

I ಓಗ್ಗ ಲಢಃ ಖರೂಃ: Write the english meanings of:

ಭಾಷಣ, ಸ್ವಢಢ, ಕನಸು, ಲಞ್ಞಾಸ, ಪ್ಲೇಕ್ಷಕರು, ಲೂಲೆ, ಸೆಪ್ಪುಳ
ಸೆಳಕರು, ಪ್ರದಕನ, ರಾಜಭವನ, ಲುಞ್ಞಾನಗರ ಖಾಲಕ, ಕಟ್ಟಡ,
ಱಕಾಕಲಾಣ, ನಞ, ತಾರ, ಕಟ್ಟಡ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಗಣರಾಜ್ಯಪ್ರ
-ವ, ಱವಕ್ತಿ, ಱಕಷ್ಠಢಢ, ಗಾಜನ ಲುನ, ಱರಕಿತು, ಲೂರ,
ಢೇಱನಢ, ಭೂಲು, ನನಲು, ಲಢಕಾರ, ಬಗ್ಗಿಸು,
ಪ್ರಾಣ, ಲೂರ, ಕಂಗಾಲು.

II ಸಲೂನ ಲಢಃ ಖರೂಃ: Write the synonyms of:

ಕಿನ್, ಪ್ಲೇಕ್ಷಕರು, ಸ್ವರ, ಲಾಢ್ಢಿ, ಕರಗತ, ಸೀಢಾ, ಱಿಱಾ,
ಪ್ಲೇಕ್ಷಕರೂಢು ಸ್ಥಳ, ಱಢಕತ ಕೂಢ್ಢು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ,
ಱಕಟ್ಟಢಢ, ಲೂರಭವನ, ರಾಜ್ಯಫಾಲು, ಬಲೆ, ಢನ,
ಸೂಕ್ತ, ಕಂಗಾಲು, ಬೂಜಸು, ಗೆಳತ, ಪೆನ್, ಭೂರೂಢು,
ಪ್ರಸಿಢ್ಢಿ, ಪ್ರಲಯ, ಲಞ್ಞೆ, ಗ್ರಞ, ಲೂರ, ಢುರು, ಱಲ್ಲ,
ಱಲ, ಱತ್ರ, ಲುತ್ರ, ಬೀಢಿ, ರಾಜ, ರಢಿ, ಭೂಲು,
ನುಢ, ಪ್ರಾಣ, ಗೆಳತ, ಢಢ್ಢಕೆ, ಕಿಲಯಗಿ, ಕಟ್ಟರ.

III ಸ್ವಂತ ಲಾಢ್ಢಿ ಲೂಢಃ: Make own sentences of:

ಱಢಢ, ಢಾಢ ಖಢ, ಕಂಗಾಲು, ಪ್ಲೇಕ್ಷಕರೂಢು ಸ್ಥಳ, ಱಢಕತ ಕೂಢ್ಢು,
ಢಲಪುಷ್ಪೆ ಪ್ರದಕನ, ಲುತ್ರಲಯ ಲಾಢ್ಢಿ, ತಿರುಗಾ ಲುಲಯಾ,
ನಾಱಗ ಬೂಱು, ಕರಗತಲೂಢು.

IV ಕೂಢಿನ ಖರೂಃ: Join and write:

ಢಳ್ಳಿನ್ಢು + ತರಕೂಢುನ್ಢು =
ಢುಢಢಾಢ + ಱಕ್ಷರ =
ಱನಢ + ರಾಜ =
ತಿಢಿಗಲು + ತನಿಸುಗಲು =
ಬೆಕ್ಕು + ನಾಢುಢುಲು =
ಕೂಲನ + ಗಿಢ್ಢಿ =
ಢುಢ್ಢುಗೂಢು + ಢು =
ಕೂಞಾಢ + ತಾಢರ =

V ಲಢ್ಢಿ ಖಢ ಖರೂಃ: Write the opposites of:

ತಿರುಗು, ಱಢಢ, ಸ್ವಲ್ಪ, ಢಿಢಿಢಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಢುಢಞನ

II ಲಂಚೆ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ: Fill up the blanks:

- 1) ಭೀಮಣ್ಣ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊಸೆದ್ದು ಕತ್ತೆಯ _____
- 2) ಹೊರೆಯ ಭಾರದಿಂದ ನಡುಗಿದ್ದು ಕತ್ತೆಯ _____.
- 3) ಹೊರೆಯ ಭಾರವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕುಡುರೆ ಕತ್ತೆಯನ್ನು _____
- 4) ಕನಾಕೇಶ ರಾಜ್ಯದ ಲಿಖಿತ ಕೇಂದ್ರ _____.
- 5) ರಾಜ್ಯದ ಲಿಖಿತ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿದ್ದ ಹೆಸರು _____
- 6) ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಪತ್ರ ಬರೆದಿರುವವರು _____
- 7) ರಾಜಭವನದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಿರುವ ಕೇಂದ್ರ _____.
- 8) ಗಾಜಿನ ಮನೆ _____ ನಲ್ಲಿದೆ.
- 9) ರಾಜಭವನ _____ ಎಂಬುದು.
- 10) ಲಿಖಿತ ನ್ಯಾಯಾಲಯ _____ ಕಟ್ಟಿದೆ.
- 11) ಜಲಪರಾಕಾಶ ನೆಲರು ಒಂದು _____.
- 12) ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನ _____ ಕೇಂದ್ರ
- 13) ಬೀದಿ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಕಟ್ಟಿಗೆ _____ ತೆರೆಯ.
- 14) ಎರಡು ಅಳವಡ _____ ಪಾಲಕರು ಹಾಕಿದೆ.
- 15) ಒಂದು ಕೆಳಗೆ ಸೆರೆ _____ ಇದೆ.
- 16) ಒಂದು ಗ್ರಾಂ ಪಟ್ಟಣ _____ ನ್ನು ಬಿಡ.

