

Rapport de stage

Club Tennisport



Nirzara BARUA

BTS SIO SLAM

Tuteur académique: M.Belkhir
Tuteur du stage : M.Lepallec

Lycée Polyvalent Turgot Paris 75003 BTS SIO option
SLAM (Solutions logicielles et Applications métiers)

SOMMAIRE



- Introduction	p3
- Présentation de l'entreprise	p4
- Présentation de Cefisi	p6
- Déroulement du stage	p7
- Organisation de la Méthodologie de Travail	p8
- Environnement technologique	p9
- Outils de gestion de projets	p10
- Présentation de mes projets	p11
- Formulaire d'inscription avec la signature électronique	p12
- Modélisation des données	p17
- Création de sites Wordpress	p21
- Extensions utilisés	p27
- PIA	p28
- API-Dataiku	p29
- Animation du code avec Manim et Python	p32
- Edu Framework	p38
- Veille informatique	p47
- Mes certifications	p48
- Bilan personnel	p49
- Conclusion	p50

Introduction



PRÉSENTATION PERSONNELLE

Je m'appelle Nirzara BARUA, étudiante en première année de BTS Services Informatiques aux Organisations (SIO), option Solutions Logicielles et Applications Métiers(SLAM). Il s'agit d'une formation de deux ans, dispensée en initiale, qui inclut un stage de huit semaines en première année et un autre de semaines en deuxième année. Cette formation complète nous prépare au monde professionnel en combinant théorie et pratique, nous permettant de mettre en œuvre nos connaissances tout en acquérant une expérience sur le terrain.

Passionnée par l'informatique, j'ai acquis des compétences en programmation, gestion de base de données et d'autres domaines grâce à ma formation et mes projets académiques en première année.

Mon stage chez **Tennisport** et **Cefisi** me permet de mettre en pratique mes connaissances et de découvrir le fonctionnement concret d'une association sportive dans le secteur informatique. Je suis actuellement impliquée dans plusieurs projets, ce qui m'aide à améliorer mes compétences techniques et à mieux comprendre les besoins de mes chefs de projet et des utilisateurs.

Dans ce rapport de stage, je souhaite partager mon expérience au sein du centre de formation appelé **Cefisi** où j'ai effectué mon stage, en présentant les différents projets sur lesquels j'ai travaillé pour le club de tennis "**Tennisport**" ainsi que les défis que j'ai rencontrés et les solutions que j'ai mises en place pour les résoudre. J'ai également eu l'opportunité de travailler sur d'autres projets avec un autre tuteur.

Mon stage est réalisé sous la tutelle de M.Lepallec.Cependant, mon lieu de stage est situé au centre de formation Cefisi à Créteil.

Ce centre de formation forme des candidats en informatique et me fournit un environnement propice au développement de mes compétences professionnelles.



Présentation de l'entreprise



Tennisport

www.tennisport.com

tennisport@orange.fr

25 rue Lantiez, 75017 Paris



Open du 17

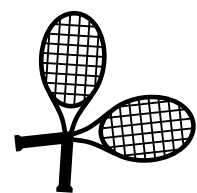
<https://opendu17.fr/>

opendu17@gmail.com

32 boulevard de Reims 75017 Paris

Tennisport Club est un club de tennis dirigé par M.Patrice LEPALLEC, ce club a pour vocation de promouvoir la pratique du tennis auprès de ses membres. En plus, le club offre à ses membres un accès privilégié à des installations de qualité. Les membres bénéficient de courts de tennis bien entretenus, de vestiaires et d'espaces de détente. Ils peuvent participer à des événements exclusifs comme les tournois internes et les soirées amicales, ainsi que suivre des cours de tennis adaptés à tous les niveaux dispensés par des instructeurs qualifiés.

Le club organise régulièrement des compétitions, permettant aux membres de mettre en pratique leurs compétences et de représenter le club lors des compétitions externes. L'équipe administrative est disponible pour fournir toutes les informations nécessaires concernant les modalités d'adhésion.



Le club de tennis est une association de loi 1901 dont les objectifs principaux sont de donner des cours de tennis et de faire des matchs en compétition. La vision à long terme du club est de pouvoir proposer tous les types d'enseignements de tennis, tels que le tennis fauteuil ou le tennis adapté. Les principales activités proposées sont les cours pour enfants et adultes, les stages, les tournois, ainsi que l'Open du 17ème qui a lieu chaque année. Les niveaux de jeu pris en charge vont du débutant au compétiteur.

Le club accueille des joueurs de tous niveaux, allant des débutants aux compétiteurs avancés. Il compte actuellement 93 membres. L'équipe se compose de trois moniteurs de tennis qui assurent les cours tout au long de la semaine, tandis que l'administration est gérée par des bénévoles. Le club dispose de courts en dur et en gazon synthétique.

Pour la gestion des membres, la réservation des courts et la planification des cours et des tournois, le club utilise principalement le logiciel de la Fédération Française de Tennis. La communication avec les membres se fait principalement via un groupe WhatsApp. Actuellement, le club doit relever le défi de fidéliser ses membres après une année particulièrement pluvieuse. Dans le domaine du tennis, une tendance émergente est la prise de conscience de l'impact environnemental du sport, et des efforts sont faits pour réduire cette empreinte.

Les événements annuels importants incluent des matchs par équipe et l'Open du 17ème. Le chiffre d'affaires du club varie entre 20 000 et 30 000 euros par an, en fonction des cotisations des membres. Contrairement à certaines structures, le club ne fait pas appel à des auto-entrepreneurs, mais fonctionne grâce à une structure associative et à l'aide de bénévoles pour l'organisation des activités.

CEFISI



Secteur: Formation professionnelle en informatique

Organisation Juridique : Société à Responsabilité Limitée (SARL)

Co-fondateur et Co-fondatrice: Michel Plasse, Manon Oubekkou

Effectif des professionnelles en informatique: 14-20 maximum

Localisation: 1 voie Félix Eboué, 94000 Créteil

Services Principaux: Maîtrise d'ouvrage des systèmes d'information (MOA)

- Conception et développement informatique
- Conduite de projet informatique
- Formations à la carte

Déroulement du stage

Durant ce stage, dès le premier jour, nous avons eu l'opportunité de rencontrer nos tuteurs et tutrices, tant au lycée qu'à Cefisi. Le professeur M. Bonnet nous a présenté les différents projets sur lesquels nous pourrions travailler.

Les projets proposés étaient très intéressants et motivants, car ils nous permettaient de travailler sur des tâches similaires à celles réalisées par des étudiants de niveaux avancés. Cette perspective nous a grandement motivés et nous a donné envie de nous investir pleinement.

Chacun de nous devait choisir le ou les projets qui l'intéressaient le plus et sur lesquels il souhaitait travailler. Pour ma part, j'ai choisi en premier lieu le projet de génération et d'entretien de site web sur WordPress.

Ce projet m'a attiré car il alignait parfaitement avec mes intérêts personnels et mes compétences en développement web.

HORAIRES DU STAGE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
9H-13H 14H-17H	9H-13H 14H-17H	9H-13H 14H-17H	9H-13H 14H-17H	9H-13H 14H-17H	REPOS	REPOS

Organisation de la Méthodologie de Travail

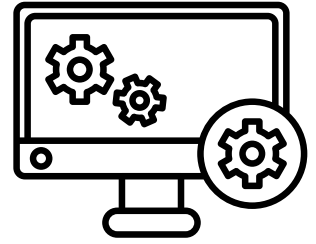
Équipe

Évaluations et Retours

Nous avons des chefs de projet qui supervisent notre travail. Il y en a au moins cinq, mais seulement trois d'entre eux sont présents tous les jours à Cefisi pour nous guider, nous donner des tâches, des consignes, travailler sur des projets avec nous et nous aider. Ces chefs de projet sont également des professionnels de l'informatique avec des diplômes de haut niveau. Bien que leur formation soit légèrement différente de la nôtre, ils sont aussi des stagiaires de M. Bonnet, se formant à Cefisi pour devenir des maîtres d'ouvrage et des chefs de projet. Ils sont donc eux aussi évalués dans le cadre de cette formation.

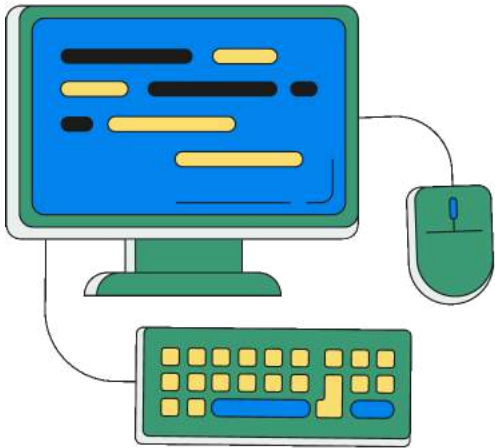
Voici comment se déroule une journée typique : les chefs de projet viennent nous voir individuellement pour s'assurer que nous avons des projets à travailler et vérifier notre avancement. Ils doivent suivre notre progression et prendre en compte nos besoins. Lorsque M. Bonnet a des projets à nous confier, il contacte les chefs de projet qui nous expliquent ensuite les tâches à accomplir. Ils nous suivent ensuite tout au long de la journée pour s'assurer que nous avançons bien et pour répondre à nos questions.

Environnement technologique



Description de l'environnement technologique

Équipements et ressources



Dans le centre de formation Cefisi, nous utilisons tous nos propres équipements informatiques, principalement des ordinateurs portables, pour travailler sur les différents projets. Nous avons également accès à une variété de ressources pédagogiques telles que des livres et des guides en cas de besoin.

Ce stage me permet de mettre en pratique mes compétences techniques tout en collaborant avec des professionnels en informatique à Cefisi, contribuant ainsi aux projets de tennisport et sur le tournoi open du 17 dans un environnement structuré.

Outils de développement et logiciels utilisés:

Au cours de mon stage , j'ai eu l'occasion d'utiliser divers outils, tels que:

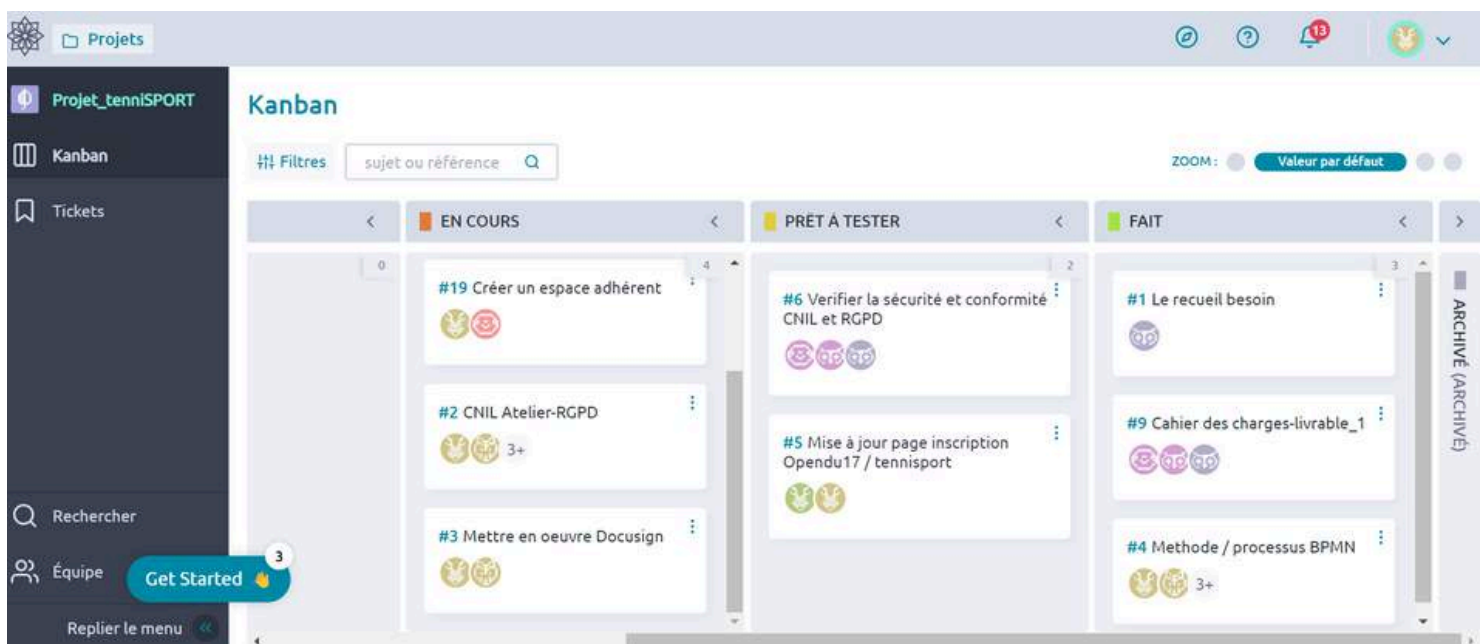
- Putty
- FileZilla
- Git Bash
- GitHub
- PhpMyAdmin avec OVH
- Visual Studio Code
- MySQL
- Oracle VM VirtualBox
- Chocolatey
- Manim
- Docker
- PIA du CNIL
- Wordpress
- InfinityFree
- DocuSign

Outils de gestion de projets

Nous avons utilisé Taïga comme outil de gestion de projet. Initialement, nous avons commencé avec Trello, mais il y avait une limitation de personnes sur Trello car nos chefs de projet ne pouvaient pas ajouter plus de 10 personnes sur le tableau.

Et pour remédier à cette limitation, nous avons opté pour Taiga, qui offrait une plus grande souplesse en termes de nombre d'utilisateurs.

Les chefs de projet nous ont attribué différents projets et nous avons travaillé ensemble pour assurer l'avancement de chacun sur ces projets. Cette approche collaborative nous permet de coordonner nos efforts efficacement et de maintenir un suivi rigoureux pour chaque projet.



Tous les stagiaires et tuteurs utilisaient Taiga. Nous étions assignés à des projets et les chefs de projet suivaient l'avancement de notre travail. Nous devions régulièrement mettre à jour notre progression sur Taiga en ajoutant des commentaires et des documents pour justifier et montrer notre avancée.



Présentation des mes projets

Pendant la première partie de mon stage, après avoir choisi les projets qui m'intéressaient, j'ai commencé à travailler avec Dr. Branden sur son projet. Il est le tuteur de deux de mes camarades, et nous avons collaboré ensemble. Dr. Branden m'a expliqué son projet visant à moderniser et rendre interactif son site existant, contenant sa biographie, ses projets de recherche en psychologie, ainsi que des sections sur l'art et le design. Il souhaitait également ajouter des fonctionnalités pour vendre des documents PDF et recevoir des dons pour soutenir ses projets.

