

INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR (IHC)

MSc. Fernanda Dias

REVISÃO

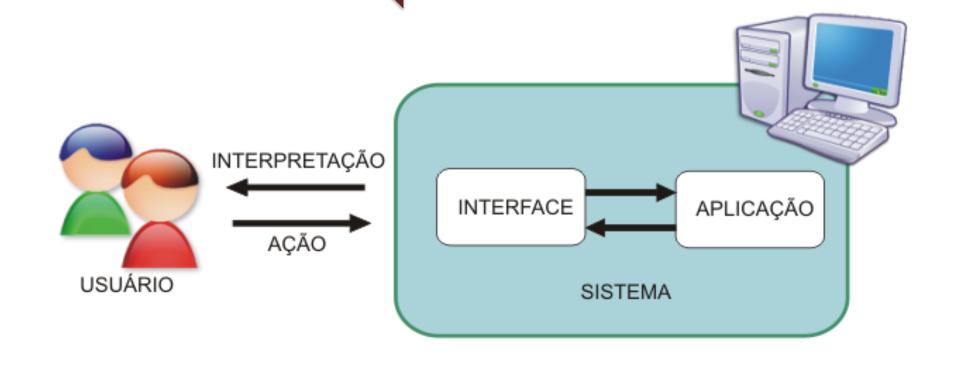


O que é IHC e por que estudar?

A área de IHC se preocupa em estudar o como" nós interagimos com os sistemas computacionais, procurando fazer com que a interação seja simples e natural para o usuário final.

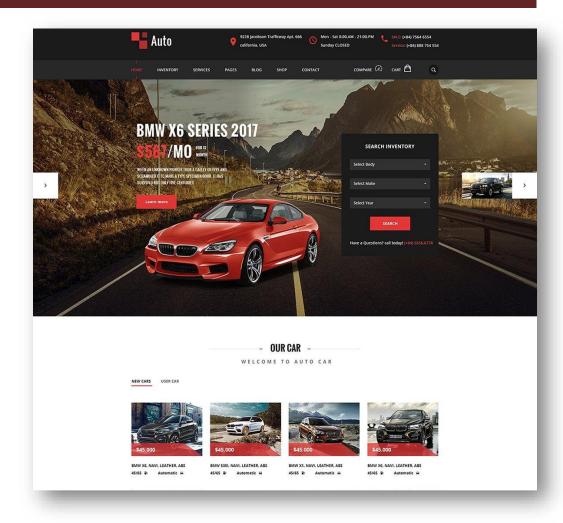
INTERFACE

INTERAÇÃO



Interfaces Amigáveis

- Interface deve ser "invisível": Usuário possa concentrar-se nas tarefas
- Deve ser fácil de usar e aprender: Reduzir o custo de treinamento e uso diário
- Ter taxa de erros mínima : Sistemas críticos (ex. tráfico aéreo ou nucleares)



Interfaces não Amigáveis

Design poluído // Difícil tomada de decisão // Conteúdo confuso





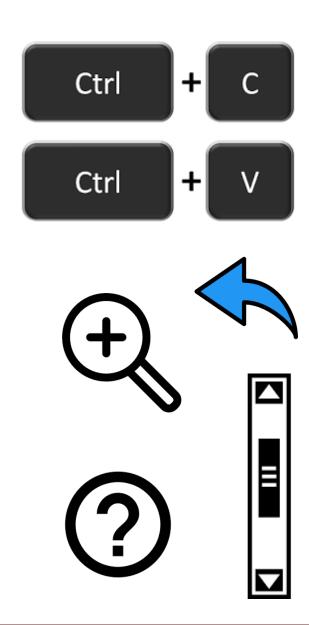


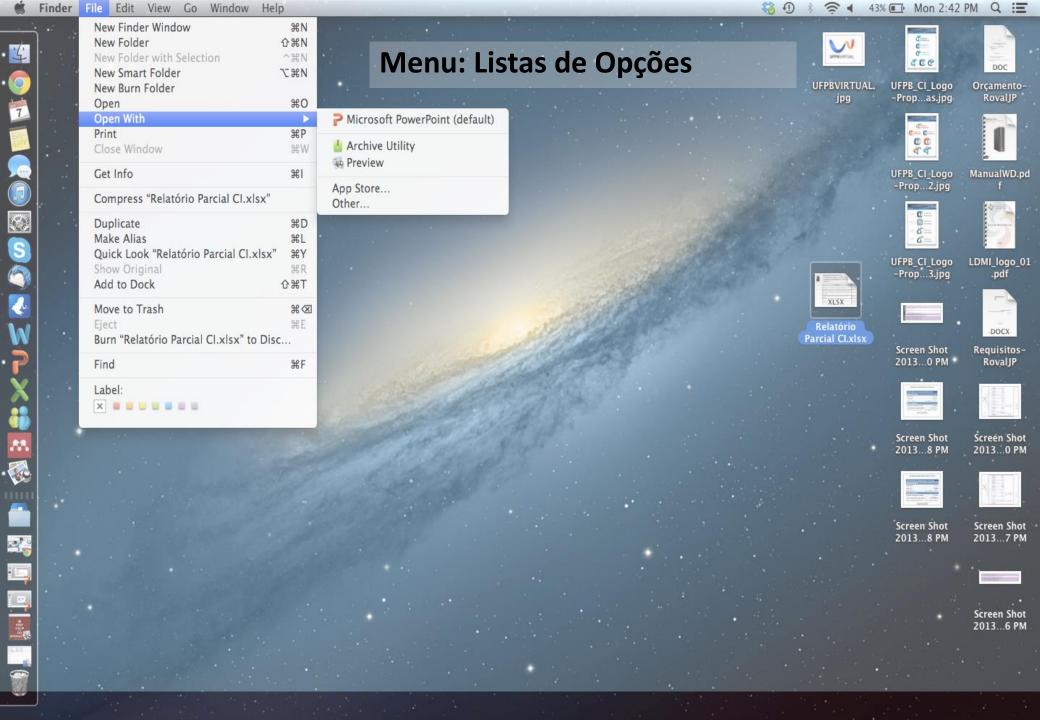
ESTILOS

Proporcionar interação

Proporcionar Interação

- Apoiar as entradas
 - Atalhos
 - Fornecer valores default ou prévios
 - Desfazer ou refazer
- Apresentar as saídas
 - Formas de visualização (zoom, preview, ...)
 - Organização das unidades de apresentação (telas, janelas, caixas de diálogo)
 - Navegação em uma unidade de apresentação (rolagem, paginação)
- Apoiar o diálogo
 - Ajuda
 - Personalização





Formulários

- Baseado na digitação e preenchimento de campos de um formulário
- Entrada de dados
- Geralmente é complementado por menus
- Formulário eletrônico similar ao modo em papel

Formulário IHC O que você acha de IHC? Muito bomi **Fenomenal** Impossível ser melhor Não largo o livro! Qual a melhor área de IHC??? Escolha o paradigma de interação preferido: Quais atributos de qualidade estão diretamente relacionados as interfaces Comunicabilidade Acessibilidade Usabilidade. Disponibilidade Flexibilidade. Never submit passwords through Google Forms.

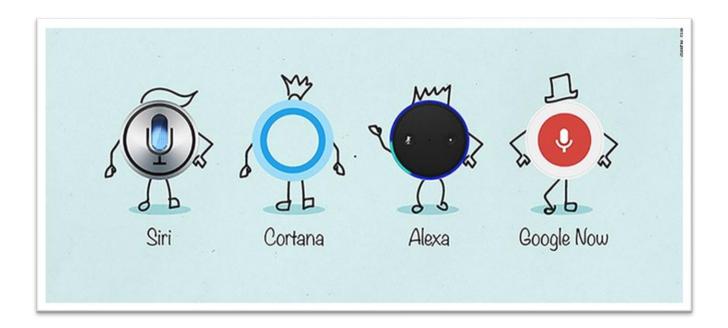
```
zx2c4@Dell ~/Downloads $ organizemusic "heaven is whenver - the hold sto
   /home/zx2c4/Music/
      J/The Hold Steady/
       I)/The Hold Steady/Heaven Is Whenever/
         ven is whenver -
                          the hold steady/02 soft in the center.mp3 →
                                          /07 hurricane j.mp3 → 』/The F
      heaven is whenver -
                          the hold steady/05 rock problems.mp3 → 1/The
      heaven is whenver - the hold steady
mkdir: 』/The Hold Steady/Stay Positive/
           steady stay positive/02.m4a + 1/The Hold Steady/Stay Positiv
                       positive/Ol.m4a + J/The Hold Steady/Stay Positive
                       positive/03.m4a → J/The Hold Steady/Stay Positi
                       positive/07.m4a → A/The Hold Steady/Stay Positive
                       positive/06.m4a → 1/The Hold Steady/Stay Positi
                       positive/08.m4a → J/The Hold Steady/Stay Positiv
                       positive/09.m4a → J/The Hold Steady/Stay
                       positive/ll.m4a → J/The Hold Steady/Stay Positiv
                       positive/04.m4a → J/The Hold Steady/Stay Positiv
                  stay positive/05.m4a → 1/The Hold Steady/Stay Positiv
                       positive/10.m4a → 1/The Hold Steady/Stay Positive
       hold-steady stay positive
       I/The Hold Steady/Boys and Girls in America/
               girls murikah/outhtown Girls.mp3 → 1)/The Hold Steady/Boy
               girls murikah/itrus.mp3 → 1)/The Hold Steady/Boys and Gir
               girls murikah/ame Kooks.mp3 → I/The Hold Steady/Boys and
               girls murikah/irst Night.mp3 → 1)/The Hold Steady/Boys an
               girls murikah/arty Pit.mp3 → 1/The Hold Steady/Boys and
               girls murikah/assive Nights.mp3 - 1)/The Hold Steady/Boys
               girls murikah/or Boston.mp3 → 1/The Hold Steady/Boys and
               girls murikah/ou Can Make Him Like You.mp3 → 1/The Hold
               girls murikah/merican Music.mp3 → 1/The Hold Steady/Boy
move: boys and girls murikah/irls Like Status.mp3 → ʃ/The Hold Steady/E
               girls murikah/rms & Hearts.mp3 → 1]/The Hold Steady/Boys
         /s and girls murikah/hips Ahoy!.mp3 → 』/The Hold Steady/Boys an
move: boys and girls murikah/hillout Tent.mp3 → 1/The Hold Steady/Boys
    r: boys and girls murikah
zx2c4@Dell ~/Downloads $
```