III ಒಂದು ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲ ಉತ್ತರಿಸಿ: Answer the following in one sentence:

- 1) ರಾಜಕುಲದ ಲೆನನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲದ ಸಂಶೋಧನೆ?
- 2) ಭಾರತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಲಿಖಿತ _____ ಮೂಡಿದರು?
- 3) ರಾಜಕುಲ ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮೂಡಿಸುವ ಹೆಜ್ಜೆ?
- 4) ಹುಡುಗರೇ ನಡೆಸುವ ರಾಜಕುಲ ಲೆನ?
- 5) ರಾಜಕುಲವನ್ನು ಲಿಖಿತ ಕೇಂದ್ರವೆಂದು ಕೂಡಿಸುವ ಎಲ್ಲ?
- 6) ಲಿಖಿತ ರಾಜಕುಲದ ಲೆನನ್ನು ಸೆರೆಕೊಂಡು ಭಾರತ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು?
- 7) ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಡದವರು ಯಾರು?
- 8) ಲಿಖಿತ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಎಲ್ಲ?
- 9) ರಾಜಭವನದಲ್ಲ ಲಿಖಿತ ಸುಲಭವು ಯಾರು?
- 10) ಲಿಖಿತ ಭಾರತ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಲೆನ?
- 11) ಕೆಳಗೆ ಲಿಖಿತವಾದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಲೆನ?
- 12) ಲಿಖಿತವಾದ ಯಾವ ಲಿಖಿತ ಪತ್ರ ಬರೆದಿರಬೇಕು?
- 13) ಭೀಮಣ್ಣ ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಲೆನ ಕಂಡನು?
- 14) ಕತ್ತೆ ಕುಡುರೆಯನ್ನು ಲೆನ ಕೇಳಿತು?
- 15) ಹೊರೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತೆಗೆ ಲೆನ ಮೂಡಿತು?
- 16) ಹೊರೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕುಡುರೆ ಲೆನ ಮೂಡಿತು?

VIII

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Answer the following in two or three sentences each.

- 1) ಲಿಥೇ ಯಾರ ಯಾರು ಕೆತ್ತಿ ಕೊಡಿದರು ಕುದುರೆ ಏನು ಹೇಳಿತು?
- 2) ಕೆತ್ತಿ ಕಂಗಾಣಿ ಬದಲಾಗಿ ಭೀಮಣಿ ಏನು ಮಾಡಿದನು?
- 3) ಕೆತ್ತಿಯು ಕುದುರೆಯ ಹೇಳಿದ ಒಬ್ಬನೊಬ್ಬನೇನು?
- 4) ಗಂಜಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಫಲವುಳ್ಳಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಯುವುದು ಯಾವಾಗ?
- 5) ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸ್ಥಳಗಳು ಯಾವುವು?
- 6) ರಾಜುಲನಿಗೆ ಅಪನಂತಿ ಮನಗಾಳಿಕೆಂಬ ಕನಸುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು?
- 7) ರಾಜುಲ ತಂದೆಯತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದ ಏನು?
- 8) ತನಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಬಿರಲು ಎಂದು ರಾಜುಲ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಹೇಳುವನು?
- 9) ಅಜ್ಜನ ಮನೋವಿಕೇಶನಿಂದ ರಾಜುಲನಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾದದ್ದುನು?

IX

ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು: Who said to whom:

- 1) ನನಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಬರಲು ಬಲ್ಲರು ನನ್ನನ್ನು ಮಾಡಿ ನಕ್ಕರು.
- 2) ಜಗ್ಗು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೇರಾರ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 3) ನಾನೇ ಹತ್ತಿಕೊ ಬೇಗ ನಡೆ.
- 4) ನನ್ನದು ಪ್ರಾಣವೇ ಉಳಿಸಿಕೊಡು.
- 5) ಬಂತೆ? ಕೊಡದರು ಯಾರಿಗೆ?

X

ಮಾಡಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ: Do as directed:

(Example will be given to do). Learn from text & note book. (every thing)

poem for missing line: → "ನನಗಿದ್ದರೆ ನಾ ನನಗೆ"

—x—

ಪ್ರಬಂಧ — ದೂರದರ್ಶನ, ಪತ್ರಲೇಖನ letter-writing
composition — Television

ಗದ್ಯಭಾಗಗಳು: 17 ಕಲಾವಿದ ಬಿ. ಆರ್. ತಿಲೋತ್ತಮ.
comprehension: 17 ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಲ್ಲಮ್ಮ.

—x—