# プログラム設計

http://bit.ly/design4d

### <u>シーケンス図 (1)</u>

後期 第8週 2019/11/18

### 今回と次回は

UMLのシーケンス図を学びます

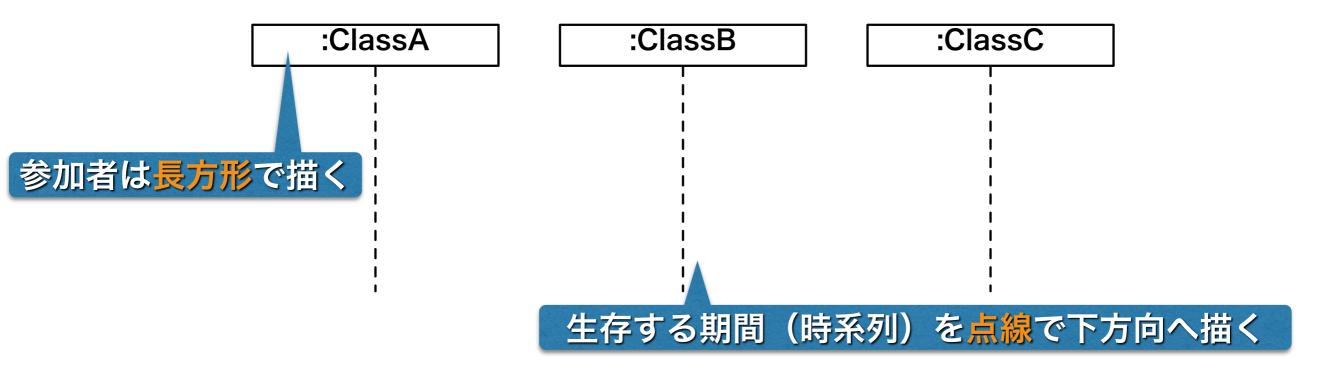
オブジェクト同士のメッセージ(操作の呼び出し)の やり取りを表現する → オブジェクト(インスタンス) の振る舞いを表現するための図

今回扱うシーケンス図の基本要素

- ▶ライフライン
- メッセージ
- > 実行指定

### ライフライン

#### シーケンス図で表現される相互作用の参加者を表す

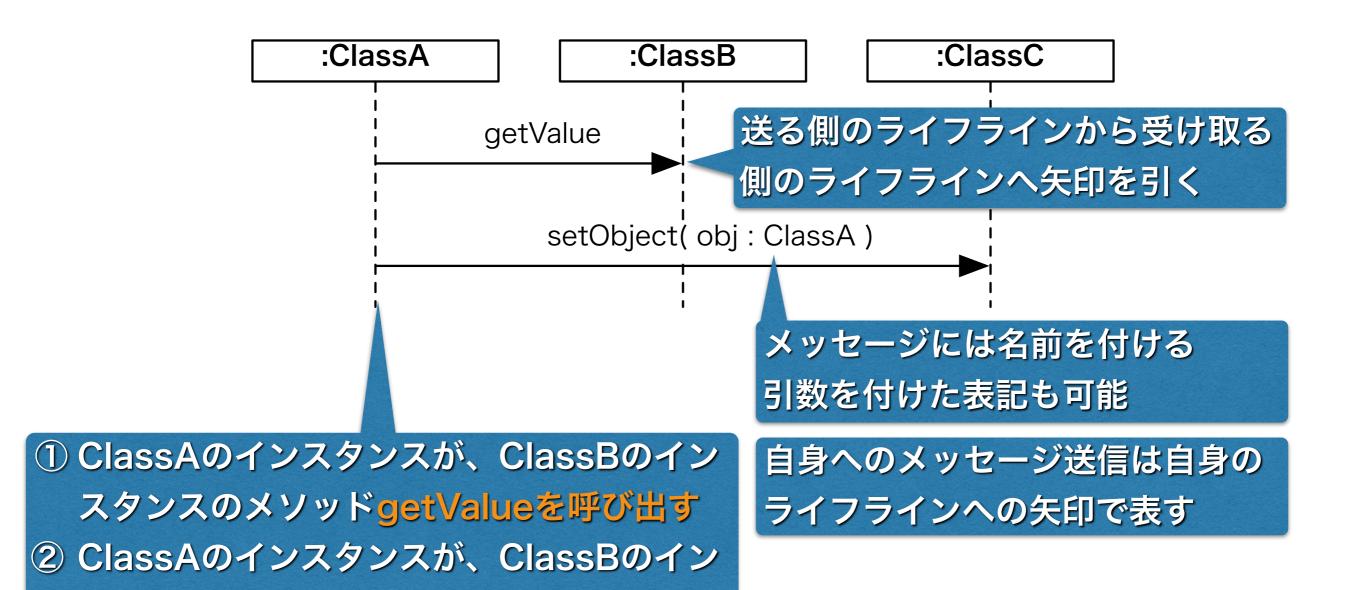


#### ライフラインの名前の記述方法には3種類ある

オブジェクト名のみ オブジェクト名とクラス名 クラス名のみ
obj1 obj1 : ClassA : ClassA

### メッセージ

#### ライフライン間のメッセージ送信(操作呼び出し)を表す



スタンスのメソッドsetObjectを呼び出す

### astahの補足

#### ライフラインの作成について

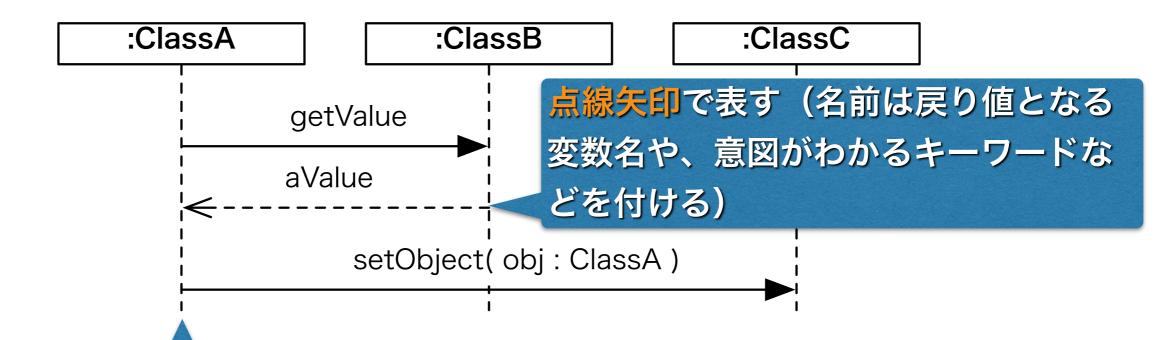
ツールバーから「ライフライン」を選択し、配置する場所でクリックする (ドラッグすると配置順を変更することもできる)

#### メッセージの作成について

ツールバーから「メッセージ」(「非同期メッセージ」ではない)を選択し、 つなぐライフラインを順番にクリックする

### メッセージ (リプライ)

実行した操作の戻り値がある場合リプライで表す



メソッドgetValueはaValueを戻り値としている

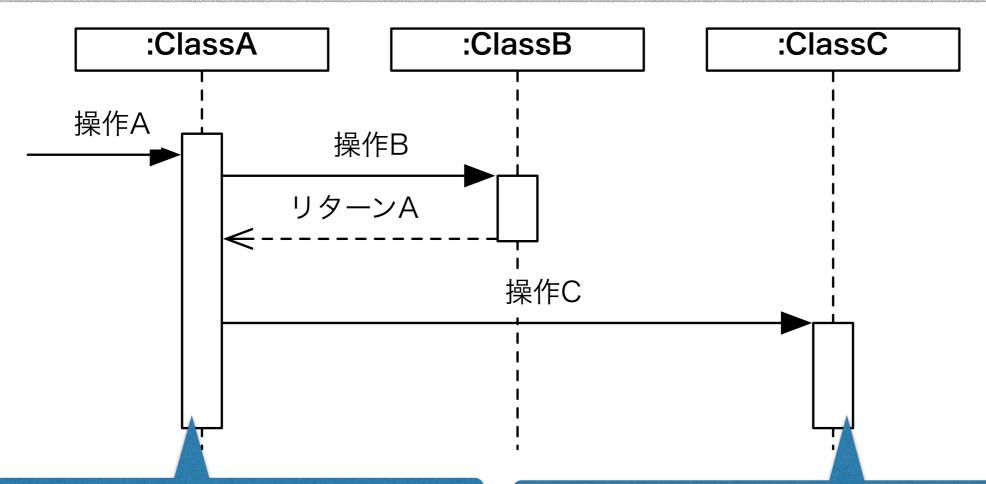
#### リプライの作成について

ツールバーから「Replyメッセージ」を選択し、リプライの対象となるライフラインをクリックする

### 実行指定 (実行仕様,活性区間とも呼ぶ)

#### 実行指定は次の2つの意味を表現する

- オブジェクトがある操作を実行している期間 → その操作の実行期間の長さ
- 「ある操作から別の操作を呼び出している」関係 → 操作の依存関係



操作Aの内側に操作BとCの実行指定が描 かれている → 操作BとCは、操作Aの実行 している間に処理される

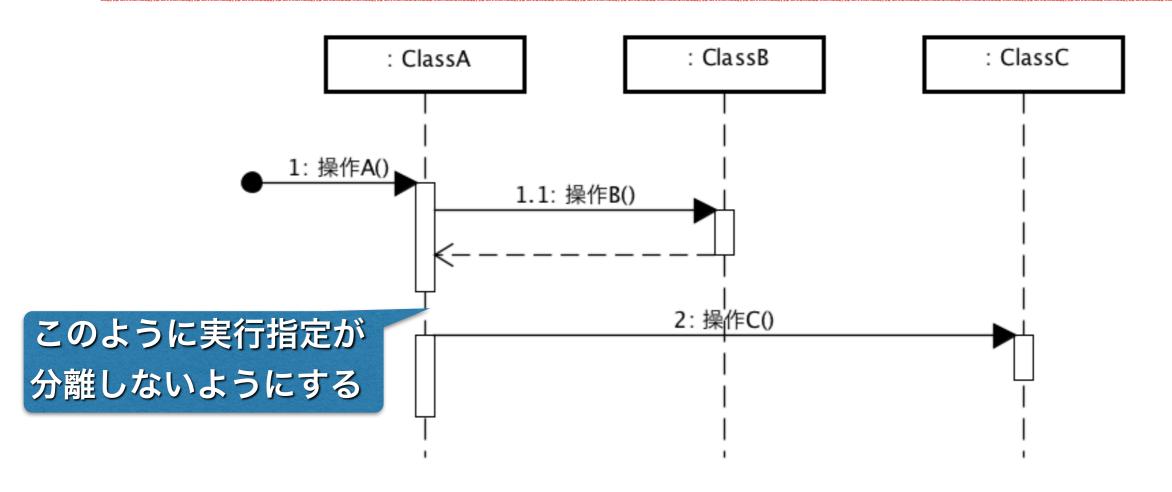
操作Bより操作Cの方が実行指定が長い

→ 操作Bより操作Cの方が実行時間が長い

### 実行指定の補足

同じ操作の中で送信されるメッセージは、同じ実行指定の中から送信される ことになります。

例えば、前のスライドの場合、「操作Aから操作Bと操作Cがメッセージ送信されている」ことを表現するために、操作Bと操作Cは、操作Aの同じ実行指定から送信されています。(つまり、操作Aの実行指定が分離していない)



## 【課題の準備】

### 演習室で作業する前に、以下のコマンドを 入れるだけで準備が完了する

```
$ mygitclone4d 「自分のGitHubユーザ名」
```

- \$ cd prog4d-(ユーザ名)
- \$ ./myconf

※本体をシャットダウンするまでは、上記「mygitclone」と「myconf」の設定は有効です

## 【課題の準備】

以下の流れで、課題のプログラムを作るためのフォル ダを準備しましょう。

- 1. 端末を起動して、以下のコマンドを実行して後期第8週のフォルダを作る
  - \$ cd prog4d-(ユーザ名) (←既に移動しているなら不要)
  - \$ mkdir week208
  - \$ cd week208

