

# កម្រិត ២៧



ដូចគ្នា ឬ ខុសគ្នា

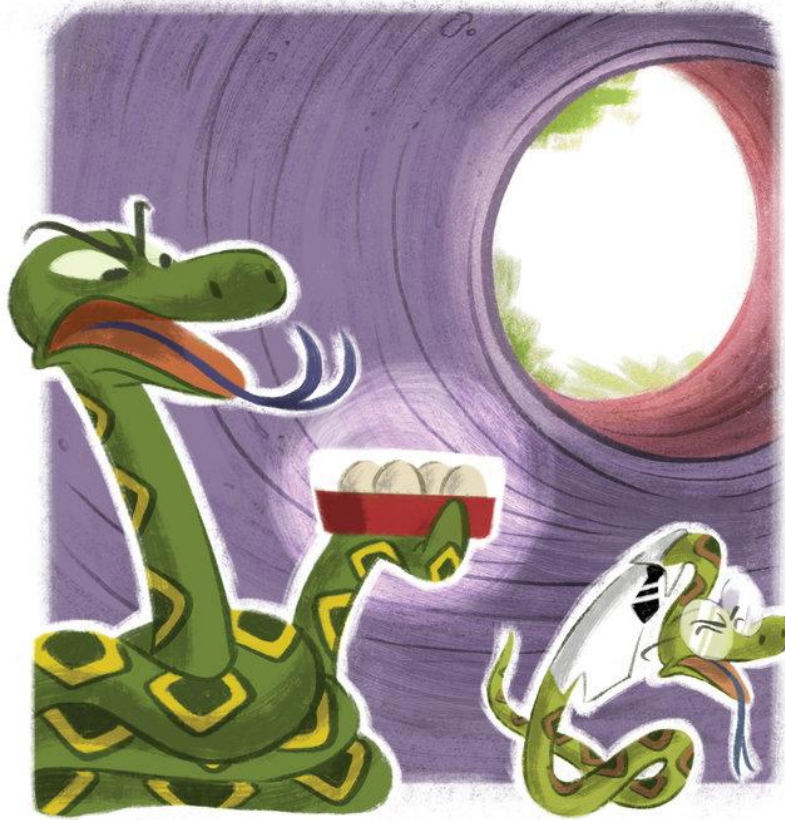
Roopa Pai



ម៉ែចាបរៀបចំខ្ទប់ប្រអប់អាហារក្នុងកាតាបឱ្យកូនយកទៅសាលារៀន រួច  
លើកស្លាបឱបកូន ហើយបានផ្ដាំកូនថា «ទៅរៀនឱ្យសប្បាយណាកូន!  
ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់រៀនសូត្រ និងត្រូវចេះគួរសមផង!»។ កូនចាបសើច  
«ហាសហា... ម៉ែនិយាយដដែលៗរាល់តែថ្ងៃ!»។



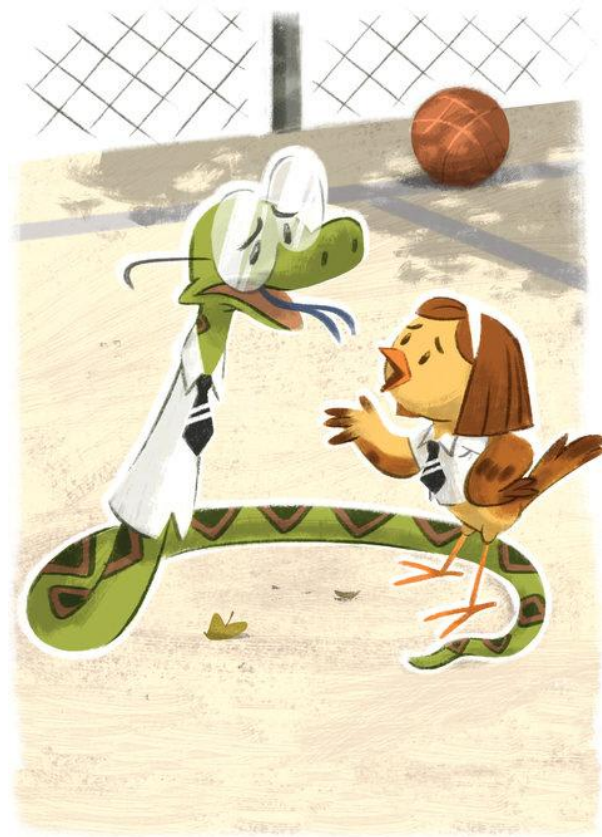
ហើយម៉ែចាបនិយាយទៀតថា «ចូរចាំណាកូន! នៅឱ្យឆ្ងាយពីសត្វពស់។  
ពស់មិនដូចយើងទេ»។ កូនចាបមិនចង់ឮម៉ែវានិយាយបែបនេះទេ។ ពស់  
ជាមិត្តល្អបំផុតរបស់វា។ តែម៉ែវាមិនចូលចិត្តសត្វពស់ឡើយ។ ម្តាយរបស់  
វាតែងនិយាយថា «ពស់ស៊ីសត្វចាប។ ចាប និងពស់មិនអាចធ្វើជាមិត្ត  
នឹងគ្នាបានទេ»។



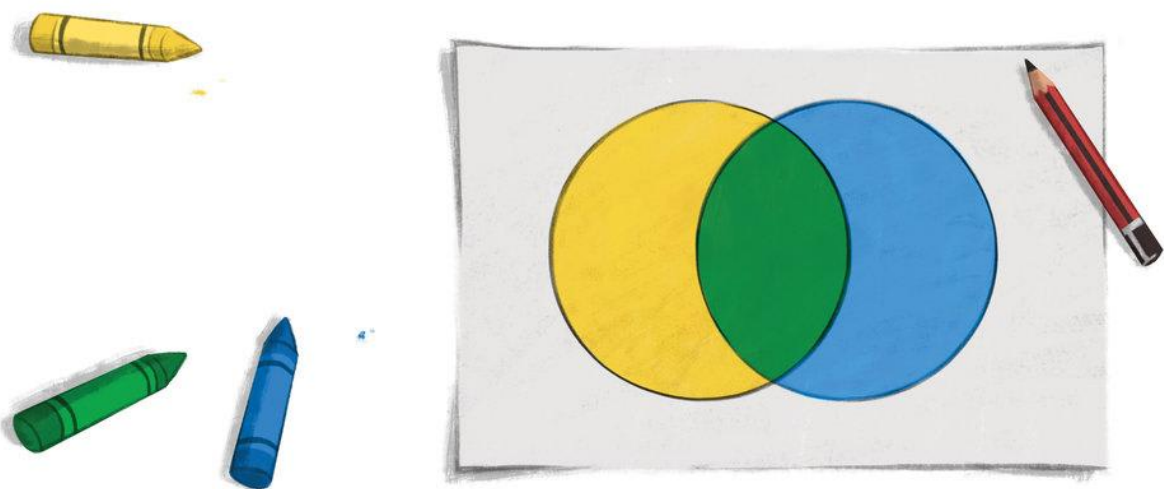
នៅផ្នែកម្ខាងទៀតនៃទីក្រុង ឪពុកក៏កំពុងរៀបចំប្រអប់អាហារ ដែលមាន  
សុទ្ធតែពងចាប។ ឪពុកនិយាយដោយមោទនភាពថា «ថ្ងៃនេះ យើងមាន  
ម្ហូបពិសេស»។ កូនពស់បានស្រែកតបទាំងមិនសប្បាយចិត្តថា «តែកូន  
មិនចូលចិត្តញាំពងចាបទេ!»។



ឪពុកនិយាយយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ថា«អម្បូរពស់របស់យើងតែងតែស៊ីស៊ីតជា  
អាហារតាំងពីដើមមកហើយ។ ឥឡូវឆាប់ចេញទៅសាលាទៅ ហើយត្រូវ  
ចាំថាត្រូវនៅឱ្យឆ្ងាយពីពពួកចាប!»។ ពស់ជាកូនបានវារចេញទាំង  
កំហឹង។ ឪពុកបន្ថែមទៀតថា«ចាបខុសពីយើង។ កូនមិនអាចរាប់អាន  
មិត្តដែលជាចំណីរបស់ខ្លួនបានទេ»។

