

# 目次

第 1 章	背景と目的	5
1.1	本論文の構成 . . . . .	5
第 2 章	技術的概観	6
2.1	実世界志向インタラクション . . . . .	6
2.1.1	実世界以前 (GUI) . . . . .	6
2.1.2	実世界志向インタフェース . . . . .	8
2.1.3	タンジブルインタフェース . . . . .	8
2.1.4	Augmented Reality/Mixed Reality . . . . .	9
2.1.5	現況 . . . . .	9
2.1.6	消えるコンピュータと人間の拡張 . . . . .	10
2.2	CSCW . . . . .	10
2.3	問題設定 . . . . .	11
第 3 章	分析の方法論と方針	12
3.1	概要 . . . . .	12
3.2	エスノメソドロジー . . . . .	13
3.3	相互行為分析 . . . . .	14
3.4	相互行為分析が明らかにした知見 . . . . .	14
3.5	エスノメソドロジーと CSCW . . . . .	14
3.5.1	エスノメソドロジーが貢献しうる役割 . . . . .	14
3.5.2	具体的な成果例 . . . . .	14
第 4 章	システムデザインへの適用の問題	15
4.1	イベントの開催による日常の観察 . . . . .	16
4.1.1	HCI 研究展示のインタラクティブアートのあり方 . . . . .	16
4.2	HCI との関連における初期の議論 . . . . .	17
4.3	反復型開発とエスノグラフィー . . . . .	17
4.4	これらの議論に影響を及ぼしうるいくつかの新しい設計論 . . . . .	17
第 5 章	Fieldwork: Geogeo Stamp Rally	18
5.1	フィールドについて . . . . .	18
5.2	分析 . . . . .	19
5.2.1	指さしによる環境の指示 . . . . .	19

5.2.2	2 台の iPhone による問題解決の試み . . . . .	20
5.3	まとめ . . . . .	20
5.3.1	これによって何がわかったのか? . . . . .	21
第 6 章	Experiment: Augmented Panorama Viewer	23
6.1	コンセプト . . . . .	23
6.2	システムの概要 . . . . .	24
6.3	実験の目的 . . . . .	24
6.4	実験の概要 . . . . .	25
6.4.1	これによって何がわかったのか? . . . . .	26
第 7 章	結果としてのシステムコンセプトと、実装例	34
第 8 章	結論	35
第 9 章	Docutils System Messages	36
参考文献		37

# 図目次

2.1	インタラクションスタイルの比較 ( [Rekimoto1996] より著者が作成) . . . . .	9
6.1	写真 1-1 . . . . .	26
6.2	写真 1-2 . . . . .	26
6.3	写真 1-3 . . . . .	26
6.4	写真 2-1 . . . . .	26
6.5	写真 2-2 . . . . .	27
6.6	写真 2-3 . . . . .	27
6.7	写真 3-1 . . . . .	27
6.8	写真 3-2 . . . . .	27
6.9	写真 3-3 . . . . .	28
6.10	写真 4-1 . . . . .	28
6.11	写真 4-2 . . . . .	28
6.12	写真 4-1 . . . . .	28
6.13	写真 4-3 . . . . .	29
6.14	写真 4-4 . . . . .	29
6.15	写真 4-5 . . . . .	29
6.16	写真 4-6 . . . . .	29
6.17	写真 4-7 . . . . .	30
6.18	写真 4-8 . . . . .	30
6.19	写真 4-9 . . . . .	30
6.20	写真 5-1 . . . . .	31
6.21	写真 5-2 . . . . .	31
6.22	写真 5-3 . . . . .	32
6.23	写真 6-1 . . . . .	32
6.24	写真 7-1 . . . . .	33
6.25	写真 8-1 . . . . .	33

# 第1章 背景と目的

(要出典)(分厚く) 本論文では、実世界の環境の提示の中でも、空間に関するものが、離れた環境でどのように用いられるかを、相互行為分析の手法を用いて分析した。この背景には、コンシューマコンピューティングの技術の進展により、新たな遠隔地での共同作業の可能性が開かれたことがある。現在、SOHO やノマドワーキングなどの、特定の組織や場所に縛られない働き方が提唱されている。一方で、このような働き方ができるような業種は、いわゆるホワイトカラーや、ソフトウェア開発など一部に限られる。これは、現在普及している PC のインタフェースがオフィスワークを目的としたものであることに大きく起因すると考えられる。画像処理、拡張現実感技術や、「タッチ」を中心としたタンジブルなインタフェースが安価に手に入りつつあるが、これを実用的に応用する試みはまだ少ない。本論文では、この可能性を模索することを目的とする。

## 1.1 本論文の構成

本論文では、エスノメソドロジー、相互行為分析のシステムデザインへの適用が主軸に置かれている。しかし、これ自体が主題ではなく、あくまで技術的環境の変化がこのような手法への注目や重要性を喚起している。よって、本論はまず、昨今の技術的環境の変化を概観しながら (1,2 章)、エスノメソドロジーとシステムデザインとの関係についてのレビューを行い (3,4 章)、その実際例として著者が関わったフィールドワークと実験について取り扱う (5,6 章)。これらを便宜上第1部から第3部とする。

## 第2章 技術的概観

(何かまとめ方が dourish の 'Where the action is' に似ているが気にしない、まとめる際に当該文献を参照するのが適切)

この方針を、タンジブル・インタフェースおよび遠隔共同作業の観点で整理する。(そもそもこの2つの分類を行うのがおかしい。基本的に連続した流れである)

### 2.1 実世界志向インタラクション

#### 要求事項

- 実世界志向インタラクションの諸相 (AR, タンジブルインタフェースなど)
- GUI から実世界志向インタラクションへの変化の特徴を明らかにする
- 現在普及し始めた実装 (OpenCV, ARToolKit, OpenNI)
- 設計論にどのような変化をもたらしたか

まず、本論で扱う技術は記号操作の枠に止まらず、実際に手で触ることができる空間に関わり、またそのように操作できるという特徴がある。前者に関しては、空間的広がりや、方向などを含んだものをコンピュータで扱えることを可能にするセンシング技術の進歩が関わっている。後者に関しては、ユーザーの物理的な操作を画像処理や加速度の認識によってインタフェースにできる技術が関わっている。基本的に、いわゆる拡張現実感技術も、単なる 3D の提示だけではなく、実際に手で操作できるという特性を持つ。本節では、このような特性を持つ技術コンセプトのうち、「複合現実感」「タンジブルインタフェース」の2つについてまとめる。

#### 2.1.1 実世界以前 (GUI)

本論文では、バーチャルリアリティや実世界を志向したインタフェースに関連する分野について取り扱う。その中で重要なのが「実世界」とは何かということである。例えば実世界を、見て触ることのできる世界と定義できるだろう。しかし、現存するパーソナルコンピュータなどは明らかに見て触ることができるものの、実世界を志向したものとして扱われることはほとんどない。この問題を明確にし、バーチャルリアリティや実世界志向インタフェースが何を実現するのかについて検討するため、まずは現在のパーソナルコンピュータについて少しまとめる。

パーソナルコンピュータのユーザインタフェースの類型として現在典型的なものが、GUI(Graphical User Interface) である。例えば、本論文の執筆環境は、Linux の Compiz というオーソドックスな GUI に、論文本体の編集画面、文献をまとめたファイルブラウザ、文献を表示するドキュメントビューワーの3つのウィンドウからなる。これらをタッチパッドのクリック

