

Start French with Confidence

Step-by-Step Learning for Absolute Beginners
(A1 to TEF/TCF)

Start with French — Build your foundation with simple lessons and
exercises

LANGUAGE SPHERE

By Mme. Isha Arora

Copyright

© 2025 LANGUAGE SPHERE

All Rights Reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored, or transmitted in any form without prior permission.

About the Author



Mme. Isha Arora

Isha Arora is a French C1-certified educator with over **15 years of distinguished teaching experience**, specializing in French language training for learners of all ages and backgrounds. Over the course of her career, she has successfully guided **hundreds of students** through international certifications including **DELF A1–B2, DELF Junior, and DELF Prim**, consistently producing high-achieving candidates with exceptional results.

Her expertise extends across globally recognized academic boards such as **IGCSE, CBSE, GCSE, and IB**, where she has taught in diverse multicultural environments. Known for her ability to simplify complex grammar, break down concepts with clarity, and build strong foundational skills, Isha has earned a reputation for being both **highly structured** and **deeply student-centered** in her approach.

Her teaching philosophy blends precision with patience — creating a classroom environment where absolute beginners feel supported, motivated, and empowered to progress with confidence.

Beyond just teaching the language, Isha believes in shaping a learner's entire relationship with French — helping them **think, speak, and express naturally**, while enjoying the process. Her passion for education, her dedication to continuous improvement, and her commitment to each student's success shine through in every lesson she delivers.

This book is a reflection of her expertise, her clarity of vision, and her unwavering dedication to helping learners take their very first steps toward mastering French — with confidence, structure, and joy.

Table of Contents

Pg no.

1. L'alphabet	8-13
2. Les salutations	14-16
3. Questions générales (formel et informel)	17-23
4. La phonétique française	24-32
5. Les sons (Sounds)	33-36
6. Les accents	37-39
7. Les nombres	40-50
8. Les jours de la semaine / Les mois de l'année	51-57
9. Les articles définis et indéfinis	58-63
10. Le pluriel des noms	64-66
11. Les pronoms sujets et le verbe être	67-69
12. Les noms de la salle de classe	70-71
13. Le concept de “c'est” et “ce sont”	72-81
14. Le verbe avoir	82-.
15. Les professions	83-86
16. Les verbes du 1er groupe (-ER)	87-95
17. La negation	96-97
18. La liaison en français	98-107
19. La lecture	108-109

20.Les pays et les nationalités	110-113
21.Les prépositions de lieu	114-122
22.Les adjectifs interrogatifs	123-125
23.Les adjectifs démonstratifs	126-128
24.Les couleurs	129-138
25.Les adjectifs qualificatifs	139-153
26.Les adjectifs possessifs	154-158
27.Les membres de la famille	159-161
28.Se presenter et Décrire sa famille	162-163
29.La lecture (compréhension)	164
30.Les parties du corps	165-171
31.Les moyens de transport	172-174
32.Les lieux	175-176
33.Les articles contractés	177-182
34.Les pronoms toniques	183
35.Les prépositions	184-185
36.La différence entre à et chez	186-189
37.La direction	190-194
38.Les verbes du 2e groupe (-IR)	195-200
39.Les verbes irréguliers (ger, cer, eter, eler, etc.)	201-210
40.Les fruits et les légumes	211-213
41.Les plats et les boissons	214-216

42.Les verbes irréguliers essentiels	217-228
43.Les articles partitifs	229-234
44.Les verbes vouloir, devoir, pouvoir	235-239
45.Les adverbes de quantité	240-241
46.Les verbes utilisés dans la cuisine	242-245
47.Exprimer ses goûts	246-258
48.Parler des activités (faire et jouer)	259-265
49.Les verbes pronominaux	266-272
50.L'heure	273-276
51.Ma journée	277-279
52.L'interrogation	279-297
53. Expressions avec {Avoir}	298-302
54. Les vêtements et les accessoires	303-306
55. Dialogues	307-310
56. Passe composé avec avoir	311-320
57. Passe composé avec être	321-323
58. Verbes Transitifs et Intransitifs	324-327
59. Passe composé avec les verbes Pronominaux	328-338
60. Passée récent	338-342
61. Futur Proche (Near Future)	343-346
62. La Lecture	347-348
63. Futur Simple (Simple future)	349-353

64. Les moments du passé et futur	354-357
65. L'impératif	358-362
66. Différence entre (rentrer, revenir et retourner)	363-365
67. Les magasins et les boutiques spécialisées	366-367
68. Dialogues	368-369
69. La nature	370-372
70. La lecture	373-374
71. Faire la fête	375-379
72. Production écrite (La carte postale)	379-383
73. Production écrite (Lettre, message, mail, invitation)	384-392
74. Dialogues	393-399
75. Production orale	400-403
Practice Exercices	404-417

Chapter 1: Les lettres de l'alphabet

A [aa] – Argent [money]

B[bay]-Bateau[boat]

C [say] – Crayon [pencil]

D[they]- Drapeau[flag]

E [uh] – Escargot[snail]

F[effe] – France[France]

G[jay]- Gâteau [cake]

H[aash]- Hôpital [hospital]

I [eeee]- igloo [igloo]

J[zhee]- Jeu[game]

K[kaa] – kangourou

L[L]- Livre[book]

M[m] – Miroir[mirror]

N[n]- Nord[north]

O[o]- Orange [orange]

P[pay] – Police [police]

Q [kiu] – Question [question]

R [erre] – Roue [wheel]

S [s]- Soleil [sun]

T[tay]-Train[train]

U[iu]- Usine [factory]

V[vay]- Voiture [car]

W[dooblehvay]- Wagon[car]

X[eeks]- Xylophone [Xylophone]

Y [ee-grèk] – Yoyo [yo-yo]

Z[zède]- zèbre [zebra]

WHENEVER IN FRENCH, THERE IS AN S SURROUNDED WITH 2 VOWELS WE READ IT LIKE Z- SAISON[SEASON]

French Alphabets and English alphabets are same the only difference is the pronunciation.

We have 6 vowels in French

[a,e,i,o,u,y]

Remaining consonants are 20

➤ It is considered that *most of the consonants in French are silent*

Only [c,L,r,f] are pronounced when coming at the end of the word

Examples

Bonjour [good morning]

Lac[lake] [c gives the sound of k]

Sportif [sports]

Cheval[horse]= **ch** gives the sound of **sh** In French

Rest all consonants like **p,t,s,x,d** , etc are considered to be silent whenever coming at the end of the word

Prix – price

Riz- rice

Froid- cold

Enfant- infant

Petit- small

Whenever the *last letter* is followed by vowel [e] then the last letter is pronounced

Petit – Petite- small [there will be the sound of t in the end]

Grand-Grande- big [there will be the sound of d in the end]

Souriant- Souriente- cheerful/ smiling [there will be the sound of t in end]

Alphabet [H] is mostly considered to silent in French when coming alone

Homme[omme]- man

Horloge[orloge]- clock

➤ Note- French last consonants are mostly not pronounced.

Exercice 1: L'Alphabet et la Prononciation française

A. Écris la lettre — écris la lettre correspondante.

1. [say] → ____
2. [zède] → ____
3. [aa] → ____
4. [bay] → ____
5. [uh] → ____
6. [jee] → ____
7. [doobleh-vay] → ____
8. [ee-grek] → ____

B. Associe les lettres à leur mot français (relie ou numérote)

Lettre

Mot

A

a) Voiture

B

b) Gâteau

C

c) Bateau

D

d) Crayon

G

e) Drapeau

V

f) Argent

C-Complète : les 6 voyelles françaises sont :

→ _____, _____, _____, _____, _____, _____

D-Choisis la bonne réponse (QCM)

1. Quelle lettre a le son [kah] en français ?
 - a) G
 - b) J
 - c) K
 - d) Z
2. Comment prononce-t-on la lettre H en français ?
 - a) ache
 - b) aash
 - c) ha
 - d) haïche
3. Quelle lettre s'appelle e-grèk ?
 - a) I
 - b) J
 - c) Y
 - d) U

4. Quelle lettre a le son [effe] ?

a) F

b) V

c) E

d) P

5. Écrivez les mots en anglais

Bateau-

Crayon -

Drapeau-

Escargot-

Gâteau -

Hôpital-

Jeu-

Miroir-

Voiture-

Wagon-

2. Chapter 2: Les Salutations

[Sa liu ta tions= tion- sion]

Bonjour- good morning/ hello [bon jour]

Bonne journé- have a nice day[ay]- bonne jour née

Bonjour madame - good morning madam

Bonjour monsieur- good morning sir

Bonjour mademoiselle- good morning miss-z

Whenever there is s surrounded by 2 vowels it gives the sound of z

Madame- [mme.]- madam[mrs]

Monsieur[m]- sir[mr]

Mademoiselle[mlle]- miss[ms]

Salut- hi/ hello/ bye[informel] [sa liu

Coucou- hi/hello[informel]

Bonsoir- good evening [bon soir]

Bonne soirée- have a nice evening day [bonne soi rée]

À demain- see you tomrw

À bientôt- see you soon

À plus tard- see you later

À tout à l'heure- see you in a while [à tout ta l'heure]

Whenever there is a consonne followed by a vowel you link the sound.

H is considered to be silent

Au revoir- goodbye [oo wooaa]

Tchao- bye[informel]

Bonne nuit- good night

Bon après-midi- good afternoon [bon naprès-midi]

Merci- thank you

Merci beaucoup- thank you very much- eau- o- boku

Merci bien- thank you so much

De rien- mention not

Je vous **e**n prie- you're welcome[formel]-z [je vous zen prie]

Je t'en prie- you're welcome[informel]

Avec plaisir- with pleasure[c-k]

Note- whenever single s is surrounded by two vowels it gives the sound of z

Il n'y a pas de quoi- no worries/ that's not a big deal [y -i][qu-k]

Ce n'est pas grave- no worries/ it's not serious

Pas de problème- no problem

Pas de souci- no problem

Il n'y a pas de problème/ souci- there is no problem

Bienvenue - welcome

S'il te plaît- please[informal][sil te play]

S'il vous **e**plaît- please [formal]

Désolé – sorry[mas]- 2 vowels- z[é[ay]

Désolé**e**- sorry [fem]

Je suis désolé[I am sorry][mas]

Je suis désolé**e**[I am sorry][fem]

Je suis vraiment désolé[e][I am truly/ really sorry]

Félicitations- congratulations[sion]

Bon **a**nniversaire- happy birthday

Joyeux **a**nniversaire- happy birthday

Anniversaire de mariage- marriage anniversary

Excusez- moi- excuse me[formel]

Excuse- moi- excuse me[informel]

Pardon- sorry

Enchanté[e]- nice to meet you

Je suis ravi de vous **s** avoir rencontrée- I am happy to meet you [formel]

Contente de te rencontrer- happy to meet you[informel]

Bon **appétit**- enjoy your meal

Bonne chance- all the best / good luck

Bon courage- all the best/ good luck

La dictée

1-Bonne nuit

2- enchanté

3-au revoir

4- à tout à l'heure

5- s'il vous plaît

6- désolé

7-félicitations

8- bon anniversaire

9- bonne chance

10- à bientôt

Chapter 3 : Questions générales (formel et informel)

[vous-formel/ tu- informel]

❖ What is your name?[informel]

Comment tu t'appelles? [commo tiu tappelles?][how do you call urself]

Tu t'appelles comment?

Comment t'appelles -tu?

Je m'appelle Isha- I call myself Isha

Quel est ton nom?[what is your name?]

Mon nom est Isha- my name is Isha

Et toi[and your]-informel

❖ What is your name?[formel]

Comment vous appelez-vous? [commo vou zappelez vou?]

Vous vousappelez comment?

Comment vous vousappelez?

Je m'appelle isha

Quel est votre nom?

Mon nom est isha

Et vous- and yours[formel]

❖ Where do you live?

Où habitez[ay]- vous?[formel]

Vous habitez-où?

J'habite en Suisse[in/ at/ to]

J'habite à Toronto

Où **habites-tu?**[informel]

Tu habites- où?

J'habite à delhi[I live in delhi]

❖ **How old are you? [formel]/what is your age ?**

Quel âge avez-vous?

Vous **avez** quel âge?

[j'ai vingt-deux[22] ans

Quel âge as-tu?[informel]

Tu as quel âge?

J'ai 30 ans[trente]

Et vous[formel]

Et toi[informel]

❖ **Where are you from? [formel]**

D'où venez-vous?**s**?[venir- to come]

Vous venez d'où?

Je viens d'inde.

❖ **D'où viens-tu? [informel]**

Tu viens d'où?

Je viens d'inde[I come from india]

❖ **How are you? [informel]**

Comment ça va?-CÉDILLE- GIVES OF Ç- S, C-K

Ça va [fine]

Ça va très bien[good]

Ça va super bien.[super good]

Comme ça comme ça [so so]

Pas mal- not bad

Ça va pas- not good

Ça va? Are you fine?

Oui , ça va – yes, fine

Non, ça va pas - not good

Comment vas-tu?

Je vais bien ,merci[I am doing good, thank you]

❖ **How are you? [formel]**

Comment allez-vous?

Vous allez bien? [ARE YOU WELL]

Je vais bien, merci

Exercise 2: Les Salutations

1. Reliez chaque expression française avec sa traduction en anglais.

Expression française	Traduction anglaise
1. Bonjour	a. See you tomorrow
2. Bonne soirée	b. Good night
3. À demain	c. Good morning / Hello
4. Bonne nuit	d. Have a nice evening
5. Merci beaucoup	e. Thank you very much
6. De rien	f. You're welcome

2. Choisissez la bonne réponse

Cocchez (✓) la bonne traduction :

1. Bonsoir
 - a) Good morning
 - b) Good evening
 - c) Good night

2. Salut (informel)
 - a) Hello / Bye
 - b) Good afternoon
 - c) Thank you

3. À bientôt

- a) See you soon b) See you never c) Goodbye

4. Merci bien

- a) Please b) Thank you so much c) You're welcome

3. Complétez avec les mots suivants

[Je suis désolée – S'il vous plaît – Pas de problème – Bon courage – Bienvenue]

1. _____ ! Entrez, faites comme chez vous.

2. Pourriez-vous m'aider, _____ ?

3. Je suis en retard, _____ !

4. — Merci pour votre aide.

— _____ !

5. Tu as un examen demain ? _____ !

4. Traduisez en français

1. Good afternoon → _____

2. See you in a while → _____

3. You're welcome (informal) → _____

4. Miss (formal title) → _____

5. No worries → _____

5. Vrai ou Faux ?

Lisez les affirmations et écrivez Vrai ou Faux :

1. « Coucou » est une salutation très formelle. _____

2. « Tchao » veut dire « Bye » en langage familier. _____
3. « À tout à l'heure » veut dire « See you later ». _____
4. « Je t'en prie » est utilisé avec un professeur. _____
5. « Bonjour Monsieur » est une salutation formelle. _____

6. Écrivez les expressions au anglais

1. Il n'y a pas de quoi →
2. Ce n'est pas grave →
3. Pas de souci →
4. Il n'y a pas de problème / souci →
5. Bienvenue →
6. S'il te plaît →
7. S'il vous plaît →
8. Désolé (masc) / Désolée (fem) →
9. Je suis désolé(e) →
10. Je suis vraiment désolée →
11. Félicitations →
12. Bon anniversaire / Joyeux anniversaire →
13. Bon appétit →
14. Bonne chance / Bon courage →
15. Je suis ravi(e) de vous avoir rencontré(e) →
16. Contente de te rencontrer

7. Choisissez la bonne réponse

1. Quelle est la formule formelle pour “please” ?
 - a) S'il te plaît
 - b) S'il vous plaît
 - c) Merci
2. Comment dit-on “no problem” en français ?
 - a) Bienvenue
 - b) Pas de souci
 - c) Bon courage
3. Quelle est la traduction correcte de “I'm truly sorry” ?
 - a) Je suis désolée
 - b) Je suis vraiment désolée
 - c) Ce n'est pas grave
4. Quelle est une manière informelle de dire “Nice to meet you” ?
 - a) Contente de te rencontrer
 - b) Je suis ravi(e) de vous avoir rencontré(e)
 - c) Merci bien

Chapter 4: La phonétique Française

The 6-step Guide to Mastering French Phonetics

To speak French without a foreign accent, you've got to know **French phonetics**.

By breaking words down into individual sounds, phonetics can make French much more manageable and soon, speaking French will become second nature.

We've put together **six foolproof steps** for learning French phonetics so you can steadily improve your French pronunciation.

1. Practice daily with a phonetic alphabet

The best way to master French phonetics is with the use of a really great French phonetic dictionary. **Word Reference's online phonetic dictionary** is a great tool to use if you're struggling with new words. You have access to both written and audio versions of the words, including phonetic spellings.

In addition, regular phonetic exercises will keep you on track.

2. Focus on French vowels

How French vowels are pronounced can vary a lot depending on where they're used in a word, so taking time out to focus on vowels will serve you well.

Typically, vowels are pronounced as pure vowel sounds, semi-vowel sounds or nasal sounds.

Pure French Vowels

Pure vowels tend to appear on their own in words, and are pronounced in the same way.

Pure Vowel Sounds Example Words

/a/ *chat* (cat)

pardon (pardon)

rare (rare)

/e/ *année* (year)

été (summer)

lever (to lift)

/ɛ/ *tête* (head)

mère (mother)

fête (party)

/i/ *six* (six)

mirage (mirage)

filles (girls)

/o/ *château* (castle)

côte (coast)

chaud (hot)

/ɔ/ *soleil* (sun)

tonique (lively)

sortir (to go out)

/u/ *loup* (wolf)

fou (crazy)

bouche (wheel)

/y/ *tu* (you)

rue (street)

lune (moon)

/ø/ *deux* (two)

pœur (fear)

heureux (happy)

/œ/ *heure* (hour)

œuvre (work)

nœuf (nine)

/ə/ *le* (the)

de (of, from)

que (that, what)

French Semi-Vowels 4/9

Semi-vowels have a sound which might be somewhat distorted from the spelling, but they are fairly easy to get your head around, and are based around the /w/ and /j/ sounds.

Semi-Vowel Sounds Example Words

/j/ *yeux* (eyes)

yaourt (yogurt)

travail (work)

/w/ *oui* (yes)

voix (voice)

louer (to rent)

/ɥ/ *huile* (oil)

huit (eight)

suis (am/is/are)

French Nasal Vowels

Nasal vowel sounds can be harder to comprehend when spoken. The phrase *un bon vin blanc* (a good white wine) is typically used as an example of French nasal vowels, which are those that are pronounced at the back of the throat and nose:

Nasal Sounds Example Words

/ã

/ *avant* (before)

danse (dance)

champion (champion)

/ɛ

/ *vin* (wine)

main (hand)

chien (dog)

/ *chanson* (song)

montagne (mountain)

rompre (to break)

/œ / *lundi* (Monday)

parfum (perfume)

opportun (opportunistic)

As with all learning exercises, it pays to take your time with French vowels, focusing on one type at a time. The pure vowel sounds are a good place to start, as they appear in many common French words. Use the IE Language page and the table above to begin getting familiar with these sounds. Listen to the recorded pronunciations and try repeating afterward.

After learning the sounds themselves, practice saying words in which the specific sounds appear.

Start with one vowel sound and repeat it several times, and then say the example words above. Try adding a new word and/or sound into your learning routine each day to gradually learn the vowel sounds.

3. Source out the silent letters

French does have some silent letters, so once you're feeling good about your vowels, continue on to these quiet critters. While "h" is probably the most popular of the silent letters, there are others that pop up from time to time.

The letter "h." If a word begins with an "h," normally it's silent, and the following vowel is pronounced as the first letter. For example, words such as *heure* (hour), *homme* (man) and *haut* (high) all begin with a silent "h."

Final consonants. In addition, final consonants in words are often not pronounced.

The word *blanc* (white), for example, is pronounced with a soft ending. When “e” appears at the end of a word, it’s also rarely pronounced. If an “e” is placed after a consonant of a feminine word, the final consonant is pronounced with the “e” remaining silent.

Using *petit* (small) in its masculine form, for example, you would not pronounce the final “t.”

But if you were describing a feminine object as being *petite* (small), you would complete the word with a /t/ sound.

Using a gender guide in French can help you to focus on the differences in pronunciation and on hard and soft endings. While the website **Grammarist** can help you to recognize when a noun is masculine or feminine, **Audio French.com** gives you direct access to a word’s pronunciation, so that you can hear it before you speak it.

And if you’re ever in doubt about how to pronounce a word, the French audio dictionary on **About.com** or **Forvo** will have you covered. There are also plenty of pronunciation apps that can help you study 10-15 new words each week so you can make steady progress.

4. Note the differences in French consonants

After vowels and silent letters, next up would be the consonant sounds in French

Consonant Sounds Example Words

/p/ *poisson* (fish)

accepter (to learn)

portable (cellphone)

/b/ *bonjour* (hello)

beau (beautiful)

bibliothèque (library)

/t/ *table* (table)

matin (morning)

temps (time)

/d/ *devoir* (to have to)

idée (idea)

dimanche (Sunday)

/k/ *café* (coffee)

qui (who)

croissant (croissant)

/g/ *garçon* (boy)

magasin (store)

gare (train station)

/f/ *français* (French)

professeur (teacher)

film (film)

/v/ *voiture* (car)

avoir (to have)

novembre (November)

/s/ *salle* (room)

savoir (to know)

costume (suit)

/z/ *zéro* (zero)

raisin (grape)

chose (thing)

/ʃ/ *chien* (dog)

chocolat (chocolate)

chemise (shirt)

/ʒ/ *jeune* (young)

géant (giant)

voyage (travel) 7/9

Consonant Sounds Example Words

/m/ *maison* (house)

fomage (cheese)

programme (program)

/n/ *nuit* (night)

banane (banana)

penser (to think)

/ɲ/ *montagne* (mountain)

agnéau (lamb)

compagnie (company)

/ŋ/ *ping-pong* (ping-pong)

camping (camping)

anglais (English)

/l/ *livre* (book)

mille (thousand)

général (general)

/ʁ/ *rouge* (red)

fourchette (fork)

argent (money)

Many consonants in French have consistent sounds, but some work differently from what you might be used to in English. It's not surprising that pronunciation mistakes are pretty common in French:

The French “r” gets the most attention as a difficult letter for English speakers to pronounce.

Spoken at the back of the throat, it has a much more guttural sound than in English, and is always pronounced as a strong sound. *Merci* (thank you), for example, has the “r” spoken at the back of the throat.

As with many rules, there are exceptions that can be picked up with practice, so a great pronunciation guide will really serve you well. The book “**French Phonetics**” draws attention to the important differences between individual words.

How a letter is pronounced when it falls at the start, middle or end of a word can differ massively. As in the other steps, choose a new type of consonant every few weeks and focus on its different possible pronunciations. Pronouncing a group of 10 words that all feature the same consonant sound can be a great warm-up.

5. Focus on the boundaries between spoken words

Many French words are often run together and pronounced as a continuous phrase. For the most part, words ending in a consonant that are followed by a word starting with a vowel are run together; the final consonant of the first word is sounded at the start of the second word.

Mon amour (my love), for example, is pronounced like *mo n’amour*. In French, final consonants are not pronounced unless there is a vowel directly after it. In cases like this, the vowel of the following word triggers the pronunciation of the final consonant.

This clear intro to liaisons on **Lawless French** is a good place to start practicing French liaisons. About.com’s French Language section also has a nice lesson on liaisons.

Begin with the required liaisons and then learn when liaisons are forbidden.

6. Learn how to stress your words correctly

Unlike in English, French usually stresses the final syllable in a word.

WordReference.com can be particularly useful site for pronunciation information.

The University of Texas’s Department of French and Italian has an awesome site with everything you could need to know about stresses in French words, including learning exercises. Listen to the difference between English and French stresses, and then try it for yourself.

French phonetics create the momentum that will steadily propel you toward fluency. Slowly approach each sound one at a time to really sink into the French language!

Why are phonetics important for speaking French?

They help you pronounce words in French. In the early stages of French conversation, phonetics are possibly the most important element because they give you a step-by-step guide to speaking in French. The differences between a number of French words might be hard to distinguish now, particularly in vowel-heavy words, but focusing on phonetics will make even small pronunciation changes clear

.They mark important language differences. New speakers often make embarrassing mistakes when they speak in French because they haven't learned how to set apart similar-sounding words.

They will boost your confidence in conversation. Being able to conduct an accurate conversation with a native in French will do wonders for your confidence. And communicating in this way will be possible once you know your phonetics.

Breaking words down into bite-sized chunks will help you hugely down the line. By taking your time to learn these basics, you will later improve your French at a much more rapid pace.

FOR REFERENCE

<https://www.fluentu.com/blog/french/french-phonetics/>

Chapter 5: Les sons- Sounds

1. **Eu** – jeune[young], bleu[blue], feu[fire], couleur[colour]
2. **Au, eau** - faux>false] , automne[autumn [m]is not pronounced in french], chaud[hot], l'eau[water] , bateau[boat], chapeau[hat], beau[handsome], château[castle], bureau[desk, office]
3. **An,am,en,em-** charmant[charming],vent[wind],langue[language], trente[thirty], lentement[slowly], ensemble[together]
ch gives the sound of sh
4. **Ain, Aim, Ein, Eim, Aym, Ym, Yn, In, Im** - vin[wine], pain[bread], malin[clever], faim[hungry], matin[morning].

Important-combination of 2 sounds

5. **Ui**-oui[yes],nuit[night],lui[him]
6. **Ou**-rouge[red],jour[day],où[where],bouche[mouth],ou[or]
7. **On,om**-bon[good],monde[world],bonbon[sweet],ronde[round],bonjour [good morning], ombre[shade], plomb[lead], bonne[good]
[sound that doesnot exist in english]
8. **Oi** - toi[you] , oiseau[bird], bonsoir[good evening], voir[to see], joie[joy], boîte[box], droite[right], saison[season] poisson[fish]
[whenever [ss] is surrounded by 2 vowels then it becomes [s] sound
where as single [s] is surrounded by 2 vowels then becomes [z] sounds.]
9. **Ion** - salutations[sa leu ta sion], motivation[mo tee va sion], station, mobilisation, éducation
10. **Ille** - fille(girl), famille (family), billet (fcket), une feuille (leaf) [no sound of il when surrounded with vowels]
11. **Ien** - italien [italian], chien[dog], canadien[canadian], indien(indian)
12. **Gne** - montagne(mountain) , ligne [line], oignon[onion]
13. **Ai** [same sound like è]- vrai [true], frais[strawberry], laine[wool], balai[broom], j'ai[i have] , faire[to do / to make],
14. **oin**- moins[less], un point[a point], loin[far], un soin[treatment] 15- **œ** -
sœur[sister], œuf [egg] , œil[eye] , bœuf[beef]

Exceptions:

une ville- a city
un village- a village

Mille- thousand

Million- million

Milliard- a billion

Note- if you see [h,g, d,s,t,p,x] there are chances that you don't pronounce these letters.

example- le grand loup qui habite dans la forêt est a côté du long serpent vert the tall wolf who lives in the forest is next to the long green snake.

Some combinations with the vowels

1. **br-** bravo[good], novembre[november], embrasser[to kiss]
2. **pl-** plaisir[pleasure], accompli[accomplished]
3. **ch-** chanson[song], acheter[to buy], chapeau[hat]
4. **ph-** métaphore[metaphor]
5. **th**[only pronounce t]- méthode[method], marathon[marathon] 6- **qu**[gives sound of k] – qualité[quality], quarante[forty]

Pronunciation of french [r]**some tips****vibrations coming from your throat [more practice]****Consonnes avec r[before]**

Vrai – vrr[true]

France- frr[france]

Trois- trr[three]

Très- trr[very]

Voyelles avec r

Ravi[ra]- happy

Reçu[re]- received

Recette[re]- recipe

Repas[re]- meal

Silent r

Premier- first

Dernier- last

Verbes ending with er

Parler- to speak

Manger- to eat

Rentrer- to return

Habiter- to live

Les lettres muettes

S,t,p,d,x,z- almost always silent in the end of the word

Le petit loup est méchant- the little wolf is naughty.

Du sirop- some syrup

un nid- a nest

Exceptions- [s is pronounced]

Fils-son

Plus - more

P,t,d + s

S is often mark of the plural and you don't have to pronounce it.

Examples-

Temps - time

des bouts- pieces

tu prends- you take

Plural of x and s not pronounced

Deux cafés – 2 coffees

Les couteaux- the knives

H alone-always silent

Homme-man

Haricot-beans

B,c,f,g,l,z- sometimes silent sometimes pronounce

Plomb-plum

porc- pig

gentle-kind

clé-key

sportif- sports

long-long

chez-i'm going to my place/ i'm going to your place

Nez-nose

Riz-rice

assez- enough

Phonetics practice exercice.

[Https://ielanguages.com/frlistening.html](https://ielanguages.com/frlistening.html)

Chapter 6: Les Accents

1- l'accent aigu-[é]- right side

The accent acute is primarily used to tell the reader how [e] should be

pronounced it makes a sound of [ay]

gives a high pitch sound

pé , mé

parlé

écouté

café, téléphone, école[school].

2- l'accent grave [è]- left side

The accent grave can be used with the vowels[a,e,u] the sound depends on which vowel it is paired with [à,è,ù]

when paired with e the accent changes the sound to [eh]

père- father , mère- mother, frère- brother , règle- scale

À- to/at/ in

With a and u on the other hand , the accent grave is used to differentiate the words otherwise look and sound the same

Examples

là[there] - la[the] où[where] - ou[or]

3. L'accent circonflexe (circumflex)

Looks like: â, ê, î, ô, û

short sudden sound for â & ê. No change for others

In pronunciation

When used over a, e, and o, the accent circonflexe indicates pronunciation:

Â is pronounced “ahh”, as in “mama” or “ahh, what a lovely vista.” È is pronounced just like e with the *accent grave* – like “eh” ” ô is pronounced like “oh”, as in “boat” or “oh wow”

Exemples:

Gâteau- cake, château- castle ,bête- [stupid/ beast/ animal] ,fête- festival
hôtel- hotel,hôpital- hospital

Forêt- forest, pâte - pasta

Over i and u, the circumflex does not indicate pronunciation a few examples include *sûr[sure]*, *mûr[ripe]*,
bientôt, chômage[unemployment], île[island], dîner[dinner]

4- la cédille[cedilla]

it is the only accent found on c in french[ç] . It is used to indicate that the c is pronounced

Like [s] as in français[french] , leçon[lesson] and garçon[boy]

The cedilla appears only before the vowels[a,o,u] ça – sa- ça va [all good], effaçable[erasable]
çu- su- reçu[receipt]
çø- so- façon[manner], glaçon[ice cube]

When it is without [ç] cedilla with a, o , u – it makes [k] sound ca-ka- carte[card], caramel, canard[duck], cahier[notebook] co- ko- compose , connaître[to know]
cu- ku- culture[culture], culpable[guilty]

The c with [e] and [i] any how give the sound of [s] ci – si [cinéma, cigarexe]
ce- s[france, balance, annoncé]

Exemples

merci -thankyou france- france

5. L'accent tréma (trema)

Looks like: è, ï, ü

it's used in french, especially in names, to tell both vowels will be pronounced separately (for example, like zoë, noël, and taïwan).

It is used on 2 vowels and both vowels are pronounced separately

Maïs- corn, noël- christmas

Whenever you come across these words which have accents make a part of your memory

Sounds with g

ga- garçon[boy], garage, gare[train station] ge – genève[geneva],

ménage[household] gi- biologie [biology], giraffe[giraffe]

go- gomme[eraser]

gu- aigu[acute]

Sound of [er,ez,et,ei,ai] - ay

parler[to speak], chanter[to sing], nez[nose], chez[at the place of],

assez[enough],neige[snow], lait[milk], mai[may], frais[fresh,cool]

La ponctuation			
,	—	•	!
l'apostrophe (the apostrophe) shows omission of a vowel	le trait d'union (the hyphen) used to connect words	le point (full stop)	le point d'exclamation (exclamation point)
?	,	<< >>	@
le point d'interrogation (question mark)	la virgule (the comma)	les guillemets (quotation marks)	l'arobase (at sign)
—	l'espace (space)	A B C	a b c
le sous tiret (underline)	la majuscule (capital letter)	la minuscule (small letter)	

Chapter 7 : Les nombres[Numbers]

0 — zéro (*zay-ro*)

1 — un (*uhn*)

2 — deux (*duh*)

3 — trois (*twah*)

4 — quatre (*kah-trr*)

5 — cinq (*sank*)

6 — six (*sees*)

7 — sept (*seht*)

8 — huit (*weet*)

9 — neuf (*nuhf*)

10 — dix (*dees*)

11 — onze (*onz*)

12 — douze (*dooz*)

13 — treize (*trez*)

14 — quatorze (*kah-torz*)

15 — quinze (*kanz*)

16 — seize (*sehz*)

17 — dix-sept (*dees-set*)

18 — dix-huit (*dees-weet*)

19 — dix-neuf (*dees-nuhf*)

20 — vingt (*vahn*)

21 — vingt et un (*vahn-tay-uhn*)

22 — vingt-deux (*vahn-duh*)

23 — vingt-trois (*vahn-twah*)

24 — vingt-quatre (*vahn-kah-trr*)

25 — vingt-cinq (*vahn-sank*)

26 — vingt-six (*vahn-sees*)

27 — vingt-sept (*vahn-seht*)

28 — vingt-huit (*vahn-weet*)

29 — vingt-neuf (*vahn-nuhf*)

30 — trente (*tront*)

31 — trente et un (*tront-tay-uhn*)

32 — trente-deux (*tront-duh*)

33 — trente-trois (*tront-twah*)

34 — trente-quatre (*tront-kah-trr*)

35 — trente-cinq (*tront-sank*)

36 — trente-six (*tront-sees*)

37 — trente-sept (*tront-seht*)

38 — trente-huit (*tront-weet*)

39 — trente-neuf (*tront-nuhf*)

- 40 — quarante** (*kah-ront*)
41 — quarante et un (*kah-ront-tay-uhn*)
42 — quarante-deux (*kah-ront-duh*)
43 — quarante-trois (*kah-ront-twah*)
44 — quarante-quatre (*kah-ront-kah-trr*)
45 — quarante-cinq (*kah-ront-sank*)
46 — quarante-six (*kah-ront-sees*)
47 — quarante-sept (*kah-ront-seht*)
48 — quarante-huit (*kah-ront-weet*)
49 — quarante-neuf (*kah-ront-nuhf*)
- 50 — cinquante** (*sank-ont*)
51 — cinquante et un (*sank-ont-tay-uhn*)
52 — cinquante-deux (*sank-ont-duh*)
53 — cinquante-trois (*sank-ont-twah*)
54 — cinquante-quatre (*sank-ont-kah-trr*)
55 — cinquante-cinq (*sank-ont-sank*)
56 — cinquante-six (*sank-ont-sees*)
57 — cinquante-sept (*sank-ont-seht*)
58 — cinquante-huit (*sank-ont-weet*)
59 — cinquante-neuf (*sank-ont-nuhf*)
- 60 — soixante** (*swah-sont*)
61 — soixante et un (*swah-sont-tay-uhn*)
62 — soixante-deux (*swah-sont-duh*)
63 — soixante-trois (*swah-sont-twah*)
64 — soixante-quatre (*swah-sont-kah-trr*)
65 — soixante-cinq (*swah-sont-sank*)
66 — soixante-six (*swah-sont-sees*)
67 — soixante-sept (*swah-sont-seht*)
68 — soixante-huit (*swah-sont-weet*)
69 — soixante-neuf (*swah-sont-nuhf*)
- 70 — soixante-dix** (*swah-sont-dees*)
71 — soixante et onze (*swah-sont-ay-onz*)
72 — soixante-douze (*swah-sont-dooz*)
73 — soixante-treize (*swah-sont-trez*)
74 — soixante-quatorze (*swah-sont-kah-torz*)
75 — soixante-quinze (*swah-sont-kanz*)
76 — soixante-seize (*swah-sont-sehz*)
77 — soixante-dix-sept (*swah-sont-dees-set*)
78 — soixante-dix-huit (*swah-sont-dees-weet*)
79 — soixante-dix-neuf (*swah-sont-dees-nuhf*)
- 80 — quatre-vingts** (*kah-trr-vahn*)
81 — quatre-vingt-un (*kah-trr-vahn-tay-uhn*)
82 — quatre-vingt-deux (*kah-trr-vahn-duh*)
83 — quatre-vingt-trois (*kah-trr-vahn-twah*)
84 — quatre-vingt-quatre (*kah-trr-vahn-kah-trr*)

- 85 — quatre-vingt-cinq** (*kah-trr-vahn-sank*)
86 — quatre-vingt-six (*kah-trr-vahn-sees*)
87 — quatre-vingt-sept (*kah-trr-vahn-seht*)
88 — quatre-vingt-huit (*kah-trr-vahn-weet*)
89 — quatre-vingt-neuf (*kah-trr-vahn-nuhf*)
- 90 — quatre-vingt-dix** (*kah-trr-vahn-dees*)
91 — quatre-vingt-onze (*kah-trr-vahn-onz*)
92 — quatre-vingt-douze (*kah-trr-vahn-dooz*)
93 — quatre-vingt-treize (*kah-trr-vahn-trez*)
94 — quatre-vingt-quatorze (*kah-trr-vahn-kan-torz*)
95 — quatre-vingt-quinze (*kah-trr-vahn-kanz*)
96 — quatre-vingt-seize (*kah-trr-vahn-sez*)
97 — quatre-vingt-dix-sept (*kah-trr-vahn-dees-set*)
98 — quatre-vingt-dix-huit (*kah-trr-vahn-dees-weet*)
99 — quatre-vingt-dix-neuf (*kah-trr-vahn-dees-nuhf*)
- 100 — cent** (*son*)

How to tell your telephone number in french

Q: Quel est votre numéro de portable? / Quel est votre numéro de téléphone? [what is your mobile number?]

A: Mon numéro de portable est 78.19.67.56.01[soixante dix-huit, dix- neuf, soixante-sept, cinquante-six, zéro un]

Note - Always make a pair.

Big numbers

101- Cent un

102- Cent deux

123- Cent vingt-trois

200 - Deux cents

300 - Trois cents

245 - Deux cent quarante-cinq

756 - Sept cent cinquante-six

161 - Cent soixante et un

145 - Cent quarante-cinq

1000 - mille

2000 - deux mille

2150 - deux mille cent cinquante

3460 - trois mille quatre cent soixante

1991 - mille neuf cent quatre-vingt-onze

1860 - mille huit cent soixante

1756 - mille sept cent cinquante-six

2023 - deux mille vingt-trois

1,000,000 - un million

2,000,000 - deux millions

567 - cinq cent soixante-sept

129 - cent vingt-neuf

2182 - deux mille cent quatre-vingt-deux

6742 - six mille sept cent quarante-deux

12 621 - douze mille six cent vingt et un

34 978 - trente-quatre mille neuf cent soixante-dix-huit

515,899 - cinq cent quinze mille huit cent quatre-vingt-dix-neuf

1,589,313 un million cinq cent quatre-vingt-neuf mille trois cent treize

678 342- six cent soixante-dix-huit mille trois cent quarante-deux

543 762- cinq cent quarante-trois mille sept cent soixante-deux

521 643- Cinq cent vingt et un mille six cent quarante-trois

324 812- trois cent vingt-quatre mille huit cent douze

1 543 643- un million cinq cent quarante-trois mille six cent quarante- trois

2 342 652- deux millions trois cent quarante-deux mille six cent cinquante- deux

7 463 823- sept millions quatre cent soixante-trois mille huit cent vingt-trois

Les nombres Ordinaux

1st, 2nd, 3rd, 4th.... Add- ième

Note - F changes to v

1er/ 1ère - Premier/première

2e - Deuxième

3e - Troisième

4e - Quatrième

5e - Cinquième

6e - Sixième

7e - Septième

8e - Huitième

9e - Neuvième

10e - Dixième

11e - Onzième

12e - Douzième

13e - Treizième

14e - Quatorzième

15e - Quinzième

16e - Seizième

17e - Dix-septième

18^e - Dix-huitième
19^e - Dix-neuvième
20^e - Vingtième
21^e - Vingt et unième
22^e - Vingt-deuxième
99^e - Quatre-vingt-dix-neuvième

100^e - Centième

Last^z Dernier / Dernière

Les nombres [practice worksheet]

Exercice 1 : Écris les nombres en lettres

1. 12 → _____
2. 47 → _____
3. 100 → _____
4. 385 → _____
5. 1 234 → _____
6. 6 790 → _____
7. 999 → _____
8. 5 001 → _____
9. 2 500 → _____
10. 10 000 → _____

Exercice 2 : Écris les nombres en chiffres

1. cinquante-deux → _____
2. cent trente → _____
3. deux cent quarante-neuf → _____
4. mille six cent → _____
5. trois mille cinq cent soixante → _____
6. quatre mille deux → _____
7. sept cent quatre-vingt-neuf → _____

8. huit mille huit cent huit → _____
9. deux mille vingt-quatre → _____
10. neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf → _____

Ex-3 Écris les nombres en lettres

1. 10 000 → _____
2. 25 300 → _____
3. 100 000 → _____
4. 435 600 → _____
5. 999 999 → _____
6. 120 450 → _____
7. 750 000 → _____
8. 682 030 → _____
9. 500 001 → _____
10. 1 000 000 → _____

Ex 4 : Écris les nombres en chiffres

1. cinquante mille → _____
2. cent soixante-quinze mille → _____
3. deux cent mille → _____

4. neuf cent quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf → _____
5. Sept cent mille → _____
6. trois cent trente-trois mille trois cent trente-trois →

7. un million → _____
8. deux cent quarante-cinq mille sept cent → _____
9. six cent mille → _____
10. cent dix mille cent → _____

Ex-5 Transforme ces nombres cardinaux en nombres ordinaux

1. 1 → _____
2. 2 → _____
3. 3 → _____
4. 5 → _____
5. 9 → _____
6. 12 → _____
7. 21 → _____
8. 100 → _____
9. 15 → _____

10.33 → _____

Ex 6-Ecrivez les nombres cardinaux

1-764

2-7648

3-4578

4-89,543

5-87,432

5-12 , 432

6-345,621

7-456,541

8-7,564,765

9-8,134,541

10-45,321

11- 4,578

12- 6,734,982

Ex 7: Relie les colonnes

En chiffres

En lettres

75

a. mille cinq cents

1 500

b. cent deux

999

c. soixante-dix-sept

77

d. soixante-quinze

3 020

e. neuf cent quatre-vingt-dix-neuf

102

f. trois mille vingt

Chapter 8: Les jours de la semaine et Les mois de l'année

- ❖ Un jour - A day
- ❖ Une semaine - A week
Il y a sept jours dans une semaine [there are seven days of the week]
- ❖ There is/ there are- il y a

Les jours de la semaine[the days of the week]

Lundi [Monday][lun-dee]

Mardi [Tuesday][mar-dee]

Mercredi [Wednesday][mehr-krr-dee]

Jeudi [Thursday][juh-dee]

Vendredi [Friday][vahn-drr-dee]

Samedi [Saturday][sahm-dee]

Dimanche [Sunday][dee-mahnsh]

- ❖ À lundi→See you on monday
- ❖ À dimanche→See you on sunday
- ❖ Le week-end- the/on weekend
- ❖ Lundi dernier- last Monday
- ❖ Mardi prochain- next Tuesday
- ❖ Le mercredi- on Wednesday
- ❖ Chaque jeudi- every Thursday
- ❖ Aujourd'hui- today
- ❖ Hier- yesterday
- ❖ Demain- tomorrow
- ❖ Le lendemain- the day after tomorrow
- ❖ Tous les jours/ chaque jour – everyday
- ❖ Dans une semaine- in a week's time
- ❖ Il y a – there is/ there are
- ❖ Quotidien/ quotidienne- daily
- ❖ Hebdomadaire-weekly

❖ Quotidien/ quotidienne[daily]

Masculine

A daily routine- un rituel quotidien

My daily schedule- mon emploi du temps quotidien

Feminine

Une journée quotidienne- a daily routine

Une tâche quotidienne- a daily task

Les mois de l'année[The months of the year]

Janvier [jan]

Février[feb]

Mars[march]

Avril [April]

Mai [may]

Juin[June]

Juillet [July] et[ay]

Août [aug]

Septembre[sept]

Octobre [oct]

Novembre [nov]

Décembre[dec]

Expression

Il y a -there is / there are[+ noun]

Voici- here is / here are[now]

Here is my pen[voici mon stylo]

Voilà- there is / there are

There is your bag[voilà ton sac]

Répondez aux questions[reply to the questions]

Based on days and months

Q1-Il y a combien de jours dans une semaine?

How many days are in the week?

A1-Il y a sept jours dans une semaine.

There are seven days in a week

Q2-Il y a combien de mois dans une année?

How many months are there in a year?

A2- il y a douze mois dans une année.

There are 12 months in a year.

Q3- Quel est le troisième jour de la semaine?

Which is the 3rd day of the week?

A3- Mercredi est le troisième jour de la semaine.

Wednesday is the 3rd day of the week.

Q4- Quel est le cinquième jour de la semaine?

Which is 5th day of the week?

A4- Vendredi est le cinquième jour de la semaine?

Friday is the 5th day of the week

Q5- Quel est le se ptième mois de l'année?

Which is the 7th month of the year.

A5- Juillet est le septième mois de l'année?

July is 7th month of the year.

Q6- Quel est le neuvième mois de l'année?

Which is the 9th month of the year?

A6- Septembre est le neuvième mois de l'année.

September is the 9th month of the year.

Q7- Aujourd'hui, C'est quel jour?[Today is which day]

Aujourd'hui, c'est mardi.[Today is Tuesday]

Q8- Nous sommes en quel mois? [We are in wch month]

Nous sommes au mois de mars.[We are in the month of march]

Nous sommes au mois d'avril.

Nous sommes au mois d'août

Le date

Date format

Number[date] / month/ year

1-le 22 mars 1994/ le 18novembre 2024

2- le 24 avril 2024

3- le 17 septembre 2022

4- le 7 mars 2025

5- le 26 mai 2025

6- le 23 juin 2025[deux mille vingt-cinq]

7-le 24 juin 2025

8- le 28 juillet 2025

Worksheet : Les jours de la semaine et les mois de l'année

Exercice 1 : Complétez les jours manquants

Lundi, _____, Mercredi, _____, Vendredi, _____, Dimanche.

Exercice 2 : Classe les jours de la semaine dans l'ordre(write in order)

Mots mélangés : Jeudi – Lundi – Dimanche – Mardi – Samedi – Vendredi – Mercredi

Ordre :

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Exercice 3 : Quel jour vient avant / après ?

Avant- before

Après - after

1. Quel jour vient avant mercredi ? _____
2. Quel jour vient après samedi ? _____
3. Quel jour vient avant lundi ? _____
4. Quel jour vient après jeudi ? _____
5. Quel jour vient avant dimanche ? _____

Exercice 4 :Complétez les mois manquants

Missing months

Janvier, Février, _____, Avril, _____, Juin, _____, Août, _____,
Octobre, _____, Décembre.