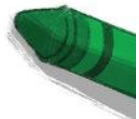
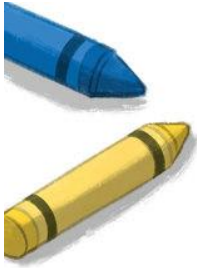


នៅពេលសត្វពស់បានជួបសត្វចាបនៅសាលា ពួកគេបានដឹងពីរឿង  
នេះ។ កូនពស់សួរថា «ម៉ែរបស់ឯងនិយាយថា...» កូនចាបបាន  
ឯក់ក្បាល។ «ឪរបស់ឯងនិយាយដូចគ្នាមែនទេ?» កូនពស់ឯក់ក្បាល។  
កូនពស់និយាយថា «ម៉ែ និងឪរបស់ពួកយើងគិតខុសហើយ ចាប។ តោះ  
ធ្វើឱ្យពួកគាត់ឃើញថា យើងមានលក្ខណៈដូចគ្នាច្រើនជាងលក្ខណៈ  
ខុសគ្នា»។



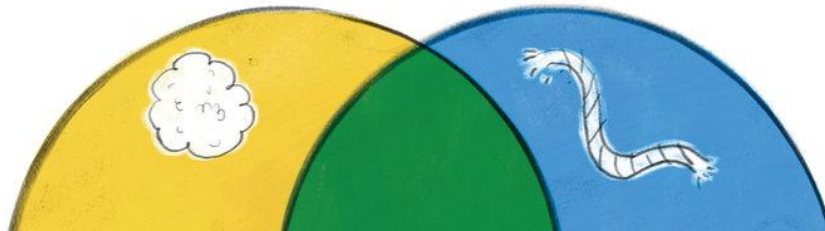
កូនចាបនិយាយថា «គំនិតល្អ តោះយើង!»។ នាងបានទាញក្រដាសមួយ  
សន្លឹកចេញមក ហើយគូររង្វង់ពីរ - ដូចរូបខាងលើ។





កូនចាបនិយាយថា «នៅក្នុងរង្វង់ខាងឆ្វេងពណ៌លឿង យើងសរសេរអ្វី  
ដែលទាក់ទងនឹង សត្វចាប។ នៅក្នុងរង្វង់ខាងស្តាំពណ៌ខៀវ យើង  
សរសេរអ្វីដែលទាក់ទងនឹង សត្វពស់។ ទាំងនេះគឺជាភាពខុសគ្នារវាងសត្វ  
ពស់ និងសត្វចាប»។ ពស់ឆ្ងល់ថា «ខ្ញុំគិតថា ក្រែងយើងស្វែងរកចំណុច  
ដែលយើងមានដូចគ្នាអ្វី!»។ សត្វចាបបានញញឹម រួចនិយាយថា «វាគឺ  
សម្រាប់ផ្នែកកណ្តាល ពណ៌បៃតង»។





កូនចាបនិយាយថា «ដំបូងសាករកនឹកពីរូបរាងរបស់ពួកយើង។ ដូចគ្នា ឬ ខុសគ្នា?»។ ពស់ដកដង្ហើមរួចឆ្លើយថា «ខុសគ្នាឆ្ងាយណាស់។ ខ្ញុំមាន រូបរាងវែង គ្មានរោម ហើយស្អុម។ ចំណែកឯងមានមាឌតូចមូល និងមាន រោមទន់ល្បើយ»។ កូនចាបនិយាយថា «ឯងនិយាយត្រូវ។ ខ្ញុំមានរោមទន់ ដូចសំឡី»។ ចាបក៏គូររូបដុះសំឡីក្នុងរង្វង់ពណ៌លឿង។ រួចនិយាយបន្តថា «ចំណែកឯងមានរាងដូចជាខ្សែពួរ»។ នាងក៏គូររូបខ្សែពួរក្នុងរង្វង់ ពណ៌ខៀវ។



