



កម្រិត
៦

ខែកើត



អត្ថបទរៀងដោយ / Text by All Children Reading-Cambodia

(a USAID funded project supporting the Ministry of Education, Youth and Sport) and partners

រូបគំនូរដោយ សៀត សុភាព

Illustration by Seat Sopheap

រចនាទំព័រដោយ អង្គការស៊ីប៉ា

Design by Sipar

This work is released under Creative Commons CC BY 4.0



«កុប! កុប! កុប!»

ដែន និងសានជិះរទេះសេះ។



សាននិយាយ ៖ ថ្ងៃនេះមេឃ
ក្ដៅណាស់។ ហ្ន៎! មេឃក្ដៅ
ចង់ ធ្លេះ។



ដែនតប ៖ ក្នុងខែមេសានេះ មេឃ
ក្តៅណាស់។ មើលចុះ! ខ្ញុំបែក
ញើសជោគខន។



ក្រអូបផ្លែស្វាយទុំណាស់។



ឈប់សិន! ខ្ញុំបេះផ្លែស្វាយមួយ
សិន។ ផ្លែស្វាយនេះផ្អែមណាស់។



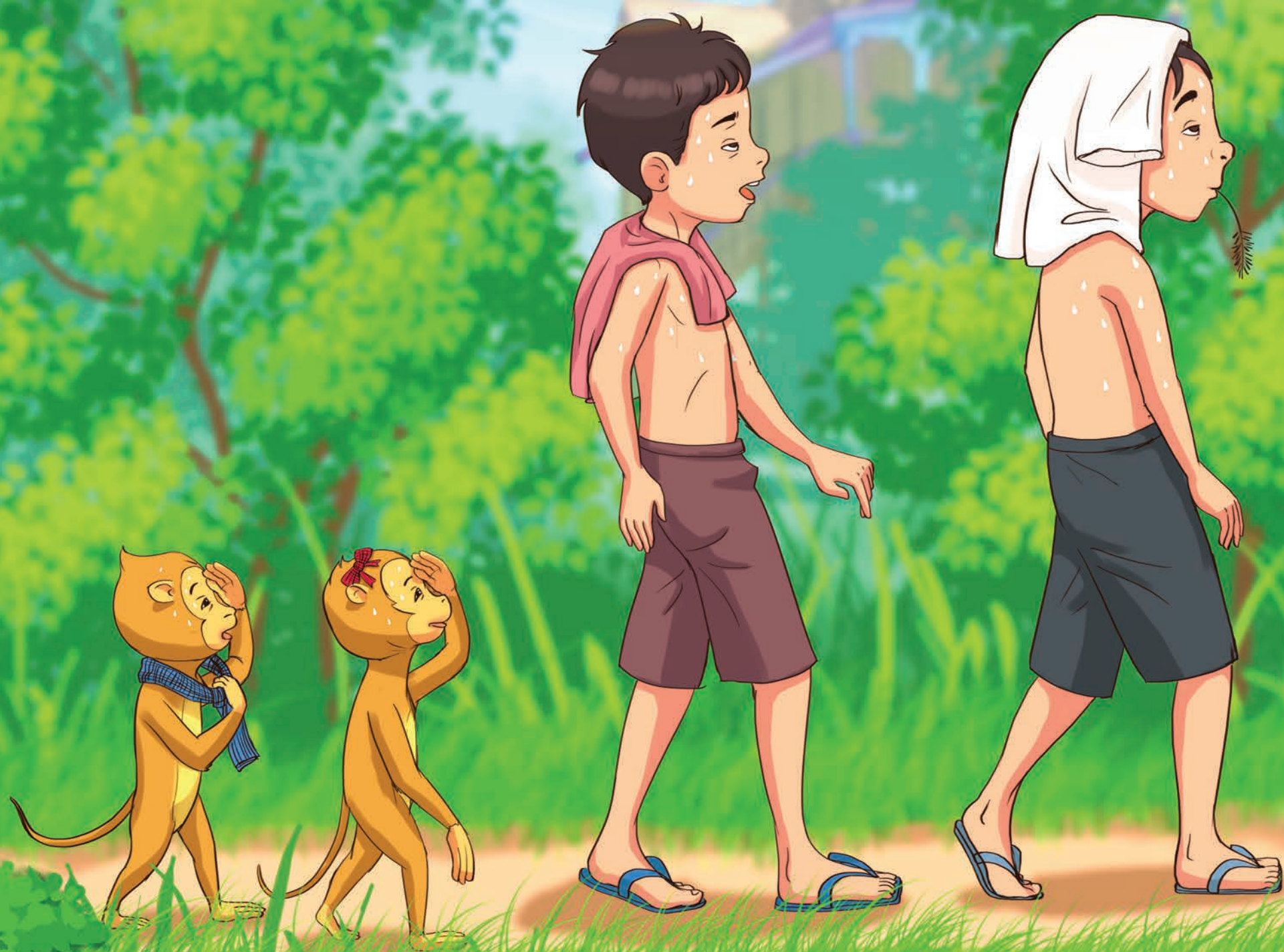
ដេនបបួល ៖ តោះ! យើងទៅ
ងូតទឹកបឹងក្រោយផ្ទះ។ តើឯង
ចេះហែលទឹកទេ?



