

# Curso: Formatação de Trabalhos Acadêmicos segundo a ABNT

Prof. Ms. Nisston Moraes Tavares de Melo

# Conhecendo o professor

- Doutorando pelo PPGCC - Programa de Pós Graduação em Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) em 2020.1. Mestrado pelo PPGI - Programa de Pós Graduação em Informática da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) em 2013, na área da Ciência da Computação, sub área Sistemas de Computação. Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema pela Universidade Estácio da Paraíba em 2018. Bacharel em Ciências Econômicas pela UFPB em 1999. Especialista em Sistema de Informação e Redes de Computador pela UFPB em 2003, especialista em Design Instrucional pela Universidade de Itajuba RJ em 2008 e especialista em MBA de Gestão de Projetos pela Faculdade Estácio da Paraíba PB em 2015. Docente do ensino técnico (desde 1994) e superior (desde 2005). Experiência: Coordenador dos Cursos Técnico (Manutenção e Suporte em Informática) e Superior (Redes de Computadores) da Faculdade de Tecnologia IBRATEC de João Pessoa (08/2009 ? 08/2011). Professor substituto da Universidade Federal da Paraíba (08/2007 08/2009). Consultor credenciado pelo SEBRAE/PB (2008). Professor e tutor bolsista do IFPB - Instituto Federal de educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, do curso de Bacharel em Administração Pública, oferecido pela UAB (2013 - 2015). Gerente da Área de Educação do SENAIPB, na unidade Odilon Ribeiro Coutinho (09/2012 ? 12/2014) e Assessor de Inovação e Tecnologia do SENAIPB (02/2015 ? 12/2015). Professor Assistente III da Faculdade Estácio da Paraíba ? PB (desde 08/2012). Professor Mestre II da Faculdade DeVry de João Pessoa ? PB (desde 02/2016). Experiência em Linguagens de Programação e Banco de Dados. Atuando principalmente com os seguintes temas: Educação a Distância, Web Design, e Comercio, Processos e Tecnologia da Informação.
- <http://lattes.cnpq.br/0388812363986090>



# A importância da pesquisa

# Importância da Pesquisa - Conceito

- A pesquisa é fundamental para a construção do conhecimento científico.
- Permite explorar, compreender e solucionar problemas reais.
- Baseia-se em métodos sistemáticos para garantir resultados confiáveis.
- Desenvolve o pensamento crítico e analítico.
- Melhora a escrita, argumentação e domínio técnico.
- Garante embasamento teórico e relevância prática nos trabalhos acadêmicos
- Contribui para a inovação e avanço da ciência e tecnologia.
- Fundamenta políticas públicas e decisões estratégicas.
- Promove transformações sociais e melhora a qualidade de vida.

# Precisa ter Metodologia

- **Metodologia** é o conjunto de métodos, técnicas e procedimentos sistemáticos utilizados para conduzir uma pesquisa ou desenvolver um trabalho, com o objetivo de alcançar resultados válidos e confiáveis. Ela orienta o caminho a ser seguido, garantindo rigor, coerência e organização no processo investigativo.





Vamos ver um exemplo?

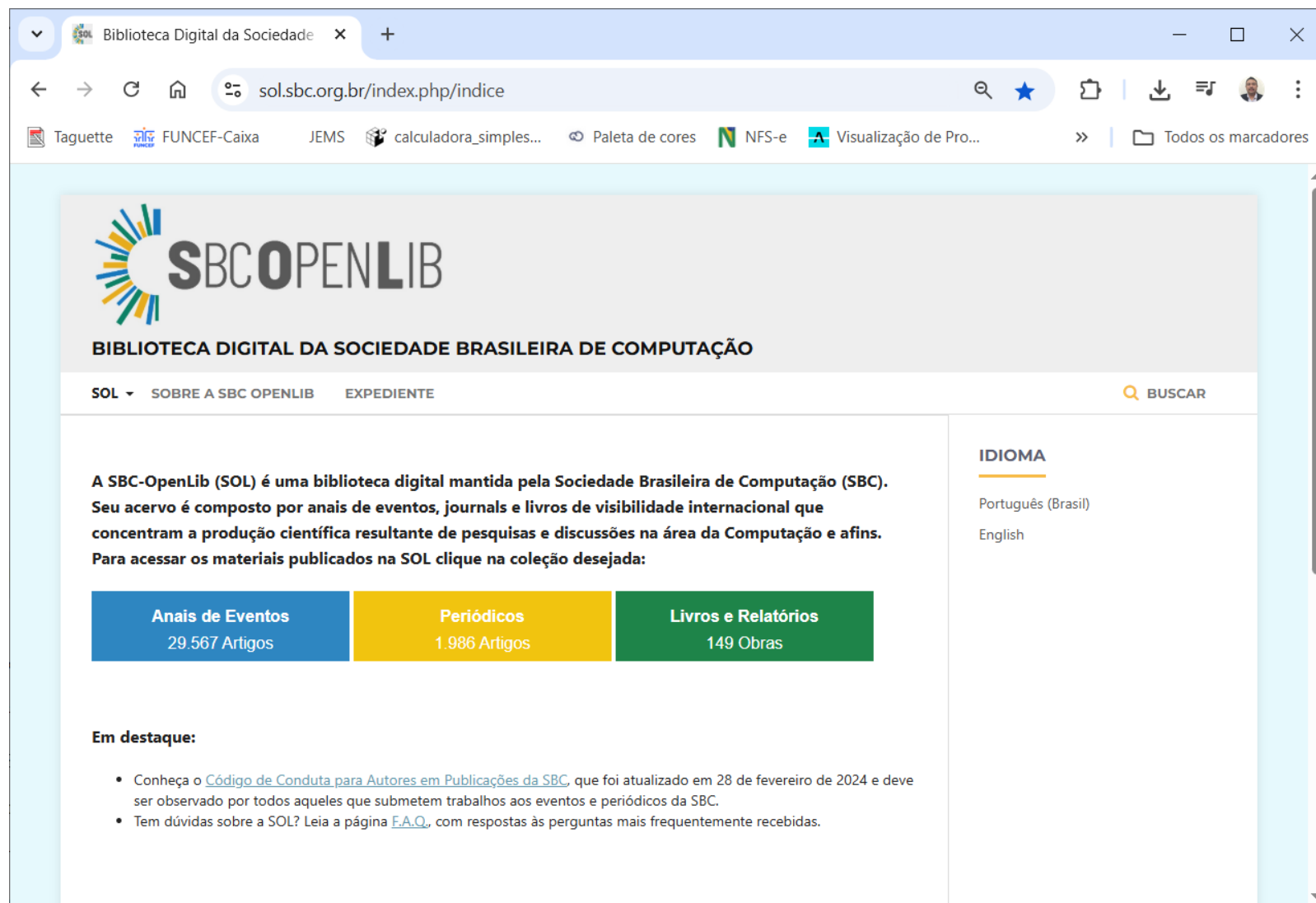
# Onde encontrar essas pesquisas?

- **Congresso** é um evento formal, geralmente de caráter científico, técnico ou profissional, que reúne especialistas, pesquisadores, estudantes e interessados de uma determinada área para apresentar e discutir trabalhos, compartilhar conhecimentos e promover networking. Os congressos costumam ocorrer periodicamente e podem incluir palestras, mesas-redondas, painéis e apresentações de artigos.



# Sociedade Brasileira de Computação

- <https://sol.sbc.org.br/index.php/indice>



A dark blue, irregular ink splatter or blotch serves as the background for the text. The splatter has a textured, watercolor-like appearance with some lighter blue and white areas around the edges. The text is centered within the dark blue area.

Dúvidas?

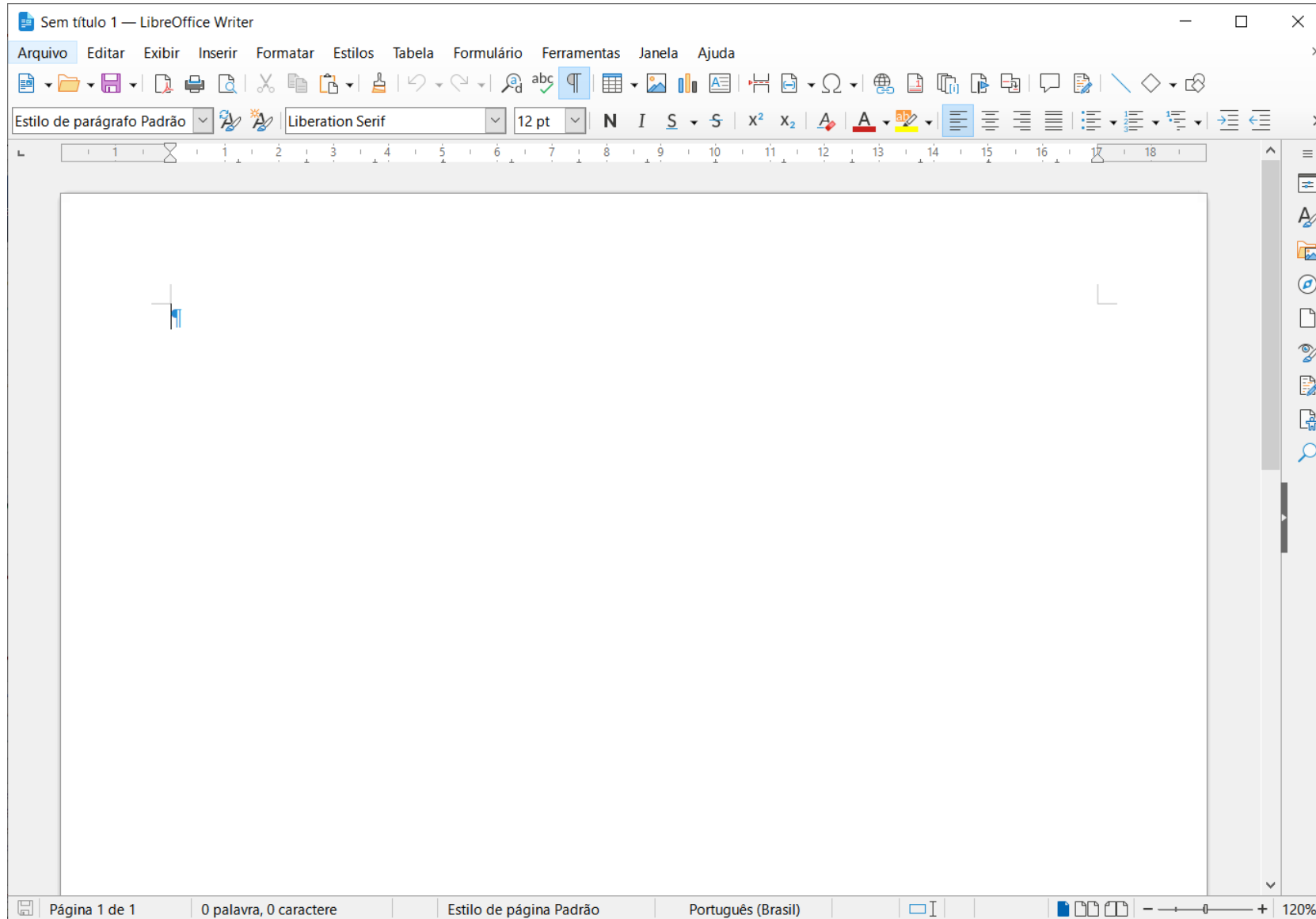
# Estrutura da oficina

- Módulo 1: A Base de Tudo
- Módulo 2: O Poder dos Estilos
- Módulo 3: Gerando Elementos Automaticamente
- Módulo 4: Paginação e Seções
- Módulo 5: Revisão e Finalização

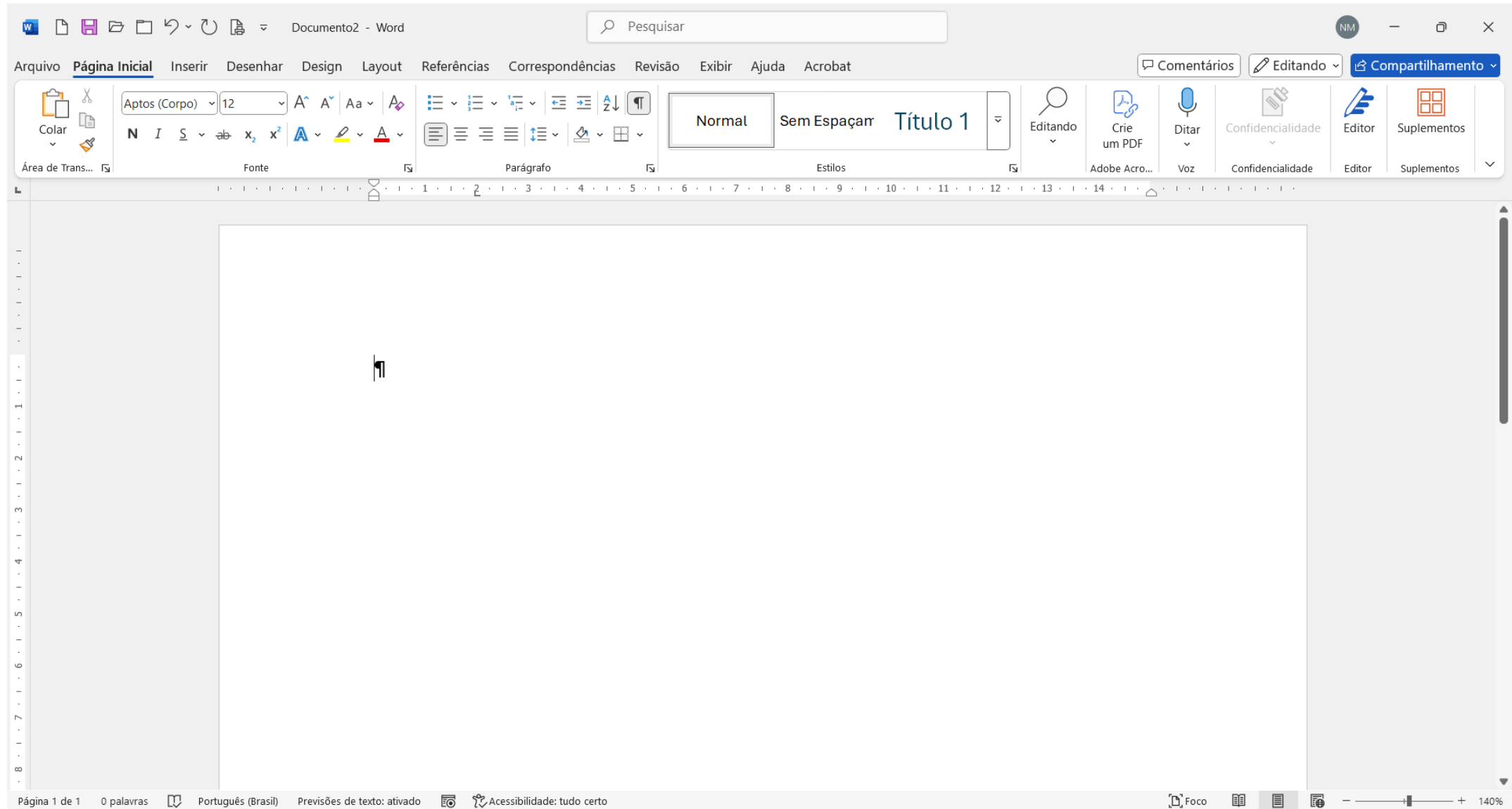
# Editor de Texto

- LibreOffice
- Microsoft Word
- Google Doc
- Overleaf
- Bloco de Notas
- ...