កូនចាបនិយាយថា «ពេលនេះ មកមើលពីការធ្វើដំណើរវិញម្តង តើពួកយើងផ្លាស់ទីដោយដូចម្តេច?»។ ពស់បាននិយាយយ៉ាងក្រៀមក្រំថា «ឯងហោះហើរខ្ពស់ ចំណែកខ្ញុំវិញ វារនៅលើដី»។ កូនចាបបានបន្តថា «និយាយទៅខ្ញុំអាចហោះបានដូចជាយន្តហោះ ចំណែកឯងវិញ វារដូចជារថភ្លើង។»



ពស់ដកដង្ហើមធំៗ ចាបនិយាយយ៉ាងលឿនថា «រឹងមាំឡើងពស់ តោះ  
ឥឡូវរកមើលថា យើងស៊ីអ្វី?»។ ពស់និយាយទាំងទឹកភ្នែករលីងរលោង  
«យើងស៊ីអាហារខុសគ្នាខ្លាំងណាស់ តែខ្ញុំមិនបរិភោគពងចាបនោះទេ»។



ចាបបាននិយាយយ៉ាងទន់ភ្លន់ថា «ខ្ញុំដឹង»។ ប៉ុន្តែពេលនេះវា  
មើលទៅដូចជា ស្រងូតស្រងាត់ដូចគ្នា។ «គ្រាប់ និងស្មៅ» នាងបាន  
និយាយស្របពេលនាងបានគូរនៅក្នុងរច្ចាតរង្វង់ពណ៌លឿង។ «កង្កែប  
និងកណ្តុរ» នាងបានគូរនៅក្នុងរច្ចាតរង្វង់ពណ៌ខៀវ។



«អ្នា...!» កូនចាប និងកូនពស់ភ្ញាក់ ពេលបានឃើញលោកនាយកដំរី  
មកដល់ ។ ពេលនោះលោកនាយកដំរី បានសួរទៅកូនចាប និងកូនពស់  
ថា «មើលទៅកូនៗដូចជាមិនសប្បាយចិត្តសោះ។ តើកូនៗមានរឿងអ្វី  
កើតឡើងមែនទេ?» ។ កូនពស់ឆ្លើយទាំងអួលដើមកថា «ឪខ្ញុំ និងម៉ែចាប  
និយាយថា យើងមិនអាចធ្វើជាមិត្តនឹងគ្នាបានទេ ពីព្រោះពួកយើង  
ខុសគ្នា» ។ កូនចាបនិយាយថា «ពួកខ្ញុំចង់បង្ហាញប្រាប់ឪពុកម្តាយរបស់  
ពួកយើងថា ពួកយើងមានចំណុចដូចគ្នាច្រើនជាងចំណុចខុសគ្នា ហើយ  
ពួកយើងអាចធ្វើជាមិត្តភក្តិនឹងគ្នាបាន។ ប៉ុន្តែ វាដូចជាមិនបានផល  
សោះ» ។ លោកនាយកដំរីបានទាញមើលក្រដាសដែល កូនចាបបានគូរ  
មួយសន្ទុះ ក៏សើច។ កូនចាប និងកូនពស់បានសម្លឹងមើលលោកនាយក។  
តើមានអ្វីគួរឱ្យអស់សំណើចមែនទេ? ទីបំផុត លោកនាយកក៏ជូតទឹកភ្នែក  
ហើយនិយាយថា «កូនៗមើលមិនឃើញទេអី? កូនៗធ្វើបែបនេះមិនត្រូវ  
ទេ! ចាំខ្ញុំជួយពួកឯង!» ។



លោកនាយកសាលាបានអង្គុយលើកៅអី រួចនិយាយថា «មើលកូនពស់!  
ឯងចូលចិត្តធ្វើអ្វីបំផុត?» ពស់និយាយថា «ចូលចិត្តលេងកម្សាន្ត និង  
ជជែកគ្នា ជាពិសេសជាមួយចាប»។