によって切り替えることができ、タッチパッドの右端を上下になぞると文献のページをめくることができる。

GUI によるコンピュータの操作を可能にする概念は、椎尾によって以下のようにまとめられている。

- 直接操作:コンピュータ画面に表示した物体を、ユーザが指示装置で動かすことで、コンピュータを操作する手法。ユーザは物理的な物体を操作している錯覚を覚え、わかりやすいインタフェースを実現できる。また、状態を直感的に見て操作できるため、コンピュータの動作を把握、支配している感覚を得られる。物を操作する能力は幼児期に獲得するものであるため、緊張感や負担が少なく、知的作業の妨げになりにくい。
- メタファー:GUI では、コンピュータ画面を事務机の上 (デスクトップ) に喩えた、デスクトップメタファー (desktop metaphor) が採用されて ([siio2010], p.108) いる。つまり、書類、フォルダ、アプリケーションなどが実際の机を模してアイコンとして表示されている。メタファーはコンピュータの機能の理解と学習を容易にし、現実世界の知識を利用できる。ただし、現実とかけはなれた挙動をする場合はこの限りではない。
- WYSIWIG:What you see is what you get の略。最終的に出力される文書や図版と、見かけ上全く同じものをディスプレイに表示し、操作することができる。
- やりなおし:GUI では操作の手がかりが多く表示されているため、ユーザーは試行錯誤によって操作を習得する。このためにはやり直しができる機構が必要である。
- モード:コンピュータシステムの状態によって、ユーザーが行う操作の意味が変わったり、実行できる操作に制限がかかるインタフェース ([siio2010], p.111) を、モーダルなインタフェース、そうでないものをモードレスなインタフェースと言う。モードはユーザーの作業の妨げになるため、モードレスが推奨されるが、作業を中断してでも通知、確認する重大な場面ではモードが使われる。
- GUI 設計のガイドライン:複数のアプリケーションで統一した操作を提供すれば、ユーザが操作方法を学習する負担を削減できる。そのために設計のガイドラインと、共通して使える部品を開発者に提供する必要がある。

以上 [siio2010], pp.107-115 より

このうち、「直接操作」と「メタファー」は GUI 全体に関わる事柄である。それは開発者にも同様に認知されている。最初に普及した GUI を搭載したコンピュータである Apple の Macintosh では、「Macintosh Human Interface Guidelines」という書籍を開発者向けに出版している。その中の「ヒューマンインタフェースの基礎」という章では、メタファー、直接操作、WYSIWIG、一貫した操作、モードなどについて取り上げている。これは、以上の概念が単なる設計思想に留まらないことを示している。

この2つは、一見して身体的な「タッチ」という操作を実現している Apple の「iPhone」にも一貫して重要視されている。iPhone のアプリケーションを開発者が提供する際には Apple の審査を受ける必要があるが、その中で最も重要な審査基準である「iOS Human Interface Guidelines」では、タッチ機能は直接操作やメタファーをさらに補強するものと位置づけている。

iPhone では触るという操作は、あくまで画面上のメタファーに対して行われる。これは明らかに GUI の延長線上にある製品である。

## 2.1.2 実世界志向インタフェース

以上で見たように、基本的にコンピュータや携帯電話のインタフェースは GUI の延長線上にある。しかし、GUI の問題点やコンピュータを取り巻く環境の変化を元に、新たなインタフェースが幾つか生み出されている。それらは GUI のような一つ概念ではないが、相互に影響しながら研究が行われてきた。

実世界志向インタフェース [rekimoto1996] は、その中でも「実世界での人間の作業を支援しようという研究の流れ ( [rekimoto1996] , p.2 )」という広い範囲を取り扱う概念である。暦本は、実世界志向インタフェースの特徴を以下のように要約している。

- インタフェースの透明化: 利用者のタスクは実世界のもので、実世界に注意を向けているため、システムに注意を集中させることはできない。このため、メタファーのように「見せる」方向ではなく「透明にする」方向が問題となる。究極的には人間がコンピュータを認識しなくなる。
- 実世界状況の認識: 実世界のタスクを支援するためには、利用者が実世界で置かれている状況や意図をコンピュータが認識する必要がある。このため、コンピュータには状況を認識して積極的に情報を提供するような能動性が求められる。
- 人間の能力の強化: 実世界志向インタフェースの目標は、人間の代わりではなく人間の能力そのものを擬似的に増強することが一つである。
- 実世界情報とコンピュータ情報の関係: 現実世界の情報とコンピュータの情報をいかに連携させるかが重要なテーマである。これにはいくつかの種類がある (図)。(a)(左上) 従来型インタフェース。コンピュータと対面する。実世界のインタラクションとの間にギャップがある。(b)(右上) 仮想現実感。完全にコンピュータの作り出す世界に限定され、現実世界とのインタラクションはなくなる。(c) 遍在型コンピュータによる実世界志向インタフェース。コンピュータを遍在させることで実世界と仮想世界を一体にする。(d) 携帯型コンピュータによる実世界志向インタフェース。c は現実を、d は人間を強化するアプローチといえる。

## 2.1.3 タンジブルインタフェース

MIT Media Lab. の石井が提唱した「タンジブルユーザーインタフェース」(TUI) も、GUI の代わりとして実世界を志向したインタフェースの一つである。TUI は、人の物理的環境を感知して操作する能力を活用するため、デジタル情報を物理的空間で物理的に身体化された形で扱うものである ( [ishii2008] , p.470)。GUI はディスプレイ上のピクセルとして情報を表すが、それとのインタラクションは我々が生活する物理的環境と不整合であり、物理的な物体を扱う能力を十分に発揮できない。TUI はデジタル情報に物理的な形を与えることを基礎とし、デジタル情報を手で「直接操作」することを可能にする。しかし、TUI は特定の目的のために特定の物理的形狀を与えるもので、GUI のようにあらゆる目的にかなうものではない。

TUI の基本的なモデルには、GUI と共通する部分と異なる部分がある。TUI は、GUI と同じように MVC(Model-View-Controller) という設計モデルを採用している。これは、データの取扱

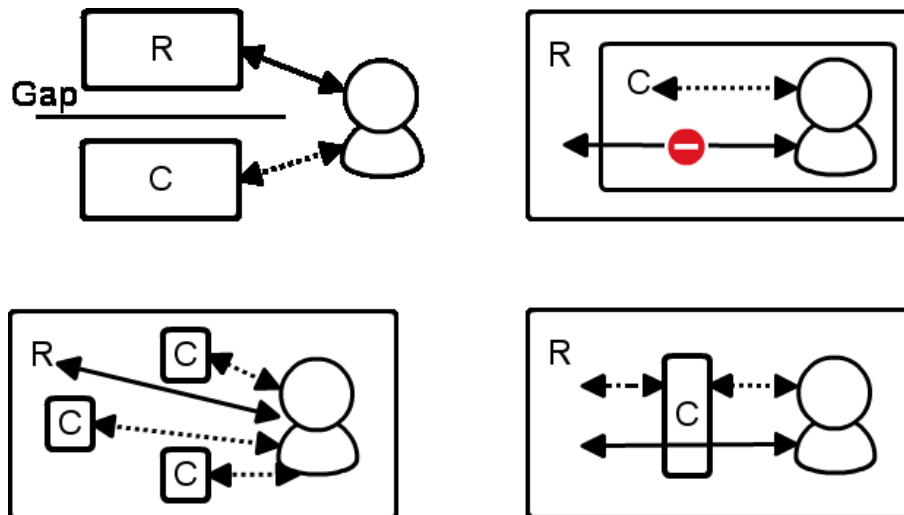


図 2.1: インタラクションスタイルの比較 ( [Rekimoto1996] より著者が作成)

いを決める「モデル」、情報の提示を管理する「ビュー」、プログラム全体の制御をする「コントローラー」の3つにプログラムの部品を分ける手法で、近年の Web アプリケーションなどにも採用されている。TUI では、コントローラーはタンジブルなものを扱うものと、そうでないものに分かれる。また、モデルは「デジタル情報」として一般化される。

TUI は GUI と同じく、デジタル情報の直接操作を行うが、タンジブルな表象を提示する。タンジブルな表象は物理的世界との架け橋となるとともに、デジタル情報と計算モデルの制御を可能にするように計算論的に結合されている。つまり、手などによる物理的な操作による位置などのパラメータが、制御に利用されている。一方で、TUI には物理的な制約があるため、映像投影や音声などの「インタンジブルな」インタフェースも補完的に使われる。

TUI の基本的な特徴には以下のようなものがある。

#### 2.1.4 Augmented Reality/Mixed Reality

(「The Engineering of Mixed Reality Systems」「バーチャルリアリティ学」「ヒューマンコンピュータインタラクション入門」あたりから AR/MR の review) その一つの方向性が、拡張現実感 (Mixed Reality)、拡張現実感 (Augmented Reality) と呼ばれるものである。この2つの概念は互いに重複すること多いため、本節では同じものとして取り扱う。現在コンシューマ分野で注目を集めている (「AR のすべて」) 分野であり、主に実際の空間の映像をカメラで逐一取り込み、それに合わせて 3D オブジェクトや文字情報などを重ねるというのが、よく知られている認識である。

#### 2.1.5 現況

よく知られている製品の例が、ARToolKit とセカイカメラである。ARToolKit は、「マーカ」という、コンピュータが認識しやすい模様を用い、それが映像の中で認識された場合、その場所を基準として 3D の物体を表示するものである。セカイカメラは、iPhone のアプリケーションで、主に GPS や加速度センサーなどの情報を元に、カメラ映像の上に文字などが書き込まれた吹き出



しを表示させ、あたかも吹き出しが実世界にあるかのように見せるものである。

コンシューマ領域での実世界志向技術の現況は、どのような技術がコモディティになっているかによってある程度知ることができるだろう。

### 2.1.6 消えるコンピュータと人間の拡張

(この議論は、基本的に「Augmented Reality」と「タンジブルインタフェース」の節を踏まえる。しかし、本質的には「実世界志向インタフェース」の暦本によるまとめがよくできているため、当該2節が書かれていなくても本節に変更を加える必要はない)

以上の「ポスト GUI/実世界志向」アプローチに共通する点は、「コンピュータを見えないものにし」「人間の能力を拡張する」ことである。この2つの主張は一見して独立したものに見える。しかし、これらはある意味で共通した面を持ち、その共通点を見ることが実世界志向インタフェースの別の側面を明らかにする。

例えば ARToolKit について、

- カメラで認識した映像フレームの中の特徴点を元に 3 次元位置の推定を行い、それを基準として 3D モデルとカメラの映像を重ねてディスプレイに表示する
- 現実世界に置かれたマーカーの上に、3D モデルが配置されることで、あたかも仮想的な物体がそこにあるかのように見える

以上のような2種類の記述を行うことができる。前者は画像処理の結果をディスプレイに表示している点で、GUIに属するものと見られる。一方、後者は実世界に仮想的な物体を提示する AR システムである。しかし、この2つは全く同じシステムである。また、この2つは「実世界で使われているから」あるいは「使い方が異なる」という理由で異なっているのではない。使われる状況や使い方に依存しない記述である。

システム自体ではなく、この記述から ARToolKit が実世界を志向している、つまり「コンピュータを見えないものにし」「人間の能力を拡張する」ことを示す。まず、「カメラ」「ウインドウ」は後者では消えているため、コンピュータは確かになくなっている。また、前者ではただ表示しているだけだが、後者では仮想的な物体を見ることができるようになっているため、例えば有用な物体を表示することを考えれば人間の能力は拡張されていると言える。

## 2.2 CSCW

一方で、実世界を重視するという流れには、CSCW(コンピュータ支援共同作業)分野の一連の研究が深く関わっている。CSCW は、一言で言えば、実際のオフィスワークを念頭において、それをコンピュータによって支援する研究を総称する。その中には、例えばスケジュール管理に代表される「グループウェア」も当然重要な位置を占めるが、実際のオフィスについての分析を行う、もしくは実際のオフィスに適合するようなインタフェースの研究は、前節の実世界志向インタフェースにも接続されている。

## 2.3 問題設定

この2つにより、その場にいなくても、実空間での作業を、できるだけその場にいるのと近い形で共同して行うことができることが、近年の技術の可能性の大きな特徴であることがわかる。一方で、この様な技術や作業には、今までと異なる問題がある。私たちはどのように実際の空間を理解し、お互いにその理解を示しているのか？また、実際に見えて聞こえて触れる空間では、文字によるものとは異なるやり方でそれが行われるはずである。これは遠隔地ではどうになってしまうのか？

(ということを最初は考えていたが、実際には実空間も共同作業も言っていることは曖昧で、設計概念 (Concept) で適当にいじっているに過ぎないことがわかるだろう。PC で共同作業ができないとか、Web を使ってるから実空間じゃないよねとか散々叩かれていたけどわかってないのはお前らの方だ。そういうものはそこにいる人間がインタラクションの中で決めることだろう。つまり、実世界ってもの自体が達成されたものだということを示したい。とはいっても俺もあんまりうまくやってきたわけじゃないし、最近は技術ばっかいじってたので、できる範囲でそれを示す。)

(第二部)

## 第 3 章 分析の方法論と方針

(むしろ、全体を概観するより、第 1 部に合わせてコンセプトや方法が合わないものを大胆にバッサバッサ切り捨てていてもいいのでは?)

以上で取り上げたような技術は、高度に環境に依存し、即時的な特徴を持つ。このため、主要な問題も HCI でメジャーな分析手法である行動科学に基づく手法では、不十分であるかずれていることが考えられる。そこで、本論文ではエスノメソドロジーに基づく相互行為分析の適用を試行する。これは、ビデオによって、その場に居合わせた人々の行為がどのように組織化されているかを記述する手法で、CSCW などの分野でも比較的应用が多い。以下ではエスノメソドロジーと主要な手法である会話分析について、少なくとも著者の理解を示し、それを元に相互行為分析の特徴と可能性について説明する。

以降の議論では、主に分析の方法について取り扱うが、社会学の分析手法と、システムデザインの目的、手法、アウトプットなどを混在して扱うことになるため、それらが錯綜してしまいがちである。つまり、

- エスノメソドロジーは何に焦点を置き、どうやってそれを分析し、それによって何を得るのか
- システムのコンセプトはどう決定され、どう作って、どうちゃんと作られているかを評価するのか

という 2 種類の異なる立場から、少なくとも分析を行う立場において以下のようなことを決定しなければならない。

- システムのデザインという目的設定の元で、エスノメソドロジーをどう行い、何を得るのか

本章ではこの 3 点について、それぞれを検討することによって、エスノメソドロジーによるシステムが関わる状況の分析について明かにする。なお、ここでは主に分析を行う側にのみ焦点を当てるが、分析側とデザイン側が共同で作業を行うことの問題については次章で検討する。

### 3.1 概要

エスノメソドロジーは、単に日常生活を研究するのではなく、それが既に秩序だっているような手続きを研究する分野である。これを実際に記述する手法が会話分析や相互行為分析で、これらは相互行為のシークエンス的な組織化を詳細に明らかにする。これは、その場面である作業を達成するために、どのようにその場その場で成立する秩序を成員が理解し、次の相互行為につなげているかということがわかる。

## 3.2 エスノメソドロジー

(この辺から再構築する) エスノメソドロジーは、創始者の Harold Garfinkel によって以下のよう特徴づけられている。「私が「エスノメソドロジー」という言葉を使う際は、日常生活の組織立った巧妙な実践の、偶発的で継続的な達成としての、文脈指標的表現やその他の実践的行為の規範的特徴の研究を指す」 ([garfinkel1967], p.11)。つまり、我々が何かの枠組みをもって行為を説明する以前に、人々の実践的行為はすでに秩序立っている。この秩序を解明することが、エスノメソドロジーの最も基本となる考え方である。とはいえ、エスノメソドロジーは、単に人々の日常を明らかにする、ということではない。(説明可能性と、できれば文脈指標性の議論)

この議論では、具体的にどう明らかにするのか、というところまでは踏み込んでいない。エスノメソドロジーを具体的にどうやっていくのかということに関しては、当時エスノメソドロジーが大きな影響を与え、またその代表的な研究手法となった会話分析について触れる \*<sup>1</sup>。会話分析は、主に Sacks, Schegloff, Jefferson らによって開始された、会話の組織化に関する広範な研究である。会話分析の対象は近年 [schegloff2007] (ページ洗い出し) によって以下のように特徴づけられている。

- 順番交代 (turn-taking) 問題: 会話において誰が次に話すのか? またそれはいつ行われるのか?
- 行為形成 (action-formation) 問題: どのように、言語、身体や、相互行為の環境、相互行為内の位置などのリソースが、設計された通りの構造に、また受け手に、その規模もわからないのに特定の行為 (例えば、依頼、招待、許可、不平、同意、知らせ、警告、拒絶など) として認識されるように形成されるのか?
- シークエンス組織 (sequence-organizational) 問題: どのように、次の順番が前の順番と「筋の通った」ものとして形成されるのか? また、そもそも「筋が通った」の本質とは何か?
- トラブル (trouble) 問題: どのように話し、聞いたり、会話や相互行為を理解する際のトラブルが、それが起こった際に止まらず、間主観性が維持、修復され、順番やシークエンス、活動が可能な完了へと進むように扱われるのか?
- 言葉の選択 (word-selection) 問題: どのように順番の単位となる構成要素が選択されるのか? また、どのようにその選択が、受け手が理解を達成できるように知らせ、形成されるのか?
- 全体構造の組織化 (overall structural organization) 問題: 相互行為の出来事の全体的な組織は、どのように組み立てられるのか? その構造とは何か? また、どのように全体構造の配置が、その構造と、シークエンスや順番としての会話を知らせるのか?

会話分析においては、会話の録音と、それを文字に起こして分析を容易にするトランスクリプトが分析の基礎になる。先駆的な研究によって、会話の組織化には発話の間や複数の発話のオーバーラップなどが有意であるということが明らかになっている。これらを含めて書き起こせるようにしたのが、Jefferson System であり、後の相互行為分析に使われるトランスクリプトでもその拡張が使われている。特有の記号などについては実際の分析で必要なものをその都度説明する。

---

\*<sup>1</sup> id21

(再構築前)

### 3.3 相互行為分析

「相互行為分析」は、主に Goodwin, Heath らによって始められた、会話も含めた身体的相互行為をビデオによって分析する方法である。対面した相互行為では、会話の書き出しだけでは発話のポーズなどを説明できない場合がある。もしくは、会話がなくても何らかの相互行為を組織させる、ということはよくあることである。相互行為分析は、前述の会話分析の拡張ではあるが、環境、指示などのあり方にさらに迫ることができる。

### 3.4 相互行為分析が明らかにした知見

Goodwin, Heath/Luff などの「CSCW 以前の」成果 (流れの都合)

### 3.5 エスノメソドロジーと CSCW

#### 3.5.1 エスノメソドロジーが貢献しうる役割

エスノメソドロジーによる共同作業システムの分析がどのような役割を果たすかに関しては、いくつかの見解がある。これは後述するデザインプロセスの問題にも関連している。

Button によるまとめ ([button2009], pp.39-43) では、エスノメソドロジーのワーク研究が設計の目的に対して使われる際には、4 種類の使い道があるとしている ([button2009], p.39)

- 批判:既存の設計手法で作られたワークフローシステムは、実際の場面に導入された場合に、詳細な分析をした際に明らかになるような、作業の組織化の状況に埋め込まれており即時的な特徴のために困難に直面してしまうということを示すために用いられる
- 評価:特定の技術デザインを評価するために用いられる。実際のワークプレイスにシステムを導入した際に得られたデータを分析し、システムの改善に活かす。
- 要求:実際のワークプレイスを分析して得られたデータを元に、システムの要求を決める。Bentley1992 によれば、ワークプレイスの分析は要求を詳細に定義するのにはあまり有用ではないが、設計の際の適切な意思決定を提供する。
- 基礎的な関係:設計者とワークプレイスの分析者

(このほか、[randall2007] の 5 章、6 章前半の議論)

#### 3.5.2 具体的な成果例

(Heath/Luff)

(Mixed Reality Lab の一連の mixed reality 関連の調査、Benford, Rodden, Crabtree など)

(Brown らの地図に関する研究)

(Kirk らのテーブルトップの実験)

([randall2007] の 8 章など)

## 第4章 システムデザインへの適用の問題

相互行為分析などの、エスノメソドロロジーに影響を受けた手法 (Ethnomethodology-informed Ethnography や、会話分析なども含む) をどう実際のシステム設計に取り入れるかに関しては、その当初から議論が存在する。前章ではシステムが関わる状況でのエスノメソドロロジーについて検討したが、分析のアウトプットは必ずしも設計者の関心の中に入らないかもしれない。例えば、あるタスクを行わせて各段階での作業時間を計測することは、システムの評価に有用だろう。また、新たなシステムを設計するために以前のシステムについてインタビューを行ったり、SD 法によって感性を調査することは、少なくとも筋が通っている。しかし、エスノメソドロロジーや相互行為分析に関しては、前章で見てきたように、単純に「実際の環境での使用を見る」「日常生活について理解する」などの視点で見るができない。何より、分析結果が単純に何が良い悪いということを保証し提示しない。

そのような前提を元に、エスノメソドロロジー的調査はどう行えばよいのだろうか。その中には、完全に設計を無視して行う方法から、設計の際に必要なことだけを集中的に分析する方法まで多様な可能性があり得る。また、それに応じて分析の設計に対する位置づけも変わってくる。本章では、エスノメソドロロジー的分析の知見のシステムデザインでの位置づけられるか、システムデザインのプロセスの中の分析と分析者の位置づけ、またその実例について検討する。

90 年代の論文 (Suchman, Button, Hughes etc.) 00 年代の解説書 (Crabtree, Randall)

10 年の入門書 (Button, Heath) Button 「Studies of work and workplace in HCI」 1.motivation ■ Grudin の「HCI の fifth stage はユーザーとの対話だ」は work setting への注目を意味するが、それは CSCW、特に社会学と共同した分野である。社会学の中でも、経験的なアプローチが理論より好まれる。■ Suchman は、従来の HCI における認知科学的アプローチ、つまりユーザーを単独で見ることに対抗し、「使用」の社会的文化的状況という視点を導入した。一方、CSCW 分野でも、人々の共同作業を促進するには、認知科学的モデルは適切でないことがわかった。Suchman はそれに対して EMCA による経験的研究という指針を示した。このほか、スキャンジナビアの Participatory Design 運動は、技術開発における、ユーザーの作業状況での使用の重要性を指摘しつづけてきた。2.Overview: A Paradigmatic Case ■ HCI に対するワークの研究の適用は、システムへの批判につながる場合がある。Suchman-Winograd 論争の事例。Bowers らの研究では、印刷作業が今までどうだったか、システムが導入されたらどう変わったかを分析した。システムが導入されたら、円滑な共同作業が妨げられてしまった。この原因は、設計者がワークフローを強制してしまったためだった。様々な過程は、状況に合わせてなければならない。そのためうまくいかせるプロセスがあったはずだが、たまたま起こらなかったためにシステムに反映されなかったのだ。■ ワークの研究は、組織化をうまくいかせるやり方を明らかにする。それは、デザイン方針への批判だけでなく、それをうまくいかせることにもつながる。4.Detailed

description 1. 批判:Suchman-Winograd 論争 2. 評価:Disembodied Conduct →読むか 3. 要求定義 4. 基礎的關係:Technomethodology

## 4.1 イベントの開催による日常の観察

新技術は、ある日突然日常生活に導入されるわけではなく、いくつかの一般の人間が触れられる領域にまず導入される場合がある。その一つが、エンターテインメントである。エンターテインメント分野は、ユーザーインタフェースやバーチャルリアリティの一般分野での最前線と言える。例えば、最近だと「戦場の絆」や「Kinect」は未来に近い一例である。

このような場はエスノグラファーが新技術が導入された現場を観察できる、貴重な場となりうる。前節までに見てきたように、システム開発においてエスノグラフィーを行う方法は、実験的状况での特定のタスクの観察と、純粋に現在行われている日常の作業場面の観察に分かれている。その2つの折衷策として、Benford らは、イベントやアート展示などの分析が、実験的な状況と日常生活の架け橋となることを提案している。バーチャルリアリティやインタラクティブアートの展示会は、しばしば一般人が新たな技術に触れる機会となる。技術を「展示」することで、Benford らは以下のような利点があるとしている。

- 外に出すため、技術を曖昧な概念ではなく、詳細な領域まで落とし込める
- 実際の環境で評価できる。公共的な場を研究に巻き込むことが出来、また一般人に新技術のインパクトの理解をプロモートできる。実験では得られない忌憚なき意見も聞ける
- 芸術やエンターテインメントの創造性は、新たなアイデアを育てる土壌となる。また、芸術家の持っている技術を研究に利用できる

(より著者が要約)

一例を挙げる。Crabtree らは、「Can You See Me Now」という、位置情報ゲームとバーチャルな都市空間を融合させたゲームを開発し、そのイベントを開催することで、多くの一般人が新しい技術に触れる状況を観察した。彼らは、ゲームの中の Runner(主催側の参加者。GPS を持って街を走り、別の Runner と協力しながら Player から逃げる) をビデオで撮影し、通信を録音し、Player(実際の街を再現した 3D 環境を FPS のように操作し、Runner を探す) の行動のログを取った。その結果、(この辺 Mac からサルベージする必要がある)

### 4.1.1 HCI 研究展示のインタラクティブアートのあり方

ところで、実際に日本国内でこのようなイベントが行えるかに関しては、いくつかの問題がある。HCI/CSCW 研究を外に出す一つの手段が、学会発表であり、そのうちの幾つかは一般に開かれている。恐らくそのような場でユーザーの観察や、ビデオデータなどの取得は可能であると推測される。例えば、「インタラクティブ東京/IVRC」や「インタラクション」などはその一例であるといえる。

一方で、このような場で多人数を含んだ形でのインタラクションの観察を行うことは難しいと考えられる。というのも、実際にどのようなシステムを扱う論文が通過するか、に関わらず、展示を行うスペースが1ユーザーのインタラクションを想定して設計されているためである。例えば、「インタラクション 2011」の「インタラクティブ発表」で通常与えられるスペースは長机2つ

程度である。

このような展示の背景には、SIGGRAPH の影響があると考えられる。SIGGRAPH はもともと ACM のコンピュータグラフィックスを扱う分科会であったが、2 章に見るような技術的変遷から、ヒューマンコンピュータインタラクション、バーチャルリアリティなども扱っている。一方、SIGGRAPH はインタラクティブアートの主要な展示会でもある。実質的に、SIGGRAPH、もしくはそれに類似した学会発表での展示の場合は、インタラクティブアートの展示と似通っている。すなわち、数平方 m のスペースで 1 人が鑑賞を行うというスタイルである。

以上のような事情から、現状で拡張現実感を使った遠隔共同作業システムなどを、イベントの形で提示することは難しい。一方、このような状況を打破するような展示の試みは、別の形式の芸術展示から得ることができる。

藤城嘘、黒瀬陽平らによる「カオス\*ラウンジ」は、ギャラリーという空間に日常生活そのものを取り入れた展示である。カオスラウンジの全体のコンセプトは、一言でまとめると「Web サービス上で行われるコラボレーションの可視化」である。例えば pixiv などの Web サービスでは、ユーザーが絵を投稿することができ、それを例えばキャラクターなどのタグによって一覧することができる。一方、このような絵を「芸術表現」と呼ぶのは難しい。

その要素を色濃く表しているのが、2010 年 12 月に開催された「【新しい】カオス\*ラウンジ【自然】」である。この展示では、作品との 1 対 1 の対峙としての鑑賞を意図的に排除するように、空間自体が設計されている。

## 4.2 HCI との関連における初期の議論

(主に Suchman)

## 4.3 反復型開発とエスノグラフィー

(Hughes の Moving-と、[randall2007], できれば Crabtree も)

(およびその批判、Dourish とか「Ethnography considered harmful」など)

## 4.4 これらの議論に影響を及ぼしうるいくつかの新しい設計論

(Agile Development など、Iteration Approach の後に出てきたシステム開発)

(Design Thinking についても一応)

(第 3 部)



## 第 5 章 Fieldwork: Geogeo Stamp Rally

これまで見てきたように、あるシステムが使われる状況をビデオに撮影し、分析するということは必ずしも定型的な作業ではない。本研究では、特定の場面やシステムに対して分析を行うのではなく、複合現実感や位置情報技術など、比較的漠然としたコンセプトでまとめることのできるシステムを、どう分析することができるかということを検討するのが目的である。

(基本的に int2010 に出したものの revise で行く。参考文献やデータなどを再構築する必要)

現在、iPhone やスマートフォンなどの高度な携帯電話端末が、一般ユーザーに普及している段階にある。これらは、通話やメールなどの枠を遥かに超え、「セカイカメラ」などの位置に対応した情報をカメラ映像に重ねる技術など、従来から Mixed Reality と分類されてきた技術を、エンドユーザーにまでもたらしつつある。現在は未だ普及の段階にまで達していないが、実世界とオンラインを結びつける試みに、携帯電話は今後も重要な役割を果たす可能性がある。

一方で、実世界の環境で、携帯端末がどう使われるかに関しては、十分な検討がされていないと見られる。携帯電話には、一人で画面に向き合うだけではなく、例えば電車内で若者が携帯電話に表示されたメール、画像などを見せあっているように、複数人で、場面に応じて共同的に利用するものとしての側面がある。本論文では、実際に携帯端末がどのように複数人によって、実世界の場面の組織化に利用されるかに関して、詳細な分析を行う。