Linha de Comando

- Interação baseada em comandos (linguagem)
- Demanda tempo de aprendizagem
- Desempenho bom com usuários experientes
- Ex.: shell MSDOS

Linguagem Natural

- Sistema reconhece (padrões) vocabulário do usuário
- Pode exigir treinamento do sistema e do usuário





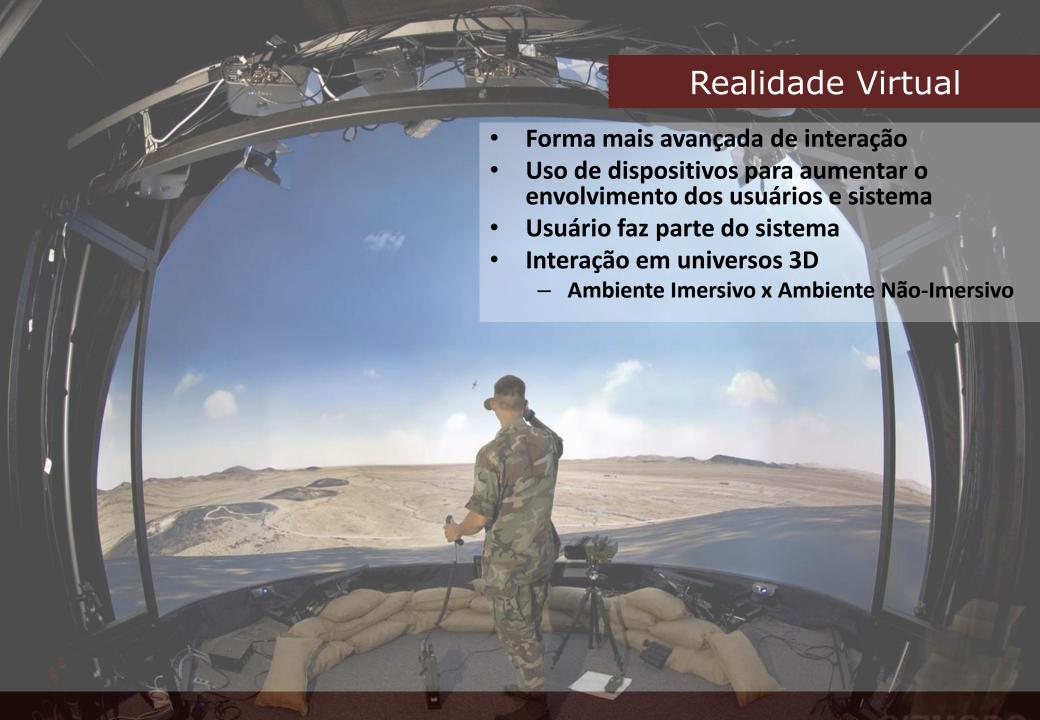




- Ubíquo significa aquilo que está em toda parte ao mesmo tempo.
- Tecnologia calma
- Não é produzido nada totalmente novo
 - Os computadores ou equipamentos desaparecem no ambiente e não os percebemos.
- Ex.: Lâmpadas (com sensores)