※課題で作るファイル名は各自で決めて構いません。

## 【練習8-1】

astahを使って、「メッセージ(リプライ)」のスライドにあるシーケンス図を作ってみましょう。

## 【練習8-2】

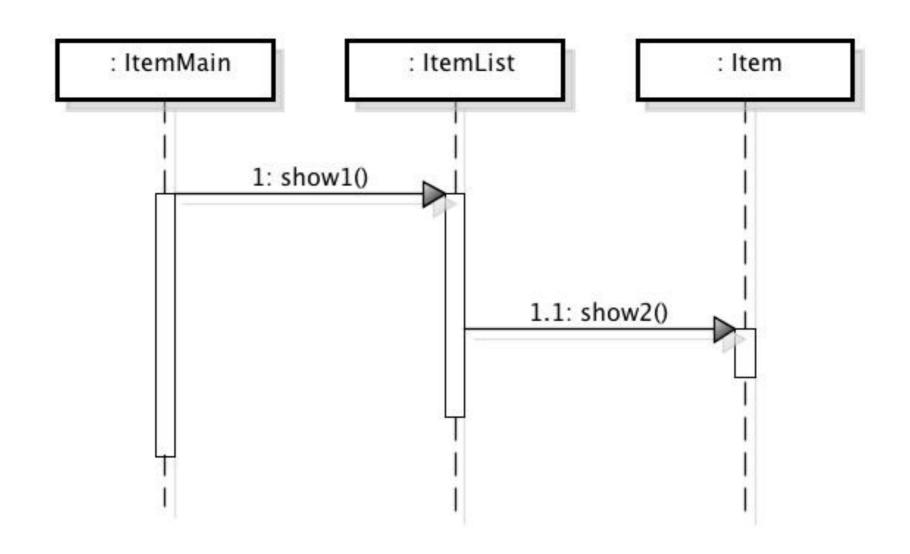
# astahを使って、次のJavaプログラムのmain内のメソッドshowのシーケンス図を作成しましょう。

```
class Item {
 private String name;
  private int price;
  //nameを設定する
 public void setName(String n){
   name = n;
  // priceを設定する
 public void setPrice(int p) {
   price = p;
  // 名前と価格を表示する
 public void show2() {
   System.out.printf("name: %s\n", name);
   System.out.printf("price: %d\n", price);
```

```
class ItemList {
  private Item list[];
  ItemList() {
    list = new Item[3];
 public void show1() {
   int i;
   // list[0]~list[2]Φ
   // show2()を呼び出す
    for(i=0; i<3; i++) {
      list[i].show2();
class ItemMain {
 public static void main(String[]
        args) {
    ItemList il = new ItemList();
    il.show1();
  }
```

### 【練習8-2】

メッセージ送信先のクラスには、そのメッセージに対 応した操作(メソッド)が存在します。



### 【課題8-1】

別紙に示すプログラムから、クラスNumberMainのmainメソッドより呼び出されているメソッドshowSquareXに関するシーケンス図を作成してください。なお、NumberMainもライフラインの1つとします。

## 【課題の提出】

以下の流れで、作ったCプログラムをGitHubにプッシュして、Webサイトで確認してみましょう。

- 1. 端末内で、以下のコマンドで課題を提出
  - \$ git add -A
  - \$ git commit -m "課題8-1提出"
  - \$ git push origin master
- 2. 自分のリポジトリを開いて、提出したファイルがプッシュされているか確認する https://github.com/nit-ibaraki-prog4d-2019/prog4d-(ユーザ名)

### 【課題8-2】

別紙に示すプログラムから、クラスNumberMainの mainメソッドより呼び出されているメソッド sumSquareArrayに関するシーケンス図を作成してください。なお、NumberMainもライフラインの 1つとします。

## 【課題の提出】

以下の流れで、作ったCプログラムをGitHubにプッシュして、Webサイトで確認してみましょう。

- 1. 端末内で、以下のコマンドで課題を提出
  - \$ git add -A
  - \$ git commit -m "課題8-2提出"
  - \$ git push origin master
- 2. 自分のリポジトリを開いて、提出したファイルがプッシュされているか確認する https://github.com/nit-ibaraki-prog4d-2019/prog4d-(ユーザ名)