Exercice 5 : Choisis la bonne réponse

1. Le premier mois de l'année est :

a) Décembre b) Janvier c) Mars

2. Le dernier jour de la semaine est :

a) Dimanche b) Lundi c) Samedi

Exercise -6

Écrivez en Francais (write in french)

the weekend

last Monday

next Tuesday

on Wednesday

every Thursday

today

yesterday

tomorrow

the day after tomorrow

everyday

there is/ there are

daily

Chapter 9: Les Articles

Il y a deux types d'articles

1-(a) les articles indéfinis

2- (b)les articles définis

****Introduction:****

Les articles indéfinis et définis sont une partie importante de la grammaire française. Ils servent à déterminer si un nom est spécifique ou général, et s'accordent en genre (féminin/masculin) et en nombre (singulier/pluriel).

[Definite and indefinite articles are a very important part of French grammar. They are used to determine the level of specificity of a noun in a sentence]

Les articles indéfinis

Les articles indéfinis sont utilisés pour parler de quelque chose de général ou non spécifique. Ils sont équivalents à "a" ou "an" en anglais.

Indefinite articles are used to talk about something general or non-specific.

They are equivalent to "a" or "an" in English.

* Masculin Singulier: "**un**". A boy – un garçon, a pen- un stylo

* Féminin Singulier: "**une**" A GIRL- UNE FILLE, a lady- une femme

* Masculin Pluriel: "**des**"- SOME BOYS- DES GARÇONS , SOME GIRLS- DES FILLES

* Féminin Pluriel: "des"

Exemples:

Un livre (A book)-mas

Une maison (A house)-fem

Des enfants (Some children)- mas.pl

Une bouteille(a bottle)-fem

Un stylo (a pen)

Des maisons~~s~~(some houses)-fem.pl

Des cahiers (some notebooks)-mas.pl

Des gommes(some erasers)-fem.pl

Des stylos(some pens)- mas.pl

- ❖ Notez bien: Généralement, les mots qui se terminent par <e> sont féminins
[Generally words ending with e are considered are fem]

Feminine nouns

Une chaise- a chair

Une gomme- an earser

Une règle- a scale

Une table- a table

Une femme- a lady

Une serviette- an office handbag/ a paper tissue

Une lampe- a lamp

Une porte – a door

Une fenêtre- a window

Une horloge- a clock

Une cravate- a neck tie

Une montre – a wristwatch

Une clé- a key

Les Exceptions

Un livre- a book[mas]

Une maison-a house[fem]

Une fleur- a flower[fem]

Un téléphone- a telephone[mas]

Une radio- a radio[fem]

Un dictionnaire – a dictionary [mas]

Les mots qui se terminent par **[ion]**sont généralement féminines

[the words ending with ion are generally feminine]

Une solution- a solution

Une question- a question

Une télévision-a television

Une natation- swimming

Exception

Un lion- a lion[mas]

Un avion- an aeroplane[mas]

Les mots qui se terminent pas **[ge]** sont généralement masculins

[the words ending with ge are generally masculine]

Un voyage[journey trip]

Un village[village]

Un fromage[cheese]

Un ménage[household work]

Un jardinage[gardening]

Un étage[floor]

Exceptions

Une plage[beach]-[fem]

Une page[page]-[fem]

Les mots qui se terminent par [é] sont généralement masculins

[words ending with é are generally mas]

Un thé- a tea

Un café-a coffee

Exception- une activité- an activity [fem]

Une nationalité- a nationality[fem]

Les Articles Définis:

Les articles définis sont utilisés pour parler de quelque chose de spécifique ou déjà connu. Ils sont souvent équivalents à "the" en anglais.

Definite articles are used to talk about something specific or already

known. They are often equivalent to "the" in English.

Les articles définis

* Masculin Singulier: "le"[the boy]- le garçon

* Féminin Singulier: "la"[the girl]- la fille

* Masculin Pluriel: "les"[the boys/ the girls= les garçons/les filles]

* Féminin Pluriel: "les"

* Masculin & Féminin voyelle and silent **H** -[L']- the man[l'homme], the clock[l'horloge], the friend- l'ami

Exemples:

- Le Livre (The Book)
- La Maison (The House)
- Les Enfants (The Children)
- L'horloge- The Clock
- Le Hibou- Owl/ La Hanche- Hip
- L'hôpital- The Hospital

Definite articles vary depending on the gender and number of the noun they precede:

- Le stylo (The pen)-mas
- La trousse (The pencil case)-fem
- L'oiseau (The bird) -mas.
- L'hôtel (The hotel) - mas
- L'étudiant (The student)-mas-
- L'horloge(The clock)-fem
- La maison (The house)-fem
- Le livre (The book)- mas
- Les stylos(The pens)- mas.plural
- Les trousse (The pencil cases)-fem.plural.
- Les oiseaux (The birds) – mas.plural
- Les hôtels (The hotels)-mas.plural
- Les étudiants (The students)-mas.plural
- Les maisons (The houses) -fem.plural

Les livres (The books)-mas.plural

Les articles définis sont utilisés lorsque l'on parle de quelque chose de spécifique ou déjà mentionné. [Definite articles are used when talking about something specific or already mentioned]

* Les articles indéfinis sont utilisés lorsque l'on parle de quelque chose de général ou non spécifique. [Indefinite articles are used when talking about something general or non-specific.

Chapter 10 : Plural of Nouns

1. Most nouns are made plural by adding ‘s’ to a singular noun.

Ex. le/un garçon -les/des garçons [boys]

la/une pomme- les/des pommes [apples]

2. Nouns ending with **-s, -x, -z** in the singular, **do not change** in the plural.

Ex. le/un fils – les/des fils[sons]

la/une croix – les /des croix[cross]

le/un nez- les /des nez[noses]

le/un prix- les/des prix[price]

la/une souris- les/des souris[mouse]

le/un bus- les/des bus[bus]

3. Nouns ending with **-eau** and **-eu** normally take an **-x** in the plural.

Ex. le/un gâteau - les/des gâteaux [cake]

le/un feu -les/des feux[fire]

l'eau – les eaux[water]

Exception.

Le/un pneu- les / des pneus[tyres]

Le/un bleu- les/des bleus[blue colour]

4.Certain nouns ending with **ou** take **x** in the plural

Le/un bijou- les/des bijoux[jewellery]

Le/un Caillou- les/des Cailloux[pebble]

Le/un genou- les/des genoux[knee]

Le/un chou- les/des choux[cabbage]

Le/un hibou- les /des hiboux[owl]

L'/un oiseau- les oiseaux/des oiseaux[bird]

All other nouns ending with **-ou** take **-s** in the plural.

Ex. le/un cou- les/des cou**s** [neck]

le/un clou- les/des clo**us**[nail]

le/un trou- les/des trous[hole]

5. Most of the nouns ending with **-al** take **-aux** in the plural.

Ex. le/un journal - les/des journaux[newspaper]

le/un signal - les/des signaux [signal]

le/un cheval - les/des chevaux [horse]

les exceptions

le / un bal- des/les bals[ball]

le / un carnaval – les/des carnavaux[carnival]

le / un chacal- les/des chacals[jackal]

le / un cérémonial- les/des cérémonials[ceremonials]

le / un récital – les/des récitals

6. Some nouns have **irregular plurals**.

Madame – Mesdames

Mademoiselle-Mesdemoiselles

[eye] l'œil – les yeux[eyes]

[work] le travail- les travaux[works]

Chapter 11: Les pronoms sujets et le verbe être

Singular.

Je-I.

Tu-you[informel]

IL-he

Elle-she

On- we /one

Plural

Nous[we]

Vous[you all]/ YOU[formel]

ILs[they].mas.pl

Elles[they].fem.pl

Le verbe « être » - to be

Present tense

Singular

Je suis (I am)

Tu es (You are)

IL est (He is/It is)

ELLe est (She is/It is)

Plural

Nous sommes[we are]

Vous êtes [you are]

Ils sont[they are][mas.plural]

Elles sont[they are][fem.plural]

On est (One is/We are)

Exemples

Je suis isha- I am isha

Je suis désolé- I am sorry

IL est indien- He is indian

Elle est indienne – She is Indian

Nous sommes grands- we are big.

On -we/one

On est petits/ nous sommes petits- One is small/ we are small.

On est grands- one is big/ we are big
Tu es prêt(e) ?- Are you ready
Oui, je suis prêt(e). – Yes , I am ready

Tu es Varun ?Are you varun?

Oui, je suis Varun. – Yes i am varun

Tu es Uday ?- Are you uday
Oui , je suis Uday- Yes , I am uday

Concept of Negation

Formation[je, tu, il, elle, nous,....]

Ne+ verbe+ pas

N'[verb starting with the vowel or silent h]+ pas

Je ne **suis** pas- I am not

Tu n'**es** pas- You are not

Il n'est pas- He is not

Elle n'est pas-She is not

Nous ne sommes pas- We are not

Vous n'êtes pas – You are not

Ils ne sont pas- They are not[mas.pl]

Elles ne sont pas- They are not[fem.pl]

Forme interrogative

Suis-je?

Es-tu?

Est-il?

Est-elle?

Sommes-nous?

Êtes-vous?

Sont-ils?

Sont-elles?

Chapter 12. Les noms de la salle de classe

Masculin nouns with articles

Un cartable- a school bag

Un classeur- a binder

Un bloc-note- a notepad

Un marquer-a marker

Un tableau- a board

Un sac à dos- a bag pack

Un taille-crayon- a sharpener

Un livre- a book

un cahier- a notebook

un crayon- a pencil

un banc- a bench

un ordinateur- a laptop

un bureau- a teacher's desk-

un examen- exam

un étudiant- a student

un professeur- a professor

Féminin nouns with articles

Une gomme- an eraser

Une table- a table

Une chaise- a chair

Une règle- a ruler/a scale

Une colle- the gum

Une calculatrice- a calculator

Une trousse- a pencil box

Une craie- a chalk

Une feuille de papier- a sheet of paper

Une salle de classe- a classroom

Une étudiante- a student[fem]

Chapter 13: Concept of c'est and ce sont

C'est- this is[est – is]- verb être[est-is]

Ce sont – these are[sont – are]

Exemples

This is a pen- c'est un stylo- ce n'est pas un stylo.

This is a notebook- c'est un cahier

This is a bench- c'est un banc

This is a pencil- c'est un crayon

Rule- to make a noun plural generally we add [s] to the noun]

These are some pens- ce sont des stylos- ce ne sont pas des stylos

These are some notebooks- ce sont des cahiers

These are some benches- ce sont des bancs

These are some pencils- ce sont des crayons

This is an eraser- c'est une gomme

This is a scale- c'est une règle.

This is a calculator- c'est une calculatrice

These are some erasers- ce sont des gommes

These are some scales- ce sont des règles

These are some calculators- ce sont des calculatrices.

Concept of negation with c'est and ce sont

C'est changes to ce n'est pas

Ce sont changes to ce ne sont pas

Par exemples

1-C'est un cahier- ce **n'est pas** un cahier

This is a notebook- this is not a notebook

2-C'est un stylo- ce n'est pas un stylo

This is a pen- this is not a pen

3- Ce sont des gommes- ce **ne sont pas** des gommes

These are erasers- these are not some erasers

4- Ce sont des règles- ce ne sont pas des règles

These are some rulers- these are not some rulers

Les articles indéfinis et les articles définis

This is a pen. This is the pen of Rahul

C'est un stylo. C'est le stylo de Rahul

This is a scale. This is the scale of Preet

C'est une règle. C'est la règle de Preet

This is an eraser. This is the eraser of Lovepreet

C'est une gomme. C'est la gomme de Lovepreet

These are some pens. These are the pens of Priya

Ce sont des stylos. Ce sont les stylos de Priya

Concept of

[what is this/ what are these?]- **Qu'est-ce que c'est?** [kes k se]=

Prononciation

[Who is this/ who are these?]- **Qui est-ce ?** [ki s]= pronunciation

Exemples

What is this?- Qu'est-ce que c'est?[kes k say]

This a table- C'est une table

What are these ?- Qu'est-ce que c'est?

These are some tables- ce sont des tables.

Who is this? Qui est-ce?[ki s]

This is a boy- C'est un garçon

Who are these ?- Qui est-ce?

These are some boys- ce sont des garçons.

L'interrogation- interrogation

1-Is this a pen?- Est-ce que c'est un stylo?

Yes, it is a pen.- Oui, c'est un stylo.

No , it is not a pen- Non, ce n'est pas un stylo.

2-Is this a book?- Est-ce que c'est un livre?

Yes, it is a book- Oui, c'est un livre.

Non, it is not a book- Non, ce n'est pas un livre

3-Is this a clock?- Est-ce que c'est une horloge?

Yes, it is a clock- Oui , c'est une horloge.

Non, it is not a clock- Non, ce n'est pas une horloge.

4- Are these some books- Est-ce que ce sont des livres?

Yes, these are some books- Oui, ce sont des livres

Non, these are not some books- Non, ce ne sont pas des livres.

5- Are these some notebooks- Est-ce que ce sont des cahiers?

Yes, these are some notebooks- Oui, ce sont des cahiers.

Non, these are not some notebooks- Non, ce ne sont pas des cahiers.

Est-ce un livre? Ou Est-ce que c'est un livre?

These both questions means the same.

EXERCISE

Q1-Complétez avec la bonne forme du verbe être

(suis, es, est, sommes, êtes, sont)

Je ____ .

Tu ____

Il ____ .

Nous ____ .

Vous ____

Elles ____ .

Q2- Complétez avec c'est ou ce sont

____ une table.

____ des livres.

____ un bon film !

____ un crayon.

____ un stylo .

___ des élèves de ma classe.

___ une gomme

___ une règle

___ des étudiants

___ un gâteau

Q3-Translate in french.

These are books.

These are notebooks

These are students.

This is an eraser

This is a pen

These are not some notebooks

These are some erasers

This is a marker

This is a board

These are some school bags

These are some professeurs

This is a sheet of paper

These are not some pencil box

This is a calculator

Q4- Put the correct accents on the words and rewrite the words

1-regle-

2-francais-

3- etudiant -

4-hotel -

5-Gâteau -

6-foret -

7-chateau-

8-facon -

9-mais-

10-la -

11- mere -

12- frere -

13-ecole -

14- cafe -

15-telephone -

Q5- Écrivez les jours de la semaine.

Write the days of the week.

Q6- Écrivez les mois de l'année

Q6-Répondez aux questions

Comment vousappelez - vous?

Quel âge avez- vous?

Comment allez- vous?

Où habites -tu?

D'où viens -tu?

Aujourd'hui, c'est quel jour?

Nous sommes en quel mois?

Quel est le premier jour de la semaine?

Quel est le troisième mois de l'année ?

Quel est le cinquième jour de la semaine?

Complète avec "Qu'est-ce que c'est ?" ou "Qui est-ce ?"

— _____ ?

— C'est un stylo.

— _____ ?

— C'est mon professeur de français.

— _____ ?

— C'est une table.

— _____ ?

— C'est Marie, ma sœur.

— _____ ?

— C'est un dictionnaire.

— _____ ?

— C'est le directeur de l'école.

— _____ ?

— C'est une chaise.

— _____ ?

— C'est Paul, un élève de la classe.

Écrivez en français- write in french

Is this a car?

Yes it is a car

Non, it is not a car

Is this a pencil box?

Yes it is a pencil box

Non, it is not a pencil box

Is this a chair?

Yes, it is a chair

Non, it is not a chair

Are these some pens ?

Yes, these are some pens.

Non, these are not some pens

Ecrivez un ou une :

C'est une règle.

C'est ... garçon.

C'est serviette.

C'est ... gomme.

C'est ... stylo.

C'est ... livre.

C'est ... cahier.

C'est ... homme.

C'est ... femme.

C'est ... fille.

C'est ... banc.

C'est .. crayon.

C'est ... chaise.

C'est ... table.

Chapter 14: Le verbe avoir

Le verbe « avoir » - to have Present tense

J'ai [I have]

Tu as[you have]

IL a [he has]

Elle a[she has]

On a [we have/ one has]

Nous avons[We have]

Vous avez [you have]

Ils ont [They have][mas.pl]

Elles ont[They have][fem.pl]

Les usages

1) Avoir - To have

2) J'ai un stylo- I have a pen

3) Tu as un chien- you have a dog

4) Ils ont des chiens- they have some dogs

5) J'ai des crayons- I have some pencils

6) Elle a une voiture- she has a car

7) Nous avons une maison- we have a house

8) Il a une femme française. – he has a French lady

2) Pour demander et dire âge, vous utilisez le verbe « avoir »

I am 32 years old - J'ai 32 ans

He is 12 years old – IL a 12 ans

How old are you ? Quel âge avez-vous ?

Vous avez quel âge ? [Formelle]

Quel âge as-tu ?

Tu as quel âge ? [informelle]

Il a quel âge ?[How old is he?] -IL a 32 ans

Elle a quel âge ?[how old is she?]

Ils ont quel âge ?[how old are they?][mas.pl] -Ils ont 23 ans.

Elles ont quel âge?[how old are they?][fem.pl]

Chapter 15: Les professions

Comment écrire le féminin des professions ?

1) Généralement, on ajoute « e »

- avocat → avocate [advocate]
- commerçant → commerçante [shopkeeper]

2) Si la profession se termine déjà par « -e » au masculin, on n'écrit pas de « -e » à la forme féminine

- journaliste → journaliste
- artiste → artiste [artist]
- pilote → pilote [pilot]
- dentiste → dentiste [dentist]

3) -en → -enne

- musicien → musicienne [musician]
- électricien → électricienne

4) -er → -ère

- boulanger → boulangère
- boucher → bouchère
- infirmier → infirmière

5) -teur → -trice

- acteur → actrice
- directeur → directrice
- facteur → factrice

6) -eur → -euse

- vendeur → vendeuse
- serveur → serveuse
- danseur → danseuse

Exceptions :

- chanteur → chanteuse
- auteur → auteure

7) Il y a quelques professions qui n'ont pas de forme féminine

- médecin → médecin / femme médecin
- ingénieur → ingénieur / ingénieure
- professeur → professeur / professeure
- écrivain → écrivain / écrivaine

Les professions (Professions)

Professions are also masculine and feminine (gendered) in French.

Masculine – Féminine – English

- l'acteur – l'actrice – actor/actress
- l'architecte* – l'architecte* – architect
- l'artiste – l'artiste – artist
- l'avocat – l'avocate – advocate
- le boucher – la bouchère – butcher
- le boulanger – la boulangère – baker
- le chanteur – la chanteuse – singer
- le chauffeur* – le chauffeur* – driver
- le coiffeur – la coiffeuse – hair-dresser
- le commerçant – la commerçante – shopkeeper
- le couturier – la couturière – dress maker
- le cuisinier – la cuisinière – cook
- le danseur – la danseuse – dancer
- le dentiste – la dentiste – dentist
- le directeur – la directrice – director
- l'écrivain – l'écrivain* – writer
- l'électricien – l'électricienne – electrician
- le facteur – la factrice – postman/woman
- le fonctionnaire – la fonctionnaire – civil servant

- l'homme d'affaires – la femme d'affaires – businessman / businesswoman
- l'infirmier – l'infirmière – nurse
- l'informaticien – l'informaticienne – computer scientist
- l'ingénieur – l'ingénieur* – engineer
- l'instituteur – l'institutrice – primary school teacher
- le jardinier – la jardinière – gardener
- le juge – le juge – judge
- le libraire – le libraire – book seller
- le musicien – la musicienne – musician
- le mécanicien – la mécanicienne – mechanic
- le médecin – le médecin* – doctor
- le peintre – la peintre – painter
- le pharmacien – la pharmacienne – pharmacist
- le pilote – la pilote – pilot
- le poissonnier – la poissonnière – fishmonger
- le professeur – le professeur* – professor
- le scientifique – la scientifique – scientist
- le secrétaire – la secrétaire – secretary
- le serveur – la serveuse – waiter/waitress
- le tailleur – la tailleuse – tailor
- le traducteur – la traductrice – translator
- le vendeur – la vendeuse – salesperson/vendor
- le vétérinaire – le vétérinaire* – veterinarian
- Movie director : réalisateur – réalisatrice
- Designer : dessinateur – dessinatrice
- Consultant : conseiller – conseillère
- Police : policier – policière
- Accountant : comptable – comptable
- Public servant : fonctionnaire – fonctionnaire
- Real estate agent : agent immobilier – agent immobilière

- Plumber : plombier – plombière
- Firefighter : pompier – pompière
- Banker : banquier – banquière
- Astronaut : astronaute – astronaute
- Student : étudiant – étudiante
- Supervisor : superviseur – superviseuse
- Analyst : analyste – analyste
- * *Some professions exist only in the masculine form.*

Exemples

- I am baker – je suis boulanger [mas. sing.]
- I am baker – je suis boulangère [fem. sing.]
- You are musician – tu es musicien [mas. sing.]
- You are musician – tu es musicienne [fem. sing.]
- He is hair-dresser – il est coiffeur
- She is hair-dresser – elle est coiffeuse

Questions :

- Quelle est votre profession ? – *What is your profession?*
 - Je suis professeur – *I am a professor.*
- Quelle est votre occupation ? – *What is your occupation?*
 - Je suis chanteur – *I am a singer.*

Note : To make professions plural we add **s**.

- Il est chanteur – he is a singer
- Ils sont chanteurs – they are singers [mas. pl.]
- Elle est chanteuse – she is a singer
- Elles sont chanteuses – they are singers [fem. pl.]

Chapter 16: Les verbes du 1er groupe (-ER)

Verbes

1st – er ending [regular]

2nd – ir ending

3rd- re ending+ irregular verbes[ÊTRE, avoir, aller, venir, vivre]

1st group of verbes- er ending verbes

Parler[to speak]

Drop er from the verb

Parl -radical

We add the endings to the radicals [je-e,tu-es,il/elle/on-e, nous-ons, vous-ez, ils/elles-ent]

Je **parle**- I speak/ I am speaking

Tu **parles**- you speak/ you are speaking[informel]

Il **parle**- he speaks/ he is speaking

Elle **parle**- she speaks/she is speaking

Nous **parlons**- we speak/ we are speaking

Vous **parlez**- you speak[formel]/ you all speak/ you are speaking

Ils **parent**- they speak/ they are speaking[mas.pl]

Elles **parent**- they speak/they are speaking[fem.pl]

He speaks French language- il parle la langue française

She speaks French language- elle parle la langue française

They speak French language- [mas.pl]- ils parlent la langue française

Habiter-to live

Habiter- er ending verb

-Drop er from the verb

Habit-radical

We add the radicals [je-e,tu-es,il/elle-e, nous-ons, vous-ez, ils/elles-ent]

J' **habite**-I live/ I am living – je changes to j'[whenever it starts from h or vowel]

Tu **habites**- you live/ you are living

IL **habite**- he lives/ he is living

Elle **habite**- she lives

Nous **habitons**- we live

Vous **habitez**-you live[formal]

Ils **habitent**- they live[mas.pl]

Elles **habitent**- they live[fem.pl]

Rule whenever there is vowel or silent h

Je changes to j'

Travailler- to work

Drop er

Radical- travail

We add the radicals [je-e,tu-es,il/elle-e, nous-ons, vous-ez, ils/elles-ent]

Je travaille- I work/ I am working

Tu travailles- you work/ you are working

Il travaille- he works/ he is working

Elle travaille- she works

Nous travaillons- we work

Vous travaillez- you all work

Ils travaillent- they work[mas.pl]

Elles travaillent-they work[fem.pl]

Other commonly used [er ending verbes]

Visiter- to visit	Accepter-to accept
Écouter – to listen.	Arriver-to arrive
Demandeur-to ask	Laver-to wash
Regarder-to look at	Crier-to shout
Étudier-to study	Allumer-to light
Donner- to give	Pleurer- to cry
Travailler-to work	Montrer-to show
Jouer- to play	Apporter-to bring
Aimer-to love /to like	Chercher- to look for
Détester-to hate	Danser-to dance
Déjeuner-to have lunch	Dessiner- to draw
Chanter-to sing	Adorer-to adore
Inviter-to invite	Rester- to stay/ to remain
Marcher-to walk	Laisser- to leave/ to let
Fermer- to close	Compter-to count
Préparer- to prepare	Porter-to wear
Tomber-to fall	Habiter- to live
Trouver-to find	parler- to speak

Other commonly used [er ending verbes]

**All the above mentioned verbes are conjugated like
verbe[parler]**

Aller- to go [irregular verb]

Je vais-I go/I am going
 Tu vas-you go/ you are going
 Il va- he goes/he is going
 Elle va- she goes/ she is going

On va-one go/we go/ one is going
 Nous allons- we go / we are going

Vous allez-you go/ you are going
Ils vont-they go/they are going[mas.pl]

Elles vont-they go/ they are going][fem.pl]

Vivre- to live
Je vis- I live/ I am living
Tu vis- you live/ you are living [informal]

Il vit- he lives/he is living
Elle vit-she lives
On vit- one lives
Nous vivons- we live
Vous vivez- you live/ you all live[formel]
Ils vivent- they live[mas.pl]

Elles vivent-they live[fem.pl]

Difference between verbe habiter et verbe vivre

Habiter and *vivre* both mean "to live" in French, but they're used in slightly different contexts. *Habiter* is very similar in meaning in English "to inhabit": it generally refers to *where* a person is living. While *vivre* can also have this meaning, it more often refers to a person's living conditions or general existence.

Habiter- talk about a place you live -J'habite au Canada
-J'habite à paris

Vivre- expresses how you live and where you live

Ils vivent dans la misère[they live in poverty]

Je vis au canada

D'où venez-vous?

Venir- to come [irregular verbe]

je viens I come/ I am coming

tu viens- you come/ you are coming

il vient- he comes/ he is coming

elle vient- she comes/ she is coming

on vient- one comes

nous venons- we come/we are coming

vous venez- you come/ you are coming

ils viennent-they come/ they are coming[mas.pl]

elles viennent- they come/ they are coming[fem.pl]

je viens du Canada- I come from Canada

je viens d'inde- I come from india

BASIC INTRODUCTION

Présentez- vous

Je m'appelle isha

J'ai 33/ 25[vingt-cinq] ans

J'habite à Toronto au Canada

Je viens d'inde

Je suis professeur de français[et]- word reference

Je suis indienne[fem]/ indien[mas].[I am Indian]

Je parle 3[trois] langues comme anglais, hindi et un peu français[a little French]

J'aime jouer au badminton[I like to play]

Aimer- to like

Jouer- to play[infinitive]

I like to danse- j'aime danser

I like to study- j'aime étudier

J'aime faire de la natation.[I like to do swimming]

1st- to like [aimer]

Jouer- to play[infinitive verb- the verb itself]

J'aime danser

J'aime dessiner[I like to draw]

I am playing – je suis jouer[wrong]

Exemples using er ending verbes in the form of sentences

Visiter- to visit

I like to visit to the parc- j'aime visiter au parc.

Écouter- to listen

I prefer listensing classical music- je préfère écouter la musique classique

Regarder- to watch

I like to watch movies- j'aime regarder les films

Étudier- to study

I like to study the French language- j'aime étudier la langue française.

Aimer- to love / to like

I like eating Italian food- j'aime manger la nourriture italienne

To eat- manger

Détester- to hate

I hate watching french movies- je déteste regarder les films français.

Avoir- I have a phone/ I have a car- j'ai un téléphone/ j'ai une voiture

Être- I am a doctor/ I am Indian/ he is intelligent- je suis médecin/ je suis indien/ indienne/ il est intelligent.

Aller- I am going to Quebec- je vais au Québec.

Vivre- I live in paris- je vis à paris

Venir- I am from France- je viens de france

Worksheet

Q1-Complétez les phrases avec la bonne forme du verbe entre parenthèses au présent

1. Je _____ (parler) français avec mes amis.
2. Tu _____ (écouter) de la musique le soir ?
3. Il _____ (regarder) un film à la télévision.
4. Nous _____ (jouer) au foot après l'école.
5. Vous _____ (aimer) les crêpes ?
6. Elles _____ (danser) très bien.
7. On _____ (préparer) le dîner ensemble.
8. Marie _____ (travailler) dans une école.
9. Mes parents _____ (voyager) en France.
10. Je _____ (marcher) au parc chaque matin.

Q2-Conjuguez les verbes

1. (aimer) → Je : _____

2. (trouver) → Nous : _____
3. (chercher) → Tu : _____
4. (donner) → Ils : _____
5. (étudier) → Vous : _____

Q3-Complétez avec la bonne forme du verbe entre parenthèses

1. Je _____ (aimer) le chocolat.
2. Tu _____ (jouer) au tennis le dimanche ?
3. Il _____ (travailler) dans un bureau.
4. Nous _____ (regarder) un film ce soir.
5. Vous _____ (chanter) très bien !
6. Elles _____ (habiter) à Paris.
7. On _____ (préparer) un gâteau.
8. Mon frère _____ (écouter) toujours la radio.
9. Mes amis _____ (parler) espagnol.
10. Je _____ (arriver) à 8h.

Q4-Mets le verbe au présent de l'indicatif

1. Je _____ (porter) une robe bleue.
2. Tu _____ (marcher) vite !
3. Il _____ (regarder) un match de foot.
4. Elle _____ (donner) un cadeau à sa sœur.
5. Nous _____ (visiter) le musée du Louvre.
6. Vous _____ (aider) votre grand-mère ?

7. Ils _____ (penser) à leur voyage.

8. Elles _____ (jouer) du piano.

Q5-Réécrits les phrases à la forme négative

1. Je regarde un film. → _____

2. Tu travailles le samedi. → _____

3. Il aime le sport. → _____

4. Nous parlons anglais. → _____

5. Vous jouez au foot. → _____

Q6- Fais une question avec “Est-ce que...”

1. Tu écoutes la radio. → _____

2. Elle regarde un film. → _____

3. Ils jouent au basket. → _____

4. Vous travaillez ici ? → _____

5. Nous mangeons une pizza. → _____

Chapter 17 : La négation: Negative sentences

La négation

Ne + verbe + pas

Je **suis** indienne. - Je **ne suis pas** indienne.

Il **parle** français. - Il **ne parle pas** français.

Elle parle anglais - Elle ne parle pas anglais

Tu vas au bureau – Tu ne vas pas au bureau

n' + voyelle +pas

Il **aime** la langue française.

Il **n'aime pas** la langue française.

C'**est** un chanteur.

Ce **n'est pas** un chanteur.

Ce **sont** des crayons.

Ce **ne sont pas** des crayons.

Il **étudie** à l'université.

Il **n'étudie pas** à l'université.

Dans les phrases négatives, les articles indéfinis(un, une,des) changent [de/d'] devant les voyelles et le h muet.

Elle a un stylo – Elle n'a pas de stylo.

Elle a une règle- Elle n'a pas de règle.

Elle a des stylos- Elle n'a pas de stylos

Il y a un étudiant- il n'y a pas d'étudiant. Il y a- there is / there are

Mais- Cette règle ne s'applique pas avec le verbe être

C'est un stylo- Ce n'est pas un stylo

C'est une gomme- ce n'est pas une gomme

Ce sont des stylos- ce n'est pas des stylos.

Après toutes les formes négatives, les articles définis [le,la,l',les] ne changent pas.

Elle a le stylo- Elle n'a pas le stylo.

Elle a les stylos- Elle n'a pas les stylos.

Elle a la règle- Elle n'a pas la règles

J'ai la voiture noire- Je n'ai pas la voiture noire

J'ai l'horloge ancienne- Je n'ai pas l'horloge ancienne.

Chapter 18: La Liaison en Français

1-Les Liaisons Obligatoires

2-Les Liaisons Facultatives

3-Les Liaisons Interdites

La liaison -C'est l'union de la consonne finale muette d'un mot à la voyelle initiale prononcée dans le mot suivant.

[It is the union of the final silent consonant of a word to the initial vowel pronounced in the following word]

Des[de] – s[ne prononce pas la lettre s à la fin}

Un mot qui commence par une voyelle ou un h muet juste après
Prononce le [s] que je fais une liaison

DES ARBRES[z, t, n]

DES HOMMES

LES LIAISONS ENTRE DEUX MOTS ET DONC , PRONONCE LE S COMME
UN **[Z]**

LES AMIS

MON ANIMAL

PETIT IMMEUBLE

LES LIAISONS OBLIGATOIRES

ENTRE UN DÉTERMINANT ET UN NOM

DES A MIS

CES I MAGES

TES, MES FOLLOWED WITH WD VOWEL

REMARQUE BIEN QUE LE S EST PRONONCÉ COMME UN Z

VOS E NFACTS

TROIS É LÉPHANTS

SES H ISTOIRES[H IS MUET]

ENTRE UN ADJECTIF ET UN NOM

DE GROS OIGNONS

NOUVEAUX É LÈVES

UN GRAND A VION[WHENEVER D IS FOLLOWED WITH A YOU READ LIKE T]

REMARQUE BIEN QU'ICI ON PRONONCÉ LA LETTRE D COMME UN T

ENTRE UN PRONOM PERSONNEL SUJET ET UN VERBE

ON É COUTE

NOUS A VONS

VOUS A ALLEZ

ILS A IMENT

ENTRE UN PRONOM COMPLÉMENT D'OBJET ET UN VERBE

JE VOUS AIME

ILS LES ATTENDRONT

TU EN AS PRIS

ENTRE DEUX PRONOMS

NOUS EN VOULONS

VOUS Y ALLEZ QUAND?

ALLONS – NOUS- EN!

DANS LA PLUPART DES MOTS COMPOSÉS

LES ÉTATS-UNIS- UNITED STATES

DANS LA PLUPART DES LOCUTIONS[TYPE D'EXPRESSIONS]

PETIT À PETIT[step by step]

DE TEMPS EN TEMPS[time by time]

DE PLUS EN PLUS[more and more]

AU CAS OÙ[in case]

LES LIAISONS FACULTATIVES

TRÈS SOUVENT LES LIAISONS FACULTATIVES NE SONT PAS PRONONCÉES

ENTRE UN NOM AU PLURIEL ET UN ADJECTIF OU UN COMPLÉMENT

DES PERSONNES ÉTRANGES

DES PERSONNES ÉTRANGES

DES GENS AIMABLES

DES GENS AIMABLES

LES RÈGLES À ADOPTER- rules to adopt

LES RÈGLES À ADOPTER

APRÈS UN VERBE SAUF[S'IL SE TERMINE PAR UN S] [after the verb,unless it ends with s]

ILS VEULENT MANGER ICI

ILS VEULENT MANGER ICI

ILS CUISINAIENT ENSEMBLE

ILS CUISINAIENT ENSEMBLE

ENTRE LES AUXILIARES AVOIR ET ÊTRE ET LE PARTICIPLE PASSÉ

JE SUIS ALLÉE AU MARCHÉ

JE SUIS ALLÉE AU MARCHÉ

NOUS AVONS ACHETÉ UNE MAISON

NOUS AVONS ACHETÉ UNE MAISON

ELLES SONT ALLÉES À LA PLAGE

ELLES SONT ALLÉES À LA PLAGE

ENTRE LE VERBE ÊTRE ET UN ATTRIBUT UN SUJET

C'EST UN GARÇON

C'EST UN GARÇON

CETTE FÊTE EST INCROYABLE

CETTE FÊTE EST INCROYABLE / JE SUIS INDIEN

ENTRE LE VERBE CONJUGUÉ ET LE VERBE À L'INFINITIF

PAUL VOUDRAIT ÊTRE PLUS MUSCLÉ

PAUL VOUDRAIT ÊTRE PLUS MUSCLÉ

ENTRE UN ADVERBE COURT ET LE MOT QU'IL MODIFIE

TU ES TROP IMPATIENT

TU ES TROP IMPATIENT

SON TEXTE EST MIEUX ÉLABORÉ [his text is better elaborated]

SON TEXTE EST MIEUX ÉLABORÉ

PAS ENCORE

PAS ENCORE

Exception

C'EST TRÈS INTÉRESSANT

ENTRE UNE PRÉPOSITION COURTE ET LE MOT SUIVANT

DANS UN MOIS

DANS UN MOIS

APRÈS AVOIR LU CE LIVRE J'AI TRAVAILLÉ

APRÈS AVOIR LU CE LIVRE J'AI TRAVAILLÉ

LES LIAISONS INTERDITES

CE SONT LES LIAISONS QUE TU NE DOIS PAS DU TOUT FAIRE

ENTRE 2 MOTS SÉPARÉS PAR UN SIGNE DE PONCTUATION

LES PERSONNES , HEUREUSES, FAISAIENT LA FÊTE

DEVANT UN MOT QUI COMMENCE PAR [H] ASPIRÉ

DES HÉROS/ L'HORLOGE/ LE HIBOU

DES HARICOTS

MANGE TES HARICOTS VERTS

APRÈS UN NOM AU SINGULIER
UN ENFANT AGRÉABLE
UN CAS INTÉRESSANT

Entre un sujet qui n'est pas un pronom personnel et un verbe qui vient après

Nicolas adore le chocolat

Ton chat est beau

Après la conjonction [et]

Un oiseau et un chien

Après le [s] du verbe à la deuxième personne du singulier

À l'indicatif présent

Au subjonctif présent

Ou à l'impératif présent

Tu pars à la plage

Il faut que tu prennes un manteau[you need to take a coat]

Devants quelques mots commençant par[O]

Un oui

Les onze joueurs

Un onzième trophée

Dans certaines expressions figées

Nez à nez[nose to nose]

Liaison

Consonne finale muette – voyelle initiale

Note – sometimes we also add [t] euphonique to make a sound better

Verb+ t+ subject pronom

Pense-T-il qu'il est parti?

Ira -T -elle au restaurant demain?

LISONS- LET'S READ

En semaine, ma journée est très chargée. Je me lève à sept heures. Mes parents se lèvent[e] à six heures et demie. Le petit déjeuner est plus souvent une tasse de café au lait, du pain et du beurre. Les enfants ajoutent[e] de la confiture ou du miel. Mon père qui est ingénieur part à son travail vers huit heures. Ma mère est professeur de langues dans un lycée. Elle travaille à mi-temps pour s'occuper de nous et à la maison, le travail ne manque pas. Je me prépare pour le lycée en vingt minutes. Je prends l'autobus et j'arrive au lycée à huit heures. Il faut partir à l'heure pour ne pas être en retard.

During the week, my day is very busy. I wake up at seven o'clock. My parents get up at half past six. Breakfast is more often a cup of coffee with milk, bread and butter. The children add jam or honey. My father, who is an engineer, leaves for work around eight o'clock. My mother is a language teacher in a high school. She works part-time to take care of us and at

home, there is no shortage of work. I get ready for school in twenty minutes. I take the bus and arrive at school at eight o'clock. You have to leave on time so as not to be late.

Jours de la semaine

Le lundi, David reste toute la journée à l'école. Souvent, le soir, il pratique une activité musicale : le piano. Le mardi ressemble au lundi sauf qu'il n'y a pas d'activité après l'école, David rentre chez[é] lui pour faire ses devoirs et se reposer[é]. Il y a des[é] régions où les enfants ne vont pas à l'école le mercredi. David, lui, va à l'école le mercredi matin. Le mercredi après-midi, il se détend et va jouer[é] au football dans son club. Le jeudi est[é] comme le mardi, on ne fait qu'aller[é] à l'école.

Le vendredi, la classe dure toute la journée mais elle est souvent plus courte pour laisser[é] les élèves en week-end plus tôt. La journée est longue pour David qui attend le samedi toute la semaine.

Le samedi, il dispute des matchs de football avec son club dans le cadre de compétitions régionales. Le dimanche, il se repose et en profite pour faire ses[é] devoirs pour la semaine.

C'est déjà le lundi, et toute la semaine recommence.

Days of the week

On Monday, David stays at school all day. Often, in the evening, he practices a musical activity: the piano. Tuesday is like Monday except there are no activities after school, David goes home to do his homework and rest. There are regions where children do not go to school on Wednesdays. David goes to school on Wednesday mornings. On Wednesday afternoon, he relaxes and goes to play football at his club. Thursday is like Tuesday, we just go to school.

On Friday, the class lasts the whole day but it is often shorter to let the students go on the weekend earlier. The day is long for David who waits for Saturday all week.

On Saturdays, he plays football matches with his club in regional competitions. On Sunday, he rests and takes the opportunity to do his homework for the week.

It's Monday already, and the whole week starts again.

Common fixed expressions

Quand **est** - ce que? [when [is it that]]

Quand **est-ce qu'on arrive?** - when will you arrive?

Comment**t allez-vous?** - how are you?

C'est **à dire** - that means

Plus **ou moins** - more or less

Avant- **hier** - the day before yesterday

Tout **à coup** - suddenly

Tout **à l'heure** - see you later

Chapter 19: READING[LA LECTURE]

1. LA CLASSE DE FRANÇAIS

• LA CORRECTION

Le professeur : Bonjour !

Les étudiants: Bonjour madame.

Le professeur : On va corriger les exercices. Qui veut venir au tableau?

Paul : Moi, je veux bien.

Le professeur : Très bien, Paul. Vous me donnez votre cahier? Merci.

(À une autre étudiante.) Valérie, vous lisez la première question ?

Valérie: « Comment vous vous appelez? »

Le professeur : Merci Valérie. Paul, vous écrivez la réponse au tableau ?

Paul : Oh, je n'ai pas de craie.

Le professeur : Tenez, voilà.

(Paul écrit au tableau.)

Le professeur : Emmanuel, vous pouvez lire la réponse de Paul, s'il vous plaît ?

Emmanuel: « Je m'appelle monsieur Dubois. »

Le professeur : Emmanuel, « je m'appelle, » avec un « I » ou deux « I »?

Emmanuel : Avec deux « 1 ».

Le professeur : Vous pouvez épeler ?

Emmanuel : « m » apostrophe - « a » - 2 « p » - « e » - 2 « 1 » - « e ».

Le professeur : Très bien, Emmanuel; Amélie, vous pouvez répéter la réponse ?

Amélie: « Je m'appelle monsieur Dubois. »

Le professeur : Bien. On continue l'exercice.

« AU RESTAURANT »

Le professeur : On commence. Écoutez ce dialogue.

(Une minute plus tard.) C'est où : dans la rue, à la maison, dans un restaurant ?

Amélie: C'est dans la rue.

Le professeur : Vous êtes d'accord, c'est dans la rue?

Paul : Non, c'est dans un restaurant.

Le professeur : Oui, très bien, c'est dans un restaurant.

Anne, fermez votre livre, s'il vous plaît. On écoute encore l'enregistrement. Il y a combien de personnes?

(Quelques minutes plus tard.)

Amélie: Il y a quatre personnes.

Le professeur : Maintenant, vous avez compris le dialogue; ouvrez votre livre page 12 et regardez le dessin. Qu'est-ce qu'on voit ?

Emmanuel : Deux hommes et une femme dans un restaurant. Il y a un waiter.

Le professeur : Comment on dit waiter en français?

Emmanuel : Je ne sais pas.

Le professeur : On dit « serveur ». Prenez votre cahier et écrivez : « un serveur ». Vous comprenez, « un serveur » ?

Amélie : Oui! Moi, mon frère est serveur; il travaille dans un super restaurant.

Chapter 20: Les pays et les nationalités

(*Countries and Nationalities*)

Nationalities in French always have **4 forms**:

- Masculine singular
- Féminin singular
- Masculine plural
- Féminin plural

Country	Les pays	Masculin	Féminin
America (USA)	Les États-Unis	américain(s)	américaine(s)
Australia	L'Australie	australien(s)	australienne(s)
Austria	L'Autriche	autrichien(s)	autrichienne(s)
Belgium	La Belgique	belge(s)	belge(s)
Brazil	Le Brésil	brésilien(s)	brésilienne(s)
Canada	Le Canada	canadien(s)	canadienne(s)
China	La Chine	chinois(e)	chinoise(s)
Denmark	Le Danemark	danois(e)	danoise(s)
Egypt	L'Égypte	égyptien(s)	égyptienne(s)
England	L'Angleterre	anglais(e)	anglaise(s)
France	La France	français(e)	française(s)
Germany	L'Allemagne	allemand(s)	allemande(s)
Greece	La Grèce	grec(s)	grecque(s)

Country	Les pays	Masculin	Féminin
Hungary	La Hongrie	hongrois(e)	hongroise(s)
India	L'Inde	indien(s)	indienne(s)
Iran	L'Iran	iranien(s)	iranienne(s)
Ireland	L'Irlande	irlandais(s)	irlandaise(s)
Italy	L'Italie	italien(s)	italienne(s)
Japan	Le Japon	japonais(e)	japonaise(s)
Kuwait	Le Koweït	koweïtien(s)	koweïtienne(s)
Mexico	Le Mexique	mexicain(s)	mexicaine(s)
Pakistan	Le Pakistan	pakistanais	pakistanaise(s)
Portugal	Le Portugal	portugais(e)	portugaise(s)
Russia	La Russie	russe(s)	russe(s)
Saudi Arabia	L'Arabie Saoudite	saoudien(s)	saoudienne(s)
Spain	L'Espagne	espagnol(s)	espagnole(s)
Sweden	La Suède	suédois(e)	suédoise(s)
Switzerland	La Suisse	suisse(s)	suisse(s)
United Arab Emirates	Les Émirats	émirati(s)	émiratie(s)

- Il est **italien** → He is Italian
- Elle est **italienne** → She is Italian
- Ils sont **italiens** → They are Italian (masc.)
- Elles sont **italiennes** → They are Italian (fem.)

To make plural → **add “s”**

If it already ends with **-s**, no extra “s” added

Examples with "Indian":

- Je suis indien / indienne
- Nous sommes indiens / indiennes
- Ils sont indiens
- Elles sont indiennes

Nationality ALWAYS comes **after** the noun

This is an Indian lady → *C'est une femme indienne*

French flag → *C'est un drapeau français*

Chinese girl → *C'est une fille chinoise*

Languages

All language names are **masculine**

- le français
- le japonais
- le chinois
- l'arabe
- le russe
- l'allemand
- le portugais
- l'italien

Examples:

- Il parle **français**
- Elle parle **français** (same form — does not change)
- Je parle **la langue française**
→ Because "langue" = feminine, so adjective agrees (français → française)

How to ask Nationality

Quelle est votre nationalité ?

→ *What is your nationality?*

Model answer:

- Je suis **indien / indienne**
- Ma nationalité est **indienne**

"Nationalité" = feminine word

Articles Rule

La Feminine countries

Le Masculine countries

L' Countries starting with vowel or silent h

Les Plural countries

Most countries ending in “e” are feminine

Except: Mexique, Zimbabwe, Mozambique, Zaïre → masculine

Example Presentation

Présentez-vous (Introduce yourself)

- Je m'appelle Shivam
- J'ai 24 ans
- J'habite au Canada
- Je suis indien
- Je parle anglais et hindi
- Je viens d'Inde

Chapter 21: Les prépositions de lieu

[The prepositions of place]

Why do we say "Je vais en France." but "Je vais au Japon."? This is because continents, countries and regions also have genders in French. Different prepositions are used to indicate that we are going to or are in a place or we are coming from somewhere or going to some place. Countries ending with 'e' are usually feminine. Let us see the usage.

Les prépositions "du/de" utilisées avec les verbes venir & être

Préposition — Pays — Exemple

Du	Pays	Exemple
Du	masculine countries/continents	Tu viens du Mozambique. Je suis du Canada.
De	feminine countries/cities	Il vient de Belgique. Vous êtes de Lyon.
Des	plural countries	Nous venons des Pays-Bas. Il est des États-Unis.
D'	countries/cities starting with a vowel	Je viens d'Espagne. Je suis d'Italie.

Note: Articles are not used with the countries beginning with a vowel and the countries which are feminine.

They are used to express coming from some place or belonging to that place.

EXEMPLES

All countries, like other nouns in French are gendered. Countries whose spelling ends with e are feminine.

Les prépositions au/en sont utilisés avec les verbes aller / vivre / habiter

They are used to express going to or being in some place.

Prépositions	Pays	Exemple
En	Feminine countries/continents. Masculine countries starting with a vowel.	Elle va en Angleterre. Elle va en France.
Au	Masculine countries	Elle va au Japon. Vous êtes au Canada.
Aux	Plural countries	Ils vont aux Pays-Bas. Il vit aux Antilles
À	Cities	Je vais à Paris. Il habite à Delhi.

There are four country names which end with ‘e’ but are masculine:

- ❖ **Le Zaïre**
- ❖ **Le Mexique**
- ❖ **Le Mozambique**
- ❖ **Le Zimbabwe**

Except:

Mozambique

Mexique

Zaire

Masculine

Zimbabwe

1. To talk about going to or being in a country which is feminine, we use **en**.

Ex. Je vais **en** Suisse.

IL travaille **en** Amérique

2. To talk about going to or being in a country which is masculine, we use **au**.

Ex. Je vais **au** Japon.

IL travaille **au** Danemark.

Je vais **au** Mexique (mas).

3. We also use en for all names of masculine countries beginning with a vowel

Ex. Je vais **en** Afghanistan.

IL travaille **en** Iran.

4. For countries whose names are plural, we use **aux**.

Ex. Je vais **aux** États-Unis. , IL travaille **aux** Antilles.

5. To talk about going to or being in a city, we use **à**.

Ex. Je vais à Paris , IL travaille à Delhi

6. To talk about coming from or belonging to a feminine country, we use **de** or **d'** (before vowels). Ex. Je viens **de** France.

IL est **d'Inde**.

7. To talk about coming from or belonging to a masculine country, we use **du** Ex. Je viens **du** Japon.

Il est du Danemark. But Il vient d'Afghanistan.

8. For countries whose names are plural, we use **des**.

Ex. Je viens **des** États-Unis.

Il est **des** Antilles.

9. To talk about coming from or belonging to a city, we use **de**.

Ex. Je viens **de** Paris.

Les pays pluriels

Les états-unis[the united states]

Les Antilles[the west indies]

Les pays-bas[the netherlands]

Les Maldives

Les emirats des arabes unis

Les Seychelles

Les philippines

Nationalités – Complétez avec la bonne forme

1. Elle est ____ (Inde).
2. Nous sommes ____ (Canada).
3. Il est ____ (Chine).
4. Je suis ____ (Espagne).
5. Elles sont ____ (France).
6. Tu es ____ (Italie).
7. Mon ami est ____ (Japon).
8. Vous êtes ____ (Mexique).
9. Marie est ____ (Suisse).
10. Ils sont ____ (Allemagne).

Professions – Mettez au féminin

1. un chanteur → une _____
2. un vendeur → une _____
3. un acteur → une _____
4. un infirmier → une _____
5. un étudiant → une _____
6. un professeur → une _____
7. un serveur → une _____
8. un boulanger → une _____

Choisissez la bonne profession

1. Il travaille dans un hôpital. Il est :
 - a) boulanger
 - b) médecin
 - c) chanteur
2. Elle enseigne aux étudiants. Elle est :
 - a) professeure
 - b) policière
 - c) pilote
3. Il prépare des gâteaux. Il est :
 - a) pâtissier
 - b) mécanicien
 - c) avocat
4. Elle conduit un avion. Elle est :
 - a) pilote
 - b) infirmière
 - c) actrice
5. Ils travaillent dans un restaurant. Ils sont :
 - a) serveurs

- b) auteurs
- c) dentistes

Reliez le pays à la nationalité

(Pays → Nationalité)

1. Inde → _____
2. France → _____
3. Italie → _____
4. Canada → _____
5. Japon → _____
6. Allemagne → _____

Faites des phrases complètes

Utilisez : **profession + nationalité + lieu**

Exemples à compléter :

1. (elle / être / française / infirmière / à l'hôpital)
→ _____
2. (ils / être / indiens / étudiants / à Delhi)
→ _____
3. (je / être / canadien(ne) / professeur / dans une école)
→ _____
4. (tu / être / japonais(e) / pilote / à l'aéroport)
→ _____

complétez avec : à / au / en / aux

1. Je vais _____ Paris.
2. Elle habite _____ Inde.
3. Nous partons _____ Canada.
4. Ils vivent _____ États-Unis.
5. Tu voyages _____ Italie.
6. Il travaille _____ Japon.
7. Mes amis vont _____ Londres.
8. Elle étudie _____ Europe.
9. Nous dînons _____ restaurant.
10. Je suis _____ Maroc.

Rappel rapide :

- **à** = villes, lieux précis → *à Paris, à l'école*
- **au** = pays masculins → *au Canada*
- **en** = pays féminins / continents → *en France, en Asie*
- **aux** = pays pluriels → *aux États-Unis*

EXERCICE 2 – Complétez avec : de / du / de la / des / d'

1. Je viens _____ France.
2. Elle arrive _____ Espagne.
3. Nous revenons _____ Canada.
4. Il rentre _____ États-Unis.
5. Ils viennent _____ Italie.
6. Je suis de retour _____ bureau.
7. Marie sort _____ l'hôpital.
8. Paul arrive _____ l'aéroport.
9. Elles reviennent _____ Inde.
10. Tu descends _____ la voiture.

Rappel rapide :

- **de** = villes, pays féminins → *de Paris, de France*
- **du** = pays/lieux masculins → *du Canada, du jardin*
- **de la** = pays/lieux féminins → *de la banque*
- **des** = pluriel → *des États-Unis*
- **d'** = devant une voyelle → *d'Italie, d'Afrique*

La lecture [reading]

Les nationalités et les professions

Dans une école de langues

Sam : Bonjour, tu es étudiante ici ?

Sabrina : Oui, je suis journaliste et j'apprends le français.

Sam: Quelle est ta nationalité ?

Sabrina : Je suis espagnole. Lui, c'est mon ami Igor; il est russe.

Sam : Bonjour, Igor; moi, c'est Sam, je suis américain. Et tu fais quoi en Russie ?

Igor : Je suis ingénieur et je fais un stage ici. Et toi, quelle est ta profession ?

Sam : Aux États-Unis, je suis informaticien. Je vous présente une autre étudiante, c'est Neila, elle est indienne. Elle est informaticienne comme moi.

Neila : Bonjour.

Sabrina : Bon, moi j'ai faim. On va déjeuner?

Igor : Bonne idée !

Sam : Au fait, tu t'appelles comment?

Sabrina : Sabrina. Tiens, voilà Marco ! Tu viens avec nous ?

Marco : Oh, oui, ma belle, je viens avec toi !

Sabrina : Alors je vous présente Marco. Il est italien et c'est un... devinez... comédien !

• À L'AÉROPORT CHARLES-DE-GAULLE

(Deux femmes assises attendent un avion.)

Première femme : Vous êtes française?

Deuxième femme : Non, je suis belge mais j'habite en Suisse. Et vous, vous êtes de quelle nationalité?

Première femme : Moi je suis canadienne et je vis à Paris. Je vais à Rome. Je suis architecte et je dois travailler là-bas. Vous aussi, vous allez à Rome?

Deuxième femme: Oui, mon fils travaille à Rome, sa femme est italienne ; c'est une photographe très célèbre : Adriana Tempesta, vous connaissez ?

Première femme : Euh, non.. Et votre fils, qu'est-ce qu'il fait ?

Deuxième femme : Maintenant, il est journaliste et il est aussi peintre, il...

Le haut-parleur : Les passagers du vol Air France 321 à destination de Rome sont invités à se présenter porte 15

Deuxième femme : C'est notre avion, on y va !

Chapter 22: Les Adjectifs interrogatifs

[what/ which]

1-Quel- comes before the mas.noun

Which book- quel livre

Which pen- quel stylo

2-Quelle- comes before fem.nouns

Which car- quelle voiture

Which table- quelle table.

3-Quels- comes before mas.plural

Which books- quels livres

4-Quelles – comes before fem.pl

Which cars - Quelles voitures

Examples

What is your telephone number?

Quel est votre numéro de téléphone?

Quel- what / which

Numéro- number [mas]

Quel we have used is masculine

Quelle est votre nationalité?

Quelle- fem.sing

Nationalité- fem.sing

Q1-Choisissez la bonne forme de “quel” :

1. ____ est ton film préféré ?
2. ____ couleur aimes-tu ?
3. ____ livres sont sur la table ?
4. ____ est la date aujourd’hui ?
5. ____ matières aimes-tu à l’école ?
6. ____ voiture est la tienne ?
7. ____ émissions regardes-tu ?
8. ____ heure est-il ?

Q2. Complétez les phrases avec quel, quelle, quels, ou quelles :

1. ____ animal préfères-tu, le chat ou le chien ?
2. ____ sport pratiques-tu le week-end ?
3. ____ chaussures veux-tu acheter ?
4. ____ est ton chanteur préféré ?
5. ____ idées as-tu pour ce projet ?

6. ____ villes as-tu visitées en France?

Q3-. Traduisez en français :

1. What language do you speak? → _____
2. Which country do you want to visit? → _____
3. What is your favorite color? → _____
4. Which shoes are yours? → _____

Chapter 23: Les adjectifs démonstratifs

[This/that/ these/ those]

Ce- comes before the mas.nouns

This book-ce livre

This pen- ce stylo

Cette- comes before the fem.nouns

This eraser- cette gomme

This car- cette voiture

Ces- comes before plural

These pens -ces stylos

These cars- ces voitures

Cet – before mas. vowel or silent h

This man- cet homme

This car- cette voiture

This boy- ce garçon

This girl- cette fille

This clock- cette horloge

These pens- ces stylos

These cars- ces voitures

These pencils- ces crayons

This man- cet homme

These men- ces hommes

Exercice : Complétez avec CE / CET / CETTE / CES

1. ____ livre est très intéressant.
2. ____ amie habite au Canada.
3. ____ arbre est très grand.
4. ____ garçons jouent au foot.
5. ____ ordinateur est nouveau.
6. ____ voiture rouge est à moi.
7. ____ idée est géniale !
8. ____ école est loin d'ici.
9. ____ acteur est très connu.
10. ____ chaussures sont trop petites.

Complétez avec CE / CET / CETTE / CES

1. ____ chat est mignon.
2. ____ fille est ma sœur.
3. ____ ami habite à Paris.
4. ____ maison est grande.

5. _____ oranges sont fraîches.
6. _____ stylo est bleu.
7. _____ arbre est très haut.
8. _____ voiture est nouvelle.
9. _____ étudiants sont en classe.
10. _____ école est près de chez moi.

Chapter 24: Les couleurs [colors]

Colors in French also have four forms in French [mas, mas.pl, fem, fem.pl]

Mas[s]	fem[s]	mas[pl]	fem[pl]
Noir	noir	noirs	noires
Blanc	blanche	blancs	blanches
Gris	grise	gris	grises
Bleu	bleue	bleus	bleue
Vert	verte	verts	vertes
Rouge	rouge	rouges	rouges
Jaune	jaune	jaune	jaune
Rose	rose	rose	rose
Violet	violette	violets	violettes
Beige	beige	beiges	beiges
Orange	orange	orange	orange
Marron	marron	marron	marron
Brun	brune	bruns	brunes

Sky blue-bleu ciel

Light- clair

Light blue-bleu clair

Dark blue-bleu foncé

Peach- pêche

Bronze- bronze

1-Generally the feminine is formed by adding an **e** to the masculine form.

Le livre is bleu
La maison est bleue.

2-When it ends with an **e** in the masculine form, it remains unchanged in the feminine form

Le chapeau est rouge
La cravate est rouge- the necktie is red

3- The plural is formed by adding an **s** to the masculine and feminine forms

Les livres sont bleus

Les maisons sont bleues

4- When it ends with an **s** in the singular form, it remains the same in plural form

Le livre est gris

Les livres sont gris.

But orange et marron are invariable as they remain the same in feminine and plural

The hat is orange- le chapeau est orange
The necktie is orange- la cravate est orange
The hats are orange- les chapeaux sont orange
The neckties are orange- les cravates sont orange
Note- Orange remains same in the [mas, mas.pl , fem,fem.pl]

Notez bien : On écrit toujours les couleurs après le nom [Colors are always placed after the noun]

This is a blue chair - C'est une chaise **bleue**

This is a black table - C'est une table **noire**

These are some black tables. – Ce sont des tables **noires**

She has black hair - Elle a des cheveux **noirs**

She has blond hair- Elle a des cheveux **blonds**

He has blond hair - Il a des cheveux **blonds**

She is blond - Elle est **blonde**

He is blond - **IL est blond**

Questions based on colors

1-Quelle est la couleur du stylo? Which/ what is the color of the pen? -Le stylo est noir.- The pen is black

**QUELLE IS IN FEMININE FORM
AS COULEUR IS FEMININE SINGULAR**

2-Quelle est la couleur de la gomme? What Is the color of the eraser?
-La gomme est blanche- the eraser is white

3-Quelle est la couleur des tables?
What is the color of the tables?
Les tables sont noires[the tables are black]

NOIRES- FEM.PLURAL AS TABLES IS FEMININE PLURAL NOUN.

Exemples

bleu/-e comme le ciel, la mer

rose comme la peau des petits enfants, comme un cochon

vert/-e comme les feuilles des arbres,l'herbe au printemps

doré/-e comme le pain, comme l'or

rouge comme une tomate, le sang

argenté/-e comme la lune, comme les pieces de monnaie

jaune comme le soleil, les bananes

orange comme une orange

bleu + rouge = violet/violette → une jupe violette

noir/-e comme la nuit, comme une cave

blanc/blanche comme la neige, comme les cheveux des personnes très âgées

bleu + jaune = vert/-e → une veste verte

rouge + jaune = orange → des chaussures orange

gris/-e comme un jour sans soleil, comme les toits de Paris

rouge + blanc = rose → une chemise rose

marron comme les pommes de terre, comme les meubles

blanc + marron = beige → une robe beige

noir + blanc = gris/-e → une écharpe grise

- Les nuances
- clair # foncé : bleu clair (comme le ciel) ou bleu ciel vert foncé (comme les vieux arbres ou comme les bouteilles de vin)
- rouge foncé ou rouge Bordeaux (comme le vin de Bordeaux)

Attention: on utilise aussi des nuances à partir des fruits ou d'autres éléments de la nature : jaune citron, rouge framboise, bleu nuit, bleu turquoise, gris souris.

Les adjectifs de couleur alors ne s'accordent pas.

Exemple : des chaussures vert d'eau, des lunettes bleu ciel.

- vif # pâle: rose vif (très marqué, fort), vert pâle (très doux, peu marqué).

Worksheet

Répondez aux questions

De quelle couleur est le tableau?

De quelle couleur sont les bancs?

De quelle couleur sont les murs?

De quelle couleur est la porte?

De quelle couleur sont les cahiers?

De quelle couleur sont les robes?

Est-ce que la craie est blanche?

Est-ce que le tableau est blanc ?

Écrivez les adjectifs féminins:

Le banc est brun, la table est ____ Le cahier est vert, la gomme est ____ Le stylo est noir, la serviette est ____ Le gant est gris, la clé est ____ Le mouchoir est blanc, la craie est ____ Le crayon est rouge, la robe est ____ Le livre est bleu, la règle est ____

III) Écrivez les adjectifs pluriels:

Les crayons sont (gris). Ce sont des livres (rouge).

Les robes sont (noire).

Les gants sont (brun).

Les murs sont (blanc).

Ce sont des sacs (noir). Ce sont
des cravates (verte).

Ce sont des mouchoirs (bleu).

IV) Écrivez les adjectifs masculins :

La robe est verte, le gant est....

La cravate est jaune, le sac est....

La clé est grise, le mur est....

La gomme est blanche, le mouchoir est.....

La serviette est rouge, le livre est..

La règle est noire, le stylo est.....

Associe la couleur à l'objet

Match the object to the most logical color in French.

Example : La banane → jaune

1. Le ciel → _____

2. Le feu → _____

3. Le chocolat → _____

4. Une rose → _____

5. L'herbe → _____

6. Une orange → _____
7. Le lait → _____
8. Une robe de mariée → _____
9. Un panda → _____
10. Un citron → _____

Partie 2 : Mets l'adjectif de couleur au bon accord

Make the color adjective agree with the noun (masculine/feminine, singular/plural).

1. Une robe (rouge) → _____
2. Des voitures (bleu) → _____
3. Un pull (noir) → _____
4. Une maison (blanc) → _____
5. Des fleurs (violet) → _____
6. Un chapeau (vert) → _____

Partie 3 : Traduis en français

Translate the color phrases from English to French.

1. A red apple → _____
2. A black cat → _____
3. The yellow sun → _____
4. Blue eyes → _____

5. A white dress → _____

Q4- Mets les phrases au pluriel, en faisant l'accord.

1. La jupe est bleue. → _____
2. Le sac est vert. → _____
3. La chaussure est blanche. → _____
4. Le chapeau est gris. → _____

Q5- Coche la bonne forme du mot de couleur.

1. Une jupe
 vert
 verte
2. Un pantalon
 gris
 grise
3. Des chaussures
 noir
 noires
4. Une chemise
 bleu

bleue

5. Des sacs

rouges

rouge

DIALOGUES [la lecture] – Refer word reference.com [French-english]

- « Hélène, ouvrez le livre, lisez la leçon.... Fermez le livre; répondez : Où êtes-vous? — Je suis dans la classe, madame.
- Comment est la classe? - Elle n'est pas petite, elle est grande, au contraire. Les murs sont hauts et épais.
- Combien de murs y a-t-il ? — Il y a quatre murs.
- Est-ce qu'il y a des portes et des fenêtres? - Oui, il y a une porte et deux grandes fenêtres.
- Y a-t-il des tables et des bancs pour les étudiants? - Oui, Il y a dix tables et dix bancs pour les étudiants.
- En quoi sont les bancs ? - Ils sont en bois.
- De quelle couleur sont-ils ? — Ils sont bruns.
- Qu'y a-t-il entre la porte et la fenêtre ? - Entre la porte et la fenêtre il y a un bureau et une chaise pour le professeur et deux tableaux noirs.»

- « Pierre, qu'est-ce que c'est ? - C'est une serviette, madame.
- Comment est la serviette ? - La serviette est grande et large. Elle est noire.
- Qu'y a-t-il dans la serviette ? — Dans la serviette il y a un livre, un cahier, des crayons, une règle et une gomme.
- Jean, qu'est-ce que c'est ? — C'est le livre de Pierre.
- Comment est-il? - Il est carré et épais.
- Est-ce que le cahier est carré ? — Non, le cahier n'est pas carré, il est rectangulaire.
- Est-il épais? — Non, il n'est pas épais, il est mince.
- De quelle couleur est le cahier ? — Il est bleu, il y a aussi des cahiers verts, roses ou gris.
- En quoi est le cahier? — Le cahier est en papier.

- Comment sont les crayons? - Les crayons sont pointus. Ils sont jaunes.
- Est-ce que la règle est courte ? - Non, la règle n'est pas courte. Elle est longue et étroite. Elle est rouge.
- Comment est la gomme ? - La gomme est petite. Elle est ronde et mince. Elle est grise.
- Cécile, qu'est-ce que c'est ? — C'est le chapeau d'Hélène, madame.
- De quelle couleur sont les chapeaux? — Les chapeaux sont noirs, ou rouges, ou bleus, ou gris ,ou verts
- C'est bien, La leçon est finie. Sortez, s'il vous plaît. »

Chapter 25 : Les adjectifs qualificatifs (Adjectives)

Adjectifs réguliers (Regular adjectives)

Masculine (Singular)	Feminine (Singular)	Masculine (Plural)	Feminine (Plural)	English Meaning
adorable	adorable	adorables	adorables	adorable
aimable	aimable	aimables	aimables	Kind
amer	amère	amers	amères	bitter
amusant	amusante	amusants	amusantes	funny, amusing
antipathique	antipathique	antipathiques	antipathiques	unpleasant
autre	autre	autres	autres	other
bas	basse	bas	basses	Low
bizarre	bizarre	bizarres	bizarres	strange
bleu	bleue	bleus	bleues	Blue
blond	blonde	blonds	blondes	blonde
bouclé	bouclée	bouclés	bouclées	curly (in ringlets)
brun	brune	bruns	brunes	brown
bête	bête	bêtes	bêtes	stupid
carré	carrée	carrés	carrées	square
chaque	chaque	chaque	chaque	Each
charmant	charmante	charmants	charmantes	charming
chauve	chauve	chauves	chauves	Bald
clair	claire	clairs	claires	bright
content	contente	contents	contentes	happy
célèbre	célèbre	célèbres	célèbres	famous
dangereux	dangereuse	dangereux	dangereuses	dangerous
dernier	dernière	derniers	dernières	Last
drôle	drôle	drôles	drôles	funny

ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuyeuses	boring
épais	épaisse	épais	épaisses	Thick
étroit	étroite	étroits	étroites	narrow
excellent	excellente	excellents	excellentes	excellent
fatigué	fatiguée	fatigués	fatiguées	Tired
foncé	foncée	foncés	foncées	Dark
formidable	formidable	formidables	formidables	wonderful
fort	forte	forts	fortes	strong
français	française	français	françaises	French
frisé	frisée	frisés	frisées	curly (hair)
gentil	gentille	gentils	gentilles	kind, nice
grand	grande	grands	grandes	tall/big
gros	grosse	gros	grosses	Fat
généreux	généreuse	généreux	généreuses	generous
haut	haute	hauts	hautes	High
heureux	heureuse	heureux	heureuses	happy
intelligent	intelligente	intelligents	intelligentes	intelligent
intéressant	intéressante	intéressants	intéressantes	interesting
jaloux	jalouse	jaloux	jalouses	jealous
jaune	jaune	jaunes	jaunes	yellow
joli	jolie	jolis	jolies	pretty
laid	laide	lais	laides	Ugly
large	large	larges	larges	Wide
lent	lente	lents	lentes	Slow
lourd	lourde	lourds	lourdes	heavy
léger	légère	légers	légères	Light
magnifique	magnifique	magnifiques	magnifiques	magnificent

marron	marron	marron	marron	maroon
mince	mince	minces	minces	Thin
mouillé	mouillée	mouillés	mouillées	Wet
méchant	méchante	méchants	méchantes	naughty, wicked
mécontent	mécontente	mécontents	mécontentes	unhappy
neuf	neuve	neufs	neuves	New
noir	noire	noirs	noires	black
orange	orange	orange	orange	orange
petit	petite	petits	petites	small
plein	pleine	pleins	pleines	Full
premier	première	premiers	premières	First
quelque	quelque	quelques	quelques	few, some
raide	raide	raides	raides	straight (hair)
rond	ronde	ronds	rondes	round
rose	rose	roses	roses	Pink
rouge	rouge	rouges	rouges	Red
salé	salée	salés	salées	Salty
seul	seule	seuls	seules	alone
souriant	souriante	souriants	souriantes	cheerful
sucré	sucrée	sucrés	sucrées	sweet
sympathique	sympathique	sympathiques	sympathiques	pleasant
triste	triste	tristes	tristes	Sad
vert	verte	verts	vertes	green
vif	vive	vifs	vives	active

Féminin des adjectifs (Feminine of adjectives)

- Generally 'e' is added to the masculine singular form to make an adjective feminine.
Ex. grand → grande

2. If the masculine form already ends with a mute 'e', it remains unchanged in the feminine form.

Ex. *jeune* → *jeune*

Otherwise an extra 'e' is added.

Ex. *foncé* → *foncée*

fatigué → *fatiguée*

3. Certain adjectives double the final consonant before adding 'e' to the feminine form.

Ex. *ancien* → *ancienne*

gros → *grosse*

gentil → *gentille*

4. Adjectives ending with -x, -f, and -er in the masculine singular form change from -x to -se, -f to -ve, and -er to -ère in the feminine form.

Ex. *curieux* → *curieuse*

neuf → *neuve*

premier → *première*

Pluriel des adjectifs (Plural of adjectives)

1. Plural of adjectives are generally formed by adding -s to the singular form.

2. If the masculine singular form ends with -s or -x, the masculine plural remains the same.

Ex. *gris* → *gris*

généreux → *généreux*

Adjectifs irréguliers (Irregular adjectives)

Masculine (Singular)	Feminine (Singular)	Masculine (Plural)	Feminine (Plural)	English Meaning
<i>beau</i> (<i>bel</i>)	<i>belle</i>	<i>beaux</i>	<i>belles</i>	<i>beautiful</i>
<i>blanc</i>	<i>blanche</i>	<i>blancs</i>	<i>blanches</i>	<i>white</i>
<i>doux</i>	<i>douce</i>	<i>doux</i>	<i>douces</i>	<i>sweet/gentle</i>
<i>favori</i>	<i>favorite</i>	<i>favoris</i>	<i>favorites</i>	<i>favourite</i>
<i>fou</i> (<i>fol</i>)	<i>folle</i>	<i>fous</i>	<i>folles</i>	<i>Mad</i>
<i>frais</i>	<i>fraîche</i>	<i>frais</i>	<i>fraîches</i>	<i>fresh</i>
<i>franc</i>	<i>franche</i>	<i>francs</i>	<i>franches</i>	<i>frank</i>
<i>long</i>	<i>longue</i>	<i>longs</i>	<i>longues</i>	<i>Long</i>

menteur	menteuse	menteurs	menteuses	Liar
mou (mol)	molle	mols	molles	Soft
nouveau (nouvel)	nouvelle	nouveaux	nouvelles	New
public	publique	publics	publiques	public
sec	sèche	secs	sèches	Dry
secret	secrète	secrets	secrètes	secret
tout	toute	tous	toutes	All
travailleur	travailleuse	travailleurs	travailleuses	hardworking
vieux (vieil)	vieille	vieux	vieilles	Old

Note: bel, fol etc. are used before a masculine singular noun beginning with a vowel or silent 'h'.

Agreement of adjectives

In French adjectives agree to gender[mas, mas.pl, fem, fem.pl] and number with the nouns they modify

He is small- IL est petit

She is small- Elle est petite

They are small[mas.pl]- ILs sont petits

They are small[fem.pl]- Elles sont petites

This is a beautiful girl- c'est une belle fille.[girl Is a noun]

Whenever there are two or more nouns of different genders , the adjectives takes the masculine plural form

One boy+ two girls- Masculin

2 boys+ four girls- Masculin

La fille et le garçon sont intelligents[the girl and the boy are intelligent]

Position of adjectives

Colours, Nationality , Forms and Shapes are always placed after the noun.

Adjectives of colour

Le livre brun- the book brown

Adjectives which indicates forms and shapes

Une porte étroite- a door narrow

Un visage rond- a face round

Adjectives which indicate nationality

Un garçon indien- a boy indian

Une fille indienne- a girl Indian

Most of the short descriptive adjectives are placed before the noun

This is a beautiful girl- c'est une belle fille- ce sont de belles filles

This is a pretty lady- c'est une jolie femme- ce sont de jolies femmes

This is a big house- c'est une grande maison

This is a handsome boy- c'est un beau garçon

Mais- Des becomes de when there is an adjective before the noun in the plural .

1-These are books brown- ce sont des livres bruns

But- these are thin books- ce sont de minces livres

2- this is a beautiful girl- c'est une belle fille

These are beautiful girls- ce sont de belles filles

These are pretty girls- ce sont de jolies filles

These are handsome boys- ce sont de beaux garçons

Some more examples related to placement of adjectives

This is a handsome Indian boy- C'est un beau garçon indien

This is a pretty Italian girl- C'est une jolie fille italienne

This is an intelligent Canadian boy- c'est un intelligent garçon canadien/ c'est un garçon intelligent et canadien

This is an intelligent Canadian girl- c'est une intelligente fille Canadienne.

There are few adjectives in French which have 5 forms

Mas, mas.pl, mas.vowel and silent h , fem, fem.pl

	Mas.sing	mas.pl	mas.vowel [h]	fem.sing	Fem.pl
Beautiful-	beau	beaux	bel	belle	belles
New-	nouveau	nouveaux	nouvel	nouvelle	Nouvelles
Old -	vieux	vieux	vieil	vieille	vieilles
Soft -	mou	mous	mol	molle	molles
Crazy -	fou	fous	fol	folle	folles

This is a handsome man- c'est un beau homme[incorrect]

C'est un bel homme[correct]

This is an old man- c'est un vieil homme.

This is a crazy individual- c'est un fol individuel

These are handsome men- ce sont de beaux **hommes**

This is a crazy man- c'est un homme **fou**

This is a beautiful clock- c'est une belle **horloge**[fem.sing]

In general French adjectives are placed after the noun they describe but there are some exceptions. These adjectives are placed before the noun

B- BEAUTY[JOLI, BEAU, BELLE, ETC]

R-RANK[PREMIER, DEUXIÈME, ETC]

A-AGE[JEUNE, NOUVEAU, VIEUX]

G-GOODNESS[BON, MAUVAIS, MEILLEUR, GENTILLE]

S-SIZE[PETIT,GRAND, GROS, LONG,ETC]

EXAMPLES- un beau livre- a beautiful book

Le premier jour du mois- the 1st day of the month

Un jeune homme- a young man

Un bon film- a good film

Un petit chat- a small cat

Une nouvelle idée – a new idea

Un vieux vélo- an old cycle

Certain examples based on adjectives placed before the noun and after the noun

L'**ancien** président- the former president

Un vase **ancien**- an antique vase

Un **grand[t]** homme[a great man]

Un homme **grand**[a tall man]

Ma **propre** voiture[my own car]

Une voiture **propre**[a clean car]

Mon **cher** oncle- my dear uncle

Un hôtel **cher**- an expensive hotel

Ma chère tante- My dear aunty

Une robe chère- An expensive dress

Une chère amie- a dear friend

Les couleurs

1. Complétez avec la bonne couleur :

a) Le ciel est _____. (blue)

b) Les roses sont _____. (red)

c) La neige est _____. (white)

d) Les feuilles sont _____. (green)

e) Mon stylo est _____. (black)

2. Traduisez en français :(translate)

a) yellow

b) brown

c) orange

d) pink

e) grey

Q3- Complétez avec le masculin ou le féminin

1. Paul est **grand**. Marie est _____.

2. Mon frère est **indien**. Ma sœur est _____.

3. Lucas est **sportif**. Clara est _____.

4. Mon oncle est **heureux**. Ma tante est _____.

5. C'est un homme **français**. C'est une femme _____.

Q4- Le pluriel des noms

Mettez ces mots au pluriel :

1. le chien → _____

2. une maison → _____

3. la table → _____

4. un cheval → _____

5. un chapeau → _____

Q5-Les adjectifs (accords)

Faites l'accord correct :

1. un chat (noir) → _____
2. une voiture (rouge) → _____
3. des fleurs (beau) → _____
4. un homme (intelligent) → _____
5. des maisons (grand) → _____

Q6-Traduisez les phrases en français :

1. Which red shoes do you like?
2. I have three big white dogs.
3. These books are interesting.
4. What colour is your small car?
5. My brothers are tall and strong.

Q7- Associez les adjectifs avec leur signification.

Reliez chaque adjectif en français avec sa traduction.

1. Grand(e)

2. Jeune

3. Triste

4. Gentil(le)

5. Fatigué(e)

6. Heureux / Heureuse

a. Kind

b. Tall / Big

c. Tired

d. Happy

e. Sad

f. Young

Q8 : Complétez avec le bon adjectif.

(Choisissez parmi : petit, joli, intelligent, vieux, sportif)

1. Mon frère est très _____. Il joue au football tous les jours.

2. Cette maison est très _____.

3. C'est un _____ garçon.

4. Ma grand-mère est _____.

5. Le bébé est _____.

Q9:- Accordez les adjectifs correctement.

Mettez les adjectifs au féminin ou au pluriel selon le sujet.

1. Une femme (beau) → _____

2. Des garçons (intelligent) → _____

3. Une maison (grand) → _____

4. Deux filles (heureux) → _____

5. Un enfant (gentil) → _____

Q10-- Complétez les phrases en plaçant les adjectifs avant ou après les noms en caractère gras.

Accordez les adjectifs.

Complete the sentences by placing the adjectives before or after the nouns in bold type.

Example.

Cette **femme** est ma grand-mère. (vieux)

Cette vieille femme est ma grand-mère.

1. J'achète une **maison**. (grand)

2. L'appartement est dans un **endroit**. (beau)

3. Elle choisit une **robe**. (bleu)

4. Le salon a des **meubles**. (ancien)

5. C'est une **plaisanterie**. (mauvais)

6. Ces filles sont mes **cousines**. (jeune)

7. La **cour** est assez grande. (carré)

8. Il y a trois **chambres**. (petit)

9. Voilà des **fleurs**. (joli)

10. Il y a des **élèves** dans ma classe. (bon)

Q-11 Choisissez la bonne réponse

1. J'ai une robe (bleu, bleue).
2. La sœur de ma mère est ma (sœur, tante)
3. Ces meubles sont (anciennes, anciens)
4. Voilà (des belles, de belles) fleurs.
5. Il met beaucoup (de sucre, des sucre)
6. Ce ne sont pas (des gâteaux, de gâteaux)

Q12- Mettez au pluriel.

1. C'est l'acteur d'un film.
2. Voici la chambre et la cuisine.
3. Je visite le musée.
4. C'est un grand gâteau.
5. C'est un petit jardin..
6. Je vais au cinéma.
7. C'est un vieil homme brun.
8. Le mur est bas mais l'appartement est haut.

Q13-Transformez les phrases au féminin

1. Il est allemand. → _____
2. Il est avocat. → _____
3. Mon ami est sérieux. → _____

4. Il est marocain. → _____
5. Mon frère est ingénieur. → _____

Q14- Nationalités – Complétez

1. Je suis un homme du Canada. Je suis _____.
2. Elle vient du Japon. Elle est _____.
3. Il habite en Espagne. Il est _____.
4. Ma mère vient de l'Italie. Elle est _____.
5. Jonas est du Portugal. Il est _____

Q15-Professions – Mettez au féminin

1. un chanteur → une _____
2. un vendeur → une _____
3. un étudiant → une _____
4. un professeur → une _____
5. un danseur → une _____

Chapter 26 : Les Adjectifs Possessifs

French possessive adjectives are used in front of nouns to indicate to whom or to what those nouns belong. French has several different forms depending on the gender and number of the possessed noun.

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	M/S.	F/S	Pluriel
Je (I) =myy	mon	ma	mes
Tu (You) =your	ton	ta	tes
Il (He/It)`=his/its	son	sa	ses
Elle (She/It) =her/its	son	sa	ses
Nous (We) =our	notre	notre	nos
Vous (You) =your	votre.	votre	vos
Ils (They) =their	leur	leur	leurs
Elles (They) =their	leur	leur	leurs

Exemples

Ma maison (My house), MY CAR- [MA VOITURE]

Maison- fem. noun

Mon père (My father)

Père- mas. Noun

My parents- mes parents

Parents-mas.plural noun

Ta mère (Your mother) Ses parents (His parents)

J'aime **mon** père et **ma** mère [I like my father and my mother]

J'aime ma sœur et mon frère- I like my sister and my brother

C'est mon stylo- this is my pen

C'est notre voiture-this is our car

C'est notre stylo- this is our pen

C'est leur gomme- this is their eraser.

C'est votre cahier- this is your notebook

I play with my friends- je joue avec mes amis[JOUER-TO PLAY]

He lives in his house- il habite dans sa maison.[HABITER-TO LIVE]

You wear your dress- Vous portez votre robe/ tu portes ta robe.[PORTER-TO WEAR]

They live with their parents- ils habitent avec leurs parents[HABITER-TO LIVE]/ elles habitent avec leurs parents.

We like our parents- nous **a**imons nos parents[TO LIKE- AIMER]

Dans **mon** sac, il y a un téléphone

Mon grand-père est vieux. **Ses** cheveux sont blancs.

IL aime **sa** mère.- he likes his mother

IL aime **son** père. – he likes his father

Elle aime **sa** mère. – she likes her mother

Elle aime **son** père. – she likes her father

The forms **mon**, **ton**, and **son** are used instead of **ma**, **ta** and **sa** before a feminine singular noun beginning with a vowel or silent h.

- **mon histoire** *my story*
- **ton école** *your school*
- **son amie** *his (her) friend*

Mon école (My school) – mon école

My school[fem]- ma école[incorrect]

Your image- ta **i**image[incorrect]

Ton image

My friend- ami[mas]- mon ami

My friend- amie[fem] mon amie= mon nami

Ton image (Your image)

Son amie (His friend)

My friend-[mas]- mon ami

My friend[fem] – ma **a**mie[incorrect]

Mon **amie**[fem]

My school[fem]-ma école[incorrect]

Mon **école**

Your school- ta école[incorrect]

Ton **école**

Exercice 1: Complétez avec les adjectifs possessifs

1. Je parle avec __ mère. (mother)
2. Tu finis __ devoirs. (homework)
3. Il téléphone à __ ami Paul.
4. Elle cherche __ clés.
5. Nous faisons __ valises.
6. Vous montrez __ photos.
7. Ils visitent __ grand-parents.
8. Je perds souvent __ carte d'identité.
9. Tu invites __ cousine au cinéma.
10. Elle adore __ travail.

Exercice 2 : Choisissez la bonne option

1. (Mon / Ma / Mes) **frère** est très gentil.
2. Il a oublié (son / sa / ses) **chaussures**.
3. Vous prenez (votre / vos) **livres** ?
4. Elles aiment (leur / leurs) **professeur**.
5. Nous habitons avec (notre / nos) **parents**.
6. Je range (ma / mes) **affaires**.
7. Tu visites (ton / ta) **école** ?
8. Elle ouvre (son / sa) **porte**.

Exercice 3 : Transformez

Transforme les phrases en remplaçant le nom souligné par un adjectif possessif.

1. C'est **la voiture de Pierre**. → C'est __ voiture.
2. Ce sont **les livres de Marie**. → Ce sont __ livres.
3. Voilà **la maison de mes parents**. → Voilà __ maison.
4. C'est **le chien de ton frère**. → C'est __ chien.
5. Voici **les photos de nous**. → Voici __ photos.

Chapter 27 : Les membres de la famille

- | | | |
|--------------------|---|--------------------|
| 1) Father | = | Le père |
| 2) Mother | = | La mère |
| 3) Parents | = | Les parents |
| 4) Son | = | Le fils |
| 5) Daughter | = | La fille |
| 6) Children | = | Les enfants |
| 7) Brother | = | Le frère |
| 8) Sister | = | La sœur |
| 9) Grand-father | = | Le grand-père |
| 10) Grand-mother | = | La grand-mère |
| 11) Grand-parents | = | Les grands-parents |
| 12) Grand-son | = | Le petit-fils |
| 13) Grand-daughter | = | La petite-fille |
| 14) Grand-children | = | Les petits-enfants |
| 15) Uncle | = | L'oncle |
| 16) Aunt | = | La tante |
| 17) Nephew | = | Le neveu |

18) Niece	=	La nièce
19) Cousin (m)	=	Le cousin
20) Cousin (f)	=	La cousine
21) Husband	=	Le mari
22) Wife	=	La femme
23) Spouse (m)	=	L'époux
24) Spouse (f)	=	L'épouse
25) Fiancé (m)	=	Le fiancé
26) Fiancé (f)	=	La fiancée
27) Father-in-law	=	Le beau-père
28) Mother-in-law	=	La belle-mère
29) Parents-in-law	=	Les beaux-parents
30) Brother-in-law	=	Le beau-frère
31) Sister-in-law	=	La belle-sœur
32) Daughter-in-law	=	La belle-fille

33) Son-in-law = Le gendre / le beau- fils

34) Elder brother = Le frère aîné

35) Younger brother = Le frère cadet

36) Elder sister = La sœur aînée

37) Younger sister = La sœur cadette

Chapter 28 : Se Présenter et Décrire sa famille

Présentez-vous

Je m'appelle Kapil. J'ai 26 ans. J'habite à Scarborough au Canada. Je suis Indien. Je suis technicien.

Je peux parler quatre langues l'anglais, l'indi, punjabi et peu petit français.

Je suis beaux et intelligent. Je fais technicien en Veeba. J'aime beaucoup écouter la musique anglaise. J'adore aller au cinéma avec mes amies. J'aime faire du shopping. Je fais du sport trois fois par une semaine. Je fais au cricket et natation. Pendant mon temps libre je préfère visiter le centre Commercial. Ma passion c'est jouer du piano. J'adore regarder le sport. Dans ma famille, il y a quatre personnes comme mon père, mon grand père, ma mère, et moi.

J'aime manger la nourriture indien. J'adore voyager à la montagne. Quelquefois je préfère regarder la télévision.

J'apprends la langue française pour ma résidence permanente.

Pendant mon temps libre, je préfère lire des romans/ des livres fiction. L'auteur que j'adore c'est Don Brown.

Décrivez votre famille. [word reference.com]

Il y a quatre personnes dans ma famille: mon père, ma mère, mon grand-père et moi. Mon père s'appelle M. Rakesh Kumar. IL est beau, grand et intelligent. IL a 50 ans. IL est electricien. IL parle anglais, hindi et Punjabi. IL aime regarder la télévision. IL aime manger la nourriture indien.

Ma mère s'appelle Mme. Anju Devi. Elle a 45 ans. Elle est belle, grande et mince. Elle est femme au foyer. Elle cuisine bien et prend soin de la

famille. Elle fait de l'agriculture chez moi. Elle aime écouter les chansons. Elle préfère aller au cinema. Elle adore nettoyer.

Mon grand-père s'appelle M. Brahm. Il est beau, petit et vieux. Il est electricien. Il adore lire les journaux. Il adore regarder le tele. Il aime voyager beacoup de endroits. Il adore essayer differentes cuisines par example indien, italienne et chinoise.

Je m'appelle Kapil. J'ai 26 ans. J'adore jouer au volley avec mes amis. Nous chantons, nous mangeons et nous nous amusons ensemble. J'aime beaucoup ma famille.

Chapter 29 : La lecture (Compréhension)

• LES PHOTOS DE NOËL

Maxime : Tu veux regarder mes photos de Noël?

Thomas : D'accord.

Maxime : Là, c'est mon père. Et à côté, c'est Sophie, ma jeune sœur.

Thomas : Ouah, elle est super jolie! Et à côté, qui c'est ?

Maxime : Ma mère. Elle est pas mal non plus, non?

Thomas : Eh oui... Et ce grand garçon à côté, c'est ton frère ?

Maxime : Non, c'est Paul, mon cousin. Et là...

Thomas : Bon, ça suffit; tu ne vas pas me montrer toute ta famille.

J'imagine que le vieil homme, c'est ton grand-père et, à côté, ta grand-mère ?

Maxime : Pas du tout, ce sont mon oncle et ma tante. Ils habitent à New York.

Thomas : Là, ça devient intéressant! Et ils ont une fille? J'aimerais bien partir une semaine là-bas...

Maxime : Oui, mais ma cousine Valérie est mariée.... J'ai aussi un cousin, il s'appelle Sylvain ;

lui aussi, il habite à New York. Il est super sympa.

Thomas : Moi, la famille, ça me fatigue un peu ! surtout celle des autres... On fait un jeu vidéo ?

Chapter 30 : Les parties du corps

- 1) Head=La tête
- 2) Hair=Les cheveux
- 3) Forehead=Le front
- 4) Eye=l'œil
- 5) Eyes=Les yeux
- 6) Eyebrow=Le sourcil
- 7) Eyelash=Le cil
- 8) Nose=Le nez
- 9) Ear=L'oreille
- 10) Mouth =La bouche
- 11) Tooth= **La** dent
- 12) Tongue= La langue
- 13) Chin = Le menton
- 14) Cheek = La joue
- 15) Lip = La lèvre
- 16) Face= **Le** visage
- 17) Neck = Le cou
- 18) Throat =La gorge
- 19) Shoulder =L'épaule
- 20) Chest = La poitrine

21) Stomach = L'estomac/ **Le** ventre

22) Arm = Le bras

23) Elbow = **Le** coude

24) Hand = **La** main

25) Finger = Le doigt

26) Nail = L'ongle

27) Thumb = **Le** pouce

28) Hip = La hanche

29) Thigh = La cuisse

30) Knee = Le genou

31) Leg = La jambe

32) Foot = Le pied

33) Ankle = La cheville

34) Toe = L'orteil

35) Wrist = Le poignet

36) Back = Le dos

37) Skin= **La** peau

Le visage

Il a les yeux bleus, verts, marron, noirs; ses yeux sont grands, petits.-
he has blue eyes, green, brown, black. His eyes are big , small.

Elle a de petites # grandes oreilles.

Son nez est fin[thin], gros (ou fort); elle a le nez fin/fort, elle a un
gros/long/petit nez...

Sa bouche est fine, épaisse.

Il a une (petite # grosse) moustache, une (petite # grosse) barbe.

Elle a le visage rond, ovale, long, petit.

Elle porte des lunettes (f). Il ne porte pas de lunettes (f).IL N'A PAS
DE MOUSTACHE.

L'allure[the look]

Elle est jolie. Il est beau/elle est belle. Il/elle est magnifique/superbe.

Elle a le teint clair/mat.[she has a fair/ dark complexion]

Elle a la peau claire/mate/foncée.[she has a light / dark skin]

Il est laid, il a un vilain nez[he has an ugly nose] (= il n'est pas
beau, son nez n'est pas joli).

Il a des taches de rousseur.[he has freckles]

Elle est noire (elle a la peau[skin] noire, comme en Afrique).

La taille[the size]

Elle est grande

elle fait (= elle mesure) 1,75 mètre.

Il est de taille moyenne:

il mesure 1,75 mètre.

Il est petit:

il fait (= il mesure) 1,68 mètre.

Grand/ grande

Moyen/ moyenne

Petit/petite

La corpulence[the body shape]

Elle est (un peu) ronde:

elle fait (= elle pèse) 65 kilos.

Elle est forte (= grosse).

Il est un peu fort (= gros).[a little strong]

Il est mince: il pèse/il fait 69 kilos.

Il est très mince, il est maigre[skinny] (il fait/il pèse 55 kilos).

L'âge[the age]

Il est jeune, il a 20 ans/une vingtaine d'années[he is around 20years old]

c'est un jeune homme.

Elle est âgée : elle a 66 ans/elle a une soixantaine d'années

c'est une femme d'un certain âge.[she is a woman of a certain age]

les cheveux

elle a les cheveux longs et il a les cheveux frisés

il a les cheveux mi-longs

elle a les cheveux raides

elle a les cheveux courts

Elle a les cheveux Il est chauve : il n'a plus de cheveux.

Elle est brune : elle a les cheveux bruns (= foncés, noirs ou marron).

Il est blond : il a les cheveux blonds (= clairs).

Il a les cheveux châtain (= entre blonds et bruns).

Elle est rousse et il a les cheveux roux (= une couleur un peu rouge ou orange).

Ils ne sont pas jeunes. Il a les cheveux gris , elle a les cheveux blancs

Reading [la lecture]

L'APPARENCE PHYSIQUE

- ANGELINA

Marion: Allô, Manuel, ça va? C'est Marion, tu ne me téléphones plus...

Manuel : Oui, c'est vrai, je suis très occupé en ce moment.

Marion: Tu as beaucoup de travail ?

Manuel : Eh, oui, comme d'habitude... et j'ai une petite amie.

Marion : Ah bon, elle est comment? Qu'est-ce qu'elle fait ? Elle travaille avec toi ?

Manuel : Non, je l'ai rencontrée il y a trois semaines chez des amis, en week-end. Elle est professeur d'italien. Elle est superbe !

Marion: Allez, dis-moi, elle est comment : jeune, grande, petite, blonde, brune, rousse?

Manuel : Elle a entre 25 et 30 ans. Elle est de taille moyenne; ses cheveux ne sont pas blonds, pas bruns non plus. Elle est magnifique !

Marion: Dis donc, pas facile de l'imaginer... je ne sais pas moi, elle est mince, plutôt sportive, ou un peu ronde ? Elle est jolie, laide ? Elle porte des lunettes, elle a les cheveux courts, longs?

Manuel : Écoute, vraiment je ne peux pas dire : elle a de grands yeux verts, une belle bouche et de jolies dents, elle a un petit nez: ses cheveux sont un peu bouclés. C'est une fille merveilleuse...

Marion: Toi, tu es amoureux ! Quand est-ce que tu me présentes cette beauté parfaite ?

Manuel : Je ne sais pas, attends un peu... elle est assez timide, et puis, il n'y a pas longtemps qu'on se connaît.

Marion: Je vois, vous préférez rester tous les deux. Allez, je suis contente pour toi, mais appelle-moi plus souvent !

Manuel : D'accord. Et je te présente bientôt ma copine. Tu sais, elle s'appelle... Angelina !

LA NOUVELLE ASSISTANTE

Mlle Bonnefoi: Allô? Monsieur Dufour? Bonjour, je suis la nouvelle assistante, Valérie Bonnefoi.

M. Dufour : Ah oui, vous venez de Guadeloupe et vous arrivez lundi prochain, c'est bien ça ?

Mlle Bonnefoi: Oui c'est cela. J'arrive lundi à 12 heures 33 par le vol AF 322. Est-ce que quelqu'un va venir me chercher?

M. Dufour : Oui, moi. Mais comment je vais vous reconnaître? Vous êtes comment?

Mlle Bonnefoi: Bon, j'ai le teint mat, les cheveux courts et blonds, les yeux bleus. Je suis grande et un peu ronde.

M. Dufour : Vous êtes blonde avec les yeux bleus? Et vous êtes guadeloupéenne?

Mlle Bonnefoi: Oui, je viens des Saintes ; chez moi, il y a beaucoup de gens blonds aux yeux clairs.

M. Dufour : Bon, alors je crois que je vous reconnaîtrai. Mais j'aurai un panneau avec votre nom.

Mlle Bonnefoi : Et vous, vous êtes comment?

M. Dufour : La cinquantaine, les cheveux un peu gris, une petite moustache. Je porte des lunettes. Je suis très mince et plutôt grand. À lundi donc, et bon voyage !

Mlle Bonnefoi : Au revoir monsieur Dufour, à lundi.

Chapter 31 : Les moyens de transport

Metro- un métro

Bicycle- un vélo/ une bicyclette

Ambulance- une amubulance

Helicopter- un hélicoptière

Luxury bus- un car

Car-une voiture

Taxi-un taxi

Bus- un bus/un autobus

Boat- un bateau

Cruise- une croisière

Aeroplane- un avion

Train- un train

Bike- une motto

À/en

En avion/en bateau/en taxi/en bus

Je vais à l'école en bus/ en métro/ en taxi etc

Je vais à l'école à vélo/ à pied[foot] /à moto.

Le taxi

une borne- a terminal

une tête de station – station head

(les taxis y attendent les clients) - taxi wait for the customers here

un chauffeur de taxi- a taxi driver

le compteur- the counter

la prise en charge: take charge/ take over

le prix de départ. – the starting price

J'ARRIVE- I am coming

il indique déjà quelques euros- it already indicates a few euros.

une course: un trajet- a journey

une distance en taxi – a distance by taxi

le prix d'une course - price of the journey

le prix payé par le client à l'arrivée- the price paid by the customer upon the arrival

le taxi

un supplément- a supplement

la borne- the terminal

le supplément pour les bagages- the supplement for baggage. (pour les bagages, pour les gros paquets)

le tarif de jour/de nuit (c'est plus cher la nuit, le dimanche et les jours fériés)- rate- it is more expensive at night, on Sundays and public holidays]

Pour caractériser les transports

1-C'est rapide = ça va vite # c'est lent.

Its fast= it goes quickly # its slow

2-C'est économique # c'est cher.

Its economical # its expensive

3-C'est simple/facile # c'est compliqué.

Its simple/easy # its complicated

4-C'est pratique: ça marche bien, ça va partout et c'est facile à prendre.

Its practical-it works well, it goes everywhere, its easy to take

5-C'est propre # c'est sale.

Its clean # its dirty

6-C'est confortable = on y est bien.

Its comfortable=we are comfortable there.

Chapter 32 : Les lieux

1.	Office	=	Le bureau
2.	School	=	L'école
3.	Supermarket	=	Le supermarché
4.	Market	=	Le marché
5.	House	=	La maison
6.	Train station	=	La gare
7.	Airport	=	L'aéroport
8.	Swimming pool	=	La piscine
9.	Beach	=	La plage
10.	Hotel	=	L'hôtel
11.	Restaurant	=	Le restaurant
12.	Cafeteria	=	La cafétéria / Le café
13.	Library	=	La bibliothèque
14.	Bookshop	=	La librairie
15.	Garden	=	Le jardin
16.	Park	=	Le parc
17.	Bank	=	La banque
18.	Post office	=	La poste
19.	Church	=	L'église
20.	Kitchen	=	La cuisine
21.	Temple	=	Le temple
22.	Farm	=	La ferme
23.	Hospital	=	L'hôpital
24.	Bakery	=	La boulangerie
25.	Museum	=	Le musée
26.	Stadium	=	Le stade
27.	Theater	=	Le théâtre

28.	Cinema	=	Le cinéma
29.	Factory	=	L'usine
30.	Forest	=	La forêt
31.	Toilet	=	Les toilettes
32.	Sea	=	La mer
33.	Salon	=	Le salon de coiffure
34.	Shop	=	Le magasin
35.	Bus stop	=	L'arrêt de bus
36.	Street	=	La rue
37.	Disco	=	La discothèque
38.	Bedroom	=	La chambre
39.	Gym	=	La gym/gymnase
40.	Living room	=	Le salon
41.	Kindergarten school	=	L'école maternelle
42.	Primary school	=	L'école primaire / élémentaire
43.	Middle school	=	Le collège
44.	High school	=	Le lycée
45.	University	=	L'université
46.	Shopping mall	=	Le centre commercial
47.	Classroom	=	La classe

Chapter 33 : Les articles contractés[contracted articles]

When the prepositions à and de combine with the definite articles, they are contracted and are called les articles contractés.

With preposition À (in/at/to)

À + le = au (in the/at the/to the)[mas.noun]

À + la = à la (in the/at the/to the)[fem.noun]

À + les = aux (in the/at the/to the) [mas/fem.pl]

À + l' = à l' (in the/at the/to the) [mas/fem vowel or starting with h]

Aller-to go

1-I go/ I am going to the shop- je vais à le magasin[incorrect]

À+ le= au[mas.nouns]

Je vais au magasin [correct]

2-We go/ we are going to the gym -[gym]

Nous allons à la **gym**.[correct]

3- he is going/he goes to the school- il va à l'**école**.

4- he is going to the museums- IL va à les musées[incorrect]

IL va **aux** musées[correct]

5- They are going/they go to the schools- Elles vont **aux** écoles[fem.pl]

With préposition De (of/from/about)

De + le = du (of the/from the/about the)[mas.sing]

De + la = de la (of the/from the/about the) [fem.sing]

De + les = des (of the/from the/about the) [mas/fem.plural]

De + l' = de l' (of the/from the/about the) [mas/fem.vowel and silent h]

1-The hat of the boy- le chapeau de le garçon[incorrect]

Le chapeau **du** garçon.[correct]

2-The car of the girl- la voiture **de la** fille[correct]

3-The father of the boy- le père **du** garçon

4-The aeroplane of the child- L'avion **de l'**enfant.

5- I am coming from the school- je viens **de l'**école.

Mettez au pluriel

1-Le chapeau du garçon- les chapeaux des garçons

2-La voiture de la fille- les voitures des filles

3-Le père du garçon- les pères des garçons

4-L'avion de l'enfant- les avions des enfants

5-Je viens de l'école- nous venons des écoles

6- je vais au marché- nous allons aux marchés

7-elle vient du supermarché- elles viennent des supermarchés

8- La clé de la fille- les clés des filles

Note- Before a proper noun, articles contracted are not applied and only Prepositions **à** or **de** are used.

De becomes d' before vowels

This is the house of Pratham- c'est la maison de Pratham/ de kavita

I speak to Marie - Je parle à Marie

This is the dog of Priya- C'est le chien de Priya

I speak to Anne- Je parle à Anne

These are the hats of Hélène- Ce sont les chapeaux d'Hélène

I speak to Shivam- Je parle à shivam

This is the car of Abin- C'est la voiture d'Abin

Exemples

Je parle à **la** fille de Marie- I speak to the daughter/girl of Marie

Où est la mère **de** l'enfant ?- Where is the mother of the child?

Je donne les cahiers **aux** étudiants. – I give the notebooks to the students

Je vais **au** parc- I go to the park

Avec les adjectifs démonstratifs [à et de]

- Les adjectifs démonstratifs (ce/cet/cette/ces) (this/these) (à/de)

Les adjectifs possessifs[mon, ma, mes, ton, ta, tes, etc...]

Je parle **à** cette femme – I speak to this lady

Je parle **à** mon père- I speak to my father

Je parle **de** mon grand-père

I speak to this man- je parle **à** cet homme

I speak to this boy- je parle à ce garçon

I speak to these girls- je parle à ces filles

I speak to these boys- je parle à ces garçons

Exercice 1 : Complétez avec AU / À LA / À L' / AUX

1. Je vais __ parc.
2. Elle parle __ amie.
3. Nous allons __ bibliothèque.
4. Tu écris __ professeur.
5. Ils jouent __ stade.
6. Vous allez __ hôpital.
7. On téléphone __ parents.
8. Je vais __ piscine.

Exercice 2 : Complétez avec DU / DE LA / DE L' / DES

1. Je reviens __ cinéma.
2. Elle arrive __ école.
3. Nous sortons __ maison.
4. Tu viens __ bibliothèque.
5. Ils reviennent __ magasins.
6. Je rentre __ bureau.
7. Vous arrivez __ université.
8. Il vient __ piscine.

Exercice 3 : Choisissez la bonne option

1. Ils parlent (**au / du**) directeur.
2. Il revient (**de la / à la**) gare.
3. Je vais (**au / du**) jardin.
4. Nous arrivons (**des / aux**) cours.
5. Tu vas (**à la / de la**) banque.
6. Elle revient (**des / aux**) vacances.
7. On joue (**au / du**) tennis.
8. Vous venez (**de l' / à l'**) hôtel.

Exercice 4 : Transformez

Transforme les phrases avec l'article contracté.

1. Je vais **à le** musée → Je vais ____.
2. Elle revient **de les** courses → Elle revient ____.
3. Ils vont **à les** magasins → Ils vont ____.
4. Nous parlons **à le** médecin → Nous parlons ____.
5. Je viens **de la** ville → Je viens ____ (reste pareil ou change ?)

Exercice 5 : Complétez (au, à la ,aux, à l', à, du, de la, des, del', de)

1. Il va ____ marché.
2. Nous revenons ____ plage.
3. Tu parles ____ enfants.

4. Je viens __ restaurant.
5. Elles vont __ école.
6. Il revient __ bureau.
7. Vous allez __ cinéma.
8. On arrive __ aéroport.

Chapter 34 : Les pronoms toniques

Moi- me

Toi- you

Lui- him

Elle- her

Nous- us

Vous- you

Eux- them[mas.pl]

Elles-them[fem.pl]

Are also known as Stressed pronouns which serve multiple purposes, it can be used to indicate a person even when he or she is not the subject of the verb

Moi, je suis indienne.[me , I am Indian]

Lui, il s'appelle naman[him, his name is naman]

J'aime le chocolat et toi?

Moi aussi, j'aime le chocolat.

Moi, je m'appelle isha

Toi, tu t'appelles comment?

Elle, elle est italienne

Vous, vous êtes mon ami?

Elles, elles sont intelligentes.

Chapter 35 : Les Prépositions simples

Après- after

Avant- before

Pour- for

Avec- with

Devant- in front of

Dans- in

Depuis- since

Pendant- during

À- at/in/to

De-of/from/about

Sous- under

Sur- on

Parmi- among

Sauf- except

Chez- at the place of

Derrière- behind

Sans – without

Contre- against

Dehors- outside

Au dessous- below

Au dessus- above

Loin de- far from

Près de- next to/ near

Entre- between

À côté de- near/ at the side of

Chapter 36 : La difference entre à et chez

À+ un lieu

Chez+ une personne

Je vais à la boulangerie- I am going to the bakery

Je vais chez le boulanger- I am going to the baker/ at bakers place.

Je vais chez le médecin- I am going to the doctors place

Je vais chez le dentiste- I am going to the dentist place

Je vais chez le fleuriste- I am going to florist place

Je vais au salon de coiffeur- I am going to the hair dresser salon

Je vais chez le coiffeur.- I am going to hairdresser's place.

Je vais chez le boucher- I am going to the butcher's place

Je vais à la boucherie.- I am going to butcher

Chez+ les pronoms toniques

Chez moi- at my place – à ma maison

Chez toi- at ur place- à ta maison

Chez lui- at his place – à sa maison

Chez elle- at her place- à sa maison

Chez nous – at our place- à notre maison

Chez vous – at your place- à votre maison

Chez eux – at their place – à leur maison

Chez elles – at their place – à leur maison

Je vais chez moi- I am going at my place [aller-to go]

Je vais à ma maison- I am going at my place

Je vais chez Aditi

Je vais à la maison d'aditi

Je vais chez mon père

Je vais à la maison de mon père

Je vais chez mes grand- parents

Je vais à la maison de mes grands-parents

Exercice 1: Complétez avec la préposition correcte

1. Le chat est __ la table. (sur / sous)
2. Le livre est __ le sac. (dans / entre)
3. Nous allons __ Paris demain. (à / dans)
4. Il habite __ ses parents. (chez / avec)
5. Le magasin est __ la banque et la poste. (entre / devant)
6. Je marche __ l'école. (vers / pour)
7. Elle travaille __ ordinateur. (sur / sous)
8. Tu viens __ moi ce soir ? (chez / pour)
9. Le chien dort __ la chaise. (sous / sur)
10. Ils restent __ la maison aujourd'hui. (dans / à)

Exercice 2: Choisissez la bonne préposition

1. Je pars __ vacances. (en / dans)
2. Il va __ voiture. (en / à)
3. Nous parlons __ nos amis. (avec / sans)
4. Elle va __ lit. (au / à)
5. Le bus passe __ la gare. (devant / sous)
6. Tu viens __ moi ? (avec / vers)
7. Le tableau est accroché __ le mur. (sur / sous)
8. Ils arrivent __ l'aéroport. (à / dans)

Exercice 3: Complétez avec À, DE ou POUR

1. Je veux parler __ toi.
2. Il donne un cadeau __ sa mère.
3. Nous allons __ la plage.
4. Elle revient __ l'école.
5. Ce livre est __ Paul.
6. Je travaille __ réussir.
7. Tu viens __ la fête ?
8. C'est important __ comprendre.

Exercice 4: Prépositions de lieu

Complétez avec: **sur, sous, dans, devant, derrière, à côté de**

1. La voiture est __ la maison.
2. Le chat est __ le lit.
3. La lampe est __ la table.

4. Les enfants jouent __ le parc.
5. Le banc est __ l'arbre.
6. Le sac est __ la chaise.

Chapter 37 : La Direction

tout droit- straight ahead

à droite (de) - to the right of (sur votre droite)[on your right]

à gauche (de)- to the left of (sur votre gauche)[on your left]

en face (de)opposite of = de l'autre côté de[on the other side of]

devant # derrière

près de -loin de

avant - après

à côté de=près de

au bord de (la rivière)- along the river

entre ... et...[between]

au bout de la rue/à la fin de...[at the end of]

au coin de la rue X[on the corner of the street]

(et de la rue Z)

dans la rue- in the street

l'avenue, sur la place...- the avenue, on the square.

Les actions

aller, continuer (jusqu'à/au...)- [go, continue[until]

passer devant le/la...

tourner, prendre (à droite/à gauche)-[turn, take[right/left] prendre

la première/deuxième/troisième rue à droite/à gauche traverser (la

rue/le pont)- cross[the street /bridge] revenir/retourner (en

arrière)- go back/ return[backwards] remonter[go up]#

redescendre[go down] une avenue

► Pour demander son chemin

- S'il vous plaît, où est la piscine ?

- Pardon, je voudrais aller au supermarché.

- Pardon monsieur, où est l'arrêt/la station
debus?

- Je veux aller au musée du Louvre, c'est par où ?[what way]
C'est loin ?

- vous pouvez m'indiquer la rue de Strasbourg 1

- Nous sommes perdus, nous cherchons la route de Louviers, s'il vous
plaît.

► Pour expliquer un itinéraire

- C'est au bout de la rue, à côté de la gare.[it's the end of the street, next to the train station]

- Traversez la rue et prenez la première rue à droite. La station de bus est à 50 mètres.[cross the street and take the first street to the right. The bus station is 50meters away]

- Allez jusqu'au pont, traversez et longez la Seine sur la gauche, le musée est un peu plus loin en face. Il faut 10 minutes à pied/en voiture.[go to the bridge, cross and follow the seine on the left , the museum is little further far in front. It takes 10 minutes to walk/drive]

- Continuez la rue d'Amsterdam et c'est la troisième rue à gauche.[continue Amsterdam street and its third street on the left]

- Prenez cette avenue, passez devant le lycée, continuez encore tout droit et au grand carrefour, tournez à droite.[take this avenue, in front of the high school, continue straight and wide crossroads, turn right]

GENERAL PHRASES

1- où est [where is]

Excusez-moi, où est la gare / le supermarché / le magasin de chaussures / la piscine ? Excuse me, where is the station / the supermarket / the shoe shop / the swimming pool?

2- se trouve [is located]

Dans quelle rue se trouve la gare / le supermarché / la piscine ?

In which street is the station / the supermarket / the swimming pool located?

3- loin d'ici [far from here]

Est-ce que la gare / le supermarché est loin d'ici ? Is the station / the supermarket far from here?

4-près d'ici [near here]

Est-ce que la gare / le supermarché est près d'ici ? Is the station / the supermarket near here?

5-comment est-ce que je vais [how do I get to]

Comment est-ce que je vais à la gare / au supermarché / au magasin de chaussures ? How do I get/go to the station / the supermarket / the shoe shop?

6-le plus proche / la plus proche [the nearest (masc. & fem.)]

Où est la banque / la gare la plus proche / l'hôtel le plus proche ?
Where is the nearest bank / station / hotel?

7-à côté de / derrière / devant / en face de [next to / behind / in front of / opposite] L'hôtel est à côté de / derrière / devant /en face de la gare.

The hotel is next to / behind / in front of / opposite the station.

8-à droite / à gauche [on the right / on the left] L'hôtel est à droite / à gauche de la gare.

The hotel is on the right / on the left of the station.

9-au centre-ville-[in the town centre]

L'hôtel est au centre-ville. Il n'est pas loin, il est près de la piscine.

The hotel is in the town centre. It is not far, it is near the swimming pool.

10-à peu près- [roughly/about/approximately] L'hôtel est à peu près à un kilomètre d'ici.

The hotel is roughly one kilometre from here.

11-continuer[to keep going/continue] Continuez tout droit.-Keep going straight.

12-traverser [to cross]

Traversez la route et prenez la première route à gauche. Cross the road and take the first road on the left.

13-jusqu'à / jusqu'au / jusqu'aux[up to/until (fem., masc. & plural)]

Allez jusqu'aux feux /jusqu'au bout de la rue.

Go up to the traffic lights / up to the end of the street.

14- tourner [to turn]

Tournez à droite / à gauche et c'est sur la première / deuxième rue à droite / gauche. Turn right / left and it is on the first / second street on the right / left.

15-au coin [at the corner]

C'est au coin de la rue.-It is at the corner of the street.

16-prochaine [next]

C'est la prochaine rue à droite.-It is the next street on the right.

17-nord / sud / est / ouest- north / south / east / west
C'est au Nord / au Sud / à l'Est / à l'Ouest.[It is in the North / South /East / West]

18-une carte [a map]
Avez-vous une carte de Paris?- Do you have a map of Paris?

Chapter 38 : Les verbes réguliers « -ir » - Groupe II – Present tense

Finir (to finish)

Barrez [r]

Radical- fini

Add the endings to the radical

[je-s, tu-s, il/elle/on-t, nous-ssons, vous-ssez, ils/elles-ssent]

Je finis- I finish/ I am finishing

Tu finis - you finish/you are finishing[informelle]

Il finit-he finishes/ he is finishing

Elle finit- she finishes/ she is finishing

On finit- one finishes/ one is finishing

Nous finissons- we finish

Vous finissez-you finish[formelle]

Ils finissent- they finish[mas.pl]

Elles finissent-they finish[fem.pl]

Choisir- to choose

Barrez [r]

Choisi- radical

Add the endings to the radical

[je-s, tu-s, il/elle-t/ nous-ssons, vous-ssez, ils/elles-ssent]

Je choisis- I choose/ I am choosing

Tu choisis- you choose/ you are choosing

Il choisit- he chooses

Elle choisit- she chooses

On choisit- one chooses

Nous choisissons- we choose

Vous choisissez- you choose

Ils choisissent- they choose

Elles choisissent- they choose

Verbes conjugated like finir

Remplir[to fill]

Punir[to punish]

Obéir[to obey]

Désobéir[to disobey]

Réussir[to succeed]

Grossir[to become fat]

Grandir[to become taller/ bigger]

Rouvrir [to redden]

Blanchir[to become white]

Jaunir[to become yellow]

Applaudir[to applaud]

Bâtir[to build]

Saisir[to seize]

Envahir[to invade]

Vieillir[to grow old]

Maigrir[to become thin]

Les verbes réguliers « -re » - Groupe III

Vendre (to sell)

Barrez[Remove] « -re »

Radical- vend

Add the ending to the radical-[je-s , tu- s, il/elle/on[same], nous- ons, vous- ez , ils/elles- ent]

Je vends- I sell/ I am selling

Tu vends- you sell/ you are selling

Il vend- he sells/ he is selling

Elle vend- she sells

On vend- one sells

Nous vendons- we sell

Vous vendez- you sell

Ils vendent- they sell[mas.pl]

Elles vendent- they sell[fem.pl]

Verbs conjugated like vendre

Attendre (to wait for)

Répondre (to reply)

Descendre (to go down)

Entendre (to hear)

Rendre (to return)

Perdre (to lose)

Les verbes réguliers en -IR et -RE

1. Complétez les tableaux de conjugaison :

Choisissez le bon verbe et conjuguez-le au présent :

a) Finir (to finish)

| Je | _____ |

| Tu | _____ |

| Il/Elle | _____ |

| Nous | _____ |

| Vous | _____ |

| Ils/Elles | _____ |

b) Vendre (to sell)

| Je | _____ |

| Tu | _____ |

| Il/Elle | _____ |

| Nous | _____ |

| Vous | _____ |

| Ils/Elles | _____ |

2. Complétez les phrases avec la bonne forme du verbe (au présent) :

1. Tu _____ (finir) toujours tes devoirs à l'heure.
2. Nous _____ (choisir) un bon film pour ce soir.
3. Je _____ (réussir) à l'examen de français.
4. Les enfants _____ (attendre) le bus scolaire.
5. Vous _____ (perdre) souvent vos clés ?
6. Il _____ (entendre) un bruit étrange.

3. Classez les verbes suivants selon leur groupe : -IR ou -RE

Verbes : répondre, choisir, perdre, grandir, attendre, grossir, rendre, finir

Verbes en -IR

Verbes en -RE

4. Traduisez en français :

1. I finish my work at 5 PM. → _____
2. They (f) are choosing a red dress. → _____
3. We are selling our old house. → _____
4. He sells his phone. → _____

5. Mets le verbe à la bonne forme (au présent) :

1. Je _____ (attendre) mon frère à la gare.
2. Elle _____ (choisir) une glace à la vanille.
3. Nous _____ (finir) le projet demain.
4. Vous _____ (vendre) votre voiture ?
5. Ils _____ (répondre) à la question du professeur.

Chapter 39 : Verbes irréguliers-[er ending]- ger, cer, eler,etc.

Ger ending

These verbes are same like er ending verbes . The only difference is that in the nous form we have to add [e] before adding ons.

Voyager- to travel

Drop er

Radical[voyag]

Add the endings

[je-e, tu-es, il/elle/on -e, nous-eons, vous-ez, ils/elles-ent]

Je voyage- I travel/ I am travelling

Tu voyag~~e~~s

Il/elle/on voyage

Nous voyag~~e~~ons

Vous voyag~~e~~ez

Ils/elles voyag~~e~~nt

List of ger ending verbes they are conjugated same like voyager.

Manger- to eat

Mélanger- to mix

Bouger- to move

Changer- to change

Corriger- to check

Arranger- to arrange

Nager- to swim

Partager- to share

Exiger-to demand

Déménager- to move

Encourager- to encourage

Obliger- to oblige

Déranger- to disturb

Cer ending verbes

In cer ending verbes [c] takes a cédille[ç] in nous form to retain the sound of [s]. they are conjugated same like [er] ending verbes

Drop er [add endings [je-e,tu-es,il/elle/on-e, nous-çons, vous-ez, ils/elles-ent]

Commencer[to begin]-remove er[commenc]

Je commenc**e**- I start/ I am starting

Tu commenc**es**

Il/elle/on commenc**e**

Nous commenç**ons**

Vous commenc**ez**

Ils/elles commenc**ent**

Verbes conjugated like commencer

Placer-to place

Remplacer- to replace

Prononcer- to pronounce

Effacer- to erase

Bercer- to cradle

avancer- to progress

lancer- to launch/ to throw

agacer- to annoy

menacer- to threaten

ETER ending verbes

These verbes are also conjugated same like **er ending verbes**

There is an accent grave on the e [è] with[je, tu, il,elle, ils,elles]

But there is **no accent on nous and vous**

Acheter- to buy

J'achète

Tu achètes

IL/elle/ on achète

Nous achetons

Vous achetez

Ils achètent

Elles achètent

Other verbes conjugated like acheter

Peser- to weigh- je pèse, tu pèses, il/elle pèse, nous pesons, vous pesez, ils pèsent

Geler- to freeze

Mener- to lead

Amener- to take, to bring

Peler- to peel

Promener- to walk

Lever- to raise up

Racheter- to buy back

ELER VERBES

APPELER – TO CALL

THERE IS A **DOUBLING OF [L]** [JE,TU,IL,ELLE,ILS,ELLES FORM OF THE VERB]

BUT WITH NOUS AND VOUS ITS **SINGLE [L]**

J'appelle

Tu appelles

Il/elle/on appelle

Nous appelons

Vous appelez

Ils/elles appellent

Verbes likes appeler

Épeler- to spell

Rappeler- to recall

Renouveler- to renew

Eter ending

Jeter- to throw

There is a **doubling of t** [je,tu, il, elle, ils, elles form of the verb]

But with **nous and vous single [t]**

Je jette

Tu jettes

Il/elle/ on jette

Nous jetons

Vous jetez

Ils/elles jettent

Verbes conjugated like jeter

Projeter- to plan

Rejeter- to reject

Préférer- to prefer

Préférer is conjugated same like **er ending verbes**

But we have to follow the specific conjugation as the **stem changes**

Je,tu,il,elle,ils,elles[préfèr]- é[accent aigu] è[accent grave]

Nous et vous[préfér]-[accent aigu]

Je préfère

Tu préfères

Il/elle / on préfère

Nous préférons

Vous préférez

Ils/elles préfèrent

Célébrer- to celebrate

Je célébre

Tu célébres

Il/elle/on célébre

Nous célébrons

Vous célébrez

Ils/elles célèbrent

Espérer- to hope

J'espère

Tu espères

Il/elle/on espère

Nous espérons

Vous espérez

Ils espèrent

Elles espèrent

Verbes like préférer

Espérer- to hope

Répéter- to repeat

Célébrer- to celebrate

Suggérer- to suggest

Gérer- to manage

Yer ending

Payer- to pay

Same like er ending

y- i

je paie/ je paye

tu paies/ tu payes

il /elle paie/paye

nous payons

vous payez

ils/elles paient/ payent

nettoyer- to clean

envoyer- to send

Q1-Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

1. Je _____ (bouger) la table.
2. Nous _____ (nager) dans la piscine.
3. Tu _____ (changer) souvent d'avis.
4. Ils _____ (corriger) les erreurs.
5. Nous _____ (partager) une pizza.
6. Elle _____ (arranger) les fleurs.
7. Vous _____ (exiger) une réponse claire.
8. Ils _____ (déménager) demain.
9. Nous _____ (encourager) les enfants.
10. Tu _____ (mélanger) le lait et le café ?

Q-2- Conjuguez les verbes en -cer au présent

1. Je _____ (prononcer) bien le mot.
2. Tu _____ (effacer) le tableau ?
3. Il _____ (bercer) le bébé.
4. Nous _____ (avancer) rapidement.

5. Vous _____ (lancer) la balle.
6. Elles _____ (agacer) leur frère.
7. Il _____ (menacer) son camarade.

Q3-Conjuguez les verbes en -eter, -érer au présent

1. Je _____ (projeter) un nouveau film.
2. Ils _____ (rejeter) la proposition.
3. Nous _____ (suggérer) une solution.
4. Elle _____ (gérer) bien son temps.
5. Tu _____ (rejeter) toujours mes idées !

Q4-Conjuguez les verbes entre parenthèses.

1. Nous _____ (manger) des pommes.
2. Ils _____ (commencer) le cours à 9h.
3. Je _____ (jeter) la balle.
4. Vous _____ (appeler) votre amie ?
5. Tu _____ (regarder) un film ?
6. Il _____ (placer) le livre sur la table.
7. Nous _____ (voyager) en France.
8. Elles _____ (épeler) leur nom.

9. Tu _____ (acheter) du pain ?
10. On _____ (projeter) un nouveau film.

Q5-Mets les verbes au présent de l'indicatif (forme entière)

1. (appeler – tu) → _____
2. (placer – nous) → _____
3. (acheter – ils) → _____
4. (voyager – je) → _____
5. (projeter – vous) → _____

Chapter 40 : Les fruits et les légumes

Les fruits- the fruits

- 1) Banana= une banane
- 2) Watermelon= une pastèque
- 3) Apple= une pomme
- 4) Strawberry= une fraise
- 5) Grapes= des raisins
- 6) Pineapple= un ananas
- 7) Pear= une poire
- 8) Peach= une pêche
- 9) Plum= une prune
- 10) Cherry= une cerise
- 11) Orange = une orange
- 12) Mango = une mangue
- 13) Lemon = un citron
- 14) Guava = une goyave
- 15) Pomegranate = une grenade
- 16) Apricot = un abricot
- 17) Tomato = une tomate

Les légumes – The vegetables

- 1) Carrot = une carotte
- 2) Radish = un radis
- 3) Egg plant/brinjal = une aubergine
- 4) Peas = des petit-pois
- 5) Potato = une pomme de terre
- 6) Onion = un oignon
- 7) Capsicum = un poivron vert
- 8) Yellow bell pepper = un poivron jaune

- 9) Red bell pepper = un poivron rouge

- 10) Cucumber = **un** concombre

- 11) Ginger = **un** gingembre

- 12) Brocoli = un brocoli

- 13) Beans = des haricots verts

- 14) Cabbage = un chou

- 15) Cauliflower = un chou-fleur

- 16) Garlic = un ail

- 17) Chilli = un piment

- 18) Turnip = un navet

- 19) Spinach = un épinard

- 20) Pumpkin = un potiron/ une citrouille

- 21) Mint = une menthe

- 22) Corriander = une coriandre

23) Mushroom = un champignon

24) Lettuce = une laitue

25) Beetroot = une betterave

26) Salad = une salade

Chapter 41 : Les plats et les boissons [the dishes and the drinks]

Coffee- le café

Tea- le thé

Water- l'eau

Mineral water- l'eau minérale

Juice- le jus

Orange juice- le jus d'orange

Fruit juice- le jus de fruits

Black tea- le thé noir

Lemonade- la limonade/ le citron pressé

Milk- le lait

Canned juice- le jus pressé

Milk tea- le thé au lait

Coke- le coca

Wine- le vin

Beer- la bière

Ice tea- le thé glacé

Soda- le soda

Hot chocolat- le chocolat chaud

Bread- le pain

Long French bread- la baguette

Croissant- le croissant

Chocolate- le chocolat

Cake- le gâteau

Ice cream- la glace / la crème glacée

Jam- la confiture

French style pancake- la crêpe

Fries- les frites

Chips- les chips

Salt- le sel

Sugar- le sucre

Pepper- le poivre

Spices- les épices

Chicken- le poulet

Beef- le bœuf

Mutton- le mouton

Egg- l'œuf

Meat- la viande

Fish- le poisson

Crab- la crabe

Pork- le porc

Sausage- le saucisson

Ham- le jambon

Oysters- les huîtres

Oil- l'huile

Butter- le beurre

Cheese- le fromage

Pizza – la pizza

French onion soup- la Soupe à l'oignon

Snails- des escargots

Chicken cooked in wine – le Coq un vin

Chapter 42 : Les verbes irréguliers essentiels

ÊTRE- TO BE

AVOIR- TO HAVE

ALLER- TO GO

VENIR- TO COME

VIVRE- TO LIVE

PRENDRE – TO TAKE

JE PRENDS- I TAKE/ I am taking

TU PRENDS- you take/ you are taking

IL /ELLE / ON PREND

NOUS PRENONS

VOUS PRENEZ

ILS PRENNENT

ELLES PRENNENT

VERBS CONJUGATED LIKE PRENDRE

COMPRENDRE- TO UNDERSTAND

APPRENDRE- TO LEARN

SURPRENDRE- TO SURPRISE

METTRE- TO PUT

JE METS- I put

TU METS

IL/ELLE/ON MET

NOUS METTONS

VOUS METTEZ

ILS/ELLES METTENT

VERBS CONJUGATED LIKE METTRE

PERMETTRE- [TO PERMIT]- je permets

Tu permets., il permet/elle permet, nous permettons, vous permettez, ils permettent

BATTRE- TO FIGHT [je bats, tu bats, il/elle bat, nous battons, vous battez, ils battent]

PROMETTRE- TO PROMISE- je promets

COMMETTRE- TO COMMIT

SOUMETTRE- TO SUBMIT

ADMETTRE- TO ADMIT

TRANSMETTRE- TO TRANSMIT

VENIR- TO COME

JE VIENS

TU VIENS

IL /ELLE/ON VIENT

NOUS VENONS

VOUS VENEZ
ILS/ELLES VIENNENT

Verbs conjugated like venir

Advenir- to happen

Devenir-to become

Parvenir- to obtain/to achieve

Prévenir- to warn

TENIR- TO HOLD/ TO KEEP

JE TIENS

TU TIENS

IL/ELLE / ON TIENT

NOUS TENONS

VOUS TENEZ

ILS/ELLES TIENNENT

VERBES CONJUGATED LIKE TENIR

OBTENIR- TO OBTAIN

RETENIR- TO RETAIN

MAINTENIR- TO MAINTAIN

DÉTENIR- TO DETAIN

SOUTENIR- TO SUPPORT

APPARTENIR- TO BELONG TO

IRRÉGULIERS CONTINUED

DIRE- TO SAY

JE DIS

TU DIS

IL/ELLE/ON DIT

NOUS DISONS

VOUS DITES

ILS DISENT

ELLES DISENT

LIRE- TO READ

JE LIS

TU LIS

IL /ELLE/ON LIT

NOUS LISONS

VOUS LISEZ

ILS/ELLES LISENT

BOIRE- TO DRINK

JE BOIS

TU BOIS

IL/ELLE/ON BOIT

NOUS BUVONS

VOUS BUVEZ
ILS/ELLES BOIVENT

VOIR- TO SEE

JE VOIS
TU VOIS
IL/ELLE/on VOIT
NOUS VOYONS
VOUS VOYEZ
ILS /ELLES VOIENT

CROIRE- TO BELIEVE

JE CROIS
TU CROIS
IL/ELLE/ON CROIT
NOUS CROYONS
VOUS CROYEZ
ILS/ELLES CROIENT

ÉCRIRE- TO WRITE

J'ÉCRIS
TU ÉCRIS
IL/ELLE/ ON ÉCRIS
NOUS ÉCRIVONS

VOUS ÉCRIVEZ

ILS/ELLES ÉCRIVENT

VERBES CONJUGATED LIKE ÉCRIRE

TRANSCRIRE- TO TRANSCRIBE

PRESCRIRE- TO PRESCRIBE

INSCRIRE- TO REGISTER

DÉcrire- TO DESCRIBE

SUIVRE- TO FOLLOW

JE SUIS

TU SUIS

IL/ELLE/ON SUIT

NOUS SUIVONS

VOUS SUIVEZ

ILS/ELLES SUIVENT

POURSUIVRE- TO PURSUE

JE POURSUIS

TU POURSUIS

IL/ELLE/ON POURSUIT

NOUS POURSUIVONS

VOUS POURSUIVEZ

ILS/ELLES POURSUIVENT

CRAINdre- TO FEAR

JE CRAINS

TU CRAINS

IL /ELLE/ON CRAINT

NOUS CRAIGNONS

VOUS CRAIGNEZ

ILS/ELLES CRAIGNENT

DORMir- TO SLEEP

JE DORS

TU DORS

IL/ELLE/ON DORT

NOUS DORMONS

VOUS DORMEZ

ILS/ELLES DORMENT

JOINDRE- TO JOIN

JE JOINS

TU JOINS

IL/ELLE/ON JOINT

NOUS JOIGNONS

VOUS JOIGNEZ

ILS/ELLES JOIGNENT

OFFRIR- TO OFFER

J'OFFRE

TU OFFRES

IL/ELLE/ON OFFRE

NOUS OFFRONS

VOUS OFFREZ

ILS/ELLES OFFRENT

OUBLIER- TO FORGET

J'OUBLIE

TU OUBLIES

IL/ELLE / ON OUBLIE

NOUS OUBLIONS

VOUS OUBLIEZ

ILS/ELLES OUBLIENT

MOURIR- TO DIE

JE MEURS

TU MEURS

IL/ELLE MEUT

NOUS MOURONS

VOUS MOUREZ

ILS/ELLES MEURENT

NAÎTRE- TO BE BORN

JE NAIS

TU NAIS

IL/ELLE/ ON NAÎT

NOUS NAISSONS

VOUS NAISSEZ

ILS/ELLES NAISSENT

Faire- to do / to make

Je fais

Tu fais

Il /elle / on fait

Nous faisons

Vous faites

Ils font

Elles font

Pouvoir- to be able to/can

Je peux

Tu peux

Il peut

Elle peut

nous pouvons

vous pouvez

Ils /elles peuvent

Vouloir

Je veux

Tu veux

Il/elle veut

Nous voulons

Vous voulez

Ils/elles veulent

EXERCICE 1 – Conjuguez les verbes au présent

Conjuguez le verbe entre parenthèses au **présent**.

1. Nous _____ (venir) de l'Inde.
2. Je _____ (prendre) un café le matin.
3. Elle _____ (lire) un roman français.
4. Ils _____ (voir) leurs amis le week-end.
5. Tu _____ (boire) de l'eau ?
6. Il _____ (écrire) une lettre à sa sœur.
7. Vous _____ (mettre) les livres sur la table.
8. Je _____ (vivre) à Paris.
9. Il _____ (croire) en Dieu.
10. Nous _____ (dormir) tôt le soir.

EXERCICE 2 – Complétez avec le verbe correct

Choisissez le bon verbe : **dire / suivre / joindre / offrir / oublier / mourir / naître / faire / pouvoir**

1. Je _____ du thé à mes invités.
2. Ils _____ la réunion à 10h.
3. Nous _____ nos devoirs après le dîner.
4. Elle _____ toujours son frère en voiture.
5. Il ne _____ jamais les dates importantes.
6. Le bébé _____ hier matin.
7. Ma grand-mère _____ l'année dernière.
8. Tu _____ venir demain ?
9. Elle me _____ toujours la vérité.

EXERCICE 3 – Transformez au pluriel

1. Je viens. → _____
2. Il lit. → _____
3. Elle prend. → _____
4. Tu écris. → _____
5. Il fait. → _____

EXERCICE 4 – Mettez à la forme négative

1. Je bois du lait. → _____
2. Nous venons à l'école. → _____
3. Elle croit ton histoire. → _____
4. Ils dorment tôt. → _____
5. Tu prends le bus. → _____

EXERCICE 5 – Traduisez en français

1. They read every day.
2. I can understand French.
3. My parents write letters.
4. We are taking the metro.
5. She drinks orange juice.

EXERCICE 6 – Choisissez la bonne option

1. Je ____ (vois / crois / lis) un film intéressant.
2. Nous ____ (prenons / dormons / écrivons) un taxi.
3. Tu ____ (meurs / nais / fais) un gâteau ?
4. Ils ____ (offrent / lisent / boivent) un cadeau à leur professeur.
5. Elle ____ (suit / dit / dort) le cours de français.

Chapter 43 : Les articles partitifs

- There are four types of partitive article in French, *du*, *de la*, *de l'*, and *des*, used to specify unknown quantities. These correspond to 'some' or 'any', which are often omitted in English. Choosing which one to use depends on the gender, number and first letter of the noun that follows.
- The partitive article in French corresponds to the words "some" or "any" in English.

Ex: I want to eat some chocolate.

- Often, though, English speakers will omit the partitive article.
Ex: I want to eat chocolate.
- The partitive article is chosen based on the gender and number of the noun to which you are referring, and is used when expressing an inexact quantity.

Ex: Je veux manger du chocolat. > I want to eat some chocolate.

These **articles** are usually used with uncountable items, especially food and drinks. Unlike definite and indefinite articles, they do not indicate a specific quantity.

1. Masculine singular: *du* is used for masculine nouns. For example, *du pain* means "some bread" or simply "bread."

2. Feminine singular: *de la* is used for feminine nouns. For example, *de la confiture* means "some jam" or simply "jam."

3. Singular nouns that start with a vowel or h: *de l'* is used to prevent the clash of two vowels.

For example, *de l'eau* means "some water" or simply "water."

4. Plural: *des* is used for plural nouns, regardless of gender. For example, *des pommes* means "some apples" or simply "apples."

Les articles partitifs[imprecise quantity]- some

Du – mas.nouns

De la- fem.nouns

Des -plural

De l'- vowel

Du , de la, des, de l'- **de / d'**[negation]

Exemples

I want some sugar- je veux du sucre- je **ne** veux **pas** de sucre

I want some salt- je veux du sel- je **ne** veux pas **de** sel

He wants to eat some chocolat- il veut manger du chocolat.

Il **ne** veut **pas** manger **de** chocolat.

She wants bread- elle veut du pain- elle ne veut pas de pain.

I want water- je veux de l'eau- je ne veux pas d'eau

I want some meat-je veux de la viande- je ne veux pas de viande

Négation

Ne+ verbe+ pas= je parle français- je ne parle pas français

Un, une, des- j'ai un chocolat- je n'ai pas **de** chocolat

Un, une, des- negation[**de/d'**]

Elle a une voiture- elle **n'a pas de** voiture

Nous avons des stylos- nous n'avons pas de stylos

Le, la, les, l'- remain same

Être [un, une, des, du, de la, des, de l']- remain same

C'est un stylo- ce n'est pas un stylo

C'est une gomme- ce n'est pas une gomme

C'est de la viande- ce n'est pas de la viande

Ce sont des stylos- ce ne sont pas des stylos

L'article partitive ou l'article défini

We use partitive articles only to denote an imprecise quantity [some] when we are talking in general sense or about a precise quantity , we use the definite articles.

With the verbes aimer , adorer, détester, préférer[definite article is used in the place of partitive articles in both affirmative and negative sentences.

While doing partitive articles if the sentence begin with noun, then also definite article is used

The bread is soft [le pain est doré]

He likes the chocolat [Il aime le chocolat].

J'aime le thé et il préfère le café

Elle aime le chocolate mais elle déteste les légumes J'aime le concombre

Je n'aime pas le concombre

Vous détestez la viande

Vous ne détestez pas la viande

While using the same verbes[aimer, adorer, detester, préfèrer] with other verbes.

Il aime manger du chocolat
Il n'aime pas manger de chocolat.

Q1-Complétez avec l'article partitif.

1. Je bois eau le matin.
2. Elle mange gâteau au chocolat.
3. Nous prenons soupe chaude.
4. Ils achètent pommes au marché.
5. Tu veux fromage avec ton pain ?
6. On boit jus de fruits au petit-déjeuner.
7. Mon frère ne mange pas viande.
8. Elle prépare salade pour ses invités.
9. Je voudrais lait avec mon café.
10. Paul veut confiture sur sa tartine.

Q2-. Complétez avec l'article défini.

1. J'adore musique française.

2. Tu préfères café ou thé ?
3. Ils aiment fruits, mais pas légumes.
4. Mon père déteste fromage fort.
5. Elle admire culture japonaise.
6. Nous préférons vacances à la montagne.
7. Vous aimez chocolat suisse ?
8. Ma mère adore cinéma italien.
9. Les enfants détestent poisson.
10. Mon grand-père aime vin rouge.

Q3- Complétez les phrases avec l'article partitif ou l'article défini.

1. Le matin, je bois café, mais je n'aime pas thé.
2. Marie ne mange pas légumes, mais elle adore fruits.
3. Nous voulons eau, pas jus de fruits.
4. Pierre prépare riz avec poulet.
5. Je prends salade parce que j'aime tomates.
6. Vous buvez lait ? Non, je n'aime pas lait.

7. Mes amis achètent pain et fromage pour le pique-nique.
8. Elle ne veut pas poisson, elle préfère viande.
9. Tu prends beurre avec confiture ?
10. Ils boivent vin, mais ils n'aiment pas bière.

Q4: Complétez avec l'article partitif correct.

1. Je mange __ chocolat.
2. Tu bois __ limonade.
3. Elle achète __ farine.
4. Nous préparons __ pâtes.
5. Vous prenez __ huile d'olive.
6. Ils veulent __ confiture.

Chapter 44 : Les verbes vouloir, devoir, pouvoir

Le verbe « devoir » - must/have to – Groupe III – Present tense

Je dois

Tu dois

Il/elle/on doit

Nous devons

Vous devez

Ils/elles doivent

Les usages

Le verbe « devoir » + verbe à l'infinitif [the verbe itself]

Je dois **acheter** une maison.- I must buy a house

Je dois **jouer** au badminton.- I must play badminton

Il doit **étudier**.- he must study

Il ne doit pas jouer aux échecs. -he must not play chess

Je dois apprendre le français. – I must learn french

Je dois travailler lundi. – I must work on monday

IL doit parler au professeur.- he must speak to professor

Je dois aller faire du shopping.- I must go to do shopping

Ils doivent aller à la fête. – they must go to the festival

Le verbe « pouvoir » - can/to be able to – Groupe III – Present tense

Je peux

Tu peux

Il peut

Elle peut

Nous pouvons

Vous pouvez

Ils peuvent

Elles peuvent

Les usages

Le verbe « pouvoir » + verbe à l'infinitif

Je peux danser- I can dance

Je ne peux pas danser- I cannot dance

Tu peux apprendre le français- you can learn french

Il peut jouer de la guitare.- he can play guitar

Je peux faire du vélo.- I can do cycling

Je peux conduire.- I can drive

Vous pouvez faire du jardinage.- you can do gardening

Je peux comprendre la langue chinoise – I can understand the Chinese language.

Ils peuvent jouer au volley- he can play volleyball

Je peux dessiner – I can draw

Le verbe « vouloir » - to want – Groupe III – Present tense

Je veux

Tu veux

Il/elle/on veut

Nous voulons

Vous voulez

Ils/elles veulent

Les usages

1) Le verbe « vouloir » + un nom

Je veux **une robe rouge**- I want red dress

Il veut **des fruits**.- he wants some fruits

Elle veut **un gâteau au chocolat** – she wants a chocolate cake

Je veux **un croissant**- I want a croissant

Vous voulez **un livre** ? – you want a book

2) Le verbe « vouloir » + verbe à l'infinitif

1-Je veux **acheter** une robe rouge. .- I want to buy a red dress

Il veut **manger** des fruits.- He wants to eat some fruits.

2-Je ne veux pas **jouer** au cricket. Je veux **faire** du vélo.- I don't want to play cricket. I want to do cycling

3-Il veut **jouer** de la guitare.- he wants to play guitar

4-Vous voulez **jouer** au foot.- you want to play football

5-Je veux **déménager** au Canada.-I want to shift to Canada

6-Il veut **voyager** en France.- he wants to travel to France

7-Elle veut **acheter** un parapluie bleu.- she wants to buy a blue umbrella

8-Je veux **chanter** une chanson.- I want to sing a song

9-Tu veux **regarder** la télé.- you want to watch television

10-Je veux **aller** au marché aujourd'hui. – I want to go to supermarket today

Ex- 1 Complétez avec la bonne forme de VOULOIR

1. Je _____ un jus d'orange.
2. Tu _____ venir avec moi ?
3. Il _____ parler au professeur.
4. Nous _____ apprendre le français.
5. Vous _____ visiter Paris ?
6. Elles _____ manger des crêpes.

Exercice 2 : Complétez avec la bonne forme de POUVOIR

1. Je ne _____ pas venir ce soir.
2. Est-ce que tu _____ m'aider ?
3. Il _____ courir très vite.
4. Nous _____ aller au cinéma demain.
5. Vous _____ parler anglais ?
6. Ils _____ voyager en été.

Exercice 3 : Complétez avec la bonne forme de DEVOIR

1. Je _____ faire mes devoirs.
2. Tu _____ écouter en classe.
3. Elle _____ étudier pour l'examen.
4. Nous _____ partir maintenant.
5. Vous _____ finir ce travail.
6. Ils _____ rentrer avant 20h.

Exercice 4 : Choisissez le bon verbe (vouloir, pouvoir, devoir)

Écrivez le verbe au présent selon le sens.

1. Je _____ aller à la fête, mais je suis fatigué.
2. Tu _____ finir tes exercices avant le dîner.
3. Il ne _____ pas venir parce qu'il est malade.
4. Nous _____ apprendre le français ensemble.
5. Est-ce que vous _____ boire quelque chose ?
6. Elles _____ étudier, mais elles sont trop fatiguées.

Chapter 45 : Les adverbes de quantité

Beaucoup de/d' (a lot of)

Trop de/d' (too much)

Assez de/d' (enough)

Tant de/d' (so much)

Un peu de/d'(a little)

Combien de/d' (How many)

Moins de/d' (less, fewer)

Plus de/d'(more)

J'ai **beaucoup de** livres.[I have a lot of books]

Je ne peux pas boire ce thé parce qu'il y a **trop de** sucre.[I can't drink this tea because there is too much sugar]

Il met **trop de** sel dans les plats.[he puts too much salt in the dishes]

Il y a **beaucoup de** monde à Paris. [there are a lot of people in Paris]

Alors, il y a **trop de** pollution et **trop de** bruit. [so , there is too much pollution and too much noise]

N'achetez pas de tomates ! Il y a **assez de** tomates dans le frigo.
[don't buy some tomatoes. There are enough tomatoes in a fridge]

Combien de chiens avez-vous ? [how many dogs do you have?]

Il a **plus de** livres **que** mon frère.[he has more books than my brother]

Elle boit **moins de** lait **que** ma sœur.[she drinks less milk than my sister]

Les adverbes de quantité + un nom

Tu parles beaucoup.[you speak a lot]

Tu ne dois pas manger trop.[you must not eat too much]

J'aime beaucoup **les chocolats**.[I love lot of chocolates]

Ça coûte **combien** ?[how much does it cost]

Ça fait **combien** ?[how much is that]

C'est assez ! [that's enough]

Les mots de quantité

Un kilo de

Deux kilos de

200 grammes de

Un litre de

Un bouquet de[a bunch of]

Une pincée de (A pinch of)

Un paquet de[a packet of]

Deux paquets de[2 packets of]

Une boîte de (A box of)

Une cannette de (A can of)

Une bouteille de(a bottle of)

Une tranche de (A slice of)

Un morceau de (A piece of)

Une douzaine de (A dozen of)

Une paire de [a pair of]

Une cuillère de (A spoon of)

Une tablette de chocolat- bar of chocolate

Chapter 46 : Les verbes qu'on peut utiliser dans la cuisine

- 1) Couper = to cut
- 2) Laver = wash
- 3) Verser = pour
- 4) Remuer = stir
- 5) Mélanger= mix
- 6) Saler=add salt
- 7) Beurrer= apply/add butter
- 8) Poivrer= add pepper
- 9) Bouillir= boil
- 10) Cuisiner = to cook
- 11) Éplucher = to peel
- 12) Fouetter = to whisk
- 13) Griller = to grill
- 14) Battre = to beat
- 15) Frier = to fry
- 16) Hacher = to chop
- 17) Râper = to grate
- 18) Rôtir = to roast
- 19) Saupoudrer = to sprinkle
- 20) Trancher = to slice
- 21) Servir = to serve
- 22) Sauter = to saut
- 23) Casser = to break

Exercice 1 : Complétez les phrases avec un adverbe de quantité adapté

(Choisissez parmi : beaucoup de, trop de, un peu de, plus de, moins de, assez de, tant de)

1. Il y a __ bruit dans cette salle.
2. Je voudrais __ sucre dans mon café.
3. Nous avons __ devoirs à faire ce soir.
4. Elle a mangé __ chocolat et elle a mal au ventre.
5. Il boit __ plus de __ café que moi.
6. Tu fais __ sport pour rester en forme.
7. Pourquoi y a-t-il __ __ monde ici ?

Ex-2 Réécrivez les phrases en utilisant l'adverbe demandé entre parenthèses

1. Il a des amis. → Il a _____ amis. (beaucoup de)
2. Elle prend du sucre. → Elle prend _____ sucre. (un peu de)
3. Il y a des élèves dans la classe. → Il y a _____ élèves. (trop de)
4. Tu fais des erreurs. → Tu fais _____ erreurs. (moins de)

5. Vous avez du travail. → Vous avez _____ travail. (assez de)

Ex-3

Reliez les deux colonnes

Phrase 1 (début de phrase)

1. Il mange trop de...

2. Elle met un peu de...

3. J'ai acheté beaucoup de...

4. Nous avons moins de...

5. Combien de...

Phrase 2 (fin de phrase)

a) bonbons, ce n'est pas bon.

b) lait dans son thé.

c) fruits pour le marché.

d) devoirs cette semaine.

e) personnes sont venues ?

Ex-4 Questions avec “Combien de...”

Pose une question pour chaque réponse donnée.

1. Réponse : J'ai trois stylos.

→ Question : combien de stylos avez-vous?

2. Réponse : j'ai quatre voitures .

→ Question : _____ ?

3. Réponse : Nous avons cinq cahiers .

→ Question : _____ ?

Chapter 47 : Exprimer ses goûts

[Aimer/adorer/détester/préférer]

1. (I) Aimer/adorer/détester/préférer + les articles définis (le/la/les/l')
2. les adjectifs possessifs (mon/ma/tes/leur)/ les adjectifs démonstratifs (ce/cet/cette/ces) + un nom

J'aime **le** thé vert.

J'aime **ma** robe blanche.

Tu aimes **cette** robe ?

Ils détestent **le** café.

Je n'aime pas **la** cuisine française.

J'adore **mes** vêtements.[I adore my clothes]

Ils détestent **ces** bonbons.[they hate these candies]

Je ne préfère pas **la** couleur rouge J'aime **ce** collier rouge.

[I don't prefer the color red. I like this red necklace.]

Ils aiment **ces** stylos. [they like these pens]

Aimer/adorer/détester/préférer + verbe à l'infinitif

J'aime faire du vélo.[I like to do cycling]

IL n'aime pas jouer au cricket.[he doesn't like to play cricket]

IL déteste faire le devoir.[he hates to do the homework]

Elle n'aime pas jouer aux échecs. [he doesn't like to play chess]

Je déteste manger des mangues. [I hate eating the mangoes]

Elle aime jouer de la guitare. [she likes to play guitar]

J'aime aller au parc.[I like to go to the park]

J'aime bien aller au parc.[I like going to the park]

J'aime beaucoup aller au parc. [I like a lot to go to the park]

J'adore aller au parc. [I adore going to park]

Je n'aime pas aller au parc.[I don't like going to the park]

Je n'aime pas du tout aller au parc. [not at all]

je déteste aller au parc.[I hate going to the park]

J'aime bien le thé vert.[I like green tea]

J'adore lire des romans. [I adore to read the novels]

J'aime bien nager.[I like to swim]

Il déteste manger l'épinard.[he hates eating spinach]

J'aime beaucoup boire la limonade. [I like drinking lemonade a lot]

J'adore faire de la peinture. [I like to do painting]

Elle n'aime pas du tout danser. [she doesn't like to do dancing at all]

J'aime beaucoup boire le café. [I like drinking coffee a lot]

Je déteste l'ananas sur la pizza. [I hate pineapples on the pizza]

Les pièces d'une maison

1-Bedroom- une chambre

2-Kitchen- une cuisine

3- Bathroom- une salle de bains

4- Dining room- une salle à manger

5- Living room- un salon/ une salle de séjour

6- Toilet- Des toilettes

7-Play room- une salle de jeux

8-Laundry room- une buanderie

9-Prayer room- une salle de prière

10-Office/Workspace- Un bureau

11-Lift- Un ascenseur

Concept of liaison- liaison is a concept when we pronounce the voiceless final consonant of a word and link it to the vowel that

follows

La liaison obligatoire – les articles[un, les, des – followed]

- 12- Stairs- des escaliers
- 13- Attic- un grenier
- 14-Roof- un toit
- 15- terrace- une terrasse
- 16-Garage- un garage
- 17- Basement- un sous-sol
- 18-Balcony- un balcon
- 19-Cellar- une cave
- 20- Entrance/ hallway – une entrée
- 21- Garden- un Jardin

Vocabulaire du logement

Un logement- an accommodation

Une cabane- une habitation dans les arbres [living in the trees] Une habitation-an accommodation

Une maison- a house

Un immeubles- a building

Un bâtiment – a building

Un habitat- a habitat

Une villa

Un château- a castle

Un palais – a palace

Une péniche – a boathouse

Une piscine- a swimming pool

Un studio- studio

Un étage- a floor

Un rez de chaussée- ground floor

Un/une locataire- tenant

Un/une propriétaire

Un appartement- appartement

Un pavillon

Un chalet- une habitation à la montagne[living in the mountains] Le

système de co-location- the co-rental system

Acheter- to buy

Vendre- to sell

Louer-to rent

La location- the renting

Le loyer- the rent that you pay

La vente- the sale

La cuisine

Cupboard- le placard

Utensils- les ustensiles/ la vaisselle

Gas stove- la cuisinière à gaz

Oven – le four

Microwave- le micro-ondes

Microwave oven – le four à micro-ondes Refrigerator/fridge – le réfrigérateur/le frigo Mixer- le mixeur

Sink- l'évier

Kettle- la bouilloire

Toaster- le grille-pain

Tap- le Robinet

Glass- le verre

Knife- le couteau

Peeler- l'éplucheur

Spoon – la cuillère

Tea spoon – la cuillère à café

Table spoon – la cuillère à soupe

Plate- l'assiette

Bowl- le bol

Salad bowl- le saladier

Water purifier- le purificateur de l'eau

Chopping board- la planche

Pressure cooker- la cocotte-minute

Coffee maker- la cafetière

Tea pot- la théière

Dish washer- le lave- vaisselle

Washing machine- la machine à laver/le lave- linge

Fork- la fourchette

Tray- la plateau

Pan- la poêle
Frying pan- la poêle à frire
Spatula- la spatule

Beater- le batteur
Whisk – le fouet
Rolling pin – le rouleau à pâtisserie

Cup- la tasse
Saucer- la soucoupe
Tongs- les pinces
Tea pan- la casserole
Box- la boîte
Dishwash gel- le liquide- vaisselle

Dish – le plat

La chambre- the room

Bed- un lit
Pillow- un oreiller
Bedsheet- un drap
Quilt- une couette
Quilt cover- une housse de couette

Lamp- une lampe
Beside lamp- une lampe de chevet

Table- une table
Beside table- une table de chevet

Fan- un ventilateur
Door- une porte
Window- une fenêtre
Almirah- une armoire
Cupboard- un placard
Television- une télévision/ une télé

Mirror- un miroir
Dressing table- une coiffeuse

Chair- une chaise
Armchair- un fauteuil
Blanket- une couverture
Carpet/rug- un tapis
Toys- des jouets
Doormat- un paillasson
Shelf- une étagère
Laptop- un ordinateur portable
Dustbin- une poubelle
Stool- un tabouret
Clock- une horloge
Alarm clock- un réveil
Ceiling- un plafond
Floor- un plancher/ un sol
Wall- un mur
Painting- une peinture/ un tableau
Wi-fi- un wi-fi
Curtain- un rideau
Chest of drawers – une commode
Bulb- une ampoule
Light- une lumière
Drawer- un tiroir
Fireplace- une cheminée
Photo-frame- Un cadre-photo
Slippers – De chaussons/des pantoufles/ des claquettes Clothes- des vêtements/des habits
Vase- une vase
Mattress- un matelas
Cloth hanger- un cintre

La salle de bains

Shower- la douche
Tap- le Robinet
Water- l'eau
Bathtub- la baignoire

Washbasin- le lavabo

Hairbrush- la brosse à cheveux

Tootbrush- la brosse à dents

Wc -le wc

Bucket – le seau

Soap- le savon

Shampoo- le shampooing

Conditioner- le baume/ l'après-shampooing

Toothpaste- le dentifrice

Dustbin- la poubelle

Mirror- le miroir

Towel- la serviette

Bathrobe- le peignoir

Hairdryer – le sèche- cheveux

Comb – le peigne

Toilet paper – le papier toilettes

Sanitary napkin – la serviette hygiénique Diaper- La couche

Scissors – les ciseaux

Hand sanitizer- le désinfectant pour les mains

Deodorant – le déodorant

L'eau de toilette

Perfume – le parfum

L'eau de cologne

Cream- la crème

Moisturizer- la crème hydratante

Soap dispenseur- le distributeur du savon

Razor- le rasoir

Electric razor- le rasoir électrique

Toothpick- le cure- dents

Handwash gel – le savon liquide

Nail cutter – le coupe-ongles

Sunscreen – la crème de soleil/ la crème solaire

Floor wiper- l'essuie-sol

Broom- le balai

Mop – la serpillière

Ma maison- my house/ mon appartement

Ma maison est belle , grande et confortable.

J'habite avec mes parents

Il y a quatre étages[there are 4 floors]

Au rez-de-chaussée[ground floor], il y a un salon[living room], une cuisine et une salle de bains.

Nos[our] chambres[rooms] sont au premier étage. Il y a cinq chambres dans ma maison.

Dans ma chambre, il y a un balcon, un lit[bed], un bureau[study table], des fenêtres. Je peux voir le Jardin aussi. [I can see the garden also.]

La chambre de mes parents est grande

Il y a un garage pour notre[our] voiture.

J'ai un petit Jardin autour de [around] ma maison

Il y a un supermarché près de ma maison[my house]

Mes voisins sont très gentils et sympathiques.[my neighbours are very kind and nice]

Dans mon salon, il y a beaucoup de meubles comme une table, des chaises, un divan, des fauteuils[arm chairs],un tapis[rug], des rideaux[curtains] avec la télévision. J'aime ma maison.

Le petit déjeuner[la lecture]

Le lendemain matin, après une bonne nuit, la famille Vincent descend dans la salle à manger. « Voulez-vous du thé, du café ou du chocolat?»

demande M.Vin-cent. « Je veux du chocolat et aussi du jambon et des œufs », dit Pierre. « Au petit déjeuner, dit M. Vincent, les Français mangent moins que les Hollandais ou les Anglais. Ils ne servent ni œufs, ni poisson, mais nous pourrons avoir de bons crois-sants, comme en Argentine.»

Mme Vincent commande du thé, Pierre et Hélène demandent du chocolat. M. Vincent prendra du café au lait.

Le garçon apporte sur un plateau les tasses (f.), les soucoupes (f.), les couteaux et les cuillers. Il met ensuite sur la table du beurre, des confitures et une corbeille , pleine de petits pains et de croissants. Enfin il sert le thé , le chocolat, le café et le lait

« Mangeons vite, dit M. Vincent; nous allons faire une promenade dans Paris. »

Mais Pierre, gourmand, prend et reprend des confitures. Elles sont si [bonnes ... « Allons, dit M. Vincent, en route ! N'oubliez pas l'appareil photographique ! »

Hélas | M. Vincent doit* attendre encore, car sa femme est un peu [coquette] : elle veut remettre du rouge sur ses lèvres...

Dialogue

Une agence de location

« Bonjour, madame. Que désirez-vous ?

- Des amis ont donné l'adresse de votre agence à mon mari. Nous cherchons un appartement.
- Quelle sorte d'appartement voulez-vous? Un appartement vide ou un appartement meublé ?
- Oh I meublé. Nous venons d'arriver à Paris, et nous n'avons pas de meubles.
- Cherchez-vous un grand appartement ou un petit ?

- Six pièces: trois chambres à coucher, un salon, une salle à manger, un cabinet de travail pour mon mari; et, naturellement, la cuisine et la salle de bains.
- Je vois... J'ai une villa en banlieue à 50 minutes de la gare Saint-Lazare. Elle a...
- Oh ! non. Je ne veux pas de villa, et puis, c'est trop loin.
- Alors, il n'y a rien pour vous en ce moment Voici un appartement de deux pièces, un autre de trois pièces. Ils sont trop petits, n'est-ce pas ? Remplissez cette fiche, madame, je vous prie. Voulez-vous revenir dans deux jours, ou téléphoner ? J'aurai peut-être quelque chose d'ici là.
- Merci, monsieur.
- A votre service, madame. »

LA MAISON ET LE LOGEMENT[La lecture]

- RECHERCHE D'APPARTEMENT

(Dans une agence immobilière.)

La cliente : Bonjour madame, nous cherchons un appartement à louer.

L'employée : Oui, quel type de logement cherchez-vous?

La cliente : Il nous faut un cinq-pièces, avec trois chambres, un grand séjour et un bureau.

L'employée : Dans quel quartier aimeriez-vous habiter?

La cliente : Plutôt dans un quartier sympa, près de la rivière, peut-être. Nous voudrions faire des promenades le dimanche avec les enfants, sans prendre la voiture. Je cherche aussi un quartier animé, avec des magasins, à côté d'un marché pour faire les courses facilement.

L'employée : Alors... j'ai un bel appartement entre la place du Vieux Marché et le pont du Jour.

La cliente : Oui, c'est un quartier agréable, animé... mais peut-être bruyant, non ?

L'employée : Oh, vous savez, les voitures sont interdites de 10 heures à 22 heures.

La cliente : Bien. Et l'appartement se trouve dans un immeuble neuf?

L'employée : Non, il est dans un immeuble ancien, il a beaucoup de charme.

La cliente : Il y a une terrasse?

L'employée : Non, mais le salon et une chambre ont un grand balcon.

La cliente : Hum, c'est bien..

Et il y a un parking?

L'employée : Non, mais le parking du pont du Jour est à quelques mètres.

La cliente : Il faut voir... Est-ce que la cuisine est grande ?

L'employée : Oui, et elle est bien équipée.

Vous voulez visiter?

La cliente : Oui, volontiers, mais dites-moi :

il fait quel prix?

L'employée : Le loyer est de 1 200 euros

par mois.

La cliente : Les charges sont comprises?

L'employée : Non, il faut compter environ 200 euros en plus par mois pour les charges.

La cliente : Je vais en parler à mon mari.

Je peux avoir la carte de votre agence ? Une dernière question : il se trouve à quel étage ?

L'employée : Au quatrième.

La cliente : Il y a un ascenseur ?

L'employée: Non.

La cliente : Impossible ! Mes enfants ont deux et trois ans. Je ne me vois pas dans les escaliers, après le marché ou une promenade, avec les deux petits qui ne peuvent pas monter seuls... Merci madame. Appelez-moi si vous avez autre chose à me proposer.

L'employée : C'est d'accord. Au revoir, madame.

• LA MAISON DE NOS RÊVES

Le fils: Allô maman! Bonjour, c'est Michel. Tu vas bien ?

La mère : Oui, et toi ?

Le fils : Très très bien ! Je crois qu'on a trouvé la maison de nos rêves...

La mère : Ah bon ! Elle est où ?

Le fils : En Bourgogne, dans un petit village. C'est une vieille maison, pas trop grande, avec un jardin. Elle nous plaît beaucoup.

La mère: Il y a combien de pièces?

Le fils : Un grand séjour au rez-dechaussée, avec un coin cuisine et une belle cheminée.

À l'étage, sous le toit, il y a trois petites chambres. C'est exactement ce qu'on cherche !

La mère : Elle est en bon état, j'espère.

Le fils : Oh, il y a quelques travaux : l'électricité et les peintures sont à refaire...

Mais tu sais, j'aime bien bricoler et pendant ce temps, Alice fera le jardin avec Marine.

La mère : Alors, vous allez l'acheter ?

Le fils : Je crois; j'ai rendez-vous à la banque demain.

La mère: J'espère que ça va marcher ! Comme ça, je viendrai passer le week-end avec vous !

Le fils : Attends, on n'est pas encore propriétaires... Mais bien sûr, il y aura une chambre pour toi !

Chapter 48 : Parler de ses activités

Jeux/Sports/Instruments De Musique

1) Sports

Sujet + Conjugaison du verbe « jouer » + au/ à la/ à l'/ aux + Nom du sport

Je joue au cricket.

Il joue au volley

Elle joue au golf

Nous jouons au basket

Vous jouez au tennis

Ils jouent au ping-pong

Elles jouent au hockey

Je joue au badminton

Sujet + Conjugaison du verbe « faire » + du/ de la/ de l'/ des + Nom du sport

Je fais du cricket./ je joue au cricket

Tu fais du foot

Il fait du volley

Elle fait du golf

Nous faisons du basket

Vous faites du tennis

Ils font du ping-pong

Elles font du hockey

Je joue au badminton/ je fais du badminton

2) Les activités

Sujet + Conjugaison du verbe « faire » + du/ de la/ de l'/ des + Nom de l'activité

Je fais du jogging- I do jogging.

Tu fais du vélo (cycling)- you do cycling

Tu fais du cyclisme (cycling)- you do cycling

Il fait de la natation (swimming)- he is doing swimming

Elle fait du ski- she is doing skiing

Nous faisons de la danse- we do dance

Vous faites de l'aérobic- you do aerobics

Ils font du jardinage[gardening]- they do gardening

Elles font de la lecture (reading)- they do reading

Je fais du yoga- I do yoga

Tu fais du shopping- you do shopping

Il fait du cheval[he rides a horse]- he is doing horse riding

Il fait de l'équitation [horse riding]- he is doing horse riding

Elle fait des rollers [skating]

Nous faisons de la gymnastique

Vous faites de la randonnée [trekking]

Ils font de l'escalade [mountaineering]

Elles font du VTT [vélo tout terrain] [mountain biking]

Je fais de la promenade [I go/I do for a walk]

3) Les jeux

Sujet + Conjugaison du verbe « jouer » + au/ à la/ à l'/ aux + Nom du jeu

Je joue aux cartes. CARDS
Tu joues aux échecs. CHESS
Il joue aux jeux-vidéo. VIDEO-GAMES

Elle joue à la pétanque
Nous jouons aux billes [marbles]

4) Les instruments de musique JOUE

Sujet + Conjugaison du verbe « jouer » + du/ de la/ de l'/ des + Nom de l'instrument de musique

Je joue de la guitare

Tu joues du violon

Il joue du piano

Elle joue de la trompette
Nous jouons de la batterie [drums]

Vous jouez de l'accordéon
Ils jouent du clavier[they play keyboard]
Elles jouent de la flûte[they play flute]
Je joue du saxophone

Sujet + Conjugaison du verbe « faire » + du/ de la/ de l'/ des + Nom de l'instrument de musique

Je fais de la guitare/ je joue de la guitare
Tu fais du violon
Il fait du piano
Elle fait de la trompette
Nous faisons de la batterie [drums]

Vous faites de l'accordéon

Ils font du clavier

Elles font de la flûte

Je fais du saxophone

Notez bien : On peut aussi utiliser le verbe « pratiquer » pour parler des activités/ des sports/ des instruments de musique

Je pratique le cricket.

Tu pratiques le yoga

Je pratique le violon

Je pratique la méditation

les activités de vacances

Expressions

1. Faire de la pêche - Go fishing

2. Regarder les animaux de la campagne- Watch animals at the countryside

3. Faire des sports nautiques. - do water sports

4. Faire du shopping - do shopping

5. Faire un pique-nique - do picnic

6. Faire du vélo - do cycling

7. Acheter de beaux souvenirs - to buy beautiful souvenirs

8. Faire du camping - do camping

9. Visiter les monuments - visit monuments

10. Visiter les parcs d'attractions - visit amusement parks

11. Visiter un musée - visit museum
12. Faire du bain de soleil - do sun bath
13. Faire de la plongée - do diving
14. Manger les spécialités de la ville - eat the specialities of the city
15. Jouer aux raquettes - to play rackets
16. Faire du parapente. - to do paragliding
17. Prendre des photos. - to take photos
18. Faire de la planche à voile - to do surfing
19. Faire de la randonnée à pied - to do hiking
20. Lire des magazines / livres - to read the magazines / books.
21. Jouer avec ma famille / mon chien - to play with my family/dog
22. Nager - to swim
23. Construire un bonhomme de neige- to construct a snow man
24. Faire du ski - to do skiing
25. Faire du bateau - to do boating
26. Faire du canoë- to do canoeing
27. Jouer dans la neige - to play in the snow
28. Faire une promenade - to take a walk
29. Construire un château de sable - to construct a sand castle
30. Jouer aux cartes - to play cards
31. Faire de la luge - to do sledging
32. Faire du patin à glace - to do ice skating
33. Je fais des tâches ménagers- I do household work

Mes loisirs [my hobbies]

I like to go/do gym- j'aime faire de la gym

J'aime faire de la natation

J'aime faire une promenade

J'aime jouer aux cartes

J'aime aussi faire de la randonnée en montagne

J'adore faire de la luge

J'aime faire du shopping avec ma mère.

J'adore lire des romans

J'aime prendre des photos.

J'adore faire du patin à glace avec mes amies

J'aime voyager

Je joue de la guitare

Je joue au volley

Je suis très sportive , je vais à la montagne pour les vacances , je fais du ski, de l'escalade, du parapente et du surf.

Une fois par semaine, je fais du bateau

Le week-end, je joue du piano

Sample 2

Je m'appelle Agastya. je vais vous parler de mes loisirs.

Quand je suis libre , j'aime faire du sport . mon sport préféré est le tennis chaque jour , je joue au tennis pour une heure le soir. J'aime regarder des films. Mon genre préféré est la comédie. Je fais du vélo. Quelquefois, j'aime jouer aux échecs, aux cartes avec mes amis. J'aime beaucoup lire des livres et écouter de la musique. le week-end, je préfère aller au restaurant avec ma famille.

QUAND JE SUIS LIBRE- WHEN I AM FREE

QUELQUEFOIS- SOMETIMES

Chaque jour - everyday

Chapter 49 : Pronominal verbes[reflexive verbes]

A pronominal verb is a verb that is accompanied by a reflexive pronoun. You have probably already seen the pronominal verb **s'appeler** (Comment **t'appelles-tu?** What is your name?).

To conjugate pronominal verbs in the present tense, you need to pay attention to both the pronoun and the verb form.. The verb is conjugated normally (here an **-er** verb) with addition of the reflexive pronouns **me, te, se, nous, vous, se.**

Je m'appelle- I call myself

Subject

je me [myself]

tu te [yourself]

il se[himself]

elle se [herself]

nous nous [ourselves]

vous vous [yourself]

ils se[themselves]

elles se[themselves]

se brosser - to brush oneself [remove er]

add endings[e, es, e, ons,ez, ent]

je me brosse- i brush myself

tu te brosses- you brush yourself

il se brosse- he brushes himself

elle se brosse- she brushes herself

nous nous brossons- we brush ourself.

vous vous brossez- you brush yourself

ils se brossent-they brush themselves [mas.plural]

elles se brossent- they brush themselves[fem.pl]

S'ettaire- to be quiet

Je me tais

Tu te tais

Il/elle se tait

Nous nous taisons

Vous vous taisez

Ils/elles se taisent

S'endormir- fall asleep, go to sleep

Je m'endors

Tu t'endors

Il/elle s'endort

Nous nous endormons

Vous vous endormez

Ils/elles s'endorment

S'esseoir [to sit oneself]

Je m'assieds

Tu t'asseids

Il/elle s'asseid

Nous nous asseyons

Vous vous asseyez

Ils/elles s'asseyent

S'habiller- to dress oneself

Je m'habille

Tu t'habilles

Il s'habille

Elle s'habille

Nous nous habillons

Vous vous habillez

Ils/elles s'habillent

Other pronominal verbs

se cacher- to hide oneself

se laver- to wash oneself

s'amuser-to have fun

se brosser-to brush oneself

se raser- to shave oneself

se coucher-to sleep oneself

se réveiller-to wake up

se promener-to walk oneself

s'habiller- to dress oneself

se maquiller- to put make up

se déshabiller- to get undressed

se téléphoner- to call oneself

se rencontrer- to meet each other

se regarder-to look one another

s'embrasser-to kiss each other

se blesser- to hurt oneself

se dépêcher-to hurry

se lever-to rise up, to get up

s'appeler- to be called

s'endormir, to fall asleep

s'ennuyer, to be bored

s'entendre, to get along

se fâcher, to get angry

se marier, to get married

se passer, to happen

se reposer, to rest

se sentir, to feel

se souvenir de, to remember

se taire, to be silent

se tromper, to make a mistake

se trouver, to be (situated)

Pronominal verb[négation]

je ne me brosse pas
 tu ne te brosses pas
 il ne se brosse pas
 elle ne se brosse pas
 nous ne nous brossons pas
 vous ne vous brossez pas
 ils ne se brossent pas

Interrogation

est-ce que je me lève?[je doesn't takes inversion form]

Est-ce que tu te lèves? /Te lèves-tu?- do you get up?

Est-ce qu'il se lève?/ est-ce qu'elle se lève?

Te lèves-tu?- do you get up?

Se lève-t-il ? se lève-t-elle

Nous levons-nous?/ est-ce que nous nous levons?

Vous levez- vous?/ est-ce que vous vous levez?

Se lèvent-ils/elles?

Complétez avec le verbe pronominal au présent

Conjuguez au présent :

1. Nous _____ (se réveiller) très tôt.

2. Je _____ (se souvenir) de son nom.
3. Tu _____ (se brosser) les dents ?
4. Ils _____ (se reposer) après le match.
5. Elle _____ (s'amuser) beaucoup avec ses amis.
6. Vous _____ (se dépêcher) pour l'école.
7. Je _____ (se coucher) à minuit.
8. Elles _____ (se maquiller) avant la fête.
9. Tu _____ (se peigner) les cheveux.
10. Il _____ (se promener) avec son chien.

EXERCICE 2 – Mettez les phrases au pronominal

Transformez en utilisant un **verbe pronominal** :

1. Je lave mon visage. → Je _____.
2. Elle prépare elle-même pour l'école. → Elle _____.
3. Nous relaxons après le travail. → Nous _____.
4. Ils préparent les enfants. → Ils _____.
5. Tu ennuis tout seul. → Tu _____.

EXERCICE 3 – Mettez à la forme négative

1. Elle se maquille tous les jours. → _____
2. Nous nous amusons dans la fête. → _____
3. Il se souvient du mot. → _____
4. Tu te lèves à 6h. → _____
5. Je me repose l'après-midi. → _____

EXERCICE 4 – Remplissez avec me / te / se / nous / vous / se

1. Tu _____ lèves tard.
2. Elles _____ réveillent à 7h30.
3. Je _____ dépêche pour le travail.

4. Vous _____ habillez rapidement.
5. Nous _____ promenons au parc.
6. Il _____ rase tous les matins.

EXERCICE 5 – Choisissez la bonne réponse

1. Je ____ repose après le déjeuner. (me / te)
2. Ils ____ amusent beaucoup. (se / nous)
3. Nous ____ fâchons parfois. (me / nous)
4. Tu ____ maquilles ? (te / se)
5. Elle ____ brosse les cheveux. (se / te)

EXERCICE 6 – Formez une phrase avec le verbe pronominal donné

(Présent uniquement.)

1. **se lever** → _____
2. **se préparer** → _____
3. **se souvenir** → _____
4. **se coucher** → _____
5. **s'habiller** → _____

EXERCICE 7 – Complétez avec le bon verbe pronominal

(se reposer, se réveiller, se dépêcher, se fâcher, se sentir, s'appeler)

1. Je _____ Isha.
2. Il _____ très fatigué.
3. Nous _____ à 5h tous les jours.
4. Elles _____ pour arriver à l'heure.
5. Vous _____ contre votre ami ?
6. Après le travail, tu _____ sur le sofa.

Chapter 50 : L'heure – Time

Quelle Heure Est-Il?

Il Est Quelle Heure?

[What Time Is It]?

9:00- Il Est Neuf Heures[H]- 9h00

9:05- Il Est Neuf Heures Cinq

9.10- Il Est Neuf Heures Dix

9.15- Il Est Neuf Heures Quinze/ Il Est Neuf Heures Et
Quart

9.20- Il Est Neuf Heures Vingt

9.25- Il Est Neuf Heures Vingt-Cinq

9.30- Il Est Neuf Heures Trente/ Il Est Neuf Heures Et
Demie

9.35- Il Est **Neuf** Heures Trente-Cinq/ Il Est **Dix** Heures
Moins Vingt-Cinq

9.40- Il Est **Neuf** Heures Quarante/ Il Est **Dix** Heures
Moins Vingt

9.45- Il Est **Neuf** Heures Quarante-Cinq/ Il Est **Dix** Heures
Moins Quinze/ Il Est **Dix** Heures Moins Le Quart

9.50- Il Est **Neuf** Heures Cinquante/ Il Est **Dix** Heures
Moins Dix

9.55- Il Est **Neuf** Heures Cinquante-Cinq/ Il Est **Dix** Heures
Moins Cinq

10- Il Est Dix Heures.

1:00- Il Est Une Heure

12:00pm- [Noon]- Il Est Midi

12:00 Am[Midnight]- Il Est Minuit

Une Horloge- A Clock

Une Montre- A Wrist Watch

Un Réveil- An Alarm Clock

Une Horloge Astronomique[An Astronomical Clock]

12 H

Am/ Pm Is Required

24h

Am/Pm Is Not Required

Formel- À L'aéroport/ À La Gare/ À L'arrêt De Bus

12h

6 :00am- il est six heures du matin

1:05pm – il est une heure cinq de l'après-midi

6.15pm- il est six heures quinze du soir/ il est six heures et quart du soir

11:00pm- il est onze heures du soir.

24h

6:00- il est six heures,
13:05- il est treize heures cinq
18:15- il est dix-huit heures quinze
23:00- il est vingt-trois heures
17.15- il est dix-sept heures quinze
22.00- il est vingt-deux heures
13.10- il est treize heures dix
16.40- il est seize heures quarante
19.35- il est dix-neuf heures trente-cinq

12 am- il est minuit

12 pm- il est midi

Basic questions

À quelle heure?- at what time?

À quelle heure tu vas au bureau?

À quelle heure tu viens?

À quelle heure est votre examen?

À quelle heure est le cours français? – mon cours de français est à 7h30 du matin

À quelle heure votre travail[to work] commence?

-Mon travail commence à 9h du matin

-Mon travail commence à 9h30 du matin

À quelle heure tu rentres chez toi?

À quelle heure est votre rendez-vous?

Je vais à l'école à 7heures du matin.

Mon examen est à 11heures du matin.

Je vais au bureau vers 9heures du matin[at around]

Je vais à l'école à approximativement 7heures du matin

Je vais à l'école à environ 7heures du matin.

Je vais au bureau entre 7heures et 7h 15 [betweenand]

J'étudie de 3h à 4h[from... to]

Le cours est jusqu'à 5h [till]

Expressions with être

Être en retard- to be late

Être en avance- to be early

Être à l'heure- to be on time

Je suis en retard- i am late

Pourquoi tu es en retard?- why are you late?

Le train est en retard- the train is late

Le train est à l'heure- the train is on time

Le train est en avance.- the train is early

Chapter 51 : Ma journée- pronominal verbes

Ma journée commence à 6h du matin. Je me réveille et me lève.[I wake up and get up]. Tout d'abord , Je me brosse les dents. Puis je m'habille vers 6h30. En général, À 7h, je prends le petit-déjeuner.. À 8h 10, je vais au bureau en bus. Je travaille. À 12h30 je fais une pause-déjeuner. Je rentre chez moi à 16h20. Je me repose pour une heure et je prend le déjeuner. Après ça j'étudie et je vais au club pendant une heure pour jouer au tennis . Ensuite, je rentre à la maison, je finis mes devoirs. Dans le soir, je fais de la natation. Je prends mon dîner à 20h avec toute la famille. À 22 h je me couche et je m'endors bientôt..[I lie down and fall asleep]

Tout d'abord = D'abord = Premièrement (First of all/Firstly)

Ensuite = Puis = Après (Then)

Enfin = Finalement (Finally)

EXERCICE 1 – Écrivez l'heure en français

1. 7:15 → _____
2. 9:45 → _____
3. 12:30 → _____
4. 18:20 → _____
5. 23:55 → _____
6. 14:00 → _____

EXERCICE 2 – Écrivez en chiffres

1. Il est **midi et demi.** → _____
2. Il est **sept heures moins le quart.** → _____
3. Il est **trois heures dix.** → _____
4. Il est **vingt-deux heures quinze.** → _____
5. Il est **neuf heures et demie.** → _____

EXERCICE 3 – Choisissez la bonne réponse

1. 6h30 →
 - a) six heures trente
 - b) six heures moins trente
 - c) six heures quart
2. 20h15 →
 - a) vingt heures quinze
 - b) vingt heures moins quinze
 - c) vingt heures quart
3. 1h45 →
 - a) une heure quarante-cinq
 - b) deux heures moins le quart
 - c) une heure moins quinze
4. 12h00 →
 - a) minuit

- b) midi
 - c) douze heures du soir
5. 17h50 →
- a) dix-sept heures cinquante
 - b) dix-huit heures moins dix
 - c) les deux sont possibles

EXERCICE 4 – Complétez (Quelle heure est-il ?)

1. Il est _____ (8:10).
2. Il est _____ (4:45).
3. Il est _____ (11:30).
4. Il est _____ (15:05).
5. Il est _____ (22:40).

EXERCICE 5 – Transformez : heure officielle → heure courante

1. 18h20 → _____
2. 21h45 → _____
3. 13h30 → _____
4. 06h15 → _____
5. 23h00 → _____

EXERCICE 6 – Phrases à compléter

1. Je me lève à _____.
2. Mon cours commence à _____.
3. Le dîner est à _____.
4. Je me couche à _____.
5. Le bus arrive à _____.

Chapter 52 : L'interrogation (Interrogation)

In French, there are 3 forms of interrogation.

1- Intonation. By using a rising intonation

Ex. Vous parlez français?- you speak french

Tu regardes la télé ?

Tu ne regardes pas la télé ?

2. Est-ce que. By adding Est-ce que/Est-ce qu' Before an affirmative or negative sentence.

Ex.- Est-ce que vous parlez français ? [do you speak french]

Est-ce que vous regardez la télé?/ est-ce que tu regardes la télé?

Est-ce que vous écoutez les chansons?

Est-ce qu'il ne regarde pas la télé ?

Est-ce que changes to est-ce qu' if there is a vowel

Est-ce qu'il

Est-ce qu'elle

3. Inversion. By inverting the verb and the pronoun and inserting a hyphen in between the verb and the pronoun

Ex. (a) Parlez-vous français?[do you speak French]

(b) Regardes-tu la télé ?

(c) Ne regardes-tu pas la télé ?

Note.

In the 3rd person singular form, if the verb ends with the vowel and the subject starts with the vowel we insert (t)

Ex. `

- Parle-**t**-il français ?
- Regarde-**t**-il la télé ?
- Ne regarde-**t**-il pas la télé ?

Inversion is not used with [Je] we use Intonation or Est-ce que with [je]

Ex. Est-ce que je peux regarder la télé ?

L'interrogation négative et si (Negative questions and 'si')

- We have learnt to form negative sentences by placing ne and pas on either side of the verb.
- Negative questions are formed in the same way for the 1 and 2 form of interrogation.
- . Vous ne parlez pas français ?
- Est-ce que vous ne parlez pas français ?

Note. In the 3 form of negative interrogation, the pas is placed after the pronoun.

Ex. • Ne parlez-vous pas français ?

- Ne regardes-tu pas la télé ?
- We know to reply to questions by using :

oui-yes

non-no

vous parlez français?

Oui, je parle français

Non, je ne parle pas français

Vous ne parlez pas français?[if the ques is negative and you have to answer it in a affirmative then you will use si]- instead of oui we use si]

Si , je parle français.

Non, je ne parle pas français.

n'allez -vous souvent au restaurant?

Si , je vais souvent au restaurant

Non, je ne vais pas au restaura....

Est-ce que tu travailles à la maison?[affirmative]

Oui, je travaille à la maison.

Non , je ne travaille pas à la maison.

Vous n'avez pas de livres?[oui / =si]

Si, j'ai des livres.

Non, je n'ai pas de livres

Vous ne regardez pas la télé?

Si , je regarde la télé.

There is another way to say yes in French if you are disagreeing with a negative question i.e. by using si

You ne parlez pas français ?- you don't speak French?

Si, je parle français. (Yes, I speak French.)

Ne regarde-t-il pas la télé ?

Si, il regarde la télé. (Yes, he watches television.)

You ne parlez pas français?

Non, je ne parle pas français

Si , je parle français.

Intonation- nous aimons les fruits?[1]

Est-ce que nous aimons les fruits?[2]

Aimons-nous les fruits?[3]

Tu manges beaucoup de sucre[3]

Manges-tu beaucoup de sucre?

Les Adverbes interrogatifs

Où	Where	Où habitez-vous ? / Où est-ce que vous habitez ?
Quand	When	Quand viens-tu ? / Quand est-ce que tu viens ?
Comment	How	Comment joue -t-elle?\nComment est-ce qu'elle joue?
Combien de	how many	Combien de chocolats achètes-tu ? / Combien de chocolats est-ce que tu achètes ? Combien est-ce qu'il y a d'élèves dans cette classe?/ il y a combien d'élèves dans cette classe.[how many pupils are there In the class?]

Combien- how much[when you don't know what you are counting]

Combien ça coute?[how much does it cost]

Combien coûte ce livre?

Combien est-ce que ce livre coûte?

Pourquoi-why

Pourquoi tu es retard?[why are you late?]

Qu'est-ce que c'est?- What is this?what are these?

Qui est-ce?- who is this/ who are these?

À quelle heure- at what time?

À quelle heure vous rentrez à la maison?

Il y a - there is / there are

Il y a combien de jours dans une semaine?

Y a- t-il- is there/ are there

Y a-t-il un cahier sur la table? Is there a notebook on the table?

Quel/quelle/quels/quelles[what/which]

Quelle est votre taille de chaussures?[what is the size of your shoes?]

De quelle couleur- of what colour?

De quelle couleur est votre robe?

Que – what

Que **vous faites** dans le soir?/ Que **faites-vous** dans le soir?[FAIRE-TO DO]- what are you doing in the evening?

Qu'est -ce que – what

Qu'est-ce que tu prends dans le dîner? What you take in dinner?

Qu'est -ce que vous prenez dans le petit-déjeuner?/ que tu prends dans le dinner?

Stylo- pen

De quelle couleur est votre stylo?[of what colour is your pen?]

Combien de stylos avez-vous?[how many pens do you have?]

Combien coûte ce stylo?[how much the pen cost?]

Y-a-t-il un stylo dans votre trousse?[is there a pen in your pencil box?]

Quelle marque est le stylo?[which brand is the pen?]/ Quelle est la marque du stylo?

Est-ce que vous avez le stylo bleu ou le stylo noir?[you have a blue pen or a black pen]

Voiture- car

De quelle couleur est votre voiture?/ De quelle couleur est la voiture?

Combien de voitures avez-vous?

Combien ça coûte la voiture?

Quelle marque est la voiture?/ Quelle est la marque de la voiture?