សានតប ៖ ខ្ញុំចេះហែលទឹក
លឿនណាស់។ តោះ! យើង
ហែលប្រណាំងគ្នា។



ដែន និង សាន នាំគ្នាដើរឡេះឡេះ
ត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ក្រោមពន្លឺ
ព្រះអាទិត្យក្តៅខ្លាំង។



ការណែនាំបន្ថែមអំពីការប្រើប្រាស់សៀវភៅ

សៀវភៅរឿងនេះ បានផលិតឡើងដោយមានភ្ជាប់នូវសកម្មភាពនៅក្នុងទំព័រនីមួយៗ សម្រាប់ឱ្យសិស្សធ្វើសកម្មភាពតាមសាច់រឿង។ នៅក្នុងសកម្មភាពទាំងនោះ មានប្រើនូវញាណទាំង៥ និងចលនាផងដែរ។

លោកគ្រូ អ្នកគ្រូអាចអានរឿង បន្ទាប់មកសិស្សប្តូរវេនគ្នាដើម្បីធ្វើសកម្មភាព។

អត្ថបទរឿង	សកម្មភាព	សម្ភារៈដែលត្រូវប្រើ
«កុប! កុប! កុប!» ដែន និង សាន ជិះរទេះសេះ។	គ្រូឱ្យសិស្សធ្វើចលនាដូចធ្វើដំណើរលើផ្លូវ រលាក់ ឬក៏ធ្វើសំឡេងដូចសត្វសេះ	គ្មាន
សាននិយាយ ៖ ថ្ងៃនេះមេឃក្តៅណាស់។ ហ៊ី! មេឃក្តៅចង់ឆេះ។	គ្រូឱ្យសិស្សកាន់ទឹកក្តៅនៅក្នុងដប	ដប ឬកែវមានទឹកក្តៅឧណ្ហៗ
ដែនតប ៖ នៅក្នុងខែមេសានេះ មេឃក្តៅ ខ្លាំងណាស់។ មើលចុះ! ខ្ញុំបែកញើស ជោគខ្លួន។	គ្រូឱ្យសិស្សយកកន្សែងជូតមុខ	កន្សែង ឬក្រណាត់
ក្រអូបផ្លែស្វាយទុំណាស់។	គ្រូឱ្យសិស្សហិតក្លិនផ្លែស្វាយទុំ	ផ្លែស្វាយទុំ
ឈប់សិន! ខ្ញុំបេះផ្លែស្វាយមួយសិន។ ផ្លែស្វាយនេះផ្អែមណាស់។	គ្រូឱ្យសិស្សភ្ជក់ផ្លែស្វាយទុំ	ផ្លែស្វាយទុំ
ដែនបបួល ៖ តោះ! យើងទៅងូតទឹកបឹង ខាងក្រោយផ្ទះ។ តើឯងចេះហែលទឹកទេ?	គ្រូឱ្យសិស្សដាក់ដៃចូលទៅក្នុងទឹកក្នុងផ្តិត ឬក្នុងកូនធុង	កញ្ចក់ ឬទឹកផ្តិត
សានតប ៖ ខ្ញុំចេះហែលទឹកលឿនណាស់។ តោះ! យើងហែលប្រណាំងគ្នា។	គ្រូឱ្យសិស្សធ្វើចលនាដូចហែលទឹក	គ្មាន
ដែន និង សាន នាំគ្នាដើរឡេះឡេះត្រឡប់ ទៅផ្ទះវិញ ក្រោមពន្លឺព្រះអាទិត្យក្តៅខ្លាំង។	គ្រូឱ្យសិស្សសម្លឹងមើលទៅកម្ដៅព្រះអាទិត្យ ឬពន្លឺភ្លើងពិល ឬភ្លើងទៀន	ពិល ឬទៀន