J'ai travaillé sur l'un des comptes WordPress de Dr. Branden, téléchargeant des images et créant des pages pour explorer la création de sites web interactifs avec des animations et des transitions. Cependant, malgré mes efforts, je n'ai pas réussi à intégrer des éléments animés tels que des formes, objets ou logos sur le site. Dr. Branden possède plusieurs sites hébergés chez OVH sur différents serveurs VPS. Il m'a demandé d'explorer la possibilité de créer un multisite sur un seul serveur VPS tout en les isolant. J'ai effectué des recherches et appelé OVH avec Dr. Branden pour comprendre les implications de cette configuration. Mon camarade en SISR a pris en charge les démarches techniques sur les serveurs.

Ensuite, Dr. Branden nous a fourni des documents rédigés par lui-même et ses anciens stagiaires. Il m'a chargé de rechercher et d'installer des extensions sur WordPress comme WooCommerce pour la vente de documents, des extensions de sécurité, des formulaires de contact, des sauvegardes, et d'autres. J'ai aussi examiné l'intégration de Patreon pour récolter des dons et j'ai consigné mes découvertes dans des documents Google Docs.

Le nom de domaine du site était chez Namecheap et les serveurs chez OVH. Dr. Branden envisageait d'acheter un nouvel hébergement soit chez Namecheap soit chez OVH pour centraliser tous ses services chez un seul hébergeur. Après mes recherches et consultations avec OVH et Namecheap, il a choisi et acheté son hébergement chez OVH. Mon camarade a poursuivi le développement du site pendant que je me concentrais sur le projet de mon tuteur, M. Lepallec.

Enfin, j'ai aidé Dr. Branden sur son projet de monde virtuel en recherchant les meilleures plateformes pour ses besoins spécifiques. J'ai présenté mes conclusions dans un document détaillé après avoir effectué des recherches approfondies.

Formulaire d'inscription avec la signature électronique

Intégration de la signature électronique avec DocuSign

Dans le cadre de ce projet, l'objectif était d'intégrer une signature électronique sur les formulaires d'inscription du site Tennisport. Mon tuteur, M. Lepallec, qui est à la fois directeur et professeur de tennis, gère les inscriptions des adhérents. Actuellement, les gens s'inscrivent en remplissant une fiche d'adhésion sur papier, et M. Lepallec doit ensuite saisir manuellement ces informations sur ADOC, un site connecté à la FFT (Fédération Française de Tennis).

Avec un tournoi à venir, la gestion des inscriptions demandait beaucoup de temps à M. Lepallec. Pour simplifier ce processus, il nous a demandé, à mon chef de projet, à un autre camarade et à moi-même, de mettre en place un système en ligne. Les utilisateurs devaient pouvoir remplir les champs du formulaire sur Tennisport. Une fois terminé, en cliquant sur "Envoyer", le système devait créer automatiquement une fiche d'adhésion avec toutes leurs informations. Ensuite, les adhérents devaient pouvoir signer cette fiche en ligne avec une signature électronique. Après la signature, une copie devait être envoyée à l'adhérent et à M. Lepallec. Il était essentiel que ce service soit gratuit pour les adhérents.

Grâce à l'abonnement de notre tuteur sur DocuSign, nous avons pu intégrer l'URL du document à signer, à savoir la fiche d'adhésion, en utilisant PowerForms, une fonctionnalité permettant de créer des formulaires interactifs avec des champs personnalisables pour la saisie de texte par les utilisateurs qui s'inscrivent et signent le document.

Avant d'intégrer la fonctionnalité de signature électronique sur les formulaires d'inscription du site tennisport, moi et mon camarade avons effectué tous les tests pour cette intégration sur un formulaire d'un autre site. Nous voulions nous assurer que tout fonctionnait correctement avant de procéder à l'implémentation finale sur tennisport.

Nous avons effectué des tests sur les formulaires en utilisant des extensions telles que User Registration WP Forms, Contact Form 7 et du code HTML sur WordPress.

Ajout du lien de PowerForms à l'intérieur du bouton "Envoyer"

The screenshot shows the WordPress admin dashboard with the WPForms editor open. The left sidebar contains various menu items like 'Contact', 'Formulaires de contact', 'User Registration', 'Elementor', 'Modèles', 'WPForms', 'Apparence', 'Extensions', 'Comptes', 'Outils', 'Réglages', 'E-Signature', 'Swift Signature', 'Langues', and 'Réduire le menu'. The main editor area displays the HTML code for the 'envoyer' button. The code is as follows:

```
<label> Votre nom
[text* your-name autocomplete name] </label>

<label> Votre e-mail
[email* your-email autocomplete email] </label>

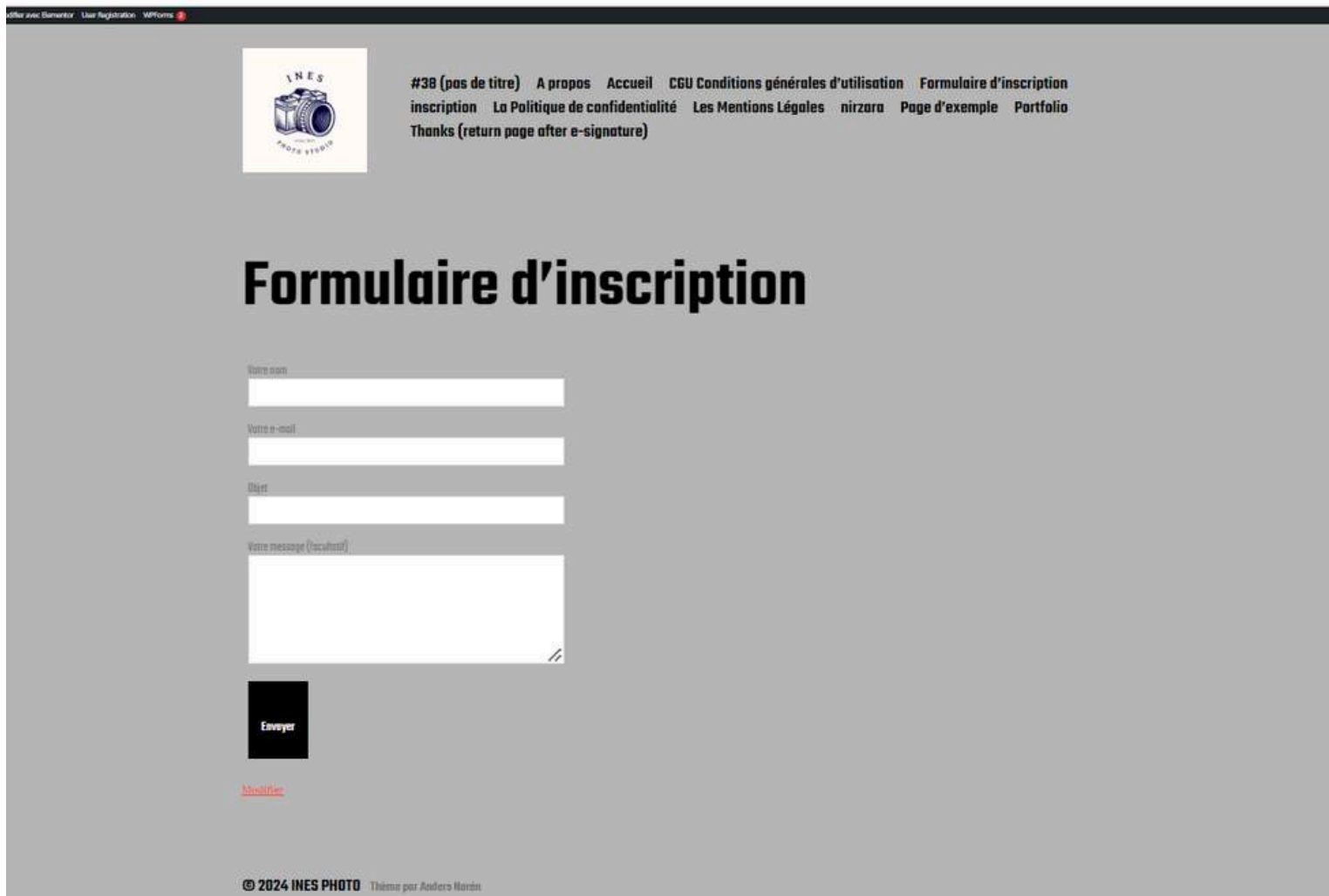
<label> Objet
[text* your-subject] </label>

<label> Votre message (facultatif)
[textarea your-message] </label>

<button class="redirect.docusign">
  <a href="https://eu.docusign.net/Member/PowerFormSigning.aspx?PowerFormId=b6b68a07-4a38-4095-a7d2-7bf6f170363d&env=eu&acct=a7df5cab-22e4-45c0-a1a5-e20982a96e6f&v=2"
    style="text-decoration: none; color: inherit;">
    Envoyer
  </a>
</button>
```

Nous avons créé un formulaire de contact avec l'extension Contact Form 7 et nous avons mis un bouton «Envoyer» et à l'intérieur de ce bouton , nous avons mis un lien PowerForms qui contient le document (la fiche d'adhésion) à signer. Sur PowerForms de DocuSign, nous avons mis des champs de saisie sur la fiche d'adhésion afin que l'utilisateur puissent metrrre ses coordonnées et signer. Une fois qu'il a fini , il peut télécharger le document en pdf.

Voici le formulaire sur lequel j'ai effectué des tests :



The screenshot shows a web browser window with the URL 'http://www.inesphoto.com'. The page header includes a logo for 'INES PHOTO STUDIO' and a navigation menu with links: '#38 (pas de titre)', 'A propos', 'Accueil', 'CGU Conditions générales d'utilisation', 'Formulaire d'inscription', 'inscription', 'La Politique de confidentialité', 'Les Mentions Légales', 'nirzara', 'Page d'exemple', 'Portfolio', and 'Thanks (return page after e-signature)'. The main heading is 'Formulaire d'inscription'. The form contains the following fields: 'Votre nom' (text input), 'Votre e-mail' (text input), 'Objet' (text input), and 'Votre message (facultatif)' (text area). Below these fields is a black button labeled 'Envoyer' and a red link labeled 'Modifier'. The footer contains the text '© 2024 INES PHOTO' and 'Thème par Anders Nordin'.

Avec l'utilisation de **PowerForm**, nous voulions que les adhérents et mon tuteur reçoivent tous une copie signée de la fiche d'adhésion et une confirmation par e-mail.

Cependant, M. Bonnet nous a averti que cela prendrait du temps en raison des procédures légales et du coût élevé pour mettre en place cette fonctionnalité. Après avoir consulté plusieurs fournisseurs, nous avons constaté que la solution nécessitait des outils coûteux. Pour respecter le budget, j'ai suivi les conseils de mon professeur en utilisant des formulaires HTML, une approche plus simple.

Voici la fiche d'adhésion sur PowerForms, les utilisateurs doivent obligatoirement remplir les champs:

Document Envelope ID: 5882E53E-6DF9-44F6-8162-C308548293ED

MVAC 17^{ème} - Tennisport 25 rue Lantiez 75017 Paris
06 75 03 48 88 - tennisport@orange.fr - www.club.fft.fr/tennisport
Siret 50302648600020 - Affiliation FFT 57750524

TENNISPORT

COMMENCER

Nom		Prénom	
Né(e) le		A	
Téléphone prioritaire			
Mail prioritaire			
Adresse postale			
Tél et Personne à prévenir en cas d'accident			

A remplir si l'adhérent(e) est mineur

P	Nom		M	Nom	
E	Prénom		E	Prénom	
R	Mail		R	Mail	
E	Portable		E	Portable	

L'adhérent autorise le club tennisport à prendre toute mesure en cas d'accident, à laisser les services d'urgences agir.

☐ Déclare avoir eu connaissance qu'un abandon en cours d'année ne donnera pas lieu à un remboursement.

☐ La licence FFT est délivrée avec l'adhésion. Le certificat médical pour adulte n'est plus obligatoire, le questionnaire de santé étant obligatoire pour les jeunes.

☐ Elle donne le pouvoir au bureau pour son renouvellement de la saison 2023/2024.

☐ Reconnaiss que l'adhésion au club Tennisport entraîne l'acceptation du règlement intérieur des règlements de la FFT.


☐ Reconnaiss avoir conscience des risques inhérents à la pratique sportive, avoir été informé et avoir pris connaissance des garanties d'assurances proposées avec la licence FFT.

☐ Reconnaiss avoir été averti de l'intérêt de souscrire des garanties complémentaires (notamment celles proposées par la FFT) afin de bénéficier d'une meilleure indemnisation en cas de dommage corporel.

☐ Autorise le club pour sa communication interne et/ou externe, à capter et à utiliser mon image et/ou ma voix et sur tous types de support (papier ou digital) pour la saison 2023/2024

☐ Décharge le club de toute responsabilité en cas de vol lors des séances faites par le club.

☐ Un planning des cours est disponible sur le site avec les dates de matchs, les animations prévisionnelles, le club n'est pas tenu responsable en cas de fermeture des sites par la Mairie de Paris.

Fait à Paris 17^e, le 27/05/2024 Signature : 

A REMPLIR PAR LE CLUB

Moniteur	Jour	Heure	Licence	
Chèque	Esp	Règlement adoc	Montant	Date

Une fois que c'est signer, voici le message qui s'affiche:



Après avoir signé la fiche d'adhésion via PowerForms, les utilisateurs étaient redirigés vers une autre page indiquant que l'expéditeur et le destinataire recevraient une copie du document une fois que les deux parties auraient signé. La page confirmait également que nous recevions une copie par mail une fois que tout le monde aurait signé, mais seul l'administrateur recevait effectivement cette copie. Nous avons alors cherché des solutions pour permettre également à l'utilisateur signataire de recevoir une copie du document ainsi qu'un email de confirmation, mais nous n'avons pas réussi à le mettre en place.

De plus, nous avons rencontré un autre problème : lorsqu'un utilisateur cliquait sur le bouton « Envoyer » du formulaire, il arrivait parfois qu'il soit redirigé vers la page de la fiche d'adhésion à remplir et à signer à nouveau, et parfois non. Cette incertitude pouvait perturber les utilisateurs du site et nécessitait une solution.

Formulaire en HTML et JavaScript

L'attribut `mailto` dans HTML permet de créer des liens qui ouvrent automatiquement le client de messagerie de l'utilisateur avec une nouvelle fenêtre de composition d'e-mail.

Lorsqu'un utilisateur clique sur un lien `mailto`, son application de messagerie s'ouvre avec l'adresse e-mail pré-remplie dans le champ "À". Cela simplifie l'envoi d'e-mails en évitant à l'utilisateur de copier et coller l'adresse e-mail manuellement.

M. Bonnet m'a conseillé d'utiliser l'attribut `mailto` pour que, lorsque les utilisateurs cliqueront sur le bouton "Envoyer" ou "Submit" des formulaires, la fenêtre de messagerie affiche tous les champs qu'ils auront remplis. Ainsi, lorsque M. Lepallec recevra l'e-mail, il n'aura qu'à copier les données et les coller dans la base de données où tous les clubs de France enregistrent leurs adhérents. De plus, M. Bonnet a souligné l'importance de sécuriser la boîte et l'adresse e-mail de M. Lepallec pour éviter toute fuite de données. Comme le tournoi approchait, nous avons dû mettre en place ces formulaires en HTML rapidement au lieu de choisir une autre méthode.

```
<form action="mailto:tennisport@orange.fr" method="post" enctype="text/plain">
```


Modélisation des données et Schéma MCD

Modèle conceptuel de données du site tennisport.



mod159_users
<u>ID</u>
user_login
user_pass
user_nicename
user_activation_key
user_status
display_name
user_email
user_url
user_registered

Il n'y a pas de schéma MCD pour le site du tournoi Open du 17 car aucune donnée utilisateur n'est collectée sur ce site pour le moment. En effet, sur ce site, il y a un lien d'un autre site sécurisé appelé "Ten'up" sur lequel les adhérents s'inscrivent.

Le site Tennisport possède une base de données accessible via phpMyAdmin. Parmi les nombreuses tables, mod159_users nous intéressait le plus. M. Lepallec pensait que les formulaires créés par d'anciens stagiaires enregistreraient toutes les données des utilisateurs, mais ce n'était pas le cas.

En examinant la table, j'ai constaté que seuls les noms d'utilisateur étaient enregistrés, tandis que les autres informations semblaient fausses, probablement générées par des bots. M. Lepallec recevait également des bots par mail. J'ai découvert que l'option "Tout le monde peut s'inscrire" était cochée dans les réglages WordPress. Après l'avoir décochée, M. Lepallec m'a informé qu'il ne recevait plus de bots. Une autre cause est possible, mais je ne l'ai pas trouvée.

Table Utilisateurs

Field	Type	Null	Key	Default	Extra
ID	bigint(20) unsigned	NO	PRI	NULL	auto_increment
user_login	varchar(60)	NO	MUL		
user_pass	varchar(255)	NO			
user_nicename	varchar(50)	NO	MUL		
user_email	varchar(100)	NO	MUL		
user_url	varchar(100)	NO			
user_registered	datetime	NO		0000-00-00 00:00:00	
user_activation_key	varchar(255)	NO			
user_status	int(11)	NO		0	
display_name	varchar(250)	NO			

Voici un aperçu des tables dans la base de données du site tennisport:

Structure	SQL	Rechercher	Requête	Exporter	Importer	Opérations	Procédures stockées	Evènements	Déclencheurs	Concepteur
mod159_commentmeta	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	MySQL	utf8mb4_unicode_ci	4,0 kio
mod159_comments	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	64	MySQL	utf8mb4_unicode_ci	34,8 kio
mod159_docage_bindings	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_unicode_520_ci	32,0 kio
mod159_docage_credentials	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_unicode_520_ci	32,0 kio
mod159_docage_informations	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_unicode_520_ci	16,0 kio
mod159_e_events	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	11	InnoDB	utf8mb4_unicode_520_ci	32,0 kio
mod159_links	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	MySQL	utf8mb4_unicode_ci	1,0 kio
mod159_matomo_access	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2021_08	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2021_09	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2021_10	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2021_11	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2021_12	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_01	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	63	InnoDB	utf8mb4_general_ci	80,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_02	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_03	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_04	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	0	InnoDB	utf8mb4_general_ci	32,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_05	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	284	InnoDB	utf8mb4_general_ci	112,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_06	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	2 034	InnoDB	utf8mb4_general_ci	560,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_07	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 797	InnoDB	utf8mb4_general_ci	448,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_08	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 898	InnoDB	utf8mb4_general_ci	528,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_09	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 934	InnoDB	utf8mb4_general_ci	544,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_10	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 568	InnoDB	utf8mb4_general_ci	432,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_11	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 476	InnoDB	utf8mb4_general_ci	384,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2022_12	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 726	InnoDB	utf8mb4_general_ci	400,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2023_01	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 811	InnoDB	utf8mb4_general_ci	544,0 kio
mod159_matomo_archive_blob_2023_02	Parcourir	Structure	Rechercher	Insérer	Vider	Supprimer	1 766	InnoDB	utf8mb4_general_ci	496,0 kio

Diagramme de Use Case du site tennisport

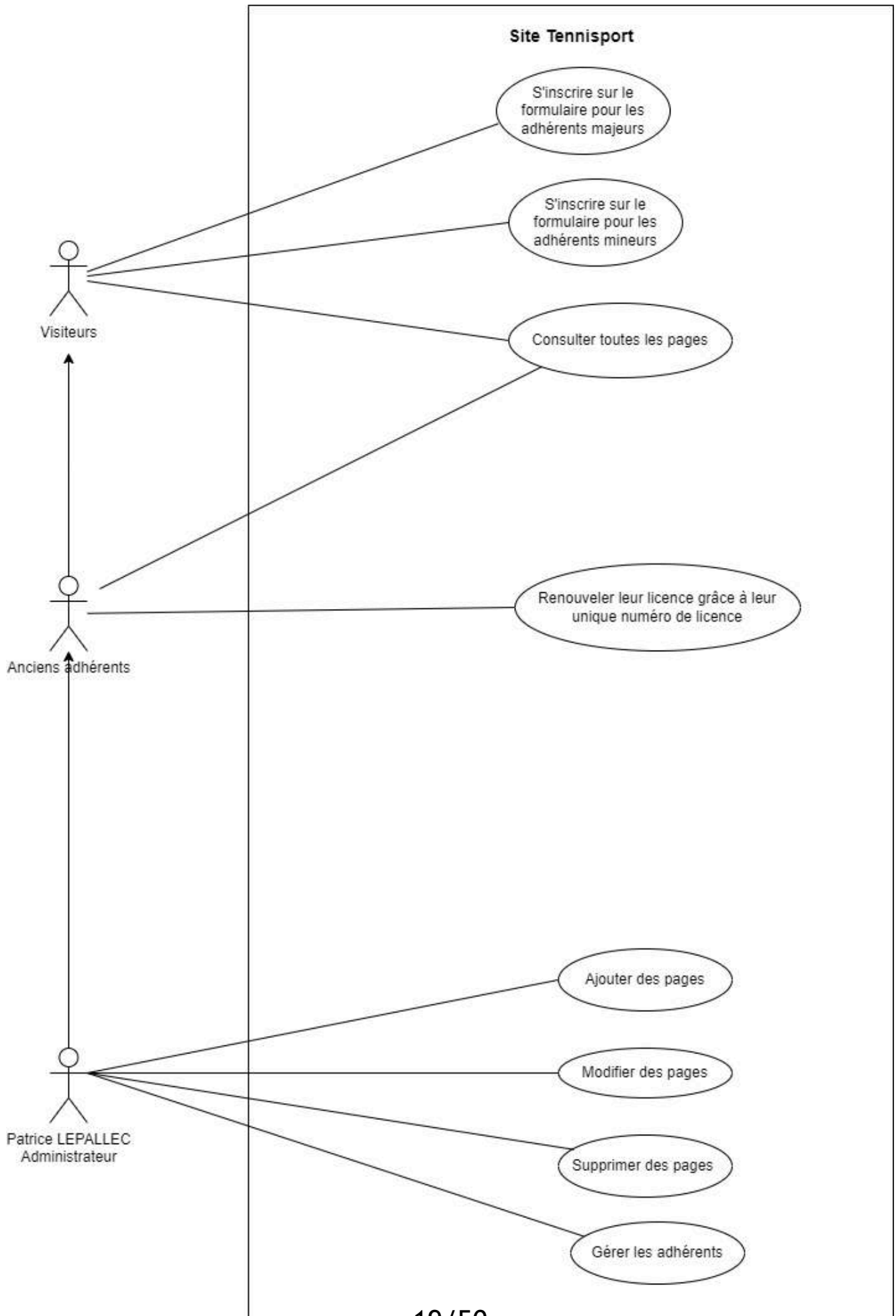
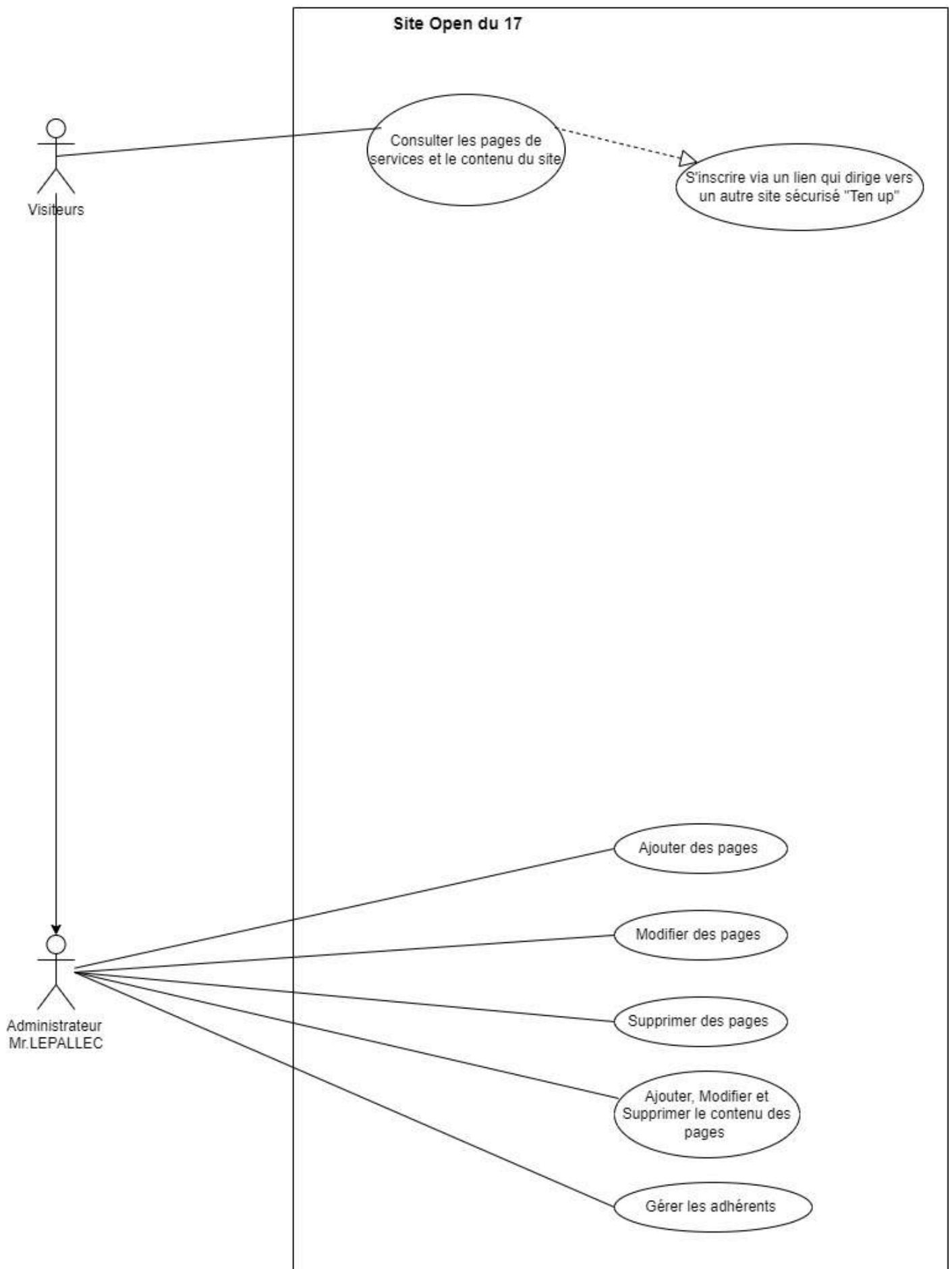


Diagramme de Use Case du site Open du 17



Création de sites web sur Wordpress

Tennisport



Pour le site "tennisport" de M. Lepallec, les modifications demandées étaient relativement simples. En effet, il ne s'agissait que de modifier les formulaires d'inscription et d'intégrer la signature électronique. Je n'ai donc pas eu besoin de toucher aux autres pages du site, ce qui m'a permis de me concentrer sur ces tâches spécifiques.

[Présentation](#) ▾[Partenaires](#) ▾[Infos Pratiques](#) ▾[Service aux joueurs](#) ▾[Convocations](#)[Palmarès](#)[Photos-Videos](#) ▾[Nos Engagements](#)[f 13ème Open du 17ème](#)[@opendu17](#)

CUPRA PARIS

Bienvenue sur la 13ème Edition d' Open du 17

[News](#)

Le site Open du 17 est le site du tournoi de M. Lepallec, sur lequel il a mis beaucoup d'efforts, notamment pour attirer les participants alors que la date du tournoi approchait. L'aspect esthétique du site était crucial, notamment pour intégrer les logos de nombreux sponsors comme Cupra, Bounce, Baby Chou's, Crédit Agricole, Bommerang Gifts, Canon, et d'autres, conformément aux exigences de leur charte graphique.

Pour la réalisation de ce site, j'ai collaboré avec d'autres camarades, mais nous avons rencontré plusieurs difficultés. Par exemple, lorsque j'ai tenté d'ajouter les logos des sponsors sur la page d'accueil de WordPress, j'ai découvert que je ne pouvais pas télécharger de fichiers car l'espace de stockage était plein.

Le site de mon tuteur est hébergé chez OVH avec un hébergement multisites, et nous avons dû accéder aux fichiers via FTP Explorer sur l'espace client. Initialement, nous n'avions pas accès à la racine "www" pour effectuer une sauvegarde et nettoyer les fichiers, ce qui était crucial pour résoudre le problème rapidement. Après avoir contacté OVH et exploré diverses solutions, nous avons finalement réussi à accéder à la racine en utilisant des outils comme Putty, Filezilla, et des commandes Linux à distance. Bien que cela ait pris du temps et nécessité des recherches approfondies, nous avons pu résoudre progressivement les problèmes rencontrés avec l'aide de mes camarades.

Avant de libérer de l'espace disque pour ajouter des images et vidéos, mes camarades en SISR ont sauvegardé les sites sur mon disque dur. Le lendemain, M. Lepallec m'a contacté en urgence car son site était inaccessible, ce qui était critique à cause d'un tournoi imminent et des contrats avec les sponsors.

Nous avons tenté de restaurer les fichiers sauvegardés, mais sans succès. Avec l'aide d'une camarade en SLAM, j'ai recréé une version similaire du site Open du 17 en retrouvant le thème utilisé précédemment.

Bien que j'aie aidé initialement avec la sauvegarde et la restauration, mon professeur m'a conseillé de me concentrer sur les formulaires d'inscription du site Tennisport, car cela relevait davantage des compétences de mes camarades en SISR.

Cette expérience m'a permis de comprendre l'importance de la sauvegarde régulière des données et de la nécessité de travailler en équipe pour résoudre les problèmes techniques. Je suis fier d'avoir pu contribuer à la résolution de ce problème et d'avoir aidé M. Lepallec à retrouver un site fonctionnel pour son tournoi.

Voici un aperçu des serveurs depuis le compte de mon tuteur sur OVH.