Est-ce que vous aimez conduire la voiture?

Conduire[to drive]

Faites des questions [make questions][formel]-vous/ votre

Nationalité, télévision, famille, Crayon, maison, cinéma, Jardin, sport,

Saison, fruits, ordinateur, taille, avion, heure, apprendre, manger

NATIONALITÉ

QUELLE EST VOTRE NATIONALITÉ?

EST-CE QUE VOTRE NATIONALITÉ INDIEN OU FRANÇAIS?

COMBIEN DE NATIONALITÉS AVEZ-VOUS?

TÉLÉVISION

Est-ce que vous regardez la télévision?

Combien ça couté la télévision?

Famille

Combien de personnes/membres y a-t-il dans votre famille?

Votre famille est grande ou petite?

Vous habitez avec votre famille?

Crayon[pencil]

De quelle couleur est votre crayon?/ de quelle couleur est le crayon?

Y-a-t-il un crayon sur la table?

Maison

Comment est votre maison?

De quelle couleur est votre maison?

Est-ce que votre maison est près du supermarché?

Cinéma?

Vous préférez aller au cinéma?

Aimez – vous aller au ciméma?

Quel est le prix du billet au cinéma?

Est-ce que le cinéma est près de votre maison?

Jardin

Y a-t-il un chien dans le Jardin?

Comment est le Jardin?

Y a-t-il des fleurs dans le Jardin?

Sport

Vous aimez faire du sport?

Faites -vous du sport? [le quel]

Le quel- which one

Répondez aux questions [Reply to the questions]

1-Comment vous appelez- vous?[je m'appelle isha]

2-Quelle est la langue officielle en inde?[hindi est la langue.....

3-Quelle langues parlez-vous?

-Je peux parler 4 langues comme hindi, Punjabi, anglais et un peu français.

4-Qu'est-ce que vous faites le weekend?

-Généralement, je travaille quelquefois, je vais au restaurant avec ma famille.

Je vais au cinéma avec mes amis/ amies.

Je fais du sport

J'aime aller au gurudwara

Je nettoie ma chambre et je lave mes vêtements.

5-D'où venez-vous?

6-Vous préférez aller au cinéma ou au théâtre?

7-Que prenez-vous le déjeuner?

-Je prends du riz avec des légumes.

8-Que faites-vous le soir?

9-Combien de jours vous étudiez la langue française dans une semaine?

-J'étudie la langue française pour cinq jours dans une semaine.

10-Quelle est votre profession?

11-Quelle est votre nationalité?

12-Faites-vous du sport? le quel?

-Oui, je fais du sport. Je préfère jouer au football.

14-Quelle est votre boisson préférée?

15-Quelle est votre couleur préférée?

16-Vous aimez votre travail?

17-Où habitez- vous maintenant?

18-Aimez-vous étudier la langue française?

19-Quel est votre prénom? [épélez s'il vous plaît?]

20-Que faites-vous pendant votre temps libre?

-Dans mon temps libre, je regarde la télé. Je lis un roman. Je fais du sport, je joue aux cartes

21-Combien de membres y a-t-il dans votre famille?

-Dans ma famille, il y a trois personnes comme ma mère, mon père et moi.

22-Comment elle s'appelle de votre mère?

-Elle s'appelle priya

23-Comment il s'appelle de votre père?

-Il s'appelle Rahul

24-Quelle est la profession de votre père/ votre mère?

-Ma mère est femme au foyer

-Mon père est homme d'affaires

25-Quel âge a votre père/ votre mère?

-Mon père a 54 ans

-Ma mère 39 ans

28-À quelle heure votre travail commence?

-Mon travail commence à midi / à 8h du matin

29-À quelle heure vous allez au bureau?

30-Je vais au bureau à 8h du matin.

31-Quel âge avez- vous?

32-Comment allez-vous?

33-Vous êtes marié?

-Je suis marié

-Je ne suis pas marié, je suis célibataire[single]

Répondez aux questions

Quelle est votre nom de famille?

Quel est votre prénom?

Qu'est-ce que vous faites dans la vie?

Quelle est votre date de naissance?

Quand allez-vous au bureau?

avez-vous des cours de français?

Aimez-vous faire du shopping?

Jouez-vous aux jeux- vidéo?

Buvez-vous du thé ou du café?

Avez-vous un animal de compagnie?

À quelle heure vous vous levez?

À quelle heure vous vous couchez?

EXERCICE 1 – Transformez en questions (intonation)

1. Tu parles français. → _____ ?
2. Elle habite à Paris. → _____ ?
3. Ils vont à l'école. → _____ ?
4. Vous mangez au restaurant. → _____ ?
5. Nous regardons un film. → _____ ?

EXERCICE 2 – Transformez en questions avec *est-ce que*

1. Tu travailles demain. → _____ ?
2. Il aime voyager. → _____ ?
3. Vous prenez le bus. → _____ ?
4. Elles arrivent à 8h. → _____ ?
5. Nous habitons ensemble. → _____ ?

EXERCICE 3 – Transformez en questions avec inversion

1. Elle parle anglais. → _____ ?
2. Vous aimez la musique ? → _____ ?
3. Il vient demain. → _____ ?
4. Tu finis ton travail. → _____ ?
5. Ils vont au marché. → _____ ?

EXERCICE 4 – Complétez avec le bon mot interrogatif

(Quand / Où / Comment / Pourquoi / Qui / Combien / Quel)

1. _____ tu vas à l'école ?
2. _____ coûte ce livre ?
3. _____ est-ce ? (identify a person)
4. _____ tu habites ?
5. _____ cours commence à 9h ?
6. _____ vas-tu ?
7. _____ est ta nationalité ?
8. _____ tu es en retard ?

EXERCICE 5 – Posez une question pour chaque réponse

1. – _____ ?
– Je m'appelle Isha.
2. – _____ ?
– J'habite au Canada.
3. – _____ ?
– Il est 7h30.

4. - _____ ?
- Je prends le bus.
5. - _____ ?
- Oui, je parle français.

EXERCICE 6 – Formez une question complète

1. (heure / tu / te lèves) → _____ ?
2. (où / ils / travailler) → _____ ?
3. (pourquoi / elle / pleurer) → _____ ?
4. (quand / nous / partir) → _____ ?
5. (comment / vous / venir) → _____ ?

EXERCICE 7 – Choisissez la bonne question

1. Il mange au restaurant.
 - a) Où mange-t-il ?
 - b) Quand mange-t-il ?
2. Elle parle espagnol.
 - a) Pourquoi parle-t-elle ?
 - b) Quelle langue parle-t-elle ?
3. Ils habitent à Delhi.
 - a) Où habitent-ils ?
 - b) Comment habitent-ils ?
4. Tu étudies la nuit.
 - a) Quand étudies-tu ?
 - b) Pourquoi étudies-tu ?

Comprehension des écrites

Je m'appelle Jessica

Je m'appelle Jessica. Je suis une fille, je suis française et j'ai treize ans. Je vais à l'école à Nice, mais j'habite à Cagnes-Sur-Mer. J'ai deux frères. Le premier s'appelle Thomas, il a quatorze ans. Le second s'appelle Yann et il a neuf ans. Mon papa est italien et il est fleuriste. Ma mère est allemande et est avocate. Mes frères et moi parlons français, italien et allemand à la maison. Nous avons une grande maison avec un chien, un poisson et deux chats.

Aujourd'hui, on est samedi, nous rendons visite à notre grand-mère. Elle a 84 ans et elle habite à Antibes. J'adore ma grand-mère, elle est très gentille. Elle fait des bons gâteaux.

Lundi, je retourne à l'école. Je suis contente, je vais voir Amélie. C'est ma meilleure amie. J'aime beaucoup l'école. Mes matières préférées sont le français et le sport. J'aime beaucoup lire et je nage très bien.

Questions de compréhension:

1) Quel âge a Jessica ?

- a) 12 b) 13 c) 16 d) 9

2) Quelles sont les langues que Jessica parle ?

- a) Seulement le français.
- b) L'espagnol et l'anglais.
- c) L'anglais.
- d) Le français, l'italien et l'allemand.

3) Quelle est la matière préférée de Jessica à l'école?

- a) L'allemand.
- b) Les maths.

- c) La science.
- d) Le sport et le français.

4) Combien de frères a Jessica ?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

5) Où est-ce que Jessica et sa famille ont l'intention d'aller aujourd'hui ?

- a) La plage.
- b) Le Cinéma.
- c) Rendre visite à leur grand-mère. d) À l'école.

Comment vas-tu ? (A1)

Franck : Bonjour Nicolas !

Nicolas : Salut Franck ! Comment vas-tu ?

Franck : Je vais bien. Et toi ?

Nicolas : Très bien ! Tu es toujours étudiant ?

Franck : Non, j'ai terminé mes études en juin dernier. Je suis informaticien.
Et toi, tu es toujours cuisinier ? Nicolas : Oui, j'ai ouvert un restaurant à Lyon depuis six mois dans le centre ville.

Franck : Quel type de cuisine proposes-tu ?

Nicolas : Je propose des spécialités de la région lyonnaise.

Franck : J'aimerai beaucoup venir et goûter tes recettes !

Nicolas : Je serai ravi de t'accueillir. Quand souhaites-tu venir ?

Franck : Samedi soir. Je viendrai dîner avec mon amie.

Nicolas : Elle travaille dans le domaine de l'informatique aussi ?

Franck : Non, elle est fleuriste. Elle s'appelle Paola, elle est italienne.

Nicolas : J'ai hâte la rencontrer. A samedi !

Questions de compréhension:

1) Franck est :

- a) Etudiant b) Cuisinier c) Informaticien d) Fleuriste

2) Quelle type de cuisine propose-t-il ?

- a) Indienne b) Lyonnaise c) Italienne d) Chinoise

3) Paola est originaire de quel pays ?

- a) France b) Espagne c) Italie d) Portugal

4) Quand Nicolas a-t-il ouvert son restaurant ?

- a) Depuis le mois de juin b) Depuis samedi c) Depuis 6 semaines d) Depuis 6 mois

5) Avec qui Franck souhaite-t-il venir au restaurant ?

- a) Son amie b) Sa sœur c) Son frère d) Ses parents

6) Quand Franck et son amie viendront dîner au restaurant ?

- a) Samedi midi b) Samedi soir c) En juin d) Dans 6 mois

La vie en ville

Martin habitait dans un village avec ses parents et ses grands-parents. Il aimait la vie à la campagne mais depuis 6 mois il vit en ville car il a trouvé un travail et il se sent plus épanoui. Il a pris un appartement dans le centre en colocation. La vie est très différente.

Il y a plus de vie nocturne et plus d'activités que dans son village. Il sort plus souvent boire des cafés avec des amis. Il y a aussi plus de bruit et plus de circulation, tout va plus vite. À la campagne il passait plus de temps à se promener, il était moins stressé. Les gens du village sont plus détendus en général, mais parfois Martin s'ennuyait. Sa famille lui manque un peu et il retourne voir ses parents un week-end par mois.

Questions de compréhension:

1) Avec qui vit Martin maintenant ?

- a) Avec ses parents b) Avec ses grands-parents c) Seul d) Avec un colocataire

2) Dans sa nouvelle vie Martin est :

- a) Epanoui b) Détendu c) Il s'ennuie d) On ne sait pas

3) Quelle affirmation est vraie ?

1. a) Martin ne voit plus sa famille
2. b) Martin voit sa famille une fois par mois
3. c) Martin voit sa famille toutes les semaines
4. d) Martin voit sa famille tous les jours

4) Où vit Martin maintenant ?

- a) Dans un village b) Dans une maison c) Dans une ville d) On ne sait pas

5) Quelle affirmation est vraie ?

1. a) Il y a plus d'activités à la campagne qu'en ville
2. b) Les gens sont moins stressés à la campagne qu'en ville
3. c) Il y a autant de bruit à la campagne qu'en ville
4. d) Il y a plus de circulation à la campagne qu'en ville

6) Quelle affirmation est vraie ?

1. a) Martin s'ennuyait parfois à la campagne
2. b) Martin s'ennuie plus en ville qu'à la campagne
3. c) Martin se promène plus en ville qu'à la campagne
4. d) Martin n'aime pas sa vie en ville

La présentation (A1)

Pierre est un jeune garçon de 14 ans. Il vit à Paris avec ses parents et sa petite sœur Julie, âgée de 8 ans. Toute la petite famille habite dans un grand appartement au 3ème étage d'un immeuble situé près de la Tour Eiffel. Ainsi, Pierre a le privilège d'admirer chaque jour l'un des monuments les plus visités au monde !

Pour se rendre au collège, Pierre prend le métro à la station Ecole Militaire et sort au collège Claude Debussy. Le trajet ne dure que 20 minutes ! Le week-end, Pierre aime passer du temps en famille. Tous les quatre en profitent pour visiter les musées parisiens, aller au cinéma, faire du shopping, ou se balader dans l'un des nombreux parcs de la capitale.

Les vacances sont les moments préférés de Pierre car il a pour habitude d'aller chez ses grands-parents qui vivent dans une ferme de la campagne normande. Toute la petite famille apprécie alors l'air pur, la nature et le calme pendant quelques semaines avant de rentrer à Paris.

Questions de compréhension:

1) Quel âge a Pierre ?

- a) 16 ans
- b) 14 ans
- c) 10 ans d) 8 ans

2) Quel est le monument que Pierre voit tous les jours ?

- a) l'Arc de Triomphe
- b) la Tour Montparnasse c) le Musée du Louvre d) la Tour Eiffel

3) Comment Pierre et sa famille passent-ils leurs week-ends ?

- a) ils vont à la campagne b) ils font des randonnées c) ils vont à la plage d) ils se baladent dans Paris

4) Où vit Pierre et sa famille ?

- a) dans une maison de ville b) dans un pavillon c) dans un appartement d)
dans une ferme

5) Quel moyen de transport prend-il pour se rendre au collège ?

- a) le métro b) le bus c) le train d) la voiture

6) Où vivent les grands-parents de Pierre ?

- a) en Normandie b) à Paris c) en Bretagne d) sur la Côte d'Azur

Chapter 53 : Expressions avec {Avoir}

Avoir faim -To be hungry

Avoir soif -To be thirsty

Avoir chaud -To be hot

Avoir froid -To be cold

Avoir peur (de) -To be afraid (of)

Avoir raison- To be right

Avoir tort- To be wrong

Avoir de la chance -To be lucky

Avoir l'habitude de -To be in the habit of

Avoir honte -To be ashamed of

Avoirans- to be..... years old

Avoir besoin de/d'- to need

Avoir sommeil- to be sleepy

Avoir l'intention de- to intend (to do something)

Avoir l'air- to look like

Avoir lieu- to take place

Avoir mal à- to have an ache

1. J'ai faim – i am hungry

J'ai faim, donc (thus) je mange un sandwich.

2. J'ai soif – i am thirsty

Tu peux boire du jus si (if) tu as soif.

3. J'ai froid – i am feeling cold

Il a froid ; il va porter un pull.

4. J'ai chaud – i am feeling hot

Quand j'ai chaud, je porte un short et un t-shirt en coton.

5. J'ai 10 ans- I am 10 years old

6. J'ai peur – I am scared

Marie a peur des serpents.[snakes]

7. J'ai sommeil – i am sleepy

Je vais aller au lit car j'ai sommeil.

Car[because]

8. J'ai envie de – i feel like

Il est frustré, il a envie de crier (to shout)

9. J'ai besoin de – i need

Pour faire un gâteau, vous avez besoin des œufs.

10. J'ai raison – i am right (correct)

Ta mère a raison. Tu ne dois pas jouer sur l'ordinateur toute la journée.

11. J'ai tort – I am wrong

Ils ont tort. Le professeur de français n'est pas sévère.

12. J'ai mal au dos / J'ai mal à la tête / J'ai mal aux dents / J'ai mal à l'épaule.

Je ne peux plus lire car j'ai mal aux yeux.

13. J'ai l'air malade. / Tu as l'air fatigué – I look sick/ you look tired

Qu'est-ce qui ne va pas ? Tu as l'air stressé ![whats wrong you look stressed]

14. Avoir de la chance- to be lucky

Vous n'avez pas de cours de français aujourd'hui ? Vous avez de la chance !

Expressions avec être

être à l'heure - to be on time

Je suis à l'heure pour le rendez-vous.

être en avance - to be early

- Elle est en avance pour la réunion.

être en retard - to be late

-Ils sont en retard pour le dîner.

être fatigué – to be tired

-Nous sommes fatigués après une longue journée.

être malade - to be ill

-IL est malade et ne peut pas aller à l'école.

Être en vacances - to be on vacation

-Nous sommes en vacances à la plage.

Être en forme- to be healthy

-Elle est en forme grâce à son **exercice** quotidien.

Grâce à-thanks to

Être en colère- to be angry

-Ils sont en colère à cause de la mauvaise nouvelle.

À cause de[due to]

Être en panne- to be broken

-Ma voiture est en panne et a besoin de réparation.

Être de retour- to be back

-Je suis de retour après mes vacances en famille.

Être d'accord - to agree

-Nous sommes d'accord avec votre proposition.

Être de bonne humeur- to be in good mood

-Elle est de bonne humeur aujourd'hui.

Être de mauvaise humeur- to be in bad mood

-Il est de mauvaise humeur à cause du mauvais temps.

Être en train de- to be in the act (middle) of

-Ils sont en train de préparer le dîner dans la cuisine.

Chapter 54 : Les vêtements et les accessoires

1. Shirt – une chemise
2. Trousers – un pantalon
3. Jean – un jean
4. T-shirt – un tee-shirt
5. Skirt – une jupe
6. Top – un chemisier/ un haut
7. Bottoms – des bas
8. Stockings – des bas/ des collants
9. Dress – une robe
10. Formal suit – **un** costume
11. Tie – une cravate
12. Scarf – un foulard
13. Muffler – une écharpe
14. Jacket – une veste/ un veston
15. Glove – un gant
16. Pullover – un pull
17. Sweater – un sweater/ un chandail
18. Long coat – un manteau
19. Sock – une chaussette
20. Shoe – une chaussure
21. Hoddie/Sweatshirt – un sweater à capuche
22. Tracksuit – un survêtement
23. Hat – un chapeau
24. Cap – une casquette
25. French cap – un béret
26. Belt – une ceinture
27. Raincoat – **un** imperméable
28. Handkerchief – un mouchoir
29. Shorts – des shorts
30. Mask – **un** masque
31. Hairband – un serre-tête/ un bandeau
32. Rubberband – un chouchou/ **un** élastique
33. Tic-tac pins – des barrettes
34. Watch – une montre
35. Spectacles – des lunettes
36. Sunglasses – des lunettes de soleil
37. Handbag – un sac à main
38. Ring – une bague
39. Necklace – un collier
40. Jewellery – des bijoux
41. Apron – un tablier
42. Boots – des bottes
43. Earmuff – un cache-oreilles

- 44. Earring – une boucle d'oreilles
- 45. Winter cap – un bonnet
- 46. Slippers – des claquettes
- 47. Swimming costume – un maillot de bain
- 48. Bracelet – un bracelet
- 49. Anorak – un anorak
- 50. Cardigan – un gilet
- 51. Bow – un noeud-papillon
- 52. Crown – une couronne
- 53. Clutcher – une pince à cheveux

Une chemise à rayures- a striped shirt

Un pantalon à rayures

Une chemise rayée

Un pantalon rayé

Une chemise à pois/ Un pantalon à pois[polka dot]

Une chemise à carreaux/ Un pantalon à carreaux [checked shirt]

Une chemise à fleurs/ Un pantalon à fleurs/ Une chemise fleurie/

Un pantalon fleuri

Une chemise imprimée-printed shirt

Un pantalon imprimé

Une chemise unie[plain shirt]

Un pantalon uni

Une chemise à manche courte- a short sleeved shirt

Les matières, les tissus

le coton, un jean en coton la soie, un chemisier en soie (de Chine)

le cuir, un pantalon en cuir, des chaussures en cuir [leather shoes]

la laine, un pull en laine[wool] le lin[linen], un tailleur en lin[a linen suit]

Les accessoires

une ceinture[belt], un sac, une écharpe[scarf], un foulard[muffler], des gants, des lunettes (f) de soleil (noires),
un chapeau, une casquette, une cravate

Les nuances=[shades]

- clair[light] # foncé[dark] : bleu clair (comme le ciel) ou bleu ciel
vert foncé (comme les vieux arbres)
rouge foncé ou rouge Bordeaux (comme le vin de Bordeaux)

Attention: on utilise aussi des nuances à partir des fruits ou d'autres éléments de la nature[shades from fruit or other elements of nature]

: jaune citron, rouge framboise[raspberry], bleu nuit[midnight blue], gris souris[grey mouse]

POUR ACHETER UN VÊTEMENT

Comment ça vous va?- how's that going for you?

Vous vous sentez comment?how do you feel?

Ça me va très bien- I am going very well.

Serré- tight

Ça va s'élargir-it will expand

Rétrécir- shrink

C'est en quoi- what is it?

Soie- silk , Daim- suede

Ce n'est pas trop [it doesn't look too]

Mode- fashionable

Ça fait jeune, sport, décontracté, habillé[it looks young, sporty, casual, dressy]

Chapter 55 : Dialogues

Acheter une nouvelle robe

buying a new dress

le vendeur - bonjour qu'est-ce que vous voulez ?

kamal - je cherche une robe pour moi

le vendeur - nous avons une grande collection de robes . voilà des robes

kamal - c'est quelle marque ?

le vendeur - c'est une robe forever new

kamal - je n'aime pas la couleur rouge .. alors je préfère la couleur rose

le vendeur - il y a une jolie robe rose

kamal - c'est ma taille . c'est parfait. je veux acheter la robe rose

kamal - combien ça coûte ?

le vendeur - ça coûte 70 euros c'est tout ?

kamal - oui .. voilà l'argent

le vendeur - merci beaucoup , bonne journée

kamal - merci beaucoup pour votre services rapides

Acheter les chaussures

Vendeur: Bonjour! puis-je vous aider aujourd'hui?

Client: Bonjour! Je voudrais acheter des chaussures, s'il vous plaît.

Vendeur: Certainement! Quel type de chaussures recherchez-vous?

Client: Je cherche des chaussures de sport.

Vendeur: D'accord. Quelle pointure faites-vous?

Client: Je fais du 39.

Vendeur: Très bien, voici une paire de chaussures de sport en taille 39.
Essayez-les.

Client: D'accord. Elles sont confortables. Combien coûtent-elles?

Vendeur: Elles sont à 50 euros.

Client: Parfait! Je vais les prendre.[I am going to take it]

Vendeur: Très bien. Voici votre paire de chaussures. Merci beaucoup et bonne journée!

Client: Merci à vous aussi.[thanks to you too] Au revoir!

La lecture

LES VETEMENTS et LES COULEURS

• LA PIÈCE DE FIN D'ANNÉE

La fille: Maman, on a besoin de toi pour les costumes de la pièce de théâtre au lycée

Est-ce que tu as encore le chapeau de grand-père ?

La mère : Euh, je crois, en haut de l'armoire.

La fille : Il faut aussi une jolie robe, un peu longue. Tu as ça ?

La mère: Oui, j'ai une robe rose très jolie, ma robe de bal; j'avais ton âge. Si tu veux, j'ai aussi des gants blancs, un petit sac en soie et une large ceinture violette pour aller avec.

La fille : Super ! Tu sais, Christophe ne trouve rien chez lui. Il a seulement une cravate, une chemise blanche et un pantalon gris foncé mais il ne trouve pas de veste un peu ancienne.

Tu as encore une vieille veste de grand-père ?

La mère: Oui, elle est sûrement avec son chapeau. Mais elle est beige et pas noire.

Vous faites bien attention à ces vieux vêtements, ils sont pleins de souvenirs !

La fille : Oui, ne t'inquiète pas. J'appelle Christophe pour lui dire que j'ai une veste et un chapeau. Il va être super content

AU JARDIN

La femme: Regarde comme le ciel est bleu ! La lumière est magnifique aujourd'hui.

Je vais faire un tour dans le jardin. Tu viens ?

Le mari : Bon, d'accord. Mais le petit-déj...

La femme : Oh, il y a beaucoup plus de fleurs : les roses rouges sont magnifiques, et les jaunes, elles sont belles aussi, non ?

Le mari: Oui, tu ne veux pas prendre le petit-déjeuner ? Moi, j'ai faim, il est déjà 10 heures !

La femme: Écoute, prépare le café et apporte-moi des tartines ; moi, je vais peindre.

J'ai des nouveaux tubes de couleurs. Bonne idée, non ?

Le mari: Tu crois que c'est le bon moment, vraiment, de commencer un tableau ?

La femme: Oui, tu vas voir. Avec cette lumière, le gros arbre bien vert, le toit de la maison. rouge avec un peu d'orange, les fleurs blanches, les roses jaunes... ça va être magnifique !

(Quelques heures plus tard.)

Le mari : Alors, cette peinture, montre-moi !

La femme : Regarde, c'est presque fini.

Le mari: Oh, je vois bien du rouge, du bleu, du jaune, du vert, du marron, du violet, du noir, du blanc mais je ne reconnaiss pas notre jardin !

La femme: Mais c'est abstrait, bien sûr ! Moi, je peins la lumière et l'atmosphère...

Le mari: Ah bon, alors je ne suis vraiment pas un artiste !

Chapter 56 : Passé composé avec avoir

Formation: This tense is called the passé composé because it is composed of two elements: the present tense of an auxiliary verb (either avoir or être), followed by a past participle: passé composé = present tense of auxiliary + past participle . The passé composé is formed by the present tense form of the helping verb 'avoir' or 'être' and the past participle form of the main verb. Majority of verbs use 'avoir' and a very small category of verbs take 'être'.

La formation: Subject + avoir /être + past participle form of the verb

- Past participle** The past participle of regular verbs are formed by replacing their infinitive endings in the following manner:

	a. verbs in -er remove -er,	add -é		Example
	Parler	Parlé		spoke/ spoken J'ai parlé (I spoke)
	chanter	Chanté	Sang	Il a chanté (He sang)
	Donner	Donné	Gave	Elle a donné (She gave)
b.	verbs in -ir	remove -r		Example
	Finir	Fini	Finished	J'ai fini (I finished)
	Applaudir	Applaudi	Applauded	Il a applaudi (He applauded)
	Réussir	Réussi	Succeeded	Tu as réussi (You succeeded)

c.	verbs in -re	remore -re, add -u		Example
	Attendre	Attendu	Waited	Nous avons attendu (We waited)
	Vendre	Vendu	Sold	Il a vendu (He sold)
	Entendre	Entendu	Heard	Elle a entendu (She heard)

Exemples

-er verb	-ir verb	-re verb
Chanter- CHANTÉ	Réussir- DROP R	Attendre-DROP RE – U
J'ai chanté- I SANG	J'ai réussi	J'ai attendu
Tu as chanté	Tu as réussi	Tu as attendu
Il/Elle/on a chanté	il/Elle/on a réussi	Il/Elle/on a attendu
Nous avons chanté	Nous avons réussi	Nous avons attendu
Vous avez chanté	Vous avez réussi	Vous avez attendu
Ils/Elles ont chanté	Ils/Elles ont réussi	Ils/Elles ont attendu
Verbes	Past participle	Translation
Avoir	Eu	Had
Boire	Bu	Drank

Battre	Battu	Beaten
Connaître	Connu	known, knew
Croire	Cru	Believed

Courir	Couru	Ran
Devoir	Dû	had to, owed
Falloir	Fallu	must, had to
Lire	Lu	Read
Paraître	Paru	Appeared
Plaire	Plu	Pleased
Pleuvoir	Plu	Rained
Pouvoir	Pu	was able to
Recevoir	Reçu	Received
Savoir	Su	Knew
Tenir	Tenu	Held
Valoir	Valu	Worthed
Vivre	Vécu	Lived
Voir	Vu	seen, saw
Vouloir	Voulu	Wanted

2. Past participles ending in -is

Apprendre	appris	Learnt
comprendre	compris	Understood
Mettre	Mis	Put

Prendre	Pris	Took
---------	------	------

3. Past participles ending in -t

Conduire	Conduit	driven/drove
Dire	Dit	said/told
Écrire	Écrit	written, wrote
Éteindre	Éteint	Extinguished
Faire	Fait	did/made
Ouvrir	Ouvert	Opened
Offrir	Offert	Offered
Plaindre	Plaint	Complained

Être	Été	Been/was
------	-----	----------

Examples :

Avoir – eu	Mettre- mis	Faire- fait
J'ai eu- I had	J'ai mis	J'ai fait
Tu as eu	Tu as mis	Tu as fait
il/Elle/on a eu	Il/Elle /on a mis	Il/Elle/on a fait
Nous avons eu	Nous avons mis	Nous avons fait
Vous avez eu	Vous avez mis	Vous avez fait

Ils/Elles ont eu	Ils/Elles ont mis	Ils/Elles ont fait
------------------	-------------------	--------------------

La négation

The negation in passé composé is formed by placing 'ne/n" before the auxiliary verb and 'pas' after it.

Exemples :

J'ai parlé- I spoke

Je n'ai pas parlé

Je n'ai pas fini. (I have not finished.)

Elle n'a pas écrit. (She has not written.)

Nous n'avons pas mangé. (We did not eat.)

Forme négative		
Je n'ai pas parlé	Je n'ai pas fini	Je n'ai pas vendu
Tu n'as pas parlé	Tu n'as pas fini	Tu n'as pas vendu
Il/Elle n'a pas parlé	Il/Elle n'a pas fini	Il/Elle n'a pas vendu
Nous n'avons pas parlé	Nous n'avons pas fini	Nous n'avons pas vendu
Vous n'avez pas parlé	Vous n'avez pas fini	Vous n'avez pas vendu
Ils/Elles n'ont pas parlé	Ils/Elles n'ont pas fini	Ils/Elles n'ont pas vendu

L'interrogation

The interrogation can be formed by three ways:

- **Intonation**
- IL a mis les clés sur la table ?

- Tu as fait tes devoirs ?

- By adding 'Est-ce que/qu" in the beginning of the sentence
- Est-ce qu'il a mis les clés sur la table ?
- Est-ce que tu as fait tes devoirs ?

- By inversion of the subject and the auxiliary verb
- A-t-il mis les clés sur la table

- As-tu fait tes devoirs ?

Forme interrogative		
Ai-je parlé ?	Ai-je fini ?	Ai-je vendu ?
As-tu parlé ?	As-tu fini ?	As-tu vendu ?
A- t -il/elle parlé ?	A- t -il/elle fini ?	A- t -il/elle vendu ?
Avons-nous parlé ?	Avons-nous fini ?	Avons-nous vendu ?
Avez-vous parlé ?	Avez-vous fini ?	Avez-vous vendu ?
Ont-ils/elles parlé ?	Ont-ils/elles fini ?	Ont-ils/elles vendu ?

Exemples

Mettez les phrases en français

She had an accident last year- **ELLE A EU UN ACCIDENT L'ANNÉE DERNIÈRE.**[avoir- eu]

I read a good book- **J'AI LU UN BON ROMAN/LIVRE**[lire-lu]

I wanted to go to paris- **J'AI VOULU ALLER À PARIS**[vouloir-voulu]

I CLOSED THE DOOR- **J'AI FERMÉ LA PORTE.**[fermer- fermé]

YOU READ A BOOK- **VOUS AVEZ LU UN LIVRE**[lire- lu]

SHE WATCHED THE TELEVISION- ELLE **A REGARDÉ LA TÉLÉVISION.**[regarder- regardé]

SHE TOOK A RED DRESS- ELLE **A PRIS UNE ROBE ROUGE.**[prendre-pris]

SHE ATE A CAKE- ELLE **A MANGÉ UN GÂTEAU.**[manger- manger]

Passé composé avec *avoir* – Exercice

A. Conjuguez au passé composé avec *avoir*.

1. Je (manger) _____ une pomme.
2. Tu (finir) _____ ton devoir.
3. Il (prendre) _____ un taxi.
4. Nous (acheter) _____ des vêtements.
5. Vous (voir) _____ le film ?
6. Elles (choisir) _____ une robe.
7. J' (entendre) _____ un bruit étrange.
8. Tu (perdre) _____ tes clés ?
9. Il (attendre) _____ le bus pendant 10 minutes.
10. Nous (vendre) _____ notre voiture.

B. Transformez les phrases au passé composé.

1. Elle parle avec son ami.
→ _____
2. Nous terminons la leçon.
→ _____
3. Ils trouvent une solution.
→ _____
4. Je prépare le dîner.
→ _____
5. Tu portes une chemise bleue.
→ _____

C. Complétez avec le bon participe passé.

1. J'ai _____ (faire) mon lit tôt.
2. Tu as _____ (écrire) une lettre à ton ami.
3. Il a _____ (boire) un café chaud.
4. Nous avons _____ (lire) ce livre hier.
5. Vous avez _____ (mettre) la table.
6. Elles ont _____ (dire) la vérité.

D. Correction d'erreurs — Corrigez les phrases.

1. *J'ai allé au marché.*
→ _____
2. *Nous avons arrivé à l'heure.*
→ _____
3. *Elle a prendu son sac.*
→ _____
4. *Ils ont finissent le projet.*
→ _____

E. Faites des phrases au passé composé (libre).

Verbes : **ranger – comprendre – apprendre – entendre – perdre**

Écrivez **5 phrases complètes** :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

F. Conjuguez au passé composé.

11. Il (comprendre) _____ la règle.
12. Vous (répondre) _____ à la question ?
13. Nous (apprendre) _____ le français ensemble.
14. Elles (ouvrir) _____ la fenêtre.
15. Tu (mettre) _____ le manteau.
16. J' (avoir) _____ un accident hier.
17. Elle (voir) _____ un oiseau rare.

- 18.Ils (entendre) _____ la musique de loin.
 19.Nous (promettre) _____ de venir.
 20.Vous (recevoir) _____ mon message ?

G. Transformez au passé composé.

1. Il vend sa vieille moto.
→ _____
2. Elles écrivent une histoire.
→ _____
3. Nous perdons nos documents.
→ _____
4. Tu lis un magazine.
→ _____
5. Je comprends tout maintenant.
→ _____

H. Complétez avec le bon verbe au passé composé.(verbes : **manger** – **boire** – **choisir** – **mettre** – **faire** – **prendre**)

1. Elle a _____ une salade.
2. Ils ont _____ un café froid.
3. J'ai _____ un manteau noir.
4. Nous avons _____ une décision importante.
5. Tu as _____ un gâteau délicieux.
6. Vous avez _____ beaucoup de photo

I. Choisissez la bonne réponse.

1. J'__ fini mes devoirs.
a) ai b) est c) suis
2. Ils __ attendu le train.
a) ont b) sont c) a
3. Tu as __ (voir/vu) ce film ?
4. Elle a __ (prendu/pris) son sac.
5. Nous avons __ (fait/fais) nos valises.

J. Mettez la phrase au passé composé + négation.

1. Je regarde la télévision.
→ _____
2. Ils mangent de la viande.
→ _____
3. Tu achètes une robe.
→ _____
4. Nous faisons du sport.
→ _____
5. Vous comprenez la leçon.
→ _____

Chapter 57 : Passé Composé avec être

The past tense is formed by putting the auxillary of avoir / Être + participle passé of the verb.

The past participles for ER verbs - é

The past participle for IR verbs- i

The past participles for RE Verbs- u The irregular verbs

Verbs conjugated With être

Formation

The passé composé of 17 verbs is formed by combining the present tense of être and then adding the past participle of the verb showing the action. Most of these verbs express motion or a change of place, state, or condition (going up going down, going in, going out).

Dr. Mrs. Vandertrampp live in the house. Their name may help you memorize the 17 verbs using être

Verbs Using Être

Verb Past Participle

D devenir (to become) -devenu*

R revenir (to come back) - revenu*

M mourir (to die) - mort*

R retourner (to return) - retourné

S sortir (to go out) - sorti

V venir (to come) - venu*

A arriver (to arrive) -arrivé

N naître (to be born) - né*

D descendre (to descend) -descendu E entrer (to enter) - entré

R rentrer (to return) - rentré

T tomber (to fall) -tombé

R rester (to remain) - resté

A aller (to go) - allé

M monter (to go up) - monté

P partir (to leave) - parti

P passer (to pass by) – passé

Verbs whose helping verb is être must show agreement of their past participles in gender (feminine — add e) and number (mas plural[s]or fem plural — add[es]) with the subject noun or pronoun,

Agreement with Être

Masculine Subjects je suis allé
 tu es parti
 il est venu

nous sommes arrivés vous êtes sorti(s)
 ils sont morts

Feminine Subjects je suis allée

tu es partie elle est venue

nous sommes arrivées vous êtes sortie(s)

elles sont mortes

'Vous' can be a singular or plural subject for both masculine and feminine subjects[you and you all]

Singular

Vous êtes entré. (You entered.)[mas.sing]

You êtes entrés. (You entered.)[mas,plural] Vous êtes entrée. (You entered.)[fem.sing] Vous êtes entrées. (You entered.)[fem.pl]

For a mixed group, always use the masculine form.

- Louis et Manuel sont revenus. (Louis and Manuel came back)
- Joicy et Catherine sont revenues. (Joicy and Catherine came back).
- Louis et Catherine sont revenus. (Louis and Catherine came back)

Forming the negative in the passé composé with être

In the negative, put 'ne' before the conjugated form of être and 'pas' word after it:

- IL n'est pas sorti. (He didn't go out.)
- Elles ne sont pas sorties. (They didn't go out.)

Questions in the passé composé with être

To form a question using inversion, invert the conjugated form of être with the subject pronoun and add a hyphen. The negatives surround the hyphen

- Sont-ils partis? did they leave?
- Ne sont-ils pas partis? (Didn't they leave?)

Ils sont partis – sont-ils partis?
Ne sont-ils pas partis?
Vous êtes venus- êtes- vous venus? N'êtes-vous pas venus

Chapter 58 : Verbes transitifs et intransitifs

A few of these verbs of movement **monter, descendre, sortir, passer, retourner, rentrer**.

Transitive : Which has a direct object (Object comes directly after a verb.)
- use 'avoir'

Intransitive : Which has an indirect object (Object comes after a preposition.) - use 'être'

Example:

Descendre: • J'ai descendu le sac. (I took the bag downstairs.) **Le sac**[direct object]

je suis descendu **par** l'escalier. (I came down by the stairs.)

Monter• Jai monté ma valise. (I took my suitcase up.) **Ma valise**[direct object]

Je suis montée **à la** tour Eiffel. (I climbed up the Eiffel tower.)

Sortir :- J'ai sorti la voiture. (I took the car outside.)

La voiture- [direct object]

je suis sorti **avec** mes amis. (I went out with my friends.)

:Retourner- Il a retourné le livre[he returned the book]

Le livre[direct object]

il est retourné **chez** paul. (he came back to paul's place.)

Passer:- J'ai passé le week-end **à Paris**. (I spent the weekend in Paris.) **Le weekend**- direct object]

Je suis passé **par** ta maison. (I passed by your house.)

Rentrer- j'ai rentré les vêtements dans le placard[I returned the clothes in the cupboard]

Les vêtements[direct object]

Je suis rentré **dans** la chambre - [I returned in the room]

Passé composé avec *être* – Exercices**A. Conjuguez au passé composé avec *être*.**

1. Je (aller) _____ au marché.
 2. Tu (venir) _____ chez moi hier.
 3. Il (arriver) _____ tard.
 4. Elle (partir) _____ tôt ce matin.
 5. Nous (entrer) _____ dans la salle.
 6. Vous (tomber) _____ dans l'escalier ?
 7. Ils (sortir) _____ du restaurant.
 8. Elles (rester) _____ à la maison.
 9. Je (naître) _____ en 2001.
 10. Il (mourir) _____ en 1999.
-

B. Accordez correctement le participe passé.

1. Elle est (aller) _____ au bureau.
 2. Ils sont (partir) _____ en vacances.
 3. Marie et Sophie sont (venir) _____.
 4. Tu es (sortir) _____ hier soir.
 5. Nous sommes (rester) _____ chez nous.
-

C. Transformez les phrases au passé composé.

1. Elle va à l'école.
→ _____
 2. Nous arrivons à Paris.
→ _____
 3. Ils restent à la maison.
→ _____
 4. Je tombe dans le parc.
→ _____
 5. Tu entres dans la classe.
→ _____
-

D. Complétez avec *être* ou *avoir* au passé composé.

1. Elle ___ née en Inde.
2. Ils ___ arrivé à l'heure.
3. Tu ___ pris le bus ?
4. Nous ___ monté dans la voiture.
5. Elles ___ sorti avec leurs amies.

E. Mettez les phrases à la forme négative.

1. Je suis allé(e) au cinéma.
→ _____
2. Elle est partie ce matin.
→ _____
3. Ils sont arrivés tôt.
→ _____
4. Nous sommes sortis hier soir.
→ _____

H. Conjuguez au passé composé (verbes de la maison d'être).

11. Il (retourner) _____ tard.
12. Elles (descendre) _____ rapidement.
13. Nous (monter) _____ au premier étage.
14. Je (venir) _____ à la fête hier.
15. Tu (revenir) _____ très tôt.
16. Il (devenir) _____ célèbre.
17. Vous (passer) _____ par le parc.
18. Elles (arriver) _____ ensemble.
19. Je (partir) _____ pour Delhi.
20. Ils (aller) _____ au restaurant.

I. Accordez le participe passé correctement.

1. Les filles sont (descendre) _____ du bus.
2. Marc et Luc sont (monter) _____ plus vite.
3. Anne est (arriver) _____ en retard.
4. Vous êtes (retourner) _____ tôt ?
5. Nous sommes (venir) _____ très motivés.

J. Transformez ces phrases au passé composé avec *être*.

1. Elles deviennent amies.
→ _____
2. Je retourne à la maison.
→ _____
3. Tu montes les escaliers.
→ _____

4. Il descend du train.
→ _____
 5. Nous entrons dans la bibliothèque.
→ _____
-

K. Complétez avec le bon verbe au passé composé.(verbes : **aller – partir – arriver – sortir – entrer – descendre**)

1. Elle est _____ de la voiture.
 2. Nous sommes _____ au cinéma.
 3. Ils sont _____ très tard ce soir.
 4. Je suis _____ dans le magasin.
 5. Tu es _____ ce matin pour Mumbai.
 6. Vous êtes _____ à l'école à 8 h.
-

L. Choisissez la bonne réponse.

1. Elle est __ (allé / allée) au bureau.
 2. Ils sont __ (venus / venues).
 3. Nous sommes __ (partis / partie).
 4. Tu es __ (monté / montée), Sophie ?
 5. Les garçons sont __ (sortis / sortie).
-

M. Transformez en négation.

1. Je suis entrée dans la salle.
→ _____
 2. Ils sont devenus amis.
→ _____
 3. Nous sommes retournés à la maison.
→ _____
 4. Elle est montée rapidement.
→ _____
 5. Tu es venu hier ?
→ _____
-

Chapter 59 : Passé composé avec les verbes pronominaux

Les verbes pronominaux au passé composé

All pronominal verbs use auxiliairy 'être' in passé composé. The auxiliairy 'être' is placed after the reflexive pronouns (me/ te/ se/ nous/ vous/ se) followed by the past participle form.

a. La formation

Subject + reflexive pronoun + être + past participle

Example :

Je me suis réveillé Tu t'es levé

Il s'est couché

b. L'accord

The past participle of pronominal verb agrees in gender and number. For a feminine subject, -e is added to the past participle. For a plural subject, -s is added.

Je me suis réveillé(e)

Tu t'es réveillé(e).

Il s'est réveillé

Elle s'est réveillée

Nous nous sommes réveillé(e)s

Vous vous êtes réveillé(e)(s)

Ils se sont réveillés

Elles se sont réveillées

c. La négation

To form a negative sentence, ne/n' is placed before the reflexive pronoun and pas is placed after the auxiliairy 'être'

Je ne me suis pas levé(e)

Tu ne t'es pas levé(e)

Il ne s'est pas levé

Elle ne s'est pas levée

Nous ne nous sommes pas levé(e)s

Vous ne vous êtes pas levé(e)(s) Ils ne se sont pas levés

Elles ne se sont pas levées

D. L'interrogation

The Interrogative form of the pronominal verbs is formed by : 1. Intonation

Tu t'es réveillé ?

Il s'est réveillé ?

2. By adding 'Est-ce que' Est-ce que tu t'es réveillé ? Est-ce qu'il s'est réveillé ?

3. Inversion T'es-tu réveillé ? S'est-il réveillé ?

3.Inversion

me suis-je couché ?

t'es-tu couché ?

s'est-il couché ?

S'est -elle couchée?

nous sommes-nous couchés ? vous êtes-vous couchés ?

se sont-ils couchés ?

se sont-elles couchées?

A. Conjuguez les verbes au passé composé.

1. Je (se réveiller) _____ tôt.
 2. Tu (se laver) _____ les mains.
 3. Il (s'habiller) _____ rapidement.
 4. Elle (se promener) _____ au parc.
 5. Nous (se dépêcher) _____ pour l'école.
 6. Vous (se coucher) _____ tard.
 7. Ils (se lever) _____ à 6 h.
 8. Elles (se maquiller) _____ pour la fête.
-

B. Accordez correctement le participe passé.

1. Elle s'est (lever) _____ tôt.
 2. Ils se sont (disputer) _____ hier.
 3. Elles se sont (regarder) _____ dans le miroir.
 4. Je me suis (chercher) _____ une robe.
 5. Nous nous sommes (arrêter) _____ un moment.
-

C. Transformez les phrases au passé composé.

1. Elle se couche tôt.
→ _____
 2. Nous nous amusons bien.
→ _____
 3. Ils se regardent dans le miroir.
→ _____
 4. Je me lave le visage.
→ _____
 5. Tu te prépares pour l'école.
→ _____
-

D. Mettez à la forme négative.

1. Je me suis réveillé(e) à 7 h.
→ _____
2. Elle s'est maquillée ce matin.
→ _____
3. Ils se sont rencontrés hier.
→ _____

4. Nous nous sommes habillés rapidement.
→ _____
 5. Tu t'es reposé ?
→ _____
-

A. Complétez au passé composé (être / avoir / aller).

1. Je (manger) _____ une pizza hier.
 2. Elle (aller) _____ au marché.
 3. Nous (finir) _____ le projet.
 4. Ils (venir) _____ à la fête.
 5. Tu (avoir) _____ un problème ?
 6. Vous (aller) _____ en France en 2022 ?
 7. Il (prendre) _____ le bus.
 8. Elles (arriver) _____ en retard.
 9. Nous (voir) _____ un film.
 10. Je (entrer) _____ dans la salle.
-

B. Choisissez être ou avoir + conjuguez.

1. Elle ____ (tomber) _____.
 2. Ils ____ (faire) _____ leur devoir.
 3. Tu ____ (descendre) _____ du train.
 4. Nous ____ (voir) _____ le professeur.
 5. Je ____ (partir) _____ tôt ce matin.
-

C. Transformez les phrases au passé composé.

1. Je vais à l'école.
→ _____
 2. Elles descendent du bus.
→ _____
 3. Nous regardons un match.
→ _____
 4. Tu prends ton petit-déjeuner.
→ _____
 5. Il entre dans la classe.
→ _____
-

D. Accordez correctement le participe passé.

1. Elles sont (aller) _____ au supermarché.
2. Nous sommes (arriver) _____ tôt.
3. Les filles sont (partir) _____ ensemble.
4. Marc et Alex ont (voir) _____ le match.
5. Elle est (descendre) _____ du taxi.

