

កម្រិត ៣០



គំនិតដ៏អស្ចារ្យរបស់សាណា

The Asia Foundation - Let's Read

Pisey Chan





សាណា និង ចិន្តា អង្គុយចំអៀកជ្រកក្រោមម្លប់ស្វាយមួយ។ ថ្ងៃក្ដៅខ្លាំង ពួកគេមិនអាច
លេងខាងក្រៅបានទេ។ សាណា សួរថា៖ “តើឯងចង់ជិះកង់ទៅមាត់ទន្លេឲ្យត្រជាក់ខ្លួន
បន្តិចទេ?” ចិន្តា ឡើងលើកង់បណ្ដើរ តបបណ្ដើរថា “ទៅ! ប៉ុន្តែមិនដឹងថាកង់អ្នកណាបែក
ទេថ្ងៃនេះ។”



តាមផ្លូវចុះទៅមាត់ទន្លេសម្បូរថ្មដំបូរដុប និងបន្លា។ អ្នកជិះមកទីនេះ តែងតែបែកកង់។ បន្ទាប់មក ពួកគេត្រូវបណ្តើរកង់បែកទៅផ្ទះវិញ ដើម្បីឲ្យឪពុកម្តាយជួយយកទៅប៉ះ។ សាណា ជាក្មេងចូលចិត្តដោះស្រាយបញ្ហា ប៉ុន្តែនាងមិនអាចដោះស្រាយរឿងនេះបានឡើយ។



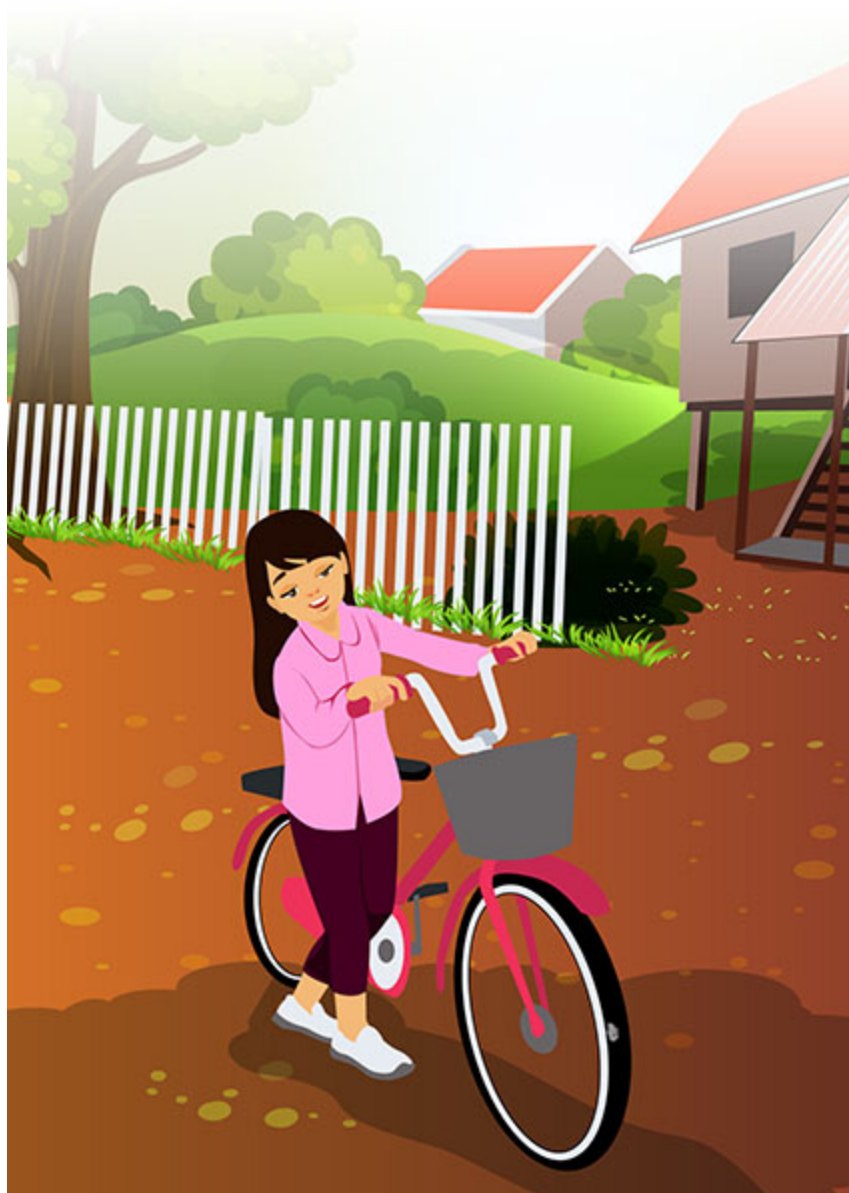
ប៉ុន្តែថ្ងៃនេះក្ដៅពេក គួរតែប្រថុយហើយ។ ពេលកំពុងជិះកង់ចុះទៅតាមផ្លូវ សាណា ស្រែកថា “តោះយើង! ប្រណាំងគ្នា! ចាំមើលអ្នកណាទៅដល់មាត់ទឹកមុន!”



