# Curve e Superfici per il Design Laboratorio - 4

Prof. Nicola Parolini

7 Novembre 2019

#### Materiali

#### Il materiale per l'esercitazione di oggi:

- Questa presentazione
  (Materiale Didattico/Laboratori/lab
  4/lab4\_testo.pdf);
- ► L'eseguibile del FranzPlot (Software/Franzplot 19.08 - Windows.exe)

## Riepilogo

Per scrivere una retta in forma parametrica necessito di un **vettore direttore** e di un **punto appartente alla retta** (a volte chiamato *termine noto*).

Sia  $\mathbf{v}$  il vettore direttore e sia  $\mathbf{P}$  il punto appartenente alla retta, allora la forma parametrica sarà  $r(t) = \mathbf{v}t + \mathbf{P}$ , con  $t \in \mathbb{R}$ . Scritto come sistema lineare:

$$r(t): \begin{cases} x = v_x t + P_x \\ y = v_y t + P_y \\ z = v_z t + P_z \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

Il nome del parametro è arbitrario (tipicamente useremo t o s). È sempre importante specificare l'intervallo di appartenenza.

#### Rette in FranzPlot

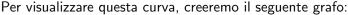
Per disegnare una qualsiasi curva parametrica in FranzPlot introduciamo i nodi Geometries > Interval e Parameters > Interval.

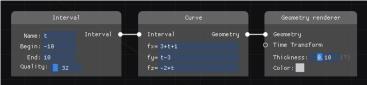
Il nodo Interval ci permette di definire il nome del parametro e l'intervallo cui appartiene.

Nel nodo Curve andiamo a inserire le coordinate x, y e z in funzione del parametro usato nel nodo Interval. Prendiamo ad esempio la seguente curva:

$$r: \begin{cases} x = 3t+1 \\ y = t-3 \\ z = -2t \end{cases} t \in [-10, 10]$$

#### Rette in FranzPlot





L'output del nodo Curve è una Geometria, e come tale possiamo applicargli trasformazioni o animazioni.

Una curva è una una Geometria 1D, possiamo usare lo slider thickness per modificare lo spessore usato nella visualizzazione.

Nota: nel nodo Interval non è possibile selezionare l'intero  $\mathbb{R}$ , quindi per **visualizzare** le rette scegliamo sempre un intervallo con valori sufficientemente grandi.

#### Esercizio 1

Date le seguenti rette nello spazio si calcoli, se esiste, il punto di intersezione:

$$r: \left\{ \begin{array}{l} x = 3t + 1 \\ y = t - 3 \\ z = -2t \end{array} \right., \qquad w: \left\{ \begin{array}{l} x = s + 3 \\ y = 4 \\ z = -s + 5 \end{array} \right.$$

con  $t,s\in\mathbb{R}$ 

(Suggerimento: voglio che 
$$r_x = w_x$$
,  $r_y = w_y$ ,  $r_z = w_z$ )

Le rette sono perpendicolari?

### Esercizio 1 - i

Quando voglio trovare l'intersezione tra due curve *qualsiasi*, devo imporre che i valori delle coordinate x, y e z siano uguali.

$$\begin{cases} 3t+1 = s+3 \\ t-3 = 4 \\ -2t = -s+5 \end{cases}$$

Risolvo il sistema lineare:

 $\Rightarrow$  **Se** trovo una soluzione, allora le rette si intersecano in un punto.

$$\begin{cases} 3t+1=s+3\\ t=7\\ s=2t+5 \end{cases}$$

### Esercizio 1 - ii

Ho ricavato il valore di t, lo sostituisco nella terza riga per trovare s

$$\begin{cases} 3t+1 = s+3 \\ t = 7 \\ s = 2 \cdot 7 + 5 = 19 \end{cases}$$

E per finire sostituisco t e s nella prima riga: **devo** essere sicuro che anche la prima equazione sia soddisfatta

$$\begin{cases} 3 \cdot 7 + 1 = 19 + 3 \\ t = 7 \\ s = 19 \end{cases} \begin{cases} 22 = 22 \\ t = 7 \\ s = 19 \end{cases}$$

Posso confermare che le rette si intersecano. Sostituisco t=7 nella retta r per ottenere l'intersezione: P=(22,4,-14).

### Esercizio 1 - iii

Se guardiamo i vettori direttori, abbiamo:

$$\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ -2 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{u} = \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \\ -1 \end{bmatrix}$$

Controlliamo se le direzioni formano un angolo retto:

$$\mathbf{v} \cdot \mathbf{u} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \\ -1 \end{bmatrix} = 3 + 4 + 2 = 9$$

Quindi le rette non sono perpendicolari.

#### Esercizio 2

Siano assegnate le rette r e s di equazione

$$r: \begin{cases} x = 3t - 3 \\ y = t - 2 \\ z = -2t + 4 \end{cases} \qquad s: \begin{cases} x = t \\ y = t - 1 \\ z = 2t - 2 \end{cases}$$

- r ed s sono perpendicolari?
- ▶ Si visualizzino le rette r e s usando FranzPlot

(Reminder: due rette sono perpendicolari se sono incidenti e le loro direzioni formano un angolo retto)

#### Esercizio 2 - i

Se guardiamo i vettori direttori, abbiamo:

$$\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ -2 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{u} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

Controlliamo se le direzioni formano un angolo retto:

$$\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ -2 \end{bmatrix} \cdot \mathbf{u} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{bmatrix} = 1 + 3 - 4 = 0$$

Le direzioni formano un angolo retto. In 2D questo sarebbe sufficiente a garantire che le rette siano perpendicolari, mentre in 3D dobbiamo sempre controllare che le rette abbiano un punto in comune.

### Esercizio 2 - ii

Nota: è necessario cambiare "nome" del parametro della seconda retta!

$$\begin{cases} 3t - 3 &= s \\ t - 2 &= s - 1 \\ -2t + 4 &= 2s - 2 \end{cases}$$

Metto in evidenza s dalla prima equazione e la sostituisco nella seconda e terza riga

$$\begin{cases} s = 3t - 3 \\ t - 2 = s - 1 \\ -2t + 4 = 2s - 2 \end{cases} \begin{cases} s = 3t - 3 \\ t - 2 = 3t - 3 - 1 \\ -2t + 4 = 6t - 6 - 2 \end{cases}$$

#### Esercizio 2 - iii

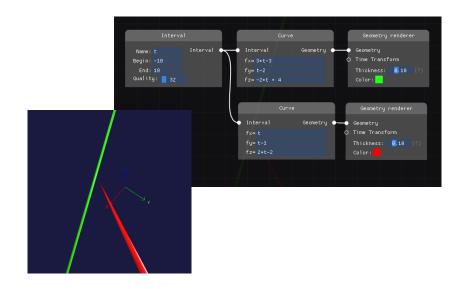
Svolgo le somme e sposto i termini in t a sinistra:

$$\begin{cases} s = 3t - 3 \\ 2t = 2 \\ 8t = 12 \end{cases} \begin{cases} s = 3t - 3 \\ t = 1 \\ t = 3/2 \end{cases}$$

La seconda e terza riga evidenziano che il sistema lineare non ha soluzione, quindi le due rette non si intersecano!

 $\Rightarrow$  Le due rette non sono perpendicolari, sono sghembe.

### Esercizio 2 - iv



### Esercizio 3

#### Dati i punti

$$\mathbf{P} = \begin{bmatrix} 0 \\ -2 \\ -1 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{R} = \begin{bmatrix} 3 \\ -1 \\ 2 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{S} = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}$$

#### si calcolino:

- una rappresentazione parametrica della retta r passante per P e R.
- una rappresentazione parametrica della retta s passante per P e S.

Le due rette sono perpendicolari?

### Esercizio 3 - i

La rappresentazione di r e s non sono uniche; la più immediata per r sarà:

- $\triangleright$  vettore direttore  $\overrightarrow{PR}$
- retta passante per *P*

Dai dati ricaviamo che:

$$\overrightarrow{PR} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{P} = \begin{bmatrix} 0 \\ -2 \\ -1 \end{bmatrix}$$

quindi

$$r: \begin{cases} x = 3t + 0 \\ y = 1t - 2 \\ z = 3t - 1 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

## Esercizio 3 - ii

Alla stessa maniera, per s scegliamo:

- $\triangleright$  vettore direttore  $\overrightarrow{PS}$
- retta passante per *P*

Dai dati ricaviamo che:

$$\overrightarrow{PS} = \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{bmatrix}$$
  $\mathbf{P} = \begin{bmatrix} 0 \\ -2 \\ -1 \end{bmatrix}$ 

quindi

$$s: \begin{cases} x = -2t+0 \\ y = 3t-2 \\ z = 1t-1 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

Nota: le rappresentazioni non sono uniche! Esempio: come termine noto per r avremmo potuto usare il punto  $\mathbf{R}$ , e per s il punto  $\mathbf{S}$ .