E. Complétez au passé composé .

21. Elle (se réveiller) _____ à 6h30.
 22. Nous (aller) _____ au restaurant italien.
 23. Tu (lire) _____ le message ?
 24. Ils (se disputer) _____ hier soir.
 25. Je (revenir) _____ tard du travail.
 26. Vous (voir) _____ cette série ?
 27. Elles (se reposer) _____ toute la journée.
 28. Il (retourner) _____ en Inde.
 29. Je (se laver) _____ les mains.
 30. Ils (prendre) _____ le train de 9 h.
-

F. Transformez au passé composé.

1. Elles se lèvent tôt.
→ _____
 2. Je vais au supermarché.
→ _____
 3. Nous nous habillons pour sortir.
→ _____
 4. Il prend une douche.
→ _____
 5. Tu descends les escaliers.
→ _____
 6. Ils s'arrêtent devant la maison.
→ _____
 7. Je me maquille pour la fête.
→ _____
 8. Vous partez à Paris.
→ _____
-

G. Choisissez être, avoir ou être + pronominal. Conjuguez.

1. Nous ____ (partir) _____ hier.
 2. Je ____ (se promener) _____ au parc.
 3. Ils ____ (faire) _____ un gâteau.
 4. Elle ____ (arriver) _____ à l'heure.
 5. Tu ____ (se couper) _____ le doigt ?
 6. Vous ____ (voir) _____ un arc-en-ciel.
 7. Ils ____ (se rencontrer) _____ dimanche.
 8. Je ____ (boire) _____ du café.
-

H. Accordez correctement (féminin / pluriel).

1. Elle est (tomber) _____.
 2. Elles se sont (habiller) _____ rapidement.
 3. Marie et Julie sont (arriver) _____ ensemble.
 4. Vous vous êtes (réveiller) _____ (fém.).
 5. Les filles sont (devenir) _____ amies.
-

I. Trouvez l'erreur et corrigez.

1. *Elles ont arrivées tôt.*
→ _____
 2. *Je me suis lavé les dentses.*
→ _____
 3. *Ils sont fait du sport.*
→ _____
 4. *Tu t'es reposés hier.*
→ _____
 5. *Elle a allé chez sa sœur.*
→ _____
 6. *Nous avons proméné au parc.*
→ _____
-

J. Complétez avec le verbe au passé composé (à vous de choisir).

(verbes possibles : **venir, se lever, prendre, tomber, aller, se dépêcher, voir, sortir, finir**)

1. Hier, je _____ très tôt.

2. Elles _____ au cinéma ensemble.
3. Nous _____ parce que nous étions en retard.
4. Tu _____ une belle photo.
5. Il _____ dans les escaliers.
6. Vous _____ votre devoir ?
7. Ils _____ de la maison à 8 h.
8. Je _____ chez ma cousine.
9. Elle _____ un accident léger.

Q1-Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?/Qu'est-ce que vous avez fait le weekend dernier?

Q2- qu'est-ce que tu as fait hier?

Q3- qu'est-ce que tu as fait hier soir?

Q4- qu'est-ce que tu as fait le mois dernier?

Le Samedi dernier, je me suis reveillé[e] tard. Ensuite, je suis allé[e] à la gym. Après une heure, je suis rentré[e] chez moi et j'ai regardé mon portable.

Puis, j'ai pris la douche et le petit-déjeuner. Je suis allé/allée au cinéma avec mes parents pour regarder le film.

Après le film, on a fait du shopping dans le centre commercial. J'ai acheté beaucoup de choses.

Nous avons pris le déjeuner au restaurant.

Le soir, j'ai joué au badminton avec mes amis.

Je suis allé[e] voir le dernier film de Spider-Man avec mes amis /amies.

Ensuite, nous sommes allés[es] au restaurant avec ma famille.

J'ai nettoyé ma maison/mon appartement et j'ai fait un peu de cuisine.

J'ai préparé un gâteau au chocolat.

J'ai lavé ma voiture.

J'ai choisi de passer du temps avec mes proches.

J'ai rencontré mes amis au café.

J'ai regardé un film et j'ai mangé une pizza.

Le week-end est passé très vite, mais j'ai vraiment apprécié ces moments de plaisir.

LA LECTURE

Bon Voyage !

La famille Lavigne part pour Lyon. M. Lavigne a déjà acheté les billets. Le train est à 19 h 45. M. Lavigne a téléphoné à son beau-frère pour annoncer leur arrivée. Mme Lavigne a fait une petite valise avec ses vêtements et des vêtements de son mari. D'abord, elle a mis les jupes, et les pantalons. Au dessus, elle a placé ses chemises en soie et les T-shirts de son mari. Ils n'ont pas pris beaucoup de vêtements car ils vont rester seulement une semaine. Manuel et sa sœur ont mis leurs affaires dans leurs sacs à dos.

Aujourd'hui, Mme Lavigne a préparé le déjeuner à 13 h. Ils ont mangé vite et Mme Lavigne a lavé les vaisselles. Ensuite, elle a rangé les chambres et M. Lavigne a fermé toutes les portes. Ils ont quitté la maison tôt pour arriver à la gare en avance. Ils ont pris un taxi car M. Lavigne n'a pas voulu conduire.

Des nouvelles de Lyon

la Basilique de Fourvière

Lyon, le 17 Octobre

le musée des Beaux-arts

Cher Aneesh,

Nous sommes arrivés à Lyon il y a trois jours. Mon oncle et mes cousins sont venus à la gare. Leur maison est près de la Basilique de Fourvière. C'est une belle église de Notre-Dame, un lieu de pèlerinage. Nous sommes déjà allés à l'église deux fois. On a visité le musée des Beaux-Arts avec sa magnifique collection de peintures et aussi

le théâtre de Guignol

le théâtre de Guignol. C'est un théâtre de marionnettes. On trouve ici toutes sortes d'animations musicales et visuelles.

Lyon est une belle ville célèbre pour l'industrie de soie et la gastronomie. C'est l'ancienne capitale de la Gaule. Hier, nous sommes allés dans un restaurant et nous avons mangé de bons plats lyonnais. Hier, j'ai aussi visité le musée et j'ai acheté des cartes postales et des souvenirs. Ma sœur n'est pas venue au musée. Elle est restée chez mon oncle avec ma petite cousine. On rentre la semaine prochaine.

je t'embrasse,

Manuel

PRATICE TEST [PASSÉ COMPOSÉ]

1. Mettez les phrases suivantes au passé composé.

- Il promet de rentrer à midi.
- La mère ouvre la porte.
- J'apprends mes leçons.
- Nous rions avec plaisir.
- Le chien suit son maître.
- Il sait lire et écrire.
- Votre ami plaît à mes parents.
- Elles reçoivent des lettres.
- Nous vivons à Chennai pendant trois ans.
- Ils voient un film de Charlie Chaplin.
- Cette maison appartient à une famille célèbre.
- Il faut partir très vite.
- Je veux aller en France.
- Il pleut fort ce soir.
- Nous éteignons les lampes.

2. Répondez aux questions en utilisant le passé composé.

- As-tu fait tes devoirs hier soir ?
- Qui a préparé le dîner chez toi hier soir ?
- A-t-il plu ce matin ?
- Est-ce que tu as bien dormi la nuit dernière ?
- Avez-vous fini votre travail ?
- Est-ce que tu as parlé avec tes amis ?
- Avez-vous dansé hier ?
- Est-ce que vous avez été à Paris le mois dernier ?
- As-tu pris le métro ce matin ?
- Avez-vous téléphoné à votre ami hier ?

3. Mettez les phrases suivantes au passé composé.

- Marie Curie naître en 1867, elle mourir en 1934.
- Nous aller au village et nous rentrer hier.
- Tes amis arriver et ils descendre au jardin.
- Mes parents sortir et mes amies venir jouer.
- Nous ne pas aller à l'école, nous rester à la maison.
- Elle devenir directrice; elle partir pour la France.
- Arriver — ils en retard et rentrer — ils en avance ?
- Elle aller se promener et elle passer par une boutique.

2. Mettez au passé composé en choisissant le temps correct.

1. À quelle heure rentrez-vous ? (êtes vous rentré/avez vous rentré)
2. La mère conduit son fils à l'école. (est conduit/a conduit)
3. Que craignez-vous ? (avez-vous craingé/avez-vous craint)
4. L'armée défend-elle la forteresse ? (a-t-elle défendu/a-t-elle defendé)
5. Les vaches malades ne meurent pas. (ne sont pas mourues/ne sont pas mortes)
6. Je ne reçois pas le mail. (ne suis pas reçu/n'ai pas reçu)
7. Qui écrit ces phrases au tableau ? (as écrit/a écrit)
8. Est-ce que tu ris quand il chante ? (as ru/as ri) (a chanté/est chanté)
9. Ils ne veulent pas entrer. (n'ont pas voulu/n'ont pas voulé)
10. La cuisine plaît à ma mère. (a plait/a plu)

3. Mettez au passé composé.

1. Il y a une tempête.
2. Ils vivent à Pondichéri depuis dix ans.
3. Elle fait un gâteau pour ses enfants.
4. Ses cheveux blanchissent en quelques semaines.
5. Le client rend la monnaie à la caissière.
6. Je suis enchanté de faire votre connaissance.
7. Il faut partir très tôt.
8. L'avion arrive une heure en retard.
9. Irène rentre-t-elle à 5 heures ?
10. Il croit que c'est le week-end.

Chapter 60 : Passé récent

Le passé récent is the recent past tense.

When venir is conjugated in the present and followed by de + infinitive, it means ‘to have just done something.’

This is called the recent past (le passé immédiat). It is used when we want to say that something has just happened.

a. La formation

Subject + Venir (conjugated in present) + de/d' + verb (in infinitive)

Example :

Je viens de manger. (I just ate.)

Tu viens de regarder. (You just watched.)

Il vient d'avoir. (He just had.)

Elle vient de chanter. (She just sang.)

Nous venons d'aller. (We just went.)

Vous venez de parler. (You just talked.)

Ils viennent de venir. (They just came.)

Elles viennent de jouer. (They just played.)

b. La négation

In negation, ne and pas are placed around the verb ‘venir’.

Je ne viens pas de jouer.

Il ne vient pas d'arriver.

Interrogation :

1. (I) Tu viens de manger ? [intonation]
2. (II) Est-ce que tu viens de manger ? [est-ce que]
3. (III) Viens-tu de manger ? [inversion]
4. (IV) Tu viens de manger, n'est-ce pas ? you just ate, didn't you?

Les verbes pronominaux

Sujet + Conjugaison du verbe « venir » + de/d' +

Me/te/se/nous/vous/se + verbe à l'infinitif

Se coucher (to lie down)

Je viens de me coucher[I just went to bed]

Tu viens de te coucher

Il/elle/on vient de se coucher

Nous venons de nous coucher

Vous venez de vous coucher

Ils/elles viennent de se coucher

[Attention aux verbes pronominaux]

Je viens de me réveiller. (I just woke up.)

Tu viens de te réveiller. (You just wake up.)

Négation : Je ne viens pas de me coucher

Interrogation :

1. (I) Tu viens de te coucher ?
2. (II) Est-ce que tu viens de te coucher ?
3. (III) Viens-tu de te coucher ? [did u just go to bed]
4. (IV) Tu viens de te coucher, n'est-ce pas ? [you just went to bed, didn't you]

PASSÉ RÉCENT – Exercices

A. Complétez avec « venir de » au présent + infinitif.

1. Je _____ (finir) mes devoirs.
 2. Elle _____ (arriver) à la maison.
 3. Nous _____ (voir) un film.
 4. Ils _____ (prendre) le bus.
 5. Tu _____ (manger) une glace ?
 6. Vous _____ (parler) à votre amie ?
-

B. Transformez au passé récent.

1. Je commence mon travail.
→ _____
 2. Elles sortent du cinéma.
→ _____
 3. Nous faisons nos valises.
→ _____
 4. Tu appelles ton ami.
→ _____
 5. Il finit son livre.
→ _____
-

C. Choisissez la bonne réponse.

1. Je viens de __ (manger / mangé).
 2. Elle vient de __ (partir / partie).
 3. Nous venons de __ (faire / fait) les courses.
 4. Ils viennent de __ (arrivés / arriver).
 5. Tu viens de __ (voir / vu) ce film ?
-

D. Mettez à la forme négative.

1. Je viens de parler avec lui.
→ _____
 2. Nous venons de rentrer.
→ _____
 3. Elles viennent de finir le test.
→ _____
 4. Tu viens de boire un café.
→ _____
-

E. Complétez avec la bonne forme.

1. Je _____ (just bought) une robe.
→ Je _____.
 2. Elles _____ (just arrived).
→ Elles _____.
 3. Nous _____ (just finished) le projet.
→ Nous _____.
 4. Il _____ (just called) sa mère.
→ Il _____.
-

F. Traduisez en français (passé récent).

1. I just ate.
→ _____
 2. They just left.
→ _____
 3. We just saw her.
→ _____
 4. She just called me.
→ _____
 5. You (tu) just finished.
→ _____
-

Chapter 61 : Futur proche (Near Future)

Le futur proche

The ‘futur proche’ is used for actions in the near future. It emphasises that there is already an intention to carry out the action, and that the action will take place shortly.

a. Use

- action that will take place shortly

Example : Elena va partir dans deux secondes. •

planned action for the near future

Example : Elle va aller au supermarché.

Future proche

b. Formation

We need the conjugated form of aller and the infinitive of the verb.

Subject + aller (conjugated in present) + Verb (in infinitive)

Example :

Je vais aller. (I am going to go.)- je ne vais pas aller

Tu vas partir. (You are going to leave.)- tu ne vas pas partir

Il va dormir. (He is going to sleep.)- il ne va pas dormir

Nous allons sortir. (We are going to go out.)-nous n'allons pas sortir

VOUS ALLEZ SORTIR- vous n'allez pas sortir

ILS VONT VENIR- ils ne vont pas venir

Elles vont venir. (They are going to come.)- elle ne vont pas venir

c. La négation

In negation, ne and pas are placed around the verb ‘aller’.

Elle ne **va** pas prendre son sac.

Je **ne vais pas** voir (I am not going to see)

Il **ne va pas** manger (He is not going to eat)

Nous **n'allons pas** acheter (We are not going to buy)

Voir (to see)

Je vais voir (I am going to see)

Tu vas voir

Il/elle/on va voir

Nous allons voir

Vous allez voir

Ils/elles vont voir

Les verbes pronominaux

Se coucher

Se laver

Se réveiller etc.

Se coucher (to lie down)

Conjugaison du verbe « aller »

subject + aller au présent

+ me/te/se/nous/vous/se + Verbe à l'infinitif

Je vais me coucher (I am going to lie down)

Tu vas te coucher

Il/elle/on va se coucher

Nous allons nous coucher

Vous allez vous coucher

Ils/elles vont se coucher

Se marier (to marry)

Je vais me marier [I am going to get married]

Tu vas te marier

Il/elle/on va se marier

Nous allons nous marier

Vous allez vous marier

Ils/elles vont se marier

Négation : Je **ne vais pas** me marier

Interrogation-[est-ce que je vais me marier?][AM I GOING TO GET MARRIED]

Vas-tu te marier? [INVERSION]

FUTUR PROCHE – Exercices

A. Complétez avec « aller » au présent + infinitif.

1. Je _____ (faire) mes devoirs.
 2. Tu _____ (manger) une pizza.
 3. Il _____ (regarder) un film.
 4. Nous _____ (partir) en vacances.
 5. Vous _____ (étudier) le français.
 6. Elles _____ (jouer) au football.
-

B. Transformez ces phrases au futur proche.

1. Je visite Paris.
→ _____
2. Elle lit un livre.
→ _____
3. Nous arrivons demain.
→ _____
4. Ils finissent leur travail.
→ _____
5. Tu prends le métro.
→ _____

C. Choisissez la bonne réponse.

1. Je vais __ (faire / fais) mes courses.
 2. Nous allons __ (regarder / regardons) la télévision.
 3. Elles vont __ (venir / viennent) ce soir.
 4. Tu vas __ (prendre / prends) le bus.
 5. Il va __ (sortir / sort) avec ses amis.
-

D. Mettez les phrases à la forme négative (futur proche).

1. Je vais acheter une voiture.
→ _____
 2. Elle va appeler son ami.
→ _____
 3. Nous allons sortir ce soir.
→ _____
 4. Ils vont venir demain.
→ _____
-

E. Complétez avec le futur proche.

1. Maria _____ (aller + danser) à la fête.
 2. Nous _____ (aller + étudier) pour l'examen.
 3. Tu _____ (aller + visiter) ta grand-mère.
 4. Je _____ (aller + dormir) tôt.
 5. Les enfants _____ (aller + jouer) dehors.
-

F. Traduisez en français (futur proche).

1. I am going to eat.
→ _____
2. They are going to travel.
→ _____
3. We are going to study.
→ _____
4. She is going to call me.
→ _____
5. You (tu) are going to come.
→ _____

Chapter 62 : La lecture : Lettres et passeports

[Passé Récent]

« Margaret, dit M. Vincent, je viens d'écrire*) à nos amis de Paris, les Legrand, pour annoncer notre arrivée (f.). Voici ma lettre. »

Mme Vincent prend la lettre et lit* :

« Chers amis, je vous annonce une grande nouvelle : dans quinze jours nous serons près de vous. Je vais être correspondant du Cour-vier de Montréal à Paris. Retenez trois chambres à l'hôtel (m.), s'il vous plaît. Nous serons contents de vous revoir, vous et vos enfants.

Je télégraphierai le jour et l'heure de notre arrivée. A bientôt.

Amicalement, François Vincent. »

« Je vais porter cette lettre à la poste.

Elle partira ce soir par avion.

Et les passeports (m.), demande

Mme Vincent, et les visas ? (m.).

— Nous aurons les passeports demain, répond M. Vincent. Les visas ne sont pas nécessaires. Je viens de retenir nos cabines sur le paquebot France .

Les vêtements de femme[LE FUTUR PROCHE]

Maintenant Mme Vincent va remplir*

l'autre malle avec ses vêtements et les vêtements de sa fille. Elle dit à Hélène:

« Je vais placer d'abord nos soutiers et nos manteaux d'hiver. Tu vas apporter tes combinaisons (f.) et tes pyjamas

« Bien ! Au-dessus nous allons placer

nos robes d'hiver et d'été, ma robe du soir, nos jupes et nos blouses (f.) , nos ceintures , nos bas (m.) , nos gants [IO], nos mouchoirs et nos écharpes (f.)

- Et les chapeaux, maman ?
- Dans cette boîte à chapeaux. »

M. Vincent entre : il tient* un coffret: « Où mettrez-vous vos bijoux (m.), ma chérie ? »

Mme Vincent répond*: « Je porterai mes bagues (f.) et mes boucles (f.) d'oreilles.

Mais je mettrai mon collier et mes bracelets (m.) dans mon sac de voyage.» M. Vincent ferme les malles; elles sont lourdes : elles contiennent beaucoup de choses

Chapter 63 : Futur simple

The ‘futur simple’ corresponds to the future tense in English. We use this tense to express an intention for the future

a. Formation

Subject + Verb (in infinitive form) + endings [je-ai, tu-as, il/elle/on-a, nous-ons, vous-ez, ils/elles-ont]- avoir verb endings

We take the infinitive and add the following endings:

Exemple:

Je parlerai (I will speak)

Tu parleras (You will speak)

Il parlera (He will speak)

Elle parlera (She will speak)

Nous parlerons (We will speak)

Vous parlez (You will speak)

Ils parleront (They will speak)

Elles parleront (They will speak)

b. je finirai(I WILL FINISH)

tu finiras

il/elle/on finira

nous finirons

vous finirez

ils/elles finiront

c. For -re verb, we remove the last -e before adding the endings.

Vendre- vendr

Je vendrai

Tu vendras

Il/elle/on vendra

Nous vendrons

Vous vendrez

Ils/elles vendront

PRENDRE - prendr

JE PRENDRAI

TU PRENDRAS

IL/ELLE/ON PRENDRA

NOUS PRENDRONS

VOUS PRENDREZ

ILS/ELLES PRENDRONT

Some verbs are slightly different in their future form.

- For verbs like lever, mener, peser, -e in the word stem receives a grave accent (accent grave).

Example: lever, acheter, peser

lever -Je lèverai, tu lèveras, il/elle lèvera, nous lèverons, vous lèverez, ils/elles lèveront

peser- Je pèserai

- Some verbs like appeler and jeter double their consonants.

Example: jeter - Je jetterai, Tu jetteras, il/elle jettera, nous jetterons, vous jetterez, ils/elles jetteront.

appeler - J'appellerai

- For verbs ending in *yer*, *-y* becomes *-i*. (For verbs ending in *ayer, uyer*, both *y* and *i* are permitted)

Example:

Employer

J'emploierai/ j'employerai

Tu emploieras,

Il/Elle/on emploiera

Nous emploierons

Vous emploierez

Ils/Elles emploieront

payer – Je payerai/paierai (Both conjugations are accepted.)

Pronominal verb[future simple]

Je m'habillerai

Tu t'habilleras

Il s'habillera

Elle s'habillera

Nous nous habillerons

Vous vous habillerez

Ils s' habilleront

Elles s'habilleront

d. Irregular formation

Many verbs are irregular. Their stem changes in the future form.

Être	ser-	Je serai	I will be
Avoir	aur-	J'aurai	I will have
Aller	ir-	J'irai	I will go
Courir	courr-	Je courrai	I will run
Devoir	devr-	Je devrai	I will be obliged to
Envoyer	enverr-	J'enverrai	I will send
Faire	fer-	Je ferai	I will do
Falloir	faudr-	Il faudra	It will be necessary
Mourir	mourr-	Je mourrai	I will die
Obtenir	obtiendr-	J'obtiendrai	I will obtain
Pleuvoir	pleuvr-	Il pleuvra	It will rain
Pouvoir	pourr-	Je pourrai	I will be able
Recevoir	recevr-	Je recevrai	I will receive
Savoir	saur-	Je saurai	I will know
Tenir	tiendr-	Je tiendrai	I will hold
Venir	viendr-	Je viendrai	I will come
Voir	verr-	Je verrai	I will see
Vouloir	voudr-	Je voudrai	I will want

Être- ser

Je serai- I will

Tu seras- you will

Il sera

Elle sera

Nous serons

Vous serez

Avoir- aur

J'aurai- I will have

Tu auras- you will have

Il/elle aura

Nous aurons

Vous aurez

Ils/elles auront

Aller- ir

J'irai- I will go

Tu iras- you will go

Il /elle ira

Nous irons

Vous irez

Ils/elles iront

EXEMPLES

1-DEMAIN, JE JOUERAI DANS UN PARC

2-ELLE MANGERÀ UNE POMME POUR LE DESSERT

3-NOUS REGARDERONS UN FILM CE SOIR

4-TU IRAS À L'ÉCOLE DEMAIN MATIN

5-ELLES VISITERONT UN MUSÉE LA SEMAINE PROCHAINE

6-JE VISITERAI MA GRAND-MÈRE CE DIMANCHE

Chapter 64 : Les moments du passé et du futur

passé	maintenant	futur
hier	aujourd'hui	demain
hier matin	ce matin	demain matin
hier après-midi	cet après-midi	demain après-midi
hier soir	ce soir	demain soir
dimanche dernier	ce dimanche	dimanche prochain
le week-end dernier	ce week-end	le week-end prochain
la semaine dernière	cette semaine	la semaine prochaine
le mois dernier	ce mois	le mois prochain
l'hiver dernier	cet hiver	l'hiver prochain
l'année dernière	cette année	l'année prochaine

TODAY , I AM GOING TO OFFICE- AUJOURD'HUI, JE VAIS AU BUREAU[PRESENT]

YESTERDAY, I WENT TO OFFICE- HIER, JE SUIS ALLÉ/ALLÉE AU BUREAU[PASSÉ COMPOSÉ]

TOMORROW, I WILL GO TO OFFICE- DEMAIN, J'IRAI AU BUREAU.[FUTUR SIMPLE]

FUTUR SIMPLE – Exercices

A. Conjuguez les verbes au futur simple.

1. Je (être) _____
 2. Tu (avoir) _____
 3. Il (aller) _____
 4. Nous (faire) _____
 5. Vous (venir) _____
 6. Elles (voir) _____
 7. Je (parler) _____
 8. Ils (finir) _____
-

B. Complétez les phrases.

1. Demain, nous _____ (visiter) le musée.
 2. Elle _____ (partir) en France en juillet.
 3. Je _____ (réussir) mon examen.
 4. Ils _____ (acheter) une nouvelle voiture.
 5. Tu _____ (choisir) un cadeau ?
-

C. Transformez ces phrases au futur simple.

1. Je mange une pizza.
→ _____
 2. Elle arrive demain.
→ _____
 3. Nous prenons le bus.
→ _____
 4. Tu finis ton travail.
→ _____
 5. Ils vont à l'école.
→ _____
-

D. Choisissez la bonne forme.

1. Je (sera / serai) en retard.
2. Elles (feront / feronts) un gâteau.
3. Nous (irons / irons) au cinéma.
4. Tu (verras / verra) ton ami.
5. Il (aura / aurais) un chien.

E. Mettez les verbes irréguliers au futur simple.

1. Je (vouloir) _____
 2. Tu (pouvoir) _____
 3. Elle (devoir) _____
 4. Nous (savoir) _____
 5. Ils (envoyer) _____
 6. Je (voir) _____
-

F. Complétez : futur simple ou futur proche ?

1. Ce soir, je ____ (aller / dormir) tôt. (futur proche)
2. Demain, ils ____ (partir) en Italie. (futur simple)
3. Nous ____ (aller / étudier) après le dîner. (futur proche)
4. Plus tard, tu ____ (devenir) médecin. (futur simple)
5. Elle ____ (aller / lire) ce livre tout de suite. (futur proche)

Les vêtements d'homme [FUTUR SIMPLE]

20 juillet. - Dans la chambre des parents, il y a deux grandes malles (f).

Dans l'une, Mme Vincent placera les vêtements de son mari et de son fils. Dans l'autre, elle mettra ses vêtements et les habits (m.) de sa fille.

Mme Vincent ouvre la première malle: au fond, elle place les souliers (m.) [et les pardessus (le par-dessus) puis les complets (m.) : les vestons (m.) et les pantalons (m.)]

Elle met ensuite l'habit (de soirée) de son mari, le costume de sport et la culotte de son fils, les chandails (m.). Enfin elle ajoute le linge : les pyjamas (m.), les chemises (f.) et les chaussettes (f.) Elle n'oublie rien : ni les cols (m.) ,ni les bretelles (f.) ni les cravates (f.) ,ni les mouchoirs (m.) , Mais elle ne met pas les imperméables (m.) dans la malle : il pleut.

Une grande nouvelle

On sonne. « C'est papa! » dit Hélène, et vite elle ouvre la porte.

« Ecoutez, mes enfants, j'apporte une grande nouvelle. Nous partirons* dans un mois pour la France. Je serai correspondant de mon journal à Paris. »

Les enfants sont contents! « Voyagerons-nous en avion (m.) ou en bateau (m.) ? demande Pierre.

Visiterons-nous la tour Eiffel et Notre-Dame ?

- Et le petit chat, dit Hélène, partira-t-il aussi ? »

Mme Vincent regarde son mari : « François, vous avez faim, n'est-ce pas? A table, mes enfants! Nous parlerons de ce grand voyage pendant le dîner. »

A table, M. Vincent dit à sa femme : « J'ai visité beaucoup de grandes villes.

J'ai été correspondant du Courrier de Montréal au Caire, à Lyon, à Londres. Je suis content de passer quelques années en France. Vous visitez avec moi ce beau pays. C'est la vieille patrie de beaucoup de Canadiens ».

Chapter 65 : L'impératif

On utilise l'impératif pour donner des ordres, des conseils etc. Close the door !
Open the window !

Drink water !

Don't make noise ! Read carefully !
Sit down !

Les règles

- 1) On peut donner des ordres seulement à tu, nous ou vous.
- 2) Quand on écrit une phrase impérative, on n'écrit pas de sujet.
- 3) À la fin des phrases impératives, on met ! PRENDRE[TO TAKE]

PRÉSENT

TU PRENDS NOUS PRENONS VOUS PRENEZ

VENIR PRÉSENT

TU VIENS NOUS VENONS VOUS VENEZ

IMPÉRATIF PRENDS![take] PRENONS![lets take] PRENEZ![take]

IMPÉRATIF

VIENS![come]

VENONS![let's come] VENEZ![come]

Boire

Tu bois

Nous buvons

Vous buvez

Impératif

bois![drink]

buvons![let's drink]

buvez![drink]

Notez bien- verbes er avec tu[on n'écrit pas de(s)]

Parler- to speak présent

Tu parles

Nous parlons

Vous parlez

Aller [to go] Présent

Tu vas Nous allons Vous allez

Les exceptions

	TU	NOUS	VOUS
ÊTRE	Sois!	Soyons!	Soyez!
AVOIR	Aie!	Ayons!	Ayez!
SAVOIR	Sache!	Sachons!	Sachez!
VOULOIR	Veuille!	Veillons!	Veuillez!

EXEMPLES

Impératif

parle!

parlons!

parlez!

impératif

va!

allons!

allez!

TU PARLES FRANÇAIS- PARLE FRANÇAIS!
TU ES INTELLIGENT- SOIS INTELLIGENT!
VOUS AVEZ DU COURAGE- AYEZ DU COURAGE!

TU N'AS PAS PEUR- N'AIE PAS PEUR! NOUS SAVONS NAGER- SACHONS NAGER!

Vous ne parlez pas italien- Ne parlez pas italien! Tu finis tes devoirs- finis tes devoirs!

Tu ne finis pas tes devoirs- ne finis pas tes devoirs!

LES VERBES PRONOMINAUX

SE COUCHER [TO LIE DOWN] PRÉSENT

TU TE COUCHES
NOUS NOUS COUCHONS VOUS VOUS COUCHEZ

IMPÉRATIF

COUCHE-TOI! COUCHONS-NOUS!

COUCHEZ-VOUS! In pronominal verbes te changes to [toi]

S'ASSEOIR[TO SIT DOWN]

PRÉSENT
TU T'ASSEIDS
NOUS NOUS ASSEYONS VOUS VOUS ASSEYEZ

SE TAIRE[TO BE QUIET]

PRÉSENT
TU TE TAIS
NOUS NOUS TAISONS VOUS VOUS TAISEZ

IMPÉRATIF ASSIEDS-TOI!

ASSEYONS- NOUS! ASSEYEZ-VOUS!

IMPÉRATIF TAIS-TOI! TAISONS-NOUS!

TAISEZ-VOUS!

NÉGATIONS DES VERBES PRONOMINAUX

PRÉSENT - IMPÉRATIF

TU NE TE COUCHES PAS – NE TE COUCHE PAS!

NOUS NE NOUS COUCHONS PAS – NE NOUS COUCHONS PAS! VOUS NE VOUS COUCHEZ PAS - NE VOUS COUCHEZ PAS!

IMPÉRATIF – Exercice 1 (Affirmatif)

Conjuguez les verbes à l'impératif.

1. (manger) _____ doucement !
 2. (écouter) _____ la chanson !
 3. (faire) _____ vos devoirs !
 4. (prendre) _____ un parapluie !
 5. (lire) _____ ce texte !
 6. (finir) _____ ton travail !
 7. (parler) _____ plus lentement !
 8. (attendre) _____ ici !
 9. (écrire) _____ la réponse !
 10. (venir) _____ avec nous !
-

 IMPÉRATIF – Exercice 2 (Négatif)

Mettez à l'impératif négatif.

1. (ne pas courir) _____ !
 2. (ne pas parler) _____ !
 3. (ne pas sortir) _____ !
 4. (ne pas prendre) _____ !
 5. (ne pas toucher) _____ !
-

 IMPÉRATIF – Exercice 3 (Pronominal verbes)

Conjuguez les verbes pronominaux à l'impératif.

1. (se lever) _____ tôt !
2. (se dépêcher) _____ !
3. (se reposer) _____ un peu !
4. (se souvenir) _____ de moi !

5. (se brosser) _____ les dents !

IMPÉRATIF – Exercice 4 (Pronom + négatif)

1. (ne pas se coucher) _____ trop tard !
 2. (ne pas s'inquiéter) _____ !
 3. (ne pas se disputer) _____ !
 4. (ne pas se tromper) _____ !
 5. (ne pas se moquer) _____ de lui !
-

Chapter 66 : What's the difference between *rentrer*, *revenir* and *retourner*?

The three verbs *rentrer*, *revenir* and *retourner* have similar meanings related to the idea of returning

Monsieur et Madame Pauline passent leurs vacances à Singapour. Ils adorent visiter différents pays du monde, et ils ont eu un vrai coup de cœur pour cet endroit. Mais malheureusement, les vacances se finissent bientôt et ils vont devoir *rentrer* à la maison. Ils espèrent pouvoir *revenir* bientôt.

Une fois arrivée en France, Madame Pauline demande à son mari : « Alors, quand est-ce qu'on *retourne* à Singapour ? »[when are we going back]

Ils ont eu un vrai coup de cœur pour cet endroit- they really fell in love with this place

Rentrer

Rentrer literally means to re-enter. It expresses the idea of returning to a point of departure. We use this verb especially to mean *go/come/get home*, with *home* being your place of residence (house, flat, etc.) or your country of origin. *Rentrer* can therefore be used alone; it's not necessary to add *à la maison* because it is already implied

Examples:

À quelle heure est-ce que tu *rentres* ce soir ?

Quelle longue journée de travail, je suis pressée de *rentrer* chez moi ! [i am in a hurry to go to home]

Revenir

Revenir means *come back*. We return to the same place where we are at the time of speaking; the destination is therefore the same as the point of departure.

Manuel arrives at the cafe where his friends are waiting for him, but he realises that he has forgotten his wallet at the bakery where he stopped on the way. He says to his friends:

« Je vais chercher mon porte-monnaie chez le boulanger, je reviens dans deux minutes. »

Retourner

Retourner means to *go back* to a place we have already visited but are no longer in. With *retourner*, the destination is different to where the speaker is currently located.

Hélène gets home and realises that she has forgotten her umbrella at the post office. She says:

« Je retourne chercher mon parapluie. » [i am going back to get my umbrella]

Her husband is at home too. She tells him:

« Je *retourne* chercher mon parapluie et je reviens. »[i am going back to get my umbrella and i'll come back]

She uses *retourner* to talk about going back a place where she no longer is (the post office), and *revenir* to say that she will come back to the place she is currently located (home).

exemples

I am going back to paris tomorrow- je retourne à paris demain

Go again to a place to turn/change the direction

Revenir- to come/ to return [starting point]

Reviens à la maison

Rentrer- to go back/ come back inside

Je renter à la maison à 19h

Elle est rentrée dans la salle de class

**Exercice : Retourner / Rentrer / Revenir (Présent ou Passé Composé)**

A. Complétez avec ***retourner*, *rentrer* ou *revenir***.

1. Je dois _____ à la maison après le travail.
2. Ils vont _____ à l'école après le déjeuner.
3. Tu peux _____ ici plus tard ?
4. Nous allons _____ au restaurant où nous étions hier.
5. Elle veut _____ en France cet été.
6. Vous devez _____ chez vous avant 20h.
7. Il doit _____ au bureau pour signer un papier.
8. Les élèves vont _____ dans la classe.
9. Quand est-ce que tu vas _____ ?
10. Je vais _____ au magasin pour acheter quelque chose que j'ai oublié.

B. Mettez au passé composé : retourner / rentrer / revenir

11. Hier, je/j' _____ tard à la maison.
12. Elle _____ au supermarché pour acheter du lait.
13. Nous _____ à l'école à 14h.
14. Ils _____ du Canada la semaine dernière.
15. Tu _____ chez toi après la fête ?
16. Il _____ au parc prendre ses clés qu'il avait oubliées.
17. Vous _____ ici plus tôt ?
18. Elles _____ au cinéma deux fois.

C. Choisissez la bonne option

19. Quand je finis le travail, je dois
 - a) retourner la maison
 - b) rentrer à la maison
 - c) revenir la maison
20. Si j'oublie mon téléphone à l'école, je dois
 - a) revenir le chercher
 - b) rentrer le chercher
 - c) retourner le chercher
21. Si je voyage à Paris et je reviens ensuite à Delhi, je
 - a) retourne de Paris
 - b) reviens de Paris
 - c) rentre de Paris
22. Si je vais au Canada et je dois aller encore une fois au même endroit :
 - a) Je vais rentrer au Canada
 - b) Je vais revenir au Canada
 - c) Je vais retourner au Canada

Chapter 67 : Les magasins et les boutiques spécialisées

1. la boucherie – pour la viande.(butchery)
2. la poissonnerie – pour les poissons et les fruits de mer.(fishery)
3. la crèmeerie – pour les produits laitiers.(diary)
4. la confiserie – pour les bonbons.(candy store)
5. la papeterie – pour le papier à écrire, les stylos etc.(stationery shop)
6. le kiosque – pour les journaux et les magazines.(magazine shops)
7. la bijouterie – pour les bijoux.(jewellery shop)
8. la boulangerie – pour le pain, les baguettes etc.(bakery shop)
9. la pâtisserie – pour les gâteaux, les pâtisseries.(pastry shop)
10. l'épicerie – c'est un petit super marché pour acheter du café, du thé, des épices etc.(grocery)
11. la blanchisserie – pour faire laver les vêtements.(Drycleaner shop)
12. la brasserie/le bistrot – pour manger un repas léger.(restaurant)
13. le couturier – pour les vêtements de haute couture.(tailoring boutique)
14. le fleuriste – pour les fleurs.(flowerist shop)
15. le supermarché – on peut y acheter tous les produits.(supermarket)
16. le marché – pour des légumes et des fruits frais.(market)
17. la pharmacie-des médicaments (m) : des comprimés[tablets] (m), des pastilles du sirop[syrup tablets], des gouttes[drops]

► Pour demander ce que veut la cliente

- Vous désirez ?
- Qu'est ce que je vous sers ? (servir)[what can I get you/ serve you]

► Le client/la cliente demande des articles

- Je voudrais un pain, s'il vous plaît.
- Donnez-moi un kilo d'abricots, s'il vous plaît.
- Vous avez de la crème fraîche ? Je voudrais un petit pot, s'il vous plaît. - Je cherche un produit pour nettoyer la salle de bains.

► Le vendeur/la vendeuse

(le marchand/la marchande) répond

- Voilà !/Tenez.
- Et avec ça ?/Vous désirez/voulez autre chose ? (pour compléter)
- Désolé(e),je n'ai plus de croissants.

► Pour demander le prix

- Quel est le prix des abricots ?/
- Ils sont à quel prix ?/Ils font combien ? - C'est combien, les cerises ?
- C'est combien, le kilo de cerises ?
- Le steak, il fait quel prix ?

- La boîte de pâté coûte combien ?
- Ça fait combien ? (pour le total)

► Pour indiquer le prix
- Les abricots sont à 2€ le kilo.
- La boîte coûte/fait 3,50 €. Elle est à 3,50 €. - Ça fait... euros en tout, (pour un total)

► Pour faire un commentaire
- C'est cher./Les cerises sont chères.
C'est bon marché./Elles sont bon marché.
- C'est frais, elles sont fraîches.
- Pour les fruits : ils sont beaux, bons, délicieux, bien mûrs, sucrés, tendres * ils ne sont pas beaux, ils sont verts
(= ils ne sont pas mûrs), durs, trop mûrs[ripe].

► Pour payer
- Voilà /Tenez!
- Je n'ai pas de monnaie (j'ai seulement un billet). - Vous acceptez les chèques/les cartes bancaires ? - Je peux payer par chèque/par carte bancaire ?

Chapter 68 : Dialogues

Fruits and vegetables [les fruits et les légumes]

Kamal - je veux acheter des légumes aussi
 seller - quels légumes ?

Kamal - je veux acheter la pomme de terre
 seller - combien de pommes de terre voulez-vous acheter ? How many potatoes do you want to buy?

Kamal - je veux acheter un kilo de pommes de terre seller - d'accord

Kamal - est-ce que la qualité est très bonne ?

seller - Bien sûr.

Kamal - combien ça coûte ? How much does this costs ? seller - c'est 23 euro/ il est 23 euros

(kamal - uhhh laaa laa c'est très cher

seller - ce n'est pas cher.

kamal - puis= je avoir la réduction ? s'il vous plaît seller - non ce n'est pas possible

kamal - puis -je payer avec la carte bancaire ? seller - oui

kamal - merci beaucoup pour votre services rapides au revoir bonne journée
 merci , je vous en prie.

Acheter les papeterie

Vendeur: Bonjour! puis-je vous aider aujourd'hui?

Client: Bonjour! Je voudrais acheter des fournitures scolaires, s'il vous plaît.

Vendeur: Bien sûr! Nous avons des crayons, des cahiers, des stylos , etc. Que recherchez-vous exactement?

Client: Je voudrais acheter des crayons et cahiers,

Vendeur: Très bien! De quelle couleur crayon préférez- vous?

Client: Je vais prendre un paquet de crayons. Je préfère noir!

Vendeur: D'accord. Et pour les cahiers, préférez-vous des cahiers grands ou petits? Combien de cahiers?

Client: Je vais prendre deux cahiers grands.

Vendeur: Très bien. Vous voulez autre chose aussi?

Client: Je voudrais un stylo noir et un stylo bleu, s'il vous plaît.

Vendeur: Parfait! C'est tout!

Client: oui, c'est tout ! Ça fait combien?

Vendeur: c'est total 20euros. Comment voulez vous payer?

Client: je voudrais payer par carte bancaire.

Vendeur- D'accord . Merci! Bonne journée Client: Bonne journée! Au revoir!

Comment acheter ?

à Bonjour madame/monsieur

à Qu'est-ce que vous voulez ? (What do you want ?) à Je veux/voudrais un kilo de pommes, s'il vous plaît.

à C'est tout ? (That's all ?)

à Oui, c'est tout.

à Non, je veux/voudrais aussi deux kilos de carottes.

à Voilà madame/monsieur

Pour demander le prix ? (For asking the price ?)

à Ça coûte combien ? (How much does it cost ?)

à Ça fait combien ? (It makes how much in total ?)

à Quel est le prix d'un kilo de pommes ? (What is the price of 1 kg of apples ?)

à Ça coûte seulement 4 euros le kilo (It costs only)

à Ça fait 20 euros 10 (It makes in total)

1 euros = 100 centimes

à Comment vous voulez payer ? (How do you want to pay ?)

à Je veux/voudrais payer (I want to pay) à Par carte bancaire

à Par carte de débit/crédit

à Par chèque

à En espèces/liquide (in cash)

Avoir de la monnaie à to have change

Vous avez de la monnaie ? (You have some change ?)

Oui, j'ai de la monnaie (Yes, I have some change)

Non, je n'ai pas de monnaie (Non, I don't have any change)

La réduction ?/ Le rabais ?

Vous offrez la réduction ?

Un billet de 10 euros à A note of 10 euros

Une pièce de 2 euros à A coin of 2 euros Gardez la monnaie ! [keep the change]

Chapter 69 : La nature

L'arbre[tree]

Les fleurs[flowers]

L'herbe[grass]

Le soleil[sun]

La pluie[rain]

Les nuages[clouds]

L'oiseau[bird]

Le ciel[sky]

La montagne[mountain]

La rivière[river]

Le lac[lake]

Le forêt[forest]

Le champ[field]

Le papillon[butterfly]

La feuille[leaf]

Le vent[wind]

Les étoiles[stars]

La terre[earth]

L'écologie[ecology]

La saison- the season

L'été (The summer)

L'hiver (The winter)

L'automne (The autumn)

Le printemps (The spring)

La mousson (The monsoon)

En été (In summer)

En hiver (In winter)

En automne (In autumn)

Au printemps (In spring)

Pendant la mousson (During the monsoon)

En mousson[in monsoon]

Temps[weather]

Quel temps fait-il?- how is the weather?

Quel temps fait-il,aujourd'hui? [how is the weather today?]

It's nice- il fait bon

It's bad- il fait mauvais

It's cold- il fait froid

It's hot- il fait chaud

It's pleasant- il fait beau

Cool- il fait frais

Sunny- il fait du soleil

Windy- il fait du vent

Cloudy- il fait du nuageux

Foggy- il fait du brouillard

Snowing-il neige

Raining- il pleut

Les températures

- Elles sont élevées, elles atteignent ou dépassent 30 degrés (Celsius)

Il fait lourd : il fait très chaud et il n'y a pas de vent.

Il fait (très) chaud : il fait entre 25 et 30 degrés (à l'ombre).

• Les températures sont agréables :

Il fait bon, il fait doux : il fait 20 degrés.

• Elles sont basses, elle baissent, elle ne dépassent pas 12 degrés :

Il fait frais : il fait 15 degrés.

Il fait (très) froid : il fait entre 3 et 10 (degrés).

Il gèle : il fait moins 3 (au-dessous de zéro degré, les températures sont négatives)

¶ Pour aller plus loin

Il fait un temps de chien. (= il fait très mauvais)

Il tombe des cordes. (= il pleut très fort)

Il fait un froid de canard. (= il fait très froid)

Il fait un soleil de plomb. (= le temps est ensoleillé et très chaud)

Chapter 70 : La lecture : LA MÉTÉO

■UN PEU FRAIS...

La radio : Et voici les prévisions météo pour aujourd'hui : le temps sera couvert sur l'ensemble du pays. Le ciel restera nuageux et les pluies seront fréquentes dans le Nord et en région parisienne. En Bretagne, le vent soufflera fort mais le soleil se montrera en fin d'après-midi. En montagne, il y aura du brouillard à partir de 1 000 mètres. Les températures, basses pour la saison, ne dépasseront pas 13 degrés dans le Nord et 17 degrés sur la Côte d'Azur.

La mère : Emilie, tu ne peux pas aller au collège comme ça ! Il pleut, et il fait frais. Va mettre des baskets, prends un pull et n'oublie pas ton blouson.

Émilie : Mais maman, j'ai chaud et puis il va y avoir du soleil. Regarde, il y a un peu de ciel bleu.

La mère : Bon, fais comme tu veux... mais si tu es malade...

Émilie : Bisou, au revoir maman !

(Au collège.)

Émilie : Mais on gèle aujourd'hui. J'ai froid et j'ai les pieds mouillés !

La copine : Normal, tu es en sandales et tu n'as pas de pull. Regarde, tu es habillée comme en été... Ta mère ne t'a rien dit ce matin ?!

Émilie : Euh... elle est partie très tôt

ENFIN L'ÉTÉ !

(À la boulangerie.)