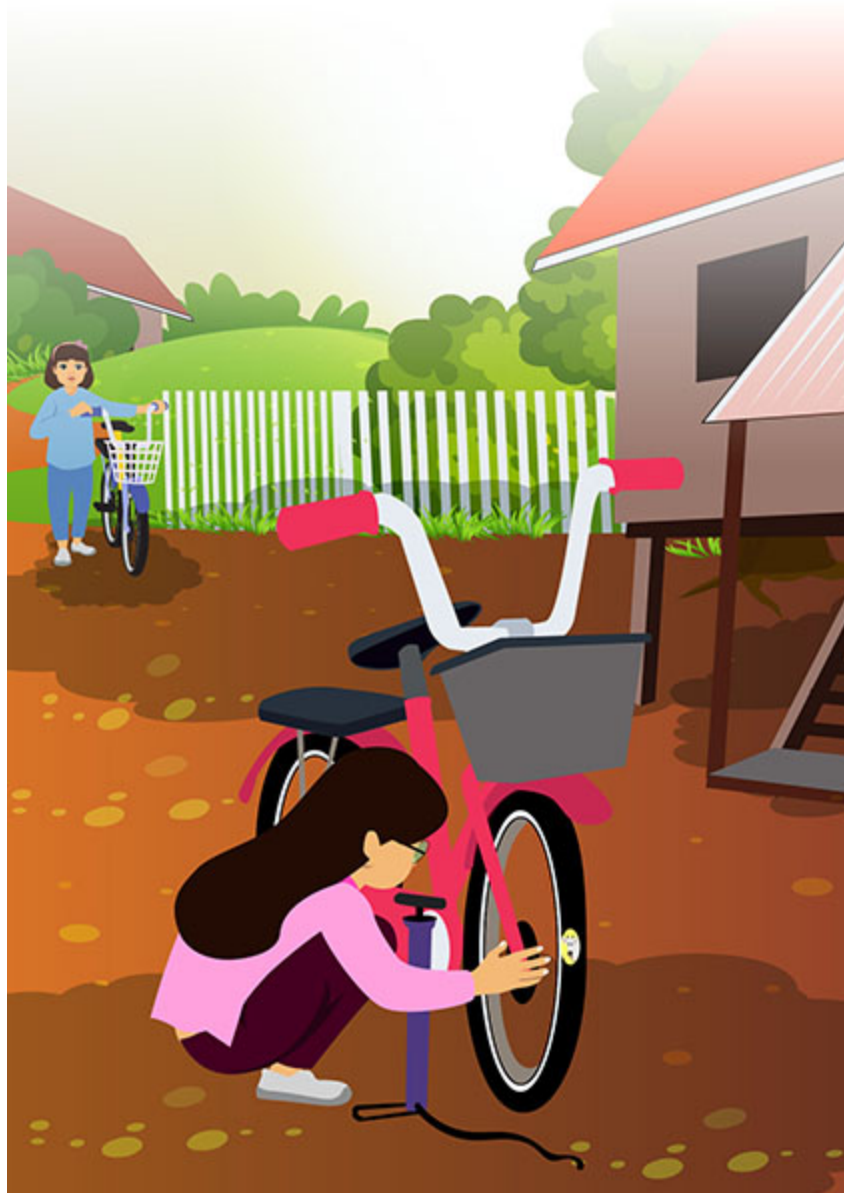
ប៉ុន្តែពេលជិះបានតែមួយជុំ នាងមានអារម្មណ៍ថាកង់មុខដូចជាធ្លុះ។ សាណា ស្រែកថា៖
“ឮឆ្នោ! ទៀតហើយ! គ្រាន់តែចង់ឲ្យត្រជាក់ស្រួលខ្លួនបន្តិចក៏មិនបានដែរ!”