#### Esercizio 3 - iii

Affinché due rette siano perpendicolari, esse devono essere incidenti e le loro direzioni devono formare un angolo retto.

In questo caso sappiamo già che le rette hanno il punto  ${\bf P}$  in comune, quindi sappiamo che sono incidenti. Verifichiamo se le direzioni formano un angolo retto:

$$\overrightarrow{PR} \cdot \overrightarrow{PS} = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \\ 1 \end{bmatrix} = -6 + 3 + 3 = 0$$

Possiamo quindi concludere che le rette sono perpendicolari.

## Esercizio 4

▶ Rappresentare la retta *r* passante per i punti

$$\mathbf{P} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \end{bmatrix}, \quad \mathbf{Q} = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix};$$

ightharpoonup Determinare la retta s perpendicolare ad r e passante per:

$$\mathbf{M} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{bmatrix}.$$

### Esercizio 4 - i

► Vettore direttore della retta *r*:

$$\overrightarrow{PQ} = \begin{bmatrix} -1\\0\\2 \end{bmatrix}$$
 oppure  $\overrightarrow{QP} = \begin{bmatrix} 1\\0\\-2 \end{bmatrix}$ 

Rappresentazione della retta r: (usando  $\overrightarrow{PQ}$  e  $\mathbf{Q}$ )

$$r: \begin{cases} x = -t + 1 \\ y = 1 \\ z = 2t + 3 \end{cases}$$

### Esercizio 4 - ii

Se voglio trovare una retta perpendicolare a r che passa per  $\mathbf{M}$ , devo trovare un punto  $\mathbf{H} \in r$  tale che  $\overrightarrow{MH} \perp \overrightarrow{PQ}$ 

**H** incognito, so solo che appartiene a r!

lacktriangle ma se appartiene a r, allora  $oldsymbol{\mathsf{H}}=r( ilde{t})$ 

$$\mathbf{H} : \begin{cases} \mathbf{H}_x = -\tilde{t} + 1 \\ \mathbf{H}_y = 1 \\ \mathbf{H}_z = 2\tilde{t} + 3 \end{cases}$$

$$\overrightarrow{MH} = \mathbf{H} - \mathbf{M} = \begin{bmatrix} -\tilde{t} + 1 \\ 1 \\ 2\tilde{t} + 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\tilde{t} \\ -1 \\ 2\tilde{t} + 5 \end{bmatrix}$$

### Esercizio 4 - iii

$$\overrightarrow{MH} \perp \overrightarrow{PQ} \Rightarrow \overrightarrow{MH} \cdot \overrightarrow{PQ} = 0$$

Quindi:

$$\begin{bmatrix} -\tilde{t} \\ -1 \\ 2\tilde{t} + 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix} = 0$$

Svolgo il prodotto scalare, ottengo una equazione in  $ilde{t}$ 

$$\tilde{t} + 0 + 4\tilde{t} + 10 = 0 \quad \Rightarrow \quad 5\tilde{t} = -10$$

Quindi, il valore del parametro che cercavo è  $\tilde{t}=-2!$ 

### Esercizio 4 - iv

Il problema richiedeva di trovare una parametrizzazione di s. Scegliamo:

- $\triangleright$  vettore direttore  $\overrightarrow{MH}$
- retta passante per M

Per trovare i valori del vettore  $\overrightarrow{MH}$ , vado a sostituire il valore ricavato per  $\widetilde{t}$ :

$$\overrightarrow{MH} = \begin{bmatrix} -\tilde{t} \\ -1 \\ 2\tilde{t} + 5 \end{bmatrix} \Rightarrow \tilde{t} = -2 \Rightarrow \overrightarrow{MH} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} \qquad \mathbf{M} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{bmatrix}$$

Sostituisco nell'espressione per s(t), trovando:

$$s: \begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = -t + 2 \\ z = t - 2 \end{cases}$$

## Esercizio 4 - v