The screenshot displays the OVH management dashboard for a web hosting account. The top navigation bar includes links for 'Tableau de bord', 'Bare Metal Cloud', 'Hosted Private Cloud', 'Public Cloud', 'Web Cloud' (selected), 'Télécom', 'Sunrise', and 'Marketplace'. The language is set to 'Français'. On the left sidebar, under 'Hébergements', 'Od17Serveur1' is selected. The main content area shows the server name 'Od17Serveur1' with a pencil icon for editing, the domain 'fxhfqzd.cluster030.hosting.ovh.net', and a renewal date of 'janv. 2025'. Below this, there are tabs for 'Informations générales' (selected), 'Multisite', 'Modules en 1 clic', 'Statistiques et logs', and 'FTP - SSH'. The 'Informations générales' tab is active, showing the service status as 'Actif', the IP address '145.239.37.162', and the PHP version '7.4'. The 'Configuration' tab shows the SSL certificate status as 'Oui - LETSENCRYPT - DV' and the email addresses as 'Inactif'. The 'Abonnement' tab shows the current offer as 'Performance 1' and the automatic renewal date as 'janv. 2025'.

Tableau de bord Bare Metal Cloud Hosted Private Cloud Public Cloud **Web Cloud** Télécom Sunrise Marketplace Français

Commander

Noms de domaine Hébergements

Rechercher

Od17Serveur1

Od17Serveur2

Od17Serveur3

Od17Serveur4

Od17Serveur5

Web Cloud Databases

E-mails Pro

E-mails

Microsoft

Web PaaS

Informations générales **Multisite** Modules en 1 clic Statistiques et logs FTP - SSH

Actions

Recherche...

Domaine	Dossier racine	Logs séparés	Firewall	CDN	SSL	
1.ecotennistour.com	wwweco	Désactivé	Activé	Désactivé	Activé	...
ecotennistour.com	ecotennistour/www1	Désactivé	Activé	Désactivé	Activé	...
fxhfqzd.cluster030.hosting.ovh.net	www	Désactivé	Désactivé	Désactivé	Désactivé	...
tennisport.fr	tennisport/www	Désactivé	Activé	Désactivé	Activé	...
www.1.ecotennistour.com	wwweco	Désactivé	Désactivé	Désactivé	Activé	...
www.ecotennistour.com	.	Désactivé	Activé	Désactivé	Activé	...
www.tennisport.fr	tennisport/www	Désactivé	Activé	Désactivé	Activé	...

« 1 »

10 Page 1 / 1 OK

FTP Explorer est un outil en ligne d'OVH qui permet de gérer facilement les fichiers sur un espace d'hébergement via internet. C'est comme un explorateur de fichiers pour votre site web, où vous pouvez télécharger, supprimer, et organiser vos fichiers directement depuis votre navigateur web.

Voici la page de FTP Explorer.

net2ftp
a web based FTP client

net2ftp - A web based FTP client

Serveur FTP **ftp.cluster030.hosting.ovh.net**

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Langue **French**

Mode FTP ☐ Binary ☒ Automatique

Soumettre

[Effacer les cookies](#)

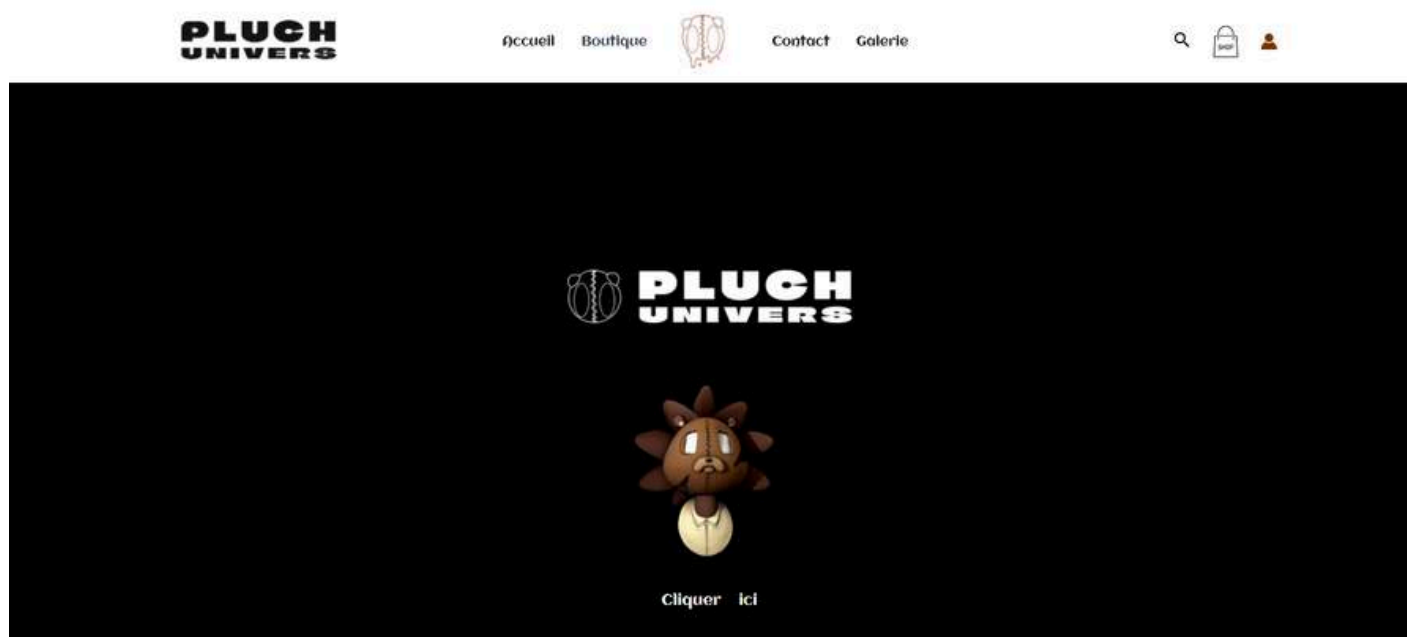
Aide | Licence

Cahier des charges

Pour la création des sites pour mes clientes, mes chefs de projet ont d'abord recueilli les besoins des étudiantes pour lesquelles je devais développer des sites sur WordPress. Ensuite, j'ai choisi un projet à réaliser en suivant les directives fournies par mes chefs de projet. Pour les sites "tennisport" et "open du 17" de mon tuteur M. Lepallec, je n'ai pas reçu de cahier des charges officiel ; il me communiquait directement les modifications souhaitées pour ces sites. En collaboration avec ma cheffe de projet, nous avons conçu un site appelé "Pluch Univers" pour une étudiante, puis j'ai travaillé avec deux autres camarades sur le site "Talents Constructions". Après avoir finalisé chaque site, je les ai présentés aux clientes et j'ai apporté les ajustements nécessaires en fonction de leurs retours.

Les clientes ont été satisfaites des sites que j'ai réalisés, et nous avons reçu des retours positifs à leur sujet.

Pluch Univers





Bienvenue chez Talents Construction ! Nous sommes votre partenaire de confiance pour trouver les meilleurs talents dans le secteur du BTP

Que vous soyez une entreprise à la recherche de main-d'œuvre qualifiée ou un professionnel en quête de nouvelles opportunités, nous sommes là pour vous accompagner à chaque étape.

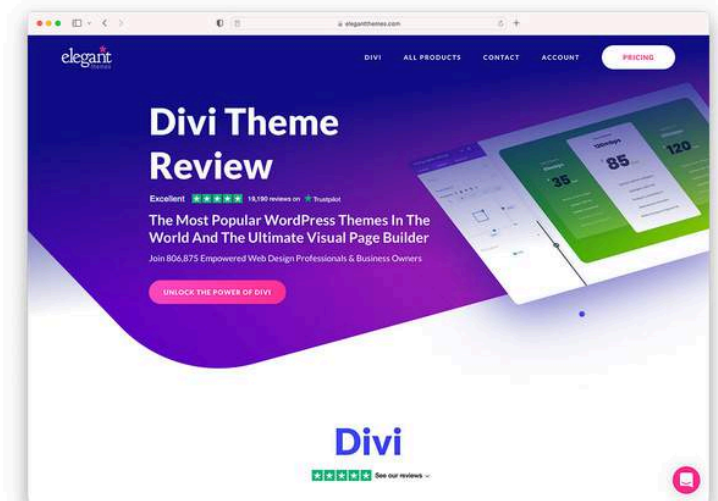
Présentation de notre agence

Chez Talents Construction, nous comprenons les défis et les exigences du secteur du BTP. Notre mission est de connecter les entreprises avec des professionnels compétents et passionnés. Avec notre expertise et notre réseau étendu, nous vous aidons à réaliser vos projets de construction avec succès.

EN SAVOIR PLUS

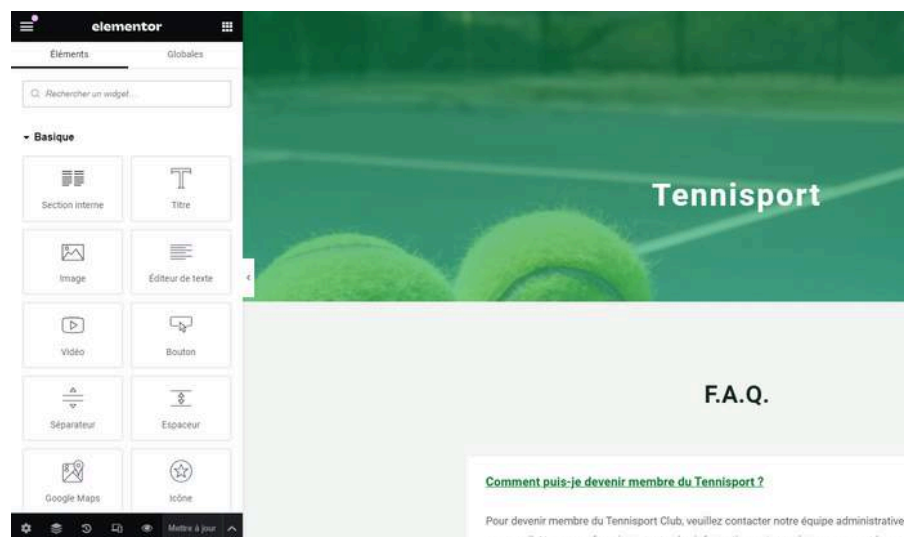


Extensions utilisés

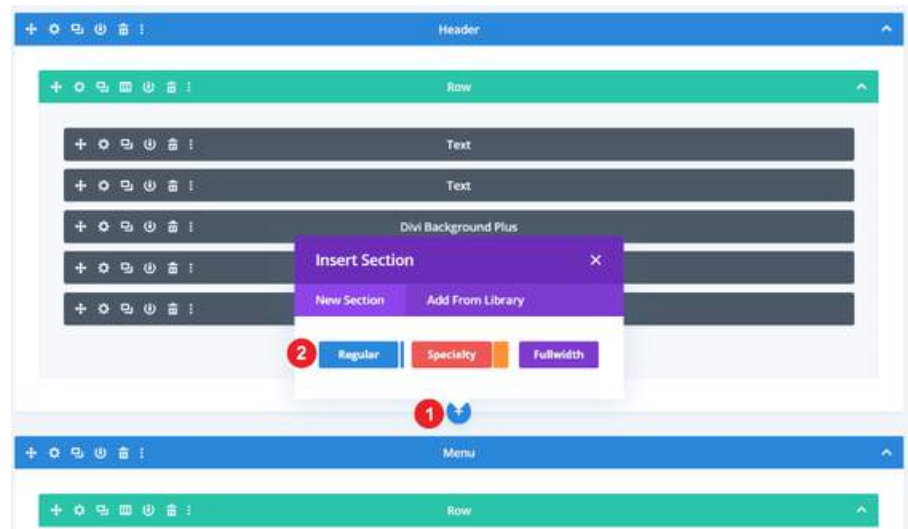


Pour la création de mes sites web, j'ai beaucoup utilisé les extensions Elementor et Divi. Au début, j'ai choisi Elementor car il offre à la fois une version gratuite et une version payante, alors que Divi n'a pas de version gratuite.

Voici un aperçu du tableau de bord qui s'affiche à gauche lorsque vous modifiez une page avec Elementor.



Voici un aperçu de l'interface de Divi



PIA

Mes PIAs > PIAs Actifs > Les Mentions Légales

Les Mentions Lé...

Catégorie "Directeur"

- CONTEXTE
 - Vue d'ensemble**
 - Données, processus et supports
- PRINCIPES FONDAMENTAUX
 - Proportionnalité et nécessité
 - Mesures protectrices des droits
- RISQUES
 - Mesures existantes ou prévues
 - Accès illégitime à des données
 - Modification non désirées de do...
 - Disparition de données
 - Vue d'ensemble des risques

Contexte

Cette section vous permet d'obtenir une vision claire du(des) traitement(s) de données à caractère personnel considéré(s).

VUE D'ENSEMBLE

Cette partie vous permet d'identifier et de présenter l'objet de l'étude.

Quel est le traitement qui fait l'objet de l'étude ?

Présentez le traitement de manière synthétique : son nom, sa finalité, ses enjeux (apports attendus), son contexte d'utilisation, etc.

Quelles sont les responsabilités liées au traitement ?

Décrivez les responsabilités des parties prenantes : le responsable du traitement, les potentiels sous-traitants et les potentiels co-responsables.

Base de connaissances

Sélectionnez votre base de connaissances

Base de connaissances CNIL

Principe

Description du traitement

Définition

Responsable de traitement

Définition

Sous-traitant

La PIA, ou Privacy Impact Assessment en anglais, évalue les risques pour la vie privée liés à la collecte et au traitement des données personnelles, conformément au RGPD. C'est un processus crucial pour identifier, évaluer et gérer les risques dès la conception d'un projet ou d'un service.

Dans le cadre de mon stage j'ai utilisé l'outil PIA développé par la CNIL pour réaliser des évaluations d'impact sur la protection des données. Installé sur mon poste de travail, cet outil guide à travers des étapes structurées pour identifier les risques potentiels associés aux traitements de données personnelles et propose des recommandations pour les atténuer.