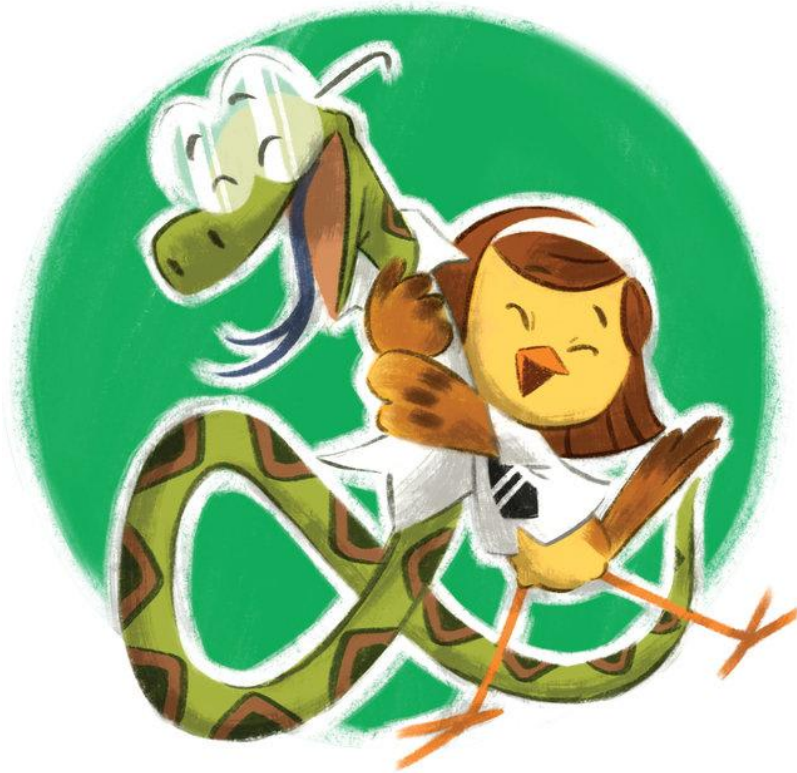
លោកនាយកសួរទៅកូនចាបថា «ចុះឯងវិញ?»។ កូនចាបបានឆ្លើយតប  
មកវិញថា «ខ្ញុំក៏ចូលចិត្តនិយាយ និងលេងដែរ ជាពិសេសជាមួយពស់»។  
«ល្អ! អ៊ីចឹងកូនទាំងពីរចូលចិត្តរបស់ដូចគ្នា»។ និយាយចប់លោកនាយក  
ជំរើក៏គូររូបនៅផ្នែកពណ៌បៃតង។ លោកនាយកសួរបន្តថា «សំណួរបន្ទាប់  
តើអ្វីដែលនាំឱ្យកូនទាំងពីរសប្បាយចិត្ត?»។ កូនពស់ឆ្លើយថា «នៅពេល  
ដែលអ្នកគ្រូឱ្យខ្ញុំអង្គុយនៅជិតចាប» ហើយវាក៏សើច ស្របពេលជាមួយ  
កូនចាបក៏ឆ្លើយទាំងទះដៃថា «ដូចគ្នា ដូចគ្នា លោកនាយក!»។



