| Modulnummer | Modulname | Verantwortlicher Dozent | |
|------------------------------|--|---|--|
| Geo-MA-K5 | Geographische Fernerkundung | Prof. Dr. E. Csaplovics | |
| Inhalte und | Die Studierenden besitzen umfassende Kenntnisse im ange- | | |
| Qualifikationsziele | wandten Monitoring und in der projektbezogenen Analyse von | | |
| | multi-sensoralen und multi-temporalen Bilddaten der Fernerkun- | | |
| | dung für lokale, regionale und globale Fragestellungen der geo- | | |
| | graphischen Forschung. Sie kennen spezifische Sensordaten und | | |
| | Methoden der raumbezogenen Datenanalyse auch anhand von | | |
| | aktuellen Fallbeispielen. Durch Diskussion von geographischen | | |
| | Forschungsthemen der Fernerkundung mit besonderer Berück- | | |
| | sichtigung des Bezuges zu Landnutzungsinventur und Landnutzungsahlangen überblieben sie den aktivallen Stand des Wissens | | |
| | zungsplanung überblicken sie den aktuellen Stand des Wissens und die Möglichkeiten der Anwendbarkeit in der Praxis. | | |
| | _ | Die Teilnehmer sind nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls | |
| | in der Lage, Fragstellungen der Problemfelder der geographi- | | |
| | | schen Fernerkundung in Hinblick auf den multi-thematischen | |
| | Schwerpunkt Landnutzungsinventur und Landnutzungsplanung | | |
| | eigenständig wissenschaftlich zu bearbeiten. Sie können Aspekte | | |
| | raumbezogener geographischer Prozesse in Ihrer Ausformung | | |
| | und Dynamik durch Fernerkundung und Geo-Informationssyste- | | |
| | me verknüpfen und umfassend untersuchen. Mit vielfältigen Prä- | | |
| | sentationsformen wissenschaftlicher Ergebnisse haben sie sich | | |
| | umfassend auseinandergesetzt. | | |
| Lehr- und | Vorlesung (2 SWS), Seminar (2 SW | /S), Selbststudium. | |
| Lernformen | | | |
| Voraussetzungen | Vertiefte Kenntnisse der Grund | • | |
| für die Teilnahme | bspw. im Modul Geofernerkundung des Bachelor-Studiengangs | | |
| | Geographie erworben sein können. Literatur: Lillesand et al. (2008): Remote Sensing and Image In- | | |
| | terpretation – 6 th ed., Wiley, Hobo | | |
| Verwendbarkeit | Das Modul ist eines von zwei V | | |
| Voivoilabarkoit | schen Methoden im Master-Stud | | |
| | eines zu wählen ist. Es schafft \ | | |
| | Forschungs- oder Lehrpraktikum | - | |
| | Regionalmanagement, Dynamik | des Wasserhaushalts, Feld- und | |
| | Labormethoden sowie Landschaf | ftswandel. | |
| Voraussetzungen | Die Leistungspunkte werden erv | , - | |
| für die Vergabe von | bestanden ist. Die Modulprüfung | besteht aus einer Seminararbeit | |
| Leistungspunkten | im Umfang von 60 Stunden. | | |
| Leistungspunkte und Noten | Durch das Modul können 5 Leis | - • | |
| Häufigkeit des | Die Modulnote ist die Note der Prüfungsleistung. Das Modul wird in jedem Wintersemester angeboten. | | |
| Moduls | Das ividuui vviid iri jederri vvinters | semester angeboten. | |
| Arbeitsaufwand | Der Arbeitsaufwand für das Mo | dul beträgt insgesamt 150 Stun- | |
| | den. Davon entfallen ca. 90 Stu | | |
| | schließlich der Prüfungsvorbereitung und 60 Stunden auf die Prä- | | |
| | senz in Lehrveranstaltungen. | | |
| Dauer des Moduls | Das Modul umfasst ein Semester. | | |