

I ಓಗ್ಗ ಲಢಃ ಖರೂರಿ: Write the english meanings of:

ಭಾಷೆಣ, ಸ್ವೇಧೆ, ಕೆನಸು, ಲಞ್ಞಾಸ, ಪೈತ್ತ್ಯಕರು, ಲೂಲೆ, ಸೆಪ್ಪುಳ  
ಸೆಳಕರು, ಪ್ರದಕೆನ, ರಾಜಭವನ, ಲುಪ್ತಾನಗರ ಪಾಲಕ, ಕಟ್ಟಡ,  
ಓಕಾಕೆಲಾಣ, ನೃಪ, ತಾರ, ಕಟ್ಟಡ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಗಣರಾಜ್ಯಪ್ರ  
ವ, ಆವಕ್ತಿ, ಲಿಕ್ವೇಷನ್, ಗಾಜಿನ ಲುನ, ಲಿರಚಿರು, ಲೂರ,  
ಲೂಲೆ, ಭೂಲ, ನೆನಲು, ಲೂಕಾರ, ಬಗ್ಗಿಸು,  
ಪ್ರಾಣ, ಲೂರ, ಕೆಂಗಾಲು.

II ಸಮಾನ ಲಢಃ ಖರೂರಿ: Write the synonyms of:

ಕಿನ್, ಪೈತ್ತ್ಯಕರು, ಸ್ವರ, ಲಾಭಿ, ಕರಗತ, ಸಿದ್ಧಾ, ಲಿಲಾ,  
ಪೈತ್ತ್ಯಕರಿಯು ಸ್ಥಳ, ಲಿಲಾತ ಕೆಂದ್ರ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ,  
ಲಿಲಾತ ಕೆಂದ್ರ, ಲೂಕಾರ, ರಾಜಪಾಲಯ, ಲೂಲೆ, ಲೂನ,  
ಸೂಕ್ತ, ಕೆಂಗಾಲು, ಲೂಲೆ, ನೆಳತ, ಸೆನ, ಲೂಲೆ,  
ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ,  
ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ,  
ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ,  
ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ,

III ಸ್ವಂತ ಲಾಠಿ ಲೂಲೆ: Make own sentences of:

ಲಢಃ, ಲಾಠಿ ಲೂಲೆ, ಕೆಂಗಾಲು, ಪೈತ್ತ್ಯಕರಿಯು ಸ್ಥಳ, ಲಿಲಾತ ಕೆಂದ್ರ,  
ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ,  
ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ,

IV ಕೂಡನೆ ಖರೂರಿ: Join and write:

ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =  
ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =  
ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =  
ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =  
ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =  
ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =  
ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =  
ಲೂಲೆ + ಲೂಲೆ =

V ಲೂಲೆ ಲೂಲೆ ಖರೂರಿ: Write the opposites of:

ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ, ಲೂಲೆ,



II ಲಂಚ್ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ: Fill up the blanks:

- 1) ಭೀಮಣ್ಣ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊಸಿತ್ತು ಕತ್ತೆಯ \_\_\_\_\_
- 2) ಹೊರೆಯ ಭಾರದಿಂದ ನಡುಗಿತ್ತು ಕತ್ತೆಯ \_\_\_\_\_.
- 3) ಹೊರೆಯ ಭಾರವನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ ಕುಸುರಿ ಕತ್ತೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_
- 4) ಕನಾಕೇಶ್ ರಾಜ್ಯದ ಅಡ್ಡತೆ ಕೇಂದ್ರ \_\_\_\_\_.
- 5) ರಾಜ್ಯದ ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದರು \_\_\_\_\_
- 6) ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನ್ ಪತ್ರ ಬರೆದಿರುವವರು \_\_\_\_\_
- 7) ರಾಜಭವನದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂದಿರುವ ಕೇಂದ್ರ \_\_\_\_\_.
- 8) ಗಾಜಿನ ಮನೆ \_\_\_\_\_ ನಲ್ಲಿದೆ.
- 9) ರಾಜಭವನ \_\_\_\_\_ ಎಲಾನ್.
- 10) ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ \_\_\_\_\_ ಕಟ್ಟಿದೆ.
- 11) ಜಲಪರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಒಂದು \_\_\_\_\_.
- 12) ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನ \_\_\_\_\_ ಕೇಂದ್ರ
- 13) ಬೀಚ್‌ನ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿ \_\_\_\_\_ ತೆರೆದರು.
- 14) ಎರಡು ಅಳವಡ \_\_\_\_\_ ಪಾಲಕರು ಹಾಕಿದ.
- 15) ಒಂದು ಕೆಜಿ ಸೆಕೆಂಡ್ \_\_\_\_\_ ಏಕೆಂದರೆ.
- 16) ಎರಡು ಗ್ರಾಂ ಚಿನ್ಮ \_\_\_\_\_ ಸ್ಥಳ ಬದ.