គោលបំណងក្នុងការប្រើវិធីសាស្ត្រនេះ គឺដើម្បីឱ្យកុមារអាចចូលរួមស្តាប់ការនិទានរឿង ទៅតាមកម្រិតសមត្ថភាពផ្សេងៗគ្នារបស់
ពួកគេ។ សិស្សខ្លះអាចចូលរួមពិភាក្សាអំពីគំនិតនៅក្នុងសាច់រឿង។ សិស្សខ្លះទៀត អាចរៀននូវពាក្យថ្មីៗ និងរៀនពីការប្តូរវេនគ្នាម្តង
ម្នាក់ៗ។ ចំណែកសិស្សដទៃទៀត ជាពិសេស កុមារខ្សោយសតិបញ្ញាធ្ងន់ធ្ងរ គឺដើម្បីឱ្យពួកគេចេះបង្ហាញទឹកមុខ ឬកាយវិការ អំពី
វត្ថុដែលពួកគេចូលចិត្ត ឬមិនចូលចិត្ត។

សៀវភៅរឿងនេះអាចធ្វើឱ្យសិស្សផ្សេងៗទៀត មានភាពសប្បាយរីករាយ និងមានអន្តរសកម្មភាពជាមួយគ្នាក្នុងការស្តាប់រឿងនិទាន
និងធ្វើឱ្យសិស្សទាំងនោះមានការចាប់អារម្មណ៍ជាមួយសៀវភៅ។

រឿងនេះបង្ហាញពីកុមារាពីរនាក់ គឺ ដែន និង សាន ដែលធ្វើដំណើរដោយរទេះសេះ។
ក្នុងខែមេសា គឺជាខែដែលក្តៅជាងគេបំផុត។ តើ ដែន និង សាន បានធ្វើអ្វីខ្លះនៅក្នុង
ខែក្តៅនេះ?

ដែន និង សាន បានឃើញ ឮ ផុំក្លិន និងប៉ះពាល់វត្ថុផ្សេងៗជាច្រើន នៅពេលដែល
ពួកគេកំពុងធ្វើដំណើរដោយរទេះសេះ។

យើងអាចប្រើសៀវភៅនេះសម្រាប់ មត្តេយ្យសិក្សា និងបឋមសិក្សា ឬអាចប្រើនៅផ្ទះ
ក៏បាន។ យើងបង្កើតសៀវភៅនេះឡើង ដើម្បីឱ្យកុមារទាំងអស់អាចប្រើប្រាស់បាន
រួមទាំងកុមារខ្សោយសតិបញ្ញាផងដែរ។

គោលបំណងក្នុងការបង្កើតសៀវភៅនេះឡើងគឺដើម្បីលើកកម្ពស់នូវការចូលរួម និង
ការសិក្សារបស់កុមារតាមរយៈការធ្វើសកម្មភាពសប្បាយៗ នៅអំឡុងពេលនៃការ
ស្តាប់ និងអានរឿងនិទាន។





តើប្អូនចាំបានប៉ុណ្ណាដែរ?



១. ដែននិយាយ៖ ក្នុងខែ នេះ មេឃ
ក្ដៅណាស់។

ក. មករា

ខ. មិនា

គ. មេសា

២. ដែន និង សាន ជិះរទេះគោ។

ក. ត្រូវ

ខ. ខុស

៣. មេឃក្ដៅ ធ្វើឱ្យដែន និងសាន ជាគន្លង។

ក. រងាវ

ខ. បែកញើស

គ. ឡេះឡះ

៤. ផ្លែស្វាយមានរសជាតិ ណាស់!

ក. ផ្អែម

ខ. ជូរ

គ. សាប

៥. ញ៉ាំស្វាយហើយ តើដែនបបួលសានធ្វើអ្វី?

ក. រត់ប្រណាំងគ្នា

ខ. ដើរទៅផ្ទះ

គ. ហែលទឹកបឹង





ចម្លើយ

១. គ

២. ខ

៣. ខ

៤. ក

៥. គ



