**文明化印第安人：卡莱尔学校将“野蛮人”改造成美国公民的使命**

**作者：[作者姓名]**  
*《爱国者新闻报》，宾夕法尼亚州哈里斯堡 | 1870年*

随着美国在整个大陆上拓展疆域，一个不可避免的挑战反复出现：如何解决“印第安人问题”。世世代代以来，印第安部落固守他们的原始习俗，拒绝接受文明的浪潮，抗拒美国社会的发展进程。每一次进步、每一个新定居点、每一条新建铁路，美国人都发现自己进入了仍然被印第安人占据的领土，而这些部落仍然坚持其过时的信仰和习俗，与现代社会格格不入。

为了应对这一问题，理查德·亨利·普拉特将军创立了卡莱尔印第安工业学校，该校的目标是通过教育印第安青年，将他们从“野蛮人”改造成有生产力的公民，使其适应美国社会，并最终成为真正的美国人。

**让印第安人接受文明的必要性**

在许多美国人看来，如果任由印第安人自行发展，他们永远无法适应现代社会的需求。印第安部落依然顽固地坚持着与国家进步相悖的生活方式，拒绝改变，坚守着被许多人视为奇怪和落后的传统，总体而言，他们拒绝接受西方文明的优越性。

普拉特将军意识到，如果不采取激进措施，印第安人将永远停滞在自己的部落传统中，无法享受美国社会所带来的巨大进步。因此，卡莱尔学校的核心理念就是将印第安儿童从他们的家庭和长者的影响下剥离出来，这些长者往往灌输给他们迷信、部落神话和对文明社会的排斥。

通过这样的隔离，卡莱尔学校可以彻底根除这些消极影响，并在孩子们心中建立对美国价值观和生活方式的认同。在这里，这些年轻的“野蛮人”被教授英语、美国历史以及基督教信仰，期望他们有朝一日能够像真正的美国人一样生活，而不是继续沉溺于过去未开化的生活方式。

**纪律与劳动：塑造印第安儿童的新道路**

卡莱尔学校采取严格而直接的教学方法。学生们必须遵守美国的风俗，穿着符合规范的服装，遵循严谨的作息时间，并接受军事化训练，以培养他们的纪律意识。在部落里，他们可能习惯了无所事事的生活，但在卡莱尔，每位学生都要保持忙碌，被灌输强烈的工作伦理，并被教导“勤奋和纪律是美国社会的基石”。

男孩们学习锻造、木工和农业等技能，以便他们能在美国社会找到合适的职业。女孩们接受家政培训，以便未来能够进入美国家庭，成为合格的妻子和母亲。

普拉特将军的这一方法被许多美国人视为既务实又符合道德标准，他们相信这是一种“拯救”印第安儿童的唯一方式。支持者认为，如果不将这些孩子从原始的部落环境中解救出来，他们将与他们的父母一样，过着无知、落后甚至无法无天的生活。而卡莱尔学校给了他们一个机会，让他们超越自己的出身，接受现代社会的价值观和准则。

**“印第安人问题”与同化的正当性**

卡莱尔学校的使命符合“天命昭昭”的理念，即美国不仅有权利，而且有责任在整个北美大陆传播文明。美国的扩张不可避免地遇到了印第安部落的阻碍，他们固守祖传的土地，拒绝为国家的发展让路。因此，卡莱尔学校的目标之一便是通过教育印第安儿童，使他们认同美国社会，并消除阻碍国家进步的部落文化。

长期以来，印第安部落对同化政策的抵制使得定居者和政府官员深感沮丧。不同于那些愿意接受美国文化的移民，印第安人特别顽固，他们坚持他们所谓的“文化遗产”，拒绝接受美国人的价值观。卡莱尔学校的支持者认为，这种遗产毫无价值，只不过是一些异教徒的迷信，阻碍了印第安人真正成为文明世界的一部分。因此，他们强调，卡莱尔不仅仅是一所学校，而是一个彻底改造印第安人的机构，在这里，学生们会被剥离他们的“野蛮性”，并学习如何成为真正的美国人。

**驳斥对文明化计划的批评**

尽管有少数人——主要是那些与主流社会相距较远的个体——提出，印第安儿童应该保留部分“文化遗产”，但这些观点普遍被忽视。卡莱尔学校的支持者认为，印第安文化不仅没有价值，而且会削弱他们适应美国社会的能力，甚至可能成为社会不稳定的根源。

事实上，许多人相信，这种“文化遗产”不仅无益，反而是危险的，它鼓励印第安人对美国法律和政府的敌意，并阻碍他们成为社会的一部分。卡莱尔学校基于这样的理念运作：印第安人的思维方式，充满了部落迷信和原始仪式，不值得信任，因此必须从小塑造他们，使其成长为合格的美国公民。

**为印第安人塑造一个文明的未来**

卡莱尔学校的支持者展望一个未来，在这个未来中，受过该校教育的印第安儿童将完全融入美国社会。他们不仅会适应美国的生活方式，还会把美国的价值观带回部落，帮助其他印第安人走向文明，摆脱“野蛮”的历史阴影。在这个设想中，印第安人不再是美国扩张的障碍，而是成为国家发展的贡献者。

尽管一些印第安社区可能会哀叹他们的文化遭到摧毁，但卡莱尔的支持者认为，这种转变是必要的，是确保社会和谐与国家繁荣的必然步骤。美国同化印第安人的计划，本质上是一种“恩赐”，是为了给这些孩子提供机会，使他们能够生活在世界上最先进的国家，而不是继续沉溺于部落的过去。

**结论：为了美国的未来，使印第安人文明化**

在许多美国人看来，卡莱尔印第安工业学校代表着将“野蛮的印第安人”带入文明社会的最佳希望。通过纪律、教育和沉浸式的文化转变，卡莱尔学校试图实现长期以来政府和社会无法完成的目标：彻底根除印第安人的“野蛮生活方式”，用美国社会的价值观取而代之。

普拉特将军和他的团队对他们的使命坚定不移，而他们的努力得到了公众的广泛支持。许多人相信，这项计划对美国的未来至关重要，是实现国家统一的重要一步。对于那些相信美国文化优越性的人来说，卡莱尔学校为印第安人提供了一条通往文明的唯一道路，而任何对此计划的批评，都被视为对国家进步的阻碍。

最终，卡莱尔学校的遗产不仅仅是一所教育机构，而是一座美国文明战胜“野蛮”的丰碑。它是美国社会发展的见证，是一个国家在历史进程中迈出的决定性一步，标志着印第安文化彻底让位于美国价值观的时刻。