### 5.1 フィールドについて

屋外での情報機器の使用を観察する際は、公共のイベントなどの利用が有効である。実際の研究としては、Can You See Me Now という Mixed Reality Game の分析が挙げられる。2009 年現在、国内ではその一種と言える iPhone を利用した位置情報ゲームが複数行われ始めている。

本研究では、「ジオジオスタンプラリー」という、レーダーのような形式で提示されたポイントの情報やヒントを頼りに、宝探しを行うゲームの調査を行った。これは 2009 年 7 月 20 日に行われた、全体で 50 人程度が参加したイベントである。

参加者は GPS の専門スタッフ 1 人を含む 5 人程度の 8 つのチームに分かれ、各チームに iPhone が 1 台配布された。iPhone には DGRadar (図) がインストールされており、それをを用いてゲームを行う。DGRadar は GPS で現在位置を取得し、レーダーのように現在位置を中心として、周辺(拡大縮小可)の登録されたポイントへの方角・距離と画像などの付加情報が表示されるアプリケーションである。

実際に行われたゲームは、(1) 立教大学キャンパス内での人形探し (2) 都電沿線でのスタンプラリーの 2 つであったが、本論文に関連する前者についてのみ記す。人形は 1cm 程度の高さのアヒルであり、マグネットによって金属部分に接着可能である。この人形がキャンパス内の 5 か所に配置され、それぞれのポイントの位置情報のみが DGRadar に登録された。

各チームはこのアヒルを 30 分程度で可能な限り見つけるというルールであるが、特に勝敗などを決めるものではなく、純粹に楽しむ目的のものであった。ゲームの終わりに全員集合し、各チームの結果や動いた軌跡などを主催者が発表した。

本イベントには、田島が技術サポートの集団の一人として参加しており、その中で企画者に調査の提案をした。参加者には最初に集合した際に調査内容に関して説明を行い、全員に口頭で撮影の許可を得た。その後、1 チームに対して全体で 30 分程度、小型のデジタルムービーカメラを用いて追跡して撮影を行った。このチームでは、持参のものと含めて 2 台の iPhone を用いていた。

## 5.2 分析

本研究では、携帯端末の使用を、人々の共同作業の相互行為的な達成の観点で分析した。すなわち、単に一人で画面に向き合い、画面上の情報とインタラクションを図るというだけでなく、周囲の環境/人間と協調しながら、実世界に関係する作業を達成していくという観点である。

共同作業の達成を分析するにあたり、社会学のエスノメソドロジ的な相互行為分析の手法を用いた。これは、ビデオデータなどを用いて、その場に居合わせた人間の会話、指さしなどの身体的な相互行為が、継起的な秩序の中でどのように組織化されるかを分析する手法である。本研究では、特に iPhone やその使用が、環境の中でどのように見られ、相互行為の中に組み込まれていくかに焦点を当てる。

### 5.2.1 指さしによる環境の指示

Goodwin は、環境の特定の対象を指す種類の指さしを Symbiotic Gesture とし、会話と全く異なる記号であるが、会話と協調して使われるものとしている。「ジオジオスタンプラリー」で見られた指さしは 20 件あったが、そのうちの 10 件が DGRadar を参照した「方角」の指示であった。典型的なものを断片 1 (図) に示す。以下では、A の持つ iPhone を iA、B の持つものを iB とする。

(Datas)

A は自身の iPhone を見ながら、次のポイントを発見して報告する。B はそれを受け、A の方向を向いて歩き始める。その途中で、A は iPhone を継続して見ながら、ポイントについてもう一度報告し、一度 iPhone から目を離してポイントの方向を指差し、また iPhone に視線を戻す。B はそれを受け、指さしの方向を見てから二人とも歩き始める。

ここで注目する点が、断片 1 の 2,3 行目で A が自身の iPhone を見ているということ、B が見ているということである (図)。これにより、B はその後の指さしが DGRadar の提示するポイントを指していることを理解できる。「向こうに」に伴った指さしは、特定の物体や、道路に沿って指したものではない。iPhone の、方角を提示する DGRadar を見ているということを見た上で、方角を提示していると、意味のある形で理解できるのである。

「方角」と、進むべき「方向」は相互行為の中で明確に区別されていた。DGRadar を見た後の指さしと共に「曲がってってもいいんじゃない」という発話を行い、その後チームで建物を迂回する例が見られた。指さしは表示の方角を指しているが、その先には建物があった。このため、「あっち」「東」などの方角ではなく、「曲がってって」という発話が行われた。方角を、進むべき方向に再構成して発話を行ったのである。

iPhone を見ているということにより、見ている人の体の向きが、DGRadar の方角を指していると思われた場合があった。ある場面では、A は最初道路に沿って歩いていたが、iPhone を覗き込んで横を向いた。それを見た他のメンバーが、向いている方向に歩き始めてしまった。それを受け、A は「あ、違う、真向こう、真向こう、真向こう、向こう」と訂正を行い、本当に DGRadar が提示している方角を指さす。この場面では A の見ている iPhone と、メンバーが利用する資源である A の体の向きという、2 つの異なるエコロジーが問題を起こしている。

以上のように、ジオジオスタンプラリーでは iPhone を見ていることと、指さしや身体的配置は、関連づけられて理解されていた。

## 5.2.2 2 台の iPhone による問題解決の試み

ほとんどのチームで、GPS の精度の問題が発生していた。GPS の誤差は明確には表示されていなかったが、チームの相互行為の中で、複数の iPhone を用いて明らかにした部分があった。断片 2 (図) はもともと進んでいた方向の異常に気づき、集合する直前のデータ、断片 3 (図) は集合してから問題解決を始めたデータである。

(Datas)

当初 2 人が別の iPhone を持って歩いており、A が指さしで先導していた。しかし、B が A の指さしの方向を見て、iB と照らし合わせ、A に見える形で iB を指差す。A は止まり iA を見て、B は iB を見ながら A に向かって歩き始める。それを受けてチーム全員が集合する。

集合後、1 行目の発話で、B の胸の向きが A の iPhone へ向かい始める。B の「北」の発話の段階では、B は自身の iB を見ているが、iA を見て「きた？」と言い iA を指差す (図 6)。その後ジェスチャーで 2 台の向きの違いを指摘し、iA の指す方角を聞く。それを受けた A の「イースト」の発話と指さしの後、iPhone を B に手渡し、並べて見る。そこで初めて、専門家である C が衛星状態について述べる (13 行目)。

注目する点は 2 つある。まず、どのように B が A の iPhone を参照する状況ができたかである。集合前に既に B は iB の異常を示していたが、01 行目と胸の動きで iA を見る準備がされている。その後、「北」で iB の表示の具体的な内容を示す。その後の「きた？」で iA を指差したことで、iA と iB の違いが示される。

次が、2 台の iPhone の比較である。iA と iB の表示の違いは理解されていたが、具体的にどう違うのかは、恐らく 2 台の iPhone の向きの違いから、直観的にはわかりにくかった。03 行目のなぞる動きや、06 行目の「どっちなんですか」10 行目の「てーと」という疑問がそれを示している。その直後、A は iA を iB と平行になるように B に渡す (図 7)。2 つの iPhone の示す方角は、既に「北」「イースト」で示されている。しかし、精度を問題にする場合、2 台を比較可能、つまり平行にすることが必要であった。C による専門的な指摘は、2 人の比較を見た直後である。

## 5.3 まとめ

本調査では、GPS を用いた宝探しゲームの中で iPhone が環境の中でどのように理解され、複数人の相互行為の中に組織化されていくかを分析した。以下に分析の知見をより一般的な形でまとめる。

