Va žnost "IKT" a metodici nastave na graf. Fakultetu: OSVRT

Što je uopće IKT? IKT odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija, djelatnost i oprema koja čini tehničku osnovu za sustavno prikupljanje, pohranjivanje, obradu, širenje i razmjenu informacija različitih oblika.

U ovom videu "Važnost IKT u metodici nastave na grafičkom fakultetu" prof.dr. sc. Klaudio Pap je na vrlo jasan i Zanimljev nacin objesnio upravu tu važnost. Započeo je sa objašnjavanjem Ponta koristeći program "Fontographer". Font zapravo; u grafici, mosemo definirati kao uređenu nakupinu kodnih pozicija, a na svakoj kodnoj poziciji nalazi se slika (glif). Sama ovo definicióa, nekome tho se prui put susrece sa radom a "Fontographeru, ne zrači puno. No, kada je to prikazano u samom programu, star postaje jasnija. Naučila sam kako slaw uopće stoji u kordinatnom sustau (digitation četvercu), kako od baznog slova (primjerice C) dobiti c,č, kalo možemo mijepjati nažu slagalicu slava I približili smo slavo V slavu A). Sljedeća tečka odnosno riječ je o simulatoru koji je napravljen upravo no grafičkom fakultetu. Radi se o softveru koji je napisan u C++ jeziku, z a omogućuje nam da jednostavno i brzo stvorimo sliku od dva slova prikazana u "Photoshopu". Janimljivo je koliko nam ovaj softver olakšava posao jer maguće je sam (ručno) dizajnirati ovu masku slava u "Mustratoru", no 2a to bi nam bilo potrebno 3-4 sata. Profesor Papje pokazao te objasnio kako tas softver izgleda u postcript programu u obliku koda lako kodiranje, meni osobno, nije naj zanimljivija stvor, cijela je stvar objašnjena na jako zanim kov i razum kiu nazin. Madalje smo imali primjer još jednog postcript softvera. Softver je sturio Spiralu slova koju, upravo preko njega, možemo sami dižagnirati mijenjojući Postanke resolucije (ovisi o knaliteti tiska), visine fonta, spirale (Paktor snage spirale); dr. Ponouno sno vidjeli i kodni žapis softuera te kako se svaka naredba zapisana kodno, zapravo već nalazi u softveru.

Nakon toga profesor Pap je objasnio važnost i samu definiciju Béžierove Krivulje. Sézierove krivulje su parametarske krivulje III. stupnja koje u računalnoj grafici služe za predviđanje položaja tijela krivulje. Danas si Bézierove krivulje postale standard u "Fontographeru", "Ilustratoru"; drugim programina u kojima se rade vektorske stase. Problem je u tome što prilikom ispisa, ispisne tehnologije ražumju samo postcript jezik. Zbog toga su nam vazni postcript driveri koji će bilo koji drugi format konvertati u postcript. Slijedeia vježba je upravo vežana za avo. Otvorili smo "Ghostscript" softver gdje bilo kaji postcript kad Los u pos ili aporopasi posasjemo, on će ga prikasati Prikasano nam je kako u text editori možemo utjerati na Bezieraju kravulju (haubu auta) preko naredbe CURVETO (naredba za Bézierovu krivuju). Na ovaj račin moquée je redizajnirati bilo koji dio auta tj. nekog drugog objekta. Kao šta je rekao i profesor, smatram da cerno preko naredbi puno bobje naučiti bit Bézierovich krivulja. Naravno Bézierovu krivulju Koristimo i u mogim drugim jestiama i tehnologijama, no najviše se primjenjuje u računalnoj grafici i srodnim djelatnostima. Možemo je primjerice propaći u vektorskoj grafici za WEB; sua jeziku. SUG jezik je jezik za prikazivanje dvodimenzionalne vektorske grafike, kao i strandard snoon HTML i CSS. SUG je jako sličnih moredbi kao postoript. Mogli smo vidjeti knatku animaciju (kretnja trokuta po krivulji) naprav-Jenu upravo u surg-u. Koliko god povećavali animaciju, njena rezolucija ostaje ista. Što znači da vektorska grafika nije vezana za rezolución vec samo za moment ispisa kada nesto prikazujemo. Zatim je objasnio kod za izradu ovakue animacije. Riječ je o malom kodu pomoću kojeg opet možemo mijenjati nama vidljive objekte animacije. Prinserice mozemo ukloniti stazu, promijeniti joj bojujubrzavati. animaciju i slično. Također je sve opet detaljiho i jasno objasnio na primjeru torusa, gdje je pragram urtio kružnicu po petlji od 0°-360°. Larrantino je zapravo koliko se promjera može napraviti ako utječemo

| na sam kod, a ne samo pomoću softera. No za to je potrebno poznavat |
|--|
| There were to more. |
| Predzadnja točka je kontrola rastera odnosno rastriranje. |
| hasticiante de naprantiero kako bi siednom boiom roviel mana |
| hapranch n-nijansi kod digitalnog rastrironin, rasterska jelija |
| se susper an matrice pixela. Na primiero jedne sike magli smo |
| wase to amplitudio modeliano rastriranje odje ni saprovo cijelo vrijeme |
| inamo isto fre hencijo udaljenosti, ali se simulacija sivoće radi sa |
| poveranim ili smanjenim rasterskim elementom/pixelem! Ovaj dio |
| predavanja posebno mi se dojmio, posebno zato jer sam i sama |
| mistila da je pixel tamnije boje ili svijetlije, ali navzila sam kako |
| je to samo optička varka koja ovisi o gustoći točkica po inču. |
| Također zanimljiho je kako u raster možemo podmetnuti različite funkcije |
| (sinusoida). |
| 2a kraj profesor Pop je rekao nešto io digitalnoj boje. Naučila sam, |
| Eupravo ponovila, da se boja na ekranu (RGB sustav) razlikuje od |
| one koju ispisujemo na naš proizvod (CMYK sustav). Potre bno je |
| poznavati dobro oba sustava da biznali baratati bojama te njihovim |
| žnečajkama. |
| Za kraj mogu reći da će mi ovaj video (predavanje) biti uvelike korisno |
| 2a dalini rad u grafickoj tehnologiji |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |