## نمرههای درس پردازش موازی

نمرههای درس پردازش موازی در این مستند نشان داده شده اند. برای بازبینی برگهها، نامه ای را با عنوان « PPF982 987654321» (عدد نه رقمی را با شماره ی دانشجویی تان جایگزین کنید) به آدرس gholamirudi@nit.ac.ir ارسال کنید و در متن نامه پرسشی که در خواست بازبینی آن را دارید مشخص نمایید.

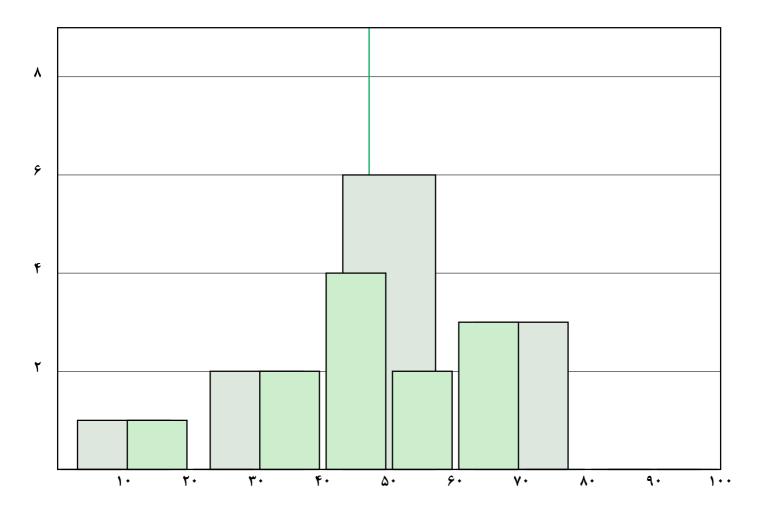
### نمرههای آزمون پایانی

دانشجو	نمره					جزئيات		توضيح
9,441144,6	44	۱۸	۱۲	۴	١٠	•		
9,41171.4	۵۶	۱۳	١.	18	14	٣		
9,4117177	۶۱	۲٠	۱۲	۱۸	١٠	١		
9,41171.9	54	۱۷	۱۲	۲٠	۱۳	٢		
9,4117.49	٣٨	•	١.	۱۳	١.	۵		
9,44117.99	۶۵	۲٠	١.	١٨	١٠	٧		
9,4117.74	۴۵	۱۵	١.	11	٨	١		
9,44717+17	49	١٩	١.	٨	٩	•		
9,4411747	٣٢	14	١.	٨	٠	•		
9,41171.4	44	۱۳	٩	۵	١٢	۵		
9,44117.97	۵۳	۲٠	١١	14	٨	•		
9,4117.47	14	•	۵	۵	۴	•		

در ستون جزئیات جدول بالا نمره ی پرسشهای آزمون به ترتیب از چپ به راست نمایش داده شده اند. در ادامه به چند نکته درباره ی این نمره ها اشاره می کنم.

- O در سؤال دوم دقت کنید که در مدل مطرح شده در سؤال برای نوشتن همزمان همهی پردازنده های در حال اجرا باید به یک خانهی حافظه بنویسند (ولی در حالت Common از CRCW ممکن است هر چند پردازنده به آدرسهای برابری بنویسند). بنابراین این مدل با حالت Common از CRCW تفاوت دارد.
- O در قسمت دوم سؤال دوم، می توان بدون تغییر پیچیدگی زمانی شبیه سازی کرد. نوشتن در هر دور از این مدل را در نظر بگیرید؛ با توجه به آدرس نوشتن دو پردازنده ی اول تصمیم بگیرید که آیا نوشتن همزمان انجام می شود یا خیر. اگر بله، فقط پردازنده ی پردازنده ها نوشتن را انجام می دهد.
- سؤال پنجم سؤال نسبتا ساده ای بود. در این سؤال کافی بود یک آرایه (مثلا A[i]=i باشد. سپس الگوریتم جمع پیشوندی با عمل کمینه را روی کل عناصر اجرا می کردید. پس از این گام همه عناصر یک حلقه، یک عدد یکسان را نگه خواهند داشت، یعنی کوچک ترین اندیسی که در آن حلقه ظاهر می شود. سپس تعداد اعداد متمایز در خروجی جمع پیشوندی را محاسبه می کردید.
- O برای قسمت دوم سؤال پنجم می توانستید حلقه ها را از عنصر کمینه بشکنید تا به تعدادی لیست تبدیل شوند. سپس با عمل جمع پیشوندی برای شمارش عناصر می توانستید به سؤال پاسخ دهید.

# پراکندگی نمرههای آزمون پایانی



#### نمرههای پایانی

دانشجو	نمره					جزئيات		توضيح
9,4417.44	119	44	٧٣	۸۳	•	۵٠		
9,41171.4	۱۵۸	۵۶	٧٣	٩٠	٧٢	١		
9,4117177	۱۸۰	۶۱	١	٩٠	١	١		
9,41171.9	۱۷۸	۶۴	٩٠	٩۵	٨٨	١		
9,4117.79	٧٧	٣٨	۴۳	٠	•	44		
9,4117.95	179	۶۵	٨۶	۸۳	١	١		
9,4117.74	۱۲۵	40	99	٣۵	۶١	١		
9,44717.18	188	45	٧٣	٨٨	•	١		
9,4417.44	11.	٣٢	٧٠	۶۹	•	94		
9,41171.4	٧٣	44	۴.	•	•	•		
9,4117.97	144	۵۳	٧۶	٨٠	•	١٠٠		
9,4117.77	۱۸	14	•	٠	•	•		

در ادامه به چند نکته دربارهی این نمرهها اشاره می کنم.

- O نمره ی نهایی از دویست نمایش داده شده است.
- O در ستون جزئیات جدول بالا اعداد به ترتیب از چپ به راست نمره ی آزمون پایانی از صد، میانگین نمره ی سه آزمون کلاسی از صد، نمره ی تمرین پژوهشی هستند.
  - نمره ی نهایی از دو رابطه محاسبه شده است و بیشینه ی آن در نظر گرفته شده است.
- در رابطهی اول ۱۲۰ نمره به آزمون پایانی، ۳۰ نمره به آزمون کلاسی، ۲۵ نمره به تمرینهای نظری، ۳۰ نمره به تمرین
  برنامهنویسی و ۲۵ نمره به تمرین پژوهشی تخصیص یافته است.
- در رابطهی دوم ۱۳۰ نمره به آزمون پایانی، ۴۰ نمره به آزمون کلاسی، ۲۵ نمره به تمرینهای نظری، و ۲۵ نمره به تمرین
  پژوهشی تخصیص یافته است.
  - O در تمرین پژوهشی بخشی از نمره به گزارش ارائه تخصیص یافته است.

## پراکندگی نمرههای پایانی