ដើម្បីកុំឲ្យកងធូរខ្យល់អស់ពិបាកបណ្តើរទៅផ្ទះ សាណា ក៏យកស្ករកៅស៊ូញាត់ចូលរន្ធ
ដែលឆ្ងាយនោះ។ នាងគិតថាគំនិតនេះចម្លែកបន្តិចមែន ប៉ុន្តែវាប្រហែលជាអាចជួយបាន។



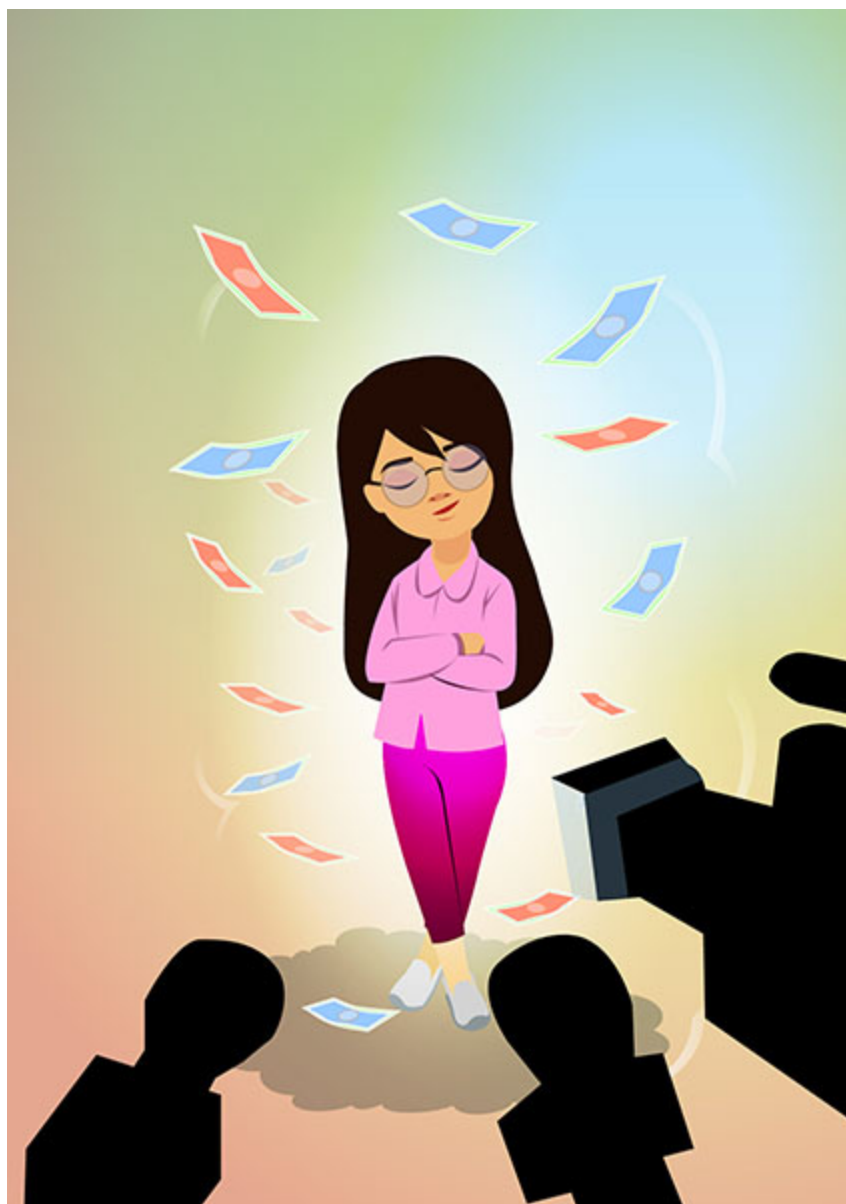
ពេលបណ្តើរកង់ដល់ផ្ទះ សាណា ភ្ញាក់ព្រើត ព្រោះខ្យល់មិនទាន់ធូរអស់នៅឡើយ ។ នាង
ក៏យករូបបកបិទទៅបិទលើស្ករកៅស៊ូដែលប្រឡាក់ដីបណ្តើរ និយាយបណ្តើរ “អស្ចារ្យ!
ប៉ុន្តែគួរតែបន្ថែមរូបបិទញញឹមបែបនេះ”