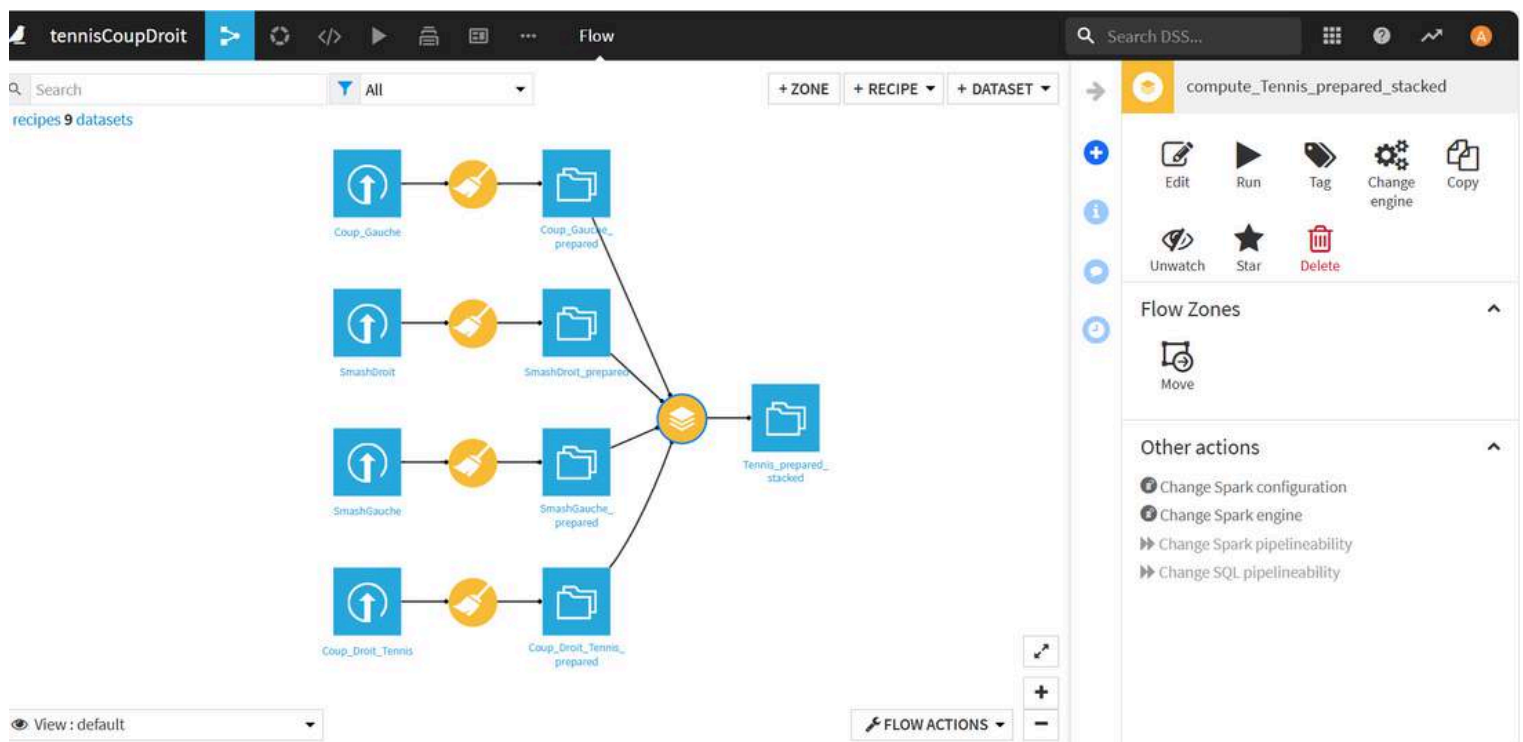
Mon objectif principal était d'évaluer les risques liés aux traitements de données personnelles, en analysant des documents comme les mentions légales, la politique de confidentialité et les conditions générales d'utilisation. Bien que je n'aie pas utilisé l'outil de manière intensive, cette expérience m'a permis de découvrir un outil précieux pour la gestion des risques en matière de protection des données.

API et Dataiku

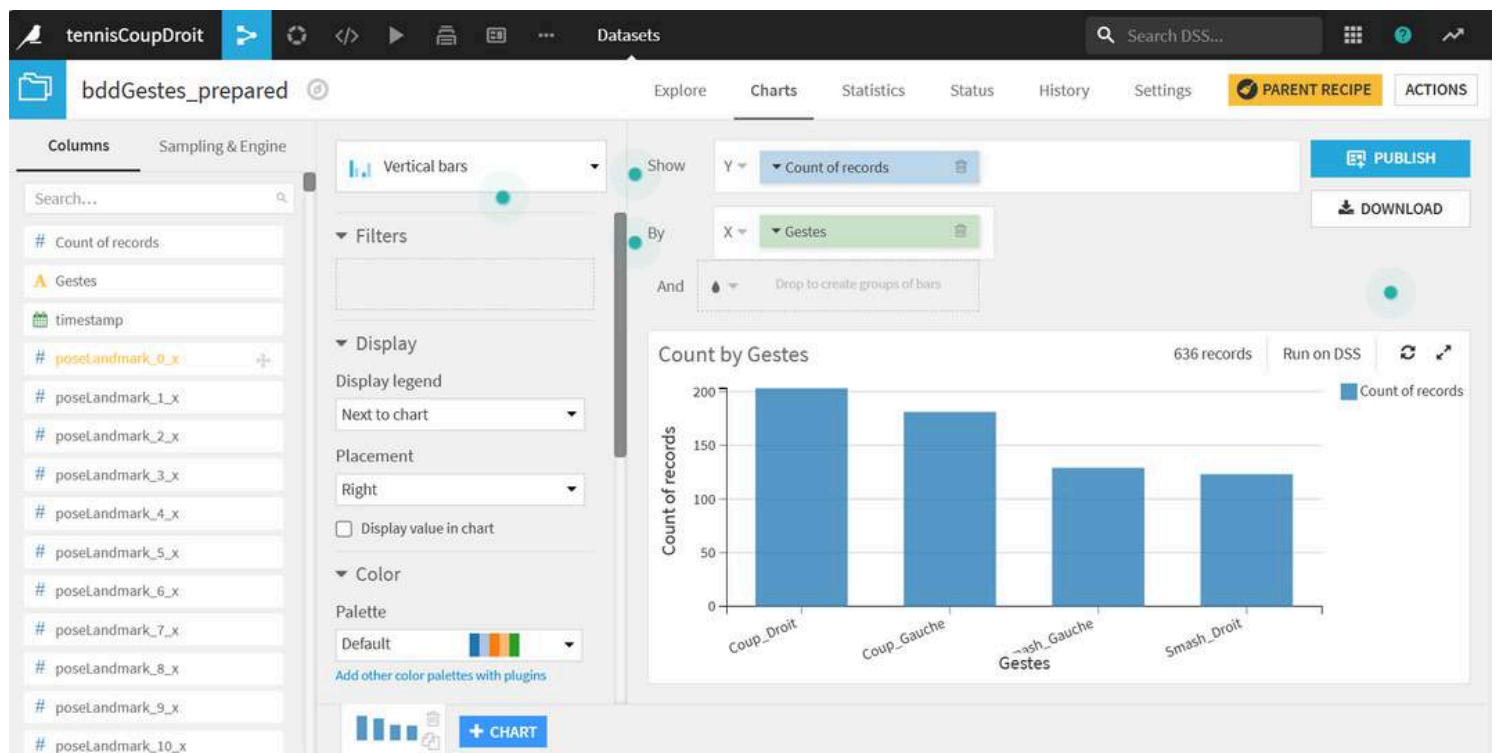
Il y avait un projet sur l'API réalisé par mes camarades de classe en SISR et SLAM. Mon camarade a récupéré le code JavaScript sur MediaPipe Holistic pour utiliser l'API de mouvement. Ensuite, il a dû corriger le code avec ChatGPT car il y avait des erreurs. Puis, il a amélioré l'API en ajoutant des options pour analyser une vidéo et une image.



Ensuite, avec mon camarade de stage, nous avons pris des vidéos dans lesquelles je réalisais différentes positions de tennis pour récupérer les positions via des vecteurs, comme le service, le coup droit, le coup gauche, les revers et les smashes, sur l'API de mon camarade. Nous avons importer les vidéos sur son API, télécharger les données dans un document CSV, puis on a organiser les données du document téléchargé .



Ensuite, après avoir importé les fichiers CSV dans Dataiku, nous avons préparé les datasets. Dans Dataiku, l'étape de "Prepare" implique le nettoyage, la transformation et l'enrichissement des données pour les préparer à l'analyse ou à la modélisation. Par la suite, nous avons ajouté une colonne "Gestes", nommée "Coup Droit", aux lignes suivantes de chaque dataset.



Nous avons ensuite créé des graphiques (des visualisations) avec les données des vecteurs. Les "charts" sont des graphiques qui visualisent les données de manière claire et concise.

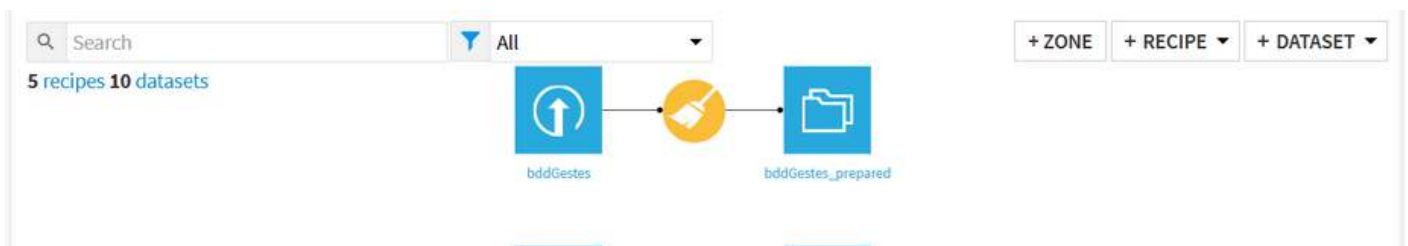
Ensuite, nous avons créé un stack avec les datasets préparés.

En Dataiku, un "stack" est une fonctionnalité qui permet de regrouper plusieurs datasets préparés en un seul, facilitant ainsi l'analyse en consolidant les données de différentes sources ou préparées selon différents critères.

Nous avons créé un stack sur Dataiku et également depuis la ligne de commande. Voici la commande utilisée :

```
C:\Users\amine\OneDrive\Bureau\dataiku>type CoupDroitTennis.csv CoupGauche.csv SmashDroit.csv SmashDroit.csv>Tennis.csv
```

Après avoir réalisé le stack, nous avons importé le fichier contenant les datasets combinés dans Dataiku, puis nous avons effectué une préparation du dataset.



Quand toutes les données ont été importées dans Dataiku, nous avons utilisé les outils de machine learning de Dataiku pour créer un modèle de classification, tel qu'un arbre de décision. Ce modèle permet de prédire la probabilité qu'un vecteur corresponde à un coup droit, un coup gauche, un smash, un revers, etc., en se basant sur les vecteurs importés précédemment. M. Bonnet nous a montré et expliqué comment réaliser cette démarche. Grâce à toutes nos préparations, nous pouvons désormais analyser les mouvements réalisés dans la compétition de M.Lepallec, et lui permettre d'identifier les points faibles de certains joueurs.

Animation du code avec Manim et Python

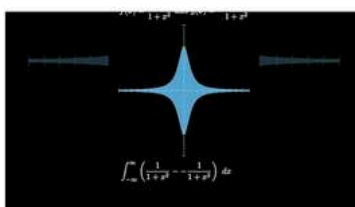
Made with Manim

Manim is used by a diverse ecosystem of creators and educators. This auto-generated feed features lectures and explainers on YouTube which were made with Manim. Check out the instructions on the GitHub repo [ManimCommunity/awesome-manim](https://github.com/ManimCommunity/awesome-manim) if you would like to have your videos included here.



Arithmetic Mean-Geometric Mean Visual Proof Compilation

Mathematical Visual Proofs
1.7K views • 30/06/2024



Happy Tau Day!

Mathematical Visual Proofs
13K views • 27/06/2024



I dare you to try to solve this math puzzle.

PurpleMind
848 views • 26/06/2024

Manim est une bibliothèque Python qui permet de créer des animations complexes et interactives. Elle offre une grande flexibilité avec une variété d'objets prédéfinis, de transformations, de texte et de formules mathématiques en LaTeX. Les animations peuvent être organisées en scènes et la caméra peut être contrôlée pour des mouvements fluides. Manim permet également la création de graphiques et de diagrammes, ainsi que des animations complexes et composites. Il est possible d'ajouter des interactions utilisateur simples et de personnaliser Manim avec des extensions. En somme, Manim est un outil puissant pour créer des animations visuellement riches et éducatives.

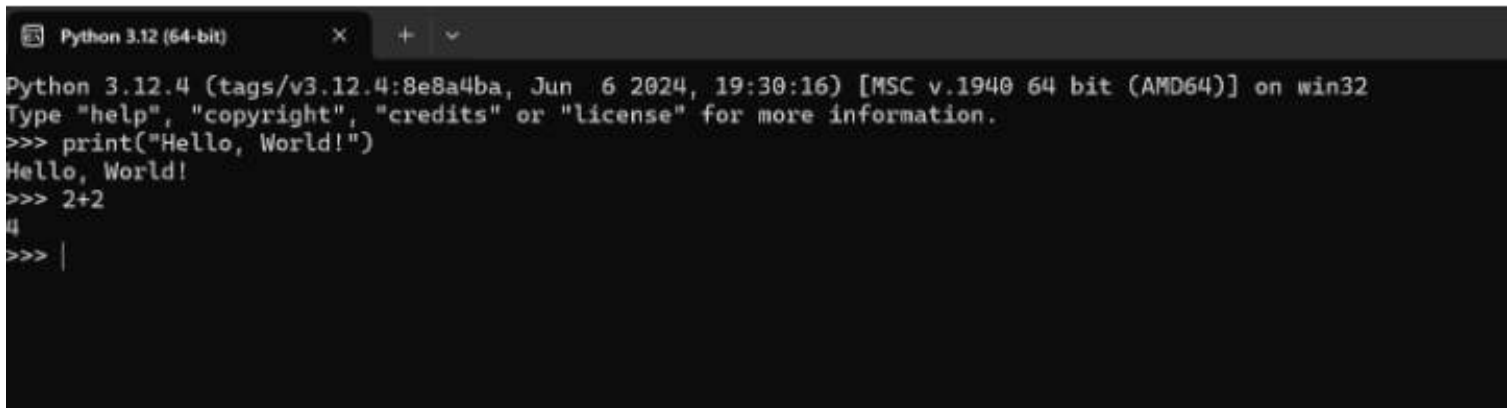
Pour des animations plus avancées avec Manim, comme celles impliquant du texte mathématique détaillé ou des symboles spécifiques, l'utilisation de LaTeX et MiKTeX est recommandée. Ces outils permettent à Manim de traiter et de présenter ces éléments avec une précision et une qualité visuelle optimales.

Installation de Manim et de ses Dépendances sur mon PC

Les dépendances logicielles sont des composants essentiels au bon fonctionnement d'une application ou d'un logiciel. Elles comprennent des bibliothèques, des frameworks, des pilotes, des fichiers de configuration et autres éléments nécessaires à son exécution. Pendant le développement, un logiciel peut avoir besoin de plusieurs autres logiciels ou bibliothèques pour fonctionner correctement. Ces dépendances doivent être installées sur le système pour éviter les erreurs ou les dysfonctionnements.