La vacancière : Oh, quel beau temps aujourd'hui. Il fait même chaud. Enfin l'été !

La boulangère : Ça, on peut dire que vous avez de la chance, parce que la semaine dernière, on a eu de la pluie tous les jours. J'espère que ce beau soleil va continuer toute la journée.

La vacancière : Mais oui, soyez optimiste. Nous, on va passer la journée à la plage. Donnez- moi deux baguettes, s'il vous plaît.

La boulangère : Voilà, et bonne journée !

(La vacancière sort.)

Un client : Avec ce vent, les nuages vont bientôt arriver.

La boulangère : Allons, ne soyez pas pessimiste : aujourd'hui, les vacanciers vont enfin

pouvoir aller à la plage.

Le client : Oh, mais j'ai lu la météo dans le journal et ils ne se trompent pas ! Allez, un pain,

s'il vous plaît.

Chapter 71 : Faire la fête

Faire la fête pour un anniversaire, Noël (le 25 décembre), la Saint-Sylvestre (la nuit du 31 décembre).

Pour faire une fête, on peut :

- *inviter des amis, la famille à la maison ou au restaurant;*
- *faire un bon repas, boire du vin, s'amuser (= rire, danser, parler).*

Les fêtes familiales

Pour un mariage, une naissance, on envoie un faire-part pour informer les gens.

On fête aussi un anniversaire (ou un anniversaire de mariage) avec la famille et les amis.

Quand on est invité pour une fête, on peut faire/apporter/donner/offrir un cadeau.

Pour un anniversaire, il y a un gâteau, avec des bougies (f). La personne doit souffler les bougies.

On dit « Bon anniversaire » ou « Joyeux anniversaire »

Quelques fêtes en France

- Le nouvel an : le 31 décembre, c'est la nuit de la Saint-Sylvestre. On réveillonne : on fait

souvent la fête avec les amis très tard dans la nuit; on mange, on boit, on s'amuse, on danse.

Le 1er janvier, on rend visite à la famille, aux amis et on s'embrasse; on se souhaite « Bonne année ».

- Le 14 février, c'est la Saint-Valentin, la fête des amoureux ; on s'offre des cadeaux.

- À Pâques (un dimanche et un lundi de printemps), on se réunit souvent en famille et les enfants

reçoivent des œufs en chocolat.

On dit « Joyeuses Pâques ».

- Le 1er mai, c'est la fête du Travail et c'est un jour férié, On offre du muguet (m) comme porte-bonheur (m)

(= pour avoir de la chance).

- Le 21 juin, c'est la fête de la Musique : on joue de la musique dans les lieux publics

et dans la rue. Ce n'est pas un jour férié

(on travaille).

- Le 14 juillet, c'est la fête nationale; dans les villes, il y a un feu d'artifice et un bal le soir : on danse dans la rue.

- Le jour de la Toussaint (le 1er novembre),

la famille va traditionnellement au cimetière (où il y a les tombes (f) des morts de la famille).

C'est une fête triste et il pleut souvent.

- Pour Noël, on organise un réveillon le 24 décembre, on fait un bon repas avec, traditionnellement, une dinde aux marrons et, en dessert, une bûche (= un gâteau spécial).

Dans la maison, on décore un sapin avec des boules (f) et des guirlandes (f). Certaines familles

vont à l'église pour la messe de minuit. Les enfants attendent le père Noël et on s'offre des

cadeaux. Le 25 décembre, on rend visite à la famille. On dit « Joyeux Noël ».

PÂQUES EN FAMILLE

Camille : Qu'est-ce que vous faites pour Pâques ?

Claire : On va chez mes parents. Ils veulent voir les enfants, on ne va pas souvent à Marseille. La dernière

fois, c'était pour le week-end de la Toussaint.

Camille : Ah bon, vous n'avez pas passé Noël avec eux ?

Claire : Non, on est allés chez les parents de Sébastien. Il faut bien se partager et comme ils sont très âgés...

Camille : Et vous avez aussi passé le réveillon du nouvel an avec eux ?

Claire : Non, seulement Noël. Pour la nuit de la Saint-Sylvestre, on a retrouvé nos amis Géraldine et Didier avec leurs enfants, dans les Alpes : on a loué un appartement pour une semaine. On s'est bien amusés. Il y avait aussi le frère de Géraldine avec sa copine et un autre couple d'amis. Les hommes ont préparé une fondue et après le dîner, on a

bu du champagne et on a dansé toute la nuit. Évidemment le lendemain, on n'est pas allés skier, mais on a passé un super réveillon.

Camille : Et alors, vous passez Pâques en famille ?

Claire : Hé oui, les bonnes vieilles traditions : le grand repas familial, les oeufs en chocolat pour les enfants...

Camille : Je vois ! Et pour Noël, c'était la messe de minuit, la dinde aux marrons, la

bûche au chocolat, le sapin et ton mari habillé en père Noël, c'est ça ?

Claire : Tu exagères : tu imagines Sébastien en père Noël ?

Camille : Allez, je plaisante, ne te fâche pas. Alors passez de bonnes fêtes de Pâques et ne mangez pas trop de chocolat !

Complétez la fiche d'inscription à l'école de danse

Q1-Lisez cette lettre :

Madame, Monsieur,

Ma fille **Sofia** a **9 ans**.

Elle veut apprendre **la danse moderne**.

Elle souhaite s'inscrire au cours **débutant du samedi matin à 10h**.

Merci de confirmer son inscription.

Cordialement,

Julie Ramos

Remplissez la fiche :

NOM :

Prénom :

Âge de l'élève :

Niveau :

Activité :

Horaire :

Activité 2 : Lisez et complétez le sondage

Texte :

Je m'appelle **Nina Lopez**. J'ai **28 ans** et j'habite au **18, avenue Victor Hugo à Toulouse**.

Je suis **vendeuse** dans une boutique de vêtements.

Vous pouvez me contacter à : **nina.lopez@courriel.fr** ou au **07 88 12 45 90**.

J'aime **faire du yoga** et je pratique ce sport **trois fois par semaine**.

J'aime aussi **la lecture et la musique**.

Complétez :

Coordonnées :

Âge :

Sexe :

Profession :

Sport pratiqué :

Fréquence :

Loisirs préférés :

Chapter 72 : La Carte Postale – Post Card

FORMAT IS IMPORTANT

How to plan your postcard

1. Greetings
2. Where you are
3. How you went (montagne, plage, campagne, ville...)
4. When / with whom you went
5. Where or with whom are you staying? (à l'hôtel, chez l'habitant, dans un camping, dans un gîte-cottage...)
6. What you saw or visit / did or are doing, etc
7. Are you enjoying yourself?
8. What is the weather and or the place like
9. When are you coming back?
10. write your name

ÉCRIS UNE CARTE POSTALE À TON AMI[E] OÙ TU LUI RACONTE CE QUE TU FAIS PENDANT TES VACANCES D'ÉTÉ.

DELHI, LE 14 MAI 2024 SALUT CATHERINE JE PASSE MES VACANCES À LYON, JE SUIS AVEC MES AMIES. LE TEMPS EST MAGNIFIQUE. IL FAIT TOUJOURS BEAU ET CHAUD. LE MATIN, JE VAIS À LA PLAGE, L'APRÈS-MIDI JE JOUE AU TENNIS AVEC MES AMIES. LE SOIR, ON VA FAIRE UNE PROMENADE	MME VERONIQUE ABC TOWERS VICTORIA RUE FRANCE-HR1280
--	---

LE 2 MAI 2024	
Chère maman	
Comment vas-tu ? Cette année j'ai bien étudié. Les examens se terminent et les vacances vont commencer dans une semaine, alors je viens vous rendre visite le 8 septembre. Mon vol sort à 5h. Je vais arriver à 6h30. Venez me chercher à l'aéroport.	MARIE DUPONT 28 AVENUE DE CHARME 75008, NICE

ÉCRIVEZ UNE CARTE POSTALE À VOTRE AMI LUI FÉLICITATION POUR SON MARRIAGE

Écrivez une carte postale à votre ami[e] lui félicitant pour son mariage

LE 4 MAI 2022	
Cher Louis, Félicitations pour ton mariage. Je te souhaite une très bonne vie ensemble. J'espère que tu auras une vie pleine de bonheur et de santé. Je ne pouvais pas venir pour ton mariage parce que j'étais malade. Donne mes vœux à ta femme!	LOUIS 9 RUE VICTORIA 74000, RENNES

**Tu es en vacances en France. Écris une carte postale à ton meilleur ami.
Raconte-lui ce que tu fais et demande-lui des nouvelles.**

Ton texte devra faire 100 mots environ.

Salut Pablo,

Comment ça va ? Moi, je vais très bien ! Je passe de superbes vacances sur la Côte d'Azur !

Cannes est vraiment une ville magnifique. Il fait beau et chaud et je me baigne tous les jours. Je sors le soir aussi, il y a beaucoup de cafés et de restaurants.

Hier soir, j'ai rencontré des gens de Lima ! Incroyable ! Le monde est vraiment petit ! On a prévu de se retrouver demain pour une visite au musée.

Et chez toi, tout va bien ? J'espère que ton nouveau travail te plaît. Passe le bonjour à ta famille.

Gros bisous !
Monica

Cher pablo

105 rue de Charles

35000 Rennes

France

Écris une carte postale à ton Meilleur ami où tu lui raconte ce que tu as fait pendant tes vacances d'hiver.

Salut manuel	
J'ai passé la semaine à la montagne avec ma famille. Nous avons fait du ski tous les jours. La neige était magnifique et le temps ensoleillé. Le soir, nous nous sommes reposés dans notre chalet confortable. Je me suis amusée beaucoup et j'ai hâte de te voir à mon retour!	Manuel 25, avenue de nice France.

Comment se passe ton voyage en italie et qu'est-ce que tu fais là -bas?

Chère maman,	
Comment vas-tu? J'espère que tu vas bien! Aujourd'hui je suis devant la fameuse église ! c'est incroyable comme elle est grande! Il fait froid maintenant, parce que l'hiver arrive. Je mange beaucoup de pâtes et beaucoup de pizzas! Demain, je vais à paris pour voir la tour Eiffel Je reviens dans un mois. Tu me manques beaucoup!	

Chapter 73 : Production Écrite

[MAIL/LETTRE/ INVITATION/ CARTE POSTALE]

When asked to write a letter or a message inviting someone, no matter the type, the structure is usually the same. Here are some basic steps to follow when writing an invitation:

Before you start

- Read the instruction
- Determine what you need to write
- Who you should be inviting
- Determine if you should be writing a friendly invitation or a professional invitation

When you are writing:

- Use the right opening greetings, depending on the type of invitation
- Say what the invitation is for
- Say when and where the event will take place
- Give them a means to confirm or refuse the invitation
- Let them know you are looking forward to seeing them at the event
- Use the correct closing for your message

Use the following expressions to start your invitation:

Je vous invite (au restaurant).

Je vous invite.....(à dîner à la maison).

Je t'invite [à dîner au restaurant]

Vous voulez aller dîner au restaurant? Je vous invite.

IMPORTANT NOTES

Mettre la date

Paris, Le Lundi 5 Septembre

Rennes, Le 18 Août 2015

Saluer le destinataire

Salut Julie

Cher manuel

Mon amie Julie

Mes chers parents

Chère Julie

Dire des mots affectueux[say affectionate words]

On pense très fort à toi!- we think very much of you!

Je pense bien fort à toi!- I think very much of you!

Tu nous manques!- we miss you!

Tu me manques beaucoup!- I miss you a lot!

Prendre congé[Take leave]

Je t'embrasse- I kiss you

Bises-kises[formel]- friendly manner

Bisous-kises[informel]- affectionate manner

Gros bisous- lots of love

Grosses bises-big kisses

Embrasse ta famille- kiss your family

Mes amitiés- my friends

Affectueusement- affectionately

Amicalement - friendly

Abréviations

Monsieur- M.

Madame- Mme.

Mademoiselle- MLLE

Q1-Vous invitez une amie à venir passer un week-end chez vous. Vous lui proposez plusieurs activités pour le week-end. Vous lui proposez des dates.

Salut Catherine,

Comment ça va? Qu'est-ce que tu fais ce week-end? Je voudrais t'inviter chez moi. Tu peux venir le vendredi 19 février ou le samedi 20 février, il y a un match de foot. Dimanche, nous pouvons manger dans mon restaurant préféré.

À bientôt !

Antoine

Q2-Vous êtes en vacances à Nice. Vous envoyez une petite carte postale à un ami à Paris. Vous lui parlez de temps, de vos activités et vous lui donnez votre date de retour. (40 à 50 mots).

Bonjour Jean,

Je suis en vacances à Nice pour cinq jours. C'est une ville très sympa. Hier, j'ai joué au volley sur la plage. *Super!* Maintenant, je prends le déjeuner dans un petit café. Il fait très beau, avec beaucoup de soleil. Je rentrerai chez-moi samedi prochain.

Bises

Janet

Q3-Vous venez de vous installer dans une nouvelle ville pour vos études/votre travail. Vous écrivez un e-mail à un(e) ami(e) pour lui raconter votre nouvelle vie. Vous lui expliquez ce que vous faites et vous lui demandez de ses nouvelles. (40 à 50 mots)

Emilie,

Je suis à Lyon, et je peux te dire que j'adore cette ville. J'ai commencé mon nouveau travail de rédactrice la semaine passée. Je peux te dire que c'est une très belle ville, et les gens avec qui je travaille sont très sympas.

J'ai hâte d'avoir de tes nouvelles.[I am looking forward to your news]

à bientôt, bisous.

Karine.

SAMPLE 2

Cher William ,

Je suis à bordeaux depuis 1 mois pour mon nouveau boulot en tant que coiffeur dans un salon chic. Je me plais bien et les gens sont très sympa.

J'espère que tout va bien de ton côté. [I hope that all is well at your side]

j'ai hâte d'avoir de tes nouvelles,

prends soin de toi d'ici-là [take care until then]

à bientôt

David.

Q4- Vous êtes Christophe. Vous répondez à votre ami : vous acceptez l'invitation, vous annoncez votre arrivée, vous proposez quelque chose (40 à 50 mots).

Montpellier, 10 juin

Salut Christophe, L'été c'est le 21 juin et les beaux jours sont là !

Pour fêter ça, nous organisons un barbecue à la campagne dans 15 jours, le samedi 25e. Nous t'attendons vers 18 heures avec toute ta famille (je compte sur ta femme pour apporter un dessert).

Envoie-moi un mot pour confirmer votre présence.

à bientôt, Claude

Salut claude,

J'espère que tout va bien. J'accepte ton invitation avec Plaisir. Je viendrai à la soirée avec ma famille. Ma femme va ramener sa spécialité un gâteau au chocolat. Est-ce que nous devons apporter autre chose?

Reponds-moi vite. Je m'arrête là[I'LL STOP THERE]

À bientôt et amicalement.

Ton christophe

Q5-Refuser une invitation

Des amis vous invitent à leur mariage. Vous ne pouvez pas y aller. Vous envoyez un petit mot de remerciements. Vous exprimez des vœux. Vous associez à la fête. Vous regardez de ne pas être là

Paris le 10 mai 2023

Salut alex,

J'espère que tout va bien. Je suis très contente d'avoir ton invitation et je te félicite du fond du cœur. Je voudrais bien venir mais le 20 mai j'ai un examen important. Je regrette, mais je ne peux pas venir. Après mon examen j'aimerais t'inviter à manger au restaurant et aller à la discothèque.

À bientôt

lina

Q6-Vous écrivez une lettre à un(e) ami(e) français(e) pour l'inviter dans votre pays pendant les vacances. Vous lui parlez des activités que vous pouvez faire ensemble.

40 mots minimum

Salut Claire,

Comment ça va? Qu'est-ce que tu fais pour les vacances d'été? Si tu n'as pas d'idées, tu peux venir chez moi en juillet. À Miami, il y a beaucoup d'activités en août. On peut manger au restaurant et se baigner à la plage.

À bientôt !

Elizabeth

Q7-Vous êtes Brigitte. Vous répondez à Marie : vous acceptez l'invitation, vous confirmez votre arrivée (Minimum 40 mots).

Salut Brigitte!

C'est avec plaisir que je t'invite à la grande fête que j'organise pour célébrer mes 26 ans. Nous t'attendons le samedi 19 mai à la salle des fêtes de notre village à partir de 19h. Tu peux venir? Nous allons préparer un petit repas (je compte sur toi pour apporter ta délicieuse salade niçoise) avant de partager ensemble le gâteau d'anniversaire.

Réponds-moi avant le 18 mai pour confirmer ta présence.

À bientôt !

Marie.

Salut Marie,

Joyeux anniversaire ! Merci pour ton invitation. J'accepte de venir avec plaisir:
Mon fils Nicolas va m'accompagner. On va venir en voiture. Je vais apporter une
grande salade niçoise et bien sûr je ne vais pas oublier ton cadeau ! J'espère que
tu vas aimer !

À bientôt

Brigette

Q8-Vous invitez votre cousin/cousine à votre anniversaire. Préparez une invitation.

Cher Pierre,

Demain c'est mon anniversaire. J'organise une soirée chez moi. Toute ma famille viendra. J'ai invité tous nos amis. J'ai organisé la musique et le dîner. Nous allons nous amuser.

Viens à 19 heures.

Robert

Q9-Vous voulez inviter votre ami(e) pour voir un film. Rédigez un message pour lui/elle.

Cher Robert,

Il y a un film comédie à la télé, demain à 18h 30. Le film s'appelle Pink Panther. Il est très connu. Il dure deux heures. Pauline et Sarah viennent chez moi le voir .

Viens chez moi à 18h00. Nous allons commander des pizzas et voir le film ensemble.

Jacques

Q10-Vous allez chez votre ami(e) l'inviter à un dîner dans un restaurant mais il n'est pas là. Laissez un message.

Cher Paul,

Il y a beaucoup de jours que nous ne nous sommes pas vus. Veux-tu venir dîner dans un restaurant chinois demain ? Appelle-moi quand tu rentres chez toi. Demande oncle.

Franc et tante Marie s'ils veulent nous accompagner.

Vincent

Q11-Vous êtes invité chez un très bon ami pour fêter son anniversaire, vous ne pouvez pas y aller. Rédigez un refus.

Ou

Demain il y a une soirée chez votre ami. Vous ne pouvez pas y aller. Vous laissez un message en vous excusant.

Cher Marc,

Je suis passé par ta maison mais tu n'étais pas là. Je ne peux pas venir pour ton anniversaire. Mes cousins vont me rendre visite. Leurs vacances ont commencé et je dois leur montrer la ville. Je viendrai te voir après leur retour. J'espère que tu t'amuseras bien.

Je te souhaite une bonne anniversaire.

À demain

Jacques

Q12-Préparez une carte d'invitation pour inviter votre ami(e) au mariage de votre frère.

Cher Luc

Mon frère Paul se marie avec Caroline le 13 avril. Le mariage aura lieu à 11 heures à l'hôtel Sheraton. La cérémonie sera suivie par le déjeuner. Je serai content si tu viens avec ta famille.

Eric

Q13-Votre ami(e) vous invite pour le mariage de sa sœur mais vous ne pouvez pas y assister. Rédigez un message de refus. (30 mots)

Chère Claire,

J'ai reçu ton invitation. Merci beaucoup pour m'inviter mais je ne peux pas y assister. J'ai un examen le lendemain. Je dois bien étudier. Je leur souhaite une bonne vie ensemble. Je viendrai te voir bientôt.

Albert

Chapter 74 : Dialogues

DIALOGUE : Situation d'achat dans une boulangerie.

Employé : Monsieur bonjour.

Client : Bonjour, je voudrais trois croissants au beurre, un pain aux raisins et un pain au chocolat, s'il vous plaît.

Employé : Oui, ça sera tout ?

Client - Qu'est-ce que vous avez comme tartes ?

Employé : J'ai des tartes aux pommes ou des tartes aux fraises.

Client : Je vais prendre une tarte aux fraises.

Employé : Oui, c'est pour combien de personnes ?

Client : Pour six personnes.

Employé : Voilà monsieur. 25 euros cinquante.

Client : Voilà.

Employé : Merci monsieur, au revoir

Client : Merci, bonne journée.

DIALOGUE :

Situation : Sébastien attend monsieur Suzuki à l'aéroport. Une jeune femme s'approche et s'adresse à lui

Mlle Suzuki : Vous êtes Sébastien Legendre ?

Sébastien : Euh... Oui, c'est moi.

Mlle Suzuki : Bonjour monsieur Legendre, je suis Suzuki Mayu de Suzuki Corporation.

Sébastien : Bon... bonjour. Je m'attendais à rencontrer...

Mlle Suzuki : Monsieur Suzuki ? Il a dû annuler son voyage, vous n'aviez pas été prévenu ?

Sébastien : Non, enfin je m'attendais à voir monsieur Junichiro Suzuki.

Mlle Suzuki : Il a eu un empêchement de dernière minute. J'espère que cela ne changera pas votre organisation.

Sébastien : Mais, pas du tout. Je suis très heureux de faire votre connaissance. Avez-vous fait bon voyage ?

Mlle Suzuki : Oui, tout s'est très bien passé.

Sébastien : Laissez-moi porter vos affaires, nous allons prendre un taxi qui va nous conduire à votre hôtel.

Mlle Suzuki : Merci. Tenez...

Sébastien : Vous n'avez pas d'autres bagages?

Mlle Suzuki : Non, c'est tout ce que j'ai.

Sébastien : Et bien, allons-y ! C'est par là.

Situation : discussion entre une vendeuse et une cliente dans un magasin de vêtement

DIALOGUE : acheter des vêtements

Vendeuse : Bonjour, je peux vous aider ?

Client : Oui, je cherche une veste...

Vendeuse : Ce serait pour une occasion particulière ?

Client : Non, c'est pour mettre tous les jours.

Vendeuse : Quelle est votre taille ?

Client : L.

Vendeuse : Oui, alors, j'ai celle-ci... Le tissu est léger. On peut la porter pour toutes les occasions...

Client : Oui, je cherche quelque chose de plus décontracté.

Vendeuse : Alors, j'ai ce modèle en coton...

Client : Oui, j'aime bien...

Vendeuse : Vous voulez l'essayer ?

Client : S'il vous plaît.

Vendeuse : Attendez... voilà.

Client : Oui, elle me plaît bien. Elle est à combien ?

Vendeuse : 150euros

Client : vous l'avez dans d'autres couleurs?

Vendeuse : En L, il me reste noir, gris ou marron.

Client : Je vais essayer la noire.

Vendeuse : Tenez...

Client : Merci.

Vendeuse : Ça vous va très bien.

Client : Oui, je crois que je vais la prendre.

Vendeuse : Vous ne regretterez pas votre achat, c'est un bon produit. Vous désiriez autre chose ?

Client : Non...

Vendeuse : Alors, suivez-moi, on va passer à la caisse. Vous payez par carte ?

Client : Oui... tenez.

Vendeuse : Merci, vous pouvez taper votre code. Merci. Voilà monsieur.

Client : Merci.

Vendeuse : C'est moi. Bonne journée , au revoir

Client : Au revoir.

DIALOGUE : dans un centre de langue française. Ils discutent à propos de Nao la nouvelle étudiante japonaise.

Carlos : Qui est-ce ?

Elisabeth : C'est Nao.

Carlos : Nao ? Elle est chinoise ?

Elisabeth : Non, elle est japonaise. Elle est de Tokyo.

Carlos : Elle est très mignonne...

Elisabeth : Oui, et elle est très sympa.

Carlos : Tu as son numéro de téléphone ?

Elisabeth : Son numéro de téléphone ? Non... Et, elle est mariée...

Carlos : Mariée ? Mais elle est très jeune.

Dans une école de langue française. Élisabeth est une étudiante anglaise. Elle rencontre Mark. Ils se présentent et parlent un peu. Écoutez le dialogue plusieurs fois et prenez des notes. Puis répondez aux questions. Lisez ensuite le dialogue et vérifiez les réponses.

Mark : Bonjour, je m'appelle Mark.

Elisabeth : Bonjour, moi c'est Elisabeth..

Mark : Tu es nouvelle ici ?

Elisabeth : Oui, je suis dans cette école depuis lundi.

Mark : Alors ? C'est comment ?

Elisabeth : J'aime bien ! Les professeurs sont sympa. Et, il y a beaucoup d'activités.

Mark : Tu es dans une famille d'accueil ?

Elisabeth : Oui, ma famille d'accueil est très sympa. Leur maison n'est pas loin de l'école. Excuse-moi, mon cours commence dans cinq minutes.

Mark : Ok, à bientôt !

Elisabeth : Oui, à bientôt.

Dans un café dans lesquelles le client commande au serveur.

Client : Bonjour, monsieur.

Employé : Bonjour, monsieur, vous désirez ?

Client : Qu'est-ce que vous avez comme sandwich ?

Employé : Comme sandwich, il y a jambon ou fromage , on a aussi des croque-monsieur.

Client : JE vais prendre un croque-monsieur.

Employé : Et comme boisson ?

Client : Un demi, s'il vous plaît.

Employé : Heineken ? 1664 ? Amstel ?

Client : Une 1664.

Employé : Alors, une 16 et un croque-monsieur.
... Voilà, monsieur. Neuf euros, s'il vous plaît.

Client : Tenez.

Employé : Merci, bon appétit.

Client : Merci.

Situation : Dans la gare, une cliente souhaite un billet pour Paris. L'employé lui donne les informations.

Cliente : - Bonjour, je voudrais un billet pour Paris, s'il vous plaît.

Employé : - Oui, vous partez quand ?

Cliente : - Mercredi prochain. Le 2 juin... J'aimerais partir le matin.

Employé : - Alors, mercredi 2, vous voulez partir vers quelle heure ?

Cliente : - En fait, j'aimerais arriver avant onze heures.

Employé : - Vous avez un train qui part à huit heures quinze, arrivée à Paris à neuf heures quarante-cinq. Il y en a un autre à neuf heures trente arrivée à Paris à onze heures...

Cliente : - Je vais prendre le premier.

Employé : - Oui, vous voyagez en première ou en seconde ?

Cliente : - En seconde.

Employé : - Vous avez une réduction ?

Cliente : - Non.

Employé : - Alors, ça nous fera 34 euros.

Cliente : - Tenez.

Employé : - Merci, bon voyage.

Cliente : - Merci, au revoir !

Chapter 75 : Production Orale

Répondez aux questions suivantes.. [PRODUCTION ORALE] BASIC FRENCH QUESTIONS

Répondez aux questions suivantes. Développez vos réponses au maximum. Aidez-vous du vocabulaire situé en bas des questions.

1. Quand allez-vous au bureau / à l'université / au lycée... ?
2. Faites-vous du sport ? (quand ? quel sport ? depuis quand ? où)
3. Avez-vous des cours de français ? (quels jours ? avec qui ? où)
4. À quelle heure dînez-vous en général ?
5. Est-ce que vous aimez étudier ? (quelle matière ? pourquoi ?)
6. Qui fait les courses dans votre famille ? (quand ? où)
7. Qui fait la cuisine dans votre famille ?
8. Vous savez préparer quels plats ?
9. Qui fait le ménage dans votre famille ?
10. Aimez-vous faire du shopping ?
11. Faites-vous du shopping seul ou avec quelqu'un ? (pourquoi ?)
12. Aimez-vous visiter des musées ou des monuments historiques ?
13. Jouez-vous aux jeux vidéo ? (combien de temps ? quels jeux ?)
14. Prenez-vous souvent des photos ? (dans quelles circonstances)
15. Buvez-vous du thé ou du café ? (quand ? où ? avec qui ?)
16. À qui rendez-vous visite pendant les vacances ?
17. Regardez-vous souvent la télé ? (quand ? quels programmes ?)
18. Pourquoi prenez-vous le train ? (pour aller où ? quand ?)
19. Que lisez-vous ? (des romans ? le journal sur Internet ? des magazines ?)
20. Est-ce que vous travaillez / étudiez beaucoup ? (combien de temps ?)
21. Jouez-vous d'un instrument ? (quand ? quel instrument ? depuis quand ? où)
22. Aimez-vous faire une promenade ? (avec qui ?)
23. Avez-vous un animal de compagnie ?
24. Mangez-vous toujours chez vous ? (Vous déjeunez / dînez où ?)
25. Mentez-vous souvent ?

VOCABULAIRE :

faire du sport - jouer au foot - jouer du piano - aller au bureau - avoir un cours - dîner - déjeuner - lire - prendre le train - visiter des musées - prendre une photo - rendre visite à quelqu'un - faire du shopping - faire les courses - faire le ménage - faire la cuisine - préparer un gâteau - étudier - travailler - regarder la télé - manger au restaurant - avoir un animal de compagnie - mentir

1. Comment est-ce que vous vous appelez ?

- Je m'appelle ____ (prénom).
- Je m'appelle ____ (prénom + nom de famille)

2. Comment est-ce que vous vous habillez en hiver ?

- En général, je m'habille chaudement.
- Je porte un manteau et un pull. Je m'habille chaudement.

3. Est-ce que vous vous endormez facilement ?

- Oui, je m'endors toujours facilement.
- Oui, je m'endors en quelques minutes.
- Non, j'ai du mal à m'endormir.

4. À quelle heure est-ce que vous vous levez en général ?

- Je me lève tous les jours à heures.
- Ça dépend des jours. En général, je me lève vers heures.

5. Est-ce que vous vous levez tard pendant les vacances ?

- Oui, je ne me lève pas avant midi.
- Non, je me lève comme d'habitude.
- Ça dépend des jours.

6. À quelle heure est-ce que vous vous couchez en général ?

- Oui, je me couche toujours à ... heures.
- Je me couche avant heures.

7. Est-ce que vous vous couchez tard le week-end ?

- Oui, je me couche vers heures.
- Non, je me couche à la même heure que d'habitude.

8. Qui se couche le plus tôt dans votre famille ?

9. Vous vous lavez les mains combien de fois par jour ?

- Je me les lave plusieurs fois par jour.
- Je me les lave une dizaine de fois par jour.
- Je me les lave avant et après les repas et puis après être allé aux toilettes.
- Je ne me lave pas beaucoup les mains.

10. Est-ce que vous vous coiffez tous les matins ?

- Je n'ai pas besoin de me coiffer. J'ai les cheveux courts.
- Je me coiffe chaque matin.

11. Est-ce que vous vous douchez le matin ou le soir en général ?

- Je me douche toujours le matin.
- Je me lave le soir en général.
- Ça dépend des jours. Généralement, je prends un bain le soir et je me douche le matin.
- Je ne me douche jamais.

12. Est-ce que vous vous maquillez ?

- Non, je ne me maquille jamais.
- Oui, je me maquille tous les jours.

13. Est-ce que vous vous promenez souvent dans un parc ?

- Je me promène tous les jours avec mon chien.
- Je ne me promène pas souvent. En général, je reste dans mon jardin.

14. Où est-ce que vous aimez vous promener ?

- J'aime me promener dans les rues de Paris.
- J'aime bien me promener en forêt.

15. Quand est-ce que vous vous reposez ?

- Je me repose le week-end.
- Je me repose entre midi et deux.

16. Qu'est-ce que vous faites pour vous reposer ?

- Pour me reposer, je ...

17. Quand est-ce que vous devez vous dépêcher ?

- Je dois me dépêcher pour prendre le bus.
- Je ne me dépêche jamais.

19. Est-ce que vous vous occupez de quelqu'un ?

- Je m'occupe de ma famille.
- Je m'occupe de mes grands-parents.

- Je m'occupe de mon chien.
19. Est-ce que quelqu'un s'occupe de vous ?
20. Comment est-ce que les gens se divertissent dans votre pays ?
21. Comment est-ce que vous vous cultivez ?
22. Est-ce que vous aimez vous regarder dans le miroir ?
24. Est-ce que vous vous ennuyez parfois ?
25. De qui est-ce que vous vous moquez parfois ?

Répondez aux questions suivantes. Développez au maximum vos réponses.

1. Quel est votre nom de famille ?
 2. Quel est votre prénom ?
 3. Avez-vous d'autres prénoms ?
 4. Avez-vous un surnom ?
 5. Quelle est votre nationalité ?
 6. Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?
 7. Où êtes-vous né(e) ?
 8. Quelle est votre date de naissance ?
 9. Où habitez-vous maintenant ?
10. Avez-vous toujours vécu dans la même ville ?
11. Vivez-vous seul ? en famille ?
12. Faites-vous du sport ? Lequel ?
13. Avez-vous un passe-temps ? Lequel ?
14. Depuis combien de temps étudiez-vous le français ?
15. Comment avez-vous appris le français ?
16. À part le français, quelles langues parlez-vous ?
17. Aimez-vous étudier le français ?
18. Que pensez-vous de la langue française comparée à votre langue maternelle ?
19. Pourquoi étudiez-vous le français ?
20. Avez-vous voyagé dans un pays francophone ?
21. Dans quels pays (non francophones) êtes-vous allé(e) ?
22. Quel plat savez-vous cuisiner ?
23. Quels sont les aliments que vous n'aimez pas ?
24. Quelle est votre boisson préférée ?
25. Quelle est votre couleur préférée ?

PRACTICE EXERCICES

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1. Je _____ depuis trois ans. (travailler)
2. Tu _____ l'allemand et l'espagnol. (étudier).
3. Il _____ des couvertures à une association. (donner)
4. Elle _____ la leçon aux étudiants. (expliquer)
5. On _____ une solution à notre problème. (chercher)
6. Nous _____ la porte à clé. (fermer)
7. Vous _____ tôt. (arriver)
8. Ils _____ de travailler. (arrêter)
9. Je _____ de temps. (manquer)
10. Tu _____ des affiches électorales. (coller)
11. Il _____ près d'une rivière. (habiter)
12. Elle _____ toujours. (gagner)
13. On _____ la lutte. (continuer)
14. Nous _____ venir vous voir. (compter)
15. Vous _____ notre voiture contre le vol. (assurer)
16. Ils _____ une période difficile. (traverser)
17. Elles _____ dans leur main en rythme. (frapper)
18. Je _____ attendre au restaurant. (détester)
19. Tu _____ des vies en faisant ce travail. (sauver)
20. Il _____ la table contre le mur. (pousser)
21. Mon amie _____ des histoires invraisemblable. (raconter)
22. On _____ à gauche dans ce pays. (rouler)
23. Nous _____ une surprise pour le départ de notre collègue. (préparer)
24. Vous _____ notre aide. (refuser)

25. Ils _____ très tard. (rentrer)
26. Elles _____ de l'intérêt pour notre projet. (montrer)
27. Je _____ de joie à l'annonce de la nouvelle. (sauter)
28. Tu _____ facilement la solution. (trouver)
29. Il _____ tout le monde. (tromper)
30. Elle _____ un bon salaire. (toucher)
31. On _____ moins depuis quelques temps. (téléphoner)
32. Nous _____ des vêtements chauds en hiver. (porter).

Exercice de traduction

1. Tu changes.
2. La fille danse bien.
3. Ils donnent des conseils.
4. Le garçon et la fille parlent.
5. Les enfants pensent.
6. Le chat mange.
7. Aiment-ils le sport ?
8. Vous restez ici.
9. Le père regarde la télévision.
10. Chantez-vous souvent ?
11. La mère marche longtemps.
12. Les enfants regardent la montagne.
13. Elles aiment bien le thé et le café.
14. Donnez-vous des conseils ?
15. Tu ne changes pas.
16. Je voyage souvent.

17. L'homme regarde les montagnes.

18. La femme marche tranquillement.

19. Tu manges bien.

20. Le garçon mange trop.

Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Elle _____ la liste de vocabulaire par coeur. (apprendre)

2. Je _____ le bus tous les jours. (prendre)

3. Ils _____ sur nos intentions. (se méprendre)

4. Il _____ plusieurs fois du café. (reprendre)

5. Tu _____ bien la leçon. (comprendre)

6. On _____ de ses erreurs. (apprendre)

7. Nous _____ un tour du monde à la voile. (entreprendre)

8. Vous _____ tout le monde. (surprendre)

9. Vous _____ des études à l'étranger. (entreprendre)

10. On _____ mieux dans le calme. (apprendre)

11. Nous _____ comment il faut faire. (comprendre)

12. Elles _____ le temps de vivre. (prendre)

13. Je _____ bien la situation. (comprendre)

14. Elle _____ du dessert. (reprendre)

15. Ils _____ le public par leur originalité. (surprendre)

16. Tu _____ sur mes intentions. (se méprendre)

17. Nous _____ le nom des capitales européennes . (apprendre)

18. Vous _____ les transports en commun pour venir. (prendre)

19. Il _____ sur le sens de mes propos. (se méprendre)

20. On _____ une part de pizza. (reprendre)

21. Il _____ tout ce qu'on lui dit. (comprendre)
22. Vous _____ de vos erreurs. (apprendre)
23. Tu _____ un voyage en Italie. (entreprendre)
24. Je _____ toujours mes amis. (surprendre)
25. Ils _____ un procès en diffamation. (entreprendre)
26. J' _____ mes leçons en écoutant de la musique classique. (apprendre)
27. Ils _____ l'importance de ce projet. (comprendre)
28. Je _____ mes affaires et je rentre. (prendre)
29. Tu _____ quoi ? (comprendre)
30. On _____ depuis le début. (reprendre)
31. Tu nous _____ par tes prises de position. (surprendre)
32. On _____ sur mes intentions. (se méprendre)

LES VERBES EN -ER - AUXILIAIRE AVOIR

Exercice 1 : la forme affirmative.

Transformer selon l'exemple.

Exemple :

Je chante tous les jours.

→ Aujourd'hui aussi, j'ai chanté.

1. Nous nageons tous les jours.

→

2. Elles étudient tous les jours.

→

3. Vous marchez tous les jours.

→

4. Ta mère plaisante tous les jours.

→

5. Je travaille tous les jours.

→

6. Tes amis progressent tous les jours.

→

7. Tu voyages tous les jours.

→

Passé composé - exercices

LES VERBES EN -ER - AUXILIAIRE AVOIR

Exercice 2 : la forme négative.

Transformer selon l'exemple.

Exemple :

Je chante tous les jours.

→ Mais aujourd'hui, je n'ai pas chanté.

1. Ma mère nage tous les jours.

→

2. Mes frères étudient tous les jours.

→

3. Vous marchez tous les jours.

→

4. Ton père plaisante tous les jours.

→

5. Je travaille tous les jours.

→

6. Tu progresses tous les jours.

→

7. Nous voyageons tous les jours.

→

Passé composé - exercices

LES VERBES EN -ER - AUXILIAIRE AVOIR

Exercice 3 : la forme interrogative.

Transformer selon l'exemple.

Exemple :

Nous avons chanté aujourd'hui.

→ Avons-nous chanté hier ?

1. Elle a nagé aujourd'hui.

2. Ils ont étudié aujourd'hui.

→

3. Vous avez marché aujourd'hui.

→

4. Il a plaisanté aujourd'hui.

→

5. J'ai travaillé aujourd'hui.

→

6. Tu as progressé aujourd'hui.

→

7. Elle a voyagé aujourd'hui.

→

Écrivez les phrases au passé composé à la forme affirmative et négative.

Exemple :

Il se réveille tôt.

→ Il s'est réveillé tôt.

→ Il ne s'est pas réveillé tôt.

1. Je m'occupe des plantes.

→

→

2. Elle se prépare pour partir au travail.

→

3. Nous nous promenons pendant une heure.

→

4. Elle se démaquille en cinq minutes.

→

5. Je m'endors vers minuit.

→

6. Tu t'habilles en trente secondes.

→

7. Vous vous dépêchez de rentrer.

→

→

8. Elles se mettent en colère.

→

→

Mettre les phrases au passé composé.

1. Il part ce matin. →

2. Il rentre chez lui à huit heures. →

3. Il monte dans le bus. →

4. Il sort de chez lui. →

5. Il arrive tôt à l'université. →

6. Il reste une heure à la médiathèque. →

7. Il passe à la pharmacie. →

8. Il vient ici. →

9. Il descend du bus. →

10. Il naît en 1785. →

11. Il meurt en 2015. →

12. Il tombe. →

Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Ils _____ de leur temps pour achever le projet. (donner)
- Tu _____ des choses intéressantes. (dire)
- Vous _____ des exercices de français pour vous entraîner. (faire)
- Nous vous _____ ce qu'il faut faire. (expliquer)
- J' _____ plusieurs choses à vous dire. (avoir)
- Il _____ à Paris cette semaine. (être)
- Ils _____ apprendre cette langue en quelques semaines. (pouvoir)
- Elles _____ retourner à l'université. (devoir)
- Ils _____ leur pays. (servir)
- Ils y _____ tout le temps. (penser)
- Je _____ de l'argent de côté. (mettre)
- Nous nous _____ l'année prochaine. (marier)
- Tu _____ cet exercice avant ce soir. (finir)
- Elles _____ leurs devoirs de français. (faire)
- Je _____ à apprendre le français pour progresser. (continuer)
- On _____ demain. (appeler)
- Ils _____ toute la nuit. (danser)
- J' _____ ces terres quoi quel qu'en soit le prix. (acquérir)
- Elle _____ comment faire. (savoir)
- Il _____ toute la semaine. (pleuvoir)
- Je _____ ma candidature en septembre. (envoyer)
- Ils _____ la campagne tout l'été. (parcourir)
- Elle _____ d'ennui si elle reste ici. (mourir)
- Elles _____ l'option la plus avantageuse. (choisir)
- Ils _____ mal s'ils continuent ainsi. (finir)

- Nous _____ nos amis très bientôt. (revoir)
- Ils _____ un grand danger. (encourir)
- Tu _____ me voir. (venir)
- Je _____ le métro. (prendre)
- Nous _____ un autre plat. (vouloir)
- Ils _____ dans quelques jours. (revenir)
- Il y _____ des choses à faire. (avoir)
- Ils _____ le journal le matin. (lire)
- Tu _____ te reposer. (devoir)
- Vous _____ l'expliquer. (pouvoir)
- J' _____ à Paris par mes propres moyens. (aller)
- Ils _____ faire des efforts. (devoir)
- Je ne _____ pas y aller. (pouvoir)
- Tu _____ à quelle heure ? (partir)
- Nous _____ notre voiture. (conduire)
- Tu _____ mal à cause du bruit des voitures. (entendre)
- On _____ jouer avec toi. (vouloir)
- Il _____ s'occuper de sa famille. (devoir)
- Ils _____ la pente à vélo. (descendre)
- Tu _____ le faire pour moi ? (vouloir)
- Je _____ ce spectacle une deuxième fois. (voir)
- Nous _____ la facture. (payer)
- Je t' _____ ce paquet par la poste. (envoyer)
- Nous ne _____ plus vos histoires. (croire)
- Vous _____ de plus en plus. (produire)

Compréhension des écrits

Lettre de Londres (A1)

Ma chère Sonia,

Je suis bien arrivée à Londres pour ma dernière année d'études de marketing à l'université. Là-bas tout le monde parle anglais ! Londres est différent de Paris. Par exemple, les bus sont rouges et certaines stations de métro semblent très anciennes.

Je partage un appartement avec deux autres étudiantes. L'une s'appelle Jennifer et elle a 21 ans et l'autre s'appelle Ashley et elle a 22 ans. Elles sont sympathiques. Elles m'ont promis de me faire découvrir tout Londres : nous visiterons les musées, les monuments et les parcs. Nous irons aussi nous amuser

à Camden Town et voir des concerts. Et bien sûr, nous irons faire du shopping à Oxford Street et dans le quartier de Covent Garden.

J'ai hâte que tu viennes me rendre visite le mois prochain, pour te montrer mes endroits préférés ! A très bientôt, bisous Emilie

Questions de compréhension:

- 1) **Où est partie étudier Emilie ?** a) à Paris b) à Londres c) à Oxford d) en France
- 2) **De quelle couleur sont les bus à Londres ?** a) rouges b) verts c) blancs d) bleus
- 3) **Où va-t-elle aller voir des concerts ?** a) au musée b) à Camden Town c) à Covent Garden d) à Oxford Street
- 4) **Qu'étudie Emilie ?** a) le commerce b) le tourisme c) le marketing d) le droit
- 5) **Où habite Emilie ?**
a) à l'hôtel b) dans un appartement c) chez ses parents d) à l'université
- 6) **Quand Sonia va-t-elle venir à Londres ?**
a) demain b) la semaine prochaine c) le mois prochain d) c'est Emilie qui va aller à Paris

Le voyage (A1)

Je m'appelle Hugo et j'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport : direction Barcelone en Espagne !

J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone, mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer la célèbre Sagrada Familia, se balader dans le Parc Güell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium... et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone.

J'espère qu'il y aura beaucoup de soleil. Je n'aime pas la pluie, surtout pendant les vacances.

Questions de compréhension:

- 1) **Quel âge a la sœur d'Hugo ?**

a) 6 ans b) 7 ans c) 13 ans d) 16 ans

2) Pour aller à Barcelone, Hugo et sa famille utilisent

a) Le train b) L'avion c) La voiture d) Le vélo

3) Que souhaite manger Hugo ?

a) Des glaces b) Des fruits c) De la nourriture locale d) Du poisson

4) Où Hugo et sa famille partent-ils en vacances ?

a) à Paris b) à Barcelone c) en Italie d) à Rome

5) Que souhaite visiter Hugo ?

a) L'appartement b) La Sagrada Familia et le Parc Güell c) Le zoo et l'aquarium d)
La plage

6) Pendant combien de temps séjournent-ils à Barcelone ?

a) 2 ans b) 2 mois c) 2 semaines d) 2 jours

Une jolie maison (A1)

Marie : Quelle jolie maison !

Julie : J'y habite avec mon mari, nos deux enfants et nos trois chats.

Marie : C'est une grande maison alors. J'aimerai bien la visiter.

Julie : Ici nous avons le salon avec une télévision, une table basse et un canapé confortable.

Marie : Et là c'est la salle à manger, avec la table en bois et les six chaises.

Julie : Oui, avec la cuisine juste à côté. Montons les escaliers pour aller au premier étage.

Marie : Quelle belle chambre vous avez !

Julie : Oui, nous avons même un balcon. A côté voici les chambres des enfants et notre salle de bain. Marie : Où mène cet autre escalier ?

Julie : Nous avons un grenier au deuxième étage. Descendons, je vais te montrer le jardin.

Marie : Oh ! J'aimerai tant avoir un si beau jardin !

Questions de compréhension:

1) Combien de chats possède Marie ?

a) 2 b) 3 c) 4 d) 6

2) Où se trouvent les chambres ?

- a) Au rez-de-chaussée
- b) Au 1er étage
- c) Au 2e étage
- d) Dans le grenier

5) Dans cette maison il y a :

- a) Un garage b) Une cave
- c) Une cabane d) Un grenier

2) La télévision se situe :

- a) Dans le salon b) Dans la salle à manger c) Dans la chambre
- d) Dans la cuisine

4) Combien y-a-t-il d'escaliers dans la maison ?

- a) Il n'y a pas d'escaliers b) 1 c) 2 d) 3

6) Qu'aimerai avoir Marie ?

- a) Une belle piscine b) Un beau jardin
- c) Une belle télévision d) Un beau canapé