III ಒಂದು ಪಾಠ್ಯದಲ್ಲ ಉತ್ತರಿಸಿ: Answer the following in one sentence:

- 1) ರಾಜುಲನಿಗೆ ಏನನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಪೂರ್ಣ?
- 2) ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ಉಚ್ಚ \_\_\_\_\_ ಏಕೆಂದು ಯಾವರು?
- 3) ರಾಜುಲ ಭಾಷಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ?
- 4) ಹುಡುಗರೇ ನಡೆಸಿದ ರಾಜುಲ ಏನಾದ?
- 5) ರಾಜುಲನನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಕೂಡಿದ್ದು ಎಲ್ಲರಿಗೆ?
- 6) ಈ ರಾಜುಲನಿಗೆ ಯಾರನ್ನು ಸಭಿಕರೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು?
- 7) ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- 8) ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ?
- 9) ರಾಜಭವನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರು ಯಾರು?
- 10) ಲಾಲ್ ಭಾಗ್ ಎನ್ನುವುದು ಏನು?
- 11) ಕೆಬ್ಬನ್ ಉದ್ಯಾನವನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಏನಿದೆ?
- 12) ವೆಸ್ಟ್‌ಮಿನ್ಸ್ಟರ್ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ?
- 13) ಭೀಮಣ್ಣ ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಏನು ಕಂಡನು?
- 14) ಕತ್ತೆ ಕುಡುಕೆಯನ್ನು ಏನು ಕೇಳಿತು?
- 15) ಹೊರೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತೆಗೆ ಏನಾಯಿತು?
- 16) ಹೊರೆ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕುಡುಕೆ ಏನು ಮಾಡಿತು?



VIII

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Answer the following in two or three sentences each.

- 1) ಲಿಥೇ ಯಾರ ಯಾರು ಕೆತ್ತಿ ಕೊಡಿದರು ಕುದುರೆ ಮತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ?
- 2) ಕೆತ್ತಿ ಕೆಂಗಲಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಭೀಮಣ ಮತ್ತು ಮೂಡಿದನು?
- 3) ಕೆತ್ತಿಯು ಕುದುರೆಯ ಹೆಜ್ಜೆ ಬುದ್ಧಿವಾದವೇನು?
- 4) ಗಂಜಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಫಲವುಳ್ಳಿ ಪ್ರಸಾದೇನ ನಡೆಯುವುದು ಯಾವಾಗ?
- 5) ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳು ಯಾವುವು?
- 6) ರಾಜುಲನಿಗೆ ಅಪನಂತಿ ಮನಗಾಳಿಕೆಂಬ ಕನಸುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದವು?
- 7) ರಾಜುಲ ತೊಡುತಲೆ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು?
- 8) ತನಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಬಿರಲು ಎಂದು ರಾಜುಲ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಹೇಳುವನು?
- 9) ಅಜ್ಜನ ಮನೋವಿಕೇಶನಿಂದ ರಾಜುಲನಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯವಾದದ್ದುನು?

IX

ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು: Who said to whom:

- 1) ನನಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲು ಬರಲು ಬಲ್ಲರು ನನ್ನನ್ನು ಮಾಡಿ ನಕ್ಕರು.
- 2) ಜಿಗ್ಗಾ ಪ್ರಾಕ್ಟೆರು ಚೆಲಾಚೆ ತುದ್ವತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 3) ನಾನೇ ಹತ್ತಿಕೊ ಬೇಗ ನಡೆ.
- 4) ನನ್ನಯ ಪ್ರಾಣವೆ ಉಳಿಸಿಕೊಡು.
- 5) ಬಂತೆ? ಕೊಡದರು ಬುದ್ಧಿ?

X

ಮಾಡಿದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ: Do as directed:

(Example will be given to do). Learn from text &amp; note book. (every thing)

poem for missing line: → "ನನಗಿದ್ದರೆ ನಾ ನನಗೆ"

—x—

ಪ್ರಬಂಧ — ದೂರದರ್ಶನ, ಪತ್ರಲೇಖನ letter-writing  
composition — Televisionಸಂಭಾಷಣೆಗಳು : 17 ಕಲಾವಿದ ಬಿ. ಆರ್. ತಿಪ್ಪೆಸ್ವಾಮಿ.  
comprehension: 17 ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಲ್ಲಮ್ಮ.

—x—