат

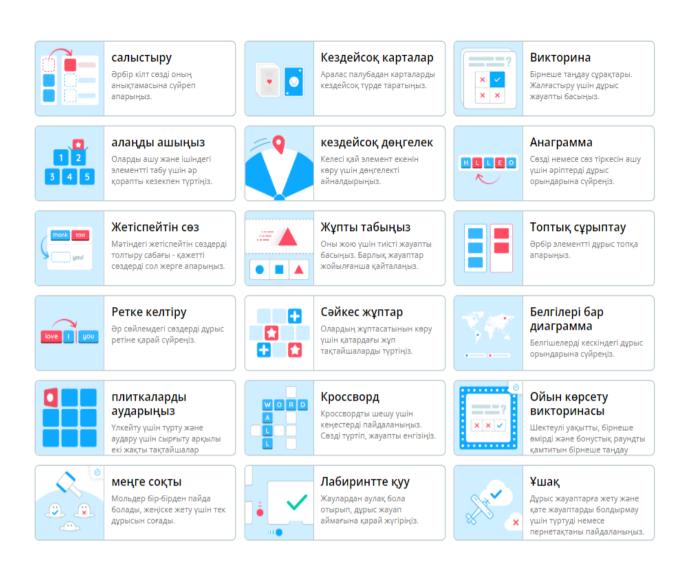
• Чат құруға болады, сілтемені басқа адамдарға жіберуге және олармен сөйлесуге мүмкіндік бар. Чатқа қосылу үшін тіркеу қажет емес. Бәрі мінсіз жұмыс істейді, бірақ интерфейс орыс тіліне аударылмаған.

**Хабарландыру** тактасы

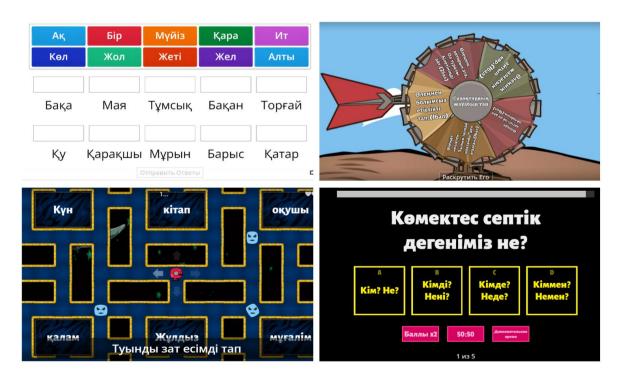
• Мәтіндік және мультимедиалық жазбаларды қалдыруға болады. Оларды барлық пайдаланушылар қоса алады, бірақ оларды тек қосымшаның авторы ғана жоя алады.

### Cypet 53 – LearningApps құралдарынының мәні

**Wordwall** —18 түрлі шаблонды интерактивті тапсырмалар, жаттығулар жасауға мүмкіндіктер беретін дидактикалық ойындарға бағытталған әдістемелік онлайн платформа (54, 55-суреттер, 9-кесте) [ <a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a> /ru].



### Cypeт 54 – Wordwall шаблондары



Cypeт 55 – Wordwall ойын мысалдары

Әрбір педагог өзі дайындаған жеке оқу-дидактикалық тапсырмаларын басқа пайдаланушыға арнайы сілтемемен жібере алады.