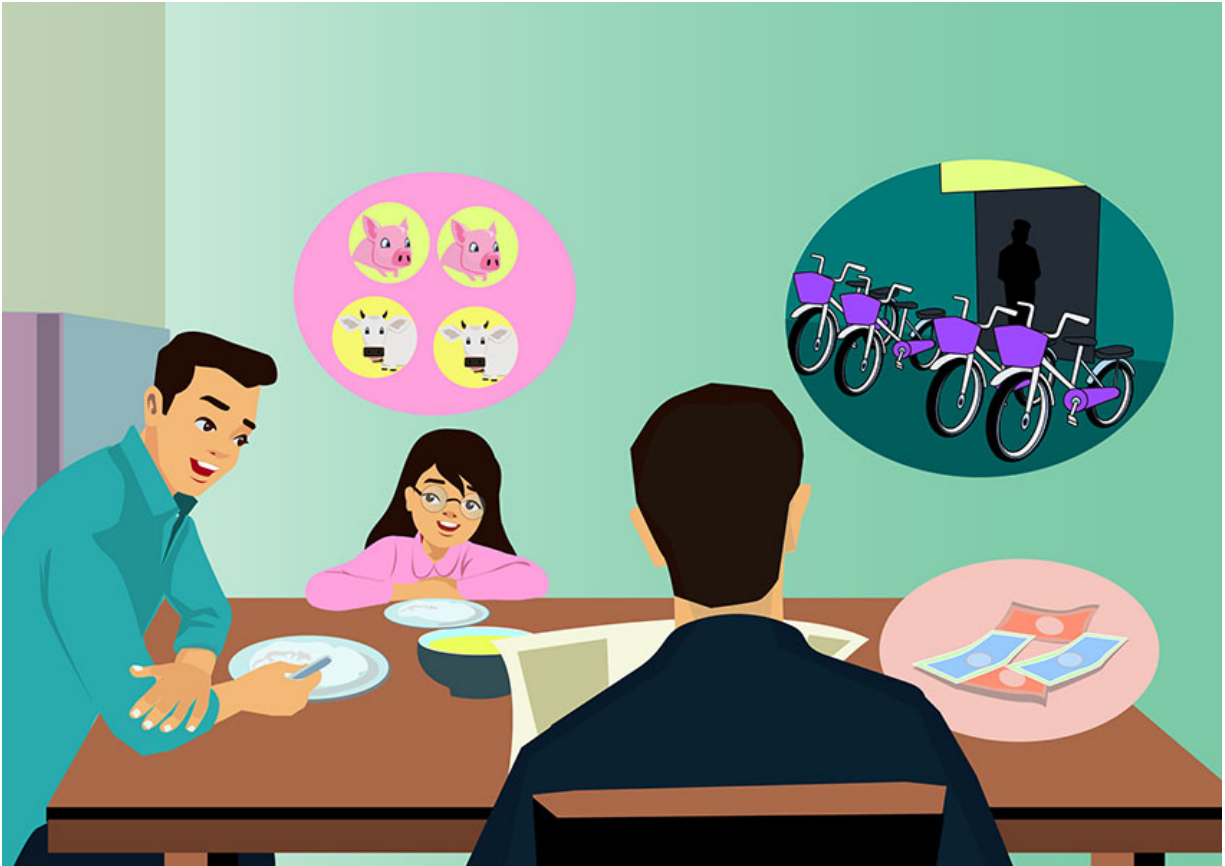
សាណា សប្បកង់ ហើយនាងសង្កេតឃើញថា ស្ករកៅស៊ូ និងរូបបកបិទ ជួយទប់ខ្យល់ក្នុង កង់មិនឲ្យឆ្លាយចេញបានយ៉ាងល្អ។ សាណា និយាយម្នាក់ៗថា “បើខ្ញុំមានរូបបកបិទ ស្អិតល្អជាងនេះ ខ្ញុំអាចប៉ះកង់ដោយខ្លួនឯង នៅគ្រប់ពេល និងគ្រប់ទីកន្លែង។”