Computação Ubíqua

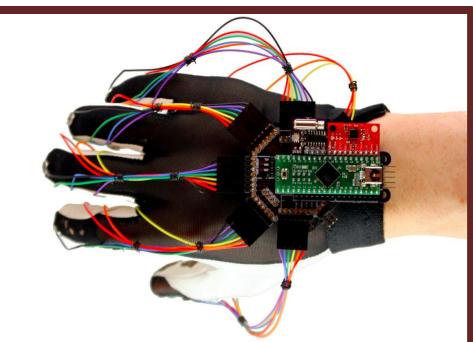




Computação Vestível

- Dispositivos completamente funcionais, auto carregáveis e auto recursivo (independe de outros dispositivos) que são utilizado junto ao corpo.
- A praticidade para alcançar os recursos é parte importante deste paradigma.
- Trata-se ainda de uma área encontrada muito em laboratórios de pesquisa e poucas aplicações práticas.







Engenharia Cognitiva

Cognição:

Processos que ocorrem na nossa cabeça enquanto estamos fazendo alguma atividade

Engenharia Cognitiva:

área que estuda os processos cognitivos da IHC



Engenharia Semiótica

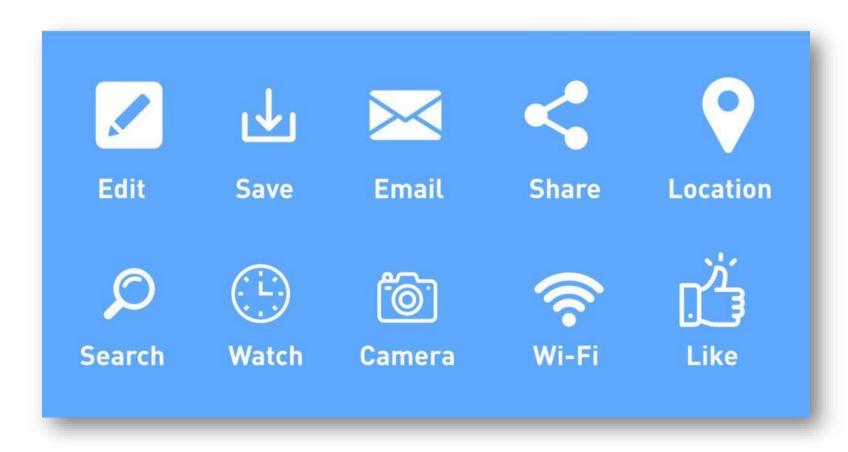
Semiótica: técnica dos sinais

A Engenharia Semiótica

para IHC é uma abordagem onde o design e a interação fazem parte de um processo comunicativo.



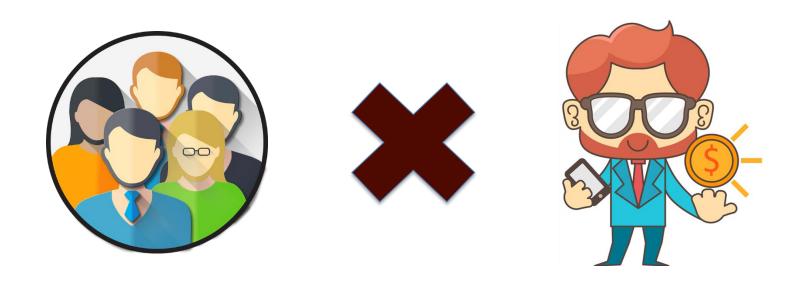
Reconhecimento // Affordance



permitir ao indivíduo identificar sua funcionalidade sem a necessidade de explicação

CLIENTE X USUÁRIO

Usuário é quem de fato vai usar o seu sistema Cliente é quem vai financiar (bancar) o desenvolvimento do sistema



Em alguns casos, o cliente pode pagar por um sistema que ele próprio irá usar, assim ele será um usuário e cliente

O que ele pensa?

Do que gosta?

O que sabe?

Do que é capaz ou incapaz?