Kecte 9 – Wordwall шаблондары

Necre	9 – Wordwall	шаолондары	
№	Атауы	Мәні	
1	Салыстыру	• Әрбір кілт сөзді оның анықтамасына сүйреп апару	
2	Алаңды ашу	• Ішіндегі элементті табу үшін әр қорапты кезекпен түрту	
3	Жетіспейтін сөз	• Мәтіндегі жетіспейтін сөздерді толтыру, қажетті сөздерді орнына апару	
4	Ретке келтіру	• Әр сөйлемдегі сөздерді дұрыс ретіне қарай орналастыру	
5	Плиткаларды аудару	• Үлкейту үшін түрту және аудару үшін сырғыту арқылы екі жақты тақтайшалар қатарын зерттеу	
6	Меңді соғу	• Меңдер бір-бірден пайда болады, тек дұрысын соғу	
7	Кездейсоқ карталар	• Аралас палубадан карталарды кездейсоқ түрде тарату	
8	Кездейоқ дөңгелек	• Келесі қай элемент екенін көру үшін дөңгелекті айналдыру	
9	Жұпты табу	• Сәйкес келетін жауапты табу үшін үстінен басу. Барлық жауаптар жойылғанша қайталау	
10	Сәйкес жұптар	• Бір-бірімен жұптасатынындарын анықтау үшін қатардағы жұп тақтайшаларды түрту	
11	Кроссворд	• Кроссвордты шешу үшін кеңестерді пайдалану, сөзді түртіп, жауапты енгізу	
12	Лабиринтте куу	• Жаулардан қаша бола отырып, дұрыс жауап аймағына қарай жүгіру	
13	Викторина	• Бірнеше таңдау сұрақтары беріледі, жалғастыру үшін дұрыс жауапты басу	
14	Анаграмма	• Сөзді немесе сөз тіркесін ашу үшін әріптерді дұрыс орындарына апару	
15	Топтық сұрыптау	• Әрбір элементті дұрыс топқа апару	
16	Белгілері бар диаграмма	• Белгішелерді кескіндегі дұрыс орындарына сүйреу	
17	Ойын көрсету викторинасы	• Шектеулі уақытты, бонустық раундты қамтитын бірнеше таңдауы бар викторина	
18	Ұшақ	• Дұрыс жауаптарға жету және қате жауаптарды болдырмау үшін түрту немесе пернетақтаны пайдалану	

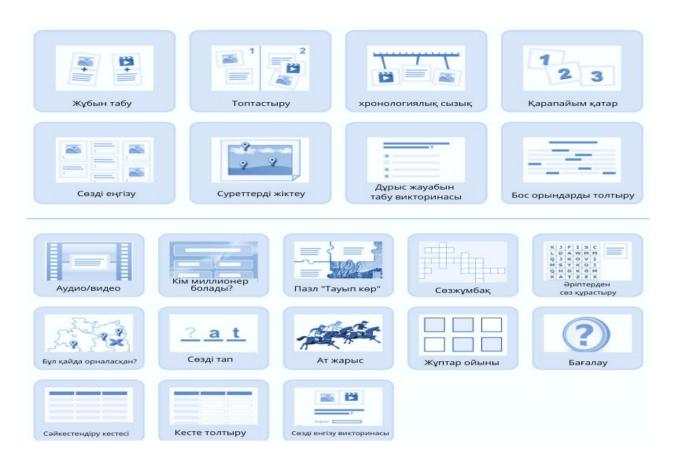
Wordwall платформасының ерекшелігі: білім алушылар тапсырманы дербес орындайды, бір-бірінен көшіре алмайды; онлайн бақылау аяқталғаннан кейін әрбір білім алушының жіберген қателіктері мен қол жеткен жетістіктері бойынша шағын статистикалық мәлімет беріледі. Ал, бұл өз кезегінде білім алушылардың білімі мен оқыту сапасы бойынша объекті баға беруге, мониторинг жасауға өз септігін тигізеді.

10-кестеде Wordwall шаблондарының мәні ашылды.

Kecte 10 – Wordwall шаблондарының мәні

№	Атауы	Мәні		
1	Үлкен	• Бұл жерде шексіз сұрақтар құрастыруға болады.		
	таңдау	Сұрақтарға қатысты сурет, дыбыс, математикалық формула не видео қоюға болады.		
2	Жалауша	• Жоғарыдағы үлгімен құрылымы бірдей, тек бұл жерде таңдаған жауапты бірден жібермей, ойлануға мүмкіндіктер болады.		
3	Бланк толтыру	• Бұл үлгі бойынша тест тапсырушы сұрақтың нақты жауабынан бөлек болжамды нұсқасын, өз жауабын көрсете алады.		
4	Сауалнама	• Бұл жерде дұрыс жауап жоқ, тек білім алушылардың белгілі бір тақырып бойынша пікірлерін алу мақсатында сауалнама құрастыру.		
5	Аяқталмаған жауап	• Тест тапсырушы адамға сұрақтың нұсқалараы көрсетілмейді, өз жауабын ғана жазады.		
6	Презентация	• Сабақ түсіндіру үшін кесте, видео, сурет және т.б. қолдана отырып презентация жасауға мүмкіндік береді.		