ពេលត្រឡប់ពីមាត់ទន្លេមកផ្ទះវិញ ចិត្តា បានឆៀងចូលលេង សាណា។ ចិត្តា សួរ
“មើលទៅទំនងណាស់! តើវាជួយទប់ខ្យល់បានទេ?” សាណា តបថា “ប្រាកដណាស់!”
ពេលជិះកង់ចេញទៅ ចិត្តាស្រែកប្រាប់ថា “ខ្ញុំគិតថាបើមានរូបបកបិទនេះលក់ នឹងមាន
មនុស្សចង់ទិញជាមិនខាន!”



សាណា គិតថា “តើធ្វើបែបនេះអាចរកលុយបានមែនឬ? ខ្ញុំអាចចាប់ផ្តើមរកស៊ី ហើយ
ក្លាយជាអ្នកមានមិនខាន!”



ពេលកំពុងទទួលទានអាហារពេលល្ងាច ពូនិមល បាននិយាយពីផែនការពង្រីកជំនួញ
ខាងបោះពុម្ពផ្សាយ របស់គាត់។ សាណា និយាយដោយត្រេកអរថា “ខ្ញុំក៏បើកមុខរបរមួយ
ដែរ! ខ្ញុំនឹងផលិតស្បូបបកបិទប៉ះកង់ សម្រាប់ក្មេងៗអាចប៉ះកង់បានដោយខ្លួនឯងបានគ្រប់
ទីកន្លែង។”



ពូនិមល ក៏យល់ស្របថាគំនិតនេះអស្ចារ្យ។ គាត់សួរថា “តើក្មួយដឹងទេថា ដើម្បីផលិត កៅស៊ូប៉ះត្រូវចំណាយអស់ប៉ុន្មាន? ហើយត្រូវលក់វាថ្លៃប៉ុន្មាន?” ពូនិមល បន្ថែមទៀតថា “ក្រៅពីនេះក្មួយក៏ត្រូវចេះកត់ត្រាបញ្ជីត្រួតពិនិត្យទំនិញ ការលក់ និងការធ្វើទីផ្សារផងដែរ!” សាណា សម្លឹងបានបាយរបស់នាង។ នាងមិនទាន់បានគិតដល់ចំណុចខាងលើនេះទេ។



