【お断り】青山先生のご親族に不幸があり、急遽、ピンチヒッターをお願いしました

## 高度IT技術者 ~REBOKより~

筑波大学 中谷多哉子

## 要求工学に関する資格制度

- 技術者の技術力向上の目標として
  - →スキル標準への組込み
  - →専門職種としての明示
  - -→経験の重要性
- IREB (International Requirements Engineering Board)
  - 2006年にドイツにて設立され、「認定要求エンジニア プロフェッショナル」が策定された.
  - この認定はISO標準(ISO/IEC 17024:要員認証スキーム)にもとづいて開発され. . . .

### 要求工学知識体系(REBOK)

要求工学を学び、適用するガイドがない

- 要求工学とは何か?
- 要求とは何か?
- 要求定義ができるためにはどの技術を学ぶ必要があるか?
- 要求定義では何をすべきか?
- 要求工学のどの技術はどんな課題に役立つか,あるいは, 役立たないか?
- 要求工学をどのように適用すべきか?
- 要求定義の人材育成はどうすべきか?
- 関連する知識体系の位置づけは?
- どのような書籍を読むべき?

要求工学知識体系,近代科学社;第1版(2011/7/4)

### 要求工学技術者要件

- 要求工学技術者が技術者として,何を知っている必要があり,何が出来なければならないか,何が経験となるのかを示す事は重要
- 経験とは:取り組んだ問題
  - 背景、解決が困難であった根拠/状況/制約の説明,
  - 解決策
  - 効果、新たに生じた課題
  - 経験の詳細、その他の事例
  - − 一般化:こういうときは、こうすれば良い/こうしてはいけない

## 要求仕様, 現実世界, 要求 水門問題の例

どのような 被制御ドメイン 状態遷移? 水門とモータ 制御ドメイン 指示を出す振る舞い 水門制御 開発対象 ゲートの上昇と下降 コンポーネント 水門操作者 制御の目的は? どのような 望まない状況とは? 操作者 操作? 望む状況とは?

#### 要求工学知識体系(REBOK) REBOKに至るJISA要求工学WGの活動(2007~)

- JISA REBOK 企画WGの設立[2009年度~]
  - 現場の視点から要求工学の全般的な知識ベース の活用
- 2013年度~
  - JISA技術強化委員会 要求工学推進部会
- 学会・国際会議での発表と討議
  - グローバルな要求工学コミュニティとの連携
  - RE2013, APSEC 2011-2013

# 要求工学技術者には何が期待されているか

- 要求獲得,要求分析,要求の評価,要求管理,要求 仕様書の品質(IEEE std.830-1998)評価と改善
- 要求工学の重要性を根拠を示して説明できること
- 高品質要求仕様書を、定義されたプロセスに則って記述し、ステークホルダとの合意を得る事ができること
- 要求工学プロセスにおける課題と解決策を示し、課題 を解決するための提案ができること
- 後続する開発プロセスと連携し、プロジェクトの成功に向けて、要求トリアージに必要な情報収集と提案ができること

#### 技術力向上の鍵は何か

# 要求プロセスで成功するために必要な技術、人材連携

- プロジェクトマネジメントの側面からプロジェクトを監視,評価し、制御する
- ITアーキテクトとして要求を実現する
- マーケティング, セールス:コスト, 利益に関する敏感な感性
- 技術者教育

## 高度IT技術者がもつべき 要求に対する認識

- 要求に正解はない
  - では、何が正解なのか→合意された要求が妥当 な解
  - 問題を含んでいる現状を、より少ない問題を含ん だ状況に変化させるための要求=妥当な要求
- 要求獲得に終わりはない
  - 問題を含む現在の状況が、より良い状況に変わったとステークホルダが認識したとき.
  - 現実解: 要求獲得容易性に基づく要求分類, 要求獲得計画, 監視, 開発との連携/協調

## 高度IT技術者への期待

- すべての「高度」IT技術者は、要求工学技術 者でもあるべき。
  - 現実世界を見なければ、役に立つ、そして、悪い 副作用を現実世界に及ぼさないソフトウェアを作 る事はできない
  - 「売れればよい」「顧客が望んだから」「技術的に 面白そうだから」
    - 技術者倫理に反しないか?
    - 倫理,正義に反しないか?
    - 技術者コミュニティによる継続的議論が必要