- 携帯端末を見たり操作していることは、他の参加者が見ることができ、使用者の身体的相互行為は携帯端末に関連したものとして理解された。
- 身体的配置により、誰かが使っている携帯端末は他の参加者にも利用可能になった。
- 複数の端末などがある場合、それらの配置が問題になり、調整される場合がある。また、それも見ることができる。

本分析の知見は、ゲームという特殊な設定の元でのものであるが、携帯端末を見ながら何かを行うということは、位置情報に限らず表示された文書、画像などに関連したものであることが示唆される。例えば「セカイカメラ」の場合、表示されたエアタグを実際に見なくても、ある程度近くにいれば、体の向きからどの方向のエアタグを見ているのか瞬時に理解できる。

また、例えば iPhone の場合電子コンパスや加速度センサで、表示を回転させることが可能であるが、これらは持っている人の向きのみを反映でき、他の人間の身体の志向の反映は難しい。場合によっては渡すなどのインタフェース外の相互行為を考慮した設計も必要だろう。このように、本知見を通じて既存のシステムを再検討することも有効である可能性がある。

(オチる)

### 5.3.1 これによって何がわかったのか？

このフィールドで行われたことは、ゲームであり、位置や方向の特定という問題の解決であり、iPhone の使用である。これらは単純に平行しているわけではなく、例えばゲームで点を取るために位置や方向を特定し、iPhone を使用することでゲームを進めるなど相互に関係している。本分析でピックアップした断片では、iPhone の使用を取り巻く指差しなどの身体的相互行為に主に注目した。しかし、これは iPhone での情報の提示が間違っているという批判にはならない。また、ゲーム全体に関わるような意思決定も主題としていない。このため、主に位置や方向の特定という問題がどのように解決されるか、ということが本分析の主要な知見だろう。これは、より外部環境のデータをセンシングして、提示するようなシステムでは身振りのあり方を考慮でき、またそれが実際に使用される場面で異なっていくということを示している。この点で、新たなシステムへの要求事項を扱っていると言える。

一方で、この分析では本当にゲームという場面全体を記述できなかったのだろうか。宝探しという主題を元に、我々は様々な場면을想像するだろう。しかし、今回は場面で起こりうる様々な局面を厳密に洗い出し、行為のモデルを作成し、ゲームをデザインしたというわけではない。つまり、ある意味で実際に始まってみないと、ゲームで起こることは予測できないことになる。これはプレイヤーにとっても同様である。この分析で何か場面について分かったものがあつたとすれば、それはまだ知られていない事柄である。

そこでまず指摘できるのが、アヒル探しがチームの共同作業として行われたことである。これは注目に値する。例えば完全に障害物がない状況で、GPS の方角指示を元に移動を行ったとしたら、各人は同じ方向に進むため、コミュニケーションは必要ないと思われる。人が集まったら共同作業がされるとは限らない。

そこでゲームを一種の問題解決としてとらえた場合、問題とは何かということを問うことができる。前半のキャンパス内でのアヒル探しと、後半の都電沿線での宝探しではどう問題が異なるだろうか。例えば、ゲームのルールと DGRadar を元にすれば、「方向」の問題は見えてこない。

また、GPS の不具合がゲームの障害となることは容易に想像できるが、実際にゲームをどう妨げたのか、また本当に妨げたかどうかには疑問が残る。GPS の問題をお互いに共有して、方向を見定めながら移動するということは、ゲームのルールを破壊するようなことではない。むしろ、ゲーム全体の問題解決の中で、間違えながら試行錯誤していく過程の中にうまく取り込まれている。このように、「iPhone の位置表示アプリを使った」「宝探しゲーム」の見えない特徴が本分析によって明らかになっている。

この際、本分析はゲームの実際の達成の際の (ゲームのデザインが問題を解決するものではなく、問題をうまく作り出すことにあるという差異はあれど) 問題を浮き彫りにしている。これは、ゲームの評価をしているといえ、この結果は例えば方角ではなく方向を提示してみる、GPS にわざと誤差を作っておくなどの、新たなゲームデザインにつなげることができる。

## 第 6 章 Experiment: Augmented Panorama Viewer

本章では、2010 年 7 月に行った実験「パノラマを用いた共同作業」を取り扱う。

### 6.1 コンセプト

遠隔で共同作業を行う手段には、様々なものがある。例えば音声や文字 (チャット)、映像などは従来から利用されている。本実験で用いられたものは、その中でも「ものを配置する」ということにフォーカスを当て、そのために「パノラマ」すなわち 360 度全ての方向を写した映像を利用することを考えた。

この表示の形式は、葛岡、山崎らによる一連の GestureMan の研究に影響を受けた。GestureMan では、Body Metaphor という設計思想により、首に配置されたカメラを動かして様々な方向を見ることができる。このため、首の動きを見ることで指示者がどこを見ているか作業者が見ることができ、円滑な指示が可能になる。一方で、現状でロボットは比較的大きなものになるため、作業場所によっては導入できるとは限らない。このため、別のインタラクションを、似たような設計論で実現できないかということを検討した。結果として首を回すかわりにパノラマの提示を、またパノラマを見ている位置を視覚的に提示する方針を採用した。

360 度の映像は、以下のような利点から、ものの配置に有用であるように見える。

- 配置を行う場所の全景を見ることができる
- 作業者と物体、配置場所の位置関係を把握することができる
- 作業者に指示を行う際に、場所のどこを指すかをわかりやすく説明できる可能性がある

一方で、以下のような問題も起こる。

- パノラマをどう表示するか？ - パノラマは元々全ての方向を写したものであるため、ただ広げただけでは、位置関係がわかりにくい
- パノラマの特定の部分を見ながら指示をしていることを、どう作業者に伝えるか？

このような問題を解決するために、パノラマを円筒形に表示する形式を採用した。TWISTAR に代表される、没入型で 360 度の視野を確保するシステムでは、人が円筒の中に入り、中から何らかの形で表示された 360 度の映像を見するという形式をとっている。しかし、この形式では装置が大規模になってしまい、場所をとってしまうという問題がある。このため、本実験で用いた表示形式は、円筒に 360 度の映像が表示されているのを、外から見る形式を採用した。

これを実現するために、拡張現実感技術を用いた。ここで用いた拡張現実感技術は、AR-

ToolKit というマーカーを使ったシステムで、民生用として一般的に用いられているものである。ARToolKit では、以下のようなフローで現実空間に 3D の物体を表示する。

- カメラなどで映像のフレームを読み込む
- 画像認識により、マーカーの位置を特定する
- マーカーの位置を原点として、映像に写っている空間の 3 次元座標を特定する
- 3 次元空間に 3D の物体を描画する

この 3D の物体を円筒にし、随時パノラマ映像をテクスチャマッピングすることで、先のような表示形式を実現した。これにより、マーカーが表示された位置に、円筒形のパノラマが表示される。マーカーを見る方向を変えたり、回したりすると、パノラマの別の方向を見ることができる。この方式のもう一つの利点は、パノラマのどこを見ているかを画像処理によって特定できるということである。画面の下方向が 3D のどの方向に当たるかを見ることで、ユーザーがどこを見ているかを推定し、作業者に提示することができる。しかし、この特徴は実際には時間の関係から実装しなかった。