បន្ទាប់មកនាង ងើបមុខឡើង ហើយនិយាយទៅកាន់ពូនិមល ដោយញញឹមថា “ខ្ញុំមិនចេះទេ! ប៉ុន្តែតើពូអាចជួយខ្ញុំបានទេ? ស្តាប់ទៅពិតជាសប្បាយណាស់!” និមល ក៏អស់សំណើច ហើយលាន់មាត់ថា “ក្មួយប្រាកដជាក្លាយជាអ្នកជំនួញ ដូចពូមិនខាន។” សាណាតប “ស្តីគេពូ? ខ្ញុំគ្រាន់តែចង់លក់រូបបកបិទប៉ះកង់ទេតើ។”



និមល តបវិញថា “ក្លាយមានគំនិតល្អ ដែលអាចដោះស្រាយបញ្ហារបស់មនុស្សជាច្រើន។ ហើយក្លាយចង់ប្រែក្លាយគំនិតនេះទៅជាជំនួញ នោះហើយជាភិច្ចការរបស់អ្នកជំនួញ។” បន្ទាប់ពីទទួលបានអាហាររួច ពូនិមល បានបង្ហាញ សាណា នូវតារាងមួយចំនួនសម្រាប់ជំនួញរបស់គាត់ ហើយពន្យល់ពីសារៈសំខាន់ដែលត្រូវដឹងអំពីថ្លៃដើមក្នុងការផលិតកៅស៊ូប៉ះកង់ និងការកំណត់តម្លៃលក់។ សាណា និយាយថា “ខ្ញុំនឹងចាប់ផ្តើមសួរមិត្តខ្ញុំពីតម្លៃដែលពួកគេចង់បាន។” ពូនិមល ក៏តបថា “ល្អណាស់! នេះហើយជាការស្វែងយល់ទីផ្សារ”



ថ្ងៃបន្ទាប់ សាណា ចុះទៅសាកសួរយោបល់ពីមិត្តរបស់នាង។ អ្នកខ្លះថា ពួកគេមិនចង់
ទិញកៅស៊ូប៉ះកង់ទេ ប៉ុន្តែអ្នកភាគច្រើនរីករាយនឹងទិញវាក្នុងតម្លៃពីរបីពាន់រៀល។



សាណា ទូរសព្ទប្រាប់ពូរបស់នាងអំពីអ្វីដែលនាងទទួលបាន។ គាត់ក៏តបថា “ល្អណាស់! ឥឡូវក្មួយដឹងហើយថា ត្រូវលក់ក្នុងតម្លៃប៉ុន្មាន។” នាង ក៏ប្រាប់បន្ថែមទៅកាន់ ពូនិមល ថា “ខ្ញុំបានចុះទៅហាងលក់កង់ដើម្បីរកមើលកៅស៊ូប៉ះកង់ធម្មតា។” “ល្អ! កៅស៊ូប៉ះកង់ ធម្មតា ជាទំនិញដែលគេអាចទិញប្រើ ក្រៅពីរូបបកប្រែប៉ះកង់របស់ក្មួយ។”



សាណា ត្រូវបញ្ចុះបញ្ចូលសិស្សនៅសាលាឲ្យទិញរូបបកបិទប៉ះកង់របស់នាង។ ប៉ុន្តែតើ
នាងត្រូវធ្វើដូចម្តេច? នាងក៏គិតរកវិធីផ្សព្វផ្សាយមួយដ៏ល្អបំផុតដើម្បីឲ្យសិស្សទាំងអស់
ដឹងពីគុណភាព រូបបកបិទប៉ះកង់របស់នាង ថាវាឈ្នះបែបណាពេលក្មេងៗបិទលើកង់
ពួកគេ។ សាណា សម្រេចចិត្តចែករូបបកបិទប៉ះកង់របស់នាងដល់មិត្តម្នាក់នាង
មួយចំនួនប្រើដោយមិនគិតថ្លៃ ហើយសុំឲ្យពួកគេបិទវាលើកង់របស់ពួកគេ។