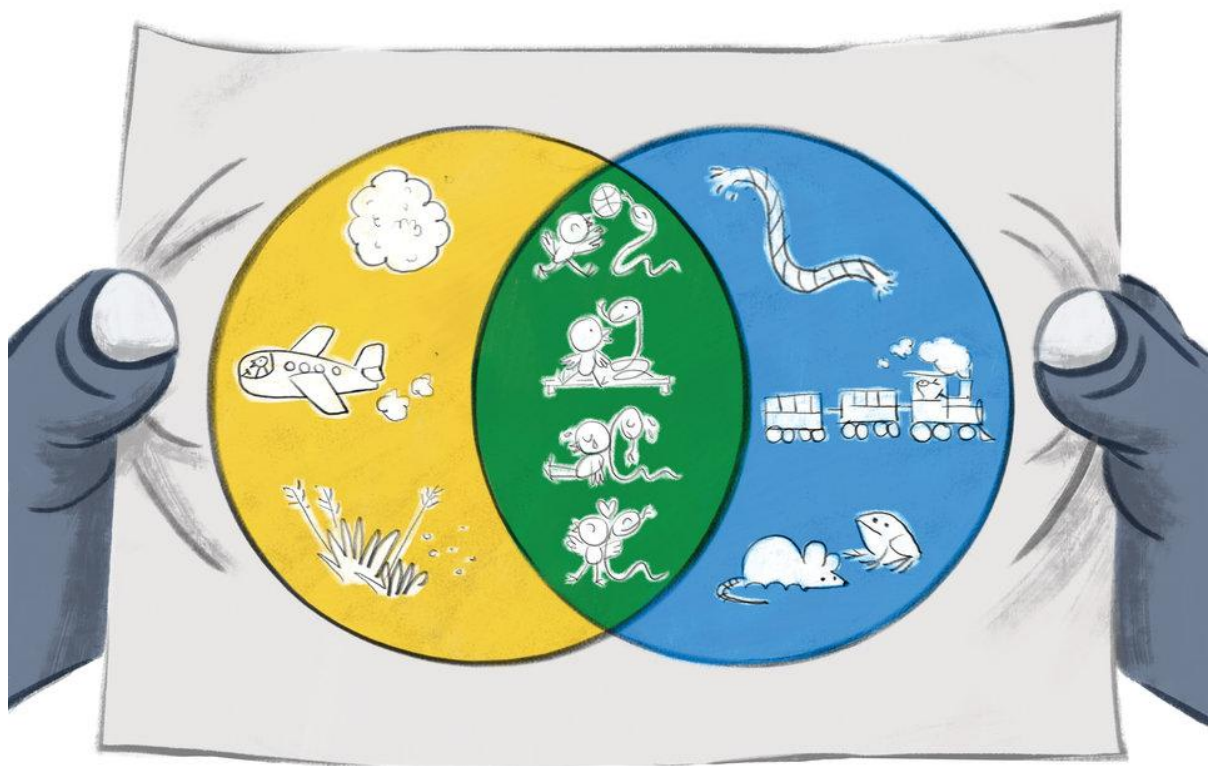
លោកនាយកស្រែកថា «អីយ៉ា! កូនទាំងពីរពិតជាមានចំណុចសប្បាយចិត្ត ដូចគ្នា។ ពណ៌បៃតង!»។ លោកនាយកជីវសាស្ត្រថា «ឥឡូវ តើអ្វីដែលធ្វើ ឱ្យកូនទាំងពីរមិនសប្បាយចិត្ត?»។ កូនពស់ក៏ឆ្លើយទាំងមិនសប្បាយចិត្ត ថា «នៅពេលដែលខ្ញុំមិនឱ្យខ្ញុំលេងជាមួយចាប។» ហើយកូនចាប ក៏ឆ្លើយទាំងទឹកមុខមិនស្រស់ថ្លាថា «នៅពេលម៉ែប្រាប់មិនឱ្យខ្ញុំលេង ជាមួយពស់»។ លោកនាយកជ្រួញចិញ្ចឹម ហើយនិយាយថា «មើលចុះ! កូនទាំងពីរមិនសប្បាយចិត្តនូវរឿងដូចគ្នា មកពីឪពុកម្តាយរបស់កូនៗ ហាមមិនឱ្យកូនៗលេងជាមួយគ្នា។ពណ៌បៃតងទៀត»។



លោកនាយកនិយាយថា «ឥឡូវ តើកូនៗគិតថា មិត្តបែបណាដែលជាមិត្ត  
ល្អ?»។ ពស់ចាប់ផ្តើមនិយាយថា «មិត្តល្អជាមិត្តដែលស្រលាញ់យើង...»  
ហើយសត្វចាបនិយាយបញ្ចប់ថា «...ទោះបីជាយើងខុសគ្នាក៏ដោយ!»។  
លោកនាយកនិយាយបន្តថា «ដូច្នេះ កូនៗយល់ស្របថា មិត្តពិតប្រាកដ គឺ  
ស្រលាញ់យើង ទោះមានបញ្ហាអ្វីក៏ដោយ។ អ៊ីចឹងយើងទទួលបានភាព  
ដូចគ្នាចំនួន៤ និងភាពខុសគ្នាតែ៣ប៉ុណ្ណោះ។ ភាពដូចគ្នាជាអ្នកឈ្នះ!»

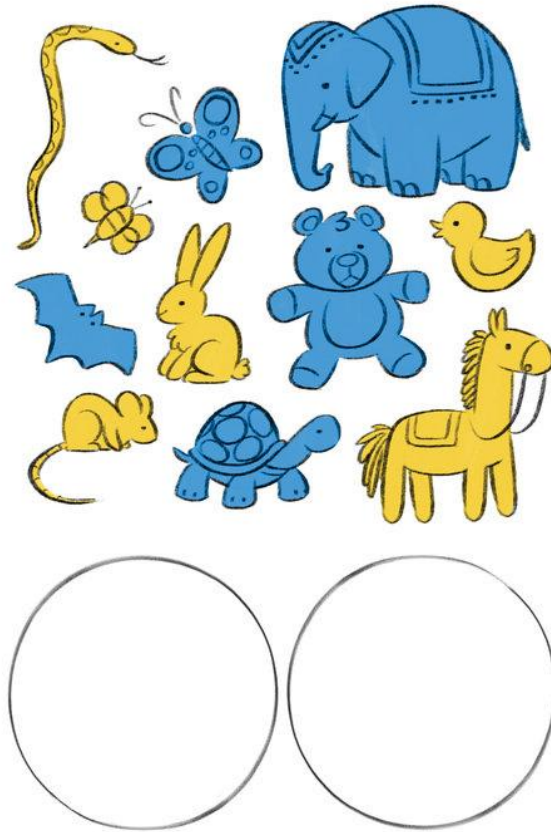


«ជយោ!» កូនចាប និងកូនពស់ស្រែកហើរ ហើយនាំគ្នានិយាយថា  
«អរគុណ» ទៅលោកនាយក។ លោកនាយកនិយាយដោយមីងម៉ាត់ថា  
«អី មិនអីទេ! ហើយរឿងចុងក្រោយ គឺទៅប្រាប់ឪពុកម្តាយកូនៗឱ្យមកជួប  
លោកនាយកនៅព្រឹកស្អែក»។





និយាយឱ្យខ្លី! ការបែងចែក និងចាត់តាមក្រុមគឺជា ជំនាញសំខាន់នៅក្នុង  
គណិតវិទ្យា។ ដូច្នេះដើម្បីធ្វើវាបានល្អ មិត្តត្រូវសួរសំណួរជាក់លាក់ដូចជា  
៖ ទី១ អ្វីជាភាពដូចគ្នា? អ្វីជាភាពខុសគ្នា? ទី២ តើចំណុចដូចគ្នានោះដូចគ្នា  
របៀបណា? តើចំណុចខុសគ្នានោះខុសគ្នារបៀបណា? ទី៣ តើចំណុច  
ដែលដូចគ្នានោះអាចចាត់ចូលបានប៉ុន្មានរបៀប?



ឥឡូវនេះសាកល្បងគិតរកវិធីខុសៗគ្នាដែលប្អូនអាចបែងចែក និងចាត់  
ចូលក្រុមផ្សេងៗគ្នាបាន តាមរយៈតុក្កតាខាងលើ។ ប្អូនអាចបែងចែក  
ដោយផ្អែកលើពណ៌តុក្កតាដូចជា តុក្កតាដែលមានពណ៌ខៀវដាក់ក្នុងមួយ  
រង្វង់ ពណ៌លឿងដាក់ក្នុងមួយរង្វង់។ ចំណែកឯទំហំរបស់តុក្កតាវិញ  
តុក្កតាតូចដាក់ក្នុងមួយរង្វង់ តុក្កតាធំដាក់ក្នុងមួយរង្វង់ ។ ចំណុច  
មួយទៀតផ្អែកទៅលើចលនារបស់តុក្កតា ដូចជាសត្វដែលដើរ ខុសពីសត្វ  
ដែលហោះ។ ដូច្នេះ ចូរប្អូនសាកល្បងបែងចែក និងចាត់តាមក្រុមខុសៗ