Étape 1 : Installation de Python

Tout d'abord, il est essentiel d'installer Python, le langage de programmation indispensable pour faire fonctionner Manim. Pour cela, il est recommandé d'utiliser la version 3.7 ou supérieure. Une fois le fichier téléchargé, il faut exécuter l'installateur. Il faut sélectionner l'option "Ajouter Python à la variable d'environnement" avant de cliquer sur "Installer maintenant". Cela permettra d'ajouter Python à notre variable d'environnement, ce qui facilitera son utilisation en ligne de commande.



```
Python 3.12 (64-bit)
Python 3.12.4 (tags/v3.12.4:8e8a4ba, Jun 6 2024, 19:30:16) [MSC v.1940 64 bit (AMD64)] on win32
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
>>> print("Hello, World!")
Hello, World!
>>> 2+2
4
>>> |
```

Étape 2 : Installation de pip

Après l'installation de Python sur mon PC, l'outil pip est inclus automatiquement, ce qui simplifie la gestion des bibliothèques Python comme Manim. Pour vérifier si pip est prêt à être utilisé, il suffit d'ouvrir une invite de commande et de taper **pip --version**. Cela confirme que pip est installé et prêt à installer les modules nécessaires à mes projets.

```
C:\Windows\System32>pip --version  
pip 24.0 from C:\Python311\Lib\site-packages\pip (python 3.11)  
  
C:\Windows\System32>
```

Étapes pour installer Chocolatey et Manim

Nous pouvons installer Manim avec pip mais moi j'ai préféré d'abord installé Chocolatey et ensuite installé Manim avec Chocolatey

```
C:\Windows\System32>pip install manim_
```

J'ai exécuté l'invite de commandes en tant que administratrice et j'ai taper cette commande pour installer Chocolatey:

```
C:\Windows\System32>Set-ExecutionPolicy Bypass -Scope Process -Force; [System.Net.ServicePointManager]::SecurityProtocol  
= [System.Net.ServicePointManager]::SecurityProtocol -bor 3072; iex ((New-Object System.Net.WebClient).DownloadString('https://community.chocolatey.org/install.ps1'))
```

Cette commande téléchargera et installera Manim, ainsi que ses dépendances grâce à Chocolatey

```
C:\Windows\System32>choco install manim_
```


Pour vérifier que Manim a été correctement installé, j'ai exécuter la commande suivante:

```
Administrateur: Invite de commandes
Microsoft Windows [version 10.0.22631.3737]
(c) Microsoft Corporation. Tous droits réservés.

C:\Windows\System32>manim --version
Manim Community v0.18.1

C:\Windows\System32>manim --version
Manim Community v0.18.1

C:\Windows\System32>manim --version
Manim Community v0.18.1

C:\Windows\System32>
```

Pour créer une animation avec Manim, j'ai suivi plusieurs étapes simples. D'abord, j'ai écrit un script en Python sur Visual Studio Code . Ensuite, j'ai enregistré ce script avec l'extension .py, par exemple mon_animation.py. Puis, j'ai ouvert une ligne de commande ou un terminal et navigué jusqu'au dossier contenant le script en utilisant la commande cd. Pour exécuter le script, j'ai utilisé la commande python mon_animation.py, en m'assurant d'avoir Python correctement installé. Cette commande a permis à Manim de générer l'animation en fonction des instructions du script. Une fois l'exécution terminée, le fichier vidéo de l'animation était disponible dans le répertoire de sortie spécifié, que j'ai pu visualiser avec un lecteur multimédia.

```
3 Rep(s) 242 897 399 808 octets l'ibres
C:\Users\Ce PC\STAGES\Manim>cd exemple.py
Nom de répertoire non valide.

C:\Users\Ce PC\STAGES\Manim>python exemple.py

C:\Users\Ce PC\STAGES\Manim>python exemple.py

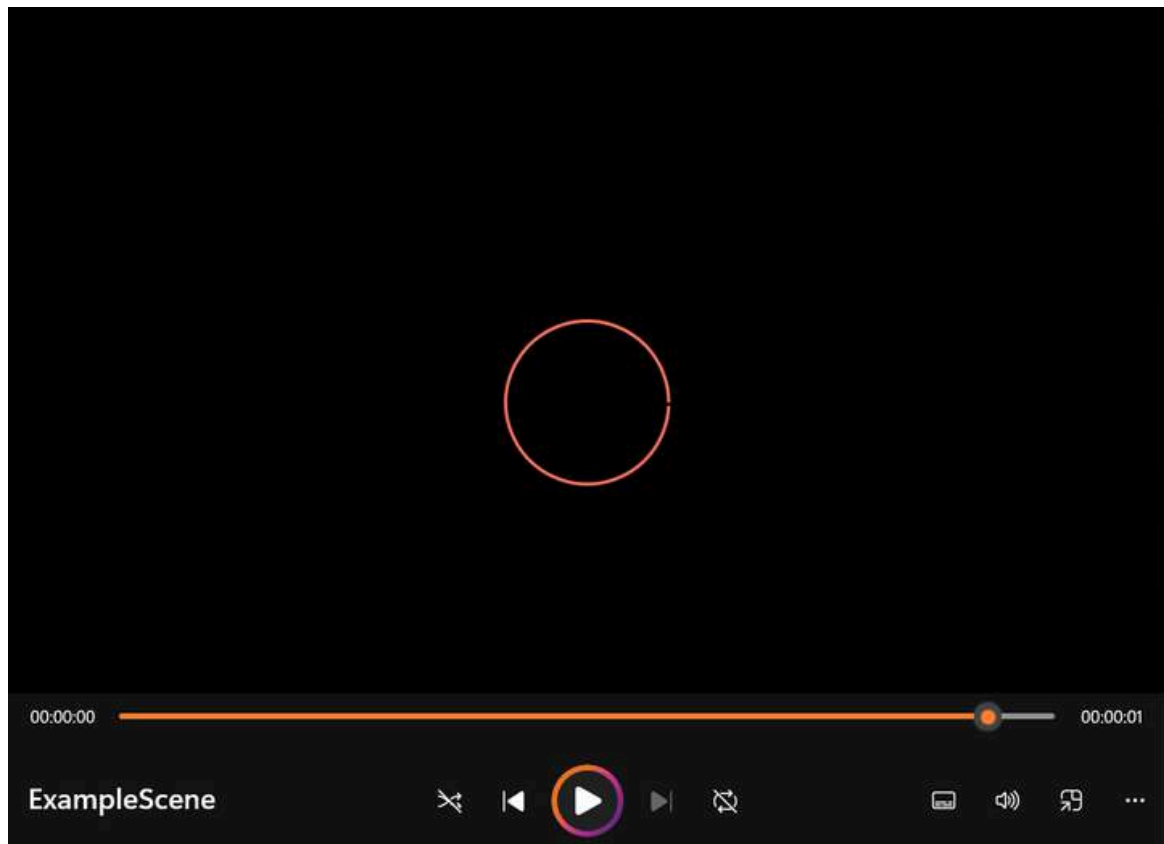
C:\Users\Ce PC\STAGES\Manim>python exemple.py
Creating circle...

(process:20676): GLib-GIO-WARNING **: 13:47:02.448: Unexpectedly, UWP app 'Microsoft.OutlookForWindows_1.2024.529.200_x64__8wekyb3d8b
bwe' (AUMid 'Microsoft.OutlookForWindows_8wekyb3d8bbwe!Microsoft.OutlookForWindows') supports 4 extensions but has no verbs

(process:20676): GLib-GIO-WARNING **: 13:47:02.536: Unexpectedly, UWP app 'Clipchamp.Clipchamp_3.1.10620.0_neutral__yxz26nhyzhsrt' (A
UMid 'Clipchamp.Clipchamp_yxz26nhyzhsrt!App') supports 41 extensions but has no verbs

(process:20676): GLib-GIO-WARNING **: 13:47:02.568: Unexpectedly, UWP app 'Microsoft.ScreenSketch_11.2405.32.0_x64__8wekyb3d8bbwe' (A
UMid 'Microsoft.ScreenSketch_8wekyb3d8bbwe!App') supports 29 extensions but has no verbs
[06/20/24 13:47:28] INFO Animation 0 : Partial movie file written in 'C:\Users\Ce PC\STAGES\Manim\media\videos\1080p60\partial_movie_files\ExampleScene\397789186
8_2722185591_223132457.mp4' scene_file_writer.py:527
Animation completed.
INFO Combining to Movie file. scene_file_writer.py:617
INFO File ready at 'C:\Users\Ce PC\STAGES\Manim\media\videos\1080p60\ExampleScene.mp4' scene_file_writer.py:737
INFO Rendered ExampleScene scene.py:247
Played 1 animations

C:\Users\Ce PC\STAGES\Manim>
```



```
1  from manim import Scene, Circle, Create
2
3  class ExampleScene(Scene):
4      def construct(self):
5          print("Creating circle...")
6          circle = Circle()
7          self.play(Create(circle))
8          print("Animation completed.")
9
10 if __name__ == "__main__":
11     scene = ExampleScene()
12     scene.render()
13
14
```

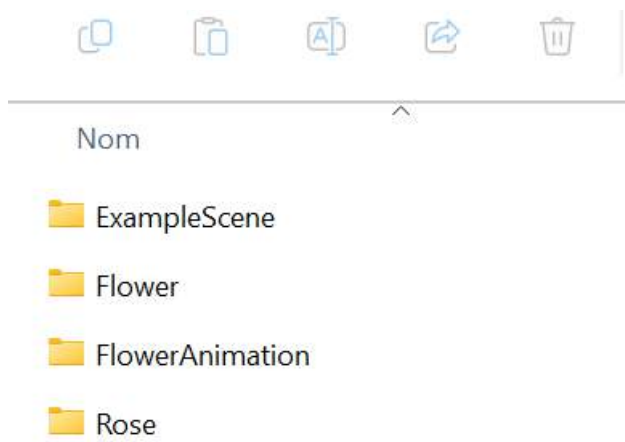
```
Invite de commandes
Microsoft Windows [version 10.0.22631.3737]
(c) Microsoft Corporation. Tous droits réservés.

C:\Users\Ce PC>ffmpeg -version
ffmpeg version 7.0.1-essentials_build-www.gyan.dev Copyright (c) 2000-2024 the FFmpeg developers
built with gcc 13.2.0 (Rev5, Built by MSYS2 project)
configuration: --enable-gpl --enable-version3 --enable-static --disable-w32threads --disable-autodetect --enable-fontconfig --enable-
iconv --enable-gnutls --enable-libxml2 --enable-gmp --enable-bzlib --enable-lzma --enable-zlib --enable-libsrt --enable-libssh --enab
le-libzmq --enable-avisynth --enable-sdl2 --enable-libwebp --enable-libx264 --enable-libx265 --enable-libxvid --enable-lbaom --enabl
e-libopenjpeg --enable-libvpx --enable-mediafoundation --enable-libass --enable-libfreetype --enable-libfribidi --enable-libharfbuzz
--enable-libvidstab --enable-libvmaf --enable-libzimg --enable-amf --enable-cuda-llvm --enable-cuvid --enable-dxva2 --enable-d3d11va
--enable-d3d12va --enable-ffnvcodec --enable-libvpl --enable-nvdec --enable-nvenc --enable-vaapi --enable-libgme --enable-libopenmpt
--enable-libopencore-amrwb --enable-libmp3lame --enable-libtheora --enable-libvo-amrwbenc --enable-libgsm --enable-libopencore-amrnb
--enable-libopus --enable-libspeex --enable-libvorbis --enable-librubberband
libavutil      59. 8.100 / 59. 8.100
libavcodec     61. 3.100 / 61. 3.100
libavformat    61. 1.100 / 61. 1.100
libavdevice    61. 1.100 / 61. 1.100
libavfilter    10. 1.100 / 10. 1.100
libswscale     8. 1.100 / 8. 1.100
libswresample  5. 1.100 / 5. 1.100
libpostproc   58. 1.100 / 58. 1.100

C:\Users\Ce PC>
```

FFmpeg est un outil essentiel intégré à Manim, utilisé pour convertir les images générées en vidéos. Il assure l'encodage et la création de fichiers vidéo à partir des animations créées. FFmpeg prend en charge une variété de formats vidéo, facilitant ainsi la visualisation, le partage et l'édition des animations produites avec Manim. Son intégration transparente permet à Manim de produire des vidéos de manière efficace et de haute qualité.

FFmpeg était déjà préinstallé sur mon système lors de l'utilisation de Manim, ce qui a simplifié le processus d'encodage des animations en vidéos.



Les animations créées avec Manim sont organisées dans des dossiers spécifiques sur mon système. Le dossier principal contient des sous-dossiers comme "media" pour les vidéos finales et "scripts" pour les scripts Python. Chaque animation peut avoir son propre dossier, simplifiant ainsi la gestion et l'accès aux fichiers nécessaires pour mes projets.

Edu Framework

Equipe de développement

- Founder / Lead tech : Benoit Foujols
- Lead dev : Julien Pechberty

Voici le lien github de ce framework : <https://github.com/studoo-app/edu-framework>

M. Bonnet est venu avec un autre professeur en informatique et nous lui avons présenté nos projets. Après nos présentations, le professeur nous a proposé un petit défi à réaliser en 1 à 2 jours.

Le professeur nous a présenté le site "Edu Framework" qu'il a réalisé avec ses collègues : Edu Framework. Ce projet vise à répondre à une problématique récurrente identifiée lors de nos formations : "Comment faire une transition vers un framework comme Symfony ?"

L'objectif principal d'Edu Framework est de fournir un ensemble d'outils, de guides et de ressources pédagogiques pour faciliter la transition vers un framework comme Symfony pour les développeurs, qu'ils soient novices ou expérimentés. Ce projet couvre les aspects fondamentaux en mettant l'accent sur les meilleures pratiques de développement.

Le professeur nous a expliqué le site et les projets qu'il a réalisés avec d'autres étudiants et collègues. Il nous a montré comment faire une demande pour être contributeur/contributrice d'un projet sur GitHub en utilisant le compte GitHub d'une stagiaire comme exemple. Il nous a demandé de lire la documentation qu'il a mise en place sur le site et de suivre toutes les étapes qu'il a spécifiées.

Si nous rencontrons des problèmes, nous pouvons le contacter et lui demander de l'aide sur GitHub. Il nous a également demandé de corriger et de renvoyer sur GitHub tout bug que nous pourrions détecter dans le code.

Le projet se trouve sur GitHub à l'adresse suivante : [Edu Framework sur GitHub](#). Pour y contribuer, il faut commencer par créer une copie du projet en cliquant sur le bouton "Fork". Ensuite, après avoir apporté les modifications souhaitées, il faut faire une demande d'intégration en envoyant un "Pull request".



EDU Framework



Code Quality



Le code a reçu la note 'A' pour sa qualité exceptionnelle. Cette notation a été attribuée en fonction de plusieurs critères, notamment la lisibilité, la maintenabilité, l'absence de bugs, le respect des conventions de codage et l'efficacité.

Coverage



La couverture de tests est de 57%, ce qui signifie que 57% du code a été testé à l'aide de tests automatisés. La couverture de tests mesure la proportion de code source qui est testée par des suites de tests. Dans ce cas, un peu plus de la moitié du code a été testé, ce qui laisse potentiellement 43% du code non testé.

Codefactor



CodeFactor est un outil d'analyse statique qui évalue la qualité du code en continu. La notation 'A' attribuée par CodeFactor indique que la qualité du code est excellente, similaire à la notation de qualité de code mentionnée précédemment.