# LibreOffice



# Microsoft Word



# Google Doc

Impeditivos\_Turma\_Manhã\_Mac x +

docs.google.com/document/d/1tEsbsO\_1cP5ks4tpwR-purzl\_gNNg1RL71usmmOYmJk/edit?tab=t.0

Taguette FUNCEF-Caixa JEMS calculadora\_simples... Paleta de cores NFS-e Visualização de Pro... FUNAD >> Todos os marcadores

Impeditivos\_Turma\_Manhã\_Macro\_01 ☆ 📁 ☁

Arquivo Editar Ver Inserir Formatar Ferramentas Extensões Ajuda

100% | Texto nor... | Arial | 11 | B I U A | 🔗 + 🖼️ | ✎ | ^

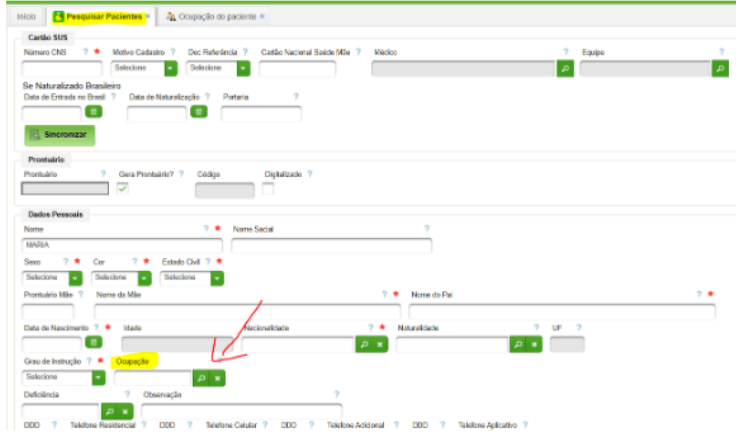
2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

### Cadastro de Pacientes - Telas dos Impeditivos

- Quando estamos cadastrando o Paciente, existe o campo **Ocupação** que não tá apresentando as ocupações (Tela 01), mesmo que existam mais de 27000 ocupações (Tela 02)

Tela 01 - Menu > Pacientes > Pesquisar Pacientes





# Overleaf

The screenshot displays the Overleaf web interface in a browser window. The address bar shows the URL `overleaf.com/project/65b9442e6f311848d368f9a3`. The browser's bookmark bar contains various links like 'Taguette', 'FUNCEF-Caixa', 'JEMS', 'calculadora\_simples...', 'Paleta de cores', 'NFS-e', 'Visualização de Pro...', 'FUNAD', 'Aposte online', 'Biblioteca Digital - S...', 'Cafe', 'Meus cursos', and 'Todos os marcadores'.

The Overleaf interface has a dark theme. At the top, the document title is 'Tese\_de\_Doutorado\_Nisston\_Moraes\_V1'. Below the title bar, there are buttons for 'Review', 'Share', 'Submit', 'History', 'Layout', and 'Chat'. The main editor area is split into two panes. The left pane is the 'Code Editor' showing LaTeX source code for 'cap1.tex'. The right pane is the 'Visual Editor' showing a preview of the document.

**Code Editor Content (cap1.tex):**

```
18 Essas iniciativas também têm influenciado mudanças curriculares ao redor do
    mundo. No Brasil, foram aprovadas diretrizes que incluem Computação na
    Educação Básica \href{http://portal.mec.gov.br/docman/fevereiro-2022-
    pdf/236791-anexo-ao-parecer-cneceb-n-2-2022-bncc-computacao/file}{(link de
    acesso)}, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
    \footnote{\url{http://basenacionalcomum.mec.gov.br/}}.
19
20 Na versão de 2018 da BNCC, há referência explícita ao PC dentro das
    competências gerais definidas, enfatizando a necessidade de formar alunos
    para lidar com a competência geral "Cultura Digital".
21
22 Essa competência reforça a importância do desenvolvimento do PC em conjunto
    com o letramento matemático, tornando essencial compreender que a
    introdução ao PC deve ocorrer de maneira gradativa. Nesse contexto, surge a
    necessidade de investigar e desenvolver abordagens interdisciplinares bem
    estruturadas para o ensino do PC, garantindo sua efetividade desde as
    séries iniciais e assegurando a adequação dessas abordagens às diretrizes
    estabelecidas pela BNCC.
23
24 Apesar do crescente interesse e da adoção do PC na educação, ainda existem
    desafios significativos para sua implementação efetiva. A formação adequada
    de professores, a disponibilidade de recursos tecnológicos e a inclusão do
    PC de forma transversal em diferentes disciplinas são aspectos que requerem
    atenção e investimentos contínuos \cite{ortiz2020}. Esses desafios se
    estendem a todos os níveis educacionais, incluindo o ensino superior.
25
26 Os educadores desempenham um papel central na promoção do PC entre os
    alunos. Para isso, é essencial que compreendam as implicações e benefícios
    dessa abordagem, além de desenvolverem estratégias pedagógicas adequadas
    para estimular essas habilidades. Também é importante considerar as
    diferenças contextuais ao implementar o PC, incluindo infraestrutura
```