**Learningapps** – білім алушылардың білімін тексеру, бағалауға арналған жиырма бір түрлі ойынды жиырма екі тілде (соның ішінде ағылшын және орыс тілдерінде де) ұсынатын көптілді әрі интерактивті тегін онлайн-сервис (56, 57-суреттер) [https://learningapps.org/].



Cypeт 56– Learningapps үлгілері



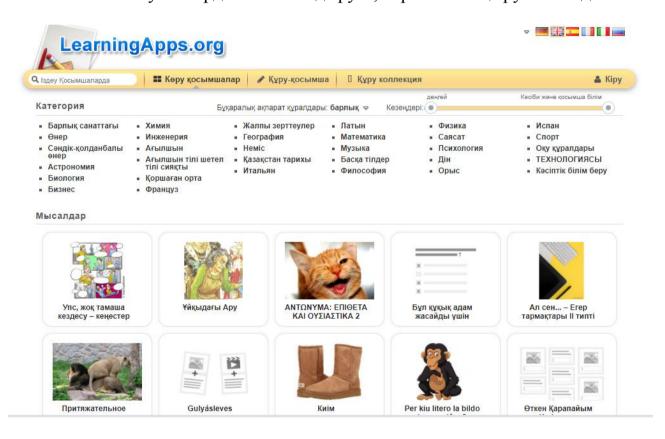
Cypeт 57 – Learningapps үлгілері

Learningapps тапсырмалары мазмұндылығымен әрі интерактивті формасымен, дидактикалық көркем дизаинімен, бейне және аудио сүйемелдеуімен ерекшеленеді (58-сурет).

Class dojo — білім алушылардың танымдық қызуғушылықтары, белсенділіктерімен ерекшеленетін және әрбір пайдаланушыға жеке із қалдыратын онлайн-сервис [https://www.classdojo.com/ru-ru/].

Әрбір білім алушының жеке профилін құрады: қай тапсырманы қашан және қалай орындады (пайыздық көрсеткішпен); қанша тапсырманы орындауы керек; қанша уақыт қалды және т.б. баллдар-ұпайлар саны өзгеріп отырады: кемиді немесе артады (59, 60-суреттер).

**Class dojo** пайдаланып педагог бір топтың виртуалды журналын жасай алады, сол жерде білім, белсендік т.б. критерийлер бойынша балл қоя алады. Бұл арқылы бұрынғыдай сабақ уақытында көп энергия жұмсамай-ақ топтағы білім алушыларды ынталандыруға, тәртіпке шақыруға болады.

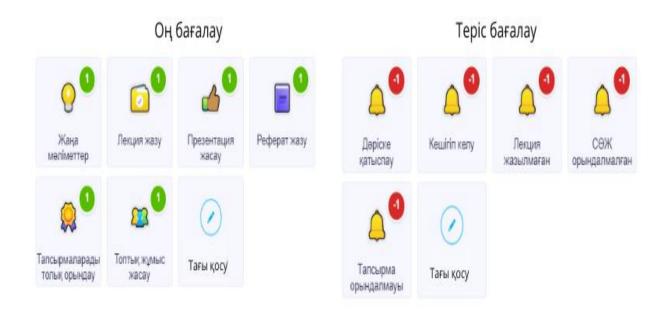


Cypet 58 – Learningapps тапсырмалары



Cypeт 59 – Class dojo көрінісі

**Class dojo** мақсаты – білім алушыларды ынталандыру, белсендіру, сапаны көтеруге жұмылдыру.

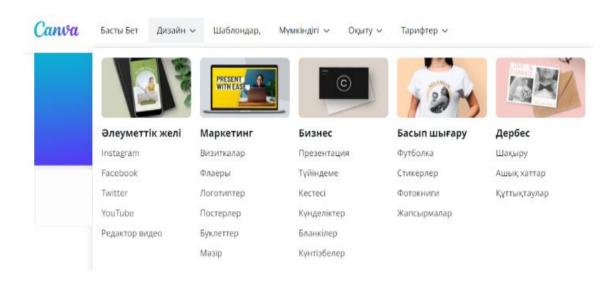


Сурет 60- Бағалау түрлері

**Canva** — ерекше графикалық дизайндар, иллюстрациялар және күнделікті қажетті қарапайым дизайндарды жасауға арналған сервис [https://www.canva.com/ru\_ru/].

Canva ұсынатын мүмкіншіліктер кез келген адам өз жұмысы мен оқуында т.б. қажеттіліктерінде қолдана алатындығы, қолжетімділігі бұл

қосымшаны қазіргі кездегі көкейкестілігінің басты себептерінің бірі (61-сурет).



Сурет 61- Canva дизайнері

Зерттеулерге сәйкес, Scamper әдісі 80% жағдайда оң нәтиже бере алады (11-кесте).

Кесте 11 – Scamper әдісінің үлгісі

сашрег әдісінің	7511 161
Сұрақ	Шешім
Біз оны басқа	• Білім алушыларды түрлі топтарға бөлу
нәрсеге	• Топ мүшелерін, топ басшыларын
ауыстыра	алмастырып тұру
аламыз ба?	
Біз нені	• Негізгі пәндермен басқа пәндерді
біріктіре	біріктіріп көру
аламыз?	
Біз оны қалай	• Тақырып бойынша берілген
реттей аламыз?	тапсырмаларды орындау кезінде әртүрлі
	идеяларды топ арасында реттеп, ортақ
	шешім шығару
	• Берілген ережелерді қажеттілікке қарай
	бейімдеу
Оны өзгерте	• Тапсырмалардың көлемін өзгерту
аламыз ба?	• Тапсырмалардың форматын,
	критерийлерін өзгерту
Оны басқа	• Алған білімді практикада қолданып көру
нәрсе үшін	• Кез келген тақырып бойынша білетін
пайдалануға	дүниелерін басқаша қолдана алу
бола ма?	• Білімді құндылықтармен біріктіру
	Сұрақ Біз оны басқа нәрсеге ауыстыра аламыз ба? Біз нені біріктіре аламыз? Біз оны қалай реттей аламыз?  Оны өзгерте аламыз ба?  Оны басқа нәрсе үшін пайдалануға

Жою	Мұны	• Өткен тақырыптар бойынша не
	жоюымыздың	нәрселердің пайдалы не пайдасыз
	себебі бар ма?	болғанына талдау жасау
		• Тапсырма мөлшерін қысқартып,
		қосымша басқа мәліметтермен таныстыру
		• Алынған жауаптар бойынша дұрыс емес
		мәліметтерді алып тастау
Реверс	Ретті өзгерте	• Жауаптардың кейбір бөліктерін қайта
	аламыз ба?	құру немесе өзгерту
		• Жұмыс жоспарын өзгертіп көру

Scamper — әлем бойынша танымалдылыққа ие әдіс. [https://vc.ru/life/174700-tehnika-scamper-kak-reshat-problemy-v-biznese-dazhe-esli-sovershenno-ne-umeesh-eto-delat].

Scamper әдісін білім алушылардың өз бетінше орындайтын жұмыстары барысында пайдалану тиімді.

### 2. Цифрлы платформаларды пайдалану әдістемесі

62-суретте цифрлы платформаларды пайдалану әдістемесі ұсынылды.