មិនយូរប៉ុន្មាន គំនិតនេះ ក៏បានលទ្ធផល! សិស្សម្នាក់ៗចង់បានរូបបកបិទប៉ះកង់របស់
នាងមកប្រើ។ ហាងកង់នៅក្នុងភូមិក៏បានទិញទៅមួយចំនួនដែរ។ ប៉ុន្តែ សាណា ចាប់ផ្តើម
រល់យ៉ាងខ្លាំង។ នាងលែងមានពេលសប្បាយដូចការគិតទៀតហើយ។



ពូរបស់នាង ក៏ណែនាំថា “ប្រសិនបើ ក្មួយកុំព្យាយាមធ្វើគ្រប់យ៉ាងតែម្នាក់ឯង ក្មួយ ប្រហែលជាមិនសូវហាត់បែបនេះទេ។” ភ្លាមនោះ សាណា ក៏នឹកឃើញដល់ ចិន្តា។ ចិន្តាជា ក្មេងមានរបៀប ពូកែគណិតវិទ្យា និងចូលចិត្តកង់។ នាងនឹងក្លាយជាដៃគូជំនួញដ៏ល្អ បំផុត។ ចិន្តា ពេញចិត្តនឹងគំនិតនេះណាស់! មិនយូរប៉ុន្មាន មិត្តទាំងពីរក៏ជួយគ្នាពង្រីក ជំនួញកាន់តែធំ។ សាណា ធ្វើឲ្យគ្រប់គ្នាចាប់អារម្មណ៍ចំពោះរូបបកបិទកៅស៊ូប៉ះកង់របស់ នាង ឯចិន្តាវិញ ជាអ្នកកត់ត្រាការទិញលក់។ សិស្សទាំងអស់ក្នុងភូមិនោះ សុទ្ធតែជិះកង់ ដោយមានរូបបកបិទពណ៌ស្រស់ឆើតឆាយ។



ប៉ុន្មានខែក្រោយមក ពូនិមល បានមកលេងម្តងទៀត។ សាណា និង ចិន្តា បានប្រាប់គាត់ ពីជំនួញរបស់ពួកគេ។ ចិន្តា បង្ហាញអំពីបញ្ជីលក់ និងកត់ត្រាទំនិញ ចំណែកឯ សាណា វិញបង្ហាញពីផែនការទីផ្សារ និងគំនិតច្នៃប្រឌិតថ្មី។



ពូនិមល និយាយថា “ក្លាយទាំងពីរជាអ្នកជំនួញដ៏អស្ចារ្យ!” “ចាស់ អរគុណពូ! បើគ្មានពូជួយទេ ខ្ញុំប្រហែលមិនអាចធ្វើឲ្យគំនិតចម្លែកនេះក្លាយទៅជាជំនួញបានឡើយ។ តើពូចង់ស្តាប់ពីផែនការបន្ទាប់របស់ខ្ញុំទេ?”





Generously supported by Smart Axiata

Brought to you by



The Asia Foundation

Let's Read! is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia.

booksforasia.org

To read more books like this and get further information, visit

letsreadasia.org.

Original Story

គំនិតដ៏អស្ចារ្យរបស់សាណា, author: The Asia Foundation - Let's Read.. illustrator: Pisey Chan.

Published by , <https://www.letsreadasia.org> © . Released under CC BY-NC 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2020. Some rights reserved.
Released under CC BY-NC 4.0.



For full terms of use and attribution, <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

#_contributions_#

Table of Contents

1. [Page 1](#)
2. [Page 2](#)
3. [Page 3](#)
4. [Page 4](#)
5. [Page 5](#)
6. [Page 6](#)
7. [Page 7](#)
8. [Page 8](#)
9. [Page 9](#)
10. [Page 10](#)
11. [Page 11](#)
12. [Page 12](#)
13. [Page 13](#)
14. [Page 14](#)
15. [Page 15](#)
16. [Page 16](#)
17. [Page 17](#)
18. [Page 18](#)
19. [Page 19](#)
20. [Page 20](#)
21. [Page 21](#)
22. [Page 22](#)
23. [Copyright](#)

Guide

1. [Cover](#)
2. [Start of Story](#)

គំនិតនៃវិស្វាវ្យាបាលសាណា



តើប្អូនចាំបានប៉ុណ្ណាដែរ?