**Visual Editor Content (Chapter 3):**

## Capítulo 3

### Instanciando o CTProgER para o Ensino Superior

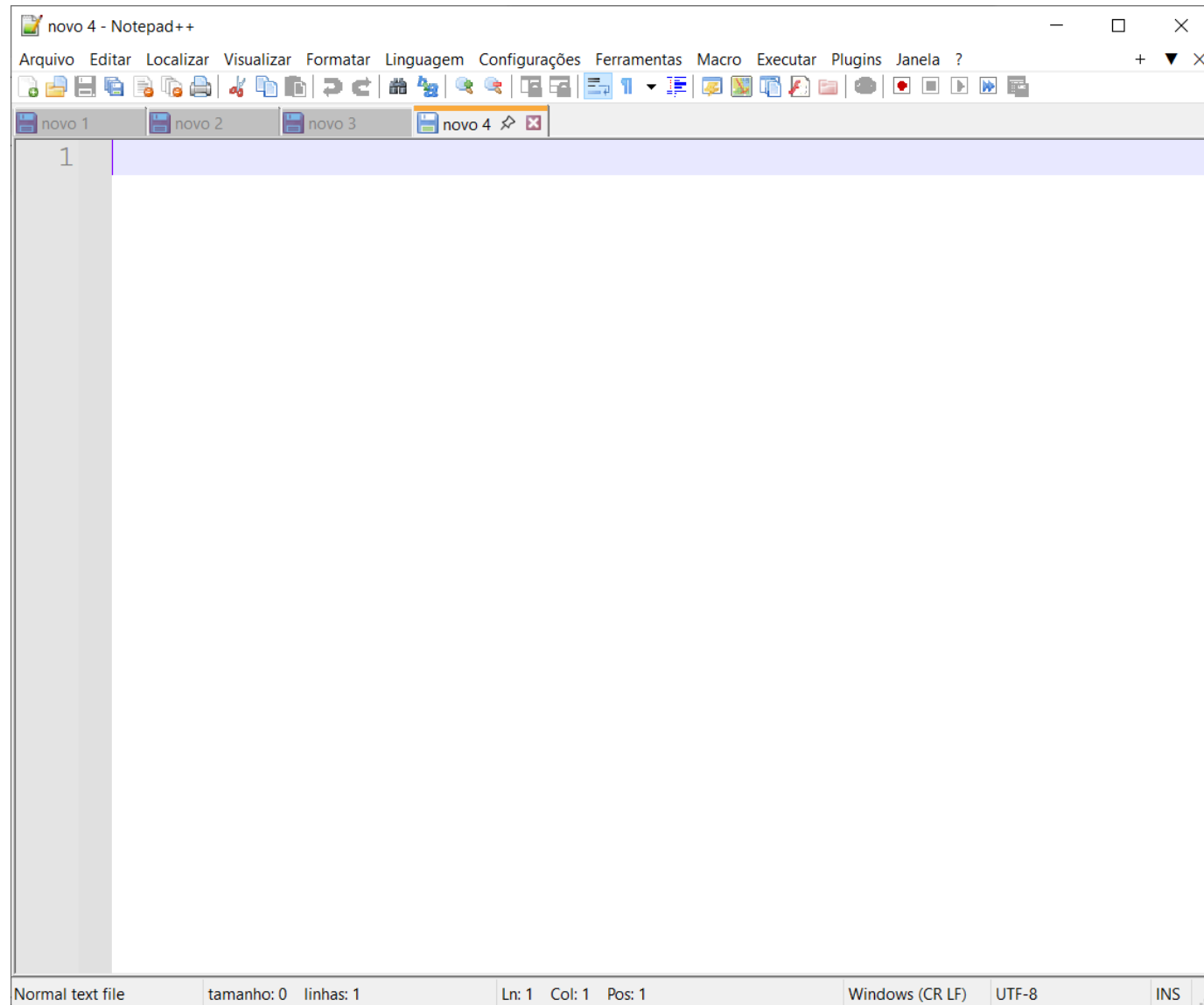
Este capítulo apresenta a estrutura do processo educacional denominado CTProgER (*Educational Process for Teaching-Learning Programming with Educational Robotics*) com os devidos ajustes e adaptações para a criação da instância voltada para o ensino superior, proposta desta tese e intitulada de CTProg+CTProgHE (*Educational Process for Teaching-Learning Programming for Higher Education*).