i	•Жаңа материалды түсіндіргенде немесе жаңа сабақты бекіткенде қолдану әдісі. Бұл жағдайда анимациялық, бейнеүзінділер, дыбыстық файлдар, графикалық кескіндерді көрсету сияқты цифрлы білім беру ресурстарын (ЦБР-ын) пайдаланған дұрыс.
2	<ul> <li>Білім алушының өзіндік оқу іс-әрекетін ұйымдастырған жағдайда оқу кешенінің барлық материалдары пайдалы болуы мүмкін.</li> </ul>
3	<ul> <li>Цифрлы білім беру платформалары әртүрлі бақылауларды (кіріс, ағымдық, кесінді, қорытынды) ұйымдастырған жағдайда бақылау- диагностикасы білім алушылардың компьютерлік тестіленуі.</li> </ul>
4	<ul> <li>Мультимедиалық құралдарды пайдалану арқылы ЦБР-ды нақты бір пән не бағыт бойынша топтастыруға мүмкіндік беретін әдіс.</li> </ul>
5	<ul> <li>Цифрлы білім беру платформалары зертханалық жұмыстарды орындау кезінде ЦБР-дың артықшылығы қолдануы өте үлкен және қымбат тұратын құрылғылардан тұратын оқу зертханаларын алмастыруға мүмкіндік береді.</li> </ul>
6	<ul> <li>Жаратылыстану ғылыми циклінің пәндері мен информатика және АКТ үшін интерактивті цифрлы білім беру платформалары жаттықтырушы ретінде қолдану әдісін айтуға болады.</li> </ul>
7	•Білім алушыларға педагогтің қатысуынсыз өздеріне ыңғайлы уақытта теориялық материалдармен танысуға, зертханалық жұмыстар мен тесттік тапсырмаларды орындауға мүмкіндік беретін қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру әдісін айтуға болады.

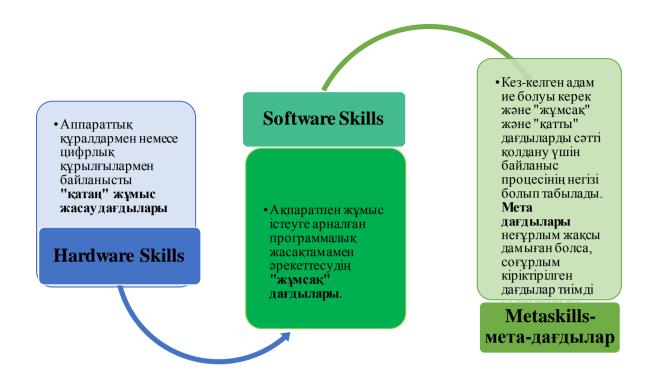
Сурет 62 – Цифрлы платформаларды пайдалану әдістемесі

63-суретте цифрлы технологияларды пайдаланудың артықшылықтары және 64-суретте педагогтің заманау дағдылары ашылды.

Жаңа Қазақстан жағдайында жайлы мектепті құру үшін онда жанға жайлы ахуал туғызатын психологиялық ахуал, ерекше көңіл-күй сыйлауымыз керек. Ал ол үшін педагогтерді цифрлы технологиялармен қаруландырып, цифрлы құзыреттіліктерін арттыруымыз маңызды.

### Цифрлы технологияларды пайдалану Білім алушылармен және әріптестерімен сандық байланыс мүмкіндіктерін үйрету Цифрлы ортада оқытушылармен материалдар алмасу және құру дағдыларын дамыту Оқу материалын құру және барды бейімдеу үшін цифрлы контенттерді пайдалану Ақпаратты қорғау тәсілдері туралы білімдерін тереңдету Ақпараттың сенімділігін бағалау және жалған немесе біржақты ақпаратты анықтау Цифрлық технологияларды қауіпсіз және жауапкершілікпен пайдалану Білім беру мәселелерін шешу үшін цифрлық технологияларды шығармашылықпен колдану Білім беру процесінде цифрлы технологияларды қолдану және білім алушылардың желідегі белсенділігін бақылау Білім алушылардың үлгерімі мен интеллектуалды өсу деңгейлерін бағалау және бақылау үшін сандық құралдарды пайдалануды үйрену және оларды қосымша қолдану

Сурет 63 – Цифрлы технологияларды пайдаланудың артықшылықтары



Сурет 64 – Педагогтің заманау дағдылары

Ақпараттық қоғамда уақыт талабына ілесіп, өмір сүріп, еңбек етіп, білім алу үшін кез келген цифрлы платформада жұмыс жасай алатындай цифрлы құзыреттіліктері қалыптасқан цифрлы педагогтердің-жаңа буын педагогтерінің өмірге келуі заңды құбылыс.