Stable



Cela signifie que le logiciel ou le framework est stable, c'est-à-dire qu'il fonctionne de manière fiable et sans bugs majeurs. Un produit stable est prêt pour une utilisation en production et ne présente pas de problèmes majeurs affectant ses performances ou sa fiabilité.

Licence MIT



La licence MIT est une licence de logiciel open source très populaire en raison de sa simplicité et de sa permissivité. Elle permet aux utilisateurs de copier, modifier, distribuer et vendre des logiciels, à condition d'inclure l'avis de copyright original et la licence dans toutes les copies. Cette licence offre une grande liberté aux développeurs tout en limitant la responsabilité des auteurs, car le logiciel est fourni "tel quel" sans aucune garantie. En d'autres termes, les utilisateurs peuvent faire ce qu'ils veulent avec le logiciel, mais ils le font à leurs propres risques.

J'ai lu la documentation et j'ai continué à suivre les étapes décrites. J'ai réussi toutes les étapes de la première partie pour démarrer le projet, et il y avait beaucoup d'outils à télécharger en ligne de commande sur Git Bash.

J'ai installé plusieurs logiciels pour faciliter la gestion des services utilisés par le framework. Tout d'abord, j'ai installé Docker, une plateforme de virtualisation légère qui permet d'isoler et de gérer facilement des applications dans des conteneurs. En utilisant Docker, je peux créer et exécuter des conteneurs pour les différents services nécessaires à mon framework, tels que MySQL, sans avoir à les installer directement sur ma machine. Cela me permet de gagner du temps et de simplifier le processus de développement.

J'ai également installé Chocolatey, qui était déjà présent sur mon PC, ainsi que PHP. Ensuite, j'ai installé Curl, un outil en ligne de commande pour transférer des données avec des URL. Il est souvent utilisé pour tester des API, des scripts ou télécharger des fichiers.

Enfin, j'ai installé Composer pour gérer les installations des bibliothèques ou des packages dans le projet. Nous utilisons Composer comme gestionnaire de dépendances.

J'ai également pris des notes et des captures d'écran pour les envoyer au professeur qui nous a proposé le défi. Voici un aperçu des captures d'écran :

eduFrame

v2.1.0@stable 2024-06-20 by studoo collectif

Check des prérequis d'EduFramework

Environnement PHP :

CHECK	SERVICE	VERSION
OK	PHP	8.3.8
INFO	PHP	C:\tools\php83\php.exe

Extension check :

[X] PDO_MYSQL PHP extension est recommandée.
 L'extension existe dans : C:\tools\php83\ext\php_pdo_mysql.dll

Pour l'activer, éditez votre fichier de configuration php.ini et ajoutez la ligne :

extension=C:\tools\php83\ext\php_pdo_mysql.dll

[*] MBSTRING PHP extension est installée.
 [*] OPENSLLS PHP extension est installée.
 [*] JSON PHP extension est installée.

Documentation : <https://studoo-app.github.io/edu-framework>

Démarrage du serveur de développement...

! [NOTE] Pour arrêter le serveur de développement, appuyer sur CTRL+X CTRL+C

> Composer\Config::disableProcessTimeout

> php -S localhost:8042 -t public

[Wed Jun 26 16:41:43 2024] PHP 8.3.8 Development Server (http://localhost:8042) started

Ce PC@DESKTOP-7367REL MINGW64 ~/Edu-frame (master)

\$ ^C

Ce PC@DESKTOP-7367REL MINGW64 ~/Edu-frame (master)

\$ php -S localhost:8042 -t public

[Wed Jun 26 16:56:13 2024] PHP 8.3.8 Development Server (http://localhost:8042) started

[Wed Jun 26 16:56:51 2024] [::1]:59836 Accepted

[Wed Jun 26 16:56:51 2024] [::1]:59837 Accepted

[Wed Jun 26 16:56:51 2024] [::1]:59836 [200]: GET /

[Wed Jun 26 16:56:51 2024] [::1]:59836 Closing

[Wed Jun 26 16:56:52 2024] [::1]:59837 [404]: GET /favicon.ico - No such file or directory

[Wed Jun 26 16:56:52 2024] [::1]:59837 Closing

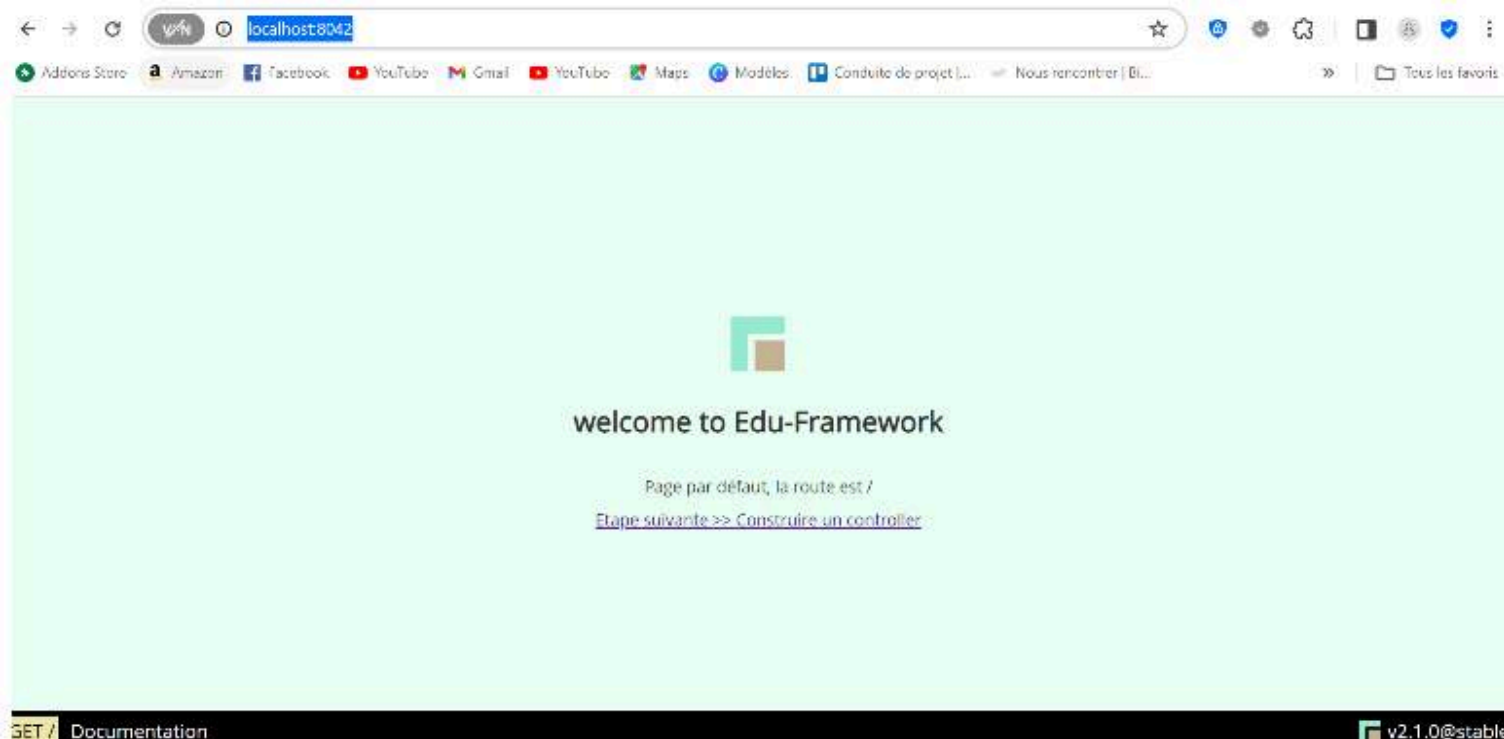
Pour démarrer l'application, il faut absolument taper cette commande sur Git Bash ou une autre ligne de commande : **php bin/edu start.**

J'ai réussi à démarrer l'application sur Git Bash sauf que au début, l'URL <http://localhost:8042> ne s'affiche pas

Et après que j'ai taper la commande `php -S localhost:8042 -t public` sur Git bash depuis le répertoire racine de mon projet où se trouve le fichier `index.php` et ensuite la page s'affiche correctement/

Il fallait s'assurer le Serveur PHP est Actif.

Voici la page que nous obtenons sur l'URL : <http://localhost:8042/>



```
C:\PC\DESKTOP-7367REL\MINGW64 - (master)
$ cd Edu-frame

C:\PC\DESKTOP-7367REL\MINGW64 - /Edu-frame (master)
$ php bin/edu list
EduFramework v2.1.0@stable

Usage:
  command [options] [arguments]

Options:
  -h, --help            Display help for the given command. When no command is g
  -q, --quiet            Do not output any message
  -V, --version          Display this application version
  --ansi|--no-ansi      Force (or disable --no-ansi) ANSI output
  -n, --no-interaction   Do not ask any interactive question
  -vv|vv|vvv, --verbose Increase the verbosity of messages: 1 for normal output,
                        2 for more verbose output and 3 for debug

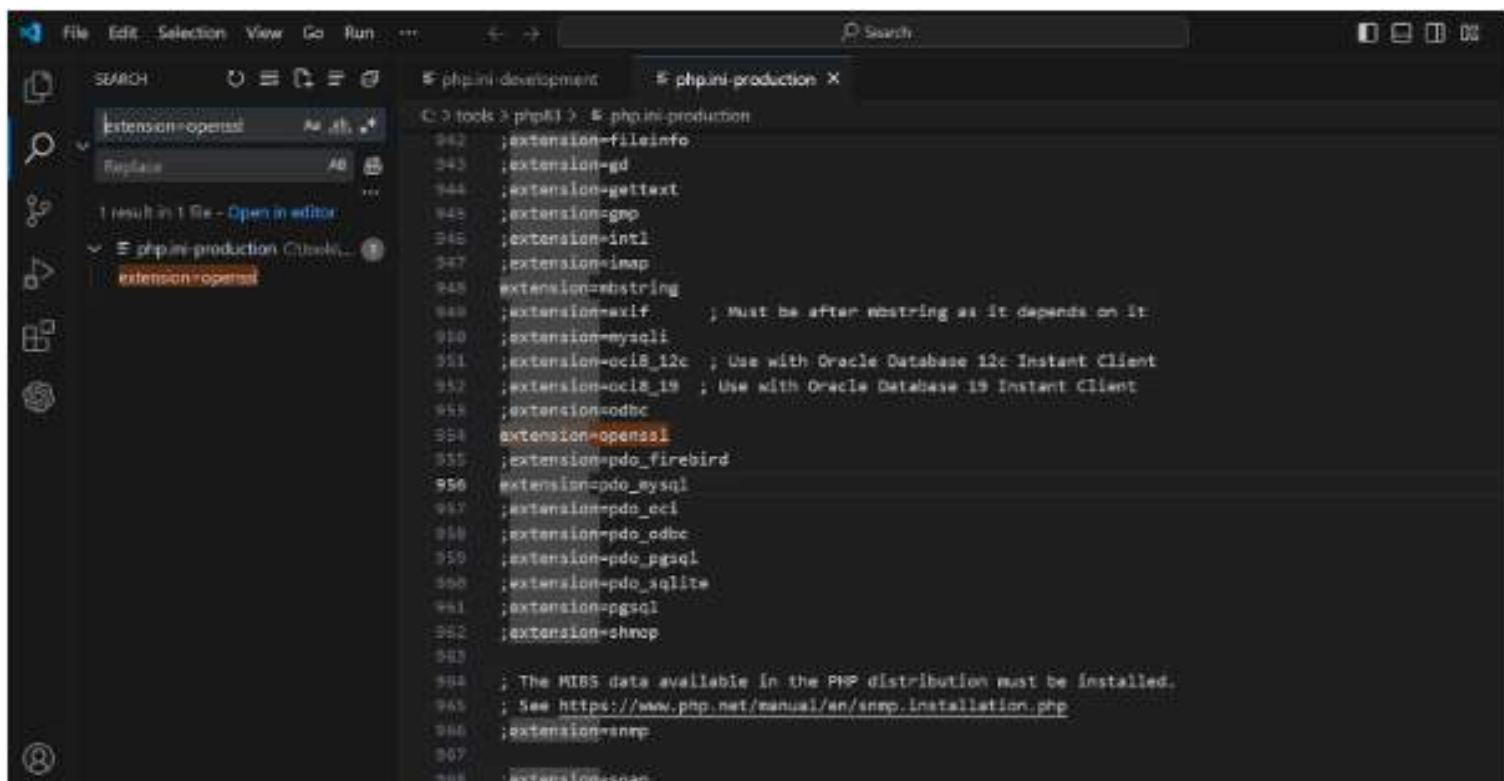
Available commands:
  completion      Dump the shell completion script
  default         Liste des commandes disponibles
  help            Display help for a command
  list            List commands
  start           Démarrer le serveur de développement
  check
  check:config    Check les prérequis
  make
  make:api        Génération controller api
  make:command    Génération command CLI
  make:controller Génération d un controller

C:\PC\DESKTOP-7367REL\MINGW64 - /Edu-frame (master)
$ php bin/edu check:config

edu frame
v2.1.0@stable 2024-06-20 by studoo collectif

Check des prérequis d EduFramework

Environment PHP :
```