O capítulo está estruturado da seguinte forma: Na seção 3.1 é feita a apresentação da estrutura da instância do CTProgER. Já na Seção 3.2 é feito o detalhamento da adaptação do modelo CTProgER para o modelo CTProg+CTProgHE, em seguida vamos encontrar na seção 3.1 a estrutura da nova instância.

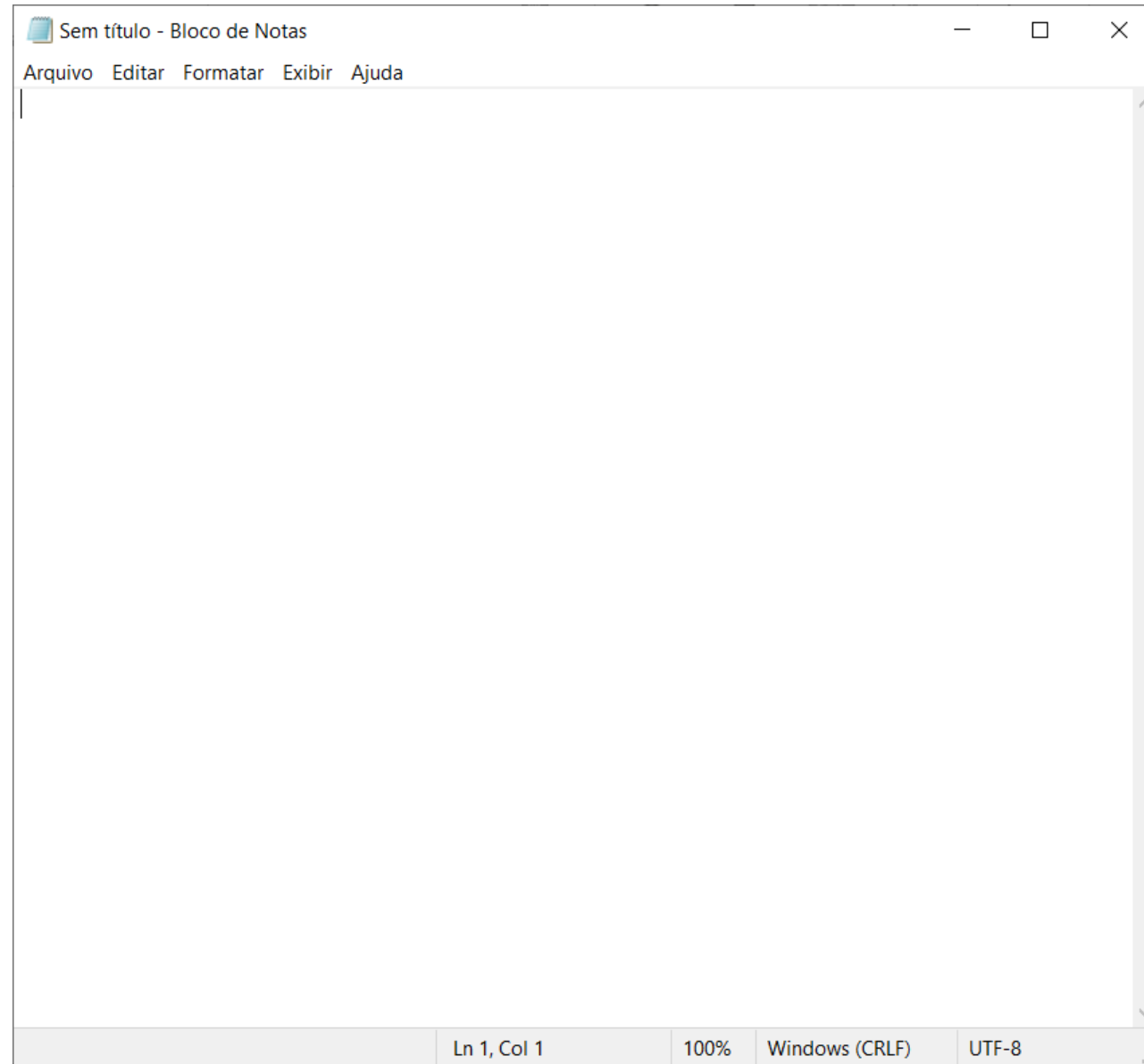
Este capítulo se conecta de forma integral a QP.01 (Como ensinar programação em cursos superior que não são de computação com foco nas habilidades do PC?) e aborda o seguinte objetivo:

OBJ.03: Propor ou adaptar um processo educativo (baseado na literatura relacionada) para ensino de programação em um curso superior que não seja de computação, com foco nas habilidades do PC;

# NotePad++



# Bloco de Notas




A dark blue, irregular ink splatter or blotch serves as the background for the text. The splatter has a textured, watercolor-like appearance with some lighter blue and white areas around the edges. The text is centered within the dark blue area.

Dúvidas?



# Módulo 1: A Base de Tudo

- ABNT na Prática: importância da padronização e regras gerais de formatação.
- Configuração de Página: margens (3cm sup/esq, 2cm inf/dir), papel A4.
- Fonte e Parágrafo: Arial/Times 12, espaçamento 1,5, recuo 1,25cm.
- Ferramentas: régua, mostrar tudo (¶) para revisar formatação.





# Módulo 2: O Poder dos Estilos



Estilos: consistência e automação da formatação.



Modificar Estilos: corpo do texto, Títulos 1/2/3 (tamanho, negrito, espaçamento, numeração).



Aplicação Prática: uso dos estilos em texto de exemplo.



Painel de Navegação: visão geral e navegação rápida no documento.

Módulo 3:  
Gerando  
Elementos  
Automaticamente

---

Sumário Automático: gerar e atualizar com base nos estilos.

---

Legendas: inserir e formatar em figuras/tabelas.

---

Listas: geração automática de lista de figuras e tabelas.

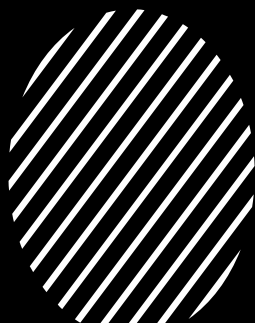
---

Citações e Referências: uso da ferramenta do Word e alerta sobre estilo ABNT.






## Módulo 4: Paginação e Seções





Quebras: diferença entre página e seção para separar partes do trabalho.

Numeração de Página: iniciar na folha de rosto, visível na introdução.

Notas de Rodapé: como inserir e formatar.



## Módulo 5: Revisão e Finalização



Revisão: ortografia, gramática e controle de alterações para feedback.



Salvamento: exportar como PDF para manter a formatação.

# Repositório do material

[https://github.com/nisston/oficinaufpb\\_for\\_matacaoABNT](https://github.com/nisston/oficinaufpb_for_matacaoABNT)



Obrigado!