## 6.2 システムの概要

実際に実装したシステムは、指示者側、作業側側の 2 つに大きく分かれ、この 2 つをネットワークで接続することで実現している。

まず、作業側側では、PC に Web カメラが接続され、パノラマ映像のキャプチャと送信を行う。パノラマ映像は、通常は全方位カメラ (Omni-Directional Camera) という特殊なカメラを用いるが、今回は予算の問題から (本研究は一切大学からの予算を用いていない)、市販の Web カメラと半球ミラーから自作した。Web カメラは Logicool QCAM-200V を用いた。半球ミラーは、新宿東急ハンズで販売されているいくつかの口径のものを試し、直径 7cm のものを採用した。まず半球ミラーを机などの上に設置し、Web カメラを真上から見下ろすように、ちょうど良い高さに設定すればパノラマ映像を取得できる。

これを、PC で OpenCV という画像処理ライブラリによってキャプチャし、送信するプログラムを作成した。転送の形式はリアルタイム処理の実現のため、無圧縮でそのままフレームを送信している。

指示者側では PC に一眼デジタルカメラ (ビデオキャプチャにより接続) が接続され、受け取ったパノラマ映像を ARToolKit によってマッピングする処理を行う。一眼デジタルカメラは近くの机に配置され、マーカーを写す。

## 6.3 実験の目的

上記のようなパノラマを用いた共同作業システムには、いくつかの根本的に不明瞭な点がある。まず、複合現実感を用いたシステムの中でさらに映像合成を行っているため、システムについての理解や、システムを通じた視点の理解がスムーズに行われるのかという問題がある。これはいわゆるユーザビリティに当たる (できれば定量評価でだめな理由)。また、本システムは簡潔で、基礎技術的な位置づけである。これを共同作業に適したシステムにするために、基礎的な技術のみを用いたインタラクションについて理解することが有用である。主にこの 2 つを目的とする。

## 6.4 実験の概要

本実験では、ミニチュアの家具を配置するタスクを、指示者、配置者の2名の共同作業によって行った。指示者は家具の配置の写真を見ることができるほか、技術的手段によって設定によっては配置の様子を見ることができる。配置者の前には家具配置スペース(紙によって示されている)と、ばらばらに置かれた家具がある。指示者と配置者は同じ部屋にいるが、お互いを見られないように配置されており、肉声によって会話をしながら家具の配置作業を行う。

指示者の環境設定は、目の前に表示用のPC(MacBook Pro 13inch Early 2009)があり、映像やパノラマ映像が表示される。また、写真表示用のデジタル一眼カメラ(Panasonic DMC-G1)やiPhone 3GS(パノラマ実験ではデジタル一眼カメラがシステムに利用されたためこちらを利用)があり、それぞれ基本的な操作によって写真の閲覧や拡大縮小が可能である。パノラマ実験の場合は、この他にパノラマ操作用にマーカーとマーカー認識用のデジタル一眼カメラが配置されているが、配置は途中で変更した。

配置者の環境設定は、目の前に2つの机があり、手前と奥に配置されている。手前の机では配置するためのA4の用紙や、パノラマ実験の場合は中央にパノラマ用のカメラが配置されている。奥の机には、あらかじめミニチュアの家具がバラバラに置いてある。

実験手順を以下に示す。

- 前の配置を利用しない場合、ミニチュア家具を配置する
- ミニチュア家具の配置の写真を撮影する
- ミニチュア家具をバラバラに奥の机に置く
- 被験者に実験について説明する
- 実験と撮影を開始する
- 指示者と配置者が共同してミニチュア家具を配置する
- 指示者が終わりだと宣言した場合、実験、撮影を終了する

実験は、以下の3つの技術設定で行った。

- 音声のみ:指示者は配置を真上から撮影した写真のみを見ることができ、配置者の状況は会話によってしかわからない。
- 映像:指示者は写真の他に、配置者を斜め上から撮影した映像(カメラ1をそのまま表示したもの)を見ることができる。
- パノラマ映像:指示者は写真の他に、家具配置スペースの中央から撮影したパノラマ映像を、前節で説明したパノラマ映像表示装置によって見ることができる。

以下に、個別の実験の詳細についてまとめた。

ただし、2,3,4,6,7,8はそれぞれ実験1,2,3,5,6,7の結果を撮影したものである。

実験に使用した写真を以下に示す。

実験1





図 6.1: 写真 1-1



図 6.2: 写真 1-2



図 6.3: 写真 1-3



図 6.4: 写真 2-1

#### 6.4.1 これによって何がわかったのか？

まず前提として挙げておきたいのが、このシステムは元々一つの部屋を領域として、本物の家具と同じ程度の物体を配置することを目的として設計されており、ミニチュアの家具を用いた実験を行ったのは、あくまでそれを擬似的に再現したものであるということである。この場合、「映



図 6.5: 写真 2-2



図 6.6: 写真 2-3



図 6.7: 写真 3-1



図 6.8: 写真 3-2

像を用いた実験」のような設定を行うことは難しくなる。映像を用いた実験では、ミニチュアの家具よりかなり高い場所にカメラが配置され、全体を俯瞰できるようになっている。しかし、実際に部屋にこのようなカメラを配置することは物理的に難しく、例えば監視カメラのような配置だと死角ができるだろう。このため、もし「パノラマを用いた実験」が「映像を用いた実験」より何らかの劣った面があったとしても、それは必ずしもパノラマシステムが劣っていることを意味しない。



図 6.9: 写真 3-3



図 6.10: 写真 4-1



図 6.11: 写真 4-2



図 6.12: 写真 4-1

また、この実験をミニチュアで行うことが、実際の部屋で家具を配置することと異なる特徴を持つ可能性がありうる。しかし、パノラマ表示インタフェースに関しては、ミニチュア家具、展示会場、都市空間で特に特性が変わらないことを確認している (以下の写真を参照)。あまりに小さすぎる場合だと焦点距離の問題で像がぼやけてしまうが、今回の実験は A4 の用紙を配置場所として選択しており、パノラマの周囲 4cm(カメラの接近できる限界) には物体が配置されていない。

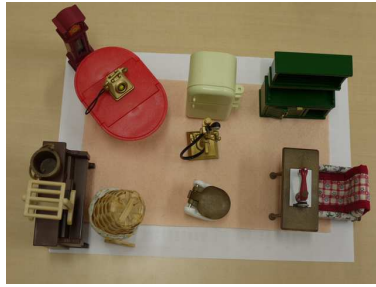


图 6.13: 写真 4-3



图 6.14: 写真 4-4



图 6.15: 写真 4-5



图 6.16: 写真 4-6



图 6.17: 写真 4-7



图 6.18: 写真 4-8



图 6.19: 写真 4-9









図 6.24: 写真 7-1



図 6.25: 写真 8-1



## 第 7 章 結果としてのシステムコンセプトと、 実装例

## 第 8 章 結論

## 第 9 章 Docutils System Messages

## 参考文献

- [1] Garfinkel, H., 1967, "Studies in Ethnomethodology", Prentice-Hall
- [2] Randall, D., et al., 2007, "Fieldwork for Design", Springer
- [3] Button, G., Sharrock, W., 2009, "Studies of Work and the Workplace in HCI", Morgan and Claypool
- [4] Schegloff, E., A., 2007, "Sequence Organization in Interaction: A Primer in Conversation Analysis I", Cambridge University Press
- [5] Suchman, L., 2006, "Human-Machine Configuration: Plan and Situated Action 2nd Edition", Cambridge University Press
- [6] 椎尾一郎, 「ヒューマンコンピュータインタラクション入門」, サイエンス社, 2010
- [7] 暦本純一, 「実世界志向インタフェースの研究動向」, コンピュータソフトウェア, Vol.13, No.3, pp.418
- [8] Ishii, H., 2008, "Tangible User Interfaces", in "The Human-Computer Interaction Handbook Second Edition", Laurence Erlbaum Associates, pp.470-487