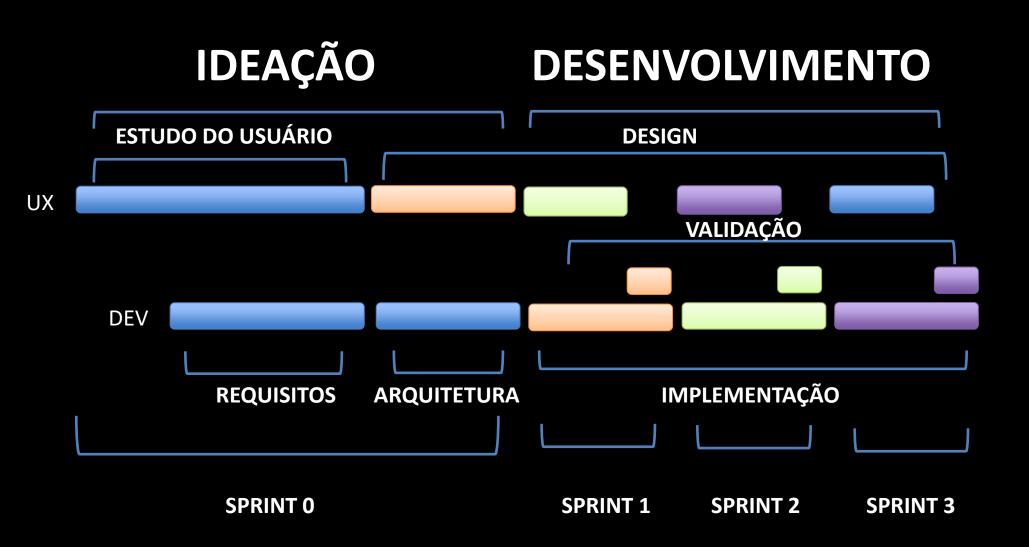


Quem é esse usuário?

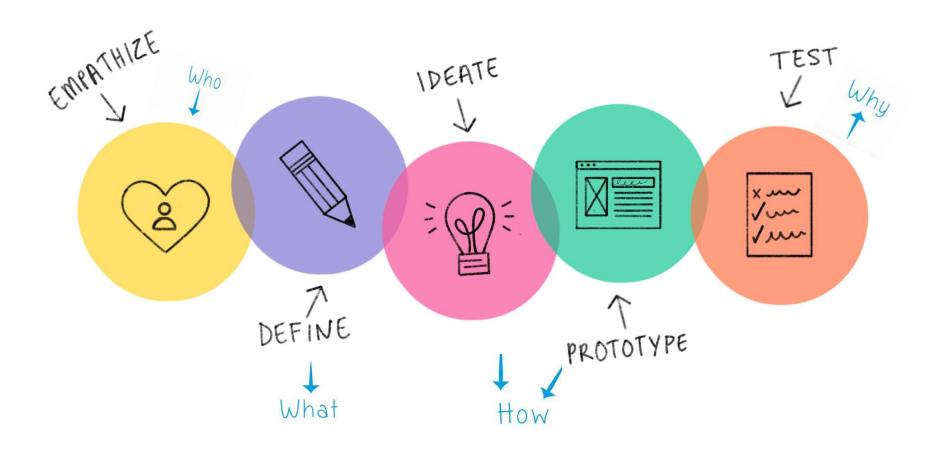


- Usuário "final"
- Usuário secundário
- Cliente

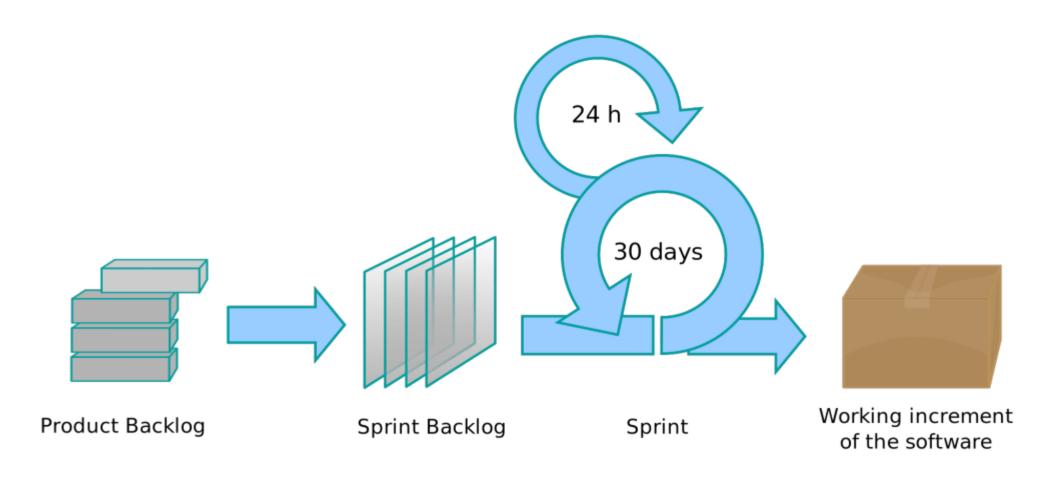
PROCESSO



DESIGN THINKING



SCRUM



Nota de Aula 03

Resumo entre 5-10 linhas sobre o que aprendeu até agora na disciplina