១. នៅពេលបែកកង់ សាណាអាចបណ្តើរកង់ដល់ផ្ទះ ហើយខ្យល់នៅមិនទាន់ឆ្ងរ អស់ទៀត! នេះដោយសារ សាណាយក _____ ញាត់ចូលរន្ធដែលធ្លាយ។

ក. រូបញញឹមបកបិទស្អិត

ខ. ដុំថ្មដែលមានរេឌីយ៉ូបលើផ្លូវ

គ. ស្ករកៅស៊ូ

២. តើសាណាមានគំនិតអ្វី ដែលអាចជួយដោះស្រាយបញ្ហារបស់មនុស្សជាច្រើនបាន?

ក. បង្កើតរូបបកបិទប៉ះកង់ ដើម្បីជួយឱ្យក្មេងៗអាចប៉ះកង់ខ្លួនឯងបានគ្រប់កន្លែង។

ខ. ក្លាយជាអ្នកជំនួញម្នាក់ ដែលរកប្រាក់ចំណូលបានខ្ពស់។

គ. ជួយពូនិមលពង្រីកជំនួញខាងបោះពុម្ពផ្សាយរបស់គាត់។

៣. ដើម្បីចាប់ផ្តើមជំនួញ ពូនិមលបានណែនាំសាណាថាត្រូវយល់ដឹងអំពី៖

ក. តម្លៃនៃការចំណាយ និងការលក់

ខ. ការកត់ត្រាបញ្ជីការទិញ និងលក់

គ. វិធីផ្សព្វផ្សាយផលិតផល

ឃ. ចម្លើយរួម ក និង គ

ង. ចម្លើយរួម ក, ខ និង គ



គំនិតន័យស្មារបស់សាលារៀន



៤. នៅពេលសាលារៀនស្របយោបល់ពីមិត្តភក្តិនៅសាលារៀន គ្រប់គ្នាសុទ្ធតែ ចាប់អារម្មណ៍ទិញកៅស៊ូប៉ះកង់ និងក្នុងតម្លៃពីរទៅបីពាន់រៀល។

ក. ត្រូវ

ខ. ខុស



៥. សាលារៀនបានចែករូបបកប្រែប៉ះកង់មួយចំនួនដល់មិត្តរួមថ្នាក់ដោយមិនគិតថ្លៃ ដើម្បីឱ្យពួកគេដឹងពី _____ និងដើម្បី _____ ឱ្យពួកគេ ទិញរូបបកប្រែកៅស៊ូប៉ះកង់។

ក. គុណភាព / បង្ខំ

ខ. ពណ៌ស្រស់ឆើតឆាយ / បញ្ចុះបញ្ចូល

គ. គុណភាព / បញ្ចុះបញ្ចូល



៦. ចិន្តាមានជំនាញ និងចំណង់ចំណូលចិត្ត ដែលអាចឱ្យនាងធ្វើជាអ្នកកត់ ត្រាបញ្ជីនៃការទិញលក់បានយ៉ាងល្អ។

ក. ត្រូវ

ខ. ខុស



៧. ដំណើររឿងនៃជំនួញរបស់សាលារៀន បានបង្ហាញឱ្យយើងឃើញថា៖

ក. ឱ្យមានគំនិតច្នៃប្រឌិត និងការតាំងចិត្ត យើងម្នាក់ៗអាច សម្រេចបានគ្រប់ការងារទាំងអស់។

ខ. ការស្តាប់យោបល់ និងការជួយគ្នា អាចនាំទៅរកភាពជោគជ័យ បាន។

គ. ត្រូវមានមិត្តភក្តិច្រើននាក់ ដើម្បីឱ្យជំនួញទទួលបានជោគជ័យ។



គំនិតជំនាញរបស់សាលា



ចម្លើយ

១. គ

២. ក

៣. ង

៤. ខ

៥. គ

៦. ក

៧. ខ