គ្នា។



Brought to you by



# The Asia Foundation

Let's Read! is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia. [booksforasia.org](http://booksforasia.org) To read more books like this and get further information, visit [letsreadasia.org](http://letsreadasia.org).

Original Story Same Same or Different, author: Roopa Pai . illustrator: Rohit Kelkar. Published by Pratham Books, <https://storyweaver.org.in/stories/10963-same-same-or-different> © Pratham Books. Released under CC BY 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2018. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0.



For full terms of use and attribution,  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



## តើប្អូនចាំបានប៉ុណ្ណាដែរ?



១. ហេតុអ្វីបានជាម៉ែចាប និងឪពុកមិនចង់ឱ្យកូនៗរបស់គេរាប់អានគ្នាជាមិត្ត?

ក. ព្រោះសត្វពស់ជាចំណីរបស់សត្វចាប

ខ. ព្រោះកូនពស់តែងតែធ្វើបាបកូនចាប

គ. ព្រោះសត្វចាបជាចំណីរបស់សត្វពស់



២. ដើម្បីប្តូរគំនិតឌី និងម៉ែរបស់គេ កូនចាប និងកូនពស់បានគូររង្វង់បី នៅលើក្រដាសមួយសន្លឹក រួចសរសេរក្នុងរង្វង់ឆ្វេង និងស្តាំពីភាពខុសគ្នារវាងពស់ និងចាប។ រង្វង់កណ្តាលគឺសម្រាប់ភាពដូចគ្នា។

ក. ត្រូវ

ខ. ខុស

៣. សម្រាប់ការផ្លាស់ទី កូនចាបអាចហោះបានដូចជា \_\_\_\_\_ រីឯកូនពស់វិញអាចវាដូចជា \_\_\_\_\_។

ក. សំឡី / ខ្សែពួរ

ខ. យន្តហោះ / រថភ្លើង

គ. ស្មៅ / កណ្តារ



៤. លោកនាយកដំរីបានគូរចំណុចដូចគ្នារបស់កូនចាប និងពស់ទៅក្នុងផ្នែកពណ៌ \_\_\_\_\_។

ក. ខៀវ

ខ. លឿង

គ. បៃតង



# ជួបគ្នា ឬខុសគ្នា



៥. លោកនាយកដំរី បានបង្ហាញឱ្យកូនពស់ និងចាបឃើញថា រូបរាងខាងក្រៅរបស់ពស់និងចាបខុសគ្នាមែន តែចំណង់ចំណូលចិត្តរបស់គេទាំងពីរគឺដូចគ្នា ច្រើនណាស់។

ក. ត្រូវ

ខ. ខុស



៦. ហេតុអ្វីបានជាកូនចាប និងកូនពស់សប្បាយចិត្តរហូតដល់ស្រែកហើរ?

ក. ព្រោះពួកគេរកបានចំណុចដូចគ្នា ច្រើនជាងចំណុចខុសគ្នា។

ខ. ព្រោះលោកនាយកនឹងទៅជួបម៉ែចាប និងឪពុក ដើម្បីប្រាប់ឱ្យពួកគេរាប់អានគ្នា បើទោះបីជាមានចំណុចខុសគ្នាច្រើនជាងក៏ដោយ។

គ. ព្រោះចាប និងពស់យល់ស្របគ្នាថា មិត្តពិត គឺស្រឡាញ់យើង ទោះមានបញ្ហាអ្វីក៏ដោយ។





## ចម្លើយ

១. គ

២. ខ

៣. ខ

៤. គ

៥. ក

៦. ក