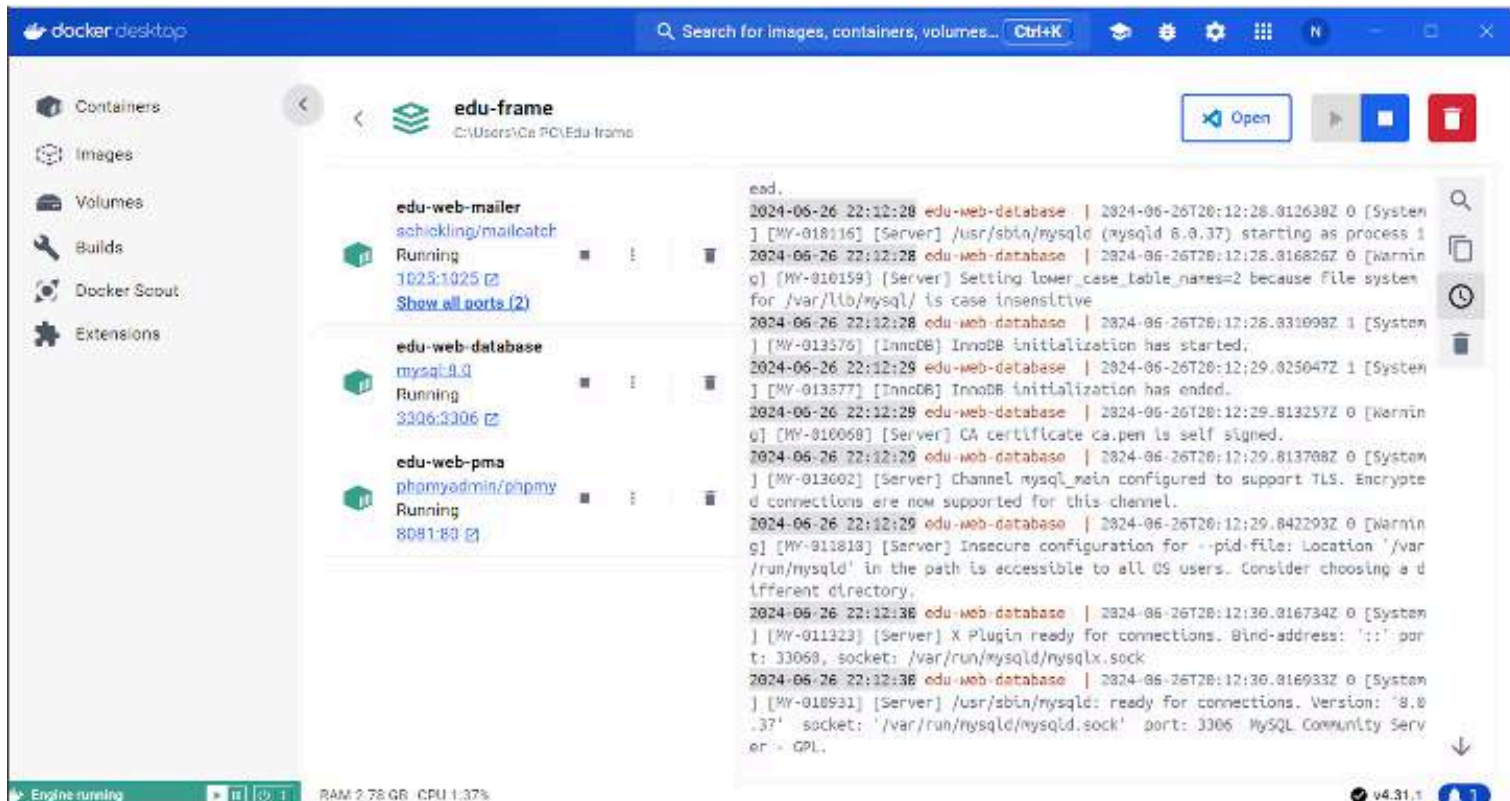
J'ai activé plusieurs extensions essentielles dans les fichiers php.ini de développement et de production, comme décrit dans la documentation. Cela comprenait OpenSSL, mbstring et pdo_mysql, activées en retirant simplement le point-virgule devant leurs lignes correspondantes dans les fichiers de configuration. Ces ajustements étaient nécessaires pour garantir le bon fonctionnement de mon environnement PHP pour mes projets.

Ensuite, j'ai téléchargé Docker Desktop sur mon PC. Pour démarrer les services, j'ai suivi les instructions suivantes :

```
Ce PCDESKTOP-7367REL MINGW64 - (master)
$ cd Edu-frame

Ce PCDESKTOP-7367REL MINGW64 -/Edu-frame (master)
$ docker compose up -d
phpmyadmin Pulling
database Pulling
mailer Pulling
faef57eae888 Pulling fs layer
989a1d6c052e Pulling fs layer
0705c9c2f22d Pulling fs layer
621478e043ce Pulling fs layer
98246dcca987 Pulling fs layer
bfed8c155cb6 Pulling fs layer
7a7c2e908867 Pulling fs layer
d176994b625c Pulling fs layer
2d8ace6a2716 Pulling fs layer
c70df516383c Pulling fs layer
15e1b44fe4c7 Pulling fs layer
65e50d44e95a Pulling fs layer
77f68910bc0a Pulling fs layer
605dd3a6e332 Pulling fs layer
99ce27188f07 Pulling fs layer
74d64e32c5d5 Pulling fs layer
ef5fc9928b9f Pulling fs layer
163f3256e112 Pulling fs layer
621478e043ce Waiting
15e1b44fe4c7 Waiting
98246dcca987 Waiting
65e50d44e95a Waiting
bfed8c155cb6 Waiting
77f68910bc0a Waiting
7a7c2e908867 Waiting
605dd3a6e332 Waiting
c70df516383c Waiting
```

Une fois les services démarrés, j'ai pu accéder au service via Docker Desktop et via le terminal. Voici ce que j'ai obtenu:



Extension check :

[X] PDO_MYSQL PHP extension est recommandée.
L'extension existe dans : C:\tools\php83\ext\php_pdo_mysql.dll

Pour l'activer, éditez votre fichier de configuration php.ini et ajoutez la
extension=C:\tools\php83\ext\php_pdo_mysql.dll

[*] MBSTRING PHP extension est installée.

[*] OPENSLL PHP extension est installée.

[*] JSON PHP extension est installée.

[INFO] Documentation : <https://studoo-app.github.io/edu-framework>

Ce PC@DESKTOP-7367REL MINGW64 ~/Edu-frame (master)

\$ php bin/edu make:controller

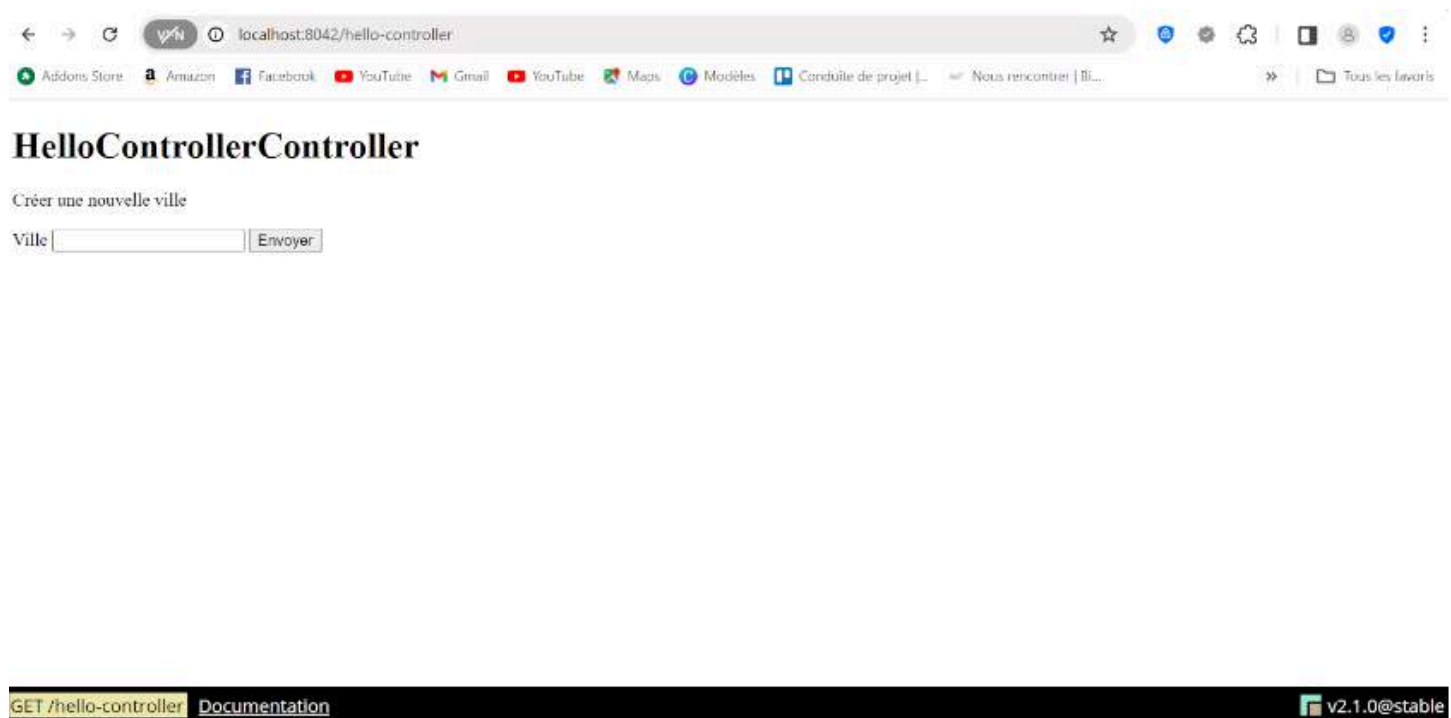
Not enough arguments (missing: "controller-name").

make:controller <controller-name>

HelloControllerController

```
index.php routes.yaml hello_controller.html.twig X
app > Template > hello_controller > hello_controller.html.twig
1  {% extends "base.html.twig" %}
2
3  {% block title %}{ { titre }}{% endblock %}
4
5  {% block content %}
6  <h1>{ { titre }}</h1>
7
8      {% if ville is not null %}
9          <div class="alert alert-success" role="alert">
10             La ville est { { ville }}
11          </div>
12      {% endif %}
13
14      <p>Cr  rer une nouvelle ville</p>
15      <form action="/hello" method="post">
16          <label for="ville">Ville</label>
17          <input type="text" id="ville" name="ville">
18          <input type="submit" value="Envoyer">
19      </form>
20
21  {% endblock %}
```

J'ai continué à suivre la partie "Construire" de Edu Framework, mais je me suis arrêté vers la fin de cette page car il y avait une erreur et cela ne fonctionnait pas comme prévu. J'ai essayé plusieurs méthodes pour résoudre le problème, mais cela fonctionnait de manière aléatoire.



Le projet était structuré en plusieurs étapes, chacune conçue pour enseigner les fondements du développement web avec une architecture MVC. La première étape consistait à comprendre le concept d'architecture MVC et la structure de l'Edu Framework, puis à créer une page simple en utilisant un contrôleur.

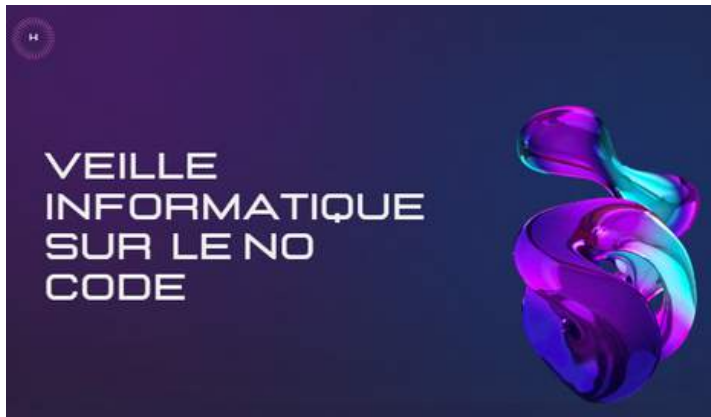
Nous étions plusieurs stagiaires travaillant sur ce projet, et aucun d'entre nous n'a réussi à terminer l'étape "Construire".

J'ai suivi les étapes de la documentation jusqu'à la partie "Comment construire un formulaire en méthode POST".

Malgré mes efforts pour résoudre les erreurs survenues à ce stade, je n'ai pas pu avancer davantage avant la fin du challenge. Cette expérience collective m'a toutefois permis de mieux comprendre les bases de l'Edu Framework et de me familiariser avec les concepts essentiels du développement web.

Veille informatique

No Code



Manim



Le "no code" (ou "no-code") est un mouvement technologique qui vise à permettre la création d'applications informatiques sans nécessiter de compétences en programmation traditionnelle. En d'autres termes, il s'agit de plateformes et d'outils qui simplifient le processus de développement logiciel en utilisant des interfaces visuelles et des configurations plutôt que du code écrit à la main.

Manim (abréviation de **Mathematical Animation Engine**) est une bibliothèque Python open-source utilisée pour créer des animations mathématiques de haute qualité. Manim est particulièrement appréciée pour sa capacité à générer des animations élégantes et pédagogiques, qui aident à visualiser des concepts mathématiques complexes.

Objectifs

Les objectifs de cette veille étaient de comprendre les tendances actuelles et futures du no-code, d'identifier les outils les plus populaires, d'évaluer leurs avantages et inconvénients par rapport au développement traditionnel, et de déterminer comment ces outils peuvent être intégrés dans des projets professionnels.

Les objectifs de cette exploration étaient de comprendre les principes de base de l'animation avec du code, d'apprendre à utiliser Manim pour créer des animations mathématiques et éducatives, d'explorer les applications possibles de ces animations, et de développer des compétences en programmation Python spécifiques à la création d'animations.

Mes certifications

AWS Cloud Foundation



Le cours AWS Academy Cloud Foundations est conçu pour les étudiants qui veulent comprendre les bases du cloud computing. Il explique les concepts essentiels du cloud, les principaux services AWS, la sécurité, l'architecture, la tarification et le support AWS.

Dataiku Core Designer



La certification Dataiku Core Designer est conçue pour les utilisateurs souhaitant apprendre les bases de la plateforme Dataiku. Elle couvre les concepts essentiels, les fonctionnalités principales, et les meilleures pratiques pour préparer, analyser, et visualiser des données. Les participants acquerront les compétences nécessaires pour manipuler des données, créer des workflows, et utiliser efficacement les outils d'analyse de Dataiku.

Atelier RGPD



L'atelier RGPD de la CNIL est destiné à ceux qui souhaitent comprendre les bases du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD). Il aborde les principes clés de la protection des données, les droits des individus, les obligations des organisations, et les bonnes pratiques pour se conformer à la réglementation. Les participants apprendront comment protéger les données personnelles et assurer la conformité avec le RGPD.

Bilan Personnel



Autonomie

J'ai amélioré ma capacité à gérer mon temps de manière efficace en jonglant avec plusieurs tâches et priorités quotidiennes.



Communication

D'un point de vue personnel, ce stage m'a permis de développer ma capacité à m'adapter à un environnement professionnel dynamique et exigeant. J'ai amélioré ma gestion du temps et ma capacité à travailler sous pression tout en maintenant un haut niveau de précision et d'efficacité. En interagissant quotidiennement avec des collègues et en participant à des réunions d'équipe, j'ai renforcé mes compétences en communication interpersonnelle et en collaboration. Ce stage m'a également aidé à mieux comprendre mes forces et mes axes d'amélioration, en me donnant l'occasion de relever des défis et d'apprendre de nouvelles compétences. En somme, cette expérience a été enrichissante sur le plan personnel, me permettant de grandir professionnellement tout en affirmant mon intérêt pour une carrière dans le domaine de l'informatique.



Organisation



Esprit d'équipe

Cette expérience m'a permis de prendre conscience de l'importance de la coopération et du partage de compétences dans un groupe de travail.

Conclusion

En conclusion, mon stage chez Tennisport m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences en informatique et de développer ma capacité à travailler en équipe. J'ai apprécié contribuer aux différents projets durant ce stage.

En tant qu'étudiante en BTS SIO option SLAM, ce stage m'a permis de développer des compétences significatives en conception et maintenance de sites web. J'ai acquis une maîtrise pratique des technologies telles que HTML, CSS, JavaScript et des CMS comme WordPress.

Durant ce stage, j'ai également amélioré mes compétences en gestion de projets informatiques, en particulier en ce qui concerne la planification, la coordination d'équipes, ainsi que le respect des délais et des budgets.

Je tiens à remercier sincèrement toutes les personnes qui ont contribué à la réussite de mon stage durant cette première année de BTS SIO en première année.

Merci ! 

Nirzara